

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета

профессор *С.А. Куемжиева*

«**ЮРИДИЧЕСКИЙ**» 2023г.



Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТНИКОВ
АГРОБИЗНЕСА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных
отношений и агробизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2023
(актуализировано для набора 2023 года)

Рабочая программа дисциплины «Социальная защита работников агробизнеса» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры земельного,
трудового и экологического
права

 Н.И. Сапожникова


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 10.05.2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой
доктор юридических наук,
доцент

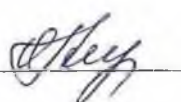
 А.А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18.05.2023 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
доктор юридических наук,
доцент

 А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент

 О.А. Глушко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная защита работников агробизнеса» является формирование комплекса знаний, умений и навыков о правоотношениях в сфере социальной защиты работников агробизнеса, применения законодательства по социальной защите, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

Задачи дисциплины:

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;

ПК-2. способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Социальная защита работников агробизнеса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	29	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	12
— лекции	14	4
— практические	14	8
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	79	95
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	79	95
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
1	Тема 1. Основные направления социальной политики по социальной защите занятых в агробизнесе Понятие социальной политики ее цели и задачи. Значение агробизнеса в экономике государства и необходимость поддержки работников агробизнеса. Организационно-правовые формы и виды социальной защиты работников агробизнеса. Роль субъектов Российской Федерации в решении вопросов социальной защиты работников агробизнеса. Коллективные договоры и социально-партнерские соглашения в решении вопросов социальной	ПК-1 ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	11

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форм е практ ическ ой подг отовк и	Практи ческие заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Самостоят ельная Работа
	защиты работников агробизнеса. Международный опыт по социальной защите работников агробизнеса.									
2	<p>Тема 2. Обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование в системе социальной защиты работников агробизнеса.</p> <p>Понятие обязательного пенсионного, социального и медицинского страхования и их правовое регулирование. Предприятия агробизнеса как субъекты обязательного пенсионного, социального и медицинского страхования, тарифы на уплату страховых взносов. Порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды (ПФР, ФСС и ФОМС) предприятиями агробизнеса. Порядок представления сведений на работников агробизнеса во внебюджетные фонды. Ответственность предприятий агробизнеса за неуплату, несвоевременную и неполнообъемную уплату страховых платежей.</p>	ПК-1; ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	11
3	<p>Тема 3. Особенности пенсионного обеспечения работников агробизнеса</p> <p>Виды пенсий предоставляемых работникам агробизнеса и их правовое регулирование. Условия назначения страховых пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца. Особенности исчисления стажа для назначения пенсии работникам агробизнеса. Порядок подтверждения стажа работникам агробизнеса. Особенности назначения</p>	ПК-1; ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форм е практ ическ ой подг отовк и	Практи ческие заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Само стоят ельна я Рабо та
	досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда работникам агробизнеса. Круг лиц и порядок установления повышения к пенсии за работу в сельской местности.									
4	Тема 4. Негосударственное пенсионное обеспечение работников агробизнеса Негосударственные пенсионные фонды и их место в системе пенсионного обеспечения. Порядок обращения и оформления накопительной и дополнительной пенсии в негосударственном пенсионном фонде. Назначение и выплата накопительной и дополнительной пенсии. Контроль за деятельностью негосударственных пенсионных фондов.	ПК-1; ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	11
5	Тема 5. Социальная защита работников агробизнеса в связи с временной нетрудоспособностью Понятие и виды временной нетрудоспособности. Удостоверение временной нетрудоспособности. Факторы, влияющие на размер пособия по временной нетрудоспособности. Порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности. Выплата пособия по временной нетрудоспособности.	ПК-1; ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	12
6	Тема 6. Социальная защита работников агробизнеса в связи с безработицей Понятие безработного. Порядок регистрации в качестве безработного и в целях поиска подходящей работы в органах службы занятости. Порядок назначения пособия по безработице и его размеры.	ПК-1; ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	11

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форм е практ ическ ой подг отовк и	Практи ческие заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Само стоят ельна я Рабо та
	Виды социальной защиты предоставляемой безработным. Особенности подготовки, переподготовки и обучения граждан высвобождаемых из предприятий агробизнеса.									
7	Тема 7. Социальная защита работников агробизнеса, имеющих детей Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Социальная поддержка беременных женщин. Пособия в связи с рождением ребенка и по уходу за ребенком до 1,5 лет. Пособия на детей до 16 лет. Пособия на детей военнослужащих по призыву. Компенсационные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал	ПК-1; ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	11
	Курсовая работа (проект)	-	-	-						-
Итого				14	-	14	-	-	-	79

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Само стоят ельна я Работ а
1	Тема 1. Основные направления социальной политики по социальной защите занятых в агробизнесе Понятие социальной политики	ПК-1; ПК-2	3	-	-	-	-	-	-	13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Практи- ческие заняти- я	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Лабора- торные заняти- я	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Само- стоят- ельна- я Работ- а
	ее цели и задачи. Значение агробизнеса в экономике государства и необходимость поддержки работников агробизнеса. Организационно-правовые формы и виды социальной защиты работников агробизнеса. Роль субъектов Российской Федерации в решении вопросов социальной защиты работников агробизнеса. Коллективные договоры и социально- партнерские соглашения в решении вопросов социальной защиты работников агробизнеса. Международный опыт по социальной защите работников агробизнеса.									
2	Тема 2. Обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование в системе социальной защиты работников агробизнеса. Понятие обязательного пенсионного, социального и медицинского страхования и их правовое регулирование. Предприятия агробизнеса как субъекты обязательного пенсионного, социального и медицинского страхования. Тарифы на уплату страховых взносов. Порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды (ПФР, ФСС и ФОМС) предприятиями агробизнеса. Порядок представления сведений на работников агробизнеса во внебюджетные фонды. Ответственность предприятий агробизнеса за неуплату, несвоевременную и неполнообъемную уплату страховых платежей.	ПК- 1; ПК-2	3	-	-	-	-	-	-	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форм е практи ческой подго товки	Практи ческие заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Самостоят ельная Работа
3	Тема 3. Особенности пенсионного обеспечения работников агробизнеса Виды пенсий предоставляемых работникам агробизнеса и их правовое регулирование. Условия назначения страховых пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца. Особенности исчисления стажа для назначения пенсии работникам агробизнеса. Порядок подтверждения стажа работникам агробизнеса. Особенности назначения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда работникам агробизнеса. Круг лиц и порядок установления повышения к пенсии за работу в сельской местности.	ПК-1; ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	14
4	Тема 4. Негосударственное пенсионное обеспечение работников агробизнеса Негосударственные пенсионные фонды и их место в системе пенсионного обеспечения. Порядок обращения и оформления накопительной и дополнительной пенсии в негосударственном пенсионном фонде. Назначение и выплата накопительной и дополнительной пенсии. Контроль за деятельностью негосударственных пенсионных фондов. Гарантии государства в сфере негосударственного пенсионного обеспечения.	ПК-1; ПК-2	3	-	-	-	-	-	-	13
5	Тема 5. Социальная защита работников агробизнеса в связи с временной нетрудоспособностью Понятие и виды временной нетрудоспособности. Удостоверение временной	ПК-1; ПК-2	3	-	-	2	-	-	-	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форм е практи ческой подгот овки	Практи ческие заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Самостоят ельная Работа
	нетрудоспособности. Факторы, влияющие на размер пособия по временной нетрудоспособности. Порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности. Выплата пособия по временной нетрудоспособности.									
6	Тема 6. Социальная защита работников агробизнеса в связи с безработицей Понятие безработного. Порядок регистрации в качестве безработного и в целях поиска подходящей работы в органах службы занятости. Порядок назначения пособия по безработице и его размеры. Виды социальной защиты предоставляемой безработным. Особенности подготовки, переподготовки и обучения граждан высвобождаемых из предприятий агробизнеса.	ПК-1; ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	14
7	Тема 7. Социальная защита работников агробизнеса, имеющих детей Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Социальная поддержка беременных женщин. Пособия в связи с рождением ребенка и по уходу за ребенком до 1,5 лет. Пособия на детей до 16 лет. Пособия на детей военнослужащих по призыву. Компенсационные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал	ПК-1; ПК-2	3	-	-	2	-	-	-	13
Итого				4	-	8	-	-	-	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Социальная защита работников агробизнеса: метод. указания по организации самост. работы/сост. Сапожникова Н.И.- КубГАУ: Краснодар. [Электронный ресурс], 2022. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 180.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1	Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Толкование гражданско-правовых актов
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
3	Социальная защита работников агробизнеса
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Налогово-правовой статус субъектов агробизнеса
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
4	Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений
4	Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе
4	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Преддипломная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Толкование гражданско-правовых актов
2	Аграрное право

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО	
ПК-1	Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности	
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики	
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования	
3	Проблемы земельного права	
3	Теория и практика корпоративных отношений	
3	Обеспечение исполнения обязательств	
3	Налогово-правовой статус субъектов агробизнеса	
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций	
3	Социальная защита работников агробизнеса	
4	Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений	
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности	
4	Преддипломная практика	
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетвор и-тельно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1- способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности					
ПК-1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимател ьской деятельности. ПК-1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстр ированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок. Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн	Устный опрос; реферат; тест; компетентностн о-ориентированна я задача (ситуационная) , рубежная контрольная работа; вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетвор и-тельно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
предпринимател ьских отношений, в точном соответствии с законодательство м Российской Федерации.	продемонстри рованы базовые навыки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задачи с негрубыми ошибками, продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач	ыми недочетами, Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач	
ПК-2 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса					
ПК-2.2 Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональн ой деятельности. ПК-2.3 Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицирован ных юридических заключений и юридических консультаций.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри рованы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстр ированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с основными ошибками, продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок. Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач	Устный опрос; реферат; тест; компетентностн о- ориентированна я задача (подготовка проекта документа), рубежная контрольная работа; вопросы и задания к зачету

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-1 - Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие социальной политики ее цели и задачи.
2. Значение агробизнеса в экономике государства и необходимость поддержки работников агробизнеса.
3. Роль субъектов Российской Федерации в решении вопросов социальной защиты работников агробизнеса
4. Международный опыт по социальной защите работников агробизнеса
5. Понятие обязательного пенсионного, социального и медицинского страхования и их правовое регулирование.
6. Предприятия агробизнеса как субъекты обязательного пенсионного, социального и медицинского страхования, тарифы на уплату страховых взносов.
7. Порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды (ПФР, ФСС и ФОМС) предприятиями агробизнеса.
8. Порядок представления сведений на работников агробизнеса во внебюджетные фонды.
9. Виды пенсий предоставляемых работникам агробизнеса и их правовое регулирование.
10. Условия назначения страховых пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца
11. Негосударственные пенсионные фонды и их место в системе пенсионного обеспечения.
12. Порядок обращения и оформления накопительной и дополнительной пенсии в негосударственном пенсионном фонде.
13. Понятие и виды временной нетрудоспособности.
14. Удостоверение временной нетрудоспособности.
15. Социальная поддержка беременных женщин.
16. Понятие безработного.
17. Порядок регистрации в качестве безработного и в целях поиска подходящей работы в органах службы занятости.
18. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей.
19. Выплата пособия по временной нетрудоспособности.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Захарова и Дмитриева решили обратиться в районный центр занятости с целью трудоустройства. Захарова длительное время не работала, поскольку занималась воспитанием несовершеннолетней дочери и проживала, в станице Елизаветинской Краснодарского края; Дмитриева была уволена неделю назад из КФХ «Счастье» в связи с его ликвидацией. Будут ли они зарегистрированы в качестве безработных? На какие меры социальной поддержки они имеют право? Дайте обоснованный ответ.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: **Выберите заключение по следующему вопросу: при исчислении страхового стажа периоды деятельности лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, глав и членов крестьянских (фермерских) хозяйств**

- а) включаются в страховой стаж при условии уплаты страховых взносов**
- б) не включаются в страховой стаж
- в) всегда включаются в страховой стаж
- г) включаются в страховой стаж на основании заявления гражданина

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Право человека на социальную защиту в международных актах.
2. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социальной защиты.
3. Принципы осуществления социальной защиты работников агробизнеса.
4. Источники правового регулирования осуществления социальной защиты работников агробизнеса.
5. Право граждан на социальную защиту в Конституции Российской Федерации.
6. Правоотношения в сфере социальной защиты.
7. Понятие социальной политики ее цели и задачи в сфере социальной поддержки работников агробизнеса.
8. Значение агробизнеса в экономике государства и необходимость поддержки работников агробизнеса.
9. Пенсионная система РФ и ее составляющие.
10. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение.
11. Общая характеристика законодательства, регулирующего пенсионное обеспечение работников агробизнеса.
12. Общая характеристика Федерального Закона № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года.
13. Общая характеристика законодательства, регулирующего обеспечение работников агробизнеса пособием по временной нетрудоспособности.
14. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальную защиту в связи с безработицей.
15. Правовое регулирование социальной защиты работников агробизнеса на уровне субъектов Российской Федерации.
16. Локальные акты как источники социальной защиты работников агробизнеса.
17. Обязательное пенсионное страхование как форма социальной защиты работников агробизнеса.
18. Социальное страхование в системе социальной защиты работников агробизнеса.
19. Обязательное медицинское страхование работников агробизнеса и его правовое регулирование.
20. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
21. Понятие страховой пенсии по старости. Общие основания назначения пенсии по старости.
22. Пенсионное обеспечение по инвалидности.
23. Пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца.
24. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия ее назначения и размеры.
25. Правовое положение, цели, задачи в сфере социальной защиты Пенсионного фонда РФ.

26. Правовое положение, цели, задачи в сфере социальной защиты фонда социального страхования.

27. Правовое положение, цели, задачи в сфере социальной защиты фонда обязательного медицинского страхования.

28. Правила обращения за пенсией. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Сроки назначения пенсий.

29. Понятие пособий гражданам, имеющим детей и их классификация.

30. Общая характеристика компенсационных выплат предоставляемых семьям, имеющим детей.

Задания для зачета

Задание 1. Проведите классификацию правоотношений в сфере социальной защиты работников агробизнеса. Приведите примеры материальных правоотношений в сфере социальной защиты. Какие правоотношения в сфере социальной защиты следует отнести к процессуальным правоотношениям, а какие к процедурным?

Задание 2. Выделите локальные акты в системе социальной защиты работников агробизнеса, назовите их виды. Приведите примеры положений локальных нормативных актов, относящихся к социальной защите работников агробизнеса.

Задание 3. Сформулируйте понятие пенсионной системы Российской Федерации. Выделите элементы, образующие пенсионную систему. Дайте характеристику обязательному пенсионному страхованию как элементу пенсионной системы.

Задание 4. Федеральный закон «О страховых пенсиях» в ст.4 определяет круг лиц, имеющих право на страховую пенсию. В соответствии с указанной статьей право на страховую пенсию предоставляется иностранным гражданам и лицам без гражданства. Назовите условия, при которых иностранные граждане и лица без гражданства, занятые в агробизнесе могут реализовать право на страховую пенсию.

Задание 5. Конституция Российской Федерации гарантирует права граждан в области социального обеспечения, при этом в ст. 39 определено, что каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Приведите примеры видов социального обеспечения как формы социальной защиты предоставляемых в качестве поддержки семей с детьми.

Задание 6. Определите соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальная помощь» и «социальная поддержка», исходя из норм действующего законодательства.

Задание 7. Работница агрокомплекса уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 15 февраля 2021 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составила 1 месяц и 10 дней. Имеет ли право работница агрокомплекса на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком?

Задание 8. Сформируйте таблицу, в которой отразите изменения в размерах пособия по безработице. Используйте положения Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1.

Задание 9. Коровин обратился в отдел кадров ЗАО «Агропромтехника» за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство Пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Коровина.

Задание 10. Курицын, имеющий страховой стаж продолжительностью 18 лет, возраст которого составляет 62 года, продолжающий работать в СХП «Подовинное» обратился в Управление Пенсионного фонда за назначением страховой пенсии по старости. Однако в назначении страховой пенсии по старости ему было отказано в связи с тем, что ему не был зачтен стаж работы с 1985 г. по 1992 г. на территории Республики

Казахстан. Дайте квалифицированную консультацию Курицыну по вопросу назначения ему пенсии по старости.

Задание 11. Федеральный закон № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года определяет виды пособий на детей. Проведите классификацию пособий по различным основаниям.

Задание 12. Цесаркин заключил с негосударственным пенсионным фондом «Достойная старость» договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд взнос в расчете на то, что через 5 лет, по достижении пенсионного возраста, будет получать от фонда дополнительную пенсию. Однако через 3 года фонд «Достойная старость» перестал существовать в связи с банкротством. От лица адвоката, к которому обратился Цесаркин, дайте ответ по получению дополнительной пенсии, оформляемой через негосударственный пенсионный фонд.

Задание 13. Землекопова, получающая страховую пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию?

ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Организационно-правовые формы и виды социальной защиты работников агробизнеса.
2. Коллективные договоры и социально-партнерские соглашения в решении вопросов социальной защиты работников агробизнеса.
3. Тарифы на уплату страховых взносов.
4. Ответственность предприятий агробизнеса за неуплату, несвоевременную и неполнообъемную уплату страховых платежей.
5. Особенности исчисления стажа для назначения пенсии работникам агробизнеса.
6. Порядок подтверждения стажа работникам агробизнеса.
7. Назначения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда работникам агробизнеса.
8. Круг лиц и порядок установления повышения к пенсии за работу в сельской местности.
9. Назначение и выплата накопительной и дополнительной пенсии.
10. Контроль за деятельностью негосударственных пенсионных фондов.
11. Гарантии государства в сфере негосударственного пенсионного обеспечения.
12. Факторы, влияющие на размер пособия по временной нетрудоспособности.
13. Порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
14. Порядок назначения пособия по безработице и его размеры.
15. Виды социальной защиты предоставляемой безработным.
16. Особенности подготовки, переподготовки и обучения граждан высвобождаемых из предприятий агробизнеса.
17. Пособие по беременности и родам.
18. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.

19. Пособия в связи с рождением ребенка и по уходу за ребенком до 1,5 лет. Пособия на детей до 16 лет.
20. Пособия на детей военнослужащих по призыву.
21. Компенсационные выплаты на детей.
22. Материнский (семейный) капитал

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Прохоровы обратились за назначением страховой пенсии по старости. Прохоров П. М., 1960 года рождения, 6 лет работал сторожем в колхозе, потом работал на стройке свинофермы 7 лет, а в течение последних 20 лет работает водителем междугородного автобуса. Прохорова Н. Л., 1965 года рождения, работала 8 лет дояркой в колхозе, а затем бухгалтером в том же колхозе 22 года.

Имеют ли они право на получение страховой пенсии по старости, при каких условиях? Какие документы им необходимо предоставить? Будут ли они иметь право на установление повышения фиксированного базового размера пенсии за работу в сельской местности?

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Подготовьте проект обращения в прокуратуру по следующему делу.

Петухов, работающий в ООО «Сельхозтехника» узнал, что средства его пенсионных накоплений, предназначенные для формирования накопительной пенсии в системе обязательного пенсионного страхования, находятся в негосударственном пенсионном фонде «Европейский». Однако, при этом он никаких документов не подписывал. Вскоре выяснилось, что на него и еще несколько работников заявление о передаче средств пенсионных накоплений и договор подписала от их имени специалист по кадрам Винтажная.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Примите решение о включении в страховой стаж либо об отказе засчитать в страховой стаж 2 периодов, которые предшествовали работе: период ухода за ребенком и период прохождения военной службы, если за ними следует период трудовой деятельности?

- а) будет зачтен период, который непосредственно предшествовал работе
- б) не будут зачтены оба периода
- в) будет зачтен период больший по продолжительности
- г) будут зачтены оба периода

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.
2. Ответственность за достоверность представляемых сведений во внебюджетные фонды.
3. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления при установлении пенсии по старости работникам агробизнеса.
4. Страховой стаж: понятие, юридическое значение, порядок его исчисления
5. Особенности исчисления стажа для назначения пенсии работникам агробизнеса.
6. Порядок исчисления страховой пенсии по старости.

7. Накопительная пенсия: понятие, условия назначения и порядок исчисления.
8. Дополнительная пенсия как форма социальной поддержки работников агробизнеса. Отличие дополнительной пенсии от накопительной.
9. Условия, определяющие право на пенсию по инвалидности. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.
10. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к кормильцу.
11. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда работникам агробизнеса.
12. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца
13. Понятие иждивения и нетрудоспособности членов семьи, потерявшей кормильца
14. Порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца.
15. Пособие по временной нетрудоспособности.
16. Пособие по беременности и родам.
17. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей и их общая характеристика.
18. Порядок назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей их размеры.
19. Материнский (семейный) капитал, порядок получения.
20. Установление пособий на детей военнослужащих по призыву.
21. Социальная доплата к пенсии.
22. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
23. Доказательства трудового стажа.
24. Пособие по безработице как форма социальной защиты работников агробизнеса, порядок определения размера пособия.
25. Круг лиц, имеющих право на пособие по безработице, условия и сроки выплаты пособия, прекращение, приостановка выплаты пособия, снижение его размера.
26. Право на увеличение размера пенсии в связи с работой в сельской местности.
27. Порядок исчисления заработка для определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
28. Контроль за деятельностью негосударственных пенсионных фондов.
29. Особенности подготовки, переподготовки и обучения граждан высвобождаемых из предприятий агробизнеса.
30. Условия предоставления мер социальной защиты беременным женщинам.

Задания для зачета

Задание 1. Выделите организационно-правовые формы социальной защиты работников агробизнеса. Используйте Стратегию развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2020 года № 993-р

Задание 2. Одним из оснований для предоставления досрочного пенсионного обеспечения по старости являются социальные причины и состояние здоровья граждан. Приведите примеры досрочных пенсий по старости, которые могут быть назначены по указанному основанию.

Задание 3. Федеральный закон от 28.12.2013 «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ в ст. 12 определяет перечень видов иной деятельности, которые включаются в страховой стаж. Выделите условие, при котором иные виды деятельности включаются в страховой стаж.

Задание 4. Лебедев 02.02.1960 года рождения, 03.03.2020 решил реализовать своё право на переход из негосударственного Пенсионного Фонда «Благосостояние»,

осуществляющего деятельность по обязательному пенсионному страхованию в Пенсионный Фонд Российской Федерации. Определите порядок действий Лебедева.

Задание 5. Дайте характеристику отношений, возникших между участниками договора о негосударственном пенсионном обеспечении, если известно, что договор о негосударственном пенсионном обеспечении заключен между Негосударственным пенсионным фондом «Доверие» и ООО «Сельхозтехника» в пользу работников предприятия. Определите отраслевую принадлежность, субъектный состав, содержание и объект указанных отношений.

Задание 6. С учетом норма Федерального закона «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 г. определите на назначение пенсии по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста гр. Уткину, который проработал трактористом в совхозе «Светлый путь» 20 лет. Его возраст на момент обращения за пенсией составляет 58 лет.

Задание 7. С учетом норм Федерального закона № 255-ФЗ проанализируйте порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности.

Задание 8. Укажите лиц, которые могут быть признаны безработными, назовите социальные гарантии, предусмотренные для безработных.

Задание 9. Солохина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в должности бухгалтера в ООО «Кубанская крупяная компания». Ее муж был призван на службу в армию (по призыву). Через полгода после увольнения у Солохиной родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задание 10. У гр. Захаровой в марте 2009 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2019 года Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Захаровой (бабушка ребенка).

Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

Задание 11. Назовите источники финансирования страхового обеспечения пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.

Задание 12. Составьте сравнительную таблицу оснований и условий предоставления компенсационных выплат.

Задание 13. Какая работа в сельской местности включается в стаж для установления повышения фиксированной выплаты к пенсии? Какие условия необходимы для включения периодов работы в «сельский» стаж?

Задание 14. Федеральный закон от 28.12.2013 «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ в п.6 ст. 13 определяет льготный порядок исчисления отдельных видов стажа. Проанализируйте, к каким периодам, при исчислении страхового стажа, применяется льготный порядок исчисления. Будет ли применен льготный порядок исчисления стажа к периодам работы в качестве кочегара совхоза «Мирный»?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-1, ПК-2.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1

Задание 1. Сумароков, работавший каменщиком в ООО совхоз «Отрадный» был уволен за прогул. Через 7 месяцев после увольнения он обратился в службу занятости для регистрации его в качестве безработного. Сумароков представил следующие документы: трудовую книжку, справку о зарплате за последние 3 месяца работы в ООО совхоз

«Отрадный», средний заработок по которой составил 47 000 руб., диплом о полученной специальности каменщика.

Составьте проект решения органа службы занятости о регистрации (отказе в регистрации) его в качестве безработного.

Задание 2. Свинаярева отработала 16 лет в совхозе «Дальние дали» бухгалтером с 1960 г. по 1976 г. и 17 лет воспитателем детского сада в колхозе «Красный октябрь» с 1977 г. по 1994 г. Будет ли Свинаярева иметь право на повышение фиксированного базового размера пенсии за работу в сельской местности.

Вариант 2

Задание 1. Прокурор Калининского района Краснодарского края в целях защиты прав Кукушкиной 24 мая 2022 г. обратился в Калининский районный суд Краснодарского края. Кукушкина находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 1,5 летнего возраста, который ей предоставлен ООО «Агроном» в связи с рождением ребенка и до достижения им полуторалетнего возраста с 24 сентября 2021 г. в размере 8130 руб. в месяц.

ООО «Агроном» с 1 февраля 2022 г. реорганизовано в ООО «Темп» и прекратило выплату пособия с 1 февраля 2022 г. На момент обращения в суд задолженность по выплате пособия составила 3 месяца (с 1 февраля по 30 апреля 2022 г.).

Составьте проект решения суда по этому делу.

Задание 2. Уткина проработала в фельдшерско-акушерском пункте совхоза «Успешный» Динского района в должности заведующей 21 год. Как будет исчисляться стаж работы Уткиной за период ее работы в фельдшерско-акушерском пункте и будет ли она иметь право на назначение досрочной пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения?

Вариант 3

Задание 1. Орлов, работавший в должности забойщика скота в ООО «Агрокомплекс» в результате травмы, полученной на работе находился в лечении в Центральной районной больнице с 12 февраля по 2 марта 2022 г. Однако, листок нетрудоспособности, направленный в ФСС содержит запись, что Орлов во время обхода лечащего врача 24 февраля находился в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим обстоятельством ФСС снизил ему размер пособия по временной нетрудоспособности. Орлов с назначенной ему к выплате суммой пособия по временной нетрудоспособности не согласился и обратился в ФСС с заявлением о выплате ему пособия в размере 100% заработка поскольку его травма относится к трудовому увечью.

Подготовьте обоснованный ответ от имени ФСС.

Задание 2. Зарубин обратился с заявлением о назначении ему страховой пенсии по старости в Управление Пенсионного фонда Брюховецкого района Краснодарского края. Одновременно специалистом Управления Пенсионного фонда ему было разъяснено, что средства его пенсионных накоплений, предназначенные для формирования накопительной пенсии в системе обязательного пенсионного страхования находятся в Негосударственном пенсионном фонде «Норильский никель».

Каков порядок получения накопительной пенсии из негосударственного пенсионного фонда?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично»выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо»выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно»выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного

материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Акмалова А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358. - ISBN 978-5-16-013694-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949358>

2. Ермаков Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие для магистров / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. — 2-е изд., стер. — Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 396 с. - ISBN 978-5-394-03259-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091787>

3. Сапожникова Н. И. Социальная защита работников агропромышленного комплекса : монография / Н. И. Сапожникова — Краснодар: КубГАУ, 2021. — 127 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 184.

Дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02922-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025539>

2. Пенсионное страхование: философия, история, теория и практика : учебник / С. А. Хмелевская, Д. Н. Ермаков, М. М. Аранжереев [и др.] ; под ред. С. А. Хмелевской. - Москва : Дашков и К, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-394-02956-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442286>

3. Ситник, А. А. Страховой надзор в Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская, А. А. Ситник. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948181>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет-сайтов:

1. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/>
3. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru>
4. Официальный сайт фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>
5. Официальный сайт Федерации Независимых Профсоюзов России <http://www.fnpr.ru/>
6. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края <http://www.sznkuban.ru/>
7. Официальный сайт Союза «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов» <http://kkoop.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Социальная защита работников агробизнеса: метод. указания по организации контактной работы/сост. Сапожникова Н.И.- КубГАУ: Краснодар. [Электронный ресурс], 2022. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 181.

2. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#
7	Пенсионный фонд РФ. Государственные услуги.	Правовая	http://www.pfrf.ru/info/smev/
8	Фонд социального страхования РФ. Документы для назначения пособий. Виды и размеры пособий	Правовая	fcc.pf.ru/consultation/index.shtml
9	Судебная практика по спорам, связанным с пенсионным обеспечением	Правовая	https://sudact.ru/practice/po-pensiyam-pensionnym-sporam/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Социальная защита работников агробизнеса	<p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины. Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.