

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства

Кафедра иностранных языков

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Методические указания

по выполнению контрольных работ для обучающихся
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния,
направленность
«Технология производства продуктов животноводства»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: М. А. Батурьян, Т. Е. Тапехина

Иностранный язык (английский): метод. указания по выполнению контрольных работ / сост. М. А. Батурьян, Т. Е. Тапехина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 23 с.

Методические указания содержат рекомендации по выполнению контрольных работ в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский), включая определение вариантов, а также критерии оценивания знаний обучающегося.

Предназначены для оказания методической помощи обучающимся по программе академического бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности «Технология производства продуктов животноводства»

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета зоотехнии Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, №5 от 20.01.2020.

Председатель
методической комиссии

И. Н. Тузов

© Батурьян М. А.,
Тапехина Т. Е.
составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным стандартом высшего образования и учебным планом факультета зоотехнии Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина.

Контрольная работа является одним из видов проверки качества знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» (английский). Успешная аттестация по дисциплине, а также выполнение контрольной работы предполагает проработку тем, предусмотренных Рабочей программой по дисциплине, в процессе контактной и самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом. Целью выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» является определение уровня знаний, умений и навыков иноязычной профессиональной коммуникации. Задания контрольной работы отвечают содержанию обучения иностранному языку в профессиональной сфере и соответствуют требованиям учебного процесса. Дисциплина «Иностранный язык» (английский) призвана обеспечить современный квалификационный уровень бакалавра, способного владеть иностранным языком для делового общения и извлечения профессиональной информации на английском языке из зарубежных источников.

Контрольная работа содержит профессионально-ориентированные тексты и задания. Выполнение контрольных заданий предполагает актуализацию опорных знаний по изученному ранее материалу на основе профессиональной лексики.

1. Требования к выполнению контрольной работы

Для контроля уровня знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) предусмотрены две контрольные работы.

Контрольная работа № 1 – 1 семестр обучения

Контрольная работа № 2 – 2 семестр обучения

Контрольная работа выполняется в конце указанного семестра.

Обучающийся может приступить к выполнению контрольной работы после проработки тематического материала семестра.

Требования к знаниям грамматики:

1. Глагол (времена в активном залоге).
2. Глагол (времена Present, Past, Future Simple в пассивном залоге).
3. Модальные глаголы и их эквиваленты (can, may, must, should).
4. Неличные формы глагола (Participle I, II). Образование и функции в предложении.
5. Множественное число существительных.
6. Местоимения.
7. Степени сравнения прилагательных.

Контрольная работа состоит из лексико-грамматических практических заданий, текста и задания на понимание его содержания. Формулировки в заданиях позволяют конкретизировать требования к его выполнению и не допускают двойных толкований.

Обучающийся должен заранее ознакомиться с требованиями к выполнению письменной контрольной работы.

2. Структура контрольной работы

Структурно контрольная работа №1 состоит из 2-х блоков: грамматического и лексического. В грамматический блок входят задания по практической грамматике английского языка. Лексический блок содержит текст и лексические задания к нему. Грамматический блок является единым для всех направлений подготовки, задания в нем составлены на базе общеупотребительной лексики. Лексический блок составлен с учетом отдельных направлений подготовки и содержит профессионально-ориентированный текст и задания. Обучающиеся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния помимо заданий грамматического блока должны выполнить задания своего варианта из раздела лексического блока «для биологических специальностей»

3. Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется в тетради. На первой странице указывается только номер варианта. Контрольная работа выполняется в развернутой тетради, начиная со 2й страницы: на левой странице следует записывать задания на английском языке, на правой странице записывается выполнение заданий и перевод на русский язык. Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они представлены в Практикуме. Работа выполняется по вариантам.

4. Определение варианта контрольной работы

Контрольная работа представлена в трех вариантах. Номер варианта контрольной работы определяется в соответствии с первой буквой фамилии обучающегося (см. таблицу).

1 ВАРИАНТ	А Б В Г Д Е Ж З И
2 ВАРИАНТ	К Л М Н О П Р С Т
3 ВАРИАНТ	У Ф Х Ц Ч Щ Э Ю Я

5. Подготовка к контрольной работе

Для подготовки к контрольной работе по иностранному языку необходимо проработать тему контрольной работы, овладеть навыками просмотрового и ознакомительного чтения текста, выполнения практических лексико-грамматических заданий и заданий по содержанию текста.

При выполнении контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, используемые в профессиональной и научной сфере общения;

- различные жанры текстов, относящихся к конкретной профессиональной и научной сфере;

- речевой этикет, принятый в культуре изучаемого языка;

- отраслевую терминологию, необходимую для осуществления речевого взаимодействия и чтения литературы по конкретной специальности;

уметь:

- читать оригинальную литературу по специальности, разных функциональных стилей и жанров, предполагающих разную степень понимания и смысловой сложности прочитанного;

- оценивать, анализировать, интерпретировать информацию по конкретному вопросу;

6. Рекомендации по работе с текстом

При работе с текстом необходимо прежде всего ознакомиться с его содержанием и определить общее содержание текста. Затем следует составить список незнакомых слов, встречающихся в тексте, и расположить их в предварительных записях в алфавитном порядке, что сэкономит время поиска их русских эквивалентов в словаре. Кроме того, целесообразно сконцентрировать внимание на словосочетаниях и грамматических конструкциях, содержащихся в тексте. После этих предварительных этапов обработки текста можно приступить к его переводу или изучающему чтению с опорой на ключевые слова. Таким образом, осуществляется подготовка к следующему заданию: определить соответствие утверждений содержанию текста.

В контрольной работе также предлагается выполнить письменный перевод ряда предложений, части текста или всего текста. Качество этого вида работы оценивается по тому, насколько глубоко и адекватно выполнен обучающимся перевод текста (в оценку входит также стилистическое и грамматическое оформление переводного русского текста), а также правильность выполнения заданий.

7. Критерии оценивания знаний обучающегося при написании контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильное понимание базовых понятий, но при этом он владеет основными понятиями тем контрольной работы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания тем контрольной работы, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания.

8. Рецензирование контрольной работы

Выполненная контрольная работа сдается преподавателю для проверки и рецензирования. Если контрольная работа оформлена без соблюдения изложенных выше требований, она возвращается магистранту без проверки.

9. Выполнение работы над ошибками

На каждую контрольную работу преподаватель предоставляет краткую письменную рецензию, в которой указываются достоинства и недостатки выполненной работы. Соответственно, в нее необходимо внести исправления с учетом сделанных замечаний.

Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу или не получившие удовлетворительную оценку по ней, не допускаются к зачету/экзамену по дисциплине «Иностранный язык».

10. Варианты контрольных работ

Контрольная работа № 1 (1 семестр)

Вариант 1

Грамматический блок

Задание 1

Раскройте скобки и используйте глагол-сказуемое в нужной форме (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Active Voice). Предложения переведите.

1. The river ... (to flow) very fast today much faster than usual.
2. George says he is 80 years old but I ... (not/ to believe) him.
3. She ... (to stay) with her sister at the moment until she finds somewhere to live.
4. We ... (to meet) recently a lot of interesting people .
... you ever... (to be) to France?

Задание 2

Раскройте скобки и используйте глагол-сказуемое в нужной форме (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Active Voice). Предложения переведите.

1. While I ... (to drive) to work, I ... (to hear) an old friend on the radio.
2. I ... (to get) a letter from Phil yesterday morning.
3. We ... (to live) in a very small town when I was a girl.
4. I was not hungry. I ... just ... (to have) lunch.
5. When I saw him I knew that we ... (to meet).

Задание 3

Раскройте скобки и употребите глагол-сказуемое в нужной форме (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Active Voice).

Предложения переведите.

1. Good luck with the exam. We ... (to think) about you.
2. The builder says he ... (to finish) the roof by Saturday.
3. There ... (to be) a world government before the year 2050.
4. Private cars ... (to disappear) before the year 2100.
5. This time tomorrow I ... (to ski).

Задание 4

Подчеркните глагол-сказуемое в пассивном залоге (Passive Voice) и определите его временную форму. Предложения переведите.

1. My keys were stolen yesterday.
2. I am never invited to the parties.
3. When I was here a few years ago, a new airport was being built.
4. Look! The door has been painted.
5. Ann said that her car had been stolen.

Задание 5

Перепишите предложения, подчеркните модальные глаголы и их эквиваленты. Переведите предложения на русский язык.

1. We must walk quicker to get to the station in time.
2. When he was young he could run a mile in less than five minutes.
3. You have to be more careful.
4. –May I give you a word of advice? –No, you needn't.
5. You should cross the road when there is no traffic.

Задание 6

а) Перепишите следующие глаголы, переведите их. Образуйте от них Причастие I (Participle I).

to make	to write
to give	to swim
to keep	to fall
to show	to buy

б) Перепишите следующие Причастие II (Participle II). Укажите инфинитив глаголов, от которых они образованы. Переведите его.

grown	brought
spoken	closed
taught	heard
had	asked

Задание 7

а) Поставьте следующие существительные в форму их множественного числа.

a watch, a potato, a knife, a country, an ox, a plate, a way, a sheep

б) Образуйте форму множественного числа подчеркнутых существительных. Сделайте соответствующие изменения в предложениях и перепишите их. Предложения переведите.

1. The architecture of this building is quite modern.
2. Does your tooth still ache?
3. The withered leaf has fallen to the ground.
4. This story is very interesting.
5. There was a lady, a gentleman and a child in the dining-room.

Задание 8

Замените подчеркнутые существительные личными местоимениями (в именительном или объектном падежах).

Предложения переведите.

1. Can you meet my sister at the station tomorrow?
2. The letter was very long and boring.
3. The boy lives alone, without parents.
4. Are you in the room? Give my brother a copy-book, please.
5. Do you find the English language difficult for understanding?

Задание 9

а) Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения от следующих прилагательных.

Big, heavy, bad, famous, late, important, flat, far

б) Переведите следующие предложения на русский язык. Подчеркните прилагательные в сравнительной и превосходной формах.

1. The Neva is wider and deeper than the Moskva River.
2. London is the largest city in England.
3. It's later than I thought.
4. The more she ignores him, the more he loves her.
5. He is not so successful as his father.

Лексический блок

1. Прочитайте и переведите текст. Выполните задания к нему.

WHAT IS AGRICULTURE?

Agriculture is a human activity in which people use areas of land to produce food, clothing and other necessary materials. The word ager is a Latin word. It means a field. The word agriculture means the cultivation of fields and growing crops. But this is the

old meaning of this word. Now it also means the use of land to breed animals. At present there are two main branches of agriculture. They are crop growing and animal breeding. We do not know when people began to grow crops. It was many thousand years ago. Now crop growing is a highly developed branch of agriculture. The soil is the basis of agriculture. Enough food for all the people can be grown if there is sufficient good soil for crops to produce high yields. There are two ways to grow enough food plants. They are: the increase in area of arable land and the intensification of agricultural production in the areas already used for cropping. At present the second way is more important because there is not enough experience to reclaim tropical and subtropical lands. The intensification of production in the traditional agricultural areas is based on the knowledge of climate, soils and their use, and on a large collection of high-yielding varieties and hybrids of agricultural crops. All intensification factors, such as full mechanization, high application of fertilizers and extensive use of herbicides must be used in such a way as not to disturb the biological equilibrium of the soil.

2. Выучите слова к тексту.

breeding	разведение животных
soil	почва
yield	урожай
arable	пахотный
agricultural	сельскохозяйственный
application	применение
enough	достаточный
land	земля
to grow	выращивать
knowledge	знание

3. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста.

1. The main branches of agriculture are ...
 2. People began to grow crops ...
 3. Enough food can be grown if ...
 4. The first way to grow enough food plants is ...
 5. People use areas of land to produce ...
4. Ответьте на вопросы к тексту.
1. What is the old meaning of the word agriculture?
 2. What is the basis of agriculture?
 3. What ways are there to grow enough food plants?
 4. What is the intensification of production in the traditional agricultural areas based on?
 5. How must the intensification factors be used?

5. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Люди используют землю, чтобы производить еду, одежду и другие необходимые предметы.
2. В настоящее время растениеводство является высоко-развитой отраслью сельского хозяйства.
3. Богатая почва необходима для получения высокого урожая.
4. При выращивании сельскохозяйственных культур люди должны учитывать географические, почвенно-климатические особенности земли.
5. Применение удобрений не должно вредить биологическому равновесию почвы.

Контрольная работа № 2 (2 семестр)
Вариант 1

1. Прочитайте текст, обращая внимание на сноски (Notes). Выучите слова к тексту наизусть.

EVOLUTION

1. When Darwin's work «On the origin of species» was published in 1859, one of his contemporaries wrote, «No work of our time has been so general in its influence». Charles Darwin was really a great naturalist, and there is no doubt that Darwinism still provides the basis for biology.

2. The turning point in Darwin's ideas was his voyage as naturalist on «Beagle» in 1831–36, a five-year voyage that took him round the world. On his return, he was convinced that species could change and he recorded in a notebook that what he had seen of South American fossils and the animals on the Galapagos Islands had provided the «origin of all my views». For next twenty years he patiently accumulated his facts, filling notebooks with data and sketching out a theory of evolution.

3. Darwin's strategy is simple. Individuals of a species show considerable variation in nature, some coloured, and so on. Looking at domestic animals, one can see that still more variation has been induced by artificial selection by mankind. Therefore, is there a process of natural selection that could, over ages, gradually change a particular species until its descendants look as different as a dachshund from a wolf? In his studies, Darwin took the evidence of evolution and showed that the process of natural selection was quite sufficient to have brought it about.

4. The storm that broke, once it was realised that man was also part of this evolutionary process, is now part of history. In 1900, with the rediscovery of the work of the Augustinian monk Gregor Mendel (1822– 84) on his breeding experiments with varieties of garden peas at Brno, genetics (or the mechanism of inheritance)

entered Darwinism. Biologists have ever since been refining the general principles that Darwin suggested in the light of modern genetic theories. In modern times the relationship between evolutionary theory and the classification of animals and plants is a mainspring for taxonomy (the process of organizing similar living things into groups or types).

Notes:

origin	происхождение
datum	данные
be convinced	убедиться
variation	разнообразие
record	записать
artificial	искусственный
fossils	органические остатки
mankind	человечество
induce	вызывать
descendant	потомок
breeding experiments	опыты по выведению
dachshund	такса
accumulate facts	собирать факты
in the light of	в свете чего-либо

2. Подтвердите или опровергните высказывания относительно содержания текста, исправьте неверные утверждения (True/False/Not Stated). Предложения переведите.

1. Ch. Darwin was a great chemist who provided the basis for kinetic theory of gases.

2. The turning point of Darwin`s ideas was his knowledge about the world around him.

3. For twenty years Darwin accumulated his facts, filling notebooks with data and sketching out a theory of evolution.

4. In his studies Darwin took the evidence of changing the species, according to their natural habitat.

5. Since earliest childhood Darwin was taught to give the names to the objects around him.

3. Письменно ответьте на вопросы к тексту.

1. How important was Darwin's work «On the origin of species»?
2. What was the role of the voyage on «Beagle»?
3. How long did Darwin work at his great book?
4. Whose experiments entered Darwin's theory later on?
5. How is Darwin's theory of evolution used in modern times?

4. Переведите письменно 2-й и 3-й абзацы текста.

5. Соотнесите термин с его толкованием.

1. taxonomy, 2. basis, 3. origin, 4. evolution, 5. variety

a) the sequence of events involved in the development of a species or group of organisms

b) a taxonomic category consisting of members of a species that differ from others of the same species in minor but heritable characteristics

c) a classification of organisms into groups based on similarities of structure or origin, etc.

d) the most important or necessary part of something; foundation

e) the place where something begins, where it springs into being

6. Прочитайте и переведите предложения. Поставьте модальный глагол в нужном времени (Present, Past or Future Simple).

1. Last summer farmers (be able) to control the epidemic in the region.

2. If the weather is windy and rainy, hill sheep and cattle (have to) stop grazing to look for higher grounds and a shelter.

3. Yesterday you (may) take a day off, you was very tired.
4. I m sorry, I can t come tomorrow. I (must) work late.
5. We (can`t) treat our pet ourselves. We (must) take it to the vet.

7. Прочитайте и письменно переведите предложения. Подчеркните инфинитив, определив его функцию в предложении.

1. I'm very pleased to have given you all the information.
2. To supply calves and piglets with vitamins is a very important task for a farmer.
3. To develop proper breeding program means to obtain the offspring of highly productive animals.
4. He doesn't like to be interrupted.
5. Horse owners have an opportunity to choose the jockeys.

8. Прочитайте и письменно переведите предложения, обращая внимание на слова с окончанием –ing. Определите, какой частью речи они являются.

1. Working at this problem, the scientists have made interesting discoveries.
2. Her having been absent at the meeting is easily explained.
3. By listening attentively we at last understood everything.
4. Growing young animals require high-protein rations.
5. The system of growing calves on pasture is very economical.

9. Раскройте скобки, употребив нужную форму причастия (Participle I или Participle II). Письменно переведите предложения.

1. The farmers discussed preventive methods (recommended /recommending) by vets.
2. Animals (growing/grown) on high-protein rations develop rapidly.

3. The amount of nutrients (consuming/consumed) by the cow was enough to provide a complete ration.

4. The bulls (bred/breeding) by this farmer will be used as sires.

5. When (selecting/selected) a commercial pet food it is important to read the label very carefully.

10. Переведите текст с русского языка на английский, используя следующие слова:

refine (зд.) дорабатывать

suggest предлагать

mainspring главная движущая сила

similar схожий, подобный

taxonomy таксономия

Биологи продолжают дорабатывать основные принципы, предложенные Дарвином, в свете современной теории генетики. Сегодня взаимосвязь теории эволюции и классификации животных и растений является главной движущей силой для таксономии. Таксономия – это процесс организации схожих живых существ в группы и типы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Ильчинская Е.П., Толмачева И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Локтюшина Е.А. Путешествие = Travelling [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей/ Локтюшина Е.А., Матвиенко Л.М., Нестеренко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38554.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

1. Чернявская Н. Е. Английский язык : учеб. пособие / Н. Е. Чернявская, Н. Б. Айвазян. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 89 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Ucheb.posob.CHernjavskaja_2018_431948_v1.PDF

2. Павленко Л.Г. История английского языка. Теория, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кириллова И.К., Бессонова Е.В., Присянская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Комарова Е.Н. «Английский язык для специальностей зоотехнии и ветеринарии». English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебное пособие/ Комарова Е.Н. — Учебник для вузов. — 2-е изд., испр. — М.: Академия, 2010. — 384 с.

5. Учебно-методическое пособие по английскому языку» Английский для бакалавров» для факультета зоотехнологии и менеджмента [Текст]: /Н.Е. Чернявская. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 30 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/117/19.pdf>

6. Сборник грамматических упражнений по английскому языку к учебнику О.В.Сивергиной «От азов к совершенству»[Текст]: практикум / Н.Е. Чернявская. - Краснодар: КубГАУ, 2013.- 42с. (57 экз). Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/117/23.pdf>

Перечень рекомендуемых интернет сайтов

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Гуманитарная библиотека <https://gtmarket.ru/>

– Britannica - www.britannica.com

– Словарь «Мультитран» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.multitran.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Требования к выполнению контрольной работы	4
2. Структура контрольной работы	5
3. Требования к оформлению контрольной работы	5
4. Определение выбора варианта	5
5. Подготовка к контрольной работе	6
6. Рекомендации по работе с текстом	7
7. Критерии оценивания знаний обучающегося	7
8. Рецензирование контрольной работы	8
9. Выполнение работы над ошибками	8
10. Варианты контрольных работ	9
Рекомендуемая литература	20
Оглавление	22

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Методические указания

Составители: **Батурьян** Маргарита Аветисовна
Тапехина Татьяна Евгеньевна

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60×84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1,3. Уч. изд. л. – 1,0.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

