

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра гражданского процесса

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ
КАТЕГОРИЙ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Методические указания
по контактной работе с обучающимися
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Гражданско– правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Е.А. Гринь

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: метод. указания по контактной работе / сост. Е.А. Гринь. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 27 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско– правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 9 от 14.04.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфилова

© Гринь Е.А.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско - правовая», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационных), участие в дискуссиях, тестирование), активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве

План занятия:

1. Выбор компетентного суда.
2. Критерии определения вида производства.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и её значение.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Путем применения нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации. Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

2. Тест

Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства

План занятия:

1. Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка.

2. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений.

3. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец Елецкий С.И. заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи. Ответчица возразила против

отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя.

Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон. Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

В стадии подготовки дела к судебному разбирательству, какой дополнительный круг доказательств, имеющих важное значение для дела может определить судья?

Какие юридические факты, входят в предмет доказывания по данной категории дел?

Какие письменные доказательства в первую очередь необходимо истребовать?

Если при подготовке дела у судьи возникает вопрос о способности лица воспитывать ребенка в связи с его душевным заболеванием, как суд может разрешить этот вопрос?

Какие меры по обеспечению иска могут быть предприняты судом?

3. Реферат

Тема реферата:

Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.

4. Тест

**Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде.
Дела о восстановлении на работе**

План занятия:

1. Сроки рассмотрения трудовых дел в судах.
2. Дела по спорам об оплате труда работников.
3. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Петренко предъявила в районный суд требование о восстановлении на работе, указав в качестве ответчика заместителя директора завода, подписавшего приказ о ее увольнении. Адвокат, представляющий интересы заместителя директора, просил суд в иске отказать, так как надлежащим ответчиком является не заместитель директора, а завод. Судья предложил

заменить ответчика, однако Петренко ответила отказом, указав, что не имеет к заводу никаких претензий, увольнение произведено на почве личных неприязненных отношений с заместителем директора, уволившим ее во время командировки Генерального директора завода.

Путем применения нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации.

Назовите правила замены ненадлежащего ответчика.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Судебный приказ по индивидуальным трудовым спорам.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Какие доказательства необходимо приложить к заявлению работника, бесспорно свидетельствующие о задолженности работодателя?

Чем отличается содержание судебного приказа о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы от содержания судебного решения по трудовому спору?

Может ли в содержании судебного приказа о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы указываться не только размер невыплаченной заработной платы, но и размер пени за задержку выплаты заработной платы?

Какой нормой материального права необходимо руководствоваться при расчете денежной компенсации?

Если от должника (работодателя) в установленный срок поступят возражения относительно его исполнения, что необходимо сделать суду?

3. Тест

Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании

План занятия:

1. Особенности процессуального соучастия по делам о наследовании.
2. Признание завещания недействительным.
3. Установление в суде факта принятия наследства, совершения наследником в отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке.
4. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Гражданин Сорокин А. В. подал в суд завещание, которое было якобы составлено умершим (Болотниковым Андреем Евгеньевичем, 16.08.1951 года рождения) в его пользу. Нотариуса в судебное заседание было невозможно вызывать, так как он

переехал в другую страну, а его архив исчез. Суд направил запросы в больницу, военкомат и другие учреждения, но они остались без ответа, поэтому назначить соответствующую экспертизу завещания было невозможно. В суде Сорокин А. В. заявил, что нотариус для составления документа приезжал к нему домой, где они вместе с наследодателем составили завещание. Суд признал составленный документ недействительным, потому что в его тексте отсутствовало указание о том, что завещание было составлено на дому, а не в офисе нотариуса.

Решите дело, используя нормы материального и процессуального права.

Найдите указанное наследственное дело, используя ФИО наследодателя и дату рождения/смерти (используйте Реестр наследственных дел Федеральной нотариальной палаты; режим доступа: <https://notariat.ru/ru-ru/help/probate-cases/>)

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Судебная защита наследственных прав в порядке особого производства.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Назовите категории дел, связанные с наследственными правоотношениями, которые подлежат рассмотрению в порядке особого производства?

Установление каких юридических фактов для получения наследственного имущества может потребоваться?

Определите подсудность по данной категории дел.

Если человек погибает при определенных обстоятельствах, но до объявления его умершим и получения документов о смерти вступить в права наследования никто не может, назовите возможные действия наследников?

Если в свидетельстве о смерти неправильно указана фамилия умершего куда необходимо обратиться?

3. Тест

Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан

План занятия:

1. Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью граждан.
2. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда.
3. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача. Беридзе Г.О. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в

результате несчастного случая на производстве. Судья, подготовив в соответствии со ст. 147-153 ГПК дело, назначил его к слушанию в судебном заседании. В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Беридзе Г.О., директор завода Петров В.К., переводчик, поскольку Беридзе Г.О. плохо понимал русский язык, привлеченный в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Силаев П.А., по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца Беридзе Г.О., три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

Решите дело, используя нормы материального и процессуального права.

2. Тест

Тема 6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда

План занятия:

1. Компенсация морального вреда - как один из способов защиты нарушенных прав граждан.
2. Исковая давность по искам о

компенсации морального вреда.

3. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Латыш обратился в суд с иском к ОАО «Тихорецкая автоколонна № 1200» о взыскании расходов на приобретение специального транспортного средства в счет возмещения вреда, причиненного здоровью в размере стоимости автомобиля «LADA Granta» в комплектации 51-01 и возмещении расходов на горюче-смазочные материалы в размере. Мотивировал требования тем, что в результате дорожно-транспортного происшествия истцу причинен вред здоровью, в связи с чем ему установлена инвалидность третьей группы. Причинителем вреда здоровью признан Жуков И.В., который являлся работником ответчика. Решением Тихорецкого городского суда Краснодарского края от 9 ноября 2016года в удовлетворении исковых требований отказано в полном объеме. В апелляционной жалобе истец Латыш А.М. просит отменить решение суда, принять новое решение об удовлетворении исковых требований.

Решите дело, используя нормы материального и процессуального права.

Используя определение Судебной коллегии по гражданским делам от 16 февраля 2017 г. № 33-2526/2017 (СПС «КонсультантПлюс»), составьте

проект искового заявления К.А., учитывая фактическое основание иска, установленное судом, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

2. Реферат

Тема реферата:

Принятие искового заявления о компенсации морального вреда.

3. Тест

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, активность в дискуссиях, качество подготовки рефератов, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и

т.д.) преподавателю предоставляется право выставять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» / П. Д. Шкурова, Е. А. Гринь. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 83 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/УЧЕБНОЕ_POSOBIE_-_SHkurova_P.D._Grin_E.A._-_Processualnye_osobennosti_rassmotrenija_otdelnykh_kategorii_grazhdanskikh_del_577634_v1_.PDF
Образовательный портал КубГАУ
2. Клеймёнова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе[Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0087-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451180>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74882.html>
4. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-

0046-0. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

Дополнительная учебная литература

1. Коршунов Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/81758.html>

2. Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Молчанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2017. — 352 с. — 978-5-94373-369-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/78889.html>

3. Терновский Н.А. Юридические основания достоверности доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Терновский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2011. — 216 с. — 978-5-94373-178-5. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/4096.html>

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

3. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992. № 8, Ст. 366.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

8. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

9. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ 2001. № 49. Ст. 4552.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст.1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I).

Ст. 3.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

15. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.

16. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

17. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496.

18. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

19. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года №21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 года № 8 «О применении судами законодательства при

рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 года № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2008 года № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 10.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29 апреля 2010 года № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 7.

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 года № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 года № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 года № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // СПС «КонсультантПлюс».

Приложение 2

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Реестр базы данных Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://www.reestr-dover.ru/>
5. Реестр наследственных дел Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://notariat.ru/ru-ru/help/probate-cases/>

6. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>

8. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>

9. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

10. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

11. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

12. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

13. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

15. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

16. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

17. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ».....	5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ».....	16
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ.....	24
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	24

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Методические указания

*Составитель: **Гринь** Елена Анатольевна*

Подписано в печать 00.06. 2020. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 1,5. Уч.– изд. л. – 1,2.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13