

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Финансовая безопасность агробизнеса

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Автор:

д. э. н. профессор



И. В. Петров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 20.04.2023, протокол заседания кафедры № 11

Заведующий кафедрой

доктор юридических наук,
профессор



С. А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, профессор



З. И. Кругляк

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего предпринимательские отношения в агропромышленном комплексе Российской Федерации.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства;
- формирование у обучающихся способности осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснять законодательство Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ПК-9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства

ПК-9.2 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

В результате изучение дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

ПС «Бухгалтер»:

– ТФ 3.2.3 «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование»:

Необходимые знания: гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;

– ТФ 3.3.2 «Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы):

Необходимые знания: законодательство Российской Федерации о ... противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; ... гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практика применения законодательства Российской Федерации.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	49 48	23 22
– лекции	18	10
– практические	30	12
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа в том числе: – прочие виды самостоятельной работы	59	85
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности 2. Предмет российского предпринимательского права 3. Методы правового регулирования предпринимательского права 4. Принципы предпринимательского права 5. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности 	ПК-9	8	2	-	2	-	-	-	10
2	Субъекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном ком- 	ПК-9	8	2	-	4	-	-	-	8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки
	плексе 2. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 3. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций в агропромышленном комплексе 4. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица в агропромышленном комплексе								
3	Правовые основы образования и прекращения субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 1. Понятие и способы образования субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 2. Понятие и способы реорганизации субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 3. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	ПК-9	8	4	-	6	-	-	-

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе									
4	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 1. Вещные права в российском предпринимательском праве 2. Состав имущества субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 3 Земля как особый объект в предпринимательских отношениях в агропромышленном комплексе 4. Система правового регулирования качества продукции	ПК-9	8	2	-	4	-	-	-	8
5	Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 1. Правовая характеристика предпринимательских договоров 2. Отдельные виды дого-	ПК-9	8	4	-	6	-	-	-	8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	воров в предпринимательстве 3. Сделки с земельными участками									
6	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе 1. Понятие государственного контроля (надзора) и источники правового регулирования 2. Предмет, объект и принципы государственного контроля (надзора) 3. Участники контрольно-надзорных отношений. Содержание прав и обязанностей, гарантии 4. Общие положения таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности предпринимателей 5. Таможенные процедуры и таможенный контроль предпринимательской деятельности в сфере АПК	ПК - 9	8	2	-	4	-	-	-	8
7	Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства в	ПК- 9	8	2	-	4	-	-	-	9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки
	агропромышленном комплексе 1. Правовые основы защиты прав предпринимателей в агропромышленном комплексе 2. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 3. Способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе								
	Итого			18		30			59

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в аг-	ПК-9	8	2	-	2	-	-	-	12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	
	агропромышленном комплексе 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности 2. Предмет российского предпринимательского права 3. Методы правового регулирования предпринимательского права. 4. Принципы предпринимательского права 5. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности									
2	Субъекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе. 2. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе. 3. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций в агропромышленном комплексе.	ПК-9	8	2	-	2	-	-	-	12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	4. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица в агропромышленном комплексе									
3	Правовые основы образования и прекращения субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 1. Понятие и способы образования субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 2. Понятие и способы реорганизации субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 3. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	ПК-9	8	2	-	2	-	-	-	12
4	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 1. Вещные права в рос-	ПК-9	8	2	-	2	-	-	-	12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки
	сийском предпринимательском праве. 2. Состав имущества субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе. 3. Земля как особый объект в предпринимательских отношениях в агропромышленном комплексе 4. Система правового регулирования качества продукции								
5	Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе 1. Правовая характеристика предпринимательских договоров 2. Отдельные виды договоров в предпринимательстве 3. Сделки с земельными участками	ПК-9	8	2	-	2	-	-	-
6	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе 1.Понятие государствен-	ПК - 9	8	-	-	2	-	-	-

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*
	нного контроля(надзора) и источники правового регулирования. 2.Предмет, объект и принципы государственного контроля(надзора). 3.Участники контрольно-надзорных отношений. Содержание прав и обязанностей, гарантий. 4. Общие положения таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности предпринимателей 5. Таможенные процедуры и таможенный контроль предпринимательской деятельности в сфере АПК								
7	Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства в агропромышленном комплексе 1. Правовые основы защиты прав предпринимателей в агропромышленном комплексе. 2. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.	ПК-9	8	-	-	-	-	-	13

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия
	3. Способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе							
	Итого			10		12		85

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе: метод. указания для практических занятий и организации самостоятельной работы / сост. И. В. Петров. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 52 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства	
2	Теория государства и права
2	Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе
8	<i>Правовое регулирование предпринимательской</i>

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	<i>деятельности в агропромышленном комплексе</i>
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства

Индикаторы достижения компетенции: ПК-9.2 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные	тест, кейс-задание, компетентностно-ориентированная задача, вопросы и задания для
--	---	---	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
законодательство Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	ные умения, решены типовые задания. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	проведения зачета

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства (ПК-9)

Тест

- Предметом предпринимательского права являются:
+ комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;

- система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;
- содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности;
- отношения, возникающие между индивидуальными предпринимателями.

2. Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров в сфере предпринимательства:

- состязательность;
- + конкуренция;
- монополизм;
- предпринимательская деятельность.

3. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по принятию нормативных правовых актов, контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере конкуренции на товарных рынках, защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, деятельности субъектов естественных монополий и рекламы:

- Федеральная налоговая служба;
- + Федеральная антимонопольная служба;
- Федеральная служба регистрации, кадастра и картографии;
- Федеральная служба по тарифам.

4. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности подразделяются на:

- + прямые и косвенные;
- односторонние и многосторонние;
- действительные и недействительные;
- инклюзивные и эксклюзивные.

5. Периодичность проведения внеплановых контрольно-надзорных мероприятий в отношении предприятий составляет:

- 3 года;
- 1 год;
- два раза в год;
- + по мере поступления заявлений и указаний соответствующих органов.

6. Основные субъекты предпринимательского права:

- + коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
- государство и муниципальные образования;
- самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации;

-все физические и юридические лица.

7. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

- желание реализоваться;
- + извлечение прибыли;
- получение социальных гарантий;
- личностный рост предпринимателя.

8. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?

- + Федеральная налоговая служба РФ;
- Министерство юстиции РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- органы местного самоуправления.

9. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

- свидетельством;
- + лицензированием;
- государственным регулированием;
- предпринимательской дееспособностью.

10. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?

- районные суды;
- Верховный Суд РФ;
- + Арбитражный суд РФ;
- Конституционный суд РФ.

Кейс-задание

Задание 1. По договору от 10.01.1995, заключенному с КУГИ СПб, адвокатскому бюро на срок до 10.01.2014 переданы в аренду помещения общей площадью 600 кв. м, расположенные по адресу: г. Санкт-Петербург, Невский пр., д.12. Указанное имущество находится в собственности Санкт-Петербурга и не закреплено на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

Протоколом заседания комиссии по рассмотрению обращений организаций по использованию нежилых помещений КУГИ СПб от 15.11.2010 принято решение о согласовании оформления переуступки прав аренды от адвокатского бюро на нежилое помещение общей площадью 90 кв. м в пользу ООО «Нева».

На основании Соглашения от 16.11.2010 о переуступке прав на аренду нежилых помещений права и обязанности в отношении указанного помещения перешли от адвокатского бюро к ООО «Нева».

Решением Управления ФАС по СПб от 01.12.2010 принятным по результатам рассмотрения заявления ООО «Фонтан», КУГИ СПб признан нарушившим требования Закона о защите конкуренции, а выданным в тот же день предписанием КУГИ СПб предложено в срок до 15.01.2011 совершить действия, связанные с расторжением указанного Соглашения о переуступке прав на аренду недвижимого имущества.

Задание:

Дайте правовую оценку ситуации.

Правомерно ли вынесенное предписание?

Должно ли КУГИ СПб исполнить предписание УФАС по СПб и каким образом?

Изменится ли ситуация, если заключалось не соглашение о переуступке прав на аренду недвижимого имущества, а был заключен договора субаренды (при условии, что в договоре аренды содержалось разрешение о заключении договоров субаренды без согласия КУГИ СПб)?

Определите вид документа, который может быть подготовлен в целях обращения в суд, и составьте его.

Задание 2. Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать предприятие в форме товарищества на vere. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90%, предприятие получило название «Командитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на vere лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица - директору - доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор перенесен на рассмотрение суда.

Вопросы:

Какое решение должен вынести суд?

Дайте понятие органа юридического лица.

Какую роль в осуществлении дееспособности юридического лица играют его органы?

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. В налоговую инспекцию обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Неве и Ладожском озере. Изучив

представленные на регистрацию документы, юрист налогового органа вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1) название предприятия - «Артель рыболовов "Гетеборг"» - не соответствует законодательству, поскольку Гетеборг - это шведский, а не российский город;

2) учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;

3) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса;

4) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;

5) согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.

Заявители обратились с жалобой к начальнику налоговой инспекции, считая замечания юриста не соответствующими закону.

Ответьте на жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Задача 2. Акционерное общество реорганизуется в форме слияния с другим обществом. Каким образом акции участников в слиянии обществ конвертируются в акции нового общества, образуемого в результате слияния?

Задача 3. Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Перечислите виды предпринимательской деятельности:

Прав ли представитель адвокатского бюро?

Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Предмет российского предпринимательского права
3. Методы правового регулирования предпринимательского права.
4. Принципы предпринимательского права
5. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности
6. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.
7. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.
8. Понятие и способы образования субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.
9. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
- 10.Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
- 11.Правовые основания и последствия для приостановки и отказа в государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
- 12.Понятие и способы реорганизации субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
- 13.Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
- 14.Состав имущества субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.
- 15.Земля как особый объект в предпринимательских отношениях в агропромышленном комплексе.
- 16.Понятие предпринимательского договора
- 17.Договор купли-продажи земельного участка с участием предпринимателей в агропромышленном комплексе.
- 18.Договор аренды земельного участка с участием предпринимателей в агропромышленном комплексе
- 19.Понятие государственного контроля(надзора) и источники правового регулирования.
- 20.Предмет, объект и принципы государственного контроля(надзора).
- 21.Участники контрольно-надзорных отношений.
- 22.Виды и порядок проведения контрольных мероприятий.
- 23.Правовые основания, порядок и последствия приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
- 24.Понятие, цели, задачи и основные принципы лицензирования
- 25.Организация и осуществление лицензирования.

26. Понятие, источники и принципы технического регулирования
27. Понятие, содержание и виды технических регламентов
28. Понятие и принципы сертификации
29. Формы сертификации
30. Порядок осуществления сертификации
31. Виды и содержание сертификатов
32. Понятие, источники и принципы стандартизации
33. Документы по стандартизации
34. Способы государственного регулирования ценообразования
35. Понятие государственного контроля(надзора) и источники правового регулирования
36. Предмет, объект и принципы государственного контроля(надзора).
37. Понятие, предмет и система таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности предпринимателей
38. Субъекты таможенных правоотношений
39. Система и основные функции таможенных органов Российской Федерации
40. Правовая характеристика основных таможенных режимов
41. Таможенный контроль: понятие, цели и основные виды
42. Обжалование решений, действия(бездействия) контролирующих органов.
43. Правовые основы защиты прав предпринимателей в агропромышленном комплексе.
44. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.
45. Способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Тестовые задания

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента на 70-84 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента на 50-69 % тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Компетентностно-ориентированная задача (КОЗ)

Критерии оценки выполнения компетентностно-ориентированной задачи приведены в таблице.

№ п/п	Критерии оценки КОЗ	Макси- мальное количество бал- лов	Фактиче- ское ко- личество баллов
1	Оценка выполнения КОЗ, в том числе:	75	
1.1	Оценка содержательной части КОЗ, в том числе: соответствие содержания заявленному заданию, отсутствие в тексте отступлений от темы	60	
	постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение	5	
	логичность и последовательность в изложении материала	10	
	способность к работе с литературными источниками, нормативными правовыми документами, Интернет-ресурсами, справочной литературой	5	
	объем исследованной литературы и других источников информации	5	
	способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора	5	

№ п/п	Критерии оценки КОЗ	Макси- мальное количество бал- лов	Фактиче- ское ко- личество баллов
	состояния вопроса		
	способность к проведению расчетов согласно заданию	10	
	использование компьютерных технологий при выполнении задания	5	
	анализ полученных расчетных характеристик, обоснованность выводов	10	
1.2	Оценка оформления КОЗ, в том числе:	15	
	правильность оформления (наличие всех структурных частей, структурная упорядоченность, ссылки на литературу нормативно-правовые источники, таблицы и т.п.)	5	
	соответствие оформления правилам компьютерного набора текста (соблюдение объема, шрифтов, интервалов, выравнивания текста на страницах, нумерация страниц и т.д.)	5	
	аккуратность оформления (отсутствие помарок, работа сброшюрована и т.д.)	5	
2	Оценка защиты КОЗ, в том числе:	25	
	владение материалом, представленным в КОЗ	10	
	правильность ответов на заданные вопросы	10	
	способность к изложению собственных мыслей	5	
	Итого	100	

Оценка «отлично» ставится при наборе от 80 баллов и выше.

Оценка «хорошо» ставится при наборе от 60 до 79 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наборе от 40 до 59 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наборе менее 40 баллов.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, он содержательный и аргументирован, подкреплен знанием литературы и источников по теме задания; студент проявил умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; допустил незначительное наруше-

ние логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допустил не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «**незачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>

2. Абрамов, В. Ю. Предпринимательское (хозяйственное) право России: учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Юстицинформ, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-7205-1561-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078910>

3. Кудрявцева Л. В. Государственное регулирование и государственная поддержка сельскохозяйственных производителей : учеб. пособие / Л. В. Кудрявцева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 88 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12101>

4. Предпринимательское право : учеб. пособие / Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар : КубГАУ, [Электронный ресурс] 2019. – 100 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/POSOBIE_ITOG_VARIANT_501375_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература

1. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101759-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002466>

2. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83051.html>

3. Российское предпринимательское право: учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24831>. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/702264>

4. Сафьянова, М. Г. Основы организации и проектирования бизнеса : учебное пособие / М. Г. Сафьянова, Л. Д. Шapiro. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - 540 с. - ISBN 978-5-94621-974-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865220>

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30.11.1994 г. // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14- ФЗ // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146- ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.

8. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ// СЗ РФ от 3 августа 2020 г. N 31 (часть I) ст. 5007

9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства"// СЗ РФ от 01.01.2007 г. №1(часть 1) ст.27

10. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ// СЗ РФ от 9 мая 2011 г. N 19 ст. 2716

11. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ// СЗ РФ от 30 декабря 2002 г. N 52 (часть I) ст. 5140

12. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ// СЗ РФ от 6 июля 2015 г. N 27 ст. 3953.

13. Федеральный закон "Об аккредитации в национальной системе аккредитации" от 28.12.2013 N 412-ФЗ// СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6977

14. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ// СЗ РФ от 21 августа 1995 г. N 34 ст. 3426

15. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ// Собрании законодательства Российской Федерации от 31 июля 2006 г. N 31 (часть I) ст. 3434

16. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ// СЗ РФ от 15 декабря 2003 г. N 50 ст. 4859

17. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ// СЗ РФ от 8 апреля 2013 г. N 14 ст. 1652

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://krasnodar.arbitr.ru>

2. Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fassko.arbitr.ru>

3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vsrif.ru>

4. Официальный сайт Краснодарского краевого суда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kraevoi.krd.sudrf.ru>

5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>

6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mcx.ru>

7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dsh.krasnodar.ru>

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

9. Официальный сайт прокуратуры краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prokuratura-krasnodar.ru>

10. Официальный сайт счетной палаты РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

11. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

12. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://government.ru>

13. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>

14. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>

15. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе: метод. указания для практических занятий и организации самостоятельной работы / сост. И. В. Петров. – Краснодар: КубГАУ, 2022.

2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе : метод. указания по выполнению рубежной контрольной работы для заочной формы обучения / сост. И. В. Петров. – Краснодар: КубГАУ, 2022.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
4	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
5	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
6	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
7	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного

факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обу-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		чающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	---	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания,

<i>аппарата</i>	эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
-----------------	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде по-меток в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение вни-

мания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.