

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 26.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики
Меретуков Г.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	08.04.2024, № 8
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	17.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для раскрытия и расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи при осуществлении деятельности по расследованию преступлений;;
- формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;;
- – формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1 Осуществляет правовую квалификацию правоотношения

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 знать особенности юридической оценки фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенным юридическим нормам

ОПК-3.1/Зн2 Знать особенности правовой квалификации правоотношения

ОПК-3.1/Зн3 Знать особенности правовой квалификации гражданского процессуального правоотношения

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 уметь осуществлять правовую квалификацию арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-3.1/Ум2 Уметь осуществлять правовую квалификацию правоотношения

ОПК-3.1/Ум3 Уметь осуществлять правовую квалификацию гражданских процессуальных правоотношений

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 владеть навыками осуществления правовой квалификации арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-3.1/Нв2 Владеть навыками осуществления правовой квалификации правоотношения

ОПК-3.1/Нв3 Владеть навыками осуществления правовой квалификации гражданского процессуального правоотношения

ОПК-3.2 Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 знать содержание арбитражного процессуального законодательства при осуществлении проверки соответствия исследуемых документов

ОПК-3.2/Зн2 Знать содержание законодательства при осуществлении проверки соответствия исследуемых документов нормам права

ОПК-3.2/Зн3 Знать содержание гражданского процессуального законодательства, подлежащего применению при проверке соответствия исследуемых документов нормам права.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 уметь проверять соответствие исследуемых документов нормам арбитражного процессуального права

ОПК-3.2/Ум2 Уметь проверять соответствие исследуемых документов нормам права

ОПК-3.2/Ум3 Уметь проверять соответствие исследуемых документов нормам гражданского процессуального права

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 владеть навыками проверки соответствия исследуемых документов нормам арбитражного процессуального права

ОПК-3.2/Нв2 Владеть навыками проверки соответствия исследуемых документов нормам права

ОПК-3.2/Нв3 Владеть навыками проверки соответствия исследуемых документов нормам гражданского процессуального права

ОПК-3.3 Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 знать условия и основания назначения экспертизы

ОПК-3.3/Зн2 Знать условия и основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности

ОПК-3.3/Зн3 Знать условия и основания назначения экспертизы в гражданском процессе

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 уметь определять условия и основания назначения экспертизы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности

ОПК-3.3/Ум2 Уметь определять условия и основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности

ОПК-3.3/Ум3 Уметь определять условия и основания назначения экспертизы в гражданском процессе и использовать её результаты в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 владеть навыками определения условий и оснований назначения экспертизы и использования ее результатов в профессиональной деятельности

ОПК-3.3/Нв2 Владеть навыками определения условий и оснований назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и использования ее результатов в профессиональной деятельности

ОПК-3.3/Нв3 Владеть навыками определения условий и оснований назначения экспертизы в гражданском процессе и использования её результатов в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	83	1		44	38	25	Зачет
Восьмой семестр	108	3	43	5		36	2	11	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	216	6	126	6		80	40	36	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общетеоретические основы криминалистики и криминалистической техники Криминалистическая тактика Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	55		22	18	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.5
Тема 1.1. Предмет, система и методы криминалистики	3			2	1	
Тема 1.2. История криминалистики	2				2	
Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика	6		2	2	2	
Тема 1.4. Учение о криминалистических версиях	4			2	2	
Тема 1.5. Организация расследования преступлений.	5		2	2	1	
Тема 1.6. Общие положения криминалистической техники	3		2		1	

Тема 1.7. Криминалистическая фотография, видео - и звукозапись.	5		2	2	1	
Тема 1.8. Основные положения трассологии.	9		6	2	1	
Тема 1.9. Криминалистическое оружиеведение	5		2	2	1	
Тема 1.10. Криминалистическое исследование письма и документов.	5		2	2	1	
Тема 1.11. Криминалистические учеты	5		2	2	1	
Тема 1.12. Использование компьютерных технологий в расследовании преступлений.	3		2		1	
Раздел 2. Криминалистическая тактика	45		20	16	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.1. Общие положения криминалистической тактики.	3		2		1	ОПК-3.3 ПК-П1.2
Тема 2.2. Организация и тактика осмотра места происшествия. Осмотр документов и предietов	7		4	2	1	ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 2.3. Тактика допроса свидетелей и потерпевшего	5		2	2	1	ПК-П2.3 ПК-П2.5
Тема 2.4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого	5		2	2	1	
Тема 2.5. Тактика следственного эксперимента	5		2	2	1	
Тема 2.6. Тактика обыска и выемки.	5		2	2	1	
Тема 2.7. Тактика предъявления для опознания.	5		2	2	1	
Тема 2.8. Тактика проверки показаний на месте	5		2	2	1	
Тема 2.9. Использование специальных знаний при расследовании преступлений	5		2	2	1	
Раздел 3. Методика расследования отдельных видов преступлений	56		38	6	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	5,5		2	2	1,5	ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 3.2. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность	2,5			2	0,5	ПК-П2.3 ПК-П2.5
Тема 3.3. Расследование убийств (ч.1 ст. 105 УК РФ)	8		6		2	

Тема 3.4. Расследование незаконного получения кредита т злостного уклонения от погашения кредиторской задолжности.	4		4			
Тема 3.5. Расследование хищений, совершенных путем мошенничества(ст. 159, 159(1); 159(2); 159(3); 159(5) и 159(6).	6		4		2	
Тема 3.6. Расследование краж, грабежа и разбоя	4		4			
Тема 3.7. Расследование налоговых преступлений.	6		4		2	
Тема 3.8. Расследование взяточничества и коррупционных преступлений	4		4			
Тема 3.9. Расследования терроризма	6		4		2	
Тема 3.10. Расследование преступлений, совершаемых в сфере избирательного права	10		6	2	2	
Раздел 5. Экзамен	5	5				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.5
Тема 5.1. Прожетучный контроль	5	5				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.5
Раздел 6. Зачет	1	1				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.2 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.5
Тема 6.1. Промежуточный контроль	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.5
Итого	162	6	80	40	36	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общетеоретические основы криминалистики и криминалистической техники Криминалистическая тактика

Методика расследования отдельных видов и групп преступлений

(Лабораторные занятия - 22ч.; Лекционные занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. Предмет, система и методы криминалистики

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Предмет криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами. Источники криминалистики. Методы криминалистики. Структура и содержание криминалистической деятельности. Значение криминалистических знаний в административном, арбитражном и гражданском судопроизводстве.

*Тема 1.2. История криминалистики
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Зарождение и развитие криминалистических знаний в царской и советский период и современной России. Развитие зарубежной криминалистики. Перспективы развития криминалистики.

*Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие криминалистической идентификация, значение и ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием. Объект и признаки идентификации. Понятие и значение криминалистической диагностики.

*Тема 1.4. Учение о криминалистических версиях
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие криминалистической версии. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Основания построения версии. Требования предъявляемые к процессу проверки версии.

*Тема 1.5. Организация расследования преступлений.
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие, предмет и содержание организация расследования преступлений. Организационно подготовительные действия в расследования преступлений. Организация расследования отдельного преступления. Планирования расследования пареступлении в целом и отдельного акта (план проведения следственного действия..

*Тема 1.6. Общие положения криминалистической техники
(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие, предмет и система криминалистической техники. Достижения естественных и технических наук - основной источник ее развития. Научно - технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления.

*Тема 1.7. Криминалистическая фотография, видео - и звукозапись.
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие, значение и система криминалистической фотографии. Методы запечатляющие фотоснимки ПАНОРАМНОЙ, ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ, репродукционная, опознавательная, детальная фотография. Методы аудио- видео звукозаписи.

*Тема 1.8. Основные положения трассологии.
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования. Следы предметы и следы веществ. Понятие следового контакта. Классификация и м внешнего строения объектов. Методы следов - отображения следов

*Тема 1.9. Криминалистическое оружиеведение
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Объекты баллистики. Механизм образования следов на оружии, ствольного дула, на патроне и гильзе, пуле, повреждение преград, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

Тема 1.10. Криминалистическое исследование письма и документов.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Криминалистический осмотр письма и документов, его задачи и значения, методы фиксации результатов. Виды криминалистического исследования письма и документов. Особенности исследования подписей. Подготовка материалов к назначению судебной экспертизы.

Тема 1.11. Криминалистические учеты

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие, значение и система информационно - справочного обеспечения криминалистической деятельности. Объекты и классификация криминалистического учета.

Тема 1.12. Использование компьютерных технологий в расследовании преступлений.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Информационно - аналитическая работа при расследовании преступлений. Источники доказательственной и ориентирующей компьютерной информации. Компьютерные системы поддержки процесса принятия следователем(судом) криминалистических решений, их виды.

Раздел 2. Криминалистическая тактика

(Лабораторные занятия - 20ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Общие положения криминалистической тактики.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Криминалистическая тактика как раздел криминалистики и ее соотношение с другими разделами. Источники криминалистической тактики. Организационно - тактические и методические вопросы тактики проведения следственных действий. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении административных, арбитражных и гражданских дел.

Тема 2.2. Организация и тактика осмотра места происшествия. Осмотр документов и предметов

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Осмотр места происшествия, предметов, документов и трупа. Особенности использования криминалистических знаний по административным, гражданским и арбитражным делам.

Тема 2.3. Тактика допроса свидетелей и потерпевшего

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Организация и тактика допроса свидетелей и потерпевшего. Планирование допроса свидетелей и потерпевшего.

Подготовка к допросу. Процесс допроса. Использование научно - технических средств в допросе. Допрос в конфликтной, бесконфликтной ситуации и в конфликтной ситуации в строгом соперничестве.

Тема 2.4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Организация и тактические приемы допросов в бесконфликтной, конфликтной и конфликтной со строгим соперничеством. Тактические приемы проверки алиби и иных оправдательных обстоятельств. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних. Особенности допроса подозреваемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 2.5. Тактика следственного эксперимента

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие следственного (криминалистического) эксперимента как метода познания. Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка и проведения следственного эксперимента. Использование научно-технических средств фиксации следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.

Тема 2.6. Тактика обыска и выемки.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие, задачи и виды обыска и выемки. Организация по подготовке и проведению обыска и выемки. Психологические особенности обыска. Способы поиска тайников. Тактические особенности группового обыска. Использование технических средств. Оперативно-розыскное обеспечение обыска.

Тема 2.7. Тактика предъявления для опознания.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты и виды опознания. Особенности опознания лиц по функциональным признакам. Вторичное и повторное опознание. Фиксация хода и результатов опознания.

Тема 2.8. Тактика проверки показаний на месте

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие и криминалистическое значение проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий. Организация и тактика проверки показаний на месте. Особенности использования научно-технических средств. Фиксация хода, условий и результатов проверки показаний на месте.

Тема 2.9. Использование специальных знаний при расследовании преступлений

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Формы применения специальных знаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных знаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Научные критерии оценки достоверности, достаточности доказательств в выводах эксперта.

Раздел 3. Методика расследования отдельных видов преступлений

(Лабораторные занятия - 38ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования преступлений. Информационные источники методики расследования преступлений. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендаций. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования и основные направления расследования в каждом из них.

Тема 3.2. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.)

Понятие, сущность и задачи взаимодействия. Правовые основы регламентирующие деятельность следователя по взаимодействию с органом дознания. Взаимодействия следователя с экспертом ЭКЦ МВД РФ, НИЛ Минюста РФ, Бюро судебно - медицинских экспертиз Минздрава РФ и других учреждений.

Тема 3.3. Расследование убийств (ч.1 ст. 105 УК РФ)

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Криминалистическая характеристика убийств. Предварительная проверка сообщения по делам об убийств. Организация расследования убийств. Первоначальный и последующий этап расследования убийств. Организация и тактика проведения отдельных следственных действий по делам об убийств.

Тема 3.4. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

(Лабораторные занятия - 4ч.)

Предварительная проверка сообщения о незаконном получении кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению и доказыванию. Криминалистическая характеристика исследуемой категории преступления и механизм преступления. Организация расследования. Первоначальный и последующий этап расследования, особенности проведения следственных действий по делам исследуемой категории преступлений.

Тема 3.5. Расследование хищений, совершенных путем мошенничества(ст. 159, 159(1); 159(2); 159(3); 159(5) и 159(6).

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предварительная проверка заявления о мошенничестве. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Криминалистическая характеристика преступлений и механизм преступления. Организация расследования мошенничества. Особенности первоначального и последующего этапа расследования и проведения следственных действий.

Тема 3.6. Расследование краж, грабежа и разбоя

(Лабораторные занятия - 4ч.)

Предварительная проверка сообщений о совершенной краже, грабежа и разбоя. Особенности возбуждения и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о краже, грабежа и разбоя. Криминалистическая характеристика и механизм совершения кражи, грабежа и разбоя. Организация расследования краж, грабежа и разбоя. Первоначальный и последующий этап расследования краж, грабежа и разбоя. Особенности проведения следственных действий.

Тема 3.7. Расследование налоговых преступлений.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предварительная проверка сообщения о налоговом преступлении. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о налоговых преступлениях. Организация расследования преступлений. Первоначальный и последующий этап расследования налоговых преступлений. Особенности проведения следственных действий....

*Тема 3.8. Расследование взяточничества и коррупционных преступлений
(Лабораторные занятия - 4ч.)*

Предварительная проверка сообщений о взяточничестве и коррупционных преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.. Организация расследования взяточничества и коррупционные преступления. Особенности первоначального и последующего этапа расследования. Организация и тактика проведения следственных действий по делам о взяточничестве и коррупционных преступлений.

*Тема 3.9. Расследования терроризма
(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению и доказыванию по делам о терроризме.Криминалистическая характеристика терроризма. Организация расследования терроризма. Первоначальный и последующий этап расследования терроризма. Особенности организации и проведения следственных действия и оперативно-розыскных мероприятий по делам о терроризма.

*Тема 3.10. Расследование преступлений, совершаемых в сфере избирательного права
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Предварительный этап проверки сообщения о совершенном преступлении в сфере избирательного права, возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере избирательного права. Организация расследования преступлений, совершенных в сфере избирательного права. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений, совершенных в сфере избирательного права. Особенности проведения следственных действий по делам преступлениях, совершенных в сфере избирательного права.

Раздел 4. Курсовая работы

Тема 4..

**Раздел 5. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)**

*Тема 5.1. Прожестучный контроль
(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)*
Экзамен

**Раздел 6. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

*Тема 6.1. Промежуточный контроль
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общетеоретические основы криминалистики и криминалистической техники Криминалистическая тактика

Методика расследования отдельных видов и групп преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность планирования расследования преступления

- а. определение обстоятельств, подлежащих установлению по делу
- б. определение следственных и иных действия для установления обстоятельств
- в. определение исполнителей и сроков

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность стадий идентификационной экспертизы

- а. экспертный осмотр представленных объектов
- б. сравнительное исследование
- в. раздельное исследование представленных на исследование объектов
- г. оценка выявленной совокупности признаков и формулирование вывода эксперта о наличии или отсутствии тождества

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между основанием классификации следов отображений и ее содержанием

1. По источнику происхождения
 2. По зоне взаимодействия
 3. В зависимости от механизма образования, силы воздействия и твердости объектов
 4. По степени различимости следов невооруженным глазом
- а. видимые; невидимые; слабовидимые
 - б. локальные; периферические
 - в. следы человека; следы животных; следы транспортного средства; следы орудий и инструментов
 - г. объемные; поверхностные

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между основанием классификации образцов и ее содержанием

1. по условиям и времени возникновения
 2. в зависимости от экспертного назначения
 3. по источнику происхождения
- а. получаемые в государственных и негосударственных организациях; получаемые на открытой местности; получаемые у обвиняемого, подозреваемого; получаемые у свидетеля и потерпевшего
 - б. свободные; условно-свободные; экспериментальные
 - в. рабочие; контрольные; образцы-эталоны (стандарты)

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите обоснованное предположение относительно отдельного факта или группы фактов, имеющих или могущих иметь значение для установления истины по делу, указывающее на наличие и объясняющее происхождение этих фактов, их связь между собой.

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите творческий мыслительный процесс, заключающийся в определении следователем задач следствия и оптимальных путей их решения.

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите основанную на законе и согласованную надлежащим образом совместную деятельность следователя и сотрудников органов дознания, направленную на раскрытие преступлений и решение розыскных, профилактических и иных задач расследования.

8. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора
Определите экспертизу, назначаемую с целью исследования автоматических записей радиотелефонных переговоров членов экипажа транспортного средства

- а. психолого-автотехническая экспертиза
- б. психолого-лингвистическая экспертиза
- в. технико-психологическая экспертиза
- г. психолого-криминалистическая экспертиза

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите какая экспертиза обязательно назначается при расследовании убийств

- а. судебно-медицинская экспертиза
- б. судебно-трасологическая экспертиза
- в. судебно-баллистическая экспертиза
- г. судебно-бухгалтерская экспертиза

10. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите тактико-психологические приемы допроса, которые следует применять в конфликтной ситуации допроса

- а. возбуждение ассоциаций по смежности и каузальности
- б. постановка косвенных вопросов
- в. предъявление доказательств по возрастающей степени значимости
- г. демонстрация осведомленности следователя о деталях преступления

Раздел 2. Криминалистическая тактика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Проанализируйте тактику и психологию осмотра места происшествия и определите последовательность его этапов

- а. подготовительный этап
- б. детальный осмотр
- в. заключительный этап
- г. общий обзор
- д. общий осмотр

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность задач, решаемых следователем при осмотре места происшествия

- а. выдвижение версий
- б. сбор информации
- в. анализ информации

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность действий по организации первоначального этапа расследования преступления

- а. организация неотложных следственных действий
- б. создание структуры расследования
- в. обнаружение происшествия
- г. реакция органа расследования
- д. оценка информации следователем
- е. решение о возбуждении уголовного дела

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между следственным действиям и его содержанием

1. Выемка
2. Обыск
3. Освидетельствование
4. Осмотр места происшествия
 - а. следственное действие, проводимое с целью установления на теле человека следов преступления, особых примет и иных признаков, свидетельствующих о связи данного лица с расследуемым событием
 - б. следственное действие, в ходе которого производится изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где и у кого они находятся
 - в. следственное действие, направленное на отыскание и изъятие орудий преступления, предметов, документов и ценностей, имеющих значение для уголовного дела
 - г. неотложное следственное действие, которое состоит в непосредственном изучении и фиксации следователем обстановки места происшествия, находящихся на нем следов и иных объектов в целях получения фактических данных, имеющих значение для дела

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между видом судебной экспертизы и объектом исследования

1. Дактилоскопическая экспертиза
2. Почерковедческая экспертиза
3. Судебно-баллистическая экспертиза
 - а. Пистолет Макарова (ПМ)
 - б. След пальца руки
 - в. Расписка в получении денежных средств

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Отказ от дачи показаний
2. Шантаж
3. Выемка
4. Идентификация
 - а. процесс установления тождества объекта самому себе путем сравнения по его следам либо образцам
 - б. активные действия, выражающиеся в отрицательном ответе свидетеля (потерпевшего) на предложение в ходе допроса следователя, дознавателя или судьи сообщить все известные ему сведения о фактах и обстоятельствах по расследуемому или рассматриваемому делу
 - в. запугивание потерпевшего с целью создания у него состояния, под влиянием которого оно принуждается к даче показаний
 - г. следственное действие, состоящее в изъятии имеющих значение для дела предметов, ценностей или документов, если точно известно, где и у кого они находятся

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по проведению отдельных следственных и судебных действий, определяется как: криминалистическая ...

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите общую продолжительность допроса подозреваемого в течении суток (в часах)

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите общую продолжительность допроса несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до семи лет в течении суток (в часах)

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите общую продолжительность допроса несовершеннолетнего свидетеля в возрасте от семи до четырнадцати лет в течении суток (в часах)

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите общую продолжительность допроса несовершеннолетнего свидетеля в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет в течении суток (в часах)

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Научно разработанная система фиксации, накопления и обработки криминалистически значимой информации о преступлениях, лицах, их совершающих, о средствах и способах их действий, кото-рая используется в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений определяется, как: криминалистическая ...

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Опознавательная съемка производится для

- а. Запечатления объектов, отличающихся незначительными размерами
- б. Запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления
- в. Получения объемного изображения
- г. Запечатления отдельных следов преступления

14. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите объектом какой экспертизы будут подписи в документах

- а. Техничко-криминалистическое исследование
- б. Судебно-почерковедческое исследование
- в. Трасологическое исследование
- г. Одорологическое исследование

15. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите психологические приемы, которые следует применить для избличения допрашиваемого во лжи

- а. прием «Допущение легенды»
- б. внезапная постановка вопросов
- в. снятие эмоционального барьера
- г. оказание мнемической помощи

Раздел 3. Методика расследования отдельных видов преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между видом судебной экспертизы и объектом исследования

- 1. Одорологическая экспертиза
- 2. Техничко-криминалистическая экспертиза документов
- 3. Судебно-баллистическая экспертиза
- а. Автомат Калашникова (АК-74)
- б. След пальца руки
- в. Запаховая проба, изъятая с места происшествия

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность действий следователя, когда преступник задержан с поличным

- а. личный обыск
- б. осмотр места происшествия
- в. допрос
- г. обыск по месту жительства

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Проанализируйте тактику допроса и определите последовательность его этапов

- а. свободный рассказ
- б. подготовка к допросу
- в. заключительная часть
- г. вводная часть допроса
- д. вопросно-ответная часть допроса

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Отрасль криминалистического оружиеведения, изучающая методами

естественно-технических наук с помощью специально разработанных приемов и методик огнестрельное оружие, явления и следы, сопутствующие его действию, боеприпасы и их компоненты в целях расследования преступлений, совершенных с применением огнестрельного оружия определяется, как: судебная ...

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите отрасль криминалистической техники, которая изучает закономерности и механизм возникновения различных видов следов, разрабатывает средства, приемы и методики их обнаружения, фиксации и исследования следов в целях использования их для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Текстовое описание, составленное в определённом порядке с использованием унифицированной терминологии и содержащее сведения об основных видимых анатомических и функциональных признаках, по которым данное лицо может быть выделено из числа прочих и опознано определяется, как словесный ...

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите от чего зависит тактика предъявления доказательств в ходе допроса

- а. Применения технических средств фиксации допроса
- б. Личности допрашиваемого
- г. Содержания и объема доказательств
- д. От процессуального положения допрашиваемого

8. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите типы папиллярных узоров

- а. Дельтовый
- б. Завитковый
- в. Петлевой
- г. Дуговой

Раздел 4. Курсовая работы

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 5. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 6. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Общие и частные задачи криминалистики как прикладной науки применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

2. Объект криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода.
3. Структура преступной и криминалистической деятельности.
4. Структура преступной и криминалистической деятельности.
5. Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Характер ее взаимосвязи с указанными науками.
6. Криминалистическое, уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое знания о преступлении
7. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой.
8. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.
9. Система криминалистики. Теория и методология криминалистики.
10. Система криминалистики. Теория и методология криминалистики.
11. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов
12. Взаимодействие общественных, естественных и технических наук и его влияние на методологию криминалистики.
13. Уровни методологии криминалистических исследований и характерные для них научные категории и методы познания.
14. Общенаучные методы и подходы. Метод системного анализа-синтеза. Роль дедукции, индукции, традукции, аналогии.
15. Гипотетический метод познания. Метод моделирования
16. Значение формализации информации, создание криминалистических алгоритмов и программ для ЭВМ.
17. Использование логических приемов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения, классифицирования.
18. Научно-практические методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, моделирование.
19. Частнонаучные методы физики, химии, социологии, психологии и других наук.
20. Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии их допустимости.

21. . Изучение способа преступного действия.
22. Научное обобщение следственной, судебной и экспертной практики как источник формирования специальных криминалистических методов и средств.
23. Инструментально-аналитические методы. Криминалистические методики
24. Соотношение и связь методов научного и практического криминалистического исследования.
25. . Криминалистическое прогнозирование, его методы и его роль в разработке криминалистических средств и методов.
26. Криминалистическое моделирование. Понятие. Связь с другими методами познания.
27. Материальное, мыслительное, логико-математические и другие виды моделирования, используемые в криминалистике как науке и практической деятельности.
28. . Информационное отражение события преступления вовне в виде материальных и нематериальных (идеальных) следов последствий
29. . Закономерности возникновения информации о преступлений
30. Классификация информации о расследуемой доказательственной иной криминалистически значимой информации о расследуемом преступлении.
31. . Структурный характер степени проявления информации о преступлении вовне. Средства фиксации указанной информации.
32. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
33. Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики. Основные направления их криминалистического изучения
34. Характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами криминалистической характеристики.
35. Криминальные и криминалистические ситуации
36. Понятие и классификация криминальных и криминалистических ситуаций
37. . Следственная ситуация – понятие, классификация
38. . Следственная ситуация и криминалистическая характеристика преступления.
39. . Понятие криминалистической идентификации

40. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием.

41. Объекты идентификации.

42. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов.

43. Идентификационные признаки и свойства.

44. . Классификация идентификационных признаков

45. Идентификационное поле.

46. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.

47. . Общая методика исследования на каждой стадии.

48. . Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация выводов о тождестве.

49. Классификация форм идентификации: а) по процессуальным условиям ее проведения; б) по субъекту; в) по типу идентифицируемого объекта; г) по характеру идентификационного поля; д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах; е) по форме выражения информации.

50. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмет доказывания.

51. . Криминалистическая диагностика. Дифференциация.

52. Моделирование как метод научного познания, заключающийся в создании мысленной и материальной модели (обладающей необходимым для исследования сходством с находящимися в сфере уголовного судопроизводства оригиналом), а так же в последующем исследовании этой модели в качестве средства получения криминалистически значимой информации, необходимой для раскрытия, расследования и предупреждения преступления.

53. Моделирование в структуре ситуационного подхода в криминалистике и следственной практике – как метод исследования ситуаций, включающий в себя построение модели реальной ситуации и проведение с ней различного рода мысленных экспериментов: прогнозирования направлений ее развития и (или) «проигрывание» на ней предполагаемых решений по управлению ситуацией с целью выбора оптимального.

54. . Методика ситуационного моделирования в познании криминальных ситуаций: информация о субъекте, об объекте, о субъективной стороне преступления; об обстановке, месте, времени совершения преступления; об иных участниках преступления.

55. Моделирование в разрешении следственных ситуаций: построение модели следственной ситуации (опознание и анализ ситуации) и модельные эксперименты (тистизация ситуации, выработка решения).

56. Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого.

57. . Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Ее понятие и логическая природа.

58. Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого.

59. 21. Автороведческое исследование документов. Науковедческие основы криминалистического автороведения. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация.

60. Исследование машинописных документов. Круг вопросов, решаемых исследованием машинописных документов. Признаки шрифта, механизма и особенностей письменной речи исполнителя, отображающиеся в тексте. Установление групповой принадлежности и идентификация принтера.

Восьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. . Организация расследования преступлений: понятие, содержание, принципы
2. История развития криминалистики в России и в зарубежных государствах
3. Методологические основы криминалистики
4. Научные основы криминалистической идентификации
5. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования
6. Использование методов криминалистики в административном процессе.
7. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
8. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации
9. Следственные версии в расследовании преступлений.
10. Учение о криминалистической регистрации.
11. Криминалистическое учение о розыске.
12. Моделирование при расследовании преступлений

13. Криминалистическое учение о механизме слеодообразования.
14. Криминалистическая теория причинности (пространственно-временных связей).
15. Криминалистическая характеристика преступлений, как основа формирования типичных моделей механизма преступлений.
16. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений
17. Понятие, структура криминалистической техники: современное состояние и перспективы совершенствования
18. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике
19. Техничко-криминалистическое обеспечение деятельности следственной групп по делам об убийствах
20. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
21. Компьютерные технологии сбора доказательственной информации, фиксации и исследовании материальных объектов.
22. Использование автоматизированных информационно-поисковых систем в расследовании преступлений.
23. Использование автоматизированных информационно-поисковых систем в расследовании преступлений.
24. Собираение и использование признаков внешности человека в розыске и установлении преступника.
25. Теория и практика новых криминалистических экспертиз (фоноскопической, взрывотехнической, автотехнической и др.).
26. Применение аудио- и видеозаписи при расследовании преступлений.
27. Криминалистическое исследование следов человека и транспортных средств, их значение в расследовании преступлений.
28. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий из них.
29. Теория и практика экспертизы холодного оружия.
30. Теория и практика экспертизы холодного оружия.
31. Профессиональная интуиция и ее роль в применении тактических приемов, направленных на получение доказательств по уголовному делу.

32. Особенности психологического восприятия свидетелем события преступления.
33. Тактические и психологические особенности допроса несовершеннолетних
34. Тактика осмотра места происшествия по преступлениям против жизни и здоровья человека
35. Взаимодействие следователя и оперуполномоченного в процессе расследования убийств.
36. Взаимодействие членов следственно-оперативной группы при расследовании особо тяжких преступлений.
37. Взаимодействие членов следственно-оперативной группы по многоэпизодным делам.
38. Взаимодействие следователя и органа дознания органа внутренних дел при расследовании преступлений, связанных с банкротством.
39. Особенности тактики следственных действий по делам об изнасиловании.
40. Тактические приемы разоблачения инсценировок при расследовании убийств.
41. Организация и тактика проведения обыска и выемки.
42. Организация и тактика проведения следственного эксперимента.
43. Организация и тактика предъявления для опознания.
44. Криминалистическое обеспечение тактики судебного следствия
45. Организация и производство судебно-психологической экспертизы.
46. Методика расследования посягательства на жизнь сотрудника правоохранительных органов.
47. Первоначальный этап расследования изнасилования
48. Организация и первоначальный этап расследования убийств
49. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств, связанных с исчезновением человека.
50. Назначение и производство экспертиз при расследовании убийств.
51. Методика расследования заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
52. Организация и первоначальный этап расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

53. Организация и первоначальный этап расследования преступлений, совершаемых на водном транспорте
54. Организация и первоначальный этап расследования преступлений, совершаемых на железнодорожном транспорте.
55. Методика расследования фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
56. Методика расследования торговли несовершеннолетними
57. Организация и первоначальный этап расследования бандитизма
58. Организация и первоначальный этап расследования нарушений требований пожарной безопасности.
59. . Организация и первоначальный этап расследования преступлений, связанных с проституцией и незаконным изготовлением и оборотом порнографических материалов или предметов.
60. Методика расследования захвата заложников.

Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Общие и частные задачи криминалистики как прикладной науки применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
2. Объект криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода.
3. Структура преступной и криминалистической деятельности.
4. Структура преступной и криминалистической деятельности.
5. Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Характер ее взаимосвязи с указанными науками.
6. Криминалистическое, уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое знания о преступлении
7. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой.
8. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.
9. Система криминалистики. Теория и методология криминалистики.
10. Система криминалистики. Теория и методология криминалистики.

11. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов
12. Взаимодействие общественных, естественных и технических наук и его влияние на методологию криминалистики.
13. Уровни методологии криминалистических исследований и характерные для них научные категории и методы познания.
14. Общенаучные методы и подходы. Метод системного анализа-синтеза. Роль дедукции, индукции, традукции, аналогии.
15. . Гипотетический метод познания. Метод моделирования
16. Значение формализации информации, создание криминалистических алгоритмов и программ для ЭВМ.
17. Использование логических приемов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения, классифицирования.
18. Научно-практические методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, моделирование.
19. Частнонаучные методы физики, химии, социологии, психологии и других наук.
20. Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии их допустимости.
21. . Изучение способа преступного действия.
22. Научное обобщение следственной, судебной и экспертной практики как источник формирования специальных криминалистических методов и средств.
23. Инструментально-аналитические методы. Криминалистические методики
24. Соотношение и связь методов научного и практического криминалистического исследования.
25. . Криминалистическое прогнозирование, его методы и его роль в разработке криминалистических средств и методов.
26. Криминалистическое моделирование. Понятие. Связь с другими методами познания.
27. Материальное, мыслительное, логико-математические и другие виды моделирования, используемые в криминалистике как науке и практической деятельности.
28. . Информационное отражение события преступления вовне в виде материальных и нематериальных (идеальных) следов последствий

29. . Закономерности возникновения информации о преступлений
30. Классификация информации о расследуемой доказательственной иной криминалистически значимой информации о расследуемом преступлении.
31. . Структурный характер степени проявления информации о преступлении ввне. Средства фиксации указанной информации.
32. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
33. Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики. Основные направления их криминалистического изучения
34. Характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами криминалистической характеристики.
35. Криминальные и криминалистические ситуации
36. Понятие и классификация криминальных и криминалистических ситуаций
37. . Следственная ситуация – понятие, классификация
38. . Следственная ситуация и криминалистическая характеристика преступления.
39. . Понятие криминалистической идентификации
40. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием.
41. Объекты идентификации.
42. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов.
43. Идентификационные признаки и свойства.
44. . Классификация идентификационных признаков
45. Идентификационное поле.
46. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.
47. . Общая методика исследования на каждой стадии.
48. . Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация выводов о тождестве.

49. Классификация форм идентификации: а) по процессуальным условиям ее проведения; б) по субъекту; в) по типу идентифицируемого объекта; г) по характеру идентификационного поля; д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах; е) по форме выражения информации.

50. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмет доказывания.

51. . Криминалистическая диагностика. Дифференциация.

52. Моделирование как метод научного познания, заключающийся в создании мысленной и материальной модели (обладающей необходимым для исследования сходством с находящимися в сфере уголовного судопроизводства оригиналом), а так же в последующем исследовании этой модели в качестве средства получения криминалистически значимой информации, необходимой для раскрытия, расследования и предупреждения преступления.

53. Моделирование в структуре ситуационного подхода в криминалистике и следственной практике – как метод исследования ситуаций, включающий в себя построение модели реальной ситуации и проведение с ней различного рода мысленных экспериментов: прогнозирования направлений ее развития и (или) «проигрывание» на ней предполагаемых решений по управлению ситуацией с целью выбора оптимального.

54. . Методика ситуационного моделирования в познании криминальных ситуаций: информация о субъекте, об объекте, о субъективной стороне преступления; об обстановке, месте, времени совершения преступления; об иных участниках преступления.

55. Моделирование в разрешении следственных ситуаций: построение модели следственной ситуации (опознание и анализ ситуации) и модельные эксперименты (тистизация ситуации, выработка решения).

56. Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого.

57. . Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Ее понятие и логическая природа.

58. Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого.

59. 21. Автороведческое исследование документов. Науковедческие основы криминалистического автороведения. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация.

60. Исследование машинописных документов. Круг вопросов, решаемых исследованием машинописных документов. Признаки шрифта, механизма и особенностей письменной речи исполнителя, отображающиеся в тексте. Установление групповой принадлежности и идентификация принтера.

61. Экспертная (исследовательская) фотография. Ее понятие и значение, фотографические методы и средства изменения контрастов, фотосъемки в невидимых лучах светового спектра, микрофотосъемка.

62. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Специфика видеозаписи, возможности и методы ее применения при следственных действиях. Цели и приемы звукозаписи в следственной работе.

63. Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео- и звукозаписи.

64. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.

65. 16. Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования

66. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ), разрешаемые вопросы, основные методы следования.

67. Понятие и система видеофоноскопических исследований. Факторы, лежащие в основе ее формирования. Объекты исследования данной отрасли.

68. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, поврежденных преград, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

69. Осмотра места происшествия

70. Следственный эксперимент

71. Тактика обыска и выемки

72. Тактика предъявления для опознания

73. Проверка показаний на месте

74. Розыскная деятельность следователя

75. Использование специальных знаний в расследовании преступлений

76. Тактика судебного следствия

77. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений

78. Взаимодействие следователя с органами осуществляющими оперативно – розыскную деятельность в расследовании преступлений

79. . Расследование убийств

80. Расследование изнасилов

81. Расследование присвоения или растраты чужого имущества

82. Расследование хищений, совершенных путем мошенничества
83. Расследование вымогательства
84. Расследование краж
85. Расследование грабежей и разбоев
86. Расследование взяточничества и коррупции
87. Расследование взяточничества и коррупции
88. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
89. Расследование нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
90. . Расследование преступлений в сфере компьютерной информации

91. Задание

Выявить, осмотреть и описать след пальца руки на бумаге.

Раздаточный материал:

1. Лист бумаги (формат А 4) со следом пальца руки.
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Набор дактилоскопических порошков.
5. Магнитная кисть.

92. Задание

Осмотреть и описать гипсовый слепок следа обуви.

Раздаточный материал:

1. Гипсовая копия следа обуви.
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль

93. Задание

Осмотреть и описать замок со следами взлома.

Раздаточный материал:

1. Замок (навесной).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль

94. Задание

Осмотреть и описать стреляную пулю.

Раздаточный материал:

1. Пуля (стреляная).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль

95. Задание

Осмотреть и описать стреляную гильзу.

Раздаточный материал:

1. Гильза (стреляная).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль

96. Задание

Осмотреть и описать нож.

Раздаточный материал:

1. Нож.
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль

97. Задание

Осмотреть и описать документ.

Раздаточный материал:

1. Паспорт гражданина РФ.
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Детектор валют.

98. Задание

Осмотреть рукописный текст документа и определить общие признаки почерка.

Раздаточный материал:

1. Рукописный текст документа.
2. Лупа.
3. Линейка.

99. Задание

Осмотреть рукописный текст документа и определить частные признаки почерка. Составить розыскную таблицу на 3 (три) письменных знака.

Раздаточный материал:

1. Рукописный текст документа.
2. Лупа.
3. Линейка.

100. Задание

Составить словесный портрет человека по фотографии.

Раздаточный материал:

1. Фотографии человека (3 (три) опознавательных фотоснимка: фас, профиль, полный рост).
2. Лупа.
3. Линейка.

101. Задание

Осмотреть дорожку следов обуви и составить ее описание.

Раздаточный материал:

1. Рулон бумаги со следами обуви.
2. Рулетка.
3. Линейка.
4. Транспортёр.

102. Задание

В ночь на 13 июня 2018 года по адресу г. Краснодар, уд. Калинина 57 была совершена кража ценных вещей из квартиры № 11, принадлежащей гр-ке Воскобойниковой И. В.

В ходе осмотра места происшествия на ручке входной двери квартиры были обнаружены два следа пальцев рук. Следы были перекопированы на светлую дактилоскопическую пленку. Ригель сувальдного замка слегка изогнут вовнутрь квартиры, выступает из лицевой планки короба на 17 мм, имеет ширину 22 мм, и толщину 11 мм. На поверхности ригеля замка со стороны лестничной площадки просматривается след скольжения с характерным блеском

металла. В прихожей на полу, покрытом линолеумом обнаружены два светлых следа-наслоения обуви: один с четким отображением рисунка подошвы обуви, а второй с отображением только носочной части обуви.

1. Определите состав следственно-оперативной группы, выезжающей для осмотра места происшествия.
2. Определите какие экспертизы необходимо назначить и сформулируйте вопросы эксперту по каждой из них.

103. Задание

2 мая 2017 г. в дежурную часть ОВД на транспорте ст. Сочи поступило сообщение о том, что на перегоне Сочи – Гагра в 5 км от с. Веселое неизвестными преступниками перед проходящим скорым поездом была подложена на рельсы железнодорожная ж/б шпала. Принятыми машинистом электровоза мерами экстренного торможения крушение поезда было предотвращено. Электровоз, ударившись о шпалу, протащил ее на расстояние более 400 м и остановился.

В результате наезда электровоз получил значительные повреждения.

В ходе осмотра места происшествия, произведенного с участием специалиста – ревизора по безопасности движения, были обнаружены на рельсах следы выбоин, происшедшие, по мнению специалиста, от наложения на них камней; на обочине и внутри колеи – множество разбитых камней со свежими следами дробления; деформированные части металлической плиты размером 2,5 м × 15 см; железобетонная шпала размером 2,5 м × 30 см весом около 250 кг Шпала имела повреждения: откол с обнаженной арматурой, а также следы волочения по рельсам в виде черных полос.

Неподалеку от места наезда на лестнице для перехода через пути, сооруженной из железобетонных шпал, аналогичных положенной на рельсы, одна шпала отсутствовала. В 12 м от этого перехода имелся мостик через канаву, сооруженный из металлических плит, аналогичных той, части которой были обнаружены на обочине и внутри колеи; на мостике имелись 3 такие плиты, а четвертая отсутствовала, причем были свежие следы ее снятия.

В ходе опроса машинистов локомотивного депо ст. Сочи было выявлено, что за 20 мин до происшествия электровозом другого поезда на том же месте был совершен наезд на посторонний предмет, положенный поперек рельсов; этот электровоз также получил повреждения, хотя поезд не останавливался.

По факту повреждения путей сообщения (ст. 267 УК РФ) было возбуждено уголовное дело.

1. Сформулируйте общие версии по делу, а также частные версии о лицах, которые могли совершить данное преступление.
2. По имеющимся данным восстановите картину (постройте мысленную модель) события.

104. Задание

8 августа 2016 г. из Азовского морского пароходства поступило сообщение об исчезновении с теплохода «Лермонтов», находившегося в Адриатическом море и следовавшего прямым назначением в итальянский порт Анкона, капитана теплохода Красько. В связи с этим было дано указание о немедленном возвращении судна в порт приписки – Таганрог (без захода в другие порты). 15 августа теплоход прибыл в порт Таганрог. В тот же день по факту исчезновения Красько было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

1. Сформулируйте общие версии по данному делу.
2. Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

105. Задание

Группа преступников в течение марта-мая 2006 г. совершила ряд преступлений в Пушкинском районе Московской области.

В ходе расследования было установлено, что 12 марта Соловьев, Михайлов и Перфильев совершили кражу товаров из продовольственной палатки на привокзальной площади ст. Пушкино. 20 или 21 марта Михайлов, Перфильев и Никольский совершили разбойное нападение на гр-ку Д., забрав у нее деньги в сумме 380 руб. и обручальное кольцо. 10 апреля Соловьев, Черненко и Юрасов совершили кражу вещей и продуктов питания из летнего домика гр-на Я. в пос. Правдинский. 17 апреля Михайлов, Перфильев и Юрасов в районе ст. Мамонтовская совершили разбойное нападение на гр-на П., избили его, нанесли ему ножевое

ранение и отобрали деньги в сумме 350 руб., куртку и наручные часы. 3 мая Соловьев, Юрасов и Васильев на окраине пос. Клязьма изнасиловали гр-ку Д., после чего, угрожая убийством, отобрали у нее деньги в сумме 4 500 руб., золотое кольцо и наручные часы.

1. Составьте «схему-шахматку» по данному делу.

106. Задание

На месте происшествия была обнаружена шапка, к подкладке которой прилипли несколько волосков. Поскольку подозреваемый категорически утверждал, шапка ему не принадлежит, возникла необходимость провести экспертизу с целью установления принадлежности волос подозреваемому.

1. Какие объекты биологического происхождения необходимо выявить при осмотре шапки?
2. Тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.
3. Какие биометрические параметры подозреваемого необходимо использовать при назначении и проведения судебной экспертизы?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?
5. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы.

107. Задание

Осматривая телогрейку, в которой потерпевший был в момент причинения ему повреждения острым предметом, следователь отразил в протоколе следующее: материал из которого изготовлена телогрейка, цвет наружной стороны и подклады, степень изношенности, имеющиеся загрязнения, состояние пуговиц и петель, наличие фабричного ярлыка и его текст, содержимое карманов, место положение, длину, ширину повреждения, форму и размеры пятна бурого цвета в области повреждения на подкладке телогрейки.

1. На какие другие данные следовало обратить внимание при осмотре телогрейки?
2. Какие криминалистические методы следует использовать для обнаружения и изъятия микрочастиц, которые могут иметься на предмете, которым может быть нанесен причинения вреда потерпевшему?
3. Составить фрагмент протокола получения образцов для сравнительного исследования.

108. Задание

По делу о злоупотреблении лесником служебным положением и получении взяток за незаконный отпуск леса на корню во время осмотра были отпилены от комлевых частей срубленных сосен несколько отрезков. Характерные признаки этих отрезков (диаметр линии распила и подруба, трещины, количество годовых колец и другие) были с помощью специалиста описаны в протоколе осмотра и сфотографированы, и осмотре места порубки были найдены соответствующие пни, поверхности, конфигурация и другие признаки, которые полностью совпадали с признаками ранее отпиленных отрезков. Признаки обнаруженных на месте порубки пней также были описаны, а их поверхность сфотографирована.

В протоколе осмотра было указано, что поверхности отрезков и пней полностью совпадают и, по заключению специалиста, до распила составляли единое целое.

1. Оцените действия следователя. На Ваш взгляд, какие обстоятельства преступления не были отражены в протоколе осмотра места происшествия?
2. Составить план расследования.

109. Задание

Неизвестными лицами были подобраны ключи к замкам входных дверей квартиры гр-ки Соловьевой С. Л. и совершена кража вещей и ценностей на сумму 200 тыс. рублей.

При осмотре квартиры на кухонном столе была обнаружена пустая бутылка емкостью 0,5 литра из-под коньяка «Белый Аист» со следами пальцев рук. Со слов потерпевшей, ранее бутылка, в которой находилось около 200 граммов коньяка, стояла в холодильнике.

Осмотром дверцы холодильника на ее поверхности, на уровне ручки, был обнаружен след участка ладони руки; след обработан порошком железа, восстановленного водородом, и перекопирован на отрезок дактилоскопической пленки. Дактопленка со следом ладони руки и бутылка из-под коньяка «Белый Аист» со следами пальцев рук с места происшествия изъяты. У гр-ки Соловьевой С. Л. получены экспериментальные образцы отпечатков пальцев и участка ладони.

1. Какую экспертизу по данному делу следует назначить?

2. Сформулируйте вопросы для этой экспертизы.
3. Составить письменное задание о проверке изъятых следов по криминалистическим и оперативно-справочным учетам ЭКЦ ГУ МВД РФ по Краснодарскому краю.
4. Составить постановление о назначении судебной экспертизы.

110. Задание

7 мая 2008 г. в ОВД Прикубанского округа г. Краснодара от гр. Петрова И. К. поступило заявление следующего содержания: 16 апреля 2008 г. в 10.00 я и моя жена – Петрова Нина Сергеевна поехали на дачу, которая находится на 30 км станции Медведовская Ейского шоссе. На вокзале я купил два билета на электричку, отправляющуюся в 10.45. Поскольку это была суббота, то народу собралось очень много, и мы не смогли попасть в один вагон. На станции Медведовская я вышел на платформу и стал ждать Нину, полагая, что она приехала в другом вагоне. Однако на платформе ее не оказалось. Я подождал еще два поезда из Краснодара, но жены не дождался и вернулся домой в 20.00. Нины и там не было. В течение последующих пяти дней я никому не сообщал об исчезновении Нины, так как не хотел расстраивать ее мать и сестру, рассчитывая, что она в ближайшее время вернется. Поэтому, когда 21 апреля меня все же спросили, где Нина, я сказал, что она осталась ночевать у нашей знакомой Клавдии Соколовой еще 16 апреля. Соколова – это наша соседка по даче. Однако 6 мая приехала К. Соколова и в ответ на расспросы родственников жены рассказала, что Нины у нее не было, в последний раз она видела ее месяц назад. После того я был вынужден сообщить родственникам обстоятельства, при которых мы расстались с женой 16 апреля. Прошу разыскать мою жену – Нину Сергеевну Петрову, 1965 года рождения. Не исключена возможность, что она уехала от меня в другой город. Об этом желании она мне говорила неоднократно. Проверкой обстоятельств, изложенных в заявлении, было установлено, что в течение последних двух лет совместной жизни супруги Петровы систематически ссорились. Несколько раз такие ссоры заканчивались избиением Н. Петровой, но по поводу побоев в поликлинику или правоохранительные органы она не обращалась, намерений о переезде в другой город не высказывала. Кроме того, стало известно, что мать заявителя была против брака сына с Ниной и в свое 7 время активно препятствовала его заключению. Спустя неделю в пруду станицы Медведовской был обнаружен труп Нины Петровой с признаками насильственной смерти – удушения. Задание № 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

1. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации по факту убийства Нины Петровой.
2. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

111. Задание

12 июня 2016 г. за дачным участком на 3 км Ростовского шоссе г. Краснодара обнаружен труп молодой женщины, жительницы ст. Динская. Труп лежал на правом боку, состояние одежды свидетельствовало о возможном насильственном половом сношении. Лицо трупа синюшное, язык зажат между зубами, на лице, руках и внутренней поверхности бедер имелись ссадины. В сумке, находившейся рядом, обнаружена небольшая сумма денег, записная книжка с адресами и номерами телефонов, использованный билет на автобус № 109 Краснодар–Динская, фотография молодого мужчины, пропуск на имя Павловой Ирины, выданный отделом кадров завода им. Седина. Тут же на земле обнаружена квитанция об оплате услуг станции автотехобслуживания Бревновым В.В. В нескольких метрах от трупа просматривались свежие следы колес автомашины и следы обуви. В тот же день был установлен житель города Краснодара Бревнов В.В., который заявил, что действительно имеет автомашину Lada Priora, к происшедшему событию не причастен, 12 июня днем находился на работе, в ночь на 12 июня был дома.

1. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации по факту изнасилования.
2. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести

которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

112. Задание

В управление внутренних дел г. Краснодар с заявлением о вымогательстве обратился пенсионер Сомов, доставивший для реализации на Сенной рынок 2 тонны яблок, выращенных им на своем приусадебном участке. Из заявления следует, что четверо неизвестных на автомобиле ВАЗ 2114 цвета «мокрый асфальт» без государственных номерных знаков остановились у рынка, где Сомов с сыном выгружали ящики с яблоками из автомобиля КАМАЗ. Выяснив цену и количество товара, неизвестные за право реализации яблок потребовали от Сомова 20 тыс. руб. Зная обстановку на рынке, заявитель пояснил им, что он еще ничего не продал, денег у него нет, а поэтому платить ему нечем. Неизвестные, пригрозив Сомову, предупредили, что если он хочет добраться домой и увидеть своих внуков, то должен подумать о сделанном ему предложении и принять его. В случае отказа они не дадут ему возможности торговать, испортят товар, а автомобиль сожгут. Один из неизвестных предостерег Сомова от обращения в органы полиции, пригрозив ему в случае неповиновения физической расправой. Они пояснили также, что торговлю на рынке будут контролировать. Сев в ВАЗ 2114, они уехали. Вскоре Сомов убедился в реальности высказанной угрозы, поскольку неизвестные лица систематически подходили к его прилавку и, не покупая яблок, мешали торговать. Они постоянно напоминали Сомову о том, что он должен расплатиться за предоставленную ему возможность торговать на «их рынке». Несколько раз они предлагали встречу с ними для передачи им денег. Двух парней (один из них кавказской внешности) Сомов может опознать.

1. Определить наиболее целесообразные тактические приемы проверки заявления Сомова.
2. Указать обстоятельства, подлежащие проверке следственным и оперативным путем.
3. Как должен поступить следователь, получив такое заявление?

113. Задание

Свидетель Гаврилов рассказал, что он видел, как подозреваемый Скворцов поздно вечером выходил из ворот подъезда, где была совершена кража. Скворцов был предъявлен на опознание Гаврилову и был опознан. На допросе подозреваемый заявил, что у этого дома он не был и Гаврилов его там видеть не мог, причем добавил, что события, о которых сообщил Гаврилов, происходили в 23 часа, когда было уже темно и с противоположной стороны улицы, где находился свидетель, разглядеть лицо человека было невозможно. Что же касается опознания, то, как заявил Скворцов, Гаврилов мог до этого увидеть его в помещении полиции.

1. Можно ли проверить показания Скворцова путем проведения следственного эксперимента? Определите вид следственного эксперимента.
2. Составьте план следственного эксперимента (время, место, участники, их расстановка, количество и содержание опытных действий)?

114. Задание

Председатель гаражного кооператива «Щит» Иванов, после того как было принято решение о строительстве дополнительных гаражных боксов, собрал деньги с инвесторов – будущих пайщиков кооператива по 200 тыс. руб. с каждого на строительство и подводку всех коммуникаций. В ходе строительства Иванов объявил об его удорожании и собрал еще по 50 тыс. рублей. Когда гаражные боксы были построены и переданы пайщикам, оказалось, что электроэнергия не подведена. Иванов пояснил, что денежные средств хватило только на строительство, а свет теперь каждый будет проводить сам. По инициативе пайщиков была проведена проверка, в ходе которой выяснилось, что Иванов на средства пайщиков построил еще два гаражных бокса, для себя и своего брата.

1. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела по данному факту?
2. Какие процессуальные действия необходимо провести в ходе предварительной проверки сообщения о совершенных действиях Иванова.
3. Какие необходимо произвести первоначальные следственные действия?
4. Какие обстоятельства подлежат доказыванию?
5. Составить фрагмент постановления о возбуждении уголовного дела.

115. Задание

На посту ДПС остановлен автомобиль. При проверке документов у водителя выяснилось, что он имеет водительский стаж более 10 лет и управляет транспортным средством на основании простой рукописной доверенности. В соответствующей графе полиса ОСАГО под сведениями собственника автомашины были вписаны фамилия, имя и отчество, серия и номер водительского удостоверения проверяемого. Эти сведения соответствовали действительности, однако почерк, которым выполнена эта запись, явно отличался от почерка, которым выполнена запись о собственнике.

Следователь, после осмотра страхового полиса в рамках осмотра места происшествия, возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ.

1. Какие проверочные действия необходимо осуществить для установления признаков мошенничества?
2. Составить процессуальные объяснения водителя согласно ч. 1 ст. 144 УПК РФ.

116. Задание

Пенсионерка А. дала объявление в газету о поиске мастера по застеклению балкона. На предложение откликнулся гр. Б. После осмотра небольшого балкона Б. согласился на выполнение работ из имевшегося у него материала за 15 тыс. рублей. По устной договоренности Б. обязался выполнить работы за 2 недели. В качестве предоплаты он получил у А. деньги в сумме 7,5 тыс. рублей, о чем была составлена расписка. Однако работы так и не были выполнены.

1. Какие процессуальные действия необходимо провести следователю для получения криминалистически значимой информации (доказательственной и ориентирующей) для проверки имела место на совершение мошенничества?
2. Составить постановление о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

117. Задание

Гладков во время выпивки сообщил Миловидову и Раевскому, что его знакомый Петрухин, который занимается пчеловодством, располагает большими деньгами, и предложил этими деньгами завладеть. Все трое отправились к Петрухину. Гладков вызвал его из дома, затем они отвели Петрухина в заброшенный сарай и стали требовать 300 000 руб., угрожая в случае отказа сжечь его дом, а самого убить. Петрухин пообещал отдать деньги через два дня, когда оптовый покупатель рассчитается с ним за мед, и договорился с вымогателями о месте встречи. На следующий день он обратился за помощью в полицию.

1. Как должны действовать сотрудники полиции, чтобы изобличить вымогателей?
2. Составить план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

118. Задание

Гладков во время выпивки сообщил Миловидову и Раевскому, что его знакомый Петрухин, который занимается пчеловодством, располагает большими деньгами, и предложил этими деньгами завладеть. Все трое отправились к Петрухину. Гладков вызвал его из дома, затем они отвели Петрухина в заброшенный сарай и стали требовать 300 000 руб., угрожая в случае отказа сжечь его дом, а самого убить. Петрухин пообещал отдать деньги через два дня, когда оптовый покупатель рассчитается с ним за мед, и договорился с вымогателями о месте встречи. На следующий день он обратился за помощью в полицию.

1. Как должны действовать сотрудники полиции, чтобы изобличить вымогателей?
2. Составить план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

119. Задание

В управление внутренних дел поступили достоверные данные о том, что группа из нескольких человек ежедневно вымогает часть выручки у торговцев на местном рынке. Один из таких торговцев, Большаков, отказавшийся платить вымогателям, был ими жестоко избит. Большакова пригласили в УВД и провели с ним доверительную беседу. Он подтвердил уже известные сотрудникам полиции факты, назвал приметы некоторых вымогателей, но от подачи официального заявления категорически отказался, объяснив это опасениями за свою жизнь.

1. Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?
2. Составить план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

по задержанию вымогателей с поличным.

120. Задание

В ОВД поступило сообщение от Г. о том, что главный специалист городской управы М., на просьбу Г. о приобретении садового участка недалеко от города сказал, что этот вопрос будет решен, если Г. переведет на его пластиковую карту 3000 долл. США.

Составить постановление о проведении оперативного эксперимента в сочетании со следственным действием как задержание на месте преступления.

121. Задание

Водитель Т. из аэропорта подвозил двоих пассажиров. Прибыв в пункт назначения, те расплатились с ним; каждый дал по 500 рублей. Приехав в парк, Т. обнаружил, что обе эти купюры несколько толще остальных, изображения и буквы на них расплывчатые, а защитные волокна и водяные знаки отсутствуют. Т. обратился в полицию. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

1. Составить протокол принятия устного заявления (водитель не умеет писать на русском языке)
2. Составить фрагмент протокола осмотра денежной купюры с указанием, использованных технических средств.
3. Составить фрагмент постановления судебной экспертизы (дактилоскопической, трасологической, исследования документов и т.п.)

122. Задание

Укажите чем является представленный вывод: криминалистической идентификацией; установлением групповой принадлежности; криминалистической диагностикой?

Нож, изъятый у гр. А., изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием.

Подпись от имени директора выполнена гр. Н.

Лакокрасочное покрытие, образцы которого изъяты с автомашины ВАЗ-21014, принадлежащей гр. Р., по своему составу такое же, что и частицы лакокрасочного покрытия, Три следа пальцев руки, изъятые с бутылки, оставлены указательным пальцем правой руки гр. Ч.

123. Задание

При расследовании дела о поджоге на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При обыске в квартире одного из подозреваемых были обнаружены четыре ёмкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

124. Задание

По уголовному делу, возбужденному по факту получения взяток в особо крупных размерах, во время задержания подозреваемого с поличным осуществлялась видеозапись двумя видеокамерами. Одна из них была установлена в салоне машины, которая перемещалась вслед за подозреваемым, а вторая – стационарно на расстоянии около 50 м от места дачи – получения взятки. Одновременно проводились две скрытые звукозаписи переговоров во время передачи денег.

В ходе расследования данного преступления у следователя возникли следующие вопросы к экспертам: 1) одно или разные события зафиксированы с помощью двух видеокамер и двух магнитофонов? 2) одновременно ли проводилась фиксация звука и изображения на всех представленных кассетах? 3) являются ли признаком монтажа имеющиеся на видео- и звукозаписях нарушения непрерывности записанных сигналов?

1. Какой вид (виды) исследований (идентификационное, диагностическое) необходимо провести, чтобы дать ответы на поставленные вопросы?
2. Какие объекты должны быть представлены эксперту для исследования?

125. Задание

26 сентября 2011 года в лесном массиве недалеко от г. Кореновска был обнаружен автомобиль

ВАЗ-2109, гос. номер Р172ЕУ 24. В салоне автомобиля находился труп его владельца Д.А. Романова с огнестрельными ранениями в области груди. При осмотре автомобиля были обнаружены следы пальцев рук на панели приборов и на стекле правой передней дверцы; две стреляные гильзы, черные микроволокна ткани на правом переднем сиденье. Указанные объекты были изъяты. В тот же день по подозрению в совершении преступления был задержан неработающий и употребляющий наркотические средства одноклассник Романова И.С. Семенов. При личном обыске у Семенова были изъяты самодельный пистолет, куртка, брюки и ботинки, на которых находились пятна, похожие на кровь.

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

126. Задание

1 мая 2010 года В.П. Калинин и С.И. Ильин насильно привели к себе в квартиру М.П. Леонову, с которой познакомились в ночном клубе. В течение ночи они распивали спиртные напитки, заставляли Леонову употреблять спиртное с ними, а затем неоднократно совершали с ней насильственные половые акты. Утром Леоновой удалось убежать и заявить о случившемся. В ходе осмотра места происшествия изъяты три хрустальных фужера, три бутылки из-под водки. После возбуждения уголовного дела была произведена выемка одежды и белья Леоновой, комплектов одежды и белья подозреваемых, постельных принадлежностей из их квартиры.

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

127. Задание

21 сентября 2011 года в дачном домике по адресу ул. Лесная 32 садоводческого товарищества «Березка», расположенного на ст. Пугачево, был обнаружен труп владельца дачного участка Егорова И.П. со множественными ножевыми ранениями. Обстановка в домике свидетельствовала о том, что убийству предшествовали распитие спиртных напитков и ссора: мебель была перевернута, на полу лежали стаканы, бутылки из-под водки, разбитые тарелки с остатками пищи. При осмотре дверного косяка входной двери был обнаружен зацепившийся за гвоздь кусочек ткани зеленого цвета. Указанные объекты были изъяты с места происшествия. Соседка Егорова по дачному участку В.П. Сотникова показала, что накануне вечером перед отъездом в город видела Егорова вместе с молодым мужчиной, внешность которого она запомнила и описала. В тот же день на железнодорожном вокзале г. Красноярска сотрудниками милиции по подозрению в совершении преступления был задержан И.С. Крюков. На его лице имелись синяки и ссадины. Куртка зеленого цвета, одетая на нем, была разорвана, на ее подкладе были обнаружены пятна, похожие на кровь. При личном обыске Крюкова у него был изъят нож.

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

128. Задание

Укажите чем является представленный вывод: криминалистической идентификацией; установлением групповой принадлежности; криминалистической диагностикой?

Нож, изъятый у гр. А., изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием.

Подпись от имени директора выполнена гр. Н.

Лакокрасочное покрытие, образцы которого изъяты с автомашины ВАЗ-21014, принадлежащей гр. Р., по своему составу такое же, что и частицы лакокрасочного покрытия, Три следа пальцев руки, изъятые с бутылки, оставлены указательным пальцем правой руки гр. Ч.

129. Задание

Какие материалы необходимо предоставить на дактилоскопическую экспертизу и какие вопросы поставить на разрешение эксперту исходя из ситуаций, рассмотренных ниже?

13.03.с. г. была совершена кража по адресу: бул. Новаторов, дом 5, кв. 121. При осмотре места происшествия были изъяты различные объекты, на которых могли находиться следы рук.

14.03.с. г. на Калининском рынке нарядом патрульно-постовой службы был задержан гр. С. при котором находилась хозяйственная сумка с похищенными вещами. Согласно показаниям гр. А. он эти вещи купил у неизвестного.

130. Задание

При расследовании убийства на месте происшествия (а именно на зеркале и комод) обнаружены потожировые отпечатки пальцев подозреваемого.

Какая связь подозреваемого с событием преступления устанавливается посредством идентификации по этим отпечаткам пальцев? Как изменится эта связь, если отпечатки обнаружены на рукоятке ножа, которым совершено убийство?

131. Задание

9 октября в 7 час. 45 мин. ученица третьего класса средней школы девятилетняя Оля ушла из дома в школу. Школа расположена от ее дома примерно в 200 м, однако на уроки она не пришла. Обеспокоенные родители стали разыскивать девочку и вечером того же дня обнаружили ее мертвой в поросшей кустарником яме на пустыре возле школы.

Ко времени прибытия на место происшествия оперативно-следственной группы труп там уже не было, поскольку отец погибшей перенес его в одно из помещений школы. Труп девочки лежал в комнате на скамейке на спине. У углов рта и на шее имелись кровоподтеки, которые позволили предположить, что смерть наступила от механической асфиксии в результате сдавливания горла. Одежда на погибшей повреждений не имела, но на ней имелись наложения почвы, остатки растительности. Отсутствовали и признаки, которые могли бы свидетельствовать об изнасиловании. Из беседы с отцом стало известно, что руки у погибшей при ее обнаружении были связаны на груди куском белой ткани, которую он развязал.

Осмотром места, где был обнаружен труп Оли, установлено следующее. За школой расположены личные огороды горожан, проживающих вблизи школы. Между огородами находится густо поросший высоким кустарником пустырь площадью 500 кв. м. Через пустырь от школы до дома, где проживала Оля, ведут две пешеходные тропинки, которые затем сходятся в одну дорожку. Несколько севернее, среди густого кустарника, находится яма глубиной примерно 1,5 м с мусором и сухими опавшими листьями. На краю ее обнаружен ученический портфель, принадлежавший погибшей, а среди мусора и листьев - записка, выполненная фиолетовым красителем на листе из блокнота или записной книжки в клетку, на украинском языке следующего содержания: «Так будет всем вам».

Семья Оли И. проживала на квартире в доме, принадлежащем Б. За несколько лет до описываемых событий ее муж сдал эту квартиру внаем И-вым, оформив соответствующий договор. Вскоре он умер. Б. стала требовать от И-вых, чтобы они освободили квартиру. На этой почве между ними возникли враждебные отношения. Б. неоднократно устраивала скандалы, угрожала жильцам расправой, если они не уедут. Б. угрожала расправой и накануне гибели Оли. Речь ее изобиловала украинскими словами. Выяснилось также, что ее видели в районе совершения убийства. Члены семьи Оли неоднократно и в присутствии многих лиц заявляли, что это преступление могла совершить Б. или ее сыновья.

Сформулируйте общие и частные оперативные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему целей, подлежащих установлению

Составьте план расследования.

Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе опроса заявителя и свидетелей.

Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

132. Задание

В подъезде многоквартирного жилого дома около 21 часа был обнаружен труп молодого человека в возрасте 18 лет с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия было установлено: 1). Смотровые глазки дверей квартир, находящихся на первом этаже, закрыты кусочками бумаги; 2). У входа в подъезд в день совершения преступления была разбита электрическая лампочка, осколки которой были обнаружены возле входной двери в подъезд; 3). В 50-ти метрах от подъезда был обнаружен кусок бельевой верёвки с двумя деревянными палочками на концах. При осмотре трупа на шее обнаружена косовосходящая спереди-назад странгуляционная борозда, а также волокна белого цвета (предположительно от синтетического шнура). Также было установлено, что погибший проживал в этом подъезде на 7 этаже. Родители потерпевшего сообщили, что у сына были нормальные отношения с окружающими, однако у него якобы был конфликт с одним из его знакомых на почве ревности из-за девушки, с которой этот знакомый встречался ранее.

Определить способ убийства.

Установить характер следов и иных возможных фактических данных, которые могли образоваться при использовании данного способа убийства.

Установить данные, характеризующие личность преступника, совершившего убийство и иные элементы криминалистической характеристики убийства.

133. Задание

Около 05 часов утра в пожарную часть г. Краснодара поступило сообщение о пожаре в частном домовладении. Прибывшие пожарные ликвидировали возгорание и в ходе осмотра домовладения были обнаружены три трупа: мужчины и женщины - в одной комнате и ребенка в возрасте 8 лет - в другой. При осмотре места пожара было установлено: наличие трех очагов возгорания, которые находились непосредственно в местах нахождения трупов; следы горючей жидкости на трупах и в местах их нахождения; была обнаружена бутылка с остатками следов этой горючей жидкости - бытового растворителя. Трупы сильно обгорели, однако при их осмотре были обнаружены телесные повреждения в виде многочисленных колото-резаных ранений шеи, грудной клетки и живота. СМЭ было установлено, что потерпевшие скончались ещё до пожара, поскольку в их лёгких не было следов продуктов горения. При осмотре домовладения были обнаружены следы распития спиртных напитков: бутылка водки, 3 стакана, тарелки с остатками пищи. Были обнаружены следы пальцев рук, не принадлежавших потерпевшим. По показаниям родственников, из дома пропали вещи потерпевших: телевизор, домашний кинотеатр, видеокамера, дубленка, шуба и др.

Определить способ убийства.

Установить характер следов и иных возможных фактических данных, которые могли образоваться при использовании данного способа убийства.

Установить данные, характеризующие личность преступника, совершившего убийство и иные элементы криминалистической характеристики убийства.

134. Задание

В правоохранительные органы Абинского района поступило сообщение об обнаружении в водоеме, расположенном вблизи автодороги «Холмская-Новый», тела 36-летней местной жительницы с телесными повреждениями в области головы (не менее 5). Также на трупе имелись следы частичного обгорания и остатки горючей жидкости - предположительно бензина. Установлено, что вечером 10 ноября погибшая употребляла алкоголь вместе с местными жителями в одном из домовладений станицы. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ.

Определить, какие проверочные действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо провести для установления обстоятельств произошедшего события.

135. Задание

В правоохранительные органы Крымского района поступило сообщение об обнаружении в домовладении х. Н-го тел 25 и 56-летней женщин, а также малолетнего ребенка. Установлено, что в указанном домовладении проживала семья из 4-х человек. Вернувшись домой, супруг 25-летней женщины обнаружил свою мать, жену и ребенка без признаков жизни, в связи с чем сообщил в правоохранительные органы. На телах погибших какие-либо повреждения

обнаружены не были. По данному факту принято решение о проведении доследственной проверки.

Определить, какие проверочные действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо провести для установления обстоятельств произошедшего события.

136. Задание

В правоохранительные органы г. Краснодара обратились жители многоэтажного дома, которые пожаловались на неприятный запах из соседней квартиры. По прибытии на место, сотрудники полиции вскрыли дверь и обнаружили в помещении тело хозяина квартиры 1965 года рождения без признаков жизни. Установлено, что тело мужчины пролежало в квартире около 3-х суток. На его шее имелись три ножевых ранения. Рядом с трупом был обнаружен кухонный нож со следами вещества бурого цвета. Также было установлено, что мужчина жил один, семьи не имел. По данному факту принято решение о проведении доследственной проверки.

Определить, какие проверочные действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо провести для установления обстоятельств произошедшего события.

137. Задание

В правоохранительные органы г. Краснодара поступило сообщение о том, что около 03 часов трое неизвестных лиц, в масках из чёрных вязаных шапок, проникли в домовладение, принадлежащее гр-ну Д., где нанесли ему телесные повреждения в виде колото-резаных ранений груди, живота, лопаточной области слева, резаных ран головы. В результате полученных повреждений потерпевший скончался на месте происшествия. Нападению также подверглась мать потерпевшего: преступники нанесли ей телесные повреждения путём избиения руками и ногами, а также колото-резаные ранения ножом в область живота, после чего похитили денежные средства, принадлежащие Д. в сумме 500 тысяч рублей, изделия из золота и банковские пластиковые карты. По факту убийства гр. Д. было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п.п. «ж,з» ч.2 ст. 105 УК РФ. В ходе первоначальных следственно-оперативных мероприятий было установлено: преступники проникли в домовладение путём взлома одного из окон, находящихся в спальне, где спал потерпевший. Порядок в доме был нарушен: дверцы шкафов открыты, на полу в беспорядке находились выброшенные из них предметы одежды, перевернуты предметы мебели. В ходе осмотра, следов рук, не принадлежащих потерпевшим, обнаружено не было. Под окнами спальни были обнаружены объемные следы обуви. С места происшествия преступники скрылись через входную дверь, открыв её изнутри. Также было установлено, что Д. являлся частным предпринимателем, имел торговые точки на нескольких рынках, торговал продуктами питания, товары приобретал на оптовых рынках г. Краснодара. Примерно за полгода до этого, Д. развёлся со своей женой, которая проживает с сыном у своих родителей. Отношений с бывшей женой он не поддерживал. В 2000 году Д. был осуждён по ч. 2 ст. 159 УК РФ к 2 годам лишения свободы, освобождён досрочно. С одним из соседей у потерпевшего были неприязненные отношения, на почве бытовой ссоры.

Построить следственные версии и составить развернутый план первоначального этапа расследования.

Составить поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

138. Задание

В правоохранительные органы г. Краснодара обратилась местная жительница с заявлением о привлечении к уголовной ответственности неизвестных ей лиц, которые примерно около 23 часов 09.06 в районе Горпарка причинили телесные повреждения ее мужу, повлекших его смерть и похитили у него имущество: смартфон «Айфон 10», золотую цепочку и денежные средства в сумме 7 тысяч рублей. По заключению СМЭ смерть потерпевшего наступила от закрытой черепно-мозговой травмы с тяжелым ушибом головного мозга в виде кровоизлияний в мягкие мозговые оболочки и вещество головного мозга. По данному факту возбуждено уголовное дело по ч.1 ст.105, п. «в» ч.4 ст. 162 УК РФ.

Потерпевшая дала показания, что она вместе с мужем отдыхали вечером в одном из баров, расположенных в Горпарке. Затем около 23:00 они решили немного прогуляться по парку, вызвать такси и ехать домой. Во время их прогулки, к ним подошли трое или четверо

молодых парней на вид около 20 лет, и в грубой форме стали приставать, провоцируя конфликт. Супруг попытался оказать сопротивление, но они ударили его чем-то сзади по голове. Муж упал, после чего преступники начали наносить ему удары руками и ногами в разные части тела, а один из них подошёл к ней и нанёс руками несколько ударов в область лица и живота. Затем преступники забрали у мужа деньги, телефон, цепочку и скрылись с места происшествия.

Построить следственные версии и составить развернутый план первоначального этапа расследования.

Составить поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

139. Задание

Около 22 часов на участке асфальтированной дороги возле многоквартирного дома в г. Краснодаре обнаружен труп мужчины 1971 г.р., с признаками насильственной смерти в результате взрывной травмы: множественными поверхностными повреждениями в области туловища, головы и конечностей, а также проникающего осколочного ранения грудной клетки слева. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ. Установлено, что погибший являлся частным предпринимателем, был соучредителем нескольких коммерческих предприятий. Супруга потерпевшего сообщила, что в последнее время у мужа начались проблемы на работе, он стал поздно возвращаться домой, приходил в плохом настроении, у них начались конфликты. В последние несколько дней на домашний телефон стали поступать звонки от неизвестных ей лиц, которые с выраженным кавказским акцентом в грубой форме требовали срочного возврата какого-то долга, угрожали большими неприятностями в случае невозврата. Муж на все вопросы отвечал, что это не её дело, он сам разберётся со своими проблемами.

Построить следственные версии и составить развернутый план первоначального этапа расследования.

Составить поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

140. Задание

В правоохранительные органы г. Краснодара поступило сообщение об обнаружении в квартире многоквартирного дома, тел 25-летней девушки и 27-летнего молодого человека с колото-резаными ранениями шеи и переломами свода и основания черепа. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Установлено, что вечером соседи услышали шум и крики, доносившиеся из квартиры, в которой проживала 25-летняя девушка. На обращение жильцов прекратить шум, из-за запертой двери им ответил мужской голос, в котором они узнали знакомого девушки, с которым она ранее сожительствовала. Соседи по телефону сообщили о происходящем родственникам девушки, которые по приезду открыли квартиру и обнаружили в ней девушку и её молодого человека, проживавшего в другой квартире этого же дома, без признаков жизни. В ходе ОМП в комнате, где находились трупы, была обнаружена бейсбольная бита со следами, похожими на кровь, чехол от ножа, а также куртка и паспорт бывшего сожителя погибшей. Его самого в квартире не было. В ходе проведения комплекса следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, было установлено место нахождения знакомого погибшей, и он был задержан по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91 УПК РФ.

Составить план допроса подозреваемого в предполагаемой конфликтной ситуации.

141. Задание

В вечернее время в правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении на улице тела 25-летнего местного жителя с огнестрельным ранением в области груди. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе первоначальных следственных действий и ОРМ была установлена причастность к совершению преступления 43-летнего местного жителя. По версии следователя, вечером между погибшим и подозреваемым произошел конфликт, в ходе которого подозреваемый из имеющегося у него переделанного кустарным способом пистолета произвел несколько выстрелов в потерпевшего и его знакомого, находившегося вместе с ним. От полученного огнестрельного ранения пострадавший скончался на месте, знакомый потерпевшего с

ранением ноги доставлен в больницу, угрозы его жизни не имеется. Подозреваемый с места происшествия скрылся, но впоследствии был задержан на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ. При задержании, факт его причастности к убийству отрицал, заявил, что во время убийства находился дома и с погибшим в этот день не встречался. Потерпевший его оговаривает, т.к. он с ним находится в конфликтных отношениях.

Составить план допроса подозреваемого в предполагаемой конфликтной ситуации.

142. Задание

В правоохранительные органы г. Краснодара поступило сообщение об обнаружении в квартире № хх дома № хх трупа мужчины в возрасте 60-лет, проживавшего в ней, с признаками насильственной смерти - механической асфиксии от сдавливания органов шеи. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ. По подозрению в совершении данного преступления был задержан сын потерпевшего в возрасте 30-лет, который последним оставался наедине с потерпевшим, после чего его в живых уже никто не видел. Подозреваемый пояснил, что его отец проживал в данной квартире совместно с его матерью и бабушкой, нигде не работал, злоупотреблял спиртными напитками, регулярно избивал его мать и бабушку. В этот день он пришел в указанную квартиру в гости к родственникам, бабушка пожаловалась на отца и ушла из квартиры. В это время находившийся в квартире его отец учинил скандал. В процессе конфликта он оттолкнул отца, от чего тот упал, а он вышел на балкон покурить. Затем он вернулся, и отец вновь набросился на него. Свои дальнейшие действия в отношении отца он не помнит, т.к. находился в состоянии сильного волнения. Сдавливал ли он шею отцу, не помнит. Когда он ушел из квартиры, отец, по его мнению, был жив, кто его убил, он не знает.

Составить план допроса подозреваемого в предполагаемой конфликтной ситуации.

143. Задание

Следственным отделом по Прикубанскому округу г. Краснодара СУ СКР по Краснодарскому краю возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ в отношении 34-летней местной жительницы, подозреваемой в убийстве своего 28-летнего сожителя. В ходе предварительного следствия установлено, что утром женщина находилась дома, где вместе с сожителем распивала спиртные напитки. Со слов подозреваемой, сожитель начал оказывать ей знаки внимания, на что получил отказ. В связи с этим между ними возник конфликт. В ходе ссоры женщина нанесла один удар ножом в область его туловища. Осознав противоправность своих действий, женщина вызвала работников скорой медицинской помощи, которые по приезду констатировали смерть потерпевшего. В ходе осмотра места происшествия был обнаружен и изъят нож, которым со слов подозреваемой она нанесла повреждения погибшему. У подозреваемой были изъяты предметы одежды, в которой она находилась в момент совершения преступления, а также срезы ногтевых пластин.

Составить постановление о назначении: 1) судебно-медицинской экспертизы; 2) судебно-медицинской (биологической) экспертизы вещественных доказательств.

144. Задание

В правоохранительные органы Славянского района поступило сообщение о смерти в автомобиле скорой медицинской помощи МБУЗ «Славянская ЦРБ» 24-летнего молодого человека в результате огнестрельного ранения головы. По данному факту Славянским межрайонным следственным отделом СУ СКР по Краснодарскому краю возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ. Установлено, что вечером погибший, совместно с его 23-летним знакомым и девушкой катались по поселку на автомашине. Знакомый водителя попросил остановить автомобиль вблизи дамбы р. Протока, после чего вышел из машины. Вернувшись через некоторое время, он вместе с водителем начал обсуждать дальнейшее проведение досуга, по поводу чего между ними возник конфликт. В ходе конфликта, злоумышленник, находившийся на заднем сиденье автомобиля, произвел выстрел из неустановленного оружия в затылок молодого человека, после чего с места происшествия скрылся. Находившаяся на пассажирском сиденье девушка вызвала работников скорой медицинской помощи и сообщила о произошедшем в правоохранительные органы. Несмотря на оказанную помощь, спасти жизнь пострадавшего не представилось возможным. В ходе осмотра места происшествия, на заднем сиденье

автомобиля были обнаружены и изъяты пятна вещества бурого цвета и два волоса. При задержании в порядке ст. 91 УПК РФ подозреваемого, были изъяты предметы его одежды. Составить постановление о назначении: 1) судебно-медицинской экспертизы; 2) судебно-медицинской (биологической) экспертизы вещественных доказательств.

145. Задание

В правоохранительные органы г. Краснодара поступило сообщение об обнаружении в своей квартире тела 49-летней женщины со следами значительных гнилостных изменений. По данному факту следственным отделом по Центральному округу г. Краснодара СУ СКР по Краснодарскому краю было организовано проведение доследственной проверки, в результате которой на теле женщины было обнаружено повреждение в виде перелома подъязычной кости. В этой связи было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе осмотра квартиры были обнаружены и изъяты окурки сигарет, а также следы рук, не пригодные для дактилоскопического исследования. При осмотре одежды погибшей с помощью источника экспертного света были обнаружены пятна, флуоресцирующие голубоватым светом.

Составить постановление о назначении: 1) судебно-медицинской экспертизы; 2) судебно-медицинской (биологической) экспертизы вещественных доказательств.

146. Задание

20 февраля 2019 года при осмотре места происшествия в одной из квартир, расположенных на улице К. Маркса города Кирова, было обнаружено тело 32-летней женщины с признаками насильственной смерти. На груди по левой окологрудной линии на уровне 4 межреберья имеется рана размерами 1,2x0,7 см, края раны неровные обильно покрыты копотью черного цвета. Копоть кверху от края раны распространяется радиусом до 2 см, книзу - также до 2-х см, вправо - до 1,5 см и влево до 4 см. Отложение копоти обильное, на ее фоне в коже большое количество внедрившихся несгоревших черных зерен пороха. Раневой канал начинается на коже, доходит до нижнего края 4 ребра, откуда направляется несколько влево и книзу проходит через мышцы груди и заканчивается в передней стенке мышцы правого желудочка сердца. На дне раневого канала находится пуля в желтой оболочке, диаметром 7,62 мм.

1. Определить из какого вида оружия была убита потерпевшая.
2. Составьте план первоначальных следственных действий.
3. Создайте группу для выезда на место происшествия.

147. Задание

18.01.201... г. Котов С.М. и Свешникова С.В., распивая спиртные напитки с КАВ. в кв.12 по адресу: ул. Ли-товская, 189, решили похитить у него сотовый телефон "Samsung". Котов С.М., находясь в состоянии алкогольного опьянения, взял стеклянную бутылку из-под водки и, используя ее в качестве оружия, с целью хищения сотового телефона потерпевшего напал на КАВ., нанеся ему стеклянной бутылкой не менее двух ударов в область головы и причинив при этом телесные повреждения в виде открытой черепно-мозговой травмы. Затем, используя в качестве оружия найденный в квартире нож, нанес им потерпевшему не менее четырех ударов в область шеи.

Действуя одновременно и согласованно с Котовым С.М., Свешникова С.В., присоединилась к действиям Котова С.М., и, используя в качестве оружия обнаруженные в квартире ножницы, нанесла ими КАВ. не менее трех ударов в область лица, не менее двадцати двух ударов в область шеи, не менее одного удара в надключичную область, не менее сорока двух ударов в область грудной клетки, не менее восьми ударов в область брюшной стенки, и не менее шести ударов в область половых органов и нижних конечностей потерпевшему. В результате чего КАВ от полученных ранений скончался.

Котов С.М., осознавая, что потерпевший скончался от полученных телесных повреждений, завладел сотовым телефоном "Samsung", стоимостью не менее 4490 рублей, аккумуляторной дрелью ML-CD22-120-N-1 стоимостью не менее 1500 рублей и планшетом марки "Samsung" стоимостью не менее 6999 рублей, причинив КАВ. ущерб в размере не менее 8499 рублей, после чего с похищенным имуществом скрылись.

1. Составьте письменный план расследования по уголовному делу?

2. Определите систему целей расследования.

148. Задание

С заявлением о краже обратилась гр-ка Филатова. По ее словам, возвратившись около 17 ч с работы, она обнаружила, что входная дверь квартиры, где они проживают вдвоем с мужем, взломана. В квартире беспорядок, платяной шкаф, ящики комода и письменного стола открыты, вещи разбросаны по комнате. Пропали телевизор «Сони», видеоплеер, около двадцати видеодисков, некоторые носильные вещи, в том числе две дубленки, а также деньги в сумме 30 000 тыс. руб., которые находились в верхнем ящике комода, под бельем. Муж Филатовой в настоящее время находится в командировке.

Осмотром места происшествия было установлено, что ригели обоих замков входной двери погнуты, на поверхности двери и на дверной коробке имеются вдавленные следы орудия с раздвоенным концом, вероятно, ломика-гвоздодера. На дверце платяного и на одном из ящиков комода обнаружены следы пальцев рук.

Одна из соседок Филатовой по подъезду – Кузнецова, гуляя с внуком, обратила внимание на двух незнакомых ей мужчин, которые около 12 ч дня вышли из подъезда с очень большими сумками. Они пересекли двор и сели в машину, которая, видимо, ждала их. Приметы мужчин и номер машины Кузнецова назвать не смогла.

1. Составьте структуру расследования.

2. Раскройте содержание организационных функций следователя в расследовании.

149. Задание

В дежурную часть ОВД поступило сообщение, что в квартире 18 по ул. Московская, 2 был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти. В области правого подреберья имеется обширная зияющая рана, начинающаяся от уровня передней нижней области груди и доходящая до паховой области. Края раны ровные, концы острые. Длина раны составляет 13 см.

1. Организуйте проведение осмотра места происшествия.

2. Какие сотрудники должны быть включены в состав дежурной следственно-оперативной группы?

3. Постройте план расследования по делу.

150. Задание

В ночь на 20 июля 2016 г. из бухгалтерии Строительного управления №15 Красногвардейского района были похищены кассовые документы, в том числе и кассовая книга кассира Шевцовой М.А. Бухгалтерией организации похищенные кассовые документы были восстановлены. Затем была проведена ревизия, которая установила недостачу денежных средств у кассира Шевцовой М.А. в сумме 34563 руб.

Кассир Шевцова М.А. признает недостачу денежных средств частично в сумме 15460 руб., а в остальной сумме денежных средств в сумме 19103 руб. - виновной себя не считает. В своих показаниях Шевцова заявила, что в кассе находились платежные ведомости на выдачу зарплаты рабочим, по которым произведены денежные выплаты, но документы похищены, и ревизией не учтены при определении недостачи денежных средств.

На основании вышеизложенного составить постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, указав в нем перечень документов, необходимых для проведения исследования и круг вопросов.

151. Задание

36-летний Николай Чудаков получил премию на работе (мужчина был нефтяником) и купил тепловизор за 160 тысяч рублей. 30 ноября Николай и его друг поехали в лес около деревни Большие Жеребцы в Щелковском городском округе. Мужчина хотел поснимать животных на тепловизор. Его друг решил дойти до жилых домов и посмотреть на участки, а Николай пошел в лес и пропал. Его машина осталась на обочине шоссе. Поиски пропавшего завершились 10 декабря, когда тело пропавшего было найдено в трех километрах от места, куда он поехал Николай. Труп был накрыт курткой нефтяника. Ему отрубили голову, которая с места происшествия пропала. По данным СК РФ по Московской области, смерть наступила 9 декабря. Где больше недели пропадали Николай, неизвестно.

Через три дня, 13 декабря, около деревни Шорново нашли труп еще одного мужчины. Его

выловили из реки Руза. На этот раз с отрубленными головой и кистями рук. Фрагменты тела на месте преступления тоже не обнаружили. По предварительной информации, в этих случаях разный способ убийства – топор и нож.

Какие факты усложняют процесс расследования?

Составьте письменное поручение органу дознания о проведении оперативно-разыскных мероприятий.

Возможно ли, что это преступление было совершено одним человеком?

152. Задание

В 2001 г. в Вологодской области произошло изнасилование и убийство несовершеннолетней девушки. Несовершеннолетний свидетель на допросе рассказал, что в тот день шел из села Устье-Кубенское в сторону села Никола-Корень и видел на остановке девушку, лежащую на земле. Позже, возвращаясь обратно, девушку он не видел. Свою причастность к убийству и изнасилованию он категорически отрицал.

Предварительное следствие по уголовному делу было поручено группе следователей (следственной группе), которая установила, что парень скрывает известные ему сведения. С помощью современной техники на одежде потерпевшей нашли частицы вещества общей родовой принадлежности с краской, которой была покрашена тачка, имевшаяся в тот день при себе у молодого человека. Это дало основания заподозрить его в причастности к совершению данного преступления.

1. Составить постановление о производстве предварительного следствия следственной группой.

2. Кому необходимо объявить состав следственной оперативной группе?

153. Задание

Для проверки показаний водителя, совершившего ночью наезд на человека, лежащего на дороге (водитель заявил, что не заметил лежащего), был проведен следующий следственный эксперимент. В ночное время следователь в присутствии понятых и работников полиции укладывал на проезжую часть муляж человека и скрытно наблюдал за действиями водителей проезжающих автомашин. Метров через 200 каждая машина останавливалась, и водитель допрашивался, что и когда он увидел на дороге. Показания были получены весьма противоречивые: одни видели «что-то», другие – «человека», «бревно» и т.д. Такие свидетельства, полученные в ходе эксперимента, следователь по аналогии применил к расследуемому уголовному делу.

Оцените действия следователя по организации и проведению данного следственного эксперимента и ответьте на следующий вопрос: почему при производстве следственных экспериментов по проверке субъективных возможностей восприятия недопустимо применение подобных аналогий? Обоснуйте свой вывод.

154. Задание

Более 50 лет назад в Ростовской области было возбуждено уголовное дело по обвинению гражданина Маслова в убийстве главы Грушевского сельского совета Карасева, покушения на убийства участкового милиции Никитченко, а также Зинченко. Но возбуждено оно было в отношении некоего Цветова.

Спустя несколько месяцев следствие по этому делу было приостановлено в связи с розыском обвиняемого Цветова. В феврале 2016 г. была получена информация о том, что в 1991 г. Новочеркасским городским судом был осужден некий Виктор Маслов, который схож по приметам с Цветовым.

С целью проверки информации о возможной причастности Маслова к преступлению полувековой давности следователем в рамках возобновленного предварительного следствия у него и племянника получены образцы крови и назначено проведение молекулярно-генетической судебной экспертизы. Собранными по делу доказательствами установлено, что Маслов и Цветов являются одним и тем же лицом.

1. По каким двум направлениям осуществляется использование компьютерных технологий в организации расследования преступлений?

2. Приведите примеры использования АИПС, которые помогают следователю организовать процесс поиска лиц, объявленных в федеральный розыск, и лиц, пропавших без вести и

неопознанных трупов?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бодяков, В.Н. Криминалистика (криминалистическая тактика): Учебное пособие / В.Н. Бодяков, А.В. Киселев, А.П. Хитев. - Владимир: ФГОУ ВПО "Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний", 2018. - 128 с. - 978-5-93035-661-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1863/1863393.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Яблоков, Н.П. Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 288 с. - 978-5-16-004624-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1088/1088070.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 752 с. - 978-5-16-012713-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2110/2110065.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 464 с. - 978-5-16-005238-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1843/1843584.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Балашов, Д.Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 449 с. - 978-5-16-109955-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1905/1905249.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» / Т. В. Аверьянова,, Д. И. Аминов,, И. А. Архипова, [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкин. - Криминалистика - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с. - 978-5-238-02958-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71179.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Кузнецов С. В. Криминалистика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция / Кузнецов С. В.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 18 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/162845.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Криминалистика: метод. рекомендации / МЕРЕТУКОВ Г. М., Зеленский В. Д.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 79 с. - Текст: непосредственный.

4. Калмыков,, И. А. Компьютерная криминалистика: лабораторный практикум / И. А. Калмыков,, В. С. Пелешенко,. - Компьютерная криминалистика - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 84 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69392.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Логинов Е. А. Криминалистика: методические рекомендации / Логинов Е. А.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 187 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/176570.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. МЕРЕТУКОВ Г.М. Криминалистика: учеб.- метод. пособие / МЕРЕТУКОВ Г.М., Грицаев С.И.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 128 с. - Текст: непосредственный.

7. Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 799 с. - 978-5-238-02958-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028504.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Методические указания и задания по дисциплине «познание в уголовном процессе и уголовно-процессуальное доказывание» для студентов, обучающихся по магистерской программе «уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность» / Воронеж: ВГУ, 2016. - 25 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/165329.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Компьютерная криминалистика: лабораторный практикум. специальность 10.05.03 (090303.65) информационная безопасность автоматизированных систем. специализация «защищенные автоматизированные системы управления» / Ставрополь: СКФУ, 2017. - 84 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/155227.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Шумак, Г. А. Криминалистика: ответы на экзаменационные вопросы / Г. А. Шумак, А. М. Хлус,. - Криминалистика - Минск: Тетралит, 2017. - 240 с. - 978-985-7081-79-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88818.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. www.mvd.rf - Официальный сайт МВД России
5. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
6. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

032300

Комплекты оборудования для дактилоскопирования (базовая Комплектация напольный вариант - 2 шт.

033300

- Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
- комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.
- Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
- Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
- комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.

Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
Парта - 10 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

035300

манекен Федя - 0 шт.
стул - 6 шт.
холодильник "Саратов" - 0 шт.
Шкаф книжный - 3 шт.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

415гл

кафедра - 0 шт.
стол 2 местный - 1 шт.

418300

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

023300

Парта - 16 шт.

024300

Парта - 16 шт.

026а 300

Парта - 16 шт.

телевизор SONY - 0 шт.

Компьютерный класс

026300

стол компьютерный - 10 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их

индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Криминалистика ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.