

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования:	Очная форма обучения – 4 года
	Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетен ция	Инструкция по выполнению
1	Установите последовательность Определите верную последовательность проведения SWOT-анализ 1.выявление возможностей 2 определение сильных сторон 3 определение слабых сторон 4 выявление угроз 5 составление матрицы возможностей и угроз	2, 3, 1, 4, 5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2	Определите, какие из ниже перечисленных целей являются стратегическими, а какие финансовыми. Определите, какие из ниже перечисленных целей являются стратегическими, а какие финансовыми 1. Увеличить долю фирмы на рынке с 5% до 10%. 1. Обеспечить рост доходов на 5%. 2. Обеспечить повышение качества продукции. 3. Добиться ежегодного увеличения объема продаж с 1 млрд. руб. до 2 млрд. руб. за 5 лет. 4. Раз в полтора-два года выходить на новый рынок. 5. Достигнуть 20% уровня доходов по акциям. 6. Добиться повышения цены акций. 7. Повысить репутацию фирмы среди клиентов. 8. добиться конкурентоспособности фирмы. 9. Добиться 100%-ного уровня удовлетворения запросов клиентов. 10. Расширить номенклатуру продукции. 11. Выделить 25-30% чистого дохода на выплату дивидендов. 12. Добиться лидерства в области технологий и инноваций. 13. Снизить издержки по сравнению с основными конкурентами. 14. 30% от общего объема продаж должно приходиться на товары, пущенные в производство за последние 5 лет. 15. Ликвидировать те направления деятельности, которые не приносят дохода и не вписываются в стратегию компании. 16. Увеличить прибыль на вложенный капитал. 17. Добиться увеличения притока денежных средств. 18. Обеспечить стабильный доход в период экономического спада. 19. Совершать селективные приобретения других фирм, которые могли бы дополнить деятельность фирмы.	Стратегические: 1 3 4 7 8 9 10 13 16 19 20 Финансовые:2 5 6 12 14 15 17 18	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
---	--	---	------	--

3	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами Модель принятия решений В. Врума. Виктор Врум детально исследовал процессы принятия управленческих решений и различные варианты участия в них подчиненных. На основе этих исследований он формулирует возможные стили принятия решений руководителем, обозначаемые как автократический, консультативный и групповой. Правило принятия решений А Решить самому Б Консультации один на один В Консультации в группе Г Фасилитация Д Делегирование Описание 1 Менеджер принимает решение единолично и затем объявляет его группе. Для принятия решения он собирает информацию с членов группы и других лиц 2 Менеджер ставит проблему перед каждым членом группы индивидуально, выслушивает их соображения и затем принимает решение 3 На собрании менеджер ставит проблему перед группой, собирает их предложения и затем самостоятельно принимает решение 4 На собрании менеджер ставит проблему перед группой. Действуя как фасилитатор, определяет содержание проблемы и границы для поиска решения. Его цель - добиться состязательного обсуждения, а его идеи должны быть не более весомы, чем идеи остальных 5 Менеджер позволяет группе самостоятельно принять решение в пределах установленных границ. Члены группы сами диагностируют проблему и определяют процедуру решения. Менеджер не принимает непосредственного участия в работе группы	А Б В Г Д 3 4 1 2 5	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
---	---	-----------------------------------	------	--

4	Определите правильную последовательность шагов в разработке стратегии Определите правильную последовательность шагов в разработке стратегии 1 оценка внутренних возможностей 2 составление альтернативных планов 3 выбор стратегии 4 оценка внешней среды	4, 1, 2, 3	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
---	---	------------	------	--

5	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами Прочитайте текст и установите соответствие конкурентных сил М.Портера. Портер выделил пять главных сил, действия которых ведут к снижению прибыльности. Портер указывает, что задача каждой компании – найти такую сферу деятельности и применить в ней такие стратегии, при которых она будет испытывать наименьшее давление со стороны конкурентов. А новые конкуренты(новые игроки на рынке) Б существующие конкуренты в отрасли В компании, которые предлагают продукты-заменители Г влияние поставщиков Д влияние клиентов 1 оказывают влияние при заключении сделок на участников отрасли, выбирать клиентов, с которыми работать, а значит, влиять и на всю деятельность компаний. 2 могут оказывать влияние на конкурентоспособность товара компании на рынке, так как по факту являются потребителями готового товара и обеспечивают за счет удовлетворения своих потребностей существование рынка. 3 ограничивают потенциал рынка с точки зрения роста цен. Обычно оказывают влияние на установление верхней границы рыночных цен, что в условиях роста издержек производства и сырья снижает рентабельность компаний. 4 приносят на рынок новые производственные мощности, новые технологии, новые ресурсы, что может являться потрясением для отрасли, изменять поведение потребителей, задавать новые стандарты работы для существующих игроков. 5 Соперничество среди существующих конкурентов сводится к стремлению любыми силами улучшить свое положение на рынке, завоевать потребителей рынка.	А Б В Г Д 4 5 3 1 2	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
---	--	-----------------------------------	------	--

6	Прочитайте текст и установите последовательность. Разработка дерева целей проводится при следующей последовательности действий: 1. Построение итогового дерева целей. 2. Выделение подцелей; 3. Оценка значимости и существенности подцелей; 4. Проверка элементарности подцелей; 5. Проверка целей на реальность выполнения; 6. Определение генеральной цели социально-экономического развития;	6, 2, 3, 4, 5, 1	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
7	Установите последовательность Определите верную последовательность проведения SWOT-анализ 1 определение слабых сторон 2 выявление возможностей 3 выявление угроз 4 определение сильных сторон 5 составление матрицы возможностей и угроз	4, 1, 2, 3, 5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
8	Прочитайте текст. Определите вид аналитического инструмента в разработке стратегии. Оценка стратегических перспектив и фактического положения субъекта, которые мы получаем в результате изучения сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска, имеет стратегическую и управленческую ценность, потому что связывает в целом факторы внутренней и внешней среды и показывает, какие ресурсы и возможности понадобятся в будущем	SWOT-анализ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Перечислите блоки факторов Перечислите блоки факторов макро среды при проведении анализа внешнего окружения	Экономический, социо-культурный, политико-правовой, технологический	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

10	Рассчитайте коэффициент. Ответ дать в процентах . Рассчитайте коэффициент по приему персонала в организации. Исходная информация следующая: Количество принятых на работу сотрудников за год составило 150 чел. Среднесписочная численность сотрудников-7825 чел.	2 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Определите средние затраты на обучение одного студента в вузе на будущий учебный год. Определите средние затраты на обучение одного студента в вузе на будущий учебный год. Исходная информация следующая: - постоянные затраты колледжа составляют 1 000 000 руб., - переменные 500 000 руб. - в колледже обучаются 50 студентов	20 тыс. руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Рассчитайте показатель Определите потенциальный спрос в районе на постельное белье В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка».	108 000 комплектов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

13	Расчитайте показатель. Ответ запишите в ед Определите: потенциальную емкость рынка постельного белья в районе. В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка».	31000ед	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Выберите правильный вариант из предложенных. Дайте обоснование выбора Определите, какая продуктовая группа в стратегии соответствует данной характеристике: «Стараться сохранять или увеличивать долю своего бизнеса на рынке» «Собаки» «Дойные коровы» «Трудные дети» «Звезды»	Ответ: Дойные коровы Обоснование: Дойных коров» необходимо беречь и максимально контролировать. Их привлекательность объясняется тем, что они не требуют дополнительных инвестиций и сами при этом обеспечивают хороший денежный доход.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

15	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, какие конкурентные стратегии стоит использовать для зрелых отраслей: ассортимента и количества товарных групп оптимизация цепочки ценности поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса стратегия «снятия сливок» снижение издержек	ассортимента и количества товарных групп оптимизация цепочки ценности снижение издержек Обоснование: Сократить количество товарных групп и моделей товаров. Прекратить производство низкодоходных и убыточных товаров, что даст компании возможность снизить затраты и позволит сосредоточить усилия на выпуске более рентабельных товаров. Оптимизировать цепочки ценности и снизить издержки. .	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
----	--	---	------	---

16	Выберите метод. Дайте обоснование 3 Управление организационными изменениями может включать ряд Методов. Выберите метод, применяемый при реализации организационных изменений. Дайте обоснование 1.Синтез и анализ 2.Метод декомпозиции 3.диагностика и осознание; 4.Абстрактный метод	диагностика и осознание; Обоснование: С помощью таких методов к участию в изменениях привлекают практически всех сотрудников организации, они позитивно влияют на отношение к работе, позволяют разрешить проблемы, связанные с общением на разных уровнях. Позитивные перемены в организационной культуре определяют изменения в модели поведения сотрудников предприятия, степень их принятия ожиданий и ценностей. В реальности любые изменения определяют изменения в организационной культуре.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Установите соответствие 1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли а. история экономических учений б. экономические категории в. экономические законы	1 2 3 в б а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

18	Установите соответствие. Поставьте цифры под соответствующими буквами А Команда проекта Б Группа в природе В Группа человеческая Г Команда 1 совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение 2 социальная группа, в которой неформальные отношения между ее членами могут иметь большее значение, нежели формальные, а действительные роль и влияние конкретной личности не совпадают с ее официальным статусом и весом. 3 ограниченная в размерах общность людей, выделяемых из социального целого на основе определенных признаков (характера выполняемой деятельности, социальной или классовой принадлежности, структуры композиции, уровня развития и др.). 4 чета, купа, кучка, связь, сноп, цель, грезд, грезно, кружок, толпа	А Б В Г 1 4 3 2	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	-----------------------------	------	--

19	Установите соответствие. Поставьте цифры под соответствующими буквами Установите соответствие Типа телосложения с особенностями внешнего вида 1. Астеник 2. Пикник 3. Атлетик А Малый, средний или высокий рост, развитый крепкий скелет, выраженная мускулатура, пропорциональное крепкое телосложение, широкий плечевой пояс Б В основном средний или высокий рост, хрупкое телосложение, плоская грудная клетка, узкие плечи, удлиненные худые конечности, вытянутое лицо, сильно развитые нервная система и головной мозг В В основном средний или малый рост, выраженная жировая ткань, выпуклая грудная клетка, большой живот, круглая голова на короткой шее	1 2 3 В Б А	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	------------------------	------	--

20	Установите соответствие функций менеджмента и содержания. Запишите буквы под выбранными цифрами 1. планирование 2. организация 3. мотивация 4 контроль А побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности Б это функция управления, задачей которой является формирование эффективной структуры организации, а также обеспечение ее всеми необходимыми ресурсами для нормальной работы – персоналом, материалами, оборудованием, зданиями, денежными средствами и т. д. В .это процесс определения целей, разработки стратегий и определения действий, необходимых для достижения этих целей. Г то функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки процесса функционирования объекта в соответствии с принятыми управленческими решениями, а также позволяющая выявить отклонения в намеченных целях и принимать при необходимости корректирующие меры	1 2 3 4 В Б А Г	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	-------------------------------	------	--

21	Установите соответствие функций менеджмента и их содержания в управлении магазином. Под цифрами запишите соответствующие буквы Сопоставьте сущность реализации основных функций менеджмента в управлении магазином 1 Планирование 2 Организация 3 Мотивация 4 Контроль 5 Координация А Контроль рабочего времени и качества работы продавцов, количества товаров на складе, объемов продаж Б Распределение обязанностей между консультантами; отчетность кассиров перед старшим кассиром В Премии за лучшее обслуживание покупателей; профессиональный рост: стажер-продавец - ст.продавец Г Определение объемов поставок товаров; рабочих смен продавцов; времени поставки товаров Д Совместная работа консультантов и кассиров; решение спорных ситуаций; оперативная связь с поставщиком	1 2 3 4 5 Г Б В А Д	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	-----------------------------------	------	--

22	Установите соответствие. Под цифрами запишите соответствующие буквы Установите соответствие названия научной школы менеджмента и ее главного базиса 1 Школа научного управления 2 Школа административного управления 3 Школа человеческих отношений и поведенческие науки 4 Школа количественных методов А возникла в результате бурного развития точных наук, создавших благоприятную среду для использования в науке управления последних достижений в области компьютеризации, математики, физики и др Б основана на научном подходе, разработанном Анри Файолем, главная идея которого — рациональное, построение организации как иерархической структуры В как научное направление являются естественным продолжением упомянутой выше школы научного управления и логично дополняют ее пониманием важности психологической составляющей в трудовой деятельности человека. Авторами школы человеческих отношений считают Мери Фоллет и Элтона Мейо Г создана Фредериком Уинслоу Тейлором. Суть подхода гласит: «Управление должно иметь свои законы, научные методы, формулы, принципы. Оно должно быть основано на измерениях, рационализации, систематическом учете»	1 Г	2 Б	3 В	4 А	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	--------	--------	--------	--------	------	--

23	Установите соответствие типа управления и содержательного подхода. Под цифрами поставьте соответствующие буквы 1. Авторитарный стиль управления 2. Демократический стиль управления 3. Либеральный стиль управления 4. Наставнический стиль управления 5. Поддерживающий стиль управления А характеризуется единоличной властью менеджера, который принимает решения, не советуясь с подчиненными, устанавливает четкие правила, ожидает беспрекословного выполнения. Б предполагает минимальное вмешательство менеджера в работу подчиненных. Коллектив получает свободу и автономию в выполнении задач. В характеризуется вовлечением подчиненных в процесс принятия решений. Руководитель консультируется с командой, собирает идеи, мнения, но окончательное решение принимает самостоятельно. Г характеризуется тем, что менеджер выступает в роли наставника и советника для подчиненных. Руководитель предоставляет поддержку, обучение, помогает сотрудникам развиваться, совершенствоваться. Д характеризуется созданием со стороны менеджера благоприятной атмосферы, поощрением сотрудничества, командной работы, эмоционального благополучия персонала.	1 Б	2 А	3 В	4 Г	5 Д	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	--------	--------	--------	--------	--------	------	--

24	Установите соответствие уровня управления и его основных задач. Под цифрами поставьте соответствующие буквы 1. Высший 2. Средний 3. Низший А Непосредственная организация работников, занятых основной деятельностью, контроль за использованием сырья и оборудования. Б Координация работы нижестоящих руководителей, руководство отдельными подразделениями. В Формирование целей организации, разработка долгосрочных планов, взаимодействие организации с внешней средой.	1 2 3 В Б А	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	------------------------	------	--

25	Установите соответствие роли и знания в матрице компетенций. Под буквой установите соответствующую цифру Роль: А Заказчик проекта Б Менеджер проекта В Администратор проекта Г Функциональный специалист (член команды проекта) 1. Предметные функциональные знания. Основы управления проектами. Планирование функциональных задач. Принципы отчетности 2. Общий менеджмент. Управление программами и портфелями проектов. Управление стратегическими рисками. Маркетинг 3 Планирование и контроль проекта. Организация проектной отчетности. Проведение совещаний. Принципы проектного документооборота. Подготовка решений 4 Целеполагание. Планирование и контроль проекта. Принципы работы с командой. Основные стандарты по управлению проектами. Теории мотивации	А Б В Г 1 4 3 2	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
26	Установите соответствие уровня управления и типа менеджера. Поставьте под цифрами соответствующие буквы 1. Высший 2 Средний 3 Низший А Руководители, не имеющие в подчинении руководителей Б Все остальные руководители организации, не отнесенные к высшему и низовому уровням. В Руководитель организации и его заместители	1 2 3 В Б А	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

27	Установите соответствие типа организационной структуры и ее признаков. Под цифрами запишите соответствующие буквы 1. Линейная структура 2. Линейно-функциональная (штабная) 3. Функциональная структура 4. Дивизиональная структура А включает два блока: один занят производством, другой - реализацией товара. В ее рамках определяются права и обязанности всех участников. Она используется в небольших фирмах с однородной и несложной технологией. Управление осуществляется по схеме: директор, управляющий производством, мастер производства, исполнители (рабочие) Б структура образуется путем создания специализированных служб(штатов) при каждом линейном руководителе. Например, при управляющем по производству создаются службы (штаты): снабжения, сборки, упаковки, транспортировки и т.д. В строится не по функциональному признаку, а по продуктам, рынкам или по группам обслуживаемых потребителей. Каждое подразделение рассматривается как «центр реализации», «центр прибыли», «центр инвестиций». Администрации фирмы подчиняются только общие отделы (финансовый, юридический). Г представляет собой модификацию линейноштабной структуры. Разница в том, что персонал штабов функциональной структуры наделен не совещательно - исполнительными правами, а правом руководства и принятия ответственных решений.	1 2 3 4 А Б Г В	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	----------------------------	------	--

28	Установите соответствие. Под цифрами запишите выбранные буквы Жизненный цикл развития команды проекта. Установите стадию и ее характеристики 1. Формирование 2. Барахтанье 3. Нормализация 4. Исполнение 5. Закрытие А Эффективная совместная работа. Появление синергетического эффекта от совместной работы. Получение удовольствия от совместной работы и решения сложных задач. Высокая степень личной и командной ответственности. Высокая производительность. Минимальное число конфликтов. Работа на результат Б Начало реального воздействия ограничений и правил совместной работы на членов команды. Попытки смены, перестановки приоритетов и лидеров. Сопротивление ограничениям. Большое количество конфликтов и спорных ситуаций В Возрастание ответственности и сплоченности. Повышение эффективности и производительности. Слаживание коллектива и появление неформальных связей. Окончательно фиксируются правила принципы работ Г Знакомство – все присматриваются к друг другу, определяют свою роль в команде (формальную и неформальную), анализируют, кто реально обладает властью, кто является ответственным. Определяются правила взаимодействия и совместной работы Д Появление размышлений о существовании после проекта. Беспокойство о своем будущем. Беспокойство об оценке собственного вклада в проект, бонусах и премиях. Нежелание расставаться и заканчивать проект, явный или скрытый саботаж завершения проекта	1 2 3 4 5 Г Б В А Д	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	-----------------------------------	------	--

29	Установите соответствие. Под цифрами запишите выбранную букву Сопоставьте жизненную стадию команды проекта и результат стадии 1.. Формирование 2. Барахтанье 3.. Нормализация 4. Исполнение 5. Закрытие А Слаженная команда. Эффективность и активность членов команды. Синергетический эффект от совместной работы Б Признание лидерства менеджера проекта. Выделение неформальных лидеров. Согласие с установленными правилами В Готовность к совместной работе. Умение взаимодействовать под руководством менеджера проекта и без него Г Ощущение себя частью группы. Примерное понимание общих правил совместной работы Д Безболезненный роспуск команды. Распределение бонусов и поощрений. Возможность гордиться результатами проекта и своим участием в нем	1 2 3 4 5 Г Б В А Д	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
30	Прочитайте текст. Дайте ответ Какой стиль управления имеет следующие особенности постановки задач: Четкое однозначное определение задачи. Определение конкретных, измеримых показателей выполнения (метры, тонны т.д.). Единственно возможное решение. Минимизация возможности ошибиться. Отсутствие потребности творческого поиска, анализа или сложной разработки решений	дминистративно-командный (директивный)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Прочитайте текст. Дайте ответ Характеристика какого стиля управления имеют следующие постановки задач: Совместный поиск формулировки задачи. Корректная формулировка задачи. Соответствие регламентным и распорядительным документам	Обучающий	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

32	Прочитайте текст. Дайте ответ Какой стиль управления предполагает следующие характеристики постановки задач: Определение решаемой проблемы руководителем. Постановка задачи в терминах. ЧТО необходимо сделать, а не КАК это сделать. Определение доступных исполнителю ресурсов. Определение правил приемки итогового результата	Делегирование	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ Вы ведете отбор кандидатов на вакантную должность в Вашу фирму. При разговоре с некоторыми из них Вы выясняете, что они не имеют своей целью получение работы в Вашей фирме. Каких кандидатов Вы отберете для работы: тех, кто стремится к работе именно в Вашей фирме, или будете руководствоваться какими-либо другими критериями?	Будут выбраны кандидаты, обладающие профессиональными компетенциями и личностными качествами специалиста для вакантной должности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ Вы – начальник отдела крупного предприятия, у Вас в подчинении находится 50 служащих. Некоторые Ваши подчиненные постоянно обращаются к Вам за советом или рекомендациями по вопросам, которые должны решать самостоятельно, и тем самым отвлекают Вас от неотложных и более важных дел. Как Вы поступите в этой ситуации и есть ли в сложившейся ситуации Ваша вина как руководителя?	Вина руководителя в том, что он не умеет делегировать поручения и распределять обязанности согласно занимаемой должности. Необходимо составить должностные инструкции и обязанности, ознакомить сотрудников, установить определенное время обращения подчиненного к начальнику	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

35	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в единицах В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка». Определите потенциальную емкость рынка постельного белья в районе;	31 000 единиц	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Прочитайте текст. Ответ дайте в процентах Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите: объем товарной продукции по плану на год;	106,3 %.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тоннах План выпуска изделий на квартал установлен в размере 4 500 шт. Норма расхода стали на одно изделие – 12 кг. Сталь поступает на предприятие каждые 10 дн. Среднее время задержки поставки стали – 4 дн.	54 тонны	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

38	Прочитайте. Дайте подробный ответ Какие элементы содержит в себе "Стратегическое видение"	миссию организации, определяющую ее положение и бизнес в настоящий момент, 2. долгосрочный курс, вырабатываемый на основе миссии и определяющей стратегический курс организации, 3. четкую формулировку стратегического видения для получения широкой поддержки всех сотрудников организации.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--	------	--

39	Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ Бизнес-аналитик в команде и тех лид не находят общий язык и постоянно конфликтуют, обвиняя друг друга в некомпетентности. Аргументы для подтверждения своей точки зрения есть у обоих, личной неприязни до этого проекта не было замечено. Что можно было сделать чтобы уменьшить вероятность такой ситуации? Какие варианты решения конфликта есть сейчас?	Соберите аналитика и технического лидера вместе с Вами и выслушайте позицию каждого по сути конфликта, включая описание как, по их мнению, должно было быть. 2. Не давайте скатываться в эмоции, общие обвинения и абстрактные заявления. 3. Запишите факты, аргументы и желаемый результат каждой из сторон с их слов. Не критикуйте, не выносите суждений, не принимайте ни одну из сторон. 4. Выясните мотивы, чтобы выработать варианты решения. Если вашей экспертизы не хватает или Вы - недостаточный авторитет для сторон конфликта, то возьмите паузу и привлечите третью сторону в качестве авторитетного мирового судьи. 5. Разберите каждый аргумент из взаимных обвинений отдельно, попробуйте дополнить информацию, обучить. Спросите, какие действия можно предпринять по исправлению объективной проблемы, если такая будет среди аргументов. Предлагайте свой собственный план решения только в	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	---	------	--

40	Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ Один из наиболее опытных разработчиков в команде проекта, где Вы менеджер проекта, постоянно возмущается техническими решениями, которые принимает технический контакт на стороне клиента. Он считает эти решения неверными и пророчит в будущем проблемы, которые будут вызваны последствиями этих решений. Вы начинаете замечать, что эффективность этого разработчика снизилась. Что вы сделаете в такой ситуации, чтобы исправить негативное влияние на проект?	В первую очередь выясните, как сам разработчик видит возможное решение. Стоит показать разработчику, что Вы его услышали и серьезно относитесь к тем потенциальным рискам, которые он озвучивает: 1. напишите список решений, которые ваш разработчик считает неверными, затем попросите его написать аргументацию к каждому пункту. 2. обсудите этот список с техническим контактом на стороне клиента, попросите его разъяснить, почему он принял то или иное решение, как он это аргументирует. 3. в случае сомнений, привлечите эксперта из вашей компании, но не из команды проекта, который может дать еще одно мнение по поводу списка спорных решений и аргументов со стороны разработчика и технического контакта на стороне клиента. 4. оцените найденные риски вместе с командой и внесите их в реестр рисков. Если клиент не видит ваш реестр, то укажите эти риски в вашем регулярном отчете, который вы предоставля	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	---	------	--

41	Прочитайте текст. Дайте ответ _____#_____ организации обычно описывает нынешний бизнес организации; в ней содержится общая характеристика сегодняшних возможностей организации, ее целевой аудитории, видов деятельности и структуры бизнеса	Миссия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тыс.руб . Определите величину прироста устойчивых пассивов в планируемом году, если задолженность рабочим и служащим по заработной плате на начало года составила 93,3 тыс. р. Плановый годовой фонд заработной платы персонала предприятия составляет 4 320 тыс. р. Заработная плата планируется к выдаче 10 числа каждого месяца. Отчисления на социальные нужды – 30 %.	108 тыс.руб	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	Прочитайте . Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора Управление организационными изменениями может включать ряд Методов. Выберите метод, применяемый при реализации организационных изменений. Дайте обоснование 1.Синтез и анализ 2.Метод декомпозиции 3.диагностика и осознание; 4.Абстрактный метод	диагностика и осознание; Обоснование: С помощью таких методов к участию в изменениях привлекают практически всех сотрудников организации, они позитивно влияют на отношение к работе, позволяют разрешить проблемы, связанные с общением на разных уровнях. Позитивные перемены в организационной культуре определяют изменения в модели поведения сотрудников предприятия, степень их принятия ожиданий и ценностей. В реальности любые изменения определяют изменения в организационной культуре.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

44	Прочитайте текст. Выберите вариант ответа. Дайте обоснование Руководитель небольшой компании попросил менеджера по персоналу принять на работу дочь одного очень важного для компании партнера. Дочь партнера много лет нигде не работала и хотела больше быть среди людей. Никаких амбиций по поводу карьеры в компании не проявляла. Основная цель была в том, чтобы девушка почувствовала себя востребованной. Менеджер по персоналу не стала предлагать ее кандидатуру в линейные подразделения и приняла девушку к себе на должность специалиста по кадрам. Ей предложили освоить простейшие функции и выполнять их по мере возможностей. В результате основными, наиболее качественными навыками, которые она приобрела за время адаптации, стали: прием входящих документов, внесение учетной записи, расфасовка по папкам корпоративной документации. В течение нескольких месяцев все были довольны, и работа выполнялась своим чередом. Через полгода освободилось место ведущего специалиста по документообороту. Пока решали найти человека со стороны или выбрать из своих, директор вызвал руководителя отдела персонала с предложением повысить недавно принятую дочь партнера, по его просьбе. Зная, что в отделе есть сотрудницы, которые больше подходят на должность ведущего специалиста, менеджер по персоналу не могла отдать эту должность новой работнице, но и генерального директора она не могла поставить в неудобное положение перед партнером. Варианты ответов: 1. Соискатель принимает сторону генерального директора и объясняет это тем, что все равно в компаниях все, кто ниже руководителя компании, ничего не решают. Как скажет руководство, так все и делают. Избежать такой ситуации нельзя было. 2. Соискатель придерживается мнения, что справедливо было бы все	3. Соискатель предполагает, что основанием для отказа могут быть нормы политики подбора, запрещающие прием на работу родственников учредителей или партнеров компании. Но теперь, когда глава отдела уже столкнулась с этой проблемой, ей нужно принять решение с учетом всех сторон и повысить кого-то из более квалифицированных, а дочери партнера предложить что-то другое. Иначе решение в пользу только одной стороны может испортить взаимоотношения между коллективом и руководителем Обоснование: Принимать решение необходимо с учетом рассмотрения интересов всех заинтересованных сторон	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	---	------	--

45	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование Инна – руководитель секретариата крупного холдинга. Помимо других обязанностей она занималась поиском поставщиков для обеспечения жизнедеятельности офиса. Руководитель компании не был доволен прежним поставщиком канцелярских товаров и попросил Инну найти оптимальную замену. Она изучила потребности подразделений, утвердила бюджет. На основании спроса и выделенных средств выбрала две компании – «П...» и «К...». У них был сходный ассортимент и сопоставимые цены. Организация «П...» предложила Инне личное вознаграждение. В итоге она остановила свой выбор на этой компании. После первой поставки она провела опрос, который показал, что все подразделения довольны качеством канцелярских товаров. Через несколько месяцев она сделала опять заказ. Но в этот раз качество было хуже. Недовольство дошло до руководителя. Инне сделали замечание и попросили сменить поставщика. Она попала в сложную ситуацию, так как уже взяла вознаграждение и за третий заказ. Оцените действия Инны. Что делать ей в сложившейся ситуации? Варианты ответов: 1. Считает, что ничего плохого Инна не сделала. Реальность такова, что многие получают откаты от поставок. Это способ получить дополнительный заработок. Надо платить сотрудникам конкурентную зарплату, и тогда таких ситуаций не будет. Предлагает Инне вернуть взятые деньги за третий заказ и сменить поставщика. 2. Осуждает действия Инны, говорит, что ей надо во всем признаться руководителю и вернуть все деньги, которые она взяла у поставщика. А начальнику советует тщательнее подбирать персонал на такие должности и не доверять Инне выбирать поставщиков.	Говорит – действительность такова, что такие случаи нередки в компаниях. И если уж Инна решилась брать вознаграждение, она должна была подумать, какие последствия могут быть, если кто-то узнает об этом. Стоит ли рисковать, ведь так можно лишиться хорошей должности, потерять доверие руководителя и впоследствии иметь плохие рекомендации. Такой ответ показывает, что человек признает, что такие ситуации случаются, и вполне возможно, и он мог также поступить. Но в то же время человек ценит доверие руководителя и не будет рисковать, чтобы получить откат. Для него важно иметь хорошие рекомендации, а также он заботится о том, что скажут о нем люди.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	---	------	--

46	Прочитайте текст. выберите верный ответ. Дайте обоснование В отдел персонала пришла новая сотрудница Ирина М. Руководитель отдела познакомила ее с коллегами, провела экскурсию по офису, показала, где можно взять образцы документов, поставила задачи на неделю. Через какое-то время девушка обратилась за помощью к сотруднице отдела Юлии Д., которая подробно объяснила ей все нюансы. Через несколько часов Ирина опять спросила про то, о чем Юлия уже ей подробно рассказывала. Но, несмотря на это, Юлия спокойно повторила все сказанное, еще раз объяснила, где взять нужные документы. Через несколько дней просьбы пояснить что-либо повторились, а потом дошло до того, что Ирина стала дергать Юлию по любому самому незначительному вопросу. Однажды Юлия не выдержала и наругала новой сотруднице, а Ирина пожаловалась на нее руководителю, что та не помогает ей адаптироваться. Как должен поступить в такой ситуации руководитель? Что нужно было сделать Юлии, когда Ирина стала доставать ее постоянными вопросами? Варианты ответов 1. Обвиняет Юлию в грубости и отсутствии выдержки. Нужно было войти в положение новичка, помочь ему адаптироваться, а не грубить ему. Предлагает руководителю побеседовать с Юлией и отчитать ее за такой поступок. Так она только нарушает атмосферу и не строит отношения в коллективе. Такой ответ показывает, что человек односторонне анализирует ситуацию, склонен принимать чью-то сторону. Не умеет находить компромисс, категоричен в суждениях. 2. Считает, что вины Юлии нет, любой человек так бы мог поступить. Вся проблема в Ирине, которая не может понять своих обязанностей. Предлагает еще раз изучить ее компетенции, может быть взяли не того человека. И если Ирина не справляется, надо расстаться с ней.	Предлагает руководителю побеседовать с Юлией, чтобы выяснить, что произошло на самом деле, на какие вопросы ей приходилось отвечать и как часто. Попросить ее быть сдержаннее. А также поговорить с Ириной на предмет того, что ей непонятно. Предлагает назначить Ирине наставника, который будет вводить ее в курс дел Обоснование: Такой ответ показывает, что человек анализирует ситуацию с разных сторон. Пытается найти точки сближения двух сторон, пытается не допустить конфликта и спокойно обсудить ситуацию. Не принимает чью-либо сторону, умеет соблюдать нейтралитет	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	---	------	--

47	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование Вы – руководитель отдела, и случайно услышали, как подчиненные смеялись над заказчиком, который пожаловался на одного из них. Ваши действия: • ничего не делать; • сделать сотрудникам замечание; • вместе с сотрудниками утвердить стратегию реакций на жалобы; • потребовать профессионального подхода от сотрудников в электронном письме.	Совместное утверждение реакций на жалобы Обоснование: предполагает действенную коммуникацию без вторжения в личное пространство сотрудников.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Put the words in the correct order to make a sentence. Make, knows, the, of, everyone, sure, the, and, time, the, date, meeting.	Make sure everyone knows the date and the time of the meeting.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
49	Put the words in the correct order to make a sentence. They, the, in, us, send, agenda, advance.	They send us the agenda in advance.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
50	Put the words in the correct order to make a sentence. They, don't, speak, English, they?	They speak English, don't they?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
51	Put the words in the correct order to make a sentence. Didn't, your, him, business, you, give, card?	Didn't you give him your business card?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

52	Read the text and determine what grammatical tense is being discussed It is formed using the infinitive of the semantic verb without the particle TO. In the 3rd person singular. In number, the verb takes the ending -s (-es). The interrogative form is formed using the auxiliary verb DO with all persons except the 3rd person singular. numbers with which DOES is used and forms of the infinitive (without TO) semantic verb, and the auxiliary verb is placed before the subject Cases of use: 1. Usual, regular, repeated action, condition. 2. Sequence of usual actions. 3. Well-known truth. 4. Often used with adverbs usually, sometimes, generally, often, rarely, never, always, every day, etc. 5. Scheduled action.	The Present Indefinite (Simple) Tense	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Read the text and determine what grammatical tense is being discussed It is formed by using the auxiliary verb have / has and Past Participle (the third form of the semantic verb: V3). Cases of use: 1. The action began sometime in the past and is still ongoing. 2. The action ended during a period of time that is still ongoing. 3. Action describes the experience experienced up to the present moment. 4. If the action occurred in the past, but the result is present. Marker words are just, ever, never, already, yet, recently, lately.	The Present Perfect Tense	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

54	Read the text and determine what grammatical tense is being discussed It is formed using the auxiliary verb to be in the present tense (am, is, are) and the present participle form of the semantic verb. Cases of use: 1. Action at the moment of speech (now, at the moment) 2. Action in the present period of time (at present) 3. A frequently repeated action that causes dissatisfaction or irritation 4. Planned action in the near future 5. Developing action, tendency	The Present Continuous (Progressive) Tense	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Choose the correct option and justify your choice ... ice-cream is made of milk and sugar. A an B the C a D –	D – Артикль опускается перед словами, обозначающими целый класс предметов или веществ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Match the words with their definitions. 1. retribution 2. punishment 3. wrong-doer a. one that does wrong; especially: one who transgresses moral laws b. a punishment given to someone who has committed a crime as a way of paying back for what they did wrong. It can also mean getting what one deserves, either as a reward or a punishment c. the imposition of an undesirable or unpleasant outcome upon a group or individual, meted out by an authority—in contexts ranging from child discipline to criminal law—as a response and deterrent to a particular action or behaviour that is deemed undesirable or unacceptable.	1-b 2-c 3-a	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

57	Match the words with their definitions. 1. guilt 2. conviction 3. life sentence a. a criminal sentence in which someone is sent to prison for life, usually for a very serious crime b. the verdict reached by a court of law finding a defendant guilty of a crime c. an emotion that occurs when a person feels that they have violated a moral standard	1-c 2-b 3-a	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
58	Match the words with their definitions. 1. premeditated murder 2. non-custodial sentences 3. probation order a. often seen as the most serious form of murder, as it indicates a deliberate decision to harm someone else b. a court order setting out the terms of a conditional release of a prisoner c. those that do not include imprisonment, such as discharges, fines and community orders	1-a 2-c 3-b	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
59	Insert the appropriate concept ... an action against, not necessarily violating any private right and punishable by the State.	Crime	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Insert the appropriate concept ... is a person who breaks the law and engages in illegal activity.	Criminal	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Insert the appropriate concept ... is a dynamic force that shapes societies, protects individual rights, and establishes the foundation for justice.	Law	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	Choose the correct option and justify your choice I'm not sure which A countries does the river flow through B through countries does this river flow C countries this river flows through D does this river countries flow through	D. countries this river flows through Вопросы в косвенной речи имеют структуру повествовательного предложения, т. е. прямой порядок слов. Знак вопроса в конце такого предложения отсутствует, вспомогательный глагол to do в Present и Past Indefinite не употребляется.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Choose the correct option and justify your choice We haven't had a nice summer for ages, ... we? A hadn't we B have C had D didn't	B have Вопросительная часть, присоединяемая через запятую, представляет собой краткий общий вопрос, состоящий из местоимения, заменяющего подлежащее, и вспомогательного или модального глагола. Повторяется тот вспомогательный или модальный глагол, который входит в состав сказуемого первой части. Если первая часть вопроса утвердительная, то глагол во второй части стоит в отрицательной форме, и наоборот.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Put the words in the correct order to make a sentence. Who, speak, about, will, particular, points?	Who will speak about particular points?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
65	Put the words in the correct order to make a sentence. Do, to, people, or, inform, about, you, your, product, want, service?	Do you want to inform people about your product or service?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

66	Put the words in the correct order to make a sentence. Different, target, have, different, products, markets.	Different products have different targets.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
67	Put the words in the correct order to make a sentence. They, for, their, about, are, information, the, looking, competitors.	They are looking the information about their competitors.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
68	Put the modal verbs in Past Simple Tense. 1. A buyer can maximize utility but he prefers to have less rather than more. 2. We must know the effect of a price change on the whole output for making economic forecasts. 3. The consumer has to solve the problem of choice. 4. Not all partners in a firm must take an active part in management. 5. Provided additional inputs are to be obtained, producers must have smaller risks of a fall of price.	1- could 2- had to 3- had to 4- had to 5- were to	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets: 1. Last year I (to go) to Canada. 2. You (to see) Helen today? 3. I (to know) this client for three years. 4. We (to invest) a lot of money in the training courses. 5. When she (to hear) the results, Mary (to begin) to feel more confident. 6. I'm sorry. I (to change) my plans. 7. The team (to start) the project two months ago. 8. I (just, to phone) Mark. He is on his way. 9. At last I (to translate) the article, now I can have little rest. 10. I (never, to speak) to him.	1. Last year I went to Canada. 2. Have you seen Helen today? 3. I have known this client for three years. 4. We have invested a lot of money in the training courses. 5. When she heard the results, Mary began to feel more confident. 6. I'm sorry. I have changed my plans. 7. The team started the project two months ago. 8. I have just phoned Mark. He is on his way. 9. At last I have translated the article, now I can have little rest. 10. I have never spoken to him.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

70	Open the brackets using the correct participle form. 1. In a dynamic economy, the factors (to influence) the level of demand and supply, are changing. 2. Expenditure is an amount of money (to spend). 3. When (to ask) important questions, he frowned and answered silly things.	1. influencing 2. spent 3. asked	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Choose the correct option and justify your choice He gave me ... message for you. A the B an C – D a	D a Неопределенный артикль обозначает один предмет, непонятный или незнакомый собеседнику.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Match the words with their definitions. 1. Master of the Rolls 2. Lord Chief Justice 3. Trial court a. the head of the Judiciary of England and Wales and the president of the Courts of England and Wales b. the President of the Civil Division of the Court of Appeal of England and Wales and Head of Civil Justice c. a court having original jurisdiction, in which trials take place	1-b 2-a 3-c	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

73	Match the words with their definitions. 1. High Court 2. Recorder 3. County Court a. deals at first instance with all high-value and high-importance civil law (non-criminal) cases; it also has a supervisory jurisdiction over all subordinate courts and tribunals, with a few statutory exceptions, though there are debates as to whether these exceptions are effective b. a senior Circuit Judge sitting at the Central Criminal Court (the Old Bailey) c. a court based in or with a jurisdiction covering one or more counties, which are administrative divisions (subnational entities) within a country	1-a 2-b 3-c	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
74	Match the words with their definitions. 1. Crown Court 2. Magistrates' Court 3. Criminal Law a. any of the inferior courts with primarily criminal jurisdiction covering a wide range of offenses from minor traffic violations and public-health nuisances to somewhat more serious crimes, such as petty theft or assault b. a court system sitting in England and Wales and dealing largely with criminal cases the body of law that relates to crime, prescribes conduct perceived as threatening, harmful, or otherwise endangering to the property, health, safety, and moral welfare of people inclusive of one's self. c. the body of law that relates to crime, prescribes conduct perceived as threatening, harmful, or otherwise endangering to the property, health, safety, and moral welfare of people inclusive of one's self.	1-b 2-a 3-c	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

75	Insert the appropriate concept ... is a societal response to wrongdoing, intended to impose consequences on individuals who violate established rules, laws, or moral codes.	Punishment	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	Insert the appropriate concept ... is a legal proceeding in which a case is presented before a judge or jury to determine whether the accused is guilty or innocent of the charges brought against them.	Trial	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	Insert the appropriate concept ... is a sworn body of people convened to hear evidence, make findings of fact, and render an impartial verdict officially submitted to them by a court, or to set a penalty or judgment.	Jury	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	Choose the correct option and justify your choice I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott. A much B many C little D few	D few Наречие few используется с исчисляемыми существительными и несет отрицательный оттенок.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Choose the correct option and justify your choice I thought the film ... interesting and decided to go to the cinema. A had been B is C would be D will	C would be Если сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то сказуемое придаточного предложения должно стоять в одном из прошедших времен. Выбор конкретной видовременной формы определяется тем, происходит ли действие в придаточном предложении одновременно с главным (The Past Indefinite Tense, The Past Continuous Tense), предшествует ему (The Past Perfect Tense), либо будет происходить в будущем (The Future in the Past).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

80	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Виды источников права: 1. нормативно-правовой акт 2. религиозный текст 3. судебный (юридический) прецедент Правовая система: а. Англо-саксонская б. Романо-германская в. Мусульманская	1 2 3 б в а	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
81	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Прочитайте задание и установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием Подход к изучению истории: 1. системный подход 2. цивилизационный подход 3. формационный подход 4. антропологический подход Основное содержание: А) исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах. Б) исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию. В) исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов. Г) исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности.	1 2 3 4 в б г а	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

82	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между главой государства и историческими событиями: Глава государства: 1. В. Ленин 2. И. Сталин 3. Н. Хрущев 4. Л. Брежнев Исторические события: а) Карибский кризис б) образование СССР в) коллективизация г) начало войны в Афганистане	1 2 3 4 б в а г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
83	Дайте развернутый ответ Форма феодального государства, представляющая собой комплекс отдельных государств, связанных отношениями сюзеренитета-вассалитета называется	раннефеодальная монархия	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Дайте развернутый ответ Все сельские жители; часть крестьянства, закабаленная феодалами в древнерусском государстве назывались	смердами	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Неосторожная несостоятельность, по древнерусскому законодательству, наступала а) если лицо проиграется, пропьется или в безумии испортит чужой товар б) если купец, скрывая свое банкротство, возьмет деньги в долг в) в форс-мажорных обстоятельствах г) при совершении преступления по неосторожности	а) если лицо проиграется, пропьется или в безумии испортит чужой товар	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

86	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием 1. Системный подход а. Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах 2. Цивилизационный подход б. Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию. 3. Формационный подход в. Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности 4. Антропологический подход г. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов д. Исторический процесс рассматривается с точки зрения модернизации	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
87	Установите хронологическую последовательность 1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях	1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
88	Укажите термин, о котором идет речь: _____ – это кодекс законов в Древней Руси, принятый Ярославом Мудрым и отредактированный наследовавшими ему представителями власти.	Русская Правда	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

89	Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос. Как назывался документ? О каком событии идет речь в документе? Из «_____» 1497 г. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III. Начало закрепощения крестьян	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Одной из причин Смутного времени стало следующее: 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти	3) пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

92	Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись: 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция	1) Турция 4) Швеция	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
93	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики: исторический деятель характеристика 1) М. И. Кутузов а) видный государственный деятель эпохи Александра I 2) А. А. Аракчеев б) начальник корпуса жандармов 3) М. М. Сперанский в) главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. 4) А. Х. Бенкендорф г) статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления д) известный художник	1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
94	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь. За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».	Первая мировая война	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

95	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. : 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"	1 2 4 3	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
96	Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода? «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений. В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М.С. Горбачев	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

97	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события: 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США	3 1 2 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
98	Установите соответствие. Запишите в ответе под буквами соответствующие цифры Установите соответствие роли и знания в матрице компетенций Роль А Заказчик проекта Б Менеджер проекта В Администратор проекта Г Функциональный специалист (член команды проекта) Знания 1 Предметные функциональные знания. Основы управления проектами. Планирование функциональных задач. Принципы отчетности 2 Целеполагание. Планирование и контроль проекта. Принципы работы с командой. Основные стандарты по управлению проектами. Теории мотивации 3 Планирование и контроль проекта. Организация проектной отчетности. Проведение совещаний. Принципы проектного документооборота. Подготовка решений 4 Общий менеджмент. Управление программами и портфелями проектов. Управление стратегическими рисками. Маркетинг	А Б В Г 4 2 3 1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

99	Установите соответствие. Запишите соответствующие буквы под цифрами Установите соответствие роли и навыков в матрице компетенций Роль А Заказчик проекта Б Менеджер проекта В Администратор проекта Г Функциональный специалист (член команды проекта) Навык 1 Умение видеть перспективу. Структурированное мышление. Умение слушать. Убедительность 2 Ориентация на результат, а не на процесс. Настойчивость. Инициативность. Гибкость. Этичность 3 Пунктуальность. Ответственность. Аккуратность. Требовательность 4 Исполнительность. Бесконфликтность. Гибкость	А Б В Г 1 2 4 3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
100	Установите правильную последовательность В развитии науки самоменеджмента выделяют следующие этапы: 1. этап систематизации знаний в технике личной работы. 2. этап разделения ответственности 3. этап выделения областей знаний в науке самоменеджмента 4. этап делегирования полномочий; 5. этап проб и ошибок	5, 2, 3, 4, 1	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

101	Прочитайте. Дайте правильные ответы. Определите истинность/ложность представленных ниже утверждений. Истинное утверждение отметьте знаком «+», а ложное – «-». 1. Норма управляемости не зависит от способностей менеджера. 2. Субъект управления - это управляемая система. 3. Миссия раскрывает смысл существования организации. 4. Бизнесмен и менеджер – понятия одинаковые. 5. Суть административной теории А.Файоля образуют 6 принципов управления 6. Менеджмент можно определить как умение добиваться поставленных целей, направляя труд, интеллект и поведение людей, работающих в организации. 7. Функциональное разделение управленческого труда представляет собой деление труда по вертикали. 8. Ситуационная концепция управления призвана обеспечить целенаправленное поведение организации в изменяющихся условиях среды, эффективность достигается только при условии равновесия внутренней среды организации и равновесия между системой и общей ситуаций.	1. "-" 2. "-" 3. "+" 4. "-" 5. "-" 6. "+" 7. "-" 8. "+"	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	------	--

102	Установить соответствие роли и возможных слабостей. Под цифрами запишите выбранные буквы Роли и описание вклада в работу команды и Возможных слабостей 1. Генератор идей: креативность, воображение, своеобразие, необычность. Решает сложные проблемы 2. Исследователь: экстраверт, энтузиазм, общителен. Не упускает возможности, развивает контакты 3. Координатор: зрелость, уверенность, хороший руководитель. Разъясняет цели, стимулирует принятие решения, делегирует полномочия 4. Творец: поиск, динамичность, преодоление давления. Напористость и смелость в преодолении препятствий А Склонность к провокациям. Обижает чувства других людей Б Чрезмерный оптимизм. Потеря интереса если проходит первоначальный энтузиазм В Часто воспринимается как манипулятор. Разгружает персональную работу Г Игнорирует случайности. Слишком занят, чтобы эффективно обмениваться информацией	1 2 3 4 Г Б В А	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	------	--

103	Установите соответствие ролей в команде по тесту Белбина. Запишите под цифрами соответствующие буквы 1. Эксперт: рассудительность, стратегия, проницательность. Видит все возможности. Умеет дать точную оценку 2. Дипломат: сотрудничество, мягкость, восприимчивость, дипломатия. Умеет слушать, строить, и предотвращать трения 3. Реализатор: дисциплинированность, надежность, консерватизм, практичность. Превращает идеи в практические действия 4. Исполнитель: старательность, кропотливость, добросовестность, щепетильность. Находит ошибки и упущения, выполняет все вовремя А Недостаток гибкости. Медленно реагирует на новые возможности Б Нерешительность в спорных ситуациях В Недостаток напористости, неумение воодушевлять других Г Склонен к чрезмерному беспокойству. Неохотно делегирует полномочия	1 2 3 4 В Б А Г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	------	--

104	Установите соответствие этапов карьеры и содержания этапа. Запишите под цифрами соответствующие буквы Установите соответствие этапов карьеры и содержания этапа. 1 этап: - подготовительный (18 – 22 год) 2 этап – адаптационный (23-30 лет) 3 этап – стабилизационный (30-40 лет) 4 этап – консолидация (40-50 лет) 5 этап – зрелости (50-60 лет) 6 этап – завершающий (после 60 лет) А связан с получением профессионального образования. Карьеры в собственном смысле здесь нет Б продолжение карьерного роста В завершается разделения сотрудников. Начало карьерного роста для перспективных молодых специалистов. Г начало работы в должности. Адаптация в коллективе. Начинается процесс разделения новых сотрудников на перспективных и неперспективных Д период передачи знаний молодым сотрудникам Е подготовка к уходу на пенсию	1 2 3 4 5 6 А Г В Б Д Е	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------------------	------	--

105	Ознакомьтесь с представленным ниже перечнем дел. Распределите приоритеты выполнения задач согласно матрице Эйзенхауэра. Перечень дел: – Полить цветы; – Посмотреть фильм; – Навести порядок в рабочих файлах. – Перевести статью (обещала подруге) – Составить план рассказа (приоритет: хочу писать книги) – Пройти интервальную тренировку (приоритет: здоровье) – Дописать заказ (обязательство перед заказчиком) – Провести время с мужем (приоритет: семья, любовь) – Купить корм коту (закончился)	Ответ: Квадрант А (срочно и важно): – Перевести статью (обещала подруге) – Дописать заказ (обязательство перед заказчиком) Квадрант В (важно, но не срочно): – Составить план рассказа (приоритет: хочу писать книги) – Провести время с мужем (приоритет: семья, любовь) – Пройти интервальную тренировку (приоритет: здоровье) Квадрант D (срочно, но не важно): – Купить корм коту (закончился) Квадрант С (не срочно и не важно): – Полить цветы; – Посмотреть фильм; – Навести порядок в рабочих файлах.	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	------	--

106	Установите соответствие и проведите ранжирование Вы ведете рекламную кампанию для интернет-магазина. Цель на месяц – получить больше клиентов. Задачи: ☐ составить контент-план; ☐ проанализировать результаты прошлой кампании; ☐ связаться с партнерами; ☐ распределить задачи между сотрудниками; ☐ найти новые каналы продвижения; ☐ проанализировать конкурентов; ☐ сделать отчет о работе;	Квадрант А (срочно и важно): ☐ составить контент-план; ☐ проанализировать результаты прошлой кампании; Квадрант В (важно, но не срочно): ☐ связаться с партнерами; ☐ распределить задачи между сотрудниками; ☐ сделать отчет о работе; Квадрант D (срочно, но не важно): ☐ найти новые каналы продвижения; ☐ проанализировать конкурентов; Квадрант С (не срочно и не важно): ☐ перевести посты на иностранный язык.	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	------	--

107	Установите соответствие. Поставьте выбранные буквы под цифрами Установите соответствие характеристики ключевых изменений, которые могут произойти в деятельности менеджеров благодаря новым технологиям: 1. Автоматизация аналитической работы 2. Использование искусственного интеллекта 3. Блокчейн 4. Большие данные (Big Data) А Алгоритмы и программное обеспечение могут автоматизировать многие процессы, связанные с сбором и первичной обработкой данных, что позволит специалистам концентрироваться на более сложных и стратегически важных задачах. Б Обработка и анализ огромных массивов данных позволят получать более глубокие и точные инсайты о потенциальных экономических рисках. В Технология распределенного реестра может применяться для создания прозрачных и безопасных систем, минимизируя риски мошенничества и коррупции. Г ИИ может помогать в выявлении сложных паттернов и угроз, которые трудно обнаружить традиционными методами.	1 2 3 4 А Г В Б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

108	Установите соответствие. Поставьте выбранные буквы под цифрами Установите соответствие названия технологий и ключевых изменений, которые могут произойти в их деятельности благодаря новым технологиям 1. Облачные технологии 2 Кибербезопасность 3. Обучение с подкреплением и виртуальная реальность 4. Сетевая децентрализация А Облачные платформы и приложения позволят специалистам по финансовой безопасности иметь доступ к данным и инструментам в любое время и из любой точки мира Б Могут быть использованы для тренировок и симуляций различных ситуаций, связанных с финансовой безопасностью. В С учетом перехода к цифровой экономике кибербезопасность становится одним из ключевых аспектов финансовой безопасности. Г Технологии, такие как 5G и edge computing, позволяют создавать децентрализованные сетевые структуры, что может изменить подходы к обеспечению финансовой безопасности.	1 2 3 4 А В Б Г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

109	Установите соответствие. Поставьте под цифрами выбранные буквы Ознакомьтесь с этапами карьеры специалиста по финансовой безопасности. Установите соответствие компетенций и этапов карьеры 1. Стажер / Младший специалист. 2. Специалист по финансовой безопасности. 3. Старший специалист / Ведущий специалист по финансовой безопасности. 4. Руководитель отдела финансовой безопасности. 5. Директор по финансовой безопасности. А компетенции в области координации деятельности отдела, разработки стратегии безопасности на корпоративном уровне и взаимодействия с руководством компании. Б компетенции в области проведения анализа, выявления угроз, разработки и реализации мероприятий по предотвращению экономических рисков и угроз. В Ведущий специалист по финансовой безопасности – компетенции в области глубокого анализа и стратегического планирования, разработки и внедрения новых методов и подходов в области финансовой безопасности. Г компетенции в области первичного анализа данных, сбора информации и поддержания работоспособности используемых инструментов и систем. Д компетенции в области управления финансовой безопасности на уровне всей организации, разработки и принятия стратегических решений и координации деятельности различных подразделений.	1 2 3 4 5 Г Б В А Д	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------------	------	--

110	Прочитайте текст. Дайте ответ Постройте карьерную лестницу для специалиста по финансовой безопасности предприятия с указанием на каждом этапе должности и функциональных обязанности.	Карьерный рост специалиста по финансовой безопасности может включать в себя следующие этапы: ☐ Стажер / Младший специалист: На этом уровне профессионал занимается первичным анализом данных, сбором информации и поддержанием работоспособности используемых инструментов и систем. ☐ Специалист по финансовой безопасности: Занимается проведением анализа, выявлением угроз, разработкой и реализацией мероприятий по предотвращению экономических рисков и угроз. ☐ Старший специалист / Ведущий специалист по финансовой безопасности: На этом уровне профессионалу поручают сложные задачи, требующие глубокого анализа и стратегического планирования. Он также может участвовать в разработке и внедрении новых методов и подходов в области финансовой безопасности. ☐ Руководитель отдела финансовой безопасности: Ответственность за координацию деятельности отдела,	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	------	--

111	Прочитайте, дайте ответ . Вы работаете старшим менеджером в компании. Один из отделов, которым Вы руководите, называется «Отдел организации трудовой деятельности». Вы отвечаете за передвижение сотрудников внутри компании, сопровождаете все процессы распределения рабочей нагрузки. Сотрудников отдела трое, и они работают в различных подразделениях, выполняя рутинную и бумажную работу, фиксируют ритмы труда сотрудников, делают фотографию рабочего места, считают, сколько фактических часов выработывает каждый сотрудник. По сути их работа четко регламентирована и хорошо организована, поэтому Вам не нужно постоянно делать промежуточные проверки. Они отчитываются перед Вами раз в месяц и подают готовые переработанные данные. Ваш непосредственный руководитель – заслуженный и добросовестный человек, который скоро уходит на пенсию, о чем он не раз говорил. Конечно, его принципы и методы управления коллективом уже не отвечают требованиям современности, но работа отдела не вызывает нареканий со стороны главы компании. К тому же он смело полагался на самодостаточных сотрудников, которые обладают хорошими аналитическими способностями. Один из сотрудников хочет поговорить с Вами по поводу плана своего карьерного развития. Вы не очень хорошо с ним знакомы, просто иногда сталкивались на работе и знаете, как его зовут и в каком отделе он работает. Вы подняли его личное дело и выяснили, что этот работник обладает очень высокой квалификацией, но интроверт, неохотно дает рекомендации и не принимает активного участия в решении задач отдела. У Вас сложилось впечатление, что предпосылок к высокому карьерному развитию у коллеги нет. Вам нужно получить о сотруднике как можно больше информации. Какие источники Вы используете?	Необходимо прежде всего уточнить, видит ли себя сам сотрудник на вышестоящей должности или в новых проектах. Речь в кейсе идет не о повышении, а о плане развития, которое может быть и вертикальным и горизонтальным. Может быть, руководитель прав и работника можно характеризовать как спокойного и ответственного исполнителя, а не инициативного. Тогда ему можно предложить повышение квалификации. Для начала нужно провести тестирование, оценить потенциал сотрудника, а потом составлять план карьерного роста.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	------	--

112	Прочитайте. Дайте ответ Рынок общественного питания растет очень интенсивно. В течение последних лет объем услуг в России вырос более чем на 30 %. Современное поколение потребителей предпочитает все больше питаться вне дома. Одной из причин увеличения рынка является рост покупательной способности граждан. Сходить в ресторан или кафе означает не только утолить голод, но и провести время в приятной обстановке. Для тех, чей рабочий день расписан по минутам, удобно питаться фаст-фудом. Основным в такой ситуации становится скорость приготовления пищи и обслуживания. Многие признают, что сами готовили бы себе еду, если бы деловой ритм жизни не принуждал действовать всегда быстро. Поэтому для компании, в которой Вы работаете, первой и явной задачей является обеспечить быстрое обслуживание. А этот фактор влияет на ассортиментную политику, так как есть блюда, которые можно приготовить довольно быстро, а есть те, которые требуют длительного времени приготовления и поэтому не могут быть включены в меню. Наряду с ассортиментом предприятию нужно соблюдать следующие требования к обслуживанию: – скорость работы с клиентами: меню понятно и наглядно, продажа ведется через несколько касс, пространство удобно для перемещения; – блюда адаптированы для быстрого приготовления; – минимальное обслуживание в стационарных точках (основная обязанность сотрудников – следить за чистотой столов, полов); – отработанные технологии и найм неквалифицированного персонала, то есть главное требование не образование, а выполнение норм гигиены и наличие медицинской карты. Какой персонал Вам понадобится, чтобы все требования работодателя выполнить? Какие источники поиска наиболее приемлемы для решения данной задачи?	Технолог приготовления пищи с сертификатом в области быстрого питания; официанты с опытом работы в фаст-фуде, уборщики со знаниями норм и требований ГОСТов и дает другую точную информацию. Предлагает проектное решение задачи.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	--

113	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в процентах Рассчитайте рентабельность продаж, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. .	32%.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тыс.руб Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга при следующих условиях: В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь. Себестоимость одной детали была равна 600 рублей.	237 тыс.руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в рублях Переменные издержки на единицу продукции в 2016 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия.	104 рубля	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в рублях Переменные издержки на единицу продукции в 2016 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте Продажную цену изделия.	124,8 рубля	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

117	Прочитайте текст. Дайте ответ Два разработчика из команды предлагают разные решения одной задачи. Оба звучат убедительно. Как разрешить спор и выбрать оптимальный вариант?	Для начала попробуйте обсудить оба предложения всей командой, возможно коллеги приведут дополнительные аргументы в пользу того или иного решения и убедить одну из сторон согласиться. Если обсуждение всей командой по каким-либо причинам будет неэффективно, например, если в решении присутствует специфика или важен контекст, которым остальная команда не владеет, то участие команды не даст нужного эффекта. В этом случае попробуйте собрать этих разработчиков вместе с собой в переговорной комнате и выделить ограниченное время на обсуждение. Есть шанс, что они смогут договориться сами. Следующим вариантом, если не подействовали первые два, будет привлечение третьей стороны для получения экспертного мнения. Таким человеком может быть лидер функционального отдела	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	------	--

118	Прочитайте. Дайте ответ Как, по Вашему мнению, нужно организовать пространство, чтобы угодить сотрудницам? В метеорологической лаборатории работают 11 сотрудниц. Все располагаются в одной комнате. Коллектив дружный. Сотрудницы поддерживали отношения не только на работе, но и дружили семьями. Все всегда были доброжелательны друг к другу, всячески помогали, подменяли, когда кто-то не мог выйти на работу. Но со временем сотрудницы стали жаловаться, что рабочие места устроены неудобно: приходится сидеть спиной друг к другу, что создает дискомфорт. А когда нужно обсудить рабочий вопрос или просто перекинуться парой слов, сотрудницам приходится поворачиваться, но так как стулья не крутятся, делать это непросто. Прикинув, как можно переставить рабочие столы, решили, что лучше сдвинуть их к середине комнаты и поставить так, чтобы все сидели по парам напротив друг друга. Но между столами не было даже небольших перегородок, из-за чего у сотрудниц не возникало чувства личного пространства и хотя бы условного уединения. Через месяц снова проявилось недовольство. Когда кто-то говорил по телефону, то у рядом сидящих возникало ощущение, что говорят с ними. Кому-то не нравилось, что соседка жует жвачку или пьет чай с конфетой, кто-то высказывался против резкого запаха духов. Ведь он ощущался на протяжении всего рабочего дня. Кому-то не нравилось, что некоторые соседки перекусывают прямо на рабочем месте несколько раз в день. Раздражение нарастало и иногда выливалось в перепалку. Когда коллеги сидели спиной друг к другу, никто не обращал внимания на такие мелочи, а теперь недовольство нередко приводило к скандалам, но возвращать столы на прежние места никто не хотел, так как это тоже было неудобно.	Сотрудники не должны мешать друг другу в работе, поэтому нужно обязательно расставить столы так, чтобы между ними было расстояние. Лучшая расстановка такая, когда сотрудники сидят к стене лицом, а середина офиса свободна. Так и руководитель видит, что на компьютерах у работниц, и пространства больше.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	------	--

119	Прочитайте. Дайте ответ Оцените предложение руководителя. Какие условия вы бы изменили на месте Ольги? Ольга Ф. уже несколько лет работала в отделе маркетинга. В последнее время она стала чувствовать, что неудовлетворенность трудом усиливается и что она готова выполнять более сложную работу. Она поняла, что вполне может занять должность выше, и обратилась к руководителю с просьбой рассмотреть возможность ее повышения. Начальник предложил ей в течение трех месяцев выполнять работу ведущего специалиста вместе со своими обязанностями. Зарплата останется прежней, но ей начислят премию по результатам работы. По истечении трех месяцев будет принято решение о ее повышении.	С решением руководителя стоит согласиться, но необходимо уточнить критерии оценки результата ее работы Ольги, чтобы работник точно понимал к чему стремиться, а также знать сроки и размер премии в случае хороших результатов.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Почитайте. Дайте ответ В современных системах управления в результате разделения труда сложилось положение, при котором подготавливают, разрабатывают решение одни работники организации, принимают или утверждают – другие, а выполняют – третьи. Поэтому в процессах принятия решений весьма существенную роль играет стадия согласования. Практика показывает, что вероятность быстрой и эффективной реализации решений значительно возрастает, когда исполнители имеют возможность высказать свое мнение по поводу принимаемого решения.	Согласование решения	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

121	Прочитайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора Выберите характеристику «методов управления» согласно теории менеджмента: 1) общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие организации; 2) наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные свойства и устойчивые отношения в процессах управления организацией; 3) совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных целей; 4) устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности, характеризующихся однородностью целей, действий или объектов их приложения	3) совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных целей; Обоснование: Методы управления характеризуют законченный акт воздействия на объект управления.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	------	--

122	Прочитайте. Выберите вариант из предложенных. Дайте обоснование выбора Руководитель небольшой компании попросил менеджера по персоналу принять на работу дочь одного очень важного для компании партнера. Дочь партнера много лет нигде не работала и хотела больше быть среди людей. Никаких амбиций по поводу карьеры в компании не проявляла. Основная цель была в том, чтобы девушка почувствовала себя востребованной. Менеджер по персоналу не стала предлагать ее кандидатуру в линейные подразделения и приняла девушку к себе на должность специалиста по кадрам. Ей предложили освоить простейшие функции и выполнять их по мере возможностей. В результате основными, наиболее качественными навыками, которые она приобрела за время адаптации, стали: прием входящих документов, внесение учетной записи, расфасовка по папкам корпоративной документации. В течение нескольких месяцев все были довольны, и работа выполнялась своим чередом. Через полгода освободилось место ведущего специалиста по документообороту. Пока решали найти человека со стороны или выбрать из своих, директор вызвал руководителя отдела персонала с предложением повысить недавно принятую дочь партнера, по его просьбе. Зная, что в отделе есть сотрудницы, которые больше подходят на должность ведущего специалиста, менеджер по персоналу не могла отдать эту должность новой работнице, но и генерального директора она не могла поставить в неудобное положение перед партнером. Варианты: 1. Соискатель принимает сторону генерального директора и объясняет это тем, что все равно в компаниях все, кто ниже руководителя компании, ничего не решают. Как скажет руководство, так все и делают. Избежать такой ситуации нельзя было. 2. Соискатель придерживается мнения, что справедливо было бы все	.3. Соискатель предполагает, что основанием для отказа могут быть нормы политики подбора, запрещающие прием на работу родственников учредителей или партнеров компании. Но теперь, когда глава отдела уже столкнулась с этой проблемой, ей нужно принять решение с учетом всех сторон и повысить кого-то из более квалифицированных, а дочери партнера предложить что-то другое. Иначе решение в пользу только одной стороны может испортить взаимоотношения между коллективом и руководителем. Обоснование: Решение принято с учетом интересов всех сторон	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	--

123	Прочитайте. Выберите правильный ответ из предложенных. Дайте обоснование Ольга Ф. уже несколько лет работала в отделе маркетинга. В последнее время она стала чувствовать, что неудовлетворенность трудом усиливается и что она готова выполнять более сложную работу. Она поняла, что вполне может занять должность выше, и обратилась к руководителю с просьбой рассмотреть возможность ее повышения. Начальник предложил ей в течение трех месяцев выполнять работу ведущего специалиста вместе со своими обязанностями. Зарплата останется прежней, но ей начислят премию по результатам работы. По истечении трех месяцев будет принято решение о ее повышении. Оцените предложение руководителя. Какие условия вы бы изменили на месте Ольги? Варианты Категорически не согласен с решением руководителя. Говорит, что только после приказа о переводе на новую должность нужно выполнять дополнительные функции Такой ответ может означать, что человек не готов брать на себя дополнительную ответственность. Его интерес к должности выше, чем к самой работе. Решениям руководителя не доверяет. Согласен с решением руководителя, но считает, что Ольге нужно уточнить критерии оценки результата ее работы, чтобы точно знать, к чему стремиться, а также узнать сроки и размер премии в случае хороших результатов Такой ответ показывает, что человек готов принять на себя ответственность, интерес к профессиональному развитию выше, чем потребность занять более высокую должность. Умеет оценить свои силы и поставленные перед ним задачи. Сможет работать самостоятельно. Полностью согласен с решением начальника. Считает, что Ольге дан хороший шанс проявить себя. И ради	Согласен с решением руководителя, но считает, что Ольге нужно уточнить критерии оценки результата ее работы, чтобы точно знать, к чему стремиться, а также узнать сроки и размер премии в случае хороших результатов Обоснование: ответ показывает, что человек готов принять на себя ответственность, интерес к профессиональному развитию выше, чем потребность занять более высокую должность. Умеет оценить свои силы и поставленные перед ним задачи. Сможет работать самостоятельно.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	------	--

124	Прочитайте. Выберите верный ответ. Дайте обоснование В процессе подготовки и принятия решений могут использоваться следующие виды технологий принятия решений: 1. инициативно-целевая – предоставление исполнителям широкой самостоятельности в достижении поставленной цели; 2. программно-целевая – ориентация исполнителей на реализацию программы достижения цели с предоставлением самостоятельно на отдельных этапах; 3. регламентная – установление жестких ограничений и регламентов достижения поставленных целей. Каждый вид технологии рекомендуется к практическому использованию с учетом анализа и оценки конкретных обстоятельств (профессионализм персонала, сложность, срочность, важность работы, решение воздействия и др.). Какая технология наиболее эффективна в сфере менеджмента	3. регламентная – установление жестких ограничений и регламентов достижения поставленных целей. 3. Регламентная Обоснование: Каждый вид технологии рекомендуется к практическому использованию с учетом анализа и оценки конкретных обстоятельств (профессионализм персонала, сложность, срочность, важность работы, решение воздействия и др.).	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Прочитайте. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование Какой подход в принятии управленческих решений выберет при проведении глубокого анализ ситуации: 1. Системный 2. Процессный 3. Ситуационный 4. Комплексный	3. Ситуационный Обоснование: Главное достижение ситуационного подхода - в обосновании прямого приложения научных разработок для решения задач в конкретных ситуациях. Основное внимание уделяется анализу ситуации - конкретного набора обстоятельств, существенно влияющих на организацию.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

126	Прочитайте. Выберите верный ответ. Дайте обоснование При воздействии положений какой мотивационной теории человек распределяет усилия для достижения различных целей и как он выбирает конкретный вид поведения 1. Двухфакторная теория Ф. Герцберга 2. Теория потребностей Д. Мак-Клелланда 3. Теория ожиданий В. Врума 4. Теория справедливости Д. Адамса	3 и 4. Обоснование: Теория ожиданий В. Врума и теория справедливости Д. Адамса входят в блок процессуальных теорий мотивации, в основе которых стоит вопрос о том, как возникает тот или иной тип поведения, кто его направляет, поддерживает и прекращает	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	--	------	---

127	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте основные понятия с их определением: Понятия: 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка Определения: а) это часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) это педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) это процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
128	Выберете один верный вариант ответа: Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

129	Выберите несколько вариантов ответа: Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
130	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение Определения: а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
131	Дайте определение понятию Дайте определение понятию «здоровье»:	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

132	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление 5. Усталость 6. Релаксация 7. Самочувствие 8. Рекреация Определения: а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки на организм человека. Сопровождается потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности, негативными эмоциональными реакциями б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления д) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях е) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Различают максимальную, оптимальную и сниженную ж) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после	1 2 3 4 5 6 7 8 б е а г в ж з д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	------	--

133	Дайте определение понятию Дайте определение понятию «самочувствие»	Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	Ответьте на вопрос Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

136	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт Определения: а) составная часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора подготовки к жизненной практике, оптимизации своего физического состояния и развития б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях состязательного соперничества в) это сфера, в которой двигательная спортивная деятельность, для человека является основным родом занятий, т. е. его профессией, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей г) составная часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации и проведения соревнований с целью достижения максимальных результатов д) это сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности (учебой, работой, службой в армии и т. д.), т. е. спорт в этом случае не профессия	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------------	------	--

137	Выберете один верный вариант ответа: Что не относится к спортивным званиям: а. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) Определения: а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

139	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость Определения: а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
140	Ответьте на вопрос На какие виды подразделяется сила:	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

141	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость 4.Ловкость 5.Гибкость Определения: а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
142	Ответьте на вопрос Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

143	Ответьте на вопрос Перечислите задачи производственной физической культуры (ПФК)	1. подготовить организм человека к оптимальному включению в профессиональную деятельность; 2. активно поддерживать оптимальный уровень работоспособности вовремя работы и восстанавливать его после ее окончания; 3. заблаговременно проводить акцентированную психофизическую подготовку к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности; 4. профилактика возможного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда в конкретных условиях.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	------	---

144	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их характеристиками: Понятия: 1. Средства адаптивной физической культуры 2. Общие задачи адаптивной физической культуры 3. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры 4. Основная функция адаптивного физического воспитания Характеристика: а) образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи б) физические упражнения, естественно-средовые, гигиенические факторы в) образовательную г) компенсаторные, коррекционные, профилактические	1 2 3 4 б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
145	Перечислите основные задачи плавания: Перечислите основные задачи плавания:	1. Обучающая 2. Развивающая 3 Воспитательная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Выберете один верный вариант ответа: Основным специфическим средством адаптивной физической культуры являются... а. электростимуляция б. водолечебные ванны в. психотерапия г. физические упражнения	г. физические упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

147	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетическая гимнастика 2. Бодибилдинг 3. Культуризм Определения: а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
148	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Атлетическая гимнастика 2. Пауэрлифтинг	1. традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом 2. силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжёлого для спортсмена веса	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

149	Выберете один верный вариант ответа: Правильность выполнения силового упражнения «римский стул» а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками. б. Подъемы рук, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками. в. Подъемы туловища, выполняемые лежа с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками. г. Подъемы ног, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.	а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Дайте определение следующим понятиям: 1. Гиревой спорт 2. Армрестлинг	1. циклический силовой вид спорта, в основе которого лежит подъем гирь максимально возможное число раз за отведенный промежуток времени в положении стоя 2. вид силового единоборства в конкретной статической позе, требующее максимум силового напряжения в действиях рабочей руки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) вработываемость	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

152	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Шейпинг 2. Стретчинг 3. Аэробика Определения: а) Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов б) Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку в) Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
153	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Физкультурно-оздоровительные технологии 2. Аэробика	1. Совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья всех категорий населения 2. Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Выберете несколько вариантов ответа: Что не относится к направлениям в фитнесе? а) йога б) пилатес в) гольф г) караоке	в) гольф г) караоке	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

155	Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: Понятия: а. упражнения на развитие гибкости б. на развитие мышц брюшного пресса в. на формирование поз тела и походки г. на развитие мышечно-суставной чувствительности	1 2 3 4 в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
156	Ответьте на вопрос: На какие системы организма человека занятия аэробикой оказывают положительное воздействие	Сердечно-сосудистая система Дыхательная система Эндокринная система Пищеварительная система Опорно-двигательный аппарат	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

157	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
158	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Бокс 2. Тхэквондо	1. Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках 2. Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

159	Выберите несколько вариантов ответа: Наиболее эффективными для боксера средствами совершенствования силовой выносливости являются: а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания г) ничего из вышеперечисленного	а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
160	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

161	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Футбол 2. Гандбол 3. Волейбол 4. Баскетбол	1. Спортивная игра двух команд, состоящая в том, что игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника. 2. Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника 3. Командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку 4. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Выберете один верный вариант ответа: Сколько времени длится футбольный матч? а) 2 тайма по 30 мин. б) 2 тайма по 20 мин. в) 2 тайма по 45 мин. г) 2 тайма по 50 мин.	в) 2 тайма по 45 мин.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

163	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Установите верные соответствия между игровыми видами спорта и продолжительностью игры: Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол 3. Футбол Страна: а) 2 x 45 мин б) 4 x 10 мин в) 2 x 30 мин	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
164	Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега? а) отталкивание б) разбег в) приземление г) полет	1 2 3 4 б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
165	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Легкая атлетика 2. Прыжки с шестом 3. Спортивная ходьба	1. Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. 2. Дисциплина, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов легкоатлетической программы 3. Легкоатлетическая дисциплина, в которой, в отличие от беговых видов, должен быть постоянный контакт ноги с землей.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Выберете один верный вариант ответа «Королевой спорта» называют... а) Спортивную гимнастику б) Лёгкую атлетику в) Шахматы г) Лыжный спорт	б) Лёгкую атлетику	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

167	Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба	1 2 3 4 5 6 д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
168	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите верные соответствия действий и способов выполнения: Действие: 1. низкий старт (бег 100м) 2. стартовый разбег 3. бег по дистанции 4. финиш Способ выполнения: а) стартовые ускорения с максимальной работой рук б) вынос маховой ноги вперед в) выпрямление туловища, активная работа рук г) финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса д) бег в положении наклона туловища вперед	1 2 3 4 а б, в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
169	Ответьте на вопрос: Какой снаряд не метают легкоатлеты с поворотом?	Копье	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

170	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Укажите последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис: а) Удары по мячу б) Подача как способ введения мяча в игру в) Правильный хват ракетки г) Основная стойка и стойки для ударов справа и слева д) Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами	1 2 3 4 5 в г д б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
171	Задание с развернутым ответом Определите по нижеприведенным характеристикам функциональные пробы в настольном теннисе: 1. Рекомендован для здоровых девушек. Здесь потребуется скамейка или прочный стульчик 2. Задержка дыхания на вдохе 3. Задержка дыхания на выдохе	1. Степ-тест Кэрша 2. Проба Штанге 3. Проба Генчи	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Выберете несколько вариантов ответа Какие основные методы обучения игры в настольный теннис? а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия; г) Метод взаимовыручки и взаимопомощи, при обучении.	а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
173	Ответьте на вопрос Дайте определение термину «Настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	Ответьте на вопрос В какой стране зародился настольный теннис	Англия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

175	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) Батерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине	1 2 3 4 г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
176	Дайте определение следующим стилям плавания: Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль 3) Брасс 4) Кроль на спине	1) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения 2) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно 3) Стиль спортивного плавания на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды 4) Стиль плавания при котором человек плывет на спине, и пронос над водой выполняется прямой рукой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

177	Выберете один верный вариант ответа Какие официальные спортивные стили плавания существуют? а) вольный стиль, кроль на спине, брасс, брасс на спине, баттерфляй; б) кроль, кроль на спине, брасс, баттерфляй, дельфин; в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй; г) вольный стиль, брасс на спине, кроль на спине, дельфин.	в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Ответьте на вопросы 1. Назовите девиз Олимпийских игр 2. Назовите физическое качество, которое развивается при занятиях греблей 3. Назовите вид спорта, который наиболее благотворно действует на дыхательную систему	1. быстрее, выше, сильнее, вместе 2. выносливость 3. плавание	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Ответьте на вопрос: К основным средствам обучения плаванию относятся следующие группы физических упражнений:	общеразвивающие и специальные; подготовительные упражнения по освоению с водой; учебные прыжки в воду; игры и развлечения на воде; упражнения для изучения техники спортивных способов плавания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

180	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) Волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
181	Ответьте на вопросы: Ответьте на вопросы: 1. Что означает термин "double out" в игре в дартс? 2. К какому виду спорта относится игра в дартс? 3. Сколько полей на шахматной доске? 4. Какая страна считается родиной шахмат?	1. Необходимость попасть в двойной сектор для победы 2. Индивидуальный вид спорта 3.64 4.Индия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Выберете один верный вариант ответа Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

183	Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
184	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите верные соответствия олимпийскими кольцами и 5 обитаемых частей света: Олимпийские кольца 1.черный 2.синий 3.желтый 4.зеленый 5.красный Часть света: а) Азия б) Европа в) Австралия г) Африка д) Америка	1 2 3 4 5 г б а в д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
185	Определите продолжительность страхового стажа для целей пенсионного обеспечения с учетом перечисленных периодов. Ответ изложите в годах и месяцах 10 лет работала на основании трудового договора; 3 года находилась в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	11 лет 6 месяцев	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	Укажите пенсию, которая будет назначена гражданину с учетом изложенных обстоятельств Гражданин 10 лет работал инженером на основании трудового договора, был признан инвалидом 2 группы	страховая пенсия по инвалидности	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

187	Укажите пособие, которое будет назначено гражданину с учетом изложенных обстоятельств Гражданин работает учителем в школе, заболел гриппом, в связи с чем был открыт листок нетрудоспособности	пособие по временной нетрудоспособности	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Укажите пенсию, которая будет назначена гражданину РФ на основании имеющихся юридических фактов Возраст – 71 год; страховой стаж – 10 лет; трудовую деятельность не осуществляет	социальная пенсия по старости	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Укажите субъект, полномочия которого приводятся осуществление пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, социального обеспечения, предоставление мер социальной защиты (поддержки) отдельным категориям граждан	Социальный фонд РФ	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Внесите термин, определение которого приводится деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам	социальное обслуживание	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Укажите термин, определение которого приводится действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	социальная услуга	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

192	Укажите пенсию, которая будет назначена лицу при наличии изложенных юридических фактов установление 1 группы инвалидности, отсутствие страхового стажа	социальная пенсия по инвалидности	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Укажите юридический факт, определение которого приводится, необходимый для назначения любого вида страховой пенсии суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись или уплачивались страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, а также иных периодов	страховой стаж	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Определите продолжительность страхового стажа лица с учетом изложенных периодов. 11 лет работала на основании трудового договора; 4 года проживала с супругом-военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, в местностях, где не могла трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства	15 лет	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

195	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите последовательность юридических фактов для предоставления гражданину социальных услуг: б) заключение между поставщиком социальных услуг и гражданином договора о предоставлении социальных услуг в) составление индивидуальной программы социального обслуживания а) принятие уполномоченной организацией решения о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании г) обращение гражданина с заявлением о предоставлении социального обслуживания	1 2 3 4 г а в б	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	--	------	--

196	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите вид пенсии и условия для ее назначения. Вид пенсии: 1. страховая пенсия по инвалидности 2. социальная пенсия по инвалидности 3. пенсия по инвалидности военнослужащим Условия для назначения пенсии: а) наличие инвалидности 1, 2 или 3 группы б) приобретение инвалидности в период прохождения военной службы по призыву в) наличие инвалидности 1, 2 или 3 группы и страхового стажа	1 2 3 в а б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	------	--

197	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите получателя и вид пенсии Получатель: 1. мужчина, достигший 70 лет, имеющий страховой стаж 10 лет и ИПК 30 2. женщина, достигшая 60 лет, имеющая страховой стаж 15 лет и ИПК 30 3. женщина, перенесшая лучевую болезнь, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, достигшая 50 лет, имеющая трудовой стаж 6 лет Вид пенсии: а) страховая пенсия по старости б) пенсия по старости для граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф в) социальная пенсия по старости	1 2 3 в а б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	------	--

198	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите вид пособия и его размер Вид пособия: 1. пособие по беременности и родам женщинам, обучающимся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях 2. страховое пособие по беременности и родам 3. страховое пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет Размер пособия: а) 100% среднего заработка б) 40% среднего заработка в) 100% стипендии	1 2 3 в а б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
199	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите субъект и его полномочие Субъект: 1. Социальный фонд РФ 2. Министерство обороны РФ 3. Министерство внутренних дел РФ Полномочие: а) осуществляет пенсионное обеспечение граждан, уволенных со службы в органах внутренних дел с правом на пенсию, членов их семей б) организует пенсионное обеспечение граждан, уволенных с военной службы, а также членов их семей в) назначение, перерасчет, выплата и организация доставки пенсий за выслугу лет служащим аппарата судов	1 2 3 в б а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

200	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите вид пенсии и закон, определяющий условия для ее назначения Вид пенсии: 1. социальная пенсия по старости 2. пенсия за выслугу лет военнослужащих 3. страховая пенсия по инвалидности Закон: а) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» б) Федеральный закон «О страховых пенсиях» в) Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей»	1 2 3 а в б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	------	--

201	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите последовательность действий для назначения пенсии по инвалидности: а) направление выписки из акта освидетельствования в территориальный орган Социального фонда России б) обращение в лечебное учреждение за направлением на освидетельствование по инвалидности в) освидетельствование в органах БМСЭ по установлению группы инвалидности г) назначение пенсии	1 2 3 4 б в а г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	--	------	--

202	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите форму социального обслуживания и ее определение Форма социального обслуживания: 1. стационарная 2. на дому 3. полустационарная Определение: а) социальные услуги предоставляются их получателям организацией социального обслуживания в определенное время суток б) социальные услуги предоставляются их получателям при постоянном, временном (на срок, определенный индивидуальной программой) или пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании в организации социального обслуживания в) деятельность по предоставлению социальных услуг получателям социальных услуг, которая направлена на улучшение условий их жизнедеятельности при сохранении пребывания получателей социальных услуг в привычной благоприятной среде - месте их проживания	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	------	---

203	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите термин и его определение. Виды социальных услуг: 1. государственная социальная помощь 2. социальное пособие 3. субсидия Определение: а) имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг б) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров	В ячейке «Правильный ответ»: 1 2 3 в б а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	------	--

204	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите термин и его определение. Термин: 1. трудная жизненная ситуация 2. малоимущая семья 3. программа социальной адаптации Определение: а) семья, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации б) обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно в) разработанные органом социальной защиты населения совместно с гражданином мероприятия, которые направлены на преодоление им трудной жизненной ситуации, и определенные такой программой виды, объем и порядок реализации этих мероприятий	1 2 3 б а в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
205	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите последовательность действий: б) возникновение права на страховую пенсию по старости в) рассмотрение Социальным фондом РФ заявления об установлении страховой пенсии и подтверждающих документов а) решение об установлении страховой пенсии по старости г) обращение в Социальный фонд РФ с заявлением об установлении страховой пенсии	1 2 3 4 б г в а	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

206	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите пособие, которое отсутствует в действующем законодательстве а) пособие по беременности и родам б) пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет в) пособие по безработице г) пособие по инвалидности	г) пособие по инвалидности. Действующее законодательство предусматривает пенсию по инвалидности	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите цель, для которой исключается использование материнского (семейного) капитала: а) улучшение жилищных условий б) приобретение автомобиля в) получение образования детьми г) приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов	б) приобретение автомобиля. Действующее законодательство не предусматривает такую цель	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор Определите, что из перечисленного относится к гарантиям социальной защиты инвалидов: а) пенсионное обеспечение; б) материнский капитал; в) заработная плата; г) премии	а) пенсионное обеспечение. Предусмотрено действующим законодательством для инвалидов	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Условиями назначения страховой пенсии по старости являются: а) наличие инвалидности 1, 2, 3 группы б) страховой стаж не менее 15 лет в) достижение мужчиной возраста 65 лет г) отсутствие судимости	б) страховой стаж не менее 15 лет в) достижение мужчиной возраста 65 лет. Такие условия указаны в Федеральном законе «О страховых пенсиях»	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

210	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Совокупность специальных средств и приспособлений, позволяющих осуществлять компенсацию выраженных нарушений функций органа зрения и способствующих активному приспособлению человека к окружающей среде – это а) тактильная лента направляющая; б) тифлотехнические средства реабилитации; в) очки; г) лупа;	б) тифлотехнические средства реабилитации. Определение этого термина указано.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием. Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков: - аренда - безвозмездное пользование - сервитут Содержание: а) владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно б) владение и пользование земельным участком за плату на основании договора в) право ограниченного пользования чужим земельным участком	1 2 3 б а в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
212	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите вариант непосредственной формы реализации права части 2 статьи 15 Земельного кодекса РФ «Граждане и юридические лица имеют право на равный доступ к приобретению земельных участков в собственность»: а) соблюдение права б) исполнение права в) использование права г) применение права	в) использование права	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

213	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите основания возникновения права собственности на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: а) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления б) договор купли-продажи в) договор аренды г) договор безвозмездного пользования	а) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления б) наличия противоречий в выводах эксперта или комиссии экспертов б) договор купли-продажи в) договор аренды	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
214	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите орган, уполномоченный заключить договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности: а) орган исполнительной власти Российской Федерации б) сведения о судье, который должен рассмотреть исковое заявление в) уполномоченный орган местного самоуправления г) управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	в) уполномоченный орган местного самоуправления	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
215	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Соотнесите понятия с их определениями 1. бояре 2. закупы 3. смерды 4. холопы а) крупные землевладельцы б) должники, находившиеся в личной зависимости от кредитора в) все сельские жители или те из них, кто уже попал в феодальную зависимость г) рабы	<table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
а	б	в	г									

216	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Дайте определения терминам 1.поклажа 2. перевет 3. наход 4.братчина А) хранение Б) государственная измена В) разбойное нападение шайкой Г) суд совместно пирующих	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
217	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Соотнесите термины и их определения 1. отчина 2.домен 3. поклажа 4. купа А) владение определенной территорией, дававшей право на престол Б) княжеская земельная собственность В) хранение Г) денежная или натуральная помощь, взятая у феодала, за которую человек должен был на него работать	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
218	Дайте развернутый ответ Высшее должностное лицо в Новгороде, совместно с князем осуществлявшее управление и суд в республике, называлось###	посадник	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Дайте развернутый ответ Высший орган государственной власти в Новгороде назывался	вече	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Дайте развернутый ответ Псковский крестьянин-арендатор, отдававший за пользование землей половину собранного урожая, назывался	изорник	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

221	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Продажа, упоминаемая в Русской Правде, это а) договор купли-продажи на торгу б) продажа холопов в) штраф за имущественные преступления г) Русской Правде этот термин еще не встречается	в) штраф за имущественные преступления	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между понятием вида бюджета и их определениям. Вид налогового контроля: 1. бюджет 2. консолидированный бюджет 3. бюджетная система РФ Категория дела: а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; б) свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами; в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;	1 2 3 а б в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

223	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность стадий бюджетного процесса: б) составление проекта бюджета; в) рассмотрение и утверждение проекта бюджета; а) исполнение бюджета; г) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности	б в а г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
224	Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже. Определите наименование межбюджетного трансферта, предоставляемого на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования, называется	дотацией	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, каким способом осуществляется признание нормативного правового акта о налогах и сборах не соответствующим НК РФ: А) путем отмены этого акта Правительством РФ Б) в порядке, предусмотренном в нормативном правовом акте В) только в судебном порядке Г) в судебном порядке, если иное не предусмотрено НК РФ	г) в судебном порядке, если иное не предусмотрено НК РФ	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Что является сущностным признаком государства? а) население б) публичная власть в) символы государства г) наличие права	б) публичная власть	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Назовите представителя естественно-правовой концепции происхождения права а) К. Маркс б) Дж.Локк в) Ф. Аквинский г) А. Августин	б) Дж.Локк	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

228	Установите последовательность стадий законотворчества 1. Законодательная инициатива 2. Опубликование закона 3. Подписание закона 4. Принятие закона Государственной Думой 5. Одобрение закона Советом Федерации	14532	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
229	Назовите представителей теологической концепции правопонимания а) Ф. Аквинский б) А. Августин в) Г. Кельзен г) Дж. Локк	а) Ф. Аквинский б) А. Августин	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
230	Впишите пропущенное слово Нормативный правовой акт, принимаемый парламентом или народом, обладающий наибольшей юридической силой - это	конституция	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Сопоставьте концепции правопонимания и их авторов Концепции правопонимания а) теологическая б) нормативистская в) естественно-правовая г) психологическая Авторы 1) Ф. Аквинский 2) Г. Кельзен 3) Л.И. Петражицкий 4) Дж. Локк	а-1,б-2,в-4,г-3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
232	Расположите нормативные акты по их юридической силе, начиная с наибольшего а) Указ Президента б) Конституция РФ в) Федеральный закон г) Федеральный конституционный закон д) Постановление Правительства РФ	б г в а д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
233	Впишите пропущенное слово (словосочетание) Общеобязательное, формально-определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения -	норма права	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

234	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между понятием вида налогового контроля и их определениям. Вид налогового контроля: 1. камеральная проверка 2. выездная проверка 3. налоговый мониторинг Категория дела: а) это проверка соблюдения законодательства о налогах и сборах на основе налоговой декларации и документов, которые налогоплательщик самостоятельно сдал в налоговую инспекцию, а также документов, которые имеются у налогового органа. б) мероприятие налогового контроля, в рамках которого, проверяющие могут присутствовать на территории налогоплательщика и изучать правильность исчисления и уплаты одного или нескольких налогов за определенный период на основании любых документов. в) это способ расширенного информационного взаимодействия, при котором организация предоставляет налоговому органу доступ в режиме реального времени к данным бухгалтерского и налогового учета.	1 2 3 а б в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
235	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность содержания судебного решения по налоговому спору: б) вводная часть в) описательная часть а) мотивировочная часть г) резолютивная часть	б в а г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

236	Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже. Определите наименование заявления, представляющего собой письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога, называется налоговой	декларацией	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, каким способом осуществляется признание нормативного правового акта о налогах и сборах не соответствующим НК РФ: А) путем отмены этого акта Правительством РФ Б) в порядке, предусмотренном в нормативном правовом акте В) только в судебном порядке Г) в судебном порядке, если иное не предусмотрено НК РФ	г) в судебном порядке, если иное не предусмотрено НК РФ	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Установите соответствие Установите соответствие между правоохранительным органом и видом правоохранительной деятельности Суд = Прокурорский надзор Прокуратура = Предварительное расследование Следственный комитет = ФСИН Органы принудительного исполнения = Правосудие	Суд = Осуществление правосудия Прокуратура = Прокурорский надзор Следственный комитет = Предварительное расследование Органы принудительного исполнения = ФСИН	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

239	Определите последовательность инстанций при осуществлении правосудия а) Производство в суде кассационной инстанции б) Производство в суде апелляционной инстанции в) Производство в суде надзорной инстанции г) Производство в суде первой инстанции	а) Производство в суде первой инстанции б) Производство в суде апелляционной инстанции в) Производство в суде кассационной инстанции г) Производство в суде надзорной инстанции	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
240	Дайте развернутый ответ Предметом дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является	Нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Дайте развернутый ответ Отличительным признаком правоохранительной деятельности является:	Осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	Виды правоохранительных органов 1. Органы местного самоуправления 2. Законодательные органы государственной власти 3. Союз юристов РФ 4. Органы министерства юстиции	4 Органы министерства юстиции	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

243	Проанализируйте и установите соответствие видов арбитражного судопроизводства 1. исковое производство 2. производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений 3. особое производство 4. упрощенное производство а) порядок судебного разбирательства без вызова сторон, на основании исследования изложенных в представленных сторонами документах объяснения, возражения и (или) доводы лиц, участвующих в деле б) дела, в которых имеется спор о праве, две стороны – истец и ответчик, занимающие равное правовое положение в материальных правоотношениях в) дела об оспаривании НПА, затрагивающих права или интересы лиц в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности, дела об оспаривании ненормативных правовых актов и действий государственных органов, и должностных лиц г) дела, в которых отсутствует спор о праве, отсутствуют стороны	1б 2в 3г 4а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
244	Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово «Заявитель в особом производстве — лицо, обращающееся в суде просьбой об установлении ..., имеющего юридическое значение, в целях защиты своего охраняемого законом интереса»	факта	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Определите, где должны быть рассмотрены дела об установлении факта владения юридическим лицом земельным участком 1. по месту органа, который осуществил государственный кадастровый учет данного земельного участка 2. по адресу заявителя 3. по месту нахождения владельца собственности, находящейся на этом участке 4. по месту нахождения земельного участка	4. по месту нахождения земельного участка (это исключительная подсудность)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

246	Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово «Несостоятельность (банкротство) - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить ... кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей»	требования	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Определите, где подлежит рассмотрению иск редакции газеты «Кубанские новости» к журналу «Огни Краснодара» и журналисту Иванову А.С. о защите чести, достоинства и деловой репутации: 1. в суде общей юрисдикции 2. в арбитражном суде по месту нахождения второго ответчика 3. в арбитражном суде по месту нахождения первого ответчика 4. в арбитражном суде по месту нахождения истца	1. в суде общей юрисдикции (так как один из ответчиков гражданин)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Установите соответствие между определением элементов структуры муниципально-правовых отношений и его характеристикой. Элементы структуры муниципально-правовых отношений: 1. субъект 2. объект 3. содержание Определение: а) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местного самоуправления б) совокупность прав и обязанностей в) участники муниципально-правовых отношений	1 2 3 в а б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

249	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между определением основных понятий, используемых в процессе осуществления местного самоуправления. Понятия: 1. органы местного самоуправления 2. муниципальное образование 3. вопросы местного значения Определение: а) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом № 131-ФЗ осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно б) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления в) избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения	1 2 3 в б а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
250	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Определите вид правовой нормы, которая установлена или санкционирована государством, являющаяся общеобязательным правилом поведения, закрепляющим и регулирующим общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления: ... норма	муниципально-правовая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

251	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, какие общественные отношения относятся к предмету муниципального права: а) общественные отношения, участниками которых являются органами местного самоуправления б) общественные отношения, возникающие в процессе решения населением вопросов местного значения в) общественные отношения, лежащие в основе организации и деятельности местного самоуправления г) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления решений местной власти	в) общественные отношения, лежащие в основе организации и деятельности местного самоуправления	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Проанализируйте и установите соответствие стадий арбитражного процесса по пересмотру судебных актов 1. производство в суде апелляционной инстанции 2. производство в суде кассационной инстанции 3. пересмотр судебных актов в порядке надзора 4. производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам а) имеет целью проверку законности решений и постановлений, принятых арбитражными судами субъектов РФ и арбитражными апелляционными судами б) данная стадия направлена на исправление судебных ошибок ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в) происходит повторное рассмотрение дела по существу на основании имеющихся и вновь представленных доказательств г) стадия арбитражного процесса, возбуждение которой возможно только в случае, если обжалуемое судебное решение, например, нарушает права и свободы, гарантированные Конституцией РФ	1в 2а 3г 4б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

253	Определите пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции 1. проверка исключительно законности судебных актов 2. проверка обоснованности и законности судебных актов 3. проверка исключительно наличия арифметических ошибок и опечаток в судебных актах 4. проверка исключительно обоснованность судебных актов	1. проверка исключительно законности судебных актов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово «Арбитражный суд апелляционной инстанции прекращает производство по апелляционной жалобе, если от лица, ее подавшего, после принятия апелляционной жалобы к производству арбитражного суда поступило ... об отказе от апелляционной жалобы и отказ был принят арбитражным судом»	Ходатайство	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Проанализируйте и установите соответствие наименований судов и соответствующих инстанций 1. Арбитражный суд Краснодарского края 2. Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд 3. Арбитражный суд Северо-Кавказского округа 4. Верховный суд РФ а) Суд первой инстанции б) Апелляционный суд в) Кассационный суд г) Надзорная инстанция	1а 2б 3в 4г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
256	Определите в какой форме арбитражный суд выносит определения 1. отдельный судебный акт 2. протокольное определение 3. частное определение 4. приватное определение	1. отдельный судебный акт 2. протокольное определение 3. частное определение	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

257	Какой судебный акт должен вынести арбитражный суд, установив при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к производству, что оно подано с нарушением требований, установленных ст. 125 и 126 АПК РФ:... об оставлении заявления без движения.	определение	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Какие сведения должен указать в резолютивной части арбитражный суд при принятии решения, обязывающего ответчика совершить определенные действия, не связанные со взысканием денежных средств или с передачей имущества 1. лицо, обязанное совершить эти действия 2. место и срок совершения определенных действий 3. фактические и иные обстоятельства дела, установленные судом 4. выводы суда, вытекающие из установленных им обстоятельств дела, доказательства	1. лицо, обязанное совершить эти действия 2. место и срок совершения определенных действий	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
259	Определите, какие сведения не указываются в судебном приказе 1. срок, в течении которого было рассмотрено дело 2. номер дела и дата вынесения судебного приказа 3. размер денежных сумм, подлежащих взысканию 4. размер неустойки, если ее взыскание предусмотрено федеральным законом или договором, а также размер пеней, если таковые причитаются	1. срок, в течении которого было рассмотрено дело	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
260	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Определите последовательность планирования расследования преступления а. определение обстоятельств, подлежащих установлению по делу б. определение следственных и иных действия для установления обстоятельств в. определение исполнителей и сроков	1 2 3 а б с	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

261	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Определите последовательность стадий идентификационной экспертизы а. экспертный осмотр представленных объектов б. сравнительное исследование в. раздельное исследование представленных на исследование объектов г. оценка выявленной совокупности признаков и формулирование вывода эксперта о наличии или отсутствии тождества	1 2 3 4 а в б г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
262	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между основанием классификации следов отображений и ее содержанием 1. По источнику происхождения 2. По зоне взаимодействия 3. В зависимости от механизма образования, силы воздействия и твердости объектов 4. По степени различимости следов невооруженным глазом а. видимые; невидимые; слабовидимые б. локальные; периферические в. следы человека; следы животных; следы транспортного средства; следы орудий и инструментов г. объемные; поверхностные	1 2 3 4 в б г а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

263	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между основанием классификации образцов и ее содержанием 1. по условиям и времени возникновения 2. в зависимости от экспертного назначения 3. по источнику происхождения а. получаемые в государственных и негосударственных организациях; - получаемые на открытой местности; - получаемые у обвиняемого, подозреваемого; получаемые у свидетеля и потерпевшего б. свободные; условно-свободные; экспериментальные в. рабочие; контрольные; образцы-эталоны (стандарты)	1 2 3 б в а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
264	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите обоснованное предположение относительно отдельного факта или группы фактов, имеющих или могущих иметь значение для установления истины по делу, указывающее на наличие и объясняющее происхождение этих фактов, их связь между собой.	версия	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите творческий мыслительный процесс, заключающийся в определении следователем задач следствия и оптимальных путей их решения.	планирование	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите основанную на законе и согласованную надлежащим образом совместную деятельность следователя и сотрудников органов дознания, направленную на раскрытие преступлений и решение розыскных, профилактических и иных задач расследования.	взаимодействие	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

267	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Определите экспертизу, назначаемую с целью исследования автоматических записей радиотелефонных переговоров членов экипажа транспортного средства а. психолого-автотехническая экспертиза б. психолого-лингвистическая экспертиза в. технико-психологическая экспертиза г. психолого-криминалистическая экспертиза	в. технико-психологическая экспертиза	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите какая экспертиза обязательно назначается при расследовании убийств а. судебно-медицинская экспертиза б. судебно-трасологическая экспертиза в. судебно-баллистическая экспертиза г. судебно-бухгалтерская экспертиза	а. судебно-медицинская экспертиза	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите тактико-психологические приемы допроса, которые следует применять в конфликтной ситуации допроса а. возбуждение ассоциаций по смежности и каузальности б. постановка косвенных вопросов в. предъявление доказательств по возрастающей степени значимости г. демонстрация осведомленности следователя о деталях преступления	б. постановка косвенных вопросов в. предъявление доказательств по возрастающей степени значимости г. демонстрация осведомленности следователя о деталях преступления	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

270	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите вид пособия и закон, определяющий условия назначения соответствующего пособия. Вид пособия: 1. пособие по временной нетрудоспособности 2. пособие по безработице 3. социальное пособие на погребение Закон: а) ФЗ «О занятости населения в РФ» б) ФЗ «О погребении и похоронном деле» в) ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»	1 2 3 в а б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
271	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите категорию получателя и вид пенсии. Категория получателя: 1. малолетний ребенок кормильца, не имевшего страхового стажа 2. малолетний ребенок кормильца, страховой стаж которого составляет 10 лет 3. инвалид 1 группы, не имеющий страхового стажа Вид пенсии: а) страховая пенсия по случаю потери кормильца б) социальная пенсия по случаю потери кормильца в) социальная пенсия по инвалидности	1 2 3 б а в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

272	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите виды социальных услуг и их содержание. Виды социальных услуг: 1. социально-бытовые 2. социально-психологические 3. социально-трудовые Содержание: а) оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде б) направлены на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией в) направлены на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту	1 2 3 в а б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
273	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, в чьем ведении находится координация вопросов по социальной защите инвалидов, включая их социальное обеспечение а) находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации б) находится в ведении Российской Федерации в) находится в ведении субъектов Российской Федерации г) находится вне пределов ведения Российской Федерации	а) находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. В силу закона	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Условиями назначения страховой пенсии по инвалидности являются: а) наличие инвалидности 1, 2, 3 группы б) страховой стаж в) достижение мужчиной возраста 65 лет г) отсутствие судимости	наличие инвалидности 1, 2, 3 группы б) страховой стаж Такие условия указаны в Федеральном законе «О страховых пенсиях»	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

275	Укажите пенсию, которая будет установлена пятнадцатилетнему ребенку с учетом изложенных обстоятельств Отец ребенка погиб в ДТП, страховой стаж погибшего, работавшего технологом пищевого производства, составляет 15 лет	страховая пенсия по случаю потери кормильца	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Укажите пенсию, которая будет установлена двухлетнему ребенку с учетом изложенных обстоятельств Отец ребенка погиб в ДТП, являлся студентом вуза, страховой стаж у погибшего отсутствует	социальная пенсия по случаю потери кормильца	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Укажите условие для назначения пенсии по случаю потери кормильца, определение которого приводится нахождение на полном содержании кормильца или получение от него помощи, которая была постоянным и основным источником средств к существованию	иждивение	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Прочитайте задание и установите соответствие. Исходя из смысла и содержания НК РФ определите соответствие видов налоговых вычетов их содержанию к их определениям. Вид налогового вычета: 1. стандартный 2. профессиональный 3. имущественный Вид налогового вычета: а) поддержка со стороны государства персонально физическому лицу или его семье б) позволяет вычесть из полученного дохода расходы физического лица, понесенные им в связи с выполнением трудовых обязанностей в) частично компенсирует физическим лицам их расходы на улучшение жилищных условий	1 2 3 а б в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

279	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность содержания элементов налогообложения в налоге НДС: а) налогоплательщики б) объект налогообложения в) налоговая база г) налоговый период	а б в г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
280	Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже. Определите наименование платежа, который взимается с налогоплательщика, если сумма налога или сбора, не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок, называется	недоимка	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, какое из разъяснений наиболее полно соответствует утверждению: неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются: А) в пользу налогоплательщика (плательщика сборов) Б) в соответствии с письмами Федеральной налоговой службы РФ В) в пользу налогоплательщика, если это предусмотрено законодательными актами субъектов РФ Г) по решению органов власти в каждом конкретном случае	А) в пользу налогоплательщика (плательщика сборов)	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

282	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. В каком случае налоговый орган может назначить повторную выездную налоговую проверку: а) в случае досрочного прекращения налогового мониторинга б) в случае проведения выездной налоговой проверки вышестоящим налоговым органом - в порядке контроля за деятельностью налогового органа, проводившего налоговый мониторинг; в) при недостаточной ясности или полноте справки / акта о проведении выездной проверки г) НК РФ не предусмотрена возможность проведения повторной выездной налоговой проверки	а) в случае досрочного прекращения налогового мониторинга б) в случае проведения выездной налоговой проверки вышестоящим налоговым органом - в порядке контроля за деятельностью налогового органа, проводившего налоговый мониторинг;	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	--	-------	---

283	Прочитайте задание и установите соответствие. Исходя из смысла и содержания БК РФ определите соответствие видов межбюджетных трансфертов их содержанию к их определениям. Вид межбюджетного трансферта: 1. дотация 2. субсидия 3. субвенция Вид межбюджетного трансферта: а) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования б) межбюджетные трансферты, предоставляемые из одного бюджета бюджетной системы другому, в целях софинансирования исполнения расходных обязательств, в случаях, установленных федеральными законами в) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий федеральной территории, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в соответствии с соглашениями между органами публичной власти федеральной территории и органами государственной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, заключенными в порядке, установленном федеральным законом о федеральной территории.	1 2 3 а б в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

284	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность рассмотрения проекта федерального бюджета в Государственной Думе ФС РФ: а) Правительство Российской Федерации вносит на рассмотрение и утверждение в Государственную Думу проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период б) Совет Государственной Думы направляет проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в Комитет по бюджету и по предложению Комитета по бюджету определяет профильные комитеты Государственной Думы, ответственные за рассмотрение отдельных разделов, подразделов и государственных программ Российской Федерации в) Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 60 дней в трех чтениях. г) Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней со дня принятия передается на рассмотрение Совета Федерации.	а б в г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
285	Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже. Определите наименование вида деятельности, который регламентируется законодательством Российской Федерации и осуществляется органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными участниками бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, называется бюджетный	процесс	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

286	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Исходя из смысла и содержания положений Бюджетного кодекса РФ определите виды государственного (муниципального) финансового контроля: а) внешний и внутренний б) предварительный и последующий в) валютный, банковский, внутрихозяйственный г) ведомственный, общегосударственный, муниципальный	а) внешний и внутренний б) предварительный и последующий	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
287	Кто может давать легальное толкование Основного закона РФ? а) Президент РФ б) народ в) Федеральное собрание РФ г) Конституционный суд РФ	г) Конституционный суд РФ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Впишите пропущенное слово Вид толкования по субъектам, при котором норма права толкуется тем органом, который ее издал	аутентическое	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Выберите виды толкования по субъектам а) легальное б) расширительное в) аутентическое г) ограничительное д) буквальное	а) легальное в) аутентическое	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
290	Выберите способы толкования норм права а) аутентическое б) грамматическое в) телеологическое г) легальное	б) грамматическое в) телеологическое	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

291	Выберите виды неофициального толкования а) легальное б) доктринальное в) обыденное г) расширительное	б) доктринальное в) обыденное	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
292	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Определите соответствие между понятиями территориальных преобразований муниципального образования. Понятия: 1. разделение 2. объединение 3. упразднение Определение: а) создание двух и более муниципальных образований за счет разделения одного муниципального образования с его последующим прекращением б) слияние двух и более муниципальных образований в одно новое с переходом прав и обязанностей каждого к новому муниципальному образованию в) прекращение существования муниципального образования	1 2 3 а б а	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
293	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Определите, что понимается под совокупностью муниципально-правовых норм, закрепляющих и регулирующих территориальную организацию местного самоуправления: формирование, состав и границы территории муниципального образования, порядок их установления и изменения:	территориальные основы местного самоуправления	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

294	Проанализируйте и установите соответствие юридических терминов: - истец - ответчик - третье лицо - эксперт а) это лицо, обладающее специальными познаниями в определенных сферах деятельности, которое привлекается судом к участию в деле для дачи заключения по поставленным судом вопросам б) предполагаемый субъект материальных правоотношений, взаимосвязанных со спорным правоотношением в) участник гражданского процесса, в защиту субъективных прав и (или) охраняемых интересов которого возбуждено гражданское дело г) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предположительного нарушителя прав истца	1в 2г 3б 4а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
295	Подберите верное определение к понятию «стадия арбитражного процесса» - определенная часть процесса, объединяющая совокупность действий, направленных на достижение окончательной цели - любой этап судопроизводства - любая часть процесса, завершаемая вынесением определения суда - организационная деятельность председателя суда	1) определенная часть процесса, объединяющая совокупность действий, направленных на достижение окончательной цели	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Определите последовательность действий председательствующего в судебном заседании - объявление исследование доказательств законченным - переход к судебным прениям - завершение исследования всех доказательств - выяснение у лиц, участвующих в деле, желания дополнения материалов дела	3412	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

297	Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово «Экспертом в арбитражном суде является лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи ... в случаях и в порядке, которые предусмотрены АПК РФ»	закключения	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово «Предмет доказывания в арбитражном процессе – совокупность фактов, имеющих юридическое значение для ..., то есть влияющих на возникновение, изменение и прекращение правоотношений»	дела	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	Проанализируйте и установите соответствие юридических терминов 1. медиатор 2. медиативное соглашение 3. третейское соглашение 4. иск г) независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора в) соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме б) соглашение сторон о реализации права на защиту путем передачи в третейский суд всех или определенных споров а) средство защиты через суд нарушенного или оспариваемого права, охраняемого законом интереса	1а 2в 3б 4г	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

300	Определите, какие действия не вправе совершить истец при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу: 1. увеличить размер исковых требований 2. уменьшить размер исковых требований 3. изменить предмет иска или его основание 4. изменить основание и предмет иска	4. изменить основание и предмет иска	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Определите, какие категории граждан, не имеют право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи, и случаи оказания такой помощи: 1. инвалиды III группы 2. инвалиды I и II группы 3. ветераны Великой Отечественной войны, Герои Российской Федерации, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Герои Труда Российской Федерации 4. граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в организациях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме	1. инвалиды III группы	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	Определите, какой из видов бесплатной юридической помощи не закреплен в Федеральном законе от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»: 1. организация и проведение проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в интересах граждан 2. правовое консультирование в устной и письменной форме 3. составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера 4. представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях	1. организация и проведение проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в интересах граждан	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

303	Определите, кто не будет являться участником государственной системы бесплатной юридической помощи: 1. студенческие консультативные бюро 2. федеральные органы исполнительной власти и подведомственные им учреждения 3. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им учреждения 4. государственные юридические бюро	1. студенческие консультативные бюро	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Проанализируйте и установите соответствие этапов приема граждан консультантами юридической клиники Кубанского ГАУ «Правовед»: 1. первый этап 2. второй этап 3. третий этап 4. четвертый этап г) выяснение у обратившегося лица суть проблемы, получение копии представленных документов с составлением их описи в) детальное изучение соответствующей нормативной и теоретической базы, б) составление проекта письменного ответа на обращение а) согласование проекта ответа на обращение клиента с куратором клиники, подробное разъяснение клиенту ответа на его обращение, выдача под подпись экземпляра ответа (проекта процессуального документа, заявления, жалобы и пр.)	1г 2в 3б 4а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
305	Определите последовательность этапов приема граждан юридической клиники «Правовед»: 1. согласование проекта ответа на обращение клиента с куратором клиники 2. консультирование клиента по его обращению 3. первоначальный прием 4. подготовка консультантом ответа на обращение клиента	3412	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

306	Определите последовательность действий при оказании бесплатной юридической помощи адвокатами 1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации направляет в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации ежегодный доклад и сводный отчет об оказании адвокатами бесплатной юридической помощи 2. Адвокаты направляют в адвокатскую палату субъекта Российской Федерации отчет об оказании ими бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи. 3. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации публикует список адвокатов, оказывающих гражданам бесплатную юридическую помощь. 4. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации заключает с адвокатской палатой субъекта Российской Федерации соглашение об оказании бесплатной юридической помощи адвокатами, являющимися участниками государственной системы бесплатной юридической помощи.	4321	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
307	Проанализируйте и установите соответствие видов бесплатной юридической помощи: 1) в устной и письменной форме 2) документы правового характера 3) представления интересов гражданина в) правовое консультирование б) составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов а) в судах, государственных и муниципальных органах, организациях	1 в 2б 3а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

308	Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово «Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая ..., оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, физическим и юридическим лицам (далее - доверители) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию».	помощь	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Определите, с кем необходимо согласовать консультанту проект ответа на обращение клиента клиники «Правовед» для отстаивания правовых интересов обратившегося в клинику гражданина	с куратором клиники	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Определите, регулируются ли Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" отношения, связанные с оказанием бесплатной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	нет (они регулируются уголовно-процессуальным законодательством)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Определите, государственное юридическое бюро является участником государственной или негосударственной системы бесплатной юридической помощи?	Участник государственной системы бесплатной юридической помощи	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Как часто адвокатская палата субъекта Российской Федерации направляет в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации доклад и сводный отчет об оказании адвокатами бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи.	Ежегодно	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Определите последовательность содержания судебного решения: 1. резолютивная часть 2. описательная часть 3. вводная часть 4. мотивировочная часть	3241	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

314	Определите наименование определения в случае вынесения его арбитражным судом при выявлении в ходе рассмотрения дела случаев, требующих устранения нарушения законодательства Российской Федерации государственным органом, органом местного самоуправления, иным органом, организацией, наделенной федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностным лицом, адвокатом, субъектом профессиональной деятельности: ... определение	частное	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Проанализируйте и установите соответствие содержания частей решения суда 1. вводная часть решения суда 2. описательная часть решения суда 3. мотивировочная часть решения суда 4. резолютивная часть решения суда а) должна содержать выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, указание на распределение судебных расходов б) должна содержать фактические и иные обстоятельства дела, установленные судом, выводы суда, вытекающие из установленных им обстоятельств дела, доказательства в) должна содержать указание на требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле г) должна содержать номер дела, дата и место принятия решения суда, наименование суда, принявшего решение, состав суда	1г 2в 3б 4а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
316	Определите последствия отсутствия протокола в деле 1. это формальное нарушение 2. это не является нарушением процессуального закона 3. это существенное нарушение, которое может повлечь отмену решения по усмотрению вышестоящего суда 4. это существенное нарушение, являющееся безусловным основанием к отмене решения	4. это существенное нарушение, являющееся безусловным основанием к отмене решения	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

317	Установите, какой акт арбитражного суда субъекта РФ разрешает переданные на его рассмотрение споры по существу - ... суда	решение	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Определите, в каком случае в арбитражном суде первой инстанции составляется протокол 1. в ходе каждого судебного заседания 2. только в том судебном заседании, где проходит исследование доказательств 3. только в том судебном заседании, которое завершается вынесением решения 4. только в том судебном заседании, в котором присутствуют стороны	1. в ходе каждого судебного заседания	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	Установите случаи, когда арбитражный суд, вправе принять дополнительное решение по своей инициативе или по заявлению лица, участвующего в деле 1. в случае если по какому-либо требованию, в отношении которого лица, участвующие в деле, представили доказательства, судом не было принято решение 2. в случае если судом не разрешен вопрос о судебных расходах 3. в случае неясности решения арбитражный суд 4. в случае исправления опечаток, арифметических ошибок	1. в случае если по какому-либо требованию, в отношении которого лица, участвующие в деле, представили доказательства, судом не было принято решение 2. в случае если судом не разрешен вопрос о судебных расходах	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
320	Определите срок не превышающий которого судья должен рассмотреть заявление об отмене решения третейского суда со дня его поступления в арбитражный суд субъекта Российской Федерации: ... месяц	один (1)	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Что из перечисленного относится к обстоятельствам исключающим преступность деяния: а) причинение вреда при задержании лица совершившего преступление б) изменение обстановки в) примирение с потерпевшим г) крайняя необходимость	а) причинение вреда при задержании лица совершившего преступление Г) крайняя необходимость	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

322	Определите о достижении какого возраста идет речь, в случае привлечения лица к уголовной ответственности по нижеуказанным составам. Ответ запишите числом. Лица, достигшие ко времени совершения преступления данного возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), вандализм (статья 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).	267	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	-----	-------	---

323	Определите о каком уголовно-правовом понятии идет речь. Ответ запишите текстом Данное понятие характеризует совершение лицом нового преступления после осуждения за предыдущее деяние в случае, если судимость не снята и не погашена в установленном законом порядке. Как правило, влечёт за собой усиление мер уголовной ответственности.	рецидив	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Определите о каком уголовно-правовом понятии идет речь. Ответ запишите текстом. Данное понятие характеризует совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.	совокупность	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Расставьте наказания от наиболее строгого к наименее строгому: б) ограничение свободы в) обязательные работы а) арест г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
326	Установите соответствие Установите соответствие между факультативными признаками и элементами состава преступления . Элементы состава преступления: 1. Объект 2. Субъект 3. Субъективная сторона Факультативные признаки элементов состава преступления: а) мотив б) предмет преступления в) статус специального субъекта	1 2 3 Б В А	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

327	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Проанализируйте тактику и психологию осмотра места происшествия и определите последовательность его этапов а. подготовительный этап б. детальный осмотр в. заключительный этап г. общий обзор д. общий осмотр	1 2 3 4 5 а г д б в	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
328	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Определите последовательность задач, решаемых следователем при осмотре места происшествия а. выдвижение версий б. сбор информации в. анализ информации	1 2 3 б в а	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
329	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Определите последовательность действий по организации первоначального этапа расследования преступления а. организация неотложных следственных действий б. создание структуры расследования в. обнаружение происшествия г. реакция органа расследования д. оценка информации следователем е. решение о возбуждении уголовного дела	1 2 3 4 5 6 в г д е а б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

330	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между следственным действиям и его содержанием 1. Выемка 2. Обыск 3. Освидетельствование 4. Осмотр места происшествия а. следственное действие, проводимое с целью установления на теле человека следов преступления, особых примет и иных признаков, свидетельствующих о связи данного лица с расследуемым событием б. следственное действие, в ходе которого производится изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где и у кого они находятся в. следственное действие, направленное на отыскание и изъятие орудий преступления, предметов, документов и ценностей, имеющих значение для уголовного дела г. неотложное следственное действие, которое состоит в непосредственном изучении и фиксации следователем обстановки места происшествия, находящихся на нем следов и иных объектов в целях получения фактических данных, имеющих значение для дела	1 2 3 4 б в а г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
331	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между видом судебной экспертизы и объектом исследования 1. Дактилоскопическая экспертиза 2. Почерковедческая экспертиза 3. Судебно-баллистическая экспертиза а. Пистолет Макарова (ПМ) б. След пальца руки в. Расписка в получении денежных средств	1 2 3 б в а	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

332	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между понятиями и их определениями 1. Отказ от дачи показаний 2. Шантаж 3. Выемка 4. Идентификация а. процесс установления тождества объекта самому себе путем сравнения по его следам либо образцам б. активные действия, выражающиеся в отрицательном ответе свидетеля (потерпевшего) на предложение в ходе допроса следователя, дознавателя или судьи сообщить все известные ему сведения о фактах и обстоятельствах по расследуемому или рассматриваемому делу в. запугивание потерпевшего с целью создания у него состояния, под влиянием которого оно принуждается к даче показаний г. следственное действие, состоящее в изъятии имеющих значение для дела предметов, ценностей или документов, если точно известно, где и у кого они находятся	1 2 3 4 б в г а	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
333	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по проведению отдельных следственных и судебных действий, определяется как: криминалистическая ...	тактика	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите общую продолжительность допроса подозреваемого в течении суток (в часах)	8	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите общую продолжительность допроса несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до семи лет в течении суток (в часах)	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

336	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите общую продолжительность допроса несовершеннолетнего свидетеля в возрасте от семи до четырнадцати лет в течении суток (в часах)	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите общую продолжительность допроса несовершеннолетнего свидетеля в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет в течении суток (в часах)	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Научно разработанная система фиксации, накопления и обработки криминалистически значимой информации о преступлениях, лицах, их совершающих, о средствах и способах их действий, кото-рая используется в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений определяется, как: криминалистическая ...	регистрация	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Опознавательная съемка производится для а. Запечатления объектов, отличающихся незначительными размерами б. Запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления в. Получения объемного изображения г. Запечатления отдельных следов преступления	б. Запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите объектом какой экспертизы будут подписи в документах а. Технико-криминалистическое исследование б. Судебно-почерковедческое исследование в. Трасологическое исследование г. Одорологическое исследование	б. Судебно-почерковедческое исследование	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

341	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите психологические приемы, которые следует применить для избличения допрашиваемого во лжи а. прием «Допущение легенды» б. внезапная постановка вопросов в. снятие эмоционального барьера г. оказание мнемической помощи	а. прием «Допущение легенды» б. внезапная постановка вопросов	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
342	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между видом судебной экспертизы и объектом исследования 1. Одорологическая экспертиза 2. Технико-криминалистическая экспертиза документов 3. Судебно-баллистическая экспертиза а. Автомат Калашникова (АК-74) б. След пальца руки в. Запаховая проба, изъятая с места происшествия	1 2 3 б в а	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
343	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Определите последовательность действий следователя, когда преступник задержан с поличным а. личный обыск б. осмотр места происшествия в. допрос г. обыск по месту жительства	1 2 3 4 а б в г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
344	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Проанализируйте тактику допроса и определите последовательность его этапов а. свободный рассказ б. подготовка к допросу в. заключительная часть г. вводная часть допроса д. вопросно-ответная часть допроса	1 2 3 4 5 б г а д в	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

345	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Отрасль криминалистического оружейведения, изучающая методами естественно-технических наук с помощью специально разработанных приемов и методик огнестрельное оружие, явления и следы, сопутствующие его действию, боеприпасы и их компоненты в целях расследования преступлений, совершенных с применением огнестрельного оружия определяется, как: судебная ...	баллистика	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите отрасль криминалистической техники, которая изучает закономерности и механизм возникновения различных видов следов, разрабатывает средства, приемы и методики их обнаружения, фиксации и исследования следов в целях использования их для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.	трасология	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Текстовое описание, составленное в определённом порядке с использованием унифицированной терминологии и содержащее сведения об основных видимых анатомических и функциональных признаках, по которым данное лицо может быть выделено из числа прочих и опознано определяется, как словесный ...	портрет	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите от чего зависит тактика предъявления доказательств в ходе допроса а. Применения технических средств фиксации допроса б. Личности допрашиваемого г. Содержания и объема доказательств д. От процессуального положения допрашиваемого	г. Содержания и объема доказательств	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

349	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите типы папиллярных узоров а. Дельтовый б. Завитковый в. Петлевой г. Дуговой	б. Завитковый в. Петлевой г. Дуговой	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
350	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между понятием вида налогового контроля и их определениям. Вид налогового контроля: 1. камеральная проверка 2. выездная проверка 3. налоговый мониторинг Категория дела: а) это проверка соблюдения законодательства о налогах и сборах на основе налоговой декларации и документов, которые налогоплательщик самостоятельно сдал в налоговую инспекцию, а также документов, которые имеются у налогового органа. б) мероприятие налогового контроля, в рамках которого, проверяющие могут присутствовать на территории налогоплательщика и изучать правильность исчисления и уплаты одного или нескольких налогов за определенный период на основании любых документов. в) это способ расширенного информационного взаимодействия, при котором организация предоставляет налоговому органу доступ в режиме реального времени к данным бухгалтерского и налогового учета.	1 2 3 а б в	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
351	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность содержания судебного решения по финансово-правовому спору: б) вводная часть в) описательная часть а) мотивировочная часть г) резолютивная часть	б в а г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

352	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между понятием вида контрольного (надзорного) действия и их определениям. Вид контрольного (надзорного) действия: 1. осмотр 2. досмотр 3. опрос Категория: а) контрольное (надзорное) действие, заключающееся в проведении визуального обследования территорий, помещений (отсеков), производственных и иных объектов, продукции (товаров) и иных предметов без вскрытия помещений (отсеков), транспортных средств, упаковки продукции (товаров), без разборки, демонтажа или нарушения целостности обследуемых объектов и их частей иными способами б) контрольное (надзорное) действие, заключающееся в проведении визуального обследования помещений (отсеков), транспортных средств, продукции (товаров) и иных предметов со вскрытием помещений (отсеков), транспортных средств, упаковки продукции (товаров), в том числе с удалением примененных к ним пломб, печатей или иных средств идентификации, с разборкой, демонтажем или нарушением целостности обследуемых объектов и их частей иными способами. в) контрольное (надзорное) действие, заключающееся в получении инспектором устной информации, имеющей значение для проведения оценки соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, от контролируемого лица или его представителя и иных лиц, располагающих такой информацией.	1 2 3 а б в	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

353	Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже. Определите наименование заявления, представляющего собой письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога, называется налоговой	декларацией	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, каким способом осуществляется признание нормативного правового акта о налогах и сборах не соответствующим НК РФ: А) путем отмены этого акта Правительством РФ Б) в порядке, предусмотренном в нормативном правовом акте В) только в судебном порядке Г) в судебном порядке, если иное не предусмотрено НК РФ	г) в судебном порядке, если иное не предусмотрено НК РФ	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже. Определите вид документа, который подготавливается заявителем для обжалования решений контрольного (надзорного) органа	жалоба	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

356	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, какие виды контрольно-надзорных мероприятий не относятся к государственному контролю (надзору), в соответствии с ФЗ № 248: а) ОРД б) мероприятия по проверке заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции органов внутренних дел и иных органов дознания в) деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора г) проверки Россельхознадзора	а) ОРД б) мероприятия по проверке заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции органов внутренних дел и иных органов дознания в) деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
357	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, в каких случаях уполномоченный на рассмотрение жалобы орган может принять решение об отказе в рассмотрении жалобы в течение пяти рабочих дней со дня получения жалобы? а) в удовлетворении ходатайства о восстановлении пропущенного срока на подачу жалобы отказано б) до принятия решения по жалобе от контролируемого лица, ее подавшего, поступило заявление об отзыве жалобы в) имеется решение суда по вопросам, поставленным в жалобе г) не указан контактный телефон заявителя	а) в удовлетворении ходатайства о восстановлении пропущенного срока на подачу жалобы отказано б) до принятия решения по жалобе от контролируемого лица, ее подавшего, поступило заявление об отзыве жалобы в) имеется решение суда по вопросам, поставленным в жалобе	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
358	Определите, кто входит в состав юридической клиники Кубанского ГАУ «Правовед»: куратор консультант и стажёр курсант секретарь	куратор консультант и стажёр курсант	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

359	Дайте консультацию по вопросу. В юридическую консультацию обратились граждане, которые подписали брачный договор и нотариально его удостоверили, регистрация брака запланирована через 20 дней. Граждане задали вопрос о дате вступления в силу данного брачного договора	Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	Используя юридическую терминологию, определите как называется соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.	Брачный договор	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Используя юридическую терминологию, определите какое соглашение содержит условия о размере, условиях и порядке выплаты алиментов, заключается между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем, а при недееспособности лица, обязанного уплачивать алименты, и (или) получателя алиментов - между законными представителями этих лиц.	Соглашение об уплате алиментов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

362	Проанализируйте и установите соответствие юридических терминов: 1. Лишение родительских прав 2. Законный режим имущества супругов 3. Договорный режим имущества супругов 4. Брак а) юридически оформленный свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности как имущественного, так и личного неимущественного характера. б) режим, при котором имущественные права и обязанности супругов в период брака и (или) на случай его расторжения определяются соглашением супругов, в котором они вправе отступить от законного режима имущества супругов. в) режим имущества, при котором владение, пользование и распоряжение имуществом, нажитым супругами во время брака, а также его раздел осуществляются по правилам, предусмотренным ст. 33—39 СК РФ. г) мера семейно-правовой ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, предусматривающая их прекращение в принудительном порядке.	1г 2в 3б 4а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------	-------	--

363	Проанализируйте и установите соответствие юридических терминов: 1. Жилое помещение 2. Завещание 3. Дееспособность 4. Исковая давность а) срок, установленный законодательством для защиты права по иску лица, право которого нарушено. б) способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Полная дееспособность наступает по достижении 18-летнего возраста. в) письменное распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, составленное в установленном законом порядке. г) помещение, предназначенное для постоянного проживания граждан и отвечающее установленным санитарным, техническим и иным требованиям. К ним относятся: жилые дома, квартиры, жилые комнаты.	1г 2в 3б 4а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------	-------	--

364	Проанализируйте и установите соответствие юридических терминов: 1. Алиментное обязательство 2. Алименты 3. Брачный договор (контракт) 4. Иск а) это право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования б) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. в) средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений. г) правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов (соглашения сторон или решения суда), в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние — вправе его требовать.	1г 2в 3б 4а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
365	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Каким образом публично-правовые образования могут приобрести право собственности на земельные участки? а) Только путем покупки. б) Только путем получения в дар. в) Только путем наследования. г) Путем покупки, получения в дар, наследования, а также путем выделения из состава земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности	г) Путем покупки, получения в дар, наследования, а также путем выделения из состава земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

366	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какая организация регулирует правовое образование земельных участков? а) Министерство образования. б) Министерство сельского хозяйства. в) Министерство юстиции. г) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	г) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие из перечисленных способов приобретения права собственности на земельный участок публично-правового образования являются законными? а) Покупка у частного лица б) Приобретение по договору дарения в) Приобретение в результате национализации г) Приобретение в результате решения о выделении земельного участка для публичных целей	г) Приобретение в результате решения о выделении земельного участка для публичных целей. Публично-правовые образования могут приобретать земельные участки для публичных целей, например, для строительства школ, больниц, парков.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. К публично-правовым образованиям относятся: а) юридические лица, созданные в целях осуществления предпринимательской деятельности б) физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей в) органы государственной власти и органы местного самоуправления г) общественные организации, зарегистрированные в установленном порядке	в) органы государственной власти и органы местного самоуправления	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

369	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В ячейке «Содержание вопроса»: Какое из следующих действий не является способом приобретения прав на земельные участки публично-правовыми образованиями? а) приватизация б) наследование в) выделение из земель государственной или муниципальной собственности г) предоставление в бессрочное пользование	б) наследование	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какие субъекты могут участвовать в договорных отношениях в рамках агропромышленного комплекса? а) дилеры б) органы местного самоуправления в) участники, формирующие спрос, и участники, формирующие предложение г) товарные и фондовые биржи	в) участники, формирующие спрос, и участники, формирующие предложение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Вещным характером обладают отношения, возникающие при реализации такого права, как: а) постоянное бессрочное пользование б) субаренда в) пожизненное наследуемое владение г) сервитут	а) постоянное бессрочное пользование в) пожизненное наследуемое владение г) сервитут	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. В ячейке «Содержание вопроса»: Установите соответствие субъектов и видов права на земельный участок: Субъекты: 1. обладатель сервитута 2. арендатор 3. собственник 4. землевладелец Вид права на земельный участок: а) аренда б) сервитут в) право постоянного (бессрочного) пользования г) право собственности	1 2 3 4 б а г в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность источников, регулирующих интеллектуальные права: а. указы б. федеральные законы в. постановления г. ГК РФ	1 2 3 4 г б а в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
374	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между результатом интеллектуальной деятельности и правом к которому они относятся. Результат интеллектуальной деятельности: 1. изобретение 2. произведение науки 3. сорт растений Право а. патентное право б. селекционное достижение в. авторское право	1 2 3 а в б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

375	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Организация, предоставляющая по договору франчайзинга право на использование своих торговых символов и обозначений, именуется ... а. лицензиар б. франчайзи в. лизингодатель г. франчайзер	г. франчайзер	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите понятие, по договору об отчуждении исключительного права одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне (приобретателю).	Договор об отчуждении исключительного права	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
377	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите какой договор, при письменном согласии лицензиара лицензиат может по договору предоставить право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации другому лицу....	сублицензионный договор	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
378	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения, искусственный интеллект – это	комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

379	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между результатом интеллектуальной деятельности и правом к которому они относятся. Результат интеллектуальной деятельности: 1. изобретение 2. произведение науки 3. сорт растений Право а. патентное право б. селекционное достижение в. авторское право	1 2 3 а в б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
380	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Условия патентоспособности полезной модель: - а новизна, промышленная применимость, оригинальность - б новизна, промышленная применимость - в пятнадцать лет с продлением на десять лет - г новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость	б новизна, промышленная применимость	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения, объекты для патентования промышленного образца, отвечающие критерию патентоспособности – это:	художественно — конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность источников, регулирующих интеллектуальные права: а. указы б. федеральные законы в. постановления г. ГК РФ	1 2 3 4 г б а в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

383	Назовите виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере сельского хозяйства? законы, подзаконные акты, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ; решения арбитражных судов; локальные нормативные акты; все вышеизложенное.	законы, подзаконные акты, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	Упорядочите стадии арбитражного процесса: 1. производство в апелляционной инстанции 2. производство в порядке надзора 3. производство в суде первой инстанции 4. производство в кассационной инстанции	3142	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
385	Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово: «Государственная пошлина – ..., взимаемый с организаций и физических лиц при обращении за совершением юридически значимых действий арбитражными судами по рассмотрению, разрешению, пересмотру арбитражных дел и выдачу документов».	сбор	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

386	Проанализируйте и установите соответствие юридических терминов 1. письменные доказательства 2. вещественные доказательства 3. объяснения лиц, участвующих в деле 4. свидетельские показания г) договоры, акты, справки, деловая корреспонденция, иные документы, выполненные в форме цифровой, графической записи или иным способом, позволяющим установить достоверность доку-мента в) предметы, которые своими внешним видом, свойствами, местом нахождения или иными признаками могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела б) объяснения об известных обстоятельствах, имеющих значение для дела, в письменной или уст-ной форме а) подтверждение обстоятельств, имеющих значение для дела	1г 2в 3б 4а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
387	Установите соответствие форм обращений в арбитражный суд 1. в форме искового заявления 2. в форме заявления 3. в форме жалобы 4. в форме представления г) по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений в) по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве), по делам особого производства, по делам приказного производства б) при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций а) при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора	1г 2в 3б 4а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

388	Определите на основании какого документа в арбитражном суде возбуждается производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение:	заявление	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Упорядочите стадии арбитражного процесса 1. стадия вынесения судебного акта 2. судебное разбирательство 3. стадия подготовки дела к судебному разбирательству 4. стадия возбуждения дела в суде первой инстанции	4321	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
390	Определите особенности рассмотрения дела в закрытом судебном заседании 1. с соблюдением всех правил судопроизводства 2. по упрощенной процедуре 3. по правилам приказного производства 4. по правилам заочного производства	1. с соблюдением всех правил судопроизводства	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Установите, когда арбитражный суд может назначить дополнительную экспертизу 1. при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта 2. при возникновении вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств 3. в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта 4. наличия противоречий в выводах эксперта или комиссии экспертов	1. при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта 2. при возникновении вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

392	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. стороны процедура медиации медиатор, медиаторы соглашение о проведении процедуры медиации а. желающие урегулировать спор с помощью процедуры медиации субъекты отношений; б. способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения; в. независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора; г. соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами	1 2 3 4 а б в г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--

393	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. процедура медиации может быть применена наличие соглашения о применении процедуры медиации проведение процедуры медиации начинается предложение об обращении к процедуре медиации а. при возникновении спора как до обращения в суд или третейский суд, так и после начала судебного разбирательства; б. не является препятствием для обращения в суд; в. со дня заключения сторонами соглашения о проведении процедуры медиации; г. может быть сделано по просьбе одной из сторон медиатором	1 2 3 4 а б в г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
394	Определите возможность саморегулируемой организации медиаторов Саморегулируемая организация медиаторов ... являться членом другой саморегулируемой организации медиаторов	не может	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения – разновидностью туризма, главной особенностью которого является пребывание гостей в сельской местности, подальше от промышленных предприятий, поближе к природе является	сельский туризм	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите определения – туроператором является, которая занимается разработкой туристских маршрутов и комплектацией туров, обеспечивает их функционирование, организует рекламу, рассчитывает в соответствии с действующими нормативами и утверждает в установленном порядке цены на туры по этим маршрутам	туристская организация	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

397	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите определения – туристом может быть, использующее, приобретающее либо имеющее намерение приобрести туристские услуги для личного использования	любое физическое лицо	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность источников, регулирующих сельский туризм: а. указы б. федеральные законы в. постановления г. ГК РФ	1 2 3 4 г б а в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
399	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между видами сельского туризма и объектом которые к нему относятся. Виды сельского туризма: 1. агрономический туризм 2. экологический туризм 3. культурно-этнографический туризм 4. винный и гастрономический сельский туризм Объекты сельского туризма: а. природа б. национальные парки в. сбор урожая г. вино и еда	1 2 3 4 в а б г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
400	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность стадий заключения договора: а. рассмотрение оферты б. акцепт оферты в. переговоры о заключении договора г. оферта	1 2 3 4 в г а б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

401	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. определите наименования определения, туристический объект в сельской местности, на территории которого расположены объекты культурного наследия, созданные в прошлом, представляющие собой археологическую, историческую, архитектурную, градостроительную, эстетическую, научную или социально-культурную ценность это	историческое поселение.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, какой вид туризма относится к сельскому туризму: а. агрономический туризм б. религиозный туризм в. культурно-этнографический туризм г. винный и гастрономический туризм	а. агрономический туризм в. культурно-этнографический туризм г. винный и гастрономический туризм	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
403	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. К какому виду туризма относятся поездки с целью ознакомления с природными, историко-культурными достопримечательностями: а. к деловому туризму; б. к познавательному туризму; в. к рекреационному туризму; г. к сельскому туризму	б. к познавательному туризму;	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

404	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между народным художественным промыслом и местом, где оно получило свое развитие Место: 1. деревня Жостово 2. станция Гжель 3. город Хотьково 4. город Павловский Посад 5. город Сергиев Посад 6. село Федоскино Народный промысел: а. рельефная резьба по дереву б. декоративная живопись на металлических подносах в. миниатюрная живопись маслом на лаковых изделиях г. художественная керамика с синей росписью по белому фону д. производство детских игрушек е. шерстяные и полушерстяные набивные платки и шали	1 2 3 4 5 6 б г а е д в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
405	Прочитайте задание и укажите последовательность Назовите, в соответствии с процессуальным законодательством последовательно стадии административного судопроизводства: а) подача административного искового заявления; б) пересмотр решения суда; в) судебное разбирательство; г) исполнение судебного решения.	1 - а 2 - в 3 - б 4 - г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
406	Прочитайте задания и определите последовательность Определите в какой последовательности реализуется право на обжалование судебных актов субъектами агропромышленного комплекса в административном судопроизводстве а) обжалование в судебной коллегии Верховного суда б) обжалование в надзорной инстанции в) обжалование в апелляционной инстанции г) обжалование в кассационном суде общей юрисдикции	1 - в 2 - г 3 - а 4 - б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

407	Прочитайте задания и установите соответствие. Какие обстоятельства по каким искам необходимо установить суду: Иски: 1. По иску о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами 2. По иску о взыскании неосновательного обогащения по требованиям одной стороны в обязательстве к другой о возврате исполненного в связи с этим обязательством 3. По иску о возвращении неосновательного обогащения в натуре 4. По иску о возмещении потерпевшему неполученных доходов 5. По иску о возмещении затрат на имущество 6. По иску о взыскании неосновательного обогащения по требованиям о возврате исполненного по недействительной сделке Обстоятельства: а. необходимо установить отсутствие в договоре условий, на основании которых ответчиком может быть получено имущество, поскольку только в этом случае ответчик получит имущество в связи с договором, но не на основании его. б. необходимо установить наличие факта использования имущества, а также получение доходов от использования имущества. в. необходимо установить получение неосновательного обогащения в денежной сумме, поскольку только в этом случае могут быть взысканы проценты. г. необходимо установить наличие имущества, составляющего неосновательное обогащение, у приобретателя, поскольку в противном случае потерпевший может требовать только возмещения стоимости неосновательного обогащения. д. необходимо установить наличие явного превышения стоимости имущества, переданного стороной по недействительной сделке. е. необходимо установить сумму понесенных затрат, поскольку при ее определении действует ряд правил.	ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ 1 - в 2 – а 3 – г 4 – б 5 – е 6 - д	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

408	Выберите правильные варианты ответов из предложенных. Укажите, какие из перечисленных способов для урегулирования споров, могут быть применены, по делам в сфере агропромышленного комплекса третейское разбирательство медиация судебное примирение переговоры направление претензии	медиация судебное примирение переговоры	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
409	Выберите один правильный ответ из предложенных Как должен поступить судья, если к административному исковому заявлению не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в установленных порядке и размере либо право на получение льготы по уплате государственной пошлины, или ходатайство о предоставлении отсрочки, рассрочки, об уменьшении размера государственной пошлины с приложением документов, свидетельствующих о наличии оснований для этого: 1. принимает административное исковое заявление 2. оставляет административное исковое заявление без движения 3. возвращает административное исковое заявление 4. отказывает в принятии административное исковое заявление	оставляет административное исковое заявление без движения	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Выберите один правильный ответ из предложенных Укажите в каком виде судопроизводства рассматриваются дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости земельного участка, принадлежащего на праве собственности юридическому лицу. 1 арбитражное судопроизводство 2 гражданское судопроизводство 3 административное судопроизводство		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

411	Прочитайте название и дайте определение. Обоснуйте ответ. Определите, как называется способ заставить должника исполнить решение суда под страхом ежедневного или еженедельного штрафа	судебная неустойка	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Прочитайте задание и дайте определение. Обоснуйте его В основополагающем начале гражданского (арбитражного, административного) судопроизводства, в соответствии с которым суд, сохраняя беспристрастность, создает необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела, выражается принцип:	объективной истины	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

413	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите термин и его определение. Термин: 1. коллективный договор 2. соглашение 3. трудовой договор Определение: а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей в) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем	1 2 3 б а в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--

414	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите уровень социального партнерства и его содержание Уровень социального партнерства: 1. федеральный 2. локальный 3. территориальный Содержание: а) уровень, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании б) уровень, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации в) уровень, на котором устанавливаются обязательства работников и работодателя в сфере труда	1 2 3 б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

415	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите вид соглашения и его содержание Вид соглашения: 1. генеральное соглашение 2. территориальное соглашение 3. региональное соглашение Содержание: а) устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на уровне субъекта Российской Федерации б) устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на федеральном уровне в) устанавливает общие условия труда, гарантии, компенсации и льготы работникам на территории соответствующего муниципального образования	1 2 3 б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
416	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Расположите виды времени отдыха в зависимости от продолжительности, начиная с наименее продолжительного: б) отпуск в) перерыв в течение рабочего дня (смены) а) нерабочий праздничный день г) ежедневный (междусменный) отдых	1 2 3 4 в г а б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

417	Укажите вид источника права, определение которого приводится локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя	правила внутреннего трудового распорядка	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	Укажите институт трудового права, определение которого приводится обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором	дисциплина труда	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Укажите основание дисциплинарной ответственности, определение которого приводится неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей	дисциплинарный проступок	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Укажите термин, определение которого приводится вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты)	заработная плата	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

421	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите случай ограниченной материальной ответственности работника: а) умышленное причинение ущерба б) причинение ущерба в состоянии алкогольного опьянения в) причинение ущерба в результате совершения преступления г) причинение ущерба по неосторожности	г) причинение ущерба по неосторожности. В иных перечисленных случаях наступает полная материальная ответственность работника.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите день, не являющийся нерабочим праздничным днем: а) 8 марта - Международный женский день б) 12 июня- День России в) 4 ноября - День народного единства г) 12 января - День работника прокуратуры Российской Федерации	г) 12 января - День работника прокуратуры Российской Федерации. В ТК РФ не указан такой нерабочий праздничный день.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между видом обязательства и его основанием Вид обязательства: 1. Арендное правоотношение 2. Возмещение вреда, причиненного здоровью потерпевшего 3. Возврат полученного по незаключенному договору Основание возникновения: А) деликт (причинение вреда) Б) Неосновательное обогащение В) договор	1 2 3 В А Б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

424	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между видом гражданско-правовой ответственности и ее содержанием Вид гражданско-правовой ответственности: 1. Солидарная 2. Долевая 3. Субсидиарная Содержание гражданско-правовой ответственности: А) кредитор должен предъявить требование к основному должнику до предъявления требований к лицу, которое в соответствии с законом несет ответственность дополнительно к ответственности другого лица, являющегося основным должником Б) кредитор вправе предъявить требование как ко всем должникам совместно так и к любому из них в отдельности, притом как полностью, так и в части долга В) каждый из должников несет ответственность в точно определенной доле, установленной законом или договором	1 2 3 б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
425	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность действий, составляющих юридический факт причинения вреда: А) Гибель или уменьшение стоимости имущества потерпевшего Б) Противоправность деяния В) Действие или бездействие причинителя вреда Г) Причинно-следственная связь	в б г а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
426	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность применения норм об ответственности по договору контрактации: А) глава 25 ГК РФ Б) параграф 5 главы 30 ГК РФ В) параграф 1 главы 30 ГК РФ	б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

427	Дайте определение. Укажите другое название обязательства из причинения вреда	деликтное	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между видом обязательства и его основанием Вид обязательства: 1. Арендное правоотношение 2. Возмещение вреда, причиненного здоровью потерпевшего 3. Возврат полученного по незаключенному договору Основание возникновения: А) деликт (причинение вреда) Б) Неосновательное обогащение В) договор	1 2 3 В А Б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
429	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между видом гражданско-правовой ответственности и ее содержанием Вид гражданско-правовой ответственности: 1. Солидарная 2. Долевая 3. Субсидиарная Содержание гражданско-правовой ответственности: А) кредитор должен предъявить требование к основному должнику до предъявления требований к лицу, которое в соответствии с законом несет ответственность дополнительно к ответственности другого лица, являющегося основным должником Б) кредитор вправе предъявить требование как ко всем должникам совместно так и к любому из них в отдельности, притом как полностью, так и в части долга В) каждый из должников несет ответственность в точно определенной доле, установленной законом или договором	1 2 3 б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

430	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность действий, составляющих юридический факт причинения вреда: А) Гибель или уменьшение стоимости имущества потерпевшего Б) Противоправность деяния В) Действие или бездействие причинителя вреда Г) Причинно-следственная связь	в б г а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
431	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность применения норм об ответственности по договору контрактации: А) глава 25 ГК РФ Б) параграф 5 главы 30 ГК РФ В) параграф 1 главы 30 ГК РФ	б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
432	Дайте определение. Укажите другое название обязательства из причинения вреда	деликтное	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	Дайте определение Дайте определение сути регрессной ответственности	лицо, возместившее вред, причиненный другим лицом, имеет право обратного требования к этому лицу.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	Дайте определение Какой вид гражданско-правовой ответственности возникает у должника и поручителя перед кредитором при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обязательства, обеспеченного поручительством?	Солидарная	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	Определите состав Что включается в состав реального ущерба?	расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

436	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что такое «деликт»? а) это одно из специальных условий ответственности за причинение вреда б) это факт причинения вреда жизни, здоровью и имуществу граждан или имуществу юридических лиц в) это действия лица по возмещению причиненного вреда г) это одно из последствий ответственности за причинение вреда	это факт причинения вреда жизни, здоровью и имуществу граждан или имуществу юридических лиц	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Какое из условий наступления ответственности является необходимым для любого деликтного обязательства: А) вред Б) противоправное поведение причинителя вреда В) причинная связь между вредом и противоправным поведением причинителя вреда Г) вина причинителя вреда	А) вред Б) противоправное поведение причинителя вреда В) причинная связь между вредом и противоправным поведением причинителя вреда	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

438	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите субъекта и его право (полномочие). Субъект: 1. работник 2. государственный инспектор труда 3. профсоюзный инспектор труда Право (полномочие): а) проводить расследование несчастного случая на производстве б) принимать участие в расследовании несчастного случая на производстве в) известив работодателя или своего непосредственного руководителя либо иного представителя работодателя в письменной форме, отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором	1 2 3 в а б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
439	Укажите термин, определение которого приводится единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов (государственных инспекций труда)	Федеральная инспекция труда	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

440	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите полномочие и субъекта, который наделен этим полномочием. Полномочие: 1. рассматривать иск о восстановлении на работе 2. направлять работодателю мотивированное мнение по проекту локального нормативного акта 3. предъявлять работодателям и их представителям обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений трудового законодательства Субъект: а) суд б) государственный инспектор труда в) выборный орган первичной профсоюзной организации	1 2 3 а в б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
441	Укажите федеральный орган исполнительной власти, полномочия которого перечисляются осуществление функций по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере труда, занятости, альтернативной гражданской службы, специальной оценки условий труда и социальной защиты населения, оказанию государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулирования коллективных трудовых споров, а также по предоставлению социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации для социально незащищенных категорий граждан	Федеральная служба по труду и занятости	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

442	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите срок обращения в суд и требование, для которого этот срок установлен. Срок: 1. три месяца 2. год 3. один месяц Требование: а) о восстановлении на работе б) о взыскании ущерба, причиненного имуществу работника действиями работодателя в) о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю	1 2 3 б в а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
443	Укажите орган, уполномоченный рассматривать перечисленные требования об отказе в приеме на работу; о переводе на другую работу	суд	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

444	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Соотнесите категорию работника и основание, при наличии которого трудовой договор может быть с ним прекращен. Работник: 1. дистанционный работник 2. совместитель 3. руководитель организации Основание прекращения трудового договора: а) может быть прекращен в случае изменения работником местности выполнения трудовой функции, если это влечет невозможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору на прежних условиях б) в случае приема на работу работника, для которого эта работа будет являться основной в) в связи с принятием уполномоченным органом юридического лица, либо собственником имущества организации, либо уполномоченным собственником лицом (органом) решения о прекращении трудового договора	1 2 3 а б в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

445	Укажите субъекта, имеющего перечисленные полномочия в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа	руководитель организации	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что согласно ТК РФ не является источником трудового права: а) коллективный договор б) соглашение в) локальный нормативный акт г) трудовой договор	г) трудовой договор. ТК РФ не указывает трудовой договор в числе источников трудового права.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите виды дисциплинарной ответственности работника: а) замечание б) выговор в) увольнение г) общая	г) общая. В иных вариантах ответа указаны виды дисциплинарных взысканий	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	Дайте определение Дайте определение сути регрессной ответственности	лицо, возместившее вред, причиненный другим лицом, имеет право обратного требования к этому лицу.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Дайте определение Какой вид гражданско-правовой ответственности возникает у должника и поручителя перед кредитором при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обязательства, обеспеченного поручительством?	Солидарная	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

450	Определите состав Что включается в состав реального ущерба?	расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что такое «деликт»? а) это одно из специальных условий ответственности за причинение вреда б) это факт причинения вреда жизни, здоровью и имуществу граждан или имуществу юридических лиц в) это действия лица по возмещению причиненного вреда г) это одно из последствий ответственности за причинение вреда	это факт причинения вреда жизни, здоровью и имуществу граждан или имуществу юридических лиц	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Какое из условий наступления ответственности является необходимым для любого деликтного обязательства: А) вред Б) противоправное поведение причинителя вреда В) причинная связь между вредом и противоправным поведением причинителя вреда Г) вина причинителя вреда	А) вред Б) противоправное поведение причинителя вреда В) причинная связь между вредом и противоправным поведением причинителя вреда	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов
453	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Трудовые отношения в агропромышленном комплексе преимущественно регулируются: а) экологическим и земельным законодательством б) трудовым и гражданским законодательством в) гражданским и семейным законодательством г) административным и финансовым законодательством	б) трудовым и гражданским законодательством	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

454	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Право собственности на земельные участки является: а) правомочием владения земельным участком б) комплексным межотраслевым институтом права в) правомочием пользования земельным участком г) совокупностью правомочий собственника по владению и пользованию земельными участками	б) комплексным межотраслевым институтом права г) совокупностью правомочий собственника по владению и пользованию земельными участками	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Не менее какого значения может быть размер площади земельного участка с/х назначения, который находится в собственности гражданина: а) 1/5 часть общей площади сельскохозяйственных угодий б) 13 процентов общей площади сельскохозяйственных угодий в) 10 процентов общей площади сельскохозяйственных угодий г) 1/7 часть общей площади сельскохозяйственных угодий	в) 10 процентов общей площади сельскохозяйственных угодий	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. применение процедуры медиации осуществляется на основании ссылка в договоре на документ, содержащий условия урегулирования спора при содействии медиатора, признается договор медиации заключается в предложении об обращении к процедуре медиации может быть сделано а. соглашения сторон; б. медиативная оговорка; в. письменной форме; г. по просьбе одной из сторон медиатором	1 2 3 4 а б в г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

457	Определите, когда может применяться процедура медиации Процедура медиации может применяться после... рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства, административного судопроизводства и судопроизводства в арбитражных судах.	возникновения споров	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Определите момент , когда можно применить процедуру медиации Если спор передан на рассмотрение суда или третейского суда, стороны могут.... применить процедуру медиации в любой момент до принятия решения по спору соответствующим судом или третейским судом.	в любой момент	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

459	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Определите соответствие между понятием органа и должностного лица местного самоуправления, принимающих участие в муниципальном правотворчестве. Органы и должностные лица местного самоуправления: 1. глава муниципального образования 2. член выборного органа местного самоуправления 3. депутат Определение: а) член представительного органа поселения, муниципального района, муниципального округа, городского округа, городского округа с внутригородским делением, внутригородского района или внутригородской территории города федерального значения б) лицо, входящее в состав органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах (за исключением представительного органа муниципального образования) в) высшее. должностное лицо муниципального образования, наделённое Уставом муниципального образования и Федеральным законом № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» собственными полномочиями по решению вопросов местного значения	1 2 3 в б а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
460	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность стадий муниципального правотворчества: а) принятие б) внесение в) обсуждение г) опубликование (обнародование)	1 2 3 4 б в а г	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

461	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между определением принципа правотворчества и его характеристикой. Принципы правотворчества: 1. принцип законности 2. принцип демократизма 3. принцип научности Определение: а) правотворческая деятельность осуществляется по определенной, соответствующей нормам права процедуре б) правовые акты составляются на основе результатов научных исследований в соответствующей сфере общественных отношений в) выявление и выражение в нормах права воли народа	1 2 3 а в б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
462	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между формами непосредственного осуществления населением местного самоуправления и инициаторами их реализации. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: 1. местный референдум 2. собрание граждан 3. правотворческая инициатива граждан Определение: а) инициативная группа граждан, обладающая избирательным правом б) граждане Российской Федерации, имеющие право на участие в местном референдуме в) население муниципального образования	1 2 3 б в а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

463	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между определением основных понятий, используемых в процессе участия в подготовке муниципальных правовых актов. Основные понятия: 1. федеральный регистр муниципальных правовых актов 2. система муниципальных правовых актов 3. муниципальное правотворчество Определение: а) открытый государственный информационный ресурс, содержащий в электронном виде муниципальные нормативные правовые акты б) совокупность нормативных правовых актов, взаимосвязанных и взаимозависимых, образующих целостное единство механизма правового регулирования вопросов местного значения в) порядок деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления, связанный с созданием правовых актов местного самоуправления в пределах установленной компетенции, которую предусматривают уставы муниципальных образований и федеральное законодательство	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

464	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие в необходимости проведения оценки регулирующего воздействия проектов муниципальных правовых. Основные понятия: 1. проекты муниципальных правовых актов по вопросам бюджетных правоотношений 2. проекты муниципальных правовых актов по вопросам налоговых правоотношений 3. проекты муниципальных правовых актов по вопросам развития предпринимательства Определение: а) необходимости в оценки нет б) необходимости в оценки нет в) могут подлежать оценки	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
465	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Определите соответствие элементов между муниципальными органами/должностными лицами и их полномочиями. Муниципальные органы/должностные лица: 1. избирательная комиссия 2. городская Дума 3. администрация Определение: а) готовит документы территориального планирования муниципального образования б) установление порядка составления и рассмотрения проекта местного бюджета, утверждения и исполнения местного бюджета, осуществления контроля за его исполнением и утверждения отчета об исполнении местного бюджета в) регистрирует инициативные группы по проведению местного референдума, иные группы участников местного референдума	1 2 3 в б а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

466	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между определением основных понятий, используемых в процессе подготовке проектов муниципальных правовых актов. Понятие: 1. инициативная группа 2. субъекты правотворчества 3. принципы правотворчества Определение: а) органы и лица, уполномоченные на изменение, создание, отмену, приостановление, лишение юридической силы правовых норм б) группа граждан, способная участвовать в реализации правотворческой инициативы в) основополагающие начала для создания правовых норм, своеобразный ориентир для правотворческих органов	1 2 3 б а в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
467	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Определите соответствие между видами заседаний городской Думы города Краснодара и их характеристикой в целях законотворческой инициативы. Виды заседаний: 1. очередное 2. внеочередное 3. чрезвычайное Характеристика: а) созывается не реже одного раза в месяц б) созывается председателем Городской Думы Краснодара, а в его отсутствие - первым заместителем председателя городской Думы Краснодара или заместителями председателя городской Думы Краснодара в течение 12 часов в) созывается по инициативе председателя городской Думы Краснодара или по требованию главы муниципального образования город Краснодар	1 2 3 а в б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

468	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Определите соответствие между депутатами городской Думы города Краснодара и видом их деятельности. Депутат городской Думы города Краснодара: 1. председатель 2. заместители председателя городской Думы 3. депутаты городской Думы Характеристика: а) представляет интересы Думы в судах, выдает доверенности от имени Думы б) осуществляют голосование на заседаниях Думы в) разрабатывают и вносят в Думу на рассмотрение проекты решений Думы	1 2 3 а в б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
469	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Определите соответствие понятия муниципального правового акта с его определением. Муниципальный правовой акт: 1. распоряжение 2. регламент представительного органа местного самоуправления 3. положение Определение: а) правовой акт процессуального характера, регулирующий порядок работы представительного органа местного самоуправления б) акт, систематизирующий нормы статусного или тематического содержания и утверждаемый распорядительным актом в) акт конкретно регулирующего характера	1 2 3 в а б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

470	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Определите, что направляет инициативная группа в орган местного самоуправления, должностному лицу органа местного самоуправления, к компетенции которых относится принятие проекта правового акта, вносимого в порядке реализации правотворческой инициативы для регистрации инициативной группы:	ходатайство	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Определите, как называется группа граждан, способная участвовать в реализации правотворческой инициативы:	инициативная группа	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Укажите какой документ содержит обоснование необходимости подготовке муниципального правового акта, его целей и основных положений:	пояснительная записка	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Обозначьте кого инициативная группа избирает из своего состава для участия в реализации правотворческой инициативы:	представителя	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Определите на основе чего осуществляется формирование инициативной группы граждан при участии в реализации правотворческой инициативы:	волеизъявление граждан	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Укажите муниципальный правовой акт, который имеет наибольшую юридическую силу: ... муниципального образования	устав	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

476	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Изучив муниципальное законодательство, определите, каким органом местного самоуправления принимается Устав муниципального образования: ... органом местного самоуправления	представительным	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Проанализируйте и определите, что подразумевается под основополагающими началами для создания муниципальных правовых актов при реализации правотворческой инициативы:	принципы правотворчества	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Укажите что гарантируется населению муниципальных образований на коллективные обращения в органы государственной власти с письменными петициями об осуществлении законодательных, исполнительных или судебных мер по вопросам, затрагивающим их интересы:	право	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Изучите муниципальное законодательство и дайте определение термину. Определите, в соответствии с каким документом муниципальные правовые акты вступают в силу после изложения позиции в процессе правотворческой инициативы: ... муниципального образования	устав	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, что является признаком правотворчества: а) деятельность уполномоченных, компетентных субъектов связанная с разработкой, изменением и отменой муниципальных правовых актов б) деятельность направлена только на отмену правовых норм в) деятельность, направленная только на изменение правовых актов г) деятельность направлена на разработку и отмену правовых норм	а) деятельность уполномоченных, компетентных субъектов связанная с разработкой, изменением и отменой муниципальных правовых актов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

481	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Определите, кем могут вноситься проекты муниципальных правовых актов: а) главой субъекта Российской Федерации б) депутатами представительного органов МО в) населением конкретного муниципального образования г) инициативной группой граждан	б) депутатами представительного органов МО г) инициативной группой граждан	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
482	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Проанализируйте и обозначьте каким законодательным источником права не должны противоречить муниципальные акты при их подготовке: а) Федеральным конституционным законам б) законам субъектов Российской Федерации в) Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также конституциям (уставам), законам, иным нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации и уставу муниципального образования г) уставу муниципального образования	в) Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также конституциям (уставам), законам, иным нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации и уставу муниципального образования	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

483	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Изучив муниципальное законодательство, определите, когда муниципальный правовой акт считается официально опубликованным: а) после первой публикации его полного текста в периодическом печатном издании, распространяемом в соответствующем муниципальном образовании б) после повторной публикации его полного текста в периодическом печатном издании, распространяемом в соответствующем муниципальном образовании в) после размещения копии публикации его полного текста в периодическом печатном издании, распространяемом в соответствующем муниципальном образовании г) после переиздания публикации его полного текста в периодическом печатном издании, распространяемом в соответствующем муниципальном образовании	а) после первой публикации его полного текста в периодическом печатном издании, распространяемом в соответствующем муниципальном образовании	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите нормативным правовым актом устанавливается порядок разработки и внесения проектов муниципальных правовых актов, перечень и форма прилагаемых к ним документов: а) нормативным правовым актом органа местного самоуправления или должностного лица местного самоуправления, на рассмотрение которых вносятся указанные проекты б) нормативным правовым актом органа местного самоуправления в) нормативным правовым актом должностного лица г) нормативным правовым актом главы муниципального образования	а) нормативным правовым актом органа местного самоуправления или должностного лица местного самоуправления, на рассмотрение которых вносятся указанные проекты	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

485	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите соответствие элементов между муниципальными органами/должностными лицами МО город Краснодар и их полномочиями: Вид полномочия: 1. администрация 2. глава муниципального образования 3. Городская Дума Вид полномочия: а) готовит документы территориального планирования муниципального образования б) организует и контролирует в пределах своих полномочий выполнение муниципальных правовых актов в) установление порядка составления и рассмотрения проекта местного бюджета, утверждения и исполнения местного бюджета, осуществления контроля за его исполнением и утверждения отчета об исполнении местного бюджета	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

486	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите соответствие элементов между муниципальными органами/должностными лицами МО город Краснодар и их полномочиями: Вид полномочия: - закон Краснодарского края - постановление - приказ Вид полномочия: а) нормативный правовой акт, принятый Законодательным Собранием края либо непосредственным волеизъявлением населения края в соответствии с установленной процедурой и обладающий высшей юридической силой в системе нормативных правовых актов края; б) акт, принятый (изданный) Законодательным Собранием края или главой администрации (губернатором) края и содержащий правовые нормы; в) акт, изданный должностным лицом, уполномоченным главой администрации (губернатором) края, либо руководителем органа исполнительной власти края в пределах своей компетенции и содержащий правовые нормы.	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
487	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Определите правильную последовательность источников муниципального права по юридической силе: б) Конституция РФ в) Федеральные законы а) муниципальные нормативные правовые акты г) обычай	б в а г	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

488	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите соответствие между формой участия населения в местном самоуправлении и ее содержанием Вид формы: 1. публичные слушания 2. собрание граждан 3. сход граждан Вид формы: а) консультативная форма непосредственного участия населения в работе органов местного самоуправления населения края в соответствии с установленной процедурой и обладающий высшей юридической силой в системе нормативных правовых актов края; б) обсуждение вопросов местного значения, информирование населения о деятельности органов и должностных лиц муниципального образования в) проводится для решения вопросов местного значения в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
489	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. На основе анализа норм Федерального закона № 131-ФЗ определите правильную последовательность муниципальных правовых актов по юридической силе б) устав муниципального образования, правовые акты, принятые на местном референдуме в) правовые акты представительного органа местного самоуправления а) правовые акты главы муниципального образования, местной администрации г) распоряжение начальника отдела	б в а г	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

490	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. На основе анализа норм Федерального закона № 131-ФЗ определите правильную последовательность правовых актов по убыванию юридической силы б) Европейская Хартия 1985 г. в) Федеральный закон от 6.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» а) Постановление Правительства РФ от 6.02.2006 г. №75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» г) Закон Краснодарского края №707-КЗ «О местном самоуправлении в Краснодарском крае»	б в а г	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	---------	-------	---

491	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите терминологию органам и должностным лицам местного самоуправления, принимающим участие в муниципальном правотворчестве: Вид: 1. депутат 2. органы местного самоуправления 3. глава муниципального образования Вид: а) член представительного органа поселения, муниципального района, муниципального округа, городского округа, городского округа с внутригородским делением, внутригородского района или внутригородской территории города федерального значения б) избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения в) высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое Уставом муниципального образования и Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» собственными полномочиями по решению вопросов местного значения	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
492	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите соответствие принципов правотворчества с их определением: Вид: 1. демократизм 2. научность 3. гласность Вид: а) выявление и выражение в нормах права воли народа б) правовые акты составляются на основе результатов научных исследований в соответствующей сфере общественных отношений в) открытость в процессе деятельности	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

493	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите соответствие по применению права внесения проектов муниципальных правовых актов: Вид: 1. депутаты представительного органа муниципального 2. глава муниципального образования 3. муниципальные унитарные предприятия Вид: а) имеет право б) имеет право в) не имеет право	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
494	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите соответствия понятий: Вид: 1. муниципальное правотворчество 2. правотворческий процесс 3. система муниципальных правовых актов Вид: а) порядок деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления, связанный с созданием правовых актов местного самоуправления в пределах установленной компетенции, которую предусматривают уставы муниципальных образований и федеральное законодательство. б) вся деятельность по подготовке, официальному обсуждению, принятию и официальному оглашению нормативного акта, в котором участвует как сам правотворческий орган, так и различные подготовительные и вспомогательные органы, а также общественные организации и граждане в) совокупность нормативных правовых актов, взаимосвязанных и взаимозависимых, образующих целостное единство механизма правового регулирования вопросов местного значения	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

495	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите соответствие форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и целей их проведения: Вид: 1. муниципальные выборы 2. местный референдум 3. правотворческая инициатива граждан Вид: а) в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления б) в целях решения непосредственно населением вопросов местного значения в) право граждан вносить в органы местного самоуправления проекты правовых актов по вопросам местного значения	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
496	Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже. Укажите какое преступление подразумевается под общественно опасным деянием, которое непосредственно посягает на авторитет и законные интересы муниципальной службы и выражается в противоправном получении служащим незаконного вознаграждения?	коррупционное	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже. Определите, что составляет в случае совершения муниципальным служащим коррупционного правонарушения	акт	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже. Определите, что не может занимать лицо по решению суда в случае совершения коррупционного преступления? Лицо не может занимать муниципальной службы.	должность	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

499	Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже. Укажите что обязан сделать муниципальный служащий по отношению к представителю нанимателя (работодателя) в случае обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения?	уведомить	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже. Укажите как законодательство определяет гражданина, исполняющего в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета? Такое лицо называют служащим.	муниципальным	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите в каких случаях гражданин не может быть принят на муниципальную службу, а муниципальный служащий не может находиться на муниципальной службе? а) признания его недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу б) представления подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на муниципальную службу в) признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии (за исключением граждан, прошедших военную службу по контракту) г) в случае прохождения аттестации	а) признания его недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу б) представления подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на муниципальную службу в) признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии (за исключением граждан, прошедших военную службу по контракту)	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

502	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Проанализируйте и укажите нормы каких Федеральных законов не применяются при организации местного референдума наряду с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»? а) Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» б) Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в) Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» г) Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	а) Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» б) Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в) Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
503	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите кем могут быть приняты муниципальные правовые акты а) населением муниципальных образований непосредственно б) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления в) Правительством РФ г) Государственной Думой РФ	а) населением муниципальных образований непосредственно б) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
504	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Проанализируйте и определите, что, из ниже перечисленного, не входит в систему муниципальных правовых актов? а) акты субъекта федерации б) федеральные законы в) устав муниципального образования, правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан) г) нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования	а) акты субъекта федерации б) федеральные законы	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

505	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, какие из критериев включают в себя правила юридической техники при подготовке проекта муниципального правового акта? а) правила, относящиеся к структуре и содержанию б) логические и процедурные требования в) правила, относящиеся к внешнему оформлению муниципальных актов, языковые требования, относящиеся к изложению правового акта г) правила размещения в сети интернет	а) правила, относящиеся к структуре и содержанию б) логические и процедурные требования в) правила, относящиеся к внешнему оформлению муниципальных актов, языковые требования, относящиеся к изложению правового акта	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
506	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Определите каким нормативно-правовым актом образуется комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов: нормативным правовым актом Президента Российской Федерации нормативным правовым актом Президента Республики Татарстан *нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)	*нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Цели, задачи и функции криминологии. Преступность – это: социально – негативное явление социально – позитивное явление	социально – негативное явление	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

508	Система криминологии и ее место в системе юридических наук. Под специальным субъектом преступления понимается ...	лицо, которое помимо общих признаков субъекта преступления, обладает также дополнительными признаками, необходимыми для привлечения его к уголовной ответственности за конкретное совершенное преступление	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Понятие преступности и ее основные признаки. Возрастные особенности психики подростков, способствующее антиобщественным проявлениям – это	неустойчивость психики и эмоциональная неуравновешенность и повышенная возбудимость	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	Основные качественные характеристики преступности. Предупреждение преступности осуществляется необходимыми мероприятиями	выявлением, пресечением, изобличением наказанием виновных и их исправлением и предотвращением преступлений на обще-социальном уровне и специально криминологических уровнях	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	Понятие и признаки коррупции. Изложить подробный ответ на вопрос: какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих.	Уголовный кодекс, ФЗ "О государственной гражданской	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	Понятие предупреждения преступности. Криминогенная ситуация характеризуется по: пространственной распространенности и по содержанию неадекватности ее восприятия виновным	пространственной распространенности и по содержанию	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	Методология криминологии Криминологический интерес к биотипу человека, совершающего преступление, обусловлен:	индивидуальной неудовлетворенностью личности достигнутым	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

514	Понятие науки криминологии, ее современное состояние Предмет криминологии – это	закономерности, условия и причины возникновения преступности, ее развития и предупреждения	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Объект и предмет изучения криминологии Криминология и криминалистика	это разные научные дисциплины	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	Историко-правовой анализ противодействия коррупции В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации	в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	Противодействие коррупции по видам российского законодательства Директор техникума П. был уличен в том, что за плату выдал 10 ди-пломов об окончании техникума и пять удостоверений, взамен якобы уте-рянных аттестатов. Имеются ли в действиях П. признаки состава преступления?	Да, действия директора техникума П. могут быть квалифицированы как состав преступления, так как он выдал дипломы и удостоверения за взятку, что является злоупотреблением должностными полномочиями и коррупцией. Такие действия могут быть квалифицированы как мошенничество или злоупотребление властью.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

518	Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения Гражданин Р., находясь в своей квартире, безосновательно с применением насилия был незаконно задержан участковым уполномоченным полиции Р. и доставлен без надлежащего процессуального оформления в помещение опорного пункта полиции, где в период времени с 20 часов до 22 часов, указанный сотрудник полиции совместно с участковым уполномоченным К., превысив свои должностные полномочия, применили к нему потерпевшему насилие, выразившееся в нанесении ударов руками и ногами в различные части тела. Квалифицируйте действия Р. и К.	Превышение должностных полномочий наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--