

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДОВООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства

доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.10 «Субтропические культуры»

Направление подготовки

35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки

«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»,
«Плодоовощеводство и виноградарство»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

**Краснодар
2016**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ОД.10 «Субтропические культуры» является формирование комплекса знаний об эколого-генетическом происхождении сортов плодовых культур, методах селекции многолетних плодовых растений, законах наследования селекционно-значимых признаков, помологии, организации ускоренного создания сортов и их внедрения в производство.

Задачи

- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;

– предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– обеспечение инновационного характера подготовки бакалавров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.03.05 «Садоводство».

Виды профессиональной деятельности

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

- -организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

производственно-технологическая деятельность:

- подбор видов и сортов плодовых культур для различных агроэкологических условий и технологий;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного (гибридного) материала, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (ПК-3);

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-7 способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	- анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождение, изменения растений и формирования урожая - погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственн ое производство	- распознавать культурные и дикорастущие плодовые и декоративные растения,	- Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - установление соответствия агрорландшафтных условий требованиям сельскохозяйственн ых культур при их размещении на территории землепользования	А/02.5: Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок А/03.5: Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ
ПК-3 способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	- погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственн ое производство -- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Требования к контролю качества сельскохозяйственн ых работ - законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования	- Определять посевные качеств семян - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйствен ных работ - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля	Установление соответствия агрорландшафтных условий требованиям сельскохозяйственны х культур при их размещении на территории землепользования - Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов - обоснование выбора сортов сельскохозяйственны х культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия - ведение агрономической документации с использованием современных технологий	ТФ. Организация производства продукции растениеводства ТФ. Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Б1.В.ОД.10 «Субтропические культуры» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Б3. Б17. ОП обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Для изучения дисциплины «Б1.В.ОД.10 «Субтропические культуры» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

— Ботаника, Физиология и биохимия растений.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин:

— плодоводство, биоэкология и питомниководство, субтропические культуры.

Данная дисциплина может являться научно-практической основой для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	43	-
в том числе:		
— аудиторная, по видам учебных занятий	42	-
— лекции	18	-
— практические (лабораторные)	24	-
— внеаудиторная		-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	35	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	78	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	ВВЕДЕНИЕ Основные задачи, содержание курса субтропические культуры и их народнохозяйственное значение. Климатические зоны мира и их агроклиматическая характеристика. Районы субтропического растениеводства в России и их агроклиматическая характеристика. История состояние и перспективы развития субтропических культур в России. Специальные научно-исследовательские учреждения и ВУЗы в России, российские ученые и их роль в развитии субтропического хозяйства.	ОПК 7, ПК-3	4	2	-	-
2	ЛИСТОСБОРНЫЕ КУЛЬТУРЫ Чай. Народнохозяйственное значение, происхождение и основные районы его выращивания. История культуры в мире и в России. Систематика, виды, сорта. Биологические особенности. Экологические факторы ограничивающие ареал возделывания в РФ. Научные основы технологии возделывания: размножение, закладка плантаций, формовка, шпалерная подрезка, омоложение, орошение, удобрения. Виды сбора. Урожайность чайного листа, транспортировка на чайные фабрики. Переработка чайного листа. Основы технологии чая разных	ОПК- 7 ПК-3	4	2	2	6

	видов. Качественные показатели готового чая. Товарные сорта чая отечественного и зарубежного производства.					
3	Лавр благородный История культуры и народнохозяйственное значение. Происхождение и распространение. Ботаническая характеристика и экологические основы выращивания в северных районах. Сбор, сушка и хранение листа	ОПК-7 ПК-3	4	2	2	6
4	СУБТРОПИЧЕСКИЕ РАЗНОПЛОДНЫЕ КУЛЬТУРЫ Культура хурмы (восточная гибридная (Россиянка, Спутник и др), кавказская, виргинская) . Народнохозяйственное значение, происхождение и районы выращивания. Биологические особенности восточной хурмы. Отношение к климату и почве. Сорта восточной хурмы и их краткая характеристика. Выращивание посадочного материала. Подвои для хурмы восточной. Выбор участка, закладка сада. Основы технологии возделывания в субтропиках и на Кубани: обрезка, удобрение, защита от морозов, болезни и вредители. Сбор, использование и хранение плодов	ОПК 7, ПК-3	4	2	6	4
5	Инжир. Народнохозяйственное значение, происхождение и районы выращивания. Ботаническое описание, биологические особенности и отношение к условиям произрастания. Сорта. Выращивание саженцев. Заложка сада. Формирование кроны в различных условиях произрастания: штамбовый, кустовой и стелющийся. Омоложение, обработка почвы, орошение, удобрения. Сбор урожая, хранение. Сушка инжира.	ОПК-7, ПК-3	4	2	4	4
6	Гранат. История. Народнохозяйственное значение. Происхождение и районы выращивания. Ботаническая характеристика: биология цветения и плодоношения. Отношение к теплу, влаге, почве. Сорта. Способы размножения и закладка сада. Особенности формирования, обрезка и омоложение. Орошение, удобрение, содержание почвы. Укрытие и раскрытие куста. Уборка урожая и его первичная переработка				2	4
7	Унаби. История. Народнохозяйственное	ОПК-7,	4	2	2	4

	<p>значение. Происхождение и районы выращивания. Систематика, биологические особенности и экологическая характеристика. Способы размножения, закладка сада и технология возделывания в субтропиках и за его пределами. Сорта. Сбор урожая, хранение, переработка.</p> <p>Фейхоа. Народнохозяйственное значение. Краткая ботаническая и биологическая характеристика. Способы размножения. Сбор урожая, хранение, технология переработки. Киви. История культуры. Народнохозяйственное значение. Краткая ботаническая и биологическая характеристика. Сорта женские и мужские. Размножение. Выбор участка и закладка плантации. Основы технологии выращивания: формирование (пальметта, полубеседка, беседка), обрезка (короткая и длинная), удобрение, орошение, обработка почвы. Сбор, хранение и переработка плодов. Вредители и болезни киви и меры борьбы с ними.</p>	ПК-3				
8	<p>ЦИТРУСОВЫЕ КУЛЬТУРЫ. (апельсин, мандарин, лимон, шеддок и их гибриды). Народнохозяйственное значение, происхождение и районы выращивания. История распространения в мире и в России. Систематика, виды, сорта и их характеристика. Биологические особенности роста, плодоношения и требования к условиям внешней среды. Выращивание посадочного материала. Закладка цитрусовых плантаций. Основы технологии возделывания: формирование крон, обрезка свободного развития и стелющихся деревьев, система содержания почвы и удобрения, орошение. Защита от морозов. Особенности уборки урожая. Траншейная культура. Оранжерейная и</p>	ОПК-7, ПК-3	4	2	2	4

	комнатная культура. Подвои, сорта. Формирование крон. Обрезка, полив и удобрения. Летнее и зимнее содержание растений. Защита от болезней и вредителей.					
9	ТЕХНИЧЕСКИЕ СУБТРОПИЧЕСКИЕ. Тунговое дерево, эвкалипт, бамбук. Народнохозяйственное значение. Происхождение и района культуры. Краткая биологическая и агроэкологическая характеристика. Основные виды. Ботаническая характеристика и биологические особенности. Научные основы технологии возделывания. Сбор и использование урожая.	ОПК5	4	2	4	4
	ИТОГО:	ОПК-7, ПК-3	4	18	24	36

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
-	-	-	-	-	-	-

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания

Раджабов А.К. Субтропические культуры: учебное пособие / Раджабов А.К. М.: РГАУ-МСХА. – 2013. – 168 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-7 способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
1	Ботаника
2,3	Овощеводство
1	Учебная практика по плодоводства (зеленые операции)
3	Учебная практика декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования
3	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования
ПК-3 Способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	
1	Иностранный язык
1	Биоэкология плодовых культур
2	Селекция садовых культур
3	Производственно-технологическая практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК -7 Способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур					
Знать: - анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая - погодные и	Фрагментарные представления об анатомии, морфологии, систематике, закономерности происхождения, изменения растений и	Неполные представления об анатомии, морфологии, систематике, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анатомии, морфологии, систематике, закономерности происхождения,	Сформированные систематические представления об анатомии, морфологии, систематике, закономерности происхождения, изменения растений и	Индивидуальное задание Контрольная работа

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	формирования урожая - погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство	- погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство	изменения растений и формирования урожая - погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство	формирования урожая - погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство	
Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Фрагментарное использование умений распознавать культурные и дикорастущие растения	Несистематическое использование умения распознавать культурные и дикорастущие растения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование распознавать культурные и дикорастущие растения	Сформированное умение определять распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	
Владеть , трудовые действия - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; - установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Отсутствие навыков определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Фрагментарное владение навыками определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; - установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; - установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Успешное и систематическое владение навыками определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; - установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	
ПК-3 Способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте					
Знать: - погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйств	Фрагментарные представления о погодных и климатических факторах, оказывающие	Неполные представления о климатических факторах, оказывающие влияние на сельскохозяйств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о климатических	Сформированные систематические представления о климатических факторах, оказывающие	Опрос реферат

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>енное производство</p> <p>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>- Требования к контролю качества сельскохозяйственных работ</p> <p>- законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>- Требования к контролю качества сельскохозяйственных работ</p> <p>- законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>енное производство</p> <p>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>- Требования к контролю качества сельскохозяйственных работ</p> <p>- законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>факторах, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>- Требования к контролю качества сельскохозяйственных работ</p> <p>- законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>-- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>- Требования к контролю качества сельскохозяйственных работ</p> <p>- законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ</p> <p>- Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</p>	<p>Фрагментарное использование умения составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ</p> <p>- Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</p>	<p>Несистематическое использование умения составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ</p> <p>- Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по составлению рабочих планов на периоды сельскохозяйственных работ</p> <p>- Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля.</p>	<p>Сформированное умение составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ</p> <p>- Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля</p> <p>посевные качества семян; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ</p>	опрос
<p>Владеть,</p> <p>трудовые действия:</p> <p>- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории</p>	<p>Отсутствие навыков - установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользова</p>	<p>Фрагментарное владение навыками - установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками - установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их</p>	<p>Сформированные систематические представления - установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на</p>	индивидуальное задание

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
землепользования - Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия - Ведение агрономической документации с использованием современных технологий	ния- Определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов - обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия - Ведения агрономической документации с использованием современных технологий	землепользования - Определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов - обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия - Ведения агрономической документации с использованием современных технологий	размещении на территории землепользования - Определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов - обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия - Ведения агрономической документации с использованием современных технологий	территории землепользования - Определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов - обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия - Ведения агрономической документации с использованием современных технологий	

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

7.3.1 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Темы рефератов по дисциплине «Селекция садовых культур»

7.3.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Вредители и болезни цитрусовых

Пробковый дуб (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Тунговое дерево (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Эвкалипт (происхождение, систематика, основные сорта, биология,

экология, агротехника возделывания).

Бамбук (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Банан (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Ананас (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Манго (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Папайя (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Шоколадное дерево (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Кофейное дерево (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

Выращивание посадочного материала субтропических культур

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Индивидуальные задания

План индивидуального задания

Значение культуры в мировом производстве и для страны.

Ботаническая классификация и происхождение.

Районы промышленной культуры на земном шаре и в стране.
 Биологические особенности роста и плодоношения.
 Требования к условиям среды.
 Сорты в мировом плодоводстве и в стране и селекция.
 Агротехника возделывания.
 Размножение и закладка плантаций.
 Уход за насаждениями.
 Урожай и его реализация.
 Основные пути улучшения технологии выращивания культуры

**Критерии оценки знаний студента
 при выполнении индивидуального задания**

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов по теме задания и умение уверенно применять их на практике при расчете индивидуального задания, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания при расчете задания, но допускает в расчетах некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно проведены расчеты по заданию, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов по заданию, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при расчете индивидуального задания.

7.3.3 Тестовые задания

Вопросы	№ ответов	Ответы
Деревья вечнозеленые. Черешки листьев короткие, бескрылые или с очень узкими крыльями. В пазухах листьев расположены колючки	1	Мандарин
	2	Апельсин
	3	Лимон
	4	Шеддок
Деревья высотой до 12-13м и выше. Крона округлая, реже пирамидальная. Ветви с гладкой серой корой, коричнево-опушенными побегами и почками. Плод ягода	5	Фейхоа
	6	Маслина

	7	Лимон
	8	Хурма
Дерево небольших размеров. Плоды разнообразной формы, от шаровидной до грушевидной, темно оранжевой глянцевой, легко отделяющейся кожурой. Долек 9-15. Семена встречаются очень редко.	9	Апельсин
	10	Мандарин
	11	Кинкан
	12	Фейхоа
Дерево больших размеров с широкой кроной, слабо ветвится. Плод- мясистая костянка на длинной (до 30 см) плодоножке. Форма плода грушевидная, яйцевидная или сферическая. Кожца плода от желтовато-зеленой до пурпурно-черной.	13	Маслина
	14	Авокадо
	15	Гранат
	16	Унаби
Дерево высотой до 3 м. Листья эллиптические, сверху блестящие, толстые и кожистые, с нижней части листовая пластинка часто опушенная. Побеги первого и второго года опушенные.	17	Фейхоа
	18	Маслина
	19	Хурма
	20	Трифолиата

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

7.3.4 Заключительный контроль

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Субтропические культуры».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Вопросы для подготовки к зачету

№ п/п	Наименование вопроса
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хурма восточная или японская (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания). 2. Инжир (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания). 3. Фейхоа (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология,

№ п/п	Наименование вопроса
	<p>агротехника возделывания).</p> <p>4. Гранат (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>5. Маслина (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>6. Унаби (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>7. Киви (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>8. Азими́на (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>9. Авокадо (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>10. Пассифлора съедобная (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>11. Лавровишня (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>12. Мандарин (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>13. Лимон (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>14. Апельсин (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>15. Грейпфрут (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>16. Шедок (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>17. Бигардия (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>18. Цитрон (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>19. Кинкан (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>20. Лайм (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>21. Бергамот (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>22. Трифолиата (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>23. Вредители и болезни цитрусовых</p> <p>24. Пробковый дуб (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>25. Тунговое дерево (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>26. Эвкалипт (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>27. Бамбук (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).</p> <p>28. Банан (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология,</p>

№ п/п	Наименование вопроса
	агротехника возделывания).

Критерий оценки знаний студентов

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением КубГАУ «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Даньков, В.В. Субтропические культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, Н.Н. Горбачёва. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 160 с. — Режим доступа:

2. Учебное пособие Плодоводство (Частное плодоводство) ЧАСТЬ 4 (с грифом УМО) / Гегечкори Б.С., Краснодар, КубГАУ, 2010 г.

Дополнительная литература:

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. - 2014 г.
2. Тропические и субтропические культуры: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Нецадим, И.С. Сысенко, Г. Ф. Петрик, С.И. Новоселецкий. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 96 с.
3. Тропические и субтропические культуры: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Нецадим, И.С. Сысенко, Г. Ф. Петрик, С.И. Новоселецкий. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 96 с.

4.1 Перечень учебно-методической документации по дисциплине .

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (на 12 февраля 2015 г.)
2. Характеристики сортов растений, впервые включённых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию
3. Государственный реестр охраняемых селекционных достижений (сорта растений) (по состоянию на 05.03.2015 г.) <http://www.gosort.com/reestr-1.html>

5 Перечень информационных технологий

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> Сайт «Законы России». Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/> Образовательный портал университета, www.kubsau.ru, без ограничений.

Лицензии на программное обеспечение

Fine Reader 11 сетевая лицензия, 1С 8.2 сетевая лицензия, ArcGIS, MS Office Standart 2010, MS Office Standart 2013, Statistica 6 ru, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark, MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS Dream Spark, MS Windows XP, 7 pro, Dr. Web

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>, Агрономический портал.–Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>, Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>, Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
Издательство «Лань»	Сельское хозяйство	Доступ с ПК университета	13.01.16 - 13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160 000руб.
IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400000руб.
ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	28.01.2016-31.12. 2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016
eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Субтропические культуры»

Субтропические культуры	<u>Специальные помещения:</u> 536, 504, 532, 533 ауд. главного корпуса	Стенды-тренажеры: «Декоративное садоводство»; «Северо-Кавказский центр происхождения сортов плодовых культур»; Натуральные образцы и муляжи сортов плодовых культур, стенды-тренажеры: «Декоративное садоводство»; «Северо-Кавказский центр происхождения сортов плодовых культур», промышленные насаждения черешни в условиях Тамани (КФХ «Гермес», Темрюкский район)
	Все дисциплины, согласно учебному плану по профилю подготовки	<u>Помещение для самостоятельной работы аспирантов:</u> 514 ауд. главного корпуса
	Все дисциплины, согласно учебному плану по профилю подготовки	<u>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</u> 530 ауд. главного корпуса

Рабочая программа дисциплины «Субтропические культуры» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и

науки РФ 20.10.2015 г. № 1165 (зарегистрирован Министерством юстиций РФ
09.11.2015 г., регистрационный № 39630)

Автор:

Доцент кафедры плодводства _____ И.В. Дубравина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета плодОВОЩЕводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016 и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 35.03.05 – «Садоводство».

Председатель

методической комиссии, доцент,
доктор сельскохозяйственных
наук

С.С. Чумаков
