Задания заочного тура олимпиады школьников «Агро»

по биологии

1. Родители со 2(А) и 3(В) группами крови очень удивились, узнав, что их ребёнок имеет 1(0) группу крови, и считают, что ребёнка подменили в роддоме. Кто прав? *Ответ подкрепите общепринятыми в генетике записями.* (15 баллов)

2. Каков биологический смысл совместного употребления некоторых растительных продуктов: кукурузы и бобов (национальное блюдо индейцев), риса и сои (на Востоке)? (15 баллов)

3. «Центральная догма» молекулярной биологии является краткой записью схемы биосинтеза белка: ДНК → мРНК→ Белок. Не противоречат ли этой аксиоме РНК-содержащие вирусы? *Ответ поясните.* (15 баллов)

4. Биоразнообразие – одно из важнейших понятий и проблем современной биологии и экологии. Понятие «биоразнообразие» имеет биологический и экологический аспекты. В чём их суть? (15 баллов)

5. Приведите примеры неблагоприятного воздействия адвентивных видов фауны на экосистемы Краснодарского края. *Ответ поясните, приведите примеры*.(15 баллов)

6. Почему сложный цветок магнолии считается биологически менее прогрессивным по сравнению с мелкими простыми цветками бобовых? (10 баллов)

7. Проиллюстрируйте принцип разделения экологических ниш на примерах различных организмов, обитающих в Вашей местности. *Ответ поясните, приведите примеры.* (15 баллов)