

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	<p>Установить соответствие интеграла и первообразной</p> <p>1. $\int dx / 1-x$</p> <p>2. $\int e^{1-x} dx$</p> <p>3. $\int (1-x) dx$</p> <p>4. $\int dx / (1-x)^2$</p> <p>1. $1 / 1-x + C$</p> <p>2. $-1/2(1-x)^2 + C$</p> <p>3. $-\ln(1-x) + C$</p> <p>4. $-e^{1-x} + C$</p>	1-3, 2-4, 3-2, 4-1	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	<p>Частному решению линейного неоднородного дифференциального уравнения $y'' + 2y' - 15y = x + 11$ по виду его правой части соответствует решение</p> <p>1. $y = Ax + B$</p> <p>2. $y = e^{3x}(Ax + B)$</p> <p>3. $y = Ax^2 + Bx$</p> <p>4. $y = Ae^{3x} + Be^{-5x}$</p>	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	<p>Матрица представляет собой</p> <p>1. Число.</p> <p>2. Переменную величину.</p> <p>3. Прямоугольную таблицу.</p> <p>4. Функцию.</p>	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	<p>Определитель представляет собой</p> <p>1. Число.</p> <p>2. Переменную величину.</p> <p>3. Прямоугольную таблицу.</p> <p>4. Функцию.</p>	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	<p>Алгебраическим дополнением элемента a_{21} матрицы A является задана матрица A</p>	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

6	Сумма $2A + 3B$ для матриц A и B равна $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & -3 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 7 \end{pmatrix}$ 1. (7) 2. (19) 3. (-4 8 15) 4. (0)	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Ранг матрицы A равен Задана матрица A	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Система линейных уравнений является несовместной, если 1. Не имеет решений 2. Имеет хотя бы одно решение 3. Количество уравнений больше количества переменных 4. Количество переменных больше количества уравнений	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Для решения (x_0, y_0) системы линейных уравнений значение $x_0 + y_0$ равно Задана система двух линейных уравнений	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	Матрицу A можно умножить на матрицу B , если 1. Число столбцов матрицы A равно числу строк матрицы B 2. Число строк матрицы A равно числу строк матрицы B 3. Число столбцов матрицы A меньше числа строк матрицы B 4. Число столбцов матрицы A больше числа строк матрицы B	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Для матриц A и B можно найти сумму, если 1. Число столбцов матрицы A равно числу строк матрицы B 2. Число столбцов матрицы A меньше числа строк матрицы B 3. Размер матриц одинаковый 4. Число столбцов матрицы A больше числа строк матрицы B	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Расположить векторы в порядке возрастания их модулей 1. $a = (-3; 0; 4)$ 2. $b = (-1; 1; 3)$ 3. $c = (0; 1; -2)$ 4. $d = (2; -1; 1)$	3-4-2-1	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

13	Из векторов $a = (3; 8; 4)$, $b = (8; -3; 4)$, $c = (4; 0; -8)$ ортогональны 1. a и b 2. a и c 3. b и c 4. a и b ; b и c	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Объем пирамиды можно вычислить при помощи 1. Скалярного произведения векторов 2. Векторного произведения векторов 3. Смешанного произведения векторов 4. Произведения n -мерных векторов	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Модель Леонтьева можно представить 1. Системой линейных уравнений. 2. Матричным уравнением. 3. Разностным уравнением. 4. В векторной форме.	1, 2, 4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
16	Из матриц продуктивной является Заданы четыре матрицы	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Уравнению $16x^2 + 16y^2 - 22x + y = 10$ соответствует 1. Окружность. 2. Эллипс. 3. Прямая. 4. Гипербола.	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Проставить соответствие между парами прямых и их расположением 1. $4x - y + 3 = 0$, $x + 4y - 2 = 0$ 2. $2x + 4y - 10 = 0$, $x + 2y - 5 = 0$ 3. $3x + 7y + 2 = 0$, $-3x - 7y + 1 = 0$ 4. $x - 8y + 3 = 0$, $2x + y - 4 = 0$ 1. Параллельны. 2. Пересекаются. 3. Перпендикулярны. 4. Совпадают.	1-3, 2-4, 3-1, 4-2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

19	<p>Если переменные величины x и y связаны функцией $y = f(x)$, то отношение $\Delta y / \Delta x$ выражает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скорость изменения функции. 2. Производную функции. 3. Дифференциал функции 4. Среднюю скорость изменения функции. 	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>Экономический смысл производной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производительность труда. 2. Приращение прибыли. 3. Приращение издержек. 4. Средняя производительность труда. 	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>Производная функции $y = x \sin x$ равна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\sin x + x \cos x$ 2. $\cos x$ 3. $\sin x$ 4. $\sin x - x \cos x$ 	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Частная производная z'_x функции z в точке $(-5; 11)$ равна $z = x^2 - 5y^3 + 13x - 18$</p>	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	<p>Установить соответствие функций и частных производных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $z = \ln y + 6x$ 2. $z = 3x^4 - 2xy + 7$ 3. $z = 4y^3 + 6x - 3$ 4. $z = \ln(x^2) + 3y^2$ <ol style="list-style-type: none"> 1. $z'_x = 12x^3 - 2y$ 2. $z'_y = 6y$ 3. $z'_y = 1/y$ 4. $z'_y = 12y^2$ 	1-3, 2-1, 3-4, 4-2	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
24	<p>График функции на промежутке (a, b) соответствует условиям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $y > 0, y' < 0, y'' < 0$ 2. $y > 0, y' < 0, y'' > 0$ 3. $y > 0, y' > 0, y'' > 0$ 4. $y > 0, y' > 0, y'' < 0$ 	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

25	<p>При помощи второго замечательного предела можно найти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное значение капитала 2. Среднее значение капитала 3. Прибыль на капитал 4. Значение капитала с учетом сложных процентов 	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Установите, что из приведенных в правом столбце характеристик является целью, а что задачей.</p> <p>К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.</p> <p>А- Цели проекта 1 Подготовить техническое задание на разработку сайта</p> <p>Б- Задачи проекта 2 Создать сайт для продажи товаров по интернету</p> <p> 3 Заключить договор с подрядчиком по строительству дома</p> <p> 4 Построить дом для семьи из пяти человек</p> <p> 5 Провести анализ рынка и конкурентов по продвижению нового продукта</p> <p> 6 Запустить новый продукт на рынок и завоевать лидирующие позиции</p> <p> 7 Организовать обучение персонала по использованию нового оборудования</p> <p> 8 Повысить эффективность работы персонала с помощью нового оборудования</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А Б</p> <p>2,4,6,8 1,3,5,7</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

27	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор:</p> <p>Задача проекта – это</p> <p>А- конкретное действие или серия действий, направленных на достижение определенного результата в рамках проекта</p> <p>Б- контрольные точки, которые помогают команде видеть прогресс и понимать, на правильном ли она пути</p> <p>В- документ, который помогает организовать процессы, направленные на достижение желаемого результата</p> <p>Г- конечный продукт, который создается в рамках целей проекта</p> <p>Д- конечный результат работы.</p>	<p>Правильный ответ: А.</p> <p>Задачи проекта вытекают из поставленной цели и представляют собой те действия, выполнение которых позволит её достичь.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
28	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Каким критериям должна соответствовать цель, сформулированная по методу SMART?</p> <p>А- Конкретная – она должна быть четко определена и описана, без двусмысленности или обобщения.</p> <p>Б- Социальная – должна быть направлена на решение социальных проблем.</p> <p>В- Измеримая – должна иметь точные показатели или критерии успеха, по которым можно оценить ее достижение или недостижение.</p> <p>Г- Достижимая – должна быть реалистичной и осуществимой в рамках имеющихся ресурсов.</p> <p>Д- Релевантная, актуальная –должна быть важной и значимой для заказчика, соответствовать его стратегии и миссии.</p> <p>Е- Ограниченная по времени –должна иметь четкий срок или горизонт реализации, который не должен быть слишком коротким или слишком длинным.</p> <p>Ж- Долгосрочная – должна быть реализована во временном горизонте 5-10 лет.</p>	<p>Правильный ответ: А, В, Г, Д, Е.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Аббревиатура SMART означает</p> <p>S-Specific (конкретная)</p> <p>M-Measurable (измеримая)</p> <p>F-Achievable (достижимая)</p> <p>R-Relevant (релевантная, актуальная)</p> <p>T-Timebound (ограниченная по времени)</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

29	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите характеристики, которые относятся к соответствующим техникам управления ресурсами проекта.</p> <p>К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>Техники управления ресурсами:</p> <p>А- Аллокация Б- Выравнивание В- Утилизация Г- Прогнозирование</p> <p>Характеристика:</p> <p>1 Показатель занятости ресурсов в рамках всей организации, которая ими располагает, характеризует, насколько в целом по организации эффективно работают люди: оптимально ли они загружены задачами, использует ли организация все способности сотрудников и т.д.</p> <p>2 Распределение исполнителей с учетом будущих проектов, рисков и возможных изменений</p> <p>3 Выбор и назначение ресурса согласно требованиям проекта.</p> <p>Ресурсный менеджер должен понимать, какими ограничениями, навыками и способностями обладают потенциальные исполнители, чтобы выбрать из них подходящего</p> <p>4 Равномерное распределение нагрузки между исполнителями с учетом временных ограничений проекта</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А Б В Г</p> <p>3 4 1 2</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------	----------------------------------------------

30	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Критический путь проекта – это:</p> <p>А- Самая длинная цепочка взаимосвязанных задач, когда, не выполнив предыдущую мы не можем приступить к выполнению следующей.</p> <p>Б- Самая короткая цепочка взаимосвязанных задач, значительно сокращающая плановое время выполнения проекта.</p> <p>В- Средняя цепочка взаимосвязанных задач.</p>	<p>Ответ: А.</p> <p>Обоснование: Самая длинная цепочка взаимосвязанных задач включает все задачи, которые обязательно следует выполнить. Если не выполнить хотя бы одну из задач, реализовать проект не получится или получится, но не с теми результатами, а задержка любой из них потянет за собой задержку реализации проекта.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>План менеджмента ресурсов проекта включает:</p> <p>А- Определение целей и задач проекта.</p> <p>Б- Планирование ресурсов.</p> <p>В- Идентификация ресурсов проекта.</p> <p>Г- Бюджетирование и расчет стоимости.</p> <p>Д- Управление и контроль.</p>	<p>Ответ: А, В, Г, Д</p> <p>Обоснование: Планирование ресурсов не является частью плана менеджмента ресурсов, это есть сам процесс создания этого плана. Важно, чтобы цели и задачи плана менеджмента ресурсов были ясными и согласованными между всеми сторонами. Четко знать, какие ресурсы нужны и понимать их источники. Необходимо контролировать бюджет и определить затраты на ресурсы.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

32	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие ключевые понятия, используемые в процессах планирования срока реализации проекта с их характеристиками.</p> <p>А- Работа Б- Фаза проекта В- Веха Г- Длительность Д- Трудозатраты</p> <p>1 Событие или дата в ходе осуществления проекта, используется для отображения состояния завершенности тех или иных работ, обозначения важных промежуточных результатов, которые должны быть достигнуты в процессе реализации проекта</p> <p>2 Время, затраченное сотрудниками на получение результата</p> <p>3 Деятельность, необходимая для достижения конкретных результатов (конечных продуктов нижнего уровня)</p> <p>4 Период рабочего времени, который необходим для того, чтобы выполнить работу</p> <p>5 Одна или несколько работ, в результате выполнения которых достигается один или несколько основных результатов проекта</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А Б В Г Д 3 5 1 4 2</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------	----------------------------------------------

33	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Управление временем (продолжительностью) проекта подразумевает:</p> <p>А- Распределение времени выполнения проекта по последовательным стадиям его осуществления; составление графиков выполнения проекта и его отдельных работ и контроль за их соблюдением.</p> <p>Б- Определение процессов, которые определяют границы, гарантируя включение только критически важных функций и минимизируя избыточность при стремлении к максимальному повышению эффективности как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе</p> <p>В- Разработку дорожной карты для обеспечения своевременного выполнения задач и контрольных этапов</p>	<p>Ответ: А</p> <p>Обоснование: Распределение времени выполнения проекта по последовательным стадиям его осуществления; составление графиков выполнения проекта и его отдельных работ нацелено на планирование, контроль, корректировки, анализ сроков и резервов выполнения работ с целью своевременного завершения проекта</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Потери времени в ходе реализации проекта выражаются в:</p> <p>А- Дополнительных затратах времени на перепланирование графика выполнения работ</p> <p>Б- Преждевременном завершении проекта</p> <p>В- Досрочном завершении проекта</p> <p>Г- Срыве сроков реализации проекта</p> <p>Д- Простоях/задержках в выполнении работ</p> <p>Е- Устранении брака</p>	<p>ответ: А, Д, Е</p> <p>Обоснование: Эти потери связаны с ошибками ключевых участников проекта на стадии определения содержания работ, выражающиеся в неучете некоторых целей проекта, неточностях в определении участников проекта, основных вех выполнения проекта и разработке СДР; выполнением работ не в соответствии с требованиями качества, перебоях с поставками материалов или оборудования по вине поставщиков и т.д.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

35	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности структурные элементы презентации результатов проекта</p> <p>1- Титульный лист. 2- Введение. 3- Практическая часть. 4- Содержание презентации 5- Теоретическая часть. 6- Заключение</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	1 4 2 5 3 6	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
36	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая письменная работа не требует ссылки на источники и их анализа, выберите один правильный ответ:</p> <p>А- Реферат Б- Доклад В- Эссе Г- Монография Д- Диссертация</p>	<p>Ответ: В</p> <p>Обоснование: Эссе является кратким изложением авторского мнения и точки зрения и не требует ссылки на источники.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность выполнения функций в процессе управления ресурсами:</p> <p>1- Регулирование (налаживание своевременных поставок, распределение сырья и других фондов по объектам, создание необходимых запасов). 2- Планирование (составление графика работ, закупки в соответствии с запланированными процессами). 3- Контроль (оценка наличия необходимых компонентов и затрат на них, контроль качества и запасов, контроль над выполнением плановых показателей по стоимости и срокам).</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право.</p>	2 1 3	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

38	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Принцип определённости налогов и сборов гласит:</p> <p>а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев</p> <p>б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить</p> <p>в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу</p>	<p>г) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:</p> <p>а) по общему правилу, не имеют обратной силы</p> <p>б) имеют обратную силу</p> <p>в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора</p> <p>г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции</p>	<p>б) имеют обратную силу</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

40	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности</p> <p>а) допускается привлечение к административной ответственности</p> <p>б) не допускается вообще</p> <p>в) допускается привлечение к уголовной ответственности</p> <p>г) этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае</p>	а) допускается привлечение к административной ответственности	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия <p>Определение:</p> <p>а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.</p> <p>б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии</p> <p>в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p>	1 2 3 в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

42	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <p>а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.</p> <p>б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании</p> <p>в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами</p>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
43	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации 	1 2 3 4 в а г б	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
44	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <ol style="list-style-type: none"> а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания 	1 2 3 4 5 б а г в д	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

45	<p>прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Подзаконный акт 3. Правоприменительный акт <p>Определение:</p> <p>а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.</p> <p>б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела</p> <p>в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений</p>	1 2 3 в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
46	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) федеральный конституционный закон б) указ Президента в) Конституция г) постановление Правительства д) федеральный закон 	В ячейке «Правильный ответ»: 1 2 3 4 5 в а д б г	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
47	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Определите наименование определения:</p> <p>Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...</p>	норма права	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

48	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...</p>	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти</p>	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Главой государства по Конституции Российской Федерации является...</p>	Президент РФ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является</p> <p>а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии</p>	б) замечание	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Привлечение к сверхурочным работам производится</p> <p>а) с письменного согласия работника б) по приказу работодателя в) с устного согласия работника г) по желанию работника</p>	с письменного согласия работника	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

53	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.</p> <p>б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями</p> <p>в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------	-----------------------------------------------------

54	<p>Прочитайте хадание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право 2. Трудовое право 3. Уголовное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние.</p> <p>б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ.</p> <p>в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями</p>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
55	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>В ячейке «Содержание вопроса»:</p> <p>Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рассмотрение протокола разногласий б) извещение об акцепте на иных условиях в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции г) направление оферты 	1 2 3 4 г б а в	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
56	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Определите наименование определения:</p> <p>Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...</p>	обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

57	впишите правильный ответ Определите момент возникновения гражданской правоспособности гражданина:	рождение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	впишите правильный ответ Определите момент прекращения гражданской правоспособности гражданина:	смерть	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	впишите правильный ответ Определите наименование определения: волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...	имущественные отношения	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризваемым как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям а) напрямую б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется	б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности,</p> <p>а) может по собственному желанию</p> <p>б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение</p> <p>в) может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей</p> <p>г) не может</p>	<p>б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>К условиям заключения брака в РФ относятся:</p> <p>а) Достижение брачного возраста</p> <p>б) Согласие законных представителей брачующихся</p> <p>в) Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся</p> <p>г) Согласие сторон</p>	<p>а) Достижение брачного возраста</p> <p>б) Согласие сторон</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
64	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется</p>	Конституция	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
65	<p>установите последовательность рынков по мере уменьшения рыночной концентрации на них</p> <p>1 рынок бензина в России</p> <p>2 рынок сладких напитков в России</p> <p>3 рынок железнодорожного сообщения в России</p>	312	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
66	<p>установите соответствие</p> <p>1 естественная монополия</p> <p>2 монополия</p> <p>3 олигополия</p> <p>4 монополистическая конкуренция</p> <p>а) рынок сладких напитков</p> <p>б) градообразующее предприятие</p> <p>в) рынок местного электротранспорта</p> <p>г) рынок авиаперевозок</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в б г а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

67	<p>установите соответствие</p> <p>1. низко концентрированный рынок 2. умеренно концентрированный рынок 3. олигополия 4. монополия</p> <p>а) 1 б) 0,25 - 0,99 в) 0,15- 0,25 г) до 0,15</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
68	<p>установите последовательность по степени повышения рыночной власти</p> <p>1 монополия 2 совершенная конкуренция 3 умеренно концентрированный рынок 4 олигополия</p>	2341	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
69	<p>установите соответствие между формами конкуренции и проявлениями рыночной власти</p> <p>1 монополия 2 олигополия 3 монополистическая конкуренция 4 совершенная конкуренция</p> <p>а) продавец-ценополучатель б) дифференциация товара и реклама в) разделение рынка в рамках отрасли г) продавец-ценоискатель</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
70	<p>решите задачу</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.</p> <p>Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.</p> <p>Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм.</p>	820	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

71	<p>решите задачу На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.</p> <p>Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.</p> <p>Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.</p>	слияние разрешат	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	<p>решите задачу ассчитать индекс концентрации для 3-х наиболее крупных компаний, когда на рынке действуют 11 компаний и имеют в общем объеме рынка (общем объеме продаж) следующие доли: 1 —18%; 2 —14%; 3 —10%; 4 — 9%; остальные 7 — по 7% каждая</p>	42%.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	<p>решите задачу Даны функция спроса на продукцию монополиста</p> $Q = 26 - 0,5 \times P$ <p>и функция общих затрат</p> $TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$ <p>Найти максимальную прибыль</p>	180	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	<p>решите задачу Даны функция спроса на продукцию монополиста</p> $Q = 26 - 0,5 \times P$ <p>и функция общих затрат</p> $TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$ <p>Найти цену монополиста, позволяющую получать максимальную прибыль</p>	32	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

75	<p>выберите верный вариант ответа и поясните свой выбор на ыркне нахолится 5 фирм. Общая доля прибыли, принадлежащая им на рынке 90 %. Фирмы проводят схожую товарную и ценовую политику. Вид конкуренции:</p> <p>а) монополия б) олигополия в) монопсония г) олигопсония</p>	<p>б) олигополия количество фирм до 10 с согласованной рыночной политикой делят один рынок</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
76	<p>выберите верный вариант ответа и поясните свой выбор на рынке представлено 50 фирм, каждая из которых использует свои способы рекламы и оформления товара. Федеральная антимонопольная служба не имеет претензий к фирмам. Вид конкуренции:</p> <p>а) совершенная конкуренция б) монополистическая конкуренция в) олигополия г) естественная монополия</p>	<p>б) монополистическая конкуренция множество фирм, предлагающих дифференцированны й товар</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
77	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор К методам планирования ресурсов проекта относятся:</p> <p>А- Ресурсное планирование при ограничении по времени; Б- Планирование при ограниченных ресурсах; В- Все ответы верны</p>	<p>Ответ: В. Обоснование: В управлении проектом цель достигается через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

78	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Стиль сотрудничества в управлении конфликтами характеризуется тем, что:</p> <p>А- Стороны расходятся во мнениях, но готовы выслушать друг друга, чтобы изложить свои позиции</p> <p>Б- Стороны готовы понять причины конфликта и разработать долгосрочное взаимовыгодное решение.</p> <p>В- Стороны единодушны во мнениях</p> <p>Г- Между сторонами не возникают конфликты</p>	<p>Ответ: А,Б.</p> <p>Обоснование: Стиль сотрудничества в управлении конфликтами требует умения сдерживать эмоции, ясно излагать свои желания, внимательно выслушивать оппонентов</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
79	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Какие из приведенных последствий работы в группе относятся к А- позитивным, а какие к Б- негативным?</p> <p>1 Потери времени на совместное обсуждение</p> <p>2 Возможность возникновения новых идей</p> <p>3 Стремление к индивидуальным целям</p> <p>4 Получение синергетического эффекта за счет объединения знаний ее участников</p> <p>5 Групповое единомыслие</p> <p>6 Повышение гибкости, определенности при принятии решений</p> <p>7 Размывание ответственности</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б</p> <p>2,4,6 1,3,5,7</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

80	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Внутреннее несогласие с нововведениями, которое проявляется косвенным, незаметным образом и прикрывается внешним их признанием, называется:</p> <p>А- Игнорирование Б- Скрытое сопротивление В- Конформизм</p>	<p>Ответ: Б.</p> <p>Обоснование: Отказ или нежелание сотрудников участвовать в процессе внедрения нововведений обусловлен страхом работника что-либо потерять в результате изменений; неправильным пониманием ситуации из-за низкой степени доверия к руководству; разными точками зрения работника и руководителя на оценку ситуации</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из приведенных факторов определяют степень зрелости трудовой группы, ее способность продуктивно функционировать?</p> <p>А- Технологические Б- Экономические В- Организационные Г- Психологические Д- Политические</p>	<p>Ответ: А, Б, В, Г.</p> <p>Обоснование: Совместное использование орудий и предметов труда, технологий, формы оплаты труда, особенности формы собственности, используемые отношения в системе «руководитель – подчиненный», ценностно-мировозренческая и психологическая совместимость работников – вот факторы зрелости трудовой группы, т.е. варианты ответов А,Б,В и Г.</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

82	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Каким из представленных ниже должен быть набор компетенций у А-лидерства, и какие компетенции должны быть у Б- менеджмента?</p> <p>1 Коммуникация, умение вести организацию к достижению всеобъемлющей цели</p> <p>2 Умение внедрить механизмы поддержки бизнес-процессов, которые позволят организации и ее персоналу двигаться вперед в достижении целей роста</p> <p>3 Развитие ключевых отношений, умение определить всех людей, которые играют решающую роль в успехе организации</p> <p>4 Развитие организации, навыки работы с людьми, необходимые для команды, включая их компетенции, роли, обязанности и для определения задач</p> <p>5 Вдохновляет других, умеет завоевать доверие и вдохновлять людей на приверженность своим коллегам, организации и ее клиентам</p> <p>6 Умение выстраивать личную обратную связь, которая необходима сотрудникам для понимания их эффективности в более широком контексте команды и компании</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А 1,3,5</p> <p>Б 2,4,6</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
83	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Эффективность команды зависит от:</p> <p>А- Внедрение инноваций</p> <p>Б- Ресурсоотдача</p> <p>В- Качество</p> <p>Г- Удовлетворение потребностей сотрудников</p> <p>Д- Все ответы верны</p>	<p>Ответ: Д.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Адаптация к изменениям, достижение корпоративных целей при минимальном использовании ресурсов, отсутствие дефектов и соответствие продуктов и услуг ожиданиям потребителей, а также способность команды выполнять основные запросы ее членов, определяют эффективность команды</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

84	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
85	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
86	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
87	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	<p>1 2 3 4 5 г а в б д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

88	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
89	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

90	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) нонконформизм 	<p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------	-----------------------------------------------------

91	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс 	<p>1 2 3 4 5 г б а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------	----------------------------------------------

92	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------	-----------------------------------------------------

93	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	1 2 3 4 а в г б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
94	<p>Впишите ответ. Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	<p>Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

97	Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

103	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p>	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей. Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

106	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях в) формирует установки и ценности г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>Средство отсчета оценки себя и окружающих Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях Формирует установки и ценности Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

107	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>Общность интересов Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

109	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие проблемы сотрудничества в распределенной команде с методами и инструментами их разрешения.</p> <p>А- Барьеры связи (коммуникационные, языковые барьеры и культурные различия)</p> <p>Б- Отсутствие доверия</p> <p>В- Координация и управление временем</p> <p>Г- Отсутствие личного взаимодействия</p> <p>1 Установить четкие сроки, определить роли и обязанности, использовать программное обеспечение для отслеживания выполненных работ</p> <p>2 Планировать регулярные виртуальные встречи, поощрять членов команды регулярно общаться и использовать видеоконференции для облегчения личного взаимодействия</p> <p>3 Установить четкие рекомендации по общению и определить ожидания относительно того, как, когда и где будет происходить общение: видеоконференция, мгновенный обмен сообщениями, программное обеспечение и т.д.</p> <p>4 Установить четкие цели и ожидания, обеспечить регулярную обратную связь и поощрять открытое общение</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А Б В Г 3 4 1 2</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
110	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Члены какой команды работают из разных мест, регионов или часовых поясов.</p> <p>А- Исполнительные</p> <p>Б- Координационные</p> <p>В- Самоуправляемые</p> <p>Г- Распределенные</p> <p>Д- Локальные</p>	<p>Ответ: Г.</p> <p>Обоснование: Распределенная команда работает в дистанционном формате, не привязана к конкретной географической точке, выстраивает коммуникации через видеоконференции и групповые чаты.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

111	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из приведенных стратегий относятся к стратегиям сотрудничества в команде?</p> <p>А- Выделение индивидуальных навыков и сильных сторон членов команды</p> <p>Б- Продвижение концепции сообщества</p> <p>В- Стимулирование креативности</p> <p>Г- Руководитель – образец для подражания</p> <p>Д- Поощрение сотрудничества</p> <p>Е- Стратегия лидерства</p>	<p>А, Б, В, Г, Д.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Лидерство не является стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

112	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие подходов к формированию проектных команд с их характеристиками</p> <p>А- Целеполагающий Б- Межличностный В- Ролевой Г- Проблемно-ориентированный</p> <p>1 Подразумевает проведение дискуссий и переговоров среди членов команды относительно их ролей; предполагается, что роли членов команды частично перекрываются. Командное поведение может быть изменено в результате изменения их исполнения, а также индивидуального восприятия ролей.</p> <p>2 Предполагает организацию заранее спланированных серий встреч с группой специалистов в рамках команды, имеющих общие организационные отношения и цели. Подход включает в себя последовательное развитие процедур решения командных проблем и затем решение главной командной задачи.</p> <p>3 Позволяет членам команды лучше ориентироваться в процессах выбора и общих групповых целях проекта.</p> <p>4 Сфокусирован на улучшении межличностных отношений в команде; основан на том, что межличностная компетентность увеличивает эффективность деятельности команды.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А Б В Г 3 4 1 2</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
113	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая из приведенных стратегий не относится к стратегиям сотрудничества в команде?</p> <p>А- Выделение индивидуальных навыков и сильных сторон членов команды Б- Продвижение концепции сообщества В- Стимулирование креативности Г- Руководитель – образец для подражания Д- Поощрение сотрудничества Е- Стратегия лидерства</p>	<p>Ответ: Е.</p> <p>Обоснование: Организационный успех в управлении командой определяет не количество и не качество отдельных лидеров, а способность объединить усилия всей команды на пути к решению поставленных задач</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

114	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие стратегий эффективного сотрудничества в команде с их характеристикой.</p> <p>А- Выделение индивидуальных навыков и сильных сторон членов команды</p> <p>Б- Продвижение концепции сообщества</p> <p>В- Стимулирование креативности</p> <p>Г- Руководитель – образец для подражания</p> <p>Д- Поощрение сотрудничества</p> <p>1 Инновационные способы решения проблем команды являются результатом креативности и мозгового штурма, которые возможны в среде совместной работы</p> <p>2 Руководитель – такой же член команды, как и другие, и команда должна это видеть и равняться на него.</p> <p>3 Вознаграждение за успехи совместной работы является хорошим способом закрепить этот процесс в организации. Сотрудничество рассматривается как одна из ценностей компании.</p> <p>4 Когда члены команды делятся своими индивидуальными навыками, каждый лучше понимает роль, которую он играет в общем успехе проекта. Они также признают, что их работодатель ценит эти индивидуальные черты.</p> <p>5 Когда подчеркивается сотрудничество как часть общей картины, укрепляется чувство общности в команде. В результате члены команды могут понимать, что совместная работа помогает им создать нечто гораздо большее, чем они сами.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А Б В Г Д</p> <p>3 4 5 1 2</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------	----------------------------------------------

115	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Стратегия сотрудничества базируется на:</p> <p>А- мотиве конкуренции Б- мотиве равенства В- мотиве кооперации Г- мотиве альтруизма</p>	<p>ответ: В.</p> <p>Обоснование: В стратегии сотрудничества в основе взаимодействия с другими людьми лежат мотивы максимизации общего выигрыша, которые являются наиболее продуктивными с точки зрения эффективности взаимодействия и наиболее успешными с точки зрения самочувствия участников.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие мотивы людей со стратегиями взаимодействия.</p> <p>А- Мотив кооперации Б- Мотив индивидуализма В- Мотив конкуренции Г- Мотив альтруизма Д- Мотив агрессии Е- Мотив равенства</p> <p>1 Минимизации выигрыша другого 2 Минимизации различий в выигрышах 3 Максимизации общего выигрыша 4 Максимизации собственного выигрыша 5 Максимизации относительного выигрыша 6 Максимизации выигрыша другого</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А Б В Г Д Е 3 4 5 6 1 2</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

117	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Согласно какой теории людям присущи три типа потребностей – власти, успеха и причастности?</p> <p>А- А. Маслоу Б- Д. Мак-Клелланда В- Э. Мэйо Г- Ф. Герцберг</p>	<p>ответ: Б.</p> <p>Обоснование: По Мак-Клелланду понимание мотивации, связанной с желанием человека достигнуть определённой цели, иметь контроль или власть над другими людьми, устанавливать личные связи с другими людьми, может помочь в эффективном управлении людьми</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Соотнесите последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)</p> <p>1 Оперативные задачи 2 Тактические цели 3 Миссия 4 Стратегическая цель</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право.</p>	3 4 2 1	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
119	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Разрешение конфликта путем принятия взаимовыгодных решений для обеих сторон:</p> <p>А- Сотрудничество Б- Компромисс В- Приспособление Г- Соперничество</p>	<p>ответ: А.</p> <p>Обоснование: при сотрудничестве стороны конфликта внимательно знакомятся с противоположной позицией, выясняют причину разногласия, отказываются от достижения собственных целей за счёт интересов оппонента, нацелены на поиск взаимовыгодных путей разрешения конфликта и совместную их реализацию.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

120	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов решения конфликта методом сотрудничества:</p> <p>1 Выяснение причин конфликта (определяется, что в действиях оппонентов не нравится нам и что для них неприемлемо в наших действиях, и далее путем переговоров выясняются причины возникновения конфликта).</p> <p>2 Принятие взаимовыгодного решения (определяются все пути решения конфликта и выясняется, какой из вариантов удовлетворяет обе стороны).</p> <p>3 Определение проблемы (определяется, как каждая сторона понимает проблему и какие действия привели к конфликту; участникам надо выяснить, в каких вопросах их мнения расходятся, а где они понимают друг друга.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	3 1 2	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
121	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Средство воздействия на отклоняющееся поведение члена группы – это:</p> <p>А- Групповые нормы Б- Руководство В- Лидерство Г- Санкции</p>	<p>ответ: Г.</p> <p>Обоснование: Санкции являются механизмом, при помощи которого группа заставляет своего члена следовать групповым нормам и предназначены не для того, чтобы компенсировать несоблюдение норм, а для того, чтобы обеспечить соблюдение групповых норм.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

122	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие каждой роли своей уникальной функции в командном менеджменте.</p> <p>А- Мотиватор Б- Исполнитель В- Душа команды Г- Генератор идей Д- Аналитик Е- Специалист</p> <p>1 Анализирует и оценивает идеи и решения, предлагая наиболее рациональные и реалистичные альтернативы 2 Создает благоприятную рабочую атмосферу, способствует укреплению командного духа, разрешает конфликты 3 Приводит команду в движение, вдохновляет на достижение успеха, поддерживает позитивный настрой 4 Обладает уникальными знаниями и навыками, является экспертом в своей области 5 Придумывает новые идеи и решения, способствует инновациям и креативному мышлению 6 Надежно выполняет поставленные задачи, обеспечивает выполнение работ в срок и с высоким качеством</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А Б В Г Д Е 3 6 2 5 1 4</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
123	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:</p> <p>А- Приспособление, уступчивость; Б- Уклонение; В- Противоборство; Г- Сотрудничество; Д- Компромисс</p>	<p>Ответ: В. Обоснование: Противоборство или конфронтация используется лишь человеком, обладающим авторитетом и властью, не заинтересованном во взаимном сотрудничестве, стремящимся максимально быстро разрешить имеющийся конфликт в свою пользу.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

124	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К направлениям деятельности в области командообразования, наиболее востребованным в современном обществе не относятся:</p> <p>А- Вопросы комплектования команд</p> <p>Б- Оценка целевых групп с точки зрения их соответствия понятию «команда»</p> <p>В- Изучение данного понятия в историческом контексте</p>	<p>Ответ: Б, В.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Целевая группа не всегда является командой, а исторический аспект понятия не влияет на процессы командообразования, здесь важны вопросы комплектования команд</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

125	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов работы команды их содержанию.</p> <p>А- Добровольность вхождения в команду Б- Коллективное исполнение работы В- Коллективная ответственность Г- Ориентированность оплаты труда на конечный результат общеконандной работы Д- Достойная значимость (стимул) стимулирования команды за конечный результат Е- Автономное самоуправление команды Ж- Повышенная исполнительская дисциплина</p> <p>1 Вся команда теряет в доверии, стимулировании, в общественном признании, если задание не выполнено по вине любого из членов команды</p> <p>2 Все члены команды, независимо от занимаемых должностей, «приобретают», если команда в целом работала эффективно, и «теряют», если команда не достигла результата</p> <p>3 Ключевой принцип формирования команды. В состав команды может быть включен только тот кандидат, кто добровольно изъявил готовность войти в состав команды на основе осведомленности и понимания всех условий ее деятельности</p> <p>4 Каждый член команды выполняет ту часть общего задания, которую ему поручила команда, а не ту, что он обычно исполнял по заданию административного начальства (последнее не исключается и в рамках команды)</p> <p>5 Каждый член команды отвечает за конечный общеконандный результат. Данный принцип добровольно принимается каждым членом команды</p> <p>6 Деятельностью членов команды управляет ее руководитель (лидер), а не административное начальство организации</p> <p>7 Руководство должно обладать информацией о стимулах, значимых для кандидатов в члены команды. На основании этой информации</p>	<p>А Б В Г Д Е Ж</p> <p>3 4 1 2 7 6 5</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------	----------------------------------------------

126	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какой из пяти основных стилей руководства, согласно двухмерной модели поведения руководителя (управленческая решетка Блейка и Моутона), является самым эффективным?</p> <p>А- "страх перед бедностью"; Б- "Команда"(групповое управление); В- "Дом отдыха - загородный клуб"; Г- "Власть - подчинение - задача"; Д- "Посредине пути".</p>	<p>ответ: Б.</p> <p>Обоснование: Командный менеджмент по Блейку и Моутону самый эффективный стиль, т.к. он обеспечивает, во-первых, совпадение производственных и человеческих потребностей: система, в которой каждый понимает цели компании и участвует в их достижении, во-вторых, доверие и уважение: атмосфера, способствующая высокому удовлетворению, мотивации и отличным результатам.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие стили лидерства включает теория жизненного цикла П. Херси и К. Бланшара?</p> <p>А- стиль "давать указания"; Б- "продавать указания"; В- "информировать". Г- "участвовать"; Д- "делегировать";</p>	<p>ответ: А, Б, Г, Д.</p> <p>Обоснование: По Херси и Бланшару, понятие зрелости является постоянным качеством не лица или группы, а конкретной ситуации: в зависимости от выполняемой задачи отдельные лица и группы проявляют различный уровень «зрелости», которым соответствуют четыре стили управления, представленные в ответах А,Б,Г и Д.</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

128	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закреплённость за определенными группами людей д) нормированность (закреплённость в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменчивость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к</p> <p>Нелитературные формы национального языка б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
129	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м</p> <p>Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к</p> <p>Публицистический: в, д, ж, з, н</p> <p>Разговорный: д, ж, з, л, н</p> <p>Художественный: д, ж, з, н</p> <p>Религиозный: з, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

130	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p>	<p>Законодательный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический.</p> <p>Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> <p>Дипломатический.</p> <p>Сфера применения: е. Жанры: г.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
131	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
132	<p>Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <p>1. правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	<p>1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

133	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
135	<p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения.</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p>	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

137	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	Выжидание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания Этапы риторического канона: Инвенция, Диспозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Диспозиция в Элокуция а Мемория д Акция г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
141	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

142	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли</p> <p>б) записать схему выступления</p> <p>в) продумать цель и содержание речи</p> <p>г) собрать факты и статистические данные</p> <p>д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	<p>1 2 3 4 5 в г а б д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
143	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным.</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями;</p> <p>б) логическая последовательность в подаче материала;</p> <p>в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Дайте ответ на вопрос.</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p>	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку;</p> <p>б) атака вопросами;</p> <p>в) сведение к абсурду.</p>	атака вопросами	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

147	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя</p> <p>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p> <p>самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу</p>	<p>Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией,</p> <p>Автобиография - описание жизненного пути составителя,</p> <p>Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
148	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;</p> <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	<p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
149	<p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p>	<p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
150	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства;</p> <p>в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

151	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>	<p>а) обычные и циркулярные</p> <p>б) разовые и циклические</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
153	<p>Соотнесите отрасль социологии с изучаемой проблематикой:</p> <p>Отрасли социологии</p> <p>1. аграрная социология 2. политическая социология 3. социология труда</p> <p>Изучаемая проблематика</p> <p>а) отношение работника к предмету, процессу и результату труда б) становление фермерства как общественной группы в) процесс формирования политической элиты</p>	<p>1-б) 2-в) 3-а)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
154	<p>Соотнесите методы социологических исследований с их типовыми обозначениями</p> <p>методы</p> <p>1. интервью 2. анализ статистических данных 3. эксперимент</p> <p>типовые обозначения</p> <p>а) воздействие на объект контролируемым фактором б) количественный метод в) опросная методика</p>	<p>1-а) 2-б) 3-в)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

155	<p>. Соотнесите название произведения и его автора</p> <p>название произведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протестантская этика и дух капитализма 2. Правила социологического метода 3. Философия денег <p>автор</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Э. Дюркгейм б) Г. Зиммель в) М. Вебер 	<ol style="list-style-type: none"> 1-в) 2-а) 3-б) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
156	<p>Соотнесите тип общества с социальными явлениями</p> <p>тип общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. традиционное общество 2. индустриальное общество 3. постиндустриальное общество <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> а) городское население превышает сельское б) тесная межпоколенная связь в) информация - важнейший общественный ресурс 	<ol style="list-style-type: none"> 1-б) 2-а) 3-в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
157	<p>Соотнесите явления и социальные типы</p> <p>явления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сельское хозяйство - доминирующее занятие 2. господство физико-генетической стратификации 3. средства производства – основной социальный ресурс 4. виртуальная экономика <p>социальные типы обществ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) информационное общество б) индустриальное общество в) первобытное общество г) традиционное общество 	<ol style="list-style-type: none"> 1-г) 2-в) 3-б) 4-а) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

158	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие классификационные группы ресурсов по степени расходования в процессе хозяйственной деятельности с их содержанием:</p> <p>А- Ресурсы, расходуемые в процессе обмена</p> <p>Б- Ресурсы, не расходуемые, но требующие обновления и адаптации, поддержания в актуальном состоянии</p> <p>В- Нерасходуемые ресурсы</p> <p>1 Помещения, цеха, здания и сооружения, нематериальные активы</p> <p>2 Денежные средства, сырье и материалы, комплектующие, товары, персонал</p> <p>3 Технологии, информация, бренд, имидж, знания о рынке, товаре, клиентах</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В</p> <p>2 3 1</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
159	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Потенциал специалиста – это:</p> <p>А- совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;</p> <p>Б- здоровье человека;</p> <p>В- способность адаптироваться к новым условиям;</p> <p>Г- способность повышать квалификацию без отрыва от производства;</p> <p>Д- способность человека производить продукцию.</p>	<p>Ответ: А</p> <p>Обоснование:</p> <p>Потенциал специалиста включает знания, умения, навыки, способности, таланты и сводится не только к тому, что он сейчас может, но и к тому, что он сможет делать в будущем.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

160	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие компоненты включает трудовой потенциал человека:</p> <p>А- Здоровье человека;</p> <p>Б- Образование;</p> <p>В- Профессионализм;</p> <p>Г- Творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);</p> <p>Д- Депозитные счета в банках.</p>	<p>Ответ: А, Б, В, Г.</p> <p>Обоснование: Это совокупность физических и духовных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, способность достигать в заданных условиях определенных результатов, а также совершенствоваться в процессе труда.</p> <p>Д-Депозитные счета в банках не являются качеством работника и не включаются в его трудовой потенциал.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
161	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие видов карьерного роста с их характеристиками:</p> <p>А- Вертикальная карьера</p> <p>Б- Горизонтальная карьера</p> <p>В- Диагональная и ступенчатая карьеры</p> <p>Г- Центростремительная (скрытая) карьера</p> <p>1 Одновременное или последовательное продвижение и в вертикальном, и в горизонтальном направлении</p> <p>2 Движение к «ядру» организации, включение в процессы принятия решений, продвижение в рамках неформальной структуры компании</p> <p>3 Продвижение на более высокие ступени структурной иерархии</p> <p>4 Совершенствование профессионального мастерства, упрочение собственной позиции за счёт знаний, навыков, умений и старательности</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В Г</p> <p>3 4 1 2</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

162	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением ...</p> <p>А- Потребности Б- Личного интереса В- Желания Г- Жажды</p>	<p>ответ: А.</p> <p>Обоснование: Мотив – это, то, что вызывает определенные действия человека для устранения потребности.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К японскому менеджменту персонала относятся:</p> <p>А- пожизненный наем на работу; Б- принципы старшинства при оплате и назначении; В- коллективная ответственность; Г- неформальный контроль; Д- продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего</p>	<p>Ответ: А, Б, В, Г.</p> <p>Обоснование: В японской модели менеджмента персонала большое внимание уделяется уважению, заботе и развитию персонала, что отражается в системе долгосрочного трудоустройства и внутреннего продвижения; модель ориентируется также на коллективный труд и неформальный контроль.</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
164	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов в процессе поиска жизненных целей:</p> <p>1 Определение возможностей. 2 Принятие решения. 3 Определение потребностей. 4 Уточнение цели. 5 Контроль своих достижений. 6 Установление временных границ. 7 Выбор.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	3 1 2 7 4 6 5	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

165	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Фронтальные и интерактивные методы получения знаний относятся к классификационному признаку</p> <p>А- По степени активности участников</p> <p>Б- По форме организации занятий</p> <p>В- По характеру взаимодействия</p>	<p>Ответ: В.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Лекции, демонстрации (фронтальные методы) и обсуждения, игры, деловые симуляции (интерактивные методы) характеризуют взаимодействие с обучающимися и входят в классификационную группу методов "По характеру взаимодействия".</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------

166	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие виды ресурсов с их описанием.</p> <p>А- Материальные (традиционный капитал)</p> <p>Б- Информационные (информационный капитал)</p> <p>В- Человеческие (человеческий капитал)</p> <p>Г- Организационные (организационный капитал)</p> <p>Д- Социальные (социальный капитал)</p> <p>1 Интеллектуальные ресурсы (знания и навыки), личностные качества</p> <p>2 Правила и процедуры взаимодействия; миссия, стратегия, политики компании; каналы распространения информации; технологии производства, организации и координации и др.</p> <p>3 Социальные институты, способствующие деятельности компании; бренд, имидж компании; благоприятные факторы, способствующие формированию социальных институтов</p> <p>4 Денежные средства; любые материальные и нематериальные объекты, которые можно купить без значительных транзакционных издержек (материальные и условно материальные ресурсы)</p> <p>5 Информация в сознании потенциальных участников отношений, способствующая взаимодействию с компанией; систематизированная информация либо возможность получения нужной информации</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А Б В Г Д</p> <p>4 5 1 2 3</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------	----------------------------------------------

167	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какой из 14 принципов управления, выделенных Анри Файолем, позволит добиться более высоких результатов при том же объеме усилий:</p> <p>А- единовластие (единоначалие);</p> <p>Б- разделение труда (специализация);</p> <p>В- единство направления и единый план работы;</p> <p>Г- скалярная цепочка управления;</p> <p>Д- стабильность рабочего места для персонала.</p>	<p>Ответ: Б.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Разделение и специализация труда являются естественным способом произвести больше продукции с лучшими качественными характеристиками, прилагая те же усилия, так как сокращается количество объектов, на которые должны быть направлены внимание и усилия работника.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------

168	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие концепций развития и управления карьерой персонала с их характеристиками.</p> <p>А- Производственная Б- Продуктовая В- Торговая Г- Традиционная маркетинговая Д- Социальная Е- Профориентационная Ж- Коммуникативная З- Сервисная</p> <p>1 Стимулирование использования возрастающего человеческого капитала</p> <p>2 Концепция эффективности удовлетворения желаний и предпочтений работодателя, ориентированная на прибыль (убытки) в результате соединения способности к труду с капиталом и природными ресурсами</p> <p>3 Работодатель использует работника как любой другой предмет или средство труда, изменяет количество и качество персонала исключительно в зависимости от нужд производства, ориентируясь на многопрофильность и дешевизну рабочей силы</p> <p>4 В процессе использования рабочей силы работодатель ориентирован на повышение качества человеческого капитала (знаний, умений, навыков и т.д.) своих работников в целях сокращения издержек</p> <p>5 Предполагает ответственность работодателя за создание и развитие условий потребления рабочей силы с целью поддержания либо повышения уровня удовлетворенности конкурентоспособностью рабочей силы</p> <p>6 Концепция поиска профессиональных талантов, согласно которой от правильности выбранной индивидом профессии выигрывают все: и сам индивид, и работодатель, и общество</p> <p>7 Основана на специфических средствах маркетинга (эффективного предложения) рабочей силы</p> <p>8 Концепция социально-этического развития карьеры, направлена на разрешение противоречия между пожеланиями, запросами и</p>	<p>А Б В Г Д Е Ж З</p> <p>3 4 1 2 8 6 7 5</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------

169	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая модель карьерных процессов предусматривает горизонтальное перемещение работника с одной должности на другую путём назначения с занятием каждой на непродолжительное время, с последующим занятием более высокой должности на более высоком уровне:</p> <p>А- «Трамплин» Б- «Змея» В- «Лестница» Г- «Перепутье»</p>	<p>Ответ: Б.</p> <p>Обоснование: В модели «Змея» работник перемещается по горизонтали на разные должности не на долго, затем назначается на более высокую должность на более высокой ступени иерархии. В такой модели работник имеет возможность изучить все функции деятельности и управления, что пригодится на вышестоящей должности.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------

170	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие современные методы обучения с их характеристиками.</p> <p>А- Проектный метод Б- Мозговой штурм В- Метод интеллект-карт Г- Ролевые и деловые игры</p> <p>1 Представляет собой графическое представление информации, которое позволяет организовать и структурировать знания в виде диаграммы. Метод помогает визуализировать связи между идеями и позволяет ученикам лучше понимать и запоминать информацию.</p> <p>2 Участники играют определенные роли в ситуациях, схожих с реальными. Они помогают развивать коммуникационные навыки, учат работать в команде, принимать решения и решать конфликты.</p> <p>3 Предполагает организацию учебного процесса в форме проектов, в рамках которых обучающиеся активно участвуют в постановке целей, планировании и реализации проектных задач.</p> <p>4 Группа участников собирается вместе, чтобы генерировать идеи и решать проблемы. Метод стимулирует творческое мышление и способствует развитию инновационных подходов. Участники могут предлагать любые идеи без ограничений, что способствует генерации новых и нестандартных решений.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А Б В Г 3 4 1 2</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------	----------------------------------------------

171	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие показателей рабочего времени с их характеристикой</p> <p>А- Календарный фонд рабочего времени Б- Табельный фонд рабочего времени В- Максимально возможный фонд рабочего времени Г- Фонд отработанного времени Д- Количество оплаченных человеко-часов</p> <p>1 Потенциальное время, которое могло быть отработано в соответствии с трудовым законодательством, равен календарному фонду за вычетом числа человеко-дней неявок на работу в связи с праздничными, выходными днями и очередными отпусками.</p> <p>2 Включает все фактически отработанные работниками часы с учетом сверхурочных и отработанных в праздничные и выходные дни, как по основной работе, так и в порядке совместительства в этой же организации, в том числе часы работы в служебных командировках</p> <p>3 Сумма отработанных работниками человеко-часов и человеко-часов, не отработанных, но оплаченных. Этот показатель учитывает время нахождения работников в ежегодных, дополнительных и учебных отпусках, обучения в системе повышения квалификации и т.п.</p> <p>4 Число календарных дней, приходящихся на всех работников предприятия</p> <p>5 Разница календарного фонда времени и числа человеко-дней неявок в связи с праздничными и выходными днями</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А Б В Г Д 4 5 1 2 3</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------	----------------------------------------------

172	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Все фактически отработанные работниками часы с учетом сверхурочных и отработанных в праздничные и выходные дни, как по основной работе, так и в порядке совместительства в этой же организации, в том числе часы работы в служебных командировках составляют</p> <p>А- Фонд отработанного времени Б- Максимально возможный фонд рабочего времени В- Календарный фонд рабочего времени</p>	<p>ответ: А.</p> <p>Обоснование: Фактически отработанные работниками часы не включают время внутрисменных простоев и время, приходящееся на период отсутствия работников на работе по причине болезни, отпуска и т.п., независимо от того, сохраняется за ними заработная плата или нет.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие показатели использования рабочего времени с их формулой расчета.</p> <p>А- Коэффициенты использования (Кисп) соответствующих фондов рабочего времени (календарного, табельного, максимально возможного):</p> <p>Б- Структура максимально возможного фонда времени</p> <p>В- Коэффициент использования рабочего периода (по числу дней работы одного списочного работника).</p> <p>1 Отношение средней фактической продолжительности рабочего периода в днях к числу рабочих дней в периоде</p> <p>2 Отношение фактически отработанного времени к соответствующему фонду времени</p> <p>3 Процентное отношение отработанного времени; времени, не отработанного по уважительным причинам, в том числе по отдельным причинам; потерь рабочего времени, в том числе по отдельным причинам к максимально возможному фонду времени.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В 2 3 1</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

174	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Диаграмма Гантта – это</p> <p>А- горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;</p> <p>Б- документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;</p> <p>В- графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;</p> <p>Г- дерево ресурсов проекта;</p> <p>Д- организационная структура команды проекта</p>	<p>Ответ: А.</p> <p>Обоснование: Это график работ по проекту в виде горизонтальной линейной диаграммы, который строится в двух осях: вертикальной со списком задач и горизонтальной со сроками их реализации</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Нормированное рабочее время не включает:</p> <p>А- все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения конкретной задачи;</p> <p>Б- общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;</p> <p>В- время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;</p> <p>Г- время обслуживания рабочего места;</p> <p>Д- все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения всех задач.</p>	<p>ответ: А, В, Г, Д.</p> <p>Обоснование: Нормированное рабочее время – это все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения поставленной задачи.</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

176	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие разделов баланса рабочего времени с их содержанием</p> <p>Разделы:</p> <p>А- Ресурсы рабочего времени</p> <p>Б- Использование рабочего времени</p> <p>Содержание разделов:</p> <p>1 Календарный фонд рабочего времени</p> <p>2 Фактически отработанное время</p> <p>3 Неявки в связи с праздничными и выходными днями</p> <p>4 Табельный фонд рабочего времени</p> <p>5 Время, не отработанное по уважительным причинам</p> <p>6 Неявки в связи с очередными отпусками</p> <p>7 Максимально возможный фонд рабочего времени</p> <p>8 Потери рабочего времени</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б</p> <p>1,3,4,6,7 2,5,8</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
177	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Путем вычитания из календарного фонда времени числа человеко-дней неявок в связи с праздничными и выходными днями рассчитывается</p> <p>А- Табельный фонд рабочего времени</p> <p>Б- Максимально возможный фонд</p> <p>В- Часы фактической работы одного работника</p>	<p>Ответ: А.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Табельный фонд рабочего времени есть разница между календарным фондом рабочего времени и днями, которые выпали на выходные и праздники.</p> <p>При его расчёте используется производственный календарь, в котором учтена нормальная продолжительность рабочего времени, выходные и праздники после переносов</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

178	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Календарный фонд рабочего времени рассчитывается:</p> <p>А- путем умножения средней списочной численности на число календарных дней в периоде;</p> <p>Б- путем суммирования человеко-дней явок и неявок на работу за рассматриваемый период.</p> <p>В- час фактической работы одного работника</p>	<p>А, В.</p> <p>Обоснование: Календарный фонд рабочего времени показывает число календарных дней, приходящихся на всех работников предприятия, поэтому при его расчете применяются два способа, А и Б.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
179	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Норма выработки основана:</p> <p>А- на установлении норм расходов времени;</p> <p>Б- на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;</p> <p>В- на установлении норм расходов работы;</p> <p>Г- на времени обслуживания рабочего места;</p> <p>Д- на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.</p>	<p>Ответ: Б.</p> <p>Обоснование: Норма выработки является плановым показателем производительности труда и характеризует объем продукции, которую надо произвести одним работником в определенную единицу времени</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

180	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
181	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

182	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
183	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

184	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------	----------------------------------------------

185	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------	----------------------------------------------

186	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 индивидуальность 2 человек 3 индивид 4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда. в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
187	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов: а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры</p>	1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

188	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Фазы развития профессионального кризиса: 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая</p> <p>Характеристики: а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	1 2 3 б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
189	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	1 2 3 4 а г в б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

190	Впишите ответ. Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Впишите ответ. Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

197	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Впишите ответ. Какой вид компетенности необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

201	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д</p> <p>Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
202	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

203	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
204	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горящие» дедлайны д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
205	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие виды деловой карьеры относительно места карьерного роста с их содержанием:</p> <p>А- Внутриорганизационная Б- Межорганизационная В- Центростремительная</p> <p>1 Движение к руководящим должностям 2 Прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной организации 3 Прохождение всех трудовых этапов профессиональной деятельности в различных организациях</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В 2 3 1</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

206	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Расширение полномочий и ответственности работника, его продвижение по работе называется...</p> <p>А- Карьерным ростом Б- Выслугой В- Профессиональным стажем Г- Профессиональным мастерством</p>	<p>ответ: А.</p> <p>Обоснование: Карьерный рост сопровождается приобретением человеком профессиональных, статусных, материальных и других выгод, включая расширение полномочий и ответственности, продвижение по работе, которые происходят на протяжении трудовой деятельности.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Человеческим капиталом не являются:</p> <p>А- Затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность. Б- Вкладывание средств в средства производства; В- Нематериальные активы предприятия. Г- Материальные активы предприятия; Д- Совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.</p>	<p>ответ: Б, В, Г, Д.</p> <p>Обоснование: Человеческий капитал представляет собой форму инвестирования в знания, здоровье, опыт и т.д., это не средства производства, материальные и нематериальные активы.</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

208	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетическая гимнастика 2. Бодибилдинг 3. Культуризм <p>Определения:</p> <p>а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп</p> <p>б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом</p> <p>в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
209	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетическая гимнастика 2. Пауэрлифтинг 	<ol style="list-style-type: none"> 1. традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом 2. силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжёлого для спортсмена веса 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

210	<p>Выберете один верный вариант ответа: Правильность выполнения силового упражнения «римский стул»</p> <p>а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>б. Подъемы рук, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>в. Подъемы туловища, выполняемые лежа с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>г. Подъемы ног, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p>	<p>а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
211	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Шейпинг 2. Стретчинг 3. Аэробика</p> <p>Определения: а) Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов б) Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку в) Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

212	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Физкультурно-оздоровительные технологии 2. Аэробика</p>	<p>1. Совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья всех категорий населения 2. Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>								
213	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Что не относится к направлениям в фитнесе? а) йога б) пилатес в) гольф г) караоке</p>	<p>в) гольф г) караоке</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>								
214	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: Понятия: а. упражнения на развитие гибкости б. на развитие мышц брюшного пресса в. на формирование поз тела и походки г. на развитие мышечно-суставной чувствительности</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	г	а	б	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
1	2	3	4									
в	г	а	б									

215	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо</p> <p>Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств</p>	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
216	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Бокс 2. Тхэквондо</p>	1. Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках 2. Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

217	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Наиболее эффективными для боксера средствами совершенствования силовой выносливости являются:</p> <p>а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания г) ничего из вышеперечисленного</p>	<p>а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
218	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

219	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Футбол 2. Гандбол 3. Волейбол 4. Баскетбол 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игра двух команд, состоящая в том, что игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника. 2. Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника 3. Командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку 4. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	<p>Выберете один верный вариант ответа: Сколько времени длится футбольный матч?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 2 тайма по 30 мин. б) 2 тайма по 20 мин. в) 2 тайма по 45 мин. г) 2 тайма по 50 мин. 	в) 2 тайма по 45 мин.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

221	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега? а) отталкивание б) разбег в) приземление г) полет</p>	1 2 3 4 б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
222	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Легкая атлетика 2. Прыжки с шестом 3. Спортивная ходьба</p>	<p>1. Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. 2. Дисциплина, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов легкоатлетической программы 3. Легкоатлетическая дисциплина, в которой, в отличие от беговых видов, должен быть постоянный контакт ноги с землей.</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	<p>Выберете один верный вариант ответа «Королевой спорта» называют... а) Спортивную гимнастику б) Лёгкую атлетику в) Шахматы г) Лыжный спорт</p>	б) Лёгкую атлетику	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис: а) Удары по мячу б) Подача как способ введения мяча в игру в) Правильный хват ракетки г) Основная стойка и стойки для ударов справа и слева д) Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами</p>	1 2 3 4 5 в г д б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

225	<p>Задание с развернутым ответом</p> <p>Определите по нижеприведенным характеристикам функциональные пробы в настольном теннисе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендован для здоровых девушек. Здесь потребуется скамейка или прочный стульчик 2. Задержка дыхания на вдохе 3. Задержка дыхания на выдохе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степ-тест Кэрша 2. Проба Штанге 3. Проба Генчи 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	<p>Выберете несколько вариантов ответа</p> <p>Какие основные методы обучения игры в настольный теннис?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия; г) Метод взаимовыручки и взаимопомощи, при обучении. 	<ol style="list-style-type: none"> а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия; 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
227	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Батерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине 	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

228	<p>Дайте определение следующим стилям плавания: Дайте определение следующим стилям плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Батерфляй 2) Кроль 3) Брасс 4) Кроль на спине 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения 2) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно 3) Стиль спортивного плавания на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды 4) Стиль плавания при котором человек плавает на спине, и пронос над водой выполняется прямой рукой 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	<p>Выберете один верный вариант ответа Какие официальные спортивные стили плавания существуют?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вольный стиль, кроль на спине, брасс, брасс на спине, баттерфляй; б) кроль, кроль на спине, брасс, баттерфляй, дельфин; в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй; г) вольный стиль, брасс на спине, кроль на спине, дельфин. 	в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	<p>Ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите девиз Олимпийских игр 2. Назовите физическое качество, которое развивается при занятиях греблей 3. Назовите вид спорта, который наиболее благотворно действует на дыхательную систему 	<ol style="list-style-type: none"> 1. быстрее, выше, сильнее, вместе 2. выносливость 3. плавание 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

231	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками:</p> <p>Подачи</p> <p>1.Высока</p> <p>2.Высокая атакующая</p> <p>3.Плоская</p> <p>4.Короткая</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач</p> <p>б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки</p> <p>в) Волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки</p> <p>г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
232	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Что означает термин "double out" в игре в дартс?</p> <p>2. К какому виду спорта относится игра в дартс?</p> <p>3. Сколько полей на шахматной доске?</p> <p>4. Какая страна считается родиной шахмат?</p>	<p>1. Необходимость попасть в двойной сектор для победы</p> <p>2. Индивидуальный вид спорта</p> <p>3.64</p> <p>4.Индия</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	<p>Выберете один верный вариант ответа</p> <p>Термин рекреация означает:</p> <p>а) постепенное приспособление организма к нагрузкам;</p> <p>б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения;</p> <p>в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;</p> <p>г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.</p>	<p>в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

234	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте основные понятия с их определением:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <p>а) это часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</p> <p>б) это педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</p> <p>в) это процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</p> <p>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------	----------------------------------------------

235	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 2. Физическое воспитание 3. Физическое развитие 4. Специальная физическая подготовка 5. Спорт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей 2. педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями 3. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни 4. специализированный процесс физического воспитания, направленный на углубленную специализацию в спортивной или в профессиональной деятельности 5. игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------

236	<p>Дайте определение термину: Дайте определение термину «физическое упражнение»</p>	<p>Это двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
237	<p>Выберете один верный вариант ответа: Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту</p>	<p>г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
238	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру</p>	<p>а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
239	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой: Компоненты здоровья: 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент Характеристика: а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

240	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здоровоохранение <p>Определения:</p> <p>а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур</p> <p>б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано</p> <p>в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших</p> <p>г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
241	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Дайте определение понятию «здоровье»:</p>	<p>Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

242	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление 5. Усталость 6. Релаксация 7. Самочувствие 8. Рекреация <p>Определения:</p> <p>а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки на организм человека. Сопровождается потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности, негативными эмоциональными реакциями</p> <p>б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности.</p> <p>в) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</p> <p>г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</p> <p>д) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях</p> <p>е) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Различают максимальную, оптимальную и сниженную</p> <p>ж) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8</p> <p>б е а г в ж з д</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------

243	<p>Дайте определение понятию Дайте определение понятию «самочувствие»</p>	<p>Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
244	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Ходьба 2. Б е г 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка Определения: а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) д) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости</p>	<p>1 2 3 4 а в б д</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
245	<p>Ответьте на вопрос Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их</p>	<p>Субъективные Объективные</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

246	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <p>а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------	-----------------------------------------------------

247	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <p>а) составная часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора подготовки к жизненной практике, оптимизации своего физического состояния и развития</p> <p>б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях состязательного соперничества</p> <p>в) это сфера, в которой двигательная спортивная деятельность, для человека является основным родом занятий, т. е. его профессией, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей</p> <p>г) составная часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации и проведения соревнований с целью достижения максимальных результатов</p> <p>д) это сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности (учебой, работой, службой в армии и т. д.), т. е. спорт в этом случае не профессия</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б а д г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------	----------------------------------------------

248	<p>Выберете один верный вариант ответа: Что не относится к спортивным званиям: а. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер</p>	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК)</p> <p>Определения: а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления</p>	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

250	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость Определения: а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
251	<p>Дайте определение понятию Дайте определение понятию «сила»</p>	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	<p>Дайте определение понятию Дайте определение понятию «быстрота»</p>	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	<p>Ответьте на вопрос На какие виды подразделяется сила:</p>	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

254	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость 4.Ловкость 5.Гибкость <p>Определения:</p> <p>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</p> <p>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</p> <p>г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой</p> <p>д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи</p>	<p>1 2 3 4 5 б а в д г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
255	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Различают две формы проявления гибкости. Назовите их</p>	<p>Активная</p> <p>Пассивная</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Перечислите основные методы развития ловкости</p>	<p>Повторный</p> <p>Интервальный</p> <p>Игровой</p> <p>Соревновательный</p> <p>Круговой</p> <p>тренировки</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

257	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Различают следующие формы проявления гибкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Обычная b. Специальная c. Средняя d. Активная e. Пассивная f. Гибкая 	<ul style="list-style-type: none"> d. Активная e. Пассивная 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
258	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Основные задачи воспитания ловкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени; e. реализация качеств быстроты, гибкости, а также чувства ритма и темпа движений; f. своевременное и правильное выполнение необходимых движений в зависимости от конкретной, постоянно изменяющейся обстановки; g. высокая координация движений; 	<ul style="list-style-type: none"> a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени; 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

259	Ответьте на вопрос Перечислите задачи производственной физической культуры (ПФК)	1. подготовить организм человека к оптимальному включению в профессиональную деятельность; 2. активно поддерживать оптимальный уровень работоспособности вовремя работы и восстанавливать его после ее окончания; 3. заблаговременно проводить акцентированную психофизическую подготовку к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности; 4. профилактика возможного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда в конкретных условиях.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------

260	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------	----------------------------------------------

261	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------	----------------------------------------------

262	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p>	1 2 3 в а б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
263	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие б) третье условие в) первое условие г) второе условие</p>	1 2 3 4 в г б а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

264	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень б) I уровень в) II уровень</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
265	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p>	1 2 3 а б в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

266	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------	----------------------------------------------

267	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательно-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------

268	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
269	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как последствие прореченной раковой опухоли мозга</p>	1 2 3 4 в а б г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
270	<p>Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	<p>Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

272	Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкатерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция Коррекция форма психолого-педагогической деятельности, направленная на исправление недостатков, отклонений в развитии детей.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия Характерной особенностью человека с психопатией является пренебрежение к социальным обязанностям и равнодушие по отношению к окружающим людям.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский Указывает, что отсталый ребенок является более примитивным, более инфантильным. Он гораздо более зрелый в смысле меньшей динамической подвижности своих психических систем и большей их твердости, ломкости.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

277	<p>Впишите ответ.</p> <p>Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	<p>Впишите ответ.</p> <p>Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка</p>	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	<p>Дополните ответ.</p> <p>Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____</p>	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка</p> <p>б) речевого развития аномального ребёнка</p> <p>в) физического развития аномального ребёнка</p> <p>г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	<p>Психического развития аномального ребёнка</p> <p>Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

281	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
282	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степенью нарушений функциональных связей г) характером интеллектуальных нарушений</p>	<p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов г) характером интеллектуальных нарушений Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

283	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>б) эмоционально-волевыми нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>г) отсутствием общих способностей</p>	<p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом, обусловлено причинами вынужденной изоляции в связи с затруднениями в передвижении и сенсорными нарушениями</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
284	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении тактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи</p> <p>б) лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>в) лиц, имеющих нарушения зрения</p> <p>г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	Лиц, имеющих нарушения слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ.</p>	Пенсионный фонд	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	<p>впишите правильный ответ</p> <p>..... - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	реабилитация инвалидов	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	<p>впишите правильный ответ</p> <p>.....- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p>	инклюзивное образование	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

288	впишите правильный ответ- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	инвалид	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	впишите правильный ответ - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.	ограничение жизнедеятельности	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	впишите правильный ответ Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование в РФ, регулируются ФЗ «Об образовании в РФ от (укажите дату)	29.12.2012 г.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	впишите правильный ответ - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	обучение	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	впишите правильный ответ- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.	адаптированная образовательная программа	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

293	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с</p>	<p>индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
294	<p>впишите правильный ответ</p> <p>..... - это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.</p>	<p>Правительство РФ</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
295	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей?</p> <p>а) да, освобождаются все инвалиды;</p> <p>б) нет, не освобождаются;</p> <p>в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины;</p> <p>г) зависит от усмотрения суда.</p>	<p>в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
296	<p>выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?</p> <p>а) органами местного самоуправления;</p> <p>б) учреждениями медико-социальной экспертизы;</p> <p>в) управлением социальной защиты населения;</p> <p>г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз;</p> <p>д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ;</p> <p>е) специальными комиссиями.</p> <p>:</p>	<p>б) учреждениями медико-социальной экспертизы.</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

297	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов?</p> <p>а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы;</p> <p>б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации;</p> <p>в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.</p>	а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Какой из указанных ниже подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?</p> <p>а) медико-социальный;</p> <p>б) экономико-социальный;</p> <p>в) ни один из перечисленных.</p>	б) экономико-социальный	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

299	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Если медицинская организация, орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, либо орган социальной защиты населения отказали гражданину в направлении на медико-социальную экспертизу, то имеет ли право гражданин обратиться в бюро медико-социальных экспертиз самостоятельно?</p> <p>а) да, гражданин имеет право обратиться самостоятельно;</p> <p>б) нет, гражданин не имеет права обращаться самостоятельно;</p> <p>в) решение органов пенсионного обеспечения или органов социальной защиты об отказе гражданину в направлении на экспертизу должно быть обжаловано в суде.</p>	а) да, гражданин имеет право обратиться самостоятельно.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
300	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие пенсий:</p> <p>1. социальная пенсия по инвалидности</p> <p>2. страховая пенсия по инвалидности</p> <p>3. государственная пенсия по инвалидности</p> <p>а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии</p> <p>б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.</p> <p>в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	б	в	а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
б	в	а								

301	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инвалид (ребенок-инвалид) 2. ребенок с ОВЗ <p>Решения органов власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бюро медико-социальной экспертизы; б) орган опеки и попечительства; в) психолого-медико-педагогической комиссия; г) Пенсионный фонд РФ; д) Управление социальной защиты населения; е) Администрация местного самоуправления. 	1 2 а) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------	----------------------------------------------

302	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>В ячейке «Содержание вопроса»: Найдите соответствие понятий.</p> <p>1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид.</p> <p>Категории лиц:</p> <p>а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением; б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий; в) лицо в таком состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики; г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; врождённое или приобретённое поражение интеллекта, в результате которого у человека снижается способность понимать связь между окружающими явлениями, утрачивается способность отделять главное от второстепенного, утрачивается критика к своим высказываниям, поведению. д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты</p>	1 2 б) д)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------	----------------------------------------------

303	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид <p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет; е) 6 лет. 	<p>1 2 3 4 б) а) а) а), б), д)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
304	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если численность работников превышает 100 человек (1) 2. Если численность работников менее 100 человек (2) <p>Среднесписочная численность работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1-2 % б) 2-4 % в) до 3 % г) до 5 % д) до 10%. 	<p>1 2 б) в)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

305	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости); 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) замечание; б) предупреждение; в) выговор; г) предупреждение о неполном соответствии; д) отчисление; е) дисциплинарные взыскания не применяются. 	1 2 е) е)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
306	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть. 	1 2 3 4 д а в г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

307	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение прав инвалидов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. административная ответственность; 2. уголовная ответственность. <p>Категория дела:</p> <p>а) нарушение неприкосновенности частной жизни выражается в незаконном собирании или распространении сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо же в распространении этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации;</p> <p>б) организация транспортного обслуживания населения без создания условий доступности для инвалидов.</p> <p>в) нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости;</p> <p>г) уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;</p> <p>д) нарушение требований законодательства, предусматривающих выделение на автомобильных стоянках (остановках) мест для специальных автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>е) нарушение неприкосновенности частной жизни.</p>	<p>1-б,в,г,д 2- а, е</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------	----------------------------------------------

308	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дети-инвалиды; 2. дети с ОВЗ. <p>Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нарушениями слуха; б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; в) тяжелые нарушения речи г) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью); д) нарушение зрения е) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации. ж) тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата; з) задержка психического развития и) умственная отсталость 	<ol style="list-style-type: none"> 1- б,г,е 2- а,в,д,ж,з,и 	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
309	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высшее образование - бакалавриат; б) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; в) среднее профессиональное образование; г) высшее образование - специалитет, магистратура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 в 2 а 3 г 4 б 	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

310	<p>Установите соответствие между состоянием рынка производственных ресурсов и данными ситуациями</p> <p>1 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 7 ед 2 величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 3 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 4 одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы</p> <p>а увеличение количества потребляемых ресурсов б равновесие в дефицит г перепроизводство</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
311	<p>Распределите по группам следующие объекты</p> <p>1 Свободный товар 2 Экономический товар 3 Общественный товар 4 Смешанный товар</p> <p>а Энергия ветра б Квартира в Охрана правопорядка г Парк аттракционов</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
312	<p>установите последовательность</p> <p>1. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия 2. возникает дефицит товаров 3. растет величина спроса 4. сокращается величина предложения</p>	1432	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
313	<p>установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса</p> <p>1 товар эластичного спроса 2 товар неэластичного спроса 3 товар абсолютно неэластичного спроса 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу</p> <p>а акция б влажные салфетки в инсулин г планшет</p>	<p>1 2 3 4 г б в а</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

314	установите последовательность действий 1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растёт величина предложения 4. сокращается величина спроса	2341	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
315	решите задачу рассчитайте перекрестную эластичность спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%	0,2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	решите задачу Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$ Цена равновесия равна	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	решите задачу При цене ден. ед. за кг. индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: $A = 100$ кг., $B = 120$ кг., $C = 80$ кг. Общее рыночное предложение составило	300 кг	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	решите задачу Если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед, то коэффициент ценовой эластичности равен:	0,37	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	решите задачу Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$. Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$. Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы. Определите равновесный сбыт после введения налога:	1710	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	выберите верный ответ и поясните свой выбор Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 2%. Спрос на данный товар является: 1) эластичным 2) неэластичным 3) единичной эластичности 4) абсолютно неэластичным	2) неэластичным объем продаж вырос меньше, чем снизилась цена	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

321	<p>выберите все правильные варианты и поясните свой выбор Уточните, что может послужить причиной роста спроса на говядину ...</p> <p>1) увеличение цены на свинину 2) рост цены на говядину 3) снижение цены на говядину 4) рост доходов потребителей</p>	<p>1) увеличение цены на свинину 4) рост доходов потребителей удорожание товаров-заменителей и рост доходов потребителей - неценовые факторы роста спроса</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
322	<p>выберите верный ответ и поясните свой выбор Закончите фразу, при повышении цены на товар на 18%, спрос на него снизился на 20%. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен...</p> <p>1) коэффициент $9/10$ спрос эластичный 2) коэффициент $10/9$ спрос эластичный 3) коэффициент $9/10$ спрос не эластичный 4) коэффициент $10/9$ спрос неэластичный</p>	<p>2) коэффициент $10/9$ спрос эластичный коэффициент эластичности > 1, следовательно, спрос эластичен</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	<p>установите соответствие</p> <p>1 кривая Энгеля 2 линия бюджетного ограничения 3 кривая безразличия 4 кривая спроса</p> <p>а) график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене б) уравнение или в общем случае неравенство, описывающее бюджетное множество, то есть множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода в) множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен. г) график, иллюстрирующий зависимость между объемом потребления товаров или услуг и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях.</p>	<p>1 2 3 4 г б в а</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

324	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аксиома полноты предпочтений 2. аксиома транзитивности 3. аксиома упорядоченности <p>а) если товар $X \succ$ товар Y и товар $Y \succ$ товар Z, то товар $X \succ$ товар Z</p> <p>б) каждый потребитель в полной мере может сравнить, а также классифицировать все имеющиеся наборы товаров и услуг, но обладая для этого соответствующей информацией, стоимость продукта при этом игнорируется (не учитывается)</p> <p>в) любые два потребительских набора можно сравнить.</p>	1 2 3 в а б	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
325	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. благо 2. антиблаго 3. безразличное благо 4. совершенный субститут <p>а) потребителя не волнует наличие этого товара в потребительском наборе</p> <p>б) продукт, который потребитель не любит</p> <p>в) товары замещают друг друга в постоянной пропорции</p> <p>г) продукт, обладающий полезностью для потребителя</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
326	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 семейный бюджет 2 активы семьи 3 пассивы семьи 4 располагаемый доход <p>а доход за вычетом индивидуальных налогов</p> <p>б план доходов и расходов на определенный период времени в ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью</p> <p>г долговые обязательства семьи</p>	1 2 3 4 б в г а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
327	<p>Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности 2. вычет обязательных платежей 3. определение месячного дохода 4. деление остаточной денежной суммы на 4 части 	3124	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

328	укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. поясните выбор 1 в котором доходы равны расходам 2 в котором доходы больше расходов 3 в котором доходы меньше расходов 4 в котором доминирует один источник дохода	2 в котором доходы больше расходов такой бюджет позволяет формировать сбережения	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	на какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов? поясните ответ 1 важно для всех, важно для одного, неважно 2 дорого, средне, дешево 3 сегодня, завтра, никогда 4 необходимо, нужно, хотим	4 необходимо, нужно, хотим подход отражает целеполагание	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Выберите 2 верных варианта ответа. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии Укажите, какая из следующих комбинаций приобретаемых товаров находится на бюджетной линии потребителя: Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. а. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук	в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук бюджетная линия = цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
331	решите задачу Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000 руб., мама – 30 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., если в семье еще два ребенка?	16700	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	решите задачу Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность	4/3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

333	решите задачу Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком	1/2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	решите задачу общая полезность товара имеет вид $TU = 3Q+5$. Чему равна предельная полезность товара?	3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	решите задачу предельная полезность пирожка = 16. предельная полезность чая = 10. Цена пирожка = 8. Сколько должен стоить чай, чтоб потребитель находился в состоянии равновесия?	5	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется	предупреждение	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. . Государственные служащие не имеют права а) в пределах своих обязанностей рассматривать обращения граждан б) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности в) заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью г) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну	в) заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

338	<p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>должностные лица</p> <p>1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов</p> <p>2) депутаты законодательных (представительных) органов</p> <p>3) государственные (муниципальные) служащие</p> <p>4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <p>а) освобождение от должности</p> <p>б) прекращение полномочий</p> <p>в) увольнение</p> <p>г) увольнение с работы</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------	----------------------------------------------

339	<p>установите соответствие</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>деяния</p> <p>1) не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете</p> <p>2) сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода</p> <p>3) Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно</p> <p>квалификация:</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------	----------------------------------------------

340	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>деяние:</p> <p>1) Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего</p> <p>2) сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего</p> <p>3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось</p> <p>квалификация:</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------	----------------------------------------------

341	<p>Определите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований::</p> <p>оценка требований;</p> <p>1) наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей;</p> <p>соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы</p> <p>2) ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом</p> <p>3) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>4) проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются</p> <p>5) при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть</p>	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------	----------------------------------------------

342	<p>Установите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность действий при проведении оценки фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>1) подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение</p> <p>2) рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>3) подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	1-3-2	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
343	<p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</p> <p>2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц</p> <p>3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обусловливать совершение преступлений административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</p> <p>А) противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В) противодействие преступности Г) противодействие организованной преступности</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

344	<p>Установить соответствие Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3) обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
345	<p>Установите соответствие : Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1) Честность 2) Беспристрастность 3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>А) морально-этический б) морально-этический в) правовой г) правовой</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

346	<p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений разработка и</p> <p>2) введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3) обучение и информирование работников</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------	----------------------------------------------

347	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.</p> <p>1) принцип ответственности и неотвратимости наказания 2) принцип открытости бизнеса 3) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>содержание:</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
348	<p>Определите последовательность действий</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>1) разработка проекта антикоррупционной политики 2) обсуждение проекта и его утверждение информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике 3) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер а 4) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

349	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами</p> <p>2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим</p> <p>3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам</p> <p>А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов</p> <p>Б) принимать меры по предупреждению коррупции</p> <p>В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
350	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	<p>Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

352	<p>впишите правильный ответ Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений</p>	Общественный контроль	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	<p>впишите правильный ответ Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций</p>	общественные обсуждения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	<p>впишите правильный ответ Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?</p>	исключить усмотрение	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

355	впишите правильный ответ Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	квалификационная коллегия судей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	впишите правильный ответ Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)-	конфликт интересов	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	впишите правильный ответ Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	нет	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	впишите правильный ответ Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции?	да	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	впишите правильный ответ Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции...	Президента РФ	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	впишите правильный ответ Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями ...	должность	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

361	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы ?</p>	Обязательные требования	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	<p>Выберите несколько правильных ответов и обоснуйте выбор</p> <p>Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением</p> <p>2) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями</p> <p>3) коммерческий подкуп</p> <p>4) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>5) провокация взятки либо коммерческого подкупа</p>	<p>1) злоупотребление служебным положением</p> <p>2) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями</p> <p>3) коммерческий подкуп</p> <p>4) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p>	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
363	<p>Выберите правильный ответ, выбор обоснуйте</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <p>а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения</p> <p>б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов</p> <p>в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам</p>	а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

364	<p>Выберите правильный ответ, выбор обоснуйте</p> <p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <p>1) ведение делопроизводства б) обеспечение кадровой работы в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p>	г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	<p>Выберите правильный ответ, выбор обоснуйте</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>1) до 25 тысяч рублей; 2) от 25 до 150 тысяч рублей; 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4) превышающие 1 миллион рублей.</p>	2) от 25 до 150 тысяч рублей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	<p>Выберите правильный ответ, выбор обоснуйте</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>1) до 25 тысяч рублей; 2) от 25 до 150 тысяч рублей; 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4) превышающие 1 миллион рублей</p>	4) превышающие 1 миллион рублей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

367	<p>Выберите правильный ответ, выбор обоснуйте</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <p>1) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</p> <p>2) физическими лицами только в интересах юридических лиц</p> <p>3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	<p>3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	<p>Рассчитайте показатель</p> <p>На 1 января 2002 года наличное население города А составляло 180 тыс. чел, из них временно проживающих было 2,5 тыс. чел, а из числа постоянных жителей временно отсутствовало 6 тыс. чел. Определите численность постоянного населения на 1 января 2002 года.</p>	<p>183,5</p> <p>$180+6-2,5=183$</p> <p>Постоянное население определяется исходя из суммы наличного населения и отсутствующих за минусом временно проживающих</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	<p>Установите, последовательность фаз общественного производства</p> <p>1. распределение</p> <p>2. потребление</p> <p>3. производство</p> <p>4. обмен</p>	3142	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
370	<p>Установите соответствие</p> <p>1.Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом</p> <p>2.Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам</p> <p>3.Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо</p> <p>4.Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах</p> <p>а.синтез</p> <p>б.научная абстракция</p> <p>в.индукция</p> <p>г.анализ</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в г б</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

371	<p>Установите соответствие</p> <p>1 съём квартиры в аренду 2 сдача квартиры в аренду 3 получение страховой выплаты за разбитую машину 4 подача заявления по поводу кражи автомобиля</p> <p>а право пользования б право на защиту от экспроприации в право на остаточный характер г право на доход</p>	<p>1 2 3 4 а г в б</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
372	<p>установите соответствие между функциями денег и их проявлениями</p> <p>1 мера стоимости 2 средство обращения 3 средство накопления 4 средство платежа</p> <p>а депозитный счет в банке б меню с ценами в ресторане в выплата зарплаты г покупка шоколадки в магазине</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
373	<p>установите последовательность действий, происходящих в процессе расширенного воспроизводства</p> <p>1 преобразование ресурсов с помощью производственной технологии 2 получение готовой продукции 3 вложение денежных средств 4 покупка ресурсов</p>	3412	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
374	<p>установите соответствие</p> <p>1 количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого 2 совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага 3 полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага 4 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность</p> <p>а потребительная стоимость б меновая стоимость в общая полезность г предельная полезность</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

375	<p>установите соответствие между видами денег и их проявлениями</p> <p>1 товарные деньги 2 полноценные деньги 3 неполноценные деньги 4 кредитные деньги</p> <p>а средства на кредитной карте б пушнина в золотая монета г современная банкнота</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
376	<p>установите соответствие между факторами производства и соответствующими им доходами</p> <p>1 труд 2 земля 3 капитал 4 предпринимательские способности</p> <p>а прибыль б рента в процент г заработная плата</p>	<p>1 2 3 4 г б в а</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
377	<p>установите соответствие</p> <p>1 альтернативная стоимость 2 себестоимость 3 потребительная стоимость 4 прибавочная стоимость</p> <p>а обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность б стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитываемая с точки зрения упущенной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек в стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы, г сумма осуществленных затрат на производство продукта</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
378	<p>Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира. На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.</p>	0,25 кг сметаны	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

379	<p>Рассчитайте альтернативные издержки</p> <p>Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.</p>	600 тыс. руб.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	<p>решите задачу</p> <p>цены выросли в 2 раза. во сколько раз уменьшилась покупательная способность денег?</p>	в 2 раза	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	<p>решите задачу</p> <p>На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.</p>	5 литров кефира	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	<p>Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.</p> <p>На первом поле можно вырастить либо 1000 тонн свеклы, либо 400 тонн кукурузы. На втором поле можно вырастить либо 1500 тонн свёклы, либо 500 тонн кукурузы. Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.</p>	первое поле	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	<p>Производитель обладает ограниченным бюджетом в 1 млн.руб. и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Сделайте вывод, что произойдет, если он увеличит выпуск кефира на 20%. Поясните свой ответ</p> <p>1 объем выпуска сметаны возрастет</p> <p>2 объем выпуска сметаны сократится</p> <p>3 объем выпуска сметаны останется неизменным</p> <p>4 затраты на выпуск сметаны возрастут</p>	<p>2 объем выпуска сметаны сократится</p> <p>при ограниченном бюджете по закону возрастания альтернативных затрат увеличение выпуска одного товара приведет к сокращению выпуска другого товара</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

384	<p>Укажите, на основании каких прав собственности фермер может получать доход, если выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду.</p> <p>поясните свой ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 право на доход 2 право на защиту от экспроприации 3 право пользования 4 право на безопасность 	<ol style="list-style-type: none"> 1 право на доход 3 право пользования <p>согласно перечню</p> <p>Оноре, обладатель права пользования с разрешения владельца может получить право на доход</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	<p>Определите тип присоединения по описанию. Территория была совместно приобретена 3 фермерами, которые также вместе обрабатывают ее, собирая урожай и пропорционально разделяя его между собой. Поясните свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 общедолевой тип 2 общесовместный тип 3 индивидуально-частный тип 	<p>2 общесовместный тип</p> <p>при данном типе присоединения управляют совместно единым неделимым объектом для получения результата. при разделении объекта результат невозможен. пример - собственность фермерских кооперативов</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	<p>Какие права собственности из перечня Оноре описаны в ситуациях? поясните свой выбор.</p> <p>Светлана унаследовала от бабушки 15% голосующих акций в ПАО "Котокорм"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. право на передачу в наследство 2. право на остаточный характер 3. право пользования 4. право управления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. право на передачу в наследство 4. право управления <p>голосующие акции позволяют принимать участие в деятельности предприятия</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
387	<p>Определите форму собственности по описанию. Поясните свой выбор</p> <p>Территория, на которой находится объект, была конфискована в судебном порядке. Содержание объектов происходит за счет местных налогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 частная 2 муниципальная 3 личная 4 федеральная 	<p>2 муниципальная</p> <p>местные налоги - муниципальный уровень государственной собственности</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

388	<p>какими из свойств денег не обладает криптовалюта? поясните выбор</p> <p>1 директивность 2 приемлемость 3 покупательная способность 4 ликвидность</p>	<p>1 директивность 2 приемлемость криптовалюту может выпускать не только государства. криптовалюта не обладает стопроцентной узнаваемостью и признанием в качестве денег среди населения</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
389	<p>какому направлению экономической мысли соответствует следующее утверждение? укажите, кто является родоначальником данного направления</p> <p>Богатство создается в результате производства, где работает природа. Чистый доход создается с помощью земли</p> <p>1 физиократы 2 меркантилисты 3 марксисты 4 неоклассики</p>	1 Физиократы Франсуа Кенэ	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	<p>укажите, в каком случае речь идет о факторах производства. поясните свой выбор</p> <p>1. деньги, земля, нефть 2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле 3. деньги, фермерское поле, бригадир 4. бригадир, нефть, железо</p>	2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле в данном случае все примеры ресурсов, уже вовлеченных в производство	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	<p>укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства. поясните свой выбор</p> <p>1 информация, предпринимательство, капитал 2 информация, менеджмент, логистические каналы 3 информация, менеджмент, предпринимательство 4 менеджмент, предпринимательство, капитал</p>	2 информация, менеджмент, логистические каналы предпринимательств о и капитал - традиционные факторы	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

392	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между экономическими и социальными индикаторами макроэкономических показателей:</p> <p>Индикаторы макроэкономических показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические индикаторы 2. Социальные индикаторы <p>Макроэкономические показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) валовой внутренний продукт; б) реальные располагаемые денежные доходы; в) объем промышленной продукции; г) номинальная среднемесячная заработная плата на 1 работника; д) капитальные вложения за счет всех источников финансирования; е) общая численность безработных; ж) индекс потребительских цен на товары и услуги. з) удельный вес населения с доходами ниже прожиточного минимума. 	<p>1 2</p> <p>а, в, д, ж б, г, е, з</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
393	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное население 2. Естественное движение населения 3. Механическое движение населения 4. Маятниковая миграция <p>Определение:</p> <p>А) категория населения, объединяющая лиц, постоянно проживающих в населённом пункте независимо от их фактического местонахождения в момент учёта.</p> <p>Б) изменение численности населения вследствие демографических событий, таких как рождения, смерти и браки, влияющих на воспроизводство населения.</p> <p>В) перемещение людей между различными территориями, включая переезд на новое место жительства или временное пребывание.</p> <p>Г) регулярные поездки людей между двумя местами проживания или работы, например, ежедневный путь на работу и обратно домой.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

394	Значение установившейся цены для условия рыночного равновесия спроса D и предложения S равно $D = 2p'' - 4p' - 2p + 445$ и $S = 3p'' + 2p' + 8p - 155$	60	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Найти объем продукции, произведенной за интервал времени $[2; 5]$ часов, если известна производительность труда q $q = -3t^2 + 8t + 12$	3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Рассчитайте показатель Население города в 2000 году составляло в среднем 76 тыс.чел. В течении года в городе родилось - 2175 чел, умерло – 656 чел. Определите коэффициент рождаемости.	1. 28,6 Коэффициент рождаемости вычисляется как отношение числа родившихся к среднему населению и умножается на 1000. В данном случае, коэффициент рождаемости равен $(2175 / 76000) * 1000 = 28,6$.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Максимум прибыли при производстве товаров двух видов определяют при помощи 1. Частных производных первого порядка. 2. Полного дифференциала. 3. Системы двух уравнений. 4. Исследования функции двух переменных на экстремум.	4	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Для функции издержек производства C найти предельные издержки при $Q = 10$ $C = 37Q - 0,09Q^3$	10	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	Если угловой коэффициент линейной зависимости производственной функции $k > 0$, то производственные показатели 1. Увеличиваются 2. Уменьшаются 3. Не изменяются 4. Не определяются	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	Для функций спроса D и предложения S значение равновесной цены равно $D = p+10/ p+1$ $S = p + 2$	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

401	<p>Модель Леонтьева является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейной. 2. Квадратичной. 3. Смешанного типа. 4. Экспоненциальной. 	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	<p>Решением матричного уравнения $AX = B$ является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $X = BA^{-1}$ 2. $X = A^{-1}B$ 3. $X = B^{-1}A$ 4. $X = A^{-1}B^{-1}$ 	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Что является предметом изучения эконометрики:</p> <p>количественная сторона экономических процессов и явлений</p> <p>массовые экономические процессы и явления</p> <p>система внутренних связей между явлениями национальной экономики</p> <p>изучение случайных процессов</p>	массовые экономические процессы и явления	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Для модели зависимости среднедушевого (в расчете на одного человека) месячного дохода населения (р.) от объема производства (млн. р.) получено уравнение $y = 0,003x + 1200 + e$. При изменении объема производства на 1 млн. р. доход в среднем изменится на ...</p>	0,003 р.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 долгосрочный период 2 краткосрочный период 3 среднесрочный период <p>а) все факторы производства переменные</p> <p>б) один фактор производства постоянный, один переменный</p> <p>в) все факторы производства постоянные</p>	1 2 3 а в б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
406	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 постоянные издержки 2 совокупные издержки 3 предельные издержки 4 средние издержки <p>а) $MC = TC'$</p> <p>б) $TC = FC + VC$</p> <p>в) $AC = TC / Q$</p> <p>г) $FC = const$</p>	1 2 3 4 г б а в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

407	<p>установите соответствие</p> <p>1 точка безубыточности</p> <p>2 правило максимизации прибыли</p> <p>3 правило минимизации затрат</p> <p>а) предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам</p> <p>б) объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль.</p> <p>в) последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу (одинаковый предельный продукт)</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
408	<p>решите задачу</p> <p>В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. Определите средние общие издержки</p>	7	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	<p>решите задачу</p> <p>Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 6q + 2q^2$.</p> <p>Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, определите фирма получит прибыль (+) или убытки (-)</p>	убыток в размере 500	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	<p>решите задачу</p> <p>определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб</p>	15	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

411	<p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:</p> <p>а) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда</p> <p>б) фирма является монопсонистом на рынке труда</p> <p>в) рабочие организованы в профсоюзы</p> <p>г) рабочие не организованы в профсоюзы</p>	<p>б) фирма является монопсонистом на рынке труда</p> <p>если фирма -единственный покупатель труда. то зарплата будет ниже предельного продукта труда</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
412	<p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>При увеличении ставок заработной платы произойдет:</p> <p>а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен</p> <p>б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен</p> <p>в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен</p> <p>г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен</p>	<p>а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен</p> <p>зарплата является издержками производства, следовательно, при ее увеличении при эластичном спросе на труд его величина снижается, следовательно, сокращается равновесная занятость</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
413	<p>выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:</p> <p>а) увеличивается</p> <p>б) уменьшается</p> <p>в) не меняется</p> <p>г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю</p>	<p>а) увеличивается</p> <p>спрос на факторы производства у производителя является производным от величины потребительского спроса</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

414	<p>Сопоставьте авторов и их теории международной торговли</p> <p>Авторы теорий международной торговли</p> <p>1 Э. Хекшер, Б. Олин 2 Д. Рикардо 3 Т. Рыбчинский 4 Р. Вернон</p> <p>Теории международной торговли</p> <p>а) растущее предложение одного из факторов производства приводит к увеличению производства и доходов той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно, и к сокращению производства и доходов в отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно.</p> <p>б) попытался объяснить развитие мировой торговли готовыми изделиями на основе этапов их жизни, т. е. периода времени, в течение которого продукт обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение целей продавца.</p> <p>в) межстрановые различия в относительных издержках, объясняются главным образом тем, что, во-первых, в производстве разных товаров факторы используются в разных соотношениях и, во-вторых, неодинакова относительная обеспеченность стран факторами производства</p> <p>г) всегда, когда сохраняются различия между странами в отношении издержек производства разных товаров, каждая страна будет располагать сравнительным преимуществом: у нее всегда найдется товар, производство которого будет более эффективно, чем производство остальных.</p>	<p>1 в 2 г 3 а 4 б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
415	<p>Расположите в правильной последовательности этапы эволюции мировой валютной системы (от наиболее ранней к наиболее поздней)</p> <p>1 Парижская 2 Генуэзская 3 Бреттон-Вудская 4 Ямайская</p>	<p>2 3 4 1</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

416	<p>Рассчитайте кросс-курс валют йена/канадский доллар. Ответ укажите числом (округлите до сотых)</p> <p>Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/JPY = 112,64; USD/CAD =1,29.</p> <p>Определить кросс-курс йена/канадский доллар.</p>	0,01	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	<p>Определить экспортную квоту страны А (ответ укажите в формате число %, округлите до целых)</p> <p>Объем экспорта страны А составил 500 млрд. долл. ВВП – 2000 млрд. долл.</p>	25 %	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	<p>Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства</p> <p>1 распад колониальной системы</p> <p>2 великие географические открытия</p> <p>3 перерастание капитализма в монополистическую стадию</p> <p>4 отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы</p> <p>5 изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

419	<p>Соотнесите определение торговой политики государства с ее названием</p> <p>Определение торговой политики</p> <p>1 политика направленная на сдерживание импорта и поощрение экспорта. Реализуется через высокие таможенные тарифы, а также через нетарифные ограничения экспорта импорта.</p> <p>2 политика минимального вмешательства во внешнюю торговлю. Базируется на таких элементах рыночного механизма как: конкуренция, колебания спроса и предложения относительно цены веса, а также на принципах абсолютных и относительных преимуществ. Основоположники: Смит и Риккардо.</p> <p>3 Сочетание элементов протекционизма и свободной торговли</p> <p>4 Политика самодостаточности закрытия экономики.</p> <p>Название торговой политики</p> <p>а фритредерство</p> <p>б протекционизм</p> <p>в автаркия</p> <p>г умеренная торговая политика</p>	1 б 2 а 3 г 4 в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
420	<p>Каков уровень равновесной заработной платы в стране X? Ответ запишите целым числом.</p> <p>Рынок труда в стране X характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D_1 = 5000 - 20w$, функция предложения труда в стране X имеет вид: $S_1 = 2000 + 10w$. Каков уровень равновесной заработной платы в стране X?</p>	100	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	<p>Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом.</p> <p>Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$. Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли.</p>	9	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

422	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между формой стоимости и ее характеристикой. Форма стоимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простая, или случайная, форма стоимости 2. Полная, или развернутая, форма стоимости 3. Всеобщая форма стоимости 4. Денежная форма стоимости <p>Характеристики форм стоимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> а). С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента б) Появилась, когда из множества товаров-эквивалентов выделился один товар, играющий на местном рынке роль эквивалента в) Вызвана первым крупным разделением труда. Товар, находящийся в относительной форме стоимости, противостоит множеству товаров-эквивалентов г) Обмен носил беспорядочный характер. Один товар выражал свою ценность в другом противостоящем ему товаре 	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>в</td> <td>б</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	г	в	б	а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
г	в	б	а									
423	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Найдите соответствие между теоретическим подходом к происхождению денег и его сущностью.</p> <p>Теоретический подход к происхождению денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рационалистический подход 2. Эволюционный подход 3. Маржинальный подход <p>Характеристика подхода:</p> <ol style="list-style-type: none"> а). Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег. б) Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности потребительской стоимостью. в) Происхождение денег объясняется объективными причинами. 	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>в</td> <td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	а	в	б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие		
1	2	3										
а	в	б										

424	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.</p> <p>Определите агрегат M2 и скорость обращения денег.</p> <p>Исходная информация: Количество денег в обращении – 9,7 млрд руб. Количество денег в кассах банков – 0,8 млрд руб. Депозиты до востребования – 877 млн руб. Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб. Срочные депозиты – 1,2 млрд руб. ВВП – 4545 млрд руб.</p>	<p>13,312 млрд руб.; 141,42 9,7млрд руб. + 0,8млрд руб. + 0,877млрд руб. + 0,735млрд руб. + 1,2млрд руб. = 13,312 млрд руб. СК = ВВП/M2 = 4545 млрд руб./13,312 млрд руб. = 141,42</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.</p> <p>Определить M2 и коэффициент монетизации.</p> <p>Исходная информация: Количество денег в обращении – 7,7 млрд руб. Количество денег в кассах банков – 2,8 млрд руб. Депозиты до востребования – 865 млрд руб. Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб. Срочные депозиты – 1,2 млрд руб. Срочные валютные депозиты – 1,0 млрд руб. ВВП -4545 млрд руб.</p>	<p>878,435 млрд руб.; 0,19 7,7млрд руб + 2,8млрд руб + 865млрд руб + 0,735млрд руб + 1,2млрд руб = 878,435 млрд руб. Км = M2/ВВП = 0,19</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Ответьте на вопрос: как коммерческие банки создают деньги?</p> <p>а) При погашении ссуд б) При выдаче ссуд в) При возврате кредита с процентами г) С помощью центрального банка д) При проведении комиссионных операций е) За счет депозитов</p>	<p>Коммерческие банки создают деньги при выдаче ссуд.</p> <p>В современных условиях запуск механизма мультиплицирования имеет основным источником банковское кредитование.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

427	<p>Рассчитайте показатель Население города в 2000 году составляло в среднем 76 тыс.чел. В течении года в городе родилось - 2175 чел, умерло – 656 чел. Определите коэффициент смертности;</p>	<p>,6 Коэффициент смертности вычисляется как отношение числа умерших к среднему населению и умножается на 1000. В данном случае, коэффициент смертности равен $(\frac{656}{76000}) * 1000 = 8,6$.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	<p>Рассчитайте показатель Население города в 2000 году составляло в среднем 76 тыс.чел. В течении года в городе родилось - 2175 чел, умерло – 656 чел. Определите коэффициент естественного прироста</p>	<p>20 Коэффициент естественного прироста - это разница между коэффициентом рождаемости коэффициентом смертности. $(\frac{2175}{76000}) * 1000 - (\frac{656}{76000}) * 1000 = 20$.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите взаимосвязь между фактором, влияющим на совокупный спрос и его характеристикой: Фактор: 1. эффект процентной ставки; 2. эффект богатства; 3. эффект импортных закупок Характеристика А) изменение уровня цен в одной стране по сравнению с другими странами влияет на чистый экспорт и совокупный спрос Б) более высокий уровень цен стимулирует спрос на деньги, что приводит к росту процентной ставки и уменьшению закупок потребительских товаров; В) при повышении цен реальная стоимость финансовых активов уменьшается, что приводит к падению цен и увеличению реальной стоимости денег;</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

430	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>Понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валовый внутренний продукт (ВВП) 2. Валовый региональный продукт (ВРП) 3. Чистый внутренний продукт (ЧВП) <p>Определение:</p> <p>А) общая стоимость всех товаров и услуг, произведённых в государстве за год</p> <p>Б) стоимость товаров и услуг, произведённых в отдельном регионе</p> <p>В) показатель, который измеряет стоимость всех товаров и услуг, произведённых в стране за определённый период, исключая стоимость товаров и услуг, использованных для производства этих товаров и услуг</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
431	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валовый внутренний продукт (ВВП) 2. Валовый региональный продукт (ВРП) 3. Чистый внутренний продукт (ЧВП) <p>Определение:</p> <p>А) общая стоимость всех товаров и услуг, произведённых в государстве за год</p> <p>Б) стоимость товаров и услуг, произведённых в отдельном регионе</p> <p>В) показатель, который измеряет стоимость всех товаров и услуг, произведённых в стране за определённый период, исключая стоимость товаров и услуг, использованных для производства этих товаров и услуг</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

432	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите взаимосвязь изменения макроэкономических и микроэкономических показателей:</p> <p>Макроэкономические показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменение спроса и предложения на рынке товаров и услуг 2. изменение процентных ставок 3. колебания валютных курсов <p>Микроэкономические показатели:</p> <p>А) приводит к изменению объёма выпуска продукции, что отразится на ВВП страны.</p> <p>Б) влияет на решения компаний о привлечении заёмных средств или инвестициях</p> <p>В) влияет на решения потребителей о покупке импортных товаров.</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
433	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите взаимосвязь изменения макроэкономических и микроэкономических показателей:</p> <p>Макроэкономические показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рост инфляции 2. снижение инфляции 3. колебания валютных курсов <p>Микроэкономические показатели:</p> <p>А) влияет на решения потребителей о покупке импортных товаров.</p> <p>Б) позволяет производителям и продавцам устанавливать более низкие цены на товары и услуги, что делает их доступнее для потребителей</p> <p>В) производители и продавцы стремятся компенсировать свои возросшие издержки за счёт увеличения цен на свою продукцию</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

434	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>С позиции теории систем в процессе разработки управленческих решений применяются модель «черного ящика» и модель «белого ящика». Приведите в соответствие с ними их составные элементы.</p> <p>А- Черный ящик Б- Белый ящик</p> <p>1 Вход 2 Цели (желаемое состояние) 3 Управляемый процесс 4 Состояние внешней среды 5 Управляющая система 6 Текущее состояние организации 7 Выход 8 Ресурсы и ограничения 9 Средства обеспечения управляемого процесса 10 Проблемная ситуация 11 Потоки информации 12 Множество альтернатив управленческого решения</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	<p>А</p> <p>Б 1,3,5,7,9,11 2,4,6,8,10,12</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
435	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор:</p> <p>К общенаучным методам разработки управленческих решений не относится:</p> <p>А- Анализ и синтез Б- Индукция и дедукция В- Методы сбора и обработки информации Г- Методы самодиагностики</p>	<p>Правильный ответ: Г. Обоснование: Методы самодиагностики – проведение совещаний, деловых игр, тренингов и т.д. – позволяют определить текущее состояние организации и относятся к специальным методам разработки управленческих решений.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

436	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</p> <p>К общенаучным методам разработки управленческих решений относятся:</p> <p>А- Анализ и синтез Б- Индукция и дедукция В- Методы сбора и обработки информации Г- Методы диагностики</p>	<p>Правильный ответ: А, Б, В. Обоснование: Методы диагностики – опросы работников, анкетирование – позволяют определить текущее состояние организации и относятся не к общенаучным, а специальным методам разработки управленческих решений.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
437	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность элементов в алгоритме принятия и реализации управленческих решений:</p> <p>1 Учет ограничений и допущений 2 Реализация решений в производственно-хозяйственной деятельности 3 Формирование цели 4 Оценка результатов 5 Выработка критерия эффективности принятия решения 6 Мотивация исполнителей 7 Принятие решения 8 Анализ вариантов возможных решений</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право.</p>	3 1 5 8 7 6 2 4	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
438	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>На этапе определения проблем в процессе разработки управленческих решений применяются методы:</p> <p>А- Методы работы с субъектами целеполагания Б- ТРИЗ В- Тренинги Г- Методы командообразования Д- Сбалансированная система показателей</p>	<p>Ответ: А. Обоснование: Методы работы с субъектами целеполагания включают организацию единого процесса, направленного на выявление состояния организации, согласование проблем и целей организации</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

439	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На этапе определения проблем в процессе разработки управленческих решений применяются методы:</p> <p>А- Методы работы с субъектами целеполагания</p> <p>Б- Методы выявления рассогласования между текущим и желаемым состояниями организации</p> <p>В- Построение сценариев</p> <p>Г- Методы командообразования</p> <p>Д- Сбалансированная система показателей</p>	<p>ответ: А, Б.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Методы работы с субъектами целеполагания включают организацию единого процесса, направленного на выявление состояния организации, согласование проблем и целей организации, рассогласования между текущим и желаемым состояниями организации путем привлечения аналитиков и экспертов.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

440	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В какой последовательности выполняются следующие пять этапов аналитических исследований в процессе организации и разработки управленческих решений?</p> <p>1 Разрабатывается общая схема объекта управления, где элементы характеризуются блоками, связь между ними и направление внутренних и внешних связей. Собирается и подготавливается к анализу необходимая для выработки управленческого решения информация.</p> <p>2 Объект управления представляется в виде системы, содержащей отдельные элементы, которые могут составлять несколько уровней. Устанавливается связь объекта управления с другими системами и взаимосвязь между отдельными элементами (подсистемами) объекта управления. Формулируются цель и задачи анализа объекта управления, составляется план выработки управленческого решения.</p> <p>3 Работа с моделью управляемой системы. Факторный анализ. Выявляются источники и объемы неиспользованных резервов. Формируются варианты управленческих решений.</p> <p>4 Разрабатывается система синтетических и аналитических показателей, характеризующих элемента, взаимосвязи и условия функционирования объекта управления.</p> <p>5 Строится экономико-математическая модель управляемой системы в общем виде, характеризующая целевую функцию и ресурсные ограничения. Сравняются фактические результаты хозяйствования с плановыми, фактическими данными прошлых лет, с достижениями ведущих предприятий отрасли и т.д. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право.</p>	3 1 5 2 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------	---------------------------------------------------------------

441	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что не относится к методам принятия управленческих решений: А- Мозговая атака. Б- Организация. В- Формулировка. Г- Форма контроля</p>	<p>Ответ: Б. Обоснование: Организация является функцией управления и не относится к методическому инструментарию принятия управленческих решений.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	<p>Рассчитайте показатель В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей. Определите численность на конец 2002 года</p>	<p>Численность на конец 2002 года = Начальная численность + Родилось - Умерло + Прибыло - Выбыло Численность на конец 2002 года = $900,1 + 16,2 - 8,5 + 6,1 - 4,0 = 909,9$ тыс. чел.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	<p>Рассчитайте показатель В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей. Определите среднегодовую численность населения региона</p>	<p>Среднегодовая численность = (Начальная численность + Конечная численность) / 2 Среднегодовая численность = $(900,1 + 910,9) / 2 = 905$ тыс. чел.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

444	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Найдите соответствие между функцией денег и значением, к которому она относится.</p> <p>Функция денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как меры стоимости 2. Как средства обращения 3. Как средства накопления 4. Как средства платежа 5. Мировые деньги <p>Сущность функции денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Базируется на абсолютной ликвидности денег б) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят не одновременно. в) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят одновременно. г) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен. д) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен. 	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	г	в	а	б	д	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
г	в	а	б	д										

445	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между оператором и его предназначением.</p> <p>Операторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оператор по переводу денежных средств 2. Оператор электронных денежных средств 3. Оператор платежной системы 4. Оператор услуг платежной инфраструктуры <p>Предназначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Операционный центр платежной, платежный клиринговый центр и расчетный центр. б) Организация, которая в соответствии и законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств. в) Оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств). г) Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ. 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td style="text-align: center;">а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	в	г	а	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
б	в	г	а									
446	<p>Прочитайте задание и сделайте выбор. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Определите виды инфляции в зависимости от темпа роста цен.</p> <p>Темпы роста цен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост цен 1-3% в год 2. Рост цен до 10% в год 3. Рост цен 11-100% в год 4. Рост цен свыше 100% в год <p>Вид инфляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Галопирующая б) Мягкая (ползучая) в) Умеренная г) Гиперинфляция 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	в	а	г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
б	в	а	г									
447	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.</p> <p>Определите, как изменились цены за 2 года.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Инфляция в первом году – 8%</p> <p>Дефляция во втором году – 2%</p>	<p>5,84%</p> <p>$0,8 * 0,98 = 1,0584$</p> <p>Уровень цен повысился на 5,84%</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								

448	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.</p> <p>Определите, как изменилась реальная заработная плата?</p> <p>Исходная информация: Инфляция за год составила 5% Номинально заработная плата выросла на 10%</p>	<p>Выросла на 4,76%</p> $1,10/1,05 * 100 = 104,76\%$ <p>Реальная заработная плата возросла на 4,76%</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,05?</p>	<p>91,7 тыс. руб.</p> $x * (1 + 0,07)^2 = 100 * 1,05$ $x = 91,7 \text{ тыс. руб.}$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков:</p> <p>а) размер процентной ставки; б) диапазон сроков кредита; в) требования к залогу; г) процедура оформления кредита.</p>	<p>Размер процентной ставки.</p> <p>Целевые кредиты субсидируются государством в рамках национальных программ поэтому ставки привлекательны.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На основе предварительного проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора.</p> <p>Так реализуется на практике принцип кредита:</p> <p>а) платности; б) возвратности; в) целевого характера; г) дифференцированности.</p>	<p>Принцип дифференцированности.</p> <p>Принцип дифференцированности кредита означает различный подход к заемщикам в зависимости от их реальных возможностей погасить ссуду.</p> <p>Принцип дифференцированного подхода к заемщикам в зависимости от их реальных возможностей погасить взятый кредит, предполагает деление заемщиков на первоклассных и сомнительных.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

452	<p>Сгруппируйте объекты бухгалтерского учета: Автомобиль, запасные части, денежные средства, готовая продукция, уставный капитал, задолженность покупателей, выручка, коммерческие расходы</p> <p>Объекты: активы, обязательства, доходы, расходы, источники образования имущества</p>	<p>Автомобиль - активы Запасные части - активы Денежные средства - активы Готовая продукция - активы Уставный капитал - источники образования имущества Задолженность покупателей - активы Выручка - доходы Коммерческие расходы - расходы</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------

453	<p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. 1 При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб. 2 Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб. 3 Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб. 4 Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб. 5 Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб. 6 Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб. 7 Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб. 8 Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб.</p>	<p>1 При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб. Д 94 К 10 2 Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб. Д 73 К 94 3 Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб. Д 50 К 73 4 Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб. Д 70 К 73 5 Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб. Д 50 К 62 6 Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб. Д 51 К 50 7 Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб. Д 20 К 70 8 Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб. Д 20 К 69</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

454	<p>Определите, к какому типу изменения бухгалтерского баланса приводят следующие факты хозяйственной жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выдан аванс из кассы подотчетному лицу на командировочные расходы; 2) поступили товары от поставщика; 3) оплачены поступившие товары поставщику с расчетного счета; 4) пролонгирован краткосрочный кредит банка (переведен в долгосрочный). 5) списаны материалы в производство <p>Варианты: А+ А- А+ П+ А- П- П- П+</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) А+А- 2) А+ П+ 3) А- П- 4) П-П+ 5) А+А- 	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------

455	<p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни и определить тип изменений в бухгалтерском балансе. Отразить факты хозяйственной жизни на счете 20 «Основное производство».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб. 2. Начислены взносы во внебюджетные фонды ? 3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб. 4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27650 руб. 5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб. 6. Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости 200 ед. по 2500руб. 7. Списана готовая продукция в реализацию по плановой себестоимости 180 ед. по 2500 руб. 8. Рассчитать фактическую себестоимость готовой продукции, определить и списать калькуляционную разницу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб. Д 20 К 70 2. Начислены взносы во внебюджетные фонды 84560 руб. Д 20 К 69 3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб. Д 20 К 02 4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27650 руб. Д 20 К 25 5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб. Д 20 К 10 6. Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости 200 ед. по 2500руб. 500000 руб. Д 43 К 20 7. Списана готовая продукция в реализацию по плановой себестоимости 180 ед. по 2500 руб. 8. Фактическая себестоимость продукции = $(280000+84560+2050+27650+130000)/200 = 2621,3$ руб. <p>Калькуляционная разница на 1 ед. = 121,3 руб.</p> <p>Списана калькуляционная разница на продажу: $180 * 121,3 = 21\ 834$ руб. Д 90 К 20</p> <p>Списана калькуляционная</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------

456	<p>Отразите операции на счетах бухгалтерского учета, выявите финансовый результат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражена выручка от продаж 420 000 руб. 2. Определен НДС по реализации - ? 3. Списана себестоимости готовой продукции 300 000 руб. 4. Списаны коммерческие расходы 20 000 руб. 5. Списаны управленческие расходы 40 000 руб. 6. Определен финансовый результат инвентаризации - ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражена выручка от продаж 420 000 руб. Д 62 К 90 2. Определен НДС по реализации 70 000 руб. Д 90 К 68 3. Списана себестоимости готовой продукции 300 000 руб. Д 90 К 43 4. Списаны коммерческие расходы 20 000 руб. Д 90 К 44 5. Списаны управленческие расходы 40 000 руб. Д 90 К 26 6. Определен финансовый результат инвентаризации - убыток 10 000 руб. Д 99 К 90 	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	<p>Исходя из требований, предъявляемых к содержанию учетной информации, выделяются виды бухгалтерского учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) управленческий Б) финансовый В) оперативный Г) налоговый 	<p>А) управленческий - формируется для управленцев и учредителей исходя из внутренней информации</p> <p>Б) финансовый - формируется информация, не представляющая коммерческой тайны предприятия, как правило, для внешних пользователей отчетности</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

458	<p>Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:</p> <p>1) Основные средства 2) Денежные средства 3) Нераспределенная прибыль 4) Кредит банка сроком на 5 лет 5) Кредиторская задолженность</p> <p>А) Долгосрочные обязательства Б) Внеоборотные активы В) Капитал и резервы Г) Оборотные активы Д) Краткосрочные обязательства</p>	<p>1) Основные средства = Б) Внеоборотные активы 2) Денежные средства = Г) Оборотные активы 3) Нераспределенная прибыль = В) Капитал и резервы 4) Кредит банка сроком на 5 лет = А) Долгосрочные обязательства 5) Кредиторская задолженность = Д) Краткосрочные обязательства</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
459	<p>Какие показатели отражаются в отчете о финансовых результатах</p> <p>А) выручка Б) затраты незавершенного производства В) управленческие расходы Г) нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)</p>	<p>А) выручка В) управленческие расходы Данные объекты относятся к объектам: доходы и расходы. Затраты в незавершенном производстве и нераспределенна прибыль (непокрытый убыток) - сальдовые статьи, отражаемые в бухгалтерском балансе</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
460	<p>На активно-пассивном счете отражается:</p> <p>А) увеличение дебиторской задолженности Б) увеличение кредиторской задолженности В) погашение дебиторской задолженности Г) уменьшение кредиторской задолженности</p> <p>Варианты: по дебету счета по кредиту счета</p>	<p>А) по дебету счета Б) по кредиту счета В) по кредиту счета Г) по дебету счета</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

461	<p>Произвести необходимые расчеты и составить бухгалтерские записи в Журнале регистрации фактов хозяйственной жизни Согласно учетной политике ООО «Стелла» учитывает материально-производственные запасы по фактической себестоимости на счете 10 «Материалы». 10 октября 20__г. ООО «Стелла» получило от ООО «Поставка» по универсальному передаточному документу № 132 на основании договора купли-продажи 50 кг краски по цене 360 руб. за 1 кг (в т.ч. НДС 20 %). 11 октября была произведена полная оплата за краску с расчетного счета. 12 октября бухгалтер ООО «Стелла» отразил списание краски на ремонт офисного здания в количестве 45 банок.</p>	<p>1. Д 10 К 60 15000 руб. 2. Д 19 К 60 3000 руб. 3. Д 68 К 19 3000 руб. 4. Д 60 К 51 18000 руб. 5. Д 26 К 10 13500 руб.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	<p>Определить первоначальную стоимость приобретенного производственного станка. Составить бухгалтерские записи Организация приобрела у поставщика производственный станок стоимостью 3200000 руб., НДС – ?. Оплата услуг транспортной организации за доставку производственного станка составила 720 руб., НДС – ? руб. Заработная плата работникам, занятым монтажом производственного станка составила 2340 руб., взносы во внебюджетные фонды – ? руб. Объект введен в эксплуатацию.</p>	<p>1. Д 08 К 60 3200000 руб. 2. Д 19 К 60 640000 руб. 3. Д 68 К 19 640000 руб. 4. Д 08 К 60 720 руб. 5. Д 19 К 60 144 руб. 6. Д 68 К 19 144 руб. 7. Д 08 К 70 2340 руб. 8. Д 08 К 68 706,68 руб. 9. Д 01 К 08 3203766,68 руб. - первоначальная стоимость</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	<p>Рассчитайте показатель Численность трудовых ресурсов Республики Адыгея характеризуются следующими данными: в 1996 – 1971 тыс. чел., в 1997 – 2056 тыс. чел., в 1998 – 2105 тыс. чел., в 1999 – 2101 тыс. чел., в 2000 – 2083 тыс. чел., в 2001 – 2088 тыс. чел., в 2002 – 2043 тыс. чел., в 2003 – 1991 тыс. чел. Определите среднегодовую численность трудовых ресурсов.</p>	<p>Среднегодовая численность трудовых ресурсов за период с 1996 по 2003 год: (1971 тыс. чел. + 2056 тыс. чел. + 2105 тыс. чел. + 2101 тыс. чел. + 2083 тыс. чел. + 2088 тыс. чел. + 2043 тыс. чел. + 1991 тыс. чел.) / 8 = 2042 тыс. чел.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

464	<p>Рассчитайте показатель</p> <p>В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей. Определите коэффициент рождаемости</p>	<p>Коэффициент рождаемости = (Родилось / Начальная численность) * 1000</p> <p>Коэффициент рождаемости = $(16,2 / 900,1) * 1000 = 17,9$</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	<p>Рассчитайте показатель</p> <p>В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей. Определите коэффициент смертности</p>	<p>Коэффициент смертности = (Умерло / Начальная численность) * 1000</p> <p>Коэффициент смертности = $(8,5 / 900,1) * 1000 = 9,4$</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	<p>Рассчитайте показатель</p> <p>В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей. Определите абсолютный миграционный прирост численности населения:</p>	<p>Миграционный прирост = Прибыло - Выбыло</p> <p>Миграционный прирост = $6,1 - 4,0 = 2,1$ тыс. чел.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

467	<p>Рассчитайте показатель В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей. Определите коэффициент естественного прироста населения:</p>	<p>Коэффициент естественного прироста = (Естественный прирост / Начальная численность) * 1000 Коэффициент естественного прироста = $(7,7 / 900,1) * 1000 = 8,5$</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	<p>Рассчитайте показатель В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей. Определите абсолютный миграционный прирост численности населения</p>	<p>Абсолютный миграционный прирост численности населения: Миграционный прирост = Прибыло - Выбыло Миграционный прирост = $6,1 - 4,0 = 2,1$ тыс. чел.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

469	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между уровнем безработицы и его влиянием на следующие аспекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное благополучие: 2. Демографические процессы: 3. Экономическое развитие: 4. Профессиональное развитие: <p>Определение:</p> <p>А) высокий уровень безработицы может привести к миграции населения, особенно молодёжи, в другие регионы или страны в поисках работы.</p> <p>Б) безработица может привести к потере навыков и квалификации работников, что затрудняет их возвращение на рынок труда.</p> <p>В) безработица снижает объём производства, сокращает налоговые поступления в бюджет и увеличивает государственные расходы на пособия по безработице.</p> <p>Г) высокий уровень безработицы может привести к социальной напряжённости, снижению качества жизни и увеличению преступности.</p>	<p>1 2 3 4 Г б в а</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
470	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами инфляции и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественная инфляция 2. Умеренная (ползучая) инфляция 3. Галопирующая инфляция 4. Гиперинфляция <p>Определение:</p> <p>А) рост цен составляет 200 % и более в год, требует немедленного решения экономических и политических проблем</p> <p>Б) рост цен менее 10 % в год, не требующий специальных мер для предотвращения изменения</p> <p>В) цены растут постепенно от 10 до 20 % в год, требует корректировки денежной политики</p> <p>Г) рост цен более 20 % в год, требует кардинального пересмотра денежной политики</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

471	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между способом повышения ВВП на душу населения и его характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить число занятых 2. Снизить издержки производства 3. Вывести нелегальную экономику из тени 4. Повысить квалификацию сотрудников <p>Определение:</p> <p>А) модернизировать оборудование и повышать производительность труда</p> <p>Б) бороться с коррупцией и теневой экономикой</p> <p>В) инвестировать в образование и профессиональное развитие работников</p> <p>Г) бороться с безработицей, улучшить качество жизни населения и доступность образования</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
472	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите взаимосвязь между темпом роста инфляции с темпами роста социально-экономических показателей:</p> <p>социально-экономические показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. темп роста ВРП на душу населения 2. темп роста инвестиций в основной капитал на душу населения 3. темп роста заработной номинальной платы <p>Изменение в результате увеличения темпа роста инфляции:</p> <p>А) инвестиции могут стать менее привлекательными из-за риска потери вложенных средств</p> <p>Б) цены увеличиваются быстрее, чем номинальная зарплата, что может привести к снижению реальной заработной платы</p> <p>В) ведёт к падению ВРП и росту безработицы.</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

473	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Определите последовательность этапов экономического анализа:</p> <p>А) сбор информации о предварительных результатах работы предприятия по основным показателям (объём выпуска, объём продаж, себестоимость и др.).</p> <p>Б) обобщение результатов, разработка соответствующих выводов и предложений, мероприятий по устранению выявленных недостатков, улучшению деятельности предприятия.</p> <p>В) углубление и детализация анализа, рассмотрение объёма выпуска по видам продукции, выявление факторов (причин), степени и характера их влияния на выполнение плановых заданий.</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
474	<p>Рассчитайте показатель В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей.</p> <p>Определите общий абсолютный прирост численности населения:</p>	<p>Общий прирост = Родилось - Умерло + Прибыло - Выбыло Общий прирост = 16,2 - 8,5 + 6,1 - 4,0 = 9,8 тыс. чел.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

475	<p>Рассчитайте показатель В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей. Определите общий коэффициент прироста численности населения</p>	<p>Общий коэффициент прироста = (Общий прирост / Начальная численность) * 1000 Общий коэффициент прироста = $(16,2 - 8,5 + 6,1 - 4,0 / 900,1) * 1000 = 10,8$</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	<p>Рассчитать показатель Определите конечные доходы предприятий и организаций непроизводственной сферы за отчетный год по следующим условным данным: выручка от продажи услуг – 4500 млн.рублей; заработная плата рабочих и служащих предприятий и организаций непроизводственной сферы – 19350 млн.рублей; получено на культурно-бытовые нужды – 7500 млн.рублей; поступило из финансовой системы – 19800 млн.рублей; платежи в финансовую систему – 1650 млн.рублей; передано непосредственно на культурно-бытовые нужды населению – 3000 млн.рублей.</p>	<p>Конечные доходы представляют собой доходы, которые остаются у предприятий и организаций после вычета всех расходов и налогов.</p> <p>Конечные доходы = Выручка от продажи услуг - Зарботная плата - Получено на культурно-бытовые нужды - Платежи в финансовую систему + Поступило из финансовой системы - Передано на культурно-бытовые нужды населению</p> <p>Конечные доходы = 4500 - 19350 - 7500 - 1650 + 19800 - 3000 Конечные доходы = -8100 млн.рублей</p> <p>Полученный результат отрицательный, что может указывать на то, что расходы превышают доходы.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

477	<p>Рассчитайте показатель Численность трудовых ресурсов Республики Адыгея характеризуются следующими данными: в 1996 – 1971 тыс. чел., в 1997 – 2056 тыс. чел., в 1998 – 2105 тыс. чел., в 1999 – 2101 тыс. чел., в 2000 – 2083 тыс. чел., в 2001 – 2088 тыс. чел., в 2002 – 2043 тыс. чел., в 2003 – 1991 тыс. чел. Определите темп роста в 2003 г. по отношению к 1996 г.</p>	<p>Темп роста = (Численность в 2003 г. / Численность в 1996 г.) 100% Темп роста = (1991 тыс. чел. / 1971 тыс. чел.) 100% Темп роста = 101,0%</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	<p>Рассчитайте показатель Численность трудовых ресурсов Республики Адыгея характеризуются следующими данными: в 1996 – 1971 тыс. чел., в 1997 – 2056 тыс. чел., в 1998 – 2105 тыс. чел., в 1999 – 2101 тыс. чел., в 2000 – 2083 тыс. чел., в 2001 – 2088 тыс. чел., в 2002 – 2043 тыс. чел., в 2003 – 1991 тыс. чел. Определите темп прироста в 2003 г. по отношению к 1996 г.</p>	<p>Темп прироста в 2003 г. по отношению к 1996 г. Темп прироста = (Темп роста - 100%) Темп прироста = (101,0% - 100%) Темп прироста = 1,0%</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Определите последовательность этапов анализа социально-экономических статистических данных: а. Формулировка заключений, выводов и практических предложений о резервах и перспективах развития изучаемого явления. б. Фиксация и обоснование существенных свойств, особенностей, сходств, различий, связей и закономерностей изучаемых явлений и процессов. в. Критическая оценка данных. г. Сравнительная оценка и обеспечение сопоставимости данных. д. Формирование обобщающих показателей. е. Формулировка цели анализа.</p>	<p>1 2 3 4 5 6 е в г д б а</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

480	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1. Количественный 2. Качественный</p> <p>а. ВВП страны б. Процент женщин в парламенте в. Средняя продолжительность жизни г. Размер налогового сбора</p>	<p>1 2 а в г б</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
481	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1. Индекс человеческого развития а. Уровень грамотности среди взрослого населения 2. Уровень экономического роста б. Инвестиции в основной капитал 3. Уровень безработицы в. Квалификация рабочей силы и доступность рабочих мест 4. Коэффициент рождаемости г. Социальные программы и доступ к здравоохранению</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
482	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1. ВВП а. Количество безработных деленное на общую численность рабочей силы, выраженное в процентах 2. Индекс цен б. Совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год 3. Безработица в. Средний уровень цен на товары и услуги в экономике 4. Инфляция г. Постоянное увеличение общего уровня цен в экономике</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

483	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1. Инфраструктура а. Система объектов, обеспечивающих деятельность экономической системы</p> <p>2. Экономический цикл б. Периодические колебания уровня экономической активности</p> <p>3. Национальный доход в. Совокупный доход, полученный всеми резидентами страны</p> <p>4. Распределение доходов г. Способ деления экономического дохода между различными группами людей</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
484	<p>Вопрос 2</p> <p>Работнику, имеющему трех несовершеннолетних детей ежемесячно начисляется заработная плата в размере 40 000 руб. Укажите общую сумму стандартных налоговых вычетов, предоставленных работнику за год:</p> <p>а) 69600 руб; б) 46400 руб; в) 52200 руб; г) 33600 руб.</p>	в) 52200 руб;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	<p>Вопрос 5</p> <p>Налоговая ставка это- .</p>	величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	<p>Вопрос 6</p> <p>Заработная плата работника за месяц – 45 000 руб. Физическое лицо имеет двоих детей в возрасте 16 и 20 лет. Старший ребенок – студент дневной формы обучения. В июле родился третий ребенок. Определите сумму налога с годового дохода физического лица за 202_ год, если оно является резидентом РФ.</p>	Сумма налога с годового дохода работника с учетом предоставленных налоговых вычетов на детей составит 67 262 руб	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

487	<p>Вопрос 7</p> <p>Организация подала декларацию по НДС за I кв. 2024 г. в налоговую инспекцию по месту своего нахождения 29 апреля 2024 г. Определить размер налоговой санкции за нарушение срока подачи декларации, если сумма НДС к уплате в бюджет по декларации составляет 14400 руб:</p> <p>а) 720 руб;</p> <p>б) 1440 руб;</p> <p>в) 1000 руб.</p> <p>г) 500 руб.</p>	<p>в) 1000 руб., так как непредставление в установленный срок налоговой декларации влечет взыскание штрафа в размере 5 процентов не уплаченной суммы налога подлежащей уплате на основании данной налоговой декларации за каждый полный или неполный месяц со дня, установленного для ее представления, но не более 30 процентов указанной суммы и не менее 1000 рублей.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	<p>Вопрос 8</p> <p>Налог считается законно установленным в том случае, когда в нем определены:</p> <p>а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка, налоговые льготы;</p> <p>б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;</p> <p>в) порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты, масштаб налога;</p> <p>г) налогоплательщики, налоговая база, предмет налога, источник налога, единица налога, налоговый оклад.</p>	<p>б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

489	<p>Вопрос 9</p> <p>20. Назовите способы изъятия налогов, используемые в налогообложении:</p> <p>а) на основе декларации (налогоплательщик обязан представлять в установленный срок в налоговый орган официальное заявление о своих налоговых обязательствах);</p> <p>б) кадастровый (налог взимается на основе внешних признаков предполагаемой средней доходности имущества, для уплаты таких налогов устанавливаются фиксированные сроки их вноса);</p> <p>в) фискальный;</p> <p>г) добровольный;</p> <p>д) у источника (налогоплательщик получает часть дохода за вычетом налога, который был рассчитан и удержан органом, производящим выплату).</p>	<p>а) на основе декларации (налогоплательщик обязан представлять в установленный срок в налоговый орган официальное заявление о своих налоговых обязательствах);</p> <p>б) кадастровый (налог взимается на основе внешних признаков предполагаемой средней доходности имущества, для уплаты таких налогов устанавливаются фиксированные сроки их вноса);</p> <p>д) у источника (налогоплательщик получает часть дохода за вычетом налога, который был рассчитан и удержан органом, производящим выплату).</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
490	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При получении убытка налоговая база по налогу на прибыль равна: сумме убытка</p> <p>расчетной величине прибыли</p> <p>нулю</p> <p>расчетной величине прибыли за минусом убытка</p>	<p>нулю</p> <p>ст. 274 НК РФ</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

491	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Организация, среднесписочная численность работников, которых за предшествующий календарный год превышает 100 человек, налоговую отчетность должны представлять в налоговую инспекцию:</p> <p>лично по почте в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи на дискете</p>	<p>в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи</p> <p>ст. 80, 83 НК РФ</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
492	<p>Прочитайте задание и укажите сумму дохода организации, облагаемый налогом на прибыль (тыс. руб.)</p> <p>Организация получила средства целевого финансирования в сумме 1 240 тыс. руб. на строительство производственного здания. Из полученных средств 1 100 тыс. руб. было потрачено на строительство, а 140 тыс. руб. – на финансирование текущей деятельности предприятия.</p>	140	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
493	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Порядок расчета налога на прибыль организаций за отчетный период осуществляется в следующей последовательности:</p> <p>а) определяется прибыль (убыток) от реализации б) определяется прибыль (убыток) отчетного периода в) определяется прибыль (убыток) внереализационный г) определяется сумма налога на прибыль за отчетный период д) определяется прибыль налогооблагаемая отчетного периода</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б д г</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

494	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите соответствие между полученными организацией в отчетном году налогооблагаемой прибылью (нарастающим итогом) и уплаченными авансовыми платежами (тыс. руб.):</p> <p>налогооблагаемая прибыль (нарастающим итогом):</p> <p>1 I квартал – 800 2 полугодие – 1100 3 9 месяцев – 1500 4 год – 2000</p> <p>Сумма авансового платежа:</p> <p>а) 60 б) 80 в) 100 г) 160</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
495	<p>Прочитайте задание и укажите суммы налога на прибыль и авансовых платежей за отчетные и налоговый периоды (тыс. руб.)</p> <p>Организация вносит авансовые платежи по налогу на прибыль ежеквартально. В текущем году получила следующую налогооблагаемую прибыль (нарастающим итогом), тыс. руб.:</p> <p>Показатель</p> <p>1 квартал полугодие 9 месяцев год</p> <p>Налогооблагаемая прибыль</p> <p>400 1 000 1 800 2 400</p> <p>Налог на прибыль нарастающим итогом</p> <p>80 200 360 480</p> <p>Сумма авансового платежа</p> <p>80 120 160</p>	<p>Показатель</p> <p>1 квартал полугодие 9 месяцев год</p> <p>Налогооблагаемая прибыль</p> <p>400 1 000 1 800 2 400</p> <p>Налог на прибыль нарастающим итогом</p> <p>80 200 360 480</p> <p>Сумма авансового платежа</p> <p>80 120 160</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

496	<p>На 31.12.2020 г. в учете ООО «Кубань» имеются следующие остатки по счетам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сальдо по дебету счета 58 (аналитические счета учета долгосрочных финансовых вложений) – 3270000 руб. - сальдо по кредиту счета 59 (аналитический счет учета резерва по долгосрочным финансовым вложениям) – 70000 руб. - сальдо по дебету счета 73, субсчет 73-1 (аналитический счет учета долгосрочных процентных займов, выданных работникам) – 130000 руб. <p>ООО «Кубань» 10 января 2021 г. предоставило ООО «Леон» заем на сумму 100000 руб. сроком на два года. За пользование займом «Леон» должен уплатить проценты из расчета 25 % годовых. Проценты уплачиваются ежегодно. Определите сумму по строке бухгалтерского баланса 1170 «Финансовые вложения» на 31 декабря 2021 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 100 тыс. руб. б) 3430 тыс. руб. в) 3570 тыс. руб. г) 3330 тыс. руб. 	б) 3430 тыс. руб.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------	---------------------------------------------------------------

497	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Выберите правильное определение для каждого термина из списка:</p> <p>1. Согласно этому методу результаты хозяйственных операций признаются по факту их совершения в том периоде, когда они были осуществлены, а не тогда, когда произведена оплата денежными средствами или их эквивалентами.</p> <p>2. При подготовке финансовой отчетности предполагается, что организация действует и будет действовать в обозримом будущем, не собирается и не нуждается в ликвидации.</p> <p>3. Информация, в которой нет существенных ошибок и искажений.</p> <p>4. Ресурсы, полученные в результате прошлых событий, которые одновременно контролируются компанией, способны в будущем обеспечить экономическую выгоду, имеют надежную стоимостную оценку.</p> <p>5. Доля в активах компании за вычетом всех обязательств.</p> <p>1. Метод начисления.</p> <p>2. Непрерывность деятельности.</p> <p>3. Надежная информация.</p> <p>4. Активы.</p> <p>5. Капитал.</p>	<p>1 - 1</p> <p>2 - 2</p> <p>3 - 3</p> <p>4 - 4</p> <p>5 - 5</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------

498	<p>Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Учредители организации имеют задолженность по взносам в уставный капитал. В результате образовалась соответствующая задолженность учредителей. Она будет погашена в ближайшие 12 месяцев. В качестве какого элемента признавать задолженность учредителей в учете организации? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» актив – это существующий экономический ресурс, контролируемый организацией в результате прошлых событий. В данном случае, задолженность учредителей является активом, так как организация имеет право на данный актив, есть уверенность в получении экономических выгод и наличие контроля.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
499	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Магазин ведет учет в соответствии с принципом признания доходов. 31 января машина прошла сервисное обслуживание. Клиент забрал машину 1 февраля и 3 февраля осуществил платеж. Магазин получил по почте чек 4 февраля. Когда магазин должен отразить заработанные доходы? а) 31 января; б) 1 февраля; в) 3 февраля; г) 4 февраля.</p>	<p>В соответствии с принципом начисления доходы признаются в момент возникновения факта хозяйственной жизни независимо от факта поступления денежных средств. Услуги по сервисному обслуживанию были оказаны 31 января.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
500	<p>Что НЕ относится к внешней информационной системе, взаимодействующей с бухгалтерской информационной системой: а) система налоговых органов; б) система внебюджетных фондов; в) справочно-правовая система; г) система органов статистики.</p>	<p>в) справочно-правовая система</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

501	<p>К электронным сервисам составления отчетности НЕ относится:</p> <p>а) «1С: Отчетность»;</p> <p>б) «Налогоплательщик ЮЛ»;</p> <p>в) «Гарант»;</p> <p>г) «АРМ СФР».</p>	в) «Гарант»	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	<p>Программный продукт «Налогоплательщик ЮЛ», предоставляемый ИФНС для составления и представления налоговой отчетности является:</p> <p>а) добровольным и бесплатным программным продуктом;</p> <p>б) обязательным к применению и бесплатным программным продуктом;</p> <p>в) обязательным к применению с оплатой согласно установленному тарифу.</p>	а) добровольным и бесплатным программным продуктом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	<p>Укажите, для каких категорий налогоплательщиков (их количество) предназначен программный продукт «Налогоплательщик ЮЛ».</p> <p>а) только для одного юридического лица или индивидуального предпринимателя;</p> <p>б) для одновременно нескольких юридических лиц;</p> <p>в) одновременно нескольких юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>г) для одновременно нескольких юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц</p>	г) для одновременно нескольких юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	<p>Установите последовательность действий при передаче отчетности в ИФНС посредством телекоммуникационных каналов связи, если отчетность сформирована в программе «Налогоплательщик ЮЛ»</p> <p>1 – создание транспортного контейнера для передачи в ИФНС;</p> <p>2 – отправка транспортного контейнера с отчетностью</p> <p>3 - электронная подпись сформированного файла;</p> <p>4 – ввод документа (отчета) и формирование файла отчетности</p>	<p>1 – ввод документа (отчета) и формирование файла отчетности;</p> <p>2 – создание транспортного контейнера для передачи в ИФНС;</p> <p>3 – электронная подпись сформированного файла;</p> <p>4 – отправка транспортного контейнера с отчетностью</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

505	Система структурированного хранения электронных документов, обеспечивающая надежность хранения, конфиденциальность и разграничение прав доступа, отслеживание истории использования документа, быстрый и удобный поиск называется электронный ...	документооборот	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
506	Аналог собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации: а) пароль б) авторизация в) персонализация г) электронная цифровая подпись	г) электронная цифровая подпись	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Основанием для создания записи хозяйственной операции в бухгалтерской компьютерной программе является: а) счет б) операция в) документ г) отчет	в) документ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Укажите, какие первичные документы нужно создать в бухгалтерской компьютерной программе, чтобы отразить соответствующий факт хозяйственной жизни: 1. Возврат неиспользованных денежных средств подотчетным лицом в кассу организации 2. Перечислено с расчетного счета поставщику за услуги 3. Выдано на командировочные расходы директору организации 4. Оприходованы материалы а) товарная накладная б) приходный кассовый ордер в) платежное поручение г) расходный кассовый ордер	1 - б), 2 - в), 3 - г), 4 - а)	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
509	Укажите обязательные реквизиты первичного документа в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»: а) печать б) наименование документа в) содержание факта хозяйственной жизни г) курс рубля по отношению к иностранной валюте на дату составления документа	б) наименование документа в) содержание факта хозяйственной жизни	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

510	<p>Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта выдачи наличных денежных средств</p> <p>1: Заполнение документа «Расходный кассовый ордер»</p> <p>2: Сохранение и печать документа «Расходный кассовый ордер»</p> <p>3: Подписание документа «Расходный кассовый ордер» руководителем, главным бухгалтером, лицом, получающим денежные средства, кассиром организации</p> <p>4: Проведение документа «Расходный кассовый ордер»</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
511	<p>Укажите задачи, которые позволяет решить указанная программа лучше всего</p> <p>1. СБИС</p> <p>2. Гарант</p> <p>3. Microsoft Word</p> <p>4. Система Банк Клиент</p> <p>а) Подготовка текстового отчета для руководства организации</p> <p>б) Формирование оборотно-сальдовой ведомости</p> <p>в) Обмен документами с банком</p> <p>г) Поиск ставки НДС, действующей на определенную дату</p>	1- б), 2 - г), 3 - а), 4 - в)	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
512	<p>Укажите справочно-правовые системы, которые может использовать бухгалтер для изучения нормативной информации для ведения учета и составления бухгалтерской финансовый и налоговой отчетности</p> <p>а) КонсультантПлюс</p> <p>б) Эталон</p> <p>в) КонтурНорматив</p> <p>г) Гарант</p>	а) КонсультантПлюс в) КонтурНорматив г) Гарант	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

513	<p>Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта оприходования готовой продукции из основного производства</p> <p>1: Заполнение документа «Отчет производства за смену»</p> <p>2: Формирование и печать накладной на передачу готовой продукции (ф. № МХ-18)</p> <p>3: Сохранение документа «Отчет производства за смену»</p> <p>4: Передача накладной на передачу готовой продукции (ф. № МХ-18) в бухгалтерию</p> <p>5: Проведение документа «Отчет производства за смену»</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
514	<p>Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона считается</p> <p>а) первое размещение (опубликование) в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс» и др.)</p> <p>б) первое размещение (опубликование) на сайте Президента РФ</p> <p>в) первая публикация его текста «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации»</p> <p>г) первое размещение (опубликование) на «Официальном Интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)</p>	<p>в) первая публикация его текста «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации»</p> <p>г) первое размещение (опубликование) на «Официальном Интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
515	<p>Какой из перечисленных счетов бухгалтерского учета может иметь сальдо на конец отчетного периода перед составлением годовой бухгалтерской финансовой отчетности:</p> <p>а) 20 «Основное производство»</p> <p>б) 25 «Общепроизводственные расходы»</p> <p>в) 26 «Общехозяйственные расходы»</p> <p>г) 90 «Продажи»</p>	а) 20 «Основное производство»	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	<p>В каком показателе бухгалтерского баланса отражается сальдо по субсчету 55-3 «Депозитные счета» (аналитические счета учета краткосрочных депозитов под проценты)</p>	<p>Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

517	<p>Определите сумму амортизации за месяц. Ответ введите в целых рублях. Организация приобрела объект основных средств по договорной стоимости 5000 тыс. руб. (без НДС). Прогнозные затраты на утилизацию объекта оценены в 100 тыс. руб. Установлены элементы амортизации: срок полезного использования 36 месяцев, ликвидационная стоимость 10 % от первоначальной стоимости, способ амортизации – линейный.</p>	<p>127500 Решение: $(5000 + 100 - 0,1 * 5100) / 36 = 127,5$ тыс. руб. = 127500 (руб.)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	<p>Определите величину дебиторской задолженности в бухгалтерском балансе. Ответ введите в целых тыс. руб.</p> <p>Сальдо счетов на отчетную дату: субсчет 62.01 500 тыс. руб.; субсчет 62.02 200 тыс. руб., счет 63 100 тыс. руб.</p>	<p>400 Решение: $500 - 100 = 400$</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	<p>Определите соответствие каналов поступления запасов и их стоимостной оценки:</p> <p>1 Получение запасов по товарообменному договору 2 Приобретение запасов на условиях отсрочки платежа на период, превышающий 12 месяцев 3 Безвозмездное получение запасов 4 Изготовление готовой продукции</p> <p>а) справедливая стоимость передаваемого имущества б) приведенная стоимость платежа в) справедливая стоимость запасов г) рыночная стоимость запасов д) фактические затраты</p>	<p>1 - а) 2 - б) 3 - в) 4 - д)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
520	<p>Оцените статью бухгалтерского баланса «Основные средства». Ответ введите в целых тыс. руб.</p> <p>Сальдо счетов на отчетную дату составило: счет 01 «Основные средства» 35000 тыс. руб., субсчет 02-1 «Амортизация собственных основных средств» 12000 тыс. руб., 02-2 «Обесценение основных средств» 800 тыс. руб.</p>	<p>22200 Решение: $35\ 000 - 12\ 000 - 800 = 22\ 200$</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

521	<p>Оцените статьи бухгалтерского баланса, если Сальдо счетов на отчетную дату составило: субсчет 66 «Расчеты по основному долгу» 500 тыс. руб., субсчет 66 «Проценты по краткосрочным кредитам и займам» 24 тыс. руб.; субсчет 67 «Расчеты по основному долгу» 800 тыс. руб., субсчет 67 «Проценты по долгосрочным кредитам и займам» 31 тыс. руб.</p> <p>1 Долгосрочные обязательства «Заемные средства» 2 Краткосрочные обязательства «Заемные средства»</p> <p>а) 555 тыс. руб. б) 524 тыс. руб. в) 831 тыс. руб. г) 800 тыс. руб.</p>	<p>1 - г) 2 - а)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
522	<p>Определите стоимость товара при принятии к учету. Ответ введите в целых рублях.</p> <p>Организация получила кредит в сумме 100000 руб. на 60 дней под 18% годовых на приобретение товара. Покупная стоимость равна 120000 руб. (НДС 20 % в том числе – возмещаемый).</p>	<p>100000</p> <p>Решение: В соответствии с ФСБУ 5/2019 проценты по заемным средствам в фактически затраты на приобретение запасов не включаются.</p> <p>$120\ 000 - 120\ 000 \cdot \frac{20}{120} = 100\ 000$</p> <p>(руб.)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите участников бизнес-среды организации, не имеющих доступ к внутренней информации, но участвующих в принятии управленческих решений:</p> <p>а) поставщики, подрядчики б) покупатели, заказчики и прочие кредиторы в) внешние аналитики г) государство в лице своих агентов</p>	<p>г) государство в лице своих агентов</p> <p>Управленческий учет может следовать внутренним правилам, не противоречащим законодательству</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

524	<p>Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции</p> <p>материалоёмкость материалоотдачи фондоёмкости затратоемкости</p>	материалоёмкость	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	<p>Определите, что из перечисленного ниже отличает полную себестоимость продукции от величины производственной себестоимости</p> <p>управленческие расходы расходы на реализацию продукции расходы будущих периодов расходы на оплату процентов по кредитам</p>	расходы на реализацию продукции	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	<p>Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета маржинального дохода</p> <p>сумма прибыли от продаж и постоянных затрат разница между выручкой от продаж и переменными и постоянными затратами разница между выручкой от продаж и постоянными затратами</p>	сумма прибыли от продаж и постоянных затрат	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	<p>Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета коэффициента автономии</p> <p>отношение собственного капитала к валюте баланса отношение заемного капитала к валюте баланса отношение функционирующего капитала к валюте баланса отношение привлеченного капитала к валюте баланса</p>	отношение собственного капитала к валюте баланса	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	<p>Рассчитайте коэффициент автономии, если собственный капитал – 500 тыс. руб., валюта баланса 1000 тыс. руб.</p>	0,5	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	<p>Основным источником информации анализа величины и структуры активов коммерческой организации является</p> <p>бухгалтерский баланс отчет о финансовых результатов отчет о движении капитала заключение аудитора</p>	бухгалтерский баланс	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

530	<p>Укажите соответствие между методом финансового анализа и его характеристикой</p> <p>Метод финансового анализа</p> <p>1 вертикальный анализ</p> <p>2 горизонтальный анализ</p> <p>3 коэффициентный анализ</p> <p>4 факторный анализ</p> <p>Характеристика метода</p> <p>А сравнение показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с аналогичными показателями предыдущих периодов</p> <p>Б расчет относительных показателей, характеризующих различные аспекты финансового состояния организации</p> <p>В оценка влияния изменения отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности на резульативный показатель</p> <p>Г определение удельного веса отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности в общем итоговом показателе</p>	<p>1=Г</p> <p>2=А</p> <p>3=Б</p> <p>4=В</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
531	<p>Рассчитайте в днях длительность операционного цикла</p> <p>Продолжительность оборота дебиторской задолженности составляет 40 дней, запасов 50 дней, в том числе сырья и материалов 20 дней, кредиторской задолженности 20 дней</p>	90	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	<p>Финансовые инвестиции представляют собой:</p> <p>1 вложения средств в различные финансовые активы в целях извлечения прибыли</p> <p>2 вложения средств в основной капитал</p> <p>3 вложения средств в оборотный капитал</p> <p>4 приобретение таких активов как ценные бумаги и золото, в целях получения финансовой отдачи</p>	1, 4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
533	<p>К реальным инвестициям относятся:</p> <p>1 вложения средств в оборотный капитал</p> <p>2 вложения в основной капитал</p> <p>3 вложения средств в ценные бумаги</p> <p>4 вложения в нематериальные активы</p>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

534	<p>Расположить в последовательности этапы расчета аннуитета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассчитываем процентную ставку и определяем число периодов 2. рассчитываем величину одного платежа 3. рассчитываем коэффициент аннуитета 4. рассчитываем общую сумму выплат 	1, 3, 2, 4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
535	<p>Определите, что из перечисленного ниже является источником информации для проведения анализа динамики, структуры, движения и технического состояния основных средств коммерческой организации</p> <p>пояснения к балансу и отчёту о финансовых результатах</p> <p>бухгалтерский баланс</p> <p>отчёт о движении капитала</p> <p>отчёт о финансовых результатах</p>	пояснения к балансу и отчёту о финансовых результатах	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	<p>Определите, что из представленного ниже является примером аддитивной факторной моделью</p> <p>алгебраическая сумма всех элементов затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>произведение удельного веса стоимости активной части основных средств и их фондоотдачи</p> <p>частное от деления выручки от реализации продукции и среднегодовой стоимости оборотных средств</p> <p>частное от деления рентабельности продаж и суммы показателей эффективности использования основных и оборотных средств</p>	алгебраическая сумма всех элементов затрат на производство и реализацию продукции	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	<p>Преобразуйте показатель динамики, выраженный в процентах, в индекс показателя</p> <p>Снижение производительности труда в организации в отчетном году по сравнению с планом составило 8%</p>	0,92	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

538	Имеются следующие данные: выручка от реализации сельскохозяйственной продукции — 4000 тыс. руб., переменные издержки — 2400 тыс. руб., постоянные — 800 тыс. руб. Выручка в точке безубыточности составит: 2300 тыс. руб. 1500 тыс. руб. 2000 тыс. руб. 2400 тыс. руб.	2000 тыс. руб.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	Алгоритм использования метода высшей и низшей точек, предполагает вычисление показателей. Установите соответствие между показателем с его методикой расчета: 1) Δx 2) Δy 3) в 4) а А $y_{max} - y_{min}$ Б $y - vx$ В $x_{max} - x_{min}$ Г $\Delta y / \Delta x$	1=В 2=А 3=Г 4=Б	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	Определите относительный (в процентах) запас финансовой прочности на основе следующих данных Выручка от продаж – 900 тыс. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 710 тыс. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 95 тыс. руб. Введите значение	50	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Управленческий учет можно определить в качестве а) отдельной системы учета, обеспечивающей налоговые органы информацией б) подсистемы бухгалтерского учета, обеспечивающей управленцев и собственников бизнеса внутренней информацией в) подсистемы статистического учета г) автономной системы контроллинга	б) подсистемы бухгалтерского учета, обеспечивающей управленцев и собственников бизнеса внутренней информацией Управленческий учет предназначен для внутренних пользователей	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

542	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Основными потребителями информации управленческого учета являются:</p> <p>а) внутренние пользователи б) внешние пользователи в) внутренние и внешние пользователи г) внутренние пользователи и только органы налоговой инспекции д) внешние органы и только акционеры организации</p>	<p>а) внутренние пользователи Информация управленческого учета строго конфиденциальна</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Система калькулирования неполной себестоимости, когда в калькуляцию включаются только переменные затраты – это система:</p> <p>а) «директ-костинг» б) «стандарт-кост» в) полной себестоимости г) нормативной себестоимости</p>	<p>а) «директ-костинг» в калькуляцию включаются только переменные затраты, а постоянные списываются на счета учета финансовых результатов</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	<p>Выберите</p> <p>Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом определения выручки, отраженным в учетной политике может быть:</p> <p>линейный метод метод начислений метод удержаний кассовый метод нелинейный метод</p>	<p>метод начислений кассовый метод</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
545	<p>Выберите</p> <p>Аудит организации предусматривает, что изменения в учетную политику могут вводиться не чаще 1 раза в</p> <p>месяц квартал полгода, год 5 лет</p>	<p>год</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

546	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Какие документы будет проверять аудитор при аудиторской проверке?</p>	<p>баланс предприятия;</p> <p>отчет о финансовых результатах;</p> <p>отчет об изменении капитала;</p> <p>отчет о движении денежных средств;</p> <p>пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
547	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Какие доказательства являются более надежными?</p>	<p>доказательства, представленные подлинниками (оригиналами) документов,</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
548	<p>Решите тест</p> <p>Аудит организации предусматривает, что за достоверность бухгалтерского учета несет ответственность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руководитель предприятия 2. главный бухгалтер предприятия 3. начальник ревизионного отдела предприятия 4. начальник отдела внутреннего аудита 5. организация, которая проводит аудит предприятия 	2	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
549	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между операторами SQL и выполняемыми ими действиями.</p> <p>Операторы SQL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) where 2) order by 3) select 4) join <p>Выполняемые действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) фильтрация данных б) сортировка данных в) выборка данных г) объединение таблиц 	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
550	<p>Напишите запрос</p> <p>На языке SQL напишите запрос, который выводит все данные из таблицы orders</p>	<p>select * from orders</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

551	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что покажет следующий запрос: <code>select * from orders where date between '2024-01-01' and '2024-12-31'</code></p> <p>а) все данные по заказам, совершенным за 2024 год за исключением 01 января 2024 года; б) все данные по заказам, совершенным за 2024 год за исключением 31 декабря 2024 года; в) все данные по заказам, совершенным за 2024 год; г) ничего, запрос составлен неверно</p>	<p>все данные по заказам, совершенным за 2024 год Оператор <code>between</code> включает границы диапазона поэтому данные по датам начала и конца также будут выведены</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	<p>Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции</p> <p>материалоёмкость материалоотдачи фондоёмкости затратоемкости</p>	материалоёмкость	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	<p>Определите, что из перечисленного ниже отличает полную себестоимость продукции от величины производственной себестоимости</p> <p>управленческие расходы расходы на реализацию продукции расходы будущих периодов расходы на оплату процентов по кредитам</p>	расходы на реализацию продукции	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	<p>Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета маржинального дохода</p> <p>сумма прибыли от продаж и постоянных затрат разница между выручкой от продаж и переменными и постоянными затратами разница между выручкой от продаж и постоянными затратами</p>	сумма прибыли от продаж и постоянных затрат	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

555	<p>Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета материалоемкости продукции</p> <p>отношение стоимости валовой продукции к стоимости материальных затрат</p> <p>отношение стоимости материальных затрат к себестоимости продаж</p> <p>отношение стоимости чистой продукции к стоимости материальных затрат</p> <p>отношение стоимости материальных затрат к стоимости валовой продукции</p>	<p>отношение стоимости материальных затрат к стоимости валовой продукции</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	<p>Рассчитайте рентабельность продаж, если прибыль 200 тыс. руб., выручка от продаж– 400 тыс. руб.</p>	50 %	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	<p>Функции внутреннего и внешнего аудита: в чем различие?</p> <p>а) одни и те же, так как оба занимаются оценкой достоверности финансовой отчетности;</p> <p>б) одни и те же, так как оба занимаются оценкой достоверности финансовой отчетности, и оба представляют результаты проверок на рассмотрение Аудиторскому комитету;</p> <p>в) разные, так как функции внутреннего аудита значительно шире функций внешних аудиторов;</p> <p>г) разные, так как функции внешних аудиторов значительно шире функций внутренних аудиторов.</p>	г	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между типами диаграмм и их назначением</p> <p>Тип диаграммы:</p> <p>1) график</p> <p>2) линейчатая (столбиковая) диаграмма</p> <p>3) круговая диаграмма</p> <p>4) точечная диаграмма</p> <p>Выполняемые действия:</p> <p>а) изменение данных во времени</p> <p>б) сравнение категорий между собой</p> <p>в) структура показателя</p> <p>г) определения связи (корреляции) между показателями</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

559	<p>Укажите название функции. В ответе указать ответ без скобок</p> <p>Имеется таблица, в которой по каждому сотруднику указана дата найма на работу. Необходимо рассчитать трудовой стаж. Для этого в MS Excel необходимо в пустой ячейке найти разницу между этой функцией и датой найма.</p>	<p>СЕГОДНЯ</p> <p>Функция СЕГОДНЯ показывает всегда актуальную текущую дату, поэтому составленная формула всегда будет показывать актуальный стаж</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
560	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>С помощью какой функции можно подсчитать количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющем одному критерию?</p> <p>а) СЧЁТЕСЛИ б) СЧЁТЕСЛИМН в) СУММЕСЛИ г) ЕСЛИ</p>	<p>СЧЁТЕСЛИ</p> <p>Функция СЧЁТЕСЛИ подсчитывает количество непустых ячеек, удовлетворяющих одному критерию.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

561	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %</p> <p>2022 год: себестоимость 1 ед. продукции — 10,1 руб., объём выпуска — 1675 шт.;</p> <p>2023 год: себестоимость 1 ед. продукции — 10,2 руб., объём выпуска — 1809 шт.</p>	<p>Таким образом, себестоимость продукции в 2023 году по сравнению с 2022 годом возросла на 10,16%. Это произошло за счёт увеличения объёма выпуска продукции на 8% и увеличения себестоимости на 1 ед. продукции на 2%. Рассчитаем индекс общей себестоимости (Iз):</p> $I_z = I_Q \times I_C = 1,08 \times 1,02 = 1,1016$ <p>Определим абсолютный прирост общей себестоимости:</p> $\Delta Z = 18270,9 - 16585,8 = 1685,116$ <p>тыс. руб.</p> <p>Рассчитаем индексы физического объёма (IQ) и индекс себестоимости на единицу продукции (IC):</p> $I_Q = 1809 / 1675 = 1,08$ $I_C = 10,2 / 10,1 = 1,01$ <p>Определим абсолютный прирост себестоимости за счёт каждого фактора:</p> <p>а) Изменение общей себестоимости за счёт увеличения выпуска продукции:</p> $\Delta Z (Q) = 17912,65 - 16585,8 = 1326,863$ <p>тыс. руб.</p> <p>б) Изменение общей себестоимости за счёт увеличения себестоимости на 1 ед. продукции:</p> $\Delta Z (C) = 18270,9 - 17912,65 = 358,253$ <p>тыс. руб.</p> <p>Найдём коэффициенты долевого участия</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

562	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите два показателя рентабельности и обоснуйте свой выбор</p> <p>Варианты показателей рентабельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рентабельность производственных фондов, -рентабельность продукции, -рентабельность вложений в предприятие, -рентабельность собственных средств предприятия, -рентабельность долгосрочных финансовых вложений 	<p>Рентабельность производственных фондов показывает эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия, что важно для оценки его финансового состояния и перспектив развития. Рентабельность продукции позволяет оценить прибыльность производства отдельных видов продукции или услуг, что помогает определить наиболее выгодные направления деятельности предприятия.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
563	<p>Прочитайте задание и укажите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов цикла управления ("Цикл Деминга):</p> <ul style="list-style-type: none"> А Проверка, контроль Б Планирование В Исполнение Г Управленческое воздействие, корректировка 	<p>1-Б 2-В 3-А 4-Г</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

564	<p>Установите последовательность действий на этапе планирования</p> <p>Установите последовательность действий на примере процесса "Исполнение заявок клиентов на выполнение работ по монтажу оборудования" на этапе Планирования:</p> <p>А Включение ожидаемых платежей по заявкам клиентов в платежный календарь</p> <p>Б Составление календарного графика выполнения работ по монтажу</p> <p>В Определение необходимых материалов для монтажа оборудования, планирование их отгрузки со склада</p> <p>Г Планирование рабочего времени исполнителей-монтажников</p>	<p>1-Б</p> <p>2-В</p> <p>3-Г</p> <p>4-А</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
565	<p>Выберите из представленных вариантов правильный ответ</p> <p>Документ "Заказ покупателя" предназначен для:</p> <p>А. Регистрации намерения покупателя приобрести продукцию, товары, работы, услуги</p> <p>Б. Оформления отгрузки продукции, товаров, работ, услуг покупателю.</p> <p>В. Регистрация нового договора с покупателем</p> <p>Г. Отражения сделки по операциям планирования и учету сервисных работ и услуг</p>	А. Регистрация намерения покупателя приобрести продукцию, товары, работы, услуги	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	<p>Выберите из списка наименование документов, соответствующих факту хозяйственной деятельности (два правильных ответа)</p> <p>Количество товара, которое осталось отгрузить по заказу покупателя, можно увидеть в:</p> <p>А. Отчете "Заказы покупателе" в графе "Заказано"</p> <p>Б. Отчете "Анализ заказа покупателя" в графе "Осталось обеспечить"</p> <p>В. Отчете "Анализ заказа покупателя" в графе "Осталось отгрузить"</p> <p>Г. Документе "Заказ покупателя", нажав на кнопку "Показать остатки и резервы"</p>	<p>В. Отчете "Анализ заказа покупателя" в графе "Осталось отгрузить"</p> <p>Г. Документе "Заказ покупателя", нажав на кнопку "Показать остатки и резервы"</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

567	<p>Укажите по каким параметрам автоматически будет рассчитана стоимость доставки клиенту.</p> <p>Выберите два правильных ответа из предложенных</p> <p>Для автоматического расчета стоимости доставки могут быть использованы параметры:</p> <p>А. Вес заказа, объем заказа Б. Город доставки, время доставки В. Сегмент покупателя, тег покупателя Г. Характеристика покупателя.</p>	<p>А. Вес заказа, объем заказа Б. Город доставки, время доставки</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
568	<p>Укажите наименование объекта системы</p> <p>Группы номенклатурных позиций, схожие по своим свойствам и характеристикам это:</p>	Категории	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	<p>Выберите из предложенных вариантов формулировку определяющую предназначение документа</p> <p>Документ "Распределение затрат" предназначен для:</p> <p>А. Включения административно-хозяйственных коммерческих расходов в себестоимость заказов покупателей Б. Распределения нематериальных затрат В. Отнесения прямых распределяемых затрат на себестоимость выпуска Г. Распределения общепроизводственных расходов на выпущенную продукцию</p>	<p>В. Отнесения прямых распределяемых затрат на себестоимость выпуска</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	<p>Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка</p> <p>Способ распределения косвенных затрат устанавливается в разделе:</p>	План счетов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	<p>Выберите из предложенных вариантов название отчета</p> <p>Из какого отчета можно оперативно получать данные о прибыли (убытке) до проведения документа "Закрытие месяцев"</p> <p>А. Прибыли и убытки Б. Финансовый результат В. Доходы и расходы Г. Валовая прибыль</p>	В. Доходы и расходы	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

572	<p>Какие действия необходимо совершить для получения данных о прибыли (убытке). Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для получения данных о прибыли (убытке) в разрезе заказов покупателей , с учетом всех расходов формируется документ:</p> <p>А. Отчет "Финансовый результат" после проведения документа "Закрытие месяца"</p> <p>Б. Отчет "Финансовый результат", при этом предварительное проведение документа "Закрытие месяца" не обязательно</p> <p>В Отчет "Доходы и расходы", при этом предварительное проведение документа "Закрытие месяца" не обязательно</p> <p>Г. Отчет "Доходы и расходы" после проведения документа "Закрытие месяца"</p>	<p>А. Отчет "Финансовый результат" после проведения документа "Закрытие месяца"</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
573	<p>Выберите из списка наименование документов, соответствующих факту хозяйственной деятельности (два правильных ответа)</p> <p>Заработная плата может быть начислена исполнителям работ документом:</p> <p>А. "Заказ-наряд" на дату документа</p> <p>Б. "Заказ-наряд, на дату указанную в реквизите "Старт"</p> <p>В. "Заказ-наряд" на дату, указанную в реквизите "Финиш"</p> <p>Г. "Начисление зарплаты"</p>	<p>В. "Заказ-наряд" на дату, указанную в реквизите "Финиш"</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
574	<p>Выберите из представленных правильный ответ</p> <p>Значения КТУ сотрудников, указанные в документе "Сдельный наряд" в табличной части "Состав бригады" влияют на:</p> <p>А. Величину общего фонда оплаты труда по наряду</p> <p>Б. Размер начисления каждого сотрудника</p> <p>В. Количество-нормо часов каждого сотрудника</p> <p>Г. Не влияют, значения указываются справочно</p>	<p>Б. Размер начисления каждого сотрудника</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

575	<p>Укажите правильное действие для ситуации</p> <p>Для просмотра актуального списка плановых начислений сотрудника необходимо:</p> <p>А. Открыть приказ о приеме на работу сотрудника</p> <p>Б. Открыть справочник "Виды начислений и удержаний" в поле отбора выбрать нужного сотрудника</p> <p>В. Открыть карточку сотрудника, далее перейти по ссылке "Начисления и удержания"</p>	<p>В. Открыть карточку сотрудника, далее перейти по ссылке "Начисления и удержания"</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
576	<p>Выберете наименование программных продуктов фирмы 1С, которые интегрируются с прикладным решением</p> <p>1. Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с:</p> <p>1. 1С:Документооборот</p> <p>2. 1С:Бухгалтерия предприятия</p> <p>3. 1С:Управление нашей фирмой</p> <p>4. 1С:Зарплата и управление персоналом</p> <p>5. 1С:Управление торговлей</p>	<p>1. 1С:Документооборот</p> <p>2. 1С:Бухгалтерия предприятия</p> <p>4. 1С:Зарплата и управление персоналом</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
577	<p>Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры</p> <p>1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку</p> <p>2. Учет ведется в подразделении потребителе или подразделении получателя в количественном и стоимостном выражении.</p> <p>А. товар</p> <p>Б услуга</p> <p>В работа</p>	<p>1 2</p> <p>Б В</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
578	<p>Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки</p> <p>Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий</p>	FEFO	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

579	<p>Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка</p> <p>Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой?</p>	<p>Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
580	<p>Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям</p> <p>Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры</p> <p>Товар Тара Услуга Работа</p>	<p>Товар Тара</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
581	<p>Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов</p> <p>При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделениям в качестве значения показателя может использоваться показатель:</p> <p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно Сумма амортизации внеоборотных активов</p>	<p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
582	<p>Установите последовательность действий при настройке модели бюджетирования в 1С ERP</p> <p>Установите последовательность действий и формирования документов при настройке модели бюджетирования на предприятии</p> <p>А Приказ о начале бюджетного процесса Б Планирование и утверждение бюджетов В Установка нормативов бюджетирования Г Планирование закупок Д Планирование продаж</p>	<p>1 - А 2 - В 3 - Б 4 - Д 5 - Г</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

583	<p>Укажите соответствие между понятием процентной ставки и ее характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фиксированная ставка 2. плавающая ставка 3. переменная ставка <p>Характеристика процентной ставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) не изменяется в течение всего времени действия кредитного договора б) изменяется в течение времени действия кредитного договора в) величину ставки можно изменить по желанию заемщика 	<p>1 2 3 а б в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
584	<p>Укажите соответствие между практикой начисления простых процентов и способом их расчета</p> <p>Практики расчета простых процентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. английская практика 2. французская практика 3. германская практика <p>Характеристика способа расчета простой процентной ставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) точные проценты с точным числом дней финансовой операции б) обыкновенные проценты с точным числом дней финансовой операции в) обыкновенные проценты с приближенным числом дней финансовой операции 	<p>1 2 3 а б в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
585	<p>Укажите соответствие между сроком капитализации и числом раз начисления процентов</p> <p>Срок капитализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ежемесячная капитализация 2. полугодовая капитализация 3. ежеквартальная капитализация <p>Число раз начисления процентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 4 б) 12 в) 2 	<p>1 2 3 б в а</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
586	<p>Определите множитель наращения. Ответ округлите сотых</p> <p>Определите множитель наращения за 2,5 года (простые проценты), если контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: первый год 16%; в каждом последующем полугодии – ставка повышается на 1%</p>	<p>1,43</p> <p>Множитель наращения: $(1 + n \cdot i)$ $= (1 + 1 \cdot 0,16 + 0,5 \cdot 0,17 + 0,5 \cdot 0,18 + 0,5 \cdot 0,19) = 1,43$</p> <p>Первоначальный капитал повысится в 1,43 раза за 2,5 года</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

587	<p>Охарактеризуйте термин КАПИТАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕНТОВ</p> <p>Капитализация процентов – это:</p> <p>а) присоединение начисленных процентов к сумме долга, которая служит базой для их начисления;</p> <p>б) доход процентов;</p> <p>в) изменение процентов;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	<p>присоединение начисленных процентов к сумме долга, которая служит базой для их начисления;</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
588	<p>Рассчитайте срок кредита. Ответ округлите тысячных.</p> <p>Определить срок кредита, при котором первоначальная денежная сумма увеличится в 1,5 раза при условии начисления простой процентной ставки 28% годовых.</p>	<p>1,786</p> <p>Срок финансовой операции определяется по формуле:</p> $n = (S/P - 1) / i = (1.5 - 1) / 0,28 = 1,786$	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
589	<p>Укажите, как называется денежный поток, каждый элемент которого относится к началу соответствующего временного интервала:</p> <p>Временные периоды выплат (денежный поток)</p> <p>а) потоком пренумерандо</p> <p>б) потоком постнумерандо</p> <p>в) потоком авансовым</p> <p>г) аннуитетом</p>	<p>Денежный поток, в котором поступления происходят в начале каждого временного периода, называется потоком пренумерандо.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

590	<p>Выберите несколько вариантов ответа, которые, по вашему мнению, являются наиболее финансово устойчивыми страховыми компаниями, и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Страховая компания № 1: Страховые платежи: 5800 тыс. руб. Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 49 тыс. руб. Выплаты страхового возмещения: 4700 тыс. руб. Расходы на ведение дела: 520 тыс. руб.</p> <p>Страховая компания № 2: Страховые платежи: 4800 тыс. руб. Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 44 тыс. руб. Расходы на ведение дела: 535 тыс. руб. Выплаты страхового возмещения: 2300 тыс. руб.</p>	<p>На основании полученных результатов, страховая компания № 2 обладает большей финансовой устойчивостью, так как её коэффициент финансовой устойчивости выше (177,99% против 119,83%).</p> <p>Рассчитаем коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда для каждой компании:</p> <p>Страховая компания № 1: $K = (5800 + 49) / (4700 + 520) = 6290 / 5220 = 1,1983$ или 119,83%</p> <p>Страховая компания № 2: $K = (4800 + 44) / (2300 + 535) = 5044 / 2835 = 1,7799$ или 177,99%</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
591	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между функциями в MS EXCEL и выполняемыми ими действиями</p> <p>Функции: 1) ВПР 2) СУММЕСЛИ 3) ТДАТА 4) СЦЕПИТЬ</p> <p>Выполняемые действия: а) объединяет текстовые блоки, содержащиеся в разных ячейках б) указывает текущую дату и время в) подсчитывает сумму значений, удовлетворяющих одному условию г) ищет совпадающие значения в двух таблицах и возвращает требуемое значение</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

592	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между функциями в MS EXCEL и выполняемыми ими действиями</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) СЧЁТЕСЛИ 2) ЕСЛИ 3) БС 4) ГПР <p>Выполняемые действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рассчитывает будущую стоимость инвестиции б) проверяет выполнение условия и в зависимости от его выполнения / невыполнения производит указанные действия в) подсчитывает количество значений, удовлетворяющих одному условию г) ищет совпадающие значения в двух таблицах и возвращает требуемое значение 	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
593	<p>Укажите название функции. В ответе указать ответ без скобок</p> <p>Вам прислали 2 файла с вертикальными таблицами: данные за вчера и сегодня. Необходимо сравнить их между собой и найти отличия. Какой функцией вы воспользуетесь?</p>	<p>ВПР</p> <p>Функция ВПР ищет одинаковые значения в двух таблицах и в случае совпадения возвращает совпадающее значение, а в случае, если искомое значение не будет обнаружено – вернет ошибку. Таким образом напротив новых значений будет получена ошибка, а напротив повторяющихся – их же значение</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

594	<p>Укажите название функции. В ответе указать ответ без скобок</p> <p>С помощью формулы в MS Excel вы сформировали таблицу с номерами и стоимостью заказов. Однако некоторые номера заказов отсутствуют в базе и напротив них вы получили ошибку #Н/Д. Вследствие этого подсчет суммарной стоимости заказов с помощью функции СУММ не работает. Какая функция может позволить решить эту проблему и убрать ошибки?</p>	<p>ЕСЛИОШИБКА или ЕСНД</p> <p>Функции ЕСЛИОШИБКА и ЕСНД позволяют заменить ошибку на любое значение, в т.ч. текстовое (например, «нет данных»). Функция СУММ не работает с данными, содержащими ошибку, но игнорирует текстовые значения, поэтому после замены ошибки на любой текст, расчет будет произведен автоматически.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В меню инструмента Поиск Решения в качестве целевой функции необходимо указать:</p> <p>а) ограничения на ресурсы;</p> <p>б) пустую ячейку, куда следует подставить ответ;</p> <p>в) ячейку с формулой, содержащей ссылки на переменные;</p> <p>г) ячейки со всеми исходными данными</p>	<p>ячейку с формулой, содержащей ссылки на переменные</p> <p>Целевая функция – это ячейка с формулой, в которую MS Excel подставляет изменяемые значения переменных и по ней рассчитывает результирующее значение</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Предприятие произвело и реализовало продукцию на сумму 7500 тыс. рублей в оптовых ценах и 6800 тыс. рублей в себестоимости. Прибыль от внереализованных операций составила 150 тыс. рублей. Определите прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия и общую балансовую прибыль.</p>	<p>Ответ: прибыль от реализации продукции — 700 тыс. рублей, общая балансовая прибыль — 850 тыс. рублей.</p> <p>Прибыль от реализации продукции:</p> $\text{Пр} = \text{ТП} - \text{Стп} = 7500 - 6800 = 700 \text{ тыс. рублей.}$ <p>Общая балансовая прибыль:</p> $\text{Пб} = \text{Пр} + \text{Пв} = 700 + 150 = 850 \text{ тыс. рублей.}$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

597	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Производственное предприятие выпускает и реализует три вида продукции. В третьем квартале 2022 года предприятие не выполнило план по выручке на 5 250 000 рублей. Необходимо провести факторный анализ выручки и выяснить, какие факторы повлияли на это отклонение.</p>	<p>Влияние фактора количества по первой группе продукции:</p> <p>Фактическое количество реализованной продукции (55 000 кг) - плановое количество реализованной продукции (50 000 кг) × плановая цена реализации одного кг продукции (200 рублей) = 1 000 000 рублей.</p> <p>Влияние фактора цены реализации единицы продукции:</p> <p>Фактическая цена реализации единицы продукции (150 рублей) - плановая цена реализации единицы продукции (200 рублей) × фактическое количество реализованной продукции (55 000 кг) = -2 750 000 рублей.</p> <p>Общее совокупное влияние факторов первого уровня на отклонения продаж по первой группе продукции: 1 000 000 рублей - 2 750 000 рублей = -1 750 000 рублей.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	<p>Риск возможного неполучения прибыли при высоком уровне постоянных затрат называется</p> <p>Операционным Финансовым Экономическим Кредитным</p>	Операционным	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

599	Риск возможного невозврата денег за пользование заемных средств называется Операционным Операционным Финансовым Экономическим кредитным	Финансовым	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	Вставьте пропущенное слово Соотношение заемных и собственных средств – это ...рычаг	финансовый	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	Вставьте пропущенное слово отношение маржинального дохода к прибыли называется ... рычаг	операционный	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	рассчитать финансовый рычаг, если величина заемных средств – 450 тыс. руб., собственных – 300 тыс. руб.	1,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчёта уровня окупаемости затрат отношение прибыли от продаж к выручке отношение прибыли от продаж к себестоимости отношение выручки от продаж к полной себестоимости продукции отношение чистой прибыли к общей сумме затрат	отношение выручки от продаж к полной себестоимости продукции	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Определите из перечисленного ниже, какие типы экономического анализа выделяют по содержанию и срочности изучаемых вопросов комплексный, локальный и тематический перспективный, оперативный, текущий (ретроспективный) техничко-экономический, социально-экономический, экологический и маркетинговый, финансовый и управленческий	перспективный, оперативный, текущий (ретроспективный)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

605	<p>Определите из перечисленного ниже, какие факторы оказывают непосредственное влияние на величину прибыли от продажи продукции в целом по организации</p> <p>качество и спрос на продукцию, цена и себестоимость единицы продукции</p> <p>объем и структура продаж, цена и полная себестоимость единицы продукции</p> <p>количество покупателей, количество продавцов на рынке сбыта, средняя цена продукции</p> <p>объём производства, уровень товарности и цена продукции</p>	<p>объем и структура продаж, цена и полная себестоимость единицы продукции</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
606	<p>Определите из перечисленного ниже, причину превышения темпов роста среднедневной производительности рабочих над темпами роста среднегодовой их производительности</p> <p>целодневные потери рабочего времени</p> <p>внутрисменные потери рабочего времени</p> <p>снижение квалификации персонала</p> <p>изменение технологии производства</p>	<p>целодневные потери рабочего времени</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
607	<p>Рассчитайте изменение валового сбора зерна за счет изменения урожайности</p> <p>Посевная площадь 250га, урожайность в базисном году 55ц/га, а в отчетном – 50ц/га</p>	-1250	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
608	<p>Какие существуют методы, позволяющие учитывать фактор времени при использовании денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 начисление сложного процента 2 экономическое прогнозирование 3 дисконтирование 4 аннуирование 	1, 3, 4	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
609	<p>Расположите в последовательности операции процесса дисконтирования денежных потоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расчет сальдо притоков и оттоков 2. установление продолжительности процесса 3. суммирование дисконтированных денежных потоков 4. расчет притоков и оттоков по каждому периоду 5. выбор ставки дисконтирования 	2, 4, 1, 5, 3	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

610	<p>Дайте понятие</p> <p>Метод, позволяющий определить, насколько изменяется базовое значение показателя эффективности проекта при заданном изменении значения переменной при неизменных значениях всех остальных переменных:</p>	анализ чувствительности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	<p>Дисконтирование осуществляется с помощью функций:</p> <p>1 сложного процента</p> <p>2 простого процента</p> <p>3 очень сложного процента</p> <p>4 калькулятора</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	<p>Денежный поток обычно состоит из потоков от следующих видов деятельности:</p> <p>1 хозяйственной деятельности</p> <p>2 операционной деятельности</p> <p>3 инвестиционной деятельности</p> <p>4 финансовой деятельности</p>	2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
613	<p>Указанные способы и приемы традиционно применяются при проведении анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>вертикальный и горизонтальный анализ, анализ финансовых коэффициентов</p> <p>анализ финансовых коэффициентов, трендовый и стохастический анализ</p> <p>трендовый и корреляционный анализ, факторный анализ</p> <p>анализ финансовых коэффициентов, структурный и регрессионный анализ</p>	вертикальный и горизонтальный анализ, анализ финансовых коэффициентов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

614	<p>Установите соответствие между финансовым коэффициентом и его методикой расчета</p> <p>Финансовый коэффициент</p> <p>1 Коэффициент финансовой независимости</p> <p>2 Коэффициент текущей ликвидности</p> <p>3 Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</p> <p>4 Коэффициент оборачиваемости оборотных активов</p> <p>Методика расчета финансового коэффициента</p> <p>А соотношение собственных оборотных средств и оборотных активов</p> <p>Б соотношение выручки и оборотных активов</p> <p>В соотношение собственного капитала и валюты баланса</p> <p>Г соотношение текущих активов и текущих обязательств</p>	<p>1=В</p> <p>2=Г</p> <p>3=А</p> <p>4=Б</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
615	<p>Рассчитайте уровень операционного риска</p> <p>Выручка от реализации продукции составляет 25млн. руб., величина переменных затрат – 15млн. руб., величина постоянных затрат – 6,4млн. руб.</p>	2,8	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	<p>Риск возможного неполучения прибыли при высоком уровне постоянных затрат называется</p> <p>Операционным</p> <p>Финансовым</p> <p>Экономическим</p> <p>Кредитным</p>	Операционным	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	<p>Риск возможного невозврата денег за пользование заемных средств называется</p> <p>Операционным</p> <p>Финансовым</p> <p>Экономическим</p> <p>кредитным</p>	Финансовым	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Соотношение заемных и собственных средств – это ...рычаг</p>	финансовый	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

619	Вставьте пропущенное слово отношение маржинального дохода к прибыли называется ... рычаг	операционный	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	Рассчитать операционный рычаг если маржинальный доход 200 тыс. руб., прибыль – 100 тыс. руб.	2,0	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	Прочитайте задание и укажите последовательность действий Определите последовательность реализации основных функций в процессе управления себестоимостью продукции в организации: а) планирование б) учет и калькулирование в) анализ г) контроль и регулирование	1 2 3 4 а б в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
622	Разработать имитационную модель бизнес-процессов Разработайте динамическую имитационную модель бизнес-процесса изготовления компьютеров для корпоративных заказчиков с использованием договорных отношений с поставщиками комплектующих.	Динамическая имитационная модель позволяет анализировать и оптимизировать процессы, учитывая их взаимодействие и влияние друг на друга. Использование договорных отношений с поставщиками комплектующих обеспечивает гибкость и контроль над процессом закупки компонентов, что важно для удовлетворения потребностей корпоративных заказчиков.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

623	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между функциями в SQL и выполняемыми ими действиями.</p> <p>Функции SQL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sum 2) avg 3) count 4) min <p>Выполняемые действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) находит минимальное значение б) вычисляет среднее значение в) подсчитывает количество записей г) суммирует данные 	<p>1 2 3 4</p> <p>г б в а</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
624	<p>Напишите запрос</p> <p>На языке SQL напишите запрос, который рассчитывает суммарную выручку от продаж по всем товарам, если имеется таблица с названием orders, а в ней есть столбцы quantity (указано количество проданной продукции) и price (указана цена). В формуле на первое место поставьте количественный фактор.</p>	<pre>select quantity*price from orders</pre>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что покажет следующий запрос:</p> <pre>select count (order_id) from orders where date between '2024-01-01' and '2024-12-31'</pre> <ol style="list-style-type: none"> а) количество заказов, совершенных за 2024 год; б) количество заказов за все время, кроме 2024 года; в) все данные по заказам, совершенным за 2024 год; г) суммарную стоимость заказов, совершенных за 2024 год 	<p>количество заказов, совершенных за 2024 год</p> <p>Функция count подсчитывает количество записей, а оператор where отбирает только данные, соответствующие указанному критерию</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	<p>Определите, что из перечисленного ниже характеризует способность коммерческой организации превращать свои активы в денежные средства</p> <p>ликвидность деловая активность платежеспособность устойчивость</p>	ликвидность	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

627	<p>Установите соответствие между представленными финансовыми показателями и направлением анализа финансового состояния</p> <p>Финансовый показатель</p> <p>1 показатели платежеспособности</p> <p>2 показатели финансовой устойчивости</p> <p>3 показатели деловой активности</p> <p>4 показатели доходности деятельности</p> <p>Направление анализа финансового состояния</p> <p>А) рентабельность продаж</p> <p>Б) коэффициент автономии</p> <p>В) коэффициент текущей ликвидности</p> <p>Г) коэффициент оборачиваемости собственного капитала</p>	<p>1=В</p> <p>2=Б</p> <p>3= Г</p> <p>4= А</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
628	<p>Рассчитайте, на сколько изменится рентабельность активов организации (в процентах) за счет роста их оборачиваемости</p> <p>Коэффициент оборачиваемости активов увеличился с 1,17 до 1,37, а рентабельность продаж в отчетном периоде составила 13,7%</p>	2,7	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
629	<p>Определите, что из перечисленного ниже является обязательными составляющими сбалансированной системы показателей бизнеса</p> <p>финансовая и клиентская составляющая</p> <p>составляющая внутренних бизнес-процессов; обучения и развития работников</p> <p>инвестиционная и рыночная составляющая</p> <p>операционная и стратегическая составляющая</p>	финансовая и клиентская составляющая составляющая внутренних бизнес-процессов; обучения и развития работников	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

630	<p>Установите соответствие между показателем и его характеристикой:</p> <p>Показатель</p> <p>1 чистая прибыль</p> <p>2 экономическая добавленная стоимость</p> <p>3 темы роста рынка</p> <p>4 доходность инвестированного капитала</p> <p>Характеристика</p> <p>А) индикатор финансовой эффективности</p> <p>Б) индикатор потенциала темпа роста выручки от продаж</p> <p>В) важнейший показатель эффективности бизнеса</p> <p>Г) экономическая прибыль или прибыль, полученная организацией, уменьшенная на стоимость капитала</p>	<p>1=В</p> <p>2=Г</p> <p>3=Б</p> <p>4=А</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
631	<p>Рассчитайте показатель доходности инвестированного капитала (в процентах)</p> <p>Стоимость реализованного проекта – 50млн.руб., полученная чистая выгода в денежном выражении от его реализации 25млн. руб.</p>	50	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

632	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между типами команд и их характеристиками:</p> <p>Типы команд:</p> <p>1 Матричные 2 Управленческие 3 Виртуальные 4 Параллельные</p> <p>Характеристики команд:</p> <p>а) это группы людей, которые совместно принимают решения и осуществляют руководство проектом или организацией. Они характеризуются высоким уровнем ответственности, профессионализмом и коммуникабельностью участников.</p> <p>б) состоящие из специалистов разных областей, которые работают над решением одной задачи одновременно. Они характеризуются эффективностью, быстрым результатом и возможностью обмена опытом между участниками.</p> <p>в) сотрудники подчиняются нескольким руководителям одновременно. Они характеризуются гибкостью и адаптивностью, но могут вызывать конфликты и снижать эффективность работы.</p> <p>г) участники, которых работают удалённо и взаимодействуют через интернет. Они характеризуются отсутствием физического контакта, необходимостью самоорганизации и высокой технической грамотностью участников.</p>	<p>1 2 3 4 в а г б</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------	----------------------------------------------

633	<p>Компания «Арт Системс» занимается установкой домашних кинотеатров и продажей продукции компании Fujitsu Siemens. Недавно компания открыла розничный магазин по продаже товаров Fujitsu Siemens. Задача заключается в анализе потенциала развития рынка и определении стратегии развития компании в новых условиях.</p> <p>Анализ рынка: провести исследование рынка, определить тенденции и перспективы развития рынка домашних кинотеатров и продукции Fujitsu Siemens.</p> <p>Оценка конкурентов: изучить деятельность основных конкурентов, выявить их сильные и слабые стороны, а также возможности для сотрудничества и конкуренции.</p> <p>Разработка стратегии развития: на основе полученных данных разработать стратегию развития компании, включая ассортиментную политику, ценообразование, маркетинговые активности и логистику.</p> <p>Финансовый анализ: провести расчёт затрат и прибыли, оценить окупаемость инвестиций и риски, связанные с открытием розничного магазина.</p> <p>Внедрение изменений: реализовать разработанные решения и контролировать их выполнение, вносить корректировки при необходимости.</p> <p>Компания «Альфа» планирует внедрить новую систему управления проектами, чтобы повысить эффективность работы и улучшить взаимодействие между отделами. Однако сотрудники компании сопротивляются изменениям, так как считают, что новая система потребует дополнительных усилий и времени на обучение.</p> <p>Разработайте стратегию преодоления сопротивления изменениям, учитывая следующие аспекты:</p>	<p>Коммуникация: сначала выслушайте мнение сотрудников, затем поделитесь информацией о причинах изменений и их преимуществах.</p> <p>Обратная связь: проводите опросы среди сотрудников для определения степени их сопротивления и причин этого.</p> <p>Обучение и поддержка: обеспечьте сотрудников необходимыми знаниями и ресурсами для успешного внедрения изменений.</p> <p>Вовлечение сотрудников: привлекайте их к процессу принятия решений и обсуждению планов изменений.</p> <p>Создание мотивации: объясните, как изменения помогут достичь общих целей и улучшить качество работы.</p> <p>Управление конфликтами: разрешайте возникающие противоречия и разногласия между сотрудниками и руководством.</p> <p>Гибкость и адаптация: будьте готовы к корректировке стратегии в зависимости от реакции сотрудников и изменений в ситуации</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

634	<p>Определите, что из перечисленного ниже относят к инструментам рыночной аналитики</p> <p>прогнозную аналитику по продажам, анализ денежных потоков и факторов ценности</p> <p>анализ размера рынка, прогнозирование спроса, анализ конкурентов</p> <p>анализ сегментации клиентов, веб-аналитика, анализ каналов продаж</p> <p>анализ цепочек поставок, загрузки производственных мощностей, бережливого производства</p>	<p>анализ размера рынка,</p> <p>прогнозирование спроса, анализ конкурентов</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
635	<p>Определите, что из перечисленного ниже относят к инструментам финансовой аналитики</p> <p>прогнозную аналитику по продажам, анализ денежных потоков и факторов ценности</p> <p>анализ размера рынка, прогнозирование спроса, анализ конкурентов</p> <p>анализ сегментации клиентов, веб-аналитика, анализ каналов продаж</p> <p>анализ цепочек поставок, загрузки производственных мощностей, бережливого производства</p>	<p>прогнозную аналитику по продажам, анализ денежных потоков и факторов ценности</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
636	<p>Установите соответствие между аналитическим направлением и его инструментами</p> <p>Аналитическое направление исследования</p> <p>1 клиентская аналитика</p> <p>2 финансовая аналитика</p> <p>3 рыночная аналитика</p> <p>4 операционная аналитика</p> <p>Инструменты аналитического исследования</p> <p>А) анализ размера рынка, прогнозирование спроса, анализ конкурентов</p> <p>Б) анализ сегментации клиентов, веб-аналитика, анализ каналов продаж</p> <p>В) анализ цепочек поставок, загрузки производственных мощностей, бережливого производства</p> <p>Г) прогнозную аналитику по продажам, анализ денежных потоков и факторов ценности</p>	<p>1=Б</p> <p>2=Г</p> <p>3=А</p> <p>4=В</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

637	Рассчитайте коэффициент конверсии (в процентах) для сети розничных магазинов Количество посетителей за период 12000, а количество покупок за этот же период 3200	26,7	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	Компания производит изделия а и б в количестве 70000 и 30000 ед. соответственно цена реализации изделия а – 6 руб., изделия б – 12 руб. удельные переменные расходы по изделию а – 2 руб., по изделию б – 4 руб. Компании для получения большего маржинального дохода выгоднее производить изделие а изделие б оба изделия в равной степени ни один ответ не верен	изделие а	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	Оптимальная партия заказа, рассчитанная по формуле Уилсона, позволяет считать издержки по хранению товара и издержки по оформлению заказа: оптимальными #равными #минимальными максимальными	равными минимальными	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
640	Определите критическую точку и выручку в точке безубыточности, если норма маржинального дохода составляет 0,6, постоянные издержки 1920 руб., цена продажи продукции 10 руб. 3200 руб. 1152руб. 320 шт. 3200 шт.	3200 руб. 320 шт.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
641	По какой цене следует продавать изделия, чтобы получить прибыль 200 руб. Постоянные издержки компании составляют 150 руб., удельные переменные – 5 руб., объем продаж соответствует спросу - 100 изделий.	8,50	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

642	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В системе «директ-кост» маржинальный доход - это:</p> <p>а) разница между выручкой от реализации и переменными затратами, собираемыми на счетах 20 и 25</p> <p>б) разница между выручкой от реализации и себестоимостью продукции</p> <p>в) разница между выручкой от продаж и расходами на управленческие цели</p> <p>г) разница между выручкой от продаж и расходами на продажу</p>	<p>а) разница между выручкой от реализации и переменными затратами, собираемыми на счетах 20 и 25</p> <p>Маржинальный доход определяется как разница между выручкой и всеми переменными затратами</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																				
643	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета в организации</p> <p>а) бюджет продаж</p> <p>б) бюджет запасов</p> <p>в) бюджет денежных средств</p> <p>г) бюджет общехозяйственных расходов</p>	<p>а) бюджет продаж</p> <p>Классическая модель бюджетирования</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																				
644	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Предприятие внедряет 3 проекта. Определить какой из них более рентабельный.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <table border="1" data-bbox="212 1368 738 1742"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Проект 1</th> <th>Проект 2</th> <th>Проект 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, тыс. руб.</td> <td>446,5</td> <td>750,6</td> <td>1250</td> </tr> <tr> <td>Доходы, тыс. руб.</td> <td>640,2</td> <td>977,5</td> <td>1475,5</td> </tr> <tr> <td>Прибыль тыс. руб.,</td> <td>193,7</td> <td>226,9</td> <td>225,5</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность, %</td> <td>43,38</td> <td>30,23</td> <td>18,04</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Инвестиции, тыс. руб.	446,5	750,6	1250	Доходы, тыс. руб.	640,2	977,5	1475,5	Прибыль тыс. руб.,	193,7	226,9	225,5	Рентабельность, %	43,38	30,23	18,04	<p>самый рентабельный проект – проект №1.</p> <p>Рентабельность = $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Затраты}} * 100\%$</p> <p>Прибыль = Доходы – Затраты</p> <p>Проект 1 $\frac{(640,2-446,5)}{446,5} * 100\% = 43,38\%$;</p> <p>Проект 2 $\frac{(977,5-750,6)}{750,6} * 100\% = 30,23\%$;</p> <p>Проект 3 $\frac{(1475,5-1250)}{1250} * 100\% = 18,04\%$;</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Показатели	Проект 1	Проект 2	Проект 3																					
Инвестиции, тыс. руб.	446,5	750,6	1250																					
Доходы, тыс. руб.	640,2	977,5	1475,5																					
Прибыль тыс. руб.,	193,7	226,9	225,5																					
Рентабельность, %	43,38	30,23	18,04																					

645	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между типами бизнес-процессов и их понятиями;</p> <p>Типы бизнес-процессов:</p> <p>1 Основные 2 Управления 3 Развития 4 Вспомогательные</p> <p>Понятия бизнес-процессов:</p> <p>а) Процессы совершенствования производимого товара или услуги, технологий, модификации оборудования;</p> <p>б) Процессы, охватывающие весь комплекс функций управления на уровне каждого бизнес-процесса и бизнес-системы в целом;</p> <p>в) Процесс обеспечивающий ресурсами основную деятельность организации и работу основных процессов;</p> <p>г) Процессы, ориентированные на производство товара или оказание услуги, являющиеся целевыми объектами создания предприятия, фирмы и обеспечивающие получение дохода.</p>	<p>1 2 3 4 г б а в</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
646	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением.</p> <p>Понятия:</p> <p>1) DWH 2) BI 3) Data Mart 4) ETL</p> <p>Значения:</p> <p>а) хранилище данных б) витрина данных в) процесс извлечения, трансформации и загрузки данных г) система бизнес-аналитики</p>	<p>1 2 3 4 а г б в</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

647	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах без указания знака %.</p> <p>В датасете представлены данные по заказам за июль 2024 года. Выручка от продаж составляет 500 тыс. руб., себестоимость – 300 тыс. руб. Какое значение должен иметь индикатор, отображающий рентабельность продаж?</p>	<p>40</p> <p>Рентабельность продаж = прибыль от продаж / выручку * 100%.</p> <p>Прибыль = выручка – себестоимость = 500 – 300 = 200.</p> <p>Рентабельность = 200 / 500 * 100% = 40%</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что означает термин «drill down» в анализе данных:</p> <p>а) процесс изучения данных, связанный с более низким уровнем детализации;</p> <p>б) уменьшение объема доступных данных в результате их потери;</p> <p>в) увеличение размера шрифта на дашборде;</p> <p>г) падение цен в результате конкурентной борьбы.</p>	<p>процесс изучения данных, связанный с более низким уровнем детализации «drill down» – это возможность погрузиться на более низкий уровень анализа, предоставляющий более подробную информацию об изучаемом явлении или процессе</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	<p>Какое из утверждений неверно: Бизнес-модель должна дать ответ на вопрос...</p> <p>а) как предприятие создает ценность для внешних клиентов</p> <p>б) как предприятие зарабатывает деньги</p> <p>в) как предприятие формирует цепочки создания ценности</p> <p>г) как предприятие обеспечивает стратегический контроль над цепочками создания ценности</p> <p>Какое из утверждений неверно: Бизнес-модель должна дать ответ на вопрос...</p> <p>а) как предприятие создает ценность для внешних клиентов</p> <p>б) как предприятие зарабатывает деньги</p> <p>в) как предприятие формирует цепочки создания ценности</p> <p>г) как предприятие обеспечивает стратегический контроль над цепочками создания ценности</p>	<p>б) как предприятие зарабатывает деньги</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

650	<p>Кто за что отвечает?</p> <p>проектирование процесса =. процессный архитектор карта процессов верхнего уровня = процессный аналитик нормативные документы по процессному управлению =процессный методолог достижение целевых показателей процесса= владелец процесса</p>	<p>проектирование процесса =. процессный архитектор карта процессов верхнего уровня = процессный аналитик нормативные документы по процессному управлению =процессный методолог достижение целевых показателей процесса= владелец процесса</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
651	<p>Бизнес-процесс «...», имеет следующее описание: «...».</p> <p>Определите тип процесса (основной производственный процесс, вспомогательный производственный процесс, процесс управления).</p> <p>Опишите входы и выходы процесса, поставщиков и потребителей (в том числе косвенных). Опишите ресурсы, необходимые для выполнения процесса. Задайте ключевые показатели результативности (метрики), по которым можно измерять бизнес-процесс.</p> <p>Если в составе партии есть годные изделия, то они отправляются на склад; если есть бракованные, то они отправляются на утилизацию. Какой из фрагментов диаграмм BPMN 2.0 подходит для этого сценария?</p>	<p>Вход- заявка клиента, выход-выполнение заказа, ключевые показатели - стоимость заказа, затраты на процесс, время процесса, удовлетворенность клиента</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

652	<p>Какой фактор во внедрении управления бизнес-процессами принято считать наиболее критичным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовые ресурсы 2. поддержка со стороны руководства 3. сплоченный коллектив 4. сильная ИТ-служба <p>Какой фактор во внедрении управления бизнес-процессами принято считать наиболее критичным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовые ресурсы 2. поддержка со стороны руководства 3. сплоченный коллектив 4. сильная ИТ-служба 	2. Поддержка со стороны руководства	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

653	<p>Как компания «МСМ-Казань» может изменить своё поведение на рынке и обратить внимание региональных строителей на другие марки?</p> <p>Компания «МСМ-Казань» занимается производством и продажей строительных материалов.</p> <p>Руководство компании хочет увеличить долю рынка и привлечь внимание региональных строителей к другим маркам стройматериалов, менее знакомым на рынке.</p> <p>Улучшить качество продукции и снизить цены.</p> <p>Провести маркетинговые кампании и рекламные акции, подчёркивающие преимущества новых марок.</p> <p>Установить партнёрские отношения с местными строительными компаниями и предлагать им эксклюзивные скидки и программы лояльности.</p> <p>Изменить стратегию продвижения, ориентируясь на специализированные СМИ и рекламу в них.</p>	<p>Вариант 1:</p> <p>улучшение качества продукции и снижение цен может повысить конкурентоспособность компании и привлечь внимание региональных строителей, однако это требует значительных инвестиций и времени.</p> <p>Вариант 2:</p> <p>проведение маркетинговых кампаний и рекламных акций поможет компании рассказать о новых марках и их преимуществах, однако это может потребовать дополнительных затрат на рекламу.</p> <p>Вариант 3:</p> <p>установление партнёрских отношений с местными строительными компаниями может дать компании доступ к новым клиентам и укрепить отношения с существующими, однако это может потребовать дополнительных усилий по установлению контактов и переговоров.</p> <p>Вариант 4:</p> <p>изменение стратегии продвижения, ориентируясь на специализированные СМИ и рекламу в них, позволит компании донести информацию о новых марках до целевой аудитории</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

654	<p>Дайте ответ</p> <p>Выберите вариант ответа, который наиболее соответствует определению проект:</p> <p>а) совокупность проектов, связанных друг с другом единой целью и условиями их выполнения;</p> <p>б) совокупность проектов и программ, связанных друг с другом для удобства управления;</p> <p>в) совокупность целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;</p> <p>г) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени.</p>	в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
655	<p>Дайте ответ</p> <p>Что не является ограничением «проектного треугольника»?:</p> <p>а) содержание проекта;</p> <p>б) время;</p> <p>в) ресурсы;</p> <p>г) качество</p>	а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
656	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Какие параметры относятся к проектному треугольнику?</p>	Треугольник управления проектом состоит из трёх переменных элементов, определяющих качество проекта: объём, стоимость и время.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Как оценивается эффективность выполнения проекта?</p>	Эффективность проекта оценивается в течение расчетного периода, охватывающего временной интервал от начала проекта до его прекращения	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	<p>Решите тест</p> <p>Какое представление является основным в MSProject:</p> <p>Выберите один верный ответ:</p> <p>а) сетевой график;</p> <p>б) диаграмма Ганта;</p> <p>в) использование ресурсов;</p> <p>г) использование задач.</p>	в	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

659	<p>Выделение управленческой отчетности из единой системы бухгалтерского учета обусловлено требованиями</p> <p>а) внутренних пользователей информации б) кредиторов в) налоговых органов г) банков</p>	а) внутренних пользователей информации	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	<p>Содержание и экономическое наполнение форм внутренней отчетности должно отвечать требованиям</p> <p>а) Правительства РФ и Министерства финансов РФ б) контролирующих органов в) административно-управленческого персонала г) нормативного законодательства в области бухгалтерского учета</p>	в) административно-управленческого персонала	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	<p>Решите задачу</p> <p>Выручка от реализации - 10 000 руб Валовые постоянные издержки 2 000 руб Валовые переменные издержки 5 000 руб Цена единицы продукции 10 руб.</p> <p>Рассчитать:</p> <p>а) фактический объём реализации продукции; б) точку безубыточности предприятия и показатель безубыточного оборота;</p>	а) 1000 б) 400	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	<p>Внутренние управленческие отчеты составляются:</p> <p>а) ежедневно; б) ежемесячно; в) ежеквартально и ежегодно; г) строгой периодичности не имеют.</p>	г) строгой периодичности не имеют.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

663	<p>Необходимость системы управленческой отчетности обусловлена:</p> <p>а) возросшими объемами экономической информации о деятельности предприятия;</p> <p>б) потребностями информационного обеспечения современных методов управления бизнесом;</p> <p>в) необходимостью усиления контроля за работой менеджеров предприятия;</p> <p>г) оптимально оценить текущее положение дел и принять правильные стратегические решения для роста</p>	<p>б) потребностями информационного обеспечения современных методов управления бизнесом;</p> <p>в) необходимостью усиления контроля за работой менеджеров предприятия;</p> <p>г) оптимально оценить текущее положение дел и принять правильные стратегические решения для роста</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
664	<p>С помощью системы управленческой отчетности осуществляет мониторинг:</p> <p>а) всей деятельности коммерческой организации</p> <p>б) соотношения затрат и результатов основной деятельности</p> <p>в) финансовых показателей деятельности предприятия</p> <p>г) нефинансовых показателей деятельности предприятия</p>	а) всей деятельности коммерческой организации	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	<p>Выделение управленческой отчетности из единой системы бухгалтерского учета обусловлено требованиями:</p> <p>а) внутренних пользователей информации;</p> <p>б) кредиторов;</p> <p>в) налоговых органов;</p> <p>г) банков.</p>	а) внутренних пользователей информации;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	<p>Степень открытости информации, формируемой в системе внутренней управленческой отчетности для внешних пользователей</p> <p>а) открытая;</p> <p>б) публичная;</p> <p>в) не представляет коммерческой тайны;</p> <p>г) является коммерческой тайной предприятия.</p>	г) является коммерческой тайной предприятия.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

667	<p>Предметом управленческой отчетности является:</p> <p>а) деятельность центра затрат; б) хозяйственная деятельность предприятия; в) производственная деятельность организации в целом и его отдельных структурных подразделений (центров ответственности); г) деятельность центров затрат и инвестиций</p>	<p>в) производственная деятельность организации в целом и его отдельных структурных подразделений (центров ответственности);</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>												
668	<p>Дайте определение</p> <p>Взаимосвязанный комплекс фактических, плановых, прогнозных данных и расчетных показателей о функционировании хозяйственной организации как экономической и производственной единицы</p>	<p>управленческая отчетность</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>												
669	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Укажите последовательность этапов разработки и принятия управленческих решений:</p> <p>а) Анализ и сравнение альтернатив б) Определение целей и критериев для выбора решения в) Идентификация проблемы г) Определение вариантов решения (альтернатив) д) Организация контроля е) Выбор наилучшей альтернативы</p>	<table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>в</td><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>е</td><td>д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	в	б	г	а	е	д	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
1	2	3	4	5	6											
в	б	г	а	е	д											
670	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте цену матричной игры 2×2 без седловой точки. Исходная информация следующая:</p> <p>$a_{11}=5$ $a_{22}=1$ $a_{12}=2$ $a_{21}=3$</p>	<p>-1.</p> <p>Если седловой точки нет, то цена игры находится аналитически как отношение выражения $(a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21})$ к выражению $(a_{11}+a_{22} - a_{12} - a_{21})$. $(5 \times 1 - 2 \times 3) / (5 + 1 - 2 - 3) = -1$.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>												

671	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите основной элемент социальной организации как системы управления:</p> <p>а) Люди б) Муниципальные районы в) Благотворительные фонды г) Учреждения здравоохранения</p>	<p>Люди.</p> <p>Социальная организация — это целевая группа людей, возникающая из социальной потребности и объединяющая индивидов для совместной и скоординированной реализации общей цели.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	<p>Рассматривает ли аудитор при планировании аудиторской проверки вопросы, которые могли повлечь существенное искажение финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>да нет по желанию аудируемого лица</p>	да	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	<p>Что из нижеперечисленного является элементом организационной комплаенс-системы?</p> <p>а) кодекс корпоративной этики; б) политика о конфиденциальности данных; в) политика по формированию организационной культуры; г) кодекс корпоративного поведения; д) политика о конфликте интересов; е) директива о подарках; ж) все варианты являются верными.</p>	ж) все варианты являются верными.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	<p>Операция, подлежащая обязательному контролю совершена 21 июля 2017 года (пятница), до какого числа включительно организация обязана представить информацию в Росфинмониторинг?</p> <p>- до 24 июля 2017 года (понедельник) - до 25 июля 2017 года (вторник) - до 26 июля 2017 года (среда)</p>	до 26 июля 2017 года (среда)	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	<p>Аудиторские доказательства это информация, полученная аудитором при проведении проверки, и на результат анализа которых основывается мнение аудитора процедуры, позволяющие планировать аудиторскую проверку документы аудируемого лица</p>	информация, полученная аудитором при проведении проверки, и на результат анализа которых основывается мнение аудитора	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

676	<p>Что такое комплаенс контроль</p> <p>Процесс системного предварительного контроля, который проводят органы управления и сотрудники компании для осуществления надзора за соблюдением действующего законодательства, правил, стандартов как внешних, так и внутренних правил предприятия.</p> <p>независимая оценка для обеспечения соблюдения организацией внешних законов, правил и положений или внутренних руководящих принципов, таких как корпоративный устав, средства контроля, политики и процедуры.</p> <p>структурное подразделение организации, в обязанности которого входит проведение периодического обучения сотрудников для повышения профессиональных навыков по комплаенс, улучшения корпоративного духа, соблюдения отраслевой этики, формирования ответственного поведения.</p>	<p>Процесс системного предварительного контроля, который проводят органы управления и сотрудники компании для осуществления надзора за соблюдением действующего законодательства, правил, стандартов как внешних, так и внутренних правил предприятия.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
677	<p>Легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем это:</p> <p>а) владение, пользование или распоряжение денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.</p> <p>б) придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления имущественного характера;</p> <p>в) придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления, за исключением преступлений, предусмотренных статьями 193, 194, 198, 199, 199.1 и 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации;</p>	<p>в) придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления, за исключением преступлений, предусмотренных статьями 193, 194, 198, 199, 199.1 и 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации;</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

678	<p>Коэффициент текущей ликвидности это характеризует наличие собственных оборотных средств у предприятия, необходимых для его финансовой устойчивости</p> <p>обеспечивает покрытие краткосрочных обязательств текущими активами</p> <p>часть активов общества в стоимостном выражении, предназначенная к распределению между акционерами после расчетов со всеми кредиторами</p>	<p>обеспечивает покрытие краткосрочных обязательств текущими активами</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
679	<p>Вопрос 1</p> <p>Установите соответствие налоговых ставок специальным режимам налогообложения _</p> <p>1 - УСН "Доходы-Расходы", 2- ЕСХН, 3 - АУСН "Доходы", 4 - НПД при расчетах с физическими лицами:</p> <p>а) 20%; б) 4%; в) 6 %; г) 15%.</p>	<p>1- г 2- в 3- а 4- б</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
680	<p>Формирование службы внутреннего аудита в организации следует начинать:</p> <p>а) с разработки плана аудиторских проверок; б) с разработки Положения об отделе внутреннего аудита; в) с подбора руководителя службы внутреннего аудита; г) с разработки должностных инструкций внутренних аудиторов.</p>	б	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

681	<p>Вопрос 10 ООО выплачивает дивиденды физлицу - гражданину РФ: можно ли уменьшить сумму исчисленного НДФЛ?</p> <p>а) нет, для НДФЛ это не предусмотрено, ставки применяются к сумме дивидендов; б) да, если ООО само получало дивиденды (рассчитывается по формуле), но только по доходам резидентов; в) да, если ООО само получало дивиденды (рассчитывается по формуле); г) да, в любом случае.</p>	<p>б) да, если ООО само получало дивиденды (рассчитывается по формуле), но только по доходам резидентов,</p> <p>так как НДФЛ с дохода от участия в организации уменьшается на уплаченный налог на прибыль пропорционально доле участия физлица в этой организации. Зачёт не распространяется на дивиденды, выплаченные иностранной организации (кроме случаев, когда иностранная организация действует в интересах третьих лиц и фактическими получателями дивидендов являются резиденты РФ).</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Вопрос 11 Назовите пять принципов построения налоговой системы РФ.	Справедливость, определённость, равенство, доступность, удобство.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	<p>Вопрос 12 Организация произвела за февраль детских игрушек на общую сумму 6 000 000 руб. из них было реализовано покупателям на сумму 5 500 000 руб. За этот же период закуплено и установлено производственного оборудования на сумму 240 000 руб. Рассчитать сумму НДС, подлежащий уплате в бюджет.</p>	<p>Исчислить сумму НДС: $5500000 * 10\% / 110\% = 500000$ руб. Определить сумму налогового вычета по НДС: $240000 * 20\% / 120\% = 40000$ руб. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет: $500000 - 40000 = 460000$ руб. Ответ. 460000 руб.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

684	<p>Вопрос 13</p> <p>В январе месяце работнику предприятия, имеющего двоих детей в возрасте 11-ти и 22-х лет, (младший ребенок имеет инвалидность, старший ребенок – учащийся государственного ВУЗа на очном отделении), начислена заработная плата – 76 тыс. руб. Каков размер положенного работнику стандартного налогового вычета и налога на доходы физических лиц?</p> <p>а) вычет 2800 руб. б) вычет 14800 руб. в) НДФЛ 7956 руб. г) вычет 13400 руб. д) НДФЛ 9516 руб. е) НДФЛ 8138 руб.</p>	<p>б) вычет 14800 руб. в) НДФЛ 7956 руб.</p> <p>Расчет - $76000 - (13400 + 1400) = 33200 * 13\% = 7956$ рублей</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
685	<p>Вопрос 14</p> <p>ООО «Парус» в 2023 году получило выручку от продаж 3 600 000 руб., в том числе в первом квартале – 800 000 руб., во втором квартале – 700 000 руб., в третьем квартале – 1 200 000 руб., в четвертом квартале – 1 000 000 руб., в первом квартале 2024 года – 1 200 000 руб. Имеет ли ООО «Парус» право указать в учетной политике для целей исчисления налога на прибыль, что применяет кассовый метод?</p> <p>а) да, ограничений нет; б) нет, так как средняя выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС за предыдущие четыре квартала превысила 1 млн руб. за каждый квартал; в) нет, так как средняя выручка от реализации товаров (работ, услуг) с учетом НДС за предыдущие четыре квартала превысила 1 млн руб. за каждый квартал; г) да, так как средняя выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС за предыдущие четыре квартала не превысила 1 млн руб. за каждый квартал;</p>	<p>б) нет, так как организации имеют право на применение кассового метода, если в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации не превысила одного миллиона рублей за каждый квартал согласно (п. 1 ст 273 НК РФ).</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

686	<p>Вопрос 15</p> <p>Индивидуальный предприниматель в течение текущего года занимался производством сельхозпродукции и ее первичной переработкой, а также другими видами деятельности. По итогам года индивидуальный предприниматель получил доход в размере 4 000 000 руб., в том числе доход от реализации сельхозпродукции - 2 600 000 руб., доход от реализации продуктов переработки сельхозпродукции - 350 000 руб., доход от других видов деятельности - 1 050 000 руб. Определить, имеет ли право индивидуальный предприниматель быть плательщиком ЕСХН.</p>	<p>Да, индивидуальный предприниматель имеет право быть плательщиком ЕСХН, так как доход от производства и переработки сельхозпродукции составил более 70 % от общей выручки.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
687	<p>Вопрос 16</p> <p>25. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов может обеспечиваться следующими способами:</p> <p>а) залогом имущества;</p> <p>б) залогом имущества;</p> <p>в) поручительством;</p> <p>г) банковской гарантией;</p> <p>д) пеней;</p> <p>е) штрафом;</p> <p>ж) приостановлением операций по счетам;</p> <p>з) наложением ареста на имущество налогоплательщика.</p>	<p>а) залогом имущества;</p> <p>в) поручительством;</p> <p>д) пеней;</p> <p>ж) приостановлением операций по счетам;</p> <p>з) наложением ареста на имущество налогоплательщика.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
688	<p>Вопрос 1</p> <p>Какой из перечисленных продуктов программного обеспечения используется в аудиторской деятельности?</p> <p>а) ITАудит:Enterprise</p> <p>б) AutoCad</p> <p>в) Adobe Photoshop CC</p> <p>г) App Store</p>	а) ITАудит:Enterprise	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

689	<p>Вопрос 2</p> <p>Использует ли аудитор в своей работе информационную базу 1С:Предприятие своего клиента?</p> <p>а) Да; б) Нет; в) Никогда, так как это является нарушением коммерческой тайны клиента.</p>	а) Да	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	<p>Вопрос 3</p> <p>В каком программном продукте, используемом аудитором имеется функционал "Сводные таблицы"?</p> <p>а) MS Excel; б) MS Word; в) ITАудитор:Enterprise; г) XP AUDIT.</p>	а) MS Excel	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	<p>Вопрос 4</p> <p>На каком этапе использования ПО ITАудитор:Enterprise производится процедура экстраполяции значений величины выявленных ошибок в отобранных документах на величину генеральной совокупности объема проверки по участку учета?</p> <p>а) на этапе выборочного исследования; б) на этапе планирования; в) на этапе определения уровня существенности; г) на этапе составления аудиторского заключения.</p>	а) на этапе выборочного исследования	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	<p>Вопрос 5</p> <p>Комбинацией каких клавиш можно выделить столбец значений в MS Excel от первой заполненной верхней ячейки до последней заполненной нижней?</p> <p>а) Shift+Ctrl+Вниз; б) Shift+Вниз; в) Ctrl+Вниз; г) Shift+Ctrl+Deiete.</p>	а) Shift+Ctrl+Вниз;	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

693	<p>Вопрос 6</p> <p>Какой из перечисленный программных продуктов, используемых в аудиторской деятельности, относится к категории "Офисное ПО"?</p> <p>а) MS Excel; б) ITAudit:Enterprise; в) XP Audit; г) СПС "Гарант".</p>	а) MS Excel	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
694	<p>Вопрос 7</p> <p>Программный продукт ITAudit:Enterprise в аудиторской деятельности используется для:</p> <p>а) Осуществления и документирования процедур аудита (расчета уровня существенности, осуществления выборочного исследования, формирования итогового отчета и аудиторского заключения); б) Осуществления взаимодействия с аудируемым лицом посредством телекоммуникационных средств связи; в) Сдачи бухгалтерской и налоговой отчетности в государственные органы за организацию-клиента.</p>	а) Осуществления и документирования процедур аудита (расчета уровня существенности, осуществления выборочного исследования, формирования итогового отчета и аудиторского заключения);	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	<p>Вопрос 8</p> <p>Программные продукты MS Excel и MS Word с позиции использования их в аудиторской деятельности относятся к группе:</p> <p>а) Офисных программных продуктов; б) Специализированных программных продуктов; в) Бухгалтерских программных продуктов.</p>	а) Офисных программных продуктов;	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

696	<p>Вопрос 9</p> <p>Как в программный продукт аудитора ITAudit:Enterprise заносятся данные бухгалтерского учета аудируемого лица?</p> <p>а) Посредством выгрузки данных из 1С Бухгалтерии при помощи специальной обработки и последующей загрузки файла с данными в ITAudit:Enterprise</p> <p>б) Посредством полистного сканирования карточек по синтетическим счетам с корреспонденцией счетов с последующим введением полученной информации через скан-приложение.</p> <p>в) Используется ручной ввод информации, а также загрузка оборотно сальдовых ведомостей и документов "Анализ счета", выгруженных в формате Excel/</p>	<p>а) Посредством выгрузки данных из 1С Бухгалтерии при помощи специальной обработки и последующей загрузки файла с данными в ITAudit:Enterprise</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	<p>Вопрос 10</p> <p>Как в программе ITAudit:Auditor сформировать процедуры планирования в Плане аудита?</p> <p>а) Используя встроенную в программу "Методику аудита" выбрать из предлагаемых программой процедуры планирования вручную. Сформировать документ по осуществлению процедуры из шаблона файла, прикрепленного к каждой процедуре. Заполнить и сохранить документ.</p> <p>б) Используя данные бухгалтерского учета аудируемого лица произвести группировку однотипных операций, на основании которой осуществить выбор из предложенных программой процедур по существу, соотносящихся по смыслу с произведенной группой однотипных операций;</p> <p>б) Программа формирует процедуры планирования автоматически, так как они все при любой проверке стандартны.</p>	<p>а) Используя встроенную в программу "Методику аудита" выбрать из предлагаемых программой процедуры планирования вручную. Сформировать документ по осуществлению процедуры из шаблона файла, прикрепленного к каждой процедуре. Заполнить и сохранить документ.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

698	<p>Вопрос 1</p> <p>К программным продуктам специального обеспечения аудитор-ской деятельности относятся:</p> <p>а) IT-Аудит, AuditXP, ЭкспрессАудит: ПРОФ</p> <p>б) «MS Word», «MS Excel», «Lotus»</p> <p>в) «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»</p> <p>г) «1С: Бухгалтерия», «Парус», «НалогоплательщикЮЛ»</p>	<p>а) IT-Аудит, AuditXP, ЭкспрессАудит: ПРОФ</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	<p>Вопрос 3</p> <p>3. Расчет уровня существенности искажений по данным отчетности клиента в информационной системе «IT Аудит: Предприятие» осуществляется в следующей последовательности.</p> <p>- формирование в модуле «Отчетность» программы «IT Аудит» документов: «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах», «Существенность»</p> <p>- загрузка в данных отчетности клиента в HTML-формате в электронные документы «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах»</p> <p>– осуществление расчета данных формы «Существенность»</p> <p>– осуществление расчета распределения уровня существенности по статьям электронных документов «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах»</p>	<p>- формирование в модуле «Отчетность» программы «IT Аудит» документов: «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах», «Существенность»</p> <p>- загрузка в данных отчетности клиента в HTML-формате в электронные документы «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах»</p> <p>– осуществление расчета данных формы «Существенность»</p> <p>– осуществление расчета распределения уровня существенности по статьям электронных документов «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах»</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

700	<p>Вопрос 3</p> <p>ООО «Мираж» в январе 2024 г. проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества на взаимовыгодных условиях. При приеме участников переговоров произведены следующие затраты (все суммы указаны без учета НДС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - затраты на официальный прием (завтрак, обед) - 45 000 руб.; - услуги переводчика при проведении переговоров - 27 000 руб.; - доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно – 3 600 руб.; - билеты в театр - 15 000 руб.; - доставка транспортом в театр и обратно - 900 руб.; - буфетное обслуживание в театре - 2 400 руб. <p>Фонд оплаты труда за отчетный период составил 1 600 000 руб. Задание: Определите - сумму представительских расходов, которую можно принять к вычету для целей налогообложения прибыли.</p>	<p>К вычету для целей налогообложения можно принять 4% от ФОТ за отчетный период, т.е. $1\ 600\ 000 * 0,04 = 64\ 000$ руб. (подп. 22 п. 1, п. 2 ст. 264 НК РФ)</p> <p>Затраты на театр, трансфер в театр и буфетное обслуживание не признаются подлежащими оплате. (п. 2 ст. 264 НК РФ)</p> <p>Следовательно к вычету мы можем принять – 57 600</p> <p>ОТВЕТ: Сумма представительских расходов к вычету – 57 600</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
701	<p>Вопрос 4</p> <p>Какие налоги из перечисленных являются региональными?:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налог на доходы физических лиц; б) налог на прибыль организаций; в) налог на имущество организаций; г) земельный налог; д) налог на игорный бизнес; е) транспортный налог; ж) налог на имущество физических лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> в) налог на имущество организаций; д) налог на игорный бизнес е) транспортный налог; 	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
702	<p>Определите «слабую позицию» в развитии бизнеса, если темп прироста чистой прибыли составляет 4,2%, темп прироста выручки от продаж – 10,6%, темп прироста стоимости активов – 8%</p> <p>снизилась эффективность использования активов темпы роста затрат выше темпов роста реализации снизилась эффективность использования экономического потенциала снизилась отдача от имущества</p>	<p>снизилась эффективность использования экономического потенциала</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

703	<p>Установите соответствие между должностью сотрудника и их ключевыми показателями эффективности (КPI)</p> <p>Должность сотрудника</p> <p>1 генеральный директор 2 директор по продажам 3 директор по логистике и закупкам</p> <p>Ключевые показатели эффективности (КPI)</p> <p>А) период оборачиваемости запасов, период оборачиваемости кредиторской задолженности Б) рентабельность инвестиций, рентабельность активов, темпы изменения постоянных расходов В) темпы роста выручки, период оборачиваемости дебиторской задолженности</p>	1=Б 2=В 3=А	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
704	<p>Рассчитайте показатель доходности собственного капитала (в процентах)</p> <p>Инвестор купил бизнес за 100тыс. долл. и получает чистую прибыль от этого бизнеса 10тыс. долл. При этом 50тыс. долл. взяты в кредит и ежегодно выплачиваются по нему проценты в 3500долл.</p>	13	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

705	<p>Определите ключевые факторы успеха (возможности, конкурентные преимущества и ограничения) и сформулируйте миссию и цели фирмы на рынке.</p> <p>Цель реинжиниринга бизнес-процессов компьютерной фирмы — увеличение выручки и доли рынка.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>Высокое качество продукции, доступные цены, минимальные издержки, ориентация на клиента (частные и корпоративные клиенты), короткие сроки выполнения заказов, максимальная доступность, обслуживание на высоком уровне, гарантия.</p> <p>Предоставление широкого ассортимента компьютерной продукции и комплектующих, высококвалифицированные консультации, минимальные сроки выполнения заказов, ориентация на потребности клиентов, гибкая ценовая политика, высокое качество продукции и обслуживания.</p> <p>Предоставление качественных компьютерных продуктов и комплектующих, доступных для разных категорий клиентов, обеспечение высокого уровня обслуживания, гарантийное и послегарантийное обслуживание, активное продвижение продукции на рынке.</p>	<p>Вариант 1 предлагает наиболее полный набор ключевых факторов успеха, которые могут способствовать достижению поставленных целей. Он учитывает различные аспекты деятельности фирмы, такие как качество продукции, доступность, ориентация на клиента и обслуживание.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

706	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите вид операционного бюджета сельскохозяйственной организации, в состав которого входят следующие показатели: убранный площадь (га), урожайность с 1 га (ц), первоначальный физический вес (ц), засоренность %, физический вес после доочистки (ц), фактические и плановые затраты центра ответственности (тыс. руб.), фактическая и плановая себестоимость 1 ц продукции с учетом ее качества, формируемая центром ответственности (руб.), фактические и плановые производственные затраты (тыс. руб.), фактическая и плановая производственная себестоимость 1 ц продукции с учетом качества (руб.).</p> <p>а) Бюджет производства продукции растениеводства б) Бюджет продаж продукции растениеводства в) Бюджет производства продукции животноводства г) Бюджет продаж продукции животноводства</p>	<p>а) Бюджет производства продукции растениеводства Бюджет формируется с учетом отраслевой специфики</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
707	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Определите величину маржинального дохода по центру ответственности за производство сельскохозяйственной организации, если выручка составила 375 тыс. руб., а переменные затраты 100 тыс. руб.</p>	<p>275 тыс. руб. Маржинальный доход рассчитывается, как разница между выручкой и переменными затратами</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

708	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>По оценке релевантных расходов сельскохозяйственной организации необходимо обосновать выбор управленческого решения - осуществить ремонт свинофермы собственными силами (сумма расходов – 2200 тыс. руб.) или с привлечением организации-подрядчика (сумма расходов 2100 тыс. руб.), величина постоянных расходов 200 тыс. руб.:</p> <p>а) ремонт собственными силами 2200 тыс. руб.(с учетом постоянных расходов)</p> <p>б) ремонт собственными силами 2000 тыс. руб.(без учета постоянных расходов)</p> <p>в) ремонт с привлечением организации-подрядчика 2100 тыс. руб. (без учета постоянных расходов)</p> <p>г) ремонт с привлечением организации-подрядчика 2300 тыс. руб. (с учетом постоянных расходов)</p>	<p>а) ремонт собственными силами 2200 тыс. руб.(с учетом постоянных расходов) в любом случае постоянные расходы необходимо покрыть</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	<p>Антикризисная стратегия, направленная на увеличения выручки от продаж называется</p> <p>Маркетинговой Производственной Управленческой Финансовой</p>	Маркетинговой	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Если вырастет величины операционного рычага, то операционный риск ...</p>	Увеличится	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	<p>Что необходимо сделать, чтобы снизить риск неплатежеспособности</p> <p>Коэффициент абсолютной ликвидности - 0,350 быстрой – 5,830,</p>	<p>Сократить дебиторскую задолженность. так как именно ее высокая величина – причина большого значения коэффициента быстрой ликвидности</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

712	<p>Разработайте стратегию преодоления сопротивления изменениям, учитывая следующие аспекты:</p> <p>Компания «Альфа» планирует внедрить новую систему управления проектами, чтобы повысить эффективность работы и улучшить взаимодействие между отделами. Однако сотрудники компании сопротивляются изменениям, так как считают, что новая система потребует дополнительных усилий и времени на обучение.</p>	<p>Коммуникация: сначала выслушайте мнение сотрудников, затем поделитесь информацией о причинах изменений и их преимуществах.</p> <p>Обратная связь: проводите опросы среди сотрудников для определения степени их сопротивления и причин этого.</p> <p>Обучение и поддержка: обеспечьте сотрудников необходимыми знаниями и ресурсами для успешного внедрения изменений.</p> <p>Вовлечение сотрудников: привлекайте их к процессу принятия решений и обсуждению планов изменений.</p> <p>Создание мотивации: объясните, как изменения помогут достичь общих целей и улучшить качество работы.</p> <p>Управление конфликтами: разрешайте возникающие противоречия и разногласия между сотрудниками и руководством.</p> <p>Гибкость и адаптация: будьте готовы к корректировке стратегии в зависимости от реакции сотрудников и изменений в ситуации</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

713	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между стадиями изменения в командах по Такману и их характеристиками:.</p> <p>Стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Формирование 2 Конфликт 3 Нормирование 4 Функционирование 5 Расставание <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) команда работает эффективно и слаженно. б) участники знакомятся, узнают друг друга и задачу в) завершение проекта или распад команды. г) участники сопротивляются задачам, лидеру и друг другу. д) участники справляются с разногласиями и находят способы решения задачи вместе. 	<p>1 2 3 4 5 б г д а в</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
714	<p>В отчете об изменениях капитала в графе «Уставный капитал» не отражаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дополнительный выпуск акций б) увеличение номинальной стоимости акций в) курсовые разницы по вкладам в уставный капитал в иностранной валюте г) уменьшение номинальной стоимости акций 	в) курсовые разницы по вкладам в уставный капитал в иностранной валюте	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	<p>Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе текущей деятельности для целей составления отчета о движении денежных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги б) приобретение и продажа объектов основных средств в) выпуск облигационного займа и его погашение г) приобретение и продажа объектов нематериальных активов 	а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

716	<p>Что понимается под пояснительной запиской к бухгалтерской отчетности:</p> <p>а) дополнительный документ, содержащий информацию, сопутствующую бухгалтерской отчетности</p> <p>б) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>в) сопроводительное письмо к бухгалтерской отчетности</p> <p>г) часть бухгалтерской отчетности (приложение к бухгалтерскому балансу)</p>	<p>а) дополнительный документ, содержащий информацию, сопутствующую бухгалтерской отчетности</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
717	<p>Внутренний контроль осуществляется?</p> <p>а) работниками хозяйствующего субъекта в соответствии с должностными инструкция-ми;</p> <p>б) руководством хозяйствующего субъекта;</p> <p>в) правоохранительными органами и контрольно-ревизионными подразделениями ми-нистерств и ведомств;</p> <p>г) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.</p>	б	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
718	<p>Выберете утверждение, которое, по Вашему мнению, является неверным:</p> <p>а) внутренний контроль является неотъемлемой частью всех аспектов бизнеса;</p> <p>б) внутренние контроли должны быть встроены (интегрированы) в бизнес-процесс, а не существовать дополнительно, как отдельная «надстройка»;</p> <p>в) внутренний контроль начинается с правильной контрольной среды;</p> <p>г) внутренние контроли представляют собой главным образом запреты, нечто вроде списка действий, которые не следует совершать.</p>		ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

719	<p>Учетная политика организации должна соответствовать следующим допущениям:</p> <p>а) имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности</p> <p>б) имущественной обособленности, существенности, осторожности стоимостной оценки, последовательности</p> <p>в) непрерывности деятельности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности, соответствия, двойственности, денежного измерения</p> <p>г) имущественной обособленности, непрерывности деятельности и временной определенности фактов хозяйственной деятельности</p>	<p>а) имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	<p>В составе учетной политики утверждаются:</p> <p>а) рабочий план счетов бухгалтерского учета</p> <p>б) формы первичных учетных документов</p> <p>в) формы регистров бухгалтерского учета</p> <p>г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации</p> <p>д) способы оценки активов и обязательств</p> <p>е) периодичность и сроки уплаты налогов</p> <p>ж) периодичность и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>а) рабочий план счетов бухгалтерского учета</p> <p>б) формы первичных учетных документов</p> <p>в) формы регистров бухгалтерского учета</p> <p>г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации</p> <p>д) способы оценки активов и обязательств</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

721	<p>Определите соответствие активов и бухгалтерских счетов для их учета в зависимости от цели использования:</p> <p>1 Основные средства производственного назначения</p> <p>2 Основные средства, предназначенные исключительно для сдачи в аренду</p> <p>3 Незавершенное строительство</p> <p>4 Полученные в аренду основные средства на срок до одного года с последующим возвратом арендодателю</p> <p>а) Счет 01 «Основные средства» б) Счет 03 «Доходные вложения в материальные ценности» в) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы» г) Счет 001 «Арендованные основные средства» д) Счет 011 «Основные средства, сданные в аренду»</p>	<p>1 - а) 2 - б) 3 - в) 4 - г)</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
722	<p>Распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом же или другом банке – это ...</p> <p>а) платежное требование б) платежное поручение в) инкассовое поручение г) платежный ордер</p>	б) платежное поручение	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	<p>Укажите соответствие первичных документов и корреспонденций счетов:</p> <p>1 Приходный кассовый ордер</p> <p>2 Товарно-транспортная накладная</p> <p>3 Счет-фактура</p> <p>4 Инкассовое поручение</p> <p>а) Дебет 68 Кредит 51 б) Дебет 19 Кредит 60 в) Дебет 60 Кредит 51 г) Дебет 10 Кредит 60 д) Дебет 50 Кредит 51</p>	<p>1 - д) 2 - г) 3 - б) 4 - а)</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

724	<p>Укажите соответствие налогов и бухгалтерских корреспонденций по их начислению:</p> <p>1 Налог на прибыль организаций 2 НДС из выручки 3 Налог на имущество организаций 4 Налог на землю</p> <p>а) Дебет 90 Кредит 68 б) Дебет 91 Кредит 68 в) Дебет 26 Кредит 68 г) Дебет 68 Кредит 19 д) Дебет 99 Кредит 68</p>	<p>1 - д) 2 - а) 3 - б) 4 - в)</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие												
725	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок разработки этапов бизнес-процессов реинжиниринга:</p> <p>а) завершение состояния б) сдвиг, переход в новое состояние в) анализ и синтез г) подготовка д) планирование перехода в новое состояние</p>	<p>1 2 3 4 5 г в д б а</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие												
726	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Предприятие производит продукт А и продукт Б. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 000 чел-часов (общее количество человек на количество отработанных часов). При этом за один чел-час может быть произведена одна единица товара А или 3 единицы товара Б. Какой из товаров выгоднее производить. Исходная информация следующая.</p> <p>Показатели</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td></td> <td>Товар А</td> <td>Товар Б</td> </tr> <tr> <td>Цена реализации, тыс. руб.</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб.</td> <td>6</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Прибыль (маржа)</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> </table>		Товар А	Товар Б	Цена реализации, тыс. руб.	15	20	Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб.	6	16	Прибыль (маржа)	9	4	<p>предприятию выгодно производить товар Б.</p> <p>За один чел-час товар А = $9 * 1 = 9$ тыс. руб. За один чел-час товар Б = $4 * 3 = 12$ тыс. руб.</p> <p>Следовательно, маржа за товар А = $9 * 20\ 000 = 180\ 000$ тыс. руб., за товар Б = $12 * 20\ 000 = 240\ 000$ тыс. руб.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	Товар А	Товар Б														
Цена реализации, тыс. руб.	15	20														
Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб.	6	16														
Прибыль (маржа)	9	4														

727	<p>Сопоставьте Установите соответствие понятий и их определений:</p> <p>а) письмо о проведении аудита;</p> <p>б) программа аудита;</p> <p>в) план аудита.</p> <p>1) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку, а также средство контроля и проверки надлежащего выполнения работы;</p> <p>2) документ, направляемый аудитором клиенту и подписываемый руководством аудируемого лица при согласии с основными условиями задания по аудиту;</p> <p>3) материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита;</p> <p>4) описание предполагаемого объема и порядка проведения проверки.</p>	<p>а. 2 б. 1 в. 4</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------	----------------------------------------------

728	<p>Сопоставьте Установите соответствие содержания процедуре получения аудиторских доказательств</p> <p>а) инспектирование;</p> <p>б) запрос;</p> <p>в) наблюдение;</p> <p>г) пересчет.</p> <p>1) проверка точности арифметических расчетов в первичных учетных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором расчетов самостоятельно;</p> <p>2) проверка записей, документов или материальных активов;</p> <p>3) анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей аудируемого лица;</p> <p>4) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами;</p> <p>5) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица.</p>	<p>а.3 б. 5 в. 5 г. 1</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------

729	<p>Ответьте на вопрос Что представляет собой аналитическая часть аудиторского заключения?</p>	<p>Аналитическая часть представляет собой отчет аудиторской фирмы экономическому субъекту об общих результатах проверки состояния внутреннего контроля, бухгалтерского учета и отчетности экономического субъекта, а также соблюдения экономическим субъектом законодательства при совершении финансово - хозяйственных операций.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
730	<p>Ответьте на вопрос Какие существуют виды аудиторских заключений?</p>	<p>Аудиторское заключение может быть положительным, условно-положительным, отрицательным, или дается отказ от предоставления заключения о финансовой отчетности организации</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
731	<p>Решите тест Аудит организации предусматривает, что альтернативным методом оценки ТМЦ, отраженным в учетной политике может быть 1 метод ФИФО 2 кассовый метод 3 метод удержаний 4 метод оценки по средней себестоимости</p>	1,4	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
732	<p>Антикризисная стратегия, направленная на увеличения выручки от продаж называется</p> <p>Маркетинговой Производственной Управленческой Финансовой</p>	Маркетинговой	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

733	Вставьте пропущенное слово Если вырастет величины операционного рычага, то операционный риск ...	Увеличится	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	Что необходимо сделать, чтобы снизить риск неплатежеспособности если Коэффициент абсолютной ликвидности - 0,350, быстрой – 5,830,	Сократить дебиторскую задолженность. так как именно ее высокая величина – причина большого значения коэффициента быстрой ликвидности	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
735	Компания проводит XYZ-анализа с целью определения товаров со стабильным спросом. В этом случае в группу X следует включить товары с коэффициентом вариации: более 25% от 10 до 25% от 5 до 10% менее 10%	менее 10%	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	Чему будет равна годовая стоимость оформления заказа, если затраты по оформлению одного заказа равны 1500 руб., годовой объем реализации товара 6400 ед., а объем заказа равен 2000 ед.? 3500 4800 6200 245	4800	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	Продолжите предложение Если себестоимость реализованной продукции в отчетном периоде стала по сравнению с базисным больше, то прибыль от продаж, при прочих равных условиях будет	меньше	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	Определите, на что из перечисленного ниже ориентирован бизнес-анализ обеспечение устойчивого развития организации посредством управления её изменениями информационную поддержку системы управления операционной деятельности организации обеспечение интересов собственников и инвестиционной привлекательности обеспечение интересов собственников и инновационной активности	обеспечение устойчивого развития организации посредством управления её изменениями	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

739	<p>Определите, что из перечисленного ниже определяет степень влияния стейкхолдера на субъекты бизнеса</p> <p>организационно-правовой статус стейкхолдера</p> <p>уровень интереса и власти стейкхолдера</p> <p>уровень финансовых возможностей стейкхолдера</p> <p>уровень финансовых возможностей и власти стейкхолдера</p>	уровень интереса и власти стейкхолдера	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	<p>Рассчитайте использования производственных мощностей (в процентах)</p> <p>Одна производственная единица может производить 10000 изделий в день, а фактическое производство – 8500 изделий в день</p>	85	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	<p>Дайте понятие</p> <p>Значение нормы дисконтирования, при котором текущая стоимость денежного потока равна инвестициям:</p>	внутренняя норма доходности	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	<p>Чистая текущая стоимость NPV (NetPresentValue) это:</p> <p>1 приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат</p> <p>2 разница между приведенным (дисконтированным) денежным суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат</p> <p>3 будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции</p> <p>4 приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат</p>	1, 2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
743	<p>Расположите по порядку операции алгоритма расчета NPV проекта:</p> <p>1. 4суммирование дисконтированных денежных потоков</p> <p>2. 2определение ставки дисконтирования</p> <p>3. 1оценка денежных потоков проекта</p> <p>4. 3дисконтирование денежных потоков</p>	3, 2, 4, 1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

744	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Аналитические регистры налогового учета – это:</p> <p>ведомости для накопления информации, содержащейся в первичных документах по счетам налогового учета</p> <p>сводные таблицы, предназначенные для систематизации данных налогового учета по счетам бухгалтерского учета</p> <p>сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный (налоговый) период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ без распределения (отражения) по счетам бухгалтерского учета</p> <p>сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный (налоговый) период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ с распределением по счетам бухгалтерского учета</p>	<p>сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный (налоговый) период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ без распределения (отражения) по счетам бухгалтерского учета</p> <p>ст. 314 НК РФ</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между элементами налоговой учетной политики и ее разделами</p> <p>1 рабочий план счетов для целей налогообложения включается</p> <p>2 уровень централизации налогового учета включается</p> <p>3 способ начисления амортизации для целей налогообложения включается</p> <p>а) в методический аспект учетной политики</p> <p>б) в технический аспект налоговой учетной политики</p> <p>в) в организационный аспект налоговой учетной политики</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

746	<p>Прочитайте задание и ответьте на вопрос</p> <p>Определите существует ли нет риск назначения выездной проверки по показателю «налоговая нагрузка», если выручка без НДС – 10000 тыс. руб., сумма исчисленных налогов без учета ввозного НДС, таможенных пошлин и страховых взносов, но с учетом НДС 1300 тыс. руб.; по данным налоговой службы средняя налоговая нагрузка по отрасли, в которой работает налогоплательщик, 20 %.</p>	нет	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением.</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) датасет 2) дашборд 3) чарт 4) BI <p>Значения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) структурированный набор данных б) интерактивная аналитическая панель в) график или диаграмма г) система бизнес-аналитики 	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
748	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа.</p> <p>Расходы на маркетинг за месяц составили 10 000 руб., количество привлеченных клиентов за месяц – 100. Чему равен САС (стоимость привлечения клиента)?</p>	<p>100</p> <p>$\text{САС} = \frac{\text{расходы на маркетинг}}{\text{количество привлеченных клиентов}} = \frac{10000}{100} = 100 \text{ руб.}$</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Имеет ли смысл выводить на одном дашборде визуализации, относящиеся к разным тематикам:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) имеет смысл, если дашборд описывает общее состояние компании; б) имеет смысл, если дашборд делается для одного отдела; в) имеет смысл, если дашборд сделан в BI-системе; г) не имеет смысла. 	<p>имеет смысл, если дашборд описывает общее состояние компании Дашборд необходимо делать под потребителя, поэтому обычно они имеют одну тематику. Делать дашборд с разными темами имеет смысл только для руководителя предприятия, который должен быть в курсе всей жизни компании</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

750	<p>Какие изменения должны произойти в самой организации, чтобы эффективно управлять изменениями? Внедрение новых технологий и оборудования. Развитие корпоративной культуры и ценностей. Обучение и развитие персонала. Изменение организационной структуры.</p>	<p>Для эффективного управления изменениями в организации необходимо сосредоточиться на развитии корпоративной культуры и ценностей, обучении и развитии персонала, а также изменении организационной структуры. Эти меры помогут создать благоприятную среду для принятия и реализации изменений, а также обеспечить готовность сотрудников к адаптации и обучению новым навыкам.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
751	<p>Обязательный экземпляр составленной годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности представляется не позднее *** месяцев после окончания отчетного периода.</p>	трех	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
752	<p>Установите правильную последовательность результативных показателей отчета о финансовых результатах: 1 Чистая прибыль 2 Прибыль (убыток) до налогообложения 3 Валовая прибыль (убыток) 4 Совокупный финансовый результат периода 5 Чистая прибыль (убыток)</p>	<p>1 Валовая прибыль (убыток) 2 Прибыль (убыток) от продаж 3 Прибыль (убыток) до налогообложения 4 Чистая прибыль (убыток) 5 Совокупный финансовый результат периода</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

753	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>В соответствии с МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями" в процессе оценки и признания выручки следует последовательно применить следующие пять шагов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Идентификация обязанностей к исполнению 3. Определение цены сделки 4. Распределение цены сделки на обязанности к исполнению по договору 1. Идентификация договора с покупателем 5. Признание выручки, когда (или по мере того как) организация выполняет обязанность к исполнению 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация договора с покупателем 2. Идентификация обязанностей к исполнению 3. Определение цены сделки 4. Распределение цены сделки на обязанности к исполнению по договору 5. Признание выручки, когда (или по мере того как) организация выполняет обязанность к исполнению 	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

754	<p>Прочитайте задание и ответьте на вопрос. Компания предоставляет станок в аренду. Определите сумму убытка от обесценения станка, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балансовая стоимость - 500 тыс. руб.; - справедливая стоимость - 480 тыс. руб., расходы на продажу - 50 тыс. руб. - ценность использования актива - 450 тыс. руб. 	<p>В соответствии с МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» при тестировании актива на предмет обесценения необходимо определить возмещаемую стоимость, то есть наибольшую из двух величин: справедливую стоимость (за вычетом расходов на продажу) или ценность использования актива. Справедливая стоимость без расходов на продажу = 480 тыс. руб. - 50 тыс. руб. = 430 тыс. руб. То есть справедливая стоимость меньше ценности использования станка (450 тыс. руб.). Поэтому ценность использования = возмещаемой стоимости. Убыток от обесценения станка определяется как разница между балансовой и возмещаемой стоимостью: 500 тыс. руб. - 450 тыс. руб. = 50 тыс. руб.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

755	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Согласно МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» квалифицируемый актив – это:</p> <p>а) материальный актив, предназначенный для использования в процессе производства товаров и услуг в течение длительного времени;</p> <p>б) незавершенный объект капитального строительства;</p> <p>в) актив, удерживаемый с целью получения арендных платежей или с целью получения выгоды от прироста стоимости;</p> <p>г) актив, требующий длительного времени на подготовку его к использованию по назначению или для продажи</p>	<p>Согласно МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» квалифицируемый актив – это актив, требующий длительного времени на подготовку его к использованию по назначению или для продажи</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	<p>Основной целью составления внутренних отчетов является</p> <p>а) удовлетворение потребностей пользователей информации для эффективного управления организацией</p> <p>б) показать инвесторам и другим заинтересованным лицам результаты финансово-хозяйственной деятельности группы взаимосвязанных организаций, юридически самостоятельных, но фактически являющихся единым хозяйственным организмом</p> <p>в) предоставление необходимой информации всем потенциальным пользователям как внутренним, так и внешним</p> <p>г) формирование информации для предоставления в фискальные и другие контролирующие органы</p>	а) удовлетворение потребностей пользователей информации для эффективного управления организацией	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
757	<p>Внутренние управленческие отчеты составляются</p> <p>а) ежедневно</p> <p>б) ежемесячно</p> <p>в) ежеквартально и ежегодно</p> <p>г) по требованию руководства организации</p>	г) по требованию руководства организации	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

758	<p>Основные задачи решаемые в системе управленческой отчетности</p> <p>а) обобщение и анализ информации для выбора оптимальных вариантов решений в текущей деятельности</p> <p>б) формирование полной, достоверной информации о деятельности предприятия, необходимой пользователям</p> <p>в) предоставление информации для принятия перспективных (стратегических) решений;</p> <p>г) документальное определение и соблюдение процедур и полномочий при принятии решений</p> <p>д) проверка обоснованности, напряженности, реалистичности планируемых заданий по объемам производства в целом и по отдельным подразделениям по ассортименту и качеству продукции</p> <p>е) определение существующих проблем и недостатков, а также указание на потенциальные проблемы в будущем</p>	<p>а) обобщение и анализ информации для выбора оптимальных вариантов решений в текущей деятельности</p> <p>в) предоставление информации для принятия перспективных (стратегических) решений</p> <p>е) определение существующих проблем и недостатков, а также указание на потенциальные проблемы в будущем</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
759	<p>Определите основные группы пользователей информации, содержащейся в управленческой отчетности</p> <p>а) высшее руководство</p> <p>б) налоговые органы</p> <p>в) потенциальные инвесторы</p> <p>г) менеджеры среднего и низшего звена</p> <p>д) лизинговая компания, кредитуемый банк</p>	<p>а) высшее руководство</p> <p>д) менеджеры среднего и низшего звена</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

760	<p>Основное назначение системы информационного обеспечения и составления внутренней отчетности</p> <p>а) состоит в учете издержек производства и исчислении фактической себестоимости продукции</p> <p>б) состоит в определении финансовых результатов по центрам ответственности</p> <p>в) состоит в обеспечении необходимой финансовой и нефинансовой информацией руководство организации для управления производством и принятия решений на перспективу</p> <p>г) формированию статистических отчетов организации</p>	<p>в) состоит в обеспечении необходимой информацией руководство организации для управления производством и принятия решений на перспективу</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
761	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между задачами, решаемыми методами и алгоритмами Data Mining</p> <p>1. Группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов</p> <p>2. Установление зависимости непрерывной выходной переменной от входных переменных</p> <p>3. Установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных</p> <p>4. Выявление закономерностей между связанными событиями</p> <p>а) Классификация</p> <p>б) Регрессия</p> <p>в) Кластеризация</p> <p>г) Ассоциация</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в б а г</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

762	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Проведите ABC-анализ товарооборота торговой фирмы.</p> <p>Исходная информация – доли каждой товарной группы в суммарном товарообороте, отсортированные по убыванию:</p> <p>Стройматериалы – 53,5 % Лакокрасочные материалы – 18 % Кафель и плитка – 8,5 % Сантехника – 8 % Древесно-плиточные материалы – 7 % Электротовары – 5 %</p>	<p>Группа А – Стройматериалы, Лакокрасочные материалы, Кафель и плитка</p> <p>Группа В – Сантехника, Древесно-плиточные материалы</p> <p>Группа С – Электротовары</p> <p>Для каждой товарной группы рассчитываются накопленные доли:</p> <p>Стройматериалы: 53,5 % Лакокрасочные материалы: 53,5 % + 18 % = 71,5 % Кафель и плитка: 71,5 % + 8,5 % = 80 % Сантехника: 80 % + 8 % = 88 % Древесно-плиточные материалы: 88 % + 7 % = 95 % Электротовары: 95 % + 5 % = 100 %</p> <p>Каждой товарной группе, в зависимости от накопленной доли (Группа А – до 80 % включительно, Группа В – от 80 % до 95 % включительно, Группа С – свыше 95 %), присваивается класс А, В или С:</p> <p>Группа А – Стройматериалы, Лакокрасочные материалы, Кафель и плитка</p> <p>Группа В – Сантехника, Древесно-плиточные материалы</p> <p>Группа С – Электротовары</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------

763	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что собой представляет Data Driven-подход</p> <p>а) способ принимать управленческие решения, основываясь на больших данных б) принципы и правила, следование которым повышает целенаправленность и рациональность процесса выработки решения в) способ принимать управленческие решения, исходя из личного опыта, знаний, интуиции самого менеджера, членов его команды или привлеченных извне компетентных специалистов (экспертов) г) подход, при котором поиск нужного решения осуществляется за счет преодоления психологической инерции, состоящей в стремлении решить проблему традиционным путем</p>	<p>Способ принимать управленческие решения, основываясь на больших данных</p> <p>Data Driven-подход – это подход, при котором решения принимают, опираясь на данные</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между задачами, решаемыми методами и алгоритмами Data Mining</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов 2. Установление зависимости непрерывной выходной переменной от входных переменных 3. Установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных 4. Выявление закономерностей между связанными событиями <p>а) Классификация б) Регрессия в) Кластеризация г) Ассоциация</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

765	Текущий контроль за осуществлением экономической политики качеством управления организации - это: а) внешний аудит; б) внутренний аудит; в) ревизия.	б) внутренний аудит	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------	---------------------------------------------------------------

766	<p>Вопросы для зачета Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных технологий при аудите денежных средств при взаимодействии с аудируемым лицом; 2. Использование информационных технологий при аудите расчетов с персоналом по оплате труда при взаимодействии с аудируемым лицом; 3. Использование информационных технологий при аудите расчетных операций по кредитам и займам при взаимодействии с аудируемым лицом; 4. Использование информационных технологий при аудите расчетных операций с поставщиками и подрядчиками при взаимодействии с аудируемым лицом; 5. Использование информационных технологий при аудите расчетных операций с покупателями и заказчиками при взаимодействии с аудируемым лицом; 6. Использование информационных технологий при аудите расчетных операций с бюджетом и внебюджетными фондами при взаимодействии с аудируемым лицом; 7. Использование информационных технологий при аудите материально-производственных запасов при взаимодействии с аудируемым лицом; 8. Использование информационных технологий при аудите основных средств при взаимодействии с аудируемым лицом; 9. Использование информационных технологий при осуществлении внутреннего аудита экономического субъекта при взаимодействии с аудируемым лицом; 10. Использование информационных технологий при аудите инвестиционных вложений, инвестиционном аудите при взаимодействии с аудируемым лицом; 11. Организационные и технические особенности проведения аудита с использованием программных средств - Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Access и др.) при взаимодействии с аудируемым лицом; 12. Организационные и технические особенности проведения аудита с использованием программных 		ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

767	<p>К функциям внутреннего аудита относят?</p> <p>а) проверку систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, их мониторинг и разработку рекомендаций по улучшению этих систем;</p> <p>б) проверку бухгалтерской и оперативной информации;</p> <p>в) экспертизу документов.</p>		ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------