

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Г. М. Меретуков

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОИЗВОДСТВА  
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Лабораторный практикум

Краснодар  
КубГАУ  
2020

**УДК 343.2 (076.5)**

**ББК 67.405.1**

**М52**

**Р е ц е н з е н т :**

**А. А. Тушев** – зав. кафедрой уголовного процесса  
Кубанского государственного аграрного университета,  
д-р юр. наук, профессор

**Меретуков Г. М.**

**М52** Проблемные вопросы производства судебных экспертиз : лабораторный практикум / Г. М. Меретуков. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с.

Лабораторный практикум содержит краткую характеристику основных аспектов работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемные вопросы производства судебных экспертиз», требования по ее выполнению.

Предназначен для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

**УДК 343.2 (076.5)**

**ББК 67.405.1**

© Меретуков Г. М., 2020  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Грубилина», 2020

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** освоения дисциплины «Проблемные вопросы производства судебных экспертиз» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления организационных, научных и методических основах различных видов криминалистических экспертиз, их использование в профессиональной деятельности органов предварительного следствия и дознания, а также суда использующих специальные знания сведущих лиц, в раскрытии и расследовании преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел.

### **Задачи дисциплины:**

-сформировать осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания при производстве судебной экспертизы;

-сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста правосознания при производстве судебной экспертизы;

-сформировать способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень правосознания при производстве судебной экспертизы;

-сформировать способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения правосознания при производстве судебной экспертизы;

-сформировать способность компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом правосознания при производстве судебной экспертизы;

-сформировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности правосознания при производстве судебной экспертизы;

--сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства правосознания при производстве судебной экспертизы;

-сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления правосознания при производстве судебной экспертизы;

-сформировать способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению правосознания при производстве судебной экспертизы;

-сформировать способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения правосознания при производстве судебной экспертизы.

В лабораторном практикуме содержатся задания, в которых предлагается составить проект документа либо провести экспертизу нормативного правового акта.

Лабораторные занятия предусмотрены при изучении таких тем, как теме № 11 «Теория и практика технико-криминалистической экспертизы документов» (2 часа).

Задания к темам разработаны с таким расчетом, чтобы у обучающихся формировался устойчивый опыт применения норм действующего законодательства, относящихся, в том числе, к темам занятий.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ»**

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на лабораторных занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;

7) разработка предложений преподавателю в части разработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических

конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам юриспруденции.

Технологию выполнения лабораторных заданий обучающиеся отрабатывают на лабораторных занятиях во время учебного процесса.

Обучающийся обязан в назначенный преподавателем срок отчитаться по выполненным лабораторным заданиям.

Лабораторный практикум служит для углубления и закрепления теоретических знаний. Целью лабораторных работ является приобретение навыков:

- самостоятельного поиска решений;
- применения методов исследования и решения задач на основе знания управления и проектирования.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям перед обучающимся ставятся задачи повторения пройденного на лекциях материала, самостоятельной отработки рассмотренных на лекциях примеров, изучения тем из перечня разделов для самостоятельного изучения, составления алгоритмов программ, их реализация и отладка, а также оценка результатов. Лабораторные задания выполняются каждым обучающимся индивидуально. Обучающийся обязан в срок их выполнять.

По результатам выполнения лабораторных заданий выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

## **ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

**Задания к лабораторному занятию по теме № 11 «Теория и практика технико-криминалистической экспертизы документов» (2 часа)**

### **Вопросы для повторения теоретической части темы:**

1. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
2. Порядок проведения технико-криминалистической экспертизы документа, удостоверяющего личность с признаками частичной подделки.
3. Структура заключения эксперта.
4. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

### **Ситуационная задача № 1**

**Ситуация:** В ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа в радиусе 100 (сто) метров обнаружен паспорт гражданина Республики Таджикистана на имя Раджаб–оглы Исмаил бек. В ходе предварительного вне экспертного исследования установлено, что фотография напоминает славянский тип лица. Исходя из этой ситуации следующие **задания:**

1. Провести криминалистическое описание признаки внешности лица трупа;
2. Провести криминалистическое описание фотография наклеенного на обнаруженном паспорте;
3. Провести сравнительный анализ между фотографиями.

Раздаточный материал:

1. Паспорт;
2. Фототаблица по трупу;
3. Измерительная настольная лупа;
4. Электронный микроскоп;
5. Цифровой фотоаппарат

Лабораторная работа производится в криминалистической лаборатории кафедры.

## **Задача № 2**

При тушении пожара внутри коммерческого магазина «Альтаир», работающего круглосуточно, обнаружен труп гражданки Михайловой О.М., с огнестрельным ранением головы. В ходе наружного осмотра трупа, в руке погибшей, обнаружены денежные купюры в иностранной валюте и отечественные денежные знаки. Рядом с погибшей находился обгоревший документ, удостоверяющий личность – паспорт гражданина России. В паспорте сохранилась фотография женщины по внешним признакам схожей с внешностью погибшей, однако выдан он был на имя гражданки Донцовой В.

### **Вопрос:**

1. Соотношение методов и методик экспертных исследований.

**Задание:** Составить фрагмент постановления о назначении судебно-технического исследования паспорта и судебно-портретной экспертизы

## **КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (*подготовка проекта документа*)**

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.



Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная учебная и научная литература:

1. Меретуков Г. М. Производство судебно-экономической экспертизы. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2016.-129. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125](http://edu.kubsau.local,http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125).

2. Меретуков Г. М., Швец С. В., Гусев А. В. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно – экспертной деятельности: учеб. пособ. – Краснодар, КубГАУ, 2018, - 165 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125](http://edu.kubsau.local,http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125).

3. Помазанов В. В., Лунина Е. С. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / В. В. Помазанов, Е. С. Лунина. – Краснодар, КубГАУ, 2017.- 179с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125](http://edu.kubsau.local,http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125).

4. Помазанов В. В., Клипко Е. П. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие. / В. В. Помазанов, Е. П. Клипко. – Краснодар, КубГАУ. 2019. – 131 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125](http://edu.kubsau.local,http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125).

### Дополнительная учебная и научная литература:

1. Криминалистика : Учебник / Под ред. докт. юрид. наук, проф. В.Д. Зеленского, докт. юрид. наук, проф. Г. М. Меретукова. – СПб.: Издательство «Юридический

центр», 2015. 704 с. – 44 п.л. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Шпак Н. М. Судебная бухгалтерия. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

3. С. В. Швец Е. П. Ищенко О. С. Кучин. Электронные носители информации в криминалистики. Монография. Краснодар. КубГАУ, 2017 г. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

4. Меретуков Г. М., Данильян С. А. Криминалистика : учеб. пособие / Г. М. Меретуков, С. А. Данильян. – Краснодар. КубГАУ, 2019. – 121 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

## Приложение 2

### Рекомендуемые интернет-сайты

1. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации  
<http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

## Приложение 3

### Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

12. Сайт Российской государственной библиотеки  
<https://www.rsl.ru>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Методические указания по проведению лабораторного занятия по дисциплине «Проблемные вопросы производства судебных экспертиз .....	5
2. Задания к лабораторным занятиям .....	6
3. Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» .....	8
Приложение 1. Рекомендуемая литература .....	10
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	12
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	13

Учебное издание

**Меретуков** Гайса Мосович

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОИЗВОДСТВА  
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

*Лабораторный практикум*

В авторской редакции

Подписано в печать 00.06.2020. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 1,0. Уч.-изд. л. – 0,9.

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13