

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра международного частного и предпринимательского права

ОСНОВЫ ПРАВА

Методические указания
по самостоятельной работе
для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность «Экономика предприятий и организаций»

Краснодар
КубГАУ
2021

Составитель: А.Г. Рябченко

Основы права: метод. указания по самостоятельной работе / сост. А.Г. Рябченко. - [Электронный ресурс] 2021. - 26 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Основы права», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, **протокол № 13 от «28» июня 2021г.**

Председатель
методической комиссии
доктор юридических наук, доцент

П.А.Сапфирова

© Рябченко А.Г., сост., 2021
©ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина»,
2021

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации самостоятельной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основы права» - обеспечение качества общекультурной и общепрофессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с основами базовых отраслей российского права;
- овладеть практическими навыками применения законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации;
- выработка способности анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при реализации норм права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе;
- формирование практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией;
- формирование креативного отношения к организации и осуществлению коррекционно-педагогического процесса.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы права» является зачет.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы	Виды самостоятельной работы ¹
1	Основы государства и права.	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка доклада. 3. Решение задач. 4. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов очно-заочной формы обучения).
2	Основы конституционного права.	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка доклада. 3. Решение задач. 4. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов очно-заочной формы обучения).
3	Основы уголовного права.	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка доклада. 3. Решение задач. 4. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов очно-заочной формы обучения).
4	Основы административного права.	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка доклада. 3. Решение задач. 4. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов очно-заочной формы обучения).
5	Основы гражданского и предпринимательского права.	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка доклада. 3. Решение задач. 4. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов

¹Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

№ п/п	Наименование темы	Виды самостоятельной работы ¹
		очно-заочной формы обучения).
6	Основы трудового и информационного права.	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка доклада. 3. Решение задач. 4. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов очно-заочной формы обучения).
7	Основы семейного права.	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка доклада. 3. Решение задач. 4. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов очно-заочной формы обучения).
8	Основы финансового и налогового права.	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка доклада. 3. Решение задач. 4. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов очно-заочной формы обучения).
9	Основы экологического и земельного права.	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка доклада. 3. Решение задач. 4. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов очно-заочной формы обучения).
Подготовка контрольной работы ²		
Подготовка к зачету ³		

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовка к устному опросу.

Устный опрос - метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически мыслить, владение необходимой профессиональной терминологией, навык формулировать

² Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

³ Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

обоснованные самостоятельные выводы на основе анализа необходимой источниковой базы и иные коммуникативные навыки.

На каждом занятии проводятся устные опросы с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем занятии.

Устные опросы необходимо строить так, чтобы в тему обсуждения было вовлечено максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что в свою очередь увеличит эффективность усвоения материала.

Подготовка доклада.

Доклад - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно- исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам и т.д.) и включать разделы: Введение, Основная часть, Заключение, Список используемых источников. В зависимости от тематики сообщения к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Выполнение сообщения является заключительным этапом изучения обучающимся определенной темы и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности;
- применение их при решении конкретных научных и профессиональных задач;
- дальнейшее развитие навыков самостоятельной работы с литературой и законодательством, овладение методикой научного анализа.

Подготовка докладов осуществляется по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются взгляды различных авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов.

Подготовка докладов способствует формированию правовой культуры обучающихся, закреплению у него правовых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научнообоснованную полемику по вопросам государства и права.

Содержание доклада обучающийся докладывает на семинарском занятии

или на научной конференции. Предварительно подготовив тезисы сообщения, обучающийся в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. Свободное изложение значительно улучшает восприятие материала слушателями.

На основе обсуждения представленного сообщения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Подготовка к зачету

Зачет является формой контроля по итогам изучения дисциплины Основы права.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимися учебного материала лекционных, практических (семинарских) занятий, а также формой прохождения и выполнения учебных заданий в соответствии с утвержденной программой.

Вопросы, выносимые на зачет, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Подготовка к зачету в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимися самостоятельно в часы, отведенные для самостоятельной работы. Зачет может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Основы государства и права

Устный опрос

- Вопросы для подготовки к устному опросу:
- Государство и право, их роль в жизни общества
- Понятие, основные признаки и функции государства.
- Теории происхождения государства
- Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
- Политические режимы.
- Правовое государство и гражданское общество.
- Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
- Правоотношение.
- Юридическая ответственность, её виды.

Темы докладов

Понятие, признаки, пути формирования правового государства.

Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

Взаимоотношение государства и гражданского общества.

Россия - правовое государство?

Теории о происхождении Российского государства.

Ответственность государства перед личностью: мое видение проблемы.

Унитаризм или федерация?

Российская Федерация: республика или «выборная монархия»?
Исторические этапы развития российской государственности.
Монархия в России.
Понятие, формы реализации права. Применение права.
Правосознание: понятие, структура, классификация, функции.
Правовой нигилизм.
Правовая культура: понятие.
Правовое воспитание: понятие, основные направления, способы.
Правопорядок и общественный порядок: соотношение понятий.
Источники права в России.
Религиозные тексты как источники права.
Законодательство Краснодарского края: общая характеристика.
Многообразие понятия «право».
Санкционирование обычаев в российском праве.

Тема 2. Основы конституционного права

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

- Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
- Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
- Конституционные гарантии прав инвалидов.
- Система органов государственной власти.
- Местное самоуправление в Российской Федерации.

Темы докладов

Конституционные основы местного самоуправления.

Основные функции, формы органов местного самоуправления.

Местная администрация: понятие, состав, основные полномочия.

Государственная защита, самозащита - основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита, международная защита - основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Неотменяемость прав и свобод человека и гражданина.

Избирательное право, как институт конституционного права.

Место выборов в системе народовластия Российской Федерации

Избирательный процесс в Российской Федерации.

Понятие, конституционные основы местного самоуправления.

Основные функции, формы органов местного самоуправления.

Местная администрация: понятие, состав, основные полномочия.

Государственная защита, самозащита - основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита, международная защита - основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Неотменяемость прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Основы уголовного права

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

- Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
- Понятие, виды, состав преступления
- Стадии совершения преступления
- Соучастие в преступлении
- Лица, подлежащие уголовной ответственности
- Понятие, виды и цели наказания
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

Темы докладов

Уголовный закон: понятие, значение и его социальная обусловленность.

Источники уголовного права.

Толкование уголовного закона и его виды.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Понятие и признаки преступления. 6. Понятие, значение и классификация составов преступления.

Объект преступления: понятие и виды

Понятие и признаки объективной стороны.

Понятие и признаки субъекта преступления. 10. Возраст уголовной ответственности по УК РФ.

Понятие и виды специального субъекта преступления.

Сущность, содержание и формы вины.

Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.

Ошибка и ее виды.

Тема 4. Основы административного права

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

- Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
- Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
- Государственная и муниципальная служба
- Административное принуждение
- Административные правонарушения.
- Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.

Темы докладов

Понятие и принципы государственной службы.

Основные права и обязанности государственного служащего.

Государственный контроль как способ обеспечения законности в управлении.

Прокурорский и административный надзор как способы обеспечения законности в управлении

Тема 5. Основы гражданского и предпринимательского права

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

- Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
- Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
- Юридические лица как субъекты гражданских прав
- Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
- Общие положения о праве собственности и других вещных правах
- Общие положения о договоре.
- Общие положения о наследовании.
- Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
- Виды субъектов предпринимательской деятельности.
- Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
- Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
- Конкуренция и монополия.

Темы докладов

Понятие, основные черты, виды и условия действительности сделок.

Понятие и виды представительства.

Доверенность: понятие, виды.

Сроки: понятие, виды, сроки осуществления гражданских прав.

Понятие, значение, виды договоров.

Порядок заключения договора.

Систематичность, как признак предпринимательской деятельности.

Профессионализм, как признак предпринимательской деятельности.

Тема 6. Основы трудового и информационного права

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

- Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
- Коллективные договоры и соглашения
- Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
- Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)

- Рабочее время и время отдыха
- Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
- Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
- Субъекты информационного права.
- Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
- Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
- Электронная подпись.

Темы докладов

Понятие «оплаты труда», «заработная плата». Удержание из заработной платы.

Система оплаты труда: понятие, виды.

Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

Гарантии работнику при временной нетрудоспособности

Источники информационного права

Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.

Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

Тема 7. Основы семейного права

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

- Понятие, предмет, метод и источники семейного права
- Понятие брака, условия и порядок его заключения.
- Прекращение брака. Недействительность брака
- Права и обязанности супругов, родителей и детей.
- Законный и договорный режим имущества супругов.
- Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Темы докладов

Принципы семейного права как основы правового регулирования семейных отношений.

Структура и система семейного права как отрасли права.

Источники семейного права.

Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.

Юридические факты в семейном праве.

Осуществление и защита семейных прав.

Ответственность в семейном праве.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Правовая регламентация порядка заключения брака.
Судебный порядок признания брака недействительным.
Понятие, основания и порядок прекращения брака.
Понятие, виды и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Законный режим имущества супругов, понятие, особенности.

Регулирование имущественных отношений супругов с помощью брачного договора.

Личные и общие обязательства супругов.

Установление происхождения детей.

Установление происхождения детей при использовании искусственных методов репродукции человека.

Правовой статус ребенка в Российской Федерации.

Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Лишение родительских прав как вид семейно-правовой ответственности.

88. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения, содержание.

Соглашение об уплате алиментов.

Способы и порядок взыскания алиментов.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления.

Опека и попечительство над детьми: основания и порядок установления.

Приемная семья: понятие и порядок образования.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Семейное право, как отрасль частного права.

Принципы семейного права.

Субъекты семейных правоотношений и их особенности.

Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность в семейном праве.

Юридические факты в семейном праве и их особенности.

Содержание понятия брак и его правовые основы.

Условия заключения брака. Расторжение брака органами ЗАГС.

Расторжение брака в суде.

Личные неимущественные права и обязанности супругов и их правовая основа.

Тема 8. Основы финансового и налогового права

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

- Предмет, система и источники финансового права.

- Понятие, виды, методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ.

- Понятие кредитной организации.

- Государственные внебюджетные фонды.

Темы докладов

Предмет финансового права.

Система финансового права.

Источники финансового права.

Понятие финансового контроля.

Виды финансового контроля.

Методы финансового контроля.

Правовой статус Центрального Банка РФ.

Понятие кредитной организации.

Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг.

Правовое регулирование страховой деятельности.

Тема 9. Основы экологического и земельного права

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.

Субъекты и объекты экологического и земельного права.

Соотношение экологического и земельного права.

Категории земель в РФ.

Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

Темы докладов

История развития экологического права России.

Источники экологического права.

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Нормирование в области охраны окружающей среды.

Нормы экологического права.

Особо охраняемые территории и объекты.

Ответственность в экологическом праве.

Охрана атмосферного воздуха.

Охрана и рациональное использование вод.

Охрана и рациональное использование животного мира.

Охрана и рациональное использование земель.

Охрана и рациональное использование лесов.

Охрана и рациональное использование недр.

Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Понятие экологического права.

Права граждан в области охраны окружающей среды.

Право природопользования.

Правовые основы экологической экспертизы.

Экологический контроль.

Государственное управление в области охраны окружающей среды.

В соответствии с учебным планом обучающиеся очно-заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции УК-2, УК-9, УК-10. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии

Вариант 1 (А-О)

1. Охарактеризуйте виды гражданско-правовых договоров и порядок их заключения

2. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.

3. Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п. 3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

4. И. и С., занимая должности инспекторов ДПС, действуя из корыстных побуждений, остановив автомобиль ВАЗ 2110, под управлением К.. И. и С. потребовали от К. передачи им денежных средств в сумме 500 рублей, мотивируя свое требование тем, что К., оставив место дорожно-транспортного происшествия, допустил столкновение с автомобилем ВАЗ 2110. Требуемые денежные средства были получены ими сразу же после выдвигения указанного требования. Они же оказали психическое давление на К. путем высказывания угроз последнему о привлечении его к административной ответственности и принудили его тем самым к 13 подписанию незаполненного бланка протокола об административном правонарушении. После этого И., действуя из корыстных побуждений, потребовал от К. передачи ему денежных средств в сумме трех тысяч рублей за не привлечение последнего к административной ответственности за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения и оставление места дорожно-транспортного происшествия, которого К. в действительности не совершал. На следующий день И. получил лично от К. денежные средства в сумме двух тысяч рублей за освобождение последнего от административной

ответственности. Квалифицируйте действия И. и С.

5. Каковы основания возникновения правоотношений у председателя городского суда, генерального директора акционерного общества, доцента кафедры университета, молодого специалиста, направленного на работу после окончания вуза, иностранного гражданина, федерального государственного служащего?

Вариант 2 (П-Я)

1. Юридическая ответственность, ее виды (при ответе на вопрос необходимо делать ссылки на действующее в РФ законодательство).

2. Охарактеризуйте механизм управления жизнедеятельностью инвалидов на государственном и муниципальном уровнях.

3. Студент второго курса П. пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника П. ответил нецензурной бранью, затем попытался выломать оконную раму. А когда началась лекция, П., прервав лектора, через всю аудиторию попытался объяснить однокурснику, что ему нет никакого дела до его состояния. На замечания лектора П. грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятие, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции.

Какие виды правонарушений совершил П. и каким видам ответственности его можно привлечь?

4. Студент Орешкин, опасаясь отчисления из института, попросил своего приятеля Рогова выстрелить в него из самодельного пистолета, чтобы получить по болезни отсрочку на экзамены. Рогов эту просьбу выполнил. Орешкин от полученного ранения умер. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Рогова.

5. В ходе проверки налоговой службой было установлено, что гр-н Иванов Г.В. осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и без государственной регистрации в качестве ИП. Указанным лицом, налоги не выплачивались. В связи с чем, налоговая служба направило уведомление о необходимости уплаты невнесенных налогов за весь период предпринимательской деятельности Иванова Г.В. и штрафов, предусмотренных законодательством. Однако Иванов Г.В. не выполнил требование налоговой службы, мотивируя свой отказ тем, что за весь период деятельности он ни разу не получил прибыли, поскольку расходы оказались выше получаемых доходов и он нес только убытки. Соответственно его деятельность не может квалифицироваться, как предпринимательская. Дайте правовую оценку ? В чем отличие понятия "прибыль" и "доход"? Каковы признаки предпринимательской деятельности?

Вопросы к зачету

1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства

4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. Политические режимы.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
8. Правоотношение.
9. Юридическая ответственность, её виды.
10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
12. Конституционные гарантии прав инвалидов.
13. Система органов государственной власти.
14. Местное самоуправление в Российской Федерации.
15. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
16. Понятие, виды, состав преступления
17. Стадии совершения преступления
18. Соучастие в преступлении
19. Лица, подлежащие уголовной ответственности
20. Понятие, виды и цели наказания
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
22. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
23. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
24. Государственная и муниципальная служба
25. Административное принуждение
26. Административные правонарушения.
27. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
28. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
29. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
30. Юридические лица как субъекты гражданских прав
31. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
32. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
33. Общие положения о договоре.
34. Общие положения о наследовании.
35. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
36. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
37. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

38. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
39. Конкуренция и монополия
40. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
41. Коллективные договоры и соглашения
42. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
43. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
44. Рабочее время и время отдыха
45. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
46. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
47. Субъекты информационного права.
48. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
49. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
50. Электронная подпись.
51. Понятие, предмет, метод и источники семейного права
52. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
53. Прекращение брака. Недействительность брака
54. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
55. Законный и договорный режим имущества супругов.
56. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
57. Предмет, система и источники финансового права.
58. Понятие, виды, методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ.
59. Понятие кредитной организации.
60. Государственные внебюджетные фонды.
61. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
62. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
63. Соотношение экологического и земельного права.
64. Категории земель в РФ.
65. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.
66. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
67. Законодательство в области противодействия коррупции.
68. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
69. Понятие и сущность коррупционных преступлений
70. Злоупотребление должностными полномочиями
71. Превышение должностных полномочий
72. Получение взятки

73. Дача взятки.
74. Злоупотребление полномочиями.
75. Коммерческий подкуп.
76. Виды и проявления коррупционной преступности.
77. Формы проявления коррупционной преступности.
78. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах.
79. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки доклада:

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к

выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся очно-заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет.

При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических

вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативная литература

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993.// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
2. Гражданский кодекс РФ. Ч.1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции). // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
3. Гражданский кодекс РФ. Ч.2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
4. Гражданский кодекс РФ. Ч.3 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
5. Гражданский кодекс РФ. Ч.4 от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (в действующей редакции)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
7. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (в действующей редакции)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ. (в действующей редакции)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
10. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в действующей редакции).// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/

Основная учебная литература

1. Исаков В. Б. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>
2. Право: учеб. пособие / колл. авторов; отв. ред. засл. работник высшей школы РФ, д-р ист. наук, канд. юрид. наук, проф., академик РАЕН Н.М. Чистяков. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 316 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004930-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933886>

3. Смоленский М. Б. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1003513>

4. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва: Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

Дополнительная учебная литература

1. Право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 772 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>

2. Шаблова Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

3. Основы права: учебник / Л. И. Гущина [и др.]. - Краснодар: КубГАУ, 2015. - 292 с. - Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnik_verstka_25.12.2014.pdf

4. Правоведение. Основы права: учеб. пособие / А. С. Волосников [и др.]; под общ. ред. А. А. Сапфировой. - Краснодар: КубГАУ, 2014. - 135 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Приложение 2

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет-сайтов:

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://duma.gov.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://mcx.ru/>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ
<https://www.minfin.ru/ru/>
6. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <https://rosreestr.gov.ru/site/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
www.genproc.gov.ru
10. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -
<http://www.ksrf.ru/>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
<http://www.vsrp.ru/>
12. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Виды самостоятельной работы обучающихся	4
2. Требования к организации самостоятельной работы	5
3. Задания для самостоятельной работы	7
4. Критерии процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	22
Приложение 2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет.....	23

ОСНОВЫ ПРАВА

Методические указания

*Составитель: **Рябченко** Александр Григорьевич*

Усл. печ. л. - Уч.-изд. л. -

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13