

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Агротехнология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 5 месяца(-ев)

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	Основными характеристиками изобретения являются: Основными характеристиками изобретения являются:	б) Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод: а) Ортогональных треугольников б) Мальтуса в) Монте-Карлос	в) Монте-Карлос	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации. а) Проведение маркетинговых и рыночных исследований б) НИОКР по созданию продукта в) Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации	б) НИОКР по созданию продукта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство? а) 10 лет б) 25 лет в) 2 года	а) 10 лет	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется? а) Распределение Пуассона б) Распределение Бернулли в) Распределение Гаусса	в) Распределение Гаусса	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	Что такое бутлегерство? а) Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта б) Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер в) Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения	б) Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

7	<p>Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковей отдел (подразделение) предприятия?</p> <p>а) Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.</p> <p>б) Является тайным и/или засекреченным производством</p> <p>в) Является специализированным и автономно управляемым производством</p>	в) Является специализированным и автономно управляемым производством	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	<p>Операционная инноватика преследует цель:</p> <p>а) Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации</p> <p>б) Решения крупномасштабных инновационных проблем организации</p> <p>в) Исследования новейших технологий</p>	а) Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	<p>Составными частями инновационной среды предприятия являются:</p> <p>а) Инновационные идеи и инновационный климат</p> <p>б) Инновационный капитал и инновационные идеи</p> <p>в) Инновационный климат и инновационный потенциал</p>	в) Инновационный климат и инновационный потенциал	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	<p>Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.</p> <p>а) Отраслевые, корпоративные, цеховые</p> <p>б) Государственные, региональные, отраслевые</p> <p>в) Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые</p>	б) Государственные, региональные, отраслевые	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии:</p> <p>а) Исследования глубины и ширины целевого рынка</p> <p>б) Разработки инновационного плана</p> <p>в) Поисковых научно-исследовательских работ</p>	в) Поисковых научно-исследовательских работ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

12	<p>Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.</p> <p>а) Образование, наука, экономика, технологии</p> <p>б) Технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения</p> <p>в) Менеджмент, инвестиции, идеи, технологии</p>	<p>а) Образование, наука, экономика, технологии</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
13	<p>Леввередж в инновационной деятельности – это:</p> <p>а) Вспомогательный элемент управления рисками</p> <p>б) Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия</p> <p>в) Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей</p>	<p>в) Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
14	<p>Рутинизация технологии – это ... стадия жизненного цикла технологической инновации.</p> <p>а) Третья</p> <p>б) Четвертая</p> <p>в) Пятая</p>	<p>б) Четвертая</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
15	<p>Как называется научная теория, применяемая в инноватике, автором которой является экономист Й. Шумпетер?</p> <p>а) Теория цикличности общественного развития</p> <p>б) Теория промышленно-капиталистических циклов</p> <p>в) Теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности</p>	<p>в) Теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
16	<p>Укажите элементы, которые могут охраняться как товарные знаки.</p> <p>а) Слоганы, фирменные наименования</p> <p>б) Звуки, логограммы, логотипы</p> <p>в) Слоганы, логограммы</p>	<p>б) Звуки, логограммы, логотипы</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

17	<p>Задача 1</p> <p>Установите последовательность проведения переговоров между сотрудниками в организации:</p> <p>1) стадия анализа, на которой необходимо собрать информацию и обдумать ее; разобраться в проблеме; определить интересы своей и другой сторон;</p> <p>2) стадия планирования, на которой следует обдумать все возможные варианты решения проблемы, спрогнозировать возможный алгоритм поведения другой стороны и свою реакцию;</p> <p>3) стадия дискуссии требует использования четырех принципов ведения переговоров: разграничение, интересы, варианты, критерии.</p>	1, 2, 3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
18	<p>Задача 2</p> <p>Установите соответствие принципов профилактики возникновения слухов их содержанию.</p> <p>1. Оперативное реагирование</p> <p>2. Исчерпывающее информирование</p> <p>3. Обратная связь</p> <p>А. предоставление достоверной информации со стороны официальных источников.</p> <p>Б. систематическое предоставление информации по интересующему персонал вопросу.</p> <p>В. отслеживание мнения сотрудников по поводу планируемых, происходящих или происшедших изменений, позволяющее организации корректировать свою политику.</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

19	<p>Задача 3</p> <p>Произошло слияние двух банков. Предстоит сокращение штата: вместо двух центральных команд надо сформировать одну, без дублирования функций. Простой вариант - попрощаться с командой приобретенного банка, оставив только «своих», из банка-покупателя, - не подходит. На ключевых сотрудниках приобретенного банка завязаны важные клиенты и внутренние процессы.</p> <p>Надо выбрать лучших из обеих команд и объединить их в одну. При этом банки кардинально отличаются по корпоративной культуре: один - клиентоориентированный, с современными бизнес-процессами, второй - его полная противоположность. Нужно понять, кого из сотрудников второго банка можно переориентировать на новый стиль работы, а кто для него категорически не подходит.</p> <p>Коллективы банков настроены по отношению друг к другу недружелюбно. Первые кажутся вторым захватчиками, вторые первыми - отсталыми по бизнес-культуре.</p>	<p>Работу с задачами можно начать с корпоративного выезда. «для того, чтобы снять напряжение руководству рекомендуется оплатить работу в выходные. Можно организовать тимбилдинг в формате сюжетно-ролевой игры на историческую тему. Участников игры распределить на команды якобы случайным образом, но на самом деле продуманно - чтобы в одной команде оказались люди из разных банков и даже разных отделов. У игры должны быть командные задания и такой сюжет, что людям пришлось друг другу помогать, взаимодействовать.</p> <p>Для командного результата нужно, чтобы каждый постарался. каждому.</p> <p>Помимо игры необходимо организовать пикник, на котором все участники познакомятся еще ближе.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

20	<p>Задача 4</p> <p>Из слаженной, очень дружной команды отдела ушел костяк сотрудников - руководителя переманили, и он увел с собой несколько ключевых коллег. На вакантные места нашли хороших специалистов, но им трудно: старожилы скучают по ушедшим коллегам и не настроены принимать новичков, новички чувствуют себя неловко. Открытой вражды пока нет, но зарождается почва для нее: отдел раскололся на две группы - «старая гвардия» и «новобранцы».</p>	<p>Новый руководитель отдела может назначить на конец недели отчетное собрание по итогам квартала и пообещать после него сюрприз. После возвращения из переговорной комнаты сотрудники застанут преобразенное помещение, которое теперь выступает в качестве необитаемого острова. Все присутствующие выжили после страшного кораблекрушения, но оказались на этом острове после того, как с него загадочно исчезла группа ученых. Необходимо разобраться, что случилось с учеными. И параллельно пройти ряд испытаний - иначе на острове не выжить.</p> <p>Коллектив втянется в игру, а сотрудники расслабятся. Игра проходит в течение двух часов. После игры можно организовать фуршет.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

21	<p>Задача 5</p> <p>Менеджеру нужно дать поручение сотруднику, который, как известно по опыту, будет спорить, доказывать, что дело не входит в его обязанности. Как эффективно поставить вопрос, чтобы преодолеть его сопротивление:</p> <p>А. Как вы думаете?</p> <p>Б. Ваши предложения?</p> <p>В. Вы будете выполнять или нет?</p>	<p>Б. Ваши предложения?</p> <p>Общение с таким сотрудником – всегда конфликт, который постоянно нужно пытаться разрешить. С таким сотрудником выгоднее сотрудничать, нежели соперничать, конфликтовать. И поэтому нужно всегда принимать точку зрения другой стороны («Ваши предложения?»), но т.к. вы менеджер, то, естественно, лишь до некоторой степени. И стоит помнить, что способность к компромиссу всегда высоко ценится в управленческих ситуациях, сводя к минимуму недоброжелательность. Хотя часто в общении с таким сотрудником следует задавать вопросы, требующие однозначного ответа «да — нет» («Вы будете выполнять или нет?»).</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

22	<p>Задача 6</p> <p>Менеджер хочет подчеркнуть свою власть и превосходство над подчинёнными. Где должна происходить их беседа?</p> <p>А. В кабинете менеджера.</p> <p>Б. На «нейтральной» территории.</p> <p>В. В кабинете подчинённого, желательно с присутствием посторонних.</p>	<p>А. В кабинете менеджера.</p> <p>Желая подчеркнуть свою власть и превосходство, менеджер должен провести беседу в своём кабинете, т.к. здесь каждая вещь принадлежит ему, это его территория, где он хозяин и полностью властвует, а это ощущается на подсознательном уровне. Хотя зачастую в таких ситуациях беседа происходит в кабинете подчинённого, желательно с присутствием посторонних. Но так менеджер показывает не своё превосходство, а проявляет свою слабость.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

23	<p>Задача 7</p> <p>Установите соответствие между функциями коммуникаций в организации и их содержанием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информативная функция 2. мотивационная функция 3. контрольная функция 4. экспрессивная функция <p>А. передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений</p> <p>Б. побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д.</p> <p>В. отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности</p> <p>Г. способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	-------------------------------	------	--

24	<p>Задача 8</p> <p>Кадровое агентство «Альфа» специализируется на подборе различного персонала. На прошлой неделе в агентство обратился клиент – наркологический центр «Бета» – с заявкой подобрать 10 % от общего состава сотрудников центра. Заказ был крупный и сложный по-своему, так как на рынке труда ресурс специалистов, необходимых центру, очень ограничен. Система управления наркологическими медицинскими учреждениями такова, что высококвалифицированные специалисты пытаются найти место в коммерческих центрах. Это создает некоторую стагнацию на рынке в данном секторе. Получается, чтобы выполнить этот заказ, нужно обратиться к рынку медицинских работников, которые ищут работу в других секторах, и предложить им должности в наркологической клинике-заказчике. С первых телефонных интервью менеджер по подбору столкнулась с тем, что соискатели отказывались от предложения переквалифицироваться, объясняя это тем, что они не хотят лечить тех, кто, возможно, на почве наркомании совершили преступления. Менеджер по подбору стала подбирать информацию, чтобы разобраться, почему так относятся к этой работе, и выяснила, что существует совершенно противоположная позиция. Есть специалисты, которые считают, что наркоманы и алкоголики нужны нашему обществу, так как они стимулируют рост рынка труда в области экспериментальной психологии, наркологии и других сферах медицинской деятельности. То есть если не будет людей упомянутых категорий в нашем обществе, то и пропадет потребность в работниках, которые их лечат и обслуживают. Перед менеджером по подбору встал выбор – продолжать поиск и всячески стараться приукрасить работу в наркологическом центре, чтобы выполнить заказ, или отказаться от него по моральным убеждениям, которых она тоже придерживалась. Можно ли назвать отношение</p>	<p>Менеджер по подбору должен быть максимально честен с теми соискателями, которые не имеют опыта работы в наркологических центрах. Если для них будет важнее размер оплаты, значит, это их личный выбор. Ситуация не требует поступиться собственными этическими убеждениями, скорее, менеджеру по подбору нужно вести переговоры максимально тактично, уважая позицию других людей, будь то заказчики, кандидаты или общество.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

25	<p>Задача 9</p> <p>Фабрика представляет собой группу компаний: «Альфа» занимается сбытом продукции, «Бета» специализируется на производстве бумаги, «Б-Потенциал» управляет имущественным комплексом. Было решено разделить фабрику на три самостоятельных юридических лица, так как за ней числилась кредиторская задолженность, а также шла подготовка к процедурам приватизации и акционирования. Служба персонала, состоящая из четырех человек, следует таким принципам кадровой политики предприятия: – поддерживать профессионализм каждого сотрудника; – создавать необходимые условия для работы каждого сотрудника; – ориентировать персонал на цели и задачи бизнеса; – научить персонал следовать правилам компании. Кадровая политика выстроена таким образом, что каждый сотрудник принимает все правила и нормы работы, выполняет поставленные задачи. В компании есть положение о премировании. Но оно распространяется лишь на сотрудников отдела продаж. Премия начисляется за поступление денежных средств в текущем месяце от новых клиентов (0,1 %), либо от прежних, либо от тех, которые уходили к другим компаниям, но вернулись (0,05 %). Также введены дополнительные коэффициенты за выполнение индивидуального плана работ и плана всего отдела. Кроме премий сотрудники получают доплаты за выполнение обязанностей временно отсутствующих, за работу в праздничные и выходные дни, за сверхурочные и за совмещение должностей. Через несколько месяцев после принятия положения о премировании стали снижаться показатели у тех сотрудников, на которых не распространялись нормы локального акта.</p> <p>Какие решения можно выработать, чтобы стимулировать сотрудников, не числящихся в отделе продаж?</p>	<p>Необходимо предложить решение, которое учитывает интересы обеих сторон – работника и работодателя.</p> <p>Позиция компании вполне понятна, так как именно от отдела продаж зависит, будет ли реализована продукция. Но такой подход не совсем правильный.</p> <p>Продажи зависят и от качества производимой продукции. А качество обеспечивает своей работой весь персонал.</p> <p>Положение о премировании в компании должно быть одно, но оно может предусматривать разные варианты начисления бонусной части для разных категорий сотрудников.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--	------	---

26	<p>Задача 10</p> <p>Вы – руководитель отдела, и случайно услышали, как подчиненные смеялись над заказчиком, который пожаловался на одного из них.</p> <p>Ваши действия:</p> <p>А. ничего не делать;</p> <p>Б. сделать сотрудникам замечание;</p> <p>В. вместе с сотрудниками утвердить стратегию реакций на жалобы;</p> <p>Г. потребовать профессионального подхода от сотрудников в электронном письме.</p>	<p>В. Совместное утверждение реакций на жалобы: она предполагает действенную коммуникацию без вторжения в личное пространство сотрудников.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
27	<p>Задача 11</p> <p>Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте.</p> <p>Как поступить?</p> <p>А. сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение;</p> <p>Б. сообщить руководителю и продолжить работать как прежде;</p> <p>В. сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил;</p> <p>Г. никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении.</p>	<p>Б. Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
28	<p>Задача 12</p> <p>Менеджер хочет отказать подчинённому, убедив его в своей правоте. Какой аргумент лучше всего свидетельствует о высокой культуре управления у менеджера?</p> <p>А. Поставьте себя на моё место.</p> <p>Б. Когда будете начальником, тогда будете вправе решать.</p> <p>В. Я отвечаю за всех Вас.</p>	<p>В. Я отвечаю за всех Вас.</p> <p>Ответив таким образом, менеджер покажет, что думает в первую очередь о своих подчинённых. Покажет, что он отказывает в чём-то не потому что это его прихоть, а потому что так будет лучше для его подчинённых.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

29	<p>Задача 13</p> <p>Бизнес-аналитик в команде и технический лидер не находят общий язык и постоянно конфликтуют, обвиняя друг друга в некомпетентности. Аргументы для подтверждения своей точки зрения есть у обоих, личной неприязни до этого проекта не было замечено. Укажите последовательность решения конфликта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соберите аналитика и технического лидера вместе с Вами и выслушайте позицию каждого по сути конфликта, включая описание как, по их мнению, должно было быть. 2. Не давайте скатываться в эмоции, общие обвинения и абстрактные заявления. 3. Запишите факты, аргументы и желаемый результат каждой из сторон с их слов. Не критикуйте, не выносите суждений, не принимайте ни одну из сторон. 4. Выясните мотивы, чтобы выработать варианты решения. 5. Разберите каждый аргумент из взаимных обвинений отдельно, попробуйте дополнить информацию, обучить. 6. Вовлекайте аналитика и технического лидера в выработку приемлемого решения конфликта, убедитесь, что они согласны взять на себя ответственность за исполнение решения. 7. Если аналитик или технический лидер отказываются вести конструктивный диалог, предупредите о последствиях такого поведения и действиях, которые вы будете вынуждены предпринять с вашей стороны, как руководителя, для сохранения команды проекта (перевод на другой проект, увольнение, плохой отзыв на регулярном performance review при обсуждении зарплаты и т.д.) 8. Контролируйте исполнение решения. 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	---	-----------------------	------	---

30	<p>Задача 14</p> <p>Один из наиболее опытных разработчиков в команде проекта, где Вы менеджер проекта, постоянно возмущается техническими решениями, которые принимает технический контакт на стороне клиента. Он считает эти решения неверными и пророчит в будущем проблемы, которые будут вызваны последствиями этих решений. Вы начинаете замечать, что эффективность этого разработчика снизилась. Укажите последовательность решения задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить список возможных решений совместно с разработчиком. 2. Напишите список решений, которые ваш разработчик считает неверными, затем попросите его написать аргументацию к каждому пункту. 3. Обсудите этот список с техническим контактом на стороне клиента, попросите его разъяснить, почему он принял то или иное решение, как он это аргументирует. 4. В случае сомнений, привлечите эксперта из вашей компании, но не из команды проекта. 5. Оцените найденные риски вместе с командой и внесите их в реестр рисков. 6. Попросите вашего разработчика контролировать изменение вероятности риска или его наступление, чтобы вовремя сообщить клиенту. 	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
31	<p>Задача 15</p> <p>Расположите в правильном порядке этапы разрешения организационного конфликта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический этап. 2. Прогнозирование вариантов разрешения конфликта 3. Определение критериев разрешения конфликтов. 4. Выполнение плана разрешения конфликта. 5. Контроль выполнения. 6. Анализ результатов. 	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

32	<p>Задача 16</p> <p>Два разработчика из команды предлагают разные решения одной задачи. Оба звучат убедительно. Как разрешить спор и выбрать оптимальный вариант?</p>	<p>Обсудить оба предложения всей командой, возможно коллеги приведут дополнительные аргументы в пользу того или иного решения и убедить одну из сторон согласиться.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
33	<p>Задача 17</p> <p>Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что вы находитесь в роли руководителя.</p> <p>Руководитель говорит опоздавшему сотруднику: «А вы знаете, который уже час?» Сотрудник виновато отвечает: «Извините, пожалуйста, за опоздание, это больше не повторится». Руководитель (угрожающе): «Вы уже третий раз за эту неделю опаздываете на работу. Я не буду больше с этим мириться». Не зная, как реагировать, подчиненный молчит.</p>	<p>Проясните для себя, какие мотивы есть у вас для того, чтобы играть в эту игру, оцените для себя распекаемого сотрудника. Если ваша оценка положительна, то, выражая свое недовольство его поведением, вы прежде всего должны подчеркнуть его значимость, а затем критиковать: «Господин А, я ценю вас как ответственного и надежного работника, но вынужден констатировать, что на этой неделе вы трижды опоздали на работу. Мне хотелось бы, чтобы в будущем наша совместная работа была более приятной. Что вы собираетесь в дальнейшем предпринять, чтобы исключить опоздания?» Таким образом стимулируется состояние «специалист Я» у вас на вашего подчиненного.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

34	<p>Задача 18</p> <p>Укажите какие критерии разрешения конфликта должны признаваться обеими сторонами:</p> <p>А. правовые нормы;</p> <p>Б. нравственные принципы;</p> <p>В. мнение авторитетных лиц;</p> <p>Г. прецеденты решения аналогичных проблем в прошлом, традиции.</p>	<p>А, Б, В, Г</p> <p>Все данные критерии являются важными и влияют на разрешение конфликтов</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	---	---	------	---

35	<p>Задача 19</p> <p>российских туроператоров. Основные направления деятельности компании - Испания, Кипр, Таиланд, Андорра, круизы по Средиземноморью, странам Северной Европы.</p> <p>Когда компания только начинала свой бизнес, в ее штате было всего 5 человек, сейчас же только в управлении центрального офиса работает около 60 сотрудников. Компания имеет три офиса в Москве, а также филиалы в Ярославле, Санкт-Петербурге.</p> <p>Ротация кадров невелика. Многие сотрудники работают со дня основания фирмы. Причиной тому служат достаточно высокая заработная плата, благоприятный климат в коллективе. В «Мастер Турс» работают профессионалы в области туристского бизнеса, это маркетологи, специалисты по рекламе, переводчики. Основную долю персонала фирмы составляют туроператоры. Каждый сотрудник фирмы несет персональную ответственность за тот или иной участок работы.</p> <p>Представьте себе, что вы работаете маркетологом туристской компании «Мастер Турс». Многие задачи вашего подразделения усложнились, в связи с выходом вашей компании на новые рынки, так как последние два года компания вплотную занимается диверсификацией бизнеса, то есть разработкой новых направлений, поиском свободных, незанятых ниш на рынке.</p> <p>На прошлой неделе Президент «Мастер Турс» Воронин Владимир Сергеевич объявил о грядущих изменениях в компании. В частности им был подписан приказ о создании департамента по связям с общественностью. Согласно приказу в департамент передаются функции рекламы, маркетинга. На должность заместителя генерального директора и руководителя департамента по связям с общественностью была назначена Татьяна Сергеева, ранее занимающая должность директора небольшой турфирмы. Согласно информации, полученной от президента, Татьяна Сергеева</p>	1, 2, 3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	---	---------	------	---

36	<p>Задача 20</p> <p>Соотнесите виды кадровой политики по роли руководства в реализации стратегии работы с человеческими ресурсами с их описанием.</p> <p>1 Пассивная 2 Реактивная 3 Превентивная 4 Активная</p> <p>А. Кадровая деятельность сводится лишь к ликвидации негативных последствий; в такой работе отсутствуют планирование и прогнозирование стратегии управления персоналом, система оценки персонала и четкая программа действий</p> <p>Б. Благодаря имеющимся средствам диагностики сложившегося положения в организации, кадровая деятельность сводится к выявлению негативных ситуаций и разработке путей их устранения (чаще всего, изучают мотивацию, конфликтные ситуации)</p> <p>В. Помимо средств диагностики, в кадровую деятельность входят инструменты планирования и прогнозирования развития организации, т. е. существуют краткосрочные и среднесрочные прогнозы потребности в персонале, программы среднесрочного планирования по развитию персонала и прочее</p> <p>Г. Характеризуется наличием четкого прогноза развития кадровой ситуации, систематического мониторинга кадровой ситуации и соответствующей корректировки, четким планированием кадровых мероприятий в организации</p>	<p>1 2 3 4 А Б В Г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	----------------------------	------	--

37	<p>Задача 21</p> <p>Соотнесите виды кадровой политики по ориентации на внешние и внутренние источники с их описанием.</p> <p>1 Открытая 2 Закрытая</p> <p>А. Деятельности организации и ориентирована на внешний персонал, т. е. готова принять на работу любого специалиста, при условии наличия необходимого опыта, квалификации, без учета предыдущего места работы и других условий</p> <p>Б. Характеризуется «клановостью» и ориентирована только на внутренний персонал, т. е. в этой организации существуют преграды для приема на работу из вне, а также при занятии руководящей должности существует строгое условие – возможно только с низшего должностного уровня</p>	1 2 А Б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
38	<p>Задача 22</p> <p>В акционерном предприятии во время фотографии рабочего дня был наказан старый кадровый рабочий Р.С. Ивановский. Он был депремирован на 50 процентов за появление в столовой раньше установленного срока. Через день после того, как был вывешен приказ о его наказании, Р.С. Ивановский обратился к мастеру, Т.О. Смоленцову с жалобой на то, что, он, не пообедав в положенное время, как требует организм, потом болеет, бывают приступы, которые за тем могут привести к больничной койке. Р.С. Ивановский отличился на работе знанием своего дела, имел солидный стаж работы наладчиком. Никогда не отказывал мастеру в его просьбах, исправно выполнял все его распоряжения. Приказ был издан без ведома мастера. Мастер пошел к начальнику цеха с просьбой отменить приказ о наказании Р.С. Ивановского, однако, начальник цеха отказал ему в просьбе.</p> <p>Верны ли действия начальника цеха?</p>	<p>Действия начальника цеха правильны. Был издан приказ о наказании рабочего, а до издания приказа к нему не кто не обращался.</p> <p>Отступить от своих решений руководящему работнику не следует, если оно справедливо и разумно.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

39	<p>Задача 23</p> <p>Представьте, что Вы пришли на тренинг. В комнате для занятий понемногу собираются участники. За пять минут до начала тренер просит всех взять стулья, расставить их в ряд до ковра, который постелен на полу, и расположиться как можно ближе друг к другу. В течение нескольких минут все уселись и в помещении воцарилась тишина. Тренер занимается последними приготовлениями, поглядывает на часы, до начала осталась пара минут. И тут входит последний участник из списка. Он видит, что одна часть пола застелена светло-голубым ковром, а на оставшейся части бок о бок стоят пять стульев, на которых разместились участники тренинга, и, судя по звенящей тишине, все уже приготовились к тренингу.</p> <p>Последний участник видит, что ему предстоит тоже взять стул у стены, перенести его и сесть в один ряд с остальными участниками, но так как половина комнаты, где нет ковра, уже занята, ему придется поставить свой стул на ковер. Быстро оценив взглядом ситуацию, он так и сделал, взял стул и в уличной обуви направился к ковра, чтобы сесть рядом со всеми. Но стоило ему занести ногу, чтобы шагнуть на ковер, как тренер тут же окликнула его: «Нет, нет! Ни в коем случае! В обуви нельзя! Вы же видите, у нас светлый ковер». И не предложив ему никакого решения, опять отвлеклась на свою подготовку. Неловкость повисла в воздухе. Но никто из группы уже присутствующих не мог предложить свою помощь, так как никто не знал, как можно выйти из этой ситуации. Участник замешкался, что ему делать.</p> <p>Пришли в голову такие решения: – уйти с тренинга; – разуться и сесть рядом со всеми; – усесться за спинами участников там, где нет ковра. Вопросы и задания Как, по Вашему мнению, должен поступить участник, пришедший последним? Может ли кто-то из присутствующих чем-то ему помочь? Дайте совет участнику тренинга, который попал в неловкую ситуацию.</p>	<p>Нет нужды садиться рядом со всеми. Более удобно опоздавшему будет сесть сзади. Так он будет всех видеть и сможет со стороны наблюдать за происходящим. По мнению соискателя, это наиболее верный выбор. Главное, чтобы было комфортно. И если ему так лучше, значит, пусть садится сзади.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

40	<p>Задача 24</p> <p>Укажите какие методы управления человеческими ресурсами должен использовать руководитель при управлении персоналом в организации:</p> <p>А. административные. Б. экономические. В. социально-психологические.</p>	<p>А, Б, В</p> <p>Все данные методы управления человеческими ресурсами являются важными при управлении персоналом организации</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
41	<p>Задача 25</p> <p>Определите последовательность этапов формирования активной кадровой политики в организации:</p> <p>1) анализ ситуации и прогнозирование развития организации; 2) определение основных принципов и положений кадровой политики; 3) планирование численности и качественной структуры персонала в организации; 4) разработка и утверждение Положения о кадровой политике организации; 5) информирование коллектива об основных Положениях о кадровой политике организации; 6) контроль за соблюдением кадровой политики и установление обратной связи с персоналом.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
42	<p>Задача 26</p> <p>Определите последовательность действий при использовании профильного метода распределения персонала в организации.</p> <p>1. Аналитический отбор требований, предъявляемых к конкретному рабочему месту. 2. Сбор информации о личных и профессиональных качествах работника. 3. Определение соответствия работника требованиям рабочего места. 4. Принятие решения о соответствии работника занимаемому или претендующему на занятие конкретного рабочего места.</p>	1, 2, 3, 4	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

43	<p>Задача 27</p> <p>Определите последовательность этапов процесса профессионального развития работников организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение потребности в обучении. 2. Постановка целей обучения и критериев его оценки. 3. Формирование бюджета обучения. 4. Определения содержания программ и выбор методов обучения. 5. Реализация программ обучения. 6. Оценка эффективности обучения. 	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
44	<p>Задача 28</p> <p>Объявлен конкурс на замещение вакантной должности директора туристской фирмы «Алый парус». Краткая характеристика фирмы: Численность работающих — 28 человек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Фирма работает рентабельно, однако средняя зарплата сотрудников на 20% ниже аналогичной по региону. 3. Есть три неформальные группы, конфликтующие между собой (чаще всего из-за распределения премий). 4. Стилль руководства прежнего директора — авторитарный. 5. Значительная сезонность в работе фирмы. 6. Недостаточная активность сотрудников при обслуживании клиентов 7. До сего времени не уделялось должного внимания изучению сегментов туристского рынка, 8. По вине руководителя в отчетном году были уплачены значительные штрафные санкции. 9. Фирма работает по следующим направлениям; Кипр, Греция, Франция. 10. Фирма находится по адресу: ул. Энергетическая, д.4, тел.36-11-40. <p>Укажите источники привлечения кандидатов, какие документы и материалы должен предоставить кандидат при обращении о приеме на работу.</p>	<p>Источники привлечения кандидатов: объявления в средствах массовой информации; кадровые агентства и т.д.</p> <p>При обращении кандидата о приеме на работу необходимо предоставить: паспорт; диплом о высшем образовании; документы, подтверждающие квалификацию, стаж работы; характеристика с последнего места работы приветствуется.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

45	<p>Задача 29</p> <p>Вы – руководитель отдела Х. В штате Вашего отдела работает сотрудник-«звезда». Находится на хорошем счету у начальства, работает давно, ведет самостоятельные проекты.</p> <p>Ему напрямую (от высшего руководства) был поручен важный проект. Вы несколько раз запрашивали отчет по проекту, предлагали помощь. Однако сотрудник отказывался от помощи и игнорировал Ваш контроль. Накануне отчетного срока Вы узнаете, что проект не выполнен более чем на 50%. На следующей неделе состоится совещание, на котором речь пойдет и о данном проекте.</p> <p>Ваши действия?</p>	<p>Так как мы не можем повлиять на действия высшего руководства напрямую давать подчиненным указания, я попробовала бы договориться с моим сотрудником-«звездой» о том, что проекты он ведет самостоятельно, отчитывается перед начальством напрямую, а меня просто держит в курсе относительно ведения своих проектов, информирует о контрольных точках проекта. При нормальном выстраивании отношений с подчиненными, понимании типов подчиненных и руководителей, а также применении принципов ситуативного руководства даже сотрудник-«звезда» должен отреагировать положительно.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Задача 30</p> <p>Укажите какие подсистемы включает в себя система управления человеческими ресурсами:</p> <p>А. формирование человеческих ресурсов;</p> <p>Б. использование человеческих ресурсов;</p> <p>В. развитие человеческих ресурсов.</p>	<p>А, Б, В</p> <p>Все подсистемы входят в систему управления человеческими ресурсами</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
47	<p>Кто первым применил статистический подход в генетике?</p> <p>Н.И. Вавилов</p> <p>И.А. Мичурин</p> <p>Ч. Дарвин</p> <p>Г. Мендель</p>	Г. Мендель	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

48	Основной метод оценки соответствия ращепления теоретически ожидаемому? Корреляционный анализ Хи-квадрат Регрессионный анализ Дисперсионный анализ	Хи-квадрат	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	Корреляционный анализ используют для Группировки объектов в классы Оценки достоверности опыта Поиска индивидуальных различий Выявления сопряженности варьирования признаков	Выявления сопряженности варьирования признаков	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Первый этап любого исследования генетики количественных признаков Математическая обработка Гибридизация Подбор пар для скрещивания Планирование эксперимента	Планирование эксперимента	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Главный принцип однофакторного эксперимента Принцип единственного различия Отсутствие повторностей Учет всех возможных влияний среды Выбор правильного сорта-стандарта	Принцип единственного различия	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Оценить достоверность различий образцов в предварительном сортоиспытании можно с помощью Корреляционного анализа Метода хи-квадрат Регрессионного анализа Дисперсионного анализа	Дисперсионного анализа	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Дисперсионный анализ позволяет Разбить образцы на классы Доказать существенность различий и степень влияния фактора Выявить степень генетического родства Рассчитать ОКС и СКС	Доказать существенность различий и степень влияния фактора	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Что такое ОКС? (без учета регистра)	Общая комбинационная способность	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Что такое СКС? (без учета регистра)	Специфическая комбинационная способность	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

56	Для оценки ОКС применяют Корреляционный анализ Реципрокные скрещивания Топ-кросс Дисперсионный анализ	Топ-кросс	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Достоверно оценить СКС позволяет Метод хи-квадрат Двухфакторный дисперсионный анализ Топ-кросс Метод диаллельных скрещиваний	Метод диаллельных скрещиваний	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	Линии, с которыми скрещивают все образцы для оценки ОКС называются Стандарты Пробники Тестеры Контроли	Тестеры	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Если у вас 20 линий и 3 тестера для оценки ОКС нужно получить 60 гибридов 30 гибридов 90 гибридов 120 гибридов	60 гибридов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Сколько гибридов необходимо получить для оценки ОКС и СКС по полной диаллельной схеме у 100 линий? 9000 200 9900 10000	9900	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Сколько гибридов необходимо получить для оценки ОКС и СКС по неполной диаллельной схеме у 100 линий? 4950 10000 5000 100000	4950	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	Главный недостаток метода диаллельного анализа Необходимость компьютерной обработки Высокая трудоемкость Недостоверность Низкая информативность	Высокая трудоемкость	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

63	<p>Главный недостаток метода топ-кросса</p> <p>Высокие трудозатраты</p> <p>Низкая достоверность</p> <p>Необходимость проведения скрещиваний</p> <p>Невозможность выделить все лучшие гибридные комбинации</p>	<p>Невозможность выделить все лучшие гибридные комбинации</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
64	<p>Оценка ОКС и СКС необходима главным образом в селекции на гетерозис</p> <p>сортов-самоопылителей плодовых культур</p> <p>вегетативно размножающихся культур</p>	<p>на гетерозис</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
65	<p>Методы оценки комбинационной способности впервые были разработаны в селекции</p> <p>Кукурузы</p> <p>Пшеницы</p> <p>Риса</p> <p>Рапса</p>	<p>Кукурузы</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
66	<p>Для оценки пригодности сорта к возделыванию в разных регионах используют</p> <p>Конкурсное сортоиспытание</p> <p>Экологическое сортоиспытание</p> <p>Предварительное сортоиспытание</p> <p>Производственное сортоиспытание</p>	<p>Экологическое сортоиспытание</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
67	<p>Передача сорта на государственное сортоиспытание осуществляется по результатам</p> <p>Экологического сортоиспытания</p> <p>Производственного сортоиспытания</p> <p>Предварительного сортоиспытания</p> <p>Конкурсного сортоиспытания</p>	<p>Конкурсного сортоиспытания</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
68	<p>Сортоиспытание, по результатам которого сорт может быть внесен в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, называется</p> <p>Государственным</p> <p>Производственным</p> <p>Экологическим</p> <p>Предварительным</p>	<p>Государственным</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
69	<p>Взаимодействие генотип x среда можно выявить в</p> <p>Экологическом сортоиспытании</p> <p>Производственном сортоиспытании</p> <p>Конкурсном сортоиспытании</p> <p>Предварительном сортоиспытании</p>	<p>Экологическом сортоиспытании</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

70	<p>Прогнозировании гетерозиса осуществляется за счет</p> <p>Биохимического анализа</p> <p>Молекулярного анализа</p> <p>Цитологических исследований</p> <p>Оценки ОКС и СКС</p>	Оценки ОКС и СКС	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	<p>Показатель размаха варьирования признака</p> <p>Критерий Фишера</p> <p>Оценка ОКС</p> <p>Коэффициент регрессии</p> <p>Коэффициент вариации</p>	Коэффициент вариации	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	<p>Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?</p> <p>а) Минимизация громоздких математических вычислений</p> <p>б) Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска</p> <p>в) Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации</p>	б) Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	<p>Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:</p> <p>а) Точка безубыточности</p> <p>б) Безрисковая зона</p> <p>в) «Белое пятно» управления</p>	б) Безрисковая зона	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	<p>Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.</p> <p>а) Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой</p> <p>б) Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность</p> <p>в) Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР</p>	а) Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	<p>Диффузия инноваций – это</p> <p>а) Способность к генерированию инновационных решений</p> <p>б) Продажа объектов интеллектуальной собственности</p> <p>в) Распространение и тиражирование инноваций</p>	в) Распространение и тиражирование инноваций	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

76	<p>В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?</p> <p>а) В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков</p> <p>б) В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления</p> <p>в) В определении критериев рисков</p>	<p>а) В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	<p>По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?</p> <p>а) Состав исполнителей</p> <p>б) Целевая направленность</p> <p>в) Сроки, ресурсы, исполнители</p>	<p>в) Сроки, ресурсы, исполнители</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	<p>Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:</p> <p>а) Альтернативность при принятии инновационных решений</p> <p>б) Неопределенность течения инновационных процессов</p> <p>в) Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности</p>	<p>б) Неопределенность течения инновационных процессов</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	<p>Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.</p> <p>а) Данный товар никем не запатентован ранее</p> <p>б) У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя</p> <p>в) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами</p>	<p>в) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

80	<p>Действие законов об авторском праве не распространяется на:</p> <p>а) Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов</p> <p>б) Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков</p> <p>в) Идеи; песни; картографическая продукция</p>	а) Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?</p> <p>а) Международное агентство по защите авторских прав</p> <p>б) Всемирная организация интеллектуальной собственности</p> <p>в) Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав</p>	б) Всемирная организация интеллектуальной собственности	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Задача 1</p> <p>Привести в соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях</p> <p>1. школа научного менеджмента</p> <p>2. административная школа</p> <p>3. школа человеческих отношений</p> <p>А. человек - это один их факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать для успешной реализации поставленных целей</p> <p>Б. человек - главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло</p> <p>В. человек - основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами, мотивация и развитие персонала, умение работать в команде – вот важная задача руководителя</p>	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

83	<p>Задача 2</p> <p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальное партнерство 2. дискриминация 3. конфликт 4. субсидиарность <p>А. установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей</p> <p>Б. произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда</p> <p>В. столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов</p> <p>Г. неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
84	<p>Задача 3</p> <p>Установите соответствие особенностей методов обучения, способствующие профессиональному росту работников в организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ротация 2. Семинары 3. Производственный инструктаж <p>А. систематическая смена рабочего места</p> <p>Б. активный метод, предполагающий дискуссию</p> <p>В. ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

85	<p>Задача 4</p> <p>Приведите в соответствие факторы формирования деловой карьеры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. личность работника 2. профессиональная среда 3. внерабочая среда <p>А. потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья, мотивация работника</p> <p>Б. разработанная в организации кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников, система деловой оценки сотрудников, возможности организации обеспечить профессиональное развитие и пр.</p> <p>В. то окружение, которое воздействует на работника, то есть члены семьи, друзья, коллеги, мотивирующие или наоборот к развитию деловой карьеры</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	---------------------------	-------	--

86	<p>Задача 5</p> <p>Вы работаете старшим менеджером в компании. Один из отделов, которым Вы руководите, называется «Отдел организации трудовой деятельности». Вы отвечаете за передвижение сотрудников внутри компании, сопровождаете все процессы распределения рабочей нагрузки. Сотрудников отдела трое, и они работают в различных подразделениях, выполняя рутинную и бумажную работу, фиксируют ритмы труда сотрудников, делают фотографию рабочего места, считают, сколько фактических часов выработывает каждый сотрудник. По сути их работа четко регламентирована и хорошо организована, поэтому Вам не нужно постоянно делать промежуточные проверки. Они отчитываются перед Вами раз в месяц и подают готовые переработанные данные. Ваш непосредственный руководитель – заслуженный и добросовестный человек, который скоро уходит на пенсию, о чем он не раз говорил. Конечно, его принципы и методы управления коллективом уже не отвечают требованиям современности, но работа отдела не вызывает нареканий со стороны главы компании. К тому же он смело полагался на самодостаточных сотрудников, которые обладают хорошими аналитическими способностями. Один из сотрудников хочет поговорить с Вами по поводу плана своего карьерного развития. Вы не очень хорошо с ним знакомы, просто иногда сталкивались на работе и знаете, как его зовут и в каком отделе он работает. Вы подняли его личное дело и выяснили, что этот работник обладает очень высокой квалификацией, но интроверт, неохотно дает рекомендации и не принимает активного участия в решении задач отдела. У Вас сложилось впечатление, что предпосылки к высокому карьерному развитию у коллеги нет. Вам нужно получить о сотруднике как можно больше информации. Какие источники Вы используете?</p>	<p>Необходимо прежде всего уточнить, видит ли себя сам сотрудник на вышестоящей должности или в новых проектах. Речь в кейсе идет не о повышении, а о плане развития, которое может быть и вертикальным и горизонтальным. Может быть, руководитель прав и работника можно характеризовать как спокойного и ответственного исполнителя, а не безынициативного. Тогда ему можно предложить повышение квалификации. Для начала нужно провести тестирование, оценить потенциал сотрудника, а потом составлять план карьерного роста.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	-------	--

87	<p>Задача 6</p> <p>Рынок общественного питания растет очень интенсивно. В течение последних лет объем услуг в России вырос более чем на 30 %.</p> <p>Современное поколение потребителей предпочитает все больше питаться вне дома. Одной из причин увеличения рынка является рост покупательной способности граждан. Сходить в ресторан или кафе означает не только утолить голод, но и провести время в приятной обстановке. Для тех, чей рабочий день расписан по минутам, удобно питаться фаст-фудом.</p> <p>Основным в такой ситуации становится скорость приготовления пищи и обслуживания. Многие признают, что сами готовили бы себе еду, если бы деловой ритм жизни не принуждал действовать всегда быстро. Поэтому для компании, в которой Вы работаете, первой и явной задачей является обеспечить быстрое обслуживание. А этот фактор влияет на ассортиментную политику, так как есть блюда, которые можно приготовить довольно быстро, а есть те, которые требуют длительного времени приготовления и поэтому не могут быть включены в меню. Наряду с ассортиментом предприятию нужно соблюсти следующие требования к обслуживанию: – скорость работы с клиентами: меню понятно и наглядно, продажа ведется через несколько касс, пространство удобно для перемещения; – блюда адаптированы для быстрого приготовления; – минимальное обслуживание в стационарных точках (основная обязанность сотрудников – следить за чистотой столов, полов); – отработанные технологии и найм неквалифицированного персонала, то есть главное требование не образование, а выполнение норм гигиены и наличие медицинской карты.</p> <p>Какой персонал Вам понадобится, чтобы все требования работодателя выполнить? Какие источники поиска наиболее приемлемы для решения данной задачи?</p>	<p>Технолог приготовления пищи с сертификатом в области быстрого питания; официанты с опытом работы в фаст-фуде, уборщики со знаниями норм и требований ГОСТов и дает другую точную информацию.</p> <p>Предлагает проектное решение задачи.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	---	-------	--

88	<p>Задача 7</p> <p>Ольга Ф. уже несколько лет работала в отделе маркетинга. В последнее время она стала чувствовать, что неудовлетворенность трудом усиливается и что она готова выполнять более сложную работу. Она поняла, что вполне может занять должность выше, и обратилась к руководителю с просьбой рассмотреть возможность ее повышения. Начальник предложил ей в течение трех месяцев выполнять работу ведущего специалиста вместе со своими обязанностями. Зарплата останется прежней, но ей начислят премию по результатам работы. По истечении трех месяцев будет принято решение о ее повышении. Оцените предложение руководителя. Какие условия вы бы изменили на месте Ольги?</p>	Согласен с решением руководителя, но считаю, что Ольге нужно уточнить критерии оценки результата ее работы, чтобы точно знать, к чему стремиться, а также узнать сроки и размер премии в случае хороших результатов.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	<p>Задача 8</p> <p>Инна – руководитель секретариата крупного холдинга. Помимо других обязанностей она занималась поиском поставщиков для обеспечения жизнедеятельности офиса. Руководитель компании не был доволен прежним поставщиком канцелярских товаров и попросил Инну найти оптимальную замену. Она изучила потребности подразделений, утвердила бюджет. На основании спроса и выделенных средств выбрала две компании – «П...» и «К...». У них был сходный ассортимент и сопоставимые цены. Организация «П...» предложила Инне личное вознаграждение. В итоге она остановила свой выбор на этой компании. После первой поставки она провела опрос, который показал, что все подразделения довольны качеством канцелярских товаров. Через несколько месяцев она сделала опять заказ. Но в этот раз качество было хуже. Недовольство дошло до руководителя. Инне сделали замечание и попросили сменить поставщика. Она попала в сложную ситуацию, так как уже взяла вознаграждение и за третий заказ. Оцените действия Инны. Что делать ей в сложившейся ситуации?</p>	Осуждаю действия Инны. Ей надо во всем признаться руководителю и вернуть все деньги, которые она взяла у поставщика, а начальнику советует тщательнее подбирать персонал на такие должности и не доверять Инне выбирать поставщиков.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

90	<p>Задача 9</p> <p>В первом полугодии рабочими цеха отработано 42360 чел.-дней. Целодневные простои составили 520 чел.-дней, а неявки на работу по всем причинам - 26805 чел.-дней. Число календарных дней в первом полугодии - 181, в том числе рабочих дней- 128.</p> <p>Рассчитать среднюю списочную численность рабочих.</p> <p>Варианты ответов: А – 385 чел., Б – 411 чел., В – 278 чел.</p>	<p>Средняя списочная численность: $Ч_{ср} = ((42360 + 520) + 26805) / 181 = 385$ чел.</p> <p>Обоснование: расчёт проводится по формуле $Ч_{ср} = (Яр + Н,) / п$</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	<p>Задача 10</p> <p>Средний разряд рабочих - 3,07, а средний разряд работ - 3,35. В цехе работает 140 рабочих. Определить, какое количество рабочих должно повысить свой разряд, чтобы было обеспечено соответствие уровня квалификации рабочих уровню сложности работ.</p> <p>Варианты ответов: А – 39,2, Б – 41,0, В – 32,4.</p>	<p>$(3,35 - 3,07) \times 140 = 39,2$.</p> <p>Квалификация должна быть повышена не менее чем у 40 рабочих.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	<p>Задача 11</p> <p>Приведите в соответствие взаимосвязь основных понятий управления людьми, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление людьми 2. Управление человеческими ресурсами 3. Управление человеческим капиталом <p>А. политика и практика, существующие в организациях и определяющие то, как управляют людьми</p> <p>Б. стратегический и согласованный подход к управлению работниками в организации, которые вносят индивидуальный и коллективный вклад в достижение ее целей</p> <p>В. подход к получению, анализу и формированию данных, который дает представление о получении добавленной стоимости, создаваемой людьми, стратегических инвестициях</p>	<p>1 2 3 А Б В</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

93	<p>Задача 12</p> <p>Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. половозрастная структура персонала 2. структура по уровню образования 3. профессиональная структура 4. квалификационная структура <p>А. соотношение групп персонала по полу и возрасту</p> <p>Б. выделение работников, имеющих высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее образование</p> <p>В. соотношение представителей различных профессий или специальностей, обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области</p> <p>Г. соотношение работников различного уровня квалификации (степени профессиональной подготовки), необходимого для выполнения определенных трудовых функций.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	-------------------------------	-------	--

94	<p>Задача 13</p> <p>Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров в организации, которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. психологические барьеры 2. социальные барьеры 3. организационные барьеры 4. языковые барьеры <p>А. возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие), каналу передачи сведений и способу коммуникации, форме или содержанию сообщения</p> <p>Б. связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам (в том числе профессиональным, политическим, религиозным).</p> <p>В. связаны с неспособностью или отсутствием у руководителей мотивации к эффективной организации внутрифирменных коммуникаций</p> <p>Г. связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции, искаженным грамматическим построением высказываний участниками коммуникации</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	-------------------------------	-------	--

95	<p>Задача 14</p> <p>Приведите в соответствие виды карьеры и определите приоритеты собственной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. профессиональная карьера 2. внутриорганизованная карьера 3. горизонтальная карьера 4. скрытая карьера <p>А. становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле (в своей отрасли деятельности), которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника</p> <p>Б. последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия</p> <p>В. перемещение в другую функциональную область деятельности, расширение или усложнение задач на прежней ступени</p> <p>Г. приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, доступ к информации, отдельные важные поручения</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	-------------------------------	-------	--

96	<p>Задача 15</p> <p>На крупном текстильном заводе дела шли вполне успешно. Завод был построен в 70-е и реализовывал свою продукцию при советской власти, при перестройке и при активном развитии демократии. Но в связи с активным развитием новейших технологий конкуренты стали вытеснять с рынка эту некогда процветающую компанию. Многие заказчики и постоянные покупатели текстильной продукции ушли к другим производителям. В результате за последние восемь месяцев количество заказов уменьшилось, и в связи с этим появились перебои с поступлением наличных денег. Поэтому руководство решило сократить часть персонала. На совещании совета директоров было принято решение: завершить уже намеченные договорные сделки, а затем из расчета сокращения заявок от потребителей провести расчеты, что и сколько придется урезать. На основе полученных данных вычислить излишек рабочей силы и начать увольнения. По убеждению владельцев завода мера была временной, так как через полгода они планировали занять новую нишу на рынке сбыта, что при хорошем развитии потребовало бы обратной работы с персоналом – набора новых сотрудников. Собственники и руководитель завода рассматривали эту меру как возможность очистить коллектив от устаревших компетенций и влить новую кровь в коллектив. Работникам решили пока ничего не сообщать. Но информация все равно просочилась, и сотрудники начали реагировать. По неизвестным причинам машины перестали работать, красители красить, ткани ткаться, темп работы крайне снизился, многие ушли на больничный, а другие просто не вышли без объяснения причин. Производительность резко упала. Дирекция оказалась в сложном положении, ей была непонятна причина, так как она была уверена, что сотрудники ничего не знают. Она поручила руководителю отдела кадров разрешить ситуацию,</p>	<p>Необходимо привести ошибки обеих сторон в возникшей ситуации. Предложить альтернативные решения:</p> <p>сокращение расходов на персонал как мера в пользу компании и сохранение состава штата как мера в пользу сотрудников. Это могут быть:</p> <p>сокращение рабочего дня, переход на 0,5 или 0,3 ставки, отпуск без содержания и т. п.</p> <p>Предложить конкретные варианты коммуникаций с персоналом.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	---	-------	--

97	<p>Задача 16</p> <p>Компания «Имани» выпускает общественно-политическую газету. Сотрудники коммерческого отдела собирают недостаточно рекламы. Это означает, что газета недополучает часть доходов. Печатная площадь, предусмотренная для размещения рекламы, заполняется текстом. Часть зарплаты сотрудников коммерческого отдела складывается из процентов от продаж газеты и от заключенных сделок с рекламодателями.</p> <p>Следовательно, специалисты получают меньше, чем могли бы (и чем рассчитывали). Остальным сотрудникам газеты тоже не выдают премиальных, так как нет прибыли. Из-за этого в газете высокая текучесть кадров. На собеседованиях при подборе новых сотрудников умалчивают о том, что в отделе текучка и что еще никто из специалистов не достиг желаемого уровня зарплаты. Новые сотрудники работают пару месяцев и уходят по тем же причинам, что и те, которые работали до них. После анализа работы коммерческого отдела выяснилось: чтобы заключить сделку с рекламодателем, специалисты отдела должны провести от 10 до 15 встреч в неделю. Между тем от выполнения других обязанностей (повышение продаж газеты) сотрудников никто не освобождал. Учитывая специфику рынка рекламы и загруженность специалистов работой, планы по сбору рекламы просто не могут быть выполнены. Расширять отдел компания не планирует, так как просто не может себе это позволить. Главный редактор предлагает для повышения эффективности поменять концепцию газеты, подачу материала и размещения рекламы или оставить все как есть и постоянно принимать новых специалистов вместо ушедших. Собственник не согласен с главным редактором и утверждает, что отдел персонала может и должен решить этот вопрос без лишних затрат.</p> <p>Вопросы и задания Что, по Вашему мнению, привело к возникновению проблемы? Чье решение, главного редактора или собственника газеты,</p>	<p>Оба руководителя отчасти правы. Можно что-то изменить в подаче рек-ламы в газете и привлечь отдел персонала для решения проблем. Предлагает разделить между сотрудниками коммерческого отдела обязанности: одни сотрудники занимаются привлечением клиентской рекламы, ездят на встречи, другие – делают все остальное. Таким образом можно будет поставить конкретные цели перед каждым сотрудником. Тогда проблема, связанная с недостатком рекламы, будет решена.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	---	-------	---

98	<p>Задача 17</p> <p>Ознакомьтесь с примером некорректной формулировки обязанностей работника организации. Обоснуйте, почему данная формулировка не является корректной.</p> <p>«Руководитель отдела главного механика организует и обеспечивает внедрение достижений науки, техники и передового опыта, направленных на совершенствование механического оборудования, с целью повышения безопасности его эксплуатации».</p>	<p>Из формулировки следует, что исполнение данной обязанности возможно, если в организации существует разработанный и утвержденный порядок внедрения достижений науки, техники и передового опыта, в котором определяется, что понимается под достижениями науки, техники и передового опыта, и какие действия должны производиться при обеспечении их внедрения и реализации и т.д. Кроме того, вызывает сомнение, что руководитель отдела главного механика может обеспечить такое внедрение, так как в конечном итоге решение принимает директор и средства выделяет директор. По-видимому, руководитель отдела главного механика может принимать меры (осуществлять мероприятия) в соответствии, например, с установленным порядком (регламентом, утвержденным директором), то есть организовать выполнение таких работ. Таким образом, приведенная формулировка обязанности не конкретна.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--	-------	---

99	<p>Задача 18</p> <p>Ознакомьтесь с примером некорректной формулировки обязанностей работника организации. Обоснуйте, почему данная формулировка не является корректной.</p> <p>«Бригадир отстраняет от работы лиц в нетрезвом состоянии или в состоянии наркотического опьянения, сообщает об этом мастеру (вышестоящему руководителю)».</p>	<p>Указанные обязанности бригадира не обеспечены четким механизмом реализации этой обязанности при возникновении различных практических ситуаций. Не приведены ссылки на нормативные документы, содержащие требования к процедуре отстранения, что затрудняет контроль и оценку результативности исполнения данной обязанности.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	---	-------	--

100	<p>Задача 19</p> <p>Руководитель конструкторского отдела ушла в декрет. На ее место назначили Викторию Д. В ее обязанности, помимо прочих, входила проверка отчетов и расчетов сотрудников отдела. Кроме этого, она каждый месяц должна была подавать ведомость на выплату премий. По характеру Виктория была очень ответственная и скрупулезная. Она тщательно проверяла все отчеты и расчеты сотрудников до точки. И даже зная, что некоторые из них не совершают ошибок, все равно детально изучала все данные. Это отнимало много времени, она не успевала выполнять другие обязанности и часто оставалась допоздна. Ведущий специалист предложил ей отдать часть отчетов на проверку ему, а расчеты и чертежи главному инженеру. Но Виктория не согласилась. В итоге несколько раз подряд она не составила ведомость, и сотрудники не получили премию, что ухудшило атмосферу в коллективе. Нужны ли такие скрупулезные проверки работы сотрудников? Как правильно организовать Виктории работу в отделе?</p> <p>Варианты ответов.</p> <p>А. Скрупулезные проверки работы сотрудников не нужны.</p> <p>Б. Скрупулезные проверки работы сотрудников нужны.</p> <p>В. Работу подчиненных так или иначе нужно проверять, но не надо впадать в крайности. Виктории все-таки надо научиться доверять сотрудникам и делегировать свои полномочия, тем более что подчиненные ей готовы помочь.</p>	<p>В. Работу подчиненных так или иначе нужно проверять, но не надо впадать в крайности. Виктории все-таки надо научиться доверять сотрудникам и делегировать свои полномочия, тем более что подчиненные ей готовы помочь.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

101	<p>Задача 20</p> <p>В отдел персонала пришла новая сотрудница Ирина М. Руководитель отдела познакомила ее с коллегами, провела экскурсию по офису, показала, где можно взять образцы документов, поставила задачи на неделю. Через какое-то время девушка обратилась за помощью к сотруднице отдела Юлии Д., которая подробно объяснила ей все нюансы. Через несколько часов Ирина опять спросила про то, о чем Юлия уже ей подробно рассказывала. Но, несмотря на это, Юлия спокойно повторила все сказанное, еще раз объяснила, где взять нужные документы. Через несколько дней просьбы пояснить что-либо повторились, а потом дошло до того, что Ирина стала дергать Юлию по любому самому незначительному вопросу. Однажды Юлия не выдержала и наругала новой сотруднице, а Ирина пожаловалась на нее руководителю, что та не помогает ей адаптироваться. Как должен поступить в такой ситуации руководитель? Что нужно было сделать Юлии, когда Ирина стала доставать ее постоянными вопросами?</p> <p>Варианты ответов.</p> <p>А. Руководителю не должен беседовать с Юлией.</p> <p>Б. Руководитель должен устроить публичное обсуждение данной ситуации.</p> <p>В. Руководителю необходимо побеседовать с Юлией, чтобы выяснить, что произошло на самом деле, на какие вопросы ей приходилось отвечать и как часто. Попросить ее быть сдержаннее. А также поговорить с Ириной на предмет того, что ей непонятно. Ирине можно назначить наставника, который будет вводить ее в курс дел.</p>	<p>В. Руководителю необходимо побеседовать с Юлией, чтобы выяснить, что произошло на самом деле, на какие вопросы ей приходилось отвечать и как часто. Попросить ее быть сдержаннее. А также поговорить с Ириной на предмет того, что ей непонятно. Ирине можно назначить наставника, который будет вводить ее в курс дел.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

102	<p>Задача 21.</p> <p>Укажите соответствие лидерских стилей в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. указывающий стиль 2. убеждающий стиль 3. участвующий стиль 4. делегирующий стиль <p>а) стиль характеризуется незначительной директивностью и поддержкой работников.</p> <p>б) способные к работе, но не желающие ее выполнять, подчиненные нуждаются в партнерстве со стороны лидера, чтобы быть более мотивированными на выполнение работы</p> <p>в) руководитель, использующий этот стиль, помогает подчиненным путем объяснения и вселяет в них уверенность в возможности выполнения задания.</p> <p>г) лидер вынужден проявлять высокую директивность и тщательный присмотр за работниками</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
103	<p>Задача 22</p> <p>Соотнесите черты лидера по его типу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интерактивный лидер 2. атрибутивный подход к лидерству 3. харизматический лидер 4. лидер-реформатор <p>а) мотивирует последователей путем повышения уровня их сознательности в восприятии важности и ценности поставленной цели, предоставления им возможности совместить свои личные интересы с общей целью</p> <p>б) в силу своих личностных качеств способен оказывать глубокое воздействие на последователей.</p> <p>в) выводы лидера в равной мере, как и поведение последователей, обусловлены реакцией лидера на поведение последних.</p> <p>г) руководитель заботится о достижении консенсуса, участии в работе всех членов коллектива, их взаимодействии и взаимопонимании.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

104	<p>Задача 23</p> <p>Соотнесите группы лидерских «умений»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управление вниманием 2. управление значением 3. управление доверием 4. управление собой <p>а) способность так передать значение идеи, чтобы они были поняты и приняты последователями</p> <p>б) умение признать свои сильные и слабые стороны, чтобы для усиления своих слабых сторон умело привлекать другие ресурсы, включая ресурсы других людей</p> <p>в) способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных</p> <p>г) способность так представить сущность результата или направления действий, чтобы это было привлекательным для последователей</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--

105	<p>Задача 24</p> <p>Соотнесите следующие роли среди членов команд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специалисты по решению задач 2. члены команды, осуществляющие социально-эмоциональную поддержку 3. члены команды, играющие двойную роль 4. члены команды, играющие роль стороннего наблюдателя 5. доводящий до конца <p>А. их роль состоит в удовлетворении эмоциональных потребностей членов команды.</p> <p>Б. их роль состоит в том, чтобы достигать целей, стоящих перед командой.</p> <p>В. такие люди обычно держатся отстраненно от повседневной жизни команды, активно не участвуют ни в решении задач, ни в создании положительного эмоционального климата.</p> <p>Г. такие люди совмещают в себе две вышеописанные роли: выполняют поставленную перед командой задачу и удовлетворяют эмоциональные потребности членов команды.</p> <p>Д. представители этой роли оказывают «смягчающее» воздействие на команду: их присутствие улучшает моральный климат и повышает степень сотрудничества между членами команды.</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>А Б В Г Д</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------------	-------	--

106	<p>Задача 25</p> <p>В метеорологической лаборатории работают 11 сотрудниц. Все располагаются в одной комнате. Коллектив дружный. Сотрудницы поддерживали отношения не только на работе, но и дружили семьями. Все всегда были доброжелательны друг к другу, всячески помогали, подменяли, когда кто-то не мог выйти на работу. Но со временем сотрудницы стали жаловаться, что рабочие места устроены неудобно: приходится сидеть спиной друг к другу, что создает дискомфорт. А когда нужно обсудить рабочий вопрос или просто перекинуться парой слов, сотрудницам приходится поворачиваться, но так как стулья не крутятся, делать это непросто. Прикинув, как можно переставить рабочие столы, решили, что лучше сдвинуть их к середине комнаты и поставить так, чтобы все сидели по парам напротив друг друга. Но между столами не было даже небольших перегородок, изза чего у сотрудниц не возникало чувства личного пространства и хотя бы условного уединения. Через месяц снова проявилось недовольство. Когда кто-то говорил по телефону, то у рядом сидящих возникало ощущение, что говорят с ними. Кому-то не нравилось, что соседка жует жвачку или пьет чай с конфетой, кто-то высказывался против резкого запаха духов. Ведь он ощущался на протяжении всего рабочего дня. Кому-то не нравилось, что некоторые соседки перекусывают прямо на рабочем месте несколько раз в день. Раздражение нарастало и иногда выливалось в перепалку. Когда коллеги сидели спиной друг к другу, никто не обращал внимания на такие мелочи, а теперь недовольство нередко приводило к скандалам, но возвращать столы на прежние места никто не хотел, так как это тоже было неудобно. Как, по Вашему мнению, нужно организовать пространство, чтобы угодить сотрудницам?</p>	<p>Сотрудники не должны мешать друг другу в работе, поэтому нужно обязательно расставить столы так, чтобы между ними было расстояние. Лучшая расстановка такая, когда сотрудники сидят к стене лицом, а середина офиса свободна. Так и руководитель видит, что на компьютерах у работниц, и пространства больше.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

107	<p>Задача 26</p> <p>Компания «Лора» является одним из крупнейших производителей бытовой техники, аккумуляторов и батареек к ней. Для изготовления изделий автономного питания используется большое количество свинца, который оказывает вредное воздействие на внутриутробное развитие плода у беременных женщин. В результате, чтобы уберечь внутриутробный плод от такого вредного воздействия производитель батареек ввел запрет на использование труда женщин в условиях, в которых они могут подвергнуться воздействию свинца. Компания приняла такое решение, чтобы соблюсти следующие нормы: право женщин на то, чтобы выносить и родить здорового ребенка; право компании на предотвращение ущерба от предъявления судебных исков от женщин либо повзрослевших детей, которые ощутили на себе вредные последствия работы их матерей в период беременности в условиях производственного процесса с применением свинца. Компания установила правило о том, что нельзя допускать к вредному производству женщин до 50 лет, так как сочла, что для них еще может быть актуальным вопрос о рождении ребенка. Это означает, что большей части женщин придется перейти на должности с меньшим окладом. В ответ сотрудницы компании устроили саботаж, усевшись в центре производственного цеха на полу. Они обвиняли компанию в том, что та вмешивается в их личную жизнь, так как только им решать – собираются они иметь детей или нет, и если они хотят работать до рождения детей или после на производстве батареек, то это их право. Компании предстоит принять ряд решений, чтобы выйти из сложившейся ситуации, но пока нет ответа на вопрос «Как это сделать?»</p> <p>Является ли защита беременных женщин и их нерожденных детей предметом заботы лишь самой беременной женщины? Может ли компания оградить себя от негативных последствий, связанных с вредным влиянием производства на здоровье сотрудниц? Можно ли в</p>	<p>Каждая компания обязана нести социальную ответственность. И должна не отвечать за последствия, которые возникают в результате вредного производства, а предотвращать их. С моральной точки зрения компания должна дать женщинам возможность заработать и одновременно сохранить здоровье. Но в данном случае это невозможно, так как компания не может платить больше за работу, на которую переводят женщин. Поэтому обоюдным соглашением может быть следующее: компания вводит какие-то ограничения по допуску к вредному производству, а женщинам разъясняет, чем вызваны эти ограничения, какие риски несет компания</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

108	<p>Задача 27</p> <p>Разработайте мероприятия для сплочения коллектива интернет-магазина.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление совместных целей и их выполнение. 2. Составьте список ценностей вашего магазина. 3. Структурирование задач. 	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	<p>Задача 28</p> <p>Разработайте мероприятия для сплочения коллектива.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование корпоративных традиций - это может быть коллективное собрание по пятницам с целью обсуждения результатов недели; 2. Проведение корпоративных мероприятий - праздники, походы, дни рождения сотрудников; 3. Организация командных тренингов. 	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	<p>Задача 29</p> <p>Задание 9</p> <p>Вы – руководитель отдела, и случайно услышали, как подчиненные смеялись над заказчиком, который пожаловался на одного из них.</p> <p>Ваши действия:</p> <p>А. ничего не делать;</p> <p>Б. сделать сотрудникам замечание;</p> <p>В. вместе с сотрудниками утвердить стратегию реакций на жалобы;</p> <p>Г. потребовать профессионального подхода от сотрудников в электронном письме.</p>	<p>В. совместное утверждение реакций на жалобы: она предполагает действенную коммуникацию без вторжения в личное пространство сотрудников.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

111	<p>Задача 30</p> <p>Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте.</p> <p>Как поступить?</p> <p>А. сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение;</p> <p>Б. сообщить руководителю и продолжить работать как прежде;</p> <p>В. сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил;</p> <p>Г. никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении.</p>	<p>Б. Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
112	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>По общему признаку скороспелости культуры умеренного пояса сводятся в:</p> <p>1- в 5 групп;</p> <p>2- в 6 групп;</p> <p>3- в 7 групп;</p> <p>4- в 8 групп.</p>	3- в 7 групп.	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
113	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Биоклиматический потенциал продуктивности земли (БКП) определяется по формуле:</p> <p>1- $БКП = K_p \sum > 10^{\circ}C : 1000^{\circ}C$;</p> <p>2- $БКП = K_p : K_p \times 100\%$;</p> <p>3- $БКП = K_p \sum t > 10^{\circ}C : 100\%$;</p> <p>4- $БКП = \sum > 10^{\circ}C \times K_p : K_p$.</p>	1- $БКП = K_p \sum > 10^{\circ}C : 1000^{\circ}C$.	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
114	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Сумма активных температур (более $10^{\circ}C$) для кукурузы составляет:</p> <p>1- $1400^{\circ}C$;</p> <p>2- $1600^{\circ}C$;</p> <p>3- $2000^{\circ}C$;</p> <p>4- $2700^{\circ}C$.</p>	4- $2700^{\circ}C$.	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
115	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Какие факторы жизни растений относят к нерегулируемым:</p> <p>1- засоренность посева;</p> <p>2- поражение растений болезнями;</p> <p>3- сумма активных температур;</p> <p>4- продолжительность безморозного периода.</p>	<p>3- сумма активных температур;</p> <p>4- продолжительность безморозного периода.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

116	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Для реализации потенциальной продуктивности растений влажность почвы в течение вегетации должна быть _____ % от предельной влагоемкости.</p> <p>1- 20 - 30; 2- 40 - 50; 3- 60 – 80.</p>	3- 60 – 80.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>При оптимизации режима питания и влагообеспеченности растений фотосинтетический потенциал посевов (ФП):</p> <p>1- уменьшается; 2- увеличивается; 3- не изменяется.</p>	2- увеличивается;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>При каком способе внесения фосфорные удобрения используются растениями более эффективно:</p> <p>1- поверхностно внесенные; 2- под основную обработку почвы; 3- под предпосевную культивацию.</p>	2- под основную обработку почвы;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>При средней обеспеченности почвы подвижными формами элементов питания рекомендуемая доза удобрений под с.-х. культуры</p> <p>1- уменьшается; 2- увеличивается; 3- не изменяется.</p>	3- не изменяется.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>В какую фазу роста и развития растений озимой пшеницы формируется качество члеников колосового стержня (длина колоса):</p> <p>1- кущение; 2- всходы; 3- колошение; 4- восковая спелость.</p>	1- кущение;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Содержание клейковины в зерне мягкой пшеницы 1-го класса должно составлять не менее _____ %</p> <p>1- 18; 2- 23; 3- 28; 4- 32.</p>	4- 32.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

122	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>На каком этапе органогенеза и в какую фазу роста и развития растений кукурузы формируется масса зерновки:</p> <p>1- V этап, выход в трубку;</p> <p>2- X этап, формирование зародыша и зерновки;</p> <p>3- XI этап, молочная спелость.</p>	3- XI этап, молочная спелость.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Лучшие предшественники кукурузы:</p> <p>1- сахарная свекла;</p> <p>2- озимые колосовые;</p> <p>3- подсолнечник;</p> <p>4- ернобобовые.</p>	2- озимые колосовые; 4- ернобобовые.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
124	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Транспирационный коэффициент подсолнечника:</p> <p>1- 150 - 200;</p> <p>2- 470 - 570;</p> <p>3- 700 - 900.</p>	2- 470 - 570;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Основная обработка почвы под подсолнечник при наличии многолетних корнеотпрысковых сорняков:</p> <p>1- поверхностная;</p> <p>2- полупаровая;</p> <p>3- послойная (комбинированная).</p>	3- послойная (комбинированная).	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Глубина предпосевной культивации под сахарную свеклу ... см</p> <p>1- 1 - 2;</p> <p>2- 3 - 4;</p> <p>3- 6 - 7.</p>	2- 3 - 4;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Система удобрения сахарной свеклы включает:</p> <p>1- основное удобрение;</p> <p>2- основное и припосевное удобрение;</p> <p>3- припосевное удобрение и подкормки;</p> <p>4- основное, припосевное удобрение и подкормки.</p>	1- основное удобрение;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>В какой почвенно-климатической зоне Краснодарского края выращивают эспарцет:</p> <p>1- Южно - предгорной;</p> <p>2- Северной;</p> <p>3- во всех.</p>	2- Северной;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Основная обработка почвы под люцерну после озимых колосовых культур при наличии однолетних сорняков:</p> <p>1- полупаровая;</p> <p>2- послойная (комбинированная);</p> <p>3- плоскорезная.</p>	1- полупаровая;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Лучший предшественник люцерны:</p> <p>1- подсолнечник;</p> <p>2- сахарная свекла;</p> <p>3- озимая пшеница.</p>	3- озимая пшеница.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	<p>Дополните предложение</p> <p>Накопление запасных питательных веществ зерновками озимого ячменя прекращается в фазе ... спелости зерна.</p>	<p>1. восковой</p> <p>2. восковая</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Лучшие предшественники озимого ячменя</p> <p>1- горох</p> <p>2- кукуруза на силос</p> <p>3- оборот пласта многолетних трав</p> <p>4- сахарная свекла</p>	<p>1- горох</p> <p>2- кукуруза на силос</p> <p>3- оборот пласта многолетних трав</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
133	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Тип основной обработки почвы под озимый ячмень после пропашных предшественников ...</p> <p>1- поверхностная обработка</p> <p>2- полупаровая</p> <p>3- зяблевая</p> <p>4- мелкая</p>	1- поверхностная обработка	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

134	Найдите соответствие Соответствие способа уборки овса и влажности зерна при которой приступают к уборке. А-однофазная уборка Б- двухфазная уборка 1-16-18% 2-40-43% 3-30-33%	А Б 1 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
135	Выберете правильный ответ Оптимальная температура почвы для посева кукурузы ... °С. 1- 10 – 12 2- 6 – 8 3- 3 – 4 4- 14 – 16	1- 10 – 12	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	Выберете правильный ответ Норма высева гороха посевного на семена в Краснодарском крае составляет ... млн. всхожих семян на гектар. 1- 0,9 – 1,3 2- 0,5 – 0,8 3- 1,5 – 2,0 4- 2,1 – 2,5 5- 2,6 – 2,8	1- 0,9 – 1,3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	Выберете правильный ответ «Биологическим нулем» для сои является температура ...°С. 1- 10 2- 8 3- 6 4- 4 5- 12	1- 10	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Выберете правильный ответ Бактериальные удобрения под сою 1- нитрагин 2- ризоторфин 3- бактероденцид 4- нитрафен	1- нитрагин 2- ризоторфин	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
139	Дополнети предложение Ширина междурядий при широкорядном способе посева подсолнечника ... см	1- 70 2- семьдесят	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

140	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Оптимальная глубина заделки семян люцерны ... см.</p> <p>1- 2-3 2- 4-5 3- 6-7 4- 8-9 5- 10-11</p>	1- 2-3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	<p>Агротехнология -</p> <p>а) Совокупность различного рода мероприятий по выращиванию с.-х. культур.</p> <p>б) Совокупность природных факторов, определяющих урожайность с.-х. культур.</p> <p>в) Система объединяющая биологические требования растений с.-х. культур с природными, экономическими, почвенными, космическими и другими факторами жизни растений на основе их взаимосвязей.</p> <p>г) Система агротехнических приемов по получению высоких урожаев с.-х. культур</p>	<p>в) Система объединяющая биологические требования растений с.-х. культур с природными, экономическими, почвенными, космическими и другими факторами жизни растений на основе их взаимосвязей.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	<p>Технология производства продукции растениеводства -</p> <p>а) Совокупность организационных мероприятий по выращиванию с.-х. продукции с заданными требованиями по количеству и качеству в различных агроландшафтах.</p> <p>б) Совокупность способов получения конечной с.-х. продукции с заданными требованиями по количеству получаемого урожая, выполняемых машинами разного назначения</p> <p>в) Совокупность агротехнических и организационных приемов, способов получения конечной с.-х. продукции с заданными требованиями по количеству и качеству, выполняемых машинным комплексом мобильных и стационарных машин разного назначения.</p>	<p>в) Совокупность агротехнических и организационных приемов, способов получения конечной с.-х. продукции с заданными требованиями по количеству и качеству, выполняемых машинным комплексом мобильных и стационарных машин разного назначения.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

143	<p>По интенсивности агротехнологии подразделяются:</p> <p>а) Высокие б) Интенсивные в) Нормальные г) Экстенсивные д) Базовые е) Альтернативные</p>	<p>а) Высокие б) Интенсивные в) Нормальные г) Экстенсивные</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
144	<p>Высокие технологии -</p> <p>а) Система получения максимальной урожайности высококачественной продукции с применением высокоинтенсивных сортов (гибридов), обеспечивающих реализацию потенциала сорта (гибрида) на 55 %.</p> <p>б) Система получения максимальной урожайности высококачественной продукции с применением комплексной защиты от вредителей, болезней и сорняков, обеспечивающих реализацию потенциала сорта (гибрида) на 65%.</p> <p>в) Система получения максимальной урожайности высококачественной продукции с компенсацией выноса питательных веществ урожаем, окупающая финансовые, энергетические и трудовые затраты с использованием новейшей базы высокоинтенсивных сортов (гибридов), комплексной защиты растений от вредителей, болезней, сорняков и применения удобрений, обеспечивающих реализацию потенциала сорта (гибрида) более 85 %.</p>	<p>в) Система получения максимальной урожайности высококачественной продукции с компенсацией выноса питательных веществ урожаем, окупающая финансовые, энергетические и трудовые затраты с использованием новейшей базы высокоинтенсивных сортов (гибридов), комплексной защиты растений от вредителей, болезней, сорняков и применения удобрений, обеспечивающих реализацию потенциала сорта (гибрида) более 85 %.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Нормальные технологии -</p> <p>а) Система получения продукции с использованием биологического потенциала сорта (гибрида) более 50 %.</p> <p>б) Система получения продукции с использованием биологического потенциала сорта (гибрида) на 40 %.</p> <p>в) Система получения продукции с использованием биологического потенциала сорта (гибрида) более 75 %.</p>	<p>а) Система получения продукции с использованием биологического потенциала сорта (гибрида) более 50 %.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

146	<p>Интенсивные технологии -</p> <p>а) Система получения максимальной урожайности с.-х. культуры с мерами по защите растений от наиболее опасных болезней, вредителей и сорняков, обеспечивающая реализацию потенциала сорта (гибрида) до 60 %.</p> <p>б) Система получения качественной продукции с компенсацией выноса питательных веществ урожаем, с мерами по защите растений от наиболее опасных болезней, вредителей и сорняков, обеспечивающая реализацию потенциала сорта (гибрида) выше 65 %.</p> <p>в) Система получения максимального количества продукции с использованием максимального количества удобрений, обеспечивающая реализацию потенциала сорта (гибрида) выше 85 %.</p>	<p>б) Система получения качественной продукции с компенсацией выноса питательных веществ урожаем, с мерами по защите растений от наиболее опасных болезней, вредителей и сорняков, обеспечивающая реализацию потенциала сорта (гибрида) выше 65 %.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	<p>Экстенсивная технология -</p> <p>а) Система агротехнических приемов по выращиванию с.-х. культур с ограниченным использованием удобрений в отсутствие защиты растений от вредителей, болезней и сорняков</p> <p>б) Система агротехнических приемов по выращиванию с.-х. культур с применением органических удобрений и защитой посевов от сорной растительности с помощью гербицидов.</p> <p>в) Система агротехнических приемов в технологии по возделыванию с.-х. культур, направленная на использование естественного плодородия почв без применения удобрений, средств защиты растений от вредителей, болезней и сорняков</p>	<p>в) Система агротехнических приемов в технологии по возделыванию с.-х. культур, направленная на использование естественного плодородия почв без применения удобрений, средств защиты растений от вредителей, болезней и сорняков</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

148	<p>Факторы жизни растений это:</p> <p>а) условия внешней среды, складывающиеся в течении вегетационного периода;</p> <p>б) условия температурного режима, складывающиеся в критический период роста и развития растений;</p> <p>в) условия влагообеспеченности растений, складывающиеся в межфазный период посев - всходы;</p> <p>г) условия обеспеченности растений элементами питания, складывающиеся в период созревания репродуктивных органов выращиваемой культуры.</p>	<p>а) условия внешней среды, складывающиеся в течении вегетационного периода</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	<p>Факторы жизни растений , определяющие рост, развитие, урожайность и качество продукции с.-х. культур:</p> <p>а) гранулометрический состав почвы;</p> <p>б) температурный режим;</p> <p>в) реакция почвенного раствора;</p> <p>г) фактор интенсивности разложения гумуса микробиологической биотой почвы;</p> <p>д) влагообеспеченность растений;</p> <p>е) фактор обеспеченности посевов кислородом и углекислым газом;</p> <p>ё) режим освещения;</p> <p>ж) обеспеченность растений элементами питания.</p>	<p>б) температурный режим;</p> <p>д) влагообеспеченность растений;</p> <p>е) фактор обеспеченности посевов кислородом и углекислым газом;</p> <p>ё) режим освещения;</p> <p>ж) обеспеченность растений элементами питания.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
150	<p>Частично регулируемые факторы жизни растений:</p> <p>а) Влажность почвы</p> <p>б) Водная и ветровая эрозия почвы</p> <p>в) Реакция почвенного раствора</p> <p>г) Гумусированность почвы</p> <p>д) Повреждение вредителями</p> <p>е) Засоренность посевов</p> <p>ё) Интенсивность осадков</p> <p>ж) Скорость ветра</p>	<p>а) Влажность почвы</p> <p>б) Водная и ветровая эрозия почвы</p> <p>в) Реакция почвенного раствора</p> <p>г) Гумусированность почвы</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
151	<p>Регулируемые факторы жизни растений:</p> <p>а) Засоренность посевов</p> <p>б) Поражение болезнями</p> <p>в) Повреждение вредителями</p> <p>г) Обеспеченность элементами питания (N,P,K)</p> <p>д) Аэрация почвы</p> <p>е) Влажность почвы</p> <p>ё) Влажность воздуха в ценозе</p> <p>ж) Сумма активных температур</p>	<p>а) Засоренность посевов</p> <p>б) Поражение болезнями</p> <p>в) Повреждение вредителями</p> <p>г) Обеспеченность элементами питания (N,P,K)</p> <p>д) Аэрация почвы</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

152	Земные факторы жизни растений: а) влагообеспеченность растений б) световой режим в) воздушный режим растений г) пищевой режим растений д) температурный режим растений е) солнечная энергия	а) влагообеспеченность растений в) воздушный режим растений г) пищевой режим растений	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
153	Космические факторы жизни растений: а) воздушный режим растений б) температурный режим растений в) режим влагообеспеченности растений г) пищевой режим растений д) солнечная энергия - как световой режим растений	б) температурный режим растений д) солнечная энергия - как световой режим растений	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
154	Сумма осадков (мм), как фактор влагообеспеченности агроценоза озимой пшеницы для получения урожайности 70-80 ц с 1 га а) 400-450 б) 450-550 в) 550-600 г) 620-640 д) 640-660 е) 660-700	г) 620-640	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Сумма осадков (мм), как фактор влагообеспеченности агроценоза кукурузы для получения урожайности зерна более 80 ц с 1 га а) 220-250 б) 250-280 в) 280-300 г) 315-350 д) 350-380 е) 390-410	г) 315-350 д) 350-380	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
156	Сумма среднесуточных температур воздуха градусов Цельсия, как фактор температурного режима агроценоза кукурузы для получения урожайности зерна более 80 ц с 1 га а) 2810-2840 б) 2840-2870 в) 2880-2900 г) 2900-2930 д) 2930-2950	в) 2880-2900 г) 2900-2930	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

157	Сумма осадков (мм), как фактор влагообеспеченности агроценоза подсолненика для получения урожайности более 30 ц с 1 га а) 265-280 б) 275-299 в) 300-325 г) 330-375 д) 380-395	а) 265-280 б) 275-299	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
158	Технология выращивания культур направлена на.... а) создание наиболее благоприятных условий для роста и развития растений б) улучшение питательного режима в) улучшение светового режима г) улучшение водно-воздушного режима д) улучшение почвенного режима	а) создание наиболее благоприятных условий для роста и развития растений	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	К элементам технологии возделывания относятся... а) основная и предпосевная обработка почвы б) внесение удобрений в) подготовка семян к посеву и посев г) защита растений д) посев е) уход за посевами ё) уборка урожая	а) основная и предпосевная обработка почвы б) внесение удобрений д) посев е) уход за посевами ё) уборка урожая	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
160	Необходимость разработки различных технологий выращивания культур заключается в а) уменьшении напряженности полевых работ б) совмещении технологических приемов по обработке почвы, внесению удобрений, пестицидов, посеву в) подборе сортов и культур с разными сроками посева и уборки урожая г) подборе различных почвенно-климатических зон выращивания д) подборе служащего персонала	а) уменьшении напряженности полевых работ б) совмещении технологических приемов по обработке почвы, внесению удобрений, пестицидов, посеву в) подборе сортов и культур с разными сроками посева и уборки урожая	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

161	<p>Альтернативные технологии это</p> <p>а) Агротехнологии, являющиеся альтернативой высоким и интенсивным технологиями, в которых в экологически допустимых объемах применяются минеральные удобрения и средства защиты растений от сорняков.</p> <p>б) Агротехнологии, являющиеся альтернативой высоким и интенсивным технологиями, в которых применяются минеральные удобрения в отсутствие других средств химизации земледелия.</p> <p>в) Агротехнологии, являющиеся альтернативой высоким и интенсивным технологиями, в которых не применяются минеральные удобрения, пестициды, регуляторы роста и другие средства химизации земледелия.</p> <p>г) Агротехнологии, являющиеся альтернативой высоким и интенсивным технологиями, в которых применяются органические удобрения в совокупности со средствами химизации земледелия.</p>	<p>в) Агротехнологии, являющиеся альтернативой высоким и интенсивным технологиями, в которых не применяются минеральные удобрения, пестициды, регуляторы роста и другие средства химизации земледелия.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	<p>Указать совокупность структурных элементов биологической модели озимой пшеницы, обеспечивающих уровень урожайности 70-80 ц с 1 га.</p> <p>а) б) в)</p> <p>г)</p> <p>1. Густота стояния растений в начале весенней вегетации, шт/м²</p> <p>290 305 320 </p> <p>330</p> <p>2. Количество продуктивных стеблей в фазе полной спелости зерна, шт/м²</p> <p>300-305 410-430 500-510 </p> <p>530-560</p> <p>3. Площадь листьев в фазу колошения, м²/м² посева</p> <p>2,3-2,4 4,1-4,3 </p> <p>5,1-5,2 5,2-6,4</p> <p>4. Масса зерна с колоса, г</p> <p>1,25 1,32 1,43 </p> <p>1,65</p> <p>5. Масса 1000 зерен, г</p> <p>40,3 39,5 39,3 </p> <p>39,4</p>	<p>г)</p> <p>330</p> <p>530-560</p> <p>5,2-6,4</p> <p>1,65</p> <p>39,4</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

163	<p>Указать совокупность структурных элементов биологической модели кукурузы, обеспечивающих уровень урожайности более 80 ц с 1 га.</p> <p>а) б) в) г)</p> <p>1. Густота растений к уборке, тыс.шт. на 1 га 45-46 47-48 48-49 48-50</p> <p>2. Количество початков на растении, шт 1,0 1,0 1,0 1,0</p> <p>3. Количество зерен в початке, шт 370-380 400-450 450-500 590-600</p> <p>4. Масса зерна с початка, г 58-60 110-120 140-175 179-190</p> <p>5. Масса 1000 зерен, г 156-160 240-260 260-280 280-300</p> <p>6 Выход зерна с початка, % 78-79 80-85 84-86 85-86</p>	<p>г) 48-50 1,0 590-600 179-190 280-300 85-86</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	<p>Указать совокупность величин оптимальных агрофизических показателей почвы для роста, развития и формирования высокой продуктивности озимой пшеницы, выращиваемой по интенсивной технологии</p> <p>а) б) в) г) д)</p> <p>1. Плотность почвы, г/см³ 0,9-1,0 1,2-1,3 1,0-1,1 1,3-1,4 1,4-1,5</p> <p>2. Общая пористость, % 58-61 50-51 47-50 45-47 42-44</p> <p>3. Коэффициент структурности 1,0-2,0 2,0-2,4 0,9-1,0 0,5-0,9 0,8-1,1</p> <p>4. Коэффициент водопотребления м³/ц 45-55 74,1-84,0 90,0-95,0 31,0-40,0 20,0-25,0</p>	<p>б) 1,2-1,3 50-51 2,0-2,4 74,1-84,0</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

165	<p>Указать совокупность структурных элементов биологической модели подсолнечника, обеспечивающих уровень урожайности более 30 ц с 1 га</p> <p>а) б) в) г)</p> <p>1. Густота стояния растений к уборке, тыс.шт. на 1 га 32 36 41 45</p> <p>2. Диаметр корзинки, см 19-20 18-19</p> <p>3. Пустозерная часть корзинки, % 19-20 18-19</p> <p>4. Количество семян в корзинке, шт 1220-1240 1310-1330 1330-1340 1345-1360</p> <p>5. Масса семянок с корзинки, г 60-63 69-72 73-74 75-77</p> <p>6. Масса 1000 семянок, г 50-51 53-55 55-56 56-57</p> <p>7. Масличность семянок, % 46-49 48-49 45-46 44-45</p>	<p>г) 45 20-21 18-19 1345-1360 75-77 56-57 44-45</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	<p>Указать совокупность оптимальных агрофизических показателей почвы для роста, развитие и формирование высокой продуктивности кукурузы:</p> <p>а) б) в) г) д)</p> <p>1. Плотность почвы, г/см³ 1,0-1,15 1,21-1,32 1,16-1,23 1,30-1,35 1,39-1,41</p> <p>2. Общая пористость, % 43,3-45,6 50,7-54,8 58,1-60,3 59,5-61,1 62,0-64,1</p> <p>3. Коэффициент структурности 0,9 1,28 1,0 0,95 1,06</p> <p>4. Коэффициент водопотребления м³/ц 145-163 108-125 95-100 118-131 73-99</p>	<p>б) 1,21-1,32 50,7-54,8 1,28 108-125</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

167	<p>Указать совокупность оптимальных агрофизических показателей почвы для роста, развития и формирования высокой продуктивности растений подсолнечника</p> <p>а) б)</p> <p>в) г) д)</p> <p>1. Плотность почвы, г/см³ 1,10-1,18 1,19-1,34 1,30-1,38 1,35-1,40 1,40-1,48</p> <p>2. Общая пористость, % 41,1-43,5 50,0-55,5 46,6-49,1 50,0-58,3 55,6-60,4</p> <p>3. Коэффициент структурности 0,95 1,41 1,03 0,81 0,98</p> <p>4. Коэффициент водопотребления м³/ц 170-190 251-260 195-210 205-220 190-200</p>	<p>б)</p> <p>1,19-1,34 50,0-55,5 1,41 251-260</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	<p>Указать совокупность параметров показателей фотосинтетической деятельности посевов озимой пшеницы, обеспечивающих уровень урожайности 75-78 ц с 1 га</p> <p>а) б)</p> <p>в) г)</p> <p>1. Площадь листьев, тыс. м²/га 35-40 36-48 62-67 71-75</p> <p>2. Фотосинтетический потенциал посева (ФП) млн.м²/га 1,4-1,6 1,8-2,1 3,5-3,9 1,9-2,4</p> <p>3. Продуктивная работа листьев, кг на 1000 единиц ФП 2,5-2,8 1,9-2,0 2,0-2,1 2,6-3,0</p> <p>4. Коэффициент хозяйственной эффективности 0,52 0,60 0,47 0,35</p>	<p>в)</p> <p>62-67 3,5-3,9 2,0-2,1 0,47</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

169	<p>Указать совокупность параметров показателей фотосинтетической деятельности посевов сахарной свеклы, обеспечивающих уровень урожайности 49-51 т с 1 га</p> <p>а) б) в) г)</p> <p>1. Площадь листьев, тыс. м²/га 23-25 25-30 40-43 38-41</p> <p>2. Фотосинтетический потенциал посева (ФП) млн.м²/га 1,1-1,2 1,2-1,4 2,5-3,0 1,5-2,0</p> <p>3. Продуктивная работа листьев, кг на 1000 единиц ФП 10,8-13,6 20,1-25,9 19,6-20,4 15,7-17,8</p> <p>4. Сахаристость, % 16,6-17,0 16,3-17,8 15,0-17,4 17,4-17,6</p> <p>5. Выход белого сахара, т/га 4,1-5,0 4,8-5,5 5,3-6,9 6,3-7,1</p>	<p>в) 40-43 2,5-3,0 19,6-20,4 15,0-17,4 5,3-6,9</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	<p>Нерегулируемые факторы жизни растений ...</p> <p>а) продолжительность безморозного периода б) весенне-летний возврат заморозков в) скорость ветра г) поражение растений болезнями д) аэрация почвы</p>	<p>а) продолжительность безморозного периода б) весенне-летний возврат заморозков в) скорость ветра</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
171	<p>Нерегулируемые факторы жизни растений ...</p> <p>а) относительная влажность воздуха б) распределение осадков по месяцам в) относительная влажность воздуха (суховеи) г) обеспеченность азотом д) рН почвы е) поражение растений болезнями</p>	<p>а) относительная влажность воздуха б) распределение осадков по месяцам в) относительная влажность воздуха (суховеи)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
172	<p>Сумма среднесуточных температур воздуха градусов цельсия, как фактор температурного режима агроценоза озимой пшеницы для получения урожайности 70-80 и более ц с 1 га</p> <p>а) 2100-2120 б) 2125-2135 в) 2135-2145 г) 2150-2200 д) 2205-2235 е) 2240-2265</p>	г) 2150-2200	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

173	Сумма среднесуточных температур воздуха градусов цельсия, как фактор температурного режима агроценоза подсолненика для получения урожайности более 30 ц с 1 га а) 3120-3160 б) 3160-3190 в) 3000-3100 г) 2950-3000 д) 2820-2940	а) 3120-3160 б) 3160-3190	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
174	Базовая технология - ... а) Совокупность взаимосвязанных агроприемов по возделыванию с.-х. культуры в конкретных почвенно-климатических условиях. б) Оптимальный вариант апробированной в производстве технологии, осуществляемой на основе утвержденных типовых технологических карт для типичных почвенно-климатических зон и отвечающий требованиям эффективного ведения сельскохозяйственного производства. в) Вариант технологии, рекомендованный научными учреждениями по возделыванию конкурентной с.-х. культуры в определенной почвенно-климатической зоне в различных агроландшафтах.	б) Оптимальный вариант апробированной в производстве технологии, осуществляемой на основе утвержденных типовых технологических карт для типичных почвенно-климатических зон и отвечающий требованиям эффективного ведения сельскохозяйственного производства.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Новая технология - ... а) Вариант технологии с новым агротехническим приемом, обеспечивающая повышение урожайности с.-х. культуры. б) Вариант технологии с использованием нового сорта (гибрида), обеспечивающая повышение урожайности и качества продукции. в) Вариант технологии с новой совокупностью технологических приемов, способов воздействия на почву, растения, обеспечивающая повышение эффективности производства продукции или снижение техногенного воздействия на почву и окружающую среду.	в) Вариант технологии с новой совокупностью технологических приемов, способов воздействия на почву, растения, обеспечивающая повышение эффективности производства продукции или снижение техногенного воздействия на почву и окружающую среду.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

176	Дополните предложения Научное познание представляет собой единство эмпирического и _____ методов.	теоретического	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	Дополните предложения Переход познания от общих закономерностей к частному (фактическому) их проявлению _____.	дедукция	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Дополните предложения Научная деятельность, направленная на изучение самого процесса познания, называется _____.	рефлексия	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Дополните предложения Заключение о сходстве двух предметов в каком-либо признаке на основании их сходства в других признаках называется _____.	аналогия	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Дополните предложения Способ перехода знаний от отдельных элементов процесса к знанию общего процесса _____.	индукция	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Напишите номер правильного ответа Система непротиворечивых логических утверждений в отношении какого-либо явления с элементами предсказания: 1 – рефлексия; 2 – теория; 3 – аналогия; 4 – индукция; 5 – гипотеза; 6 – моделирование.	2 – теория;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

182	<p>Напишите номер правильного ответа Создание мысленных образов предметов и их изменений согласно целям исследования:</p> <p>1 – аналогия; 2 – классификация; 3 – идеализация; 4 – измерение; 5 – синтез; 6 – закон.</p>	3 – идеализация	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	<p>Напишите номер правильного ответа Выберите методы теоретического познания (3 ответа):</p> <p>1 – формализация; 2 – моделирование; 3 – наблюдение; 4 – эксперимент; 5 – абстрагирование; 6 – измерение.</p>	1 – формализация; 2 – моделирование; 5 – абстрагирование.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
184	<p>Напишите номер правильного ответа</p> <p>Основание, предположение, недосказанное утверждение или догадка:</p> <p>1 – анализ; 2 – измерение; 3 – эксперимент; 4 – абстрагирование; 5 – гипотеза; 6 – модель.</p>	5 – гипотеза;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	<p>Напишите номер правильного ответа Разложение единой системы на составные части и изучение их в отдельности:</p> <p>1 – дедукция; 2 – достоверность; 3 – аналогия; 4 – анализ; 5 – теория; 6 – индукция.</p>	4 – анализ	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

186	<p>Напишите номер правильного ответа Выберите методы чисто эмпирического познания (2 ответа):</p> <p>1 – классификация; 2 – эксперимент; 3 – дедукция; 4 – формализация; 5 – абстрагирование; 6 – исследование.</p>	2 – эксперимент; 6 – исследование.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
187	<p>Напишите номер правильного ответа Отвлечение в процессе познания от некоторых свойств объекта с целью углубленного изучения других:</p> <p>1 – моделирование; 2 – абстрагирование; 3 – измерение; 4 – синтез; 5 – рефлексия; 6 – анализ.</p>	2 – абстрагирование;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	<p>Дополните предложения Классификация – это объединение различных объектов в группы на основе _____.</p>	1. общих признаков 2. общих свойств.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	<p>Дополните предложения Измерением называют определение количественных значений, свойств объекта с использованием специальных технических устройств и _____ измерения.</p>	1. единиц	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	<p>Дополните предложения Отражение полученных результатов мышления в утвержденных или точных понятиях. называется _____</p>	1. формализацией 2. формализация	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	<p>Дополните предложения Задачей научно-исследовательской работы в агрономии является разработка _____ для повышения урожайности полевых культур, качества продукции при минимальных затратах труда и средств.</p>	1. технологии возделывания 2. технологии выращивания	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

192	Дополните предложения Случайные методы размещения вариантов в опытах называются _____	1. рендомизированные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Дополните предложения Размещение вариантов в определенном, заранее заданном порядке _____	1. систематическое	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Дополните предложения Рекомендованные условия агротехники отражает _____ вариант опыта.	1. контрольный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Дополните предложения Лучший среди районированных сортов по продуктивности и адаптивности, с которым сравнивают остальные изучаемые в опыте, называется _____.	1. стандартный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Напишите номер правильного ответа Перечень логично подобранных вариантов опыта, объединенных общей идеей: 1 – делянка; 2 – повторность; 3 – схема; 4 – система; 5 – точность; 6 – переменность.	3 – схема	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Напишите номер правильного ответа Число одноименных делянок (с одинаковым содержанием вариантов, агроприемами, сортами): 1 – учетный коэффициент; 2 – критерий Фишера; 3 – повторение; 4 – коэффициент вариации; 5 – ошибка опыта; 6 – повторность.	6 – повторность	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

198	<p>Напишите номер правильного ответа Выберите виды ошибок в агрономических исследованиях (3 ответа):</p> <p>1 – малозначительные; 2 – случайные; 3 – систематические; 4 – недопустимые; 5 – комплексные; 6 – грубые.</p>	<p>2 – случайные; 3 – систематические; 6 – грубые.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
199	<p>Напишите номер правильного ответа Часть площади опыта с полным набором вариантов согласно схеме опыта:</p> <p>1 – защитка; 2 – контроль; 3 – повторение; 4 – объект; 5 – повторность;</p>	3 – повторение	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	<p>Напишите номер правильного ответа Степень и характер изменения одного изучаемого показателя на единицу измерения другого в опыте:</p> <p>1 – регрессия; 2 – достоверность; 3 – точность; 4 – наблюдение; 5 – корреляция; 6 – интеграция.</p>	1 – регрессия;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	<p>Напишите номер правильного ответа Виды достоверности опыта (2 ответа):</p> <p>1 – общая; 2 – статистическая; 3 – логическая; 4 – методическая; 5 – случайная; 6 – специальная.</p>	<p>2 – статистическая 4 – методическая</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

202	<p>Напишите номер правильного ответа</p> <p>Изучение объекта посредством моделей с переносом полученных знаний на оригинал:</p> <p>1 – конструирование; 2 – абстрагирование; 3 – анализ; 4 – синтез; 5 – моделирование; 6 – нивелирование</p>	5 – моделирование	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	<p>Дополните предложения</p> <p>Степень приближения результатов опыта к истинному значению _____:</p>	1. точность	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	<p>Дополните предложения</p> <p>При сравнении расчетного (фактического) и теоретического критериев Фишера определяют _____ опыта</p>	1. достоверность	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	<p>Дополните предложения</p> <p>Разница между действительным и установленным в исследовании значениями изучаемого показателя _____ опыта.</p>	1. ошибка	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	<p>Агрономические опыты подразделяют по</p> <p>по количеству изучаемых факторов; по количеству земельной площади; по длительности проведения; по учету эффективности новых агроприемов; по количеству работников и сотрудников; по продолжительности публикации статей; по месту проведения; по сложности проведения.</p>	по количеству изучаемых факторов; по длительности проведения; по учету эффективности новых агроприемов по месту проведения	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
207	<p>Чем меньше площадь делянки в полевых опытах, тем повторность.</p> <p>Чем меньше площадь делянки в полевых опытах, тем повторность.</p>	больше	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

208	Опыты, в которых кроме учетов и наблюдений, проводят химические анализы : лабораторные; лизиметрические; географические; лабораторно-полевые; демонстационные; полевые.	лабораторно-полевые	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
209	Срок проведения многолетних опытов в НИИ и вузах: 3- 5 лет 6-10 лет; 50-55 лет; 56-67 лет; 11-50 лет.	11-50 лет	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Опыты, проводимые более 50 лет, называются Опыты, проводимые более 50 лет, называются	длительные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Наибольшую ценность при закладке многофакторных опытов представляет схема. Наибольшую ценность при закладке многофакторных опытов представляет схема.	факториальная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Опыты с площадью делянки до 10 м ² относят к: рекогносцировочным; полевым; лабораторно-полевым; мелкоделяночным; демонстрационным.	мелкоделяночным	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	К краткосрочным относят опыты, проводимые в течение: 2-4 лет; 1-2 лет; 10-12 лет; 3-10 лет; 12-16 лет.	3-10 лет	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Опыты-пробы закладываются на посевах Опыты-пробы закладываются на посевах	производственных	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

215	Точные сравнительные опыты закладывают с повторностью: 3-4-кратной; 1-2 кратной; 4-6-кратной; 6-8-кратной.	3-4-кратной	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Емкости, используемые в вегетационных опытах, называются: термостаты; координационные точки; вегетационные сосуды; лабораторные цилиндры.	вегетационные сосуды	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Для изучения в искусственных условиях с регулируемым микроклиматом реакции культур на внешние факторы среды и ускорения селекционного процесса используют: реактор; компаратор; фитотрон; анализатор; центрифугу.	фитотрон	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Опыты с площадью деланки до 200 м ² относят к: рекогносцировочным; полевым; лабораторно-полевым; мелкоделяночным; демонстрационным.	полевым	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Какие этапы органогенеза у озимой пшеницы проходят осенью? • I - III • I - V • VI - VII • I – IV • IX - X	• I - III	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	На каком этапе органогенеза озимая пшеница приостанавливается в развитии, перед уходом в зиму при оптимальном сроке посева? • I • II • III • IV • V	• III	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	Какой элемент продуктивности озимой пшеницы формируются на I этапе органогенеза? • кустистость • высота растений • полевая всхожесть (густота стояния растений) • количество колосков в колосе • количество цветков в колоске	• полевая всхожесть (густота стояния растений)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

222	<p>Какой элемент продуктивности озимой пшеницы формируются на IX этапе органогенеза?</p> <ul style="list-style-type: none"> • масса 1000 зерен • высота растений • кустистость • озернённость колоса • количество продуктивных цветков в колосках 	<ul style="list-style-type: none"> • озернённость колоса 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	<p>Для оценки архитектоники главного колоса определяют количество цветков, заложившихся к ____ этапу органогенеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I - II • II - III • IV - V • IX - X 	<ul style="list-style-type: none"> • IV - V 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	<p>Для определения реакции сорта на агрофон, прогноза урожайности, оценки морозостойкости можно использовать метод _____ контроля. Для определения реакции сорта на агрофон, прогноза урожайности, оценки морозостойкости можно использовать метод _____ контроля.</p>	биологического	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	<p>Укажите этап органогенеза гороха, на котором формируется количество семян в бобе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I • VIII • III • XII • V 	<ul style="list-style-type: none"> • VIII 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	<p>Какой элемент продуктивности гороха формируется на X-XI этапах органогенеза?</p> <ul style="list-style-type: none"> • масса 1000 семян • высота растений • число растений на площади • размер семян • количество семян в бобах 	<ul style="list-style-type: none"> • размер семян 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	<p>Укажите этап органогенеза гороха, который называют фазой видимой бутонизации (белый бутон):</p> <ul style="list-style-type: none"> • V • I • VIII • XII 	<ul style="list-style-type: none"> • VIII 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

228	<p>Укажите название второго периода жизнедеятельности гороха, соответствующего III-VIII этапам органогенеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование, рост и созревание бобов и семян • Формирование и рост вегетативных органов • Формирование, дифференциация и рост соцветий и цветков 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование, дифференциация и рост соцветий и цветков 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	<p>Устойчивость озимых хлебов к комплексу неблагоприятных условий осенне-зимнего и ранневесеннего периода:</p> <p>1 – закалка; 2 – иммунитет; 3 – морозостойкость; 4 – зимний покой; 5 – зимостойкость; 6 – холодостойкость.</p>	5 – зимостойкость;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	<p>Для полного прохождения закалки озимым хлебам требуется:</p> <p>1 – 4-7 дней; 2 – 7-10 дней; 3 – 12-14 дней; 4 – 14-17 дней; 5 – 17-20 дней; 6 – 21-24 дня.</p>	6 – 21-24 дня.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	<p>Выберите нефизические методы лабораторной оценки состояния озимых хлебов в период перезимовки</p> <p>1 – метод парничков; 2 – флюорометрический метод; 3 – метод отращивания растений в растворе сахара; 4 – метод монолитов; 5 – метод определения биометрического потенциала; 6 – метод отрастания узлов кущения; 7 – метод водного отращивания.</p>	<p>3 – метод отращивания растений в растворе сахара; 6 – метод отрастания узлов кущения; 7 – метод водного отращивания.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
232	<p>Неповрежденный конус нарастания озимой пшеницы под действием раствора кислого фуксина:</p> <p>1 – приобретает красно-розовую окраску; 2 – не окрашивается; 3 – неполностью окрашивается; 4 – приобретает светло-фиолетовую окраску; 5 – приобретает лимонно-жёлтую окраску.</p>	2 – не окрашивается;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

233	ответьте на вопрос 1. Соотнесите уровень ploидности и виды озимой пшеницы: 1) T. monococcum, а) 28 2) T. aestivum, б) 42 3) T. durum, в) 14 4) T. Timonovum г) 56		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
234	ответьте на вопрос Число колосков в колосе, приходящиеся на 10 см длины колосового стержня называется _____	плотность колоса	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	ответьте на вопрос Наука, занимающаяся изучением сортов культурных растений; составная часть селекции растений. Она изучает происхождение сортов и закономерности их географическое распространения, изменчивость морфологические признаков, биологических и технических свойств, хозяйственную ценность сортов применительно к различным районам культивирования.	сортоведение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	ответьте на вопрос По происхождению сорта делятся на 1 местные 2 селекционные 3 народные 4 интродуцированные	1 местные 2 селекционные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
237	ответьте на вопрос Механическое объединение в определенных соотношениях чистых сортов. Состоят из разных генотипов, неоднородны, используются в кормопроизводстве и называется 1 сорт-гибрид 2 сорт-линия 3 сорт-популяция 4 сорт-клон 5 сорт-мутант 6 многолинейный сорт 7 сортосмесь	сортосмесь	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

238	<p>ответьте на вопрос Потомство первого поколения от скрещивания самоопыленных (инбредных) линий. Это популяция полученная от скрещивания 3-4 линий. Растения все гетерозиготны, и практически состоят из одинаковых Генотипов. В первом поколении проявляется наивысший гетерозис. такие сорта называются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сорт-гибрид 2 сорт-линия 3 сорт-популяция 4 сорт-клон 5 сорт-мутант 6 многолинейный сорт 7 сортосмесь 	сорт-гибрид	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	<p>ответьте на вопрос Относительно наследственно устойчивая форма данного вида, свойственная определенным почвенно-климатическим условиям и приспособленная отбором существованию в этих условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сорт 2 сортотип 3 экотип 4 фенотип 	экотип	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	<p>ответьте на вопрос Сорта мягкой пшеницы относятся одиннадцати экологическим группам. Наибольшее значение имеют северорусская (северная лесная) и сборные группы – степная и лесостепная (в широком смысле) экологические группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 северорусская 2 степная 3 лесостепная 4 кавказская 5 горная 6 крымская 	<ol style="list-style-type: none"> 1 северорусская 2 степная 3 лесостепная 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
241	<p>ответьте на вопрос Кем было положено начало селекции ячменя на Кубани?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 А. П. Трындиной 2 И. П. Сараховым 3 П. П. Лукьяненко 4 В. С. Пустовойтом 	<ol style="list-style-type: none"> 1 А. П. Трындиной 2 И. П. Сараховым 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

242	<p>ответьте на вопрос В каком году «ступил» на европейскую землю подсолнечник?</p> <p>1 1510 2 1610 3 1710 4 1810</p>	1510	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	<p>Выберете верный ответ Потенциальный урожай (ПУ)</p> <p>а) это теоретически возможный максимальный урожай, который можно получить в идеальных метеорологических условиях (достаточно воды, тепла, света)</p> <p>б) это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднесезонных климатических условиях</p> <p>в) значительно ниже действительно возможного урожая</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	а) это теоретически возможный максимальный урожай, который можно получить в идеальных метеорологических условиях (достаточно воды, тепла, света)	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	<p>Выберете верный ответ Действительно возможный урожай (ДВУ)</p> <p>а) это теоретически возможный максимальный урожай, который можно получить в идеальных метеорологических условиях (достаточно воды, тепла, света)</p> <p>б) который теоретически может быть обеспечен генетическим потенциалом сорта или гибрида и основными лимитирующими факторами</p> <p>в) значительно ниже действительно возможного урожая.</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	б) по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	<p>Дайте верный ответ Урожай в производстве</p> <p>а) это теоретически возможный максимальный урожай, который можно получить в идеальных метеорологических условиях (достаточно воды, тепла, света)</p> <p>б) это максимальный урожай, который может быть получен при реальных среднесезонных климатических условиях</p> <p>в) значительно ниже действительно возможного урожая</p> <p>г) уровень урожайности, получаемый в производстве</p>	г) уровень урожайности, получаемый в производстве	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

246	<p>Дайте определение</p> <p>Основная задача программирования урожая - это</p> <p>а) приближение урожая в производстве к действительно возможному урожаю и действительно возможный урожай к потенциальному урожаю</p> <p>б) приближение потенциального урожая к действительно возможному урожаю и действительно возможный урожай к урожаю в производстве</p> <p>в) разность между ДВУ и УП</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	<p>а) приближение урожая в производстве к действительно возможному урожаю и действительно возможный урожай к потенциальному урожаю</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
247	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Эффективность программирования урожая выше, если</p> <p>а) разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве меньше</p> <p>б) разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве больше</p>	<p>а) разница между действительно возможным урожаем и урожаем в производстве меньше</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
248	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Достаточное количество кислорода в почве обеспечивается, если объемная масса для суглинистых почв соответствует не более</p> <p>а) 0,8-1,0 г/см³</p> <p>б) 1-1,2 г/см³</p> <p>в) 1,2-1,4 г/см³</p> <p>г) 1,4-1,6 г/см³</p>	<p>а) 0,8-1,0 г/см³</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
249	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Достаточное количество кислорода в почве обеспечивается, если объемная масса для супесчаных и песчаных почв соответствует не более</p> <p>а) 0,8-1,0 г/см³</p> <p>б) 1-1,2 г/см³</p> <p>в) 1,2-1,4 г/см³</p> <p>г) 1,4-1,6 г/см³</p>	<p>в) 1,2-1,4 г/см³</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

250	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Засуха характеризуется как</p> <p>а) период с интенсивным выпадением осадков</p> <p>б) продолжительный бездождевой период</p> <p>в) период с периодическим выпадением осадков и наступлением высоких температур</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	б) продолжительный бездождевой период	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	<p>Выберете верный ответ</p> <p>К суховеям относятся</p> <p>а) Ветры со скоростью до 5 м/с и температурой воздуха до 25 0с</p> <p>б) Ветры со скоростью 5 м/с и более, температурой воздуха 25 0с и более и относительной влажностью воздуха 30% и ниже</p> <p>в) Ветры со скоростью 5 м/с и более, температурой воздуха 25 0с и более и относительной влажностью воздуха 65% и выше</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	б) Ветры со скоростью 5 м/с и более, температурой воздуха 25 0с и более и относительной влажностью воздуха 30% и ниже	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Ливневые осадки характеризуются</p> <p>а) Низкой интенсивностью выпадения осадков охватывают большие площади.</p> <p>б) Высокой интенсивностью выпадения осадков охватывают небольшие площади и часто бывают непродолжительными.</p> <p>в) Низкой интенсивностью выпадения осадков охватывают большие площади и часто бывают довольно продолжительными.</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	б) Высокой интенсивностью выпадения осадков охватывают небольшие площади и часто бывают непродолжительными и.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Зимние сильные потепления – это когда максимальная температура воздуха в зимний период может повышаться</p> <p>а) до 20 оС</p> <p>б) до 25 оС</p> <p>в) до 35 оС</p>	а) до 20 оС	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

254	<p>Дайте верное определение Рассеянная радиация - это</p> <p>а) часть лучистой энергии солнца, поступающая к земле в виде почти параллельных лучей б) часть солнечной радиации, падающая на горизонтальную поверхность после рассеивания атмосферой и отражения от облаков, ее измеряют пиранометром, приемная часть которого затеняется от солнца при помощи специальных экранов в) электромагнитное и корпускулярное излучение Солнца г) лучи солнца, отраженные земной или водной поверхностью</p>	<p>б) часть солнечной радиации, падающая на горизонтальную поверхность после рассеивания атмосферой и отражения от облаков, ее измеряют пиранометром, приемная часть которого затеняется от солнца при помощи специальных экранов</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	<p>Выберете верный ответ При оптимальном почвенном питании листья большинства сельскохозяйственных культур усваивают солнечной радиации:</p> <p>а) в 1,5-2 раза больше б) в 2 -2,5 раза больше в) в 2,5-3 раза больше г) в 3-3,5 раза больше</p>	<p>а) в 1,5-2 раза больше</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	<p>Выберете верный ответ В среднем каждый килограмм сухой органической массы аккумулирует:</p> <p>а) 2 тыс, ккал энергии б) 3 тыс, ккал энергии в) 4 тыс, ккал энергии г) 5 тыс, ккал энергии</p>	<p>в) 4 тыс, ккал энергии</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

257	<p>Дайте определение Программирование урожая это –</p> <p>а) разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворения требований охраны окружающей среды</p> <p>б) определение продуктивности земли по почвенно-климатическим ресурсам и разработка интенсивных технологий возделывания, обеспечивающих наиболее полное использование генетического потенциала гибридов и сортов сельскохозяйственных культур</p> <p>в) это научно обоснованное предсказание продуктивности сельскохозяйственных культур на ряд лет или на перспективу. При использовании метода корреляционно-регрессионного анализа в прогнозировании урожая пользуются линейной формой уравнения</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	<p>б) определение продуктивности земли по почвенно-климатическим ресурсам и разработка интенсивных технологий возделывания, обеспечивающих наиболее полное использование генетического потенциала гибридов и сортов сельскохозяйственных культур</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

258	<p>Определите, какой из предложенных вариантов подходит к предложенной ситуации в качестве управленческого решения: На поле озимой пшеницы обнаружено большое количество пораженных желтыми пятнами растений:</p> <p>Исследования причин определять не обязательно, достаточно провести подкормку минеральными удобрениями;</p> <p>Дать поручение специалисту-агроному повести исследования на определение причины гибели растений и, в случае если причина – болезнь – провести ряд обработок фунгицидом, если причина – недостаток элементов питания - провести подкормку необходимыми удобрениями;</p> <p>Обработать средствами защиты растений;</p> <p>Проигнорировать ситуацию</p>	<p>Дать поручение специалисту-агроному у повести исследования на определение причины гибели растений и, в случае если причина – болезнь – провести ряд обработок фунгицидом, если причина – недостаток элементов питания - провести подкормку необходимыми удобрениями;</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	<p>Решите задачу Учитывая особенности управления производственным процессом выращивания сои в Краснодарском крае, определите прирост ее урожайности для условий 2019 года, если фактическая урожайность в 2018 составила 57,4 ц/га; средняя урожайность за 4 предшествующих года – 49,0 ц/га; изменение в последующее четырехлетие по сравнению с предыдущим периодом 3,3 ц/га.</p> <p>1) 5,1 2) 5,0 3) 5,4 4) 5,9</p>	2) 5,0	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

260	<p>Дайте определение Математическое программирование урожаяв это</p> <p>а) разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворения требований охраны окружающей среды</p> <p>б) определение продуктивности земли по почвенно-климатическим ресурсам и разработка интенсивных технологий возделывания, обеспечивающих наиболее полное использование генетического потенциала гибридов и сортов сельскохозяйственных культур</p> <p>в) это научно обоснованное предсказание продуктивности сельскохозяйственных культур на ряд лет или на перспективу. При использовании метода корреляционно-регрессионного анализа в прогнозировании урожаяв пользуются линейной формой уравнения</p> <p>г) как правило, осуществляется от достигнутого уровня с использованием желаемых показателей роста продуктивности растениеводческой продукции, на ближайший период</p>	<p>а) разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного уровня урожайности сельскохозяйственных культур заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворения требований охраны окружающей среды</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	<p>Выберете из предложенного перечня правильный ответ</p> <p>Первые целенаправленные опыты по получению заранее рассчитанных урожаяв проведены</p> <p>а) в 30-х годах прошлого века</p> <p>б) в 40-х годах прошлого века</p> <p>в) в 50-х годах прошлого века</p>	<p>а) в 30-х годах прошлого века</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

262	<p>Выберете из предложенного перечня правильный ответ</p> <p>Структурную формулу урожая разработал</p> <p>а) Г.Г. Лорх б) М.С. Савицкий в) И.С. Шатилов г) Ничипуренко</p>	б) М.С. Савицкий	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	<p>Выберете из предложенного перечня правильный ответ</p> <p>Координацию исследований по программированию урожаев в нашей стране осуществлял</p> <p>а) Шатилов б) Прянишников в) Вавилов г) Ничипуренко</p>	а) Шатилов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Каждая единица фотосинтетического потенциала обеспечивает получение</p> <p>а) 1,0-1,5 кг зерна б) 1,5-2,5 кг зерна в) 2,5-3,0 кг зерна г) 3,5-4,0 кг зерна</p>	в) 2,5-3,0 кг зерна	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	<p>Выберете верный ответ</p> <p>При незначительном снежном покрове наблюдается повреждение озимых и зимующих культур</p> <p>а) при температуре - -10оС - 14 оС б) при температуре - -14оС - 18 оС в) при температуре - -18оС - 25 оС г) при температуре - -25оС - 30 оС</p>	б) при температуре - -14оС - 18 оС	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Сильные ветры – это ветры со скоростью</p> <p>а) 5-9 м/с б) 10-14 м/с в) 14-21 м/с г) 21 и более</p>	б) 10-14 м/с	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Ураганные ветры – это ветры со скоростью</p> <p>а) 5-9 м/с б) 10-14 м/с в) 14-21 м/с г) 21 м/с и более</p>	г) 21 м/с и более	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

268	<p>Дайте верное определение Группа агрономических знаний – «процедурные знания», необходимая для поддержания функционирования компьютерных систем программирования урожая</p> <p>а) это количественные данные о конкретном производстве, для которого необходимо будет синтезировать технологии возделывания культур.</p> <p>б) эти знания описывают количественные расчеты, связанные с оценкой большого количества данных.</p> <p>в) это шаблоны (формулы), на основе которых формируются операции.</p> <p>г) это единица технологии, строящаяся на основе шаблона, связывающего атрибутивные и процедурные знания.</p>	б) эти знания описывают количественные расчеты, связанные с оценкой большого количества данных.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под подсолнечник на варианте ДЗ?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Рыхление РН-80 на 70 см. Отвальная вспашка на 25-27 см</p> <p>б) отвальная обработка на 20-22 см</p> <p>в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>г) прямой посев</p>	а) 2-3х кратное дискование. Рыхление РН-80 на 70 см. Отвальная вспашка на 25-27 см	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	<p>Климатические факторы, влияющие на рост и развитие растений ...</p> <p>свет</p> <p>влага</p> <p>температура</p> <p>почва</p> <p>элементы питания</p>	свет влага температура	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
271	<p>Какая отрасль сельского хозяйства занимается получением семян в хозяйстве ... ?</p> <p>семеноводства</p> <p>генетики</p> <p>цитологии</p> <p>молекулярной биологии</p>	семеноводства	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

272	Цель мелиоративных мероприятий ... · коренное улучшение земель коренное улучшение микроклимата коренное улучшение водно-воздушного режима коренное улучшение питательного режима	коренное улучшение земель коренное улучшение микроклимата	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
273	Что относится к мелиоративным мероприятиям ... ? орошение осушение внесение химических мелиорантов проведение культуртехнических работ рекультивация земель мелиоративная обработка почвы плоскорезная обработка почвы агролесомелиорация	орошение осушение внесение химических мелиорантов мелиоративная обработка почвы агролесомелиорация	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
274	Известкование применяется для ... снижения кислотности почв снижения щелочности почв повышения плодородия почв	снижения кислотности почв	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Какие бывают виды воспроизводства плодородия почв ... ? простое расширенное возобновляемое сложное	простое расширенное	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
276	Какими способами осуществляется плодородие почвы ... ? вещественным технологическим агротехническим химическим биологическим	вещественным технологическим	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
277	Сколько факторов включает стационарный полевой опыт ...? 4 2 3 5	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

278	Какие факторы изучаются в стационарном опыте ..? удобрения плодородие почвы защита растений от сорняков, вредителей и болезней основная обработка почвы предпосевная обработка почвы защита растений от микробов и вирусов орошение	удобрения плодородие почвы защита растений от сорняков, вредителей и болезней основная обработка почвы	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
279	Зачем в стационарный полевой опыт ввели фактор плодородия почвы ...? так как поля в хозяйства России сильно отличаются по плодородию почвы так как это мнение экспертных учреждений так как поля в хозяйства Краснодарского края сильно отличаются по плодородию почвы так как это экономически выгодно	так как поля в хозяйства Краснодарского края сильно отличаются по плодородию почвы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	Сколько вариантов опыта имеет каждый фактор ...? 2 3 4 5	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	Внесением чего создавались фоны плодородия почвы... . навоза и фосфора навоза и азота навоза и калия навоза, азота, фосфора и калия навоза и микроэлементов	навоза и фосфора	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	Почему для создания фонов плодородия почвы к навозу добавляли именно фосфор ...? поскольку навоз это азотно-калийное удобрение поскольку навоз это азотно-микроэлементное удобрение поскольку это экономически более выгодно поскольку не было других удобрений	поскольку навоз это азотно-калийное удобрение	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	С помощью каких препаратов в опыте производится борьба с вредными патогенами ...? пестициды фунгициды гербициды инсектициды биопрепараты	пестициды биопрепараты	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

284	С помощью гербицидов в опыте производится борьба с ...? сорняками болезнями вредителями насекомыми	сорняками	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	С помощью фунгицидов в опыте производится борьба с ...? сорняками болезнями вредителями насекомыми	болезнями	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	С помощью инсектицидов в опыте производится борьба с ...? сорняками болезнями вредителями насекомыми	вредителями	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	На каких культурах в опыте проводится ручная прополка посевов ...? пропашных зерновых травях на всех культурах	пропашных	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Система основной обработки почвы имеет следующие варианты безотвальная отвальная отвальная с периодическим почвоуглублением плоскорезная чизельная нулевая трехярусная	безотвальная отвальная отвальная с периодическим почвоуглублением нулевая	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
289	Основная задача земледелия и растениеводства - это... а) производство продуктов питания б) производство кормов для животноводства в) производство сырья для промышленности г) производство лекарственных препаратов д) улучшение машинно-тракторного парка	а) производство продуктов питания б) производство кормов для животноводства в) производство сырья для промышленности	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

290	<p>Главное средство производства в растениеводстве - это...</p> <p>а) почва б) культурное растение в) обработка почвы г) улучшение питательного режима д) улучшение воздушного и теплового режимов</p>	<p>а) почва б) культурное растение</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
291	<p>Условия, необходимые для жизни растений</p> <p>а) технология выращивания б) технология переработки продукции в) технология хранения продукции г) технология получения качественной продукции д) способы управления климатическими условиями зоны выращивания</p>	а) технология выращивания	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	<p>Причины непрерывности и возобновляемости сельскохозяйственного производства.</p> <p>а) необходимость повышения плодородия почвы б) необходимость повышения качества продукции в) невозможность длительного хранения г) постоянно растущая численность населения</p>	<p>в) невозможность длительного хранения г) постоянно растущая численность населения</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
293	<p>Направления, необходимые для перспективного развития растениеводства.</p> <p>а) развитие сельского хозяйства при использовании экологически безопасных альтернативных технологий б) рациональное размещение производственных сил в) решение проблем производственных отношений г) реформирование АПК страны д) обеспечение расширенного воспроизводства биоресурсов и их экономия</p>	<p>а) развитие сельского хозяйства при использовании экологически безопасных альтернативных технологий б) рациональное размещение производственных сил в) решение проблем производственных отношений г) реформирование АПК страны</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

294	<p>Предпосылки для перевода сельского хозяйства на новый уровень</p> <p>а) научно-обоснованная стратегия интенсификации АПК</p> <p>б) разработки по освоению адаптивно-ландшафтных и альтернативных технологий выращивания</p> <p>в) разработки по освоению энерго- и ресурсосберегающих технологий выращивания</p> <p>г) теоретические</p> <p>д) практические</p>	<p>а) научно-обоснованная стратегия интенсификации АПК</p> <p>б) разработки по освоению адаптивно-ландшафтных и альтернативных технологий выращивания</p> <p>в) разработки по освоению энерго- и ресурсосберегающих технологий выращивания</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
295	<p>Последствия длительного применения вспашки .</p> <p>а) ухудшение физических свойств почв</p> <p>б) подверженность эрозии</p> <p>в) уменьшение плодородия почв</p> <p>г) сокращение водных ресурсов</p> <p>д) процессы улучшения почв</p>	<p>а) ухудшение физических свойств почв</p> <p>б) подверженность эрозии</p> <p>в) уменьшение плодородия почв</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
296	<p>Условия необходимые для восстановления плодородия почв</p> <p>а) внесение органических удобрений</p> <p>б) выращивание бобовых культур</p> <p>в) внедрение альтернативных и ресурсосберегающих технологий</p> <p>г) применение прямого посева</p> <p>д) выращивание злаковых трав</p> <p>е) орошение</p>	<p>а) внесение органических удобрений</p> <p>б) выращивание бобовых культур</p> <p>в) внедрение альтернативных и ресурсосберегающих технологий</p> <p>г) применение прямого посева</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
297	<p>Мероприятия, предусматривающие переход на сберегающее растениеводство</p> <p>а) управление растительными остатками</p> <p>б) защита почв от ветровой и водной эрозии</p> <p>в) использование определенных сортов семян</p> <p>г) подбор специальной техники</p> <p>д) подбор минеральных удобрений</p> <p>е) использование бактериальных удобрений</p>	<p>а) управление растительными остатками</p> <p>б) защита почв от ветровой и водной эрозии</p> <p>в) использование определенных сортов семян</p> <p>г) подбор специальной техники</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

298	<p>Растениеводство имеет связь с такими научными дисциплинами как ...</p> <p>а) земледелие б) агрохимия в) агрометеорология г) экономика д) природоведение е) черчение</p>	<p>а) земледелие б) агрохимия в) агрометеорология г) экономика</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
299	<p>Последствия игнорирования законов земледелия .</p> <p>а) деградация почв б) повышение продуктивности культур в) обеднение почв элементами питания г) воспроизводство плодородия почв</p>	<p>а) деградация почв в) обеднение почв элементами питания</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
300	<p>Элементы интенсификации земледелия -</p> <p>а) химизация б) мелиорация в) современные технологии г) выведение новых сортов д) разработка новых удобрений</p>	<p>а) химизация б) мелиорация в) современные технологии</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
301	<p>Элементы технологии выращивания -</p> <p>а) севооборот б) обработка почвы в) защита растений от вредных патогенов г) регулирование микробиологических процессов д) землеустройство природных территорий</p>	<p>а) севооборот б) обработка почвы в) защита растений от вредных патогенов</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

302	<p>Оценка роли севооборота проводится по таким критериям, как</p> <p>а) биологизация растениеводства б) регулирование режима органического вещества почвы и элементов питания в) поддержание удовлетворительного структурного состояния почвы г) регулирование фитосанитарного состояния посевов и почвы д) регулирование водного баланса агроценозов е) изменение мощности пахотного горизонта ё) улучшение работы микроорганизмов</p>	<p>а) биологизация растениеводства б) регулирование режима органического вещества почвы и элементов питания в) поддержание удовлетворительного структурного состояния почвы г) регулирование фитосанитарного состояния посевов и почвы д) регулирование водного баланса агроценозов</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
303	<p>Необходимость применения средств защиты растений связана с .</p> <p>а) ЭПВ вредных патогенов б) определенным составом вредных патогенов в) наличием в посевах овсяга г) наличием в посевах лугового мотылька</p>	а) ЭПВ вредных патогенов	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
304	<p>Кто предложил полицентрическую концепцию зарождения мирового земледелия?.</p> <p>а) Вавилов б) Ломоносов в) Стебут г) Прянишников</p>	а) Вавилов	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
305	<p>Протравливание семян в опыте предусматривается на каких вариантах ...?</p> <p>а) на всех б) только на вариантах с биологической системой защиты растений в) только на вариантах с химической системой защиты растений г) на вариантах с биологической и химической системой защиты растений</p>	а) на всех	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

306	<p>Ручная прополка посевов пропашных культур в опыте предусматривается на каких вариантах ...?</p> <p>а) без применения средств защиты растений (С0)</p> <p>б) биологическая система защиты растений от вредителей и болезней (С1)</p> <p>в) химическая система защиты растений от сорняков (С2)</p> <p>г) химическая система защиты растений от сорняков, вредителей и болезней (С3)</p> <p>д) на всех вариантах опыта</p>	<p>а) без применения средств защиты растений (С0)</p> <p>б) биологическая система защиты растений от вредителей и болезней (С1)</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
307	<p>На каких культурах в опыте проводится ручная прополка посевов ...?</p> <p>а) пропашных</p> <p>б) зерновых</p> <p>в) травах</p> <p>г) на всех культурах</p>	а) пропашных	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
308	<p>Система основной обработки почвы имеет следующие варианты</p> <p>а) безотвальная</p> <p>б) отвальная</p> <p>в) отвальная с периодическим почвоуглублением</p> <p>г) плоскорезная</p> <p>д) чизельная</p> <p>е) нулевая</p> <p>ё) трехярусная</p>	<p>а) безотвальная</p> <p>б) отвальная</p> <p>в) отвальная с периодическим почвоуглублением</p> <p>е) нулевая</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
309	<p>На варианте ДЗ – отвальная с периодическим почвоуглублением – на какую глубину проводилось почвоуглубление ...?</p> <p>а) 30 см</p> <p>б) 70 см</p> <p>в) 50 см</p> <p>г) 60 см</p> <p>д) 80 см</p>	б) 70 см	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
310	<p>Сколько раз за ротацию севооборота проводилось почвоуглубление ...?</p> <p>а) 1 раз</p> <p>б) 3 раза</p> <p>в) 2 раза</p> <p>г) 4 раза</p>	в) 2 раза	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

311	<p>Под какие культуры в севообороте проводилось почвоуглубление ...?</p> <p>а) озимая пшеница б) люцерна в) кукуруза на зерно г) подсолнечник д) яровой ячмень с подсевом люцерны</p>	<p>б) люцерна г) подсолнечник</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
312	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под яровой ячмень с подсевом люцерны на варианте Д1?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 30-32 см б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 30-32 см в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см г) нулевая обработка почвы</p>	<p>б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 30-32 см</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под яровой ячмень с подсевом люцерны на варианте Д2?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 30-32 см б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 30-32 см в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см г) нулевая обработка почвы</p>	<p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 30-32 см</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	<p>ответьте на вопрос Кто при помощи примитивного ручного пресса извлек из семян подсолнечника в достаточном количестве золотистое масло, которое употребил в пищу?</p> <p>1 Крепостной Д. Е. Бокарев 2 помещик Терентьев 3 В.С. Пустовойт 4 П.П. Лукьяненко 5 М.И. Хаджинов</p>	<p>Крепостной Д. Е. Бокарев</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	<p>ответьте на вопрос К декоративному подсолнечнику относятся следующие виды</p> <p>1 подсолнечник однолетний 2 топинамбур 3 подсолнечник десятилепестный 4 подсолнечник линзообразный</p>	<p>1 подсолнечник однолетний 2 топинамбур 3 подсолнечник десятилепестный</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

316	ответьте на вопрос Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется	Ответ: сортосмена (без учета регистра)	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	ответьте на вопрос Замена сортовых семян в хозяйстве семенами тех же сортов, но высших репродукций (элиты, первой репродукции) называется	Ответ: сортообновление (без учета регистра)	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	ответьте на вопрос Для самоопыляющихся культур сортообновление проводят один раз в _____ лет 1 3-4 2 5-6 3 ежегодно 4 1-2	3-4	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	ответьте на вопрос Для перекрестноопыляющихся культур сортообновление проводят один раз в _____ лет 1 1-2 2 3-4 3 5-6 4 ежегодно	ежегодно	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	ответьте на вопрос Когда интродукция приводит к выживанию лишь части генотипов и популяция приспосабливается к новым условиям за счёт генетического сдвига на основе естественного и искусственного отбора, это явление называется 1 акклиматизация 2 натурализация 3 приживаемость 4 импортизация	акклиматизация	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

321	<p>ответьте на вопрос Подбор форм не только имеющих нужный признак, но и хорошо передающих его потомству называется _____.</p> <p>Используется более широко, когда изучены родители, а в результате поиска установлены различия между сортами.</p> <p>1 концепция сорта 2 концепция гена 3 концепция признака</p>	концепция признака	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	<p>ответьте на вопрос Используется, если изучена генетика признака. Необходимо знать характер наследования, т.е. по какому принципу наследуется признак, и опираясь на знание генотипа, локализации генов в определенных хромосомах, передать их от родителей к потомству.</p> <p>1 концепция сорта 2 концепция гена 3 концепция признака</p>	концепция гена	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	<p>ответьте на вопрос Плечо колосковой чешуи называют _____, когда с зубцом колосковой чешуи оно образует тупой угол (> 90°)</p>	скошенное	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

324	<p>Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:</p> <p>самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров самостоятельного предмета исследования универсальность методов анализа наличие субъектов анализа наличие объектов изучения потребность экономики в данной науке предмета исследования универсальность методов исследования наличие субъектов изучения связь объектов анализа наличие системы подготовки кадров самостоятельного предмета исследования совокупности методов объектов особенности экономики</p>	<p>самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	<p>К группе производственных факторов относятся :</p> <p>техничко-экономические труд предметы труда средства труда социально-экономические</p>	<p>труд предметы труда средства труда</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
326	<p>Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости:</p> <p>аддитивной мультипликативной смешанной детерминированной</p>	аддитивной	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	<p>Метод интервью относится к группе ... аналитических методов:</p> <p>экспертных - индивидуальных экспертных - коллективных морфологических экспертных - анкетных</p>	экспертных - индивидуальных	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

328	<p>Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями производительности труда фондоотдачи и фондовооруженности:</p> <p>аддитивная мультипликативная смешанная корреляционная</p>	мультипликативная	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>Формой математической зависимости соответствующей характеру связи между показателями годовой часовой производительности труда и отработанным временем в часах одного рабочего является:</p> <p>аддитивная мультипликативная смешанная факторная</p>	мультипликативная	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	<p>Экономический анализ является:</p> <p>самостоятельной наукой частью науки "менеджмент" специальной дисциплиной</p>	самостоятельной наукой	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	<p>Следующие показатели при сравнении не требуют приведения их в сопоставимый вид:</p> <p>себестоимость продукции производственная мощность энерговооруженность материалоемкость производительность труда так называемые "финансовые коэффициенты"</p>	<p>производственная мощность энерговооруженность материалоемкость</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
332	<p>Характеру связи между показателями объема реализованной продукции себестоимости реализации управленческих и коммерческих расходов прибыли от реализации продукции соответствует ... форма математической зависимости:</p> <p>Аддитивная Мультипликативная Комбинированная Стохастическая</p>	Аддитивная	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

333	<p>Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности акти-вов соответствует ... форма математической зависимости</p> <p>Аддитивная Мультипликативная Комбинированная Стохастическая</p>	Мультипликативная	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	<p>Виды экономического анализа по признаку времени его проведения и характеру принимаемых решений:</p> <p>предварительный, оперативный, последующий предплановый, оперативный, прогнозный предплановый, текущий, контрольный прогнозный, текущий, оперативный</p>	предварительный, оперативный, последующий	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	<p>По изучаемым объектам выделяют экономический анализ:</p> <p>изделия внутрипроизводственных подразделений, структурных подразделений предприятия отрас-ли внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом, производственных объединений экономического района продукции деятельности структурных подразделений предприятия, предприятий и их объединений операции продукции производственных ресурсов, финансов предприятия</p>	продукции деятельности структурных подразделений предприятия, предприятий и их объединений	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	<p>Определяющим при построении системы аналитических показателей является:</p> <p>цель анализа, глубина исследования, степень синтеза выводов, информационная база цель анализа, глубина исследования, степень детализации, информационная база цель анализа, методология исследования, степень детализации, информационная база цель, методы и информационная база анализа</p>	цель анализа, методология исследования, степень детализации, информационная база	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

337	<p>Основные правила применения метода мозгового штурма в экономическом анализе: эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем эксперты из одной области знаний, между ними нет должностного подчинения, нет регламента на время совещания и количество высказываний, оценка результатов совещания его участниками в конце совещания эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка результатов после совещания узкой группы специалистов независимые эксперты, свобода высказывания мнений, коллегиальность решения</p>	<p>эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка результатов после совещания узкой группы специалистов</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
338	<p>Из приведенных моделей является верной пропорции: темпа роста прибыли > темпа роста затрат > темпа роста объема производства темпа роста прибыли > темпа роста объема производства > темпа роста затрат темпа роста объема производства > темпа роста прибыли > темпа роста затрат темпа роста затрат < темпа роста прибыли > темпа роста продукции</p>	<p>темпа роста прибыли > темпа роста объема производства > темпа роста затрат</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
339	<p>Оперативный анализ проводят на основе: данных финансовой отчетности по кварталам данных текущего учета первичной документации управленческой отчетности информации полученной из средств связи за любой отрезок времени бухгалтерской отчетности за год</p>	<p>данных текущего учета первичной документации управленческой отчетности информации полученной из средств связи за любой отрезок времени</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

340	Использование интегрального приема позволяет избежать следующего недостатка метода цепных подстановок: жесткого порядка замены базисных значений факторов на фактические трудоемкости расчетов дополнительного расчета темпов роста показателей составления аналитических моделей	жесткого порядка замены базисных значений факторов на фактические	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Из приведенных моделей пропорций верной является следующая: темп роста прибыли > темп роста затрат > темп роста объема производства темп роста прибыли > темп роста объема производства > темп роста затрат темп роста объема производства > темп роста прибыли > темп роста затрат темп роста затрат > темп роста прибыли > темп роста объема производства	темп роста прибыли > темп роста объема производства > темп роста затрат	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Формуле товарного баланса соответствует следующая форма математической зависимости: аддитивная стохастическая мультипликативная смешанная	аддитивная	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Применение способа долевого участия основывается на наличии следующей формы связи между ре-зультативным и факторными показателями: аддитивной мультипликативной смешанной стохастической	смешанной	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы: Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств Рентабельность продаж и стоимость ресурсов	Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

345	Степень финансовой устойчивости отражаемая трехмерным комплексным показателем $S = (011)$: Абсолютная устойчивость Кризисное состояние Нормальная устойчивость	Нормальная устойчивость	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Коэффициент покрытия долгов характеризует: Оборачиваемость оборотного капитала Ликвидность активов Финансовую устойчивость	Ликвидность активов	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Коэффициентом автономности является отношение ... собственных источников к заемным собственных источников к итогу баланса заемных источников к собственным	собственных источников к итогу баланса	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Основными функциями финансового менеджмента являются: Воспроизводственная распределительная контрольная Планирование анализ оценка контроль Эмиссия ценных бумаг финансовые вложения получение кредитов	Планирование анализ оценка контроль	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Реализация за отчетный период - 4000 тыс. руб. за предшествующий - 3000 тыс. руб. валюта баланса за отчетный период 10000 тыс. руб. за предшествующий период - 12000 тыс. руб. При этом эффективность капитала ... снизилась возросла не изменилась	возросла	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Маржинальный доход - это: Сумма переменных затрат и прибыли Разность между выручкой и постоянными затратами Сумма постоянных затрат и прибыли	Сумма постоянных затрат и прибыли	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Коэффициент абсолютной ликвидности - это отношение к краткосрочным обязательствам: Запасов и затрат Денежных средств и краткосрочных ценных бумаг Денежных средств и дебиторской задолженности	Денежных средств и краткосрочных ценных бумаг	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

352	<p>Воздействие структурных сдвигов на прибыль выражает:</p> <p>Ставка маржинального дохода</p> <p>Сумма маржинального дохода</p> <p>Средний удельный вес маржинального дохода в общей сумме продаж.</p>	Средний удельный вес маржинального дохода в общей сумме продаж.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	<p>Сумму депозитного вклада в размере 200 млн. руб. через 2 года при ежегодном начислении 100% рав-на...</p> <p>млн. руб</p> <p>400</p> <p>800</p> <p>100</p>	800	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	<p>Решите задачу</p> <p>Учитывая особенности управления производственным процессом выращивания озимой пшеницы в Краснодарском крае, необходимо определить прирост ее урожайности для условий 2019 года, если фактическая урожайность в прошлом году составила – 44,2 ц/га; средняя урожайность за 4 предшествующих года – 43,5 ц/га; изменение в последующее четырехлетие по сравнению с предыдущим периодом - 1,0 ц/га.</p> <p>1) 5,1</p> <p>2) 5,0</p> <p>3) 5,4</p> <p>4) 5,9</p>	3) 5,4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	<p>Решите задачу</p> <p>Учитывая особенности управления производственным процессом выращивания озимого ячменя в Краснодарском крае, определите прирост его урожайности для условий 2019 года, если фактическая урожайность в 2018 составила 48,2 ц/га; средняя урожайность за 4 предшествующих года – 43,7 ц/га; изменение в последующее четырехлетие по сравнению с предыдущим периодом 0,8 ц/га.</p> <p>1) 9,1</p> <p>2) 9,4</p> <p>3) 9,0</p> <p>4) 9,9</p>	2) 9,4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

356	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Сельскохозяйственных культур оптимальная площадь листьев варьирует в пределах:</p> <p>а) 20-70 тыс.м²/га б) 70-100 тыс.м²/га в) 100-130 тыс.м²/га г) 130-170 тыс.м²/га</p>	а) 20-70 тыс.м ² /га	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Отсутствие снежного покрова способствует</p> <p>а) хорошей перезимовки озимых культур б) возникновению пыльных бурь в) возникновению интенсивных гололёдов г) нет правильного ответа</p>	в) возникновению интенсивных гололёдов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	<p>Дайте верное определение</p> <p>Группа агрономических знаний – «атрибутивные данные» необходимая для поддержания функционирования компьютерных систем программирования урожая</p> <p>а) это количественные данные о конкретном производстве, для которого необходимо будет синтезировать технологии возделывания культур. б) эти знания описывают количественные расчеты, связанные с оценкой большого количества данных. в) это шаблоны (формулы), на основе которых формируются операции. г) это единица технологии, строящаяся на основе шаблона, связывающего атрибутивные и процедурные знания.</p>	а) это количественные данные о конкретном производстве, для которого необходимо будет синтезировать технологии возделывания культур.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	<p>Выберете верный ответ</p> <p>При программировании урожая в большинстве случаев необходимо руководствоваться</p> <p>а) законами земледелия и растениеводства б) законами химии в) законами физики г) законами математики</p>	а) законами земледелия и растениеводства	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

360	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Регулирование процесса обеспечения сельскохозяйственных растений доступной влагой легче осуществлять</p> <p>а) в богарных условиях б) в орошаемых условиях в) в неорошаемых условиях г) нет правильного ответа</p>	б) в орошаемых условиях	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Для большинства культур оптимальной влажностью почвы считается</p> <p>а) 15-30 % от наименьшей влажности б) 35-50 % от наименьшей влажности в) 50-65 % от наименьшей влажности г) 68-80 % от наименьшей влажности</p>	в) 50-65 % от наименьшей влажности	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Планирование решает</p> <p>а) задачи, связанные с перспективами развития б) задачи, затрагивающие процессы в период одного года в) задачи, реализуемые на каждом этапе формирования урожая г) задачи, затрагивающие процессы в период нескольких лет</p>	а) задачи, связанные с перспективами развития	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Потенциальный урожай (ПУ) определяется</p> <p>а) по приходу фотосинтетически активной радиации б) по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности в) по уровню урожайности, получаемой в производстве г) нет правильного ответа</p>	а) по приходу фотосинтетически активной радиации	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	<p>Выберете правильный ответ</p> <p>Действительно возможный урожай (ДВУ) определяется</p> <p>а) по приходу фотосинтетически активной радиации б) по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности в) по уровню урожайности, получаемой в производстве г) нет правильного ответа</p>	б) по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

365	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Как определяется урожай в производстве (УП)</p> <p>а) по приходу фотосинтетически активной радиации</p> <p>б) по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности</p> <p>в) по уровню урожайности, получаемой в производстве</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	в) по уровню урожайности, получаемой в производстве	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	<p>Выберете верный ответ</p> <p>И. С. Шатилов предложил следующее количество принципов программирования урожая</p> <p>а) 6</p> <p>б) 8</p> <p>в) 10</p>	в) 10	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Координацию исследований по программированию урожаев в нашей стране осуществлял</p> <p>а) Шатилов</p> <p>б) Прянишников</p> <p>в) Вавилов</p> <p>г) Ничипуренко</p>	а) Шатилов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Гидротермический показатель это - совокупность</p> <p>а) двух метеофакторов</p> <p>б) трех метеофакторов</p> <p>в) четырех метеофакторов</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	а) двух метеофакторов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	<p>Решите задачу</p> <p>Учитывая особенности управления продукционным процессом выращивания гороха в Краснодарском крае, определите прирост его урожайности для условий 2019 года, если фактическая урожайность в 2018 составила 47,1 ц/га; средняя урожайность за 4 предшествующих года – 48,7 ц/га; изменение в последующее четырехлетие по сравнению с предыдущим периодом (-0,3) ц/га.</p> <p>1) 3,3</p> <p>2) 3,5</p> <p>3) 3,4</p> <p>4) 3,9</p>	1) 3,3	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

370	<p>Решите задачу</p> <p>Учитывая особенности управления производственным процессом выращивания кукурузы на зерно в Краснодарском крае, определите прирост ее урожайности для условий 2019 года, если фактическая урожайность в 2018 составила 46,5,1 ц/га; средняя урожайность за 4 предшествующих года – 45,7 ц/га; изменение в последующее четырехлетие по сравнению с предыдущим периодом 2,3 ц/га.</p> <p>1) 7,1 2) 7,0 3) 7,4 4) 7,7</p>	4) 7,7	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	<p>Дайте верный ответ</p> <p>Выявите, какие риски на предприятиях АПК связаны с выбором и реализацией технологий управления, а также организационно-информационной техники:</p> <p>Организационные;</p> <p>Правовые;</p> <p>Социальные;</p> <p>Технологические.</p>	Технологические	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Рассчитать энерговооруженность путем отношения суммарной мощности энергетических ресурсов к среднегодовой численности работников;</p> <p>найти отношение среднегодовой численности работников к среднесписочной численности работающих, после чего определить степень использования рабочего времени путем отношения чел-часов, отработанных одним работником, к возможному фонду рабочего времени одного работника;</p> <p>найти отношение среднегодовой численности работников к среднесписочной численности работающих,</p> <p>нет правильного ответа.</p>	<p>Рассчитать энерговооруженность путем отношения суммарной мощности энергетических ресурсов к среднегодовой численности работников</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
373	<p>Дайте верный ответ</p> <p>Определите, каким управленческим решением можно предотвратить истощение почвы на поле, убранном после сахарной свеклы:</p> <p>Достаточно соблюдать севооборот</p> <p>Своевременное применение удобрений;</p> <p>Правильное применение агротехники;</p> <p>Соблюдение севооборота, правильное применение агротехники, своевременное использование удобрений; орошение.</p>	<p>Соблюдение севооборота, правильное применение агротехники, своевременное использование удобрений; орошение.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

374	<p>Дайте верный ответ Определите, какие управленческие решения необходимо предпринять на предприятии для предупреждения полегания сельскохозяйственных растений:</p> <p>высев с оптимальной густотой стояния за счет оптимальных норм высева и способов посева и применение короткостебельных с толстой соломиной сортов;</p> <p>соблюдение оптимального минерального питания растений а также использовать сорта, устойчивые к корневым гнилям;</p> <p>химический способ - использование регуляторов роста – ретардантов, снижающих высоту растений за счет уменьшения длины нижнего междоузлия;</p> <p>все варианты верны.</p>	все варианты верны.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	<p>Дайте верный ответ Определите, какие управленческие решения необходимо предпринять на посевах озимой пшеницы в условиях сильной засухи:</p> <p>Подкормка минеральными удобрениями; обработка регуляторами роста;</p> <p>Обеспечить полив;</p> <p>Подкормка минеральными удобрениями;</p> <p>Нет правильного ответа.</p>	Подкормка минеральными удобрениями; обработка регуляторами роста;	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

376	<p>Дайте верное определение Группа агрономических знаний – «операции» необходимая для поддержания функционирования компьютерных систем программирования урожая</p> <p>а) это количественные данные о конкретном производстве, для которого необходимо будет синтезировать технологии возделывания культур.</p> <p>б) эти знания описывают количественные расчеты, связанные с оценкой большого количества данных.</p> <p>в) это шаблоны (формулы), на основе которых формируются операции.</p> <p>г) это единица технологии, строящаяся на основе шаблона, связывающего атрибутивные и процедурные знания.</p> <p>д) выходная информация, строящаяся на наборе операций.</p>	<p>в) это шаблоны (формулы), на основе которых формируются операции.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
377	<p>Дайте верное определение Группа агрономических знаний – «технологии» необходимая для поддержания функционирования компьютерных систем программирования урожая</p> <p>а) это количественные данные о конкретном производстве, для которого необходимо будет синтезировать технологии возделывания культур.</p> <p>б) эти знания описывают количественные расчеты, связанные с оценкой большого количества данных.</p> <p>в) это шаблоны (формулы), на основе которых формируются операции.</p> <p>г) это единица технологии, строящаяся на основе шаблона, связывающего атрибутивные и процедурные знания.</p> <p>д) выходная информация, строящаяся на наборе операций.</p>	<p>г) это единица технологии, строящаяся на основе шаблона, связывающего атрибутивные и процедурные знания.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

378	Система земледелия – это комплекс методов и технологий производства продукции растениеводства комплекс методов и технологий производства продукции животноводства способ повышения плодородия почвы способ повышения продуктивности культур	комплекс методов и технологий производства продукции растениеводства	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Цель системы земледелия ... производство экологически и экономически обоснованной, конкурентоспособной продукции растениеводства производство высококачественных кормов для животноводства производство продукции для перерабатывающей продукции	производство экологически и экономически обоснованной, конкурентоспособно й продукции растение-водства	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Методы производства растениеводческой продукции . примитивный экстенсивный сбалансированный беспестицидный биологический Техногенно-химический продуктивный интенсивный	примитивный экстенсивный беспестицидный биологический Техногенно-химичес кий интенсивный	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов
381	Формирование урожая подчиняется законам земледелия землепользования физики природопользования фотосинтеза	земледелия	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	В современных технологиях возделывания культур на обработку почвы приходится 35-40 % энергетических и 25-30 % трудовых затрат 40-45 % энергетических и 30-40 % трудовых затрат 45-50 % энергетических и 40-45 % трудовых затрат 50-55 % энергетических и 45-50 % трудовых затрат 55-60 % энергетических и 50-55 % трудовых затрат 60-65 % энергетических и 55-60 % трудовых затрат 65-70% энергетических и 60-65 % трудовых затрат	35-40 % энергетических и 25-30 % трудовых затрат	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

383	Обработка почвы влияет на физические показатели плодородия почвы агрохимические показатели плодородия почвы биологические показатели плодородия почвы агрономические показатели плодородия почвы экономические показатели плодородия почвы	физические показатели плодородия почвы агрохимические показатели плодородия почвы биологические показатели плодородия почвы	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
384	Система удобрений – это комплекс агрономических мероприятий комплекс организационных мероприятий организация воспроизводства плодородия почвы комплекс биологических мероприятий комплекс мелиоративных мероприятий	комплекс агрономических мероприятий комплекс организационных мероприятий организация воспроизводства плодородия почвы	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	К элементам технологии возделывания относятся ... основная и предпосевная обработка почвы внесение удобрений подготовка семян к посеву и посев защита растений посев уход за посевами уборка урожая	основная и предпосевная обработка почвы внесение удобрений посев уход за посевами уборка урожая	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
386	Необходимость разработки различных технологий выращивания культур заключается в уменьшении напряженности полевых работ совмещении технологических приемов по обработке почвы, внесению удобрений, пестицидов, посеву подборе сортов и культур с разными сроками посева и уборки урожая подборе различных почвенно-климатических зон выращивания подборе служащего персонала	уменьшении напряженности полевых работ совмещении технологических приемов по обработке почвы, внесению удобрений, пестицидов, посеву подборе сортов и культур с разными сроками посева и уборки урожая	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

387	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под подсолнечник на варианте Д0?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Рыхление РН-80 на 70 см. Отвальная вспашка на 30-32 см</p> <p>б) чизельная обработка на 20-22 см</p> <p>в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	г) нулевая обработка почвы	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимую пшеницу по предшественнику подсолнечник на варианте Д1?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 30-32 см</p> <p>б) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>в) чизельная обработка на 20-25 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	б) 2-3х кратное дискование на 10-12 см	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимую пшеницу по предшественнику подсолнечник на варианте Д2?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 30-32 см</p> <p>в) поверхностная обработка на 6-8 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	а) 2-3х кратное дискование на 10-12 см	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимую пшеницу по предшественнику подсолнечник на варианте Д3?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование на 6-8 см. Отвальная вспашка на 18-22 см</p> <p>б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 20-22 см</p> <p>в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	а) 2-3х кратное дискование на 6-8 см. Отвальная вспашка на 18-22 см	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимую пшеницу по предшественнику подсолнечник на варианте Д0?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 30-32 см</p> <p>б) трехярусная обработка на 20-22 см</p> <p>в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>г) прямой посев</p>	г) прямой посев	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

392	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под кукурузу на зерно на варианте Д1?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 25-27 см</p> <p>б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 23-25 см</p> <p>в) трехярусная обработка на 40-50 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	<p>б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 23-25 см</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под кукурузу на зерно на варианте Д2?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 23-25 см</p> <p>б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 25-27 см</p> <p>в) минимальная обработка на 10-12 см</p> <p>г) прямой посев</p>	<p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 23-25 см</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под кукурузу на зерно на варианте Д3?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 23-25 см</p> <p>б) отвальная обработка на 20-22 см</p> <p>в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>г) прямой посев</p>	<p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 23-25 см</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под кукурузу на зерно на варианте Д0?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Рыхление РН-80 на 70 см. Отвальная вспашка на 30-32 см</p> <p>б) чизельная обработка на 20-22 см</p> <p>в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	<p>г) нулевая обработка почвы</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимую пшеницу по предшественнику кукуруза на зерно на варианте Д1?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 20-22 см</p> <p>б) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>в) чизельная обработка на 25-30 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	<p>б) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

397	Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимую пшеницу по предшественнику кукуруза на зерно на варианте Д2? а) 2-3х кратное дискование на 10-12 см б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 30-32 см в) поверхностная обработка на 6-8 см г) нулевая обработка почвы	а) 2-3х кратное дискование на 10-12 см	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Основная задача земледелия и растениеводства - это... производство продуктов питания производство кормов для животноводства производство сырья для промышленности производство лекарственных препаратов улучшение машинно-тракторного парка	производство продуктов питания производство кормов для животноводства производство сырья для промышленности	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
399	Главное средство производства в растениеводстве - это... почва культурное растение обработка почвы улучшение питательного режима улучшение воздушного и теплового режимов	почва культурное растение	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
400	Условия, необходимые для жизни растений. технология выращивания технология переработки продукции технология хранения продукции технология получения качественной продукции способы управления климатическими условиями зоны выращивания	технология выращивания	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Причины непрерывности и возобновляемости сельскохозяйственного производства. необходимость повышения плодородия почвы необходимость повышения качества продукции невозможность длительного хранения постоянно растущая численность населения	невозможность длительного хранения постоянно растущая численность населения	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

402	<p>Направления, необходимые для перспективного развития растениеводства.</p> <p>развитие сельского хозяйства при использовании экологически безопасных альтернативных технологий</p> <p>рациональное размещение производственных сил</p> <p>решение проблем производственных отношений</p> <p>реформирование АПК страны</p> <p>обеспечение расширенного воспроизводства биоресурсов и их экономия</p>	<p>развитие сельского хозяйства при использовании экологически безопасных альтернативных технологий</p> <p>рациональное размещение производственных сил</p> <p>решение проблем производственных отношений</p> <p>реформирование АПК страны</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
403	<p>Мероприятия, предусматривающие переход на берегающее растениеводство.</p> <p>управление растительными остатками</p> <p>защита почв от ветровой и водной эрозии</p> <p>использование определенных сортов семян</p> <p>подбор специальной техники</p> <p>подбор минеральных удобрений</p> <p>использование бактериальных удобрений</p>	<p>управление растительными остатками</p> <p>защита почв от ветровой и водной эрозии</p> <p>использование определенных сортов семян</p> <p>подбор специальной техники</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
404	<p>Растениеводство имеет связь с такими научными дисциплинами как</p> <p>земледелие</p> <p>агрохимия</p> <p>агрометеорология</p> <p>экономика</p> <p>природоведение</p> <p>черчение</p>	<p>земледелие</p> <p>агрохимия</p> <p>агрометеорология</p> <p>экономика</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
405	<p>Элементы технологии выращивания -</p> <p>севооборот</p> <p>обработка почвы</p> <p>защита растений от вредных патогенов</p> <p>регулирование микробиологических процессов</p> <p>землеустройство природных территорий</p>	<p>севооборот</p> <p>обработка почвы</p> <p>защита растений от вредных патогенов</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

406	Необходимость применения средств защиты растений связана с . ЭПВ вредных патогенов определенным составом вредных патогенов наличием в посевах овсяга Наличием в посевах лугового мотылька	ЭПВ вредных патогенов	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Кто предложил полицентрическую концепцию зарождения мирового земледелия? Вавилов Ломоносов Стебут Прянишников	Вавилов	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под яровой ячмень с подсевом люцерны на варианте ДЗ? а) 2-3х кратное дискование. Рыхление РН-80 на 70 см. Отвальная вспашка на 30-32 см б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 30-32 см в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см г) нулевая обработка почвы	а) 2-3х кратное дискование. Рыхление РН-80 на 70 см. Отвальная вспашка на 30-32 см	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под яровой ячмень с подсевом люцерны на варианте Д0? а) 2-3х кратное дискование. Рыхление РН-80 на 70 см. Отвальная вспашка на 30-32 см б) чизельная обработка на 20-22 см в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см г) прямой посев	г) прямой посев	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под люцерну 2 и 3 года жизни на разных вариантах опыта ...? а) минимальная на 6-8 см б) чизельная обработка на 20-22 см в) поверхностная на 10-12 см г) не проводилась	г) не проводилась	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

411	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимую пшеницу по предшественнику люцерны на ва-рианте Д1?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 30-32 см</p> <p>б) дискование на 10-12 см после 2 укоса люцерны. Безотвальная обработка на 18-22 см</p> <p>в) чизельная обработка на 20-25 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	<p>б) дискование на 10-12 см после 2 укоса люцерны. Безотвальная обработка на 18-22 см</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимую пшеницу по предшественнику люцерны на варианте Д2?</p> <p>а) дискование на 10-12 см после 2 укоса люцерны. Отвальная вспашка на 18-22 см</p> <p>б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 30-32 см</p> <p>в) минимальная обработка на 6-8 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	<p>а) дискование на 10-12 см после 2 укоса люцерны. Отвальная вспашка на 18-22 см</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимую пшеницу по предшественнику люцерны на варианте Д3?</p> <p>а) дискование на 10-12 см после 2 укоса люцерны. Отвальная вспашка на 18-22 см</p> <p>б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 30-32 см</p> <p>в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	<p>а) дискование на 10-12 см после 2 укоса люцерны. Отвальная вспашка на 18-22 см</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимую пшеницу по предшественнику люцерны на ва-рианте Д0?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Рыхление РН-80 на 70 см. Отвальная вспашка на 30-32 см</p> <p>б) чизельная обработка на 20-22 см</p> <p>в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>г) прямой посев</p>	<p>г) прямой посев</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

415	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимый ячмень по предшественнику озимая пшеница на варианте Д1?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 30-32 см</p> <p>б) дискование на 6-8 см. Безотвальная обработка на 20-22 см</p> <p>в) трехярусная обработка на 30-40 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	б) дискование на 6-8 см. Безотвальная обработка на 20-22 см	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимый ячмень по предшественнику озимая пшеница на варианте Д2?</p> <p>а) дискование на 6-8 см. Отвальная вспашка на 20-22 см</p> <p>б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 30-32 см</p> <p>в) минимальная обработка на 6-8 см</p> <p>г) прямой посев</p>	а) дискование на 6-8 см. Отвальная вспашка на 20-22 см	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимый ячмень по предшественнику озимая пшеница на варианте Д3?</p> <p>а) дискование на 6-8 см. Отвальная вспашка на 20-22 см</p> <p>б) поверхностная обработка на 6-8 см</p> <p>в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	а) дискование на 6-8 см. Отвальная вспашка на 20-22 см	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под озимый ячмень по предшественнику озимая пшеница на варианте Д0?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Рыхление РН-80 на 70 см. Отвальная вспашка на 30-32 см</p> <p>б) чизельная обработка на 20-22 см</p> <p>в) 2-3х кратное дискование на 10-12 см</p> <p>г) прямой посев</p>	г) прямой посев	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	<p>Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под подсолнечник на варианте Д1?</p> <p>а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 25-27 см</p> <p>б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 25-27 см</p> <p>в) трехярусная обработка на 40-50 см</p> <p>г) нулевая обработка почвы</p>	б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 25-27 см	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

420	Какая основная обработка почвы в опыте проводилась под подсолнечник на варианте Д2? а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 25-27 см б) 2-3х кратное дискование. Безотвальная обработка на 25-27 см в) минимальная обработка на 10-12 см г) прямой посев	а) 2-3х кратное дискование. Отвальная вспашка на 25-27 см	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Обработка почвы под озимую пшеницу после раноубираемых предшественников Полупаровая Зяблевая Поверхностная	Полупаровая	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Оптимальная норма высева озимой пшеницы в Краснодарском крае составляет ... млн. всх. семян на 1 га. 4,5-6 2,5-4 6,5-8 8,5-10	4,5-6	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Озимую пшеницу убирают отдельным способом в фазу ... зерна Восковой спелости Молочной спелости Полной спелости Налива зерна	Восковой спелости	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Способы внесения азотной подкормки после весеннего возобновления вегетации озимой пшеницы... Внекорневой Разбросной Прикорневой Капельный Воздушно – капельный	Разбросной Прикорневой	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
425	Лучшие предшественники для размещения сортов озимой пшеницы интенсивного типа... Многолетние бобовые травы, горох, занятые пары Озимая пшеница Соя Сахарная свекла	Многолетние бобовые травы, горох, занятые пары	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

426	Какие сорта озимой пшеницы необходимо использовать для подсева или пересева пострадавших при перезимовке посевов Ласточка. Афина Краснодарская 99, Юбилейная 100 Веда, Таня Фортуна	Ласточка. Афина	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	При какой густоте стояния растений озимой пшеницы, находящейся в фазе кущения, проводится пересев другой культурой, шт./м ² <150 150-200 200-250 250-300	<150	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Обработка почвы под озимую пшеницу после пропашных предшественников Поверхностная Полупаровая Зяблевая Послойно-комбинированная	Поверхностная	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Срок проведения химической прополки посевов озимой пшеницы... В фазу кущения весной В фазу выхода в трубку В фазу колошения	В фазу кущения весной	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	Лучшие предшественники кукурузы Озимые колосовые Зернобобовые Сахарная свёкла Подсолнечник	Озимые колосовые Зернобобовые	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
431	Основная обработка почвы под кукурузу при наличии многолетних корнеотпрысковых сорняков Послойная (комбинированная) Полупаровая Поверхностная Безотвальная	Послойная (комбинированная)	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Рекомендуемая норма удобрения под кукурузу на зерно в северной зоне Краснодарского края ... кг д.в. на 1га N60-90 P60 K40-60 N20 P20 N90-120 P80 K60	N60-90 P60 K40-60	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

433	Гербициды для уничтожения однолетних злаковых сорняков в посевах кукурузы Милагро Титус Диален Базагран	Милагро Титус	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
434	Гербициды для уничтожения двудольных сорняков в посевах кукурузы Группы 2, 4 Д Прима Раундап	Группы 2, 4 Д Прима	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
435	Основная обработка почвы под кукурузу при засорении поля однолетними сорняками Полупаровая Послойная (комбинированная) Поверхностная Безотвальная	Полупаровая	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Основная обработка почвы под подсолнечник при наличии однолетних сорняков Полупаровая Послойная (комбинирования) Поверхностная	Полупаровая	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Глубина вспашки под подсолнечник при полупаровой обработки почвы ... см 20 – 22 16 – 18 27 – 30	20 – 22	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Глубина вспашки под подсолнечник при комбинированной обработки почвы ... см 27 – 30 20 – 22 16 – 18	27 – 30	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Основная обработка почвы под подсолнечник при наличии многолетних корнеотпрысковых сорняков Послойная (комбинированная) Полупаровая Поверхностная	Послойная (комбинированная)	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

440	Норма удобрения под подсолнечник при средней обеспеченности почвы основными элементами питания N20 – 30 P30 N40 – 60 P60 Удобрения не вносят	N20 – 30 P30	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	Норма удобрения под подсолнечник при низкой обеспеченности почвы основными элементами питания N40 – 60 P60 N20 – 30 P30 Удобрения не вносят	N40 – 60 P60	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Норма удобрения под подсолнечник при повышенной и высокой обеспеченности почвы основными элементами питания без применения удобрений N20 – 30 P30 N40 – 60 P60	без применения удобрений	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Оптимальный срок посева подсолнечника наступает, когда температура почвы на глубине 8 – 10 см устойчиво прогреется до ... °C 8 – 10 – 12 3 – 5 1 – 2	8 – 10 – 12	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Бактериальные удобрения под Нитрагин Ризоторфин Бактероденцид Нитрафен	Нитрагин Ризоторфин	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
445	Норма высева семян раннеспелых сортов сои в неорошаемых условиях ... тыс./га 450 – 550 100 – 200 200 – 300	450 – 550	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Оптимальная глубина заделки семян сои ... см 4 – 6 1 – 3 10 – 13	4 – 6	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Лучший предшественник для сои ... Озимые колосовые Горох Подсолнечник	Озимые колосовые	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

448	Основная обработка почвы под сою после озимых колосовых культур при наличии однолетних сорняков Полупоравая Послойная (комбинированная) Плоскорезная	Полупоравая	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Рекомендуемая норма удобрения под сою при среднем и низком содержании в почве азота и фосфора N30 - 40 P40 - 60 N90 P60 K40 N120 P120 K120	N30 - 40 P40 - 60	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Уборку сои проводят при влажности семян ... % 12 – 14 5 – 6 18 – 20	12 – 14	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Способы посева сои Обычный рядовой Широкорядный Перекрестный Ленточный	Обычный рядовой Широкорядный	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Глубина основной обработки почвы под сахарную свёклу ... см 30 – 32 18 – 22 23 – 25	30 – 32	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Глубина предпосевной культивации под сахарную свёклу ... см 3 – 4 1 – 2 6 – 7	3 – 4	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Норма удобрения под сахарную свёклу, обеспечивающая максимальный сбор сахара на черноземе выщелоченном N60P80K60 + 60 т/га навоза N30P45K30 N60P60	N60P80K60 + 60 т/га навоза	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Какой гербицид эффективно подавляет канатник в посевах сахарной свёклы Карибу Лонтрел Бетанал прогресс Фуроре супер	Карибу	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

456	Оптимальный срок посева сахарной свёклы в условиях северной зоны Краснодарского края с 1 по 7 – 10 апреля с 20 по 25 марта с 15 по 30 апреля с 1 по 5 мая	с 1 по 7 – 10 апреля	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	Оптимальный срок посева сахарной свёклы в условиях центральной зоны Краснодарского края С 25 марта по 5 апреля С 15 по 25 марта С 5 по 15 апреля С 1 по 10 мая	С 25 марта по 5 апреля	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Способ посева люцерны на семена Ширококорядный Обычный рядовой Перекрестный	Ширококорядный	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Гербициды на посевах люцерны 1 – го года жизни применяют в фазу... Первого настоящего тройчатого листа Всходов Бутонизации	Первого настоящего тройчатого листа Всходов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
460	Высота скашивания люцерны на фуражные цели ... см от поверхности почвы 6 - 8 1 – 2 10 – 15	6 - 8	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	Макроэлемент угнетающий жизнедеятельность азотфиксирующих бактерий ... Азот Фосфор Калий	Азот	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	Люцерну на зеленый корм и сено скашивают в период... Бутонизации – начала цветения Полного цветения Стеблевания	Бутонизации – начала цветения	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	Последний укос люцерны следует проводить за ... дней до окончания осенней вегетации 30 – 35 10 – 15 50 – 55	30 – 35	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

464	Способ посева люцерны на фуражные цели ... Обычный рядовой Широкорядный – 45 см Широкорядный – 70 см	Обычный рядовой	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Оптимальная норма высева семян люцерны на кормовые цели ... млн. шт. на 1 га 7 – 8 4 – 5 1, 5 – 2, 0	7 – 8	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Обработка почвы под озимую пшеницу после ранобуриаемых предшественников Полупаровая Зяблевая Поверхностная	Полупаровая	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	Лучшие предшественники для размещения сортов озимой пшеницы интенсивного типа... Многолетние бобовые травы, горох, занятые пары Озимая пшеница Соя Сахарная свекла	Многолетние бобовые травы, горох, занятые пары	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Обработка почвы под озимую пшеницу после пропашных предшественников Поверхностная Полупаровая Зяблевая Послойно-комбинированная	Поверхностная	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	По каким предшественникам большая вероятность получения высококачественного зерна озимой пшеницы Люцерна, горох, занятой пар кукуруза на силос кукуруза на зерно, подсолнечник	Люцерна, горох, занятой пар	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	В какой почвенно – климатической зоне Краснодарского края складываются наиболее благоприятные условия для роста и развития кукурузы Южно – предгорной Центральной Северной	Южно – предгорной	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

471	В течение какого времени допускается повторное возделывание кукурузы на одном и том же поле ... лет 6 – 8 2 – 3 4 – 5	6 – 8	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Лучшие предшественники кукурузы Озимые колосовые Зернобобовые Сахарная свёкла Подсолнечник	Озимые колосовые Зернобобовые	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Основная обработка почвы под кукурузу при наличии многолетних корнеотпрысковых сорняков Послойная (комбинированная) Полупаровая Поверхностная Безотвальная	Послойная (комбинированная)	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Основная обработка почвы под кукурузу при засорении поля однолетними сорняками Полупаровая Послойная (комбинированная) Поверхностная Безотвальная	Полупаровая	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	Посевная площадь подсолнечника в мире ... млн. га 20 – 22 5, 0 – 5, 5 0, 45 – 0, 50	20 – 22	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	Посевная площадь подсолнечника в РФ ... млн. га 5, 0 – 5, 5 20 – 22 0, 45 – 0, 50	5, 0 – 5, 5	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Посевная площадь подсолнечника в Краснодарском крае ... млн. га 0, 45 – 0, 50 5, 0 – 5, 5 20 – 22	0, 45 – 0, 50	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	Лучшими предшественниками для подсолнечника является Озимые колосовые культуры Сахарная свёкла Многолетние бобовые травы	Озимые колосовые культуры	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

479	Подсолнечник после культур глубоко иссушающих почву (сахарной свёкла, многолетние бобовые травы) в районах недостаточного увлажнения следует размещать в севообороте через лет 2 – 3 1 – 2 5 – 6	2 – 3	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	Подсолнечник после бобовых культур и рапса необходимо размещать в севообороте через ... лет 3 – 4 1 – 2 8 - 10	3 – 4	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	Основная обработка почвы под подсолнечник при наличии однолетних сорняков Полупаровая Послойная (комбинирования) Поверхностная	Полупаровая	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	Глубина вспашки под подсолнечник при полупаровой обработки почвы ... см 20 – 22 16 – 18 27 – 30	20 – 22	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	Глубина вспашки под подсолнечник при комбинированной обработки почвы ... см 27 – 30 20 – 22 16 – 18	27 – 30	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Подсолнечник в севообороте должен возвращаться на прежнее поле не ранее ... лет 8 – 10 5 – 7 3 – 4	8 – 10	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Основная обработка почвы под подсолнечник при наличии многолетних корнеотпрысковых сорняков Послойная (комбинированная) Полупаровая Поверхностная	Послойная (комбинированная)	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Основные регионы возделывания сои в РФ Дальний восток Нечерноземная зона Западная Сибирь Тюменская область	Дальний восток	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

487	В какой почвенно-климатической зоне Краснодарского края складываются наиболее благоприятные условия для роста и развития сои Южно-предгорной Северной Анапо-таманской	Южно-предгорной	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	После подсолнечника, рапса и гороха сою можно высевать через ... года 3 – 4 1 – 2 8 – 10	3 – 4	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Основная обработка почвы под сою после озимых колосовых культур при наличии однолетних сорняков Полупоравая Послойная (комбинированная) Плоскорезная	Полупоравая	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Основная обработка почвы под сою после озимых колосовых культур при наличии многолетних корнеотпрысковых сорняков Послойная (комбинированная) Полупоравая Плоскорезная	Послойная (комбинированная)	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Посевная площадь сахарной свёклы в мире составляет ... млн. га 5, 5 – 6, 0 0, 8 – 1, 3 0, 15 – 0, 20	5, 5 – 6, 0	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Посевная площадь сахарной свёклы в РФ составляет ... млн. га 0, 8 – 1, 3 0, 15 – 0, 20 5, 5 – 6, 0	0, 8 – 1, 3	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Посевная площадь сахарной свёклы в Краснодарском крае составляет ... млн. га 0, 15 – 0, 20 0, 8 – 1, 3 5, 5 – 6, 0	0, 15 – 0, 20	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Оптимальная плотность почвы для сахарной свёклы ... г/см ² 1, 0 – 1, 2 1, 3 – 1, 4 1, 5 – 1, 6	1, 0 – 1, 2	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

495	Лучшие предшественники сахарной свёклы... Озимая пшеница Озимый ячмень Кукуруза на силос Люцерна	Озимая пшеница Озимый ячмень	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
496	Возвращать свёклу на прежнее место можно не ранее чем через ...года 3 – 4 1 – 2 8 – 10	3 – 4	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	Основная обработка почвы под сахарную свёклу при наличии многолетних корнеотпрысковых сорняков Послойная Полупаровая Плоскорезная	Послойная	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Лучшее звено севооборота для размещения сахарной свёклы в зоне неустойчивого увлажнения Занятый пар – озимая пшеница – сахарная свёкла Подсолнечник – озимая пшеница – сахарная свёкла Люцерна – озимая пшеница – сахарная свёкла Кукуруза на зерно – озимая пшеница – сахарная свёкла	Занятый пар – озимая пшеница – сахарная свёкла	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Основная обработка почвы под сахарную свёклу при наличии однолетних сорняков Полупаровая Послойная Плоскорезная	Полупаровая	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	В какой почвенно – климатической зоне Краснодарского края выращивают люцерну Во всех Северной Южно – предгорной	Во всех	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	В какой почвенно – климатической зоне Краснодарского края выращивают эспарцет Северной Южно – предгорной Во всех	Северной	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

502	В какой почвенно – климатической зоне Краснодарского края выращивают клевер Южно – предгорной Северной Во всех	Южно – предгорной	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Основная обработка почвы под люцерну после озимых колосовых культур при наличии многолетних корнеотпрысковых сорняков Послойная (комбинированная) Полупаровая Плоскорезная	Послойная (комбинированная)	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Основная обработка почвы под люцерну после озимых колосовых культур при наличии однолетних сорняков Полупаровая Послойная (комбинированная) Плоскорезная	Полупаровая	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	Лучшими почвами для возделывания люцерны являются... Черноземные Подзолистые Серые лесные	Черноземные	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	Лучший предшественник люцерны Озимая пшеница Сахарная свёкла Подсолнечник	Озимая пшеница	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Лучшая покровная культура для люцерны ... Яровой ячмень Озимая пшеница Озимая рожь Суданская трава Озимый ячмень	Яровой ячмень	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Количественную оценку зависимости между показателями получают используя: сравнительный анализ функционально-стоимостной анализ СVP- анализ корреляционно-регрессионный анализ	корреляционно-регрессионный анализ	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

509	<p>В способе цепных подстановок используют: последовательную замену отчетной величины частных показателей входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя выборочную замену отчетной величины частных показателей входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя последовательную замену базисной величины частных показателей входящих в расчетную формулу их отчетным значением и измерений влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя независимую произвольную подстановку частных показателей входящих в расчётную формулу и замену базисных показателей фактическими</p>	<p>последовательную замену базисной величины частных показателей входящих в расчетную формулу их отчетным значением и измерений влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя</p>	ПК-П13	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
510	<p>Последовательность подстановок частных показателей при построении расчетных формул с использованием способа цепных подстановок основывается на: составе факторов связи между частными и общими показателями видах используемых измерителей периодичности измерения показателей</p>	<p>связи между частными и общими показателями</p>	ПК-П13	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
511	<p>Средние остатки товарно-материальных ценностей на предприятии при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитывают по формуле: средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде средней хронологической средней геометрической простой средней арифметической</p>	<p>средней хронологической</p>	ПК-П13	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

512	Прием относящийся к логическим: регрессионный корреляционный экспертные оценки балансовый	балансовый	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	Прием выявления "узких мест" используется для ... организации поиска резервов выявления отклонения фактических показателей деятельности предприятия от плановых выявления участков и видов ресурсов сдерживающих повышение эффективности производства для организации производства	выявления отклонения фактических показателей деятельности предприятия от плановых	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	Эвристические приемы анализа относятся к: нетрадиционным приемам традиционным приемам экономико-математическим приемам экономико-статистическим приемам	нетрадиционным приемам	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Балансовый прием основан на форме зависимости: мультипликативной аддитивной стохастической комбинированной	аддитивной	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	К группе приемов экономического анализа относятся ... эвристические методы: оптимизационные точные методы оптимизационные приближенные методы неоптимизационные точные методы неоптимизационные приближенные методы	оптимизационные приближенные методы	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	Морфологический подход к изучению деятельности предприятия означает: использование творческого мышления при торможении логических процессов изучение внутренней структуры предметов и явлений поиск сходных свойств или характеристик у нетождественных предметов и идей совместное применение логического и интуитивного подходов	изучение внутренней структуры предметов и явлений	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

518	Не относится к психологическим метод ... морфологический коллективного блокнота контрольных вопросов Дельфи	Дельфи	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	При практически полном отсутствии исходной информации можно применить метод: морфологических таблиц ассоциации идей и аналогий мозгового "штурма" контрольных вопросов	ассоциации идей и аналогий	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Прием анализа ... сущность которого состоит в последовательной замене базисной величины каждого фактора фактической величиной: цепных подстановок сравнения балансового интегрального	цепных подстановок	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Число последовательных замен факторных показателей при определении их влияния на результативный способ цепных подстановок: равно числу взаимодействующих факторных показателей на единицу меньше числа взаимодействующих факторных показателей на единицу больше числа взаимодействующих факторных показателей на две единицы меньше числа взаимодействующих факторных показателей	на единицу больше числа взаимодействующих факторных показателей	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	В процессе поиска универсальных методов мышления и творчества и как попытка хотя бы частично автоматизировать творческий процесс был изобретен метод: мозговой атаки контрольных вопросов морфологический семикратного поиска	семикратного поиска	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

523	<p>Основные правила применения метода мозгового штурма в анализе хозяйственной деятельности: эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка результатов после совещания группой специалистов эксперты из одной области знаний, между ними любая форма должностного подчинения, нет регламента на время совещания и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения, регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем эксперты из одной области знаний, между ними нет должностного подчинения нет регламента на время совещания и количество высказываний, оценка результатов совещания его участниками в конце совещания</p>	эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения, регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	<p>Прием анализа сущность которого состоит в последовательной замене базисной величины каждого фактора фактической величины: цепных подстановок сравнения балансовый интегральный</p>	цепных подстановок	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	<p>Исключение влияния на величину результативного показателя всех факторов кроме одного достигается путем: детализации сравнения концентрации элиминирования</p>	элиминирования	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	<p>Группы населения по роду деятельности группы предприятий по форме собственности и т.д. могут быть примером ... группировок типологических структурных аналитических (причинно-следственных)</p>	типологических	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

527	Группировки изучающиеся для определения наличия направления и формы связи между изучаемыми показателями типологические структурные аналитические (причинно-следственные)	структурные	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Диаграммы предназначенные для изображения измерения явлений за соответствующие промежутки времени: структурные (секторные) динамические графики связи (линейные графики)	динамические	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	Дифференциальное и интегральное исчисления относятся к: методам элементарной математики классическим методам математического анализа методам математической статистики	классическим методам математического анализа	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Для исчисления влияния факторов на резульативный показатель тогда когда зависимость между явлениями имеет строго функциональный характер применяется метод ... ценных подстановок балансовый индексный	ценных подстановок	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	Методы предусматривающие анализ причинно-следственных связей экономических явлений и процессов выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности хозяйствование относятся к: качественным количественным количественным и качественным	качественным	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Методы сравнения расчета относительных и средних величин группировки графические относятся к следующему виду количественных методов экономического анализа: статистическим бухгалтерским экономико-математическим	статистическим	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

533	Система исследования одинаково используемая при изучении различных объектов экономического анализа в различных отраслях и сферах деятельности называется методикой ... частной общей исследования	общей	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	Сущностью ... метода составления сметы является расчет объемов затрат и потребностей в ресурсах путем умножения норм расхода ресурсов на планируемый объем экономического показателя: нормативного расчетно-аналитического балансового	нормативного	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	Сводные показатели ... варианта инвестиционного проекта действующего предприятия необходимо пересчитать для приведения его в сопоставимый вид по объему производимой продукции? базового проектируемого	базового	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	К характеристикам интегрального метода факторного анализа нельзя отнести: большую точность расчета влияния факторов на изменение результативного показателя отсутствие необходимости определения последовательности расчетов влияния факторов на изменение результативного показателя относительную простоту расчетных формул для многофакторных моделей отсутствие необходимости определения последовательности расположения факторов в анализируемой модели	относительную простоту расчетных формул для многофакторных моделей	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	В Индексном методе связь между факторными и результативными показателями: стохастическая (вероятностная) детерминированная (функциональная) стохастическая (вероятностная) и детерминированная (функциональная)	детерминированная (функциональная)	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

538	<p>Дать правильное определение</p> <p>Прогнозирование урожая это – научно обоснованное предсказание продуктивности сельскохозяйственных культур на ряд лет или на перспективу</p> <p>б) как правило, осуществляется от достигнутого уровня с использованием желаемых показателей роста продуктивности растениеводческой продукции, на ближайший период</p> <p>в) определение продуктивности земли по почвенно-климатическим ресурсам и разработка интенсивных технологий возделывания, обеспечивающих наиболее полное использование генетического потенциала сортов и гибридов сельскохозяйственных культур</p> <p>г) нет правильного ответа</p>	<p>а) научно обоснованное предсказание продуктивности сельскохозяйственных культур на ряд лет или на перспективу</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--