

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

контрольных измерительных материалов вступительного испытания  
по общеобразовательному предмету «Русский язык»  
для поступающих на обучение на 2026/27 учебный год

**1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.**

вОвремя, плодonoсИть, полилА, нАчавший, нарвалА

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2. В одном из приведённых ниже сочетаний НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

он испытывал приятное РАЗДРАЖЕНИЕ, ПАМЯТЕН каждый миг, НЕСТЕРПИМЫЙ зной, ВЕЛИКИЕ и прекрасные пеликаны, сделал результативную ПЕРЕДАЧУ

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

Благодаря героическим усилиям небольшой группы наших пехотинцев и миномётчиков ответная контратака противника была отбита.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

выглядел ВЕСЕЛЕЕ, килограмм БАКЛАЖАНОВ, к ДВУХ тысячи двадцать первому году, ЗАМЁРЗ на снегу, опытные КОНСТРУКТОРЫ

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

А	Б	В	Г	Д

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Степан чувствовал то, как всё тело не слушается его и от усталости слипаются глаза.
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) Из листового металла не только делают корпуса машин и приборов, но и посуду.
В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	3) Наиболее древней является письменность шумеров, жившие в Междуречье, в Средней Азии.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Придумав техническую конструкцию аппарата, умельцы собрали его собственными руками.
Д) ошибка в построении сложного предложения	5) Одним из самых известных в стране учебных заведений стал МГУ.
	6) Находящаяся низко над горизонтом Луна кажется сильно увеличенной.
	7) Стая лебедей летели в тёплые края.

	<p>8) Большинство лампочек в аудитории перегорело.</p> <p>9) Употребляя вводные слова, речь становится более эмоциональной.</p> <p>10) Людвиг ван Бетховен продолжил общую линию развития музыкальных жанров, которую наметили его предшественники.</p>
--	---

**6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена буква а. Запишите номера ответов.**

- 1) (московский) ст..рожил, обозн..чение
- 2) в..рсистый, г..ревать
- 3) обог..щение, укр..щать (зверя)
- 4) преобр..зить, ур..внение (с двумя неизвестными)
- 5) ф..рмализм, п..стух

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**7. Укажите варианты ответов, в которых вместо пропуска во всех словах ряда пишется буква Ё. Запишите номера ответов.**

- 1) дириж...р, пунц...вый
- 2) ж...лтолицый, раскорч...ванный
- 3) беч...вка, реш...тчатое (окно)
- 4) золоч...ный, ш...мпол
- 5) туш...нка, переш...птываться

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**8. Укажите варианты ответов, в которых вместо пропуска во всех словах ряда пишется буква Ъ. Запишите номера ответов.**

- 1) ад..ютант, ин..екция (раствора)
- 2) контр...атака, дет...ясли
- 3) кон...юнктура, пан...европейский
- 4) невтерпеж..., много туч...
- 5) трех...ярусный, фальш...

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**9. Укажите варианты ответов, в которых вместо пропуска пишется буква И. Запишите номера ответов.**

- 1) (камень) пр..ткновения, пр..глушить
- 2) пр..держивать (дверь), пр..смотреть (за ребёнком)
- 3) пр..митив, пр..огромный
- 4) пр..слушиваться, пр..клеить
- 5) пр..оритет, пр..льщать

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**10. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) рассчит..вать, завид..вать
- 2) запот..вавший, питом..ц
- 3) въедл..вый, посме..ваться
- 4) груш..вый, врем..чко
- 5) устра..вать, продл..вать

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) верт..шься, потрат..вший
- 2) леле..шь, несгиба..мый
- 3) помн..шь, вид..мый
- 4) рассказ..шь, увенч..нный
- 5) самокле..щиеся (обои), (зёрна) перемел..тся

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12. Укажите вариант ответа, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Запишите номер ответа.**

- 1) (НЕ) СЧИТАЛИ возможным
- 2) нисколько (НЕ) МЕШАЛО нам
- 3) оставалась далеко (НЕ) МИРНЫМ городом
- 4) чувство, (НЕ) КОНТРОЛИРУЕМОЕ разумом
- 5) Эта (НЕ) РАЗРАБОТАННАЯ технология

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13. Определите ряд, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Запишите номер этого ряда.**

1) Каждый читатель воспринимает стихотворение (ПО) СВОЕМУ в зависимости (ОТ) ТОГО, насколько он чуток к слову.

2) ЧТО(БЫ) получить помощь юриста, заполните поля с контактными данными, кратко опишите проблему, отправьте заявку, и с вами (ТОТ) ЧАС свяжутся.

3) На Земле ещё до появления человека (В) ТЕЧЕНИЕ миллионов лет происходили события, менявшие нашу планету: поднимавшиеся из морских вод горные хребты подтачивались снеговыми водами, а ТАК(ЖЕ) ледниками, которые спускались с горных вершин.

4) Бурный темперамент не давал писателю (ПО) ДОЛГУ заниматься литературным трудом: он ТАК(ЖЕ) резко охладевал к работе, как горячо и энергично приступал к ней.

5) (ПО) ТОМУ, как светились вершины сосен, а ТАК(ЖЕ) по побагровевшим елям мы поняли, что взошло солнце.

Ответ: \_\_\_\_\_ балл (-а, -ов)

**14. Укажите варианты ответов, в которых вместо пропусков пишется Н. Запишите номера ответов.**

- 1) величестве...ые здания
- 2) извая...ая скульптором
- 3) обнаруже...ы обломки
- 4) сегодня ветре...о
- 5) созда...ые зодчими

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.**

1) Психологически точный портрет не понравился княгине Орловой и поэтому довольно ординарному живописцу Н.К. Бондаревскому был заказан новый портрет

2) Из бездны времён дошли до нас радость и страдания людские любовь и смех слёзы и гнев.

3) На маленькой лодочке мы уплывали либо на другой берег реки либо на остров недалеко от города.

4) Святое и великое рождается и живёт в тишине и тайне.

5) Спокойно и весьма тактично он опровергал доводы главного архитектора и коллег-проектировщиков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Семейство (1) приехавшее на старенькой «Волге» (2) располагалось на отдых (3) натягивая в виде тента (4) сверкающую белизной простыню.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Зайдёт (1) бывало (2) солнце, и ниспадёт на бархатную зелень сада золотисто-красный

пепел. Вокруг всё ощутимо темнеет, облитое (3) будто (4) тёплым сумраком, — ночь идёт.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

В русской речи существует богатый набор этикетных формул (1) многие из (2) которых (3) позволяют смягчить категоричность собственных утверждений и выразить согласие или несогласие с мнением оппонента.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**19. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Сначала страшно показалось Вакуле (1) когда поднялся он от земли и пролетел под самым месяцем (2) так что (3) если б он не наклонился (4) то задел бы его шапкой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20. Укажите номера предложений, в которых на месте пропуска ставится тире. Запишите номера этих предложений.**

- 1) Люди, птицы, травы \_ все притаилось перед грозой.
- 2) Озеро Колыванское \_ одно из любимых мест отдыха жителей и гостей Алтая.
- 3) Похожие на рогатых чёртиков оболочки ореха \_ великолепные сувениры, их можно найти на берегах и плавающими по акватории озера.
- 4) Условие мудрости \_ нравственная чистота.
- 5) Хорошая книга \_ точно беседа с хорошим человеком.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Укажите номера предложений, в которых на месте пропуска ставится двоеточие. Запишите номера этих предложений.**

- 1) Увильды \_ самое крупное озеро Южного Урала.
- 2) Население занимается привычной для данного края деятельностью \_ пчеловодством, молочным скотоводством, сбором лекарственно-технического сырья и папоротника.
- 3) В комнате все было серым \_ окна, мебель, лица.
- 4) Он не любил \_ ни шумных компаний, ни прогулок.
- 5) Поверь \_ это сделано специально.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### **Прочитайте текст и выполните задания 22-25**

(1)Начиная с V века до нашей эры наблюдается расцвет древнегреческой и древнеримской цивилизаций, ознаменовавшийся сравнительно высоким уровнем развития философии, литературы, изобразительного искусства, архитектуры, военного искусства.(2)В этот период продолжается накопление первоначальных научных сведений об окружающем мире, выдвигается ряд идей, которые, как показало дальнейшее развитие событий, намного опередили своё время.(3)<...>, была выдвинута идея о строении мироздания, впервые обсуждалась идея атомного строения вещества, разрабатывались основы геометрии, создаётся геоцентрическая модель мира.

**21. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.**

1) Если в период древнегреческой и древнеримской цивилизаций процветали философия, литература, изобразительное искусство и архитектура, то после эпохи античности своего расцвета достигли точные науки, такие как геометрия, физика и астрономия.

2) К эпохе античности относится время развития человеческой цивилизации на протяжении примерно пятнадцати веков, именно в это время наблюдается расцвет философии и выдвигаются идеи о сущности мироздания.

3) Первоначальные научные сведения об окружающем мире накапливались на протяжении нескольких веков начиная с V века нашей эры, в результате чего появились идеи

атомного и молекулярного строения вещества, были разработаны основы алгебры и геометрии, возникли новые модели мира.

4) Расцвет древнегреческой и древнеримской цивилизаций, наблюдавшийся с V века до нашей эры, ознаменовался развитием науки и искусства; в этот период продолжается накопление первоначальных научных сведений об окружающем мире и выдвигается ряд идей, намного опередивших своё время.

5) Расцвет древнегреческой и древнеримской цивилизаций, начавшийся в V веке до нашей эры, ознаменовался развитием науки и искусства, появлением намного опередивших своё время идей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**22. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МОДЕЛЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.**

**МОДЕЛЬ** [дэ], -и, *ж.*

- 1) Манекенщик или манекенщица, а также (устар.) натурщик или натурщица. *Живая м.*
- 2) Схема, описание какого-н. физического объекта или явления (спец.). *М. атома. М. искусственного языка.*
- 3) Образец какого-н. изделия или образец для изготовления чего-н., а также предмет, с которого воспроизводится изображение. *Новая м. платья. Модели для скульптур.*
- 4) Тип, марка конструкции. *Новая м. автомобиля.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**23. Найдите в третьем (3) предложении слово, являющееся синонимом к слову мысль. Выпишите это слово в начальной форме.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.**

*Однако, например, несмотря на это, поэтому, вопреки этому*

Ответ: \_\_\_\_\_.