

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы адаптации на рынке труда»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения специализированной адаптационной дисциплины «Основы адаптации на рынке труда» является устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, направленную на формирование универсальных (общекультурных) компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы в часть АОПОП ВО, формуемую участниками образовательных отношений, факультативно.

Задача специализированной адаптационной дисциплины «Основы адаптации на рынке труда»— обеспечить дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся, помочь обучающемуся преодолеть возможные сложности и освоить программу обучения.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучают теоретический и практический материал по следующим темам:

1 ТРУД И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ

- 1.Сущность труда и формы его проявления.
 - 2.Функции труда и потребности человека. Рабочая сила и связанные с ней понятия.
 - 3.Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
 - 4.Движение трудовых ресурсов.
 - 5.Сущность, субъекты и предметы социально-трудовых отношений.

2 РЫНОК ТРУДА

1. Понятие и структура рынка труда.
 2. Спрос и предложение на рынке труда.
 3. Современное состояние рынка труда в РФ.
 4. Рынок труда инвалидов и ЛОВЗ.

3 ПОИСК РАБОТЫ С УЧЕТОМ НОЗОЛОГИИ НАРУШЕНИЯ

1. Этапы поиска работы, их характеристика.
 2. Источники информации о вакансиях и их использования с учетом специфики нозологии нарушения.
 3. Пути, способы и приемы поиска работы, их особенности с учетом нозологии нарушения.

4 РЕЗЮМЕ, АНКЕТА, СОБЕСЕДОВАНИЕ, ИНТЕРВЬЮРАНИЕ.

1. Резюме и анкета. Роль в эффективном трудоустройстве.
 2. Резюме и анкета: виды, структура, правила составления и оформления, способы подачи с учетом нозологии нарушения.
 3. Собеседование и интервьюирование: основные характеристики и способы подготовки с учетом особенностей разных нозологических нарушений.

5 ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ЛОВЗ.

1. Уровни правового регулирования трудовых отношений, отражение правовых аспектов трудовых отношений с работниками-инвалидами.
 2. Основные положения Трудового Кодекса РФ, регулирующие трудовые отношения с работниками-инвалидами.
 3. Содержание трудового договора: права и обязанности работника и работодателя

при трудоустройстве.

6 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Понятие, виды предпринимательской деятельности.
2. Формы предпринимательства в России, выбор наиболее оптимальной формы для работника-инвалида.
3. Самозанятость на рынке труда: возможности для людей с разными нозологическими нарушениями.

7 АДАПТАЦИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.

1. Личная адаптация на рабочем месте, в том числе работника-инвалида.
2. Профессиональная адаптация на рабочем месте, в том числе работника-инвалида.
3. Профессиональная карьера: построение, возможности для работника-инвалида.

3. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается: в очной форме – на 2 курсе, в 3 семестре, в заочной форме – на 3 курсе, в 6 семестре.