

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра гражданского процесса

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Методические указания
по самостоятельной работе для обучающихся по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Гражданско-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Е.А. Гринь

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е.А. Гринь. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско– правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 9 от 14.04.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфилова

© Е.А. Гринь,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

Задачи дисциплины

- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении деятельности, связанной с применением законодательства, регулирующего отношения, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел;

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующих гражданское судопроизводство, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел;

- формирование способности юридически правильно квалифицировать и устанавливать юридические факты и юридически значимые обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
1	Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>)
2	Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка к дискуссии 4. Подготовка реферата
3	Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка к дискуссии
4	Тема 4. Рассмотрение	1. Подготовка к устному

¹ Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
	в суде дел о наследовании	опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка к дискуссии
5	Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>)
6	Тема 6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
Подготовка рубежной контрольной работы ²		
Подготовка к зачету ³		

²Рубежная контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

³Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве

1. Подготовка к устному опросу и к зачету

Вопросы для подготовки:

Суды общей юрисдикции, рассматривающие гражданские дела по первой инстанции.

Основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Соотношение гражданской процессуальной формы с юридической процедурой и ее значение

Определение круга лиц, участвующих в деле, и других участников процесса

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. декабря 2018 г. двенадцатилетний подросток Иванов, направляясь на тренировку в бассейн, в районе многоквартирного дома, провалился в занесенный снегом канализационный люк, наполненный на 1 метр водой. В результате падения Иванов получил телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков, а также общее охлаждение организма. Находясь в течение 40 минут в колодце, Иванов испытал страх и шок. Сотрудниками МЧС он был доставлен в лечебное учреждение, где прошел курс лечения. В ходе выяснения фактических обстоятельств происшествия установ-

лено, что канализационный участок не состоит на балансе коммунальных служб и находится на неоформленном в установленном законом порядке земельном участке. Родители несовершеннолетнего Иванова обратились в суд за защитой его прав и законных интересов.

Кто будет выступать ответчиком по данному делу?

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Задача 2. Адвокат Волосников обратился в суд с иском от имени Кузнецова к редакции местной газеты и радиокompании о защите чести и достоинства на том основании, что в газете была опубликована статья Чепикова «Судьба», переданная затем по радио, в которой рассказывалось о гибели от несчастного случая Васнецовой, находившейся с Кузнецовым в семейных отношениях без регистрации брака. В статье излагались факты из личной жизни Кузнецова, давалась их оценка и делался вывод о его безнравственном поведении. По мнению Кузнецова, эти суждения не соответствовали действительности, порочили его честь и достоинство и требовали опровержения. Суд, исследовав материалы дела, иск удовлетворил. После вступления решения в законную силу Кузнецов передал в редакцию и радиокompанию подготовленный им ответ на статью и радиопередачу для опубликования. В связи с производственной необходимостью ему пришлось уехать в длительную и весьма отдаленную от места жительства командировку. По прошествии двух месяцев адвокат Волосников выяснил, что ни редакция, ни радиокompания

ответ не опубликовали. Тогда он обратился в суд с исковым заявлением об обязанности редакции радиокomпании опубликовать ответ и получил отказ, в котором указывалось, что представитель не может осуществлять подобных прав.

Решите дело, используя нормы материального и процессуального права.

Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства

1. Подготовка к устному опросу и к зачету

Вопросы для подготовки:

Основания отнесения бракоразводных дел к компетенции ЗАГСa.

Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества.

Особенности определения подсудности споров об определении места жительства ребенка.

Подсудность дел о взыскании алиментов несовершеннолетних детей.

Особенности возбуждения дел о расторжении брака.

Судебное разбирательство дел о разделе общего имущества супругов.

Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов.

Предмет доказывания по делам о взыскании алиментов .

Общие положения рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства.

Предмет доказывания по делам об установлении отцовства.

Особенности установления судом фактов отцовства и признания отцовства

Специфика гражданских дел, связанных с воспитанием ребенка.

Предмет доказывания по делам о разделе совместно нажитого имущества супругов.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Чуйко Т.П. обратилась в суд с иском к Чуйко Г.И. о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Чуйко Г.И. возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции.

Путем применения нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации.

Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика?

Задача 2. Роман Михайлюк, 11 лет, после смерти родителей проживал у тети - сестры его отца - Михайлюк С. С. Семья тети заботилась о мальчике, содержала его и воспитывала. Через пять лет, когда Роману ис-

полнилось 16 лет, он решил поехать учиться в город и попросил тётю продать дом, унаследованный им от родителей, а также обстановку, находившуюся в доме. Михайлюк С. С. подыскала покупателей и составила договор, где в качестве продавцов были указаны она и Роман. В сельской администрации отказались удостоверить договор и объяснили, что Роману необходимо назначить попечителя. Михайлюк С. С., возражая против этого, указывала, что он уже давно выполняет обязанности опекуна Романа.

Правильно ли поступила сельская администрация?

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

3. Подготовка к дискуссии

Тема дискуссии: Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

В стадии подготовки дела к судебному разбирательству, какой дополнительный круг доказательств, имеющих важное значение для дела может определить судья?

Какие юридические факты, входят в предмет доказывания по данной категории дел?

Какие письменные доказательства в первую очередь необходимо истребовать?

Если при подготовке дела у судьи возникает вопрос о способности лица воспитывать ребенка в связи с его душевным заболеванием, как суд может разрешить этот вопрос?

Какие меры по обеспечению иска могут быть предприняты судом?

4. Подготовка реферата

Тема рефератов:

Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.

Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе

1. Подготовка к устному опросу и к зачету

Вопросы для подготовки:

Подсудность трудовых споров

Особенности судебного разбирательства и вынесения решения по индивидуальным трудовым спорам.

Рассмотрение дел о восстановлении на работе.

Доказательства, бесспорно свидетельствующие о задолженности работодателя.

Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Попова предъявила в районный суд требование о восстановлении на работе, указав в качестве ответчика заместителя директора завода, подписавшего приказ об ее увольнении. Адвокат, представляющий интересы заместителя директора, просил суд в иске отказать, так как надлежащим ответчиком является не заместитель директора, а завод. Судья предложил заменить ответчика, однако Петренко ответила отка-

зом, указав, что не имеет к заводу никаких претензий, увольнение произведено на почве личных неприязненных отношений с заместителем директора, уволившим ее во время командировки Генерального директора завода.

Назовите правила замены ненадлежащего ответчика.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Задача 2. Лаборант кафедры экономической теории Казанцева КГАУ 13 сентября 2018 года опоздала на работу на тридцать минут, за что ей был объявлен выговор. 20 февраля 2019 года она вновь опоздала на работу на один час. Через неделю был издан приказ о расторжении с ней трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 Трудового кодекса. Казанцева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. По существу дела она указала, что повторное дисциплинарное взыскание было на нее наложено в новом календарном году, и что за все пять лет работы в данном институте к ней не применялись дисциплинарные взыскания. Кроме того, по мнению Казанцевой, увольнение не могло последовать только за два нарушения трудовой дисциплины, и работодатель не учел тяжесть совершенных проступков.

Правомерны ли действия работодателя? Каков порядок расторжения трудового договора?

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

3. Подготовка к дискуссии

Тема дискуссии: Судебный приказ по индивидуальным трудовым спорам.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Какие доказательства необходимо приложить к заявлению работника, бесспорно свидетельствующие о задолженности работодателя?

Чем отличается содержание судебного приказа о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы от содержания судебного решения по трудовому спору?

Может ли в содержании судебного приказа о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы указываться не только размер невыплаченной заработной платы, но и размер пени за задержку выплаты заработной платы?

Какой нормой материального права необходимо руководствоваться при расчете денежной компенсации?

Если от должника (работодателя) в установленный срок поступят возражения относительно его исполнения, что необходимо сделать суду?

Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании

1. Подготовка к устному опросу и к зачету

Вопросы для подготовки:

Категории дел, связанные с наследственными правоотношениями, которые подлежат рассмотрению в порядке особого производства.

Доказательства, используемые для признания

умершего невменяемым

Особенности процессуального соучастия по делам о наследовании.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Во время судебного разбирательства о разделе наследственного имущества выяснилось, что истец был признан судом недееспособным вследствие психического заболевания. Суд оставил заявление без рассмотрения, разъяснив истцу, что исковое заявление должно быть подписано законным представителем недееспособного. Истец не согласился с оставлением его заявления без рассмотрения, так как прошел курс лечения. Кроме того, его законный представитель – сестра – никогда не подпишет исковое заявление, так как является по нему ответчиком, присвоившим все имущество их умерших родителей.

Путем применения нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации.

Оцените действия суда и истца. Каким образом можно защитить в судопроизводстве законные интересы недееспособного лица, если предполагаемым нарушителем прав недееспособного является его законный представитель?

Задача 2. Медведев получил по наследству жилой дом. Незадолго до момента открытия наследства суд, рассматривавший дело по иску кредитора Медведева Фокина к Медведеву, вынес решение о взыскании с

Медведева долга в размере 3 млн рублей и получил соответствующий исполнительный лист. Медведев, не обладавший каким-либо ценным имуществом и не желавший, чтобы Фокин удовлетворил свои требования из стоимости дома, обратив на него взыскание, отказался от принятия наследства, о чем сообщил в нотариальную контору по месту открытия наследства (подав соответствующее заявление). Узнав об этом, Фокин обратился в суд с иском о понуждении должника к принятию наследства и регистрации им права собственности на дом. В обоснование своих требований Фокин утверждал, что Медведев злоупотребляет своим правом. В свою защиту Медведев заявил, что у него нет намерения причинить вред Фомину путем осуществления своего права, что он просто не нуждается в этом доме, тем более что в случае принятия им наследства вся стоимость дома уйдет на погашение долга.

Оцените действия Медведева.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Задача 3. Желудкова 18 октября 2019 г. обратилась в суд с иском к М. Никитину о взыскании с него 150000 рублей, обосновывая свои требования следующим. 25 мая 2016 г. она дала в долг А. Меньшаеву 150000 рублей с условием возврата денег не позднее 25 ноября 2016 г. Договор займа был заверен нотариусом. В обусловленный срок он долг не погасил, а 14 февраля 2017 г. умер. Все имущество А. Меньшаева по праву наследования перешло к его сыну - С. Меньшаеву, который 15 января 2018 г. - умер. С. Меньшаев все свое

имущество завещал своему племяннику - М. Никитину, который, по мнению истицы, и должен выплатить ей искомую сумму. Желудкова пояснила, что ранее не могла предъявить иск вследствие того, что находилась последние два года за границей и осуществляла уход за больной матерью.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

3. Подготовка к дискуссии

Тема дискуссии: Судебная защита наследственных прав в порядке особого производства.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Назовите категории дел, связанные с наследственными правоотношениями, которые подлежат рассмотрению в порядке особого производства?

Установление каких юридических фактов для получения наследственного имущества может требоваться?

Определите подсудность по данной категории дел.

Если человек погибает при определенных обстоятельствах, но до объявления его умершим и получения документов о смерти вступить в права наследования никто не может, назовите возможные действия наследников?

Если в свидетельстве о смерти неправильно указана фамилия умершего куда необходимо обратиться?

Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении

вреда, причиненного здоровью граждан

1. Подготовка к устному опросу и к зачету

Вопросы для подготовки:

Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни, здоровью граждан.

Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.

Предмет доказывания дел по спорам о возмещении вреда.

Доказательства в процессе рассмотрения дел о возмещении вреда.

Судебное разбирательство дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Товарищество «Дорожник» организовало производство и поставку в торговую сеть резиновых игрушек. Впоследствии было установлено, что из-за некачественных красителей, примененных товариществом при производстве игрушек, у детей, игравших с ними, стали весьма частыми аллергические реакции различных форм тяжести. В связи с этим родители, чьи дети пострадали от обращения с игрушками, произведенными товариществом «Дорожник», обратились в суд с требованием принять меры по прекращению производства игрушек товариществом «Дорожник» и воз-

мещению имущественного и морального вреда, причиненного им в результате болезни детей.

Путем применения нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации.

Определите надлежащий субъектный состав участников гражданского процесса. Возможно ли участие прокурора в данном деле?

Задача 2. В результате столкновения автомашины, принадлежащей Соломахину, и мотоцикла, которым по доверенности пользовался Медведев, получил увечье ехавший с ним на мотоцикле Петухов. Поскольку ответственность Соломахину за причинение вреда его автомашиной была в добровольном порядке застрахована в пользу лица, которому причинен вред, Петухов обратился в суд с иском к страховой компании о возмещении ущерба, причиненного здоровью, и морального вреда. Суд удовлетворил иск в полном объеме. Страховая компания обжаловала решение суда со ссылкой на то, что взыскание с нее всей суммы ущерба неправильно, так как в аварии был виноват также и Медведев, а потому ущерб нужно взыскивать со страховой компании и Медведева в равных долях.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда

1. Подготовка к устному опросу и к зачету

Вопросы для подготовки:

Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда.

Особенности возбуждения дел о компенсации морального вреда.

Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о компенсации морального вреда.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. На уроке физкультуре в спортивном зале школы № 25 во время тренировки по стрельбе ученик 10 класса Демин (15 лет) выстрелил Павленко (14 лет) в живот из пневматической винтовки, причинив ему тяжкий вред здоровью в виде ранения брюшной полости. Приказом директора школы № 25 обязанность по организации тренировки была возложена на учителя физкультуры Рейх. Мать Павленко обратилась в суд с иском к родителям Демина и администрации школы № 25 о компенсации морального вреда в размере 150 000 рублей. Третьим лицом к участию в деле по инициативе Деминых был привлечен учитель физкультуры Рейх. Судебным решением исковые требования Павленко были удовлетворены в полном объеме. С Деминых также была взыскана гос. пошлина.

Определите надлежащий субъектный состав участников гражданского процесса. Правильно ли суд удовлетворил исковые требования и взыскал гос. пошлину? Определите родовую и территориальную подсудность. Возможно ли участие прокурора в данном деле в инициативной форме?

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Задача 2. Сидоренко при подаче искового заявления о компенсации морального вреда уплатил госпошлину в размере, предусмотренном для заявлений неимущественного характера. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения, обязав истца доплатить госпошлину, исходя из суммы компенсации морального вреда. При этом судья сослался на то, что, хотя законом моральный вред признается вредом неимущественным, но поскольку истец требует компенсации в денежной форме, госпошлина должна взиматься, как с исковых заявлений имущественного характера.

Путем применения нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации.

Как определяется размер госпошлины по искам о компенсации морального вреда? Оцените доводы судьи с точки зрения соответствующих разъяснений Пленума ВС РФ.

3. Подготовка реферата

Тема рефератов:

Принятие искового заявления о компенсации морального вреда.

4. Рубежная контрольная работа по дисциплине (для заочной формы обучения)

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-6. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Вариант 1

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А - К

Задание 1. Укажите возможные действия наследников, если человек погибает при определенных обстоятельствах, но до объявления его умершим и получения документов о смерти вступить в права наследования никто не может.

Задание 2. Черненко обратилась в суд с исковым заявлением о признании Попова отцом ее дочери Ольги, родившейся 10 апреля 2017г. В обоснование своих требований она указала, что в начале лета 2009 г. она периодически имела с ответчиком близкие отношения. Ответчик в судебном заседании не отрицал близких отношений с истицей, но, оспаривая отцовство, ссылаясь на ее связи в период зачатия ребенка с другими мужчи-

нами. Проведенная по делу судебно-медицинская экспертиза крови не исключала отцовство Попова.

Допрошенные по делу свидетели Петрова и Иванова подтвердили, что истица встречалась с Поповым, они вместе в одной компании встречали Новый год.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу?

Изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Вариант 2

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задание №1. Назовите категории дел, связанные с наследственными правоотношениями, которые подлежат рассмотрению в порядке особого производства. Поясните свой выбор.

Задание № 2 Смирнов обратился в суд с жалобой на работодателя (ООО «Антенa») и КТС, действующую в ООО «Антенa», просит признать незаконными приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности и решение КТС. Приказом директора ООО истец привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора за опоздание на работу. С приказом он не согласен, поскольку дисциплинарного проступка в виде опоздания на работу не совершал, опоздал на рабочее место на два часа по уважительной причине, ввиду поломки го-

родского общественного транспорта. Поскольку решением комиссии по трудовым спорам в признании приказа об объявлении выговора незаконным истцу было отказано, он просил и решение комиссии признать неправомерным, мотивируя тем, что в состав комиссии были включены работник ООО, являющийся сыном директора ООО, а также лицо, у которого с ООО не трудовые, а гражданско-правовые отношения (юрист по договору возмездного оказания услуг). Также Смирнов указал, что протокол заседания комиссии по трудовым спорам подписан членом комиссии, который опоздал к началу рассмотрения спора и присутствовал уже после того, как истец дал комиссии свои объяснения по факту опоздания на работу.

Правильно ли оформлены исковые требования Смирнова?

Изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3	3
1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».....	4	4
2. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».....	6	6
3. Рубежная контрольная работа по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».....	21	41

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Методические указания

Составитель: **Гринь** Елена Анатольевна

Подписано в печать 00.06.2020 Формат 60 × 84 ¹/₁₆
Усл. печ. л. – 1,4. Уч.– изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13