

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



**Рабочая программа дисциплины**

**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ИХ ОСОБЕННОСТИ  
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность  
Финансы и кредит**

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

**Краснодар  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» разработана на основе ФГОС ВО бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)

Автор:  
канд. экон. наук, доцент



Ю. С. Шевченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 24.04.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 22.05.2023 г., протокол № 10.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



Т. П. Носова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области организации финансов корпораций (организаций), планирования финансовой деятельности, оценки их финансового состояния и устойчивости; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить содержание, сущность, значимость и роль корпоративных финансов в современной экономике;
- овладеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в корпоративной финансовой отчетности;
- получить навыки владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- овладеть навыками проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации и оценки влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации;
- получить навыки использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации;
- изучить особенности организации финансов в сельском хозяйстве.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ПК-2** – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

**ПК-3** – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» обучающийся готовится к освоению трудовых

функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161 н):

ОТФ Экономический анализ деятельности организации:

ТФ–Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Трудовые действия

- Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
- Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
- Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

### 4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	108	48
в том числе:		
—аудиторная по видам учебных занятий	102	42
— лекции	54	18
— практические	48	24
— внеаудиторная	6	6
— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	108	168
в том числе:		
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	90	150
<b>Итого по дисциплине</b>	216	216
в том числе в форме практической подготовки	20	20

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет, экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5, 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре и 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ П/П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>1. Сущность и организация корпоративных финансов</b> 1.1 Сущность и понятие корпорации и корпоративных финансов. 1.2 Функции корпоративных финансов. 1.3 Принципы организации финансов корпорации. 1.4 Содержание и задачи финансовой работы в корпорациях.	ПК-3	5	4	-	2	-	7
2	<b>2. Корпоративная отчетность и финансовая информация</b> 2.1 Система информационного обеспечения для финансового управления. 2.2 Корпоративная отчетность.	ПК-3	5	2	-	2	-	7
3	<b>3. Финансовые ресурсы корпорации</b> 3.1 Финансовые ресурсы корпорации 3.2 Собственный капитал и его роль в финансировании корпорации 3.3 Структура капитала. Финансовый рычаг.	ПК-2, ПК-3	5	4	-	4	4	7
4	<b>4. Денежные потоки в корпорации</b>	ПК-2, ПК-3	5	4	-	2	2	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	4.1 Денежные потоки в корпорациях и их организация. 4.2 Организация и виды безналичных расчетов в корпорациях. 4.3 Оценка движения денежных потоков корпорации.							
5	<b>5. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпорации</b> 5.1 Доходы корпораций, их классификация. 5.2 Расходы и затраты корпораций, классификация затрат. 5.3. Финансовые результаты деятельности. Прибыль, виды и функции. 5.4. Методы планирования финансовых результатов деятельности. 5.5. Распределение и использование прибыли корпорации. 5.6 Оценка финансовых результатов и рентабельности деятельности корпорации.	ПК-2, ПК-3	5	6	-	6	4	7
6	<b>6. Оборотные активы корпорации и их организация</b> 6.1 Понятие и сущность оборотных активов. 6.2 Классификация оборотных активов. 6.3 Методы планирования оборотных активов. 6.4 Источники формирования оборотных активов. 6.5 Эффективность использования оборотных активов.	ПК-2, ПК-3	6	6	-	6	4	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
7	<b>7. Внеоборотные активы корпорации</b> 7.1 Внеоборотные активы корпорации. 7.2 Экономическая сущность и классификация основных средств корпорации. 7.3 Оценка эффективности использования основных средств корпорации.	ПК-2, ПК-3	6	4		4	2	8
8	<b>8. Финансовое обеспечение капитальных вложений</b> 8.1 Сущность и значение капитальных вложений. 8.2 Формирование бюджета капитальных вложений. 8.3 Источники финансирования капитальных вложений. 8.4. Окупаемость капитальных вложений. Оценка их эффективности.	ПК-2, ПК-3	6	6		4	-	8
9	<b>9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации</b> 9.1 Значение финансового планирования и прогнозирования в корпорациях. 9.2 Цели, задачи, принципы и методы финансового планирования 9.3 Перспективное (стратегическое) финансовое планирование 9.4 Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование).	ПК-3	6	6	-	6	-	8
10	<b>10. Оценка финансово-</b>	ПК-2,	6	6	-	6	4	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<b>го состояния корпорации</b> 10.1 Сущность содержание и задачи оценки финансового состояния организации 10.2 Понятие и оценка платежеспособности и ликвидности корпорации 10.3 Алгоритм определения типа финансовой устойчивости организации 10.4 Комплекс показателей, характеризующих финансовое состояние корпорации.	ПК-3						
11	<b>11. Особенности организации корпоративных финансов в сельском хозяйстве</b> 11.1. Особенности финансов корпораций сельского хозяйства. 11.2. Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства. 11.3 Особенности планирования оборотных активов корпораций сельского хозяйства. 11.4 Планирование капитальных затрат корпораций сельского хозяйства.	ПК-2, ПК-3	6	6	-	6	-	11
	Курсовая работа	ПК-2, ПК-3	6					18*
Итого				54	-	48	20	108

## Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ П/П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>1. Сущность и организация корпоративных финансов</b> 1.1 Сущность и понятие корпорации и корпоративных финансов. 1.2 Функции корпоративных финансов. 1.3 Принципы организации финансов корпорации. 1.4 Содержание и задачи финансовой работы в корпорациях.	ПК-3	6	2	-	-	-	10
2	<b>2. Корпоративная отчетность и финансовая информация</b> 2.1 Система информационного обеспечения для финансового управления. 2.2 Корпоративная отчетность.	ПК-3	6	-	-	-	-	10
3	<b>3. Финансовые ресурсы корпорации</b> 3.1 Финансовые ресурсы корпорации 3.2 Собственный капитал и его роль в финансировании корпорации 3.3 Структура капитала. Финансовый рычаг.	ПК-2, ПК-3	6	1	-	2	2	10
4	<b>4. Денежные потоки в корпорации</b> 4.1 Денежные потоки в корпорациях и их организация. 4.2 Организация и виды безналичных расчетов в корпорациях. 4.3 Оценка движения денежных потоков кор-	ПК-2, ПК-3	6	1	-	2	2	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	порации.							
5	<p><b>5. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпорации</b></p> <p>5.1 Доходы корпораций, их классификация.</p> <p>5.2 Расходы и затраты корпораций, классификация затрат.</p> <p>5.3. Финансовые результаты деятельности. Прибыль, виды и функции.</p> <p>5.4. Методы планирования финансовых результатов деятельности.</p> <p>5.5. Распределение и использование прибыли корпорации.</p> <p>5.6 Оценка финансовых результатов и рентабельности деятельности корпорации.</p>	ПК-2, ПК-3	6	2	-	4	4	17
6	<p><b>6.Оборотные активы корпорации и их организация</b></p> <p>6.1 Понятие и сущность оборотных активов.</p> <p>6.2 Классификация оборотных активов.</p> <p>6.3 Методы планирования оборотных активов.</p> <p>6.4 Источники формирования оборотных активов.</p> <p>6.5 Эффективность использования оборотных активов.</p>	ПК-2, ПК-3	7	2	-	4	4	15
7	<p><b>7.Внеоборотные активы корпорации</b></p> <p>7.1 Внеоборотные активы корпорации.</p> <p>7.3 Экономическая сущность и классификация основных средств</p>	ПК-2, ПК-3	7	2		4	2	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	корпорации. 7.3 Оценка эффективности использования основных средств корпорации.							
8	<b>9. Финансовое обеспечение капитальных вложений</b> 8.1 Сущность и значение капитальных вложений. 8.2 Формирование бюджета капитальных вложений. 8.3 Источники финансирования капитальных вложений. 8.4. Окупаемость капитальных вложений. Оценка их эффективности.	ПК-2, ПК-3	7	2		-	-	15
9	<b>9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации</b> 9.1 Значение финансового планирования и прогнозирования в корпорациях. 9.2 Цели, задачи, принципы и методы финансового планирования 9.3 Перспективное (стратегическое) финансовое планирование 9.4 Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование).	ПК-3	7	2	-	2	-	15
10	<b>10. Оценка финансового состояния корпорации</b> 10.1 Сущность содержания и задачи оценки финансового состояния организации 10.2 Понятие и оценка	ПК-2, ПК-3	7	2	-	6	6	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	платежеспособности и ликвидности корпорации 10.3 Алгоритм определения типа финансовой устойчивости организации 10.4 Комплекс показателей, характеризующих финансовое состояние корпорации.							
11	<b>11. Особенности организации корпоративных финансов в сельском хозяйстве</b> 11.1. Особенности финансов корпораций сельского хозяйства. 11.2. Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства. 11.3 Особенности планирования оборотных активов корпораций сельского хозяйства. 11.4 Планирование капитальных затрат корпораций сельского хозяйства.	ПК-2, ПК-3	7	2	-	-	-	18
	Курсовая работа	ПК-2, ПК-3	7					18*
Итого				18	-	24	20	168

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : метод. указания для самостоятельной работы / сост. Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 39 с. [Электронный ресурс] Режим

доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye\\_finansy\\_i\\_ikh\\_osobennosti\\_v\\_sel'skom\\_khozjaisve.\\_Metodicheskie\\_ukazaniya\\_po\\_vypolneniju\\_kontrolnykh\\_rabot\\_dlja\\_obucha\\_547907\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_i_ikh_osobennosti_v_sel'skom_khozjaisve._Metodicheskie_ukazaniya_po_vypolneniju_kontrolnykh_rabot_dlja_obucha_547907_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	
5	Оценка бизнеса
5	Страхование
5,6	<i>Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве</i>
6	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением	
5,6	<i>Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве</i>
6	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Финансовый менеджмент
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Финансовый менеджмент в страховой организации
8	Инвестиционный менеджмент
8	<i>Оценка инвестиционной деятельности</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
<b>ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</b>					
<p>ПК-2.2. Владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>ПК-2.3. Проводит диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.</p> <p>ПК-2.5. Использует полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.</p>	<p>Не владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>Не умеет проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Не умеет осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.</p> <p>Не умеет использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет на низком уровне современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>Допускает ошибки при проведении диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>На низком уровне умеет осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.</p> <p>Слабо использует полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет на достаточном уровне современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>Допускает незначительные ошибки при проведении диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>На достаточном уровне умеет осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.</p> <p>Использует полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет на высоком уровне современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>Не допускает ошибок при проведении диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>На высоком уровне умеет осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.</p> <p>Использует полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.</p>	<p>Доклад, реферат, практические задачи и задания, научная дискуссия, тестовые задания, курсовая работа, зачет, экзамен</p>
<b>ПК-3. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением</b>					

ПК-3.3. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	Не умеет использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	На низком уровне с допущением ошибок умеет использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	На среднем уровне умеет использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	Умеет на высоком уровне использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	Доклад, реферат, практические задачи и задания, научная дискуссия, тестовые задания, курсовая работа, зачет, экзамен
---	--	--	---	---	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ПК-2.** Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

#### **Темы докладов**

1. Финансы корпораций в системе финансов государства.
2. Функции корпоративных финансов.
3. Финансовые особенности корпораций различных организационно – правовых форм и отраслей экономики.
4. Проблемы финансов корпораций малого бизнеса.
5. Особенности корпоративной финансовой информации.
6. Информационное обеспечение финансовой работы.
7. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.
8. Особенности финансовой отчетности организаций сельского хозяйства.
9. Организация финансов капитального строительства.
10. Финансы корпораций сельского хозяйства.
11. Активы и капитал корпорации.
12. Финансовые риски: виды и методы управления ими.
13. Способы снижения финансовых рисков.
14. Финансовые службы корпораций (корпораций).
15. Управление денежными потоками организации.
16. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
17. Инвестиционная политика корпорации.
18. Дивидендная политика акционерного общества.
19. Организация денежных расчетов в организации.
20. Коммерческое и банковское кредитование хозяйствующих субъектов.

21. Лизинг и факторинг как инструмент финансирования корпорации.
22. Вексель как форма коммерческого кредита и как форма платежа.
23. Финансовое планирование в корпорации.
24. Сущность и организация финансового менеджмента в корпорации.
25. Финансовый анализ и его методы в управлении корпорацией.
26. Особенности анализа в условиях финансовой несостоятельности банкротства.
27. Антикризисное управление корпорацией.

### **Темы рефератов**

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
2. Финансовая стратегия и ее место в корпоративном управлении.
3. Эффективность бизнеса и стоимость корпорации.
4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
5. Особенности корпоративной финансовой информации.
6. Информационное обеспечение финансовой работы.
7. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.
8. Цена и структура капитала.
9. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании.
10. Заемный капитал и финансовый левиредж.
11. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов.
12. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.
13. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
14. Денежные средства и способы их оптимизации.
15. Роль финансового менеджера в разработке и реализации финансовой политики.
16. Инвестиционная привлекательность проекта.
17. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.
18. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
19. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
20. Денежные средства и способы их оптимизации.
21. Современные корпорации и их роль в экономике.
23. История становления корпораций
24. Становление корпоративной деятельности в России
25. Направления оптимизации финансовых результатов корпорации
26. Финансовые методы управления расходам корпорации: российская и зарубежная практика
27. Инновационные проекты и программы российских корпораций

### **Практические задания, задачи**

#### **Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов**

Задание 1. Охарактеризуйте российские корпорации и перспективы их разви-

тия. Приведите и проанализируйте статистические данные, характеризующие динамику их развития в Российской Федерации. Отметьте основные направления современной государственной поддержки в деятельности корпораций.

Информационной базой могут служить сайты Минэкономразвития России (<http://www.economy.gov.ru>), Минфина России (<http://www.minfin.ru>), сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» (<http://raexpert.ru>).

### Тема 6. Оборотные активы корпорации.

Задача 11. Рассчитайте норматив оборотных средств на конец планируемого года и определите его прирост, отражаемый в балансе доходов и расходов.

Исходные данные:

Длительность финансового цикла, в днях	Затраты (оборот) в день, тыс. руб.	Потребность в оборотных средствах, тыс. руб.
Цикл снабжения, 40	Материальные затраты	?
Цикл производства, 5	Затраты на продукцию - 20,70	?
Цикл сбыта, 8	Производственная себестоимость продукции – 21,70	?
Цикл расчетов, 12	Объем продаж в кредит – 5,60	?
Совокупный норматив оборотных средств		

Совокупный норматив по плану прошлого года - 883,2 тыс. руб.

Задания и задачи по дисциплине «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» представлены в учебно-методическом пособии к проведению практических занятий:

Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : учеб.-метод. пособие / Н. В. Липчиу, К. И. Липчиу, Ю. С. Шевченко, П. А. Носаленко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 86 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа:

[Korporativnye finansy i ikh osobennosti v selskom khozjaistve. Uchebno-metodicheskoe posobie. 519772\\_v1 .PDF](#)

### Темы научных дискуссий

1. Современное понятие корпорации и корпоративных финансов.
2. Финансовое управление в корпорациях.
3. Система информационного обеспечения в финансовом управлении

- корпорацией.
4. Информация, содержащаяся в бухгалтерской отчетности корпорации.
  5. Финансовые ресурсы корпорации, выбор источников финансирования.
  6. Выбор оптимального состава и структуры активов и источников финансирования деятельности корпорации.
  7. Денежная наличность, определение оптимального размера денежных активов организации.
  8. Планирование и оценка денежных потоков корпорации.

**Тестовые задания:**

1. Оборотные средства организаций включают:
  - а) сырье, материалы;
  - б) незавершенное производство;
  - в) средства обращения;
  - г) здания, сооружения;
  - д) покупные полуфабрикаты.
2. Методы планирования оборотных средств – каковы они:
  - а) нормативный;
  - б) аналитический;
  - в) балансовый;
  - г) экономического моделирования;
  - д) коэффициентный.
3. Под капитальными вложениями понимают вложения:
  - а) в основной и оборотный капитал;
  - б) в расширение и реконструкцию производства;
  - в) в обновление основных средств;
  - г) в уставной капитал;
  - д) в ценные бумаги.
  1. Финансовое планирование в организации связано с:
    - а) планированием хозяйственной деятельности;
    - б) экономическими показателями;
    - в) затратами на производство;
    - г) планом капитальных вложений;
    - д) финансовыми показателями.
4. Неудовлетворительный баланс неплатежеспособной организаций характеризуется:
  - а) коэффициентом текущей ликвидности на конец периода менее 2;
  - б) коэффициентом обеспеченности собственными средствами менее 0,1;
  - в) задолженностью предприятия по обязательствам, если оно превышает стоимость его имущества;
  - г) отсутствием денежных средств на счетах предприятия;
  - д) некредитоспособностью предприятия.

## **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета, экзамена)**

ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

### ***Вопросы к зачету***

1. Анализ безубыточности.
2. Постоянные затраты.
3. Переменные затраты.
4. Точка безубыточности.
5. Пороговые показатели деятельности организации.
6. Производственный рычаг (леверидж).
7. Влияние изменения выручки на рост или сокращение прибыли.
8. Расчет прибыли от продаж.
9. Расчет валовой прибыли.
10. Расчет прибыли до налогообложения.
11. Расчет чистой прибыли.
12. Оценка финансовых результатов.
13. Оценка эффективности деятельности.
14. Коэффициенты рентабельности.
15. В чем заключается содержание финансовой работы в корпорации.
16. Задачи, решаемые в процессе финансовой работы в корпорации.
17. Основные направления деятельности планово-финансового отдела корпорации.
18. Основные направления распределения и использования прибыли.
19. Формирование и использование выручки от продаж.
20. Формирование оптимальной структуры финансовой службы корпорации.
21. Дивидендная политика корпорации.
22. Расчет чистого денежного потока.
23. Структура активов и пассивов корпорации.
24. Методы, применяемые для оценки состава и структуры активов и пассивов организации.

### ***Тестовые задания к зачету***

1. Денежная наличность, отражающая объем ликвидных средств, направленных на финансирование инвестиций, определяется по формуле:
  - a.  $КФ = А + ЧП + Д$ ;
  - b.  $КФ = А + ЧП$ ;
  - c.  $КФ = ОС + ЧП + П$ ;
  - d.  $ДН = А + ВП + У$ .

2. Методы определения плановой выручки:
  - a. метод прямого счета;
  - b. расчетный метод;
  - c. нормативный;
  - d. аналитический.
3. Метод исчисления прибыли как разницы между выручкой от реализации продукции и полной ее себестоимостью за вычетом НДС и акцизов называется методом:
  - a. прямого счета;
  - b. аналитическим;
  - c. укрупненным.
4. Разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью проданных товаров, работ, услуг:
  - a. прибыль от продаж;
  - b. валовая прибыль;
  - c. прибыль до налогообложения;
  - d. чистая прибыль.
5. Результат от реализации продукции (работ, услуг) за вычетом переменных затрат называется:
  - a. валовая маржа;
  - b. порог рентабельности;
  - c. базовая рентабельность;
  - d. запас финансовой прочности.

### ***Вопросы к экзамену***

1. Анализ безубыточности.
2. Производственный левверидж.
3. Оценка эффективности деятельности корпорации.
4. Расчет чистого денежного потока.
5. Коэффициенты рентабельности.
6. Эффективность использования оборотных средств.
7. Коэффициенты оборачиваемости.
8. Операционный и финансовый цикл.
9. Понятие, виды и оценка платежеспособности и ликвидности.
10. Оценка ликвидности баланса.
11. Оценка платежеспособности корпорации.
12. Типы финансового состояния корпорации.
13. Методика определения типа финансовой устойчивости.
14. Оценка финансовой устойчивости корпорации и факторы ее определяющие.
15. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость корпорации.
16. Принципы организации финансов корпорации.
17. Содержание и задачи финансовой работы в корпорации.
18. Собственный капитал и его роль в формировании капитала корпорации.
19. Заемный капитал и характеристика его составляющих.
20. Оптимальная структура капитала. Финансовый рычаг.
21. Формирование и использование выручки от продаж.
22. Распределение и использование прибыли.
23. Классификация и структура оборотных активов организации.

24. Источники финансирования оборотных средств.
25. Основные средства и их классификация.
26. Источники финансирования капитальных вложений.
27. Собственные источники финансирования капитальных вложений.
28. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
29. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности.
30. Финансирование инвестиций в нематериальные активы.
31. Цель проведения оценки финансовой устойчивости.

### ***Практические задания к экзамену***

**Задание 1.** Провести оценку динамики изменения состава активов корпорации по данным баланса за три года (форма № 1 бухгалтерской отчетности). Оформить расчеты в таблице. Сделать выводы.

В выводах в таблице необходимо описывать основные тенденции изменения показателей за три года. Начинать следует с общей величины активов, затем описывать за счет каких средств произошло общее изменение: внеоборотных или оборотных. Какие статьи в большей степени повлияли на изменение показателей разделов.

**Задание 2.** Провести оценку динамики изменения структуры активов корпорации. Оформить расчеты в таблице. Сделать выводы. Изобразить структуру активов графически.

В выводах к таблице необходимо указать какие средства (внеоборотные или оборотные) составляют наибольшую долю в структуре актива баланса. Какие статьи занимают наибольший удельный вес в каждом разделе, какова их динамика за период.

**Задание 3.** Провести оценку состава источников финансирования (пассивов) организации по данным баланса (форма № 1 бухгалтерской отчетности). Оформить расчеты в таблице. Сделать выводы.

В выводах в таблице необходимо описывать основные тенденции изменения показателей за три года. Начинать следует с общей величины источников финансирования имущества, затем описывать за счет каких средств произошло общее изменение: собственных, заемных, привлеченных. Какие статьи в большей степени повлияли на изменение показателей разделов. Положительно или отрицательно данные изменения в статьях и разделах отражаются на финансовом состоянии корпорации.

**Задание 4.** Провести оценку динамики изменения структуры источников финансирования имущества корпорации. Оформить расчеты в таблице. Сделать выводы. Изобразить структуру пассивов графически.

В выводах к таблице необходимо указать какие средства (собственные или заемные) составляют наибольшую долю в структуре капитала. В составе заемного капитала какие источники преобладают (долгосрочные или краткосрочные). В составе краткосрочных обязательств преобладают кредиты или кредиторская задолженность. Какие статьи занимают наибольший удельный вес в каждом разделе, какова их динамика за период.

**ПК-3.** Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением

### ***Вопросы к зачету***

1. Планирование выручки.
2. Методы планирования выручки.
3. Классификация видов прибыли, применяемая при планировании.
4. Планирование прибыли методом прямого счета.
5. Аналитический метод планирования прибыли.
6. Планирование прибыли с учетом пороговых показателей.
7. Планирование оптимальной структуры капитала.
8. Планирование себестоимости реализуемой продукции.
9. Плановые показатели, характеризующие точку безубыточности.
10. Запас финансовой прочности.
11. Понятие и сущность корпорации.
12. Сущность корпоративных финансов.
13. Функции корпоративных финансов.
14. В чем выражается сущность воспроизводственной функции.
15. Принципы организации финансов корпорации.
16. Финансовые ресурсы корпорации.
17. Собственный капитал и его роль в формировании капитала корпорации.
18. Заемный капитал и характеристика его составляющих.
19. Экономическое содержание и классификация затрат и расходов корпорации.
20. Доходы корпораций и их классификация.
21. Расходы корпорации и их классификация.
22. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.
23. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
24. Денежные потоки, сущность, классификация.
25. Формы безналичных расчетов корпорации.
26. Форма отчетности, отражающая движение денежных средств.

### ***Тестовые задания к зачету***

1. Корпоративные юридические лица – это:
  - a. юридические лица, учредители или участники которых обладают правом участия или членства в них или формируют их высший орган;
  - b. юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства.
2. Основополагающее звено финансовой системы – это:
  - a. мировые финансы;
  - b. государственный бюджет;
  - c. финансы корпораций.
3. Под корпоративными финансами следует понимать:
  - a. денежные средства, находящиеся в распоряжении компании;
  - b. денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств;
  - c. денежные отношения, связанные с движением, формированием и использованием доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организации с целью выполнения обязательств перед финансово-банковской системой, финансирования затрат по расширенному воспроизводству, социальному развитию и обеспечению интересов собственников и наемных работников.

4. Процесс подбора соответствующих информативных показателей для осуществления анализа, планирования и подготовки эффективных управленческих решений называется:
  - a. информационное обеспечение;
  - b. внешняя информация;
  - c. внутренняя информация.
5. Какие показатели служат основой проведения анализа и прогнозирования условий внешней финансовой среды функционирования корпорации при принятии стратегических решений в области финансовой деятельности:
  - a. показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка;
  - b. показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны;
  - c. показатели управленческого учета корпорации;
  - d. показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов.
6. К какому типу информации относится бухгалтерская и финансовая отчетность, первичные документы, бизнес-планы:
  - a. внутренняя;
  - b. внешняя.
7. Комплекс отчетов, обеспечивающих достоверное и полное представление об экономическом потенциале и тенденциях развития корпорации:
  - a. корпоративная этика;
  - b. корпоративная отчетность;
  - c. бухгалтерский баланс.

### ***Вопросы к экзамену***

1. Планирование прибыли методом прямого счета.
2. Планирование выручки.
3. Аналитический метод планирования прибыли.
4. Планирование прибыли с учетом пороговых показателей.
5. Определение потребности в оборотных средствах.
6. Методы планирования оборотных средств.
7. Планирование капитальных вложений.
8. Планирование источников финансирования капитальных вложений.
9. Методы финансового планирования.
10. Содержание и принципы финансового планирования.
11. Организация финансового планирования.
12. Перспективное финансовое планирование.
13. Оперативное финансовое планирование.
14. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
15. Планирование затрат на содержания объектов социального назначения и источников их финансирования.
16. Планирование и финансирование расходов социально культурного характера.
17. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.
18. Понятие и сущность корпорации.
19. Сущность финансов корпораций.
20. Функции корпоративных финансов.
21. Финансовые ресурсы корпорации.
22. Доходы корпораций и их классификация.

23. Расходы корпорации и их классификация.
24. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.
25. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
26. Экономическое содержание оборотных средств корпорации.
27. Собственные оборотные средства.
28. Внеоборотные активы, их состав и классификация.
29. Капитальные вложения и инвестиционная деятельность.
30. Источники финансирования инвестиций в основные средства.
31. Сущность финансового состояния корпорации.
32. Особенности финансов корпораций сельского хозяйства.
33. Особенности формирования затрат и планирования себестоимости сельскохозяйственной продукции.
34. Доходы и финансовые результаты деятельности аграрных формирований.
35. Особенности формирования и финансирования основных фондов в сельском хозяйстве.
36. Особенности формирования и финансирования оборотных средств в сельском хозяйстве.

### ***Практические задания к экзамену***

**Задание 1.** На основе сведений из отчетности корпорации (Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (форма отчетности № 5 пункт 6.) изучить состав и структуру себестоимости продукции корпорации. Дать характеристику динамики изменения себестоимости и ее элементов. Оформить расчеты в таблице.

В выводе указать основную тенденцию изменения общей величины затрат. Указать какой элемент занимает наибольшую долю в составе затрат и как они изменяются за период.

**Задание 2.** Используя форму отчетности № 2 «Отчет о финансовых результатах» оценить динамику изменения и состав финансовых результатов корпорации. Оформить расчеты в таблице.

В выводах указать основную тенденцию изменения выручки и основных видов прибыли, объясняя причины их роста или сокращения. Какое влияние на финансовые результаты оказывает прочая деятельность (прочие доходы и прочие расходы).

**Задача 1.** Произвести расчет доходов от прочих операций в планируемом году.

Исходные данные: Корпорация собирается сдать в аренду АО «Заря» один из своих цехов. Среднегодовая стоимость основных фондов 100 тыс. руб., в том числе стоимость земельного участка – 30 тыс. руб. Средняя стоимость оборотных средств – 50 тыс. руб. Средняя норма амортизационных отчислений по основным фондам – 7,2 %. Арендный процент взимается из расчета 25% от стоимости производственных фондов. По договору аренды в арендную плату включается 80% амортизационных отчислений.

Корпорация планирует продать «ноу-хау»: балансовая стоимость 150 тыс. руб., цена реализации 200 тыс. руб., а также имеет депозит в банке на сумму 50 тыс. руб. Ставка депозита – 8 % годовых.

**Задача 2.** Определите планируемую прибыль и произведите ее распределение на планируемый год.

Пример составления таблицы

Показатель	Структура, %	Сумма, тыс. руб.
1. Прибыль, всего	х	
2. Платежи в бюджет		

(налог на прибыль)	x	
3. Прибыль, остающаяся в распоряжении корпорации, подлежащая распределению (чистая прибыль):	100	
а) резервный фонд		
б) финансирование капитальных вложений		
в) финансирование социально-культурных мероприятий		
г) выплата дивидендов		

### **Курсовая работа**

**Курсовая работа позволяет освоить ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5), ПК-3 (ПК-3.3 )**

#### **Примерные темы курсовых работ**

1. Формирование и использование доходов корпорации
2. Финансирование социально-культурных расходов корпорации
3. Планирование оборотных средств и источников их финансирования
4. Краткосрочное кредитование под оборотные средства
5. Планирование и финансирование капитальных вложений
6. Долгосрочное кредитование капитальных вложений
7. Финансовый план организации и оценка его выполнения
8. Оценка финансового состояния корпорации по отчетности
9. Оценка финансовой устойчивости корпорации
10. Оценка платежеспособности корпорации
11. Финансы крестьянского (фермерского) хозяйства
12. Денежные потоки и организация безналичных форм расчетов
13. Налоги и сборы с корпораций в бюджет
14. Финансовые результаты корпорации, их формирование и использование.
15. Формирование и использование оборотных средств.
16. Налог на прибыль (доходы) корпорации
17. Налог на добавленную стоимость
18. Местные и региональные налоги с корпорации
19. Производственно-финансовая деятельность фермерских хозяйств
20. Финансирование инвестиций в основной капитал корпорации
21. Финансовые аспекты процедур банкротства корпорации
22. Финансовые аспекты процедур банкротства фермерских хозяйств
23. Акцизы, порядок их исчисления и уплаты
24. Оценка источников формирования оборотных средств корпорации
25. Взаимоотношения фермерских хозяйств с бюджетом
26. Инвестиционная деятельность корпораций
27. Формирование и использование финансовых ресурсов корпорации
28. Имущественные налоги корпорации
29. Оценка тяжести налогообложения корпорации
30. Финансовые результаты, платежеспособность и финансовая устойчивость

- корпорации
31. Финансовая устойчивость корпорации как отражение его финансового «здоровья»
  32. Финансовая устойчивость корпорации в условиях рыночной конкуренции
  33. Оценка финансовых результатов деятельности фирмы как способ оценки ее инвестиционной привлекательности
  34. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств корпорации
  35. Исследование влияния инфляции на динамику и структуру активов корпорации
  36. Разработка финансовой стратегии корпорации при различных уровнях инфляции
  37. Совершенствование методов финансового прогнозирования (планирования) в корпорации
  38. Разработка стратегии и тактики выживания корпорации в условиях взаимных неплатежей
  39. Оценка финансового планирования денежных потоков в корпорациях
  40. Оценка финансового состояния и инвестиционной привлекательности акционерных обществ в промышленности (строительстве, сельском хозяйстве, торговли и других отраслях)
  41. Инвестиционная деятельность корпорации и источники ее финансирования
  42. Внешние и внутренние источники финансирования ресурсов акционерного общества
  43. Источники финансовых ресурсов субъектов хозяйствования
  44. Формы и методы финансового обеспечения предпринимательства
  45. Страхование имущества корпораций
  46. Особенности налогообложения сельскохозяйственных организаций

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Доклад**

Доклад (презентация) - публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен студентом или группой студентов.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом**

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0

Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

#### Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

### Реферат

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Практические задания, задачи**

Решение задач позволяет на практике изучить методы планирования отдельных финансовых ресурсов организации.

#### **Критерии оценки задач и заданий:**

Оценка «отлично» - имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «хорошо» - имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» - имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, задание представлено на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» - контрольная работа или задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

### **Научная дискуссия**

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание тезисов или рефератов по предложенной тематике, решение ситуационных задач. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

#### **Критерии оценки дискуссии**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или обучающийся

отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Тестирование применяется для контроля знаний обучающихся по темам, компетенциям в целом по курсу**

### **Критерии оценки при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

### **Курсовая работа**

Написание курсовой работы является важным этапом изучения учебной дисциплины «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве». В процессе ее выполнения обучающийся не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Курсовая работа отражает результаты самостоятельно проведенного обучающимся научного исследования. В ней необходимо показать умение грамотно излагать свои мысли, аргументировать выдвигаемые предложения, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

### **Выбор темы курсовой работы**

Выбор темы курсовой работы осуществляется в соответствии с кафедральной тематикой, содержащей темы, отвечающие потребностям сегодняшней практики, направленные на решение проблем финансовой стабилизации и более эффективного использования финансовых ресурсов. В отдельных случаях обучающийся (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае он может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

При выборе темы курсовой работы по учебной дисциплине «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» нужно учитывать актуальность темы, ее практическую значимость, а также возможность использования в курсовой работе конкретного фактического материала.

Закрепление за обучающимися тем курсовых работ осуществляется преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Научный руководитель, закрепленный кафедрой за конкретным обучающимся, осуществляет постоянный контроль за ходом написания курсовой работы, систематически встречается с ним в период написания курсовой работы с це-

люю соблюдения установленных сроков подготовки работы надлежащего качества.

### **Подготовка курсовой работы**

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы может состоять из введения, трех, максимум - четырех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованных источников и приложений. При написании отдельных тем возможна иная структура, например, состоящая из глав, разбитых на параграфы.

Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) содержание,
- 3) введение,
- 9) текст работы (разбитый на разделы или главы с параграфами),
- 5) заключение,
- 6) список использованных источников,
- 7) приложения.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются задачи исследования. Здесь же оговаривается объект исследования и даются отдельные пояснения к содержанию курсовой работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических и статистических материалах строится работа и др.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий и т.д.

Первый раздел, как правило, посвящается исследованию теоретических вопросов. Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть курсовой работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. В связи с этим исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе, должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В первом разделе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную авторскую позицию, не ограничиваясь простым пересказом существующих в экономической литературе точек зрения. Лишь творчески осмысливая прочитанное, не допуская слепого подражания, обосновывая собственную позицию, можно написать курсовую работу, характеризующуюся достаточно высоким теоретическим уровнем. Зрелость такой работы будет определяться серьезностью аргументов, с помощью которых оспариваются позиции других авторов и обосновывается точка зрения самого обучающегося.

Во втором разделе проводится краткая экономическая характеристика организации взятой как объект исследования. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Описывается история возникновения, адрес, виды деятельности, организационная структура, основные финансовые показатели обеспеченности трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами, эффективность их использования. Вторая глава работы «Краткая организационно-экономическая характеристика организации» должна содержать пункт раскрывающий характеристику и описание цифровых технологий и программных продуктов используемых организацией в финансовой деятельности.

Третий раздел предназначен для обобщения результатов всей предыдущей работы. Основное требование, предъявляемое к нему, заключается в разработке и обосновании выводов и практических предложений, направленных на решение проблем, исследованных в курсовой работе.

Заключение суммирует итоги всей курсовой работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованных источников включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием — по реквизитам титульного листа: фамилия и инициалы автора; название монографии, книги, брошюры и т.п.; город, в котором осуществлен выпуск; издательство и год издания.

Приложения состоят из таблиц, диаграмм, рисунков, схем и других видов приложений. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое отдельное приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

### **Представление курсовой работы на кафедре**

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа представляется не позднее установленного срока на кафедре. Дата представления курсовой работы регистрируется лаборантом кафедры в специальном журнале и фиксируется на титульном листе работы.

После проверки научным руководителем обучающийся имеет право доработать, исправить представленный материал, добавить новые страницы к проверенному тексту. Этот материал добавляется к работе; пометки, вопросы и замечания руководителя, как и весь старый текст, не могут быть изъяты из работы.

При неудовлетворительной оценке курсовая работа не засчитывается, обучающийся должен полностью переработать курсовую работу по выбранной теме, либо представить работу по другой теме (это определяет научный руководитель).

**Критериями оценки курсовой работы** являются: степень раскрытия темы, обоснованность выбора источников литературы, правильность проведенных расчетов, умение делать выводы из полученных расчетов экономических показателей.

Оценка «отлично» - тема курсовой работы раскрыта полностью, выполне-

ны необходимые расчеты, коэффициенты рассчитаны без ошибок, сделаны грамотные и обоснованные выводы. Работа выполнена с соблюдением всех норм оформления, приложена необходимая финансовая документация.

Оценка «**хорошо**» - тема курсовой работы раскрыта полностью, выполнены необходимые расчеты, коэффициенты рассчитаны, но допущены ошибки, сделанные выводы не достаточны. Работа выполнена с некоторыми отклонениями от норм оформления, приложена необходимая финансовая документация.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовой работы. Тема раскрыта лишь частично, допущены фактические ошибки в расчетах, расчеты раскрывают суть заявленной темы частично, отсутствуют полноценные выводы, необходимая финансовая документация отсутствует.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема курсовой работы не соответствует предложенному списку, имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовой работы, не приложена необходимая финансовая документация или курсовая работа не представлена вовсе.

### **Зачет.**

**Зачет** - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

**Оценки «зачтено» и «незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знаю-

щему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

### **Экзамен.**

#### **Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература:

1. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-018989-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082009>
2. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : учебник / Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 164 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye finansy i ikh osobennosti v selskom khozjaistve. Uchebnik. 546128 v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_i_ikh_osobennosti_v_selskom_khozjaistve_Uchebnik_546128_v1_PDF)
3. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846445>

### Дополнительная учебная литература

1. Савицкая, Г. В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий : учебник / Г.В. Савицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004282-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052233>
2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131548.html>
4. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>
5. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-018870-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073486>

6. Чараева М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М. В. Чараева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 286 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003842>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniy.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов:

1. РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство : Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>
2. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>
3. Интерфакс – Сервер раскрытия информации : Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
4. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://raexpert.ru>.
5. Ваш финансовый аналитик <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/>,
6. ФинЭкАнализ <https://1-fin.ru/?id=124>
7. Блокчейн в сельском хозяйстве и агробизнесе <https://merehead.com/ru/blog/how-to-use-blockchain-in-agriculture>
8. Умное фермерство <https://habr.com/ru/company/otus/blog/552144/>
9. IoT в сельском хозяйстве <https://www.euromobile.ru/m2m-resheniya/iot-v-selskom-khozyaystve-tochnoe-zemledelie-umnye-teplitsy-i-drugie-innovatsionnye-resheniya/>
10. Применение RPA в финансовой работе <https://otus.ru/nest/post/2236/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : учеб.-метод. пособие / Н. В. Липчиу, К. И. Липчиу, Ю. С. Шевченко, П. А. Носаленко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 86 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа:

[Korporativnyye finansy i ikh osobennosti v selskom khozjaistve. Uchebno-metodicheskoe posobie. 519772\\_v1 .PDF](#)

2. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : метод. указания для самостоятельной работы / сост. Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 39 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye\\_finansy\\_i\\_ikh\\_osobennosti\\_v\\_selskom\\_khozjajstve.\\_Metodicheskie\\_ukazaniya\\_po\\_vypolneniju\\_kontrolnykh\\_rabot\\_dlja\\_obucha\\_547907\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_i_ikh_osobennosti_v_selskom_khozjajstve._Metodicheskie_ukazaniya_po_vypolneniju_kontrolnykh_rabot_dlja_obucha_547907_v1_.PDF)

3. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве: методические указания по выполнению курсовой работы / Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко – Краснодар: КубГАУ, 2023. ( в разработке)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
5	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2		<p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	троля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.):

<i>двигательного аппарата</i>	<p>контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
-------------------------------	---

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
  - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
  - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

*Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве»*

Практическая подготовка по дисциплине «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве»

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
<p>Используя первичную и агрегированную информацию по отечественным сельскохозяйственным организациям (<a href="https://www.e-disclosure.ru">https://www.e-disclosure.ru</a>) провести оценку динамики изменения состава активов корпорации по данным баланса за три года (форма № 1 бухгалтерской отчетности). Оформить расчеты в таблице. Сделать выводы.</p> <p>Провести оценку динамики изменения структуры активов корпорации. Сделать выводы. Изобразить структуру активов графически.</p>	2	<p>MicrosoftWindows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Ваш финансовый аналитик <a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/</a>, ФинЭкАнализ <a href="https://1-fin.ru/?id=124">https://1-fin.ru/?id=124</a></p>
<p>Провести оценку состава источников финансирования (пассивов) организации по данным баланса (форма № 1 бухгалтерской отчетности). Оформить расчеты в таблице. Сделать выводы.</p> <p>Провести оценку динамики изменения структуры источников финансирования имущества корпорации. Оформить расчеты в таблице. Сделать выводы. Изобразить структуру пассивов графически.</p>	2	<p>MicrosoftWindows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Ваш финансовый аналитик <a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/</a>, ФинЭкАнализ <a href="https://1-fin.ru/?id=124">https://1-fin.ru/?id=124</a></p>
<p>Провести оценку динамики изменения потоков денежных средств в разрезе трех видов деятельности по форме № 4 «Отчет о движении денежных средств». Составить таблицу. Сделать выводы.</p>	2	<p>MicrosoftWindows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Ваш финансовый аналитик <a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/</a>, ФинЭкАнализ <a href="https://1-fin.ru/?id=124">https://1-fin.ru/?id=124</a></p>
<p>На основе сведений из отчетности корпорации (Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (форма отчетности № 5 пункт 6.) изучить состав и структуру себестоимости продукции корпорации. Дать характеристику динамики изменения себестоимости и ее элементов. Оформить расчеты в таблице.</p> <p>Используя форму отчетности № 2 «Отчет о финансовых результатах» оценить динамику изменения и состав финансовых</p>	2	<p>MicrosoftWindows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Ваш финансовый аналитик <a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/</a>, ФинЭкАнализ <a href="https://1-fin.ru/?id=124">https://1-fin.ru/?id=124</a></p>

результатов корпорации. Оформить расчеты в таблице.		
Используя данные отчетности рассчитать показатели рентабельности, характеризующие эффективность деятельности корпорации за три года. Результаты расчетов свести в таблицу.	2	MicrosoftWindows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Ваш финансовый аналитик <a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/</a> , ФинЭкАнализ <a href="https://1-fin.ru/?id=124">https://1-fin.ru/?id=124</a>
По данным бухгалтерского баланса (II раздел) провести оценку состава, динамики и структуры оборотных активов корпорации. Составить таблицу. Изобразить структуру оборотных активов графически. Произвести расчет величины собственных оборотных средств корпорации и определить их достаточность по доле в совокупных оборотных активах за три года. Составить таблицу. По данным финансовой (бухгалтерской) отчетности произвести расчет показателей эффективности использования оборотных активов корпорации за три года. Показатели отразить в таблице.	2	MicrosoftWindows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Ваш финансовый аналитик <a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/</a> , ФинЭкАнализ <a href="https://1-fin.ru/?id=124">https://1-fin.ru/?id=124</a>
Провести оценку состава и структуры внеоборотных активов корпорации. Составить таблицу. Провести оценку динамики изменения основных средств и их элементов. Оценить структуру основных средств. Составить таблицу. Провести оценку эффективности использования внеоборотных активов и основных средств корпорации на основе рассмотренных показателей за три года. Информация о стоимости и составе основных средств находится в форме №5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу» раздел 2 «Основные средства». Показатели отразить в таблице.	2	MicrosoftWindows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Ваш финансовый аналитик <a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/</a> , ФинЭкАнализ <a href="https://1-fin.ru/?id=124">https://1-fin.ru/?id=124</a>
Произвести группировку активов и пассивов корпорации по данным баланса организации и провести оценку ликвидности баланса за три года. Результаты свести в таблицу. Рассчитать коэффициенты ликвидности на примере корпорации за три года, дать характеристику платежеспособности корпорации. Результаты расчетов свести в таблицу.	2	MicrosoftWindows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Ваш финансовый аналитик <a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/</a> , ФинЭкАнализ <a href="https://1-fin.ru/?id=124">https://1-fin.ru/?id=124</a>
Определить тип финансовой устойчиво-	2	MicrosoftWindows

<p>сти по данным баланса корпорации за три года результаты сведите в таблицу. Сделайте вывод, к какому типу финансовой устойчивости относится организация, как меняется тип финансовой устойчивости организации за анализируемый период.</p>		<p>Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Ваш финансовый аналитик <a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/</a>, ФинЭкАнализ <a href="https://1-fin.ru/?id=124">https://1-fin.ru/?id=124</a></p>
<p>Провести оценку финансового состояния организации за три года с помощью относительных показателей. Расчеты свести в таблицу. В выводе к таблице описать динамику изменения коэффициентов, их соответствие нормативным значениям, их значения для определения степени устойчивости организации. Указать причины изменения показателей за период.</p>	<p>2</p>	<p>Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Ваш финансовый аналитик <a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/</a>, ФинЭкАнализ <a href="https://1-fin.ru/?id=124">https://1-fin.ru/?id=124</a></p>
<p>Итого</p>	<p>20</p>	