

**Аннотация адаптированной рабочей программы
дисциплины
«Профессиональный иностранный язык» (немецкий)**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (немецкий)

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в совершенной степени владеть иностранным языком и наиболее полно использовать его в научной работе. Практические задачи состоят в том, чтобы развить у магистров умение:

- систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю;
- свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;
- оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;
- вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью.

Задачи:

- сформировать практические основы совершенствования и дальнейшего развития знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности, которые были получены обучающимися во время учебы в вузе;
- развивать устную коммуникацию (монологическое и диалогическое высказывание).

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Wissenschaft und Technik,
2. Alternative Energiearten,
3. Technologien der Zukunft,
4. Computertechnologien.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен (1 семестр).