

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ДОГОВОРОВ И СДЕЛОК

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы для обучающихся
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность «Юридическая деятельность в сфере
земельно-имущественных отношений и агробизнеса»
(программа магистратуры)

Краснодар
КубГАУ
2021

Составитель: Н.А. Седова

Проблемы общей теории договоров и сделок : метод. указания / сост. Н.А. Седова – [Электронный ресурс], 2021. – 29 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Проблемы общей теории договоров и сделок», требования по ее выполнению».

Предназначены для студентов юридического факультета по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № __ от __.__.2021.

Председатель
методической комиссии

А.А. Сапфинова

© Седова Н.А.,
составление, 2021

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Проблемы общей теории договоров и сделок» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

Задача дисциплины:

– формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

– формирование способности анализировать нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;

– формирование способности совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Проблемы общей теории договоров и сделок» является дисциплиной вариативной профильной части профессионального цикла ООП.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
1	Цивилистическое учение о сделках	1.Подготовка к собеседованию 2.Письменное задание
2	Учение о недействительности сделок	1.Подготовка к собеседованию 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
3	Понятие и содержание договора	1.Подготовка к собеседованию 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
4	Общие проблемы заключения, изменения и расторжения договора	1.Подготовка к собеседованию 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Подготовка к зачету ²		

¹ Количество часов соответствует часам, указанным в рабочей программе на текущий учебный год.

² Вопросы, выносимые на зачет, соответствуют рабочей программе на текущий учебный год.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ДОГОВОРОВ И СДЕЛОК»

Подготовка к собеседованию

Данный метод позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студента. Эта форма применяется для текущего и тематического учета, а также для отработки и развития экспериментальных умений. Причем устную проверку считают эффективной, если она направлена на выявление осмысленности восприятия знаний и осознанности их использования, если она стимулирует самостоятельность и творческую активность студентов.

Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Необходимо подобрать литературу, нормативный материал и другие документы, указанные в плане–задании, внимательно их изучить, т.е. есть хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на занятии. Формы контроля подготовки к собеседованию является ответ обучающегося во время устного собеседования.

**Компетентностно-ориентированная
(ситуационная)**

задача

Задание, моделирующее жизненную ситуацию, основанное на актуальном для учащихся материале, позволяющем применить умения и навыки, сформированные в процессе освоения компетенции. Задание способствует оцениванию нового опыта профессионального решения проблемных ситуаций, контролю эффективности собственных действий, стимулирует обучающихся на выбор новых источников информации. Задание предполагает создание письменного или устного пояснения, описания или отчета.

Подготовка контрольной работы

В соответствии с учебным планом обучающийся заочной формы обучения выполняет письменную контрольную работу.

Контрольная работа обучающегося по дисциплине предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание основных тем вышеуказанной дисциплины.

Цель проведения контрольной работы – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

Подготовка контрольной работы проходит следующие этапы:

- 1) выбор темы или определение задания;
- 2) подбор литературы, нормативного и иного материала;
- 3) изучение источников, написание чернового варианта контрольной работы и его обработка;
- 4) оформление контрольной работы и представление ее на кафедре.

Подготовку к выполнению контрольной работы надо начинать с изучения соответствующей главы учебника, а также обстоятельно изучить рекомендованную литературу.

После продумывания и обработки изученного материала следует приступить к подготовке текста контрольной работы.

Изложение должно быть логичным, последовательным, доказательным и аргументированным. Высокий теоретический уровень контрольной работы должен сочетаться с простотой и краткостью изложения материала. В конце контрольной работы ставится дата и подпись студента, выполнившего контрольную работу. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Контрольная работа должна иметь грамотно оформленный научно-технический аппарат: все цифры, факты, цитаты должны иметь ссылки на источники, откуда они заимствованы. Это оформляется сносками, которые, как правило, нужно делать внизу страницы, под чертой. Список использованной литературы должен быть составлен в соответствии с установленными правилами для оформления курсовой работы. Контрольные работы оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено». При невыполнении контрольной работы студент не допускается к сдаче зачета или экзамена.

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради, либо на листах формата А4. Она должна содержать титульный лист, основное содержание и список использованной литературы.

Подготовка к зачету

Зачеты служат формой проверки успешного усвоения студентами учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, а также прохождения и выполнения учебных занятий по практике в соответствии с утвержденной программой.

При подготовке к зачету следует руководствоваться программой учебной дисциплины, которая определяет объем требований к обучающемуся. Необходимо полнее

использовать конспекты лекций, семинарских и практических занятий, другие письменные материалы, составляющие личный архив обучающегося. Особое значение в подготовке к зачету имеет обязательное посещение групповых, индивидуальных консультаций, обзорных лекций. Готовность к зачету можно проверить, ознакомившись с контрольными вопросами, которые будут на зачете.

При подготовке к зачету обучающиеся должны иметь в виду, что при оценке их знаний в качестве исходных данных учитываются:

- посещение аудиторных (лекции, семинары, практические занятия) занятий;
- усвоение учебной и другой рекомендованной литературы по учебной дисциплине «Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса»;
- знание действующего законодательства и умение практического решения вопроса;
- характер ответов, их полнота, самостоятельность, осмысленность, правильность, обоснованность, форма изложения мыслей;
- ориентация в науке, понимание ее назначения, знание основных понятий, выводов данной науки, умение ими пользоваться.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ДОГОВОРОВ И СДЕЛОК»

Тема № 1

Цивилистическое учение о сделках

1. Подготовка к собеседованию

Вопросы для подготовки:

1. Понятие сделки. Сделка как волевое действие. Основание (цель) сделки. Сделка как правомерное действие.

2. Виды сделок. Классификация сделок. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Иные виды сделки. Сделки, совершенные под условием.

3. Форма сделок и последствия ее несоблюдения

Задание

Составьте таблицу классификации сделок с участием субъектов предпринимательской деятельности

Тема № 2

Учение о недействительных сделках

1. Подготовка к собеседованию

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды недействительных сделок.
2. Основания недействительности сделок.
3. Последствия недействительности сделок

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Мингосимущество Свердловской области обратилось в суд с иском к АО "Норд" о признании недействительным (в части) дополнительного соглашения к договору аренды, заключенному им с ответчиком в 2000 г. В исковом заявлении истец указал, что п. 4.2 дополнительного соглашения содержит условие об установлении арендной платы на период с 01.01.2019 по 01.01.2021 в размере 630 тыс.руб. в год, что противоречит постановлению Правительства Свердловской области от 25.07.2007, согласно которому стоимость арендной платы за 1 кв.м установлена в размере 1022 руб. в месяц.

Суд в удовлетворении заявленных требований отказал, сославшись на то, что «несоответствие дополнительного соглашения положениям законодательства Свердловской области не влечет его недействительность».

Какое решение должен вынести суд?

Тема № 3

Понятие и содержание договора

1. Подготовка к собеседованию

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение договора
2. Понятие договора
3. Свобода договора
4. Содержание договора.
5. Толкование договора

2. Подготовка к решению компетентностно-ориентированной задаче (ситуационная)

Описание ситуации:

Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – администрация Учалинского района, истец) обратилась в Арбитражный суд Республики Башкортостан с иском к Главе крестьянского (фермерского) хозяйства "Оксын" Рахматуллину Шамилю Камилевичу (далее – глава КФХ, ответчик) о взыскании суммы задолженности по договору от 24.12.2012 N 02–12/493 о субсидировании части лизинговых платежей по договорам лизинга в размере 150 000 руб. (требование изложено с учетом принятого судом первой инстанции уточнения иска – т. 1, л. д. 90).

Определением суда от 20.11.2014 участием в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, арбитражным

судом первой инстанции привлечено государственное унитарное сельскохозяйственное предприятие "Башсельхозтехника" (далее – ГУСП "Башсельхозтехника", третье лицо – т. 1, л. д. 1).

Решением Арбитражного суда Республики Башкортостан от 27.02.2015 (резюлютивная часть объявлена 11.02.2015) исковое требование Администрации удовлетворены. С Главы крестьянского (фермерского) хозяйства "Оксын" Рахматуллина Шамиля Камиловича в пользу администрации Учалинского района взыскано 150 000 руб., полученных в качестве бюджетных субсидий (т. 1, л.д. 93–98).

Не согласившись с принятым судебным актом, глава КФХ Рахматуллин Ш.К. (далее так же апеллиант) обратился в арбитражный суд с апелляционной жалобой.

В апелляционной жалобе Рахматуллин Ш.К. ссылается на нарушение судом первой инстанции норм материального и процессуального права при вынесении оспариваемого судебного акта.

Кроме того, апеллиант полагает, что Рахматуллин Ш.К. как физическое лицо не может выступать в качестве ответчика по иску, поскольку стороной по договору о предоставлении субсидии является крестьянское (фермерское) хозяйство "Оксын", а не Рахматуллин Ш.К. Так же суд не учел, что полученные денежные средства были направлены на оплату первоначального взноса по договору сублизинга. Просит решение суда отменить.

Какое решение должен вынести суд? Должны ли члены КФХ нести субсидиарную ответственность по его долгам? Обоснуйте свой ответ.

Дополнительная информация, которая нужна для анализа ситуации:

Гражданский кодекс РФ (ст.23, ст. 86.1); Земельный кодекс РФ (ст. ст. 40, 43, 56, 78, 81); Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74–ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

Методическая записка:

Необходимо проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них, выделить варианты правильных и ошибочных решений, проанализировать ошибочные решения.

Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующим разделом учебной дисциплины:

- нормативно–правовое регулирование деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства;
- в какой форме осуществляется его деятельность в данном случае;

- субъект ответственности по обязательствам КФХ.

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;

- распределение участников по малым группам;

- работа в составе малой группы, выбор лидера;

- представление «решений» каждой малой группы;

- общая дискуссия, вопросы;

- выступление преподавателя, его анализ ситуаций.

Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:

- выявление проблемы;

- поиск причин возникновения проблемы;

- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;

- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта решения проблемы.

Тема № 4

Общие проблемы заключения, изменения и расторжения договора

1. Подготовка к собеседованию

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, стадии и процедуры заключения договора
2. Заключение договора в ходе переговоров
3. Обязательное заключение договора
4. Заключение договора на торгах
5. Преддоговорные соглашения
6. Заключение договора в сети «Интернет»
7. Преддоговорная ответственность
8. Основания и способы изменения и расторжения договора.

2. Подготовка к решению компетентностно-ориентированной задаче (ситуационная)

Предприниматель Петров обратился в суд к АМС МО Кировский район с иском о понуждении заключить договор аренды на новый срок.

В обоснование иска истец указал, что на основании соглашения о передаче прав и обязанностей по Договору аренды земельного участка от. 10.10.16. г. ему перешли права и обязанности арендатора земельного участка с кадастровым номером 15 по Договору аренды N 23 от 10.10.15 Указанное соглашение зарегистрировано в регистрационном органе. Согласно пункту 2.1. - договора аренды N 23 срок аренды устанавливается с 10.10.15 года по.10.10.18года.

Согласно пункту 4.3.3. договора аренды N 23 арендатор вправе по истечении срока действия договора в преимущественном порядке перед другими лицами, заключить договор аренды на новый срок на согласованных сторонами условиях по письменному заявлению, направленному арендодателю не позднее, чем за 3 (три) месяца до истечения срока действия договора.

Во исполнение указанного выше условия договора истец письмом направил заявление о пролонгации указанного выше договора. На данное заявление ответчик письмом исх. сообщил о том, что рассмотрение вопроса о предоставлении земельного участка в аренду на новый срок будет рассматриваться по истечении срока аренды, что прямо противоречит условиям заключенного договора. Также в ответе АМС Кировского района РСО - Алания содержалась неверная информация о невыполнении истцом обязательств по внесению арендной платы.

Истец письмом направил в адрес ответчика копии платежных поручений, подтверждающих факт внесения денежных средств в счет арендной платы, а также вновь обратился с заявлением о заключении договора аренды на новый срок. В ответ на указанное обращение ответчик отказал истцу сославшись на пп. 1 п. 3 ст. 39.6 ЗК РФ.

Отказ в заключение договора аренды повлек для истца существенные убытки, связанные с тем, что истец осуществил первые этапы сельскохозяйственного цикла, о чем ответчик был предупрежден заявлением. В судебном заседании представитель АМС Кировского района РСО - Алания Д. исковые требования не признал, пояснив, что у А.Т.К. не сохраняется преимущественное право на заключение договора аренды на новый срок.

Какое решение должен вынести суд?

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (МАГИСТРАТУРА) ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ДОГОВОРОВ И СДЕЛОК»

Контрольные (самостоятельные) работы

Вариант 1 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву А-Ж)

Задание 1. Предприниматель Григорьев купил у предпринимателя Чашкина здание. Когда он решил разместить в здании свой офис, то обнаружил, что в двух помещениях уже размещены офисы коммерческих организаций. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух помещений в здании сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет. Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал помещения в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться помещениями он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи здания. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи здания, оно было передано жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату.

Какое разъяснение должен дать адвокат Григорьеву при исполнении своей профессиональной деятельности, соблюдая принципы этики юриста?

Задание 2. Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с обществом с ограниченной ответственностью «Трансформер». Согласно указанному договору, «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трасформеру». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформеру», однако во время гарантированного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

Путем толкования нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно указанной ситуации.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Задание 3. Перечислите договоры, подлежащие государственной регистрации.

Вариант 2 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву З-М)

Задание 1. АО «Берт» уступило ООО «Вега» право требования к кооперативу «Аризона». В связи с этим между АО и ООО был заключен договор цессии, а должник был извещен о замене кредитора. В дальнейшем кооператив не исполнил свое обязательство, в связи с чем ООО «Вега» предъявило претензии ему и предыдущему кредитору — АО «Берт». ЗАО не приняло претензии и заявило, что оно как бывший кредитор не может нести ответственность за должника по обязательству, к которому оно теперь не имеет никакого отношения. *Разрешите спор.*

Задание 2. Кооператив «Алеко» послал предложение о поставке своей продукции ООО «Темп» и получил от последнего акцепт в пределах указанного в договоре срока в 12.00. Через три часа был получен отзыв этого акцепта. Кооператив связался с акцептантом и попросил объяснений. Тот ответил, что уже после того, как акцепт был выслан, появилась фирма, предложившая аналогичную продукцию по более низкой цене. Таким образом, обстоятельства резко изменились, и ООО «Темп» решило отозвать свой акцепт. Кооператив «Алеко» обратился в суд с требованием исполнения обязательств ООО «Темп». Суд отказал кооперативу в удовлетворении иска.

Разрешите спор.

Задание 2. Дайте характеристику публичного договора и приведите примеры публичных договоров, предусмотренных ГК РФ

Вариант 3 (Н-Я).

Задание: Составьте сравнительную таблицу видов неустойки по соотношению с убытками.

Решите задачи:

Задача № 1. В январе 2011 г. ООО «Степи» и ЗАО «Вавилон» заключили Учредительный договор о создании Союза посреднических организаций «Прометей». В мае 2012 г. ЗАО «Вавилон» обратилось в арбитражный суд с

требованием признать недействительным указанный учредительный договор, так как при его заключении прежний Генеральный директор ЗАО превысил свои полномочия: в соответствии с уставом фирмы полномочия на совершение сделок от ее имени обладало лишь общее собрание участников.

Можно ли по указанному основанию признать недействительным учредительный договор? Обоснуйте свою точку зрения.

Задача № 2. В обеспечение кредитного договора страховая компания по просьбе заемщика выдала банковскую гарантию. В соответствии с условиями гарантии гарант должен был уплатить банку - кредитору по основному обязательству гарантийную сумму в течение трех дней с момента предъявления первому соответствующего требования. Гарант просрочил оплату банку гарантийной суммы на 16 дней. Банк взыскал с гаранта сумму гарантии и проценты за просрочку уплаты денежных средств. Гарант потребовал от принципала возмещения изысканной с него суммы.

Как соотносится основное обязательство с обязательством по банковской гарантии? Имел ли право банк взыскать с гаранта указанную сумму? Подлежат ли удовлетворению требования гаранта?

5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой

из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

- для оценки «**зачтено**» - наличие знаний материалов учебной программы, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоена основная литература, обучающийся знаком с дополнительной литературой; обучающийся знает и понимает основные положения и понятия дисциплины, их значение для приобретаемой специальности, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, в целом правильно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения практических работ; обучающийся излагает ответы с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов; отвечает на наводящие вопросы;

- для оценки **«не зачтено»** - обучающийся не знает основную часть учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий и при ответах на вопросы, неуверенно и с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 — 2017 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 2.3.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 — 2017 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 2.3³.

³ Контроль осуществляется преподавателем в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в университете в текущем учебному году.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература (к темам 1-4):

1. Седова Н.А., Степанов Д.В. Проблемы общей теории договоров и сделок : : учеб. пособие / Н.А. Седова, Д.В. Степанов. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 90 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9710>

2. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81315.html>.

3. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/972075>

Дополнительная учебная литература

1. Ефимов, А. В. Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений : учебное пособие / А. В. Ефимов, М. С. Синявская, И. Ю. Целовальникова. - Москва : РГУП, 2018. - 1678 с. - ISBN 978-5-93916-711-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1191357>.

2. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). -

ISBN 978-5-16-013193-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021898>.

3. Кирпичев, А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва : РГУП, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-93916-690-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192148>.

4. Малинина, Л. Ю. Договор оказания аудиторских услуг: гражданско-правовые и экономические аспекты : монография / Л.Ю. Малинина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 103 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_59242b58d37ac5.14148139. - ISBN 978-5-16-012219-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094309>.

5. Шувалова, И. А. Защита прав потребителей : учебное пособие / И.А. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 181 с. — (Юридическая консультация). — DOI 10.12737/1477410. - ISBN 978-5-16-016995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1477410>.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>
2. *Официальный сайт Правительства* Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии – <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
11. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
12. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
13. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
14. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

15. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.supcourt.ru

16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	4
2. Требования к организации самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы общей теории договоров и сделок».....	6
3. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы общей теории договоров и сделок».....	9
4. Задания для студентов заочной формы обучения (магистратура) для выполнения контрольной работы по дисциплине «Проблемы общей теории договоров и сделок».....	16
5. Критерии процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	19
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	24
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	26

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ДОГОВОРОВ И СДЕЛОК

Методические указания

Составитель: Седова Наталья Александровна

Подписано в печать 31.08.2021. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л – 1,7. Уч.-изд. л. – 1,3.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13