

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского процесса

## **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Методические рекомендации**  
по контактной работе с обучающимися  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленности «Гражданско-правовая», «Уголовно-  
правовая»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составитель:* Л.А. Зеленская

**Гражданский процесс** : метод. рекомендации по контактной работе /сост. Л.А. Зеленская – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 45 с.

Методические рекомендации содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Гражданский процесс», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол №9 от 14.04.2020 г.

Председатель  
методической комиссии  
А. А. Сапфирова

- © Зеленская Л. А.,  
составление, 2020
- © ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Гражданский процесс» – обеспечение качества общепрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Гражданско-правовая», «Уголовно–правовая» (программы бакалавриата), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Гражданский процесс» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Гражданский процесс» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, проведение зачета и экзамена. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Гражданский процесс» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета и экзамена).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, дискуссия, реферат, решениекомпетентностно-ориентированныхзадач(ситуационных),тестирование, рубежной контрольной работы (для обучающихся по заочной форме обучения), курсовая работа), активность обучающихся в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно–

исследовательскую работу и т.д. Формами промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» являются зачет и экзамен.

# **1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы отрасли гражданского процессуального права.**

### **План занятия 1:**

1. Понятие гражданского процесса.
2. Предмет, метод отрасли гражданского процессуального права.
3. Виды гражданского судопроизводства. Правильная юридическая квалификация фактов и обстоятельств и выбор вида судопроизводства.
4. Стадии процесса.

### **План занятия 2:**

1. Сущность и значение принципов гражданского судопроизводства, их система. Взаимосвязь принципов гражданского судопроизводства.
2. Проблемы классификации принципов.
3. Организационно–правовые принципы гражданского судопроизводства.
4. Функциональные принципы гражданского судопроизводства.
5. Независимость судей – гарантия соблюдения принципов этики юриста, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

### **Задания:**

#### **1. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* Этика юриста при осуществлении гражданского судопроизводства

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

1. Зачем необходимо соблюдать принципы этики юриста?
2. Соотношение добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении правосудия по гражданским делам и принципа независимости судей?
3. Официальное закрепление этических норм, последствия их неисполнения.

## **2. Реферат**

*Тема рефератов:*

- «Конституционное право на судебную защиту и его гарантии в современном гражданском судопроизводстве».
- «Принцип независимости судей как одна из гарантий добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении правосудия по гражданским делам»

## **3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Задача 1.* При рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции истец для оказания ему содействия воспользовался услугами трёх профессиональных представителей – адвокатов. А судебном заседании ответчиком было заявлено ходатайство о недопущении в процесс всех представителей истца, поскольку, по его мнению, это нарушает принцип процессуального равноправия и принцип равенства.

*Как суд должен правильно рассмотреть обозначенное ходатайство? Обоснуйте, нарушены ли какие-либо принципы гражданского процессуального права в подобной ситуации?*

*Задача 2.* Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, мировой судья объявил перерыв до 15 часов следующего дня. На следующий день в 15 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения.

После его оглашения выяснилось, что с 10 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел.

*Нарушены ли мировым судьей, какие – либо принципы гражданского процесса, если да, то какие?*

#### 4. Тестирование

**Тема2. Гражданские процессуальные правоотношения**

##### **План занятия 1:**

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.

2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Юридические факты-действия, совершаемые в точном соответствии с процессуальным законодательством как одно из оснований возникновения процессуального правоотношения.

##### **План занятия 2:**

1. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

2. Объекты гражданских процессуальных правоотношений.

3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

##### **Задания:**

**1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Задача 1. Укажите, может ли быть возбуждено гражданское дело в защиту прав других лиц в следующих случаях:*

а) по иску предприятия о признании права работника на наследство;

б) по иску детского воспитательного учреждения о взыскании алиментов в интересах воспитанника;

в) по иску о лишении родительских прав;

г) по иску о защите прав потребителей;

*Задача 2.* Прокурор предъявил иск о лишении Доценко родительских прав в отношении сына Олега 14 лет. Суд, рассмотрев дело с участием представителя органа опеки и попечительства, иск прокурора удовлетворил. Доценко, Олег и его мать в деле не участвовали. В протоколе судебного заседания и в решении суда прокурор указан в качестве истца.

*Какие ошибки допущены по делу? Определите процессуальное положение всех названных лиц?*

*Задача 3. Какие государственные органы или органы местного самоуправления должны быть привлечены к участию в следующих делах:*

а) по заявлению об установлении усыновления (удочерения) ребенка;

б) по иску о выселении;

в) по заявлению об объявлении гражданина умершим или признании гражданина безвестно отсутствующим;

г) по иску об установлении отцовства и о взыскании алиментов на ребенка;

д) по иску о восстановлении на работе.

## **2. Тестирование**

### **Тема 3. Стороны и третьи лица в гражданском процессе**

#### **План занятия 1:**

1. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности. Последствия несоблюдения обязанностей,

предусмотренных в гражданском судопроизводстве.

2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность сторон.

3. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.

4. Процессуальное соучастие. Цель, основания, виды соучастия.

### **План занятия 2:**

1. Процессуальное правопреемство: сущность и значение.

2. Действия суда при замене ненадлежащего ответчика, закреплении процессуального правопреемства, совершаемые в соответствии с гражданским процессуальным законодательством.

3. Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды.

### **Задания:**

#### **1. Реферат**

*Тема рефератов:*

– «Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика».

– «Роль суда в обеспечении соблюдения законодательства сторонами при использовании прав и исполнении обязанностей, закреплённых в гражданском процессуальном праве».

#### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Задача 1.* Ахмедов предъявил иск к двум братьям Скворцовым о взыскании материального ущерба, причиненного ответчиками. В судебном заседании один брат иск признал, а второй брат иск не признал.

*Какие правовые последствия наступают в случае признания иска одним из ответчиков?*

*Задача 2.* Сергеева обратилась в Прикубанский районный суд г. Краснодара с иском к своим совершеннолетним детям о взыскании с них средств на свое содержание. Накануне судебного разбирательства истица скончалась.

*Наступит ли по данному делу правопреемство? Каковы основания возникновения процессуального правопреемства?*

*Задача 3.* В Тихорецкий городской суд поступило исковое заявление Комаровой к Комарову о разделе имущества. В исковом заявлении истица указала, что все имущество, которым они владеют, принадлежит им на праве совместной собственности. Узнав о возникшем споре, в суд явилась мать ответчика Комиссарова и заявила свои права на спорное имущество. В исковом заявлении указала, что имущество принадлежит ей на праве собственности, а стороны пользовались им временно с ее согласия. С иском Комаровой она не согласилась.

*Как судье надлежит разрешить возникший спор? Определите процессуальное положение каждого из участников спора.*

*Задача 4.* Мартов, управляя автомашиной, наехал на девочку Наташу, 13 лет, причинив ей тяжкое телесное повреждение. Мать Наташи предъявила иск к Мартову о возмещении причиненного Наташе вреда, поручив ведение дела адвокату Пирогову. При подготовке дела к судебному разбирательству судья установил, что автомашина, которой управлял Мартов, принадлежит строительному тресту. Управляющему трестом Филиппову было направлено извещение о явке в суд. Филиппову направил в суд юрисконсульта треста Телегина.

*Определите процессуальное положение перечисленных лиц.*

*Задача 5.* После смерти наследодателя в права наследства вступили сын наследодателя Сикорский М.В. и внук наследодателя Сикорский Вася – 14 лет.

В связи с тем, что наследники не смогли добровольно произвести раздел дома, входящего в наследство, Сикорский М.В. решил предъявить иск к Сикорскому Васе о разделе спорного домовладения. Ему разъяснили, что Сикорский Вася как несовершеннолетний не может быть стороной (ответчиком) по делу. *Правильно ли такое разъяснение?*

*Задача 6.* Румянцева А.В. предъявила иск к своему мужу – Румянцеву Я.П. о признании права собственности на рояль, приобретенный ею в период совместной жизни с мужем. Дом культуры, узнав о споре между супругами, обратился в суд с исковым заявлением о признании права собственности на рояль за ним. В искомом заявлении указывалось, что в период работы в нем Румянцева директором Дома культуры рояль был взят им из Дома культуры во временное пользование.

*В качестве кого может вступить в дело Дом культуры? Составьте определение судьи о привлечении к участию в деле Дома культуры.*

### **3. Тестирование**

#### **Тема 4. Подсудность гражданских дел.**

##### **План занятия 1:**

1. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
2. Критерии разграничения между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Значение правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств для выбора компетентного суда.

## План занятия 2:

1. Родовая подсудность.
2. Территориальная подсудность. Виды территориальной подсудности.
3. Правильный выбор суда как обеспечение соблюдения законодательства.

## Задания:

### 1. Дискуссия

*Тема дискуссии:* Какова сущность критериев разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

*Вопросы к теме дискуссии:*

1. Соотношение понятий «подведомственность» и «компетенция».
2. Сущность критериев разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
3. Значение юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств для выбора компетентного суда.

### 2. Реферат

*Тема рефератов:*

«Тенденции развития законодательства о подведомственности».

«Значение действий суда при обеспечении соблюдения законодательства субъектами гражданского судопроизводства в процессе определения подсудности дела».

### 3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

*Задача 1.* В городской суд г. Подольска Московской области поступило исковое заявление от Подольского райпотребсоюза с требованием о возмещении вреда,

причиненного преступлением, с гражданина Жукова, проживающего до назначения наказания в г. Подольске. Судья отказал в принятии искового заявления, предложив обратиться в суд по месту отбывания Жуковым наказания. *Правильно ли поступил судья?*

*Задача 2.* Квашня О. проживающая в г. Волгограде обратилась в суд с иском к Еремееву о выселении из дома, находящегося в г. Батайске, Ростовской области. Ответчик предъявил иск о взыскании стоимости произведенного им ремонта дома. Суд отложил разбирательство дела, указав, что свои требования Еремеев должен заявить в суде по месту жительства Квашня О. *Правильно ли определение суда?*

#### **4. Тестирование**

#### **Тема 5. Доказательства в гражданском процессе**

##### **План занятия 1:**

1. Понятие судебных доказательств.
2. Виды судебных доказательств.
3. Предмет доказывания - основные факты материально-правового характера, содержащиеся в нормах материального права.
4. Факты, не подлежащие доказыванию.

##### **План занятия 2:**

1. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
2. Доказательственные презумпции, их сущность и значение.
3. Оценка доказательств. Значение правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств для правильной оценки доказательств.

## **Задания:**

### **1. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* Об особенностях практической оценки средств доказывания по различным критериям.

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

1. Особенности оценки допустимости отдельных средств доказывания в отсутствие допустимых доказательств.

2. Особенности оценки достоверности официальных документов. Критерии достоверности.

3. Значение юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств для правильной оценки доказательств.

### **2. Реферат**

*Тема рефератов:*

«Особенности исследования электронных доказательств».

«Доказательственные презумпции, их сущность и значение. Закрепление презумпций в нормах материального права».

### **3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

При рассмотрении дела о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребёнка, в качестве доказательств, подтверждающих размер заработной платы ответчика, истцом были представлены: справка о доходах за определённый период, договор о возмездном оказании услуг ответчиком, справка, в которой указана сумма ежемесячной выплаты на ребёнка. Также истцом было заявлено ходатайство о вызове свидетеля, которых смог бы подтвердить факт выполнения работ и выполнения услуг. и, соответственно, получение определённых выплат ответчиком.

*Определить - какие доказательства будут по указанному делу относимыми?*

*Определите возможные подходы особенностей оценки достоверности обозначенных доказательств?*

#### **4. Тестирование**

### **Тема 6. Иск в гражданском процессе**

#### **План занятия 1:**

1. Понятие иска, его элементы.
2. Виды исков.
3. Право на иск и право на предъявление иска.

#### **План занятия 2:**

1. Исковое заявление и его реквизиты.
2. Возбуждение дела в суде. Принятие судом решения о возбуждении дела в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством.

#### **План занятия 3:**

1. Основания к отказу в принятии, возвращению и оставлению искового заявления без движения.
2. Встречный иск. Порядок и условия принятия встречного иска.

#### **Задания:**

##### **1. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* Какое правовое значение имеют предпосылки права на предъявление иска.

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

1. Соотношение условий и предпосылок возбуждения дела в суде.
2. Правовые последствия отсутствия условий и предпосылок.

3. Принятие судом правильного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права при возбуждении дела в суде.

## **2. Реферат**

*Тема рефератов:*

«Правовые последствия предъявления иска /процессуальные и материально-правовые/. Разрешение вопроса о возбуждении дела в суде в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права».

«Порядок и условия принятия встречного иска».

## **3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Задача 1.* Судья отказал Дибровой И.Б. в принятии искового заявления о расторжении брака с Дибровым С.Д. на том основании, что супруги не имеют несовершеннолетних детей, и их брак, может быть, расторгнут в органах загса.

*Правильно ли поступил судья?*

*Задача 2.* Ивановой было отказано, в принятии искового заявления о взыскании алиментов в связи с тем, что она не указала места жительства ответчика и не предпринимала мер по его розыску, не представила копию искового заявления и справку о заработной плате ответчика.

*Правильны ли действия судьи?*

*Задача 3.* Дело по иску Ступко Д.В. к арбитражному управляющему общества с ограниченной ответственностью "Хлебная база "Тихорецкснаб", открытому акционерному обществу "Черномортранснефть" и по встречному иску конкурсного управляющего ООО "Хлебная база "Тихорецкснаб" к Ступко Д.В. было рассмотрено по первой инстанции, в апелляции и кассации.

*Проанализировав Определение Верховного Суда РФ, укажите, сколько исков было рассмотрено в данном деле, определите их элементы – предмет, основание и стороны.*

*При подготовке используйте данные справочной информации по жалобам (Режим доступа: <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>)*

#### **4. Тестирование**

### **Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство**

#### **План занятия 1:**

1. Подготовка дела к судебному разбирательству.
2. Правильная юридическая квалификация фактов и обстоятельств как одна из задач подготовки дела.
3. Действия суда и участников процесса при подготовке в соответствии с гражданским процессуальным законодательством

#### **План занятия 2:**

1. Судебное разбирательство – центральная стадия гражданского процесса, части судебного заседания.
2. Обеспечение соблюдения гражданского процессуального законодательства судом при проведении судебного заседания.
3. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

## Задания:

### 1. Дискуссия

*Тема дискуссии:* Об особенностях проведения подготовки дела к судебному разбирательству, если неизвестно местонахождение ответчика.

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

1. Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству при неизвестности места нахождения ответчика в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права.

2. Изменение ответчиком места нахождения без извещения суда.

*Тема дискуссии:* О соотношении понятий «истец» и «ответчик» и «ненадлежащая сторона» в гражданском процессе.

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

1. Истец и ответчик как субъекты материальных правоотношений.

2. Надлежащая сторона как субъект спорного материального правоотношения.

3. Действия суда по замене ненадлежащего ответчика в соответствии с гражданским процессуальным законодательством.

### 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

*Задача 1. Вправе ли судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству совершить следующие действия:*

- а) вынести определение о замене ненадлежащей стороны;
- б) о назначении дополнительной или повторной экспертизы;
- в) истребовать необходимые по делу письменные или вещественные доказательства, не представленные сторонами;
- г) отказать в принятии искового заявления;
- д) оставить заявление без движения.

*Задача 2. Как должен поступить суд при следующих ситуациях:*

а) в ходе судебных прений стороны указывают на обстоятельства, имеющие значение для дела, не исследованные в ходе судебного заседания;

б) не исследованность важных обстоятельств дела обнаружена в совещательной комнате при вынесении судебного решения.

*Задача 3. По делу о разделе дома между Николаевым и Семеновым, суд назначил экспертизу, отложив разбирательство дела на 4 месяца.*

*Правильны ли действия суда? Как следовало поступить суду?*

### **3. Тестирование**

## **Тема 8. Постановления суда первой инстанции**

### **План занятия 1:**

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Понятие судебного решения, его отличие от иных актов суда.
3. Определения суда. Понятие, содержание и виды.

### **План занятия 2:**

1. Содержание решения /его составные части/.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законность решения – соответствие нормам материального и процессуального права.
3. Законная сила судебного решения.

## **Задания:**

### **1. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* О соотношении понятий «законность» и «обоснованность» судебного решения

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

1. Может ли обоснованное решение быть незаконным?
2. Может ли законное решение быть необоснованным?
3. Законность решения – соответствие нормам материального и процессуального права.

### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Фролов обратился в суд с иском к Павлову о взыскании долга. На первое судебное заседание явился истец, а ответчик не явился по неизвестной причине. На второе заседание явился ответчик, а истец не явился и о причинах неявки суду не сообщил. На третье заседание не явились обе стороны без уважительных причин. Суд вынес определение об оставлении иска без рассмотрения.

*Правильно ли поступил суд?*

### **3. Тестирование**

## **Тема 9. Особое производство**

### **План занятия 1:**

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке особого производства.
3. Дела особого производства.

### **План занятия 2:**

1. Взаимосвязь норм материального и процессуального права при рассмотрении дел в порядке особого производства.
2. Подсудность суду дел.
3. Содержание заявления.
4. Лица, участвующие в этих делах.
5. Решение суда.

### **План занятия 3:**

1. Дела об установлении юридических фактов.
2. Условия установления юридических фактов.
3. Решение суда по делам об установлении юридических фактов.

### **Задания:**

#### **1. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* Является ли особое производство спорным, если отсутствует спор о праве, но есть спор то существовании юридического факта.

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

1. Подходы к определению понятия «спор о факте».
2. Защита юридического интереса в порядке особого производства.
3. Наличие спора о праве, вытекающего из спорного материального правоотношения, как отличительный признак искового производства.
4. Значение норм материального права при рассмотрении дел в порядке особого производства.

#### **2. Реферат**

*Тема рефератов:*

«Наличие спора о праве и спора о факте в особом производстве».

«Защита охраняемых законом интересов в порядке особого производства».

«Понятие «юридический интерес» и закрепление юридических интересов в нормах материального права».

### **3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

М.А. Поплавский обратился к нотариусу с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство – квартиру по ул. Садовой, д.10. В подтверждение того, что он фактически принял наследство, М.А. Поплавский представил нотариусу документы – квитанции и кассовые чеки, приходные ордера, свидетельствующие о ремонтных работах, проводимых в квартире. Нотариус отказался выдать свидетельство на наследство, считая, что представленных М.А. Поплавским документов недостаточно для получения свидетельства. М.А. Поплавский обратился в суд с заявлением, в котором просил обязать нотариуса выдать ему свидетельство о праве на наследство.

*Каков порядок подачи заявления и его рассмотрения? Подлежит ли удовлетворению заявление? Каково содержание решения по данной категории дела?*

## **4. Тестирование**

### **Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции**

#### **План занятия 1:**

1. Цели и задачи стадии апелляционного обжалования.
2. Понятие полной и неполной апелляции.
3. Суды апелляционной инстанции.

#### **План занятия 2:**

1. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

2. Полномочия суда апелляционной инстанции в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством.

3. Основания к отмене или изменению решения.

### **План занятия 3:**

1. Особенности возбуждения апелляционного производства.

2. Требования к апелляционной жалобе, представлению.

3. Субъекты, обладающие правом апелляционного обжалования.

4. Объекты апелляционного обжалования.

5. Порядок подачи жалобы.

### **План занятия 4:**

1. Действия суда после поступления апелляционной жалобы, представления.

2. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

3. Сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

5. Основания к отмене или изменению решения. Нарушение норм материального или процессуального права, неправильная юридическая квалификация фактов и обстоятельств - как основание к отмене или изменению судебного акта

6. Определение суда апелляционной инстанции.

### **Задания:**

#### **1. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* Наделена ли апелляционная инстанция полномочием отправить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

1. Соотношение полной апелляции и отправления дела на новое рассмотрение.

2. В каких случаях апелляционная инстанция отправляет дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции?

3. Какие нарушения норм материального или процессуального права являются основанием для отмены решения и отправления его на новое рассмотрение в суд первой инстанции? Нормами какого закона (материального или процессуального) в подобных ситуациях мотивирует своё решение суд апелляционной инстанции?

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Задача 1.* Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст.50 ГПК РФ представителем ответчика, место жительства которого неизвестно подал апелляционную жалобу на решение мирового судьи. Мировой судья своим определением возвратил эту апелляционную жалобу.

*Что понимается под правом апелляционного обжалования? Каков порядок реализации права на апелляционное обжалование? Соответствуют ли действия адвоката и судьи закону?*

*Задача 2.* Истец Павлов Т.И., не согласившись с решением мирового судьи по делу о взыскании с Иваненко С.Р. одной тысячи рублей, обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Павлов Т.И. адресовал Краснодарскому краевому суду. Мировой судья возвратил Павлову Т.И. его апелляционную жалобу.

*Правильно ли поступил суд? Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?*

*Задача 3.* При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Романин обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Судья районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в суде апелляционной инстанции проверяется решение мирового

судьи, в связи с чем не представляется возможным исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении дела мировым судьей.

*Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?*

### **3. Тестирование**

**Тема 11. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.**

#### **План занятия 1:**

1. Сущность и значение кассационного обжалования решений и определений.
2. Субъекты и объекты обжалования.

#### **План занятия 2:**

1. Порядок и сроки обжалования.
2. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам.

#### **План занятия 3:**

1. Полномочия суда кассационной инстанции, совершаемые в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством.
2. Существенное нарушение норм материального или процессуального права как основания основания к отмене, изменению судебных актов.

#### **План занятия 4:**

1. Сущность и значение стадии надзорного производства.
2. Субъекты, наделённые правом надзорного обжалования.

3. Срок обращения в суд надзорной инстанции.
4. Процессуальный порядок пересмотра в суде надзорной инстанции.

### **План занятия 5:**

1. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и от новых доказательств.
3. Процессуальный порядок пересмотра.

### **Задания:**

#### **1. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* О пределах пересмотра судебных постановлений в судах кассационной и надзорной инстанций и основания для изменения или отмены судебных актов

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

1. Понятие «пределы пересмотра» и «выход за пределы».
2. Принцип законности как основание выхода за пределы доводов жалобы.
3. Понятие «существенности» нарушения норм материального или процессуального права как основания для изменения или отмены судебных актов.

#### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Задача 1.* Решением районного суда Акимову отказано в иске к Баеву о возмещении вреда.

По апелляционной жалобе на основе дополнительно представленных им доказательств, суд апелляционной инстанции отменил решение и вынес новое решение об удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Акимов просил отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд

кассационной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Баевым.

*Имеются ли основания для отмены судебного постановления? В суд какой инстанции должно быть направлено дело в случае отмены.*

*Задача 2.* Решением мирового судьи, оставленным без изменения в апелляционном порядке, произведен раздел имущества, нажитого в браке, между Алексеевой А.В. и Борисовым С.М.

Алексеева А.В. подала кассационную жалобу на эти судебные постановления.

В какой суд должна быть подана кассационная жалоба?

*Как поступит Алексеева А.В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?*

*Задача 3.* Решением районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, Михайловой О.В. отказано в иске к организации о восстановлении на работе.

В какой суд может быть подана кассационная и (или) надзорная жалобы на судебные постановления по данному делу?

*Возможно ли в случае отказа в удовлетворении кассационной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, – в какие суды?*

*Задача 4.* Решением суда произведен раздел имущества, нажитого в браке, между Васильевой М.Ф. и Кульковым Е.А.

Отец ответчицы – Тимофеев А.А. обратился в суд кассационной инстанции с кассационной жалобой, в которой просил отменить решение суда по тем основаниям, что оно нарушает права его дочери Васильевой М.Ф. и сына, который оставлен проживать с матерью, поскольку на долю дочери выделено менее ценное имущество, чем на долю ее бывшего супруга.

*Вправе ли Тимофеев А.А. обжаловать данное решение в порядке кассации? Какое решение должно быть принято по этой жалобе в суде кассационной инстанции?*

### **3. Тестирование**

**Тема12. Исполнение судебных актов и актов иных органов.**

#### **План занятия 1:**

1. Исполнительное производство.
2. Органы принудительного исполнения.

#### **План занятия 2:**

1. Акты, подлежащие принудительному исполнению.
2. Действия суда в исполнительном производстве в точном соответствии с процессуальным законодательством.

#### **Задания:**

##### **1. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* Действия суда в зависимости от стадии исполнительного производства

*Перечень вопросов для проведения дискуссии:*

1. Какие действия суд совершает только в определённых стадиях исполнительного производства?
2. Действия, которые суд вправе совершать в любой стадии исполнительного производства?
3. Особенности процессуального порядка совершения судом действий в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права и законодательством РФ.

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Какие меры принудительного исполнения должен применить судебный пристав–исполнитель для приведения в исполнение следующих решений:*

1. О взыскании с Фомина в пользу Волкова 2 тыс. 500 руб.

2. О передаче Ширяевой, Гусевым картины художника Клевера.

3. О взыскании с Дымова в пользу Новиковой 500 руб. Заработная плата Дымова составляет 2,5 тыс. руб.

## **3. Тестирование**

## **2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» и по результатам ее изучения – зачет, экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах (практических занятиях), качество подготовки рефератов, решения компетентностно-ориентированных задач, активность в дискуссиях, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставить отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет, экзамен служат формами проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету, экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Гражданский процесс», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

## Приложение 1

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### Основная учебная литература

1. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

2. Пирогова, Е. Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. Е. Пирогова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 347 с. — 978-5-906822-69-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74696.html>

3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. Б. Смушкин, Т. В. Соловьева, И. В. Воронцова [и др.] ; под ред. И. В. Воронцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — 978-5-394-01124-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>

4. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-108462-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1080804> (дата обращения: 06.05.2020)

##### Дополнительная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-107907-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znanium.com/catalog/product/1035159> (дата обращения: 06.05.2020)

2. Васильчикова, Н. А. Участие прокурора в гражданском процессе по отдельным категориям дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Васильчикова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2008. — 65 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65547.html>

3. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е. В. Васьковский ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2014. — 462 с. — 978-5-94373-250-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5852.html>

4. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : практикум / сост. Н. Ш. Ибрагимова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62836.html>

5. Пучинский, В. К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] / В. К. Пучинский ; под ред. В. В. Безбах. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2014. — 520 с. — 978-5-94373-266-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>

### **Нормативные и иные правовые акты, судебная практика (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

3. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992. № 8, Ст. 366.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

8. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

9. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ 2001. № 49. Ст. 4552.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст.1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ.2002. № 1 (часть I). Ст. 3.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об

адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (АПК РФ) (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

15. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.

16. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

17. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть четвёртая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496.

18. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

19. Федеральный закон от 21 октября 2013 г. № 272-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления порядка ознакомления с особым мнением судьи» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5442.

20. Федеральный закон от 12 марта 2014 г. № 29-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 11. Ст. 1094.

21. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 126-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с присоединением Российской Федерации к Конвенции о гражданско-правовых аспектах

международного похищения детей» // СЗ РФ. 2014. № 19. Ст. 2331.

22. Федеральный закон от 4 июня 2014 г. № 143-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением подведомственности некоторых категорий дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами»// СЗ РФ. 2014. №23. Ст.2928.

23. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ.2015. № 10. Ст. 1391.

24. Федеральный закон от 28 ноября 2018 г. № 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// СЗ РФ. 2018 . № 49 (часть I). Ст. 7523

25. Федеральный закон от 27.12.2018 № 562-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации"// СЗ РФ. 2018. № 53 (часть I). Ст. 8488

26. Федеральный закон от 18.07.2019 № 191-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2019. № 29 (часть I). Ст. 3858

27. Федеральный закон от 26.07.2019 № 197-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2019. № 30. Ст. 4099

28. Федеральный закон от 26.07.2019 № 213-ФЗ "О внесении изменений в статью 63 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // СЗ РФ. 2019. № 30. Ст. 4115

29. Федеральный закон от 02.12.2019 № 406-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 09.12.2019 (часть V). № 49. Ст. 6965

30. "Кодекс судейской этики" (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // "Бюллетень актов по судебной системе", N 2, февраль, 2013.

### **Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. №12 .

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2003 года № 18 «О подсудности дел, вытекающих из морских требований» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 1.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 года № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 года № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 года № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях» (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 июня 2008 года № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2008 года № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 10.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2 июля 2009 года № 14 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29 апреля 2010 года № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 7.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 года № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 июня 2012 года № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 года № 17 «О

рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2012 года № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде кассационной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 2.

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2012 года № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 2.

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 года № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 3.

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 года № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 8.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 12.

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 января 2016 года № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4.

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 2.

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощённом производстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 6.

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 года № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2017 года № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц

в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2019 года №24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №10.

28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2019 года №25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №10.

29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2019 года №26"О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №10.

30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 2019 года №41 «Об

утверждении Регламента проведения судебного примирения»  
// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. №1.

## Приложение 2

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации  
"Система" Федеральной службы охраны Российской  
Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) – сайт Верховного Суда Российской  
Федерации.
6. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
7. Собрание законодательства РФ Сайты в  
Интернете: [www.szrf.ru](http://www.szrf.ru) (текстовая версия)
8. Судебный департамент при Верховном суде  
Российской Федерации - <http://www.cdep.ru>
9. Управление судебного департамента в Краснодарском  
крае - <http://usd.krd.sudrf.ru>

## Приложение 3

### ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. БАНК данных НПА зарегистрированных в Минюсте -  
<https://minjust.consultant.ru>
2. Справочная информация по делам ВС РФ -  
<https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

3. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
4. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации  
<http://www1.systema.ru/>
5. Справочная информация по жалобам -  
<https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
6. Реестр Адвокатов – <http://lawyers.minjust.ru>
7. Реестр нотариусов –  
<http://notaries.minjust.ru/#/registry/list>
8. Банк данных исполнительных производств -  
<https://fssprus.ru/iss/Ip>
9. Федеральная служба судебных приставов  
<https://fssprus.ru/>
10. Управление Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю  
<https://r23.fssprus.ru/>
11. Картоoteca арбитражных дел - <http://kad.arbitr.ru>
12. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL:  
<http://www.consultant.ru>
13. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL:  
<http://www.aero.garant.ru>
14. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
15. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
16. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
17. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
18. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
19. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  
<https://elibrary.ru>
20. Сайт Российской государственной библиотеки  
<https://www.rsl.ru>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися по дисциплине «Гражданский процесс» ..5	
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися по дисциплине «Гражданский процесс» .30	
3.Рекомендуемая литература .....	32
4.Рекомендуемые интернет-сайты .....	42
5.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем.....	42

## **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

*Методические рекомендации*

Составитель: **Зеленская** Людмила Анатольевна

Подписано в печать 00.05.2020. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – 2,6. Уч.– изд. л. – 2,0.

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13