

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ



Рабочая программа учебной практики

Ознакомительная практика

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

Технические средства агропромышленного комплекса
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
Очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Ознакомительная практика» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01«Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 11августа 2020г. №935.

Автор:

канд. техн. наук, доцент



А. Д. Таран

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Тракторы, автомобили и техническая механика» от 12.05.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой,

д-р техн. наук, профессор



В. С.Курасов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации 18.05.2023 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. техн. наук, доцент



О. Н. Соколенко

Руководитель
основной профессиональ-
ной образовательной про-
граммы
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель учебной практики

Целью «Ознакомительной практики» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2 Задачи учебной практики

Задачами «ознакомительной практики» являются:

-получение навыков практической работы для подготовки студентов к производственной практике на предприятиях, ознакомление с технологическим оборудованием и подготовка к слушанию курсов «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Метрология стандартизация и сертификация».

-изучение правил техники безопасности при выполнении слесарных, механических, сварочных, кузнечных и других работ по обработке металлов и других материалов.

-освоение процессов выполнения слесарных, механических, сварочных, кузнечных и других работ по обработке металлов и других материалов.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика является стационарной и проводится в учебных мастерских факультета механизации Кубанского ГАУ.

4 Способ проведения «Ознакомительной практики»

Способ проведения – в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО учебная практика – стационарная.

Место проведения практики – КубГАУ, учебные мастерские кафедры тракторов, автомобилей и технической механики.

5 Форма проведения практики

Практика проводится: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВОв соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно - технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2020 г. № 935.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., рег. № 37055).

Обобщенные трудовые функции: «Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования».

Трудовые функции: «Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств».

Трудовые действия: -обнаружение и устранение дефектов состояния транспортных средств.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- ОПК-4. Способен проводить исследования, организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
- ПКС-1 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств АПК и их технологического оборудования

7 Место «Ознакомительной практики» в структуре ОПОП ВО

Практика проводится на первом курсе во втором семестре.

Заочная форма обучения не предусмотрена.

8 Содержание «Ознакомительной практики»

Общая трудоемкость проводимой практики составляет 216 часов, 6 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой, выполняют отчет о прохождении практики.

Таблица 1 – Содержание и структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		Ин-стр-ук-таж	Выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д.	Самостоятельная работа	Итого	
1	Механическая обработка металлов резанием. Устройство токарного станка, работа на холостом ходу. Подрезка торцов, обтачивание наружных поверхностей. Растигивание, обтачивание конусов, сверление, нарезание резьбы. Знакомство с фрезерными и сверлильными станками	2	27	27	56	Вопросы к зачету, Индивидуальное задание с оценкой учебного мастера
2	Слесарные работы Рабочие приёмы по разметке деталей. Разметочные плиты, приспособления, инструменты. Разметка плоскостная и пространственная. Рубка металлов на плите и в тисках зубилом. Освоение рабочих приёмов, применяемый инструмент. Резка металла ножковкой и ножницами. Меры предупреждения поломки ножевых полотен. Приёмы резки металла ножковкой. Приёмы работы напильником. Контроль качества опиливания. Жестяницкие и клепальные работы: применение, виды швов, отбортовка, закаты проволоки. Освоение практических приёмов процесса клепки, натяжки, осадки. Пайка мягкими и твёрдыми припоями. Освоение рабочих мест и приёмов лужения и пайки мягкими припоями.	2	23	23	48	Вопросы к зачету, Индивидуальное задание с оценкой учебного мастера
3	Сварочные работы. Дуговая и газовая сварка. Процесс электродуговой сварки, характеристика источников тока и электродов. Освоение рабочих приёмов по электросварке, разделки швов, изготовлению электродов. Освоение рабочих приёмов газовой сварки, горючие газы, горелки, генераторы ацетиленовые. Освоение рабочих приёмов резки металла, резаки.	2	19	19	40	Вопросы к зачету, Индивидуальное задание с оценкой учебного мастера
4	Кузнецкие работы (Горячая обра-	2	17	17	36	Отчет с

	ботка металла). Освоение рабочих приёмов осадки, вытяжки, правки, горн, пневмомолот.					оценкой учебного мастера
5	Литейный участок Освоение рабочих приёмов литья в кокиль, средства ручной формовки	2	17	17	36	Отчет с оценкой учебного мастера
	Всего				216	Дифференцированный зачет с оценкой.

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Отчетность по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские)» проводится в форме выполнения практических заданий, в соответствии с изучаемым разделом дисциплины, и в оформлении письменного отчета.

Отчет по учебной практике оформляется в рабочей тетради, в виде конспекта по изученным разделам дисциплины. В отчете указываются: тема, занятие, учебные вопросы и краткое содержание изучаемого материала. Защита отчета приводится в устной форме по контрольным вопросам.

10 Фонд оценочных средств по учебной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
1	Экология
1	Ознакомительная практика
4	Управление транспортно-технологическими средствами
6	Технологическая (производственно-технологическая) практика
7, 8	Безопасность жизнедеятельности
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Государственная итоговая аттестация
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	
2	Ознакомительная практика
9	Основы научных исследований
	Государственная итоговая аттестация
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-1 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств АПК и их технологического оборудования	
1	Интеллектуальные технические средства АПК
3	Вычислительная техника и сети в АПК
3	Теория и расчет транспортно-технологических машин
5	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
6	Ремонт и утилизация технических средств АПК
6	Технология производства технических средств АПК
7	Компьютерная графика
7	IT -технологии
8	Учебные практики
8	Ознакомительная практика
8	Производственные практики
8	Технологическая (производственно-технологическая) практика
9	Производственная практика
A	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Преддипломная практика

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решения типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Текущий контроль, отчет
УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Текущий контроль, отчет
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Текущий контроль, отчет
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Текущий контроль, отчет
УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Текущий контроль, отчет

<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.5 Знает порядок проведения и способен организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>					
---	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

<p>ОПК-4.1</p> <p>Умеет выбирать физические модели для описания конкретных инженерных и научно-технических задач и анализировать их;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми ошибками.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками</p>	<p>Текущий контроль, отчет</p>
--	---	---	--	--	--------------------------------

<p>ОПК-4.2 Способен пользоваться экспериментальными навыками и методиками измерений характеристик и параметров явлений, связанных с будущей практической деятельностью;</p> <p>ОПК-4.3 Способен строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>ОПК-4.4 Способен спланировать и поставить сложный эксперимента, на основе полученных данных провести оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4.5 Способен организовать на основе плана эксперимента самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач</p>		рыми недочетами	при решении стандартных задач	недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
---	--	-----------------	-------------------------------	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПКС-1 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств АПК и их технологического оборудования

ПКС-1.1 Знает технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств АПК и их технологического оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Текущий контроль, отчет
ПКС-1.2 Умеет применять технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств АПК и их технологического оборудования					
ПКС-1.3 Владеет навыками разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тех-					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
нических средств АПК и их технологического оборудования					

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.3.1 Индивидуальные задания и задания, отрабатываемые при оформлении письменного отчета при изучении разделов учебной практики приведены в приложениях.

10.3.2 Тематика вопросов, выносимых на зачет

- 1 Техника безопасности при сварочных работах дугой.
- 2 Процессы электродуговой сварки.
- 3 Характеристика источников тока и электрородов.
- 4 Разделка швов, изготовление электрородов.
- 5 Техника безопасности при газосварочных работах
- 6 Понятие о газосварке, горючие газы, горелки, генераторы ацетиленовые.
- 7 Сущность резки металла, резаки
- 8 Обработка материалов давлением
- 9 Техника безопасности на рабочем месте кузнеца.
- 10 Организация рабочего места кузнеца, материалы для ковки, нагревательные устройства, выбор температуры нагрева по цветам каления и побежалости.
- 11 Рабочие приёмы ручной ковки.
- 12 Обработка материалов резанием
- 13 Вопросы по технике безопасности на рабочем месте при точении.
- 14 Устройство токарного станка, работа на холостом ходу.
- 15 Приемы подрезки торцов, обтачивания наружных поверхностей.
- 16 Растигивание,
- 17 Обтачивание конусов,
- 18 Сверление,
- 19 Нарезание резьбы.
- 20 Знакомство с фрезерными и сверлильными станками.
- 21 Слесарные работы
- 22 Техника безопасности при выполнении слесарных работ.
- 22 Рабочие приёмы по разметке деталей.
- 23 Разметочные плиты, приспособления, инструменты.
- 24 Разметка плоскостная и пространственная.
- 25 Рубка металлов на плите и в тисках зубилом.
- 26 Освоение рабочих приёмов, применяемый инструмент.
- 27 Резка металла ножовкой и ножницами.

- 28 Меры предупреждения поломки ножевых полотен.
- 29 Приёмы резки металла ножовкой.
- 30 Правка деталей с различными формами изгибов – по плоскости, по узкой грани, винтообразно.
- 31 Гибка пруткового и полосового металла, труб и т.д.
- 32 Освоение рабочих приёмов правки и гибки металлических изделий.
- 33 Сущность опиливания, припуски, точность обработки.
- 34 Классификация напильников, их назначение и выбор для различных опиловочных работ.
- 35 Приёмы работы напильником. Контроль качества опиливания.
- 36 Сверление, развёртывание, нарезание резьбы метчиками и плашками.
- 37 Устройство сверлильного станка, приспособления, режущие инструменты. Освоение рабочих приёмов.
- 38 Жестяницкие и клепальные работы: применение, виды швов, отбортовка, закаты проволоки. Освоение практических приёмов процесса клепки, натяжки, осадки.
- 39 Пайка мягкими и твёрдыми припоями.
- 40 Состав и назначение припоев, флюсов, виды паяльников.
- 41 Освоение рабочих мест и приёмов лужения и пайки мягкими припоями.

1. Слесарные работы

1. Техника безопасности при работе в слесарном цехе.
2. Техника безопасности при выполнении сверлильных работ.
3. Техника безопасности в кузнечном цеху.
4. Техника безопасности в токарном цеху.
5. Техника безопасности при выполнении электродуговой сварки.
6. Техника безопасности при газовой сварки.
7. Конструкционные углеродистые стали.
8. Инструментальные углеродистые стали. Маркировка, область применения.
9. Конструкционные легированные стали.
10. Цветные сплавы, маркировка.
11. Организация рабочего места слесаря.
12. Разметка заготовки. Приёмы разметки, инструмент.
13. Измерительный инструмент и приспособления.
14. Инструмент, применяемый при рубке металла (типы молотков, зубило, крейсмейсель).
15. Рубка зубилом, приёмы рубки. Правила установки тисков.
16. Правка детали. Инструмент, приёмы.
17. Резка ножовкой, её устройство. Приёмы резки.
18. Опиливание. Классификация напильников по профилю и числу насечек.
19. Шабрение. Область применения, назначение.
20. Сверление. Устройство сверлильного станка.
21. Типы свёрл, их установка на сверлильном станке.
22. Зенкерование. Зенкование и развертывание отверстий.
23. Основные типы резьб. Нарезание наружной и внутренней резьбы.
24. Инструмент для нарезания резьбы.
25. Пайка мягкими и твердыми припоями. Область применения пайки, припой, флюсы.

Раздел 2 Механическая обработка металлов резанием.

26. Классификации металлорежущего инструмента и его назначение.
27. Марки металлорежущих станков и их технологические возможности.
28. Органы управления металлорежущих станков.

Раздел 3. Горячая обработка металла (Кузнечные работы)

29. Основные операции свободной ковки (схемы осадки, высадки, прошивки).

30. Оборудование кузнечного цеха, инструменты.
31. Цвета свечения, цвета побежалости.
32. Технология ручной формовки.

Раздел 4. Литейный участок

33. Отличие форм и размеров модели от форм и размеров детали. Формовка в двух опоках. Отличие формовочной и стержневой смеси.
34. Модельный комплект.

Раздел 5. Сварочные работы.

35. Техника безопасности при выполнении электродуговой сварки. Виды поражения при сварке.
36. Техника безопасности при газовой сварки.
37. Технология электродуговой сварки, подготовка заготовок к сварке.
38. Виды сварных соединений.
39. Типы сварных швов.
40. Источники тока при сварке на постоянном токе.
41. Сварка плавящимся и неплавящимся электродами.
42. Сварочное оборудование при сварке на переменном токе, регулировка сварочного тока.
43. Технология электродуговой сварки, подготовка заготовок к сварке.
44. Оборудование газовой сварки и кислородной резки металлов.
45. Технология газовой сварки, подготовка заготовок к сварке.

1. Измерительный инструмент и приспособления.
2. Виды сварочного пламени.
3. Отличие форм и размеров модели от форм и размеров детали. Формовка в двух опоках. Отличие формовочной и стержневой смеси.
4. Инструментальные углеродистые стали. Маркировка, область применения.
5. Пайка. Область применения, припой, флюсы. Техника безопасности при пайке.
6. Слесарный инструмент.
7. Основные типы резьб. Нарезание наружной и внутренней резьбы.
8. Надфили, область применения. Приёмы опиливания.
9. Техника безопасности при выполнении сверлильных работ.
10. Нарезание резьбы. Инструмент для нарезания резьбы.
11. Типы свёрл, их установка на сверлильном станке.
12. Сверление. Устройство сверлильного станка.
13. Шабрение. Область применения, назначение.
14. Разметка заготовки. Приёмы разметки, инструмент.
15. Техника безопасности при работе в слесарном цехе.
16. Организация рабочего места слесаря.
17. Инструмент, применяемый при рубке металла (типы молотков, зубило, крейсмейсель).
18. Опиливание. Классификация напильников по профилю и числу насечек.
19. Правка детали. Инструмент, приёмы.
20. Резка ножковкой, её устройство. Приёмы резки.
21. Рубка зубилом, приёмы рубки. Правила установки тисков.
22. Конструкционные углеродистые стали.
23. Конструкционные легированные стали.
24. Цветные сплавы, маркировка.
- 25.
26. Виды работ, выполняемые в слесарном цеху.
27. Пайка мягкими припоями. Виды припоев.

28. Основные операции свободной ковки (схемы осадки, высадки, пробивки).
29. Оборудование кузнечного цеха, инструменты.
30. Операции: осадка, высадка в кузнечном цеху.
31. Цвета свечения, цвета побежалости.
32. Операции свободной ковки (вытяжка, сварка, гибка).
33. Техника безопасности в кузнечном цеху.
34. Температурный интервал ковки, нагревательные устройства.
35. Источники тока при сварке на постоянном токе.
36. Сварка плавящимся и неплавящимся электродами.
37. Сварочное оборудование при сварке на переменном токе, регулировка сварочного тока.
38. Виды сварных соединений.
39. Типы сварных швов. Виды поражения при сварке.
40. Технология электродуговой сварки, подготовка заготовок к сварке.
41. Оборудование газовой сварки.
42. Техника безопасности при выполнении электродуговой сварки.
43. Техника безопасности при газовой сварки.
44. Приспособление для выполнения газосварочных работ.
45. Оборудование электродуговой сварки.
46. Модельный комплект.
47. Сущность газовой резки материала.
48. Назовите марки металлорежущих станков и укажите их технологические возможности.
49. Укажите параметры режима резания.
50. Перечислите классификации металлорежущего инструмента и его назначение.
50. Как провести контроль качества изготовления детали?

Вопросы, выносимые на зачет по результатам практики, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до сдачи и защиты отчетов.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать свои суждения.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«хорошо» (зачтено)	гументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

- 1 ТКМ Слесарное дело. Технологические процессы заготовки материалов. Чеботарев М.И., Тарасенко Б.Ф., Лихачев В.Л., Богатырев Н.И. ТНТ Старый Оскол, 2018, 364 с.
- 2 ТКМ Слесарное дело. Свойства материалов. Организация работ. Чеботарев М.И., Тарасенко Б.Ф., Лихачев В.Л., Богатырев Н.И. ТНТ Старый Оскол, 2018, 364 с.
- 3.Слесарное дело. Богатырев Н.И., Лихачев В.Л., Тарасенко Б.Ф., Чеботарев М.И. Краснодар, КубГАУ, 2014.Эл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/>
- 4.УП «Сварочное дело». М. И. Чеботарёв, В. Л. Лихачёв, Б. Ф. Тарасенко: документ PDF 11.07.2017 г.Эл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/>
- 5.УП Сварочное дело: газовая сварка и резка металла. М. И. Чеботарёв, Б. Ф. Тарасенко, В. Л. Лихачёв, А. В. Андреев: документ PDF 14.05.2018 г.Эл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/>
- 6.УП Сварочное дело. Пайка металлов. М.И.Чеботарёв, Б.Ф.Тарасенко, В.А.Лихачёв 06.12.2018 гЭл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/>

Дополнительная

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М., Высшая школа, 1984.

2. Справочник паяльщика. М., 1984.
- 3 Медведюк Н.И. Медницко-жестяницкие работы. М., 1970.
4. Бергер И.И. Токарное дело. Минск, Высшая школа, 1980.

Методическая

1. Тарасенко Б.Ф. ТКМ практикум. / . Тарасенко Б.Ф., Горовой С.А., Швецов А.А., Яковлев.- Краснодар, КГАУ, 2014, 125с.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanius.com	Универсальная	Интернет доступ	С 08.06.2018 по 08.06.2019 С 09.06.2019 по 08.06.2020	Договор № 3135 ЭБС Договор № 3818 ЭБС
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	С 27.12.18. по 12.01.20	ООО «Изд-во Лань» Контракт № 108
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	С 12.11.18 по 11.05.19 С 12.05. 19 по 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 4617/18 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 5202/19
4	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), ScienceIndex	Универсальная	Интернет доступ	22.01.2019 22.01.2020	Договор №sio-7813/2019

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые, при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Программное обеспечение

MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011

MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012

Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016

Система тестирования ИНДИГО

57Э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)

Справочные системы

[Справочная система "Образование"](http://1obraz.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Ауд. 19 Сварочный цех. Сварочные кабины с оборудованием	Генераторы (преобразователи)	3
	Трансформаторы	3
	Сварочные аппараты	3
	Печь муфельная	1
Ауд. 18 Кузнечный цех	Гидравлический пресс	1
	Горн	1
	Кузнечный инструмент	20
	Заточной станок	2
Ауд. 17 Слесарный цех	Оборудование для слесарного цеха, струбцины, па-	30

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	яльники, напильники, и т.д.)	
Ауд. 16 цех механической обработки деталей машин	Станки: вертикально-сверлильный 2Б125, вертикально-фрезерный 6М12П, вертикальнофрезерный 6Н135, горизонтально-фрезерный 6М82, токарновинторезный С71616, токарновинторезный 1К62, токарновинторезный ТН20, токарновинторезный 1А62, ткаарновинторезный 1А616, токарно-винторезный 1612, токарновинторезный 1615, долбежный 7А420, заточной 3Б6344, заточной 3Б632В, зубофрезерный 532, зубодолбежный 5А12, плоскошлифовальный 371, круглошлифовальный 3П2, поперечно-строгальный «Атлас», токарно-револьверный 1Г32Б, точильношлифовальный ТШ400, точильношлифовальный 3Б633	27
	Приборы: для измерения углов токарного резца и сверла угломер ЛМТ, динамометр для определения сил резания ДК-1, штангенциркуль, микрометр, оптический микроскоп для определения шероховатости поверхности МИС-11	30
	Стенды: фрезы, резцы, сверла, зенкера, развертки, протяжки, раскатки	5
	Наглядные пособия: головка делительная в разрезе, динамометр для определения сил при точении, макеты резцов (проходной, отрезной, подрезной, макеты резцов, пластины твер-	53

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	дых сплавов, сверла, зенкеры, развертки, протяжки (в комплектах), зубонарезные инструменты, образцы шероховатости поверхности, шлифовальные круги		
Ауд. 460 Лаборатория горячая обработка металлов.	Печь муфельная	1	
	Прессформы и оборудования для прессования	1	
	Источник питания -380 В	1	
Помещения для самостоятельной работы			
Ауд. 18 а (2-й этаж)	1. Зал на 25 посадочных мест, оборудованный столами. 2. Классная доска матовая 1 шт. 3. Стенды (плакаты) по изучаемым разделам дисциплины учебная практика		
Помещения для хранения лабораторного оборудования			

15. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Ознакомительная практика	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м ² ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инва-	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

		<p><i>лидностью и ОВЗ</i></p> <p><i>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i></p>	
2	Ознакомительная практика	<p><i>114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i></p> <p><i>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i></p>	<p><i>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зоотехнического факультета</i></p>

16. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде по-меток в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет: Механизации

Кафедра Тракторов, автомобилей и технической механики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося _____
курса 1 очной формы обучения группы АХ -2331
Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические
средства»

Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»

Вид практики: «Ознакомительная практика»

Тип практики: Учебная, проводимая на кафедре

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1	Изготовление вешалки (Приложение 1.1)	<i>Освоение навыков и получение опыта разметки, рубки, опиливания, гибки, клепки листового металла.</i>
2	Изготовление крючка и проушины (Приложение 1.2)	<i>Освоение навыков и получение опыта разметки, рубки, опиливания, гибки, прутка металла.</i>
3	Наружное точение (Приложение 2.1)	<i>Освоение навыков и получение опыта в работе на токарном станке.</i>
4	Внутреннее сверление (Приложение 2.2)	<i>Освоение навыков и получение опыта в работе на токарном станке.</i>
5	Дуговая сварка полосы металла «встык»(Приложение 3.1)	<i>Освоение навыков и получение опыта при выполнении сварочных работ</i>
6	Дуговая сварка полосы металла «внахлест»(Приложение 3.2)	<i>Освоение навыков и получение опыта при выполнении сварочных работ</i>

Обучающийся _____ ФИО _____

Руководитель от КубГАУ

должность доцент

_____ (А.Д. Таран) ФИО

«____» 2024 г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям: УК-8, ОПК-4, ПКС-1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет: Механизации

Кафедра: Тракторов, автомобилей и технической механики

Рабочий график (план)

Обучающегося _____
курса 1 очной формы обучения группы АХ -2331
Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»
Вид практики:«Ознакомительная практика»

Тип практики: Учебная, проводимая на кафедрах

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____
«_____» 20 г.

(Таран А.Д.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет: Механизации

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
курса 1 очной формы обучения группы АХ 2331

Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»

комплекса»

Тип практики: Учебная, проводимая на кафедрах

Тип практики: учебная, проводимая на кафедре
Период практики с 15.05.2024 по 15.06.2024

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ доцент, к.т.н., Таран А.Д.
должность учennaя степень звание ФИО

Кафедра: Тракторов, автомобилей и технической механики

Ф.И.О. _____
Обучающийся

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет: Механизации с/х

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Обучающегося _____

курса 1 очной формы обучения группы АХ 2331
Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические
средства»

средства Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»

Комплекса»

Тип практики: Учебная, проводимая на кафедре

Руководитель практики от университета доцент Таран А.Л.

должность,

Ф.И.О.

*За время прохождения практики освоил компетенции,
предусмотренные программой практики УК-8, ОПК-4, ПКС-1.*

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Степень выполнения индивидуального задания	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики _____

(А.Д. Таран) Ф.И.О.

«____» ____ 2024 г.

Аттестационный лист по практике

Обучающегося _____
курса 1 очной формы обучения группы АХ 2331
Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические
средства»
Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного
комплекса»
Тип практики: Учебная, проводимая на кафедрах
Успешно прошел дисциплину: «Ознакомительная практика»
В объёме 216/6 уч.ч/з.е. с .2024 по .2024 г.

В ходе практики обучающийся согласно программе практики освоил следу-
ющие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повсе- дневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране- ния природной среды, обеспечения устойчивого раз- вития общества, в том числе при угрозе и возникно- вении чрезвычайных ситуаций и военных конфлик- тов			
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовать самостоятельную и коллективную научно- исследовательскую деятельность при решении инженер- ных и научно-технических задач, включающих планиро- вание и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;			
ПК-1 Способен разрабатывать технологическую до- кументацию для производства, модернизации, экс- плуатации, технического обслуживания и ремонта технических средств АПК и их технологического оборудования			

Руководитель практики от университета

доцент

должность

, подпись,

(А.Д. Таран)

Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Механизации с/х
Кафедра Тракторов, автомобилей и технической механики

О Т Ч Е Т
«Ознакомительная практика»

Выполнил
студент группы АХ 2331 _____ (_____
Ф.И.О. студента)

Оценка руководителя
от университета
доцент _____
(подпись) _____ (А.Д. Таран)
Ф.И.О.

Дата _____ .2024

Краснодар, 2024 г

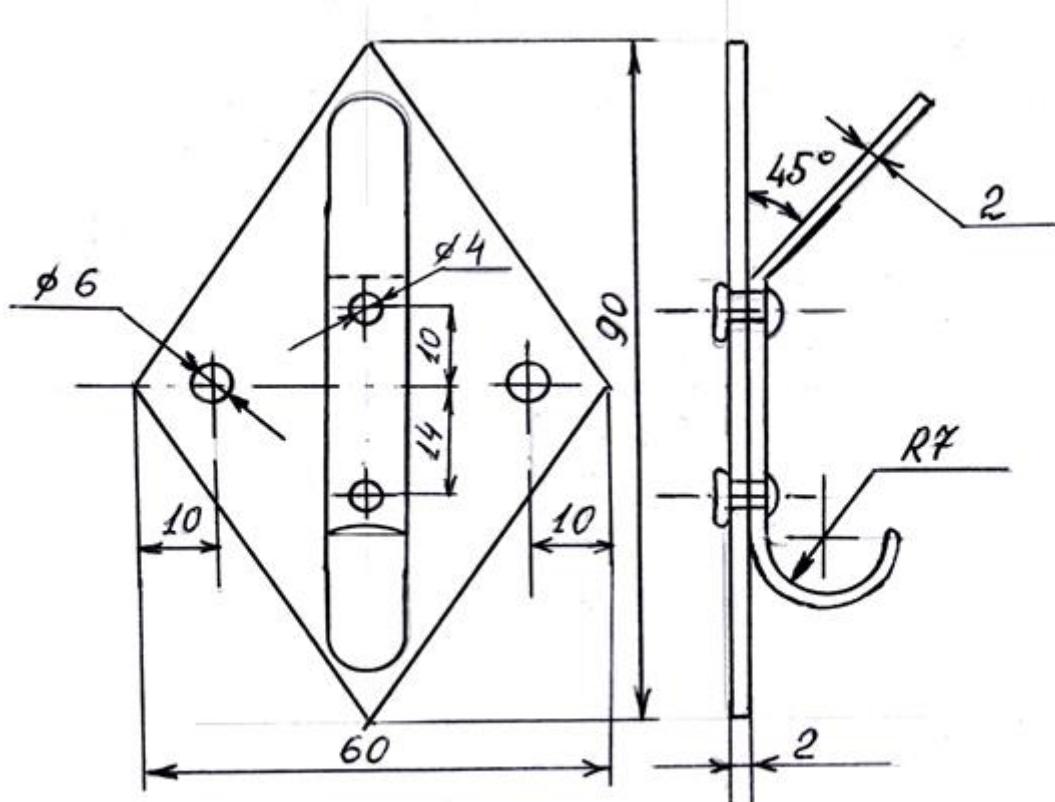
Приложение 1.1

Слесарные работы

Индивидуальное задание 1

Студенту _____
Группа _____

- Произвести разметку заготовки детали вешалки на листовом металле в соответствии с заданными размерами.



- Произвести рубку металла в соответствии с разметкой заготовки
- Произвести опиливание заготовки в соответствии с разметкой заготовки
- Произвести сверление заготовки в соответствии с разметкой заготовки
- Произвести гибку крючка
- Произвести сборку заготовки заклепочным соединением в соответствии с чертежом.

Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Общая оценка		

Приложение 1.2

Слесарные работы

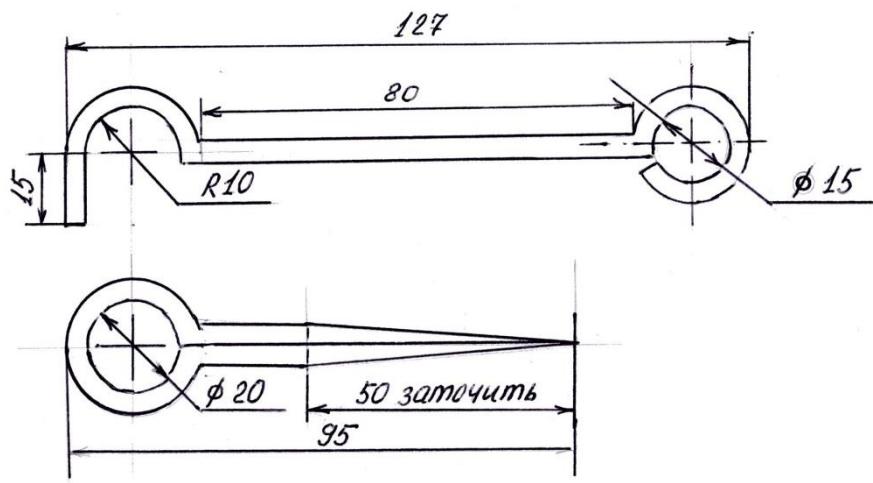
Индивидуальное задание

Студенту _____

Группа _____

Изготовления крючка и проушины по заданным размерам

- 7. Произвести разметку заготовки проволоки диаметром 4 мм для изготовления крючка и проушины по заданным размерам.**



- 8. Произвести рубку заготовки проволоки по заданным размерам.
9. Произвести опиливание заготовки.
10.Произвести гибку заготовки проволоки по заданным размерам.**

Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
4		
Общая оценка		

Приложение 2.1

Обработка металлов резанием

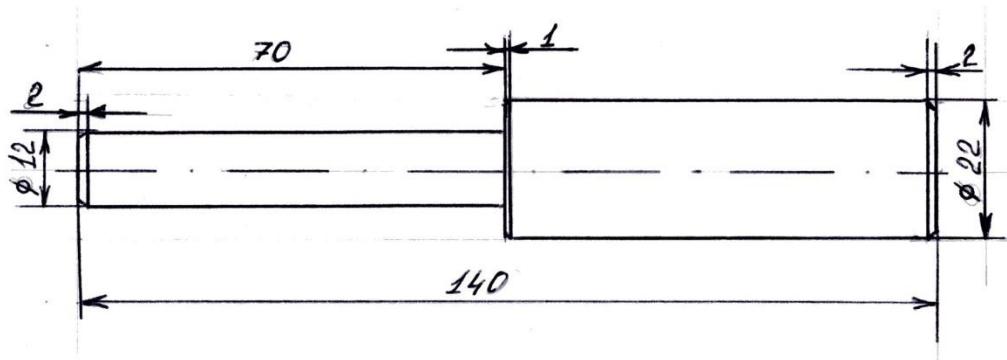
Индивидуальное задание 1.

Студенту _____

Группа _____

Наружное точение.

- Произвести разметку заготовки прута детали диаметром 22 мм для наружного точения петли ворот в соответствии с заданными размерами.



- Произвести наружное точение на токарном станке в соответствии с разметкой заготовки.
- Произвести отрезание заготовки детали в соответствии с разметкой.
- Произвести торцевание заготовки.

Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
4		
Общая оценка		

Приложение 2.2

Обработка металлов резанием

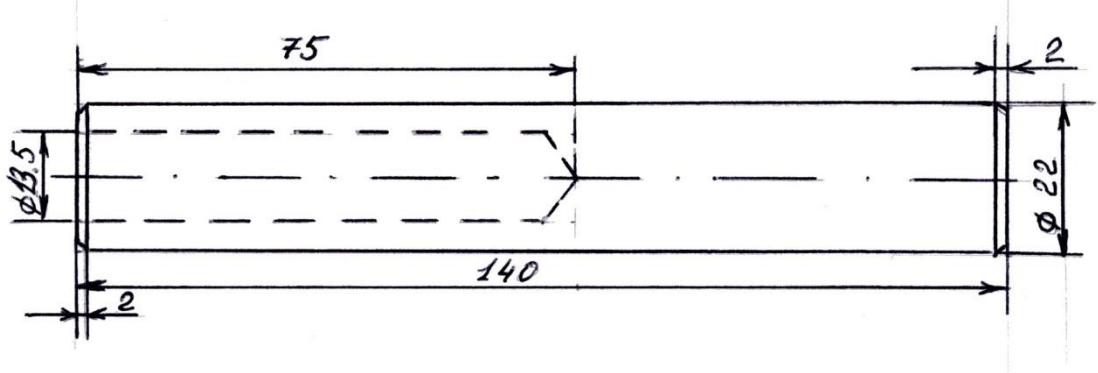
Индивидуальное задание

Студенту _____

Группа _____

Внутреннее сверление.

- Произвести разметку заготовки прута детали диаметром 22 мм для внутреннего сверления петли ворот в соответствии с заданными размерами.



- Произвести внутреннее сверление на токарном станке в соответствии с разметкой заготовки.
- Произвести отрезание заготовки детали в соответствии с разметкой.
- Произвести торцевание заготовки.

Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
4		
Общая оценка		

Приложение 3.1

Электросварочные работы

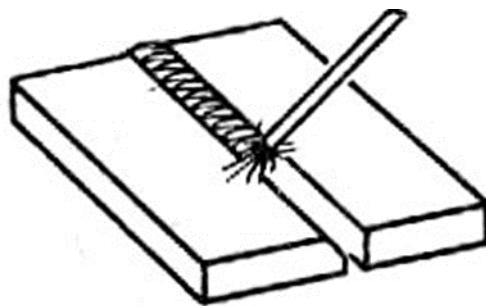
Индивидуальное задание

Сварка полос металла толщиной 4 мм стыковым соединением.

Студенту _____

Группа _____

- 1. Произвести выбор диаметра электрода.**
- 2. Произвести выбор режима работы сварочного трансформатора**
- 3. Произвести сварку заготовок полос металла стыковым соединением**



Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
Общая оценка		

Приложение 3.2

Электросварочные работы

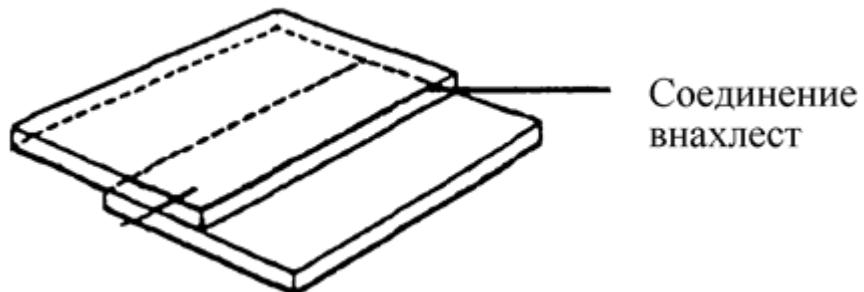
Индивидуальное задание

Сварка полос металла толщиной 4 мм соединением «внахлест».

Студенту _____

Группа _____

- Произвести выбор диаметра электрода.**
- Произвести выбор режима работы сварочного трансформатора**
- Произвести сварку заготовок полос металла соединением «внахлест»**



Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
Общая оценка		