

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Основы адаптации на рынке труда»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения специализированной адаптационной дисциплины «Основы адаптации на рынке труда» является устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, направленную на формирование универсальных (общекультурных) компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы в часть АОПОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений, факультативно.

**Задача** специализированной адаптационной дисциплины «Основы адаптации на рынке труда» – обеспечить дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся, помочь обучающемуся преодолеть возможные сложности и освоить программу обучения.

#### **2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучают теоретический и практический материал по следующим темам:

##### **1 ТРУД И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Сущность труда и формы его проявления.
2. Функции труда и потребности человека. Рабочая сила и связанные с ней понятия.
3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
4. Движение трудовых ресурсов.
5. Сущность, субъекты и предметы социально-трудовых отношений.

##### **2 РЫНОК ТРУДА**

1. Понятие и структура рынка труда.
2. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Современное состояние рынка труда в РФ.
4. Рынок труда инвалидов и ЛОВЗ.

##### **3 ПОИСК РАБОТЫ С УЧЕТОМ НОЗОЛОГИИ НАРУШЕНИЯ**

1. Этапы поиска работы, их характеристика.
2. Источники информации о вакансиях и их использования с учетом специфики нозологии нарушения.
3. Пути, способы и приемы поиска работы, их особенности с учетом нозологии нарушения.

##### **4 РЕЗЮМЕ, АНКЕТА, СОБЕСЕДОВАНИЕ, ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ.**

1. Резюме и анкета. Роль в эффективном трудоустройстве.
2. Резюме и анкета: виды, структура, правила составления и оформления, способы подачи с учетом нозологии нарушения.
3. Собеседование и интервьюирование: основные характеристики и способы подготовки с учетом особенностей разных нозологических нарушений.

##### **5 ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ЛОВЗ.**

1. Уровни правового регулирования трудовых отношений, отражение правовых аспектов трудовых отношений с работниками-инвалидами.
2. Основные положения Трудового Кодекса РФ, регулирующие трудовые отношения с работниками-инвалидами.
3. Содержание трудового договора: права и обязанности работника и работодателя

при трудоустройстве.

#### **6 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

1. Понятие, виды предпринимательской деятельности.
2. Формы предпринимательства в России, выбор наиболее оптимальной формы для работника-инвалида.
3. Самозанятость на рынке труда: возможности для людей с разными нозологическими нарушениями.

#### **7 АДАПТАЦИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.**

1. Личная адаптация на рабочем месте, в том числе работника-инвалида.
2. Профессиональная адаптация на рабочем месте, в том числе работника-инвалида.
3. Профессиональная карьера: построение, возможности для работника-инвалида.

### **3. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается: в очной форме – на 2 курсе, в 3 семестре, в заочной форме – на 3 курсе, в 6 семестре.