

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»  
Юридический факультет  
Кафедра государственного и международного права

## **ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА**

**Методические указания**  
по контактной работе с обучающимися  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
направленность «Конституционное право, муниципальное  
право»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составитель:* Е.С. Бутурлина

**Проблемы законотворчества:** метод. указания по контактной работе / сост. Е.С. Бутурлина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 17 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы законотворчества», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Конституционное право, муниципальное право».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфинова

© Бутурлина Е.С.,  
составление, 2020  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## **ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы законотворчества» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Конституционное право, муниципальное право» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы законотворчества» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы законотворчества» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Проблемы законотворчества» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических, лабораторных занятиях), письменное решение задач, активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

# 1 АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА»<sup>1</sup>

№ п / п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические, лабораторные (семинарские) занятия	
			очная	заочная	очная	заочная
1	Предмет и система дисциплины «Проблемы законотворчества»	ОК-2 ПК-15	2	2	2	
2	Теоретические и правовые основы законодательного процесса	ОК-2 ПК-15	2		4	2
3	Осуществление права законодательной инициативы	ОК-2 ПК-1 ПК-15			2	2
4	Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой	ОК-2 ПК-1 ПК-15			4	2
5	Рассмотрение закона	ОК-2 ПК-1			2	2

<sup>1</sup> Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

№ п / п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические, лабораторные (семинарские) занятия	
	Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-15				
6	Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации, вступление закона в силу	ОК-2 ПК-15			4	
7	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов	ОК-2 ПК-1 ПК-15	2		4	2
8	Особенности законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации	ОК-2 ПК-1 ПК-15			4	2
9	Основы законодательной техники	ОК-2 ПК-1 ПК-15			4/л/ 3	
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

## 1.1 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

### Тема № 1. Предмет и система дисциплины «Проблемы законотворчества»

*План занятия:*

1. Цели и задачи курса «Проблемы законотворчества».
2. Понятие предмета курса «Проблемы законотворчества».
3. Элементы системы курса «Проблемы законотворчества».
4. Источники курса «Проблемы законотворчества».

*Задания:*

#### **1. Подготовка рефератов**

Темы рефератов:

1. Основные тенденции и закономерности развития законотворческой деятельности в Российской Федерации и ее субъектах на современном этапе.

### Тема 2. Теоретические и правовые основы законодательного процесса

*План занятия 1:*

1. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах федерации: понятие, объекты, субъекты, содержание.
2. Принципы законодательного процесса.

*План занятия 2:*

1. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
2. Правовые основы законодательного процесса.

*Задания:*

#### **1. Подготовка рефератов**

Темы рефератов:

1. Правотворчество и его виды.
2. Соотношение правотворчества и законотворчества.

3. Правотворческая деятельность в зарубежных странах.
4. Законы в системе законодательства.
5. Современный российский парламент и его место в системе органов государственной власти.
6. Научная обоснованность как принцип законотворческого процесса.
7. Демократизм законотворческого процесса.
8. Гласность законотворчества.

### **Тема 3. Осуществление права законодательной инициативы**

*План занятия:*

1. Законодательная инициатива как стадия законодательного процесса. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.
2. Содержание и реализация права законодательной инициативы.
3. Общий и специальный правовой статус субъектов права законодательной инициативы на разных стадиях законодательного процесса.

*Задания:*

#### **1. Подготовка рефератов**

Темы рефератов:

1. Законодательная инициатива Правительства РФ.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ как субъекты права законодательной инициативы на федеральном уровне.
3. Право законодательной инициативы органов судебной власти.

### **Тема 4 . Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой**

*План занятия 1:*

1. Первое чтение законопроекта: назначение и процедура.
2. Второе чтение законопроекта: назначение и процедура. Решения по итогам второго чтения. Принятие закона по итогам второго чтения.

*План занятия 2:*

1. Третье чтение законопроекта. Принятие закона.
2. Направление принятого Государственной Думой федерального закона в Совет Федерации.

*Задания:*

**1. Подготовка рефератов**

Темы рефератов:

1. Виды экспертиз законопроектов.

**Тема 5. Рассмотрение закона Советом Федерации  
Федерального Собрания Российской Федерации**

*План занятия:*

1. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации.
2. Предварительное рассмотрение закона в ответственном комитете Совета Федерации и подготовка заключения на предмет одобрения или отклонения закона.
3. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации на предмет его одобрения или отклонения.
4. Разрешение разногласий между палатами по отклоняемому закону.
5. Повторное рассмотрение закона, ранее отклоненного Советом Федерации.
6. Направление принятых Федеральным Собранием законов Президенту РФ.

*Задания:*

**1. Подготовка рефератов**

Темы рефератов:



1. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе.

## **Тема 6. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации, вступление закона в силу**

### *План занятия 1:*

1. Рассмотрение Президентом Российской Федерации федеральных законов на предмет их подписания или отклонения.
2. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов.
3. Преодоление Федеральным Собранием Российской Федерации вето Президента.

### *План занятия 2:*

1. Возвращение Президентом РФ федеральных законов.
2. Рассмотрение Федеральным Собранием законов, возвращенных Президентом РФ.
3. Обнародование (опубликование) подписанных законов.

## **Тема 7. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов**

### *План занятия 1:*

1. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации (главы 3-8).
2. Особенности внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

### *План занятия 2:*

1. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие новой.
2. Конституционное Собрание как специализированный орган для пересмотра Конституции.

*Задания:*

## **Тема 8. Особенности законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации**

### *План занятия 1:*

1. Законодательная инициатива как стадия регионального законодательного процесса.
2. Рассмотрение законопроекта в комитете, комиссии.
3. Чтения законопроекта: назначение и процедура. Принятие закона.

### *План занятия 2:*

1. Рассмотрение главой субъекта федерации законов субъектов федерации на предмет их подписания или отклонения.
2. Особенности принятия отдельных видов законов субъектов РФ.

### *Задания:*

#### **1. Подготовка рефератов**

#### **2. Темы рефератов:**

1. Участники законодательного процесса на региональном уровне.
2. Законотворческая деятельность Кубанского парламента.

## **Тема 9. Основы законодательной техники**

По данной теме в период изучения дисциплины «Проблемы законотворчества» для обучающихся очной формы обучения проводятся лабораторные практикумы. Задания лабораторного практикума содержатся в отдельных методических указаниях по его проведению.

## **2 ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Проблемы законотворчества» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки индивидуального творческого задания, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при выставлении оценки при опросе обучающегося на экзамене.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических). Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Проблемы законотворчества», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

## Приложение 1

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ). М., 2020.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г.
4. Федеральный закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
5. Федеральный закон от 04.03.1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 22 июня 2004 г. № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального

Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации».

8. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 г. № 2131-П ГД «О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
9. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 г. № 33-СФ «О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
10. Устав Краснодарского края (в ред. от 21.07.2008 г..
11. Закон Краснодарского края от 06.06.1995 г. «О правотворчестве и нормативных правовых актах Краснодарского края».

### **Основная учебная и научная литература**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. - 5\*е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=761228&spec=1>

2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. - М.: Статут, 2017 // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник/ под общ. ред. М.С. Савченко. Краснодар: КубГАУ. 2018.

### **Дополнительная учебная и научная литература**

1. Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - 978-5-238-

01507-1. - Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81770.html>.

2. Максименко, Е. И. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Максименко. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 189 с. - 978-5-7410-1885-9. - Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/78930.html>.

3. Томин, В. А. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Томин. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. - 84 с. - 2227-8397. - Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/65555.html>.

4. Чухвичев, Д. В. Законодательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д. В. Чухвичев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. -978-5-238-02248-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74888.html>

5. Пискунова, Е. А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Пискунова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2017. - 160 с. - 978-5-9516-0784-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68052.html>.

6. Гончаров В.В. Оптимизация системы исполнительной власти в Российской Федерации: конституционно-правовой аспект: монография / В. В. Гончаров. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 296 с.

**Приложение 2**

## **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1 РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа:  
<http://www.rsl.ru/> РГБ

2 Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3 Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

4 Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\\_portal\\_kubgau\\_82/](http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/)

5 Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

6 Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

8. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

9. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

10. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Официальный сайт Президента РФ

11. [http:// www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

12. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

13. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru)– Официальный сайт Правительства РФ

14. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Официальный сайт Конституционного Суда РФ

15. <http://www.kubzsk.ru> – Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края

16. [https:// admkrain.krasnodar.ru](https://admkrain.krasnodar.ru) – сайт администрации Краснодарского края.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися .....	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися .....	10
Приложение 1. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы .....	12
Приложение 2. Информационно- телекоммуникационные ресурсы сети Интернет .....	14



# ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА

*Методические указания*

Составитель: **Бутурлина** Елена Степановна

Подписано в печать . Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – Уч.-изд. л. –

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13