

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

контрольных измерительных материалов вступительного испытания
по общеобразовательному предмету «Русский язык»
для поступающих на обучение на 2024/25 учебный год

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

отрОчество, каталОг, добелА, бутИк, избалОванный

Ответ: _____. _____ балл (-а, -ов)

2. В одном из приведённых ниже сочетаний НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

БЕДСТВЕННОЕ положение, КОНСКИЙ топот, полный НЕВЕЖДА в искусстве, ОТБОРОЧНЫЕ соревнования, ОБХВАТИТЬ всю территорию,

Ответ: _____. _____ балл (-а, -ов)

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Вниз спускаться было сложно: совсем не было сил.

Ответ: _____. _____ балл (-а, -ов)

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ТРОЕ ножниц, порвала КРОССОВКУ, по ОБОИМ дорогам, совсем ПРОМОК, менее семисот километров

Ответ: _____. _____ балл (-а, -ов)

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Большинство лампочек в аудитории перегорело.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) В 1885 году В. Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённым из поездки на Восток.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Все, кто побывал в Крыму, увёз с собой после расставания с ним яркие впечатления о море, горах, южных травах и цветах.
Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	5) И. С. Тургенев подвергает Базарова самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим раскрыл истинную сущность своего героя.
	6) На лекциях преподаватель не раз цитировал «Евгения Онегина».

	<p>7) Он рискнул пятистами тысячами рублей.</p> <p>8) Он сказал, что «Ребята, надо жить дружно».</p> <p>9) Успехи, которые достигнуты без особого труда, не должны успокаивать нас.</p> <p>10) Читая классическую литературу, замечаешь, что насколько по-разному «град Петров» изображён в произведениях А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского.</p>
--	--

_____ балл (-а, -ов)

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена буква е. Запишите номера ответов.

- 1) в..негрет, (ударился) оз..мь
- 2) разв..твление, соч..тание
- 3) рец..нзент, осл..плённый
- 4) сн..мать, ап..лляция
- 5) сув..ренитет, г..ниально

Ответ: _____ балл (-а, -ов)

7. Укажите варианты ответов, в которых вместо пропуска во всех словах ряда пишется буква ё. Запишите номера ответов.

- 1) беч...вка, пш...нка
- 2) изж..ванный, береж..ный
- 3) поч...т, ш...мпол
- 4) туш..нка, ш..рох
- 5) ч..рточка, переш..пываться

Ответ: _____ балл (-а, -ов)

8. Укажите варианты ответов, в которых вместо пропуска во всех словах ряда пишется буква ъ. Запишите номера ответов.

- 1) бур...ян, навзнич...
- 2) контр...атака, дет...ясли
- 3) невтерпеж..., много туч...
- 4) трех...ярусный, ран...ше
- 5) фальш..., сплош...

Ответ: _____ балл (-а, -ов)

9. Укажите варианты ответов, в которых вместо пропуска пишется буква и. Запишите номера ответов.

- 1) пр..глушить, пр..дставить
- 2) пр..митив, сопр..частность
- 3) пр..озёрный, пр..огромный
- 4) пр..слушиваться, пр..клеить
- 5) пр..творить (дверь), пр..льщать

Ответ: _____ балл (-а, -ов)

10. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) досто..н, солом..нка
- 2) разглаж..вая, замоч..к
- 3) размаз..вать, развед..вательный
- 4) расчётл..вый, кле..л
- 5) реснитч..тый, (повернуть) направ..

Ответ: _____ балл (-а, -ов)

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пыш..щий (жаром), курлыч..т (журавли)
- 2) стро..щийся, бор..щийся

- 3) теш..щий (себя надеждами), обвенч..нные
- 4) удостовер..вшийся, независ..мый
- 5) устро..вший (праздник), муч..мый (сомнениями)

Ответ: _____ балл (-а, -ов)

12. Укажите вариант ответа, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Запишите номер ответа.

- 1) (НЕ)ЗНАЯ, куда и податься
- 2) (НЕ)ОЧЕНЬ понравилась
- 3) (НЕ)СМОТРЯ на просьбы
- 4) был отнюдь (НЕ)ПРОФЕССИОНАЛОМ
- 5) ещё (НЕ)ОПЛАЧЕННАЯ услуга

Ответ: _____ балл (-а, -ов)

13. Определите ряд, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Запишите номер этого ряда.

- 1) Мы оказались в пассаже – (БЕЛО)КАМЕННОМ здании (В)ВИДЕ крытой галереи.
- 2) Он поскакал (В)ПЕРЕД солдат, туда, где пыли было (ПО)МЕНЬШЕ.
- 3) ЧТО(БЫ) ни происходило в университете, я всегда с радостью мчался туда, (ПО)ПОТОМУ что очень любил это место.
- 4) Этот дом – такой большой, красивый, ослепительно чистый – был создан не для жизни в нём, а словно (НА)ПОКАЗ, и (В)ТЕЧЕНИЕ всего времени, пока я здесь находился, мне было очень неуютно.
- 5) Я всё ТАК(ЖЕ) с надеждой вглядывался (В)ГЛУБЬ озера, надеясь, что в какой-то момент блеснёт среди водорослей потерянный кулон.

Ответ: _____ балл (-а, -ов)

14. Укажите варианты ответов, в которых вместо пропуска пишется НН. Запишите номера ответов.

- 1) берестя...ая грамота
- 2) картина купле...а
- 3) краше...ая луком
- 4) раскорчева...ый
- 5) спута...ые волосы

Ответ: _____ балл (-а, -ов)

15. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Впервые за столь долгие военные годы из парка доносился звонкий детский смех и слышался скрип проржавевших качелей.
- 2) Для художественной речи характерна как образность так и эмоциональность.
- 3) К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита относятся и оттиски руки человека и непонятные узоры с беспорядочными переплетениями волнистых линий.
- 4) Логике познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.
- 5) Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.

Ответ: _____ балл (-а, -ов)

16. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Возвращая первоначальную красоту и величие (1) Шуваловскому дворцу в Санкт-Петербурге (2) реставраторы согласовывали этапы своей работы со специалистами (3) готовившими открытие в его залах музея Карла Фаберже (4) прославившегося созданием уникальных ювелирных изделий.

Ответ: _____ балл (-а, -ов)

17. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в

предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Занимаясь литературным творчеством, В.И. Даль главным делом своей жизни считал (1) исключительно (2) создание «Словаря живого великорусского языка». Первое слово для этой книги (3) по воспоминаниям современников (4) он записал в 18 лет.

Ответ: _____ . _____ балл (-а, -ов)

18. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Шишкину (2) с именем (3) которого (4) связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.

Ответ: _____ . _____ балл (-а, -ов)

19. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Туманные громады поднимались по ночному небу (1) и (2) когда поглощён был последний звёздный просвет (3) слепой ветер низко пронёсся вдоль опустевшей улицы (4) после чего взлетел на крыши домов.

Ответ: _____ . _____ балл (-а, -ов)

20. Укажите номера предложений, в которых на месте пропуска ставится тире. Запишите номера этих предложений.

- 1) Война_это школа страдания.
- 2) Жить_родине служить.
- 3) Люди, птицы, травы_все притаилось перед грозой.
- 4) Условие мудрости_нравственная чистота.
- 5) Хорошая книга _точно беседа с хорошим человеком.

Ответ: _____ . _____ балл (-а, -ов)

21. Укажите номера предложений, в которых на месте пропуска ставится двоеточие. Запишите номера этих предложений.

- 1) В комнате все было серым _окна, мебель, лица.
- 2) Здесь путешествие обычных туристов заканчивается_дорогу перегораживает мощный ледник.
- 3) Он не любил_ни шумных компаний, ни прогулок.
- 4) Поверь_это сделано специально.
- 5) Сами видите_все вокруг в могущественном движении.

Ответ: _____ . _____ балл (-а, -ов)

Прочитайте текст и выполните задания 22-25

(1)Орошение, или ирригация, — это подвод воды на поля, испытывающие недостаток влаги, и увеличение её запасов в корнеобитаемом слое почвы. (2)Основная цель орошения состоит в увеличении плодородия почвы: ирригация улучшает снабжение корней растений влагой и питательными веществами, снижает температуру приземного слоя воздуха и увеличивает его влажность. (3)<...> важнейший способ мелиорации зародился ещё в древности и продолжает активно применяться в сельском хозяйстве по сей день.

22. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Каждый огородник хорошо знаком с процессом орошения: регулярные поливания грядки из лейки в летний сезон есть не что иное, как ирригация.

2) В сельском хозяйстве и в наше время активно применяют один из древнейших способов увеличения плодородия почвы — подвод воды на поля, или орошение (ирригация).

3) Орошение улучшает снабжение корней растений влагой и питательными веществами, снижает температуру приземного слоя воздуха и увеличивает его влажность.

4) Орошение, или ирригация, — это подвод воды на поля и увеличение её запасов в корнеобитаемом слое почвы.

5) Подвод воды на поля, называемый орошением (или ирригацией), является одним из древнейших способов увеличения плодородия почвы, активно применяемых в сельском хозяйстве по сей день.

Ответ: _____ . _____ балл (-а, -ов)

23. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПОЛЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПОЛЕ, -я, мн. -я, -ей, ср.

1. Большая ровная площадка, пространство, специально оборудованное, предназначенное для чего-н. *Футбольное, хоккейное п. Лётное п.*

2. Безлесная равнина, пространство. *Гулять по полю. Ледовое п.* (перен.: сплошное пространство льда).

3. Обрабатываемая под посев земля, участок земли. *Ржаное п.*

4. Работа, исследовательская деятельность в природных, естественных условиях (спец.). *Геологи летом в п.*

5. Пространство, в пределах которого проявляется действие каких-н. сил (спец.). *Магнитное п. Силовое п. П. тяготения.*

6. перен., чего или для чего. Область деятельности, поприще. *Обширное п. деятельности.*

Ответ: _____ . _____ балл (-а, -ов)

24. Найдите в третьем (3) предложении слово, являющееся синонимом к слову появиться. Выпишите это слово в начальной форме.

Ответ: _____ . _____ балл (-а, -ов)

25. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

В то время как, такие, вопреки этому, ведь, этот.

Ответ: _____ . _____ балл (-а, -ов)

Общее количество баллов _____ .