

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра международного частного
и предпринимательского права

РИМСКОЕ ПРАВО

Методические указания

по организации контактной работы обучающихся
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Гражданско-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Т. В. Глинщикова

Римское право : метод. указания / сост. Т. В. Глинщикова. / Краснодар : КубГАУ, 2020. – 18 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Римское право», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 11 от 16.05.2020 года.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Глинщикова Т. В.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Римское право» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско - правовая», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Римское право» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Римское право» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Римское право» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационных), участие в дискуссиях, тестирование), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Римское право» является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет, исторические системы и источники римского частного права

План занятия:

1. Понятие римского частного права. Отличие содержания римского частного права от права публичного.
2. Исторические системы римского частного права.
3. Понятие и виды источников римского частного права.
4. Рецепция римского права в Европе.
5. Значение римского частного права для современной юриспруденции.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Заполните таблицу: соотношение гражданского и преторского права

Институты	Гражданское право	Преторское право
Судопроизводство (иски)		
Собственность		
Обязательства		
Право наследования		
Семейное право		

2. Тесты

Тема 2. Римский гражданский процесс

План занятия:

1. Понятие и основные виды исков.
2. Легисакционный процесс: понятие, формы, стадии.
3. Этапы формулярного судопроизводства. Сущность и структура преторской формулы иска.
4. Особенности экстраординарного процесса

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

В судебном споре между Тицием и Луцием, Тиций, будучи истцом, вместо 10 тысяч сестерциев, которые ему должен Луций, истребует 20 тысяч.

Имело ли место превышение требования со стороны истца? Каковы правовые последствия превышения требования? Возможно ли повторение процесса после утраты иска?

2. Реферат

Тема реферата:

Дополнительные средства преторской защиты: интердикты, реституция, преторские стипуляции.

Исковая давность.

Историческая функция преторской фикции в развитии римской правовой системы.

Значение эксцепции в развитии преторской системы права

3. Тесты

Тема 3. Правовое положение субъектов римского права

План занятия:

1. Понятие лица и правоспособности в римском праве.

2. Условия возникновения и прекращения правоспособности.
3. Понятие дееспособности. Основания ограничения дееспособности.
4. Опека и попечительство.
5. Сущность и источники возникновения рабства. Пекулий.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Управляя пекулием, подвластный Сений по приказу домовладыки совершил сделку, принесшую значительный доход. Домовладыка потребовал от Сения передать причитающиеся ему естественные долги, входящие в состав пекулия. Сений отказался.

Определите, в чем имуществе числится пекулий? Кому принадлежат приобретения, сделанные подвластным Сением? Может ли домовладыка выдвинуть иск против подвластного Сения?

2. Тесты

Тема 4. Римское семейное право

План занятия:

1. Понятие и характерные черты римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Римский брак: условия, препятствия. Супружеская власть.
3. Имущественные отношения между супругами. Приданое.
4. Расторжение брака.
5. Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация подвластного.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Эта древняя церемония в честь Юпитера Фарреуса, бога-покровителя земледелия. Мужчина и женщина, стоя, преломляли и вкушали вместе хлеб из полбы. Этот ритуал совершался в присутствии верховного понтифика, фламينا Юпитера и десяти свидетелей.

О каком ритуале идет речь? Какими способами жена переходила во власть мужа? Каковы последствия указанного способа установления супружеской власти? В какую эпоху состояние в браке и состояние во власти мужа совпадают?

2. Реферат

Тема реферата:

Семейные группы в Древнем Риме.

Историческое устройство рода.

Конкубинат.

3. Тесты

Тема 5. Понятие и классификация вещей. Владение.

План занятия:

1. Понятие и классификация вещей.
2. Понятие и виды владения. Отличие владения от держания.
3. Приобретение и утрата владения.
4. Защита владения.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача. Пастухи, используя летом пастбища для выпаса скота, зимой вынуждены покидать их. Римский гражданин, полагая, что

пастбища никто не использует, занял эти земельные участки с целью строительства амбаров для зерна. Пастухи, узнав об этом, попросили римлянина покинуть пастбища, на что он ответил отказом. Пастухи обратились к претору за защитой.

Какие средства правовой защиты претор может предоставить пастухам? Можно ли рассматривать сезонное удаление пастухов с пастбища как намерение прекратить владение им? Какой юридический смысл вкладывают римские юристы в выражение «удерживать владение волей»?

2. Дискуссия

Пример темы дискуссии

Институт владения в римском и современном гражданском праве.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Роль претора в формировании владения как особого института вещного права.

Рецепция римского вещного права правовыми системами Западной Европы.

Понятие владения в современном гражданском праве России.

Влияние римского права на современное представление об институте владения.

3. Тесты

Тема 6. Понятие и виды вещных прав

План занятия:

1. Понятие и характерные черты права собственности.
2. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
3. Общая собственность.
4. Защита права собственности.
5. Понятие, виды, способы установления и прекращения сервитута.
6. Установление, защита и прекращение узуфрукта.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Гай является собственником дома, обремененного сервитутом на запрет увеличивать высоту строения в пользу здания своего соседа Тиция. Рядом со своим домом Гай посадил дерево, которое со временем закрыло обзор Тицию. Прошло два года, но Тиций не протестовал. Гай решил, что сервитут прекращен и начал строительство еще одного этажа. Тиций обратился к претору с требованием о сносе строения.

Был ли прекращен сервитут в силу приобретательной давности? Какой интердикт может предоставить претор обладателю сервитута? Назовите основания прекращения действия сервитута.

2. Реферат

Тема реферата:

Приобретательная давность: понятие, реквизиты.

Правовая природа, сущность суперфиция и эмпитевсиса.

Право пользования и проживания.

Способы установления сервитута в постклассическом и Юстиниановском праве.

3. Тесты

Тема 7. Общие положения римского обязательственного права

План занятия:

1. Понятие, сущность, виды, источники обязательств.
2. Прекращение обязательств.
3. Последствия неисполнения обязательств.
4. Реальные и консенсуальные обязательства.
5. Деликт как источник обязательства.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Заказчик сдал чистильщику свою одежду для чистки. Уезжая, чистильщик поручил обработать одежду своим подмастерьям, которые присматривали за мастерской в его отсутствие. После его отъезда один из его работников скрылся с одеждой заказчика.

Несет ли чистильщик ответственность за кражу, совершенную его подмастерьем? На какой иск управомочен собственник одежды?

2. Реферат

Тема реферата:

Вербальные и литеральные контракты.

Оборот требований по обязательствам (цессия и делегация).

Понятие и виды кражи по законам XII таблиц».

Квазиконтракты и квазиделикты.

3. Тесты

Тема 8. Наследственное право

План занятия:

1. Понятие универсального и сингулярного преемства. Наследственная масса.
2. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.
3. Открытие и принятие наследства. Формы принятия наследства. Лежачее наследство.
4. Наследование по закону в праве Юстиниана.
5. Наследование по завещанию: формы завещания, назначение наследника, основания недействительности завещания.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Мевия вышла замуж. Перед тем как перейти в дом мужа, она передала на хранение Сейе сундук с вещами, который Сейя должна

будет вернуть Мевии по первой просьбе. В случае смерти Мевии, по ее распоряжению, Сейя должна передать сундук сыну Мевии от предыдущего брака. Через некоторое время Мевия умерла, не оставив завещания. Между сыном и мужем Мевии возник спор о том, кому должен принадлежать сундук.

Как называется распоряжение, сделанное Мевией, о передаче сундука сыну от первого брака? Какое следует вынести решение в судебном споре между сыном и мужем?

2. Реферат

Тема реферата:

Система наследования на разных исторических этапах.

Приобретение прав наследника по давности.

Назначение наследника под условием или сроком.

Трансмиссия и цессия наследства.

3. Тесты

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РИМСКОЕ ПРАВО»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Римское право» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, активность в дискуссиях, качество подготовки рефератов, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Римское право», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1017343>
2. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 784 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/922742>.
3. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1003255>.

Дополнительная учебная литература

1. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor : текст, пер. с лат., коммент. / Под общ. ред. проф. Д.В. Дождева. – Москва : Статут, 2020. – 384 с. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
2. Савиньи Ф.К. фон. Система современного римского права: В 8 т. Т. V / Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря. - М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
3. Максимов, В.А. Римское право: Учебное пособие / В. А. Максимов, С. С. Желонкин. — М.: Юстицинформ, 2019. – 300 с. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 14.11.2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

6. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Реестр базы данных Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://www.reestr-dover.ru/>
5. Реестр наследственных дел Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://notariat.ru/ru-ru/help/probate-cases/>
6. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
8. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

10. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

11. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science»
<http://apps.webofknowledge.com>

12. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru>

13. Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РИМСКОЕ ПРАВО»	4
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РИМСКОЕ ПРАВО».....	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ.....	15
ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДААННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	15

РИМСКОЕ ПРАВО

Методические указания

Составитель: **Глинщикова** Татьяна Вадимовна

Подписано в печать 00.00. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 1,0. Уч. – изд. л. – 0,8.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13