

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

ГЕОПОЛИТИКА

Методические рекомендации
для студентов заочной формы обучения

Краснодар
КубГАУ
2017

Рецензент:

Е. М. Харитонов – завкафедрой истории и политологии
Кубанского государственного аграрного университета,
д-р социол. наук, профессор

Салфетников Д. А.

Геополитика : метод. рекомендации / Д. А. Салфетников. –
Краснодар : КубГАУ, 2017. – 45 с.

Методические рекомендации по курсу «Геополитика» включают краткое содержание тем, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Предназначено студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучающим данную учебную дисциплину.

© Салфетников Д. А., 2017
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2017

ВВЕДЕНИЕ

В междисциплинарном обществоведческом поле геополитика является активно развивающейся наукой со своим специфическим объектом и предметом. У нее сегодня собственный категориальный аппарат и методология исследования зависимости международных отношений, функционирования стран и регионов от условий географических пространств.

Геополитика как наука стала синтезом политической и военной географии, этнопсихологии, политэкономии, статистики и некоторых других гуманитарных наук. В условиях глобализации, попыток установления мирового господства узким кругом стран Североатлантического блока, прямого применения военной силы в ряде регионов планеты, – все это придает новое качество геополитическим процессам и заставляет углублять их теоретическое осмысление.

Актуальность современных теоретических и научно-методических трудов геополитического плана трудно переоценить. Ведь здесь присутствует одна из важных задач профессионального воспитания – формирование умений применять приобретенные знания при рассмотрении острых и сложных геополитических процессов современности. В настоящее время большое значение приобретает анализ информационных потоков, так как борьба за пространство разворачивается в первую очередь в информационном поле.

Данное методическое пособие, предлагаемое для студентов заочной формы обучения по специальности «Государственное муниципальное управление», также исходит из информационной парадигмы геополитики, ориентирует студентов на анализ современной геополитической карты мира и различных подходов к геополитике. Кроме того, необходимо формировать комплекс знаний и представлений не только об общих закономерностях геополитической борьбы и ее современных реалий, но и национальных особенностях развития стратегических интересов, в том числе – геополитического развития нашей страны – Российской Федерации. Это и является целью освоения данной дисциплины.

Задачи, которые стоят перед студентами, следующие:

Во-первых, усвоение ими методологических основ, определяющих политику государства в отдельных регионах или в сфере формирования миропорядка вообще, а также основных геополитических моделей, сформированных в разные исторические периоды.

Во-вторых, рассмотрение геостратегических факторов, основных принципов и методов выработки и реализации внешней политики различных государств.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Тема 1. Геополитика как самостоятельная отрасль знаний о мировом сообществе и ее связь с вопросами безопасности государства

Предмет, задачи и структура курса, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Возникновение геополитики и формирование ее как науки на разных исторических этапах; функции, основные категории, доктрины и концепции геополитики. Эволюция геополитических идей в различные эпохи: Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени.

Роль природных и демографических ресурсов в геополитических взаимоотношениях наций и государств; Влияние цивилизационного подхода и военно-стратегических теорий на развитие геополитики. Законы и закономерности геополитики, их роль в анализе геополитических ситуаций: закон фундаментального дуализма, закон усиления фактора пространства в истории человечества. Особенности современных представлений о геополитическом пространстве. «Системность» в международных отношениях и факторы, влияющие на ее функционирование. Государство как главный субъект мировой политики. Определение мощи и степени безопасности государства; «супердержава», «великая держава», «средние и малые государства».

Геополитические эпохи: Античного мира, Вестфальская, Венская, Версальская, Потсдамская, Беловежская. Понятие геополитических эпох, их сущность и особенности в системе международных отношений, в мировой истории.

Тема 2. Основные этапы в становлении геополитики как науки. Континентально-европейская и англо-американская школы геополитики

Классический этап в развитии геополитики (конец XIX – первая половина XX вв. Исторические особенности континентально-европейской школы геополитики: концепция «жизненного пространства», законы территориальной экспансии, идея «срединной Европы» и др.

Классические европейские геополитические концепции Ф. Ратцеля (государство как «живой организм», семь законов экспансии), Р. Челлена (идея континентального государства, географические основы сильного государства). Видаля де ля Бланша, К. Хаусхофера («континентальный блок»). Исторические особенности англо-американской геополитической школы. Классические геополитические концепции Х. Маккиндера, А. Мэхена, Н. Спайкмена.

Тема 3. Российская школа геополитики. Геополитические факторы развития России

Геополитическая мысль и внешнеполитическая деятельность Великих Киевских князей, А. Невского, Ивана III, Ивана Грозного, Петра I. Геополитическая концепция «Москва – Третий Рим». «Славянофильская школа»: И. Киреевский, А. Хомяков, Ю. Самарин. Геополитические мысли выдающихся российских военных деятелей: А. Суворова, Г. Потемкина, М. Кутузова, Ф. Ушакова, С. Макарова. Д. Милютин и военно-географическая школа геополитики. «Цивилизационная школа» Н. Данилевского. Власть цивилизации как культурно-исторического типа организации человечества: закон сохранения запаса геополитических сил. Сравнительная характеристика российской и европейской цивилизации.

Русское пространство в историческом измерении. Теория «месторазвития» Г. Вернадского. Н. Бердяев о власти пространства над русской душой. Идея «мессианизма» как составляющая геополитического творчества: Н. Трубецкой. Евразийство (П. Савицкий, Г. Флоровский и др.), синтез «славянства» и «азийства» в русской цивилизации. Русская модель геополитического контроля над пространством В. Семенова-Тян-Шанского – «от моря до моря». Евразийская идея континентального блока, ее актуальность. Программа решения геополитических проблем.

Геополитические идеи российского марксизма. Теория империализма В. Ленина; анализ завоевательной политики западных колониальных держав. Л. Троцкий и его теория «перманентной революции», троцкизм. Геостратегия И. Сталина. Идея «мировой революции» как социально-политический глобальный проект, альтернативный олигархической капиталистической глобализации. Превращение СССР в сверхдержаву после Второй мировой войны. Эпоха «холодной войны»: геополитическое противоборство капиталистического и социалистического лагерей. Современная российская школа геополитики, ее направления и особенности.

Тема 4. Развитие европейской идеи и проблемы западноевропейской интеграции: история и современность

Понятие и теории интеграции. Причины возникновения и развитие интеграционных процессов. Формы интеграционного объединения. Проекты создания единой Европы от средневековья до наших дней. Идеи Я. Тинбергена, Д. Штольца, Г. Мюрдаля. Формы интеграционного объединения: «федерализм» А. Спинелли, «функционализм» Д. Митрани, «плюрализм» К. Дойча.

Первые шаги западноевропейской интеграции (конец 40-х и 50-е гг.). Успехи и проблемы западноевропейской интеграции, ЕЭС в конце 50-х начале 70-х гг. Размывание принципов «евроцентризма». «Евросклероз» 70–80-х гг. XX в. Завершение создания единого внутреннего рынка в конце 80-х – начале 90-х гг. Последствия развала СССР для стран Восточной и Западной Европы. Соглашения о партнерстве, сотрудничестве и совместной деятельности. Основные противоречия и разногласия в отношениях РФ и ЕС. Маастрихтский договор и проблемы Евросоюза. Углубление зависимости ЕС от США. Лиссабонский договор 2007 г. и особенности формирования новой европейской политики безопасности.

Противоречия в отношениях между странами Восточной и Западной Европы. «Санкционная» политика Запада в отношении России и ее последствия для европейских стран. Межгосударственные европейские объединения и международные организации, их классификация и особенности, роль в мировой политике. Объединенная Европа как один из центров мирового сообщества. Европейские страны как геополитические субъекты в информационной войне. Научные споры о будущем Европы.

Тема 5. США в современной геополитической структуре мира

Место США в системе геополитических отношений. Геополитические традиции США. Доктрина США во второй половине XX века. Внутренние и внешние факторы, определяющие американскую политику. Экономический, научно-технический, интеллектуальный и военный потенциал США. Реализация теории «атлантизма» во внешней политике США.

Российско-американские отношения. Отношение США к России: реалии и стереотипы. Место России в начале третьего тысячелетия ве-

ке согласно геополитическим позициям США. Планы децентрализации России, превращение ее в конфедерацию. Состояние и перспективы российско-американских отношений. Американские интересы в Средней Азии и на Кавказе.

Политический и социально-экономический потенциал США в конце XX века. Итоги президентских выборов и разработка новой геополитической стратегии США в начале XXI в. Геополитические аспекты борьбы США с международным терроризмом.

Тема 6. Геостратегическая политика Китая

Геостратегия Китая. Взаимоотношения России и Китая: исторический и геополитический аспект. Внешнеэкономические и политические связи с КНР. Японо-китайские отношения. Отношения КНР со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Китай и республики Средней Азии. Демографическая политика Китая. Идея формирования «Большого Китая». Внешняя политика Китая на современном этапе.

Геополитическое сближение России и Китая, перспективы укрепления стратегии партнерства. Возможности долгосрочного российско-китайского союза. Объективные причины возрастания влияния КНР в сфере международных отношений. Превращение Китая в супердержаву в конце XX – начале XXI в. Выход на первые роли в мировой экономике и геополитике. Потенциальное геополитическое соперничество, иммиграция на российском Дальнем Востоке. Общие стратегические задачи сохранения мира в российско-китайских отношениях. Противостояние американской гегемонии и стратегии сдерживания Китая. Расширение его политических связей с Россией, Пакистаном, Бирмой и Северной Кореей.

Тема 7. Геополитика стран Азии

Исторические аспекты формирования азиатских государств. Геополитика развивающихся стран: проблемы геополитической ситуации в Азии. Превращение Азиатско-Тихоокеанского региона в мощную мировую систему. АТР как осевой геополитический регион. Высокая динамика развития региона. Новая азиатская идея. Проекты интеграции АТР. Ядерные державы азиатского региона: Китай, Северная Корея, Пакистан. Особенности геополитики Северной и Южной Кореи. Япония как экономический гигант, особенности ее геополитического положения. Этапы внешнеполитических взаимоотношений Японии и России. Противоречия военно-политического взаимодействия Японии и США. Геополитическое положение стран Индокитая. Ассоциация госу-

дарств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Проблемы развития Азиатско-Тихоокеанского региона и его перспективы.

Россия и Индия: геополитический аспект и факторы сотрудничества. Национально-конфессиональная и демографическая ситуация в Индии. Геополитические вызовы современной Индии. Отношения Индии с Китаем, США и странами Ближнего Востока. Интегрирование Индии в глобальную политику. Страны исламского мира (Турция, Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Пакистан, Афганистан). Традиционные и нетрадиционные угрозы в регионе. Возможности противодействия вызовам и угрозам. Сирия как рубеж борьбы с международным терроризмом и зона пересечения геополитических интересов. Российская гуманитарная и военная помощь Сирии. Интересы России в странах Азии. Возможности для сотрудничества.

Тема 8. Геостратегия стран Латинской Америки и Африканского континента.

Геополитика стран Латинской Америки в современном мире. Страны традиционного и модернистского пути развития. Латиноамериканская экономическая и политическая модели интеграции: поиск путей национального развития. Социально-экономические и политические основы внешней политики латиноамериканских стран. Геополитические ориентиры России в Латинской Америке. Отношения с Венесуэлой, Никарагуа, Бразилией, Боливией и т. д.

Африканский континент в системе геополитических координат. Особенности североафриканского региона. Политические режимы в странах Африки. Роль армии в политическом развитии африканских стран. Тенденции укрепления национальной государственности и системы власти. Роль религий и религиозных движений в политической жизни освободившихся государств. Внешнеполитические ориентации Африканских стран. Современная Россия и Африка: состояние и перспективы сотрудничества.

Тема 9. Характеристика основных геополитических сил на современном этапе развития мирового сообщества

Содержание понятия «мировой порядок». Миропорядок и его виды: единопольный, двухполюсный, многополюсный. Холодная война, распад СССР как крупнейшая геополитическая катастрофа второй половины XX в., образование СНГ. Становление «нового миропорядка».

Европа, Азия, РФ, США, Латинская Америка, Африка как существующие и потенциальные центры миропорядка и формирования геополитики. Становление Китая и Индии как великих держав и их перспективы. Трансформация малых азиатских «тигров» и «драконов» G-7 и G-20.

Глобализация политических, экономических и религиозных факторов в современной геополитике. Проблема «богатый Север» – «бедный Юг». Терроризм как одна из опаснейших геополитических угроз современного мира.

НАТО и его расширение на Восток, попытка реализации стратегии «кольца анаконды». Ослабление международного веса США, закат американской гегемонии. Конец однополярного мира. Модели многополярного мирового порядка.

Место и роль России в современном миропорядке, в Европе и Азии: достижения, проблемы и динамика развития. Изменения геополитического статуса России на рубеже XX–XXI вв. Современные вызовы России и ее национальные интересы, проведение самостоятельной внешней политики. Возможности и варианты взаимодействия страны с ЕС, Китаем, Индией, Японией, США, Бразилией, ЮАР и другими странами. БРИКС и ШОС: взаимодействие внутри этих союзов. Сотрудничество и противоречия на постсоветском пространстве. Внутренние и внешние преграды на пути превращения РФ в один из реальных мировых центров силы. Рост интереса к современным геополитическим проблемам в современной России.

Организация самостоятельной работы

Для активизации процесса обучения студента, освоения ими изученного материала применяется ряд обучающих технологий, в том числе интерактивных. Они основаны на применении различных дидактических средств, мультимедийных, компьютерных и других аудиовизуальных материалов. Однако важнейшим методом обучения в современной информационной среде по-прежнему остается работа с учебной и научной литературой.

Для обучающихся в рамках гуманитарного цикла дисциплин это особенно актуально, так как именно этот вид работы в полной мере способствует развитию информационной культуры студентов. Кроме того, для студентов, изучающих геополитику, крайне важно выработать умение грамотно работать с политической картой мира, что также способствует успешному освоению курса.

Работа с учебной и научной литературой

В настоящее время ряд информационных и теоретических источников требует систематического обновления, а это, в свою очередь, требует критического осмысления. Умение рационально прочесть книгу помогает глубже понять ее содержание и провести необходимый анализ текста. Работа с книгой носит самостоятельный характер и включает в себя несколько структурных этапов: предварительный просмотр книги; оперативное прочтение выделенных мест; ведение записи прочитанного студентом.

На первом этапе происходит ознакомление с общими данными о книге (титульный лист, аннотация, предисловие, оглавление). Так, при чтении оглавления визуально выделяются главы и параграфы, которые могут представлять интерес. Попутно находят места, относящиеся к данной теме – абзацы, страницы, с которыми знакомятся в общих чертах.

На втором этапе работы в быстром темпе чтения определяется, что ценного имеется в каждой части, что делать с информацией, т. е. как ее применить и чем дополнить. Здесь важны информационные элементы книги, которые помогают глубже понять ее содержание (вступительная статья, комментарии, предисловие, послесловие и библиографический список).

На третьем этапе существует несколько форм ведения записи: простой или развернутый план, тезисы, аннотации, резюме и конспект.

План представляет собой записанный в краткой форме перечень вопросов, которые рассматриваются в книге. Каждый пункт плана содержит одну из сторон рассматриваемой темы, а в совокупности – все пункты плана охватывают ее целиком.

Тезисы – это уже более сложная форма записи, сжато излагающая основные положения текста. Их обычно составляют при повторном прочтении текста, они помогают сохранять информацию в памяти и служат основой для дискуссии.

В аннотации содержится краткое содержание прочитанного, т. е. в ней дается общее представление о книге или статье. Резюме – это краткая характеристика выводов, главных итогов содержания книги.

Конспект – это наиболее распространенная форма записей, чаще всего она производится после того, как материал прочитан и составлен его план. В конспекте, как правило, содержатся тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспекты могут быть текстуальными, сводными или тематическими. Текстуальный создается из цитат, с сохранением логики и структуры текста. В сводном материал излагается в удобном для читателя порядке. А в тематическом конспекте за

основу обычно берется какая-либо тема или проблема, он составляется по нескольким источникам.

Работа с политической картой мира

При изучении курса «Геополитика» знание политической карты мира и умение с ней работать является естественным и необходимым, что помогает успешно осваивать этот курс. Ведь это является важным наглядно-иллюстративным материалом

При работе с картой используется ряд приемов. Либо работа начинается с запоминания того, как страны расположены по континентам; при этом выделяются крупные страны с развитой экономикой и политическим строем, а также страны, которые имеют какие-либо культурные или исторические особенности. Либо запоминаются страны, которые ранее входили в состав более крупных государственных образований, империй, военно-политических блоков и т. д. (Османская и Британская империи, СССР, ОВД, Югославия, НАТО, ЕЭС и пр.) Также можно квалифицировать страны на политической карте мира по цивилизационным или религиозно-конфессиональным признакам (например, где находятся христианские по основному вероисповеданию страны, где – исламские государства, а где – страны, в которых исповедуют буддизм и другие верования).

После запоминания по вышеуказанным признакам стран работу с картой следует усложнить, т. е. уметь не только быстро найти местоположение конкретной страны, но и определить ее политико-экономический облик и основные цивилизационные особенности. Вообще, умение грамотно работать с политической картой мира должно быть присуще студентам всех гуманитарных специальностей.

Задания для работы с политической картой мира

1. Определите на карте страны, на которые СССР распространял свое влияние.
2. Найдите на карте страны, входившие в начале XX века в Британскую империю.
3. Проследите на карте послевоенные приобретения Советского Союза в АТР.
4. Найдите на карте страны, входившие в ОВД.
5. Покажите на карте страны, входящие в НАТО.
6. Покажите на карте страны, входящие в СНГ.
7. Покажите на карте страны, входящие в ОДКБ
8. Найдите на карте страны, которые являются союзницами США.

9. Покажите на политической карте мира наиболее развитые страны Латинской Америки.

10. Укажите на политической карте мира главные нефтедобывающие страны и сгруппируйте их по степени суверенитета.

11. Найдите на карте страны, обладающие ядерным потенциалом.

12. Найдите на карте страны, входящие в ШОС.

13. На карте Африканского континента определите наиболее развитые и наиболее отсталые страны. Объясните пространственные причины их развития.

14. Используя политическую карту мира, определите границы Исламского конфессионального региона.

15. Используя политическую карту мира, объясните геополитические последствия распада СССР.

16. Используя карту, обрисуйте особенности геополитического положения современной России.

17. Сравните политические карты мира в начале, в середине и конце XX века.

18. Определите на карте контуры стран ЕвразЭС.

19. Используя карту, объясните, почему СССР в XX в. стал сверхдержавой.

20. Сравните политические карты Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.

Выполнение контрольных работ

Самостоятельная работа, выполняемая студентами-заочниками, является важным звеном в обучающем процессе. Она характеризует уровень теоретической подготовки студента, глубину знаний и навыков в ходе изучения дисциплины «Геополитика», умение студента работать с учебным материалом, способствует подготовке к сдаче итогового контроля по дисциплине «Геополитика». Подготовка и написание контрольной работы осуществляется в соответствии с предлагаемой тематикой, студент имеет здесь возможность выбора соответствующей литературы и время для ее проработки. Данный вид самостоятельной работы способствует повышению творческой активности студента, формирует умения анализировать научную литературу, обобщать учебный и научный материал, т. е. в целом помогает овладеть навыками исследовательского подхода в ходе обучения. Контрольная работа как самостоятельное исследование позволяет выявить уровень общенаучной и специальной подготовки студента, его способность применять полученные знания для решения конкретных проблем в практической деятельности.

Таким образом, подготовка и написание контрольных работ призваны решать конкретные задачи:

- сформировать навыки самостоятельной, творческой работы студента; изучить литературу по вопросам геополитического исследования (как отечественную, так и зарубежную);
- вырабатывать умение находить и фиксировать необходимую информацию;
- обрабатывать и систематизировать полученный материал;
- интерпретировать и грамотно излагать содержание темы;
- уметь правильно оформлять (структурно) контрольные работы.

Требования, предъявляемые к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из важных и обязательных форм обучения для студентов-заочников. Ее целью является расширение и углубление знаний по данной дисциплине. Проверая контрольную работу, преподаватель видит, как работает студент и оказывает ему соответствующую методическую помощь.

Контрольная работа представляет собой самостоятельное изложение выбранной темы, в котором обобщается вся изученная студентом литература, высказываются и делаются его собственные суждения и выводы.

К содержанию контрольной работы предъявляются определенные требования: знание исторических фактов, событий и дат; основные сведения в области историографии; понимание основных тенденций развития исторического процесса, взаимосвязь и влияние исторических событий на развитие общества и государства; умение последовательно излагать материал, обобщать его и делать соответствующие выводы.

Подготовка и выполнение контрольной работы состоят из нескольких этапов. Первый этап – выбор темы и ознакомление с ней по учебному пособию. Вторым этапом – сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме. Необходимым этапом является изучение источников и литературы, рекомендуемых по той или иной теме контрольной работы. Темы контрольных работ, как правило, распределяются между студентами в алфавитном порядке, в соответствии с литерами, с которых начинаются их фамилии.

Важным звеном выполнения контрольной работы является разработка ее плана, состоящего из введения, вопросов основной части, заключения, списка использованных источников и литературы. На первой странице необходимо поместить план контрольной работы. Далее раскрывается тема самой работы. При изложении материала один вопрос от другого отделяются пустой строкой.

Введение и заключение составляют примерно по 2–3 страницы текста. Во введении раскрываются актуальность и значимость темы, степень ее изученности, определяются цель и задачи работы, указываются ее хронологические рамки.

При написании работы следует стремиться к тому, чтобы излагаемый материал не выходил за рамки избранной темы, каждый вопрос плана получил глубокое и законченное изложение и переход от одного пункта к другому был логическим. В основной части на базе анализа источников и изученной литературы по геополитике излагается материал по выбранной теме. Содержание рассматриваемой темы состоит из 2–3 (максимум – 4-х) вопросов, отражающих ее составные части. Наименования вопросов должны примерно соответствовать друг другу логически и по уровню научного обобщения излагаемого материала.

В заключении студент должен подвести итоги работы и сделать свои собственные выводы из проделанной работы. В списке литературы должен соблюдаться алфавитный порядок ее написания, адреса интернет-сайтов (если они есть) приводятся в конце списка литературы, который должен быть оформлен в соответствии с установленными библиографическими стандартами. Список литературы имеет сквозную нумерацию и должен содержать не менее 8–10 источников. По усмотрению автора контрольная работа может иметь приложения, обычно после списка литературы.

Контрольная работа, как правило, не должна превышать 15–17 страниц формата А4 или (в зависимости от кафедральных требований) 18–20 тетрадных страниц, написанных разборчивым почерком, аккуратно, без сокращений слов и терминов. Страницы необходимо пронумеровать и оставить на них поля для замечаний и поправок.

Особое внимание при выполнении контрольной работы нужно уделить правильному оформлению научно-справочного аппарата. К нему относятся сноски (ссылки) и список использованной литературы. Сноски могут делаться при характеристике различных точек зрения авторов, когда цитируются фрагменты из научной литературы, при использовании разного рода статистических сведений. Сноски даются в конце страницы под чертой. При этом обязательно указываются фамилия и инициалы автора, название работы, журнала или сборника, в которых она помещена, место и год издания, страницы.

Список литературы включает библиографические данные об использованных источниках, расположенных в конце текста контрольной работы. В алфавитной последовательности перечисляются использованные при написании работы издания периодической печати, стати-

стические сборники, сборники документов и материалов, статьи. В конце контрольной работы ставится подпись и указывается дата ее выполнения.

Контрольная работа должна быть представлена для регистрации на кафедру истории и политологии «Кубанского государственного аграрного университета» за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Если контрольная работа не полностью освещает выбранную тему, или в ней не раскрыт один из вопросов, указанных в плане, то такая работа не зачитывается и возвращается студенту на доработку. Студенты, не сдавшие контрольную работу, не допускаются к зачету как невыполнившие учебный план.

Студенты, которые сдали и защитили контрольные работы, допускаются к сдаче зачета.

Тематика контрольных работ по геополитике

А-Б

1. Предмет, задачи курса, методология геополитики как науки.
2. Геополитические эпохи.
3. Причины и последствия распада СССР.

В

1. Истоки геополитики. Теория географического детерминизма.
2. Стратегия мирового лидерства США.
3. Геополитика России после распада СССР: объективные и субъективные факторы.

Г

1. Концепции Ф. Ратцеля и Р. Челлена, их сущность.
2. Внешняя политика США: основные направления и тенденции.
3. Геополитические характеристики Северного Кавказа.

Д

1. Геополитические схемы Х. Макиндера и их отражение в реальной политике XX в.
2. Интересы США в АТР.
3. Россия и государства Закавказья.

Е-Ё

1. Геополитика «морской силы» А. Мэхена.
2. Роль США в интеграционных процессах двух Америк.
3. Кавказ – арена геополитических столкновений.

Ж-З

1. Геополитическая концепция Н. Спайкмена.
2. Риски и угрозы США.
3. Общая динамика политического и экономического сотрудничества между Россией и ЕС.

И

1. К. Хаусхофер и немецкая школа в 20-е – 30-е гг. XX в.
2. Геополитические перспективы США.
3. Институциональный механизм сотрудничества России и ЕС.

К

1. Геополитическая концепция «новых атлантистов».
2. Интеграционные процессы в Европе: история и современное состояние.
3. Проблемы создания стабильной системы общеевропейской безопасности.

Л

1. Мондиализм как геополитическая теория.
2. Хартия европейской безопасности (анализ документа)
3. Российско-американские отношения: этапы развития после окончания холодной войны.

М

1. Геополитика в трудах «новых правых».
2. ОБСЕ – исторические этапы, проблемы и перспективы развития.
3. Разногласия и партнёрство США и РФ на международной арене.

Н

1. Прикладная геополитика – новый подход к геополитическим проблемам.
2. НАТО и Европа: проблемы военно-политического взаимодействия.
3. Советско-американские отношения в период существования bipolarной системы.

О

1. Видаль де ла Бланш и французская школа POSSИБИЛИЗМА.
2. Китай – новый глобальный центр силы.
3. Россия и НАТО, последствия расширения НАТО на Восток.

П

1. Российская классическая геополитика: Л. Мечников, Н. Данилевский, Д. Милютин.
2. Геоэкономическая стратегия современного Китая.
3. Геостратегические цели РФ и США в их взаимоотношениях.

Р

1. Геополитическая сущность России в трудах Л. Гумилева.
2. Препятствия для КНР на пути к мировому лидерству.
3. Россия и Япония: состояние и перспективы взаимоотношений

С

1. Континентальные геополитические проекты П. Савицкого, В. Семенова-Тян-Шанского.
2. Южная Азия: Индия, Пакистан, Афганистан.
3. Российско-китайские отношения на современном этапе.

Т-У

1. Политическая и экономическая карта мира: государства, их типология, демография, природные ресурсы, климат.
2. Геополитика Японии: прошлое и настоящее.
3. Факторы повышения внешнеполитической и экономической активности России на Африканском континенте.

Ф

1. СМО: понятие, типология, участники, принципы и закономерности развития.
2. Геополитические аспекты ближневосточного кризиса.
3. Эволюция взаимоотношений России с латиноамериканскими государствами: успехи и проблемы современного периода.

Х-Ц

1. ООН: цели и принципы, проекты реформирования Организации, ее роль в обеспечении безопасности современного мира.
2. Африка как геополитическое пространство и борьба вокруг него.
3. С. Хантингтон и его концепция «столкновения цивилизаций».

Ч-Ш

1. Модели нового мирового порядка и их характеристики.
2. Геополитическая картина в странах Латинской Америки.
3. Этапы в развитии отношений России со странами СНГ и субрегиональные объединения на постсоветском пространстве.

Щ-Я

1. Основные субъекты геополитики. Внешняя политика государства, ее институты, цели, методы.
2. Геополитические воззрения З. Бжезинского и их реализация.
3. Интеграционные процессы в СНГ: достижения, трудности и проблемы, пути активации.

Вопросы для зачета по дисциплине «Геополитика»

1. Геополитика: предмет, задачи курса, методология, «новая геополитика».
2. Географические факторы и их влияние на развитие человечества.
3. Истоки геополитики. Теории географического детерминизма.
4. Концепции Ф. Ратцеля и Р. Челлена и их влияние на политику государств.
5. Геополитическая схема Х. Маккиндера и её отражение в реальной политике XX в.
6. Геополитика «морской силы» А. Мэхэна и Н. Спайкмена.
7. Немецкая геополитическая школа.
8. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
9. Российская геополитическая школа.
10. Мировые геополитические эпохи.
11. Российские геополитические эпохи.
12. Французская геополитическая школа.
13. Основные субъекты геополитики. Внешняя политика государства, её институты, цели, методы. Принципы геопроостранственных отношений государств.
14. ООН в системе международных отношений: структура, принципы, основные направления деятельности. Проекты реформирования.
15. Биполярная модель мироустройства. Причины и последствия её распада.
16. Глобализация мировой системы, её черты и последствия для развития человечества.
17. Концепция устойчивого развития мира.
18. Интеграция в современном мире. Модели и типы интеграции.
19. Войны и военные конфликты в геополитике, их причины. Механизм миротворчества.
20. Международный терроризм: основные черты, причины эскалации и методы борьбы с ним.
21. Безопасность современного мира: понятие, измерения, угрозы, механизм обеспечения.
22. Проблемы сокращения вооружений и разоружения в геополитике.
23. Модели нового мирового порядка, его ценностные, правовые, организационные основы.
24. Уникальность географического пространства России и особенности российской государственности.

25. Характеристика геополитического пространства постсоветской России.
26. Концепция внешней политики РФ о месте России в мире и основных целях её внешней политики.
27. Россия и ближнее зарубежье: основные цели и проблемы.
28. Интеграционный процесс в СНГ: достижения, трудности и проблемы, пути активизации.
29. Геополитическая карта Европы после распада биполярной системы.
30. Концепция внешней политики РФ об основных направлениях и задачах европейской политики России.
31. Проблемы европейской безопасности. Россия и НАТО.
32. Глобальное лидерство США и его последствия для мировой системы.
33. Российско-американские отношения на современном этапе.
34. Новые геополитические факторы в Азии после распада биполярной системы.
35. Основные цели и направления азиатской политики России.
36. Российско-китайские отношения.
37. Российско-японские отношения.
38. Россия и мусульманские страны.
39. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
40. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
41. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI в.
42. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского союза.
43. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
44. Европейская геополитика «новых правых».
45. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
46. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
47. Проблемы европейской безопасности в начале XXI в.
48. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.
49. Эволюция американской геополитики и современная геостратегия США.

50. Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике.
51. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
52. Идея «морской силы» в американской геополитике.
53. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
54. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
55. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
56. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.
57. Геополитика России в XXI в.
58. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
59. Геостратегия современного Китая.
60. Геополитика арабского мира.
61. Геополитика исламской цивилизации.
62. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
63. Геополитика Латинской Америки.
64. Геополитика современной Африки.

Тестовые задания для самоконтроля

В XXI в. главной геополитической парадигмой становится:

- 1) Информационная
- 2) Военная
- 3) Экономическая
- 4) Культурологическая

Автор теории «морской силы»:

- 1) К. Хаусхофер
- 2) А. Мэхен
- 3) Ш. Монтескье
- 4) Р. Челлен

Родоначальником цивилизационного подхода являлся:

- 1) А. Тойнби
- 2) Н. Данилевский
- 3) П. Савицкий
- 4) Л. Гумилев

Н. Трубецкой был родоначальником концепции:

- 1) евразийства
- 2) атлантизма
- 3) «столкновения цивилизаций».
- 4) «хартленда»

Концепцию «римленда» разработал:

- 1) Н. Спайкмен
- 2) Х. Маккиндер
- 3) А. Мэхен
- 4) З. Бжезинский

Господство «посредством моря» – это:

- 1) евразийство
- 2) талассократия
- 3) теллурократия
- 4) атлантизм

С геополитической точки зрения Россия – это:

- 1) «месторазвитие»
- 2) «Мировой Остров»
- 3) хартленд
- 4) теллурократия

Какое азиатское государство из нижеперечисленных является наиболее близким в геополитическом смысле для сотрудничества с РФ:

- 1) Турция
- 2) Саудовская Аравия
- 3) Иран
- 4) Ирак

Геополитические концепции первой половины XX в. признавали, что:

- 1) всякое жизненно необходимое пространство – политическая сила
- 2) важнейший географический фактор – это климат
- 3) расширение территории государства – естественный закон
- 4) государства развиваются как живые организмы

Главные положения евразийской концепции 2-й четверти XX в.:

- 1) На основе интеграции славянского, угро-финнского и тюркского этносов
- 2) России необходим выход к морям
- 3) Российское пространство – симбиоз леса и степи
- 4) Россия – геополитический союзник Европы

«Географическая ось истории» – это:

- 1) основная континентальная масса Евразийского континента
- 2) Российское геопространство
- 3) Средиземноморье и Ближний восток
- 4) Евразийский континент

Основа политической силы государства по Р. Челлену:

- 1) географическое положение
- 2) уровень развития науки, образования, культуры
- 3) конституционный строй
- 4) развитие информационных технологий

Авторы теории «мондиализма»:

- 1) Г. Киссинджер, Д. Кеннан
- 2) С. Хантингтон, И. Валлерстайн
- 3) Ж. Аттали, Ф. Фукуяма,
- 4) Д. Белл, З. Бжезинский

Геополитика – это:

- 1) один из методов политологического исследования
- 2) политическая концепция, использующая экологический императив в международных отношениях
- 3) часть политической системы
- 4) политическая концепция международных отношений государств или блоков государства

Основоположник «органической школы» геополитики – это:

- 1) Ф. Науман
- 2) К. Хаусхофер
- 3) Ф. Ратцель
- 4) Х. Макиндер

Согласно теории «неоатлантизма» в XXI в. основным источником конфликтов будут являться:

- 1) идеология
- 2) экономика
- 3) политический экстремизм
- 4) культура

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Зачет – форма проверки усвоения учебного материала дисциплины в ходе занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает все-сторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотр-

ренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно и с большими затруднениями выполняющему практические работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Нартов Н. А. Геополитика : учебник для вузов / Н. А. Нартов. – М. : Юнити-Дана, 2012.
2. Нартов Н. А. Геополитика : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов. – М. : Юнити-Дана, 2012.
3. Сирота Н. М. Геополитика. Школы и теории : учеб. пособие / Н. М. Сирота. – Саратов : Вузовское образование, 2014.
4. Василенко И. А. Геополитика современного мира : учеб. пособие / И. А. Василенко. – М. : Юрайт, 2010.
5. Гаджиев К. С. Геополитика / К. С. Гаджиев. – М., 2014.

Дополнительная

1. Адамишин А. Прелюдия большой войны // МЖ. – 2005. – № 7–8.
2. Леваш И. Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Кн. 2 : монография / И. Я. Леваш. – Минск : Белорусская наука, 2012.
3. Леваш И. Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Кн. 1 : монография / И. Я. Леваш. – Минск : Белорусская наука, 2012.
4. Дугин А. Г. Геополитика / А. Г. Дугин. – М., 2011.
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и ее геостратегические императивы / З. Бжезинский. – М., 2010.
6. Дугин А. Г. Евразийский путь как Национальная Идея / А. Г. Дугин. – М., 2002.
7. Гумилев Л. От Руси к России : очерки этнической истории. – М., 1992.
8. Давыдова Р. И., Кочкина В. Г. Геополитика : практикум / Р. И. Давыдова, В. Г. Кочкина, 2002. – Раздел 1.
9. Заемский В. Кому нужна реформа ООН. В интересах всех и каждого / В. Заемский. – М., 2010.
10. Гаджиев К. С. Геополитика Кавказа / К. С. Гаджиев. – М., 2003.
11. Ивашов Л. Хоронить не спешите Россию. – М., 2003.
12. Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием / С. Г. Кара-Мурза. – М., 2006.
13. Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием – 2 / С. Г. Кара-Мурза. – М., 2009.
14. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003.
15. Михайлов Т. А. Эволюция геополитических идей. – М., 1999.

Учебно-методические разработки кафедры по дисциплине

1. Скиба К. В. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / К. В. Скиба. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар : КубГАУ, 2015.

2. Кожура О. И. Геополитика: теория, история и современность : учеб.-метод. рекомендации для студентов очной формы обучения. – Майкоп, 2013.

3. Ашхамахова А. А. Российские мыслители о государстве и политике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Ашхамахова, А. Р. Ашхамаф, В. А. Силантьева. – Краснодар : КубГАУ, 2014.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет

1. Геополитика: Информационно-аналитический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.geopolitica.ru>

2. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.globalaffairs.ru>

3. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.kremlin.ru

4. Официальный сайт МИД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.mid.ru

5. История России – федеральный портал История РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://histrf.ru>

6. Сайт источников и документов по истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : schoolart.narod.ru/doc.html

7. Международная жизнь. Интернет-версия России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.mid.ru/mg.nsf

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

А

Автаркия – национальная самодостаточность в экономической, политической и других сферах.

АТЭС – форум для обсуждения и переговоров по вопросам торговли и другим проблемам между странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

«Анаконды» стратегия – геополитическая линия атлантизма, направленная на удушение других стран путем размещения военных баз для отторжения от них береговых территорий.

Анклав – часть территории государства, окруженная сухопутной территорией другого или других государств.

Антропогеография – теория управления пространством через доскональное изучением пространства через характер людей, его занимающих, в их тесном историческом.

АСЕАН – ассоциация государств Юго-Восточной Азии – региональная международная организация, образованная в 1967 г.

Атлантизм – теория о союзе западных стран, перотивостоящая евразийству.

Б

Баланс сил – система противопоставления одних национальных интересов в противовес интересам других государств, равновесие в распределении сил между государствами в рамках этой системы нации и государства, национальных ценностей.

Бильдербергский клуб – международная мондиалистская организация, созданная в 1954 г. для утверждения нового мирового порядка.

Биологический подход – принцип, состоящий в том, что государство представляет собой биологический организм, действующий в соответствии с биологическими законами.

Биполярный мир – система международных отношений с двумя центрами силы. Примером биполярной системы международных отношений была холодная война.

Ближний Восток – исторически сложившееся название территории Юго-западной Азии и Северо-восточной Африки.

Блок – объединение определенного количества государств, обуславливающее их новый уровень геополитического и стратегического качества.

Бреттон-Вудские соглашения – система, созданная в 1944 г. и охватывающая политические и экономические отношения, для стабилизации обменных курсов валют и для активизации международной торговли.

Богатый «Северо-Запад» – экономически развитые государства и так называемый «либерально-демократический мир» с рыночной экономикой.

Буферное государство – искусственное государственное образование, в котором нет четко проведенной границы.

В

Валовой внутренний продукт, ВВП – мера измерения экономического производства в стране. ВВП принят как международная мера измерения показателя национальной экономики.

Валовой национальный продукт, ВНП – общая стоимость товаров и услуг, произведенных в стране за год.

Венский конгресс – конференция 1815 г., завершившая этап наполеоновских войн и создавшая систему международных отношений. «Венская система».

Вестернизация – механическое, подчас слепое копирование западных образцов.

Версальский договор – мирное соглашение, которое завершило Первую мировую войну.

Вестфальский мир – договор, который был подписан по окончании Тридцатилетней войны в Европе в 1648 г. «Вестфальская система» государственно-центристской модели мира.

Внешний полумесяц – совокупность территорий, входящих в зону талассократического влияния (термин Маккиндера).

Внешняя политика – система приоритетов, принципов и действий, реализуемая правительством во взаимоотношениях с миром за пределами государственных границ.

Внутренняя периферия – территория, расположенная между средней зоной и государственными границами.

Внутренний полумесяц – также термин Маккиндера, означающий береговые территории Евразии, расположенные между внешним полумесяцем и осевым ареалом.

ВТО – международная организация, созданная в 1994 г., основными принципами которой является предоставление для членов Всемирной Торговой Организации режима наибольшего благоприятствования в торговле и тарифах.

Г

Генеральная Ассамблея ООН – один из главных полномочных органов ООН; рассматривает вопросы в пределах Устава ООН, а также дает по ним рекомендации государствам-членам и Совету Безопасности ООН.

Географическая ось истории – внутриконтинентальные евразийские территории, вокруг которых происходит пространственная динамика исторического развития.

Географический детерминизм – это термин, обозначающий философские дефиниции, пытающийся объяснить развитие общества, исходя из положения о доминирующем значении окружающей среды.

Геополитика – наука, изучающая совокупность географических, социальных, материальных и моральных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, использование которого позволяет ему добиваться своих целей на международной арене.

Геополитический дуализм – принцип геополитики, утверждающий в качестве двигателя исторического процесса противостояние между талассократией и теллуократией.

Геополитический регион – ограниченная часть геостратегического региона, но он ограничен географически и политически, там есть все условия для силовой дифференциации.

Геостратегия – геополитический анализ в контексте определения необходимости и форм контроля за важнейшими для национальных интересов и безопасности территориями.

Геостратегический регион – совокупность взаимоотношений в большей части мира, выраженной в понятиях местоположения, движения, ориентации торговли, культурных и идеологических связей.

Глобализация – процесс, в результате которого все более прозрачными становятся границы национальных государств в различных областях – экономике, социальном взаимодействии и т. д.

Глобальное управление – процесс, с помощью которого различные акторы стараются выработать общие для мирового сообщества правила поведения на мировой арене.

Государственно-центристская модель мира – политическая система, образованная в результате Вестфальского мира, центральным звеном которой является государство.

Граница – элемент пространства в его геополитическом измерении.

Д

Данилевский Н. Я. – основоположник цивилизационного подхода к развитию истории и общества, целого геополитического направления.

Дезинтеграция – распад целого на свои составные части.

Демаркационная линия – полоса, разделяющая воюющие стороны во время перемирия или линия, разделяющая на зоны оккупации территорию побежденного государства или временно устанавливаемая на территории, оспариваемой другими государствами до установления границы.

Демополитика – наука (по Челлену), которая изучает влияние демографических условий на структуру государства.

Дипломатия – средство осуществления внешней политики государства, представляющее собой совокупность невоенных практических мероприятий, приемов и методов, применяемых с учетом конкретных условий и характера решаемых задач.

Договор – соглашение, обычно письменное, о взаимных обязательствах сторон.

Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г., ограничивающий дальнейшие разработки в области ядерных вооружений.

Договор о нераспространении ядерного оружия и запрещении торговли, приобретения или его производства.

Договор об ограничении систем противоракетной обороны, Договор по ПРО – договор, подписанный в 1972 г., направлен на ограничение возможности каждой из сторон: США и СССР/России – использовать противоракетную оборону для отражения ядерного удара.

Договоры по ограничению стратегических наступательных вооружений, ОСВ-1, ОСВ-2 – двусторонние соглашения между СССР и США, подписанные соответственно в 1972 и 1979 гг., ограничивающие число и типы стратегических ядерных вооружений, находящихся во владении этих стран.

Договоры о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений. СНВ-1, СНВ-2 – договоры, подписанные в 1991 и 1993 гг.

Е

Евразийство – геополитическое течение в русской эмиграции, считающее важным фактором восточный сектор человеческой цивилизации, отказывающееся признавать приоритет либерально-демократи-

ческой идеологии, ориентирующееся на «идеократию», социальное государство, некапиталистический экономический строй.

Евро – вводимая в период 1999–2002 гг. единая валюта в ЕС, выполняющая все функции денег подобно национальным валютам.

Европейские сообщества – общее наименование трех региональных организаций: Европейского экономического сообщества (ЕЭС), Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом), с 1967 г. имеющих общие руководящие органы; часто встречаются под названием Европейское сообщество. С 1994 г. – Европейский союз.

«Европейский концерт» – система международных отношений, созданная по окончании наполеоновских войн на Венском конгрессе 1815 г. Россией, Великобританией, Пруссией и другими европейскими державами, которая была призвана решать международные проблемы и препятствовать перерастанию спора в войну.

Европейский Союз, ЕС – организация – преемник Европейского сообщества, как сказано в Маастрихтском договоре. Европейское экономическое пространство – зона свободного движения товаров, услуг. Капитала и рабочей силы, включает страны ЕС и ЕАСТ (функционирует с 1994 г.).

Ж

Женевский Протокол 1925 г. – соглашение, предусматривающее запрещение применения на войне удушливых, ядовитых или подобных газов и бактериологических средств.

Жизненное пространство – минимальная территория, позволяющая народу достичь реализации своих исторических и политических устремлений (термин К. Хаусхофера).

З

Запад – историческая идея, которая родилась в Европе, когда европейские христиане противопоставили себя, с одной стороны, последователям пророка Мухаммеда, а с другой – восточным, византийским братьям по вере. Фактически западная идентичность стала первым выражением идентичности европейской. Сегодня «Запад» воспринимается как сообщество ценностей и как цивилизация.

Западноевропейский союз – военно-политическая организация, созданная в 1955 г. в соответствии с Парижскими соглашениями 1954 г. Целями ЗЕС являются: оказание в соответствии с Уставом ООН военной и другой взаимопомощи; содействие единству Европы; тесное сотрудничество с НАТО и Европейским Союзом.

«Зеленая революция» – внедрение научных разработок в сельское хозяйство во второй половине XX в. Они позволили резко повысить урожай зерновых в развивающихся странах и справиться с голодом.

Зона свободной торговли – стадия экономической интеграции, при которой устраняются тарифные барьеры между странами-участницами этой зоны, которые являются свободными участниками торговой деятельности в рамках данной зоны.

И

Идеократия – власть идей, идеалов, которая противопоставляется рыночной системе (термин Н. С. Трубецкого, П. Н. Савицкого). Это политический строй в государстве, когда правящий класс или правящая группа руководствуются при формировании государственных институтов и управлении обществом не имущественными или иными мотивами, а реальными или воображаемыми идеалами.

Индекс физического качества жизни – включает показатели продолжительности жизни, уровня детской смертности, грамотность и т. д. Определяет степень удовлетворения основных человеческих потребностей в разных странах.

Интеграция – процесс сближения, сплочения, объединения на межгосударственном уровне.

Интересы государственные – осознанные потребности, устремления государственных институтов и государства в целом. Их защита позволяет государству, обществу, нации идентифицировать себя в историческом процессе, занимать соответствующее место в мировом сообществе.

Интересы национальные – потребности нации, народа, национальной группы, личности; готовность защищать свои интересы доступными средствами.

К

Киотский протокол – соглашение, подписанное в Киото в 1997 г. Подписавшие его обязывались сократить выбросы в атмосферу газов, которые вызывают парниковый эффект, во избежание глобального потепления и изменения климата.

Коллективная безопасность – система мирового порядка, в которой мировое сообщество коллективно выступает против государства – агрессора, идея, родившаяся еще во 2-й трети XX в.

Континентализм – синоним евразийства в узком смысле; термин близок к понятию «Суша». Является идейной концепцией, также западной, противоположной атлантизму.

Концепция ограниченного развития – теории об угрозе нехватки ресурсов и резкого ухудшения окружающей среды. Согласно этой концепции, экономический рост необходимо приостановить, для выживания человечества.

Коэффициент интенсивности миграции – отношение объема миграции к общей численности населения.

Кризис – острая политическая ситуация, ставящая под угрозу главные интересы и чреватая социально-экономическими конфликтами.

Л

Латиноамериканская ассоциация интеграции – торгово-экономическая группировка 11 латиноамериканских стран для создания общего рынка: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Мексика, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили и Эквадор. Договор о создании ЛАИ вступил в силу в 1981 г.

Либерализация торговли – устранение тарифных и нетарифных барьеров международной торговли.

Либерализм – общественно-политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя, свобод личности и предпринимательства.

Лондонский клуб кредиторов – международное объединение частных коммерческих банков. Сформировалось в конце 70-х гг. XX в. для решения проблем, возникающих в связи с неспособностью ряда стран регулярно осуществлять платежи в погашение внешней задолженности. Россия с 1997 г. является также членом Лондонского клуба.

М

Маастрихтский договор – подписан в 1992 г. 12 европейскими странами: Бельгией, Великобританией, Германией, Грецией, Данией, Ирландией, Италией, Люксембургом, Нидерландами, Португалией, Францией. Стал основой создания Европейского Союза. Ратифицирован в 1993 г.

Международная организация – объединение государств или национальных обществ неправительственного характера для достижения общих целей в политической, экономической, социальной и т.п. Международная организация – одна из форм многостороннего сотрудничества между государствами.

Международные неправительственные организации – не учреждены на основании межправительственных соглашений и действуют не только в рамках одного государства. При этом их деятельность не направлена на извлечение прибыли.

Международная система безопасности – совокупность норм и механизмов обеспечения безопасности двух и более стран, континентальная или региональная.

Международные отношения – совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, культурных, научно-технических и др. связей и взаимоотношений между различными организациями стран мира, а также между народами, государствами и объединениями государств.

Межправительственные организации – институты, учрежденные на основе международных договоров государствами, которые являются их членами.

Меридиональная интеграция – интеграция по оси Север – Юг, при которой распространяется влияние в секторах, связывание их в единое целое по меридиану.

Месторазвитие – родина этноса; уникальное сочетание элементов ландшафта, где этнос сложился как система; исходный пункт геополитической эволюции (термин П. Н. Савицкого).

Мир биполярный – конструкция миропорядка, отражающая основной геополитический дуализм – талласократия против теллутократии.

Мир однополярный – конструкция миропорядка, основанная на господстве одной сверхдержавы.

Мир многополярный – конструкция миропорядка, основанная на сосуществовании нескольких центров силы, которые определяют систему международных отношений.

Мир-системная теория – один из вариантов неомарксизма. Мир делится не только на государства, но и на более важные структурные единицы – классы. В результате развития капитализма произошло расслоение стран в зависимости от экономических показателей на три части: центр, периферия, полупериферия. Страны центра развиваются и паразитируют за счет остальных стран, что ведет к конфликтам.

Н

Наименее развитые среди развивающихся стран – страны, где средний доход на человека составляет около одного доллара в день, а товарно-денежные отношения заменяются натуральным обменом.

НАТО (Организация Североатлантического договора) – военно-политический союз, созданный в 1949 г.

Национальное богатство – совокупность материальных ресурсов и благ, как природных, так и созданных трудом многих поколений. Национальное богатство является важной характеристикой экономического потенциала страны.

Негосударственный актор – участник международного взаимодействия. В этом качестве могут выступать транснациональные корпорации, неправительственные организации, внутригосударственные регионы и т.д.

Неоатлантизм – версия атлантизма, мондиализм как преждевременный и невыполнимый в современных условиях проект. Приверженцы неоатлантизма считают, что вместо единого мира произойдет столкновение цивилизаций.

Новые индустриальные страны – страны, которые с 1970 по 1980 г. показывали высокие темпы экономического роста, промышленного развития и перешли из категории развивающихся в группу стран со средним уровнем национального дохода.

Новый мировой порядок – мондиалистские стратегические планы, связанные с навязчивой идеей завоевания мирового господства, оппонентом которых на ментальном и внешнеполитическом уровне постоянно выступает РФ.

О

Однополярный мир – геополитическая модель, сложившаяся после поражения СССР в «холодной войне». Сейчас доминирующим полюсом является США.

Ограничение вооружений – ограничение количественных и установление границ качественных показателей отдельных видов вооружений или системы вооружений в целом.

Ойкумена – территория Земли, постоянно заселенная человеком.

Организация Объединенных Наций, ООН – универсальный межправительственный орган, созданный в 1945 г. с целью поддержания мира и международной безопасности, а также сотрудничества в экономической и социальных сферах.

Организация американских государств, ОАГ – межправительственная региональная организация, в которой участвуют американские государства, кроме Канады и Кубы. Создана в 1948 г. Целями ОАГ являются поддержание мира и безопасности на американском континенте, а также развитие сотрудничества в политической, экономической, социальной, культурной и научно-технической сферах.

Организация арабских стран-экспортеров нефти, ОПЕК – объединение нефтедобывающих государств арабского региона. Создана в 1968 г. для защиты интересов арабских государств, имеющих большие запасы нефти и экспортирующих ее.

Организация Африканского единства, ОАЕ – региональная международная организация, объединяющая все государства африканского континента, кроме ЮАР. Создана в 1963 г. в целях развития всестороннего политического и экономического сотрудничества между африканскими странами и укрепления их влияния на мировой арене.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, ОБСЕ – многосторонний институт, объединяющий европейские страны, а также США и Канаду. Главная задача – обеспечение безопасности и развития сотрудничества в Европе.

Операция геостратегическая – деятельность, осуществляемая в определенных пространствах с целью изменения геополитической ситуации в интересах конкретных субъектов геополитики.

II

Панамериканизм – политическая доктрина, в основу которой положена идея общности исторической судьбы, экономики и культуры США и других стран Американского континента.

Панисламизм – религиозно-политическая идеология, в основе которой лежат представления о духовном единстве мусульман всего мира.

Панславизм – течение общественно-политической мысли в славянских странах, которое базируется на стремлении объединить славянские народы на этнической основе для решения социально-политических и других проблем.

Парадигма – исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения.

Парижский клуб кредиторов – межправительственная организация, созданная в Париже в 1961 г. по решению Совета управления Международного валютного фонда. Цель организации – увеличение валютно-кредитных ресурсов МВФ путем предоставления займов из своего фонда заинтересованным странам в кризисных ситуациях.

Периферия – географические пространства, не имеющие самостоятельной геополитической ориентации; термин, обозначающий в неомарксизме развивающиеся страны. Периферийные государства зависимы от «центра» и менее развиты в силу неравных отношений.

Политическая география – в рамках социально-экономической географии наука, изучающая пространственную организацию политической жизни общества.

Пространство – одно из ключевых понятий в геополитике, которое отражает не только количественную, но и качественную сторону геополитического развития. Структура пространства предопределяет структуру истории, в первую очередь политической и военной, или предполагает к тому или иному ее течению.

Проблема отношений «Север – Юг». Это проблема, заключающаяся в значительной поляризации мира по оси «Север – Юг», в результате чего в странах, находящихся в северном полушарии, общий социально-экономический уровень жизни существенно выше, чем в развивающихся странах Юга.

Пространство геополитическое – регион, как правило, не совпадающий с государственными границами, на которое распространяется реальная власть конкретного исторического субъекта геополитики.

Р

Развивающаяся страна – характеристика государства с относительно низким уровнем доходов и промышленного производства.

Разоружение – решение одного или более государств о сокращении, выводе, уничтожении определенных видов оружия.

Разъединяющий пояс – большой стратегически расположенный регион, занятый конфликтующими государствами, который находится между сталкивающимися интересами примыкающих к нему великих держав. Эти пояса контролируют важные морские пути, тут находятся большие запасы стратегических видов сырья.

Регионализм – ориентация на автономию периферийных пространств; имеет несколько форм – экономическую, культурную, стратегическую, политическую.

Римский договор – подписан в 1957 г. Бельгией, Францией, ФРГ, Италией, Люксембургом и Голландией. Он создал европейское экономическое сообщество и стал предшественником Европейского Союза.

Римленд – термин, обозначающий так называемый «внутренний полумесяц», т. е. береговые территории Евразии, расположенные между внешним полумесяцем и осевым ареалом (по Макиндеру).

С

Санитарный кордон – группа стран, разделяющие крупные соседние государства, способные составить серьезный блок, который может быть опасным для третьей стороны.

Североамериканское соглашение о свободной торговле, НАФТА – заключено между США, Канадой, Мексикой и предусматривает установление зоны свободной торговли.

Совет Безопасности ООН – постоянно действующий орган ООН, который несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности. СБ ООН состоит из 15 членов, из которых пять – постоянные (Россия, США, Великобритания, Франция и Китай).

Совет Европы – европейская межправительственная организация, созданная в 1949 г. в целях содействия интеграционным процессам в Западной Европе в области защиты прав человека и расширения демократии.

Срединный океан – Атлантический океан, если рассматривать Северную Америку и Европу как единое геополитическое пространство (термин Спайкмена).

Срединная Европа – пространство, промежуточное между Россией и атлантическим побережьем Европы. Традиционно рассматривается как зона преимущественно германского влияния.

Субсидиарность – принцип, согласно которому права и интересы индивида, малой социальной группы, первичных общностей имеют приоритет перед правами общностей более высокого порядка или государствами.

Т

Талассократия – власть посредством моря, или морское могущество.

Таможенный союз – образование, создаваемое государствами, которые согласились упразднить торговые барьеры между собой и принять единую систему торговых барьеров.

Теллуократия – власть континентальных сухопутных держав.

Теория интеграции – объясняет, каким образом государства объединяются и передают часть своего суверенитета наднациональным образованиям.

Терроризм – применение или угроза применения насилия в отношении мирного населения с целью политического вымогательства, принуждения или пропаганды.

ТНК или Транснациональные корпорации – предприятия, не зависящие от страны их происхождения и формы собственности, имеющие отделения в двух или более странах, которые функционируют на основе проведения единой политики и общей стратегии.

Туран – северо-восточные области континента, степные просторы Евразии.

У

Устойчивое развитие – использование природных ресурсов для удовлетворения потребностей, проживающего в настоящее время населения, без нанесения ущерба последующим поколениям.

Утечка умов – выезд специалистов, инженеров, ученых в более развитые страны.

Ф

Фаза акматическая – колебания пассионарного напряжения в этнической системе на критическом для данной системы уровне пассионарности. Период наивысшей геополитической активности.

Фаза инерционная – плавное снижение пассионарного напряжения этнической системы после так называемой «фазы надлома», установление относительной геополитической стабильности.

Фаза мемориальная – состояние этноса после фазы обскурации, когда отдельными его представителями сохраняется культурная традиция и период характеризуется отсутствием геополитической рефлексии.

Фундаментализм – 1) крайний догматизм религиозного характера, религиозный фанатизм, экстремизм; 2) приверженность традиционным идеалам, сохранению стабильности и неизбылемости прежнего, однажды установленного порядка вещей.

Функционализм – теоретическое направление, исходящее из представлений, что сотрудничество государств в экономической, технической и других сферах ведет к приобретению опыта, распространяемого затем и на политическую область.

Х

Хартленд – то же, что и «географическая ось истории» по Макин-деру.

Химера – историческое сосуществование двух и более этносов с разной комплиментарностью в одной экологической нише.

Холодная война – термин, характеризующий военную, политическую, экономическую и идеологическую конфронтацию между Западом и Востоком после Второй мировой войны.

Христианство – одна из мировых религий, возникшая в Палестине и распадающаяся на три основные ветви – католицизм, православие и протестантизм, объединенных верой в Иисуса Христа как богочеловека, спасителя мира.

Ц

Централизм – система управления из единого центра, основанная на строгом подчинении нижестоящих органов вышестоящему органу центральной власти.

Цивилизация – это определенная ступень развития общества, его материальной и духовной культуры, а также совокупность живых существ со своей материальной и духовной культурой.

Цивилизационный подход – оперирование совокупными комплексными моделями, учитывающими множество факторов при стратегическом планировании и глобальном анализе.

Ш

Шариат – свод религиозно-правовых норм государственного, наследственного, уголовного, брачно-семейного права, составленных на основе Корана.

Широтная экспансия – агрессивное покорение территорий, порождающее конфликтные ситуации; геополитическая стратегия наступательного характера.

Э

Эволюция геополитическая – процесс пространственно-временной организации субъектом геополитики собственного месторазвития.

Экономический и социальный совет ООН, ЭКОСОС – орган ООН, занимающийся подготовкой рекомендаций, докладов и т.п. по международным вопросам в области экономики, социальных отношений, здравоохранения и т.п.

Экономический либерализм – подход, согласно которому страны развиваются наилучшим образом, когда участие государства в экономической жизни минимально.

Экополитика – наука, которая изучает государство как экономическую силу (термин Челлена).

Экспансия – расширение, распространение сфер влияния, господства различных объединений, групп, государств, осуществляемое как экономическими методами, так и внеэкономическими.

Эмбарго – полное или частичное запрещение ввоза в страну или вывоза из нее товаров и валют, а также различных видов коммерческой и др. торгово-экономической деятельности, используемое в качестве репрессивной меры экономического и финансового давления в отношении государств.

Этногенез – весь процесс от момента возникновения до исчезновения этнической системы под влиянием энтропийного процесса потери пассионарности.

Этнические чистки – преследования, переселения или убийства граждан на этнической или расовой основе.

Эффект CNN – давление, оказываемое СМИ на государства, международные организации и т.д., с тем чтобы побудить их предпринять те или иные шаги (метод манипуляции сознанием).

Я

Ядерное нераспространение – неразработка ядерного оружия или технологий по его производству, а также средств доставки этого оружия странам, которые им не обладают.

Ядерное сдерживание – доктрина, основанная на том, что сама возможность применить ядерное оружие сдерживает противника от агрессии. Исходит из посылки, что участники международных отношений ведут себя исключительно рационально и стараются избежать тех разрушительных последствий, которые несет с собой применение ядерного оружия.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ.....	4
Тема 1. Геополитика как самостоятельная отрасль знаний о мировом сообществе и ее связь с вопросами безопасности государства	4
Тема 2. Основные этапы в становлении геополитики как науки. Континентально-европейская и англо-американская школы геополитики.....	4
Тема 3. Российская школа геополитики. Геополитические факторы развития России	5
Тема 4. Развитие европейской идеи и проблемы западноевропейской интеграции: история и современность.....	6
Тема 5. США в современной геополитической структуре мира.....	6
Тема 6. Геостратегическая политика Китая.....	7
Тема 7. Геополитика стран Азии.....	7
Тема 8. Геостратегия стран Латинской Америки и Африканского континента.....	8
Тема 9. Характеристика основных геополитических сил на современном этапе развития мирового сообщества.....	8
Организация самостоятельной работы.....	9
Выполнение контрольных работ	12
Тематика контрольных работ по геополитике.....	16
Вопросы для зачета по дисциплине «Геополитика»	20
Тестовые задания для самоконтроля.....	23
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	27
СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ	29

Учебное издание

Салфетников Дмитрий Анатольевич

ГЕОПОЛИТИКА

Методические рекомендации

В авторской редакции

Подписано в печать 07.06.2017. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 2,6. Уч.-изд. л. – 2.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного
аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13