





№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	К фибриллярным белкам относятся 1.Глютелины 2.Альбумины 3.Коллаген 4. Гистоны 5.Проламины	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	Какие органоиды клетки являются местом биосинтеза белка 1.Митохондрии 2.Рибосомы 3.Ядра 4.Мембраны 5.Лизосомы	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Какой связью связываются нуклеотиды в ДНК и РНК 1.Сложноэфирные 2.Гликозидные 3. Гидрофобные 4.Пептидные 5.Водородные	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Способы фракционирования белков сыворотки крови 1.Центрифугирование 2.Электрофорез 3. Коагуляция 4.Денатурация 5. Диализ	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Медь реагирует с H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> разб. CO HCl H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> конц.	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> конц.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	Электрофорез – это метод разделения белков на фракции, основанный на их: 1.Гидрофильности 2.Гидрофобности 3.Наличии заряда 4.Электроотрицательности 5.Денатурации	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Выбрать полноценный белок 1.Казеиноген молока 2.Яичный альбумин 3. Коллаген 4. Глиадин 5.Зеин	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

8	Какой белок молока обладает иммунными свойствами 1.Миозин 2.Лактоальбумин 3.Иммуноглобулин 4. Актин 5.Коллаген	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Рибосомы выполняют функцию: 1.Синтез белка 2. Внутриклеточное переваривание 3. Несут наследственную информацию 4. Генерация энергии в клетке 5.Адсорбция вредных веществ из цитоплазмы	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	Белок миофибрилл 1.Актин 2.Миоглобин 3. Гемоглобин 4.Нуклеопротеиды 5. Миоальбумин	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Какой обмен регулирует витамин Д 1.Жировой 2.Фосфорно-кальциевый 3.Белковый 4.Углеводный 5. Аминокислотный	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Каковы характерные признаки авитаминоза РР 1..Гемералопия, ксерофтальмия 2.Дерматид, деменция, диарея 3. Полиневрит, васкуляризация глаз 4.Геморрагии, петехии 5.Депигментация, хлоазмы	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Какова роль витамина С в обмене веществ 1.Усиливает распад тканевых белков 2.Регулирует водно-солевой обмен 3.Принимает участие в реакциях переаминирования 4.Участвует в окислительно-восстановительных реакциях 5.Способствует отложению гликогена в печени	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Какие процессы нарушаются при авитаминозе В2 1.Фосфорилирование глюкозы 2.Глюконеогенез 3.Фосфоролиз 4.Биологическое окисление 5.Дезаминирование аминокислот	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

15	<p>Матрица представляет собой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. число</li> <li>2. переменную величину</li> <li>3. прямоугольную таблицу</li> <li>4. функцию</li> </ol>	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Решением системы линейных уравнений называют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. произвольный набор переменных</li> <li>2. набор значений переменных, обращающий уравнения системы в верные тождества</li> <li>3. набор значений переменных, обращающий уравнения системы в нули</li> <li>4. набор значений переменных, обращающий уравнения системы в неверные тождества</li> </ol>	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Какое действие можно выполнить над матрицами А и В, для которых указан размер  А (3x4) В (4x6)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сложение</li> <li>2. вычитание</li> <li>3. деление</li> <li>4. умножение</li> </ol>	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Система линейных алгебраических уравнений называется неоднородной</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. хотя бы одно свободное слагаемое правой части не равно нулю</li> <li>2. свободные слагаемые правой части равны нулю</li> <li>3. свободные слагаемые правой части равны единице</li> <li>4. хотя бы одно свободное слагаемое правой части равно нулю</li> </ol>	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Какие из матриц могут представлять контакты первого порядка в эпидемиологии  Заданы четыре матрицы</p>	A, D	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
20	<p>Уравнению <math>3x + y - 5 = 0</math> соответствует</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружность.</li> <li>2. Эллипс.</li> <li>3. Прямая.</li> <li>4. Гипербола.</li> </ol>	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

21	Расстояние между точками $A_1(x_1, y_1)$ и $A_2(x_2, y_2)$ определяется по формуле Заданы четыре варианта формул	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Длина большой полуоси эллипса равна Уравнение эллипса $x^2/16 + y^2/8 = 1$	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	Уравнение окружности с центром в точке $(-1; 4)$ и радиусом 3 имеет вид 1. $(x + 1)^2 + (y - 4)^2 = 9$ . 2. $x^2 + 4y^2 = 3$ . 3. $(x - 1)^2 + (y + 4)^2 = 9$ . 4. $x^2 + 4y^2 = 9$ .	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Прямые пересекаются в точке М $2x + y - 1 = 0$ и $x - y + 7 = 0$	$M(-2, 5)$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	Второй замечательный предел раскрывает неопределенность вида  1. $\infty - \infty$ 3. $0/0$  2. $1 \cdot \infty$ 4. $\infty/\infty$	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	Сколько раз необходимо продифференцировать функцию, чтобы найти интервалы возрастания и убывания ее графика 1. 4 2. 1 3. 2 4. 3	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	Производная функции $y = x \sin x$ равна 1. $\sin x + x \cos x$ 2. $\cos x$ 3. $\sin x$ 4. $\sin x - x \cos x$	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Частная производная $z'_x$ функции $z$ в точке $(-5; 11)$ равна  $z = x^2 - 5y^3 + 13x - 18$	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

29	График функции на интервале (a, b) соответствует условиям 1. $y > 0, y' < 0, y'' < 0$ 2. $y > 0, y' < 0, y'' > 0$ 3. $y > 0, y' > 0, y'' > 0$ 4. $y > 0, y' > 0, y'' < 0$	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Число первообразных заданной функции равно $y = 5x + 12$ 1. бесконечное множество 2. две 3. одна 4. более одной и менее десяти	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Заданный интеграл называется 1. определенным 2. неопределенным 3. несобственным 4. табличным	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Установить соответствие интеграла и первообразной 1. $\int dx / 1-x$ 2. $\int e^{1-x} dx$ 3. $\int (1-x) dx$ 4. $\int dx / (1-x)^2$ а. $1 / 1-x + C$ б. $-1/2(1-x)^2 + C$ в. $-\ln(1-x) + C$ г. $-e^{1-x} + C$	1-в, 2-г, 3-б, 4-а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
33	Значение определенного интеграла равно Задан интеграл	0,25	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Значение интеграла равно Задан интеграл	$\infty$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

35	Вероятность события меняется на множестве 1. $(0; +\infty)$ 2. $[0; 1]$ 3. $(0; 1)$ 4. $(-\infty; 0)$	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Определена вероятность события $p$ . Тогда вероятность противоположного события равна $p = 0,37$	0,63	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Дискретная случайная величина $X$ задана верно, если для ее закона распределения $p^3$ равно Задан закон распределения случайной величины	0,3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Числовой характеристикой случайной величины является 1. наивероятнейшее число 2. гипотеза 3. математическое ожидание 4. условная вероятность	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	Проставить соответствие формул и их наименований а. Бернулли б. Пуассона в. Локальная Муавра-Лапласа г. Интегральная Муавра-Лапласа	1-б, 2-а, 3-г, 4-в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
40	По оценкам экспертов вероятности для двух птенцов выжить при температуре окружающей среды $t = 25$ градусов равны $p = 0,9$ . Тогда вероятность, что оба птенца погибнут равна 1. 0,9 2. 1 3. 0,81 4. 0,01	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Аллотропные видоизменения вещества имеют одинаковый качественный состав могут отличаться числом атомов в молекуле отличаются по физическим свойствам могут иметь различные кристаллические решётки	имеют одинаковый качественный состав могут отличаться числом атомов в молекуле отличаются по физическим свойствам могут иметь различные кристаллические решётки	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

42	Молярный объем – это величина, равная 22,4 л для различных газов при н. у. объём одной молекулы газа величина, равная отношению объема газа к его количеству объём, занимаемый $6,02 \cdot 10^{23}$ молекулами газа	величина, равная 22,4 л для различных газов при н. у. величина, равная отношению объема газа к его количеству объём, занимаемый $6,02 \cdot 10^{23}$ молекулами газа	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
43	Простые вещества отличаются от сложных состоят из атомов одного вида в химических реакциях могут разлагаться с образованием нескольких других веществ состоят из атомов разных видов простых веществ известно больше, чем сложных	состоят из атомов одного вида	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Значение $pH < 7$ в водном растворе соли $Cr(NO_2)_2$ $Na_2CO_3$ $CuSO_4$ $BaCl_2$	$CuSO_4$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Титрование по реакции $Na_2B_4O_7 + 2H^+ + 5H_2O = 2Na^+ + 4H_3BO_3$ относится к методу осадительного титрования редоксиметрии кислотно-основного титрования комплексометрии	кислотно-основного титрования	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Рассчитайте молярную массу эквивалента $Al(OH)_3$ в реакции $Al(OH)_3 + 2HCl = AlOCl_2 + 2H_2O$	Необходимо делить молярную массу на два	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Предметом статистики как науки являются а. методы статистики б. статистические показатели и признаки в. группировки и классификации г. количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений	г	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

48	Основными разделами статистической науки является а. теория вероятностей б. отраслевая статистика в. общая теория статистики г. социально-экономическая статистика	в,г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
49	Впервые ввел в обиход термин «статистика» ученый а. Ф. Гальтон б. К. Пирсон в. Г. Ахенваль г. И. Фишер	в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Единица совокупности – это индивидуальный составной элемент а. статистической совокупности б. математического множества в. носителя информации г. статистической таблицы	а	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Примерами атрибутивных (качественных) признаков статистической совокупности служат а. количество работников на фирме б. родственные связи членов семьи в. пол человека г. заработная плата работников	б,в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Количественные признаки делятся на а. альтернативные и дискретные б. альтернативные и непрерывные в. альтернативные и моментные г. дискретные и непрерывные	г	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Являются непрерывными признаками а. количество браков и разводов б. рост человека в. число членов семьи г. урожайность зерновых культур с 1 га	б,г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
54	Вариация это изменение а. массовых явлений во времени б. структуры совокупности в пространстве в. значений признака в совокупности г. состава совокупности	в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

55	<p>Методом статистического исследования не является</p> <p>а. наблюдение</p> <p>б. расчетно-конструктивный</p> <p>в. сводка и группировка данных</p> <p>г. индексный</p>	б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	<p>Статистическая методология это</p> <p>а. совокупность взаимосвязанных показателей</p> <p>б. совокупность приемов и методов исследования</p> <p>в. изучение общественного мнения</p> <p>г. планирование экономического развития</p>	б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	<p>Обобщенная качественно-количественная характеристика процессов и явлений это</p> <p>а. признак</p> <p>б. показатель</p> <p>в. единица совокупности</p> <p>г. элемент совокупности</p>	б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	<p>Является варьирующим признаком совокупности</p> <p>а. вес животного</p> <p>б. температура кипения воды</p> <p>в. урожайность культуры</p> <p>г. плотность какого-либо вещества</p>	а,в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
59	<p>Примерами количественных показателей являются</p> <p>а. тарифный разряд рабочего</p> <p>б. форма собственности</p> <p>в. валовой внутренний продукт региона (страны)</p> <p>г. доход предприятия</p>	а,в,г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

60	<p>Система статистических показателей – это:</p> <p>а. совокупность показателей, охватывающая только материальную сторону жизни общества</p> <p>б. совокупность показателей, охватывающая все стороны жизни общества на различных уровнях (страны, региона, предприятия, семьи)</p> <p>в. совокупность показателей, которая изучает все стороны жизни общества в данном регионе</p> <p>г. совокупность показателей, которая характеризует отрасль экономики</p>	б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	<p>Статистическая совокупность – это:</p> <p>а. совокупность социально-экономических явлений общественной жизни</p> <p>б. совокупность социально-экономических объектов, не имеющих общей связи</p> <p>в. совокупность с однородными или разнородными явлениями, объединенными общей связью</p> <p>г. совокупность общественных явлений, объединенных общей территорией</p>	в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	<p>Объект статистического наблюдения это:</p> <p>а. единица наблюдения</p> <p>б. статистическая совокупность</p> <p>в. единица статистической совокупности</p> <p>г. отчетная единица</p>	б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, составляют</p> <p>а. статистический формуляр</p> <p>б. статистическую отчетность</p> <p>в. программу наблюдения</p> <p>г. инструментарий наблюдения</p>	в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	<p>Формуляр статистический это</p> <p>а. технический носитель информации</p> <p>б. информация об объекте наблюдения</p> <p>в. вопросы, подлежащие изучению</p> <p>г. предмет наблюдения</p>	в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

65	Срок наблюдения это а. время заполнения статистических формуляров б. час дня, когда проведена регистрация признаков в. время получения статистических данных г. срок, за который следует получить статистические данные	а	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Статистическое наблюдение по степени охвата совокупности бывает а. прерывное и непрерывное б. прямое и обратное в. сплошное и несплошное г. непосредственное и документальное	в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Статистическая отчетность представляет собой а. вид статистического наблюдения б. способ статистического наблюдения в. форма статистического наблюдения г. документ, содержащий программу и результаты наблюдения	в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Формами статистического наблюдения являются а. статистическая отчетность б. опрос в. специально организованное наблюдение г. регистры	а,в,г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
69	Выборочное наблюдение считается ... статистического наблюдения а. видом б. способом в. формой г. методом	а	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

70	Способами статистического наблюдения являются а. непосредственное обследование б. монографическое наблюдение в. документальное обследование г. опрос	а,в,г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
71	Сплошное наблюдение – это когда обследуется а. вся совокупность б. часть совокупности в. основной массив совокупности г. отдельные единицы совокупности	а	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью  Этап развития философии: 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения. Характерная особенность: а) геоцентризм б) антропоцентризм в) космоцентризм	1в, 2а, 3б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
73	Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела Раздел философии: 1. Онтология 2. Гносеология 3. Этика. Предмет раздела философии: а) познание б) мораль в) бытие	1в, 2а, 3б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
74	Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа Особенность философии: 1. Гносеологизм 2. Историзм 3. Иррационализм. Этап: а) Неклассическая философия 19 в. б) Немецкая классическая философия в) Философия Нового времени 17-18 вв	1в, 2б, 3а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

75	<p>Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями</p> <p>Концепция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скептицизм</li> <li>2. Агностицизм</li> <li>3. Гносеологический оптимизм.</li> </ol> <p>Определение:</p> <p>а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений</p> <p>б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями</p> <p>в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины</p>	1в, 2а, 3б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
76	<p>Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античная философия</li> <li>2. Средневековая философия</li> <li>3. Новоевропейская философия 17-18 вв.</li> </ol> <p>Тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бог</li> <li>б) архэ</li> <li>в) источник познания</li> </ol>	1б, 2а, 3в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
77	<p>Укажите порядок развития философии по этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Немецкая классическая философия</li> <li>б) Философия эпохи Возрождения</li> <li>в) Античная философия</li> <li>г) Новоевропейская философия 17-18 вв.</li> <li>д) Средневековая философия</li> </ol>	вдбга	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
78	<p>Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) теоцентризм</li> <li>б) антропоцентризм</li> <li>в) проблема сущности знания</li> <li>г) проблема источника познания.</li> <li>д) космоцентризм</li> </ol>	дабвг	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

79	<p>Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:</p> <p>а) проблемы этики  б) проблема первоначала  в) возникновение первых философских систем  г) проблема субъективности познания.</p>	бваг	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
80	<p>Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:</p> <p>а) Я мыслю, следовательно Я существую  б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании  в) Сомнение – это акт мышления  г) Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения»  д) Очевидно существование только собственного мышления.</p>	бвгда	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
81	<p>Определите, о какой философской категории идет речь?  Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория появляется в досократический период античной философии. Этой категории соответствует один из разделов философии. Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории. Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению  Ответ укажите в именительном падеже.</p>	БЫТИЕ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Какой тип связи наиболее характерен для органических соединений</p> <p>1     металлическая связь  2     ковалентная связь  3     ионная связь  4     водородная связь</p>	2 ковалентная связь	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

83	<p>Какой областью характеризуется циклон?</p> <p>1 пониженного давления 2 повышенного давления 3 нормального давления 4 высокой влажностью воздуха 5 низкой влажностью воздуха</p>	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	<p>Какой областью характеризуется антициклон?</p> <p>1 пониженного давления атмосферы 2 нормального давления атмосферы 3 устойчивостью погоды 4 неустойчивостью погоды 5 повышенного давления атмосферы</p>	5	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	<p>В каких диапазонах колеблется температура тела домашних животных?</p> <p>1 36 до 42 оС 2 30 до 35 оС 3 20 до 25 оС 4 25 до 30 оС 5 42 до 45 оС</p>	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	<p>Как называется способность почвы поглощать из воздуха парообразную воду?</p> <p>1 гигроскопичностью 2 водопроницаемостью 3 водным режимом 4 пористостью 5 плотностью</p>	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Как называется способность почвы пропускать через себя воздух?</p> <p>1 воздухопроницаемость 2 водопроницаемость 3 водным режим 4 пористость 5 плотность</p>	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	<p>На какой глубине находится основная масса микроорганизмов?</p> <p>1. 1...10 м 2. 0,5...1 м 3. 2...3 м 4. 5...15 см 5. 3...5 м</p>	4	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

89	<p>Как называются процессы происходящие в почве, в котором принимают участие не только бактерии, но и населяющие почву простейшие, грибы, личинки насекомых, червей?</p> <p>1 самоочищения почвы 2 воздухопроницаемостью почвы 3 гигроскопичностью почвы 4 теплопроводностью почвы 5 капиллярностью почвы</p>	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	<p>Как называется органическое вещество почвы, влияющее на плодородие?</p> <p>1 гумус 2 кора 3 перегной 4 плесень 5 роса</p>	1, 3	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
91	<p>Что образуют механические взвешенные плотные частицы в воздухе помещений?</p> <p>1 дождь 2 микробную обсемененность 3 плесень 4 пыль 5 росу</p>	4	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	<p>От чего возникает перегревание организма?</p> <p>1 при высокой температуре окружающей среды и повышенной влажности воздуха 2 при низкой температуре окружающей среды и высокой влажности воздуха 3 при высокой температуре окружающей среды и низкой влажности воздуха 4 при оптимальной температуре окружающей среды и высокой влажности 5 при оптимальной температуре окружающей среды и низкой влажности</p>	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

93	<p>Какая рекомендуемая относительная влажность воздуха в помещении при беспривязном со-держании крупного рогатого скота на глубокой подстилке?</p> <p>1. 20 % 2. 25 % 3. 75 % 4. 38 % 5. 90 %</p>	3	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	<p>Какая оптимальная температура воздуха в родильном отделении для крупного рогатого скота?</p> <p>1. 16 оС 2. 10 оС 3. 12 оС 4. 20 оС 5. 25 оС</p>	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Какая оптимальная температура воздуха в помещении для быков на откорме?</p> <p>1. 10 оС 2. 6 оС 3. 14 оС 4. 16 оС 5. 18 оС</p>	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	<p>установите соответствие</p> <p>1 функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения</p> <p>2. функция располагаемого дохода. выходящая из отрицательной области значений</p> <p>3. обратная функция процентной ставки</p> <p>а инвестиции б потребление в сбережение</p>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
97	<p>установите соответствие</p> <p>1. ООО 2. ПАО 3. ИП 4. АО</p> <p>а отвечает по обязательствам всем своим имуществом б имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке в учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал г ценные бумаги продаются только между учредителями</p>	1 2 3 4 в б а г	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

98	<p>установите соответствие</p> <p>1 муниципальное унитарное предприятие</p> <p>2 общество с ограниченной ответственностью</p> <p>3 индивидуальное жилое строение</p> <p>4 зубная щетка</p> <p>а частная собственность</p> <p>б личная собственность</p> <p>в общесовместная собственность</p> <p>г общедолевая собственность</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
99	<p>установите соответствие</p> <p>1 съём квартиры в аренду</p> <p>2 сдача квартиры в аренду</p> <p>3 получение страховой выплаты за разбитую машину</p> <p>4 подача заявления по поводу кражи автомобиля</p> <p>а право пользования</p> <p>б право на защиту от экспроприации</p> <p>в право на остаточный характер</p> <p>г право на доход</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а г в б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
100	<p>установите соответствие</p> <p>1 конкуренты</p> <p>2 персонал</p> <p>3 нормативно-правовые акты</p> <p>а фактор внутренней среды предприятия</p> <p>б фактор внешней прямой среды предприятия</p> <p>в фактор внешней косвенной среды предприятия</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
101	<p>определите экономическую прибыль</p> <p>определите экономическую прибыль, если выручка фирмы 100000 руб, явные издержки 50000 руб, неявные издержки 20000 руб</p>	30000 руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	<p>определите себестоимость единицы продукции</p> <p>определите себестоимость единицы продукции, если общие затраты на производство составили 200000 руб, а объем выпуска 500 шт</p>	400	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

103	определите безубыточный объем производства определите безубыточный объем производства, если цена единицы продукции равна 100 руб, средние переменные издержки составляют 70 руб, а постоянные затраты равны 450000 руб	15000 шт	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб	15	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	определите предельные издержки производства определите предельные издержки производства. если совокупные издержки имеют вид $TC = 100Q + 1000$	100	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным. поясните свой выбор 1. амортизационные отчисления б. заработная плата управленческого персонала в. транспортные расходы г. арендная плата	в. транспортные расходы относятся к переменным затратам	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	найдите неверное утверждение. поясните свой выбор 1. в долгосрочном периоде деятельности фирмы все издержки являются переменными 2. долгосрочные средние издержки по мере увеличения объема выпуска возрастают 3. предельные издержки являются производными от общих издержек 4. издержки делятся на постоянные и переменные только в краткосрочном периоде	2. долгосрочные средние издержки по мере увеличения объема выпуска возрастают по мере увеличения объема выпуска долгосрочные средние издержки сначала стремятся к минимуму, потом возрастают	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

108	<p>функция потребления имеет вид <math>C = 100 + 0,6Y</math>. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предельная склонность к сбережению <math>MPS = 0,4</math></li> <li>2. Автономное потребление <math>C_a = 100</math></li> <li>3. предельная склонность к сбережению <math>MPS = 0,6</math></li> <li>4. равновесный доход = 100</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. предельная склонность к сбережению <math>MPS = 0,4</math></li> <li>2. Автономное потребление <math>C_a = 100</math></li> </ol> <p>функция потребления раскладывается по формуле <math>C = C_a + MPC * Y</math>, где <math>MPC + MPS = 1</math></p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
109	<p>функция потребления имеет вид <math>C = 100 + 0,6Y</math> инвестиции в экономику составляют 60 выберите верные утверждения и поясните свой выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. равновесный уровень сбережений равен 60</li> <li>2. равновесный уровень сбережений равен 100</li> <li>3. равновесный уровень дохода <math>Y = 400</math></li> <li>4. равновесный уровень дохода <math>Y = 160</math></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. равновесный уровень сбережений равен 60</li> <li>3. равновесный уровень дохода <math>Y = 400</math></li> </ol> <p>при равновесии сбережения <math>S</math> равны инвестициям <math>I</math>. Равновесный уровень дохода <math>Y = C + I</math></p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
110	<p>выберите, в каких случаях описываются ситуации национализации собственности. поясните свой выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конфискация по судебному решению имущества за налоговые преступления</li> <li>2. проведение аукциона по продаже муниципальной птицефермы</li> <li>3. выкуп дачного участка для прокладки трамвайных путей</li> <li>4. выпуск ваучеров</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. конфискация по судебному решению имущества за налоговые преступления</li> <li>3. выкуп дачного участка для прокладки трамвайных путей</li> </ol> <p>национализация может осуществляться путем конфискации и путем выкупа</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

111	<p>Какие функции выполняет станция по борьбе с болезнями животных?</p> <p>1 разрабатывает перспективные, годовые планы проведения ветеринарных мероприятий в районе</p> <p>2 проводит амбулаторное и стационарное лечение животных</p> <p>3 организует работу мясоперерабатывающих предприятий, молочных комплексов</p> <p>4 организует финансирование ветеринарных мероприятий, обеспечивает ветеринарные учреждения медикаментами, инструментами</p>	1, 2, 4	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
112	<p>Объектами планирования ветеринарных мероприятий могут быть?</p> <p>1 профилактика незаразных болезней</p> <p>2 развитие растениеводства</p> <p>3 развитие сети ветеринарных учреждений</p> <p>4 развитие ветеринарной науки и внедрение ее достижений в практику</p>	1, 3, 4	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
113	<p>Что необходимо учитывать при разработке планов противозoonотических мероприятий?</p> <p>1 зарплату ветспециалистов</p> <p>2 восприимчивое поголовье к заболеваниям</p> <p>3 данные первичного учета</p> <p>4 эпизоотическое состояние хозяйства</p>	2, 3, 4	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
114	<p>При составлении планов ветеринарных мероприятий руководствуются какими принципами?</p> <p>1 единство</p> <p>2 экономичность</p> <p>3 демократичность</p> <p>4 перспективность</p>	1, 3	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

115	<p>Какие виды планов существуют в ветеринарии?</p> <p>1 заключительные 2 оперативные 3 перспективные 4 текущие</p>	2, 3, 4	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
116	<p>Какой план в ветеринарии касается оздоровления хозяйств от хронических инфекционных и паразитарных болезней?</p> <p>1 текущий 2 заключительный 3 перспективный 4 оперативный</p>	3	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	<p>Какой раздел ветеринарии изучает вопросы финансирования, учет материальных ценностей:?</p> <p>1 ветеринарная статистика 2 организация ветдела 3 экономика ветдела 4 бухгалтерский учет ветеринарии</p>	4	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	<p>Какое учреждение руководит всеми ветеринарными учреждениями, производственными службами сельскохозяйственных предприятий, контролирует ветспециалистов - предпринимателей в сельском районе?</p> <p>1 управление ветеринарии района 2 частная клиника 3 районная ветеринарная лаборатория 4 ветеринарный участок</p>	1	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	<p>Какой ущерб рассчитывается по формуле <math>У1 = М \times Ж \times Ц - Сф</math> ?</p> <p>1 от падежа животных и вынужденного убоя 2 от снижения продуктивности переболевших животных 3 от снижения племенной ценности животных 4 от потери приплода</p>	1	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

120	<p>Какой экономический ущерб рассчитывают по формуле <math>У2 = Мз \times (Вз - Вб) \times Т \times Ц?</math></p> <p>1 от падежа животных и вынужденного убоя</p> <p>2 от снижения продуктивности переболевших животных</p> <p>3 от снижения племенной ценности животных</p> <p>4 от потери приплода</p>	2	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	<p>Какой экономический ущерб рассчитывают по формуле <math>У3 = Му \times (Цп - Цу)?</math></p> <p>1 от падежа животных и вынужденного убоя</p> <p>2 от снижения продуктивности переболевших животных</p> <p>3 от снижения племенной ценности животных</p> <p>4 от потери приплода</p>	3	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей</p> <p>б) распространенность на определенной территории</p> <p>в) наличие системы функциональных стилей</p> <p>г) закрепленность за определенными группами людей</p> <p>д) нормированность (закрепленность в словарях)</p> <p>е) отнесенность к речи малообразованных людей</p> <p>ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость</p> <p>з) образцовая форма языка</p> <p>и) самая древняя форма языка</p> <p>к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к</p> <p>Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

123	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м</p> <p>Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к</p> <p>Публицистический: в, д, ж, з, н</p> <p>Разговорный: д, ж, з, л, н</p> <p>Художественный: д, ж, з, н</p> <p>Религиозный: з, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
124	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
125	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p>	<p>Законодательный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический.</p> <p>Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> <p>Дипломатический.</p> <p>Сфера применения: е. Жанры: г.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
126	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным.</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

127	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
128	<p>Дайте развернутое определение. Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения.</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;</p> <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризм.</p>	б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризм.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

130	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания</p> <p>Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция.</p> <p>Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.</p>	<p>Этапы риторического канона</p> <p>Содержание</p> <p>Инвенция б</p> <p>Диспозиция в</p> <p>Элокуция а</p> <p>Мемория д</p> <p>Акция г</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
131	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону:</p> <p>а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г д б в а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
132	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>	<p>а) обычные и циркулярные</p> <p>б) разовые и циклические</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

134	<p>Дайте развернутое определение.  Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p>	<p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
135	<p>Дайте ответ на вопрос.  Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p>	<p>Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
136	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.  При выборе формы обращения в документе учитывается:  а) служебное положение адресата;  б) степень личного знакомства;  в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата;  б) степень личного знакомства.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
137	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.  Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.  Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.  Определения:  описание жизненного пути составителя  документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией  самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	<p>Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией,  Автобиография - описание жизненного пути составителя,  Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

138	В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. ... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	Выжидание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение. Сопоставьте вид этикета и его определение. Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский. Определения: 1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. правила поведения военных на службе и в быту. 4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.	1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ. 2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту. 4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
142	Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным: Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

143	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли  б) записать схему выступления  в) продумать цель и содержание речи  г) собрать факты и статистические данные  д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	<p>1 2 3 4 5  в г а б д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
144	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:  ... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Переговоры лучше проводить (где?)...</p>	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	<p>Деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности, называется:</p> <p>а. материальной культурой;  б. культурой потребления;  в. духовной культурой;  г. культурой производства.</p>	духовной культурой;	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	<p>Культура противостоит природе – как:</p> <p>а. явление созданное природой;  б. явление транслируемое природой;  в. явление искусственное, рукотворное и созданное человеческой мыслью;  г. явление техногенного порядка.</p>	в. явление искусственное, рукотворное и созданное человеческой мыслью	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	<p>Культура имеющая тенденцию физического и морального старения:</p> <p>а. духовная;  б. элитарная;  в. материальная;  г. народная.</p>	в. материальная;	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

149	<p>Понятие социология имеет две грамматические основы: лат. socius (компаньон) греч. logos (изучение) и в буквальном переводе означает:</p> <p>а. изучение социальных явлений;  б. изучение процессов общения;  в. изучение социальных процессов;  г. все ответы верны.</p>	б. изучение процессов общения;	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	<p>Термин «социология» ввел в 30-е годы XIX века французский деятель и мыслитель:</p> <p>а. И. Кант;  б. О. Конт;  в. Л. Уайт;  г. Р. Робертсон.</p>	б. О. Конт;	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	<p>С помощью знаковых систем культуры они передаются от поколения к поколению и превращаются в «привычки общества»:</p> <p>а. письменность, вербальность;  б. обычаи, традиции;  в. артефакты, раритеты;  г. приемы и методы</p>	б. обычаи, традиции;	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	<p>В качестве объекта социологии выступает:</p> <p>а. социальное поведение;  б. самоидентификация;  в. общество;  г. инкультурация.</p>	в. общество;	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	<p>Наука, формирующаяся на стыке социального и гуманитарного знания о человеке и обществе и изучающая культуру как целостность, специфическую функцию и модель человеческого бытия:</p> <p>а. натурфилософия;  б. антропология;  в. социология;  г. культурология</p>	г. культурология	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	<p>В качестве предмета социологии выступает:</p> <p>а. социальное поведение;  б. самоидентификация;  в. общество;  г. инкультурация.</p>	а. социальное поведение;	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

155	Система, характеризующая социальную организацию определенной страны, т. е. это совокупность взаимосвязанных между собой элементов-подсистем: а. общество; б. структура; в. социальный институт; г. социальный статус.	а. общество	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Как называется подход к исследованию культуры с точки зрения ценностного ее содержания? а. гедонистический; б. аксиологический; в. коммуникативный; г. воспитательный.	б. аксиологический	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Культурология – это: а. социальная наука; б. гуманитарное знание; в. интегративное знание; г. нет верных ответов.	в. интегративное знание	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	Целью культурологического исследования выступает: а. понимание своей и иных культур; б. целостность, системность и комплексность подхода к изучению культуры; в. эмпирическое описание культуры; г. все ответы верны.	а. понимание своей и иных культур	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	Что означает в переводе на русский язык латинское слово, от которого получила свое название наука культурология: а. обработка, возделывание; б. украшение, развлечение; в. все перечисленное выше; г. нет правильного ответа.	а. обработка, возделывание	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Кто считается основоположником культурологии как науки: а. Т. Парсонс; б. Ф. Боас; в. А. Рэдклифф-Браун. г. Л. Уайт.	г. Л. Уайт.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Новую науку об обществе, рассматривающей общественные явления и процессы, он назвал: а. социальной статикой; б. социальной динамикой; в. социальной физикой; г. социальной культурой.	в. социальной физикой;	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

162	В качестве объекта социологии выступает: а. социальное поведение; б. самоидентификация; в. общество; г. инкультурация.	в. общество	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	Эта наука должна заниматься - «застывшими социальными структурами»: а. социальная статика; б. социальная динамика; в. социальная физика; г. социальная культура.	а. социальная статика	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	В качестве предмета социологии выступает: а. социальное поведение; б. самоидентификация; в. общество; г. инкультурация.	а. социальное поведение	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Система, характеризующая социальную организацию определенной страны, т. е. это совокупность взаимосвязанных между собой элементов-подсистем: а. общество; б. структура; в. социальный институт; г. социальный статус.	а. общество	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Это характеристика внутренней модели социальных отношений, присущих конкретному обществу: а. общество; б. структура; в. социальный институт; г. социальный статус.	б. структура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Устойчивый комплекс норм, правил, символов, регулирующих различные сферы человеческой жизнедеятельности и организующих их в систему ролей и статусов, с помощью которых удовлетворяются основные жизненные и социальные потребности: а. социальная стратификация; б. структура; в. социальный институт; г. социальный статус.	в. социальный институт	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

168	Соотнесите отрасль социологии с изучаемой проблематикой: 1. Становление фермерства как общественной группы 1. Аграрная социология 2. Процесс формирования элиты 2. Политическая социология 3. Механизмы общественного воспроизводства 3. Социология образования 4. Проблемы социальной адаптации пожилых 4. Социальная геронтология 5. 5. Социология труда	Номер изучаемой проблематики совпадает с номером отрасли социологии	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
169	Укажите отрасль социологии, изучающую проблемы ценностей, норм, языка, обычаев и традиций: Социология культуры	культура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Понятие «теории среднего уровня» предложил: а) Э. Дюркгейм б) М. Вебер в) Аристотель г) Р. Мертон	г) Р. Мертон	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Расположите в хронологическом порядке возникновения этнические и мировые религии: 1 – иудаизм 2 – буддизм 3 – христианство 4 – ислам	1 – иудаизм 2 – буддизм 3 – христианство 4 – ислам	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
172	Выберите черты, присущие западному типу культуры: а) самоизоляция человека от внешнего мира б) подавление индивидуального «Я» в) внешняя активность человека, стремление к преобразованию окружающего мира г) страсть к самоанализу и самоуглубленность д) наука нацелена на преобразование мира	в) внешняя активность человека, стремление к преобразованию окружающего мира д) наука нацелена на преобразование мира	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
173	Форма общества, в котором успех в образовании и социальном положении является результатом способностей и индивидуальных усилий – это: Меритократия	меритократия	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

174	<p>Соотнесите авторов с названиями теорий:</p> <p>1. А. Шопенгауэр      1. «Люди гения»</p> <p>2. Ф. Ницше              2. «Свехчеловек»</p> <p>3. Г. Маркузе            3. «Одномерный человек»</p> <p>4. Й. Хейзинга        4. «Человек играющий»</p> <p>5.                            5. «Человек машина»</p>	<p>Номера авторов совпадают с номерами научных трудов</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
175	<p>Соотнесите авторов с названиями произведений:</p> <p>1. Д. Белл                1. «Грядущее постиндустриальное общество»</p> <p>2. С. Хантингтон      2. «Столкновение цивилизаций»</p> <p>3. Э. Тоффлер          3. «Третья волна»</p> <p>4. Г. Кан                 4. «Грядущий подъем»</p> <p>5.                            5. «Великий разрыв»</p>	<p>номера авторов совпадают с номерами научных трудов</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
176	<p>Выберите правильные высказывания:</p> <p>а) Функцией политических институтов является удовлетворение потребности общества в производстве и распределении материальных благ.</p> <p>б) Главная функция религии – социализация членов общества.</p> <p>в) Успешное функционирование социального института связано с наличием целостной системы стандартов поведения.</p> <p>г) Социальные институты выполняют только общественные потребности.</p> <p>д) Четкой границы между группой и институтом нет – любая группа имеет тенденции к институционализации.</p>	<p>в) Успешное функционирование социального института связано с наличием целостной системы стандартов поведения</p> <p>д) Четкой границы между группой и институтом нет – любая группа имеет тенденции к институционализации</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
177	<p>Характеристикой постиндустриального общества не является:</p> <p>а) меритократия</p> <p>б) преобладание сферы услуг</p> <p>в) интерактивность</p> <p>г) система отношений «человек-человек»</p> <p>д) виртуализация</p>	<p>г) система отношений «человек-человек»</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

178	Та часть объекта исследования, которая локализована по времени и территориально и на которую мы будем распространять все выводы, – это: а) генеральная совокупность б) выборочная совокупность в) проблемная группа г) электорат	а) генеральная совокупность	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Сбор социологической информации в системе «вопрос-ответ» называется: а) эксперимент б) анализ документов в) наблюдение г) опрос	г) опрос	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Изменение положение индивида в социальном пространстве есть: а) стратификация б) маргинальность в) мобильность г) социализация	в) мобильность	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

181	<p>1) Согласны ли Вы с утверждением Т. Гоббса о том, что страх заставил людей объединяться в государства? Свой ответ обоснуйте.</p> <p>2) Способствовало ли объединение людей в государства улучшению нравов людей, гуманизации их отношений?</p> <p>3) Возможно ли социальное существование людей без института государства?</p> <p>Т. Гоббс в работах «О гражданине», «Левиафан» и др. утверждал, что от естественного состояния людей, когда идет война всех против всех. Стремясь прервать такое самоистребление, люди вынуждены договариваться, искать союзников и объединяться, чтобы эта война была бы не против всех, а только определенной части людей («Всякий человек в силу естественной необходимости стремится к благу для себя, и нет такого человека, кто счел бы для себя благом подобную войну всех против всех, которая естественна в этом состоянии. В результате мы приходим к мысли, что взаимный страх заставляет нас искать выход из этого состояния и приобретать себе друзей, чтобы если уж необходимо вести войну, то была бы она не против всех, а мы сами не остались бы в одиночестве»).</p>	<p>Ответ будет формироваться, исходя из интеллектуальных, идеологических и возможно в некотором роде эмоциональных предпосылок отвечающих (студентов). Однозначный ответ на развернутый вопрос требовать некорректно.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

182	<p>1) Согласны ли Вы с автором, что современное развитие науки происходит в тесной связи с политикой и идеологией</p> <p>2) Возможна ли альтернативная ситуация, о которой говорит автор? Не является ли она в некоторой степени реализованной в условиях постиндустриализма?</p> <p>Кейс – задание 2. По мнению Гарри Брэвермана, развитие науки и технологий и их практическое применение не происходит вне политической проблематики. Они используются «в качестве орудий господства при создании, увековечивании и углублении пропасти между классами в обществе». Хотя иная ситуация вполне возможна и даже желательна. При определенном раскладе политических сил наука и технологии могли бы привести к «эпохе, когда профессиональное удовлетворение, испытываемое трудящимися в ходе осознанного и целенаправленного трудового процесса, будет сочетаться с чудом науки и изобретательностью инженерии; эпохе, в которой для каждого подобное сочетание в какой-то мере будет полезным»</p>	<p>Ответ будет формироваться, исходя из интеллектуальных, идеологических и возможно в некотором роде эмоциональных предпосылок отвечающих (студентов). Однозначный ответ на развернутый вопрос требовать некорректно.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

183	<p>1. В чём М. Вебер видел отличие между наукой и верой?</p> <p>2. Какими «методами мышления» (методами исследования) должна пользоваться социология, по мнению М. Вебера?</p> <p>3. Опишите, какие задачи учёный ставит перед социологией как наукой?</p> <p>4. Ваше мнение по умозаключениям М. Вебера представленным в данном фрагменте.</p> <p>Кейс-задание 3.  Максимилиан Карл Эмиль Вебер (1864-1920) Прочитайте отрывок из произведения М. Вебера «Наука как призвание и профессия»*  «Что же касается такой науки о человеке, как социология, то она строит свою систему понятий по тому же основанию, что и естественные науки (на языке Риккерта это наука «номотетическая», а не «идеографическая»): так же, как и естественные науки, она пытается установить общие законы социальной жизни. Вебер, подобно Риккерт, рассматривает социологию как позитивную науку, пользующуюся теми же методами мышления, что и естествознание. Тем самым он категорически протестует против понимания личности как некоего «иррационального» существа, в основе которого лежит «переживание», и противопоставляет этому свою теорию «человеческого действия».</p> <p>Вы справедливо возразите: верующий католик никогда не примет того понимания фактов, связанных с происхождением христианства, которое ему предложит преподаватель, свободный от его догматических предпосылок. Конечно! Однако, отличие науки от веры заключается в следующем: наука в действительности не признает «чуда» и «откровения», в противном случае она не была бы верна своим собственным «предпосылкам».</p> <p>Верующий признает и чудо и откровение. Наука требует только одного, не менее, но и не более: признать, что, если ход событий объяснять без допущения сверхъестественного вмешательства,</p>	<p>Ответ будет формироваться, исходя из интеллектуальных, идеологических и возможно в некотором роде эмоциональных предпосылок отвечающих (студентов). Однозначный ответ на развернутый вопрос требовать некорректно.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

184	<p>1. Каким понятием предлагает заменить понятие «система» в отношении общества Н. Луман?</p> <p>2. Какую функцию выполняет язык как структурное соединение, по мнению Н. Лумана? Что он соединяет?</p> <p>3. Что Н. Луман подразумевает под термином «оперативная закрытость»? Что такое «оперативно закрытая система»?</p> <p>4. Какое место отводят языку как элементу культуры социологии.</p> <p>5. Ваша позиция – характеристика учения Н. Лумана, обоснуйте.</p> <p>Кейс-задание 4.  Никлас Луман (1927 - 1998 г.)  Прочитайте и проанализируйте отрывок из произведения «Понятие общества»*. Ответьте на вопросы в конце текста.  «Если понятие системы не следует более применять к языку, то это, само собой разумеется, не означает, что феномен языка теряет значение. Имеет место как раз обратное. Освободившееся место в теории можно заполнить иначе, а именно: с помощью понятия структурного соединения &lt;...&gt;. Проблема, которую решает это понятие, состоит в том, что система может определить себя лишь через собственные структуры, а именно: через структуры, которые можно построить и изменить посредством собственных операций; но, конечно, не может быть оспорено то, что такой вид оперативной автономии предполагает содействие окружающей среды, ее пригодность для этого. &lt;...&gt;».</p> <p>Применительно к коммуникации это понятие позволяет сказать, что язык, благодаря своему очевидному своеобразию, служит структурному соединению языка и сознания. Язык обеспечивает отдельное существование коммуникации и сознания, а также общества и индивидуума. Мысль никогда не может быть коммуникацией, но и коммуникация – мыслью. В рекурсивной сети своих собственных операций коммуникация всегда имеет другие предшествующие и другие последующие события, протекающие</p>	<p>Ответ будет формироваться, исходя из интеллектуальных, идеологических и возможно в некотором роде эмоциональных предпосылок отвечающих (студентов). Однозначный ответ на развернутый вопрос требовать некорректно.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

185	<p>1. Какой пример приводят авторы для того чтобы показать механизм первичной социализации.</p> <p>2. Обратитесь к социологической литературе и выясните, что означает термин «интернализация». Что под этим термином понимают авторы текста?</p> <p>3. Кто такие «значимые другие» и какова их роль в процессе первичной социализации индивида?</p> <p>4. Ваша позиция – характеристика учения П. Бергера, Т. Лукмана, обоснуйте.</p> <p>Кейс-задание 5  Питер Людвиг Бергер (1929 - 2017г.),  Томас Лукман (1927 - 2016г.).  Прочитайте отрывок из произведения Бергера П., Лукмана Т. «Социальное конструирование реальности»* и ответьте на вопросы в конце текста:  «При первичной социализации нет никаких проблем с идентификацией, поскольку нет выбора значимых других. Общество предоставляет тому, кто должен пройти социализацию, определенную совокупность значимых других, которых он должен принять в качестве таковых, не имея возможности выбрать других. &lt;...&gt;  Родителей не выбирают. Один из недостатков ситуации, в которой оказывается ребенок, состоит в том что, хотя ребенок не вполне пассивен в процессе социализации, но именно взрослые диктуют ему правила игры. Ребенок может играть в игру с энтузиазмом или со скрытым сопротивлением. Но, увы, никакой другой игры нет. И это имеет важное следствие. Так как у ребенка нет выбора значимых других, его идентификация с ними оказывается квазиавтоматической. По этой же причине его интернализация их особой реальности является квазинеизбежной. Ребенок интернализирует мир своих значимых других не как один из многих возможных миров, а как единственно существующий и единственно мыслимый, как мир toutcourt. Именно поэтому мир, интернализуемый в процессе первичной социализации, гораздо прочнее укоренен в сознании,</p>	<p>Ответ будет формироваться, исходя из интеллектуальных, идеологических и возможно в некотором роде эмоциональных предпосылок отвечающих (студентов).  Однозначный ответ на развернутый вопрос требовать некорректно.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

186	<p>1. К какому социологическому направлению принадлежит Дж. Хоманс?</p> <p>2. Исследование какого типа социальных групп описано в тексте?</p> <p>3. Какие факторы Дж. Хоманс выделяет в качестве статусных в отношении социального престижа группы?</p> <p>4. Что такое статусная конгруэнтность?</p> <p>5. Какое условие равновесия малой социальной группы описано в тексте.</p> <p>6. Описанное социологическое исследование относится к прикладной или практической социологии?</p> <p>7. Ваша позиция – характеристика учения Дж. Хоманса, обоснуйте.</p>	<p>Ответ будет формироваться, исходя из интеллектуальных, идеологических и возможно в некотором роде эмоциональных предпосылок отвечающих (студентов). Однозначный ответ на развернутый вопрос требовать некорректно.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	<p>Кейс-задание 6. Джордж Хоманс (1910-1989) Прочитайте и проанализируйте отрывок из произведения Дж. Хоманса «Социальное поведение как обмен»*: «Предположим, что на фабрике имеются две подгруппы, работающие по соседству друг с другом, но слегка отличающиеся по роду деятельности. Предположим также, что члены первой подгруппы выражают некоторое недовольство, заявляя: «Мы получаем столько же, сколько и они. Нам следовало бы получать хотя бы на пару долларов в неделю больше, чтобы все видели, что наша работа более ответственна». Когда вы спрашиваете их, что значит «более ответственна», то они отвечают, что если они сделают свою работу не так, как нужно, то это повлечет за собой большие убытки, и потому они ощущают особую необходимость быть тщательными. Что-то в этом роде – характерная черта индустриального поведения. Это «что-то» всегда находится в центре споров, касающихся не абсолютных размеров заработной платы, а их различий, т. е. вознаграждений. Мы можем сказать, что заработная плата и ответственность определяют статус члена группы в том смысле, что человека, принявшего на себя большую ответственность и получающего высокую заработную</p>			

187	<p>Установите соответствие терминов и их характеристик</p> <p>1.Тренд а) Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>2.угроза б) Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>3. риск в) возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей.</p> <p>4. вызов г) Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>д) единство экономического пространства</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
188	<p>Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики</p> <p>Этап развития философии:</p> <p>1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>Способ понимания этики:</p> <p>а) Формирование этического индивидуализма б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник</p>	1б, 2в, 3а	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

189	<p>Найдите соответствие между философом и его произведением</p> <p>Философы: 1. Платон 2. Аристотель 3. Кант.</p> <p>Философские произведения: а) "Государство" б) "Критика чистого разума" в) "Метафизика"</p>	1а, 2в, 3б	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
190	<p>Найдите соответствие между философом и его произведением</p> <p>Философы: 1. Шопенгауэр 2. Хайдеггер 3. Бергсон.</p> <p>Философские произведения: а) «Материя и память» б) «Мир как воля и представление» в) «Бытие и время»</p>	1б, 2в, 3а	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
191	<p>Укажите порядок развития античной философии:</p> <p>а) Антропологический период б) Досократический период в) Эллинистический период г) Классический период д) Римский период</p>	багвд	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
192	<p>Укажите порядок развития европейской философии:</p> <p>а) Немецкая классическая философия б) Античная философия в) Средневековая философия г) Философия Нового времени д) Философия эпохи Возрождения</p>	бвдга	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

193	<p>Определите, о каком философе идет речь?  Определите, о каком философе идет речь  Исходная информация следующая.  Представитель Древней китайской философии.  Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.  Сформулировал основное правило морали.  Его учение послужило основой национальной религии Китая.  Ответ укажите в именительном падеже.</p>	Конфуций	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	<p>Определите, о ком из философов идет речь?  Определите, о ком из философов идет речь?  Исходная информация следующая.  Представитель философии Нового времени.  Философ-рационалист.  Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.  Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.  Ответ укажите в именительном падеже.</p>	Спиноза	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	<p>Определите, о ком из философов идет речь?  Определите, о ком из философов идет речь?  Исходная информация следующая.  Представитель немецкой классической философии.  Сформулировал категорический императив.  Философ-априорист.  Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.  Ответ укажите в именительном падеже.</p>	Кант	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

196	Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)? а) материалистическое учение Эпикура б) объективный идеализм Платона. в) марксизм г) позитивизм	б	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теория познания: а) Ф. Бэкон б) Дж. Локк в) Ф. Ницше г) Г.В.Ф. Гегель д) Р. Декарт	аб	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
198	Определите сумму налога на доходы физических лиц Оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет	4550	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Определите реальную доходность вклада Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7,8%. Определите реальную доходность вклада.	8,2%	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Определите реальную ставку процента Если номинальная процентная ставка составляет 12 %, а темп инфляции определен в 6 % в год, то реальная ставка процента составит	6 %	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Определите изменение реального дохода Определите, что произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %.	вырос примерно на 13 %	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Определите какую сумму получит клиент банка через 1 год Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых	112000 руб.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

203	<p>установите последовательность действий при финансовом планировании методом кувшинов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение месячного дохода</li> <li>2. расчет расходов на подарки для семьи</li> <li>3. расчет повседневных расходов</li> <li>4. расчет суммы для накоплений</li> </ol>	1342	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
204	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 НДФЛ</li> <li>2 налог для самозанятых за операции с физическими лицами</li> <li>3 налог для самозанятых за операции с юридическими лицами</li> <li>4 налог на прибыль</li> </ol> <p>а 4% б 6% в 13% г 20%</p>	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
205	<p>установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 семейный бюджет</li> <li>2 активы семьи</li> <li>3 пассивы семьи</li> <li>4 располагаемый доход</li> </ol> <p>а доход за вычетом индивидуальных налогов б план доходов и расходов на определенный период времени в ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью г долговые обязательства семьи</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

206	<p>установите соответствие</p> <p>1 частный пенсионный фонд 2 инвестиционная программа страхования жизни 3 социальная пенсия 4 инвестиционный счет</p> <p>а пециальный брокерский счёт с налоговыми льготами, который позволяет физическим лицам инвестировать в ценные бумаги</p> <p>б организация, осуществляющая деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению, в том числе досрочному негосударственному пенсионному обеспечению, формированию долгосрочных сбережений, и (или) обязательному пенсионному страхованию</p> <p>в возможность получить инвестиционный доход и при этом гарантированная страховая выплата в случае смерти</p> <p>г пенсия для постоянно проживающим в России людей, у которых нет возможности обеспечивать себя самостоятельно или получать страховую пенсию</p>	1 2 3 4 б в г а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
207	<p>укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. поясните выбор</p> <p>1 в котором доходы равны расходам 2 в котором доходы больше расходов 3 в котором доходы меньше расходов 4 в котором доминирует один источник дохода</p>	2 в ктором доходы больше расходов такой бюджет позволяет формировать сбережения	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	<p>укажите, что происходит с нормой сбережения на разных этапах жизненного цикла семьи. поясните свой ответ</p> <p>1 она растет со временем 2 она падает со временем 3 она может как расти, так и падать 4 она увеличивается, когда люди выходят на пенсию</p>	3 она может как расти, так и падать в начале жизненного цикла сбережения растут, при выходе на пенсию мы живем на сбережения	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	<p>на какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов? поясните ответ</p> <p>1 важно для всех, важно для одного, неважно 2 дорого, средне, дешево 3 сегодня, завтра, никогда 4 необходимо, нужно , хотим</p>	4 необходимо, нужно, хотим подход отражает целеполагание	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

210	<p>на какой уровень нормы прибыли по инвестициям нужно ориентироваться? поясните свой ответ</p> <p>1 равной ставке по депозитам 2 равной темпу инфляции 3 ниже темпа инфляции 4 выше ставки по депозитам</p>	<p>4 выше ставки по депозитам в таком случае доход оправдывает риск</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
211	<p>виктор зарабатывает 35000 руб и получает ежемесячный процентный доход по вкладу размером 500000 руб под 10% годовых. выберите верное утверждение и поясните свой выбор</p> <p>1 общий доход Виктора за год 972357 руб 2 общий доход Виктора за год 925000 руб 3 общий доход Виктора за год 920000 руб</p>	<p>1 общий доход Виктора за год 972357 руб вклад с ежемесячной капитализацией процентов</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
212	<p>Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %. Выберите единственный верный вариант ответа. Обоснуйте свой выбор, описав в виде формулы взаимосвязь номинальной и реальной заработной платы.</p> <p>а. повысится на 16 % б. снизится на 4 %; в. повысится на 4 %; г. повысится на 6 %.</p>	<p>г. повысится на 6 % номинальная заработная плата = реальная заработная плата + уровень инфляции</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
213	<p>Установите последствия увеличения заработной платы. Выберите 2 верных утверждения. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы</p> <p>При увеличении заработной платы произойдет:</p> <p>а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда в. рост величины спроса на труд г. сокращение величины предложения труда</p>	<p>а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда</p> <p>величина спроса на труд находится в обратной зависимости от ставки заработной платы. величина предложения труда находится в прямой зависимости от ставки заработной платы</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

214	<p>Определите, чему равен коэффициент прямой ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед. Выберите единственный верный вариант ответа. Обоснуйте свой выбор, описав формулу прямой ценовой эластичности спроса</p> <p>а. 0,33 б. 1,5 в. 0,37 г. 0,56</p>	<p>в. 0,37</p> <p>коэффициент прямой ценовой эластичности равен отношению процентного изменения объема спроса к процентному изменению цены</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	<p>Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Выберите 2 верных варианта ответа. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии</p> <p>Укажите, какая из следующих комбинаций приобретаемых товаров находится на бюджетной линии потребителя: Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед.</p> <p>а. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p>	<p>в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p> <p>бюджетная линия = цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
216	<p>Рассчитайте равновесную цену товара</p> <p>Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид <math>Q(d) = 3p-1</math>, а функция предложения имеет вид <math>Q(s) = 2p+4</math></p>	5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	<p>Рассчитайте равновесное количество товара</p> <p>Рассчитайте равновесное количество товара. если функция спроса на товар имеет вид <math>Q(d) = 3p-1</math>, а функция предложения имеет вид <math>Q(s) = 2p+4</math></p>	14	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	<p>рассчитайте коэффициент эластичности</p> <p>рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%</p>	-0,5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

219	<p>рассчитайте перекрестную эластичность спроса</p> <p>рассчитайте перекрестную эластичность спроса , если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%</p>	0,2	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	<p>определите предельную полезность</p> <p>определите предельную полезность творога, если общая полнезность от его потребелния имеет вид <math>TU = 3Q+5</math></p>	3	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	<p>Установите, последовательность фаз общественного производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распределение</li> <li>2. потребление</li> <li>3. производство</li> <li>4. обмен</li> </ol>	3142	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
222	<p>установите последовательность действий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возникает перепроизводство</li> <li>2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия</li> <li>3. растет величина предложения</li> <li>4. сокращается величина спроса</li> </ol>	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
223	<p>Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом</li> <li>2.Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам</li> <li>3.Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо</li> <li>4.Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах</li> </ol> <p>а.синтез б.научная абстракция в.индукция г.анализ</p>	1 2 3 4 а в г б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

224	<p>Установите соответствие</p> <p>1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов</p> <p>2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов</p> <p>3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли</p> <p>а. история экономических учений б. экономические категории в. экономические законы</p>	1 2 3 в б а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
225	<p>Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения влево. поясните свой выбор</p> <p>1. рост цен на производимые товары 2. рост цен на сырье и материалы 3. научно-технический прогресс 4. рост доходов населения</p>	2. рост цен на сырье и материалы это неценовой фактор сокращения предложения	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	<p>Он руководит работой ветстанции:</p> <p>1. главный ветеринарный врач района. 2. заведующий 3. директор 4. начальник станции.</p>	1	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	<p>Какой закон был принят 14 мая 1993 году.</p> <p>1. Закон РФ «о Ветеринарии». 2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии. 3. правила оказания ветеринарных услуг. 4. нет правильного ответа.</p>	2	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	<p>Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:</p> <p>1. в журнал регистрации больных животных. 2. в дневник. 3. в амбулаторный приём животных. 4. в конспект.</p>	1	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	<p>Результаты диспансеризации животных заносят:</p> <p>1. в диспансерную книгу. 2. в диспансерную карту. 3. в диспансерный журнал. 4. в диспансерную таблицу.</p>	3	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

230	Различают осмотры 1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый. 2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый. 3. индивидуальный, групповой, общий, плановый. 4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.	3	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации: 1. «о защите прав потребителей». 2. «о Ветеринарии». 3. « о проведении разовых мероприятий». 4. «о диспансеризации».	1	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Закон РФ «о Ветеринарии»содержит разделов: 1. 8; 2. 6; 3. 7; 4. 11 ;	3	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Инструкцией принят называть документ: 1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы; 2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии; 3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы; 4.Устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве	2	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Ветеринарно-санитарные требования - это документ: 1. об обязательных ветеринарных нормах. 2. о технике выполнения ветеринарной работы. 3. о проведении разовых мероприятий. 4. о проведении периферических мероприятий.	1	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Ведомственная ветеринария - это совокупность: 1. ветеринарных подразделений. 2. ветеринарных организаций учреждений. 3. агропромышленных комплексов. 4. коммерческих структур.	1	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

236	Лицензия выдается сроком на: 1. 7 лет; 2. 10 лет; 3. 5 лет; 4. 8 лет.	3	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням: 1. проводить вакцинацию. 2. проводить диспансеризацию. 3. изучать размещение поголовья животных. 4. проводить лабораторную диагностику.	3	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Всемирная ветеринарная ассоциация является: 1. министерство сельского хозяйства. 2. неправительственной международной организацией. 3. структура государственного ветеринарного надзора. 4. комитет ветеринари	2	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Перспективное планирование - это план: 1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний. 2. профилактический противозооотических мероприятий. 3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период. 4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.	2	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Текущее планирование - это план: 1. ветеринарно-санитарных мероприятий. 2. строительство ветеринарных учреждений. 3. календарный рабочий. 4. развитие сети ветеринарных учреждений.	1	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы: 1. Ветеринарное законодательство. 2. Закон «о Ветеринарии». 3. Лицензия. 4. Методические разработки.	3	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

242	Классификация рабочего времени. 1. трудовое движение 2. время работы 3. трудовое действие 4. трудовой приём	3	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	Форма № 1 - ветеринарной отчетности: 1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях» 2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий» 3. «отчет о незаразных болезнях животных» 4. «отчет о ветеринарном надзоре»	3	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Какой витаминный препарат регулирует минерализацию костной ткани 1 кальция пантотенат 2 пиридоксин 3 токоферол 4 эргокальциферол 5 кислота фолиевая	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Сульфаниламидные препараты длительного действия: 1 сульфадимезин 2 сульфапиридазин 3 этазол 4 уросульфамин 5 сульфадиметоксин	2, 5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
246	На чувствительные к ним микроорганизмы сульфаниламидные препараты действуют: 1 бактериостатически 2 бактерицидно	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Кто в 1919г. организовал кафедру паразитологии в Ленинградском ветеринарном институте? 1) К.И. Скрябин 2) Д.Л. Романовский 3) В.Л. Якимов	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Кто впервые описал финноз свиней? 1) Аристотель 2) Гиппократ 3) Ибн Сина (Авиценна)	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

249	Кто развил учение о патологии животных при гельминтозах, терапии и диетическом питании, он также придерживался теории самозарождения паразитических червей? 1) Ибн Сина (Авиценна) 2) Гиппократ 3) Аристотель	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Как с греческого языка переводится слово "parasitos"? 1) паразит, тунеядец 2) нахлебник, паразит 3) нахлебник, тунеядец	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Кто дал сводку о паразитических червях (к тому времени уже насчитывался 981 вид), выделенных от 756 различных хозяев? 1) К. Рудольфи 2) Ф. Реди 3) К.И. Скрябин	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Пиперазина адипинат: 1 нарушает функции нервно-мышечной системы гельминтов 2 разрушает их покровные ткани 3 нарушает энергетические процессы гельминтов	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Проба с бромтимол синим для обнаружения отравлений: 1 препаратами фосфора 2 препаратами мышьяка 3 препаратами фтора 4 препаратами ртути 5 препаратами хлора	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Основоположник отечественной научной фармакологии 1 Кравков Н. П. 2 Пирогов Н. И. 3 Павлов И. П.	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно? 1) катаральная бронхопневмония 2) крупозная пневмония 3) бронхит 4) эмфизема легких	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы? 1) Боткин 2) Червяков 3) Домрачев 4) Евграфов	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

257	Для чего характерна постоянная лихорадка? 1) сепсиса 2) очаговой пневмонии 3) крупозной пневмонии 4) бруцеллёза	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Какая одышка наблюдается при эмфиземе легких? 1) инспираторная 2) эспираторная 3) смешанная	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности? 1) повышение температуры тела 2) цианоз 3) желтушность 4) отёки	2,3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
260	При каком отравлении препарат выделяется через почки, кишечник, железы, нарушая их функцию: 1 соединения ртути 2 соединения фтора 3 соединения меди 4 соединения фосфора 5 соединения хлора	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Обладают выраженным гемолитическим действием препараты: 1 мышьяка 2 ртути 3 фтора 4 меди 5 хлора	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	В течение какого времени нельзя пасти животных вблизи посевов технических культур после их обработки фосфорорганическими препаратами контактного действия: 1) в течение 6 дней 2) в течение 3 дней 3) в течение 9 дней 4) в течение 12 дней 5) в течение 15 дней	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

263	Растения с преимущественным действием на желудочно-кишечный тракт: 1 паслен черный 2 горчица полевая 3 чемерица белая 4 полынь таврическая 5 дурман обыкновенный	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Солома, пораженная грибом стахиботриус допускается к скармливанию: 1 после проваривания 2 не допускается в корм 3 после промывания соевым раствором 4 после вымачивания 5 после промывания растворами щелочей	5	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	К гризеофульвину чувствительны: 1 возбудители системных микозов (гистоплазмоза и др) 2 возбудители дерматомикозов 3 возбудитель кандидозов	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	К списку Venena относятся такие лекарственные вещества: 1 яды 2 анальгетики 3 анестетики 4 все препараты	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	Назовите твердые лекарственные формы: 1 присыпки 2 эмульсии 3 гранулы 4 суппозитории 5 сборы	1, 3, 5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
268	Назовите мягкие лекарственные формы: 1 линименты 2 суппозитории 3 пластыри 4 каши 5 эмульсии	1, 2, 3, 4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

269	Снотворным действием обладают ### вещества: 1 транквилизаторы 2 средства для наркоза 3 седативные 4 нейролептики 5 наркотические анальгетики	2, 5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
270	К холиномиметикам относятся вещества: 1 карбахолин 2 ареколин 3 пилокарпин 4 адреналин 5 прозерин	1, 2, 3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
271	Кордиамин в организме животного: 1 возбуждает цнс 2 угнетает цнс 3 усиливает сердечную деятельность 4 понижает давление 5 повышает давление	1, 3, 5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
272	Определить витаминный препарат: относится к жирорастворимым витаминам играет важную роль в фоторецепции при недостаточности развивается "куриная слепота". 1 рибофлавин 2 пиридоксин 3 ретинол 4 тиамин	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	В течение какого времени нельзя скармливать животным зеленую массу (траву) собранную в междурядьях на плантациях технических культур обработанных фосфорорганическими пестицидами системного действия: 1) 60 дней 2) 10 дней 3) 20 дней 4) 40 дней 5) 80 дней	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

274	Верно ли утверждение, что трипсин продуцируется непосредственно клетками панкреатической железы сельскохозяйственных животных? 1 Нет, так как в поджелудочной железе продуцируется неактивный трипсиноген 2 Да, верно 3 Да, но трипсин продуцируется только при поступлении кислого химуса в двенадцатиперстную кишку 4 Да, но трипсин продуцируется только при активации эндокринного аппарата поджелудочной железы	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Верно ли утверждение, что соляная кислота в сычуге коровы обладает ферментативными свойствами? 1 Да, верно, так как расщепляет белки, жиры и углеводы 2 Нет, так как не является ферментом 3 Да, так как денатурирует белки 4 Да, так как активирует пепсиноген и переводит его в активную форму пепсин	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	На основании какого процесса происходит газообмена на этапе внешнего дыхания?  1 Простая диффузия 2 Облегченная диффузия 3 Активный транспорт 4 Конвекция	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Какой фактор непосредственно влияет на давление в плевральной щели у поросенка? 1 Эластические свойства легких 2 Эластические свойства грудной клетки 3 Неэластическое сопротивление дыханию 4 Тонус гладкой мускулатуры трахеи и бронхов	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Какое влияние на глубину и частоту дыхания может оказать кора больших полушарий?  1 Положительное и отрицательное 2 Положительное 3 Отрицательное 4 Не оказывает влияние	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

279	<p>В каком виде у лошадей, мелкого и крупного рогатого скота преимущественно утилизируется с мочой азот?</p> <p>1 Мочевина 2 Мочевая кислота 3 Аммиак 4 Аммиачная селитра 5 Нитраты и нитриты</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	<p>У каких сельскохозяйственных животных нет мочевого пузыря?</p> <p>1 Курица, утка 2 Лошадь, корова 4 Овца, коза</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	<p>Какие основные критерии, определяющие возможность фильтрации через почечный клубочек веществ находящихся в крови?</p> <p>1 Диаметр молекул вещества менее 3 нм и молекулярная масса менее 65 КДа 2 Диаметр молекул вещества менее 30 нм и молекулярная масса менее 80 КДа 3 Молекулярная масса веществ более 5 КДа 4 Молекулярная масса веществ менее 75 КДа</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	<p>Как называется завершающий акт полового поведения животных, комплекс половых рефлексов, обусловленных гормональным статусом организма на фоне взаимного полового влечения?</p> <p>1 Спаривание 2 Половой рефлекс 3 Половая мотивация 4 Влечение 5 Течка</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	<p>Как называется часть спермы, не содержащая спермиев?</p> <p>1 Семенная плазма 2 Супернатант 3 Семенная фракция 4 Спермодоза</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

284	<p>продолжительность сперматогенеза у петуха, дней?</p> <p>1 5 2 25 3 55 4 75 5 85</p>	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	<p>В остром эксперименте после декапитации лягушки ее лапку опустили в раствор серной кислоты 0,2%, через 1с лягушка одернула лапку. После промывки в воде и отдыха в течение 2 минут эксперимент повторили, однако перед этим с лапки удалили кожу. Вопрос: через сколько секунд лягушка одернет лапку, если не одернет, объясните почему?</p> <p>1 Не одернет, так как вместе с кожей удалены рецепторы, воспринимающие действие химического раздражителя 2 Одернет сразу без задержки, так как происходит раздражение ноцирецепторов оголенных тканей 3 Одернет через 1 с так как на проявление рефлекса отсутствие кожи ни как не повлияет 4 Одернет после некоторой задержки, так как после удаления кожи нервные окончания сохранились</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	<p>В чем заключается эволюционный смысл в способность сельскохозяйственных животных идентифицировать вкусовыми рецепторами солёные продукты?</p> <p>1 Позволяет животному поддерживать водно-солевой баланс 2 Позволяет животным поддерживать оптимальное значение кислотно-щелочного равновесия 3 Вызывает чувство удовлетворения от потребления пищи 4 Связано с обеспечением энергией заключенной в химических связях минеральных веществ</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

287	<p>У лошади при падении произошла травма позвоночника с разрывом спинного мозга ниже шейного отдела, животное не погибло, животное парализовано, наблюдается дыхание брюшного типа. Почему животное сохранило дыхательную активность?</p> <p>1 Сохранен диафрагмальный дыхательный центр расположенный в шейном отделе спинного мозга, выше места повреждения</p> <p>2 В спинном мозге нет центров отвечающих за дыхательную функцию</p> <p>3 Дыхание сохранено за счет автономных свойств спинного мозга ниже поврежденного участка</p> <p>4 Брюшной тип дыхания поддерживается вегетативными центрами нервной системы</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	<p>В чем заключается процесс самообновления организма?:</p> <p>1 способности заменять или восстанавливать старые или поврежденные элементы организма</p> <p>2 замене одних минеральных веществ другими</p> <p>3 синтезе в печени у коровы жирных кислот из летучих жирных кислот крови</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	<p>Как называется способность открытой кибернетической системы сохранять постоянство своего внутреннего состояния путем скоординированных процессов направленных на удержание динамического равновесия?</p> <p>1 гомеостаз</p> <p>2 гуморальная регуляция</p> <p>3 жизнедеятельность целостного организма</p> <p>4 обмен веществ</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	<p>Корове провели внутривенную инфузию 2 л 3% раствора глюкозы, как изменится значение рН крови?</p> <p>1 Не изменится и останется в диапазоне 7,35-7,45</p> <p>2 Произойдет смещение рН ниже 7,3</p> <p>3 Произойдет смещение рН ниже 7,0</p> <p>4 Сдвинется в щелочную сторону</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

291	<p>Для определения группы крови по системе АВ0 и резус фактор на планшет в ячейки для смешивания нанесли цоликлон анти-А, -В и -Д по 0,1 мл. Рядом с ними капнули исследуемый образец крови 0,02 мл. Тщательно перемешали и оставили на 3 минуты. Через 3 минуты реакции агглютинации проявились в первой ячейке с цоликлоном анти-А. Какая группа крови и резус фактор в исследуемом образце?</p> <p>1 В(III) Rh+  2 В(III) Rh-  3 А(II) Rh+  4 А(II) Rh-  5 АВ(IV) Rh+  6 АВ(IV) Rh-  7 0 (I) Rh+  8 0 (I) Rh-</p>	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	<p>У коровы взяли кровь на анализ для определения уровня гемоглобина с помощью гемометра Сали. Результат анализа показал 9,5 г%. Входит ли полученный результат в диапазон нормальных референсных значений?</p> <p>1 Да, так как границы нормы для КРС 9-12 г%  2 Нет, так как границы нормы для КРС 12-14 г%  3 Нет, так как границы нормы для КРС 6-8 г%  4 Нет, так как границы нормы для КРС 5-7,5 г%</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	<p>Глотка, пронизанная жаберными щелями, характерна для представителей типа:</p> <p>1.Членистоногие  2.Моллюски  3.Хордовые  4.Сифонофоры  5.Гребневики</p>	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	<p>Перо имеет:</p> <p>1.усики  2.столбик  3.бородки  4.стержень  5.стебелек</p>	3,4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

295	<p>Движущая сила эволюции (по Дарвину) видов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.популяционные волны</li> <li>2.борьба за существование</li> <li>3.искусственный отбор</li> <li>3.наследственная изменчивость</li> </ol>	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	<p>Популяция является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.этологической единицей вида</li> <li>2.структурной единицей вида</li> <li>3.эволюционной единицей вида</li> <li>4.морфологической единицей вида</li> <li>5.географической единицей вида</li> </ol>	2,3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	<p>Органоидами движения всего или большей части жизненного цикла сарко-довых являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.жгутики</li> <li>2.псевдоподии</li> <li>3.реснички</li> <li>4.мионемы</li> <li>5.параподии</li> </ol>	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	<p>Переваривание пищи у амебы происходит в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.пищеварительной вакуоле</li> <li>2.цитоплазме</li> <li>3.ядре</li> <li>4.сократительной вакуоле</li> <li>5.псевдоподиях</li> </ol>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>В отличие от амебы у эвглены есть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ядро</li> <li>2.хлоропласты</li> <li>3.цитоплазма</li> <li>4.митохондрии</li> <li>5.сократительная вакуоль</li> </ol>	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	<p>Кожно-мускульный мешок тела плоских червей образован тканями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.покровной и соединительной</li> <li>2.мышечной и соединительной</li> <li>3.покровной и нервной</li> <li>4.покровной и мышечной</li> <li>5.мышечной и нервной</li> </ol>	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	<p>У плоских червей полость тела</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.отсутствует</li> <li>2.первичная</li> <li>3.вторичная</li> <li>4.смешанная</li> <li>5.гастральная</li> </ol>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	<p>У плоских червей тип нервной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.лестничный</li> <li>2.звездчатый</li> <li>3.разбросанный</li> <li>4.узловой</li> <li>5.диффузный</li> </ol>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

303	Какой из элементов одновременно входит в состав костной ткани и нуклеиновых кислот 1.калий 2.кальций 3.фосфор 4.цинк	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	К высшим ракообразным относится: 1.дафния 2.циклоп 3.жаброног 4.лангуст 5.креветка	4,5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
305	Представитель отряда клещей: 1.фаланга 2.клоп 3.скорпион 4.зудень 5.тарантул	4	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	К основным признакам Хордовых относится наличие: 1.хорды 2.позвоночника 3.конечностей 4.нервной трубки 5.черепа	1,4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
307	Какое из названных соединений не является биополимером? 1.глюкоза 2.белок 3.ДНК 4.целлюлоза	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	К типу Круглые черви относится класс: 1.нематоды 2.моногонеи 3.трематоды 4.цестоды 5.цестодообразные	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Трихинелла относится к классу: 1.нематоды 2.гидрозои 3.трематоды 4.цестоды 5.полихеты	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

310	Инкапсулирование личинок в мышцах хозяина характерно для: 1. трихинеллы 2. аскариды 3. власоглава 4. бычьего цепня 5. свайника	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Подтип Жабернодышащие включают класс: 1. паукообразные 2. насекомые 3. ракообразные 4. многоножки 5. пиявки	3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	В вопросе происхождения многоклеточных наиболее признанными являются теории: 1. Дарвина и Ламарка 2. Захваткина и Хаджи 3. Догеля и Павлова 4. Мечникова и Геккеля 5. Линнея и Кювье	4	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Тело пронизано многочисленными порами и идущими от них каналами и полостями у: 1. кишечнополостных 2. асцидий 3. губок 4. моллюсков	3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	По Ч. Дарвину, движущими силами эволюции являются: 1. борьба за существование 2. наследственная изменчивость 3. естественный отбор 4. всё перечисленное	4	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Экология изучает: 1. взаимодействие между живыми организмами 2. географию распространения живых организмов 3. строение живых организмов 4. эволюционное развитие живых организмов	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	Аутэкология изучает действие природных факторов на: 1. отдельные организмы 2. популяции 3. биоценоз 4. биосферу 5. экосистему	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

317	Изучает многообразие организмов и объединяет их в группы на основе родства: 1.морфология 2.экология 3.физиология 4.анатомия 5.систематика	5	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Основная масса мышц у птиц расположена на: 1.киле 2.бедрях 3.голени 4.крыльях 5.тазе	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	У птиц срослись: 1.шейные позвонки 2.кости пястья и запястья 3.кости плюсны и предплюсны 4.поясничные и крестцовые позвонки 5.ребра	3,4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
320	Выберите, с какими направлениями тесно связано животноводство 1 земледелие 2 растениеводство 3 переработка сельскохозяйственной продукции 4 автотранспортная промышленность	1 2 3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
321	Определите, что понимают под видом продуктивности 1 способность животных превращать питательные вещества корма в продукцию, то есть обладать присущей им трансформацией или конверсией корма 2 способность животных обеспечить населения нашей страны высокоценными продуктами питания 3 способность животных использовать энергию солнца 4 способность животных превращать питательные вещества корма в жир	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

322	<p>Установите, какая наиболее развитая страна с молочным скотоводством:</p> <p>1 Алжир 2 Голландия 3 Бангладеш 4 Чили</p>	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	<p>Установите, что означает понятие порода:</p> <p>1 стадо 2 популяция 3 целостная группа животных одного вида, с одинаковым направлением продуктивности, анатомическими особенностями, мастью, одним происхождением, наследственными качествами; имеющей общую историю, искусственно выведенная человеком 4 отродье</p>	3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	<p>Определите, что Вы понимаете под интенсивностью отбора:</p> <p>убой лучших животных целевой стандарт биологическая неполноценность животных *процент ежегодной выбраковки или процент ввода в стадо лучших животных</p> <p>1 убой лучших животных 2 целевой стандарт 3 биологическая неполноценность животных 4 процент ежегодной выбраковки или процент ввода в стадо лучших животных</p>	4	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	<p>Установите главные признаки отбора тонкорунных овец:</p> <p>1 густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг 2 высокая мясная продуктивность 3 приспособленность к содержанию на крупных комплексах 4 скороспелость</p>	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

326	<p>Определите, в чем заключается сущность поглотительного скрещивания:</p> <p>в разведении животных, принадлежащих разным видам в спаривании маток одной линии с производителями другой линии</p> <p>*в преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода</p> <p>в использовании производителей другой породы для устранения недостатков разводимой породы</p> <p>1 в разведении животных, принадлежащих разным видам</p> <p>2 в спаривании маток одной линии с производителями другой линии</p> <p>3 в преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода</p> <p>4 в использовании производителей другой породы для устранения недостатков разводимой породы</p>	3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	<p>Определите, что является задачей воспроизводительного скрещивания:</p> <p>1 создание новой породной группы</p> <p>2 создание заводского типа</p> <p>3 создание линии</p> <p>4 создание новой породы</p>	4	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	<p>Выберите, как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью:</p> <p>1 кондиция</p> <p>2 интерьер</p> <p>3 конституция</p> <p>4 экстерьер</p>	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>Установите, как называется пятый тип конституции, предложенный Ивано-вым М.Ф.:</p> <p>1 крепкий</p> <p>2 рыхлый</p> <p>3 нежный</p> <p>4 грубый</p>	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

330	<p>Установите соотношение приборов и их назначение:</p> <p>1.Весы А) Для взятия высотных промеров</p> <p>2.Мерная лента Б) Для измерения окружностей и обхватов тела</p> <p>3.Мерный циркуль В) Для взвешивания животных</p> <p>4.Мерная палка Г) Для взятия широтных промеров</p>	[1–В; 2–Б; 3–Г; 4–А]	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
331	<p>Установите соответствие индексов телосложения и их расчетов:</p> <p>1.Растянутости А) Обхват пясти / высота в холке × 100%</p> <p>2.Грудной Б) Наибольшая ширина лба / ширина в ма-клоках × 100%</p> <p>3.Костистости В) Косая длина туловища / высота в холке × 100%</p> <p>4.Широколобости Г) Ширина груди / глубина груди × 100%</p>	[1–В; 2–Г; 3–А; 4–Б]	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
332	<p>Критическими аминокислотами являются</p> <p>1 метионин, цистин, лизин, триптофан</p> <p>2 лейцин, цистин, лизин, триптофан</p> <p>3 метионин, цистин, валин, триптофан</p>	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
333	<p>Количество незаменимых аминокислот</p> <p>1 10</p> <p>2 15</p> <p>3 20</p>	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
334	<p>Количество заменимых аминокислот</p> <p>1 10</p> <p>2 11</p> <p>3 9</p>	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

335	Средняя продолжительность лактации у коров составляет...дней 1 240 2 305 3 340	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Рацион - это... 1 суточный набор кормов 2 количество кормов в год 3 количество кормов на стойловый период	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Схема кормления телят - это...набор кормов 1 Суточный 2 Декадный 3 Месячный	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Для хряка содержание клетчатки в сухом веществе рациона должно быть равно...% 1 1-2 2 2-5 3 5-7	3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Ранний отъем поросят проводя в возрасте...дней 1 14-20 2 21-28 3 35-45	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Уровень триптофана в рационе кур-несушек должен составлять...% 1 0,11 2 0,12 3 0,17	3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	К функциональным белкам относятся: 1 ферменты, гормоны 2 кератин, волосы, шерсть 3 молоко и молочные продукты	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
342	К структурным белкам относятся: 1 белки семян и белки покровных тканей 2 кератин, шерсть волосы 3 рога, копыта, мясо	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

343	Сухое вещество корма состоит из ..... 1 влага, белок, зола, углеводы 2 белок, зола, углеводы, жир, клетчатка 3 белок, зола, углеводы, жир, влага 4 углеводы, зола, жир, клетчатка, влага	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	Критическими аминокислотами являются... 1 Метионин, цистин, лизин, триптофан 2 Лейцин, цистин, лизин, триптофан 3 Метионин, гистидин, лизин, триптофан	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Количество незаменимых аминокислот 1 5 2 10 3 15	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Соединение эфиров жирных кислот и трехатомного спирта глицерина представляют собой 1 амиды 2 жиры 3 белки 4 углеводы	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Метод определения сырого жира в корме - это метод разработанный 1 Сокслетом 2 Кьельдалем 3 Геннебергом 4 Штоманом	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Тиамин - это витамин 1 В1 2 В2 3 В6	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Кобальт входит в состав витамина 1 В2 2 В5 3 В12	3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Какое время хранения актов на вакцинацию, дезинфекцию, дератизацию и др.? 1 2 года 2 4 года 3 2 месяца 4 вечно	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

351	Сколько лет хранится журнал для записи эпизоотического состояния района (города) форма №3-вет? 1 вечно 2 10 лет 3 не более 30 лет 4 менее 1 года	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Какая из частей не входит в каждую форму ветеринарной отчетности? 1 заключительная 2 заголовочная 3 содержательная 4 оформляющая	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Что обязательно прилагается к ветеринарному отчету? 1 пояснительная записка 2 ветеринарная справка 3 ветеринарное свидетельство 4 журнал первичной регистрации	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Для каких целей ведется первичная документация? 1 отчетность 2 знание о заболеваемости 3 для списания биопрепаратов 4 для подбора ветперсонала	1, 2, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
355	Какое количество форм журналов первичного ветеринарного учета существует? 1 58 2 110 3 43 4 13	3	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Какую форму имеет журнал для регистрации профилактических и вынужденных прививок птиц? 1 4 вет 2 7 вет 3 9 вет 4 16 вет	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Какую форму имеет журнал учета дезинфекции, дезинсекции, дератизации? 1 6 вет 2 8 вет 3 10 вет 4 17 вет	3	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

358	<p>Какую форму имеет журнал учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы тушек птицы в убойном цехе птицеводческого хозяйства?</p> <p>1 3 вет 2 8 вет 3 9 вет 4 12 вет</p>	3	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	<p>Какую форму имеет журнал для записи эпизоотического состояния района /города/?</p> <p>1 2 вет 2 3 вет 4 5 вет 4 11 вет</p>	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	<p>Какие требования предъявляют к журналам первичного учета?</p> <p>1 журналы должны быть подписаны 2 записи в журналах должны проверяться хозяевами животных 3 журналы должны быть пронумерованы и прошиты 4 в начале и в конце журнала должна стоять подпись директора хозяйства</p>	1, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
361	<p>Задачами ветеринарии в РФ являются.</p> <p>1 подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения 2 охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств 3 осуществление госветнадзора 4 устранение заразных болезней в соседних странах</p>	1, 2, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
362	<p>Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?</p> <p>1 специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием 2 любое физическое лицо 3 специалисты в области ветеринарии с незаконченным высшим или средним образованием 4 все вышеперечисленные</p>	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	<p>Кто имеет право на открытие ветеринарного учреждения?</p> <p>1 специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием 2 любое физическое лицо 3 юридическое лицо 4 граждане не достигшие совершеннолетия</p>	1, 2, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

364	Какой раздел ветеринарии изучает порядок ветеринарного обслуживания животноводства в соответствии с ветеринарным законодательством?*	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	1 экономика ветдела 2 организация ветдела 3 ветеринарная статистика 4 ветеринарное делопроизводство			
365	Государственная ветеринарии по профилю состоит из:	1, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
	1 лечебно-профилактических учреждений 2 частной ветеринарии 3 ветеринарно-санитарных учреждений 4 сети торговых аптек			
366	Ветеринарные специалисты участковых ветеринарных лечебниц и ветеринарных участков имеют право:	1, 3, 4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
	1 давать распоряжения руководителям и работникам животноводческих ферм, арендаторам, кооператорам о проведении ветеринарно-санитарных мероприятиях 2 накладывать ограничения на неблагополучные хозяйства 3 привлекать виновных в нарушении ветеринарного законодательства к дисциплинарной и административной ответственности 4 клеймить мясо			
367	Генетика изучает два типа клеток	3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	1 нервные и нормальные 2 стволовые и веточные 3 соматические и половые 4 для содержания птицы и норок			
368	Центросома – это	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	1 клеточный центр 2 центр хромосомы 3 скопление центральных клеток 4 скопление генов			
369	Хромосомы находятся	4	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	1 в цитоплазме 2 в центросоме 3 в ядрышке 4 в кариоплазме			

370	Слово хромосома означает 1 окрашенное тело 2 не окрашенное тело 3 круглое тело 4 плоское тело	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Группы сцепления -это 1 набор генов 2 набор хромосом 3 набор клеток 4 гены, расположенные в одной хромосоме	4	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Групп сцепления в организме соответствует 1 гаплоидному набору хромосом 2 количеству клеток 3 диплоидному набору хромосом 4 объему груди	3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Кроссинговер это 1 обмен клетками 2 обмен участками гомологичных хромосом 3 обмен валюты 4 обмен ядрами клеток	2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Кроссоверные гаметы это 1 с новым сочетанием генов 2 с новой оболочкой 3 с несколькими ядрами 4 с небольшим количеством генов	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	Хромосомы находятся 1 в цитоплазме 2 в центросоме 3 в ядрышке 4 в кариоплазме	4	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	Кто предложил термин "радиоактивность"? 1 М. Склодовская-Кюри 2 Э. Резерфорд 3 Ф. Содди 4 Э. Ферми	1 М. Склодовская-Кюри	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Понятие «радиология» относительно понятия «радиобиология» 1 шире 2 уже 3 равнозначно	1 шире	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

378	В обычных условиях на 1 см пути пробега в воздухе бета-частица образует следующее количество пар ионов: 1. 50-100 2. 1-2 3. 200-300 4. 500-1000	1. 50-100	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	В клетке наиболее радиочувствительным органоидом является 1 Митохондрии 2 Лизосомы 3 Рибосомы 4 Аппарат Гольджи 5 Ядро	5 Ядро	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Радионуклиды по «пищевой цепи» мигрируют в следующем порядке 1 воздух 2 почва 3 растение 4 животное 5 человек	1 воздух 2 почва 3 растение 4 животное 5 человек	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
381	Какой процент повреждений не репарируется в клетках? 1 10 2 20 3 30 4 50	1 10	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Лучевая болезнь имеет следующую последовательность периодов 1 Исхода 2 Разгара (клинических признаков) 3 Первичных реакций 4 Латентный (мнимого благополучия)	1 Первичных реакций 2 Латентный (мнимого благополучия) 3 Разгара (клинических признаков) 4 Исхода	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
383	Наиболее важным и потенциально опасным является поступление радионуклидов через: 1. желудочно-кишечный тракт 2. легкие 3. кожу	1. желудочно-кишечный тракт	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

384	Кто первым предложил использовать метод "меченных" атомов? 1 Содди 2 Бор 3 Резерфорд 4 Супруги Кюри 5 Хевеши	5 Хевеши	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	К дезактивации продукта не приводит технологическая переработка, предусматривающая выведение воды путем: 1 отжима 2 высушивания 3 фильтрования 4 центрифугирования	2 высушивания	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	У. Гарвей – основоположник Картезианской философии Биофизики мембран Гемодинамики Микроскопии	Гемодинамики	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	Р. Декарт – основоположник Гелиоцентрической картины мира Картезианской философии Биофизики мембран Термодинамики	Картезианской философии	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	А. Лавуазье – основоположник Молекулярной биофизики Теории дыхания как медленного горения Гемодинамики Живого электричества	Теории дыхания как медленного горения	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	У. Гарвей – основоположник Картезианской философии Биофизики мембран Гемодинамики Микроскопии	Гемодинамики	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	В состоянии шока происходит: - система кровообращения не может поддержать адекватную перфузию тканей - критическое снижение доставки кислорода к тканям, за счет снижения перфузии - повышение артериального давления - оксигенация тканей не изменяется	- система кровообращения не может поддержать адекватную перфузию тканей - критическое снижение доставки кислорода к тканям, за счет снижения перфузии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

391	<p>Равновесное состояние термодинамической системы характеризуется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянством температуры</li> <li>- постоянством давления</li> <li>- постоянством температуры и давления</li> <li>- постоянством энтальпии</li> <li>- постоянством макроскопических параметров системы и отсутствием их градиентов в системе</li> <li>- постоянством микроскопических параметров системы и отсутствием их градиентов в системе</li> </ul>	- постоянством макроскопических параметров системы и отсутствием их градиентов в системе	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	<p>Внутренняя энергия термодинамической системы может быть изменена путем ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершения работы системой и сообщения системе теплоты</li> <li>- уменьшения давления</li> <li>- увеличения температуры</li> <li>- изменения температуры и давления</li> <li>- увеличения энтропии системы</li> <li>- уменьшения энтропии системы</li> </ul>	- совершения работы системой и сообщения системе теплоты	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	<p>При протекании реальных процессов энтропия ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличивается</li> <li>- уменьшается</li> <li>- не изменяется</li> <li>- в одних случаях увеличивается, в других – уменьшается</li> <li>- в обратимых процессах уменьшается, в реальных – увеличивается</li> <li>- достигает минимума и остается неизменной</li> </ul>	- увеличивается	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	<p>Толщина мембраны при образовании “кинков”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не изменяется</li> <li>- уменьшается</li> <li>- увеличивается</li> <li>- увеличивается незначительно</li> <li>- становится равной примерно 12 нм</li> </ul>	- уменьшается	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	<p>Толщина биологических мембран</p> <p>50 нм 1 - 10 нм 60 - 100 нм 200 нм</p>	60 - 100 нм	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

396	Напряжение пробоя биологических мембран 1 мВ 20 мВ 100 мВ 200 мВ	100 мВ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	В устройстве какого прибора нет линзы? фотоаппарат радиолокатор микроскоп проектор	радиолокатор	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Линзы, у которых толщина в середине больше, чем у краев. Собирающие Рассеивающие	Собирающие	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	Свет представляет собой волновой процесс и для него при определенных условиях должно наблюдаться явление ... Интерференция света Дифракция света Дисперсия света	Дифракция света	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	Студенту дали задание окрасить культуру стрептококка простым методом и по методу Грама. Какой краситель при простом методе он должен применять, чтобы цвет бактерий соответствовал цвету окраски по Граму и какой это должен быть цвет?  дайте развернутый ответ	Для окраски по Граму чаще используют анилиновые красители трифенилметановой группы: генциановый, метиловый фиолетовый или кристаллвиолет. Грамположительные микроорганизмы дают прочное соединение с указанными красителями и йодом.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

401	У ветврача имеется бруцеллезный антиген, окрашенный гематоксилином. Какую пробу на бруцеллез может поставить ветврач и как правильно оценить результаты? дайте развернутый ответ на вопрос	Наиболее информативный метод прижизненной диагностики бруцеллеза является серологический метод, основанный на иммунологических реакциях, в основе которых лежат специфические взаимосвязи между антителом и антигеном.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	В мазке-отпечатке обнаружены спорообразующие палочки. Спора располагается терминиально, а ее диаметр превышает толщину вегетативной клетки. Для какой бактерии характерно данное расположение споры? дайте развернутый ответ	Способностью к образованию спор обладают аэробные, факультативные и анаэробные облигатные бактерии. Различают три вида расположения спор по отношению к длинной оси палочки: центральное – спора находится в центре тела микроба, субтерминальное – спора располагается ближе к одному из ее концов, терминальное – спора располагается на конце палочки.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	При микроскопии мазка из гноя, взятого из раны наружных покровов собаки, в результате окраски по Граму, обнаружены Грам(-) палочки разной величины, расположенные одиночно. Дайте морфологическое название выделенным микроорганизмам и опишите дальнейшие ваши действия. Дайте развернутый ответ на вопрос	Протеобактерии — большая группа грамотрицательных бактерий, включающая <i>Escherichia coli</i> ( <i>E. coli</i> ), <i>Salmonella</i> , <i>Shigella</i> и прочих <i>Enterobacteriaceae</i> , <i>Pseudomonas</i> , <i>Moraxella</i> , <i>Helicobacter</i> , <i>Stenotrophomonas</i> , <i>Bdellovibrio</i> , уксуснокислых бактерий, <i>Legionella</i> и множество других.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

404	<p>Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. главный ветеринарный врач района.</li> <li>2. заведующий</li> <li>3. директор</li> <li>4. государственный ветеринарный инспектор</li> </ol>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	<p>В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общие профилактические меры.</li> <li>2. ветеринарное предпринимательство</li> <li>3. организация ветеринарного сервиса</li> <li>4. вступление в ВТО.</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	<p>К лечебно-профилактической деятельности относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приготовление питательных сред</li> <li>2. амбулаторный приём животных</li> <li>3. гистологическое исследование</li> <li>4. бактериологическое исследование</li> </ol>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	<p>Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25.</li> <li>2. 10.</li> <li>3. 6.</li> <li>4. 1.</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	<p>Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. водитель.</li> <li>2. ветеринарный врач.</li> <li>3. санитар.</li> <li>4. доярка.</li> </ol>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	<p>Методика- это документ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о технике выполнения ветеринарной работы.</li> <li>2. лечить больных животных.</li> <li>3. Закон РФ «о Ветеринарии».</li> <li>4. организация ветеринарного сервиса</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	<p>Норма-- это документ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вступление в ВТО.</li> <li>2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.</li> <li>3. общие профилактические меры.</li> <li>4. Закон РФ «о Ветеринарии».</li> </ol>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

411	За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают: 1. доярка. 2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных. 3. государственный ветеринарный инспектор. 4. ветеринарное предпринимательство.	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	На продукты после осмотра и ВСЭ ставят 1. замок. 2. клеймо. 3. доступ. 4. ограничение.	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	Наставление- это документ: 1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы. 2. Закон РФ «о Ветеринарии». 3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы. 4. . вступление в ВТО	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	Инструкция- это документ: 1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии. 2. приготовление питательных сред 3. организация ветеринарного сервиса 4. Ветеринарное законодательство	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий 1. главный ветинспектор района. 2. ветеринарный фельдшер. 3. комитет ветеринарии. 4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	Количество титранта, расходуемое на титрование равно по объему анализируемому раствору избыточное меньше, чем объем анализируемого раствора эквивалентно количеству определяемого вещества	эквивалентно количеству определяемого вещества	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	Масса NaCl для приготовления 100 мл 0,01 М раствора равна 5,850 г 0, 585 г 0, 0585 г 58,500 г	0,0585 г	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

418	<p>Специфические аналитические реакции - это реакции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) идущие до конца</li> <li>2) обнаружения только одного вещества</li> <li>3) комплексообразования</li> <li>4) осаждения</li> </ol>	2) обнаружения только одного вещества	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	<p>Как необходимо фиксировать крупный рогатый скот</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. удерживают за рога и носовую перегородку</li> <li>2. делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность</li> <li>3. удерживают за уши или тазовые конечности</li> <li>4. с помощью намордника или тесемки на морду</li> <li>5. удерживают за конечности</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	<p>Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется</p> <p>Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общий</li> <li>2. клинический</li> <li>3. виртуальный</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	<p>Вид осмотра животного, при котором определяют локализацию болезненного процесса, называется</p> <p>Вид осмотра животного, при котором определяют локализацию болезненного процесса, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. местным</li> <li>2. общим</li> <li>3. клиническим</li> <li>4. лабораторным</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	<p>Энтеральные пути введения лекарств в организм</p> <p>Энтеральные пути введения лекарств в организм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пероральный</li> <li>2. в рубец</li> <li>3. ингаляционный</li> <li>4. ректальный</li> <li>5. инъекции</li> </ol>	1,2,4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

423	<p>Средства биологического происхождения, применяемые для диагностики, профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях, а также повышения их продуктивности называются препаратами</p> <p>1.биологическими 2.экологическими 3.лабораторными</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Небольшое количество крови у животных получают</p> <p>1.из сосудов уха 2. яремной вены 3. кончика хвоста 4. вены сафена 5. подкожной вены предплечья</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	<p>Назовите состояние наружного вида животного на момент исследования</p> <p>1. анамнез 2. эпикриз 3. габитус 4. анализ</p>	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	<p>Врачебное заключение об особенностях заболевания и результатах проведенного лечения</p> <p>1. габитус 2. анамнез 3. эпикриз</p>	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	<p>Иммуноглобулины получаемые из гипериммунных сывороток путем осаждения из них с помощью сульфата аммония гамма- и бетаглобулиновой белковой фракции, называются ...</p> <p>1. специфическими 2. лекарственными 3. серологическими</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

428	<p>Специфические препараты, получаемые из микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, т.е. содержащие специфический антигенный материал, называются ...</p> <p>1. вакцинами 2. витамины 3. антибиотики</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	<p>Температурный оптимум для хранения и перевозки биопрепаратов составляет:</p> <p>от 0 °С до 2-5 °С * от +2+5 °С до +8+10 °С от -2-3 °С до 0 °С от +2+5 °С до +6+7 °С</p> <p>1. от 0 °С до 2-5 °С 2. от +2+5 °С до +8+10 °С 3. от -2-3 °С до 0 °С 4. от +2+5 °С до +6+7 °С</p>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	<p>Кровотечение в полость связанной с внешней средой (желудок, мочевой пузырь, легкие) называется ...</p> <p>1. внутреннее 2. внешнее 3. наружное</p>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	<p>NO<sub>3</sub>- проявляет в окислительно-восстановительных реакциях свойства:</p> <p>только восстановительные только окислительные окислительно-восстановительные кислотно-основные</p>	только окислительные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	<p>Сокращенному ионном-молекулярному уравнению NH<sub>4</sub><sup>+</sup>+OH<sup>-</sup>= NH<sub>4</sub>OH соответствует молекулярное</p> <p>NH<sub>4</sub>Cl+KOH= NH<sub>4</sub>OH+KCl (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>+Ba(OH)<sub>2</sub>= BaSO<sub>4</sub>+2NH<sub>4</sub>OH (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>+Ca(OH)<sub>2</sub> = 2NH<sub>4</sub>OH + CaCO<sub>3</sub> 2NH<sub>4</sub>Cl+Cu(OH)<sub>2</sub>=CuCl<sub>2</sub>+2NH<sub>4</sub>OH</p>	NH <sub>4</sub> Cl+KOH= NH <sub>4</sub> OH+KCl	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

433	Сколько молекул АТФ образуется из НАДН <sub>2</sub> при окислительном фосфорилировании 1.Одна 2.Две 3.Три 4.Четыре 5.Пять	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	Какой компонент дыхательной цепи принимает протоны и электроны от 1.ФАДН <sub>2</sub> или ФМН-Н <sub>2</sub> 2.НАД 3.Кофермент Q 4.Цитохром b 5.Цитохромоксидаза 6.Цитохром c	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	Что представляет собой небелковая часть цитохромов 1.Кобальт 2.НАД 3.ФАД или ФМН 4.Гем 5.Кофермент Q	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Какое вещество образуется из гликогена в процессе фосфолиза 1.Фруктозо-1-фосфат 2.Глюкозо-1,6-дифосфат 3. 3-фосфоглицериновый альдегид 4. Глюкозо-1-фосфат. 5.1,3-дифосфоглицериновая кислота	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Какие конечные продукты обмена углеводов образуются в цикле Кребса 1.Пируват 2.Углекислота и вода 3.Молочная кислота 4.Ацетат 5.Щавелевоуксусная кислота	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Способствует утилизации глюкозы путем поступления её в мышцы и ускорения окислительного распада: 1.Инсулин 2.Адреналин 3.Кортизол 4.Тироксин 5.Андостерон	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	При гидролизе мальтозы образуются моносахариды: 1.Глюкоза и фруктоза 2.Глюкоза и дезоксирибоза 3.Глюкоза и галактоза 4.Глюкоза и глюкоза 5.Глюкоза и рибоза	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

440	В результате какого процесса происходит синтез глюкозы из глицерина, лактата, гликогенных аминокислот 1.Гликолиз 2.Гликогеногенез 3.Глюкозо-лактатный цикл 4.Глюкозо-аланиновый цикл 5.Глюконеогенез	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	В образовании глюкозо-1-фосфата из гликогена принимает участие: 1.Амилаза 2.Гексокиназа. 3.Фосфоглюкоизомеразы 4.Фосфоглюкомутаза 5.Фосфоорилаза	5	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Расщепление фруктозо-1,6-дифосфата на две фосфотриозы катализирует: 1.Триозофосфатизомеразы 2.Альдолаза 3.Гексокиназа 4.Фосфофруктокиназа 5.Енолаза	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Какие вещества, поступающие с пищей, являются предшественниками пирувата 1.Углеводы 2.Белки 3.Жирные кислоты 4.Холестерин 5.Целлюлоза	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Пируват превращается в лактат путем: 1.Фосфорилирования 2.Восстановления кетокислоты в гидроксикислоту 3.Окисления кетокислоты в гидроксикислоту 4.Декарбоксилирования кетокислоты 5.Дегидратации кетокислоты	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	Укажите, протеолитический фермент, который расщепляет белки в 12-ти перстной кишке 1.Трипсин 2.Пепсин 3.Липаза 4.Гликозидаза 5.Все ответы правильные	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

446	<p>В чем заключается значение процесса трансаминирования в обмене веществ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтез заменимых аминокислот</li> <li>2. Катаболизм аминокислот</li> <li>3. Благодаря этому процессу токсичный аммиак не выходит за пределы реакции</li> <li>4. Все ответы правильные</li> <li>5. Обеспечивается взаимное превращение глутамата и альфа-кетоглутарата</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	<p>Биогенные амины образуются вследствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переаминирования α-аминокислот</li> <li>2. Декарбоксилирования α-аминокислот</li> <li>3. Дезаминирования α-аминокислот</li> <li>4. декарбоксилирования дикарбоновых аминокислот</li> <li>5. Восстановительного аминирования</li> </ol>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	<p>Как называется конечная стадия отека легких?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фиброза</li> <li>2) интерстициальная</li> <li>3) альвеолярная</li> <li>4) комплексные изменения</li> </ol>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) при микробронхитах</li> <li>2) при ринитах</li> <li>3) при макробронхитах</li> <li>4) при эмфиземе легких</li> </ol>	3, 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
450	<p>Что такое Dilatacio cordis?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспаление слизистой оболочки трахеи</li> <li>2) расширение сердца</li> <li>3) пороки сердца</li> <li>4) аритмии</li> </ol>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	<p>Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ишемическая болезнь сердца</li> <li>2) стенокардия</li> <li>3) миокардит</li> <li>4) атеросклероз</li> </ol>	3,4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

452	Какие животные чаще болеют стоматитом? 1) собаки 2) мелкий рогатый скот 3) лошади 4) крупный рогатый скот	1,4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
453	Алиментарная анемия вызвана недостатком: 1. железа 2. золота 3. серы 4. марганца 5. магния	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	При больших кровопотерях, острой постгеморрагической анемии и резком ослаблении сердечной деятельности, наблюдается 1. общее понижение температуры кожи 2. общее повышение температуры кожи 3. абсолютное повышение температуры кожи 4. местное снижение температуры тела 5. абсолютное снижение температуры тела	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Изменение величины эритроцитов называется 1. лейкоцитоз 2. лейкопения 3. лимфоцитопения 4. анизоцитоз 5. пойкилоцитоз	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Изменение формы эритроцитов называется 1. лейкоцитоз 2. лейкопения 3. лимфоцитопения 4. анизоцитоз 5. пойкилоцитоз	5	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

457	Для определения глюкозы необходимо получить 1. Кровь из сосудов 2. Сыворотку крови 3. Плазму крови 4. Мазок крови 5. Кровяной сгусток	2,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
458	При определении СОЭ по методу Панченкова соотношение кровь с антикоагулянтом составляет 1. 1 : 4 2. 1 : 1 3. 1 : 2 4. 1 : 3 5. 1 : 5	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	К органам, в которых происходит разрушение форменных элементов крови, относятся 1. печень 2. селезенка 3. почки 4. сердце 5. легкие	1,2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
460	Процентное соотношение между плазмой и форменными элементами крови 1. гематокрит 2. гемолиз 3. анемия	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	Какой основной орган кроветворения у животных? 1. красный костный мозг 2. желтый костный мозг 3. печень	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	Какие клеточные элементы костно-мозгового пунктата свойственны миеломной болезни? 1. миелобласты 2. гигантские зрелые лейкоциты 3. плазматические клетки	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	Какой цвет имеют мазки, окрашенные по Романовскому? 1. розово-фиолетовый 2. синий 3. красный	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

464	<p>Что происходит с белком под действием фиксирующей жидкости?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коагуляция</li> <li>2. распад</li> <li>3. увеличение объема</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	<p>Увеличение количества лейкоцитов называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лейкоцитоз</li> <li>2. лейкопения</li> <li>3. лимфоцитопения</li> <li>4. анизоцитоз</li> <li>5. пойкилоцитоз</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	<p>Какие клетки вырабатывают антитела?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лимфоциты</li> <li>2. нейтрофилы</li> <li>3. моноциты</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	<p>Что такое лейкоциты?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. белые кровяные клетки</li> <li>2. красные кровяные клетки</li> <li>3. тромбоциты</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	<p>Какой тип лейкоцитов играет ключевую роль в адаптивном иммунном ответе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лимфоциты</li> <li>2. нейтрофилы</li> <li>3. моноциты</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	<p>Лейкограмма - это процентное соотношение отдельных видов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лейкоцитов</li> <li>2. моноцитов</li> <li>3. базофилов</li> <li>4. нейтрофилов</li> <li>5. эритроцитов</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	<p>Что может вызвать повышение уровня лейкоцитов в крови?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инфекция</li> <li>2. анемия</li> <li>3. сахарный диабет</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	<p>Цветной показатель крови у крупного рогатого скота составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,7 - 1,1</li> <li>2. 0,5 - 0,7</li> <li>3. 0,44 - 0,49</li> <li>4. 0,8 - 1,2</li> <li>5. 0,8 - 1,0</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

472	Для разведения крови при подсчете эритроцитов используют 1. 3%-ный раствор хлорида натрия 2. жидкость Тюрка 3. краску Лейшмана 4. 5%-ный раствор цитрата натрия 5. 0,1 н соляную кислоту	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Лимфосаркома - это ... 1. злокачественная опухоль 2. доброкачественная опухоль 3. разновидность анемии	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Какие методы используются для диагностики лимфосаркомы? 1. гистологическая биопсия 2. исследование костного мозга 3. рентгенография	1,2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
475	Количество крови, необходимое для определения количества эритроцитов, лейкоцитов или гемоглобина, мл 1. 0,02 2. 0,2 3. 0,25 4. 0,04 5. 0,4	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	Серосодержащая часть гемоглобина носит название 1. глобин 2. гем 3. хромопротеид 4. гликопротеид 5. нуклеопротеид	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Что является целью освоения дисциплины? 1. формирование комплекса знаний о методах исследования и последовательных этапов распознавания болезней. 2. сформировать понятие о болезни	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

478	<p>Какие главные задачи для дисциплины «Клиническая диагностика»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных;</li> <li>2. анализировать ситуацию с целью постановки диагноза</li> <li>3. изучить анатомию животных</li> <li>4. изучить особенности рациона животных</li> </ol>	1, 2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
479	<p>Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диагноз</li> <li>2. симптом</li> <li>3. симптомокомплекс</li> <li>4. прогноз</li> <li>5. синдром</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	<p>Синоним к термину «нозологический диагноз»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ</li> <li>2. синдром</li> <li>3. диагноз болезни</li> </ol>	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	<p>Наружный вид животного в момент исследования, определяемый по совокупности внешних признаков, положению тела, телосложению, конституции и т.д., называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. габитус</li> <li>2. телосложение</li> <li>3. конституция</li> <li>4. темперамент</li> <li>5. упитанность</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	<p>Совокупность индивидуальных психических особенностей животного, проявляющихся в его поведении, отношении к человеку и к другим животным, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нрав</li> <li>2. конституция</li> <li>3. упитанность</li> <li>4. темперамент</li> <li>5. телодвижение</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	<p>К общим методам исследования дыхательной системы не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рентгенография</li> <li>2. осмотр</li> <li>3. пальпация</li> <li>4. перкуссия</li> <li>5. аускультация</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

484	Бесцветное и прозрачное носовое истечение в начальной стадии острого воспаления: 1. серозное 2. гнойное 3. фибринозное 4. геморрагическое 5. катаральное	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Усиление носовых истечений во время резкого опускания головы отмечают при 1. фронтите и гайморите 2. трахеите и ларингите 3. бронхопневмонии 4. эмфиземе и плеврите 5. крупозной пневмонии	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Положение крупного животного, наиболее удобное для осмотра сердечной области 1. сидя 2. лежа на левом боку 3. стоя при отведении правой конечности вперед 4. стоя при отведении левой конечности назад 5. стоя при отведении левой конечности вперед	5	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Периодическое выпячивание грудной стенки, синхронное с систолой желудочка - это 1. сердечный толчок 2. систола 3. ритм 4. фонокардиография 5. сила систолы	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Характер сердечного толчка у плотоядных и птиц 1. верхушечный 2. боковой 3. полярный 4. возвратный	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Систолический период в электрокардиограмме длится 1. от начала зубца Р до зубца R 2. от начала зубца Р до начала зубца Т 3. от конца зубца Т до начала зубца Р 4. от зубца S до зубца Р 5. от зубца Q до зубца S	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

490	<p>Метод исследования, сущность которого состоит в записи разности потенциалов, возникающих в миокарде в процессе его возбуждения, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. баллистокардиография</li> <li>2. векторкардиография</li> <li>3. электрокардиография</li> <li>4. фонокардиография</li> <li>5. аускультация</li> </ol>	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	<p>Расшифровку ЭКГ начинают с чтения записи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I отведения</li> <li>2. III отведения</li> <li>3. II отведения</li> <li>4. IV отведения</li> <li>5. V отведения</li> </ol>	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	<p>Комплекс органов, осуществляющих снабжение организма питательными веществами, это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пищеварительная система</li> <li>2. дыхательная система</li> <li>3. нервная система</li> <li>4. выделительная система</li> <li>5. кровеносная система</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	<p>Метод исследования пищеварительной системы, не относящейся к общим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. руменография</li> <li>2. осмотр</li> <li>3. пальпация</li> <li>4. аускультация</li> <li>5. перкуссия</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	<p>При воспалении глотки и пищевода, наличии в глотке инородных тел и опухолей, наблюдают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дисфагию</li> <li>2. анорексию</li> <li>3. булимию</li> <li>4. олигодипсию</li> <li>5. полидипсию</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	<p>Какое заболевание характерно для моногастричных животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гастрит</li> <li>2. атония рубца</li> <li>3. завал книжки</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	<p>Какие методы исследования применяют при исследовании желудка у свиней?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зондирование</li> <li>2. прокол рубца</li> <li>3. ректальное исследование</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

497	<p>Метод, не применяемый при исследовании печени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аускультация</li> <li>2. перкуссия</li> <li>3. пальпация</li> <li>4. лапароскопия</li> <li>5. биопсия</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	<p>Что происходит при гепатите, гипертрофическом циррозе, абсцессах печени, гипертрофическом циррозе с областью печёночного притупления?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличивается</li> <li>2. уменьшается</li> <li>3. не изменяется</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	<p>Метод исследования, дающий возможность установить локализацию воспаления, разрыва, язвы, новообразования и другие изменения слизистой оболочки прямой кишки называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ректоскопия</li> <li>2. зондирование</li> <li>3. рентгенография</li> <li>4. пальпация</li> <li>5. пункция кишечника</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	<p>Боли, возникающие при растяжении желудка или кишечника газами или кормовыми массами, называются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дистензионные</li> <li>2. брыжеечные</li> <li>3. спастические</li> <li>4. перитонеальные</li> <li>5. корреальные</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	<p>Боли, возникающие при натяжении вследствие ущемления или смещения кишечника, называются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. брыжеечные</li> <li>2. спастические</li> <li>3. дистензионные</li> <li>4. перитонеальные</li> <li>5. корреальные</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	<p>Метод общего исследования, позволяющий определить положение, форму, величину, консистенцию и чувствительность почек к надавливанию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аускультация</li> <li>2. перкуссия</li> <li>3. пальпация</li> <li>4. осмотр</li> <li>5. термометрия</li> </ol>	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

503	С помощью проб по Зимницкому, с нагрузкой водой, на концентрацию, с индигокармином проводят 1. общие методы исследования почек 2. функциональные исследования 3. рентгенологическое исследование	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Состояние, при котором в результате утраты способности концентрировать мочу ее относительная плотность стабильно низка (1,002-1,004) 1. поллакиурия 2. олигоурия 3. гипостенурия 4. энурез 5. никтурия	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	К патологии органов слуха относят: 1. сурдитас 2. амаврозис 3. анорексию 4. амблиопию 5. гипосмию	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	К поверхностным рефлексам слизистых оболочек относится рефлекс: 1. корнеальный 2. ушной 3. венчика 4. кремастера 5. ануса	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	При определении СОЭ по методу Панченкова соотношение кровь с антикоагулянтом составляет 1. 1 : 4 2. 1 : 1 3. 1 : 2 4. 1 : 3 5. 1 : 5	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Количество эритроцитов подсчитывают 1. В камере Горяева 2. В гемометре Сали 3. В окрашенной мазке 4. В аппарате Панченкова 5. В аппарате Комовского	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Лейкограмма - это процентное соотношение отдельных видов 1. лейкоцитов 2. моноцитов 3. базофилов 4. нейтрофилов 5. эритроцитов	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

510	Лейкоформулу выводят 1. по окрашенным мазкам 2. в камере Горяева 3. в гемометре Сали 4. в аппарате Панченкова 5. на ФЭКе	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	Провитаминот витамина А является: 1. каротин 2. пиридоксин 3. тиамин 4. токоферол 5. фолиевая кислота	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	Эндемический зоб возникает при недостатке: 1. йода 2. тироксина 3. тиронина 4. кобальта	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	Позитивное изображение, получаемое с помощью рентгеновских лучей: 1. рентгеноскопия 2. рентгенология 3. флюорография 4. рентгенография 5. рентгенограмма	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	Доза рентгенизлучения, способная вызвать лучевую болезнь (R): 1. 100 2. 50 3. 85 4. 10 5. 5	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Заболевание молодняка, характеризующееся увеличением суставов: 1. рахит 2. пеллагра 3. тетания 4. скорбут 5. беломышечная болезнь	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	В содержимом сычуга у телят появляется много слизи, общая кислотность повышается, активность ферментов понижается при: 1. диспепсии 2. бронхите 3. плеврите 4. гастрите 5. сальмонеллезе	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

517	Алиментарная анемия вызвана недостатком: 1. железа 2. золота 3. серы 4. марганца 5. магния	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Эндемическая болезнь, обусловленная недостаточностью в организме кобальта: 1. гипокобальтоз 2. гипокупроз 3. гиперкобальтоз 4. гипомагниемия 5. гипермагниемия	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Метод исследований, при котором с помощью X-излучения получают позитивное изображение, называется 1. рентгеноскопия 2. рентгенография 3. рентгенология 4. гастроскопия 5. лапароскопия	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Однодневная допустимая доза рентгенизлучения для врача (R): 1. 5 2. 7 3. 25 4. 10 5. 15	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

521	<p>1. Что такое груминг и тримминг?  Дать определение терминам груминг и тримминг</p>	<p>Груминг — это комплекс процедур для домашних животных, куда входит купание, стрижка, вычёсывание шерсти, стрижка когтей, а также чистка ушей и зубов  Тримминг — это выщипывание отмерших волосков из шерстного покрова собаки.  Процедура относится к гигиеническим, но подходит не всем породам, а только жесткошерстным. Дело в том, что шерстный покров у них — двухслойный. Мягкий короткий подшерсток поддерживает температуру тела в норме и препятствует теплоотдаче организма. Более длинный и жесткий острый волос отталкивает влагу и защищает кожу от повреждений.</p> <p>Особенность жесткого острого волоса в том, что после отмирания он не выпадает, а цепляется за подшерсток. Даже если острый волос подрезать, то его основание останется в толще шерстного покрова. Отмершие волоски мешают росту новых, а также препятствуют циркуляции воздуха. В результате кожа животного не дышит, на ней размножаются бактерии</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

522	<p>2. Гости, применяемые в профессиональной деятельности. Указать название закона, его формулировку и область применения</p>	<p>С 1 января 2015 года в России действует ГОСТ Р 55962-2014 «Услуги для непродуктивных животных. Груминг-услуги. Общие требования».</p> <p>Этот стандарт устанавливает общие требования к груминг-услугам, обеспечивает безопасность клиентов и грумеров, а также определяет условия труда.</p> <p>В частности, ГОСТ устанавливает, что в салоне обслуживаются только здоровые вакцинированные животные, а грумер вправе отказаться от работы с животным, представляющим опасность (из-за возможного заболевания или неадекватного поведения).</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

523	<p>3. Категории аттестации в груминге.          Описать не менее 3 категорий аттестация в груминге</p>	<p>Основные категории аттестации в груминге:</p> <p>Собаки: пудели.</p> <p>Собаки: триммингуемые породы (стриппинг).</p> <p>Собаки: спаниели и сеттеры.</p> <p>Собаки: все стригущиеся породы.</p> <p>Собаки: салонный груминг (коммерческая стрижка).</p> <p>Кошки: салонный груминг (коммерческая стрижка).</p> <p>Кошки: выставочный груминг.</p> <p>Дополнительные категории:</p> <p>Собаки: креативный груминг.</p> <p>Кошки: креативный груминг.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

524	<p>6. Классификация груминга. Указать все классификации груминга и их описание</p>	<p>Виды груминга. Гигиенический. Когда дома проводятся процедуры для поддержания гигиены питомца: купание, расчёсывание, антипаразитная обработка, уход за полостью рта, когтями и ушами. Профессиональный. Когда весь уход и модельную стрижку делает специально обученный мастер в салоне. Эстетический. Такой груминг нужен, если питомец принимает участие в выставках. Помимо базовых составляющих в него входит: отбеливание зубов, фигурная стрижка.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

525	<p>Какие профилактические мероприятия необходимо проводить в зоосалонах? Указать и описать все виды профилактических мероприятий</p>	<p>1.Обработка инструмента специальными дезинфицирующими средствами. 2. Для поддержания стерильности инструмент помещается под у/ф лампу. 3. Кварцевание помещения Кварцевание бактерицидной лампой позволяет дополнительно дезинфицировать помещение. 4. Обработка пола в помещении Дезинфекция пола помещения антисептиками, противовирусными, антибактериальными препаратами. 5.Ежегодная обработка помещения(с закрытием салона в срок на 1-3 дня) от эктопаразитов и вирусных инфекций</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	<p>Виды ножниц. Указать все виды ножниц и их предназначения</p>	<p>Прямые длинные - для стрижки корпуса собаки Короткие – для стрижки шерсти на лапах, ушах и области возле глаз Филлировочные – для прореживания шерсти и создания плавных переходов</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

527	<p>Виды гребней, пуходерок и колтунорезов. Указать все виды гребней, пуходерок и колтунорезов для разных видов животных</p>	<p>Пуходерки (сликеры) — оснащены металлическими зубчиками и имеют вид щётки.</p> <p>Фурминаторы — представляют собой грабли с частыми зубьями.</p> <p>Колтунорезы — в зоомагазинах можно найти три вида: вертикальные, горизонтальные и в виде капли.</p> <p>Антиблошинные гребни — у этого гребня кончики зубьев закруглены, поэтому его применение не нанесёт питомцу никаких увечий.</p> <p>При выборе гребня или расчёски следует учитывать длину шерсти животного.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

528	<p>Методы дезинфекции расчесок,ножниц и ножей. Описать методику обработки специализированного инструмента-расчесок,ножниц и ножей.</p>	<p>Механический уход. После каждого использования инструменты следует очищать от остатков шерсти, волос и других загрязнений. Для этого можно использовать специальные щётки.</p> <p>Химическая обработка. Регулярно дезинфицируйте инструменты, чтобы предотвратить передачу инфекций между животными и клиентами. Для этого можно использовать специальные дезинфицирующие средства или антисептические растворы.</p> <p>Обработка УФ-излучением. Для дополнительной дезинфекции можно использовать специализированные приборы, которые используют УФ-свет для уничтожения микробов на поверхности инструментов. Своевременная заточка. Регулярно затачивайте режущие кромки инструментов, чтобы они оставались острыми.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

529	<p>Инструмент для тримминга: Указать все виды инструментов.расписать зону применения и функциональное значение</p>	<p>Основной инструмент, тримминговочный нож или стриппер, внешне напоминает расческу с металлическими зубьями. Он предназначен для механического выщипывания отмершего слоя волос. Основная функция этого приспособления – зацепить и удалить мертвый оствовый волос от корня, не срезая его. Рабочая часть профессионального ножа для стриппинга чаще всего выполняется из нержавеющей или инструментальной стали. Лезвие ножа обязательно должно быть затупленным – это необходимо для предотвращения срезания волосков и повреждения кожного покрова животного Профессиональные мастера-грумеры используют в работе специальные универсальные каменные ножи различной формы и структуры. С помощью суженного конца абразивного бруска удаляют волос в труднодоступных местах, например в области ушей, паха, анального отверстия. Широкой же частью инструмента обрабатывают спину и живот собаки.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

530	<p>Базовые шампуни, классификация и методы нанесения.          Указать не менее 2 фирм базовых шампуней, расписать их классификацию и методы нанесения.</p>	<p>Средства для собак делятся на несколько видов: 8 in 1 Tea Tree Oil Shampoo</p> <p>обычные для частого применения;          сухие шампуни;          лечебные;          профессиональные;          для глубокой очистки.</p> <p>Также шампуни классифицируются по породам. Для каждой собаки нужен определённый уход – что подойдёт для длинношёрстных пород, то совершенно не подходит для собак с короткой или вьющейся шерстью. Классические шампуни имеют различные добавки. Для собак с длинной шерстью нужно средство с ланолином или кокосовым маслом. Такой увлажняющий вариант прекрасно распутывает шерсть и делает её мягкой и гладкой. Для собак с жёсткой и кучерявой шерстью нужен шампунь с хорошими очищающими свойствами и такими веществами в составе, как алоэ, масло кокоса или жожоба, цинк, пантенол.</p> <p>Для щенков и ослабленных собак нужен особый уход, например, шампунь-кондиционер. Такое средство мягко и неагрессивно очищает шерсть и кожу, не</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

531	<p>Типы шерсти у собак Указать все типы шерсти</p>	<p>Собак можно разделить на две категории по типу шерсти: с подшёрстком – стрижка и бритье; без подшерстка – лучше просто вычёсывать. Собаки с особым типом шерсти – подшерсток с остевым волосом, не нуждаются в стрижке. Более того, состригание или сбривание шерсти может привести к негативным последствиям: питомец лишится защиты кожного покрова, развитие фолликулярного ареста – замедление роста шерсти, приводящее к облысению.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
532	<p>К какому типу шерсти относится Йоркширский терьер Описать тип шерсти и её особенности</p>	<p>Йоркширский терьер относится к длинношёрстной породе собак.  У йоркширских терьеров нет подшёрстка, поэтому они практически не линяют. Их шерсть похожа на волосы человека: она постоянно растёт и редко выпадает (только при расчёсывании или повреждении)</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

533	<p>К какому типу шерсти относится Бишон фризе</p> <p>Описать тип шерсти и её особенности</p>	<p>Бишон-фризе (фр. <i>Bichon à poil frisé</i>) — французская маленькая порода собак из группы бишонов (болонок). Отличается кучерявой, густой, длинной и шелковистой шерстью, только белого цвета, бежевые или рыжеватые (ржавые) пятна допускаются только у щенков.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

534	<p>Типы стрижки пуделя</p> <p>Указать типы стрижек и описать их</p>	<p>Для пуделей существуют разные по стилю и сложности виды стрижек. Вот некоторые из них:</p> <p>Лев: задняя часть стрижется коротко, спереди формируется подобие львиной гривы, на лапах и хвосте оставляют объёмные помпоны.</p> <p>Континенталь: под машинку стрижется задняя часть и мордочка, на хвосте делают помпон, а на лапах оставляют браслеты.</p> <p>Паппи: морда также стрижется коротко, на остальных частях тела объём остаётся, но шерсть немного укорачивают. Голову животного стригут под форму шлема.</p> <p>Модерн: отличительная черта — в плавном переходе длины: морда, лапы, начало хвоста и горло стригутся коротко, в остальных зонах грумер делает плавный переход до 1 и более см в длину. На хвосте — по традиции, помпон. Стопы должны быть видны.</p> <p>«Английское седло»: спереди длину оставляют, лишь придав шерсти форму, сзади собаку стригут, но длина должна быть не менее 2 см. На хвосте и лапах — по</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

535	Этапы опухолевого роста: 1 инициация, промоция, прогрессия 2 активация проонкогена и метастазирование 3 блокирование антионкогена и промоция 4 преобразование доброкачественной опухоли в злокачественную	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	Метастазирование отмечают при развитии: 1 злокачественной опухоли 2 доброкачественной опухоли 3 гипертрофии 4 гиперплазии	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	Биологическим кацерогенным фактором являются: 1 канцерогенные вирусы 2 стрептококки 3 грибы 4 бактерии	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	Уменьшение кровенаполнения органа вследствие снижения притока артериальной крови называется: 1 ишемия 2 артериальная гиперемия 3 венозная гиперемия 4 эмболия	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	Формирование очага некроза вследствие ишемии носит название: 1 ишемический инфаркт 2 геморрагический инфаркт 3 тромбоэмболия 4 инсульт	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	Клиническими признаками воспаления являются: 1 краснота, припухлость, боль, жар, нарушение функции 2 жар (местное повышение температуры) 3 воспалительный отек 4 потеря аппетита	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	Флогогенный агент – это причина развития: 1 воспаления 2 опухоли 3 тромбоза 4 артериальной гиперемии	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	К стадии сосудистых расстройств при воспалении относится: 1 артериальная и венозная гиперемия, стаз 2 экссудация 3 эмиграция лейкоцитов 4 пролиферация	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

543	<p>Пирогены являются причиной развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 лихорадки</li> <li>2 воспаления</li> <li>3 опухоли</li> <li>4 аллергии</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	<p>Результатом действия лейкоцитарных пирогенов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 формирование новой температурной нормы в центре терморегуляции</li> <li>2 инактивация первичных пирогенов</li> <li>3 разница величины утренней и вечерней температуры тела</li> <li>4 развитие теплового удара</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	<p>Стадией лихорадки, когда теплообразование равно теплоотдаче, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 стадия стояния температуры (2-я)</li> <li>2 стадия повышения температуры (1-я)</li> <li>3 стадия снижения температуры (3-я)</li> <li>4 время выработки лейкоцитарного пирогена</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	<p>Механический патогенный фактор является причиной:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 механической травмы</li> <li>2 травматического шока</li> <li>3 контузии</li> <li>4 перелома</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	<p>Общее действие высокой температуры проявляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 гипертермией</li> <li>2 ожогом</li> <li>3 солнечным ударом</li> <li>4 тепловым ударом</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	<p>Действие низкой температуры сопровождается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 гипотермией</li> <li>2 простудными заболеваниями</li> <li>3 обморожением</li> <li>4 снижением устойчивости барьеров</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	<p>Контузия – это результат действия на организм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 акустической энергии или распространения взрывной волны</li> <li>2 механического болезнетворного фактора</li> <li>3 физического болезнетворного фактора</li> <li>4 химического болезнетворного фактора</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

550	Полная потеря всех видов чувствительности – это: 1 тотальная анестезия 2 гипоестезия 3 гиперестезия 4 парестезия	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Парезы проявляются: 1 неполным выпадением двигательной функции 2 полным выпадением двигательной функции 3 нарушением чувствительности 4 спинальным шоком	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Ранняя тимомэктомия сопровождается:  1 иммунодефицитом 2 гиперэргией 3 гипозэргией 4 дизэргией	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	Аллерген воспринимается организмом в качестве: 1 антигена 2 механического патогена 3 химического патогена 4 пластического материала	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	Повреждение тканей при аллергии проявляется в ...стадию:  1 патофизиологическую 2 иммунологическую 3 патобиохимическую 4 стадию медиаторов	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	Специфическое проявление действия механического фактора на клетку 1 механическая травма 2 разрыв мембраны 3 повышение проницаемости мембраны 4 нарушение энергозависимых процессов	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Изменение рН в клетке – это: 1 неспецифическое проявление 2 специфическое проявление 3 результат действия химического агента 4 результат действия физического фактора	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	Апоптоз – это: 1 запрограммированная смерть клетки 2 случайная гибель клетки 3 следствие генного нарушения регуляции деления клетки 4 беспредельное деление клетки	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

558	<p>Основоположником гуморальной патологии считается:</p> <p>1 Гиппократ 2 Гален 3 Вирхов 4 Мечников</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	<p>Теория Вирхова носит название:</p> <p>1 целлюлярной патологии 2 гуморальной патологии 3 фагоцитоза 4 иммунологической реактивности</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	<p>Причина болезни в первобытном анимизме:</p> <p>1 злой дух 2 механический фактор 3 неблагоприятные условия 4 сочетание причины и условий</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	<p>Роль печени в кроветворении заключается в:</p> <p>1 синтезе белков плазмы и выработке эритропоэтинов 2 образовании эритроцитов 3 образовании лейкоцитов 4 образовании тромбоцитов</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
562	<p>Избирательное поглощение гепатоцитами из крови различных веществ и выделение их в желчь без изменения относится к ...функции печени:</p> <p>1 экскреторной 2 иммунологической 3 метаболической 4 детоксикационной</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	<p>Задержка выделения желчи носит название:</p> <p>1 холестаз 2 парциальный холестаз 3 диссоциированный холестаз 4 тотальный холестаз</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	<p>Чем определяется непрерывный кровоток в капиллярном русле?</p> <p>1 Эластическими свойствами крупных магистральных сосудов 2 Наличием клапанного аппарата в венах 3 Реологическими свойствами плазмы крови 4 Присасывающей способностью грудной клетки во время акта вдоха</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

565	<p>Как изменилось онкотическое давление плазмы крови, если произошло снижение интенсивности образования лимфы?</p> <p>1 Увеличилось 2 Не изменилось 3 Уменьшилось 4 Эти процессы не зависят друг от друга</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	<p>Усиление физической нагрузки у лошади после отдыха вызвало увеличения частоты сердечных сокращений, как меняется активность вегетативной нервной системы при такой реакции?</p> <p>1 Происходит повышение тонуса центров симпатической нервной системы 2 Происходит повышение тонуса центров парасимпатической нервной системы 3 Происходит повышение тонуса вегетативной нервной системы 4 Происходит повышение тонуса метасимпатической нервной системы 5 Происходит понижение тонуса парасимпатической нервной системы</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

567	<p>При действии электрического раздражителя частотой 100 Гц и напряжением 0,3В на нервно-мышечный препарат лапки лягушки через 10 сек произошло расслабление мышц лапки. Если нанести в этот момент стимул пороговой силы на мышечную ткань лапки, последняя начинает сокращаться. В чем причина такой реакции со стороны мышечной ткани, когда непосредственное нанесение раздражителя на мышцу вызывает ее сокращение, а нанесение этого же стимула на нерв никак не отражается на сокращении мышц лапки?</p> <p>1 наступает ложное утомление нервно-мышечного химического синапса, по причине истощения медиатора ацетилхолина  2 наступает гиперполяризация постсинаптической мембраны нервно-мышечного синапса  3 наступает утомление нервного волокна и неспособность его проводить импульсы из-за раздражителя высокой частоты  4 причина заключается в том, что ткани не способны реагировать на раздражители частотой 100 Гц и выше</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	<p>Движения ионов через мембрану живой клетки по направлению градиента концентрации, не требующее затрат энергетических запасов клетки, называется:</p> <p>1 Пассивным транспортом  2 пиноцитозом  3 метаболизмом  4 активным транспортом  5 эндоцитозом</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	<p>Как называется неспособность клетки в состоянии возбуждения реагировать на стимул?</p> <p>1 абсолютная рефрактерность  2 торможение  3 инертность  4 лабильность  5 экзальтацией</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

570	<p>Какой гормон участвует в размягчении симфиза лонных костей у коровы?</p> <p>1 Релаксин 2 Прогестерон 3 Эстроген 4 Окситоцин 5 Кортизол 6 Гонадотропин</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	<p>Какой гормон не имеет органа мишени?</p> <p>1 соматотропный 2 адренкортикотропный 3 антидиуретический 4 окситоцин 5 инсулин</p>	соматотропный	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	<p>Какой гормон контролирует первую половину полового цикла у коровы?</p> <p>1 Фолликулостимулирующий 2 Лютеинизирующий 3 Окситоцин 4 Адреналин 5 Прогестерон 6 Тироксин 7 Мелатонин</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	<p>Как называется наследственно обусловленный и не меняющийся элемент поведенческих реакций животного, который проявляется в ответ на специфические раздражители в независимости от имеющегося опыта?</p> <p>1 Инстинктивное поведение 2 Рефлекс 3 Динамический стереотип 4 Гомеостаз 5 Адекватная реакция</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	<p>Последовательность действий животного, закрепленная в виде совокупности условных рефлексов, проявляющаяся движением на ключевой раздражитель по определенному маршруту в условиях технологической линии на ферме?</p> <p>1 Технологической линии на ферме 2 Динамический стереотип 3 Адекватный раздражитель 4 Ориентировочный рефлекс 5 Поисковая мотивация 6 Ориентация в пространстве</p>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

575	<p>Как узнать, может ли лошадь отличить треугольник от квадрата?</p> <p>1 Продемонстрировать фигуру треугольник лошади и сразу провести подкрепление пищевым стимулом, а другую фигуру квадрат не подкреплять кормом. Через несколько повторений у животного может выработаться условный рефлекс на фигуру треугольник в виде положительной пищевой мотивации, что докажет его способность различать разные фигуры</p> <p>2 Предложить лошади корм, а затем показать фигуру треугольник, повторить это несколько, затем продемонстрировать фигуру квадрат. Через несколько повторений у животного может выработаться условный рефлекс на фигуру треугольник, что докажет его способность различать разные фигуры</p> <p>3 У животного невозможно выявить возможность различать геометрические фигуры, так как оно не обладает образным мышлением</p> <p>4 Если лошадь однократно проявит интерес к одной из фигур то это может говорить о том, что она способна</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	<p>Когда в конце беременности коровы перестают лактировать, этот период называется ...</p> <p>1 сухостойный</p> <p>2 сервис-период</p> <p>3 запуск</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	<p>Содержание сухого вещества в коровьем молоке составляет:</p> <p>1 12,5%</p> <p>2 15%</p> <p>3 5%</p> <p>4 25%</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	<p>Содержание жира в коровьем молоке составляет в среднем:</p> <p>1 3,6%</p> <p>2 5,5%</p> <p>3 1,0%</p> <p>4 6,3%</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

579	<p>Образование каких веществ способствует включение в рацион коров небелковых источников азота?</p> <p>1 Белков 2 Углеводов 3 Жиров 4 ЛЖК</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	<p>Какую функцию у жвачных обеспечивает гепато-руминальная система?</p> <p>1 Возвращение в рубец мочевины в составе слюны 2 Дезактивацию рубцовой микрофлоры в интервалах между кормлениями 3 Выделение аммиака и мочевины с мочой 4 Поддержание работы почек, для защиты печени от аммиака</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	<p>Какие особенности в пищеварении кролики появились в процессе эволюции, которые позволяют им эффективно использовать не до конца переваренные и усвоенные организмом корма?</p> <p>1 Копрофагия, то есть они поедают свой собственный кал 2 Двухкамерный желудок 3 Высокая концентрация пищеварительных ферментов в тонком отделе кишечника 4 Концентрация соляной кислоты в желудке около 0,5 %</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

582	<p>В пробирку набрали 5мл панкреатического сока козы и добавили 1 мл подсолнечного масла и 1мл желчи. Смесь перемешали с добавлением 1-2 капель фенолфталеина. Раствор приобрел розовое окрашивание. Полученную смесь поместили в термостат с температурой 38-39 градусов на 30 минут. По истечении 30 минут смесь обесцветилась. Почему произошло такое изменение цвета в пробирке?</p> <p>1 Липаза поджелудочного сока эффективно гидролизует жиры при эмульгации их желчью, поэтому раствор обесцвечивается за счет образования кислых продуктов</p> <p>2 Пробирка обесцвечивается за счет ферментов желчи, которые активировались панкреатическим соком</p> <p>3 Изменение цвета говорит о сдвиге кислотно-щелочного равновесия в результате эмульгирования жиров</p> <p>4 Пробирка обесцвечивается за счет ферментов желчи</p>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	<p>Гидролизу не подвергается соль</p> <p>NaNO<sub>2</sub></p> <p>AlCl<sub>3</sub></p> <p>BaS</p> <p>Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub></p>	Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	<p>Гидросульфат железа (II) имеет формулу...</p> <p>FeOHSO<sub>4</sub></p> <p>(FeOH)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub></p> <p>Fe(HSO<sub>4</sub>)<sub>2</sub></p> <p>Fe(HSO<sub>4</sub>)<sub>3</sub></p>	Fe(HSO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

585	<p>Расскажите методы эпизоотологического исследования.</p> <p>Расскажите методы эпизоотологического исследования.</p>	<p>Для характеристики последнего необходимо собрать точную информацию о восприимчивых видах, источнике и резервуаре возбудителя болезни, механизме его передачи, воротах инфекции, интенсивности проявления эпизоотического процесса (заболеваемости, смертности, летальности), сезонности, предрасполагающих факторах. Кроме того, особое внимание обращают на факторы, определяющие пути дальнейшего распространения заболевания выполнения противоэпизоотических мероприятий и условия внешней среды. Чтобы охарактеризовать эпизоотическое состояние хозяйства сопоставляют и оценивают обобщенные эпизоотологические показатели: индекс неблагополучия, коэффициент очаговости, коэффициент напряженности эпизоотической ситуации, получаемые путем статистической обработки данных первичного учета заболеваний и профилактических мероприятий.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

586	<p>Сформулируйте основные принципы проявления инфекционного процесса и его формы.</p> <p>Инфекционный процесс — типовой патологический процесс, возникающий при взаимодействии макроорганизма с микроорганизмами, который характеризуется закономерно развивающимся в организме человека или животного комплексом патологических и компенсаторно-приспособительных реакций на действие инфекционного агента, лежащих в основе тех или иных ИБ. ... Собственно ИБ — это частичное проявление ИП, одна из его форм, а именно — крайняя степень его развития.</p>	<p>Инфекционный процесс — типовой патологический процесс, возникающий при взаимодействии макроорганизма с микроорганизмами, который характеризуется закономерно развивающимся в организме человека или животного комплексом патологических и компенсаторно-приспособительных реакций на действие инфекционного агента, лежащих в основе тех или иных ИБ. ... Собственно ИБ — это частичное проявление ИП, одна из его форм, а именно — крайняя степень его развития.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

587	<p>Расскажите этапы проведения эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>эпизоотологическое обследование хозяйств (неблагополучных пунктов, эпизоотических очагов); - эпизоотологический эксперимент.</p> <p>Анализу в эпизоотологии подлежат: - эпизоотический процесс ...</p> <p>специалист должен согласовать с администрацией хозяйства день обследования и порядок его проведения. Нужно заранее приготовить спецодежду, инструменты и дезинфицирующие средства, ведомость на все поголовье, в которой отражают результаты исследования. Обследование животных в личной собственности может быть осуществлено двумя способами – сбором в определенном пункте или обходом дворов владельцев скота, что обуславливается характером болезни и местными условиями.</p>	<p>эпизоотологическое обследование хозяйств (неблагополучных пунктов, эпизоотических очагов); - эпизоотологический эксперимент.</p> <p>Анализу в эпизоотологии подлежат: - эпизоотический процесс ...</p> <p>специалист должен согласовать с администрацией хозяйства день обследования и порядок его проведения. Нужно заранее приготовить спецодежду, инструменты и дезинфицирующие средства, ведомость на все поголовье, в которой отражают результаты исследования. Обследование животных в личной собственности может быть осуществлено двумя способами – сбором в определенном пункте или обходом дворов владельцев скота, что обуславливается характером болезни и местными условиями.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

588	<p>Сформулируйте основные этапы проведения дезинфекции, ее виды, основные дезинфекци-онные средства и способы их применения.</p> <p>Сформулируйте основные этапы проведения дезинфекции, ее виды, основные дезинфекци-онные средства и способы их применения.</p>	<p>Дезинфекция состоит из последовательно проводимых операций: предварительной дезинфекции (при необходимости); тщательной механической очистки; собственно дезинфекции. Обязательным условием при проведении заключительной дезинфекции является оценка её качества. Для оценки качества дезинфекции используются: бактериологический метод и метод индикаторных трубок. Бактериологический контроль качества дезинфекции осуществляют специалисты ветеринарных лабораторий периодически или в сроки, установленные с учетом эпизоотической обстановки, технологии производства, целей дезинфекции и других конкретных особенностей. При бактериологическом контроле качества дезинфекции определяют наличие на поверхностях обеззараживаемых объектов жизнеспособных клеток</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

589	<p>В свиноводческом хозяйстве заболели свиньи. Болезнь характеризуется отеком шеи, за-трудненным глотанием и дыханием, кашлем и сопением животных. При микроскопии выделенных из заглочных и подчелюстных лимфоузлов трупа свиньи бактерий были обнаружены грамположительные палочки, окруженные капсулой. На МПА бактерии об-разовывали R-формы колоний. Какое заболевание должен заподозрить ветврач? По симптомам схоже на сибирскую язву</p>	По симптомам схоже на сибирскую язву	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	<p>Студент проводил прижизненный отбор проб от больного сальмонеллезом кролика для микробиологических исследований. При этом им были отобраны смывы из ротовой полости, смывы с конъюнктивы глаз, ушная сера, соскобы с кожных покровов, сыворотка крови. Какие пробы, отобранные студентом, являются излишними, а каких не хватает?</p> <p>Студент проводил прижизненный отбор проб от больного сальмонеллезом кролика для микробиологических исследований. При этом им были отобраны смывы из ротовой полости, смывы с конъюнктивы глаз, ушная сера, соскобы с кожных покровов, сыворотка крови. Какие пробы, отобранные студентом, являются излишними, а каких не хватает?</p>	<p>Студент проводил прижизненный отбор проб от больного сальмонеллезом кролика для микробиологических исследований. При этом им были отобраны смывы из ротовой полости, смывы с конъюнктивы глаз, ушная сера, соскобы с кожных покровов, сыворотка крови. Какие пробы, отобранные студентом, являются излишними, а каких не хватает?</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	<p>В хозяйстве у больных телят обнаружили повышение температуры тела, моча желтого цвета. Какое заболевание должен подозревать специалист? Какие серологические реакции необходимо использовать для диагностики?</p> <p>В хозяйстве у больных телят обнаружили повышение температуры тела, моча желтого цвета. Какое заболевание должен подозревать специалист? Какие серологические реакции необходимо использовать для диагностики?</p>	Специалист должен подозревать заболевание лептоспирозом, для диагностики необходимо использовать Р.В.А.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

592	В рыбе развивается эта стадия <i>Opisthorchis felineus</i> 1) метацеркарий 2) адолескарий 3) церкарий 4) рении 5) мирацидий	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Промежуточным хозяином возбудителя парамфистоматоза является 1) сухопутные моллюски 2) муравьи 3) стрекозы 4) пресноводные моллюски	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	<i>Dicrocoelium lanceatum</i> относится к классу 1) Trematoda 2) Cestoda 3) Nematoda 4) Plathelminthes 5) Nemathelminthes	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	При описторхозе применяют антигельминтик 1) гексихол 2) арколин 3) гексахлорпараксиллол 4) пиперазин 5) фенасал	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Семенники фасциол имеют такую форму 1) разветвленную 2) аморфную 3) компактную 4) овальную 5) лопастную	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	Половые отверстия у простогонимусов находятся 1) у ротовой присоски 2) задней части тела 3) рядом с брюшной присоской 4) на уровне развилки кишечника 5) по бокам тела	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	У дефинитивного хозяина <i>Opisthorchis felineus</i> локализуется в 1) желчных ходах, поджелудочной железе 2) кишечнике 3) паренхиме печени 4) сердце 5) легких	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

599	При гельминтокопрологическом исследовании на парамфистоматоз применяется метод 1)последовательных смывов 2)Фюллеборна 3)метод нативного мазка 4)Хренова 5)Дарлинга	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	Дополнительным хозяином <i>Prostogonimus ovatus</i> является 1)стрекоза 2)рыба 3)водный моллюск 4)сухопутный моллюск 5)муравей	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	Инвазирование животных парамфистоматозом происходит при заглатывании 1)адолескариев 2)водных моллюсков 3)метацеркариев 4)редий 5)церкарий	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	При парамфистоматозах применяются антигельминтики 1)битионол 2)ареколин 3)камала 4)фенасал 5)пиперазин	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Моллюск заражается личинками фасциол 1)мирацидии активно проникают в тело моллюска 2)поедая адолескариев 3)поедая яйца фасциол 4)поедая мирацидиев 5)поедая редий	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Первым промежуточным хозяином <i>Prostogonimus ovatus</i> являются 1)пресноводные моллюски 2)сухопутные моллюски 3)рачки 4)мухи 5)муравьи	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	Семенники у возбудителя описторхоза расположены 1)в задней половине наискось 2) в передней части - один впереди другого 3)в центре тела параллельно 4)один в передней части тела, другой – в задней части	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

606	Экология изучает: 1) взаимодействие между живыми организмами 2) географию распространения живых организмов 3) строение живых организмов 4) эволюционное развитие живых организмов	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Термин экосистема ввел: 1) Геккель 2) Сукачев 3) Вернадский 4) Тенсли 5) Одум	4	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Демэкология изучает жизнедеятельность: 1) отдельных организмов 2) отдельных популяций 3) отдельных биоценозов 4) биосферы в целом	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	Экология изучает: # взаимодействие организмов с их средой обитания этологию живых организмов # взаимосвязь одних организмов с другими способы видообразования эволюцию организмов	1,3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
610	Абиотический фактор: 1) свет 2) воздействие человека на окружающую среду 3) мутуализм 4) конкуренции 5) паразитизм	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Популяция является совокупностью: 1) особей разных видов 2) особей одного вида 3) особей одного пола 4) симбиотических особей	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

612	<p>Биогеоценоз – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) географически сложившаяся территория, где обитает определенная популяция</li> <li>2) совокупность взаимосвязанных популяций, занимающих определенную территорию суши</li> <li>3) совокупность особей одного вида, обитающих на определенной территории</li> <li>4) совокупность особей одной популяции</li> </ol>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	<p>Причиной фитобезоарной болезни может являться поедание такого растения как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) костер</li> <li>2) мятлик</li> <li>3) тимофеевка</li> <li>4) пушица</li> </ol>	4	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	<p>Дополнительный хозяин печеночного сосальщика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отсутствует</li> <li>2) муравей</li> <li>3) стрекоза</li> <li>4) рыба</li> </ol>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	<p>Избыток протеина в рационе вызывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кетоз</li> <li>2) гипервитаминоз</li> <li>3) гипергликемия</li> <li>4) рахит</li> </ol>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	<p>В распространении дипилидиоза участвуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) моллюски</li> <li>2) рыбы</li> <li>3) блохи</li> <li>4) лягушки</li> </ol>	3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	<p>Источник диоксина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) газовое отопление</li> <li>2) табачный дым</li> <li>3) хлорированная вода</li> <li>4) моющие средства</li> </ol>	3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	<p>Причиной каннибализма у свиней является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) переуплотнение популяции</li> <li>2) некачественные корма</li> <li>3) дефицит ультрафиолета</li> <li>4) нарушение газового режима в помещении</li> </ol>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

619	<p>Главными загрязнителями почвы и подземных вод при внесении удобрений являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гуматы</li> <li>2) нитраты</li> <li>3) карбонаты</li> <li>4) оксалаты</li> </ol>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	<p>Неспецифические иммунодефицита связаны со следующими процессами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 внутренними дефектами клеток иммунной системы и большей частью генетически детерминированы</li> <li>2 нарушениями в таких элементах иммунной системы, как комплемент и фагоциты, действующих при иммунном ответе неспецифично</li> </ol>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	<p>Укажите основную патогенетически значимую мишень для ВИЧ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 CD 4 Т-лимфоциты</li> <li>2 В-лимфоциты</li> <li>3 плазматические клетки</li> <li>4 Макрофаги</li> <li>5 дендритные клетки</li> <li>6 CD 8 Т-лимфоциты</li> </ol>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	<p>Барьерная функция кожи и слизистых оболочек обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 выделением экзосекретов потовых и сальных желез кожи</li> <li>2 выделением специфических ингибиторов и лизоцима</li> <li>3 активными движениями ресничек мерцательного эпителия слизистых оболочек</li> <li>4 отторжением клеток эпителия кожи.</li> </ol>	1, 2, 3, 4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
623	<p>По специфичности иммуноглобулины делятся на следующие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 группоспецифические</li> <li>2 видоспецифические</li> <li>3 перекрестно-реагирующие</li> <li>4 нормальные</li> <li>5 вариантоспецифические.</li> </ol>	1, 2, 3, 5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
624	<p>Метод, основанный на обнаружении титра антител в сыворотке крови, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 серодиагностика</li> <li>2 бактериоскопический метод</li> <li>3 ПЦР</li> <li>4 иммунохимический метод</li> </ol>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

625	<p>Антитоксином является:</p> <p>1 экзотоксин, после обработки формалином лишенный своих токсических свойств, но сохранивший антигенные свойства</p> <p>2 антитело, образовавшееся в ответ на введение в организм человека экзотоксина и нейтрализующее его</p>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	<p>Для иммунопрофилактики и иммунотерапии применяют следующие основные группы препаратов:</p> <p>1 препараты микробного происхождения для профилактики и терапии (вакцины, эубиотики, бактериофаги)</p> <p>2 лечебные иммунные препараты (Ат)</p> <p>3 диагностические иммунные препараты, аллергены</p> <p>4 антибиотики</p> <p>5 иммуномодуляторы</p>	1, 2, 3, 5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
627	<p>Иммуномодуляторы тимического происхождения:</p> <p>1 тималин</p> <p>2 Т-активин</p> <p>3 тимоген</p>	1, 2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
628	<p>Конечная стадия хронических болезней печени?</p> <p>1) цирроз</p> <p>2) гепатит</p> <p>3) гепатоз</p> <p>4) абсцесс печени</p>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
629	<p>У какого вида животных чаще встречается перитонит?</p> <p>1) собака</p> <p>2) свинья</p> <p>3) лошадь</p> <p>4) крупный рогатый скот</p>	3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	<p>Что такое полиурия?</p> <p>1) уменьшение выделения мочи</p> <p>2) полное прекращение мочи</p> <p>3) избыточное выделение мочи</p>	3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

631	<p>Что относят к ренальным факторам нарушения мочеобразования?</p> <p>1) изменение состава крови 2) воспаление почек 3) изменение работы пищеварительной системы</p>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	<p>Какой хромосомой гемофилия передаётся по наследству?</p> <p>1) наследуется X хромосомой 2) не наследуется 3) наследуется Y хромосомой 4) наследуется аутосомно</p>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	<p>Экология изучает:</p> <p>1) взаимодействие между живыми организмами 2) географию распространения живых организмов 3) строение живых организмов 4) эволюционное развитие живых организмов</p>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	<p>Термин экология ввел:</p> <p>1) Генсли 2) Вернадский 3) Геккель 4) Одум 5) Сукачев</p>	3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	<p>Аутэкология изучает действие природных факторов на</p> <p>1) отдельные организмы 2) популяции 3) биоценоз 4) биосферу 5) экосистему</p>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	<p>Демэкология изучает жизнедеятельность:</p> <p>1) отдельных организмов 2) отдельных популяций 3) отдельных биоценозов 4) биосферы в целом</p>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	<p>Абиотический фактор:</p> <p>1) свет 2) воздействие человека на окружающую среду 3) мутуализм 4) конкуренции 5) паразитизм</p>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	<p>Популяция является совокупностью:</p> <p>1) особей разных видов 2) особей одного вида 3) особей одного пола 4) симбиотических особей</p>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

639	<p>Биогеоценоз – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) географически сложившаяся территория, где обитает определенная популяция</li> <li>2) совокупность взаимосвязанных популяций, занимающих определенную территорию суши</li> <li>3) совокупность особей одного вида, обитающих на определенной территории</li> <li>4) совокупность особей одной популяции</li> </ol>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	<p>Причиной фитобезоарной болезни может являться поедание такого растения как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) костер</li> <li>2) мятлик</li> <li>3) тимофеевка</li> <li>4) пушица</li> </ol>	4	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	<p>Клещами переносятся возбудители таких заболеваний как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пироплазмозы</li> <li>2) кокцидиозы</li> <li>3) трипанозомозы</li> <li>4) лейшманиозы</li> </ol>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	<p>Алиментарные болезни связаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с несбалансированными рационами</li> <li>2) с инфекционными болезнями</li> <li>3) с инвазионными болезнями</li> <li>4) с дефицитом ультрафиолета</li> </ol>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	<p>В циркуляции трихинеллеза могут участвовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) грызуны</li> <li>2) овцы</li> <li>3) рыбы</li> <li>4) коровы</li> </ol>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	<p>Микотоксины продукты жизнедеятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вирусов</li> <li>2) бактерий</li> <li>3) грибов</li> </ol>	3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	<p>Энзоотии это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вспышка инвазионной болезни животных в определённой местности</li> <li>2) болезни, вызванные некачественными кормами</li> <li>3) болезни, вызванные нарушением условий содержания животных</li> <li>4) болезни, вызванные нарушением условий содержания животных</li> </ol>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

646	<p>Главными загрязнителями почвы и подземных вод при внесении удобрений являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гуматы</li> <li>2) нитраты</li> <li>3) карбонаты</li> <li>4) оксалаты</li> </ol>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	<p>Клинические признаки микроспории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 очаги поверхностного воспаления кожи</li> <li>2 обламывание волос</li> <li>3 поражения ногтей</li> <li>4 аборт</li> <li>5 вагиниты</li> </ol>	1, 2, 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
648	<p>Возбудитель микроспории у собак и кошек:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <i>M. lanosum</i></li> <li>2 <i>M. equinum</i></li> <li>3 <i>Tr. equi</i></li> </ol>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	<p>Трихофития у птиц характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 поражением кожи</li> <li>2 появлением плотных белых налетов</li> <li>3 гиперемией кожи</li> <li>4 поражением почек</li> <li>5 поражением печени</li> </ol>	1, 2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
650	<p>Возбудитель туберкулеза у птиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <i>Mycobacterium avium</i></li> <li>2 <i>Mycobacterium murium</i></li> <li>3 <i>Mycobacterium leprae</i></li> <li>4 <i>Mycobacterium tuberculosis</i></li> <li>5 <i>Mycobacterium paratuberculosis</i></li> </ol>	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	<p>Сибирская язва является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 сапронозным заболеванием</li> <li>2 зоонозным заболеванием</li> <li>3 антропонозным заболеванием</li> </ol>	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	<p>Вакцина, содержащая несколько штаммов возбудителя одной болезни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поливалентная</li> <li>2) сплит-вакцина</li> <li>3) синтетическая</li> <li>4) рекомбинантная</li> <li>5) ассоциированная</li> </ol>	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

653	Содержащие только структурные компоненты вируса и способные формировать активный иммунитет у привитых животных вакцины 1) моновалентная 2) поливалентная 3) субъединичная 4) ассоциированная	3.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	ДНК-вакцины содержат 1) специально обработанные вирионы 2) субъединицы вирионов 3) бактериальные плазмиды 4) аттенуированные штаммы вируса и наполнитель 5) лиофилизированные взвеси вакцинных штаммов	3.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	Гипериммунные сыворотки для специфической профилактики содержат преимущественно 1) Ig M 2) Ig G 3) Ig A 4) Ig D 5) Ig F	2.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	Специфические иммуноглобулины изготавливают из 1) гипериммунных сывороток 2) плазмы крови 3) живых вакцин 4) инактивированных вакцин 5) форменных элементов крови	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	Используемые для производства вирусных вакцин вирусные штаммы не должны обладать 1) антигенной структурой 2) иммуногенностью 3) специфичностью 4) инфекционностью 5) безвредностью	4.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	Написать термин, соответствующий определению Многократные парентеральные введения нарастающих доз антигена через определенные промежутки времени	гипериммунизация	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

659	тип вакцины: 1. Вакцины, состоящие из антигена одного серовара 2. Вакцины, состоящие из антигена нескольких сероваров 3. Вакцины включающие антигены нескольких видов микроорганизмов 4. Вакцины содержащие лишь отдельные компоненты микроорганизма состав вакцины: а) субъективные б) гетеротрофные в) субъединичные г) моновалентные д) ассоциированные е) поливалентные	1=г, 2=е, 3=д, 4=в.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
660	Биопрепарат для активной иммунизации 1) вакцина 2) иммуноглобулин 3) гипериммунная сыворотка 4) адьювант 5) лизоцим	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Лиофилизированные взвеси вакцинных штаммов вирусов содержатся в 1) живых вирусвакцинах 2) синтетических вакцинах 3) ДНК-вакцинах 4) иммунных сыворотках 5) субъединичных вакцинах	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	Механизмы действия адьювантов 1) изменение свойств антигена 2) стимуляция функций иммунной системы организма 3) снижение уровня кортизона 4) повышение уровня интерферона 5) гипериммунизация	1, 2.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
663	Недостатки живых цельновирсионных вакцин:  1) необходимость частой ревакцинации 2) слабая иммуногенность 3) дороговизна 4) сложность в изготовлении 5) высокая чувствительность к неблагоприятным факторам	4, 5	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

664	<p>Биопрепараты из убитых и потерявших способность к размножению микроорганизмов с сохранившейся антигенной структурой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) живые вакцины</li> <li>2) инаktivированные вакцины</li> <li>3) ДНК-вакцины</li> <li>4) сплит-вакцины</li> <li>5) молекулярные вакцины</li> </ol>	2.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	<p>Преимущества инаktivированных вакцин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) безопасность</li> <li>2) сильная иммуногенность</li> <li>3) длительность создаваемого иммунитета</li> <li>4) минимальная прививочная доза</li> <li>5) возможность применения подкожно и интраназально</li> </ol>	1, 5.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
666	<p>Недостатки инаktivированных вакцин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) недоступность технологий инаktivации</li> <li>2) кратковременность создаваемого иммунитета</li> <li>3) слабая иммуногенность</li> <li>4) высокая стоимость</li> <li>5) минимальная прививочная доза</li> </ol>	2, 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
667	<p>Не требующие удаления при изготовлении инаktivированных цельновирионных вакцин инаktivаторы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) УФ- и гамма-облучение</li> <li>2) температура</li> <li>3) формалин, этанол</li> <li>4) бетапропионлактон, гидроксиланин</li> <li>5) ксилол, ацетон</li> </ol>	1, 2.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
668	<p>В качестве адъювантов при производстве инаktivированных противовирусных вакцин используют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эфир, формальдегид</li> <li>2) гидрат окиси алюминия, аэросил, ланолин</li> <li>3) формалин, этанол</li> <li>4) ксилол, ацетон</li> <li>5) гидроксиланин, этанол, ксилол</li> </ol>	2.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

669	Инактивированные вирусные вакцины не контролируют по параметру 1) токсичность 2) безвредность 3) иммуногенность 4) бактериальную стерильность 5) реактогенность	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	Типы субъединичных вакцин 1) сплит-вакцины 2) синтетические вакцины 3) молекулярные, полученные генно-инженерным способом 3) цельновирсионные вакцины 4) ассоциированные вакцины	1, 2, 3.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
671	Субъединичные вакцины содержат 1) молекулы вирусной РНК 2) целые вирионы 3) структурные компоненты вируса 4) молекулы вирусной ДНК 5) молекулы вирусной РНК и ДНК	3.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	Вторая стадия получения сплит-вакцин: 1) идентификация вируса 2) получение большого количества вируса 3) добавление адъювантов 4) очистка гликопротеидов от детергентов 5) дезинтеграция вирусных частиц	5.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	Дезинтеграция вирусных частиц при производстве сплит-вакцин осуществляется 1) ферментами 2) адъювантами 3) детергентами 4) кислотами 5) лазером	1, 3.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
674	Химическим синтезом создают биопрепараты 1) синтетические вакцины 2) сплит-вакцины 3) живые вакцины 4) убитые вакцины 5) ДНК-вакцины	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

675	Начальный этап получения синтетических вакцин 1) расшифровка антигенных детерминант вируса 2) очистка вируса 3) получение большого количества вируса 4) инаktivация вируса 5) дезинтеграция	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	Заключительная стадия получения синтетических вакцин 1) добавление адъювантов 2) синтез пептидов 3) очистка вируса 4) дезинтеграция 5) получение большого количества вируса	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Максимальное время для взятия материала на вирусологические исследования после клинической смерти или убоя составляет а) 2-3 часа б) 5-10 мин. в) 40-50 мин. г) 3-5 часа д) 5-6 часов	а) 2-3 часа. Через 2–3 ч после клинической смерти или убоя количество вируса может снизиться в результате аутостерилизации и бактериального обсеменения тканей.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
678	Консервация вирусов проводится при помощи 1) замораживания 2) лиофилизации 3) стерилизации 4) дезинфекции 5) фильтрации	1, 2. При воздействии низких температур, при лиофильном высушивании вирусы сохраняют свои биологические свойства. Эти свойства используют для консервации вирусов.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

679	<p>Материал для вирусологических исследований от больных животных следует брать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) после появления клинических признаков болезни</li> <li>2) только после смерти животного</li> <li>3) в агональный период</li> <li>4) через 4-5 часов после клинической смерти или убоя</li> <li>5) в период клинической смерти</li> </ol>	<p>1) после появления клинических признаков болезни. Материал для исследования от заболевших животных следует брать сразу при появлении выраженных признаков болезни. В поздние сроки болезни количество вируса может снизиться в результате воздействия защитных механизмов организма.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	<p>Вирусосодержащий материал (суспензию) освобождают от микрофлоры путем обработки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) антибиотиками широкого спектра действия</li> <li>б) 96 % этиловым спиртом</li> <li>в) паром под давлением</li> <li>г) сухим жаром (больше 400 °С)</li> <li>д) 70 % раствором формалина</li> </ol>	<p>а) антибиотиками широкого спектра действия. Для подавления посторонней микрофлоры (бактерий, грибов) в суспензии добавляют антибиотики из расчета от 100 до 2000 ЕД на 1 мл суспензии (доза 100 ЕД/мл – профилактическая, 2000 ЕД/мл – стерилизующая). Обычно используют комбинацию пенициллина и стрептомицина в равных количествах или других антибиотиков.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	<p>Ретроспективная диагностика позволяет определить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие вируса</li> <li>2) морфологию вируса</li> <li>3) динамику титров антител в парных сыворотках</li> <li>4) тельца-включения</li> <li>5) скорость и распространение вируса</li> </ol>	3.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

682	Написать термин, соответствующий определению Экспериментальное заражение вирусодержащим материалом живых объектов	Биологическая проба (биопроба)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	При подборе вида лабораторного животного для индикации вируса руководствуются 1) предварительным диагнозом 2) окончательным диагнозом 3) видом патматериала 4) методом предстоящего заражения 5) ретроспективной диагностикой	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	Горизонтальные пути проникновения вируса в организм животного 1) аэрогенный 2) трансвариальный 3) трансмиссивный 4) внутриутробный 5) алиментарный	1, 3, 5.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
685	Облигатный внутриклеточный паразитизм вирусов обусловлен 1) отсутствием системы энергообеспечения 2) отсутствием белоксинтезирующего аппарата 3) наличием системы выделения продуктов метаболизма 4) наличием жгутиков 5) отсутствием системы газообмена 6) отсутствием АТФ и рибосом	1, 2, 6.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
686	Вертикальные пути передачи вируса от родителей потомству 1) через яйцеклетку 2) трансвариально 3) через плаценту 4) трансмиссивно 5) алиментарно	1, 2, 3.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

687	Основные пути диссеминации вирусов в организме животного 1) лимфогенно 2) гематогенно 3) нейрогенно 4) трансвариально 5) индуктивно	1, 2, 3.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
688	Написать термин, соответствующий определению Центростремительная миграция вируса по нервам <i>in vitro</i> называется	нейропробазия	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
689	Антигенную специфичность вируса обеспечивают 1) гликолипиды 2) вирусная РНК и углеводы 3) вирусная ДНК и липиды 4) вирусные белки 5) фосфолипиды	4.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	Продуцируемый при индуктивном цитопатическом эффекте белок 1) альбумин 2) глобулин 3) структурный белок 4) трансфераза 5) интерферон	5.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	Написать термин, соответствующий определению Место проникновения вируса в организм животного	ворота инфекции	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	Написать термин, соответствующий определению Динамика реакций взаимодействия между микро- и макроорганизмами	инфекционный процесс	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	Выход вируса из клеток первичного очага в кровотоки происходит 1) в продромальный период 2) в инкубационный период 3) в клинический период 4) во время реконвалесценции 5) при летальном исходе	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

694	Правильная последовательность периодов инфекционного процесса 1) инкубационный 2) продромальный 3) клинический 4) исход болезни	1, 2, 3, 4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
695	Написать термин, соответствующий определению Промежуток времени от момента проникновения вируса в организм и начала его размножения до появления первых признаков болезни	инкубационный период	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	Написать термин, соответствующий определению Репродуцирующиеся в эпителиальных клетках кожи вирусы (по тропизму)	дермотропные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	Написать термин, соответствующий определению Репродуцирующиеся в клетках легочной ткани вирусы (по тропизму)	пневмотропные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
698	Написать термин, соответствующий определению Репродуцирующиеся в нервных клетках вирусы (по тропизму)	нейротропные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	Дермотропные вирусы 1) ящура, везикулярной болезни свиней 2) оспы птиц, везикулярного стоматита 3) болезни Тешена, парагриппа-3 КРС 4) герпеса, ИЛТ птиц 5) бешенства, энцефаломиеелита птиц	1, 2, 4.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
700	Нейротропные вирусы 1) болезни Ньюкасла, чумы КРС 2) энцефаломиеелита птиц, болезни Тешена 3) полиомиелита, болезни Борна 4) болезни Ауески, АЧЛ 5) бешенства, энцефалитов лошадей	2, 3, 5.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

701	Написать термин, соответствующий определению Репродуцирующиеся во всех типах клеток вирусы (по тропизму)	пантропные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	Пантропные вирусы 1) болезни Ауески, АЧС 2) болезни Ньюкасла, КЧС 3) чумы КРС, АЧЛ 4) оспы птиц, везикулярной болезни свиней 5) болезни Борна, полиомиелита	1, 2, 3.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
703	Участие в распространении вируса ИЛТ кур принимают 1) дикие птицы 2) грызуны 3) кошки 4) собаки	1,2. Дикие и синантропные птицы являются естественным резервуаром вируса в природе, грызуны переносят вирус механически.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
704	Заражение вирусом ИЛТ птиц преимущественно происходит 1) аэрогенно 2) алиментарно 3) через плаценту 4) вертикально 5) через поврежденную и неповрежденную кожу Воротами инфекции при ИЛТ служат органы дыхания, вирус локализуется в слизистой оболочке верхних дыхательных путей, репродуцируется и выделяется в больших количествах с образующейся слизью.	1) аэрогенно. Воротами инфекции при ИЛТ служат органы дыхания, вирус локализуется в слизистой оболочке верхних дыхательных путей, репродуцируется и выделяется в больших количествах с образующейся слизью.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
705	Вирус КЧС преимущественно передается 1) при контакте больных свиней со здоровыми 2) с кормом и водой 3) трансовариально 4) через неповрежденную и поврежденную кожу 5) трансмиссивно	1,2.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

706	Заражение при болезни Ауески происходит 1) через корм и воду 2) через слизистые оболочки дыхательных путей 3) через поврежденную кожу 4) трансвариально 5) трансмиссивно	1, 2, 3.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
707	Выбор серологических тестов для идентификации вируса и постановки диагноза зависит от 1) пролиферации клеток 2) возможности лаборатории 3) вида животного 4) свойств вируса 5) сенсibilизации эритроцитов	2, 4.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
708	Явление люминесценции лежит в основе 1) РИФ 2) ИФА 3) РСК 4) РДП 5) РН	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	Явление диффузии антител и антигенов в агаровом слое лежит в основе 1) РСК 2) РДП 3) РГА 4) РТГА 5) РА	2.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	Комплекс антиген + антитело при РДП обнаруживают в виде 1) сгустков 2) агглютината 3) полосы преципитации 4) яркого зеленого свечения 5) оспин	3.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	ПЦР включает в себя циклически повторяющиеся процессы 1) синтез ДНК 2) стимуляция 3) плавление ДНК-матрицы 4) коагуляция 5) отжиг праймеров	3, 5, 1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

712	<p>Принцип ПЦР заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фиксации ДНК <i>in vivo</i></li> <li>2) явлении гетерогенности молекул ДНК</li> <li>3) ферментативной амплификации ДНК <i>in vitro</i></li> <li>4) денатурации ДНК</li> <li>5) экспоненциальном характере кинетики ПЦР</li> </ol>	3.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
713	<p>Показатель титра антител в исследуемой сыворотке при постановке РДП</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) высшее разведение сыворотки, дающее преципитацию</li> <li>2) низшее разведение антигена, дающее 2 креста</li> <li>3) среднее разведение сыворотки, не дающее преципитацию</li> <li>4) высшее разведение антигена, дающее 4 креста</li> <li>5) низшее разведение сыворотки, дающее преципитацию</li> </ol>	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	<p>Наличие каких антител в сыворотке крови животных необходимо при постановке РН</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вируснейтрализующих</li> <li>2) преципитирующих</li> <li>3) комплементсвязывающих</li> <li>4) гемагглютинирующих</li> <li>5) всех перечисленных</li> </ol>	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	<p>Антигены вируса чумы плотоядных обнаруживают в патматериале с помощью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ИФА</li> <li>2) РТГА</li> <li>3) РИФ</li> <li>4) ИФН</li> <li>5) РДП</li> </ol>	1, 3, 5.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
716	<p>Вирус геморрагической болезни кроликов культивируют в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) куриных эмбрионах</li> <li>2) организме лабораторных животных</li> <li>3) перевиваемых культурах клеток</li> <li>4) суспензионных культурах клеток</li> <li>5) искусственных питательных средах</li> </ol>	2, 3.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

717	Для диагностики ВГБК в лабораторию направляют 1) головной мозг 2) свежие трупы кроликов 3) кишечник 4) печень	2, 4.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
718	Написать термин, соответствующий определению Состояние иммунитета, возникающее после первичной иммунизации соответствующим антигеном и обеспечивающее после повторного введения антигена быструю продукцию антител в высоких титрах – это	грудиммунизация	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	Определить болезнь по патологоанатомическим изменениям Студенистые инфильтраты в подкожной клетчатке туловища и головы отмечают у кроликов при	миксоматоз кроликов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	Ларинготрахеальная форма ИЛТ птиц обычно сопровождается 1) хрипами и удушьем 2) образованием в гортани казеозных пробок. 3) диареей 4) абортами	1, 2.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
721	Классическая форма болезни Марека сопровождается 1) симптомами бронхопневмонии 2) воспалительно-некротическими поражениями языка 3) парезами и параличами конечностей 4) изменением цвета радужной оболочки – сероглазие 5) гибелью птицы в 3-5-месячном возрасте	3, 4, 5.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
722	Назвать главный симптом у взрослого крупного рогатого скота при ящуре Главный симптом у взрослого крупного рогатого скота при ящуре	афты	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

723	<p>Назвать главный симптом у свиней и овец при ящуре</p> <p>Главный симптом у свиней и овец при ящуре</p>	язвы в межкопытной щели	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	<p>Последовательность развития оспенного процесса на коже многих видов домашних животных, кроме свиней и мелких жвачных</p> <p>1) папула 2) розеола 3) пустула 4) струп</p>	2, 1, 3, 4.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
725	<p>Вирусы оспы передаются</p> <p>1) при контакте 2) алиментарно 3) механически посредством членистоногих 4) трансмиссивно 5) аэрогенно</p>	1, 3, 5.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
726	<p>Характерные патологоанатомические изменения при КЧС</p> <p>1) катаральное воспаление желудка и кишечника 2) бутоны в толстом кишечнике 3) опухоли во внутренних органах 4) кровеносные сосуды головного мозга расширены 5) кровоизлияния в лимфатические узлы и селезенку</p>	1,2,5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
727	<p>Заражение при болезни Ауески происходит</p> <p>1) трансвариально 2) через слизистые оболочки дыхательных путей 3) через поврежденную кожу 4) через корм и воду 5) трансмиссивно</p>	2, 3, 4.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	<p>Вирус геморрагической болезни кроликов по тропизму</p> <p>1) пантропный 2) пневмотропный 3) нейротропный 4) дермотропный 5) политропный</p>	1.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

729	Вирус ВГБК поражает 1) кроликов старше 1,5 месячного возраста 2) крольчат-сосунов 3) зайцев 4) кроликов всех возрастов 5) взрослых кур 6) кур-несушек	1, 3, 4.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
730	Пути передачи миксоматоза кроликов 1) контактный 2) посредством насекомых 3) аэрогенно 4) алиментарно 5) трансвариально	1, 2.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
731	Характерные клинические признаки классической формы миксоматоза кроликов 1) парезы и параличи конечностей 2) изменение цвета радужной оболочки 3) отёк в области головы и половых органов 4) гнойные истечения из носовой полости 5) конъюнктивит	3, 4, 5.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
732	Направляют в лабораторию для диагностики болезни Ньюкасла 1) кусочки паренхиматозных органов 2) содержимое везикул и пустул 3) очины вырванных перьев 4) кровь и сыворотку 5) голову птицы	1, 4, 5.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
733	Направляют в лабораторию для диагностики болезни Марека от больной птицы 1) кровь 2) очины вырванных перьев 3) кусочки паренхиматозных органов 4) опухолевые образования 5) носовой секрет	1, 2.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

734	<p>Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) холера птиц</li> <li>2) туберкулез птиц</li> <li>3) пуллороз</li> <li>4) кампилобактериоз</li> </ol> <p>Возбудитель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) <i>Candida albicans</i></li> <li>б) <i>Pasteurella multocida</i></li> <li>в) <i>Salmonella enteritidis</i></li> <li>г) <i>Mycobacterium avium</i></li> <li>д) <i>Salmonella gallinarum-pullorum</i></li> <li>е) <i>Campilobacter jejuni</i></li> </ol>	<p>1 = б 2 = г 3 = д 4 = е</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
735	<p>Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Грипп птиц</li> <li>2) Болезнь Ньюкасла</li> <li>3) Инфекционный бронхит кур</li> </ol> <p>Название семейства возбудителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) <i>Herpesviridae</i></li> <li>б) <i>Orthomyxoviridae</i></li> <li>в) <i>Paramyxoviridae</i></li> <li>г) <i>Coronaviridae</i></li> <li>д) <i>Poxviridae</i></li> </ol>	<p>1 = б 2 = в 3 = г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
736	<p>Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лейкоз</li> <li>2) Болезнь Марека</li> <li>3) Инфекционная бурсальная болезнь</li> </ol> <p>Название семейства возбудителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) <i>Poxviridae</i></li> <li>б) <i>Herpesviridae</i></li> <li>в) <i>Birnaviridae</i></li> <li>г) <i>Retroviridae</i></li> <li>д) <i>Coronaviridae</i></li> </ol>	<p>1 = г 2 = б 3 = в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
737	<p>Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вирусный гепатит утят</li> <li>2) Чума уток</li> <li>3) Оспа птиц</li> </ol> <p>Название семейства вируса, возбудителя болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) <i>Parvoviridae</i></li> <li>б) <i>Picornaviridae</i></li> <li>в) <i>Herpesviridae</i></li> <li>г) <i>Retroviridae</i></li> <li>д) <i>Poxviridae</i></li> </ol>	<p>1 = б 2 = в 3 = д</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

738	<p>По условиям карантина при болезни Ньюкасла при убойе больной птицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений</li> <li>2) птицу убивают бескровным методом и сжигают</li> <li>3) пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют</li> <li>4) больную птицу сдавать на убой запрещается</li> </ol>	<p>2. Порядок убойе больной птицы при болезни Ньюкасла регламентируется Ветеринарными правилами, в которых указано, что больная птица подлежит убою бескровным методом и сжиганию.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	<p>Вирус болезни Марека локализуется в (каких клетках):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зрелых клетках крови</li> <li>2) незрелых клетках крови</li> <li>3) плазме крови</li> <li>4) сыворотке крови</li> <li>5) тромбоцитах</li> </ol>	<p>1. Болезнь Марека вызывает вирус из семейства Herpesviridae, который преимущественно локализуется в зрелых лейкоцитах.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	<p>Вирус лейкоза локализуется в (каких клетках крови)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) незрелых клетках крови</li> <li>2) зрелых клетках крови</li> <li>3) плазме крови</li> <li>4) плазмоцитах</li> <li>5) тромбоцитах</li> </ol>	<p>1. Вирус лейкоза относится к семейству Retroviridae и локализуется в организме птиц в незрелых клетках крови, вызывая формирование атипичных клеток, увеличение числа лейкоцитов в крови.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	<p>Характерным признаком при болезни Марека является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утолщение нервов</li> <li>2) слезотечение</li> <li>3) отек легких</li> <li>4) расслабление связочного аппарата</li> <li>5) гастроэнтероколит</li> </ol>	<p>1. Болезнь Марека вызывает вирус из семейства Herpesviridae, клиническое проявление болезни сопровождается нервными расстройствами, в том числе утолщением нервных стволов.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

742	<p>При инфекционной бурсальной болезни (ИББ) переболевшая птица не передает вирус:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трансвариально</li> <li>2) с секретом дыхательных путей</li> <li>3) с пометом</li> <li>4) со слюной</li> <li>5) при контакте</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вирус ИББ относится к семейству <i>Virnaviridae</i> и не способен проникать в органы яйцеобразования птиц, поэтому не передается через яйцо птиц (трансвариально).</li> </ol>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	<p>Метод вакцинации, применяемый при иммунизации птицы против болезни Ньюкасла живой вакциной из штамма «Н»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутримышечный</li> <li>2) окулярный</li> <li>3) интраназальный</li> <li>4) спрей-метод</li> <li>5) выпаивание</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вирусвакциной против Ньюкаслской болезни из штамма «Н» иммунизируют взрослых кур, цесарок и индеек в неблагополучных по Ньюкаслской болезни хозяйствах. В соответствии с наставлением по применению вакцину применяют только внутримышечно.</li> </ol>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	<p>Против какой болезни не проводится вакцинация цыплят-бройлеров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) гидроперикардита</li> <li>б) болезни Ньюкасла</li> <li>в) респираторного микоплазмоза</li> <li>г) болезни Марека</li> <li>д) инфекционной бурсальной болезни</li> </ol>	<p>в) респираторного микоплазмоза. Респираторным микоплазмозом птица заражается в возрасте 4-8 недель, инкубационный период составляет 2-3 недели, а производственный цикл выращивания бройлеров составляет 32-40 дней. Поэтому к окончанию выращивания бройлеры не смогут заболеть и иммунизировать их против этой инфекции нецелесообразно.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

745	<p>Температура тела у кур при заболевании псевдочумой повышается до .....°С</p> <p>а) 44 б) 37,5 в) 50 г) 40,5 д) 39</p>	<p>а) 44. Нормальная температура тела у кур при измерении в клоаке составляет 40,5-42,0 °С. При болезни Ньюкасла температура повышается до 44 °С.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	<p>Помет и глубокую подстилку при ликвидации инфекционной бурсальной болезни (ИББ):</p> <p>1) сжигают 2) обеззараживают биотермическим методом 3) вывозят на поля для удобрения 4) обрабатывают лизолом</p>	<p>2. Ликвидация вспышки инфекционной бурсальной болезни (ИББ) в птицеводческих хозяйствах регламентируется Ветеринарными правилами, в соответствии с которыми помет и глубокая подстилка обеззараживаются биотермическим методом.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	<p>Как поступают с поголовьем при выявлении на птицефабрике кур, больных лейкозом::</p> <p>а) больных кур изолируют и лечат б) вакцинируют всё поголовье в) проводят дезинфекцию всех помещений г) удаляют больную птицу из стада д) закрывают птицеферму на карантин</p>	<p>г) удаляют больную птицу из стада. Лейкоз чаще регистрируют у кур. Лечение не проводят. Вакцин нет. Всех больных и подозрительных в заболевании кур удаляют из стада.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

748	<p>Больная птица выделяет вирус оспы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с отпадающими корочками, пленками, кусочками эпителия, выделениями из ротовой и носовой полостей, из глаз, с пометом</li> <li>2) с пометом, носовым секретом, слюной, инфицированным яйцом</li> <li>3) с экссудатом при кашле, с истечениями из ротовой и носовой полостей</li> <li>4) через органы дыхания и пищеварения, а также с десквамированным эпителием кожно-перьевых фолликулов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) с отпадающими корочками, пленками, кусочками эпителия, выделениями из ротовой и носовой полостей, из глаз, с пометом.</li> </ol> <p>Вирус оспы является эпителиотропным, поражает при кожной форме кожные покровы, при этом образуются характерные поражения - папулы, везикулы, пустулы, которые вскрываются, затем подсыхают, превращаются в корочки. А при дифтеритической форме поражаются слизистые оболочки. Корочки, выделения со слизисты, помет содержат большое количество вируса.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	<p>При возникновении вспышек каких болезней на хозяйство накладывается карантин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) болезнь Марека</li> <li>2) болезнь Держи</li> <li>3) синдром снижения яйценоскости, болезнь Гамборо</li> <li>4) грипп птиц, болезнь Ньюкасла, оспа птиц</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4) грипп птиц, болезнь Ньюкасла, оспа птиц.</li> </ol> <p>В соответствии с "Перечнем заразных, в том числе особо опасных болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)" ограничения вводятся при высокопатогенном гриппе, ньюкаслской болезни и оспе птиц.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
750	<p>Какие из перечисленных видов птиц болеют инфекционной бурсальной болезнью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) цыплята</li> <li>б) гусята</li> <li>в) павлины</li> <li>г) цесарки</li> </ol>	<p>а) цыплята.</p> <p>Инфекционной бурсальной болезнью поражаются цыплята в возрасте 3-6 недель, другие виды птиц не болеют.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

751	<p>При промышленном выращивании птицы вакцинации против туберкулеза подвергают</p> <p>а) 100% поголовья  б) 30 % поголовья  в) 50 % поголовья  г) вообще не вакцинируют</p>	<p>г) вообще не вакцинируют. Вакцины против туберкулеза для птиц отсутствуют.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
752	<p>В племенных хозяйствах исследуют на туберкулез</p> <p>а) 1 раз в год  б) 2 раза в год  в) не исследуют  г) исследуют 10 % поголовья птицы</p>	<p>а) 1 раз в год. В соответствии с "Ветеринарными правилами осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулеза" птиц 2 лет и старше в хозяйствах, осуществляющих содержание племенных птиц, исследуют на туберкулез один раз в год.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

753	<p>В какой форме протекает туберкулез у птиц</p> <p>а) всегда открытого типа  б) всегда закрытого типа  в) протекает незаметно  г) исчезает внезапно</p>	<p>а) всегда открытого типа. У птиц преимущественно поражается кишечник, где образуются глубокие язвы, заполненные казеозными массами, содержащими множество микобактериальных клеток, их содержимое изливается в полость кишечника и выделяется во внешнюю среду с фекалиями больных птиц. Форма течения туберкулезной инфекции, при которой возбудитель выделяется во внешнюю среду называется "открытой формой".</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	<p>Характерные патологоанатомические признаки при остром течении пастереллеза птиц</p> <p>1) одно- или двухсторонняя пневмония  2) размягчение клюва  3) папулы на коже  4) некроз гребня и сережек  5) геморрагический диатез</p>	<p>1, 5. Пастереллы проникают в организм аэрогенным путем, оседают в органах дыхания и вызывают воспалительный процесс в легких. Пастереллы подавляют фагоцитоза, образуют токсины, что ведет к повреждению капилляров. В результате развиваются обширные отеки в подкожной клетчатке и мышцах (геморрагический диатез).</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

755	<p>Птица наиболее восприимчива к возбудителю болезни Марека в возрасте</p> <p>а) от 1 до 10 мес.  б) 6-12 мес.  в) в любом возрасте  г) до 30 дневного возраста</p>	<p>а) от 1 до 10 мес. В естественных условиях к вирусу герпеса 2 типа (<i>Herpesvirus galli</i> 2) наиболее восприимчивы куры (возраст 1-5 до 10 мес.) и перепела.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
756	<p>Какой вид птиц чаще болеет пастереллезом</p> <p>1) куры  2) индейки  3) утки  3) гуси</p>	<p>1  В естественных условиях к возбудителю пастереллеза <i>Pasteurella multocida</i> серотипов А, В, D и F наиболее восприимчивы индейки и цыплята.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
757	<p>Цитоплазматические тельца-включения Боллингера-Борреля являются специфическим признаком</p> <p>1) оспы птиц  2) ИБВ  3) гриппа птиц  4) перозиса  5) болезни Марека</p>	<p>1) оспы птиц.  Репродукция поксвируса в инфицированной клетке сопровождается формированием внутриклеточных цитоплазматических телец-включений Боллингера-Борреля, что является диагностическим признаком оспы птиц.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

758	<p>Как поступают с больной и подозрительной по заболеванию птицей при установлении в птицеводческом хозяйстве заболевания птиц орнитозом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбраковывают из общего стада и убивают бескровным методом</li> <li>2) лечат антибиотиками</li> <li>3) переводят в другое помещение и лечат</li> <li>4) иммунизируют</li> </ol>	<p>1. В соответствии с Ветеринарными правилами ВП 13.4.1211-96 "Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Орнитоз" при установлении заболевания птиц орнитозом хозяйство (отделение, ферму) объявляют неблагополучным по этому заболеванию и вводят ограничения. ольную и подозрительную по заболеванию птицу выбраковывают из общего стада и убивают бескровным методом.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	<p>Как поступают с птицей без клинических признаков заболевания при ликвидации вспышки орнитоза</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) убивают и утилизируют</li> <li>2) подвергают лечению тетрациклином</li> <li>3) вакцинируют</li> <li>4) дебикируют</li> </ol>	<p>2. В соответствии с Ветеринарными правилами ВП 13.4.1211-96 "Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Орнитоз." При установлении заболевания птиц орнитозом хозяйство (отделение, ферму) объявляют неблагополучным по этому заболеванию и вводят ограничения. По условиям ограничений птице без клинических симптомов орнитоза назначают лечение антибиотиками тетрациклинового ряда в течение 10-14 дней (доза тетрациклина 40 мг на 1 кг живой массы в сутки).</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

760	<p>Заражение возбудителем орнитоза происходит преимущественно</p> <p>1) аэрогенным (воздушно-пылевым) путем  2) алиментарным путем  3) трансгенным путем  4) перинатально</p>	<p>1) аэрогенным (воздушно-пылевым) путем.  Заражение возбудителем орнитоза <i>Chlamydia psittaci</i> в основном происходит воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем. Хламидии, попав с контаминированной возбудителем пылью в легкие, воздухоносные мешки, быстро размножаются, что и приводит к пневмониям, конъюнктивиту, аэросаккулиту, трахеиту.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	<p>При фавусе в первую очередь поражаются</p> <p>1) кожа ног  2) слизистая клоаки  3) гребни, сережки  4) кожа</p>	<p>3) гребни, сережки.  Возбудитель фавуса (парши) птиц <i>Trichophyton</i> попадая на кожу, размножается в ней, вызывая воспаление, а затем некроз пораженной ткани, образование струпьев. Наиболее уязвимы неоперенные участки кожи (гребень и сережки).</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	<p>Возбудитель классической чумы птиц</p> <p>1) РНК-содержащий вирус семейства <i>Orthomyxoviridae</i>  2) ДНК-содержащий вирус семейства <i>Poxviridae</i>  3) <i>Chlamydia psittaci</i>  4) РНК-содержащий вирус семейства <i>Oncoviridae</i></p>	<p>1) РНК-содержащий вирус семейства <i>Orthomyxoviridae</i>.  Возбудитель классической чумы птиц (грипп) относится к семейству <i>Orthomyxoviridae</i>, роду <i>Influenzavirus A</i>, наиболее патогенны для птиц серотипы H7N1, H7N7, H5N1.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

763	<p>Иммунитет у переболевшей гриппом птицы сохраняется в течение</p> <p>а) 1-2 лет  б) 6 месяцев  в) всей жизни  г) 5-6 лет</p>	<p>а) 1-2 лет. Переболевшие куры приобретают стойкий иммунитет (1-2 года). В сыворотках крови переболевших птиц выявляют вируснейтрализующие и антигемагглютинирующие антитела.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	<p>Грипп птиц чаще регистрируется в</p> <p>1) зимний период  2) летний период  3) весенний и осенний периоды  4) декабре-январе</p>	<p>3) весенний и осенний периоды. Для гриппа птиц характерна сезонность, чаще всего вспышки гриппа регистрируются в весенний и осенний периоды, предрасполагающим и факторами для заболевания гриппом являются несбалансированное кормление и неблагоприятные условия содержания восприимчивого поголовья.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

765	<p>Дифтеритические пленки от слизистой оболочки ротовой полости птиц отделяются легко при</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) авитаминозе А</li> <li>2) оспе</li> <li>3) болезни Марека</li> <li>4) чуме птиц</li> <li>5) ИЛТ</li> </ol>	<p>1) авитаминозе А. Возможность удаления наложений и пленок со слизистой оболочки ротовой полости является одним из признаков, используемых для дифференциальной диагностики. При дифтеритической форме оспы на слизистой оболочке ротовой полости образуются пленки, тесно связанные с подслизистой оболочкой. Если их удалить, возникают кровоизлияния и эрозии. При авитаминозе-А образование пленок связано с выпотом фибрина, который легко удаляется с поверхности слизистой.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	<p>Атипичная (скрытая) форма течения оспы птиц характеризуется поражением</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гребня и сережек</li> <li>2) неоперенных участков тела</li> <li>3) внутренних органов</li> <li>4) слизистой оболочки ротовой полости</li> <li>5) слизистой оболочки клоаки</li> </ol>	<p>3) внутренних органов. Наиболее типичной формой оспы является кожная, однако в некоторых случаях встречается атипичная форма, при которой выявляют поражения внутренних органов, это связано со снижением естественной резистентности, осложнением бактериальной инфекцией.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

767	В течение какого времени продолжается вирусывыделение у переболевшей инфекционным ларинготрахеитом (ИЛТ) птицы Назвать период вирусывыделения и причины, по которым вирус сохраняется в организме переболевшей птицы	2 лет. После переболевания инфекционным ларинготрахеитом у птиц формируется иммунитет, однако возбудитель (Herpesvirus) надолго сохраняется в организме птиц, которые становятся вирусносителями и источниками заражения других птиц, так как выделяют возбудителя во внешнюю среду с экскретами.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	Возбудитель туберкулеза птиц Написать латинское название возбудителя (род, вид)	<i>Mycobacterium avium</i>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	Возбудитель пастереллеза птиц Написать латинское название возбудителя (род, вид)	<i>Pasteurella multocida</i>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	Возбудитель гемофилеза птиц Написать латинское название возбудителя (род, вид)	<i>Haemophilus avium</i> , <i>Haemophilus paragallinarum</i> , <i>Haemophilus gallinarum</i>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	Возбудитель орнитоза птиц Написать латинское название возбудителя (род, вид)	<i>Chlamydia psittaci</i>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	Какие токсины продуцируют грибы рода <i>Fusarium</i> Написать названия токсинов	Т-2 токсин, зеараленон, дезоксиниваленон	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

773	<p>Какой микотоксин нарушает формирование сперматозоидов у мужских особей (петухов, индюков, селезней), приводит к нарушению сперматогенеза</p> <p>Дать название токсина, какое влияние он оказывает на половую систему птиц</p>	<p>Зеараленон.</p> <p>Микотоксин зеараленон (F-2 токсин) у мужских особей (селезень, петух, индюк) оказывает избирательно влияет на половую систему, нарушает формирование сперматозоидов.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	<p>Отравление, возникающее у птицы при скармливании злаков, пораженных спорыньей, называется</p> <p>Дать название болезни, какова причина возникновения болезни</p>	<p>Эрготизм.</p> <p>Заболевание возникает в результате токсического воздействия алкалоидов спорыньи на нервную систему птиц.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	<p>Какой микроорганизм является возбудителем парши птиц</p> <p>Написать латинское название возбудителя (род, вид)</p>	<p><i>Trichophyton gallinae</i></p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	<p>Какой микроорганизм является возбудителем респираторного микоплазмоза</p> <p>Написать латинское название возбудителя (род, вид)</p>	<p><i>Mycoplasma gallisepticum</i>.</p> <p>Микоплазмы обладают ничтожно малыми размерами (0,05 - 0,08 мкм), не имеют типичной клеточной стенки, плеоморфные.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	<p>Какой микроорганизм является возбудителем стафилококкоза птиц</p> <p>Написать латинское название возбудителя (род, вид)</p>	<p><i>Staphylococcus albus</i></p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

778	Правила по охране зверохозяйств от заноса инфекционных заболеваний. Необходимо указать не менее 3 правил с расширенным ответом	Для защиты животноводческих и птицеводческих объектов от инфекционных заболеваний, а также создания иммунной зоны вокруг хозяйства предусмотрен комплекс защитных мер: выполнение зоогигиенических требований по содержанию животных (температура, влажность воздуха и др.), соблюдение зооветеринарных разрывов, соблюдение ветеринарно-санитарных правил при работе с животными и птицей, плановые противоэпизоотические мероприятия и др. В профилактических мероприятиях немаловажную роль играет правильное устройство и эксплуатация навозохранилища и своевременное обеззараживание навоза.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

779	<p>Кормление пушных зверей. Особенности кормления нутрий и кроликов. Технология приготовления кормов, переработка и хранение. Описать кормление пушных зверей, указать все виды и расписать особенности кормления нутрий и кроликов в зависимости от их морфологического строения жкт. Указать этапы приготовления кормосмеси</p>	<p>основные этапы:</p> <p>Сухой гранулированный комбикорм изготавливают по рецептам, разработанным с учётом сезонного состояния зверей.</p> <p>Полученные гранулы измельчают, смешивают с водой.</p> <p>В полученную смесь добавляют энергетическую витаминно-водожировую эмульсию. В её состав входят витамины, жиры, вода, лечебно-профилактические препараты и антиоксиданты в соответствии с текущими физиологическими потребностями зверей.</p> <p>Используемые в звероводстве корма подразделяются на три основные группы: животного происхождения (мясные, рыбные, молочные), растительные (зерновые и сочные) и добавочные (препараты витаминов и минеральных веществ, а также корма с их высоким содержанием). Все корма, поступающие в хозяйство, должны подвергаться ветеринарно-санитарному осмотру. Источником кормов животного происхождения для</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

780	<p>Болезни органов пищеварения пушных животных</p> <p>Перечислить не менее 3 видов болезни и их патогенез</p>	<p>Острое расширение желудка (тимпания). Сопровождается атонией, вздутием и увеличением объёма желудка, часто приводит к асфиксии. Регистрируется у лисиц, песцов, соболей, норок, нутрий и кроликов.</p> <p>Гепатодистрофия (гепатоз, стеатоз, жировая дистрофия). Сопровождается глубокими нарушениями обмена веществ, функциональными и морфологическими изменениями в печени, почках и других органах.</p> <p>Язвенная болезнь желудка - это хроническое рецидивирующее заболевание, при котором в результате нарушения нервных и гормональных механизмов и расстройств желудочного пищеварения в желудке образуется язва. Иногда она может возникать и в двенадцатиперстной кишке.</p> <p>Этиология. Длительное кормление отходами общественного питания с примесью большого количества соли, горчицы, перца и других раздражающих веществ. Предрасполагают к заболеванию нарушения режима</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

781	<p>При окраске мазка из чистой культуры бацилл по методу Златогорова и его микроскопировании студент обнаружил мелкие кокковидные формы микроорганизмов фиолетового цвета. Что это за микроорганизмы? Описать кокковидные формы микроорганизмов, уточнить их вид, специфику и патогенность, также расположение</p>	<p>Кокки (coccus - зернышко, ягода) - микроорганизмы со сферической формой клетки. Сферическая форма определяет наименьшую площадь поверхности, что обеспечивает коккам большую устойчивость к факторам окружающей среды. Кокки широко распространены и являются частыми возбудителями гнойно-воспалительных заболеваний, поэтому их называют гноеродными кокками. Кокки вызывают сепсис, являются причиной госпитальных и оппортунистических инфекций.</p> <p>Таксономия кокков разнообразна. Они классифицируются на грамположительных и грамотрицательных аэробов (факультативных анаэробов) и анаэробов.</p> <p>Грамположительные аэробные кокки включают роды: Staphylococcus, Micrococcus, Streptococcus, Enterococcus, Rhodococcus, Planococcus, Deinococcus и др., грамположительные анаэробные кокки</p> <p>Грамположительные микробы окрашиваются в цвет основного красителя генцианового фиолетового</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

782	У ветврача имеется бруцеллезный антиген, окрашенный гематоксилином. Какую пробу на бруцеллез может поставить ветврач и как правильно оценить результаты? Нужно указать тип реакции и пункты для точного определения результата	Ветврач может поставить кольцевую реакцию с молоком для обнаружения бруцеллезного антигена. Для правильной оценки результата необходимо : 1. Проведение пробы в пробирки 2. При положительном результате появится синее кольцо вверху пробирки 3. При отрицательном результате всё молоко изменит пигмент с белого на синий	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
783	Идентификация основных групп прокариотических микроорганизмов в зависимости от взаимоотношения ядра и органелл с цитоплазмой: 1 бактерии 2 актиномицеты 3 цианобактерии 4 грибы	1, 2, 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
784	Идентификация основных групп эукариотических микроорганизмов в зависимости от взаимоотношения ядра и органелл с цитоплазмой: 1 грибы 2 ожи 3 актиномицеты 4 цианобактерии	1, 2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
785	Основные группы микроорганизмов: 1 грибы 2 бактерии 3 дрожжи 4 вирусы 5 пептидогликан	1, 2, 3, 4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

786	<p>Основоположником физиологического (второго) периода развития микробиологии является:</p> <p>1 Л. Пастер 2 Р. Кох 3 А Левенгук 4 С. Виноградский 5 И.Мечников</p>	1, 2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
787	<p>Морфологические характеристики бактерий:</p> <p>1 форма клетки 2 размеры клеток 3 подвижность клеток 4 термофилия 5 наличие нуклеоида</p>	1, 2, 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
788	<p>Какие причины могут вызвать следующие симптомы:</p> <p>1) Тусклость и ломкость пера, кератит, гиперкератоз кожи 2) Выпадение перьев, конъюнктивит, слипание век, дерматиты, параличи 3) Истощение, повышенная возбудимость, параличи, анемичность гребня и сережек, дерматиты вокруг глаз, клюва</p> <p>Возможные причины заболевания:</p> <p>а) недостаток ретинола б) недостаток серы в) недостаток пиридоксина г) недостаток пантотеновой кислоты</p>	1=а 2=г 3=в	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие

789	<p>Какие причины могут вызвать следующие симптомы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Угнетение, взъерошенность перьев, анемичность гребня и сережек, кровоизлияния под кожей туловища и крыльев</li> <li>2) Полиневриты, истощение, атрофия мышц, истощение, опистотонус</li> <li>3) Искривление шеи и конечностей, утолщение суставов, курчавость оперения, отставание в росте</li> </ol> <p>Возможные причины болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) недостаток магния</li> <li>б) недостаток витамина К</li> <li>в) недостаток биотина</li> <li>г) недостаток тиамин</li> <li>д) недостаток марганца</li> </ol>	<p>1 = б 2 = г 3 = д</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
790	<p>Какие причины могут вызвать следующие клинические симптомы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анемичность гребня и сережек, паралич мышц шеи, нарушение роста пера</li> <li>2) Диффузные подкожные отеки в области туловища и конечностей зеленовато-синего цвета, угнетение, вялость, струпья в области отеков</li> <li>3) Вялость, дерматиты, зуд, выпадение перьев, слабость, параличи ног</li> </ol> <p>Возможные причины развития симптоматики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) недостаток серы</li> <li>б) недостаток фолиевой кислоты</li> <li>в) недостаток токоферола</li> <li>г) недостаток биотина</li> <li>д) недостаток ретинола</li> </ol>	<p>1 = б 2 = в 3 = г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

791	<p>Продолжительность санитарного разрыва для помещений при содержании цыплят-бройлеров составляет:</p> <p>а) 5 суток б) 10 суток в) 14 суток г) 20 суток</p>	<p>в) 14 суток. В соответствии с "Ветеринарными правилами содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках)" между циклами выращивания цыплят-бройлеров помещение выдерживают без поголовья 14 суток, в течение которых проводят очистку и дезинфекцию помещения.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	<p>Какие органы и системы поражаются у развивающихся куриных эмбрионов при кутикулите:</p> <p>1) кутикула железистого желудка 2) кутикула мышечного желудка 3) капсулы суставов 4) двенадцатиперстная кишка</p>	<p>2, 4. Кутикулит - это воспаление внутренней оболочки мышечного желудка, при этом воспалительный процесс распространяется и на двенадцатиперстную кишку, так это следующий отдел пищеварительной системы.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
793	<p>Длительный перегрев в первой половине инкубации вызывает развитие у эмбрионов:</p> <p>1) кисты на аллантоисе и амнионе 2) циклопия 3) отложение мочекислых солей 4) акрания</p>	<p>1, 2, 4. Длительное воздействие высокой температуры на развивающийся куриный эмбрион в период закладки осевых органов вызывает уродства.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

794	<p>Кратковременное перегревание яиц в начале инкубации вызывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) акранию</li> <li>2) гибель эмбрионов</li> <li>3) циклопию</li> <li>4) кровоизлияния в коже и внутренних органах</li> </ol>	<p>2, 4. В начальный период инкубации эмбрион наиболее чувствителен к воздействию высокой температуры, поэтому кратковременный перегрев может вызвать кровоизлияния и гибель.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
795	<p>Недостаточный обогрев яйца (35 °С и ниже) задерживает рост и развитие эмбрионов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на любой стадии инкубации</li> <li>2) в первой половине инкубации</li> <li>3) во второй половине инкубации</li> <li>4) в первые дни инкубации</li> </ol>	<p>1. Для нормального развития эмбриона птиц необходима оптимальная температура (37,2-37,8 °С). Если температура ниже оптимума, это ведет к замедлению всех биохимических и физиологических процессов, что приводит к задержке роста и развития эмбриона на любой стадии инкубации..</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	<p>При избыточной влажности в инкубаторе у эмбрионов наблюдается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)анемия</li> <li>2) увеличение частоты поражения микозами</li> <li>3) экитония</li> <li>4) уменьшение размеров воздушной камеры</li> </ol>	<p>2, 4. При избытке влаги в инкубаторе испарение жидкости из яйца уменьшается, скапливается околоплодная жидкость и неиспользованный белок в яйце, нарушается обмен веществ в яйце, появляется плесень, увеличивается процент поражения микозами, уменьшается объем воздушной камеры.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

797	<p>При гипогидрозе у развивающихся куриных эмбрионов отмечается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разжижение белка</li> <li>2) вывод цыплят на 1-2 дня раньше срока</li> <li>3) высыхание желтка</li> <li>4) приклеивание птенца разными частями тела к пленкам яйца</li> <li>5) птенцы не могут разорвать подскорлупные оболочки и остаются в яйце</li> </ol>	<p>2, 4, 5. При недостатке влажности в инкубатории увеличивается испарение жидкости из яйца, уменьшается масса и объем содержимого яйца, а объем воздушной камеры увеличивается. Так как эмбриональные оболочки при этом становятся более сухими и липкими, отмечается приклеивание птенца головой, шей, крыльями, спиной и другими частями тела к пленкам яйца.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
798	<p>Какова продолжительность временного разрыва для помещений при напольном содержании ремонтного молодняка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 4 суток</li> <li>б) 14 суток</li> <li>в) 2 недели</li> <li>г) 4 недели</li> </ol>	<p>в) 10 суток. В соответствии с "Ветеринарными правилами содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках)" перед размещением очередной партии птиц предусматривается минимальный межцикловой профилактический перерыв, при этом помещение для ремонтного молодняка при напольном содержании выдерживают без поголовья 4 недели, в течение которых проводят очистку и дезинфекцию помещения.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

799	<p>Пероз у молодняка сельскохозяйственной птицы возникает по причине недостатка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) марганца и холина</li> <li>2) метионина</li> <li>3) витаминов группы В (В1, В2, В5, В12)</li> <li>4) серы</li> <li>5) биотина</li> </ol>	<p>1, 3, 5. Заболевание, начинается развиваться у эмбрионов перед вылуплением из яйца и проявляется в суточном возрасте расслаблением связок и сухожилий конечностей, передвижением на плюсневых суставах. Причины этого недостаток в яйце марганца, биотина, витамина Е и В2.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
800	<p>Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аптериоз</li> <li>2) пероз</li> <li>3) росаккулит</li> <li>4) подагра</li> </ol>	<p>2. Пероз (Perosis) - это заболевание, характеризующееся расслаблением связок и сухожилий конечностей, передвижением птиц на плюсневых суставах. Причины - недостаток в яйце марганца, холина, витамина Е и В2. Предрасполагает к заболеванию недостаток витамина В12, фолиевой кислоты, избыток фосфора.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
801	<p>Причины воспаления зоба у кур:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) витаминная и минеральная недостаточность</li> <li>2) поедание испорченных кормов, минеральных удобрений</li> <li>3) поедание большого количества грубых кормов</li> <li>4) недостаток в рационе протеинов</li> </ol>	<p>2, 3. При поедании испорченных кормов, минеральных удобрений, большого количества грубых кормов они вызывают раздражение и разъедание слизистой оболочки зоба, что влечет развитие воспаления.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

802	<p>Причины закупорки зоба:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перекармливание птицы сухим зерном, недостаток питья</li> <li>2) поение водой, загрязненной промышленными отходами (мышьяк, щелочи, кислоты, соли тяжелых металлов и др.)</li> <li>3) витаминная и минеральная недостаточность; поедание испорченных кормов, минеральных удобрений</li> <li>4) атония пищевода</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При перекармливании птицы сухим зерном и недостатке питья, кормовые массы не могут передвигаться по пищеводу и скапливаются в зобе, там разбухают под действием слизи. Из-за размягчения и разбухания кормовых масс зоб увеличивается и это приводит к перерастяжению его стенок, расслаблению и параличу нервов.</li> </ol>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
803	<p>Причины появления каннибализма у птиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) злобный темперамент</li> <li>2) нарушение микроклимата, переуплотнение при посадке, стресс</li> <li>3) извращенный аппетит</li> <li>4) нарушение белкового, минерального, витаминного обменов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2, 4. Канибализм или расклев у птиц отмечают среди взрослых несушек и молодок в период усиленной яйцекладки и линьки при грубых нарушениях технологии кормления и содержания. Причиной массовых расклевов у бройлеров может быть появление больных клоацитами, сальпингоперитонитами, снесение яиц с тонкой скорлупой или без скорлупы, распространение накожных паразитов (клещи, чесотка, пухопероеды).</li> </ol>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

804	<p>Заболевание, характеризующееся расклевом, выщипыванием пера или поеданием яиц, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аптериоз</li> <li>2) канибализм</li> <li>3) алопеция</li> <li>4) мочекислый диатез</li> </ol>	<p>2. Каннибализм птиц - заболевание, характеризующееся расклевыванием птицей кожи, гребешков, клоаки других птиц, поеданием перьев, расклевом и поеданием яиц. Болеют преимущественно птицы куриных пород (куры, индейки, цесарки, голуби).</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
805	<p>Закупорка пищевода у гусей и уток возникает при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) переохлаждении</li> <li>2) перекармливании сухими кормами</li> <li>3) откорме</li> <li>4) недоедании</li> </ol>	<p>2. Закупорка пищевода у уток и гусей бывает в результате перекармливания голодной птицы сухими концентрированным и кормами (комбикорм, мучная пыль, овес), отсутствие в рационе сочных кормов, недостаток воды. Поступление сухого корма в пищевод вызывает у уток и гусей сильное растяжение и атонию пищевода, кормовые массы прекращают движение по пищеводу.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	<p>Кератит – это воспаление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) роговицы</li> <li>2) конъюнктивы</li> <li>3) слезной железы</li> <li>4) зрачка</li> </ol>	<p>1. Кератит – это воспаление роговой оболочки глаза, сопровождающееся некрозом (отмиранием) с образованием дефекта её тканей.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

807	<p>При недостатке какого компонента в рационе кур родительского стада у эмбрионов во время инкубации возникает висцеральная подагра:</p> <p>Дать название компонента, недостаток которого может вызвать висцеральную подагру. Какие патологическими процессами характеризуется висцеральная подагра.</p>	<p>Ретинола (витамина А). Висцеральная подагра - одна из форм гиповитаминоза-А. Недостаток витамина А приводит к отложению солей мочевых кислот на перикарде, брыжейке, эмбриональных оболочках, в печени и на коже.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
808	<p>При недостатке какого элемента в рационе кур родительского стада у эмбрионов возникает хондродистрофия</p> <p>Дать название микроэлемента, Какие последствия для развивающихся куриных эмбрионов могут быть при недостатке Mn в рационе несушек.</p>	<p>Марганца. Хондродистрофия (эмбриональная дистрофия) – возникает у всех видов сельскохозяйственных птиц при недостаточности Mn в яйце и характеризуется отставанием в росте и развитии эмбрионов.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
809	<p>Эндогенное инфицирование яйца происходит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) во время снесения яйца</li> <li>2) в период образования яйца в организме птицы</li> <li>3) во время закладки на инкубацию</li> <li>4) при неправильной дезинфекции яиц</li> </ol>	<p>2. Возбудители инфекционных болезней могут проникать в яйцо в период его образования в организме птицы (больной или носителя инфекции), такое инфицирование яиц называется эндогенным.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
810	<p>Какова оптимальная доза фосфора в рационе для кур-несушек</p> <p>Оптимальную дозу фосфора в рационе выразить в %. Почему курам-несушкам необходим фосфор и как влияет на организм несушки и цыплят его недостаток.</p>	<p>0,6-09 %. При недостатке фосфора нарушается фосфорно-кальциевый обмен, у несушек снижается аппетит, яйца мелкие с тонкой скорлупой, не пригодные для инкубации. У цыплят развивается рахит.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

811	<p>Какие корма для птиц являются источником незаменимых аминокислот:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зеленые корма</li> <li>2) животного происхождения</li> <li>3) зерно</li> <li>4) поваренная соль</li> </ol>	<p>2. Незаменимые аминокислоты содержатся только в кормах животного происхождения, например, в мясокостной муке.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	<p>Какое количество йода в кормах для кур-несушек является оптимальным. Оптимальную суточную дозу йода выразить в мг/кг корма. Почему курам-несушкам необходим йод и как влияет на организм его недостаток.</p>	<p>5,0 мг/кг корма. Йод необходим для нормального функционирования щитовидной железы. При его недостатке в рационе возникает гипертиреоз.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
813	<p>Какая патология характеризуется полным или частичным отсутствием оперения на отдельных участках кожи растущих птиц Дать название болезни и описать причины ее возникновения</p>	<p>Аптериоз. Аптериоз характеризуется частичным или полным удалением перьевого покрова на некоторых частях тела молодых и взрослых особей. Возникает в результате дефицита макро- и микроэлементов, а также серосодержащих аминокислот, предрасполагающий фактор - плохие условия содержания.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	<p>Как называется суставная форма мочекишечного диатеза Дать название болезни, описать причины возникновения, чем характеризуется патологический процесс.</p>	<p>Подагра. Заболевание связано с нарушением белкового обмена. Характеризуется поражением мочевыводящих путей, отложением кристаллов мочекишечных солей в суставах, тканях, оболочках внутренних органов.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

815	<p>При недостатке какого витамина в рационе птиц наблюдается анемичность гребня и сережек, видимых слизистых оболочек, тусклость и ломкость пера, гиперкератоз кожи, сухость и фибринозное воспаление роговицы глаз и кератомалиция, паноптальмит</p> <p>Назвать витамин, описать механизм развития патологии при его недостатке.</p>	<p>ретинола (витамина А). При недостатке витамина А нарушается процесс замены клеток эпителия слизистых оболочек.</p> <p>Железистый эпителий замещается многослойным ороговевающим эпителием (кератинизация).</p> <p>Витамин А является составной частью зрительного пигмента глаз и при его недостатке восстановление зрительного пигмента замедляется, что приводит к низкой чувствительности сетчатки глаз к свету, развиваются воспалительные и дегенеративные изменения в тканях глаза.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	<p>Какой элемент необходим для усвоения кальция и фосфора в организме птиц</p> <p>Написать название витамина, при участии которого Са и Р усваиваются наилучшим образом; какой гормон регулирует фосфорно-кальциевый обмен</p>	<p>витамина ДЗ.</p> <p>Обмен кальция регулируется паратиреоидным гормоном и витамином ДЗ, который увеличивает уровень всасывания кальция и фосфора в кишечнике.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

817	<p>При недостатке в рационе каких компонентов у птиц происходит размягчение клюва</p> <p>Назвать элементы, недостаток которых вызывает названную патологию. Какими симптомами еще может проявляться их недостаток в рационе молодняка и взрослой птицы.</p>	<p>При недостатке кальция, фосфора, серы и серосодержащих аминокислот. У молодняка при этом снижается рост костяка, у взрослых птиц недостающий кальций вымывается из грудных и бедренных костей, ребер, возникает рахит, который сопровождается появлением шаткой походки, хромоты, искривлением позвоночника и ребер, о размягчением клюва, истончением скорлупы яиц.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	<p>Токсикология - наука о...</p> <p>1 свойствах ядов и их действии</p> <p>2 ядах</p> <p>3 применении ядов и лечении отравлений</p> <p>4 все ответы верны</p>	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	<p>Мускариноподобный эффект при интоксикации ФОС проявляется всеми следующими симптомами, кроме:</p> <p>1 миоза</p> <p>2 гипергидроза</p> <p>3 диареи и бронхореи</p> <p>4 гиперсаливации</p> <p>5 миофибрилляций</p>	5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	<p>Какой процент содержания метгемоглобина в крови животных указывает на интоксикацию нитратами и нитритами:</p> <p>1) свыше 30%</p> <p>2) свыше 10 %</p> <p>3) свыше 15 %</p> <p>4) свыше 20 %</p> <p>5) свыше 15 %</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

821	<p>ПДК нитратов в комбикорме для крупного рогатого скота (мг/кг нитрат-ионов):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 50,0</li> <li>2) 20,0</li> <li>3) 30,0</li> <li>4) 40,0</li> <li>5) 60,0</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	<p>При каком содержании нитритов в воде, ее нельзя использовать для водопоя животных (мг/л):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1,0</li> <li>2) 0,5</li> <li>3) 1,5</li> <li>4) 2,0</li> <li>5) 2</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	<p>Суточная норма карбамида крупному рогатому скоту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100,0</li> <li>2) 50,0</li> <li>3) 80,0</li> <li>4) 150,0</li> <li>5) 200,0</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	<p>При отравлении какими препаратами проводится химико-токсикологический анализ с азотно-кислым серебром:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 поваренной солью</li> <li>2 препаратами меди</li> <li>3 препаратами мышьяка</li> <li>4 препаратами фенола</li> <li>5 препаратами формалина</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	<p>Процент поваренной соли в печени, свидетельствующий об отравлении свиней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 0,6 %</li> <li>2) 0,01 %</li> <li>3) 0,05 %</li> <li>4) 0,06 %</li> <li>5) 0,1 %</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	<p>Ученик Сошественского, опубликовал 340 работ, автор оригинальных учебников по фармакологии и рецептуре</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Кравков Н. П.</li> <li>2 Пирогов Н. И.</li> <li>3 Мозгов И. Е.</li> </ol>	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	<p>Лекарственные препараты, которые относятся к списку А, по латыни называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Heroica</li> <li>2 Venena</li> <li>3 Varia</li> </ol>	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

828	Обязательными видами внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных форм в соответствии с приказом МЗ РФ являются: 1) письменный 2) опросный 3) физический 4) органолептический 5) при отпуске из аптеки	1,4,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
829	В аптеках лечебно-профилактических учреждений посуду дезинфицируют: 1) обязательно всю 2) поступающую из инфекционного отделения 3) поступившую от населения 4) новую 5) предназначенную только для изготовления инъекционных растворов	2,3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
830	В соответствии с действующими требованиями в аптеке осуществляется контроль за своевременным изъятием для испытаний на стерильность: 1) растворов для детей 2) внутриаптечной заготовки 3) стерильных растворов 4) концентратов 5) воды для инъекций	3,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
831	Промышленное производство лекарственных препаратов нормируется документами : 1) ФС или ВФС 2) технологическим регламентом 3) рецептом 4) инструкцией 5) лицензией	1,2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
832	Бактерицидные облучатели устанавливают в: 1) зале обслуживания населения 2) ассистентской 3) моечно-стерилизационной 4) дистилляционной 5) дезинфекционной	3,4,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

833	Оценка качества мазей, согласно ГФ XI, не осуществляется по показателям: 1)количественное содержание лекарственных веществ 2)рН водного извлечения 3)размер частиц суспензионных мазей 4)текучесть 5)однородность	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	Правила GCP регламентируют: 1)проведение клинических исследований 2)организацию производства ГЛС 3)проведение доклинических испытаний фармакологических средств 4)правила розничной торговли медикаментами 5)правила оптовой торговли медикаментами	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	К мазевым основам предъявляются требования: 1)низкая температура плавления 2)совместимость с лекарственными веществами 3)прозрачность 4)прочность	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	В промышленности суспензии не получают: 1)акустическим перемешиванием 2)диспергированием твердой фазы в дисперсионной среде 3)конденсацией 4)ультразвуковым диспергированием	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	Контроль качества растворов в ампулах не осуществляется по показателям: 1)пирогенность 2)стерильность 3)отсутствие механических включений 4)качественный и количественный анализ действующих веществ 5)изогидричность	5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	Укажите, какая стадия технологического процесса при производстве ампулированных растворов идет после стерилизации: 1)приготовление раствора 2)стерилизующая фильтрация 3)наполнение ампул 4)запайка ампул 5)определение герметичности	5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

839	<p>Растворы легко окисляющихся и гидролизующихся веществ заполняют в ампулы из стекла марки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)НС – 3</li> <li>2)АБ – 1</li> <li>3)НС – 1</li> <li>4)НС – 2</li> <li>5)СНС – 1</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
840	<p>Важным дополнительным требованием к качеству воды для инъекций, в сравнении с водой очищенной, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)слабокислые значения рН</li> <li>2)отсутствие хлоридов, сульфатов, ионов кальция и тяжелых металлов</li> <li>3)сухой остаток не более 0,001%</li> <li>4)отсутствие пирогенных веществ</li> </ol>	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	<p>Необходимыми условиями обеспечения качества лекарственных препаратов не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)наличие достаточного количества квалифицированного персонала на предприятии</li> <li>2)использование высоких технологий</li> <li>3)стандартность лекарственных субстанций и вспомогательных веществ</li> <li>4)производственный контроль и валидация</li> <li>5)организация перекрестных технологических потоков</li> </ol>	5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	<p>Первичная упаковка ГЛС – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)стеклянные ампулы</li> <li>2)бумажные пакеты</li> <li>3)полиэтиленовые пакеты</li> <li>4)блистерная упаковка</li> <li>5)флаконы</li> <li>6)картонные коробки</li> </ol>	1,4,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	<p>Какая из перечисленных операций относится к логистическим?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оформление заказа на материальные ресурсы</li> <li>2) списание неликвидных материальных ценностей</li> <li>3) сушка сырья</li> <li>4) транспортировка готовой продукции</li> <li>5) уничтожение просроченной продукции</li> </ol>	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

844	<p>Что представляет собой логистическая цепь?</p> <p>1) движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия</p> <p>2) движение готовой продукции до потребителя</p> <p>3) движение конвейерной линии</p> <p>4) путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья до потребителя готовой продукции</p> <p>5) движение транспорта по магистрали</p>	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
845	<p>Какие побочные эффекты могут вызвать тетрациклины ?</p> <p>1. угнетение функции почек</p> <p>2. угнетение функции печени</p> <p>3. дисбактериоз</p> <p>4. аллергические реакции</p> <p>5. снижение слуха</p>	2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
846	<p>При какой концентрации бриллиантового зеленого прекращается рост золотистого стафилококка?</p> <p>1. 1:1000000</p> <p>2. 1:10000</p> <p>3. 1:100000000</p> <p>4. 1:10000000</p>	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
847	<p>Сульфаниламидные препараты не продолжительного (4-6 часов) действия:</p> <p>1 сульфадимезин</p> <p>2 сульфапиридазин</p> <p>3 этазол</p> <p>4 сульфадиметоксин</p> <p>5 уросульфан</p>	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
848	<p>Витамин Д в организме регулирует главным образом:</p> <p>1 углеводный обмен</p> <p>2 обмен белков</p> <p>3 обмен кальция и фосфора</p> <p>4 обмен жиров</p>	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

849	При передозировке антикоагулянтов непрямого действия назначают: 1 витамин в6 2 витамин е 3 витамин к1 4 витамин а	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	Камфора в организме животного: 1 возбуждает дыхание 2 угнетает дыхание 3 возбуждает сосудодвигательный центр 4 возбуждает цнс 5 сужает сосуды головного мозга	1, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
851	Различают адренорецепторы: 1 а-адренорецепторы 2 в-адренорецепторы 3 г-адренорецепторы 4 м-адренорецепторы 5 х-адренорецепторы	1, 2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
852	Карбахалин по фармакологическим свойствам близок к медиатору 1 ацетилхолину 2 адреналину 3 норадреналину 4 холину 5 изопропиленорадреналину	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
853	Усиливает выделение норадреналина из адренергических нервных окончаний: 1 норадреналин 2 галазолин 3 эфедрин 4 нафтизин	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
854	При возбуждении альфа-адренорецепторов регистрируются: 1 мидриаз 2 расширение сосудов 3 сужение сосудов 4 миоз	1, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

855	Вызывают мидриаз: 1 адреналин 2 эфедрин 3 прозерин 4 атропин	1, 2, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
856	К средствам, угнетающим чувствительность афферентных нервов относятся: 1 местные анестетики 2 раздражающие средства 3 горечи	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
857	К летучим ингаляционным средствам относятся: 1 эфир 2 закись азота 3 хлороформ 4 фторотан 5 циклопропан	1, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
858	Для премедикации используют: 1 атропин 2 аминазин 3 транквилизаторы 4 миорелаксанты 5 руминаторные	1, 2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
859	К веществам, угнетающим цнс относятся группы препаратов: 1 ненаркотические анальгетики 2 группа камфоры 3 средства для наркоза 4 транквилизаторы 5 антидепрессанты	1, 3, 4, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

860	К синтетическим наркотическим анальгетикам относятся: 1 морфин 2 кодеин 3 опий 4 промедол 5 фентанил	4, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
861	Снотворным действием обладают #### вещества: 1 транквилизаторы 2 средства для наркоза 3 седативные 4 нейролептики 5 наркотические анальгетики	2, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
862	Особенности действия лекарств при повторном введении: 1 привыкание 2 тахифилаксия 3 лекарственная зависимость 4 кумуляция 5 потенцирование	1, 2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
863	Основные пути выведения лекарств из организма: 1 почками 2 печенью 3 легкими 4 кожей 5 слизистыми оболочками	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
864	Назовите жидкие лекарственные формы: 1 микстуры 2 сборы 3 отвары 4 линименты 5 экстракты	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

865	<p>Назовите жидкие лекарственные формы, которые используют в микстурах в качестве корректирующих средств:</p> <p>1 ароматические воды 2 сиропы 3 слизи 4 настойки 5 отвары</p>	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
866	<p>Какие противогрибковые средства являются антибиотиками?</p> <p>1 амфотерицин в 2 миконазол 3 гризеофульвин 4 нистатин 5 леворин 6 нитрофунгин</p>	1, 3, 4, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
867	<p>Какая температурная реакция у животного наиболее типична при отравлении:</p> <p>1 температура нормальная 2 тип лихорадки постоянный 3 тип лихорадки перемежающийся 4 тип лихорадки послабляющий 5 лихорадка возвратная</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	<p>Отравление протекает с явлениями микоза:</p> <p>1 аспергиллез 2 клавицепстоксикоз 3 устилаготоксикоз 4 фузариотоксикоз 5 стахиботриотоксикоз</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
869	<p>Определить дозу атропина при отравлении крупного рогатого скота препаратами группы фосфора, в/м (мг/кг):</p> <p>1) 0,5 2) 4.0,1 3) 0,3 4) 5.0 5) 1,0</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

870	В течение какого времени нельзя скармливать животным зеленую массу (траву) собранную в междурядьях на плантациях технических культур обработанных фосфорорганическими пестицидами системного действия: 1) 60 дней 2) 10 дней 3) 20 дней 4) 40 дней 5) 80 дней	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
871	Унитиол - антидот при отравлении: 1 мышьяком 2 фтором 3 селеном 4 фосфором 5 барием	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	Антидотум металлум - антидот при отравлении: 1 мышьяком 2 фтором 3 барием 4 фосфором 5 мочевиной	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
873	Растения с преимущественным действием на сердце: 1 ландыш майский 2 полынь таврическая 3 чемерица белая 4 горчица полевая 5 дурман обыкновенный	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
874	Растения, действующие на процессы тканевого дыхания: 1 суданка 2 лютик 3 сурепка 4 чемерица 5 цикута	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
875	Общее количество азотистых соединений представляет собой 1 сырой протеин 2 сырую клетчатку 3 сырой жир	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	Протеиновую питательность рационов для моногастричных животных нормируют по содержанию 1 сырого и переваримого протеина 2 сухого вещества 3 сухого вещества и золы	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

877	<p>Протеиновую питательность рационов для полигастричных животных нормируют по содержанию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 сырого и распадаемого и нераспадаемого протеина</li> <li>2 сухого вещества</li> <li>3 распадаемого и нераспадаемого протеина</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	<p>Для балансирования рационов по аминокислотному составу используют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 белковые корма животного происхождения</li> <li>2 синтетические препараты аминокислот</li> <li>3 сено злаковых культур</li> </ol>	1, 2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
879	<p>Распад протеина в рубце идет за счет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 симбиотической микрофлоры рубца</li> <li>2 ферментов</li> <li>3 сычуга</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
880	<p>Для кошек критической аминокислотой являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 таурин, аргинин, лизин, метионин</li> <li>2 триптофан, аргинин, валин</li> <li>3 лизин и метионин</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
881	<p>Механизм антибактериального действия сульфаниламидов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 нарушение проницаемости цитоплазматической мембраны микроорганизмов</li> <li>2 блокада сульфгидрильных групп ферментных систем микроорганизмов</li> <li>3 конкурентный антагонизм с пара-аминобензойной кислотой</li> </ol>	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

882	<p>Что характерно для стрептомицина</p> <p>1 имеет широкий спектр антибактериального действия</p> <p>2 действует преимущественно на грамположительные бактерии</p> <p>3 хорошо всасывается из пищеварительного тракта</p> <p>4 практически не всасывается из пищеварительного тракта</p> <p>5 вызывает нарушение зрения</p> <p>6 оказывает токсическое влияние на VIII паре черепно-мозговых нервов</p>	1, 4, 6	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
883	<p>Выберите правильное утверждение:</p> <p>1 гентамицин относится к макролидам</p> <p>2 тетрациклины имеют широкий спектр антибактериального действия</p> <p>3 оксациллин устойчив в кислой среде</p> <p>4 цефалоспорины угнетают кроветворение</p> <p>5 правильных утверждений нет</p>	2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
884	<p>Антибактериальный эффект пенициллинов на фоне действия тетрациклинов:</p> <p>1 усиливается</p> <p>2 ослабляется</p> <p>3 не изменяется</p>	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	<p>Тетрациклин:</p> <p>1 действует преимущественно на грамотрицательную микрофлору</p> <p>2 имеет широкий спектр действия</p> <p>3 действует в течении 6-8 часов</p> <p>4 действует в течение 12-24 часов</p>	2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
886	<p>Фенасал:</p> <p>1 парализует ленточных гельминтов и способствует разрушению покровных тканей</p> <p>2 нарушает обменные процессы гельминтов</p> <p>3 плохо всасывается из пищеварительного тракта</p> <p>4 высоко токсичен</p> <p>5 применяется после назначения слабительных</p> <p>6 не применяется при инвазии вооруженным цепнем(тениозе)</p>	1, 3, 6	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

887	В течение какого времени нельзя пасти животных вблизи посевов технических культур после их обработки фосфорорганическими препаратами контактного действия: 1) в течение 6 дней 2) в течение 3 дней 3) в течение 9 дней 4) в течение 12 дней 5) в течение 15 дней	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
888	Первоначальная влага – это вода, испарившаяся из корма при температуре 1 60–65 °С 2 70-80°С 3 30-50°С	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
889	Пищеварение – это 1 совокупность процессов, включающих потребление корма, его механическое измельчение, химическое расщепление крупных полимерных молекул до мономеров, которые всасываются в кровь и лимфу 2 механическое измельчение корма 3 химическое расщепление крупных полимерных молекул до мономеров	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
890	Переваримые питательные вещества - это разница между... 1 потребленными и выделенными 2 выделенными и не съеденными 3 заданными и не съеденными	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
891	Патока источник 1 Соли 2 Серы 3 Сахара 4 Воды 5 Жира	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
892	Сено...корм 1 Сочный 2 Грубый 3 Минеральный 4 Синтетического происхождения 5 Животного происхождения	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
893	Поддерживающий тип кормления необходим для... 1 образования продукции 2 выделения продуктов обмена 3 поддержания жизненных функций	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

894	<p>Назовите рецептурные прописи:</p> <p>1 официальная 2 магистральная 3 дозированная 4 недозированная 5 сокращенная 6 развернутая 7 свернутая</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
895	<p>Назовите часть рецепта, которая содержит указание больному способа применения лекарства:</p> <p>1 inscriptio, 2 designatio materiarum 3 praepositio 4 signatura 5 subscriptio</p>	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	<p>Назовите твердые лекарственные формы:</p> <p>1 присыпки 2 эмульсии 3 гранулы 4 суппозитории 5 сборы</p>	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
897	<p>Укажите основы в порошках для приема внутрь:</p> <p>1 sacchanun lacticum 2 talcum 3 saccharum 4 zincioxydum 5 glucosum</p>	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
898	<p>Укажите минимальный вес дозированного порошка:</p> <p>1) 0,05 2) 0,2 3) 0,1 4) 0,5 5) 03</p>	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

899	<p>Выберите прописи для выписывания таблеток:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 недозированная</li> <li>2 официальная</li> <li>3 дозированная</li> <li>4 магистральная</li> <li>5 развернутая</li> <li>6 сокращенная</li> </ol>	2, 3, 6	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
900	<p>Назовите жидкие лекарственные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 микстуры</li> <li>2 сборы</li> <li>3 отвары</li> <li>4 линименты</li> <li>5 экстракты</li> </ol>	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
901	<p>Укажите растворители для приготовления растворов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 aqua destillata</li> <li>2 spiritusaethylicus</li> <li>3 olea (ol persicorum, ol amigdalorum, ol vazelini, ol lini)</li> <li>4 glucosum</li> <li>5 aether aethylicus</li> </ol>	1, 2, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
902	<p>Перечислите формы, которые называются вытяжками (извлечениями):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 эмульсии</li> <li>2 настои</li> <li>3 экстракты</li> <li>4 настойки</li> <li>5 отвары</li> </ol>	2, 3, 4, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
903	<p>Назовите галеновые препараты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 настои</li> <li>2 экстракты</li> <li>3 эмульсии</li> <li>4 настойки</li> <li>5 отвары</li> </ol>	2, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

904	<p>Назовите наиболее часто применяемые извлекающие жидкости в вытяжках:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 aqua destillata</li> <li>2 spiritusaethylicus</li> <li>3 olea (ol persicorum, ol amigdalorum, ol vazelini, ol lini)</li> <li>4 glycerinum</li> <li>5 aether aethylicus</li> </ol>	1, 2, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
905	<p>Укажите способы дозирования жидких лекарственных форм для приема внутрь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 чайными ложками,</li> <li>2 каплями,</li> <li>3 ложками десертными</li> <li>4 ложками столовыми</li> <li>5 кружками</li> </ol>	1, 2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
906	<p>Назовите прописи для выписывания ампульных растворов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 развернутая</li> <li>2 сокращенная</li> <li>3 официальная</li> <li>4 магистральная</li> <li>5 дозированная</li> </ol>	2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
907	<p>Назовите прописи микстур:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 развернутая</li> <li>2 сокращенная</li> <li>3 дозированная</li> <li>4 официальная</li> <li>5 магистральная</li> </ol>	1, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
908	<p>Назовите жидкие лекарственные формы, которые используют в микстурах в качестве корректирующих средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ароматические воды</li> <li>2 сиропы</li> <li>3 слизи</li> <li>4 настойки</li> <li>5 отвары</li> </ol>	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

909	<p>Назовите мягкие лекарственные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 линименты</li> <li>2 суппозитории</li> <li>3 пластыри</li> <li>4 кашки</li> <li>5 эмульсии</li> </ol>	1, 2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
910	<p>Перечислите основы в мазях и пастах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 vaselinum</li> <li>2 oleum lini</li> <li>3 spermacetum</li> <li>4 adepsuillusdepuratus</li> <li>5 ung zinci</li> </ol>	1, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
911	<p>Перечислите основы в линиментах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 oleum helianthi</li> <li>2 oleum olivarum</li> <li>3 oleum lini</li> <li>4 vaselinum</li> <li>5 adepsuillusdepuratus</li> </ol>	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
912	<p>Назовите прописи для выписывания мазей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 официальная</li> <li>2 магистральная</li> <li>3 дозированная</li> <li>4 недозированная</li> <li>5 сокращенная</li> </ol>	1, 2, 4, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
913	<p>Назовите прописи для выписывания паст:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 официальная</li> <li>2 магистральная</li> <li>3 развернутая</li> <li>4 дозированная</li> <li>5 недозированная</li> </ol>	1, 2, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

914	Перечислите загустители в пастах: 1 talcum 2 amyllum 3 bolusalba 4 vaselinum 5 spermacetum	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
915	Укажите средний вес суппозиториев ректальных: 1) 1,0 2) 1,5 3) 2,0 4) 3,0 5) 4,0	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	Назовите разновидности суппозиториев: 1 суппозитории ректальные 2 суппозитории вагинальные 3 шарики 4 дражже 5 палочки (бужи)	1, 2, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
917	Назовите часть рецепта, которая содержит указание больному способа применения лекарства:  1 суппозитории ректальные 2 суппозитории вагинальные 3 шарики 4 дражже 5 палочки (бужи)	1, 2, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
918	Назовите рецептурные прописи: 1 официальная 2 магистральная 3 дозированная 4 недозированная 5 сокращенная 6 развернутая 7 свернутая	1, 2, 3, 4, 5, 6	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

919	<p>Жидкая лекарственная форма, получаемая путем истинного растворения одного или нескольких лекарственных средств в растворителе:</p> <p>1 раствор 2 микстура 3 жидкость 4 отвар</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
920	<p>Способ приготовления раствора, при котором все составные части раствора берутся по весу, жидкости отвешивают на тарирных весах:</p> <p>1 весовой способ 2 объемный способ 3 весообъемный способ 4 массообъемный способ</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	<p>Способ приготовления раствора, при котором растворяемое вещество и растворитель берутся по объему (мл):</p> <p>1 весовой способ 2 объемный способ 3 весообъемный способ 4 массообъемный способ</p>	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	<p>Способ приготовления раствора, при котором лекарственное вещество берут по весу (в граммах), а растворитель добавляется до получения требуемого объема раствора (в мл):</p> <p>1 весовой способ 2 объемный способ 3 весообъемный способ 4 массообъемный способ</p>	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	<p>Водное извлечение из растительного сырья нежного строения (трава, цветы, листья, мелкие семена):</p> <p>1 настои 2 отвары 3 настойки 4 растворы</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	<p>Водное извлечение из растительного сырья плотного строения (корни, корневище, кора, семена с плотной оболочкой):</p> <p>1 настои 2 отвары 3 настойки 4 растворы</p>	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

925	При приготовлении водных вытяжек из растительного сырья объемом 1000 - 3000 мл время нагревания на водяной бане для отваров увеличивается: 1) до 25 минут 2) до 40 минут 3) до 2 часа 4) до 12 часов	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Жидкая лекарственная форма, представляющая собой спиртово-водные или спирто-эфирные вытяжки из растительного сырья, получаемые без нагревания и удаления экстрагента: 1 настой 2 отвар 3 настойка 4 раствор	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	К галеновым формам относят: 1 настойки, экстракты, сиропы 2 мази, линименты, пасты 3 порошки, таблетки, гранулы 4 болюсы	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	Настои и отвары, из лекарственного растительного сырья группы сильнодействующих, при отсутствии указаний врача готовят в соотношении:  1) 1:10 2) 1:400 3) 1:30 4) 1:1000	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	Настои и отвары из спорыньи, травы горицвета, травы ландыша, корневища с корнями валерианы и корневища с корнями чемерицы готовят в соотношении: 1) 1:10 2) 1:400 3) 1:30 4) 1:1000	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	Этот способ извлечения действующих начал с непрерывной сменой извлекателя: 1 перколяция 2 тритурация 3 мацерация 4 суспензия	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

931	<p>Концентрированная вытяжка из растительного сырья, очищенная от балластных веществ - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 отвар</li> <li>2 суспензия</li> <li>3 экстракт</li> <li>4 раствор</li> </ol>	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
932	<p>При приготовлении водных вытяжек из растительного сырья объемом 1000 - 3000 мл время нагревания на водяной бане для настоев увеличивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до 25 минут</li> <li>2) до 40 минут</li> <li>3) до 1 часа</li> <li>4) до 12 часов</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	<p>Если количество лекарственного растительного сырья в рецепте не указано, то настои и отвары готовят в соотношении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1:10</li> <li>2) 1:400</li> <li>3) 1:30</li> <li>4) 1:1000</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	<p>Концентрированная вытяжка из растительного сырья, очищенная от балластных веществ - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 отвар</li> <li>2 суспензия</li> <li>3 экстракт</li> <li>4 раствор</li> </ol>	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	<p>Название лекарственного растительного сырья: куски коры различной формы, наружная поверхность гладкая, "зеркальная", внутренняя - с продольными тонкими рёбрышками, излом снаружи ровный, внутри - занозистый, запах слабый, вкус сильно вяжущий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 кора крушины ольховидной</li> <li>2 кора обвойника греческого</li> <li>3 кора корицы китайской</li> <li>4 кора дуба обыкновенного</li> <li>5 кора калины обыкновенной</li> </ol>	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

936	<p>Название лекарственного растительного сырья: плоды – костянки шарообразной формы, морщинистые, внутри одна косточка, цвет плодов чёрный, иногда с белым налётом, запах слабый, вкус сладковатый, слегка вяжущий:</p> <p>1 плоды черники обыкновенной  2 плоды черёмухи обыкновенной  3 плоды рябины черноплодной  4 плоды жостера слабительного  5 плоды боярышника колючего</p>	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
937	<p>Соплодия ольхи стандартизируют по содержанию витамина К:</p> <p>1 дубильных веществ  2 флавоноидов  3 эфирных масел  4 кумаринов</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
938	<p>Биологическая доступность не определяется:</p> <p>1) долей всосавшегося в кровь вещества  2) скоростью его появления в крови  3) периодом полувыведения  4) скоростью выведения лекарственного вещества  5) количеством введенного препарата</p>	5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	<p>Биологическая доступность лекарственных препаратов определяется методом:</p> <p>1) фармакокинетическим  2) фотометрическим  3) объемным  4) титрометрическим  5) фармакопейным</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	<p>Возможные причины терапевтической неэквивалентности одинаковых по дозе и лекарственной форме лекарственных средств, выпущенных разными заводами:</p> <p>1) технология  2) дозировка лекарственного вещества  3) пол и возраст больного  4) пути введения  5) лекарственная форма</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

941	Возможные причины терапевтической неэквивалентности одинаковых по дозе и лекарственной форме лекарственных средств, выпущенных разными заводами: 1)технология 2)дозировка лекарственного вещества 3)пол и возраст больного 4)пути введения 5)лекарственная форма	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	Вспомогательные вещества в производстве таблеток, ответственные за распадаемость: 1)наполнители 2)разрыхлители 3)скользящие 4)антиоксиданты 5)загустители	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
943	Какой из материалов измельчается более легко: 1)хлорид натрия 2)камеди 3)борная кислота 4)стрептоцид 5)изониазид	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Прочность аморфных веществ зависит от: 1)температуры 2)влажности 3)строения кристаллической решетки 4)давления	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
945	К пролангированным лекарственным формам относятся: 1)каркасные таблетки 2)драже 3)спансулы 4)терапевтические системы 5)стоматологические лекарственные пленки	1,3,4,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
946	Исходными компонентами для приготовления лейкопластыря являются: 1)каучук, канифоль, бензин, цинка оксид, ланолин, парафин жидкий, неозол 2)окись свинца, масло подсолнечное, свиной жир, вода 3)воск, парафин, вазелин, ланолин 4)канифоль, парафин, петролатум 5)каучук, бензин, цинка оксид, ланолин, парафин	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

947	Для введения лекарственных веществ в основу при гомогенизации мазей в заводском производстве используют: паровой змеевик магнитострикционный излучатель *реактор с РПА жерновые мельницы вальцовые мазетерки	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
948	В состав смягчающего раствора для обработки рук персонала входят: 1)глицерин 2)этанол 3)10 % раствор аммиака 4)мыло медицинское 5)масло персиковое	1,2,3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
949	Предварительное измельчение – необходимый технологический прием при изготовлении водных растворов: 1)глюкозы в концентрации >20 % 2)калия перманганата в концентрации 1% и более 3)йода 4)меди сульфата 5)тимола	2,4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
950	Вспомогательные вещества в лекарственной форме не влияют на: 1)фармакокинетические параметры 2)внешний вид, стабильность, хранение 3)условия проведения технологических операций 4)однородность по массе единиц упаковки 5)терапевтическую эквивалентность	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
951	Верно ли утверждение, что полиморфаты – химические аналоги, отличающиеся формой кристаллов, оптическими свойствами, растворимостью, биодоступностью: 1)да 2)нет 3)верно частично 4)для технологии лекарств не имеет значения	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

952	Государственная регламентация производства лекарственных препаратов и контроля их качества производится по направлениям: 1)установления права на фармацевтическую деятельность 2)нормирование состава прописей лекарственных препаратов 3)установление норм качества лекарственных и вспомогательных веществ 4)нормирование условий изготовления и технологического процесса 5)всем вышеперечисленным	5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
953	Наркотические, ядовитые и сильнодействующие лекарственные средства отвечает: 1)фармацевт 2)провизор-технолог 3)провизор-аналитик	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
954	Правила GMP регламентируют: 1)фармацевтическую терминологию 2)требования к биологической доступности препарата 3)требования к зданиям и помещениям фарм. Производства 4)требования к персоналу 5)необходимость валидации	1,3,4,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
955	Паразиты, которые развиваются только во внешней среде, называются: 1)эндопаразиты 2)миогельминты 3)парагельминты 4)геогельминты	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	Болезни вызванные зоопаразитами называются 1) инвазионными 2)инфекционными 3)внутренними незаразными	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	Наука изучающая паразитических червей называется: 1)гельминтология 2)протозоология 3)энтмология	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

958	Точный прижизненный диагноз на простогонимоз кур: 1)исследование фекалий методом последовательных смывов 2)клинические данные 3)исследование фекалий по Берману 4)эпизоотологические данные 5)исследование крови	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
959	Промежуточный хозяин возбудителя фасциолеза 1)пресноводный моллюск 2)стрекозы 3)сухопутный моллюск 4)муравьи 5)веслоногие рачки	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
960	Заражение животных дикроцелиозом происходит 1)через инвазированных метацеркариями муравьев 2)через предметы обихода 3)через орибатидных клещей 4)через воду 5)через инвазированных кузнечиков	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	Методику полного гельминтологического вскрытия разработал академик 1)Скрябин 2)Якимов 3)Догель 4)Павловский	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	Организмы которые совершают весь цикл своего развития от яйца до взрослой стадии вне организма хозяина называются 1)временными паразитами 2)стационарными паразитами 3)факультативными паразитами	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
963	Инвазии возбудители которых заражают как людей так и животных называются 1)антропозоонозами 2)симбиозами 3)геобиоценозами	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
964	Какое количество срезов на трихинеллез делают в Краснодарском крае? 1) 24 среза 2) 96 срезов 3) 48 срезов 4) 72 среза 5) 12 срезов	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

965	Излюбленное место локализации трихинелл? 1) массеторы 2) сердце 3) язык 4) печень 5) ножки диафрагмы	5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
966	Кто открыл вид <i>Trishinella pseudospirallis</i> ? 1) Гаркави Б.В. 2) Скрыбин К.А. 3) Быховский Б.Е. 4) Якимов В.Н.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
967	Трихинеллы, отличаются от других нематод тем, что они 1) Гермафродиты 2) Раздельнополые 3) Живородящие	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
968	Паразиты, которые развиваются только во внешней среде, называются 1) геогельминты 2) эндопаразиты 3) миогельминты 4) парагельминты	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
969	Болезни вызванные зоопаразитами называются 1) инвазионными 2) инфекционными 3) внутренними незаразными	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	Основоположник гельмитологической науки в России 1) К.И. Скрыбин 2) Т.Л. Романовский 3) И.И. Мечников 4) М.И. Звержановский 5) А.М. Петров	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
971	Наука изучающая паразитических червей называется 1) гельминтология 2) энтомология 3) протозоология	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
972	Паразиты, которым для развития требуются промежуточные и дополнительные хозяева, называются 1) биогельминты 2) парагельминты 3) пирогельминты	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

973	Женский половой аппарат где происходит оплодотворение и формирование яиц у трематод называется 1)оотип 2)матка 3)желточники	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	Дополнительный хозяин у <i>Prostogonimus ovatus</i> различные виды 1)стрекоз 2)клещей 3)простейших	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
975	При лечении фасциолеза жвачных применяют 1)дертил 2)кокцидин 3)азидин 4)фенасал	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
976	При трематодозах жвачных назначают 1)дертил 2)пиперазин 3)кокцидин 4)веребен	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	У простогонимусов в первом промежуточном хозяине развивается стадия 1)церкарий 2)метацеркарий 3)адолескарий 4)мирацидий 5)спороциста	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	Дефинитивные хозяева дифиллоботриоза: 1) плотоядные 2)лошади 3)овцы 4)КРС -5)куры	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
979	<i>Scoenurus cerebralis</i> у промежуточных хозяев локализуется в: 1) головном и спинном мозге 2)скелетной мускулатуре 3)печени 4)лимфоузлах 5)селезенке	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
980	Промежуточным хозяином <i>Dipylidium caninum</i> являются: 1) блохи и власоеды 2)жвачные животные 3)жуки копрофаги 4)клещи 5)оводы	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

981	Преимагинальная дегельминтация это: 1)изгнание из организма животного гельминтов до достижения ими половой зрелости 2)применение антигельминтиков против личинок гельминтов 3)изгнание из организма хозяев половозрелых форм гельминтов 4)применение антигельминтиков против яиц гельминтов 5)применение антигельминтиков против личинок и яиц гельминтов	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Aporlocephala perfoliata локализуются в: 1)слепой и ободочной кишке 2)тощей кишке 3)12 перстной кишке 4)подвздошной кишке 5)прямой кишке	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	Начало развития клинической фармакологии как самостоятельной науки: 1) 1960-70-е; 2) 1930-40-е; 3) 1970-80-е.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	В каком из этапов развития клинической фармакологии начинается изучение фармакогенетики: 1) 1970-80-е; 2) 1990-2000-е; 3) 2000-2010-е.	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	В каком из этапов развития клинической фармакологии развивается молекулярная фармакогенетика и фармакогенетическая оптимизация эффектов: 1) 2000-2010-е; 2) 1990-2000-е; 3) 1960-70-е.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Что входит в понятие «Фармакокинетика»: 1) путь введения; 2) метаболизм лекарственных средств; 3) биологические эффекты; 4) локализация действия; 5) механизм действия; 6) распределение лекарственных веществ; 7) выведение лекарственных веществ.	2,4,6,7	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

987	Биотрансформацию относят к понятию: 1) фармакокинетика; 2) фармакодинамика.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	При метаболической трансформации превращение веществ происходит путем: 1) окисления; 2) гидролиза; 3) восстановления; 4) присоединения молекул.	1,2,3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
989	Гидролизу подвергаются 1) новокаинамид; 2) эфедрин; 3) атропин; 4) нитразепам; 5) гистамин; 6) кислота ацетилсалициловая	1,3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
990	К парентеральным путям введения относят пути 1) подкожный; 2) сублингвальный; 3) ингаляционный; 4) ректальный; 5) интраназальный; 6) внутримышечный	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	Отрицательными чертами подкожного, внутримышечного и внутривенного путей введения являются 1) болезненность; 2) необходимость стерильности 3) возможность использования 4) исключение стресса.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Основной механизм всасывания лекарственных веществ в тонком кишечнике 1) пассивная диффузия; 2) активная диффузия; 3) активный транспорт; 4) фильтрация.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

993	<p>Основные механизмы всасывание лекарственных веществ в организме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пассивная диффузия;</li> <li>2) фильтрация;</li> <li>3) активный транспорт;</li> <li>4) пиноцитоз;</li> <li>5) пассивный транспорт;</li> <li>6) осмос</li> </ol>	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
994	<p>В каком механизме всасывания участвуют транспортные системы клеточных мембран</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) активный транспорт;</li> <li>2) пиноцитоз;</li> <li>3) фильтрация</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	<p>Для активного транспорта характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участие транспортных систем клеточных мембран;</li> <li>2) избирательность к определенным соединениям;</li> <li>3) возможность транспорта против градиента концентрации;</li> <li>4) происходит без затрат энергии;</li> <li>5) не обладает избирательностью к определенным соединениям</li> </ol>	1,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
996	<p>В каких формах лекарственные вещества находятся к крови:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) связанная;</li> <li>2) несвязанная;</li> <li>3) свободная;</li> <li>4) прикрепленная.</li> </ol>	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
997	<p>Какая форма связи лекарственных веществ с белками плазмы крови оказывает терапевтический эффект</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) несвязанная;</li> <li>2) связанная</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
998	<p>К биологическим барьерам организма относят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гематоэнцефалический;</li> <li>2) гематоофтальмический;</li> <li>3) плацентарный;</li> <li>4) гематогепатически</li> </ol>	1,3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

999	Особенности гематоэнцефалического барьера, способствующие затрудненному прохождению многих лекарственных веществ 1) эндотелий капилляров мозга не имеет пор; 2) эндотелий капилляров мозга имеет множество пор; 3) астроглия служит дополнительной липидной мембраной; 4) пиноцитоз отсутствует.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 0	Верно ли, что при введении внутрь адонизид раздражает слизистые оболочки желудка и кишечника 1) да; 2) нет	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 1	Адонизид применяют в фармакотерапии патологий 1) сердечно-сосудистой системы; 2) расстройств пищеварения; 3) патологий органов дыхания; 4) болезней мочевыделительной системы.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 2	Формы выпуска препарата эраконд-в 1) порошок; 2) концентрированный раствор 40%; 3) таблетки; 4) мазь.	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 3	Один флакон Овулина содержит 1) 1000 ЕД человеческого гонадотропина; 2) 250 микрограмм клопростенола; 3) 1000 МЕ гонадотропина СЖК; 4) 400 МЕ сывороточного гонадотропина.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 4	Разовая доза Кортикотропина для лошадей 1) 1,5-5 тыс. ЕД; 2) 60-200 ЕД; 3) 1,2-1,8 тыс. ЕД; 4) 150-180 ЕД.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 5	В чем измеряется клиренс 1) мл/мин; 2) л/час; 3) мм/час; 4) мм/сек.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 6	Период полувыведения обозначается: 1) $T_{1/2}$ ; 2) $P_{1/2}$ ; 3) $S_{1/2}$ .	1	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 7	Биодоступность веществ при внутривенном введении принимают за: 1) 50%; 2) 100%; 3) 70%; 4) 90%.	2	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 8	Наиболее частой причиной надпеченочной желтухи является: 1 повышенный уровень гемолиза эритроцитов 2 повышенный уровень синтеза билирубина 3 понижение утилизации билирубина 4 нарушение выведения билирубина из печени	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 9	Печеночная кома развивается при гибели ..... % паренхимы печени: 1 80 % 2 10 % 3 25 % 4 70 %	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 0	Органические нарушения нервной системы – это результат: 1 выраженных дефектов структур нервной системы 2 развития воспалительного процесса 3 развития опухоли 4 гипоксии	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 1	Причина болезни, согласно конституционализму 1 порочная конституция 2 «дыхательный» тип конституции 3 «мышечный» тип конституции 4 генные и хромосомные нарушения	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 2	Этиология – это: 1 учение о причинах и условиях возникновения болезни 2 учение о причине болезни 3 учение об условиях возникновения болезни 4 учение о механизме развития болезни	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 3	Патогенез – это: 1 механизм развития болезни 2 учение о причине болезни 3 симптом болезни 4 основа патологического процесса	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 4	Гипертрофия – это: 1 увеличение массы органа за счет увеличения массы клеток 2 увеличение массы органа за счет увеличения числа клеток 3 уменьшение объема органа 4 замещение паренхимы органа соединительной тканью	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 5	Гиперплазия – это: 1 увеличение массы органа за счет увеличения числа клеток 2 увеличение массы органа за счет увеличения массы клеток 3 уменьшение объема органа 4 замещение паренхимы органа соединительной тканью	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 6	Опухоль – это результат: 1 размножения одной клетки 2 размножения всех соприкасающихся клеток 3 апоптоза 4 гипертрофии	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 7	Нарушения, обусловленные действием на клетку органических растворителей: 1 растворение липидных структур 2 блокирование ферментов 3 коагуляция белков 4 образование кристаллов солей	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 8	Виды врожденного иммунитета: 1 видовой и плацентарный 2 колостральный 3 поствакцинальный 4 искусственный пассивный	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 9	Классификация аллергических реакций по Джеллу и Кумбсу включает: 1 5 типов аллергических реакций 2 2 типа аллергических реакций 3 6 типов аллергических реакций 4 3 типа аллергических реакций	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 0	Анафилактический шок относится к аллергическим реакциям типа: 1 немедленного типа 2 замедленного типа 3 блокирующей гиперчувствительности 4 стимулирующей гиперчувствительности	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 1	Объект, имеющий чужеродную для данного организма генетическую информацию – это: 1 антиген 2 антитело 3 аллерген 4 кровь другой группы	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 2	Иммунитет, обусловленный антителами молозива, является: 1 колостральным 2 плацентарным 3 врожденным 4 видовым	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 3	Средний срок выработки антител: 1 10-14 дней 2 30 дней 3 3 дня 4 1 час	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 4	Грибы могут являться:  1 биологическим болезнетворным фактором 2 химическим болезнетворным фактором 3 физическим болезнетворным фактором 4 причиной «простудных» заболеваний	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 5	Направления воздействия гельминтов на организм: 1 химическое, физическое, биологическое 2 механическое 3 токсическое 4 конкурентное в использовании питательных веществ	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 6	Пониженное барометрическое давление является причиной: 1 «горной болезни» 2 кессонной болезни 3 глубоководной эйфории 4 повышенной растворимости азота в липидах клеток	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 7	Снижение температуры в 3-ю стадию лихорадки может быть: 1 литическим либо критическим 2 литическим 3 критическим 4 в эту стадию происходит повышение температуры	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 8	Наименее энергозатратным путем повышения температуры является: 1 ограничение теплоотдачи 2 повышение теплопродукции 3 сократительный термогенез 4 несократительный термогенез	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 9	Главной причиной экссудации при воспалении является: 1 повышение проницаемости сосудистой стенки 2 повышение давления крови в сосуде 3 увеличение расстояний между клетками эндотелия сосудов 4 низкая рН в очаге воспаления	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 0	Последовательность этапов воспаления: 1 первичная и вторичная альтерация, сосудистые расстройства, экссудация, пролиферация 2 экссудация и эмиграция лейкоцитов, альтерация 3 стадия сосудистых расстройств, пролиферация 4 экссудация с инфильтрацией, пролиферация	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 1	Химические причины болезненности при воспалении: 1 кинины 2 серотонин 3 гистамин 4 лейкотоксины	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 2	Воздушная эмболия чаще является следствием: 1 ранения крупных поверхностных вен 2 травмы артерий 3 развития горной болезни 4 повреждения эндотелия артериальных сосудов и замедления тока крови	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 3	Инъекционная жировая эмболия является: 1 экзогенной 2 эндогенной 3 эмболией малого круга 4 эмболией большого круга	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 03 4	Инфаркт на разрезе имеет форму: 1 треугольника 2 круга 3 квадрата 4 прямой линии	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 5	Высокая интенсивность окрашивания цитоплазмы и ядра клеток при изготовлении мазка является характерным признаком: 1 клеток опухоли 2 клеток высокодифференцированных тканей 3 клеток паренхиматозных органов 4 нормальной ткани	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 6	Лейкозы и гематосаркомы относятся к опухолям системы: 1 крови 2 активной соединительной ткани 3 органов кроветворения 4 органов кроверазрушения	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 7	Процесс прижизненного образования тромбов называется: 1 тромбоз 2 эмболия 3 свертывание крови 4 ишемия	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 8	В 1976 г. Международным комитетом по таксономии возбудителями стафилококкозов официально утверждены три вида: S.aureus, S.epidermidis, S.saprophyticus S.aureus, S.agalactiae, S.saprophyticus S.equi, S.epidermidis, S.saprophyticus S.dublin, S.aureus, S.epidermidis S.saprophyticus, S.dublin, S.equi	S.aureus, S.epidermidis, S. saprophyticus	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 9	На агаре с 10% обезжиренного молока после 24 часов инкубации на свету синтезирует золотистый или оранжевый пигмент: S.aureus S.equi S.epidermidis S.saprophyticus S. agalactiae	S.aureus	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 0	В столбике желатина растут по уколу с разжижением среды и образованием воронки с жидкостью: стафилококки стрептококки сальмонеллы риккетсии эрлихии	стафилококки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 1	Стафилококки проникают в организм: через поврежденную кожу и слизистые оболочки через неповрежденную кожу и аэрогенно алиментарно и аэрогенно трансмиссивно и через слизистые оболочки только алиментарно	через поврежденную кожу и слизистые оболочки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 2	Стафилококкам не свойственна способность: образовывать индол образовывать сероводород выделять аммиак разжижать желатин формировать глюкозу	образовывать индол	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 3	В патогенезе стафилококковых инфекций ведущая роль принадлежит: экзотоксинам эндотоксинам адгезии ферментам патогенности адсорбции	экзотоксинам	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 4	При микроскопировании палочки с субтерминально расположенными спорами имеют вид теннисных ракеток у возбудителя: <i>Clostridium botulinum</i> <i>Yersinia enterocolitica</i> <i>Yersinia pseudotuberculosis</i> <i>E. coli</i> <i>Clostridium septicum</i>	<i>Clostridium botulinum</i>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 5	Ботулинистический токсин в организм проникает: алиментарно через поврежденную кожу и слизистые оболочки через неповрежденную кожу аэрогенно трансмиссивно	алиментарно	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 6	На мясо-пептонном желатине рост в виде стержня с горизонтальными отростками дает возбудитель: рожи свиней ботулизма туляремии листериоза псевдотуберкулеза	рожи свиней	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 7	Заражение рожей свиней происходит: алиментарно трансмиссивно через поврежденную кожу через неповрежденную кожу аэрогенно	алиментарно трансмиссивно через поврежденную кожу	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 8	Для диагностики рожи свиней в лабораторию целесообразно направлять: сердце печень селезенку почку головной мозг	сердце печень селезенку почку	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 9	Наиболее чувствительны к возбудителю рожи: свиньи лошади кошки волки крысы	Свиньи	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 0	По содержанию антигенов бактерии рожи свиней разделены на три группы: А, В, N А, В, С N, В, А О, Р, Т М, Т, V	А, В, N	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 1	Для идентификации бактерии рожи свиней используют серологические реакции: РА РИФ РН РП РСК	РА РИФ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 05 2	<p>Разрабатывают планы, организуют и проводят ветсанмероприятия, участвуют в рассмотрении проектной документации на строительство и реконструкцию животноводческих предприятий, осуществляют надзор за их ветсанитарным состоянием:</p> <p>1            областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции</p> <p>2            городские ветеринарно-санитарные станции</p> <p>3            дезинфекционные отряды</p> <p>4            дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты</p>	<p>областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 05 3	<p>Проводят местные профилактические ветеринарно-санитарные и противоэпизоотические мероприятия, обеспечивающие благополучие животных во всех организациях, не имеющих своей ветслужбы:</p> <p>1            областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции</p> <p>2            городские ветеринарно-санитарные станции</p> <p>3            дезинфекционные отряды</p> <p>4            дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты</p>	<p>городские ветеринарно-санитарные станции</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 05 4	<p>Осуществляют дезинфекцию, дезинсекцию, дезинвазию и дератизацию на животноводческих предприятиях и объектах, где может возникнуть опасность распространения инфекционной болезни:</p> <p>1            областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции</p> <p>2            городские ветеринарно-санитарные станции</p> <p>3            дезинфекционные отряды</p> <p>4            дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты</p>	<p>дезинфекционные отряды</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 05 5	Осуществляют проведение ветсанмероприятий на железнодорожном транспорте при погрузке и выгрузке животных, наблюдение за ними в пути следования, а также последующую очистку и дезинфекцию вагонов: 1 областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции 2 городские ветеринарно-санитарные станции 3 дезинфекционные отряды 4 дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты	дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 6	К ветеринарным объектам относятся: 1 ветлечебница 2 убойно-санитарный пункт 3 карантин 4 ветеринарный пункт	ветлечебница ветеринарный пункт	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 7	К ветеринарно-санитарным объектам относятся: 1 карантин 2 ветлечебница 3 ветеринарный пункт 4 убойно-санитарный пункт	карантин убойно-санитарный пункт	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 8	К ветеринарным объектам относятся: 1 лечебно-санитарный пункт 2 ветлечебница 3 ветеринарная лаборатория	лечебно-санитарный пункт ветеринарная лаборатория	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 9	Ванны для обработки кожного покрова овец имеют следующие размеры: 1 длина 1350 см, ширина 50-135 см, глубина 200-235 см 2 длина 2185 см, ширина 45-62 см, глубина 95-125 см 3 длина 450-500 см, ширина 175-200 см, глубина 70-75 см 4 длина не менее 1,5м, ширина на 0,6 м шире дверного проема, глубина не менее 0,1м	2 длина 2185 см, ширина 45-62 см, глубина 95-125 см	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 06 0	Ванны для обработки кожного покрова свиней имеют следующие размеры: 1 длина 1350 см, ширина 50-135 см, глубина 200-235 см 2 длина 2185 см, ширина 45-62 см, глубина 95-125 см 3 длина 450-500 см, ширина 175-200 см, глубина 70-75 см 4 длина не менее 1,5м, ширина на 0,6 м шире дверного проема, глубина не менее 0,1м	3 длина 450-500 см, ширина 175-200 см, глубина 70-75 см	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 1	Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до животноводческих комплексов составляет: 1 1000 м 2 500 м 3 200 м 4 60-300 м	1 1000 м	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 2	Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до животноводческих ферм составляет: 1 1000 м 2 500 м 3 200 м 4 60-300 м	2 500 м	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 3	Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до скотопрогонов и пастбищ составляет: 1 1000 м 2 500 м 3 200 м 4 60-300 м	3 200 м	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 4	Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до автомобильных, железных дорог в зависимости от категории последних составляет: 1 1000 м 2 500 м 3 200 м 4 60-300 м	4 60-300 м	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 5	Ветеринарная лаборатория включает в себя следующие отделения: 1 лабораторное 2 убойное 3 утилизационное 4 склад дезсредств	1 лабораторное 4 склад дезсредств	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 06 6	К ветеринарно-санитарным объектам относятся: 1 сооружения для обработки животных 2 дезбарьеры 3 убойно-санитарный пункт 4 карантин	1 сооружения для обработки животных 2 дезбарьеры	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 7	К ветеринарным объектам относятся: 1 изолятор 2 убойно-санитарный пункт 3 лечебно-санитарный пункт 4 ветеринарная лаборатория	1 изолятор 4 ветеринарная лаборатория	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 8	От болот, заросших прудов, кладбищ, свалок и других источников загрязнения воздуха и разноса инфекции ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии: 1 не менее 1000 м 2 не менее 300 м 3 не менее 200 м 4 не менее 50 м	1 не менее 1000 м	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 9	От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии: 1 не менее 1000 м 2 не менее 300 м 3 не менее 200 м 4 не менее 50 м	2 не менее 300 м	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 0	От скотопрогонных трактов федерального и регионального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии: 1 не менее 1000 м 2 не менее 300 м 3 не менее 200 м 4 не менее 50 м	1 не менее 1000 м	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 1	От скотопрогонных трактов муниципального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии: 1 не менее 1000 м 2 не менее 300 м 3 не менее 200 м 4 не менее 50 м	3 не менее 200 м	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 07 2	От железных и автомобильных дорог межрегионального значения I и II категории ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии: 1 не менее 1000 м 2 не менее 300 м 3 не менее 200 м 4 не менее 50 м	2 не менее 300 м	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 3	От дорог муниципального и местного значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии: 1 не менее 1000 м 2 не менее 300 м 3 не менее 200 м 4 не менее 50 м	4 не менее 50 м	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 4	В состав ветеринарной лечебницы входят: 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств 2 амбулатория и стационар 3 амбулатория и изолятор 4 амбулатория; стационар; изолятор; сооружения для обработки кожного покрова животных	1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 5	В состав ветеринарного пункта входят: 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств 2 амбулатория и стационар 3 амбулатория и изолятор 4 амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных	2 амбулатория и стационар	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 6	В состав ветеринарно-профилактического пункта входят: 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств 2 амбулатория и стационар 3 амбулатория и изолятор 4 амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных	3 амбулатория и изолятор	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 07 7	В состав лечебно-санитарного пункта входят: 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств 2 амбулатория и стационар 3 амбулатория и изолятор 4 амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных	4 амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 8	В состав ветеринарной лаборатории входят 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств 2 амбулатория и стационар 3 амбулатория и изолятор 4 лабораторное отделение, склад дезсредств	4 лабораторное отделение, склад дезсредств	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 9	В состав помещений амбулатории входят: 1 комната специалистов 2 манеж-приемная 3 кладовая для биопрепаратов 4 фуражная	1 комната специалистов 2 манеж-приемная 3 кладовая для биопрепаратов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 0	В состав помещений амбулатории входят 1 аптека 2 вскрывочная 3 изолятор 4 моечная стерилизационная	1 аптека 2 вскрывочная 4 моечная стерилизационная	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 1	В здание стационара входят: 1 помещение для содержания больных животных 2 фуражная 3 изолятор 4 инвентарная	1 помещение для содержания больных животных 2 фуражная 4 инвентарная	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 2	В состав ветеринарного пункта входят: 1 здание амбулатории 2 здание стационара 3 склад дезсредств 4 изолятор	1 здание амбулатории 2 здание стационара	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 08 3	В состав ветеринарно-профилактического пункта входят: 1 склад дезинфекционных средств 2 стационар 3 амбулатория 4 изолятор	3 амбулатория 4 изолятор	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 4	В состав ветеринарной лаборатории входят: 1 стационар 2 амбулатория 3 лабораторное отделение 4 склад дезинфекционных средств	3 лабораторное отделение 4 склад дезинфекционных средств	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 5	В здании амбулатории ветеринарного пункта размещаются: 1 комната специалистов 2 манеж-приемная 3 аптека 4 фуражная	1 комната специалистов 2 манеж-приемная 3 аптека	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 6	В здании амбулатории ветеринарного пункта размещаются: 1 инвентарная 2 кладовая для биопрепаратов 3 моечная-стерилизационная 4 вскрывочная	2 кладовая для биопрепаратов 3 моечная-стерилизационная 4 вскрывочная	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 7	В здании стационара ветеринарного пункта размещаются: 1 манеж-приемная 2 помещение для содержания больных животных 3 инвентарная 4 фуражная	2 помещение для содержания больных животных 3 инвентарная 4 фуражная	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 8	В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются: 1 помещение для содержания больных животных 2 комната специалистов 3 кладовая для дезинфекционных средств 4 фуражная	2 комната специалистов 3 кладовая для дезинфекционных средств	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 08 9	В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются: 1 инвентарная 2 аптека 3 кладовая для биопрепаратов 4 фуражная	2 аптека 3 кладовая для биопрепаратов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 0	В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются: 1 инвентарная 2 помещение для обработки животных 3 вскрывочная 4 помещение для содержания больных животных	2 помещение для обработки животных 3 вскрывочная	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 1	В здании стационара ветеринарно-профилактического пункта размещаются: 1 инвентарная 2 помещение для обработки животных 3 вскрывочная 4 помещение для содержания больных животных	1 инвентарная 4 помещение для содержания больных животных	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 2	В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются: 1 инвентарная 2 аптека 3 кладовая для биопрепаратов 4 фуражная	1 инвентарная 4 фуражная	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 3	Ванны для обработки кожного покрова КРС имеют следующие размеры: 1 длина 1350 см, ширина 50-135 см, глубина 200-235 см 2 длина 2185 см, ширина 45-62 см, глубина 95-125 см 3 длина 450-500 см, ширина 175-200 см, глубина 70-75 см 4 длина не менее 1,5м, ширина на 0,6 м шире дверного проема, глубина не менее 0,1м	1 длина 1350 см, ширина 50-135 см, глубина 200-235 см	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 09 4	<p>Как называется комплекс исследований, осуществляемых государственными ветеринарными врачами, по результатам которых дается оценка ветеринарно-санитарной безопасности мяса птицы и других продуктов убоя, обеспечивающих защиту населения от болезней, общих для человека и животных?</p> <p>1) ветеринарная санитария 2) ветеринарно-санитарная экспертиза 3) ветеринарно-санитарные меры 4) ветеринарно-санитарные требования</p>	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 5	<p>Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?</p> <p>1) ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 ) 2) ветеринарное свидетельство (форма № 1 ) 3) ветеринарное свидетельство (форма № 2) 4) ветеринарное свидетельство (форма № 1 ) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость</p>	3)	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 6	<p>Какой срок предубойной голодной выдержки для сухопутной птицы при неограниченном водопоении?</p> <p>1) 6-8 ч 2) 4-10 ч 3) 5 ч 4) 12 ч</p>	1)	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 7	<p>Чему соответствует отношение массы туши с внутренним жиром до массы животного, выраженное в процентах?</p> <p>1. живой массе 2. убойной массе 3. убойному выходу 4. живой массе и убойному выходу</p>	3.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 8	<p>Что такое нутровки туш?</p> <p>1. процесс извлечения внутренних органов из брюшной полости 2. процесс извлечения внутренних органов из грудной полости с предыдущим распылением грудной кости 3. процесс извлечения внутренних органов из брюшной и грудной полости с предыдущим распылением грудной кости 4. процесс снятия шкуры</p>	3.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 09 9	<p>Что служит основным источником нитратов в сырье и продуктах питания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) несоблюдение технологий</li> <li>2) нарушение условий хранения</li> <li>3) азотсодержащие соединения и нитратные пищевые добавки</li> </ol>	3)	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 0	<p>В каком порядке при экстренном убое животных проводят ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и других продуктов убоя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в том же порядке</li> <li>2. не проверяют внутренние органы</li> <li>3. не исследуют массеторы</li> </ol>	1.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 1	<p>Что соответствует правилам отбора проб мяса и мясopодуKтов для бактериологического анализа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Две пробы мышц, Лимфатические узлы, Внутренние органы, Трубочатую кость</li> <li>2. Лимфатические узлы, Трубочатую кость</li> <li>3. Две пробы мышц</li> <li>4. Внутренние органы, Трубочатую кость</li> </ol>	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 2	<p>Где проводят убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в изоляторе ;</li> <li>2. в карантинном отделении ;</li> <li>3. на скотосырьевой базе</li> <li>4. на санитарной бойне</li> </ol>	4.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 3	<p>Сколько срезов исследуется для определения трихинеллеза?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 24</li> <li>2. 34</li> <li>3. 44</li> <li>4. 54</li> </ol>	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 4	<p>Каких животных направляют на санитарную бойню?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. без документов</li> <li>2. которые имеют воспаление, различные гангренозные раны, маститы, воспаление пупка и суставов ( у телят )</li> <li>3. которые содержались в карантинном помещении</li> <li>4. худых животных</li> </ol>	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 10 5	<p>Каким документом регламентированы предельно допустимые уровни вредных веществ в мясе и мясных продуктах?</p> <p>1.ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»  2.ГОСТ 21237-75 - Мясо. Методы бактериологического анализа  3.ГОСТ Р 50372-92 - Мясо. Метод гистологического исследования  4.ТР ТС - 022 - 2011 "Пищевая продукция в части ее маркировки"</p>	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 6	<p>При установлении на мясоптицекомбината в поступившей партии птицы, больной заразной болезнью, всю партию немедленно направляют на убой, который производят отдельно от здоровой птицы.</p> <p>Какое количество от поступившей партии птицы, больной заразной болезнью, немедленно отправляют на убой?</p> <p>1. 20%  2. всю партию  3. 75%  4. 90%</p>	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 7	<p>Как проводится ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя нутрий при обнаружении сальмонеллеза?</p> <p>1.Тушку проваривают, пораженные органы утилизируют. При генерализованном процессе или истощении тушку вместе с внутренними органами утилизируют.  2.Тушку направляют на проварку, внутренние органы и голову утилизируют. Шкурку дезинфицируют.  3.Тушку проваривают, внутренние органы утилизируют.  4.Тушку, голову, кишечник утилизируют. Внутренние органы (сердце, печень, легкие, селезенка, почки), не имеющие поперечно-полосатой мускулатуры, выпускают без ограничений.</p>	3	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 8	<p>Сколько баллов включает оценка мяса по свежести?</p> <p>1) 10  2) 15  3) 20  4) 25</p>	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 10 9	Сколько составляет норма усушки за трое суток хранения говядины 1-й категории? 1.0,58 % 2.0,63% 3.0,72% 4.0,65%	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 0	Что такое принцип абиоза? 1.подавление (торможение) жизнедеятельности микроорганизмов и ферментов. 2.прекращение жизнедеятельности микроорганизмов и биологических процессов в мясе. 3.изменение нежелательного состава микроорганизмов путем замены их полезными или введением бактерицидных и бактериостатических веществ (применение молочнокислых бактерий в колбасном производстве, денитрифицирующих бактерий при посоле и др.).	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 1	Какая рекомендуемая относительная влажность воздуха в помещении при беспривязном со-держании крупного рогатого в боксах? 1. 15 % 2. 75 % 3. 20 % 4. 35 % 5. 80 %	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 2	Какая рекомендуемая относительная влажность воздуха для крупного рогатого скота в ро-дильном отделении? 1. 70 % 2. 20 % 3. 30 % 4. 80 % 5. 90 %	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 3	Как называется способность организма поддерживать постоянную температуру тела на определенном уровне при изменении температур внешней среды? 1 терморегуляцией 2 адаптацией 3 акклиматизацией 4 теплопроводением 5 кондукцией	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 4	В каких диапазонах уровень шума для домашних животных не должен превышать? 1 80-90 дБ 2 95-100 дБ 3 110-120 дБ 4 65-70 дБ 5 140-150 дБ	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 5	Какая оптимальная температура воздуха в помещении для телят в возрасте 20-60 суток 1. 18 оС 2. 12 оС 3. 14 оС 4. 20 оС 5. 22 оС	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 6	Какое допустимое число микроорганизмов в воздухе помещений для крупного рогатого скота при привязном содержании ? 1. до 70 тыс. микробных тел в 1 м3 воздуха 2. до 180 тыс. микробных тел в 1 м3 воздуха 3. до 90 тыс. микробных тел в 1 м3 воздуха 4. до 100 тыс. микробных тел в 1 м3 воздуха 5. до 150 тыс. микробных тел в 1 м3 воздуха	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 7	Какая предельно допустимая концентрация углекислого газа в помещении для крупного рогатого скота? 1. 0,15-0,25 % 2. 0,75 % 3. 0,85 % 4. 1,5 % 5. 2,0 %	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 8	Какая предельно допустимая концентрация аммиака в животноводческом помещении ? 1. 30 мг/м3 2. 50 мг/м3 3. 80 мг/м3 4. 10-20 мг/м3 5. 100 мг/м3	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 9	Какая допустимая подвижность воздуха в летний период года в боксах при привязном содержании крупного рогатого скота ? 1. 0,5-1,0 м/с 2. 2,0 м/с 3. 3,0 м/с 4. 4,0 м/с 5. 5,0 м/с	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 0	Какая допустимая подвижность воздуха в летний период года в родильном отделении для крупного рогатого скота 1. 1,0 м/с 2. 3,0 м/с 3. 0,5 м/с 4. 7,0 м/с 5. 5,0 м/с	3	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 1	Какая допустимая подвижность воздуха в переходный период года в профилактории для телят? 1. 0,2 м/с 2. 0,6 м/с 3. 0,8 м/с 4. 1,8 м/с 5. 3,2 м/с	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 2	Какой должен быть наклон пола в коровнике, градусов? 1. 2 2. 1,5 3. 0,5 4. 2,5 5. 3	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 3	Какая суточная норма питьевой воды для коровы с удоем 4000 л за лактацию, л? 1. 55 2. 60 3. 40 4. 50 5. 35	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 4	Какая температура воды для поения коров зимой, оС? 1. 12 2. 10 3. 8 4. 6 5. 15	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 12 5	Какая оптимальная температура воздуха в помещении для содержания хряков-производителей? 1. 16 оС 2. 10 оС 3. 8 оС 4. 18 оС 5. 20 оС	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 6	Какая рекомендуемая относительная влажность воздуха в помещении для откорма свиней? 1. 70 % 2. 80 % 3. 85 % 4. 90 % 5. 30 %	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 7	Какое допустимое число микроорганизмов в помещении для содержания хряков и супоросных маток? 1. до 60 тыс. микробных тел в 1 м3 воздуха 2. до 70 тыс. микробных тел в 1 м3 воздуха 3. до 80 тыс. микробных тел в 1 м3 воздуха 4. до 90 тыс. микробных тел в 1 м3 воздуха 5. до 100 тыс. микробных тел в 1 м3 воздуха	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 8	Для постановки опыта по определению биохимических показателей крови необходимо подобрать подопытных животных. По каким критериям будет проходить отбор? 1 Необходимо формировать по принципу пар-аналогов 2 По принципу миниатюрного стада	1	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 9	Для постановки исследования по гематологическим показателям крови у телят отобрали 10 животных. Как необходимо правильно сформировать группы для запланированного опыта? 1 Из данного количество животных правильнее сформировать 2 группы, по 5 особей, одна группа будет контрольной, другая – опытной. 2 Обе группы будут опытными, без контрольной группы.	1	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 0	<p>При производственном сравнительном испытании биологического препарата необходимо сформировать опытные и контрольные группы животных. Какие методы подбора групп будем использовать в данной ситуации и почему?</p> <p>1 Метод пар-аналогов является основным и наиболее широко распространенным, так как дает хорошие результаты при условии, что группы сформированы на основании объективных данных по каждому животному.</p> <p>2 Метод латинского квадрата.</p>	1	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 1	<p>Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию ... знаний о действительности.</p> <p>1 Исследовательских</p> <p>2 Теоретических</p> <p>3 Объективных</p> <p>4 Диалектических</p>	3	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 2	<p>Основными методами современных биологических исследований являются:</p> <p>1 обследование</p> <p>2 историческое сравнение</p> <p>3 логический метод</p> <p>4 экспериментальный.</p>	1, 2, 3, 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 13 3	<p>В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:</p> <p>1 наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений</p> <p>2 анализ результатов наблюдения</p> <p>3 проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента</p> <p>4 согласование с авторитетом</p>	4	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 4	<p>Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это:</p> <p>1 научное направление</p> <p>2 научная теория</p> <p>3 научная концепция</p> <p>4 научный эксперимент</p>	1	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

135	<p>Основным показателем биометрии является...</p> <p>1 средняя величина широко используется и в науке и в практике</p> <p>2 средняя величина широко используется только в науке</p> <p>3 средняя величина широко используется только в практике</p>	1	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	<p>Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию ... знаний о действительности.</p> <p>1 Исследовательских</p> <p>2 Теоретических</p> <p>3 Объективных</p> <p>4 Диалектических</p>	3	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	<p>Современная наука возникла ....?</p> <p>1 в XIV веке</p> <p>2 в XV веке</p> <p>3 в XVI веке</p> <p>4 в XVIII веке</p>	4	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	<p>Самая престижная и знаменитая научная премия?</p> <p>1 премия Карла Фридриха Гаусса</p> <p>2 Нобелевская премия</p> <p>3 премия Декарта</p> <p>4 премия и медаль Филдса</p>	2	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	<p>В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:</p> <p>1 наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений</p> <p>2 анализ результатов наблюдения</p> <p>3 проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента</p> <p>4 согласование с авторитетом</p>	4	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	<p>Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?</p> <p>1 экономический</p> <p>2 исторический</p> <p>3 логический</p> <p>4 психологический</p>	2, 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 14 1	На чем сосредоточена философия науки? 1 на получении достоверных ответов опытным путем 2 на непрерывности процесса накопления научного знания 3 на выявлении роли и значимости науки 4 на исследовании при использовании научного метода	3	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 2	Познавательная функция науки это: 1 расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке 2 создание новых технологий обучения 3 развитие новых технологий в производительных силах общества 4 систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке	1	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 3	Идеалом науки, по мнению большинства ученых является ...? 1 решение задач 2 закон 3 точка зрения 4 истина	4	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 4	В популяризации науки важную роль играет ...? 1 научные факты 2 научное сообщество 3 научная литература 4 научная фантастика	4	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 5	Для ученых важная этическая проблема связана с: 1 использованием научных открытий в образовании 2 использованием научных достижений в бизнесе 3 использованием научных достижений в антигуманных целях 4 использованием научных открытий в медицине	3	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 6	Методы исследования, основанные на опыте, практике: 1 Эмпирические 2 Теоретические 3 Статистические 4 Все варианты верны	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 14 7	Как называется система, если ее поведение можно абсолютно точно предсказать: 1 Точной 2 Детерминированной 3 Четкой 4 Ясной	2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 8	Конспект нужен для того, чтобы: 1 Выделить в тексте самое необходимое 2 Передать информацию в сокращенном виде 3 Сохранить основное содержание прочитанного текста 4 Все варианты верны	4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 9	Средние размеры особей служат для характеристики: 1 видов, разновидностей, сортов, пород и других биологических групп 2 В производстве не используются для оценки работы отдельных специалистов, хозяйств, областей.	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 0	Основополагающие понятия морали: 1)справедливость 2)добро и зло 3)честь и бесчестие 4)зуб за зуб, глаз за глаз	2	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 1	Мораль – это: 1) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; 2)Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; 3)Духовно-нравственные правила человеческого существования.	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 2	Впервые термин этика для обозначения науки применил: 1) Пифагор; 2) Сократ; 3) Аристотель.	3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 3	Впервые обозначил этику и деонтологию как науку: 1) Гиппократ; 2) Аристотель; 3)Бентам.	3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 15 4	Нравственность – это 1)совокупность физических характеристик человека 2)способность кто прав, а кто виноват 3)совокупность душевных качеств человека	3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 5	Инструкции - это: 1. порядок и условия содержания животных 2. обязательные мероприятия в ветеринарии 3. методика и правила выполнения ветеринарной работы	3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 6	Один из моментов этических проявлений 1)нравственный момент 2)личный момент 3)момент сочувствия 4)поведенческий момент	2	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 7	Этический кодекс – это: 1)нормативно-правовой документ 2)свод правил и норм поведения	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 8	Правило правдивости – это 1)необходимость сообщать пациенту лишь сведения, соответствующие действительности 2)запрет говорить правду пациенту 3)необходимость сообщать пациенту лишь сведения, которые он хочет услышать 4)необходимость сообщать каждому человеку заинтересованному о состоянии пациента, его диагнозе и лечении	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 9	Кто имеет право на занятия ветеринарной деятельностью?: 1. зоотехник с высшим образованием 2. специалист в области ветеринарии с высшим или средним ветеринарным образованием 3. студент ветеринарного факультета высшего профессионального образования	2	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 0	Кем был академик Скрыбин? 1. Патолог 2. Гельминтолог 3. Эпизоотолог 4. Фармаколог	2	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 1	Вешелесский был 1)основоположником советской эпизоотологии 2)основоположником советской фармакологии 3)основоположником советской гельминтологии	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 2	Какой документ регламентирует ветеринарную деятельность?  1. Закон РФ «О ветеринарии» 2. закон РФ «О защите прав потребителей» 3. кодекс РФ «Об административных правонарушениях»	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 3	Что означает термин «вивисекция»? 1)операция, производимая на живом организме с целью изучения функций какого-либо органа 2)профилактическая вакцинация животных	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 4	Что означает термин «диссекция»? 1)вскрытие трупов животных, анатомическое исследование трупов животных 2)проведение хирургических операций над живым животным с целью исследования функций организма	1	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 5	Выберите один ответ из предложенных. Согласно Гражданскому кодексу РФ к коммерческим организациям относятся: а) ассоциация б) картель в) акционерное общество г) простое товарищество	в	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 6	Выберите один ответ из предложенных. Согласно Гражданскому кодексу РФ некоммерческие организации представляют собой: а) юридические и физические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли б) юридические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли в) дочерние общества и совместные предприятия г) договорное объединение организаций для координации своей деятельности.	б	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и ее ключевым признаком:</p> <p>Организационно-правовая форма предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственный кооператив</li> <li>2. Казенное предприятие</li> <li>3. Государственное предприятие</li> <li>4. Акционерное общество</li> </ol> <p>Признаки организационно-правовой формы предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления</li> <li>б) имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения</li> <li>в) уставный капитал предприятия разделен на доли – ценные бумаги</li> <li>г) в основе организационно-правовой форме – добровольное членство участников</li> </ol>	1 2 3 4 г а б в	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 16 8	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Согласно Гражданскому кодексу РФ к коммерческим организациям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ассоциация</li> <li>б) картель</li> <li>в) акционерное общество</li> <li>г) простое товарищество</li> </ol>	в	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Установите соответствие между формой объединения предприятий и ее содержанием.</p> <p>Формы объединения предприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консорциум</li> <li>2. Картель</li> <li>3. Синдикат</li> <li>4. Концерн</li> </ol> <p>Содержание формы объединения предприятий.</p> <p>а) объединение предприятий, осуществляющих сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение</p> <p>б) временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта</p> <p>в) объединение хозяйствующих субъектов на основе долговременного соглашения между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничении рынков сбыта, о квотах на продажу продукции</p> <p>г) объединяет несколько предприятий из разных отраслей промышленности под общим управлением и контролем.</p>	1 2 3 4 б в а г	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 17 0	<p>Выберите правильные ответы из предложенных.</p> <p>Организация как наука изучает производство в совокупности следующих его элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) информация</li> <li>б) техника</li> <li>в) технология</li> <li>г) организация</li> </ol>	б, в, г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 17 1	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Объектом науки организации производства является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) хозяйствующий субъект</li> <li>б) организация производства</li> <li>в) принципы управления производством</li> <li>г) органы власти</li> </ol>	а	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 17 2	<p>Выберите правильные ответы из предложенных.</p> <p>Круг задач науки организации производства включает:</p> <p>а) выбор рациональной организационно-правовой формы</p> <p>б) разработка рекомендаций по государственному регулированию сельского хозяйства</p> <p>в) научное обоснование направлений и практических мероприятий по эффективной организации производства на предприятиях</p> <p>г) организации земельной территории</p>	а, в, г	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----------	--	---------	-------	---

1 17 3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между типом закономерности в сельском хозяйстве и его характеристикой.</p> <p>Закономерности организации производства в сельском хозяйстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические закономерности</li> <li>2. Естественно-исторические закономерности</li> <li>3. Технологические закономерности</li> <li>4. Рыночные закономерности</li> </ol> <p>Описание закономерности организации производства в сельском хозяйстве.</p> <p>а) тип закономерности организации сельскохозяйственного производства, вытекающих из естественных особенностей, природных факторов и климатических условий в зоне расположения производства</p> <p>б) тип закономерности, обусловленный рыночным характером взаимоотношений в обществе и необходимостью учитывать конъюнктуру рынков сырья и товаров при организации сельскохозяйственного производства</p> <p>в) тип закономерности в сельском хозяйстве, проявляющийся в том, что существенные изменения производственных отношений вызывают необходимость соответствующих изменений в производительных силах, что позволяет избежать финансовых и трудовых потерь, социального напряжения</p> <p>г) тип закономерности, заключающийся в том, что использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к повышению производительности живого труда, а также к экономии овеществленного труда</p>	1 2 3 4 в а г б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	---	--------------------	-------	--

1 17 4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между принципом организации сельскохозяйственного производства и его описанием.</p> <p>Принцип организации сельскохозяйственного производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип планомерности</li> <li>2. Принцип непрерывности</li> <li>3. Принцип комплексности</li> <li>4. Принцип поточности</li> </ol> <p>Описание принципа организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>а) мероприятия по организации сельскохозяйственного производства должны разрабатываться и внедряться не обособленно, а с учетом влияния всех факторов, в том числе и обусловленных проводимыми мероприятиями</p> <p>б) организация сельскохозяйственного производства должна осуществляться на основе прогнозов, а также перспективных, годовых и оперативных планов</p> <p>в) расчленение производственного процесса на отдельные относительно короткие операции, выполняемые на специально оборудованных последовательно расположенных рабочих местах</p> <p>г) предполагает сокращение или полное устранение в технологическом процессе межоперационных, межсменных, внутрисменных и других перерывов</p>	1 2 3 4 б г а в	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 17 5	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Трансформация земельных угодий представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) перевод менее ценных в более ценные виды земельных угодий</li> <li>б) передача земли в аренду</li> <li>в) организация севооборотов</li> <li>г) перевод всех видов сельхоз угодий в условную пашню</li> </ol>	а	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 17 6	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Размещение производственных подразделений, организация территории севооборотов, садов, сенокосов, пастбищ, мероприятия по борьбе с эрозией почв, водохозяйственное строительство, размещение дорожной сети представляет собой:</p> <p>а) межхозяйственное землеустройство б) внутрихозяйственное землеустройство в) организация использования земельных угодий г) земельный мониторинг</p>	в	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между методом планирования и его содержанием.</p> <p>Метод планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балансовый метод</li> <li>2. Вариантный метод</li> <li>3. Программно-целевой метод</li> <li>4. Нормативный метод</li> </ol> <p>Содержание метода планирования.</p> <p>а) разработка различных вариантов технико-экономических решений б) использование норм и нормативов живого и овеществленного труда для определения переменных величин. в) предполагающий разработку натуральных и стоимостных соотношений источников ресурсов и направлений их использования г) выбор целей функционирования и разработка программ развития предприятия</p>	1 2 3 4 в а г б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 17 8	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите верную последовательность этапов планирования.</p> <p>а) Определение нужных ресурсов, источников их получения  б) Назначение ответственных за решение различных задач  в) Поставка целей  г) Создание пошагового руководства к действию  д) Письменная фиксация результатов в форме карты, плана или проекта  е) Вариантное проектирование с разработкой нескольких сценариев при возможных отклонениях от плана</p>	1 2 3 4 5 6 в г е а б д	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 17 9	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Задачей оперативного планирования производства является:</p> <p>а) выявление резервов производства  б) планирование и распределение прибыли  в) определение ежедневной потребности в ресурсах на работах  г) ориентация производства на рынок</p>	в	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 0	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Укажите экономический показатель, с помощью которого характеризуют специализацию предприятия:</p> <p>а) структура валовой продукции  б) структура товарной продукции  в) структура прибыли  г) структура основных средств</p>	б	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 18 1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между видом специализации сельскохозяйственного предприятия и особенностями организации производства.</p> <p>Вид специализации сельскохозяйственного предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общехозяйственная специализация</li> <li>2. Технологическая специализация</li> <li>3. Территориальная специализация</li> <li>4. Отраслевая специализация</li> </ol> <p>Особенности организации сельскохозяйственного производства</p> <p>а) вид специализации, в основе которой разделение труда между предприятиями (подразделениями) при производстве какого-либо вида продукции, когда каждый участник кооперации выполняет лишь определенную часть технологического процесса</p> <p>б) разделение труда по отраслям материального (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство и др.) и нематериального (наука, образование, торговля, медицина и др.) производства</p> <p>в) сосредоточение производства отдельных видов продукции в определенных экономических и географических районах, производство в которых наиболее целесообразно с экономической и технологической точки зрения</p> <p>г) вид специализации, основанный на разделении труда между предприятиями</p>	1 2 3 4 г в а б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	--------------------	-------	--

1 18 2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между уровнем специализации предприятия и расчетным значением коэффициента специализации предприятия.</p> <p>Уровень специализации предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированное предприятие</li> <li>2. Узкоспециализированное предприятие</li> <li>3. Многоотраслевое предприятие</li> </ol> <p>Значение коэффициента специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) <math>K_c=0,88</math></li> <li>б) <math>K_c=0,56</math></li> <li>в) <math>K_c=0,22</math></li> </ol>	1 2 3 б а в	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 18 3	<p>Выберите правильные ответы из предложенных.</p> <p>К внешним условиям хозяйствования относятся следующие факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) освоение эффективной системы ведения хозяйства</li> <li>б) обеспечение сбалансированного, эквивалентного межотраслевого обмена</li> <li>в) экономическое регулирование сельского хозяйства</li> <li>г) обоснование эффективной производственной структуры</li> <li>д) стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в федеральный и региональный продовольственные фонды</li> </ol>	в, д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 18 4	<p>Выберите правильные ответы из предложенных.</p> <p>К внутренним условиям хозяйствования относятся следующие факторы:</p> <p>а) оценка и выбор перспективной формы хозяйствования</p> <p>б) регулирование земельных отношений, не допускающее вывода земель сельскохозяйственного назначения из оборота</p> <p>в) применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и материального стимулирования труда</p> <p>г) организация производства в пределах рационального размера предприятия, обеспечивающего сбалансированность производственных ресурсов</p> <p>д) формирование и развитие системы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, включающей разнообразные их формы</p>	а, в, г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 18 5	<p>Выберите правильные ответы из предложенных.</p> <p>Выберите верное утверждение:</p> <p>а) оплата труда работника не может быть установлена ниже минимального размера оплаты труда</p> <p>б) минимальный размер оплаты труда устанавливается на федеральном уровне и един для всех регионов страны</p> <p>в) прожиточный минимум может быть выше МРОТ</p> <p>г) МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума</p>	а, г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 18 6	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Валовой сбор сельскохозяйственной культуры составляет 2200 т. В отчетном году было реализовано 1860 т. Определите уровень товарности культуры. Ответ округлите до десятых.</p>	84,5% Уровень товарности находится как отношение объема реализованной продукции к валовому сбору сельскохозяйственной культуры.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 18 7	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Персонал организации представляет собой:</p> <p>а) общую списочную численность постоянных и временных работников</p> <p>б) плановая потребность в работниках</p> <p>в) рабочие и специалисты</p> <p>г) квалифицированные рабочие, специалисты.</p>	а	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 8	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Выберите категорию работников, осуществляющих в организации подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание:</p> <p>а) руководители</p> <p>б) рабочие</p> <p>в) специалисты</p> <p>г) служащие</p>	г	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 18 9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между видом бригады работников на сельскохозяйственном предприятии и особенностями ее формирования.</p> <p>Вид бригады работников сельскохозяйственного предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Производственная бригада</li> <li>2.Комплексная бригада</li> <li>3.Специализированная бригада</li> <li>4.Отраслевая бригада</li> </ol> <p>Особенности формирования бригады работников сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>б) постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет на основе разделения и кооперации труда комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты</p> <p>г) бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, по своей организационной структуре</p> <p>в) бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры по своей организационной структуре</p> <p>а) бригада объединяет группу работников, занятых производством нескольких однородных по технологии видов продукции в составе какой-нибудь отрасли хозяйства</p>	1 2 3 4 б г в а	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 19 0	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Режим рабочего времени, при котором определяется возможный временной интервал начала и окончания работы и времени обязательного присутствия на работе представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ненормированным рабочим днем</li> <li>б) свободным графиком работы</li> <li>в) гибким графиком работы</li> <li>г) рабочий день, разделенный на части.</li> </ol>	в	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 19 1	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Режим рабочего времени, при котором время начала и конца работы не нормируются, называется:</p> <p>а) ненормированным рабочим днем б) свободным графиком работы в) гибким графиком работы г) рабочий день, разделенный на части</p>	а	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 2	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Укажите вид занятости, который при соответствующем увеличении вознаграждения и прочих равных условиях, в наибольшей степени способствует снижению лояльности к работодателю:</p> <p>а) ненормированный рабочий день б) расширение зон ответственности в) совмещение должностей г) внешнее совместительство</p>	б	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 3	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Укажите вид занятости, который может предусматривать работу в другой должности и в иное, чем время основной работы, время:</p> <p>а) ненормированный рабочий день б) расширение зон ответственности в) совмещение должностей г) совместительство</p>	г	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 4	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Опасность физической, информационной и эмоциональной перегрузки в большей степени возникает в случае использования такого режима труда как:</p> <p>а) ненормированный рабочий день б) сменная работа в) совмещение должностей г) гибкий (скользящий) график работы</p>	в	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 19 5	<p>Выберите правильные ответы из предложенных.</p> <p>Выберите верное утверждение:</p> <p>а) минимальный размер оплаты труда представляет собой минимальный уровень заработка работника не зависимо от отработанного времени и выполненного объема работ</p> <p>б) минимальный размер оплаты труда устанавливается на федеральном и региональных уровнях и может отличаться в зависимости от сложившихся в регионе условий</p> <p>в) МРОТ пересматривается один раз в квартал</p> <p>г) МРОТ может быть ниже прожиточного минимума</p>	б, в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 19 6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между видом мотивации человека и ее содержанием.</p> <p>Вид мотивации человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя мотивация</li> <li>2. Материальная мотивация</li> <li>3. Статусная мотивация</li> <li>4. Внутренняя мотивация</li> </ol> <p>Содержание вида мотивации.</p> <p>а) мотивация, не связанная с содержанием определенной деятельности, но обусловленная внешними по отношению к субъекту обстоятельствами</p> <p>б) вид мотивации, который базируется не на внешних обстоятельствах, а на содержании деятельности, связан с конкретным её объектом и формируется в самом человеке</p> <p>в) вид мотивации, в основе которой стремление к достатку, более высокому уровню жизни, а также материальные стимулы, применяемые в организации</p> <p>г) вид мотивации, в основе которой внутренняя движущая сила поведения человека, связанного с его стремлением занять более высокую должность, выполнять более сложную и ответственную работу, работать в престижных, социально значимых сферах организации</p>	1 2 3 4 а в г б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 19 7	Выберите правильные ответы из предложенных. Выберите особенности, характерные для сельского хозяйства как объекта управления: а) сезонность работ б) зависимость от природных условий в) зависимость от объемов добычи природных энергетических ресурсов г) использование земли в качестве средства и предмета труда	а, б, г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 19 8	1. Предмет и задачи органической химии, ее место в системе биологических дисциплин. Основные положения теории А.М. Бутлерова.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 9	2. Классификация органических соединений по углеродному скелету и по функциям. Химическая связь в органических соединениях. Поляризация связей. Электронные эффекты.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 0	Классификация реакций по механизму – реакции присоединения и замещения, электрофильные, нуклеофильные и радикальные. Типы реагентов.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 1	Сtereoхимия, стереоизомерия. Геометрическая и оптическая изомерии. Асимметрический атом углерода. Оптическая активность. Рацематы, раце-мизация.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 2	Алканы. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физико-химические свойства. Реакции радикального замещения.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 3	Алкены. Гомологический ряд, номенклатура и изомерия. Химические способы получения. Физико-химические свойства. Правило Марковникова и его объяснение. Перекисный эффект Хараша. Применение полимеров в сельском хозяйстве и в быту.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 20 4	Алкины. Химические способы получения. Физико-химические свойства. Методы идентификации и качественные реакции.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 5	Диены. Классификация. Методы синтеза и применение. Сопряжение. Особые свойства, реакции 1,4-присоединения. Полимеризация диенов.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 6	Арены. Ароматичность, правило Хюккеля. Номенклатура и изомерия производных бензола. Методы получения и физико-химические свойства. Электрофильное замещение в ядре: электронодонорные и электроноакцепторные заместители и их направляющее действие. Реакции присоединения к бензольному циклу (циклогексан и гексахлоран). Реакции галогенирования в бензольное ядро и в боковую алкильную цепь.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 7	Циклоалканы. Циклогомологи, изомерия и номенклатура. Способы получения циклоалканов. Химические свойства малых и больших циклов. Теория напряжения Байера. Современное объяснение прочности малых и больших циклов.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 8	Галогенуглеводороды. Классификация, изомерия и номенклатура. Общие методы синтеза. Понятие о реакциях нуклеофильного замещения. Химические свойства моногалогенпроизводных алканов. Ди-, три- и полигалоген-производные. Методы идентификации. Химические свойства непредельных и ароматических галогенуглеводородов.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 20 9	<p>Аналитическая химия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы аналитической химии.</li> <li>2. Аналитический сигнал.</li> <li>3. Качественный анализ. Основные принципы качественного анализа.</li> <li>4. Аналитические реакции. Способы выполнения аналитических реакций</li> <li>5. Условия выполнения аналитических реакций.</li> <li>6. Характеристика чувствительности аналитических реакций: предельное разбавление, предельная концентрация, минимальный объем предельно разбавленного раствора, предел обнаружения (открываемый минимум).</li> <li>7. Реакции специфические и селективные.</li> <li>8. Факторы, влияющие на чувствительность аналитических реакций.</li> <li>9. Макро-, полумикро- и микроанализ.</li> <li>10. Аналитические классификации катионов и анионов. Групповые реагенты.</li> <li>11. Первая аналитическая группа катионов.</li> <li>12. Вторая аналитическая группа катионов. Действие группового реагента.</li> <li>13. Общая характеристика катионов «тяжелых металлов». Аналитические реакции катионов марганца(II), железа (II и III), цинка, кобальта, свинца, никеля, меди, кадмия.</li> <li>14. Классификация анионов. Анионы 1-й, 2-й и 3-й аналитических групп. Особенности обнаружения анионов.</li> <li>15. Ход анализа катионов 1-й и 2-й аналитических групп.</li> <li>16. Анализ неизвестного вещества.</li> <li>17. Химическое равновесие в гомогенных системах. Степень и константа электролитической диссоциации.</li> <li>18. Сильные и слабые электролиты. Активность, коэффициент активности.</li> <li>19. Протолитическая теория кислот и оснований.</li> <li>20. Ионное произведение воды. Определение pH в ходе анализа. Вычисление pH и pOH в водных растворах кислот и оснований.</li> <li>21. Буферные системы в химическом</li> </ol>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 21 0	<p>Какие общества П. Сорокин называет «первобытными»? Какими чертами они характеризуются? Если использовать современную социологическую классификацию обществ, то какому типу соответствуют такие общества? Какие черты современных обществ описывает П. Сорокин? Какова роль урбанизации в приобретении современным обществом его основных черт? Что является причиной «одиночества личности» в современном обществе, по мнению П. Сорокина? Где, по мнению П. Сорокина, личность чувствовала себя психологически более комфортно – в «первобытном» или «современном» обществе? Ваша позиция – характеристика учения П. Сорокина, обоснуйте.</p> <p>Сорокин Питирим Александрович (1889 - 1968г.) Прочитайте отрывок из произведения Сорокина П.А. «Культура и самоубийство»* и ответьте на вопросы в конце текста: «Характерной чертой первобытных обществ является то обстоятельство, что здесь нет того разделения общества на классы, касты, сословия и профессиональные группы, которое существует в каждом более или менее культурном обществе. Это – общества небольшие, в которых каждый член более или менее похож на другого. Поведение поступки каждого в значительной степени похожи на поведение всех остальных членов группы. Религиозные верования, правовые и нравственные переживания всех членов группы сходны между собой. Каждая личность здесь является неразрывным элементом группы, она связана с ней, и ее интересы неотделимы от интересов группы. Она только как бы часть группы, которая тонет в обществе. Индивидуальности, в строгом смысле слова, здесь еще нет. На первом плане стоит вся группа, состоящая из одинаковых членов, крепко связанных друг с другом. Личность здесь не одинока. Поэтому, если на долю личности падают различные неприятности – он их легко переносит, потому что она</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	------	---

1 21 1	<p>Каким понятием предлагает заменить понятие «система» в отношении общества Н. Луман?</p> <p>Какую функцию выполняет язык как структурное соединение, по мнению Н. Лумана? Что он соединяет?</p> <p>Что Н. Луман подразумевает под термином «оперативная закрытость»?</p> <p>Что такое «оперативно закрытая система»?</p> <p>Какое место отводят языку как элементу культуры социологии. Ваша позиция – характеристика учения Н. Лумана, обоснуйте.</p> <p>Никлас Луман (1927 - 1998 г.)</p> <p>Прочитайте и проанализируйте отрывок из произведения «Понятие общества»*. Ответьте на вопросы в конце текста.</p> <p>«Если понятие системы не следует более применять к языку, то это, само собой разумеется, не означает, что феномен языка теряет значение. Имеет место как раз обратное. Освободившееся место в теории можно заполнить иначе, а именно: с помощью понятия структурного соединения &lt;...&gt;. Проблема, которую решает это понятие, состоит в том, что система может определить себя лишь через собственные структуры, а именно: через структуры, которые можно построить и изменить посредством собственных операций; но, конечно, не может быть оспорено то, что такой вид оперативной автономии предполагает содействие окружающей среды, ее пригодность для этого. &lt;...&gt;.</p> <p>Применительно к коммуникации это понятие позволяет сказать, что язык, благодаря своему очевидному своеобразию, служит структурному соединению языка и сознания. Язык обеспечивает отдельное существование коммуникации и сознания, а также общества и индивидуума. Мысль никогда не может быть коммуникацией, но и коммуникация – мыслью. В рекурсивной сети своих собственных операций коммуникация всегда имеет другие предшествующие и другие последующие события, протекающие в поле зрения индивидуального сознания. На оперативном уровне какие-либо пересечения отсутствуют,</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	------	---

1 21 2	<p>Какое определение социализации предлагает Н. Смелзер? Возможна ли социализация вне общества? Каковы факторы успешной социализации по мнению автора текста?</p> <p>Почему социализация не всегда имеет прогнозируемые результаты? Следует ли понимать социализацию как однонаправленный процесс? Какой пример приводит автор о взаимодействии агентов и объектов социализации? Какие ограничивающие факторы отмечает автор в процессе социализации? Ваша позиция – характеристика учения Н. Смелзера, обоснуйте. Нейл Смелзер (1930 - 2017 г.)</p> <p>Прочитайте отрывок из произведения Н. Смелзера и ответьте на вопросы в конце текста:</p> <p>« &lt;...&gt; Социологи определяют социализацию как процесс накопления людьми опыта и социальных установок, соответствующих их социальным ролям. &lt;...&gt; Успешная социализация обусловлена тремя факторами: ожиданиями, изменением поведения и стремлением к конформизму. Примером успешной социализации может служить группа школьных сверстников. Дети, завоевавшие авторитет среди сверстников, устанавливают образцы поведения; все остальные либо ведут себя так же, как они, или хотят этого.</p> <p>Разумеется, социализация осуществляется не только под влиянием сверстников. Мы также учимся у своих родителей, учителей, начальников и т.д. Под их влиянием у нас формируются интеллектуальные, социальные и физические навыки, необходимые для исполнения наших социальных ролей. В какой-то мере они тоже учатся у нас – социализация не является односторонним процессом. Индивиды постоянно ищут компромисс с обществом. Поведение некоторых школьников расходится с образцами, установленными наиболее влиятельными учащимися. Хотя их дразнят за это, они отказываются изменить свое поведение.</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 21 3	<p>Какой пример приводят авторы для того чтобы показать механизм первичной социализации. Обратитесь к социологической литературе и выясните, что означает термин «интернализация». Что под этим термином понимают авторы текста?</p> <p>Кто такие «значимые другие» и какова их роль в процессе первичной социализации индивида?</p> <p>Ваша позиция – характеристика учения П. Бергера, Т. Лукмана, обоснуйте.</p> <p>Питер Людвиг Бергер (1929 - 2017г.), Томас Лукман (1927 - 2016г.).</p> <p>Прочитайте отрывок из произведения Бергера П., Лукмана Т. «Социальное конструирование реальности»* и ответьте на вопросы в конце текста: «При первичной социализации нет никаких проблем с идентификацией, поскольку нет выбора значимых других. Общество предоставляет тому, кто должен пройти социализацию, определенную совокупность значимых других, которых он должен принять в качестве таковых, не имея возможности выбрать других. &lt;...&gt; Родителей не выбирают. Один из недостатков ситуации, в которой оказывается ребенок, состоит в том что, хотя ребенок не вполне пассивен в процессе социализации, но именно взрослые диктуют ему правила игры. Ребенок может играть в игру с энтузиазмом или со скрытым сопротивлением. Но, увы, никакой другой игры нет. И это имеет важное следствие. Так как у ребенка нет выбора значимых других, его идентификация с ними оказывается квазиавтоматической. По этой же причине его интернализация их особой реальности является квазинеизбежной. Ребенок интернализирует мир своих значимых других не как один из многих возможных миров, а как единственно существующий и единственно мыслимый, как мир toutcourt. Именно поэтому мир, интернализуемый в процессе первичной социализации, гораздо прочнее укоренен в сознании, чем миры, интернализуемые в процессе вторичной социализации.</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 21 4	<p>Какие социальные механизмы контроля над поведением индивида описаны в цитируемом отрывке? Что такое «социальный контроль»? Чем, по мнению Р. Мертона, ограничены способы достижения групповых целей в рамках общества (культуры)?</p> <p>Ваша позиция – характеристика учения Р. Мертона, обоснуйте.</p> <p>Роберт Кинг Мертон (1910 - 2003г.)</p> <p>Прочитайте отрывок из произведения Р. Мертона Социальная структура и аномия и ответьте на вопросы в конце текста:</p> <p>«В социологической теории существует заметная и настойчивая тенденция относить неудовлетворительное функционирование социальной структуры в первую очередь на счёт присущих человеку повелительных биологических влечений, которые недостаточно сдерживаются социальным контролем. С этой точки зрения социальный порядок — всего лишь инструмент для «регулирования импульсивных действий», «социальной переработки» напряжений. Следует отметить, что эти импульсивные действия, прорывающиеся сквозь социальный контроль, рассматриваются в качестве проявления биологически обусловленных влечений.</p> <p>Предполагается, что стремление к неподчинению коренится в самой природе человека. Подчинение, таким образом, представляет собой результат либо практического расчета, либо механического кондиционирования. Эта точка зрения, не говоря уже о ее прочих недостатках, явно не дает ответа на один вопрос. Она не дает основы для определения тех условий небιологического характера, которые стимулируют отклонения от предписанного типа поведения. Мы исходим из предположения, что определенные фазы социальной структуры порождают обстоятельства, при которых нарушение социального кодекса представляет собой «нормальный» ответ на возникающую ситуацию.</p> <p>&lt;...&gt;. Мы намерены в первую очередь</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 21 5	<p>Какое определение социальной стратификации предлагает П. Сорокин?</p> <p>Является ли социальная стратификация объективным явлением? Какие доводы в пользу этого утверждения приводит автор текста?</p> <p>Какие критерии социальной стратификации предлагает использовать П. Сорокин?</p> <p>Как автор относится к возможности построения «общества равных»?</p> <p>Ваша позиция – характеристика учения П. Сорокина, обоснуйте.</p> <p>Сорокин Питирим Александрович (1889 - 1968г.) Прочитайте отрывок из произведения русского социолога П. Сорокина и ответьте на вопросы в конце текста:</p> <p>«Социальная стратификация — это дифференциация некой совокупности людей на классы в иерархическом ранге. Она находит выражение в существовании высших и низших слоев. Ее основа и сущность — в неравномерном распределении прав и привилегий, ответственности и обязанности, наличии или отсутствии социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Конкретные формы социальной стратификации весьма разнообразны. Если экономический статус членов некоего общества неодинаков, если среди них имеются как имущие, так и неимущие, то такое общество характеризуется наличием экономического расслоения независимо от того, организовано ли оно на коммунистических или капиталистических принципах, определено ли оно конституционно как "общество равных" или нет.</p> <p>Никакие этикетки, вывески, устные высказывания не в состоянии изменить или затушевать реальность факта экономического неравенства, которое выражается в различии доходов, уровня жизни, в существовании богатых и бедных слоев населения. Если в пределах какой-то группы существуют иерархически различные ранги в смысле авторитетов и престижа, и почестей, если существуют управляющие и управляемые, тогда</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	------	---

1 21 6	<p>Какие виды мобильности называет социолог в данном отрывке текста? Какие виды социальных статусов упоминаются в тексте? Как тип общества, по мнению Р. Мертона, влияет на преобладание того или иного вида социальной мобильности? Какая мобильность преобладает в обществах традиционного типа (подобного обществу Индии)? Какой вид мобильности преобладает в обществах индустриального (либо постиндустриального) типа? Какая связь, по мнению Р. Мертона, наблюдается между социальным статусом и социальной мобильностью? Ваша позиция – характеристика учения Р. Мертона, обоснуйте. Роберт Кинг Мертон (1910 - 2003г.) Прочитайте отрывок из произведения Р. Мертона Социальная структура и аномия * и ответьте на вопросы в конце текста:</p> <p>«В любом обществе одновременно существует индивидуальная и групповая мобильность. Возможности продвижения вверх для групп или индивидов обусловлены особенностями системы стратификации, т.е. тем, какое значение придается приписанному (предписанному) и достигнутому статусам. Приписанный (предписанный) статус связан главным образом с такими унаследованными факторами, как семейное происхождение, возраст, пол, раса и место рождения. Наследник крупного состояния и негр, проживающий в городском гетто, имеют разные приписанные статусы. Достигнутый статус определяется тем, что человек осуществил, например, получил степень доктора в Гарварде. Когда институты общества придают главное значение приписанному статусу, проявляются тенденции к коллективной или групповой мобильности. Один из лучших примеров - кастовая система в Индии. Исторически сложилось так, что в Индии каждый человек с момента рождения принадлежал к определенной социальной касте и</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 21 7	<p>К какому социологическому направлению принадлежит Дж. Хоманс?</p> <p>Исследование какого типа социальных групп описано в тексте? Какие факторы Дж. Хоманс выделяет в качестве статусных в отношении социального престижа группы? Что такое статусная конгруэнтность? Какое условие равновесия малой социальной группы описано в тексте. Описанное социологическое исследование относится к прикладной или практической социологии?</p> <p>Ваша позиция – характеристика учения Дж. Хоманса, обоснуйте. Джордж Хоманс (1910-1989)</p> <p>Прочитайте и проанализируйте отрывок из произведения Дж. Хоманса «Социальное поведение как обмен»*:</p> <p>«Предположим, что на фабрике имеются две подгруппы, работающие по соседству друг с другом, но слегка отличающиеся по роду деятельности. Предположим также, что члены первой подгруппы выражают некоторое недовольство, заявляя: «Мы получаем столько же, сколько и они. Нам следовало бы получать хотя бы на пару долларов в неделю больше, чтобы все видели, что наша работа более ответственна». Когда вы спрашиваете их, что значит «более ответственна», то они отвечают, что если они сделают свою работу не так, как нужно, то это повлечет за собой большие убытки, и потому они ощущают особую необходимость быть тщательными. Что-то в этом роде – характерная черта индустриального поведения. Это «что-то» всегда находится в центре споров, касающихся не абсолютных размеров заработной платы, а их различий, т. е. вознаграждений. Мы можем сказать, что заработная плата и ответственность определяют статус члена группы в том смысле, что человека, принявшего на себя большую ответственность и получающего высокую заработную плату, почитают более всего (при прочих равных условиях). Далее, если для членов одной группы характерен высокий уровень ответственности по</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 21 8	<p>Назовите этапы развёртывания конфликта, которые определяет Р. Дарендорф.</p> <p>Обратитесь к материалу модуля 7 и вспомните, что такое «квазигруппы». Какова их роль в развёртывании социального конфликта по мнению Р. Дарендорфа.</p> <p>Какие переменные в социальном конфликте называет автор текста? Назовите, какие формы столкновений между социальными группами упоминает автор текста.</p> <p>Что имеет ввиду Р. Дарендорф, упоминая о ««холодной войне» по поводу Берлина»?</p> <p>Какова особенность современных индустриальных конфликтов, по мнению Р. Дарендорфа?</p> <p>Ваша позиция – характеристика учения Р. Дарендорфа, обоснуйте.</p> <p>Ральф Дарендорф (1929-2009)</p> <p>Прочитайте отрывок из произведения Р. Дарендорфа и ответьте на вопросы в конце текста.</p> <p>«В то время как общее объяснение структурной подоплеки всех социальных конфликтов невозможно, процесс развёртывания конфликтов из определенных состояний структур, по всей вероятности, применим ко всем их различным формам. Путь от устойчивого состояния социальной структуры к развёртывающимся социальным конфликтам, что означает, как правило, образование конфликтных групп, аналитически проходит в три этапа которые при наблюдении форм организации, начиная приблизительно с политических партий, различаются эмпирически, т.е. не всегда четко. Само исходное состояние структуры, т.е. выявленный каузальный фон определенного конфликта образует первый этап проявления конфликта. На основе существенных в каждом случае структурных признаков в данном социальном единстве можно выделить два агрегата социальных позиций, "обе стороны" фронта конфликта... Эти агрегаты представителей социальных позиций не являются пока в точном смысле социальной группой; они являются квазигруппой, т.е. одним только обнаруженным множеством</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	------	---

1 21 9	<p>Что такое «символическая власть»?</p> <p>Какие «рычаги управления» называет социолог П. Бурдьё?</p> <p>Разъясните, каким образом представитель (руководитель) группы олицетворяет социальную группу, по мнению П. Бурдьё?</p> <p>Ваша позиция – характеристика учения П. Бурдьё, обоснуйте.</p> <p>Пьер Бурдьё (1930-2002)</p> <p>Ознакомьтесь с отрывком из произведения «Социальное пространство и символическая власть» и ответьте на вопросы в конце:</p> <p>«Символическая власть — это возможность создания реальности при помощи слов, что удается лишь тогда, когда понятия адекватны реалиям. В этом смысле символическая власть обладает свойством скрывать или обнаруживать реально существующие объекты. Означает ли это, что сама символическая власть ни на что не способна? В действительности, подобно созвездиям, которые, как утверждал Нельсон Гудман, становятся реальными, только если они открыты и обозначены, социальные группы, классы или нации начинают существовать как таковые для тех, кто в них входит, равно как и для остальных людей, только когда их, руководствуясь теми или иными принципами, воспринимают и признают, выделяя тем самым из множества социальных образований. Теперь, я надеюсь, будет легче понять, что ставится на карту в борьбе по поводу существования или несуществования классов. В основе этой борьбы лежит борьба классификаций. Власть, навязывающая определенные представления, выявляющая и определяющая имплицитное социальное расслоение, оказывается <i>par excellence</i> (преимущественно — прим. пер.) политической властью: она способна создавать новые группы, манипулировать объективной структурой общества. Власть обозначать или называть, как и в примере с созвездиями, превращает <i>collectio personarum phirum</i> (простые множества людей — прим. пер.), до</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	------	---

1 22 0	<p>О каких механизмах социального контроля идёт речь в данном тексте? Какие различия между действием правовых норм и обычаев отмечает Э. Дюркгейм?</p> <p>Что, по мнению автора, ожидает человека, не следующего принятой моде?</p> <p>Ваша позиция – характеристика учения Э. Дюркгейма, обоснуйте.</p> <p>Давид Эмиль Дюркгейм (1868-1917)</p> <p>Прочитайте и проанализируйте отрывок из произведения Э. Дюркгейма. Ответьте на вопросы в конце текста.</p> <p>«Когда я действую как брат, супруг или гражданин, когда я выполняю заключённые мною обязательства, я исполняю обязанности, установленные вне меня и моих действий правом и обычаями. Даже когда они согласны с моими собственными чувствами и когда я признаю в душе ирреальность, последняя остаётся всё-таки объективной, так как я не сам создал их, а усвоил их благодаря воспитанию.</p> <p>Типы поведения или мышления не только находятся вне индивида, но и наделены силой, вследствие которой они навязываются ему независимо от его желания. Конечно, когда я добровольно сообразуюсь с ними, это принуждение, будучи бесполезным, мало или совсем не ощущается. Тем не менее оно является характерным свойством этих фактов, доказательством чего может служить то обстоятельство, что оно проявляется тотчас же, как только я пытаюсь сопротивляться. Если я пытаюсь нарушать нормы права, они реагируют против меня, препятствуя моему действию, если ещё есть время; или уничтожая и восстанавливая его в его нормальной форме, если оно совершенно и может быть исправлено; или же, наконец, заставляя меня искупить его, если иначе его исправить нельзя.</p> <p>Относится ли сказанное к чисто нравственным правилам?</p> <p>Общественная совесть удерживает от всякого действия, оскорбляющего их, посредством надзора за поведением граждан и особых</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	------	---

1 22 1	<p>а) проанализируйте обе позиции и определите свою точку зрения. Ответ обоснуйте.</p> <p>б) какие еще, по Вашему мнению, социальные институты могут доминировать в развитии общества, и которым могут подчиняться политические институты? Приведите примеры.</p> <p>Политика как важнейший социальный институт испытывает влияние различных факторов: социальных, экономических, нравственных, правовых и т.д. Марксизм считает, что во взаимодействии политики и экономики приоритет принадлежит экономике, ибо только глубинные экономические процессы могут объяснить само изменение политики, возрастание роли тех или иных политических форм и др. Политика является вторичной, производной, ибо тип политического господства в конечном счете определяется типом господствующих экономических отношений. В то же время марксизм не отрицает обратного влияния политики. При тоталитарных режимах политические методы вытесняют моральные, правовые, экономические регуляторы.</p> <p>Другая точка зрения представлена позицией современного французского социолога Р. Арона, который отстаивает мысль о том, что во взаимодействии политики и экономики приоритет принадлежит политике. Сравнивая различные виды индустриального и постиндустриального общества, он приходит к выводу, что их характерные черты зависят прежде всего от политики. Право, как совокупность законов, издается или санкционируется государством. Это орудие выражения и реализации государственной воли. Политика тесно связана с правом. Его применение обеспечивается силой государственного аппарата. В свою очередь, государство не может существовать без права, ибо только в форме права воле государства придается всеобщая обязательная форма.</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 22 2	Принципы номенклатуры болезней по ак. К.И. Скрябину		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 3	Медиатором в нервно-мышечных синапсах не является:  гемоглобин ацетилхолин норадреналин гамма-аминомасляная кислота адреналин глицин	гемоглобин	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 4	Рефлекторное кольцо отличается от рефлекторной дуги участием коры больших полушарий железами внутренней секреции эффектом последствия наличием обратной связи	наличием обратной связи	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 5	Геомагнитное поле. Его природа и влияние на живые организмы. Магнитные бури.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 6	Аэроионы. Их природа, получение и свойства. Люстра Чижевского.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 7	Вращательное движение твердого тела. Угловая скорость и угловое ускорение		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 8	Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную  Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную. 294(10) 950,25(10)	100100110 1110110110.01	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 22 9	<p>Перевести данное число из десятичной системы счисления в восьмеричную</p> <p>Перевести данное число из десятичной системы счисления в восьмеричную (б, г) 723(10) 976,625(10);</p>	1323 1720.5	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 0	<p>Перевести данное число из десятичной системы счисления шестнадцатеричную систему счисления.</p> <p>Перевести данное число из десятичной системы счисления шестнадцатеричную систему счисления. Получить пять знаков после запятой 282,73(10).</p>	11A.BAE14	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 1	<p>Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную</p> <p>Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную 113(10) 535,1875(10) 1110001 1000010111.001</p>	1110001 1000010111.001	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 2	<p>Перевести данное число из десятичной системы счисления в восьмеричную</p> <p>Перевести данное число из десятичной системы счисления в восьмеричную 875(10); 649,25(10)</p>	1553 1211.2	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 3	Задачи ветеринарной микробиологии в свете развития животноводства в нашей стране.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 23 4	Периоды в развитии микробиологии: а) морфологический (работы А. Левенгука, М. Тереховского, Д. Самойловича и др.); б) физиологический период (работы Л. Пастера, Р. Коха, И. Мечникова и др.), история развития ветеринарной микро-биологии, вклад отечественных ученых в ее развитие.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 5	Принципы классификации микроорганизмов по Берджи.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 6	Морфологическая систематика бактерий.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 7	Таксономические категории, номенклатура микробов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 8	Таксономические категории. Вид, как таксономическая единица. Понятие о культуре-ре, штамме, клоне, сероваре, изоляте микробов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 9	Систематика и морфология грибов, их распространение и значение		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 0	Ферменты микроорганизмов. Классификация ферментов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 1	Выявление сахаролитической активности микроорганизмов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 24 2	Выявление протеолитических и других ферментов микроорганизмов		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 3	Дыхание микроорганизмов, типы дыхания.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 4	Классификация микроорганизмов по способу питания.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 5	Питание микроорганизмов. Механизм поступления питательных веществ в мик-робную клетку.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 6	Рост и размножение микроорганизмов, фазы размножения.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 7	Сущность и процесс спорообразования у микробов. Характеристика спорообразующих патогенных микробов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 8	Влияние физико-химических факторов на микробную клетку, действие химических веществ, механизм их действия.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 9	Влияние физических факторов на микроорганизмы: температуры, влажности, высушивания, механических воздействий, лучистой энергии, электричества, ультра-звука.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 0	Типы биологических взаимоотношений различных микроорганизмов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 25 1	Методы культивирования анаэробных микроорганизмов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 2	Методы окраски спор и капсул микроорганизмов		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 3	Элективные и дифференциально-диагностические среды, применение.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 4	актериофаги, их распространение в природе, получение и применение на практике.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 5	23 Понятие о стерилизации, пастеризации, дезинфекции, асептике, антисептике.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 6	Перевести данное число из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления., получить пять знаков после запятой.  Перевести данное число из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления., получить пять знаков после запятой. 6,52(10).	6.851ЕВ	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 25 7	<p>Перевести данное число из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную (д) систему счисления, д получить пять знаков после запятой.</p> <p>Перевести данное число из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную (д) систему счисления, д получить пять знаков после запятой. 281,09(10) 119.170A3</p>	119.170A3	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 8	<p>Построить таблицу истинности формулы.</p> <p>Построить таблицу истинности формулы. (A ∨ B) – C.</p>	<p>A B C A ∨ B – C</p> <p>(A ∨ B) ∧ – C</p> <p>0 0 0 0 1 0</p> <p>0 0 1 0 0 0</p> <p>0 1 0 1 1 1</p> <p>0 1 1 1 0 0</p> <p>1 0 0 1 1 1</p> <p>1 0 1 1 0 0</p> <p>1 1 0 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 0 0</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 9	<p>Построить таблицу истинности формулы.</p> <p>Построить таблицу истинности формулы. (A &amp; B ∨ C) → (A ∨ – C).</p>	<p>A B C A ∧ B</p> <p>A ∧ B ∨ C – C</p> <p>A ∨ – C</p> <p>A ∧ B ∨ C → (A ∨ – C)</p> <p>0 0 0 0 0 1 1</p> <p>1</p> <p>0 0 1 0 1 0 0</p> <p>0</p> <p>0 1 0 0 0 1 1</p> <p>1</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 0	<p>Построить таблицу истинности формулы.</p> <p>Построить таблицу истинности формулы. (–A ∨ B) &amp; (B ∨ C).</p>	<p>A B C –A –A ∨ B</p> <p>B ∨ C</p> <p>(–A ∨ B) ∧ (B ∨ C)</p> <p>0 0 0 1 1 0 0</p> <p>0 0 1 1 1 1 1</p> <p>0 1 0 1 1 1 1</p> <p>0 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 0 0 0 0 0 0</p> <p>1 0 1 0 0 1 0</p> <p>1 1 0 0 1 1 1</p> <p>1 1 1 0 1 1 1</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 1	<p>Закон, согласно которому возбудимая структура на пороговые и сверхпороговые раздражения отвечает одинаковым, максимально возможным ответом, называется: закон "все или ничего" закон силы силы-длительности аккомодации</p>	закон "все или ничего"	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 26 2	Свойство клеток отвечать возбуждением на раздражение - ... лабильность возбудимость раздражимость рефрактерность	возбудимость	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 3	Причиной одностороннего проведения импульса в рефлекторной дуге является особенности проведения возбуждения по афферентным волокнам особенности проведения возбуждения по эфферентным волокнам особенности проведения возбуждения в синапсах особенности проведения возбуждения в соме нейрона	особенности проведения возбуждения в синапсах	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 4	Эволюционно более молодой является нервная регуляция гуморальная регуляция водно-солевая регуляция тепловая регуляция пищевая регуляция	нервная регуляция	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 5	Спирты. Определение, классификация, номенклатура и изомерия. Методы получения. Физико-химические свойства. Кислотно-основные свойства. Реакции функциональной группы. Окисление и дегидратация спиртов. Простейшие представители.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 6	Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Физико-химические свойства взаимное влияние функциональных групп. Качественные реакции, применение.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 7	Тиолы и меркаптаны. Номенклатура, распространение в природе. Способы получения и химические свойства. Кислотность, легкая окисляемость связи –S-S-. Тиоэфиры.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 8	Фенолы. Классификация, номенклатура и изомерия. Природные источники и методы получения фенолов. Физико-химические свойства. Отличие фенолов от спиртов, феноляты.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 26 9	Карбонильные соединения. Номенклатура и изомерия. Получение и физические свойства. Карбонильная группа, ее строение и химические свойства.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 0	Карбоновые кислоты. Классификация. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Химические свойства. Ароматические одноосновные кислоты.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 1	Функциональные производные карбоновых кислот. Соли, галогенангидриды, ангидриды, амиды, нитрилы. Хлорирование кислот, замещение -водородного атома. Сложные эфиры. Получение, свойства.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 2	Дикарбоновые кислоты. Общие методы синтеза. Особые свойства метиленовой группы малонового эфира.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 3	Непредельные кислоты. Акриловая и метакриловая кислота, эфиры и пластмассы на их базе. Оргстекло. Фумаровая и малеиновая кислоты. Различия свойств геометрических изомеров.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 4	Жиры. Классификация. Распространение в природе, состав и классификация. Химические свойства: омыление и гидрогенизация. Значение жиров и липидов.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 5	Мыла и детергенты. Физико-химические механизмы моющего действия. Искусственные моющие средства, проблема уничтожения их отходов. Воски.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 6	Оксикислоты. Определение, изомерия и номенклатура. Классификация. Получение, реакции карбоксильной и гидроксильной групп. Дегидратация -, - и -оксикислот.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 27 7	<p>Оптическая изомерия.</p> <p>Асимметрический атом. Хиральный атом углерода.</p> <p>Плоскополяризованный свет.</p> <p>Энантиомеры, рацематы, рацемические смеси.</p> <p>Пространственные формулы Фишера.</p> <p>Число стереоизомеров. Разделение рацематов.</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 8	<p>Углеводы. Распространение в природе и биологическая роль.</p> <p>Классификация. Альдопентозы (рибоза, дезоксирибоза, ксилоза) и альдогексозы (глюкоза, манноза, галактоза); их строение и нахождение в природе. Открытые и циклические формы (на примере глюкозы).</p> <p>Пиранозная и фуранозная формы. D- и L-ряды.</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 9	<p>Моносахариды: альдозы и кетозы.</p> <p>Открытые и циклические формы.</p> <p>Способы изображения, проекционные формулы Фишера и формулы Хеуорса, - и -аномеры пираноз и фураноз. Полуацетальный гидроксил, мутаротация. Химические свойства.</p> <p>Характерные особенности полуацетального гидроксила.</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 0	<p>Фруктоза, как представитель кетоз.</p> <p>Строение, таутомерия и свойства.</p> <p>Отличие свойств от глюкозы. Методы идентификации.</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 1	<p>Дисахариды. Невосстанавливающие (трегалоза, сахароза). Получение, строение, свойства и значение.</p> <p>Качественная реакция.</p> <p>Восстанавливающие дисахариды (мальтоза, лактоза и целлобиоза).</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 2	<p>Полисахариды. Крахмал, инулин и гликоген. Строение и свойства, гидролиз крахмала. Декстрины.</p> <p>Распространение в природе и значение. Целлюлоза (клетчатка).</p> <p>Распространение в природе, строение и химические свойства. Гидролиз клетчатки, эфиры клетчатки и их использование. Понятие о пектиновых веществах.</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 28 3	Амины. Классификация и номенклатура. Получение. Пространственные факторы и основность. Химические свойства.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 4	Аминоспирты: этаноламин и холин, получение, нахождение в природе. Ацетилхолин, холин. Диамины жирного ряда.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 5	Амины ароматического ряда. Изомерия и номенклатура. Методы химического синтеза. Физико-химические свойства. Роль сопряжения свободной электронной пары в снижении основных свойств.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 6	Аминокислоты. Способы получения. Физические и химические свойства. Амфотерная природа аминокислот, изоэлектрическая точка. Отношение -, - и -аминокислот к нагреванию. Полипептиды и белки. Распространение в природе, состав и молекулярная масса.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 7	Определение и классификация гетероциклических соединений. Понятие об ароматичности гетероциклов. Пятичленные гетероциклы с одним гетеро-атомом. Пиррол, фуран и тиофен. Методы получения. Физико-химические свойства. Взаимопревращения пятичленных гетероциклов по Юрьеву. Бензопиррол (индол). Реакционная способность -положения. Биологически активные соединения, содержащие индольный цикл.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 8	Шестичленные гетероциклы с одним атомом азота. Пиридин и его производные. Сравнение основных свойств с пирролом. Пассивность пиридина в реакциях электрофильного замещения. Нуклеофильное замещение.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 9	Шестичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Пиримидин и его окси- и аминопроизводные. Урацил, тимин, цитозин. Гетероциклы с конденсированными ядрами. Пурин и его окси- и аминопроизводные.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 29 0	<p>Нуклеозиды и нуклеотиды, их строение и образование из азотистых оснований, монозы и фосфорной кислоты. Нуклеопротеиды и нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК). Первичная структура НК. Правило Чаргаффа, ти-пы водородных связей, вторичная структура НК. Биологическое значение НК. Понятие о генетическом коде. Понятие о роли ДНК и РНК в процессах синтеза белка в клетке.</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 1	<p>Пространственное строение белковой молекулы. Написать формулу дипептида валилглицина</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 29 2	<p>Общая химия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия химии: атом, молекула, химический элемент, моль, молярная масса.</li> <li>2. Общая характеристика металлов, их физические свойства. Зависимость свойств металлов от их положения в периодической системе Д. И. Менделеева Внутреннее строение металлов. Химические свойства металлов.</li> <li>3. Химическое равновесие, принцип Ле Шателье Закон действующих масс</li> <li>4. Основные законы химии: закон сохранения массы и энергии М. В. Ломоносова, закон постоянства состава химических соединений Пруста.</li> <li>5. Бериллий, магний, алюминий. Физические и химические свойства, их соединения. Амфотерность оксидов и гидроксидов бериллия и алюминия</li> <li>6. Виды коррозии металлов. Коррозия луженого железа в различной среде.</li> <li>7. Классы неорганических соединений; оксиды основные, кислотные и амфотерные. Опишите химические свойства оксида кальция и оксида серы (VI).</li> <li>8. Тяжёлые металлы, d-элементы I-VIII подгрупп. Химия элементов семейства железа, их сплавы и их химические соединения.</li> <li>9. Концентрация растворов, способы ее выражения. Законы Рауля.</li> <li>10. Эквивалент, количество вещества эквивалента, молярная масса эквивалентов. Закон эквивалентов</li> <li>11. Методы определения водородного показателя. Буферные растворы</li> <li>12. Оксиды и гидроксиды марганца, их свойства. Окислительные свойства перманганата калия в различных средах.</li> <li>13. Закон Авогадро, следствие из закона. Постоянная Авогадро. Понятие о молярном объёме.</li> <li>14. Катодные и анодные покрытия. Коррозия хромированного железа при нарушении целостности покрытия в кислой и нейтральной среде.</li> <li>15. Возникновение и развитие проблемы строения атома. Ядерная модель атома по Э. Резерфорду.</li> </ol>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 29 3	<p>Неорганическая химия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галогеноводороды: HF, HCl, HBr, HI. Свойства кислот.</li> <li>2. Кислородные соединения хлора: HClO, HClO<sub>2</sub>, HClO<sub>3</sub>, HClO<sub>4</sub>. Хлорная известь</li> <li>3. Халькогены: O, S: Строение атома. Нахождение в природе. Получение.</li> <li>4. Физические и химические свойства. Важнейшие соединения. Биологическое значение.</li> <li>5. Пероксид водорода, его кислотные и окислительно-восстановительные свойства.</li> <li>6. Сернистая кислота, ее кислотные и окислительно-восстановительные свойства. Сульфиты.</li> <li>7. Серная кислота, получение, свойства, соли. Действие H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> на металлы и неметаллы.</li> <li>8. Азот, нахождение в природе, получение, свойства. Биологическое значение.</li> <li>9. Аммиак, получение, свойства (физ. и хим.). Соли аммония. Азотистая кислота, свойства, роль в ОВР.</li> <li>10. Азотная кислота, свойства. Действие на металлы и неметаллы..</li> <li>11. Фосфор, нахождение в природе, получение, аллотропия, свойства. Оксиды фосфора: P<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>.. Фосфорные кислоты, их получение, свойства. Соли.</li> <li>12. B, C, Si - нахождение в природе, получение, свойства, биологическое значение.</li> <li>13. 38. Оксиды: CO, CO<sub>2</sub>, SiO<sub>2</sub>. Угльная кислота, ее соли, жесткость природных вод. Способы ее устранения</li> <li>14. Металлы – s-элементы: Na, K, Mg, Ca, нахождение в природе, получение, свойства, оксиды и гидроксиды, важнейшие соединения.</li> <li>15. Металлы - d элементы: Cu, Zn, Mg, Fe, Co, Cr: . Нахождение в природе.</li> <li>16. Получение. Свойства. Оксиды и гидроксиды. Важнейшие соединения.</li> <li>17. Рассчитайте pH раствора соляной кислоты, если его концентрация равна 0,01 моль/л</li> <li>18. Рассчитайте массу безводного хлорида магния, необходимого для приготовления: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 0,1 м раствора</li> <li>б) 0,2 н раствора</li> </ol> </li> </ol>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 29 4	Микрофлора воды, содержание микробов в воде различного происхождения, оценка воды: общее бактериальное загрязнение, коли-титр, коли-индекс.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 5	Постановка, компоненты, сущность реакции связывания комплемента, виды, применение.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 6	Задачи ветеринарной микробиологии в свете развития животноводства в нашей стране.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 7	Периоды в развитии микробиологии: а) морфологический (работы А. Левенгука, М. Тереховского, Д. Самойловича и др.); б) физиологический период (работы Л. Пастера, Р. Коха, И. Мечникова и др.), история развития ветеринарной микро-биологии, вклад отечественных ученых в ее развитие.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 8	Морфологическая систематика бактерий.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 9	Таксономические категории, номенклатура микробов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 0	Таксономические категории. Вид, как таксономическая единица. Понятие о культуре, штамме, клоне, сероваре, изоляте микробов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 1	Выявление сахаролитической активности микроорганизмов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 30 2	Выявление протеолитических и других ферментов микроорганизмов		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 3	Дыхание микроорганизмов, типы дыхания.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 4	Классификация микроорганизмов по способу питания.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 5	Питание микроорганизмов. Механизм поступления питательных веществ в мик-робную клетку.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 6	Рост и размножение микроорганизмов, фазы размножения.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 7	Сущность и процесс спорообразования у микробов. Характеристика спорообразующих патогенных микробов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 8	Влияние физико-химических факторов на микробную клетку, действие химических		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 9	Влияние физических факторов на микроорганизмы: температуры, влажности, высушивания, механических воздействий, лучистой энергии, электричества, ультра-звука.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 0	Типы биологических взаимоотношений различных микроорганизмов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 31 1	Методы культивирования анаэробных микроорганизмов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 2	Методы окраски спор и капсул микроорганизмов		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 3	Элективные и дифференциально-диагностические среды, применение.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 4	Бактериофаги, их распространение в природе, получение и применение на практике.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 5	Понятие о стерилизации, пастеризации, дезинфекции, асептике, антисептике.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 6	<p>Вариант 1</p> <p>1. Основные принципы систематики и классификации микроорганизмов. Современное представление о виде бактерий, разновидности. Штамме, клоне.</p> <p>2. Антигенное строение и серологическая идентификация возбудителей сальмонеллезов.</p> <p>3. Характеристика лечебных и диагностических гипериммунных сывороток. Принцип изготовления и контроль.</p> <p>4. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш участок.</p> <p>Примите участие в лабораторной диагностике инфекционного заболевания. Опишите подробно порядок этого исследования и его результаты.</p>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 31 7	<p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль факторов естественной резистентности (клеточных и гуморальных) в противомикробной защите организма.</li> <li>2. Реакция нейтрализации. Использование ее для идентификации токсинов анаэробов.</li> <li>3. Биопрепараты против сальмонеллеза и колибактериоза телят. Изготовление и контроль. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш участок. Примите участие в лабораторной диагностике инфекционного заболевания. Опишите подробно порядок этого исследования и его результаты.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 8	<p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реакция антитела с антигеном. Практическое применение их.</li> <li>2. Патологический материал, правила отбора, пересылки и микробиологическое исследование его на диплококковую септицемию телят.</li> <li>3. Биопрепараты против рожи свиней и листериоза.</li> <li>4. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш участок. Примите участие в лабораторной диагностике инфекционного заболевания. Опишите подробно порядок этого исследования и его результаты.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 31 9	<p>Вариант 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные механизмы обмена генетическим материалом у бактерий (трансформация, трансдукция, конъюгация).</li> <li>2. Сущность иммунофлуорисцентного метода диагностики инфекционных болезней с.-х. животных.</li> <li>3. Биопрепараты против пастереллеза. Изготовление и контроль.</li> <li>4. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш участок.</li> </ol> <p>Примите участие в лабораторной диагностике инфекционного заболевания. Опишите подробно порядок этого исследования и его результаты.</p>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 0	<p>Вариант 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «иммунитет». Сущность иммунитета.</li> <li>2. Методы серологической диагностики бруцеллеза.</li> <li>3. Биопрепараты против сибирской язвы. Приготовление и контроль.</li> <li>4. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш участок.</li> </ol> <p>Примите участие в лабораторной диагностике инфекционного заболевания. Опишите подробно порядок этого исследования и его результаты.</p>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 32 1	<p>Вариант 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное представление о нуклеоиде микробной клетки и внехромосомных фак-торах наследственности.</li> <li>2. Патологический материал, правила отбора, пересылки и микробиологическое исследование его на паратуберкулез. Дифференциация микобактерий паратуберкулезного энтерита крупного рогатого скота от микобактерий туберкулеза.</li> <li>3. Общая характеристика бактериальных вакцин, применяемых в ветеринарной практике, принцип приготовления и контроля живых и убитых вакцин (на примере конкретных вакцин).</li> <li>4. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш участок.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 2	<p>Вариант 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о патогенности и вирулентности. Методы ослабления и усиления вирулентности. Практическое значение изменчивости и вирулентности.</li> <li>2. Общая характеристика патогенных анаэробов. Патологический материал и схема микробиологического исследования его при диагностике ботулизма, эмкара и анаэробной дизентерии.</li> <li>3. Биопрепараты против заболеваний, вызываемых пастереллами. Изготовление и контроль.</li> <li>4. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш участок. Примите участие в лабораторной диагностике инфекционного заболевания. Опишите подробно порядок этого исследования и его результаты</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 32 3	<p>Вариант 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об антителах. Физико-химические, антигенные функциональные различия иммуноглобулинов.</li> <li>2. Характеристика возбудителей микоплазмозов рогатого скота.</li> <li>3. Виды диагностических препаратов. Принцип изготовления и контроль антигенов.</li> <li>4. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш участок. Примите участие в лабораторной диагностике инфекционного заболевания. Опишите подробно порядок этого исследования и его результаты.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 4	<p>Вариант 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение, структура, условия образования капсулы у бактерий. Назвать капсу-лообразующих возбудителей инфекционных заболеваний с.-х. животных и человека.</li> <li>2. Методы серологических исследований на вибриоз, особенности постановки учета ре-акций.</li> <li>3. Биопрепараты против столбняка и ботулизма. Изготовление и контроль.</li> <li>4. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш участок. Примите участие в лабораторной диагностике инфекционного заболевания. Опишите подробно порядок этого исследования и его результаты.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 32 5	<p>Вариант 10</p> <p>1. Понятие об антигенах. Полноценные и неполноценные антигены. Поливалентность антигенов у микроорганизмов.</p> <p>2. Микологические исследования патматериала на микотоксикозы.</p> <p>3. Особенности серологических исследований на лептоспироз.</p> <p>4. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш участок. Примите участие в лабораторной диагностике инфекционного заболевания. Опишите подробно порядок этого исследования и его результаты.</p>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 6	<p>Задачи паразитологии.</p> <p>Классификация и типы хозяев</p>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 7	Мониезиоз овец		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 8	Учение К.И. Скрыбина о девакации трансмиссивных заболеваний		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 9	Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 0	Фасциолез крупного рогатого скота		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 33 1	Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 2	Дикроцелиоз жвачных		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 3	Сколько структурных изомеров отвечает эмпирической формуле $C_6H_{14}$ ? Напишите и назовите их по номенклатуре IUPAC. На примере углеводорода с двумя третичными атомами углерода рассмотрите реакции, характерные для предельных углеводородов.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 4	Сколько структурных изомеров соответствует эмпирической формуле $C_5H_{12}$ ? Напишите и назовите их по номенклатуре IUPAC. На примере углеводорода с третичным атомом углерода рассмотрите реакции, характерные для предельных углеводородов.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 5	Напишите структурную формулу 3-метил-4-изопропил-5-этилоктан и уравнения реакций его бромирования и нитрования.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 6	Напишите уравнения реакции взаимодействия 2-метилпентана и 2,2-диметилпропана с хлором и с азотной кислотой. Укажите условия проведения этих превращений.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 7	На примере 2,3-диметилгексана покажите химические свойства предельных углеводородов. Укажите тип реакций и условия, в которых возможны химические превращения.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 33 8	<p>Неорганическая химия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галогеноводороды: HF, HCl, HBr, HI. Свойства кислот.</li> <li>2. Кислородные соединения хлора: HClO, HClO<sub>2</sub>, HClO<sub>3</sub>, HClO<sub>4</sub>. Хлорная известь</li> <li>3. Халькогены: O, S: Строение атома. Нахождение в природе. Получение.</li> <li>4. Физические и химические свойства. Важнейшие соединения. Биологическое значение.</li> <li>5. Пероксид водорода, его кислотные и окислительно-восстановительные свойства.</li> <li>6. Сернистая кислота, ее кислотные и окислительно-восстановительные свойства. Сульфиты.</li> <li>7. Серная кислота, получение, свойства, соли. Действие H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> на металлы и неметаллы.</li> <li>8. Азот, нахождение в природе, получение, свойства. Биологическое значение.</li> <li>9. Аммиак, получение, свойства (физ. и хим.). Соли аммония. Азотистая кислота, свойства, роль в ОВР.</li> <li>10. Азотная кислота, свойства. Действие на металлы и неметаллы..</li> <li>11. Фосфор, нахождение в природе, получение, аллотропия, свойства. Оксиды фосфора: P<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>.. Фосфорные кислоты, их получение, свойства. Соли.</li> <li>12. B, C, Si - нахождение в природе, получение, свойства, биологическое значение.</li> <li>13. 38. Оксиды: CO, CO<sub>2</sub>, SiO<sub>2</sub>. Угльная кислота, ее соли, жесткость природных вод. Способы ее устранения</li> <li>14. Металлы – s-элементы: Na, K, Mg, Ca, нахождение в природе, получение, свойства, оксиды и гидроксиды, важнейшие соединения.</li> <li>15. Металлы - d элементы: Cu, Zn, Mg, Fe, Co, Cr: . Нахождение в природе.</li> <li>16. Получение. Свойства. Оксиды и гидроксиды. Важнейшие соединения.</li> <li>17. Рассчитайте pH раствора соляной кислоты, если его концентрация равна 0,01 моль/л</li> <li>18. Рассчитайте массу безводного хлорида магния, необходимого для приготовления: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 0,1 м раствора</li> <li>б) 0,2 н раствора</li> </ol> </li> </ol>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 33 9	<p>Аналитическая химия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы аналитической химии.</li> <li>2. Аналитический сигнал.</li> <li>3. Качественный анализ. Основные принципы качественного анализа.</li> <li>4. Аналитические реакции. Способы выполнения аналитических реакций</li> <li>5. Условия выполнения аналитических реакций.</li> <li>6. Характеристика чувствительности аналитических реакций: предельное разбавление, предельная концентрация, минимальный объем предельно разбавленного раствора, предел обнаружения (открываемый минимум).</li> <li>7. Реакции специфические и селективные.</li> <li>8. Факторы, влияющие на чувствительность аналитических реакций.</li> <li>9. Макро-, полумикро- и микроанализ.</li> <li>10. Аналитические классификации катионов и анионов. Групповые реагенты.</li> <li>11. Первая аналитическая группа катионов.</li> <li>12. Вторая аналитическая группа катионов. Действие группового реагента.</li> <li>13. Общая характеристика катионов «тяжелых металлов». Аналитические реакции катионов марганца(II), железа (II и III), цинка, кобальта, свинца, никеля, меди, кадмия.</li> <li>14. Классификация анионов. Анионы 1-й, 2-й и 3-й аналитических групп. Особенности обнаружения анионов.</li> <li>15. Ход анализа катионов 1-й и 2-й аналитических групп.</li> <li>16. Анализ неизвестного вещества.</li> <li>17. Химическое равновесие в гомогенных системах. Степень и константа электролитической диссоциации.</li> <li>18. Сильные и слабые электролиты. Активность, коэффициент активности.</li> <li>19. Протолитическая теория кислот и оснований.</li> <li>20. Ионное произведение воды. Определение pH в ходе анализа. Вычисление pH и pOH в водных растворах кислот и оснований.</li> <li>21. Буферные системы в химическом</li> </ol>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 34 0	<p>Общая и неорганическая химия ВАРИАНТ № 1</p> <p>1. Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций взаимодействия в растворах между: а) <math>\text{NaHCO}_3</math> и <math>\text{NaOH}</math>; б) <math>\text{K}_2\text{CrO}_3</math> и <math>\text{HCl}</math>; в) <math>\text{BaCl}_2</math> и <math>\text{Na}_2\text{SO}_4</math>.</p> <p>2. Найти массовую долю глюкозы в растворе, содержащем 280г воды и 40г глюкозы.</p> <p>3. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза солей: <math>\text{Fe}(\text{NO}_3)_2</math>, <math>\text{FeCl}_3</math>, <math>\text{Ca}(\text{CH}_3\text{COO})_2</math>.</p> <p>4. Напишите уравнения диссоциации веществ: гидросульфита натрия, сульфида алюминия, фосфорной кислоты, гидроксида хрома (3), сульфата гидроксо железа(3)</p> <p>5. Какие смеси называются буферными? Приведите примеры. Чему равна концентрация <math>\text{H}^+</math> в 0,01м растворе <math>\text{HI}</math> и <math>\text{pOH}</math> этого раствора?</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	<p>ВАРИАНТ № 2</p> <p>1 Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций взаимодействия в растворах между: а) <math>\text{K}_2\text{S}</math> и <math>\text{HCl}</math>; б) <math>\text{FeSO}_4</math> и <math>(\text{NH}_4)_2\text{S}</math>; в) <math>\text{Cr}(\text{OH})_3</math> и <math>\text{KOH}</math>.</p> <p>2. 1мл 25% (по массе) раствора содержит 0,458г растворенного вещества. Какова плотность этого раствора?</p> <p>3. Какое значение <math>\text{pH}</math> (<math>&gt;7</math>) имеют растворы солей <math>\text{Pb}(\text{NO}_3)_2</math>, <math>\text{CoSO}_4</math>, <math>\text{RbCl}</math>. Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза.</p> <p>4. Напишите уравнения диссоциации веществ: гидросульфита натрия, сульфида алюминия, фосфорной кислоты, гидроксида хрома (3), сульфата гидроксо железа (3)</p> <p>5. Чему равны <math>\text{pH}</math> и <math>\text{pOH}</math> в растворе с концентрацией гидроксид-иона <math>10^{-4}</math> моль/л?</p>			
	<p>ВАРИАНТ № 3</p> <p>1. Составьте по три молекулярных уравнения реакций, которые выражаются ионно-молекулярными уравнениями: а) <math>\text{Mg}^{2+} + \text{CO}_3^{2-} = \text{MgCO}_3</math> б) <math>\text{H}^+ + \text{OH}^- = \text{H}_2\text{O}</math>.</p> <p>2. Сколько граммов 30% (по массе) раствора <math>\text{NaCl}</math> надо добавить к 300 г воды, чтобы получить 10% раствор соли?</p>			

1 34 1	<p>Аналитическая химия</p> <p>Билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что собой представляют индикаторы? Напишите уравнение диссоциации. Что называется областью перехода индикатора?</li> <li>2. Что такое стандартизированные растворы? Как рассчитывается концентрация стандартизированных растворов ?</li> <li>3. Вычислите молярную концентрацию эквивалента раствора серной кислоты, если на титрование 20 мл затрачено 16 мл 0.2115 н раствора гид-оксида калия ?</li> <li>4. Какая масса соляной кислоты содержится в растворе объемом 100 мл с <math>T=0.03654</math> г/мл</li> </ol> <p>Билет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое стандартные растворы ? Как их готовят? Как рассчитывают <math>T</math> и <math>S_э</math> этих растворов?</li> <li>2. Стандартизация раствора соляной кислоты: уравнение реакции, лежащее в основе стандартизации и как рассчитывается <math>S_э(HCl) = ?</math></li> <li>3. Навеску массой 0.2412 г растворили в мерной колбе объемом 50 мл и довели объем до метки дистиллированной водой. Чему равен титр полученного раствора?</li> <li>4. Сколько мл раствора соляной кислоты с плотностью 1.028 г/мл нужно взять для приготовления 250 мл 0.1500 н раствора?</li> </ol> <p>Билет № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким требованиям должно отвечать вещество, из которого готовят стандартные растворы ?</li> <li>2. Как выбирают индикатор, пригодный для титрования. Что называется показателем титрования индикатора ?</li> <li>3. Определите молярную концентрацию эквивалента раствора серной кислоты и массу серной кислоты в 3 л этого раствора, если на титрование 15 мл этого раствора затрачено 10 мл 0.2512 н раствора гидроксида натрия</li> <li>4. Титр раствора азотной кислоты равен 0.1260 г/мл. Какая масса азотной кислоты содержится в 200 мл</li> </ol>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 34 2	<p>Роль философии в развитии западноевропейской культуры и цивилизации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема зарождения философского знания. От мифа к логосу. Почему философия зародилась в Древней Греции?</li> <li>2. Связь философии с другими формами духовной жизни человека: религией, наукой, политикой, экономикой.</li> <li>3. Какую роль играет философия в современном мире и в жизни обычного человека?</li> </ol>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 3	<p>Особенности философского мышления и мировоззрения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое мировоззрение? Чем индивидуальное мировоззрение отличается от коллективного?</li> <li>2. Как между собой связаны основные формы мировоззрения: миф, религия, наука, философия?</li> <li>3. Могут ли следующие особенности философского мировоззрения (трансцендентность, критичность, фундаментальность, рефлексивность, личностный характер) считаться достаточными для понимания специфики данной формы знания? Какие еще особенности философского мировоззрения можно предложить?</li> </ol>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 4	<p>Восточный и Западный тип мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему восточная традиция рассматривала философию и религию синкретично?</li> <li>2. Какова роль интуиции в мышлении Востока и Запада?</li> <li>3. Какова роль рационализма в развитии европейской цивилизации?</li> <li>4. Отличается ли мышление Ближнего Востока от Дальнего?</li> </ol>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 5	<p>Маркетинг и менеджмент как дополнительные факторы производства. Маркетинг и менеджмент как дополнительные факторы производства.</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 34 6	Информация как дополнительный фактор производства. Информация как дополнительный фактор производства.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 7	Логистика как дополнительный фактор производства. Логистика как дополнительный фактор производства.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 8	Влияние факторов внутренней и внешней среды на деятельность фирмы Влияние факторов внутренней и внешней среды на деятельность фирмы		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 9	проанализируйте ситуацию У Вас есть хорошие идеи, но нет опыта их реализации. У Вашего знакомо-го нет идей, но он обладает опытом практической деятельности. Еще один Ваш знакомый имеет средства, которые могли бы пригодиться для реали-зации проекта, но Вы можете не прибегать к его услугам и использовать банковский кредит. Кого и в каком качестве Вы включили бы в предприя-тие: создали бы партнерство с обладателем опыта, заключив договор с обладателем денег; создали бы свое собственное предприятие, заключив контракт с обои-ми; создали бы партнерство с обоими; создали бы предприятие в форме закрытой корпорации?		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 0	проанализируйте ситуацию Вам предлагают на выбор 2 инвестиционных проекта. По условиям перво-го вы получите 200000 руб через 2 года, по условиям второго – 250000 руб через 3 года. Ставка дисконтирования – 13%. Первоначальные вложе-ния – 150000 руб. Какой из данных проектов выгоднее?		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 35 1	решите задачу . Определите валовой и предельный доходы фирмы при цене единицы продукции 1000 руб. и выпуске ее от 1 до 8 тыс. ед. Начертите график ва-лового, среднего и предельного доходов фирмы.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 2	проанализируйте ситуацию . Производитель обладает ограниченным бюджетом в 1 млн.руб. и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Сделайте вывод, что произойдет, если он увеличит выпуск кефира на 20%.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 3	проанализируйте ситуацию На первом поле можно вырастить либо 1000 тонн свеклы, либо 400 тонн кукурузы. На втором поле можно вырастить либо 1500 тонн свёклы, либо 500 тонн кукурузы. Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 4	проанализируйте ситуацию Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции – 1000 ед. товара, цена единицы товара – 80, общие средние издержки (АС) на еди-ницу товара при выпуске 1000 ед. товара составляют 30. Чему равна: общая прибыль фирмы		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 5	проанализируйте ситуацию Гражданин решил взять кредит в банке «Рассвет» для покупки сверхмощной строительной машины в размере 6 000 000 руб. под 9% го-довых на 5 лет при условии ежегодной капитализации процентов. Какую сумму в общей сложности выплатит гражданин банку, если возврат средств с начисленными процентами осуществляется одним пла-тежом по завершении срока кредита?		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 6	проанализируйте ситуацию какую бы организационно-правовую форму деятельности вы бы выбрали, чтобы открыть ветеринарную клинику и почему?		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 35 7	<p>Роль основных идей эпохи Возрождения в становлении мировоззрения современной Европы (мультикультурализм и проблема великих географических открытий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что именно возрождалось в эпоху Возрождения?</li> <li>2. Как гуманизм эпохи Возрождения повлиял на антропологические взгляды последующих философов?</li> <li>3. Человек и общество: основные проекты идеального взаимодействия в эпоху Возрождения.</li> <li>4. Мультикультурализм, универсализм, политическая корректность как проблемы европейского мышления.</li> <li>6. Какова роль арабского Востока в развитии европейской философии и науки?</li> </ol>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 8	<p>Философия Нового времени</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы аргументы эмпиризма в обосновании критериев научного знания?</li> <li>2. Рационализм Р. Декарта и «правило очевидности».</li> <li>3. Французское Просвещение в поисках «нового человека».</li> <li>4. Моральная проблематика в эпоху Просвещения.</li> <li>5. Идеализм И. Канта и Г. Гегеля: сравнительный анализ основных положений.</li> </ol>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 9	<p>Влияние идей иррационализма на основные тенденции развития европейской философии XX века</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие тенденции развития европейской культуры способствовали появлению и становлению иррациональных настроений философствования?</li> <li>2. Воля как принцип объяснения явлений природы и культуры.</li> <li>3. Какова природа человека, согласно аргументам иррационализма? В чем смысл его жизни?</li> <li>4. В чем смысл развития культуры и цивилизации?</li> </ol>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 36 0	<p>Покажите графически, как повлияет на спрос (или предложение) следующие события?</p> <p>Покажите графически, как повлияет на спрос (или предложение) следующие события?</p> <p>Рынок табачной продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление большого числа контрабандных сигарет?</li> <li>- повышение налогов на производство сигарет?</li> </ul>		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 1	<p>Найдите параметры равновесия на рынке и излишек потребителя . Спрос на товар представлен уравнением</p> $Q(d) = 520 - 5p$ <p>Предложение</p> $O(s) = 300 + 6p$ <p>Найдите параметры равновесия на рынке и излишек потребителя</p>		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 2	<p>Найдите параметры равновесия на рынке и выигрыш производителя</p> <p>Спрос на товар представлен уравнением</p> $Q(d) = 12 - 3p$ <p>Предложение</p> $O(s) = 2 + 2p$ <p>Найдите параметры равновесия на рынке и выигрыш производителя</p>		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 3	<p>решите задачу</p> <p>Фирма взяла кредит в банке – 300 тыс. руб. сроком на 3 года. Ставка процента составляет 10 % годовых, однако, по условию договора каждый следующий год ставка повышается на 2 % в год. Какой доход получит банк:</p>		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 4	<p>решите задачу</p> <p>Уставный капитал банка — 5000 ден. ед., вклады — 2000 ден. ед., депозиты, внесенные в банк, — 4000 ден. ед. Определите какую максимальную сумму кредитов может предложить банк на рынке, если у него есть обязанность резервирования части привлеченных средств в размере 5%</p>		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 36 5	<p>проанализируйте ситуацию</p> <p>В экономике наблюдается рост всех макроэкономических показателей, рост цен компенсируется ростом заработной платы и прибыли. Определите, какие инструменты следует задействовать, чтобы избежать «перегрева» экономики.</p>		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 6	<p>Постройте кривую производственных возможностей экономики муниципального образования, исходя из следующих данных</p> <p>бюджет муниципального образования ограничен; наиболее важными являются две проблемы: доступное жилье для молодых семей и создание рабочих мест для молодежи; средств бюджета хватит либо на постройку 5 домов жилого комплекса, либо на создание 7 предприятий.</p>		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 7	<p>Составьте план личного бюджета на месяц, используя алгоритм, заданный «методом четырех конвертов»:</p> <p>Шаг 1. Определите весь ваш доход за месяц (сюда следует включать зарплату, проценты от вкладов, субсидии, трансферты и все дополнительные доходы).</p> <p>Шаг 2. Рассчитайте объем сбережений для обеспечения подушки финансовой безопасности (10% от ежемесячного дохода рекомендуется откладывать на сберегательный или инвестиционный счет)</p> <p>Шаг 3. Вычтете все обязательные платежи (квартплата, кредитные платежи, оплата связи, абонементы, расходы на интернет и т.д.).</p> <p>Шаг 4. Оставшуюся сумму разделите на 4 части, каждую из которых рекомендуется тратить только в течение одной недели.</p>		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 36 8	<p>Составьте план личного бюджета на месяц, используя алгоритм, заданный «методом шести кувшинов»:</p> <p>Шаг 1. Определите весь ваш доход за месяц (сюда следует включать зарплату, проценты от вкладов, субсидии, трансферты и все дополнительные доходы).</p> <p>Шаг 2. Определите сумму для 1 кувшина – повседневные расходы для комфортного существования (примерно 55% от ваших доходов). Сюда входят: продукты для всей семьи, оплата по счетам, одежда и обувь, расходы на транспорт, бытовые принадлежности, средства гигиены и т. д.</p> <p>Шаг 3. Определите сумму для 2 кувшина – расходы на досуг (10% от доходов). Сюда входят: походы в кафе, бар, ресторан, кинотеатры, на концерты, прогулки по торговым центрам и т.д.</p> <p>Шаг 4. Определите сумму для 3 кувшина – накопления (10% от доходов). Эти деньги откладываются для создания вкладов с пассивным доходом.</p> <p>Шаг 5. Определите сумму для 4 кувшина – резервы для крупных приобретений (10% от доходов).</p> <p>Шаг 6. Определите сумму для 5 кувшина – расходы на подарки для семьи, друзей и коллег (10% от доходов).</p> <p>Шаг 7. Определите сумму для 6 кувшина – расходы на развитие и образование (5% от ваших доходов)</p>		УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 9	<p>Процесс свертывания крови заканчивается:</p> <p>образованием тромба</p> <p>ретракцией сгустка</p> <p>образованием рубца</p> <p>растворением сгустка</p>	ретракцией сгустка	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 0	<p>Универсальным донором по системе АВ0 является человек с ..... группой крови:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 37 1	К непещеварительной функции системы пищеварения относится: эндокринная моторная секреторная всасывательная	эндокринная	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 2	Парасимпатическая нервная система не иннервирует: надпочечники желудочные железы сердце легкие зрачок	надпочечники	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 3	1. Значение центральных органов иммунной системы		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 4	2. Значение периферических органов иммунной системы		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 5	4. Сущность иммунологической памяти		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 6	Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную  Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную. 294(10) 950,25(10) 100100110 1110110110.01	100100110 1110110110.01	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 7	Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную  Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную. 294(10) 950,25(10) 100100110 1110110110.01	100100110 1110110110.01	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 37 8	<p>Построить таблицу истинности формулы.</p> <p>Построить таблицу истинности формулы. (<math>A \vee B</math>)<math>\neg</math>C.</p>	$A \quad B \quad C \quad A \vee B \quad \neg C$ $(A \vee B) \wedge \neg C$ 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 0 1 0 0 1 1 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 9	<p>Построить таблицу истинности формулы.</p> <p>Построить таблицу истинности формулы. (<math>A \&amp; B \vee C</math>)<math>\rightarrow</math>(<math>A \vee \neg C</math>).</p>	$A \quad B \quad C \quad A \wedge B$ $A \wedge B \vee C \quad \neg C$ $A \vee \neg C$ $A \wedge B \vee C \rightarrow (A \vee \neg C)$ 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 1 1 1	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 0	3. Какие Вы знаете клеточные компоненты иммунной системы		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 1	5. Функция лимфоидных органов в иммунной системе		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 2	6. Функция костного мозга в иммунной системе		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 3	7. Функция вилочковой железы в иммунной системе		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 4	37. Биология В-лимфоцитов и плазматических клеток.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 38 5	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение центральных органов иммунной системы</li> <li>2. Классификация антигенов</li> <li>3. Методы приготовления мазков крови для цитохимических показателей</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 6	<p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клеточные компоненты иммунной системы</li> <li>2. Основные свойства, источники и эффекты цитокинов</li> <li>3. Инкубация мазков крови при цитохимическом исследовании Т-, В- и НК-лимфоцитов</li> </ol> <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клеточные компоненты иммунной системы</li> <li>2. Основные свойства, источники и эффекты цитокинов</li> <li>3. Инкубация мазков крови при цитохимическом исследовании Т-, В- и НК-лимфоцитов</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 7	<p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность иммунологической памяти</li> <li>2. Процесс инактивации факторов вирулентности и распространения бактерий</li> <li>3. Дифференциация Т-, В- и НК-лимфоциты</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 8	<p>Вариант 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функция лимфоидных органов в иммунной системе</li> <li>2. Иммунный ответ на гельминты</li> <li>3. Сущность цитохимического метода Т-, В- и НК-лимфоцитов</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 9	<p>Вариант 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функция костного мозга в иммунной системе</li> <li>2. Иммунный ответ на клетки простейших</li> <li>3. Ферментные и неферментные системы участвуют в процессе фагоцитоза</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 39 0	<p>Вариант 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функция селезенки в иммунной системе</li> <li>2. Процесс нейтрализации бактериальных токсинов</li> <li>3. Сущность метода определения IgA, G и M, количественное соотношение иммуноглобулинов</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 1	<p>Вариант 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функция лимфатических узлов в иммунной системе</li> <li>2. Механизм опсонизирующего эффекта при фагоцитозе бактерий</li> <li>3. Сущность бактерицидной и лизоцимной активности крови, метод постановки</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 2	<p>Вариант 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функция крови в иммунологических реакциях</li> <li>2. Процесс инактивации факторов вирулентности и распространения бактерий</li> <li>3. Классификация иммуномодуляторов</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 3	<p>Вариант 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды иммунитета</li> <li>2. Участие циркулирующих иммуноглобулинов в обеспечении антибактериальной защиты</li> <li>3. Принципы применения иммуномодуляторов в области ветеринарии</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 4	<p>Вариант 10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и значение Т- клеточной системы</li> <li>2. Альтернативный путь комплемента.</li> <li>3. Сущность метода постановки и учета серологических реакций РА</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 5	<p>Вариант 11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и значение В- клеточной системы</li> <li>2. Иммунный ответ при бактериальных инфекциях.</li> <li>3. Сущность метода постановки и учета серологических реакций РСК</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 39 6	<p>Вариант 12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и значение макрофагов</li> <li>2. Недеструктивные последствия взаимодействия клеток со специфическими антителами.</li> <li>3. Сущность метода постановки и учета серологических реакций РП</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 7	<p>Вариант 13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и значение моноцитов</li> <li>2. Деструктивные цитотоксические реакции</li> <li>3. Сущность метода постановки и учета серологических реакций РДП</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 8	<p>Вариант 14</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и значение НК- клеток</li> <li>2. Цитотоксические реакции при органоспецифических аутоиммунных заболеваниях</li> <li>3. Сущность метода постановки и учета серологических реакций РН</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 9	<p>Вариант 15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и значение иммуноглобулинов А,М,С</li> <li>2. Анафилаксия как результат несовершенной защиты</li> <li>3. Сущность метода постановки и учета серологических реакций МФА</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 0	<p>Вариант 16</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод определения Т-, В- и НК- лимфоцитов</li> <li>2. Роль иммуноглобулина Е</li> <li>3. Сущность метода постановки и учета серологических реакций ИФА</li> </ol>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 1	<p>Вариант 17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность клональной экспансии</li> <li>2. Гиперчувствительность замедленного типа</li> <li>3. Стратегии обхода вирусами иммунологического контроля.</li> </ol> <p>Иммунопатология</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 40 2	Вариант 18 1. Значение иммунного ответа на антигены 2. Гиперчувствительность немедленного типа 3. Антигенные препараты используемые как вакцины (живые ослабленные вакцины)		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 3	Задачи ветеринарной микробиологии в свете развития животноводства в нашей стране.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 4	Периоды в развитии микробиологии: а) морфологический (работы А. Левенгука, М. Тереховского, Д. Самойловича и др.); б) физиологический период (работы Л. Пастера, Р. Коха, И. Мечникова и др.), история развития ветеринарной микро-биологии, вклад отечественных ученых в ее развитие.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 5	Принципы классификации микроорганизмов по Берджи.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 6	Морфологическая систематика бактерий.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 7	Таксономические категории, номенклатура микробов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 8	Таксономические категории. Вид, как таксономическая единица. Понятие о культуре-ре, штамме, клоне, сероваре, изоляте микробов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 9	Систематика и морфология грибов, их распространение и значение		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 41 0	Ферменты микроорганизмов. Классификация ферментов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 1	Выявление сахаролитической активности микроорганизмов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 2	Выявление протеолитических и других ферментов микроорганизмов		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 3	Дыхание микроорганизмов, типы дыхания.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 4	Классификация микроорганизмов по способу питания.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 5	Питание микроорганизмов. Механизм поступления питательных веществ в мик-робную клетку.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 6	Рост и размножение микроорганизмов, фазы размножения.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 7	Сущность и процесс спорообразования у микробов. Характеристика спорообразующих патогенных микробов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 8	Влияние физико-химических факторов на микробную клетку, действие химических веществ, механизм их действия.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 41 9	Влияние физических факторов на микроорганизмы: температуры, влажности, высушивания, механических воздействий, лучистой энергии, электричества, ультра-звука.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 0	Типы биологических взаимоотношений различных микроорганизмов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 1	Методы культивирования анаэробных микроорганизмов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 2	Методы окраски спор и капсул микроорганизмов		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 3	Элективные и дифференциально-диагностические среды, применение.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 4	Бактериофаги, их распространение в природе, получение и применение на практике.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 5	Понятие о стерилизации, пастеризации, дезинфекции, асептике, антисептике.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 42 6	<p>Перевести данное число из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную (д) систему счисления, д получить пять знаков после запятой.</p> <p>Перевести данное число из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную (д) систему счисления, д получить пять знаков после запятой. 281,09(10) 119.170A3</p>	119.170A3	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 7	Трипсиноген и химотрипсиноген активируются энтерокиназой соляной кислотой гастрином фосфолипазой	энтерокиназой	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 8	К особенности пищеварения у птиц не относится: слаборазвитые печень и поджелудочная железа отсутствие зубов наличие зоба наличие двух слепых отростков укороченный кишечник	слаборазвитые печень и поджелудочная железа	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 9	Лейкоцитозом (лейкозом) называется: повышение количества лейкоцитов в крови выше нормы процесс лейкопоза появление в периферической крови незрелых форм лейкоцитов снижение количества лейкоцитов в крови	повышение количества лейкоцитов в крови выше нормы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 0	Сущность иммунной реакции заключается в: нейтрализации антигена выработке эритропоэтина дифференцировке лейкоцитов угнетении образования антител	нейтрализации антигена	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 1	Рецепторы, раздражение которых запускает рефлекс глотания, находятся на: корне языка боковой поверхности языка средней трети языка кончике языка	корне языка	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 43 2	В сложный желудок жвачных не входит: рубца дивертикул сетка книжка сычуг	дивертикул	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 3	К гранулоцитам относятся следующие виды лейкоцитов: моноциты, нейтрофилы, лимфоциты базофилы. тромбоциты. эозинофилы моноциты, лимфоциты, нейтрофилы нейтрофилы, эозинофилы, базофилы	нейтрофилы, эозинофилы, базофилы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 4	Отдельные звенья рефлекторной дуги функционально связаны между собой с помощью нейронов ионов синапсов секретов	синапсов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 5	Опишите химические свойства хлорбензола и хлористого бензила. Объясните наблюдаемое различие свойств этих веществ в реакциях нуклеофильного замещения?		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 6	Осуществите последовательные превращения: глицерин → триолеат глицерина → тристеарат глицерина → глицерин. В каких условиях осуществляются реакции?		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 7	Как изменяются кислотные свойства фенола при введении в ядро нитрогруппы? Объясните причину этих изменений. Ис-пользование нитрофенолов в сельском хозяйстве.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 8	Двухатомные фенолы. Их химические свойства.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 9	Напишите изомерные альдегиды состава C <sub>5</sub> H <sub>10</sub> O. Назовите их по номенклатуре IUPAC. Приведите уравнения реакций пентанала с HCN, CH <sub>3</sub> MgBr, NaHSO <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> , C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH (в мольном соотношении 1:1 и 1:2).		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 44 0	<p>Общая химия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия химии: атом, молекула, химический элемент, моль, молярная масса.</li> <li>2. Общая характеристика металлов, их физические свойства. Зависимость свойств металлов от их положения в периодической системе Д. И. Менделеева Внутреннее строение металлов. Химические свойства металлов.</li> <li>3. Химическое равновесие, принцип Ле Шателье Закон действующих масс</li> <li>4. Основные законы химии: закон сохранения массы и энергии М. В. Ломоносова, закон постоянства состава химических соединений Пруста.</li> <li>5. Бериллий, магний, алюминий. Физические и химические свойства, их соединения. Амфотерность оксидов и гидроксидов бериллия и алюминия</li> <li>6. Виды коррозии металлов. Коррозия луженого железа в различной среде.</li> <li>7. Классы неорганических соединений; оксиды основные, кислотные и амфотерные. Опишите химические свойства оксида кальция и оксида серы (VI).</li> <li>8. Тяжёлые металлы, d-элементы I-VIII подгрупп. Химия элементов семейства железа, их сплавы и их химические соединения.</li> <li>9. Концентрация растворов, способы ее выражения. Законы Рауля.</li> <li>10. Эквивалент, количество вещества эквивалента, молярная масса эквивалентов. Закон эквивалентов</li> <li>11. Методы определения водородного показателя. Буферные растворы</li> <li>12. Оксиды и гидроксиды марганца, их свойства. Окислительные свойства перманганата калия в различных средах.</li> <li>13. Закон Авогадро, следствие из закона. Постоянная Авогадро. Понятие о молярном объёме.</li> <li>14. Катодные и анодные покрытия. Коррозия хромированного железа при нарушении целостности покрытия в кислой и нейтральной среде.</li> <li>15. Возникновение и развитие проблемы строения атома. Ядерная модель атома по Э. Резерфорду.</li> </ol>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 44 1	Анаэробное и аэробное дегидрирование. Брожение. Виды брожений.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 2	Анаэробное и аэробное дегидрирование. Брожение. Виды брожений.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 3	Микрофлора воздуха, методы микробиологического исследования воздуха.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 4	Микрофлора воды, содержание микробов в воде различного происхождения, оценка воды: общее бактериальное загрязнение, коли-титр, коли-индекс.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 5	Микрофлора рубца и ее роль в пищеварении.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 6	Микоплазмы, актиномицеты, риккетсии, их морфологические особенности, основные свойства, и роль в патологии животных и человека.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 7	Материальные основы наследственности, генетический код, геном клетки, генотип и фенотип микроорганизмов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 8	антигенное строение микробов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 9	Генетические рекомбинации микроорганизмов (трансформация, трансдукция, конъюгация). Хромосомные и внехромосомные детерминанты (плазмиды).		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 45 0	Выявлении факторов патогенности микробов (плазмокоагулазы, гиалуронидазы, гемолизина, фибринолизина, лецитиназы, ДНК-азы.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 1	Определение понятий "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционная бо-лезнь", формы течения и ее проявления.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 2	Определение понятия "инфекция", классификация инфекций.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 3	Роль микроорганизма, макроорганизма и условий внешней среды в возникновении инфекции.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 4	Формы проявления, течения инфекционных болезней. Периоды развития инфекци-онной болезни.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 5	Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. Критерии оценки ви-рулентности микробов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 6	Понятие о бактериемии, септицемии, пиемии, токсемии, септикопиемии.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 7	Специфическая профилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 8	Учение об иммунитете и значение работ Мечникова и Эрлиха в этом вопросе.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 45 9	Естественная резистентность организма. Неспецифические факторы защиты (им-мунитета).		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 0	Виды специфического иммунитета: естественный, видовой, внутривидовой, приоб-ретенный. Искусственный, активный, пассивный иммунитет.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 1	Иммунитет – как общефизиологическая реакция. Система Т- и В-лимфоцитов. Формы иммунореагирования.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 2	Клеточные и гуморальные факторы неспецифической защиты животного организма.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 3	Стерильный и нестерильный иммунитет.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 4	Определения понятия "антитела" и "антигены". Современная классификация и ха-рактеристика основных классов иммуноглобулинов и антигенов.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 5	Принципы изготовления иммунных сывороток и вакцин, контроль.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 6	Диагностикумы для аллергических и серологических исследований.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 7	Диагностические антигены и аллергены, характеристика, изготовление, контроль, применение.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 46 8	Вакцины живые, инактивированные, анатоксинвакцины, химические вакцины, анавакцины, генноинженерные вакцины, адъюванты. Характеристика, применение.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 9	Постановка, компоненты, сущность реакции иммунофлуоресцирующих антител, виды реакций, применение.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 0	Постановка, компоненты, сущность реакции связывания комплемента, виды, применение.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 1	Постановка, компоненты, сущность реакций преципитации (РП), кольцепреципитации (РКП), диффузионной преципитации (РДП). Применение.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 2	Возбудитель анаэробной энтеротоксемии, характеристика, диагностика, специфическая профилактика, биопрепараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 3	Возбудители афлотоксикозов, характеристика, диагностика, профилактика.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 4	Возбудители браздота овец и анаэробной дизентерии ягнят, характеристика, диагностика, специфическая профилактика, биопрепараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 5	Бруцеллы, история открытия, современная классификация бруцелл, значение их в патологии животного и человека, характеристика, диагностика.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 6	Специфическая профилактика бруцеллеза и особенности вакцин.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 47 7	Возбудитель гемофильного полисерозита, иммунитет, профилактика, био-препараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 8	Возбудители дерматомикозов, характеристика, диагностика, профилактика, био-препараты		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 9	Возбудитель дизентерии свиней, характеристика, диагностика, иммунитет, специ-фическая профилактика, био-препараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 0	Возбудители злокачественного отека, характеристика, диагностика иммунитет, био-препараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 1	Возбудитель колибактериоза, характеристика, диагностика, иммунитет, специфиче-ская профилактика, био-препараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 2	Возбудители лептоспироза, иммунитет, диагностика, специфическая профилактика, био-препараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 3	Возбудитель листериоза, характеристика, диагностика, иммунитет, специфическая профилактика, био-препараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 4	Микотоксикозы, возбудители, характеристика, диагностика, профилактика.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 5	Возбудители микоплазмозов, характеристика, диагностика, иммунитет, био-препараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 48 6	Возбудитель мыта лошадей, характеристика, диагностика, иммунитет, биопрепараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 7	Возбудитель некробактериоза и копытной гнили, характеристика, диагностика, специфическая профилактика, биопрепараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 8	Возбудители охратоксикозов, характеристика, диагностика, профилактика.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 9	Возбудители пастереллеза, характеристика, иммунитет, специфическая профилактика, биопрепараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 0	Пневмококки – возбудители диплококковой инфекции, иммунитет, специфическая профилактика, биопрепараты		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 1	Риккетсии, морфологические и биологические особенности, распространение, роль в патологии человека и животных, диагностика, специфическая профилактика		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 2	Возбудители риккетсиозов, характеристика, диагностика, иммунитет, специфическая профилактика, биопрепараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 3	Возбудитель рожи свиней, характеристика, диагностика, иммунитет, специфическая профилактика, биопрепараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 4	Сальмонеллы, распространение в природе, роль в патологии животных и человека, биологические свойства, лабораторная диагностика, специфическая профилактика		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 49 5	Возбудитель сибирской язвы, характеристика, диагностика, иммунитет, диагности-ка, специфическая профилактика, биопрепараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 6	Патогенные спириллы и спирохеты, распространение в природе, диагностика, про-филактика.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 7	Роль в патологии животных и человека. Современная классификация лептоспир, ди-агностика, профилактика.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 8	Стафилококки и их значение в патологии животных и человека, характеристика, диагностика, профилактика.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 9	Возбудитель стахиботриотоксикоза, характеристика, диагностика, профилактика,		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 0	Стрептококки – возбудители маститов и эндометритов у коров, характеристика, ди-агностика, лечение.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 1	Возбудитель столбняка иммунитет, диагностика, профилактика, биопрепараты		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 2	Возбудители трихофитии и микроспории, характеристика, диагностика, профилак-тика.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 3	Патогенные микобактерии (возбудители туберкулеза и паратуберкулеза). лабора-торная диагностика туберкулеза, иммунитет, биопрепараты		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 50 4	Возбудители хламидиозов, характеристика, диагностика, иммунитет, профилак-ка, биопрепараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 5	Возбудители эмкара (эмфизематозного карбункула), диагностика, иммунитет, про-филактика, биопрепараты.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 6	Возбудитель эпизоотического лимфангита, характеристика, диагностика, профи-лактика.		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 7	<p>Вариант 2</p> <p>1. Роль факторов естественной резистентности (клеточных и гуморальных) в против-микробной защите организма.</p> <p>2. Реакция нейтрализации. Использование ее для идентификации токсинов анаэробов.</p> <p>3. Биопрепараты против сальмонеллеза и колибактериоза телят. Изготовление и кон-троль. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш уча-сток. Примите участие в лабораторной диагностике инфекционного заболевания. Опиши-те подробно порядок этого исследования и его результаты.</p>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 8	<p>Вариант 11</p> <p>1. Патогенные спириллы и спирохеты, распространение в природе.</p> <p>2. Анаэробное и аэробное дегидрирование.</p> <p>3. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.</p>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 50 9	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы систематики и классификации микроорганизмов. Современное представление о виде бактерий, разновидностях. Штамме, клоне.</li> <li>2. Антигенное строение и серологическая идентификация возбудителей сальмонеллезов.</li> <li>3. Характеристика лечебных и диагностических гипериммунных сывороток. Принцип изготовления и контроль.</li> <li>4. Ознакомьтесь и опишите работу ветеринарной лаборатории, обслуживающей ваш участок. Примите участие в лабораторной диагностике инфекционного заболевания. Опишите подробно порядок этого исследования и его результаты.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 0	<p>Вариант 12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль в патологии животных и человека. Современная классификация лептоспир.</li> <li>2. Брожение. Виды брожений.</li> <li>3. Понятие о бактериемии, септицемии, пиемии, токсемии, септикопиемии.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 1	<p>вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль факторов естественной резистентности (клеточных и гуморальных) в противомикробной защите организма.</li> <li>2. Реакция нейтрализации. Использование ее для идентификации токсинов анаэробов.</li> <li>3. Биопрепараты против сальмонеллеза и колибактериоза телят. Изготовление и контроль.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 51 2	<p>Вариант 13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стафилококки и их значение в патологии животных и человека, характеристика, диагностика.</li> <li>2. Понятие о стерилизации, пастеризации, дезинфекции, асептике, антисептике.</li> <li>3. Периоды развития инфекционной болезни.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 3	<p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микотоксикозы, возбудители, характеристика, диагностика.</li> <li>2. Адьюванты. Характеристика, применение.</li> <li>3. Искусственный, активный, пассивный иммунитет</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 4	<p>Вариант 14</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возбудитель стахиботриотоксикоза, характеристика, диагностика</li> <li>2. Общее бактериальное загрязнение, коли-титр, коли-индекс.</li> <li>3. Критерии оценки вирулентности микробов.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 5	<p>Вариант 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возбудители микоплазмозов, характеристика, диагностика, иммунитет, биопрепараты.</li> <li>2. Диагностические антигены, характеристика, изготовление, контроль, применение.</li> <li>3. Стерильный и нестерильный иммунитет.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 6	<p>Вариант 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возбудитель мыга лошадей, характеристика, диагностика, иммунитет, биопрепараты.</li> <li>2. Диагностические аллергены, характеристика, изготовление, контроль, применение.</li> <li>3. Антигенное строение микробов.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 51 7	<p>Вариант 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возбудитель некробактериоза и копытной гнили, характеристика, диагностика, био-препараты.</li> <li>2. Диагностикумы для аллергических исследований.</li> <li>3. Генетические рекомбинации микроорганизмов (трансформация, трансдукция, конъюгация).</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 8	<p>Вариант 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возбудители охратоксикозов, характеристика, диагностика.</li> <li>2. Диагностикумы для серологических исследований.</li> <li>3. Хромосомные и внехромосомные детерминанты (плазмиды).</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 9	<p>Вариант 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возбудители пастереллеза, характеристика, иммунитет, био-препараты.</li> <li>2. Принципы изготовления иммунных сывороток, контроль.</li> <li>3. Мутации у микроорганизмов.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 0	<p>Вариант 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пневмококки – возбудители диплококковой инфекции, иммунитет, био-препараты</li> <li>2. Принципы изготовления вакцин, контроль.</li> <li>3. Направленная изменчивость микроорганизмов и ее практическое значение.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 1	<p>Вариант 10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риккетсии, морфологические и биологические особенности, распространение, роль в патологии человека и животных.</li> <li>2. Методы культивирования анаэробных микроорганизмов.</li> <li>3. Выявлении факторов патогенности микробов (плазмокоагулазы, гиалуронидазы, гемо-лизина, фибринолизина, лецитиназы, ДНК-азы).</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 52 2	<p>Вариант 11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возбудители риккетсиозов, характеристика, диагностика, иммунитет, биопрепараты.</li> <li>2. Методы окраски спор и капсул микроорганизмов</li> <li>3. Определение понятий "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционная болезнь", формы течения и ее проявления.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 3	<p>Вариант 12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возбудитель рожи свиней, характеристика, диагностика, иммунитет, биопрепараты.</li> <li>2. Дифференциально-диагностические среды, применение.</li> <li>3. Определение понятия "инфекция", классификация инфекций.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 4	<p>Вариант 13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сальмонеллы, распространение в природе, роль в патологии животных и человека, биологические свойства, лабораторная диагностика, специфическая профилактика.</li> <li>2. Элективные среды, применение.</li> <li>3. Роль микроорганизма, макроорганизма и условий внешней среды в возникновении инфекции.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 5	<p>Вариант 14</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возбудитель сибирской язвы, характеристика, диагностика, иммунитет, биопрепараты.</li> <li>2. Бактериофаги, их распространение в природе, получение и применение на практике.</li> <li>3. Формы проявления, течения инфекционных болезней.</li> </ol>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 6	<p>Рассчитайте среднюю арифметическую по формуле для пяти значений 1; 4; 5; 5; 5.</p>		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ