

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент


К.А. Белокур

14.06.2021 г.



Рабочая программа дисциплины

История землеустройства

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность подготовки
Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
бакалавриат

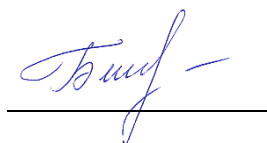
Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «История землеустройства» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 978

Авторы:

к.э.н., профессор



Г. Н. Барсукова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой

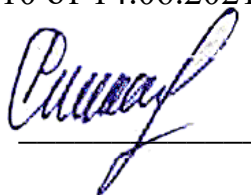
к. э. н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель
методической комиссии
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидатов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидатов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История землеустройства» является формирование комплекса знаний об основных этапах зарождения и развития землеустройства в России.

Задачи дисциплины

- определить основные этапы развития землеустройства в России;
- рассмотреть изменение форм землевладений (землепользований), методы регулирования землеустройства;
- изучить основные положения земельных реформ в России, механизм их реализации;
- дать характеристику современного состояния землеустройства, определить перспективы его развития в России.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-3 – Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране.

В результате изучения дисциплины «История землеустройства» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Землеустроитель»

ОТФ: Разработка землеустроительной документации

ТФ: Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История землеустройства» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	43	9
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	42	8
– лекции	16	2
– практические занятия	26	6
– лабораторные занятия	–	–
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	–	–
– защита курсовых работ (проектов)	–	–
Самостоятельная работа	29	63
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	–	–
– прочие виды самостоятельной работы	29	63
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	–	–

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают *зачет*.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Ла- бо- ра- тор ные зан- я- тия	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- сто- я- тель- ная ра- бота
1.	Межевые работы в Киев- ской Руси 1.1 Быт и хозяйственная деятельность древних сла- вян 1.2 Образование государ- ства у восточных славян	ПКС-3	5	2	–	2	–	–	–	4
2.	Землеустройство в фео- дально - крепостниче- скую эпоху 2.1 Феодалное землевла- дение и землепользование 2.2 Этапы закрепощения крестьян 2.3 Земельные отношения и налогообложение в фео- дальный период 2.4 Писцовые описания	ПКС-3	5	2	–	2	–	–	–	4
3.	Землеустройство в XVIII в. 3.1 Развитие земельных отношений в период Пет- ровских реформ 3.2 Генеральное межева- ние. 3.3 Специальное межева- ние.	ПКС-3	5	2	–	2	–	–	–	4
4.	Аграрная крестьянская реформа 1861 г. 4.1 Основные положения реформы 4.2 Землеустройство в пе- риод аграрной крестьян- ской реформы 4.3 Результаты реформы	ПКС-3	5	2	–	4	–	–	–	4
5.	Столыпинская аграрная реформа. Крестьянский вопрос в начале XX в. 5.1 Социально- экономические и полити- ческие предпосылки Ре- формы	ПКС-3	5	2	–	4	–	–	–	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Ла- бо- ра- тор ные за- ня- тия	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Само- сто- я- тель- ная ра- бота
	5.2 Основные положения реформы 5.3 Землеустройство и переселенческая политика в ходе Столыпинской реформы 5.4 Экономические и социальные результаты реформы									
6.	Развитие землеустройства во времена советского земельного строя 6.1 Землеустройство в период военного коммунизма 6.2 Развитие землеустройства в период осуществления новой экономической политики 6.3 Землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства 6.4 Развитие землеустройства в период 1961 – 1990 гг.	ПКС-3	5	2	–	4	–	–	–	3
7.	История развития землеустройства на Кубани и современная земельная реформа в России 7.1 Освоение и заселение Кубани 7.2 Землевладение и землепользование в Кубанской области 7.3 Революция на Кубани. Социализация земли 7.4 Землеустроительные работы на Кубани	ПКС-3	5	2	–	4	–	–	–	3
8.	Современная земельная реформа в России 8.1 Правовые аспекты реформы 8.2 Развитие землеустрой-	ПКС-3	5	2	–	4	–	–	–	3

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак тиче- ские заня- тия	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки	Ла- бо- ра- тор ные за- ня- тия	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Само- сто- я- тель- ная ра- бота
	ства в ходе земельной ре- формы 8.3 Трансформация зе- мельных отношений в ходе земельной реформы									
Итого				16		26				29

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак тиче- ские заня- тия	В том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Ла- бо- ра- тор ные за- ня- тия	В том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Са- мо- сто- я- тель- ная ра- бота
1.	Межевые работы в Киев- ской Руси 1.1 Быт и хозяйственная деятельность древних сла- вян 1.2 Образование государ- ства у восточных славян	ПКС-3	1	–	–	2	–	–	–	8
2.	Землеустройство в фео- дально - крепостниче- скую эпоху 2.1 Феодаль- ное землевладение и зем- лепользование 2.2 Этапы закрепощения крестьян 2.3 Земельные отношения и налогообложение в фео-	ПКС-3	1	2	–	2	–	–	–	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	В том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	Прак- тиче- ские заня- тия	В том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	Ла- бо- ра- тор- ные за- ня- тия	В том чис- ле в фор- ме прак- тиче- ской под- готов- тов- ки*	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота
	дальный период 2.4 Писцовые описания									
3.	Землеустройство в XVIII в. 3.1 Развитие земельных отношений в период Петровских реформ 3.2 Генеральное межевание. 3.3 Специальное межевание.	ПКС-3	1	—	—	—	—	—	—	8
4.	Аграрная крестьянская реформа 1861 г. 4.1 Основные положения реформы 4.2 Землеустройство в период аграрной крестьянской реформы 4.3 Результаты реформы	ПКС-3	1	—	—	2	—	—	—	8
5.	Столыпинская аграрная реформа. Крестьянский вопрос в начале XX в. 5.1 Социально-экономические и политические предпосылки Реформы 5.2 Основные положения реформы 5.3 Землеустройство и переселенческая политика в ходе Столыпинской реформы 5.4 Экономические и социальные результаты реформы	ПКС-3	1	—	—	—	—	—	—	8
6.	Развитие землеустройства во времена советского земельного строя 6.1 Землеустройство в период военного коммунизма 6.2 Развитие землеустрой-	ПКС-3	1	—	—	—	—	—	—	7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Ле кц ии	В том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	Прак- тиче- ские заня- тия	В том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	Ла- бо- ра- тор- ные за- ня- тия	В том чис- ле в фор- ме прак- тиче- ской под- готов- тов- ки*	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота
	ства в период осуществле- ния новой экономической политики 6.3 Землеустройство в пе- риод коллективизации сельского хозяйства 6.4 Развитие землеустрой- ства в период 1961 – 1990 гг.									
7.	История развития земле- устройства на Кубани и современная земельная реформа в России 7.1 Освоение и заселение Кубани 7.2 Землевладение и зем- лепользование в Кубанской области 7.3 Революция на Кубани. Социализация земли 7.4 Землеустроительные работы на Кубани	ПКС-3	1	–	–	–	–	–	–	8
8.	Современная земельная реформа в России 8.1 Правовые аспекты ре- формы 8.2 Развитие землеустрой- ства в ходе земельной ре- формы 8.3 Трансформация зе- мельных отношений в ходе земельной реформы	ПКС-3	1	–	–	–	–	–	–	8
Итого				2		6				63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. История землеустройства: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Н. В. Гагаринова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 50 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Istorija_zemleustroistva_metod_dlja_SRS.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране	
2	Основы земледелия и растениеводства
3	Основы землеустройства
3	Почвоведение и инженерная геология
3	Основы природопользования
5	Управление земельными ресурсами
5	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
5	История развития земельно-имущественных отношений
5	<i>История землеустройства</i>
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Эколого-ландшафтное зонирование
6	Экология землепользования
6,7	Землеустроительное проектирование
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Региональное землеустройства
6	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране					
ПКС-3.1 Знает законодательство Российской Федерации в области планирования и организации рационального использования и охраны земель ПКС-3.2. Изучает проблемы и тенденции развития землеустройственной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Задания, контрольная работа, тест, реферат, вопросы и задания для проведения зачета

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Компетенции:

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Задания (пример)

Задание 1. Определите, фрагментом какого документа является приведенный ниже текст: «Аже межу перетнетъ бортьную, или ролеиную разореть, или дворную тыномъ перегородить межу, то 12 гривенъ продажи».

Задание 2. Определите, фрагментом какого документа является приведенный ниже текст: «И межи в тех землях, в которых местах, у которых угодий убавят и к которым местам которых угодья прибавят, чинить межи, а на межах велеть ямы копать и грани тесать - имянно и в книги писать подлинно, чтоб впредь в лесах и покосех и во всяких угодьях и бортных угодьях ни у кого, ни с кем споров не было».

Задание 3. Определите, фрагментом какого документа является приведенный ниже текст: «Всем заспорившимся в отводе своих границ владельцам Землемерам объявить, только, чтоб они явились всеконечно на положенной в Межевой Инструкции срок в определенную для них Межевую Канцелярию или Контору, со всеми своими на те земли крепостями и выписями, по которым оные имеют в споре их разобрать, и межу между ими положить по основанию сделанного в сих пунктах предписания»

Задания для контрольной работы (для студентов заочного обучения)

Темы контрольных работ

1. Понятие землеустройства.
2. Земля как природный ресурс и объект собственности.
3. Зарождение межевых работ в период первобытнообщинного строя
4. Особенности античной формы собственности.
5. Патриархальное и классическое рабство.
6. Древнейшие карты мира.
7. Способы и средства измерения земель в странах древнего мира.
8. Землеустройство в современном понимании и историческом разрезе.
9. Землеустройство в Киевской Руси.
10. Первые межевые знаки.
11. «Русская правда».
12. Период феодальной раздробленности и татаромонгольской зависимости.
13. Описания земель в Древней Руси.
14. Феодальное землевладение и землепользование.
15. Этапы закрепощения крестьян.
16. Писцовые описания.
17. Налогообложение в Московском государстве.
18. Общинное крестьянское землепользование в России.
19. Геодезические и картографические работы при Петре I.
20. Генеральное межевание.

21. Специальное межевание.
22. Государственное регулирование земельных споров при генеральном межевании.
23. Государственное регулирование земельных споров при специальном межевании.
24. Значение генерального и специального межевания для развития земельных отношений в России.
25. Социально-экономические предпосылки реформы 1861г.
26. Основные положения реформы 1861 г. и землеустроительные работы.
27. Результаты реформы 1861 г. Россия.
28. Способы переделов земли при общинном землепользовании после реформы 1861 г.
29. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян после реформы 1861 г.
30. Переселение крестьян после реформы 1861 г. и их земельные устройство.
31. Землеустройство в России в начале XX в.
32. Сущность Столыпинской аграрной реформы.
33. Последствия, результаты Столыпинской аграрной реформы.
34. Землеустройство и переселенческая политика в ходе Столыпинской реформы.
35. Революция 1917 г. Декрет о земле. Социализация земли.
36. Землеустройство в период Гражданской войны и политики «военного коммунизма».
37. Землеустройство в период осуществления НЭПа.
38. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
39. Закрепление за колхозами земли в бессрочное (вечное) пользование.
40. Сельскохозяйственная кооперация, как альтернатива сплошной коллективизации.
41. Земельное законодательство и землеустройство в предвоенные и послевоенные годы.
42. Землеустройство в период коллективизации на Кубани.
43. Освоение целинных и залежных земель в 50-е гг.
44. Природно-экономические и исторические особенности развития земельных отношений на Кубани.
45. Освоение и заселение Кубани.
46. Содержание «Порядка общей пользы» и его влияние на развитие земельных отношений на Кубани.
47. Землевладение и землепользование в Кубанской области.
48. Революция на Кубани. Социализация земли.
49. Надельное землепользование казачьих общин.
50. Организация и землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств в Краснодарском крае в условиях современной земельной реформы.

51. Правовые аспекты современной земельной реформы.
52. Развитие землеустройства в ходе современной земельной реформы.
53. Определение среднерайонной нормы бесплатной передачи земель в собственность граждан, формирование фонда перераспределения земель в ходе современной земельной реформы.
54. Установление границ не востребованных земельных долей в ходе современной земельной реформы.
55. Новые формы землевладения и землепользования, создание многоукладной экономики в условиях современной земельной реформы.
56. Трансформация землеустройства в ходе современной земельной реформы на примере Краснодарского края.
57. Задачи землеустройства в связи с проведением современной земельной реформы.
58. Роль землеустройства в проведении современной земельной реформы.
59. Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств в условиях современной земельной реформы.
60. Землеустройство в развитых капиталистических странах.

Тесты (пример)

1. Земельные отношения это:
 - а) системе мероприятий по организации земли как средства производства;
 - б) система социально – экономических связей, относящихся к владению и распоряжению землей;
 - в) система социально – экономических связей, относящихся к владению, пользованию и распоряжению землей;
 - г) система социально – экономических связей, относящихся к пользованию землей.
2. Выберите особенности земли как средства производства:
 - а) земля одновременно является средством труда, предметом труда;
 - б) земля пространственно ограничена;
 - в) земля незаменима другими средствами производства;
 - г) имеет постоянство места положения;
 - д) все указанные варианты.
3. Самая большая единица площади:
 - а) десятина;
 - б) соха;
 - в) четверть;
 - г) пуд.
4. Как называлась первая единица площади, связанная с длиной:

- а) миля;
- б) десятина;
- в) ар;
- г) гектар.

5. Что означает слово «межа»:

- а) граница;
- б) край;
- в) земля;
- г) пространство.

6. Часть поверхности земли, в том числе поверхностный почвенный слой, границы которого описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, это:

- а) контур;
- б) массив;
- в) земельный участок;
- г) угодье.

7. Частную собственность на землю в виде крупных землевладений рабовладельцев и мелкой земельной собственности свободных тружеников породил:

- а) первобытно-общинный строй;
- б) рабовладельческий строй;
- в) древнекаменный век;
- г) среднекаменный век.

8. Кто написал летопись «Повесть временных лет»:

- а) Сократ;
- б) Нестор;
- в) Карамзин;
- г) Ключевский.

9. Как назывались первые древних поселения:

- а) села;
- б) деревни;
- в) поселения;
- г) городища.

10. Система, применявшаяся чаще всего в северных лесных краях страны, где сначала подрубали деревья, а когда они высыхали, их сжигали, чтобы зола при этом служила удобрением почвы, это:

- а) подсечно-огневая;
- б) пашенная;

- в) переложная;
- г) подрубная.

11. Как назывались места сбора дани в Древней Руси:

- а) погосты;
- б) рало;
- в) уроки;
- г) городища.

12. Система, при которой земля делилась на 2 части: одна засевалась, другая тем временем отдыхала:

- а) трехполье;
- б) двухполье;
- в) двухрядье;
- г) отдыхполье.

13. Как называлось землевладение феодала с полным правом собственности, которое он мог свободно отчуждать:

- а) вотчина;
- б) десятина;
- в) поместье;
- г) имение.

14. Первая перепись населения была проведена в :

- а) Киеве;
- б) Новгороде;
- в) Москве;
- г) Пскове.

15. В каком году была проведена первая перепись населения:

- а) 1257 г.;
- б) 1259 г.;
- в) 1247 г.;
- г) 1245 г.

Темы рефератов

1. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
2. Подсечно-огневое земледелие.
3. Зарождение земельных отношений при первобытнообщинном и рабовладельческом строе.
4. Земельные отношения и налогообложение в феодальный период.
5. Писцовые описания.
6. История возникновения и развития налогообложения в феодальный период.

7. Характеристика земельных отношений в феодальный период.
8. Картографические работы при Петре I.
9. Решение земельных споров при генеральном межевании.
10. Решение земельных споров при специальном межевании.
11. Помещичье и крестьянское землевладение после реформы 1861 г.
12. Аренда земли после крестьянской реформы 1861 г.
13. Землеустроительные работы при проведении аграрной крестьянской реформы.
14. Землеустройство и организация крестьянского переселения при проведении Столыпинской реформы.
15. Столыпинская реформа на Кубани.
16. Опыт создания земельных банков и формирования земельного рынка в России в XIX-начале XX в.
17. Результаты Столыпинской реформы.
18. Земельные отношения и землеустройство в период создания Советского государства и в годы гражданской войны.
19. Декрет о земле.
20. Земельный кодекс РСФСР 1922г.
21. Землеустройство в период НЭПа.
22. Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации.
23. Землепользование и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства.
24. Внутрихозяйственное землеустройство колхозов в 1932-1934 гг.
25. Организация и землеустройство совхозов в 1929-1934 гг.
26. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
27. Землеустройство в 50-60-е гг.
28. Освоение и землеустройство целинных и залежных земель.
29. Земельно-кадастровые работы в 60-80 гг.
30. Землеустройство в 70-90 гг.
31. Бонитировка и экономическая оценка земель.
32. Земельные отношения на Кубани.
33. Заселение и освоение Кубани.
34. Войсковое землевладение в Кубанской области.
35. Крестьянское землевладение в Кубанской области.
36. Надельное землепользование крестьянских общин.
37. Землевладение и землепользование на Кубани в начале XX в.
38. Категории землевладений и землепользований, существовавших в Кубанской области.
39. Особенности развития современной земельной реформы на Кубани.
40. Современная земельная реформа в России.
41. Этапы современной земельной реформы.
42. Роль землеустройства в проведении современной земельной реформы.
43. Роль земельного кадастра в проведении современной земельной

реформы.

44. Современная земельная реформа на Кубани.

45. Итоги современной земельной реформы.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Компетенции:

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Вопросы для проведения зачета

1. Способы, средства измерения земель в странах древнего мира.
2. Понятие землеустройства.
3. Зарождение межевых работ в период первобытнообщинного строя
4. Межевые работы в Киевской Руси.
5. Формы регулирования земельных отношений при первобытно-общинном и рабовладельческом строях.
6. Формирование феодальных земельных отношений(XIV-XVII в.).
7. Формирование и деятельность «Поместного приказа».
8. Формы феодального землевладения и землепользования.
9. Писцовые описания.
10. Формирование поместной системы.
11. Генеральное межевание.
12. Специальное межевание.
13. Земельные преобразования Петра I.
14. Формирование монастырского и церковного землевладений.
15. Государственное регулирование земельных споров при генеральном и специальном межевании.
16. Предпосылки крестьянской реформы 1861 г.
17. Основные положения реформы 1861 г.
18. Поземельное устройство помещичьих крестьян после реформы 1861 г.
19. Помещичье и крестьянское землевладение после реформы 1861 г.
20. Внутрихозяйственное землеустройство капиталистических сельскохозяйственных предприятий в конце XIX в.
21. Экономические предпосылки отмены крепостного права в России.
22. Сущность крестьянской реформы 1861 г.
23. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян после реформы 1861 г.
24. Переселение крестьян после реформы 1861 г. и их устройство.
25. Землеустройство в России в начале XX в.
26. Предпосылки Столыпинской аграрной реформы.
27. Сущность Столыпинской аграрной реформы.
28. Результаты Столыпинской аграрной реформы.

29. Декрет о Земле. Национализация земли.
30. Землеустройство в период военного коммунизма.
31. Изменение землеустройства при переходе к НЭПу.
32. Землеустройство в период коллективизации.
33. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
34. Землеустройство в период коллективизации на Кубани.
35. Природно-экономические и исторические особенности развития земельных отношений на Кубани.
36. Общая характеристика землевладений в Кубанской области.
37. Войсковое землевладение в Кубанской области.
38. Формы землепользования в Кубанской области.
39. Надельное землепользование казачьих общин.
40. Развитие сельскохозяйственной кооперации в России.
41. Освоение целинных и залежных земель в 50 гг.
42. Землеустроительные работы в СССР в 50-70-е гг.
43. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы.
44. Основы земельного законодательства СССР.
45. Современная земельная реформа в России.
46. Новые формы землевладения и землепользования в условиях современной земельной реформы.
47. Землеустройство во время современной земельной реформы.
48. Землеустройство КФХ в ходе современной земельной реформы.
49. Землеустройство КФХ на Кубани в ходе современной реформы.
50. Землеустройство в европейских странах.

Задания для проведения зачета (пример)

Задание 1

Определите, фрагментом какого документа является приведенный ниже текст: «В целях борьбы с чересполосицей, тормозящей развитие сельского хозяйства, земли как коллективного, так и единоличного пользования должны отводиться по возможности к одному месту».

Задание 2

Определите, фрагментом какого документа является приведенный ниже текст: «Районным и внутрихозяйственным комиссиям провести разграничение находящихся в пользовании колхозов и совхозов земель, выделив земли, остающиеся в государственной собственности и передаваемые гражданам в частную, индивидуальную и коллективно-долевую собственность».

Задание 3

Разгадайте кроссворд:

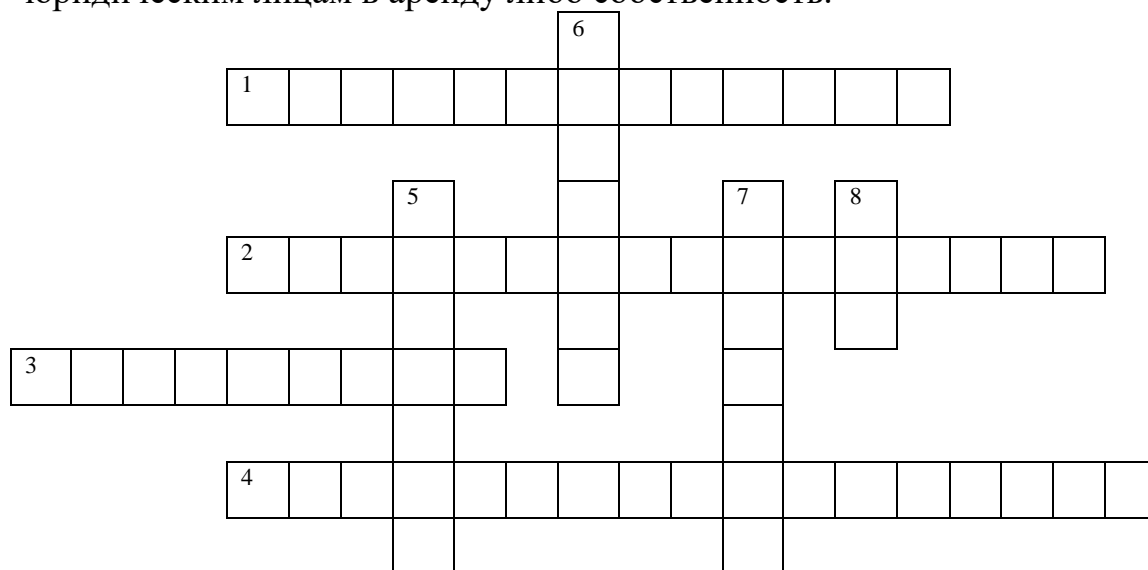
По горизонтали:

1. Право владения, пользования и распоряжения земельным участком

2. Такой долей может быть признана земельная доля, принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд.

3. Это совокупность однородных по своему целевому или функциональному назначению земельных участков, выделенных в качестве особой группы земель в зависимости от их природного, социального и экономического значения.

4. Данный фонд земельных участков включает в себя земли, находящиеся в собственности государства, которые оно может передавать гражданам и юридическим лицам в аренду либо собственность.



По вертикали:

5. Количественный показатель, отражающий реальное или потенциальное качество природных объектов (животных, растений, почв), определяющий их экономическую ценность.

6. Что под собой подразумевает изменение правил в сфере человеческой жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путём.

7. Орган по земельной реформе и земельным ресурсам, сформированный на основании Распоряжения Правительства РСФСР от 25 ноября 1991 г.

8. Второе название земельной доли.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки заданий

Оценка «**отлично**» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, задание выполнено в срок и представлено на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, но допущены ошибки, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, допущены существенные ошибки, задание представлено на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» – задание выполнено не по указанной теме, или не представлено вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и

необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Вахаев, М. Х. Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка / М. Х. Вахаев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016. – 408 с. – ISBN 5-94201-715-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77138.html>.

2. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1: учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.]; под редакцией С. С. Викин. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 251 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>.

3. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2: учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.]; под редакцией С. С. Викин. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 176 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Барсукова Г. Н. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Н. М. Радчевский. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 456 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25959982&>

2. Барсукова Г. Н. История землеустройства и земельных отношений: учеб. пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Н. М. Радчевский. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 162 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/02_Ucheb.posob._Istorija_zemleustroistva_BA_KI_s_UMO.pdf

3. Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / А. В. Воробьев, Е. В. Акутнева. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.

– 212 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/615243>. – Режим доступа: по подписке.

4. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкоград [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Крамаренко Р.А. История России [Электронный ресурс]: учебник/ Крамаренко Р.А., Степаненко Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91263.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: учебник / С. А. Липски. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 306 с. – ISBN 978-5-4497-0036-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>.

8. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половинкина М.Л. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 86 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. – Минск: Белорусская наука, 2019. – 360 с. – ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. – Загл. с экрана;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана;

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. История землеустройства: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Н. В. Гагаринова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 50 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Istorija_zemleustroistva_metod_dlja_SRS.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	История землеустройства	1. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. — специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); — технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>2. Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>3. Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>4. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>– специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>– технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>5. Помещение №106 ГД, посадочных мест - 30; площадь - 41,5 кв.м; Лаборатория кафедры геодезии.</p> <p>лабораторное оборудование</p> <p>(комплект ГНСС приемников SOKKIA GRX3 (встроенный GPRS и УКВ модемы) в</p>	
--	--	--	--

		<p>комплекте — 1 шт.; роботизированный тахеометр SOKKIA iX-505 в комплекте — 1 шт.; технические тахеометры Topcon GM-50 в комплекте — 3 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-5B — 6 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-20B — 6 шт.; теодолиты технической точности (УОМЗ) оптический 4Т30П — 6 шт.; оптические нивелиры Vega L24 — 6 шт.; универсальный алюминиевый раздвижной штатив VEGA S6 — 6 шт.; телескопическая алюминиевая рейка VEGA TS3M — 6 шт.; нивелир ЗН5Л — 6 шт.; нивелир 2Н-3Л — 6 шт.; нивелир лазерный Geo-enneL FL - 400 HA-G — 6 шт.; лазерный дальномер Disto A5 — 2 шт.)</p> <p>6. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы. посадочных мест – 25; площадь – 53,7 кв.м; технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--