

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. И. Шевченко

22 апреля 2020 г.

**Программа учебной практики**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)


**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины учебная практика (клиническая практика) разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 03.09.2015 г. №962.

Автор:  
профессор, зам. заведующего  
кафедрой



Л. А. Хахов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры терапии и фармакологии от 13 апреля 2020 г., протокол № 8.

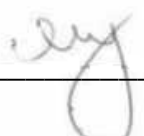
Зам. заведующего кафедрой  
профессор



Л. А. Хахов


Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 20 апреля 2020 г. № 8

Председатель  
методической комиссии



М.Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы, профессор



М. В. Назаров

## **1. Цель учебной (клинической) практики**

Целью учебной практики обучающихся является закрепление теоретических знаний, полученных в университете при изучении дисциплин «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Акушерство и гинекология», «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни»; овладение практическими и организационными приемами, формирующими ветеринарного врача по проведению обследования хозяйств, животных на заболевания.

## **2. Задачи учебной (клинической) практики**

- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации болезней животных;
- освоить практические навыки отбора проб патматериала у крупного рогатого скота в помещениях ферм для исследований методами прижизненной диагностики;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения ветеринарной службы;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – учебная, тип – клиническая.

**4 Способ проведения учебной практики** – стационарная, выездная. Клиническая практика проходит на базе УОХ «Кубань» и «Краснодарское» КубГАУ.

## **5 Форма проведения практики**

дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

**6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

***врачебная деятельность:***

– профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

***организационно-управленческая деятельность:***

– организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

В результате прохождения клинической практики у студентов формируются следующие компетенции:

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско – гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК - 3);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК - 5);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правило работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК - 6);
- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15).

### **Формирование содержания практики в соответствии с профессиональными стандартами**

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
Врачебный вид деятельности		
<p>Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза. Проведение мероприятий по лечению больных животных.</p>

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
<p>Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>	ПК-3	<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза. Проведение мероприятий по лечению больных животных.</p>
<p>Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, свое- временно выявлять жизнеопасные нарушения</p>	ПК-5	<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза. Проведение мероприятий по лечению больных животных.</p>

<p>(острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>		
<p>Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза. Проведение мероприятий по лечению больных животных.</p>



Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
больных и здоровых животных.		
Организационно-управленческий вид деятельности		
Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	ПК-15	Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

## 7 Место учебной практики в структуре ОП специалитета

Учебная практика Б2.Б.01.03(У) является практикой базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Для прохождения учебной практики студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: патологическая физиология, вирусология и биотехнология, клиническая диагностика, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, акушерство и гинекология, общая и частная хирургия, внутренние незаразные болезни.

Навыки, полученные в результате прохождения учебной практики, могут быть использованы в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы специалиста:

- производственная практика (технологическая практика)
- производственная практика (научно-исследовательская работа)
- государственная итоговая аттестация (подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

#### Требования к входным знаниям

Для освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен:

**знат**

**ь:**

- принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний;

- основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.
- основные принципы терапевтического и хирургического лечения;
- методику мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний.

#### **Уметь:**

- пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний;
- провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний;
- проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов;
- проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение заболеваний;
- организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционным, инвазионным и другим заболеваниям.

#### **Владеть:**

- специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний;
- основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных;
- основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов;
- диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний;
- методиками мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний.

## **8 Содержание производственной (учебной) практики**

Общая трудоемкость производственной (учебной) практики составляет 108 часов, 3,0 зачетных единиц.

Форма контроля производственной (учебной) практики (зачет, зачет с оценкой)

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах					Формы текущего и промежу- точ- ного контро- ля
		Контак- тная (инст- ру- ктаж)	Контакт- ная аудитор- ная (выпол- не- ние заданий)	Контакт- ная внеауди- торная	Выпол- не- ние произв- од- ствен- ных функц- ий	Ито- го	

1	Организация практики, подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности.	0,5	0	2,5	2	5	Подпись в журнале по «Охране труда и пожарной безопасности». Индивидуальное задание
2	Производственный этап.	1	44	10	8	63	Дневник по практике

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах					Формы текущего и промежу- точ- ного контро- ля
		Кон- так- тная (инст- ру- ктаж)	Контакт- ная аудитор- ная (выпол- нение заданий)	Контакт- ная внеауди- торная	Выпол- нение произв- од- ствен- ных функц- ий	Ито- го	
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	0	6	10	22	38	Отчет по практике
4.	Защита отчета по практике	0	0	0	1	1	Ответы на вопросы членов комиссии
	Всего, час	2	50	20	36	108	Зачет с оценкой

## 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практика с указанием основных этапов прохождения практики, их содержанием и ожидаемым результатом по каждому этапу. Индивидуальные задания должны быть разработаны в соответствии с программой учебной практики. Все компетенции, заявленные в программе практики, должны быть сформированы в процессе ее прохождения. Подписывают индивидуальное задание руководитель практики и обучающийся. Образец оформления индивидуального задания на учебную практику представлен в приложении 1.

Перед началом практики обучающийся заполняет план-график и подписывает его на кафедре у руководителя. Образец оформления рабочего графика (плана) на учебную практику представлен в приложении 2.

Обучающийся обязан вести дневник прохождения практики, делать соответствующие рабочие записи о выполнении этапов практики, кратко в хронологическом порядке, с указанием даты, записывает полученные результаты по выполнению программы практики. Текст дневника должен быть четким, аккуратно написан от руки. Фактическое выполнение заверяется руководителем практики. Записи в дневнике должны соответствовать по структуре и содержанию индивидуальному заданию и плану-графику прохождения практики. Образец оформления дневника представлен в приложении 3. В конце практики руководитель дает письменный отзыв на обучающегося (см. приложение 4).

Подведением итогов учебной практики является отчет, в котором в краткой форме обучающийся делает анализ и обобщение проделанной работы с заключением и предложениями.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ по дням практики согласно запланированным темам и контрольным вопросам к каждой теме.

Отчет должен содержать вступительную часть (цели и задачи практики), основную часть (выполненные задания по темам практики), заключительная часть (выводы и заключения по практике), приложения (по необходимости).

Отчет составляется по окончании каждого дня практики и окончательно оформляется в последний день пребывания на практике. Отчет ведется в рукописной форме. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Допускается иллюстрирование отчета таблицами, схемами, рисунками, фотографиями по теме практики, если они действительно соответствуют запланированной теме. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета обучающийся обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

***После прохождения учебной практики обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: аттестационный лист.***

Руководитель практики проверяет предоставленный пакет документов, если есть замечания, отдает обучающемуся для исправления, после устранения замечаний студент допускается к комиссионной защите отчета по практике.

По результатам выполнения заданий на практике, представленной документации, а также по результатам комиссионной защиты отчета по практике обучающемуся выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

## **10 Фонд оценочных средств по практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
-----------------	---

Шифр и наименование компетенции ПК-2 - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	
Номер семестра*	Дисциплины, практики
5	Патологическая физиология Вирусология и биотехнология Клиническая диагностика
6	Клиническая диагностика Ветеринарная экология Техногенные болезни животных Учебная (технологическая) практика



Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
7	Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни
8	Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни Клиническая диетология Болезни молодняка Болезни пушных зверей Эпизоотология и инфекционные болезни
8	Эпизоотология и инфекционные болезни <i>Учебная практика (клиническая практика)</i>
9	Эпизоотология и инфекционные болезни
10	Незаразные болезни мелких домашних животных Инфекционные болезни мелких домашних животных Болезни птиц Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)
ПК – 3 - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско – гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	
4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
5	Вирусология и биотехнология Клиническая диагностика
6	Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Анестезиология Ветеринарная экология Техногенные болезни животных Учебная (технологическая) практика

7	<p>Ветеринарная радиобиология Внутренние незаразные болезни</p> <p>Оперативная хирургия с топографической анатомией Паразитология и инвазионные болезни</p> <p>Акушерство и гинекология</p>
8	<p>Внутренние незаразные болезни</p> <p>Паразитология и инвазионные болезни</p> <p>Общая и частная хирургия</p> <p>Акушерство и гинекология</p> <p>Эпизоотология и инфекционные болезни</p> <p><i>Учебная практика (клиническая практика)</i></p>
9	<p>Эпизоотология и инфекционные болезни</p> <p>Общая и частная хирургия</p> <p>Инфекционные болезни мелких домашних животных</p>
10	Незаразные болезни мелких домашних животных

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	Биотехника репродукции мелких домашних животных Болезни экзотических животных Болезни рыб и пчел Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК – 5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	
4	Патологическая физиология Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
5	Патологическая физиология Вирусология и биотехнология Клиническая диагностика
6	Клиническая диагностика
7	Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни
8	Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни Клиническая диетология Болезни молодняка Болезни пушных зверей Эпизоотология и инфекционные болезни
8	Эпизоотология и инфекционные болезни Учебная практика (клиническая практика)
10	Незаразные болезни мелких домашних животных Инфекционные болезни мелких домашних животных Болезни птиц Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)

ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	
4	Патологическая физиология Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
5	Патологическая физиология Вирусология и биотехнология Клиническая диагностика

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
6	Клиническая диагностика
7	Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни
8	Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни Клиническая диетология Болезни молодняка Болезни пушных зверей Эпизоотология и инфекционные болезни
8	Эпизоотология и инфекционные болезни <i>Учебная практика (клиническая практика)</i>
ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
4	Иммунология Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
7	Внутренние незаразные болезни Акушерство и гинекология Кардиология Дерматология Офтальмология
8	Внутренние незаразные болезни Акушерство и гинекология Болезни молодняка Болезни пушных зверей <i>Учебная практика (клиническая практика)</i> Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
9	Эпизоотология и инфекционные болезни

10	Незаразные болезни мелких домашних животных Биотехника репродукции мелких домашних животных Болезни экзотических животных Болезни рыб и пчел Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)
----	---

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
ПК-2	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной	Проведение клинического обследования животных с

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	целью установления диагноза. Проведение мероприятий по лечению больных животных.
ПК–3	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско – гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза. Проведение мероприятий по лечению больных животных.

ПК–5	<p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза. Проведение мероприятий по лечению больных животных.</p>
ПК-6	<p>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями,</p>	<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза. Проведение мероприятий по лечению больных животных.</p>



Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	
ПК-15	Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом					
Знать: принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Не знает принципов работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Имеет поверхностные знания принципов работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Знает принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Знает на высоком уровне принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Кейс-задание. Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: пользоваться	Не умеет пользоваться	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном уровне	Умеет на высоком уровне	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	
Владеть: специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Не владеет специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Частично владеет специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Владеет на достаточно высоком уровне специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Владеет на высоком уровне специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	

ПК–3 Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско – гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Знать:	Не знает	Имеет	Знает	Знает на	Кейс-задание. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии.
основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	основных методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	поверхностные знания основных методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	высоком уровне основных методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	Умеет на	
провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	низком уровне провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	достаточно м уровне провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	высоком уровне провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	
Владеть:	Не владеет	Частично	Владеет на	Владеет на	
основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний	основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний	владеет основными методами диагностики, лечения и профилактики	достаточно м уровне основными методами диагностики, лечения и	высоком уровне основными методами диагностики, лечения и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

животных	животных	заболеваний животных	профилактики заболеваний животных	профилактики заболеваний животных	
<p>ПК–5 Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>					
Знать: основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Не знает основных лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Имеет поверхностные знания основных лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Знает основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Знает на высоком уровне основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Кейс-задание. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	Умеет на	

проводить основные лечебно- профилакти- ческие мероприяти- я наиболее часто диагностир- уе- мых заболевани- й систем и органов	проводить основные лечебно- профилакти- ческие мероприяти- я наиболее часто диагностир- уе- мых заболевани- й систем и органов	низком уровне проводить основные лечебно- профилакти- ческие мероприяти- я наиболее часто диагностир- уе- мых заболевани- й систем и органов	достаточно м уровне проводить основные лечебно- профилакти- ческие мероприяти- я наиболее часто диагностир- уе- мых заболевани- й систем и органов	высоком уровне проводить основные лечебно- профилакти- ческие мероприяти- я наиболее часто диагностир- уе- мых заболевани- й систем и органов
Владеть: основами лечебно- профилакти- ческих мероприяти- й наиболее часто диагностир- уе- мых	Не владеет основами лечебно- профилакти- ческих мероприяти- й наиболее часто диагностир- уе- мых	Частично владеет основами лечебно- профилакти- ческих мероприяти- й наиболее часто диагностир- уе	Владеет на достаточно м уровне основами лечебно- профилакти- ческих мероприяти- й наиболее часто	Владеет на высоком уровне основами лечебно- профилакти- ческих мероприяти- й наиболее часто

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

заболеваний систем и органов	заболеваний систем и органов	заболеваний систем и органов	диагностируемых заболеваний систем и органов	диагностируемых заболеваний систем и органов	
------------------------------	------------------------------	------------------------------	--	--	--

ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Знать: основные принципы терапевтического и хирургического лечения	Не знает основных принципов терапевтического и хирургического лечения	Имеет поверхностные знания основных принципов терапевтического и хирургического лечения	Знает основные принципы терапевтического и хирургического лечения	Знает на высоком уровне основные принципы терапевтического и хирургического лечения	Кейс-задание. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: проводить адекватное диагностическое консервативное и хирургическое лечение	Не умеет проводить адекватное диагностическое консервативное и хирургическое лечение	Умеет на низком уровне проводить адекватное диагностическое консервативное и хирургическое лечение	Умеет на достаточном уровне проводить адекватное диагностическое консервативное и хирургическое лечение	Умеет на высоком уровне проводить адекватное диагностическое консервативное и хирургическое лечение	

заболеваний	лечение заболеваний	хирургическое лечение заболеваний	хирургическое лечение заболеваний	кое лечение заболеваний
Владеть: диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Не владеет диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Частично владеет диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Владеет на достаточно высоком уровне диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Владеет на высоком уровне диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний
ПК-15 Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Знать:	Не знает	Имеет	Знает	Знает на	Кейс-задание. Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии
методику мониторинга эпизоотической ситуации и инфекционных, инвазионных и других заболеваний	методику мониторинга эпизоотической ситуации и инфекционных, инвазионных и других заболеваний	поверхностные знания методики мониторинга эпизоотической ситуации и инфекционных, инвазионных и других заболеваний	методику мониторинга эпизоотической ситуации и инфекционных, инвазионных и других заболеваний	высоком уровне методику мониторинга эпизоотической ситуации и инфекционных, инвазионных и других заболеваний	
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	Умеет на	
организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации и по инфекционным	организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации и по инфекционным	низком уровне организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации	достаточном уровне организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации	высоком уровне организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации	

м, инвазионны м и други м заболевани ям	м, инвазионны м и други м заболевани ям	и по инфекцион ны м, инвазионны м и други м заболевани ям	и по инфекцион ны м, инвазионны м и други м заболевани ям	и по инфекцион ны м, инвазионны м и други м заболевани ям
Владеть: методиками мониторинг а эпизоотиче ск ой ситуаци и инфекцион ны х, инвазионны х и други х заболевани й	Не владеет методиками мониторинг а эпизоотиче ск ой ситуаци и инфекцион ны х, инвазионны х и други х заболевани й	Частично владеет методиками мониторинг а эпизоотиче ск ой ситуаци и инфекцион ны х, инвазионны х и други х заболевани й	Владеет на достаточно м уровне методиками мониторинг а эпизоотиче ск ой ситуаци и инфекцион ны х, инвазионны х и други х заболевани й	Владеет на высоком уровне методиками мониторинг а эпизоотиче ск ой ситуаци и инфекцион ны х, инвазионны х и други х заболевани й

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные вопросы к зачету

1. Дайте основную классификацию вакцинных препаратов.
2. Как осуществить внутривенное введение препарата животному?
3. Как осуществить внутримышечное введение препарата животному?

4. Как осуществить подкожное введение препарата животному?
5. Как осуществляется лечение ран и абсцессов?
6. Как осуществляется методика взятия соскобов кожи у животного для исследования на чесотку?
7. Как осуществляется план эпизоотологического обследования хозяйства?
8. Как осуществляется чистка копыт и копытцев у животных?
9. Какие заболевания называются зооантропонозами?
10. Какие методы введения вакцин вы знаете?
11. Какие правила должен соблюдать ветеринарный врач при работе с патологическим материалом?
12. Какие способы введения лекарственных веществ животным вы знаете?
13. Какие способы обработки животных от эктопаразитов вы знаете?
14. Какие способы остановки кровотечения у животных вы знаете?
15. Какие способы фиксации животных вы знаете?
16. Какой патологический материал отбирают для посмертной диагностики при инфекционном заболевании животного?
17. Какой патологический материал отбирают для прижизненной диагностики при инфекционном заболевании животного?
18. Назовите общие методы исследования животных?
19. Чем отличаются активная и пассивная формы иммунизации животных?
20. Что такое бактериоскопия патологического материала?
21. Что такое вакцина, классификация вакцин?
22. Что такое девастация?
23. Что такое дегельминтизация, ее методы?
24. Что такое дезинсекция, ее методы?
25. Что такое дезинвазия и способы ее проведения?
26. Что такое дезинфекция, ее методы?
27. Что такое дератизация, ее методы?
28. Что такое иммунопрофилактика, ее виды?
29. Что такое иммунотерапия?
30. Что такое инвазия и инвазионные болезни?

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения программы учебной практики и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Отчет** об учебной практике имеет содержание, введение, разделы по учебным дисциплинам, заключение, предложения, приложения.

Во введении отчета указываются цели и задачи практики, дается

краткая характеристика места прохождения практики в географическом, почвенно-климатическом и хозяйственно-экономическом отношениях; обеспеченность хозяйств пастбищами, угодьями и кормами; направление и состояние животноводства, описывается обслуживаемое поголовье (виды, породы, половозрастные группы, количество животных

каждой группы, продуктивность или характер эксплуатации), технология кормления, содержания, статистические данные о заболеваниях и падеже по различным группам болезней, организация и оплата труда животноводов.

В разделах по учебным дисциплинам делается обобщение и предоставляются итоговые данные согласно темам занятий. Данные предоставляются в описательной форме.

В заключении студент даёт оценку месту прохождения практики, ее организации, руководству.

Предложения должны быть конкретными, направленными на улучшение прохождения практики студентов последующих лет учебы.

В приложении обучающийся помещает копии актов, рисунки, схемы, фотографии и др. Число их должно быть умеренным, чтобы не перегружать отчет малозначимыми материалами. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

### Аттестационный лист по практике

---

*Ф.И.О*

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_», направленность «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_, успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)

в объеме \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_\_ недель) с «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 201\_ года по «\_» \_\_\_\_\_ 201\_

года в организации \_\_\_\_\_

---

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	порогов й	средний	высоки й
ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом			
ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско – гинекологических мероприятий, знанием методов			

<p>асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>			
<p>ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>			
<p>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правило работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>			
<p>ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>			

Руководитель практики от университета

---

(подпись)

(Ф.И.О.)

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.



Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета.</p>	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям ;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению</p>	<p>Высокий уровень «5» (зачтено)</p>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p>Средний уровень «4» (зачтено)</p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных</p>

	<p>– грамотность в речи и правильность использования профессиональной терминологии и во время защиты отчета – полнота, точность , аргументированность ответов во время защиты отчета.</p>		<p>интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>Пороговый уровень «3» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		Минимальный уровень «2» (не зачтен)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91068> — Загл. с экрана.
2. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96857> — Загл. с экрана.
3. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52621> — Загл. с экрана.
4. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843> — Загл. с экрана.
5. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.
6. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.
7. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И.

Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90996> — Загл. с экрана.

8. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] : учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654> — Загл. с экрана.

9. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154> — Загл. с экрана.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.
2. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38844> — Загл. с экрана.
3. Анисимова, Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих. [Электронный ресурс] : моногр. / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 187 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90588> — Загл. с экрана.
4. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана.
5. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91309> — Загл. с экрана.
6. Сороколетова, В.М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 84 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44523> — Загл. с экрана.
7. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91279> — Загл. с экрана.
8. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76290> — Загл. с экрана.
9. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81522> — Загл. с экрана.
10. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.
11. Зоогигиена. [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008> — Загл. с экрана.
12. Лукашик, Г.В. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Лукашик, В.Г. Соколов, Н.В. Саенко. — Электрон. дан. —

СПб. : Лань, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79328> — Загл. с экрана.

13. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365> — Загл. с экрана.

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем**

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1.	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотек и (9 лицензий)	19.09.2017 – 13.08.2018 (со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 095/04/0155
2.	Znaniium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 – 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18 – 12.01.19	ООО «Изд-во Лань» Контракт № 108
4.	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017 – 12.05.2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 3364/17 Контракт № 4042/18
5.	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018 – 31.12.2018	Договор SCO-PUS/612 от 10.05.2018
6.	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018 – 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7.	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 – 31.12.2018	Договор № 8068 от 15.01.2018
8.	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	Интернет доступ		

	(РИНЦ)				
9.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10.	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

**Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:**

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- VIDAL – справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar>, свободный. – Загл. с экрана;



- Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана.
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

В университете действует научная библиотека, имеющая в структуре 12 отделов, в том числе отдел обслуживания научной литературой, отдел редких книг, электронный читальный зал.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по специальности 36.05.01 Ветеринария, соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Библиотечный фонд содержит специализированные периодические издания, необходимые в процессе обучения специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- «Ветеринария» (12 в год)
- «Veterinary Focus» (3 в год)
- «Ветеринарный вестник» (12 в год)
- «Зоотехния» (12 в год)
- «Молочное и мясное скотоводство» (12 в год)
- «Свиноводство» (12 в год)
- «АПК Экономика» (12 в год)
- «Доклады РАСХН» (6 в год)
- «Достижение науки и техники АПК» (12 в год)
- «Международный сельскохозяйственный журнал» (6 в год)
- «Биология в сельском хозяйстве» (4 в год)
- «Труды КубГАУ» (12 в год)
- «Ветеринария Кубани» (6 в год) и др.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

### **13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических

показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

*Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией*

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>НИР</i>	<i>Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i>	<i>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса</i>
<i>НИР</i>	<i>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i>	<i>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета</i>

## 15. Особенности организации и проведения практики для

## **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности

обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (психозологиям)**

### **Студенты с нарушениями зрения**

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинением рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

#### **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создаёт угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжёлых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещённость и др.);
- химические факторы (запылённость, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
  - оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
  - работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
  - работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
  - рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
  - работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## **2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);



- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими нарушениями**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Средства информационно-коммуникационных технологий,  
задействованных в образовательном  
процессе**

MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 1.02.2017
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	№208 от 27.07.17
60э-201612 от 26.12.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

**14 Описание материально-технической базы, необходимой для  
проведения практики**

Для стационарной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельн ой работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные классы УОХ “Кубань”  и “Краснодарск ое” КубГАУ	Ноутбук	MS Office Standart 2010, Корпоративный ключ, 5/2012 от 12.03.2012 г.;  MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный

		ключ, №187 от 24.08.2011;  Dr. Web, б/н от 28.06.17
Помещения для самостоятельной работы		
№ 108 факультета ветеринарной медицины	10 компьютеров в компьютерном классе с видеотехникой, выходом в интернет (общая для факультета).	MS Office Standart 2010, Корпоративный ключ ч, 5/2012 от 12.03.2012 г.; MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ ч,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>№187 от 24.08.2011; Dr. Web, б/н от 28.06.17;</p> <p>Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия, Online (доступ через интернет), б/н 60э-201612 от 26.12.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»).</p>

*(Образец оформления индивидуального задания на учебную практику)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Обучающегося (йся) \_\_\_\_\_  
курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель от КубГАУ \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и  
заявленным компетенциям**

*(Образец оформления плана-графика на учебную практику)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Обучающегося (йся) _____
курса    очной (заочной) формы обучения группы _____
Специальность _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



*(Образец оформления дневника по учебной практике)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося (йся)

курса очной (заочной) формы обучения группы

Специальность

Вид практики

Тип практики

Направляется на практику

наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ

должность, Ф.И.О.

(Образец оформления отзыва руководителя практики)

## ОТЗЫВ руководителя практики

Обучающегося
Факультет
Курс очной (заочной) формы обучения группы
Специальность
Вид практики
Тип практики
Место прохождения практики:
наименование профильной организации

Руководитель практики от профильной организации
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества обучающегося-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.*

Руководитель практики
должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение 5

*(Образец оформления титульного листа отчета по учебной практике)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

по учебной практике (клинической практике)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_ курса \_\_\_\_ группы факультета ветеринарной медицины

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики:  
должность, ученая степень

Ф.И.О.

Краснодар

*(Образец оформления отчета по учебной практике)*

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

### **1 ВВЕДЕНИЕ**

Цели и задачи практики.

Краткая характеристика места прохождения практики в географическом, почвенно-климатическом и хозяйственно-экономическом отношениях; обеспеченность хозяйств пастбищами, угодьями и кормами; направление и состояние животноводства, описывается обслуживаемое поголовье (виды, породы, половозрастные группы, количество животных каждой группы, продуктивность или характер эксплуатации), технология кормления, содержания, статистические данные о заболеваниях и падеже по различным группам болезней, организация и оплата труда животноводов.

### **2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **2.1 Название дисциплины**

Дата и место прохождения:

Тема:

Задание:

Дата и место прохождения:

Тема:

Задание: и т.д.

#### **2.2 Название дисциплины**

Дата и место прохождения:

Тема:

Задание:

Дата и место прохождения:

Тема:

Задание: и т.д.

### **3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **4 ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **5 ПРИЛОЖЕНИЯ**

Дата

Подпись студента-практиканта

