

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра международного частного
и предпринимательского права

РИМСКОЕ ПРАВО

Методические указания

по организации самостоятельной работы обучающихся
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Гражданско-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Т. В. Глинщикова

Римское право : метод. указания / сост. Т. В. Глинщикова. / Краснодар : КубГАУ, 2020. – 19 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Римское право», требования по ее выполнению.

Предназначено для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 11 от 16.05.2020 года.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Глинщикова Т. В.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Римское право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с применением основных институтов римского права в их историческом развитии в сфере юридической регламентации частноправовых отношений.

Задачи дисциплины

- формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с использованием общепринятых категорий частного права;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с целью использования знаний, полученных при изучении римского права.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РИМСКОЕ ПРАВО»

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
1	Тема 1. Предмет, исторические системы и источники римского частного права	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>)
2	Тема 2. Римский гражданский процесс	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
3	Тема 3. Правовое положение субъектов римского права	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
4	Тема 4. Римское семейное право	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
5	Тема 5. Понятие и классификация вещей. Владение.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка дискуссии
6	Тема 6. Понятие и виды вещных прав	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
7	Тема 7. Общие положения римского обязательственного права	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
8	Тема 8. Наследственное право	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>)

¹ Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
		3. Подготовка реферата
Подготовка рубежной контрольной работы ²		
Подготовка к зачету ³		

²Рубежная контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

³Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Предмет, исторические системы и источники римского частного права

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Понятие римского частного права. Отличие содержания римского частного права от права публичного.

Исторические системы римского частного права.

Понятие и виды источников римского частного права.

Рецепция римского права в Европе.

Деятельность римских юристов в классический период развития государства и права.

Значение римского частного права для современной юриспруденции.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. С целью разрешения спора в отношении приобретения права собственности на серебряную вазу, изготовленную мастером, судья решил обратиться за консультацией к юристу. При этом он обнаружил, что среди мнений юристов по указанному вопросу отсутствует единообразие – сабинианцы и прокулианцы по-разному подходят к решению данной проблемы.

Укажите имена юристов – последователей двух правовых школ – сабинианцев и прокулианцев и их основные сочинения. Используя правила построения устной речи, опишите, какие две противоположные позиции сложились по вопросу приобретения права собственности и какой был ли найден компромисс в классический период развития римского права.

Задача 2. Известный римский юрист Марциан отмечал, что в отличие от свободных положение всех рабов одинаково. Но в то же время он указывал, что одни становятся рабами по цивильному праву, а другие — по праву народов.

Что подразумевал Марциан в своем высказывании?

Тема 2. Римский гражданский процесс

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Понятие и основные виды исков.

Легисакционный процесс: понятие, формы, стадии.

Этапы формулярного судопроизводства.

Сущность и структура преторской формулы иска.

Особенности экстраординарного процесса

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Прочитайте первую часть формулы иска об истребовании наследства: «Если бы Авл Агерий был наследником Луция Тиция и если бы тогда этот участок, о котором идет спор, принадлежал бы ему по праву квинитов...»

Используя правила построения предложений, продолжите текст формулы. Какое средство использует претор для того, чтобы защитить лицо, не управомоченное на иск по гражданскому праву? Является ли истец наследником Луция Тиция? Имеется ли у истца гражданское право на этот участок? Если ответчик по решению судьи выдаст земельный участок, станет ли истец гражданским собственником участка?

Задача 2. Прочитайте часть формулы иска, указав ее название: «...если по этому делу ничего не было совершено и не совершается по злему умыслу Авла Агерия...»

Восстановите формулу, дополнив ее интенцией и кондемпнацией. Какой факт предстоит выяснить судье? Какое решение вынесет судья, если выяснится, что должника обманули при заключении сделки? Если кредитор проиграет процесс, возможно ли повторное предъявление иска?

3. Подготовка реферата

Тема рефератов:

Дополнительные средства преторской защиты: интердикты, реституция, преторские стипуляции.

Исковая давность.

Историческая функция преторской фикции в развитии римской правовой системы.

Значение эксцепции в развитии преторской системы права

Тема 3. Правовое положение субъектов римского права

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Понятие лица и правоспособности в римском праве.

Условия возникновения и прекращения правоспособности.

Понятие дееспособности.

Основания ограничения дееспособности.

Опека и попечительство.

Сущность и источники возникновения рабства. Пекулий.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Барбарий, беглый раб, добивался претуры в Риме и был назначен претором. Вступая на должность, он составил эдикт. Исполняя обязанности претора, Барбарий принимал решения, пока его рабское состояние не было раскрыто.

Продолжает ли беглец, находясь на посту претора, оставаться рабом? Имеют ли его постановления законную силу? Может ли господин предъявить на него свои права как на раба?

Задача 2. Домовладыка Семпроний заболел тяжелым психическим заболеванием. Гай, родной брат Семпрония, был назначен его попечителем.

Является ли Семпроний собственником своего имущества? Может ли Семпроний самостоятельно вести дела? Опишите полномочия попечителя по отношению к имуществу подопечного? Несет ли Гай ответственность перед Семпронием в отношении сделок, которые он заключает?

3. Подготовка реферата

Тема рефератов:

Сравнительная характеристика институтов опеки и попечительства.

Правовые последствия признания лица расточителем в Древнем Риме.

Причины и основания ограничения дееспособности женщин в Древнем Риме.

Пекулий подвластных и рабов.

Тема 4. Римское семейное право

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Понятие и характерные черты римской семьи.

Агнатическое и когнатическое родство.

Римский брак: условия, препятствия. Супружеская власть.

Имущественные отношения между супругами.

Правовые последствия помолвки

Приданое.

Расторжение брака.

Приобретение и прекращение отцовской власти.

Эманципация подвластного.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Римский гражданин, проживая в Испании, женился на испанке. Через год он вернулся в Рим, оставив свою жену в Испании беременной. В Риме он заключил новый брак с римлянкой, не сообщив испанке о разводе с ней. От испанки и римлянки у него родились сыновья. Через некоторое время римский гражданин умер, не оставив завещания.

Возможно ли расторжение брака без извещения женщины о разводе в классическом римском праве? Какой брак римского гражданина является законным в соответствии с брачным законодательством Августа? Сын римской или испанской гражданки должен наследовать римскому гражданину?

Задача 2. Патерфамилиас Гай был усыновлен Марком посредством процедуры *adrogatus* в присутствии куриатных комиций. Со вступлением в новую семью Гай стал равным по отношению к сыновьям, рожденным от законного брака.

Приобретет ли Гай со вступлением в новую семью родовое (включая фамильное) имя новой семьи? Наследственные права по отношению к усыновителю? К кому перейдут после усыновления вещи, как телесные, так и бестелесные, принадлежащие Гаю? Прекратится ли обязательство личных работ вольноотпущенника по отношению к Гаю после его усыновления?

3. Подготовка реферата

Тема рефератов:

Семейные группы в Древнем Риме.

Историческое устройство рода.

Конкубинат.

Тема 5. Понятие и классификация вещей. Владение.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Понятие и классификация вещей.

Понятие и виды владения. Отличие владения от держания.

Приобретение и утрата владения.

Защита владения.

История появления и развития понятия бестелесной вещи.

Юридический режим побочных вещей в римском праве.

Прекарное владение.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Семпроний приобрел раба у Валерия посредством *traditio*. Через месяц раб сбежал, но был пойман Тицием, который использовал его для работы на поле. На просьбу Семпрония выдать раба, Тиций ответил отказом. Семпроний обратился к претору за помощью.

Вправе ли Семпроний утверждать, что раб принадлежит ему по праву квинитов? Что должен доказать истец, чтобы

выиграть дело? Как называется иск, который ввел претор для защиты такого владельца? Составьте формулу иска.

Задача 2. Классифицируйте по римскому праву следующие вещи: дерево, перстень, изготовленный мастером на заказ, статуя бога Юпитера, стадо, земельный участок, туника из шерсти.

3. Дискуссия

Пример темы дискуссии

Институт владения в римском и современном гражданском праве.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Роль претора в формировании владения как особого института вещного права.

Рецепция римского вещного права правовыми системами Западной Европы.

Понятие владения в современном гражданском праве России.

Влияние римского права на современное представление об институте владения.

Тема 6. Понятие и виды вещных прав

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Понятие и характерные черты права собственности.

Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

Общая собственность.

Защита права собственности.

Понятие, виды, способы установления и прекращения сервитута.

Установление, защита и прекращение узуфрукта.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Раб Стих в обмен на свое освобождение передал своему хозяину Семпронию похищенную им рабыню. Она

являлась собственностью Гая, но владел ею Тиций как узупфруктуарий. Рабыня зачала от Стиха сына, который родился, когда она уже была передана Семпронию. Узупфруктуарий Тиций и собственник рабыни Гай предъявили иск о возврате рабыни и ее сына, заявив, что еще не истек годовой срок, предусмотренный для приобретательной давности.

Может ли хозяин раба приобрести ребенка по давности владения? Имеет ли узупфруктуарий право на иск, предъявляя его в отношении упущенных плодов? Можно ли ребенка рабыни включать в число «плодов»? Какие вещи не могут быть приобретены по давности владения?

Задача 2. Гай является собственником дома, обремененного сервитутом на запрет увеличивать высоту строения в пользу здания своего соседа Тиция. Рядом со своим домом Гай посадил дерево, которое со временем закрыло обзор Тицию. Прошло два года, но Тиций не протестовал. Гай решил, что сервитут прекращен и начал строительство еще одного этажа. Тиций обратился к претору с требованием о сносе строения.

Был ли прекращен сервитут в силу приобретательной давности? Какой интердикт может предоставить претор обладателю сервитута? Назовите основания прекращения действия сервитута.

3. Подготовка реферата

Тема рефератов:

Приобретательная давность: понятие, реквизиты.

Правовая природа, сущность суперфиция и эмфитевсиса.

Право пользования и проживания.

Способы установления сервитута в постклассическом и Юстиниановском праве.

Тема 7. Общие положения римского обязательственного права

План занятия:

Понятие, сущность, виды обязательств.

Источники возникновения обязательств
Прекращение обязательств.
Последствия неисполнения обязательств.
Литтеральные и вербальные контракты
Реальные и консенсуальные обязательства.
Деликт как источник обязательства.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Тиций заключил с Семпронием договор ссуды. Согласно договору, Тиций предоставил Семпронию лошадь для перехода от его поместья к Риму. Но, прибыв в город, Семпроний отправился на лошади дальше в путешествие. Тиций обратился к претору за помощью.

Каким образом можно квалифицировать действия Семпрония? Какой иск претор мог предоставить Тицию? Имелись ли разногласия по данному вопросу между юристами классического периода?

Задача 2. Врач оперировал раба. Но в силу ошибки, допущенной врачом по неопытности, раб умер во время операции.

Виновен ли врач в смерти раба по закону Аквилія? Изменится ли решение задачи, если операция была проведена успешно, но врач не осуществлял должного ухода за больным?

2. Реферат

Тема реферата:

Вербальные и литеральные контракты.

Оборот требований по обязательствам (цессия и делегация).

Понятие и виды кражи по законам XII таблиц».

Квазиконтракты и квазиделикты.

3. Тесты

Тема 8. Наследственное право

План занятия:

Понятие универсального и сингулярного преемства.
Наследственная масса.

Наследование по закону в цивильном и преторском праве.

Открытие и принятие наследства. Формы принятия наследства.
Лежачее наследство.

Наследование по закону в праве Юстиниана.

Наследование по завещанию: формы завещания, назначение наследника, основания недействительности завещания.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Луций Тиций, у которого был брат, составил завещание следующим образом: «Тиций, мой брат, будет моим единственным наследником, и если Тиций умрет (что, я надеюсь, не случится) прежде, чем вступит в права наследования, или у него не будет ни сына, ни дочери, тогда пусть будут свободны мои рабы Стих и Памфил, и пусть будут моими наследниками в равных долях».

Определите схематично порядок призвания к наследованию, установленный завещателем.

Задача 2. Домовладыка назначил по завещанию в качестве наследников Гая и Тиция и приказал им возвести надгробный памятник в определенный срок. В завещании он указал: «Если кто-либо из них так не сделает, пусть оба будут лишены наследства». Гай отказался осуществить необходимые действия. Тиций возвел памятник, но обратился к юристу за консультацией, беспокоясь, не помешает ли ему стать наследником тот факт, что его сонаследник не выполнил условие завещания.

Зависит ли реализация условия завещания от действия третьих лиц? Как был бы решен вопрос по цивильному праву? По преторскому праву? Необходимо ли учесть намерение наследодателя в решении казуса?

2. Реферат

Тема реферата:

1. Система наследования на разных исторических этапах.
2. Приобретение прав наследника по давности.
3. Назначение наследника под условием или сроком.
4. Трансмиссия и цессия наследства.

3. Тесты

4. Рубежная контрольная работа по дисциплине (для заочной формы обучения)

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОПК-5, ПК-2. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А - К

Задание 1. Значение римского частного права для современного российского гражданского права.

Задание 2.

Классифицируйте по римскому праву следующие вещи: дом, камень, корабль, стадо.

Задание 3.

Луций Тиций обещал Гаю Сею сто тысяч сестерциев в приданое за своей дочерью. Между ними было заключено соглашение, что муж не потребует приданого при жизни отца жены. Через некоторое время брак был расторгнут по вине мужа. Отец жены, умирая, назначил в завещании других наследников, лишив наследства свою дочь. Кому принадлежит приданое после развода по вине мужа? Вправе ли муж требовать приданое от наследников отца жены? Принадлежит ли жене иск о возвращении приданого?

Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задание 1. Раскройте содержание категорий «правоспособность» и «дееспособность» физического лица в римском частном праве.

Задание 2. Классифицируйте по римскому праву следующие вещи: земельный участок, статуя богини Афродиты, серебряный сервиз, раб.

Задание 3. Тиций под угрозой расправы написал Сею расписку с обязательством уплатить ему 3000 сестерциев, но не сделал этого. Сей обратился к претору. Тиций отрицал то, что им было принято на себя какое-то обязательство, рассказав претору об обстоятельствах составления расписки. Выслушав Тиция и Сея, претор составил письменную формулу иска, включив в нее эксцепцию.

Укажите, какова роль эксцепции в формировании преторского права? В письменном виде составьте формулу иска по данному делу. Какое решение примет судья, если факты, отмеченные в эксцепции, подтвердятся?

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3	3
1.Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Римское право».....	4	
2. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Римское право»	6	4
3. Рубежная контрольная работа по дисциплине «Римское право»	16	6

41

РИМСКОЕ ПРАВО

Методические указания

Составитель: **Глинщикова** Татьяна Вадимовна

Подписано в печать 00.00 Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1,1. Уч. – изд. л. – 0,8.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13