

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
ректор университета

А.И. Трубилин

« 15 » 01 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по программам под-
готовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре
по группе научных специальностей:
5.4. Социология

Краснодар 2024

1. Введение

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.4. Социология.

2. Шкала оценивания и минимальное количество баллов

При приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре результаты вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание проводится в устной форме в виде индивидуального собеседования.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 51.

В ходе собеседования поступающий отвечает на 4 вопроса. Результат ответа на каждый вопрос оценивается от 0 до 25 баллов по критериям, представленным в таблице ниже. Общая сумма баллов по итогам вступительного испытания складывается из баллов, полученных за ответ на каждый из 4 вопросов.

Количество баллов за ответ на один вопрос	Критерии оценивания
25	Дан полный ответ на вопрос.
20-24	Допущена одна ошибка. Ошибки отсутствуют, допущены не более двух недочетов.
13-19	Допущена одна грубая ошибка. Допущена одна ошибка и от одного до двух недочётов. Ошибки отсутствуют, имеется от трех до пяти недочетов.
7-12	Допущена одна грубая ошибка и от двух до четырех недочетов. Допущена одна ошибка и от трех до пяти недочётов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и не более одного недочета. Ошибки отсутствуют, имеется от шести до семи недочетов.
1-6	Допущена одна грубая ошибка и от пяти до шести недочетов. Допущена одна ошибка и от шести до семи недочётов. Допущены две грубые ошибки и от одного до двух недочетов. Допущены две ошибки и от трех до четырех недочетов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и двух до трех недочетов. Допущено более двух грубых или более двух негрубых ошибок. Ошибки отсутствуют, имеется восемь и более недочетов.
0	Ответа нет. Дан неверный ответ. Ответ не соответствует нормам, изложенным в пунктах 1, 2, 3, 4, 5.

Ответ на вопрос считается полным, если его содержание полностью соответствует программе, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, сопровождается поясняющими примерами. В ответе показано понимание основных положений, составляющих основу по теме вопроса,

изложение построено логически правильно, стилистически грамотно, с точным использованием терминологии предметной области. Поступающий демонстрирует свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других областей. В ответе отражено умение применять теоретические положения при выполнении практических задач.

При оценке знаний поступающих учитываются грубые ошибки, ошибки и недочеты.

Грубыми ошибками являются:

- незнание определений и сущности основных понятий предметной области, формулировок утверждений, схем и формул, предусмотренных программой вступительного испытания;

- не владение умениями и навыками, предусмотренными программой;

- неумение формализовать постановку задачи, выбрать правильный метод и алгоритм ее решения;

- неумение применять типовые методы в простейших прикладных ситуациях.

Ошибками следует считать:

- неточности определений понятий предметной области, формулировок утверждений, формул;

- недостаточная обоснованность при доказательстве фундаментальных понятий;

- не владение одним из умений и навыков, предусмотренных программой, но не относящихся к грубым ошибкам.

Недочетами являются:

- нелогичное и непоследовательное изложение материала;

- неточности в использовании терминологии предметной области;

- отсутствие обоснований при применении теоретических положений для выполнения практических задач.

3. Содержание программы вступительного испытания

3.1 Экономическая социология

1. Социологические исследования как инструмент познания экономической сферы

2. Социологические методы изучения экономического поведения социальных групп

3. Специфика экономической культуры различных социальных групп российского общества

4. Сущность и особенности социально-ориентированной модели рыночной экономики

5. Происхождение и социальные характеристики обмена

6. Социальная структура общества

7. Подходы к анализу социальной структуры в работах западных социологов
8. Маргинальность: социальная сущность и последствия
9. Стратификация современного российского общества и ее социальные последствия
10. Современные формы социального неравенства
11. Теории элит и их интерпретация в экономической жизни
12. Социальная мобильность гендерных общностей в современном российском обществе
13. Объективные и субъективные факторы формирования российского рынка труда и занятости
14. Личность на рынке труда и занятости
15. Безработица как социальное явление и социальный процесс
16. Специфика и типология современных социальных конфликтов
17. Социологическое обеспечение менеджмента в сфере экономики и финансов
18. Предпринимательство как социальное явление и форма экономического поведения
19. Экономика как предмет социологического анализа
20. Место рекламы в экономической жизни общества
21. Социальные аспекты экономической безопасности
22. Социологические исследования в системе социологического знания, разновидности.
23. Социологические исследования как инструмент познания финансово-банковской сферы
24. Социологические методы изучения экономического поведения социальных групп
25. Социальное измерение. Шкалирование
26. Выборочный метод в социологии
27. Социологическое наблюдение
28. Социометрическая процедура
29. Методы экспертных оценок
30. Социально-экономический эксперимент
31. Специфика экономической культуры различных социальных групп российского общества
32. Сущность и особенности социально-ориентированной модели рыночной экономики
33. Рынок и свобода личности
34. Рынок и социальные ценности
35. Междисциплинарный подход к исследованию экономического поведения индивидов