

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
контрольных измерительных материалов вступительного испытания
по общеобразовательному предмету «История»
для поступающих на обучение на 2023/24 учебный год

Часть 1 – «Задания с кратким ответом»

Ответами к заданиям 1–19 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

№1 Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Куликовская битва
- 2) битва на реке Воже
- 3) стояние на реке Угре

Ответ:

--	--	--

№2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|
| 1 | первое упоминание Москвы в летописи | [а] 988 г. |
| 2 | крещение Руси | [б] 1147 г. |
| 3 | Медный бунт | [в] 1547 г. |
| 4 | венчание Ивана IV на царство | [г] 1662 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

№3 Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XX в. Найдите и отметьте порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) военные поселения; 2) министерства; 3) Государственная Дума; 4) третьеиюньская монархия

Ответ:

--	--

№4 Запишите термин, о котором идет речь.

Название бумажных денежных знаков, которые выпускались в Российской империи с 1769 г. по 1848 г.

Ответ: _____

№5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| А | внутренняя политика Древнерусского государства | [1] принятие Русской Правды |
|---|--|-----------------------------|

- | | | | |
|---|--|-----|---|
| Б | реформы Избранной рады | [2] | принятие Судебника |
| В | феодалная раздробленность русских земель | [3] | созыв Уложенной комиссии |
| Г | проведение политики «просвещенного абсолютизма» в России | [4] | провозглашение Всеволода III Большое Гнездо великим князем Владимирским |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

№6 Установите соответствие между фрагментом исторического источника и его краткими характеристиками.

«Затем послал [князь] по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел [князь] с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы... И... приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им [раньше] требы князь и люди».

Характеристики:

- 1) Описываемые в источнике события относятся к X в.
- 2) Современником событий, описываемых в источнике, был первый король Польши Болеслав I Храбрый.
- 3) В том же веке, к которому относятся события, описываемые в источнике, был построен собор Св. Софии в Новгороде.
- 4) Князь, о котором говорится в источнике, – Юрий Долгорукий.

Ответ:

--	--

№7 Что из перечисленного относится к эпохе дворцовых переворотов?

- 1) учреждение Государственного совета
- 2) восстание К. Булавина
- 3) ссылка А. Меншикова
- 4) учреждение Московского университета

Ответ:

--	--

№8 Заполните пропуски в данном предложении, используя приведенный ниже список пропущенных элементов.

В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____ в _____ г.

Пропущенные элементы:

- 1) разъезда Дубосеково
- 2) станции Прохоровка
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

Ответ:

--	--

№9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | | |
|---|--------------|--|
| А | Б. Шереметев | [1] Крымская война |
| Б | А. Суворов | [2] Итальянский поход |
| В | Д. Милютин | [3] русско-турецкая война 1877-1878 г. |
| Г | В. Истомин | [4] Северная война |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

№10 Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию автора.

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: "Представьте мое положение: я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя мое сопротивление. Еще до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внес предложение назначить меня как Первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооруженными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооруженных сил об этом известили высший командный состав».

- 1) В. Молотов
- 2) Н. Хрущев
- 3) Л. Берия
- 4) Г. Маленков

Ответ: _____

№11 Выберите в приведенном списке три верных суждения.

- 1) Александр III умер в 1894 г. в Ливадийском дворце.
- 2) В 1881 г. Александр III подписал Манифест о незыблемости самодержавия.
- 3) В 1887 г. министр просвещения И. Делянов подписал Циркуляр о кухаркиных детях.
- 4) Александр III ввел так называемую «бархатную» диктатуру.
- 5) В годы правления Александра III был введен в денежную систему империи золотой рубль.
- 6) В годы правления Александра III была введена всеобщая воинская повинность.

Ответ:

--	--	--

№12 Прочтите отрывок из произведения современного автора

«В первые же годы своего правления князь добился того, что в Москву из Владимира была переведена митрополичья кафедра. Он сумел приобрести расположение митрополита Петра, так что этот святитель жил в Москве больше, чем в других местах. Петр умер и был погребен в ней. Гроб святого мужа был для Москвы так же драгоценен, как и пребывание живого святителя: выбор Петра казался внушением Божиим. Другие князья хорошо видели важные последствия этого явления и сердились; но поправить дело в свою пользу уже не могли. Во все продолжение своего правления князь ловко пользовался обстоятельствами, чтобы, с одной стороны, увеличить свои владения, с другой – оказывать влияние на князей в прочих русских землях. В этом помогала ему более всего начавшаяся вражда между Тверью и Ордой. Княживший в Твери князь Александр Михайлович принял участие в народном

восстании, в котором тверичи убили Чолхана и перебили всю его свиту. Узбек очень рассердился, узнав об участии Чолхана, и, по некоторым известиям, послал за московским князем, но, по другим известиям, московский князь поехал в Орду сам, торопясь воспользоваться тверским происшествием. Узбек дал ему ярлык на великое княжение и 50 000 войска. Присоединив к себе еще князя суздальского, московский князь пошел в Тверскую волость; татары пожгли города и села, людей повели в плен и, по выражению летописца, положили пусту всю землю Русскую. Спаслись лишь Москва да Новгород, который дал татарским воеводам 2000 гривен серебра и множество даров. Александр бежал в Новгород, потом в Псков, но и оттуда его вынудили уехать в Литву. Обстоятельства продолжали благоприятствовать Москве.....»

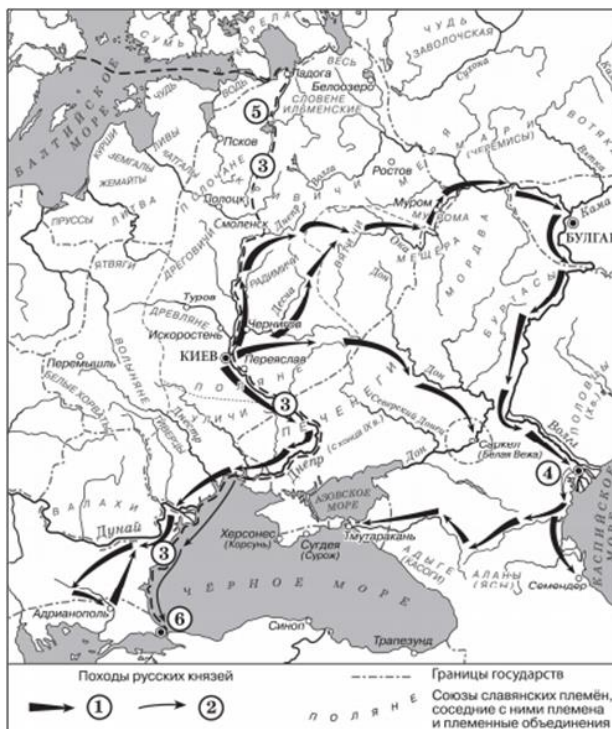
Используя отрывок, выберите в приведённом списке два верных суждения.

- 1) князя, о котором говорится в отрывке произведения современного автора, звали Дмитрий Донской
- 2) события, связанные с восстанием в Твери, произошли в XIV в.
- 3) карательного поход, в котором участвовали московские войска, серьёзно ослабил позиции тверских князей в качестве претендентов на Владимирский престол
- 4) Чолхан был наследником ханского престола в Золотой Орде

Ответ:

--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



№13 Рассмотрите схему и выполните задание. Укажите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

- 1) Олег
- 2) Игорь
- 3) Святослав
- 4) Владимир Мономах

Ответ: _____

№14 Рассмотрите схему и выполните задание. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.

- 1) IX в.
- 2) X в.
- 3) XI в.
- 4) XII в.

Ответ: _____

№15 Рассмотрите схему и выполните задание. Укажите название торгового пути, трижды обозначенного на схеме цифрой «3».

- 1) Великий шелковый путь
- 2) Северный морской путь
- 3) Путь из варяг в греки
- 4) Волжский путь

Ответ: _____

№16 Рассмотрите схему и выполните задание. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите два верных суждения.

- 1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно Повести временных лет принял крещение киевский князь Владимир.
- 4) На схеме обозначен политико-административный центр восточнославянского племенного союза древлян.

Ответ: _____

№17 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | | | |
|---|--|-----|-------------------------------|
| А | памятник в стиле ампира, находящийся в центре Дворцовой площади Санкт-Петербурга | [1] | памятник «Медный всадник» |
| Б | монумент, воздвигнутый в Великом Новгороде в 1862 г. | [2] | памятник «Тысячелетие России» |
| В | первый крупный скульптурный памятник в Москве, выполненный по проекту архитектора И. Мартоса | [3] | Памятник Минину и Пожарскому |
| Г | Автор – Э. Фальконе | [4] | Александровская колонна |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18 и 19.



№18 Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения.

- 1) Военачальник, изображённый на марке, подвергся репрессиям.
- 2) Военачальник, изображённый на марке, родился в период правления в России Николая II.
- 3) События, изображённые на марке стрелками, произошли в ходе Первой мировой войны.
- 4) Данная марка была выпущена в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.

Ответ:

--	--

№19 Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие из представленных монет посвящены юбилеям событий, произошедших при жизни военачальника, изображённого на марке?



Ответ:

--	--

Часть 2 – «Задания с развернутым ответом»

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на Вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из работы историка С.В. Мироненко.

«Началась работа над общим планом ликвидации крепостного права в России. О серьезности и фундаментальности намерений ... убедительно свидетельствует тот факт, что одним из исполнителей своего замысла [Император] избрал не кого иного, как Алексея Андреевича Аракчеева. Аракчеев в роли автора проекта освобождения крестьян – явление неординарное. Это не вяжется с давно и прочно устоявшимися представлениями о роли и месте этого человека в отечественной истории. Ситуация, когда реализация прогрессивного замысла вверяется деятелю, имя которого для современников и потомства является символом реакции, поистине парадоксальна. Но именно она ясно и недвусмысленно доказывает, что стремление приступить на практике к ликвидации крепостного права было не «заигрыванием с либерализмом», не желанием [императора] понравиться Европе или прослыть там просвещенным монархом, а вполне определенной и целенаправленной государственной политикой: хорошо известно, что именно Аракчееву император доверял разрабатывать и осуществлять свои самые сокровенные замыслы. В это время [император] полностью находился в плену иллюзий, что освободить крестьян можно без всякого насилия над помещиками – стоит только предложить им выгодные условия (опыт Прибалтики только укреплял его в этой мысли). [Император] настойчиво проводил мысль о недопустимости какого бы то ни было насилия со стороны государства по отношению к помещикам. Это было его единственным условием, все остальное полностью отдавалось на волю автора. Как и конституция, проект освобождения крестьян готовился в величайшей тайне потому, что верховная власть опасалась как мощного противодействия дворянства, так и крестьянских волнений. Как долго шла над ним работа – неизвестно, но любопытно, что ..., незадолго до отъезда [императора] на открытие первого конституционного сейма в Варшаву, проект лежал на [его] столе. Оказывается, попытка выработать общие принципы крестьянской реформы непосредственно предшествовала началу работы над конституцией. И в этом нельзя не увидеть прямого доказательства, что правительство хорошо понимало невозможность решения политических проблем в отрыве от социальных».

№20 Назовите имя императора, о котором говорится в документе. Укажите год начала и год окончания его царствования.

Ответ:

--

№21 На основе текста и знаний по истории приведите не менее трех доказательств серьезности намерений императора освободить крестьян.

Ответ:

--

№22 На основе знаний по истории назовите находившегося в описанное в документе в опале сотрудника императора, с именем которого современники связывали многие реформы первой половины царствования. Приведите не менее двух реформ и проектов (кроме конституционного), связанного с именем этого реформатора.

Ответ:

№23 В 1943 г. Красная армия добилась существенных успехов, определивших ее стратегическое превосходство. Назовите не менее трёх значительных военных успехов Красной армии в указанный период, приведших к данному результату.

Ответ:

№24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ:

Аргументы в подтверждение:

Аргументы в опровержение:

№25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России: 1) 1676–1689 гг.; 2) июнь 1812 г. – декабрь 1825 г.; 3) январь 1944 г. – май 1945 г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е! При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

Ответ: