

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

17 июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ  
И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**


Форма обучения  
**Очная и заочная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор  
канд. экон. наук, профессор



В. В. Говдя  
Ж. В. Дегальцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета, протокол № 10 от 07 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  
доктор экон. наук, профессор



В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 16 июня 2021 г.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях агропромышленного комплекса.

### **Задачи дисциплины**

- организация производственного учета затрат и выхода продукции аграрного производства;
- постановка порядка исчисления себестоимости продукции в хозяйствующих субъектах агропромышленного комплекса;
- организация процесса принятия управленческих решений по снижению себестоимости продукции, на основе анализа и интерпретации учетной информации, содержащейся в бухгалтерской управленческой отчетности коммерческой организации, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность организовать систему бюджетирования и внутривладельческого контроля.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ДПК-9 – способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК);

ДПК-13 – способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Контактная работа</b>	57	11
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	54	8
- лекции	20	4
- практические занятия	34	4
- внеаудиторная	3	3
- экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	51	97
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Общие принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях АПК</b> 1. Сущность понятий «затраты», «расходы» и «издержки» в производственном учете. 2. Классификация затрат для целей планирования и управления. 3. Системы учета затрат и калькулирования. 4. Сущность и значение методов калькулирования.	ПК-2	5	2	2	-	5
2	<b>Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств в аграрных формированиях</b> 1. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтной мастерской 2. Учет затрат по ремонту зданий и со-	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	5	2	6	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	оружий 3. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг МТП и автотранспорта 4. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг электро- и водоснабжения 5. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг тепло- и газоснабжения						
3	<b>Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов в организациях АПК</b> 1. Учет общепроизводственных расходов 2. Учет общехозяйственных расходов 3. Учет расходов будущих периодов	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	5	2	4	-	6
4	<b>Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства</b> 1. Задачи и объекты учета затрат в растениеводстве 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в растениеводстве 3. Синтетический и аналитический учет затрат в растениеводстве 4. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства (по видам) 5. Организация учета и контроля затрат, бюджетирования и прогнозирования в условиях цифрового сельского хозяйства	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	5	2	6	2	6
5	<b>Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства</b> 1. Значение и объекты учета затрат в животноводстве 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в животноводстве 3. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции животноводства 4. Калькулирование себестоимости продукции животноводства (по видам)	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	5	2	4	-	6
6	<b>Учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств (ППП) аграрных формирований</b> 1. Задачи и объекты учета затрат ППП 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в промышленных производствах	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	5	2	4	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	3. Синтетический и аналитический учет затрат подсобных промышленных производств 4. Калькулирование себестоимости ППП						
7	<b>Учет затрат в обслуживающих производствах АПК</b> 1. Объекты, значение и задачи учета обслуживающих производств 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат обслуживающих производств 3. Синтетический и аналитический учет обслуживающих производств 4. Сводный учет затрат обслуживающих производств	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	5	2	2	-	4
8	<b>Закрытие операционных и финансово-результатных счетов в системном и управленческом учете организаций АПК</b> 1. Общие принципы и последовательность закрытия счетов в конце отчетного периода 2. Отражение операций по закрытию счетов в учетных регистрах	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	5	2	2	-	4
9	<b>Планирование и бюджетирование в организациях АПК</b> 1. Понятие, задачи и основные виды бюджетов 2. Структура бюджетов организации 3. Составление бюджета и их особенности 4. Финансовая политика хозяйствующего субъекта АПК	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	5	4	4	-	8
Итого				20	34	2	51

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Общие принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях АПК</b> 1. Сущность понятий «затраты», «расходы» и «издержки» в производственном учете. 2. Классификация затрат для целей планирования и управления. 3. Системы учета затрат и калькулирования. 4. Сущность и значение методов калькулирования.	ПК-2	7	0,5	0,5	-	10
2	<b>Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств в аграрных формированиях</b> 1. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтной мастерской 2. Учет затрат по ремонту зданий и сооружений 3. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг МТП и автотранспорта 4. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг электро- и водоснабжения 5. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг тепло- и газоснабжения	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	7	0,5	0,5	-	10
3	<b>Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов в организациях АПК</b> 1. Учет общепроизводственных расходов 2. Учет общехозяйственных расходов 3. Учет расходов будущих периодов	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	7	0,25	0,25	-	10
4	<b>Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства</b> 1. Задачи и объекты учета затрат в растениеводстве 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в растениеводстве 3. Синтетический и аналитический учет затрат в растениеводстве 4. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства (по видам)	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	7	0,25	0,25	2	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
5	<b>Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства</b> 1. Значение и объекты учета затрат в животноводстве 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в животноводстве 3. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции животноводства 4. Калькулирование себестоимости продукции животноводства (по видам)	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	7	0,5	0,5	-	15
6	<b>Учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств (ППП) аграрных формирований</b> 1. Задачи и объекты учета затрат ППП 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в промышленных производствах 3. Синтетический и аналитический учет затрат подсобных промышленных производств 4. Калькулирование себестоимости ППП	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	7	0,5	0,5	-	10
7	<b>Учет затрат в обслуживающих производствах АПК</b> 1. Объекты, значение и задачи учета обслуживающих производств 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат обслуживающих производств 3. Синтетический и аналитический учет обслуживающих производств 4. Сводный учет затрат обслуживающих производств	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	7	0,5	0,5	-	8
8	<b>Закрытие операционных и финансово-результатных счетов в системном и управленческом учете организаций АПК</b> 1. Общие принципы и последовательность закрытия счетов в конце отчетного периода 2. Отражение операций по закрытию счетов в учетных регистрах	ПК-2 ДПК-9, ДПК-13	7	0,5	0,5	-	8
9	<b>Планирование и бюджетирование в</b>	ПК-2	7	0,5	0,5	-	12



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<b>организациях АПК</b> 1. Понятие, задачи и основные виды бюджетов 2. Структура бюджетов организации 3. Составление бюджета и их особенности 4. Финансовая политика хозяйствующего субъекта АПК	ДПК-9, ДПК-13					
Итого				4	4	2	97

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса : метод. указания для самостоятельной работы / В.В.Говдя, Ж. В. Дегальцева. –Краснодар : КубГАУ, 2019. -115 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Samost.\\_rabota\\_UZKiB\\_494681\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Samost._rabota_UZKiB_494681_v1_.PDF)
2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса : метод.указания по выполнению контрольной работы / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, Н. В. Кузнецова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 30 с. – Режим доступа:  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr.\\_rabota\\_UZKiB\\_494674\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr._rabota_UZKiB_494674_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК - 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризую-

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
щие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты в страховании
4	Статистика
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
5	Налоги
5	<i>Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса</i>
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6	Финансы
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-9 - способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)	
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	<i>Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса</i>
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
5	Бухгалтерский финансовый учет
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	Особенности учета в торговле
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
8	Учет и анализ банкротств
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-13 - способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
результатов финансовые цели и способы их достижения	

5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, харак-	Фрагментарные представления: законодательства Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризу-	Неполные представления о законодательстве Российской Федерации, типовых методиках, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показате-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве Российской Федерации, типовых методиках, внутренних регламентов и практик их применения по вопросам измерения, оценки и кон-	Сформированные систематические представления о законодательстве Российской Федерации, типовых методиках, внутренних регламентов и практике их применения по вопросам измерения, оценки и	Устный опрос (знания)  Доклад с представлением презентации (знания, умения)  Кейс-задания (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
теризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ющих деятельность хозяйствующих субъектов	телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	троля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест (знания, умения)  Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения)
Уметь: - изучить и описать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставить полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; - обосновать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	Частичное освоенное умение: - изучить и описать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставить полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; - обосновать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	В целом успешное, но не систематически освоенное умение: - изучить и описать отдельные показатели и бизнес-процессов экономического субъекта, сопоставить полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; - обосновать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - изучить и описать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставить полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; - обосновать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	Полностью сформированное умение: - изучить и описать отдельные показатели и бизнес-процессов экономического субъекта, сопоставить полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; - обосновать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	
Владеть:	Частичное	В целом	В целом	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (ми- нимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владение: - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	успешное, но не систематическое владение: - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	успешное, но содержащее отдельные пробелы владение: - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	систематическое владение: - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ДПК-9 - способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)					
Знать: - законода-	Фрагментар- ные представ-	Не в полной мере знает:	Сформиро- ванные, но	Сформиро- ванные си-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тельность в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; - порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых	ления о: законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российских нормативных документах по организации, ведению бухгалтерского учета и международным стандартам финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядке ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;	законодательство в области бухгалтерского учета и документооборота, российских нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-	содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российских нормативных документах по организации, ведению бухгалтерского учета и международным стандартам финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в орга-	тематические представления о: законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российских нормативных документах по организации, ведению бухгалтерского учета и международным стандартам финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядке ведения первичного учета, составлении учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хо-	Устный опрос (знания)  Доклад с представлением презентации (знания, умения)  Кейс-задания (знания, умения, навыки)  Тест (знания, умения)  Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте; - порядок оценки активов и обязательств, способы формирования оценочных резервов; - методы учета затрат и	внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте; порядке оценки активов и обязательств, способах формирования оценочных резервов; методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте; порядок оценки активов и обязательств, способы формирования оценочных резервов; методы учета	личных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте; порядок оценки активов и обязательств, способах формирования оценочных резервов; методах учета	зайственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте;	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).		затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	порядке оценки активов и обязательств, способах формирования оценочных резервов; методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	
Уметь: - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; - вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; - применять правила стоимостного	Частично освоенное умение: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; - вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; применять правила стои-	В целом успешное, но не систематически освоенное умение: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом сче-	В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы умение: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бух-	Полностью сформированное умение: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономиче-	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; - сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.	мостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.	ческого субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.	субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.	ского субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	
Владеть: - приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета; - навыками подготовки различных справок, от-	Частичное владение: приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета; навыками подготовки различных справок, ответов на	В целом успешное, но не систематическое владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение: приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского уче-	Успешное и систематическое владение: приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ветов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; - методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.	запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.	та навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; - методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.	подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.	
ДПК-13 - способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения					
Знать: - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и про-	Фрагментарные представления о принципах организации и порядке функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, про-	Не в полной мере знает: принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей,	Сформированные но содержащие отдельные пробелы представления о: принципах организации и порядке функционирования биз-	Свободные и уверенные систематические представления о принципах организации и порядке функционирования бизнеса (вида	Устный опрос (знания)  Доклад с представлением презентации (знания,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>цедур организации;</p> <p>- принципы, порядок формирования, методы анализа и практические аспекты интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>- общие принципы и методы бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p>	<p>цессов и процедур организации; о принципах и порядке формирования, методов анализа и практических аспектов интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; об общих принципах и методах бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p>	<p>процессов и процедур организации; принципы и порядок формирования, методов анализа и практических аспектов интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; общие принципы и методы бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p>	<p>неса (видов деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации; принципах и порядке формирования, методов анализа и практических аспектов интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; общих принципах и методах бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p>	<p>деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации; о принципах и порядке формирования, методов анализа и практических аспектов интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; об общих принципах и методах бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p>	<p>умения)</p> <p>Кейс-задания (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения)</p>
<p>Уметь:</p> <p>- ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение;</p> <p>- анализировать и оцени-</p>	<p>Частичное освоенное умение: ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение; анализировать и оценивать</p>	<p>В целом успешное, но не систематически освоенное умение: ставить учетно-аналитические задачи и</p>	<p>В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы умение: ставить учетно-аналитические задачи и</p>	<p>Полностью сформированное умение: ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (ми- нимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вать инфор- мацию, выяв- лять причин- но- следственные связи, делать выводы; - составлять бюджеты продаж, за- трат, денеж- ных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов дея- тельности, в т. ч. АПК.	информацию, выявлять при- чинно- следственные связи, делать выводы; составлять бюджеты про- даж, затрат, денежных по- токов, инве- стиций, бюд- жеты проектов, расчетный ба- ланс для орга- низаций раз- личных видов деятельности, в т. ч. АПК.	контролиро- вать их ис- полнение; анализиро- вать и оцени- вать инфор- мацию, вы- являть при- чинно- следственные связи, делать выводы; составлять бюджеты продаж, за- трат, денеж- ных потоков инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов дея- тельности, в т. ч. АПК.	контролиро- вать их ис- полнение; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно- следственные связи, делать выводы; составлять бюджеты продаж, за- трат, денеж- ных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов дея- тельности, в т. ч. АПК.	анализиро- вать и оце- нивать ин- формацию, выявлять причинно- следствен- ные связи, делать выво- ды; составлять бюджеты продаж, за- трат, денеж- ных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов дея- тельности, в т. ч. АПК.	
Владеть: - навыками оценки рис- ков в различ- ных отраслях, по отдельным бизнес- процессам и процедурам организации; - навыками аналитиче- ского обос- нования при- нятия управ- ленческих решений; - навыками	Частичное владение: навыками оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес- процессам и процедурам организации; навыками ана- литического обоснования принятия управленче- ских решений; навыками со-	В целом успешное, но не система- тическое вла- дение: навыками оценки рис- ков в различ- ных отрас- лях, по от- дельным бизнес- процессам и процедурам организации; навыками аналитиче- ского обос-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы вла- дение навы- ками: оценки рисков в раз- личных от- раслях, по от- дельным биз- нес- процессам и процедурам организации; навыками аналитическо- го обоснова-	Успешное и системати- ческое вла- дение навы- ками оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес- процессам и процедурам организации; навыками аналитиче- ского обос- нования принятия	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	нования принятия управленческих решений; навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	ния принятия управленческих решений; навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	управленческих решений; навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Устный опрос**

1. Классификация затрат для целей планирования и управления.
2. Системы учета затрат и калькулирования.
3. Сущность и значение методов калькулирования.
4. Какие виды калькуляционных единиц используются при исчислении себестоимости услуг, работ и продукции вспомогательных производств?
5. В чем различия «метода учета затрат» и «метода калькулирования»?
6. При каких условиях определяется себестоимость побочной продукции, или затраты на ее получение участвуют в процессе калькулирования основной продукции?
7. Какие недостатки используемого метода калькулирования определены Вами при исчислении продукции, работ и услуг вспомогательных производств?
8. Приведите преимущества отдельных методов калькулирования продукции, работ и услуг вспомогательных производств.
9. В чем сущность позаказного метода калькулирования и его использование при исчислении готовой продукции в ремонтно-механических мастерских?
10. Приведите примеры классификации затрат по центрам ответственности и центрам формирования затрат в учетно-аналитических системах, используемых для вспомогательных производств.

#### **Темы докладов**

1. Документирование и учет затрат по элементам и статьям калькуляции
2. Документирование и учет накладных расходов в организациях АПК
3. Распределение затрат по объектам учета и центрам ответственности
4. Порядок и способы исчисления себестоимости продукции в организациях АПК
5. Сущность и значение управленческого анализа
6. Релевантный подход в управлении организацией

7. Анализ безубыточности производства и его практика внедрения в организациях АПК
8. Роль и значение производственного левериджа в управлении организацией
9. Учет и анализ расходов в управлении организацией
10. Построение рабочего плана счетов в производственной организации

### Кейс-задания

#### Кейс-задание 1.

Произвести распределение общепроизводственных расходов в животноводстве и закрыть субсчет 25-2 «Общепроизводственные расходы животноводства».

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Начислена заработная плата зооветеринарным работникам	387200		
2. Произведены отчисления во внебюджетные фонды			
3. Начислена амортизация по основным средствам общепроизводственного назначения	32800		
4. Списаны затраты по текущему ремонту основных средств	10118		
5. Учтены расходы по охране труда и технике безопасности	19870		
6. Учтены услуги гужевого транспорта	8770		
7. Начислено подрядчику за производственный ремонт коровника (в т. ч. НДС)	109610		
8. Списаны строительные материалы на ремонт летних лагерей для скота	54200		
9. Списаны материалы на ремонт животноводческих помещений	35950		
10. Списаны дезинфицирующие средства на обработку животноводческих помещений	5430		
11. Учтены расходы по транспортному обслуживанию работ	28700		
12. Учтены расходы на подготовку кадров для животноводства	13950		
Итого затрат			

Требуется составить ведомость распределения общепроизводственных расходов в животноводстве.

Группа животных	База распределения (прямые затраты за исключением стоимости кормов)	Сумма к распределению	Дебет	Кредит
Молочное стадо коров	2780500			
Молодняк скота	1550540			
Свиньи	2620400			
Овцы	450500			
Птица	950400			
Пчелы	458000			
Итого				

#### Кейс-задание 2.

Столовая общественного питания предлагает два вида комплексных обедов: «Мясной» и «Рыбный». Для их выполнения были произведены следующие расходы:

- а) по комплексному обеду «Мясной»:
  - продукты и материалы – 17000 руб.;
  - заработная плата – 15000 руб.;
  - страховые взносы – ?
- б) комплексный обед «Рыбный»:

- продукты и материалы – 11000 руб.;
- заработная плата – 13000 руб.;
- страховые взносы – ?

Общепроизводственные расходы составили 23000 руб.

Общехозяйственные расходы составили 20000 руб.

В соответствии с учетной политикой организации накладные расходы (ОХР и ОНР) распределяются пропорционально прямым материальным расходам. Организация считает себестоимость позаказным методом. Объект калькуляции – единичный заказ (комплексный обед).

Составьте калькуляцию двух заказов в приведенном ниже журнале.

Таблица 1 – Калькуляция себестоимости заказов (руб.)

Заказ (комплексный обед)	Продукты и материалы	Заработная плата	Страховые взносы	Доля прямых материальных расходов каждого заказа в общей сумме прямых материальных расходов, %	Общепроизводственные расходы	Общехозяйственные расходы	Итого полная себестоимость заказов
Мясной	17000	15000		60,71			
Рыбный	11000	13000		39,29			
Итого	28000	28000		100,00	23000	20000	

Таблица – Факты хозяйственной деятельности

Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Списаны продукты и материалы на производство заказа «Комплексный обед «Мясной»			
2. Начислена заработная плата работникам заказа «Комплексный обед «Мясной»			
3. Начислены страховые взносы на заработную плату работников заказа «Комплексный обед «Мясной»			
4. Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			
5. Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			
6. Сформирована стоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			
7. Списаны продукты и материалы на производство заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
8. Начислена заработная плата работникам заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
9. Начислены страховые взносы на заработную плату работников заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
10. Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
11. Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
12. Сформирована стоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			

## Тесты

### Тест 1

Простой способ калькулирования используется когда:

- а) объект учета затрат совпадает с объектом калькуляции;
- б) объект учета затрат не совпадает с объектом калькуляции;
- в) нет правильного ответа.

### **Тест 2**

Издержки производства разделяют на:

- а) экономические и бухгалтерские
- б) бухгалтерские и прогнозные
- в) постоянные и альтернативные
- г) постоянные и переменные

### **Тест 3**

К непроизводственным затратам относятся:

- а) вспомогательные материалы
- б) штрафы, пени, неустойки
- в) недостача материальных ценностей
- г) затраты на ремонт основных средств

### **Тест 4**

По способу включения в себестоимость затраты делятся на:

- а) основные и накладные
- б) переменные и постоянные
- в) прямые и косвенные
- г) текущие и периодические

### **Тест 5**

Формирование затрат на производство осуществляется по следующим элементам:

- а) материальные затраты
- б) работы и услуги
- в) затраты на оплату труда
- г) отчисления на социальные нужды
- д) прочие затраты
- е) общехозяйственные расходы

### **Тест 6**

К элементу «прочие затраты относят:

- а) топливо
- б) страховые платежи по добровольному страхованию
- в) работы и услуги вспомогательных производств
- г) представительские расходы

### **Тест 7**

В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально:

- а) выбранному базису и закреплённому в учетной политике
- б) заработной плате основных производственных рабочих
- в) выручке от каждого вида деятельности
- г) ценам реализации основной продукции

### **Тест 8**



В ремонтно-механической мастерской накладные расходы распределяются пропорционально:

- а) стоимости ремонтируемых объектов
- б) времени пребывания объектов в ремонте
- в) прямой оплате труда промышленно-производственного персонала мастерской
- г) стоимости расходуемых материалов

#### **Тест 9**

Административно-управленческие расходы в торговле в конце учетного периода:

- а) распределяются на остаток товара и на проданный товар
- б) списываются в расходы на продажу учетного периода
- в) учитываются нарастающим итогом до конца года

#### **Тест 10**

Накладные расходы в строительстве, осуществляемом собственными силами, включают:

- а) только расходы по организации строительства и его управлению
- б) накладные расходы по строительству и сметную долю общехозяйственных расходов
- в) сметный размер накладных расходов по строительству и сметную долю общехозяйственных расходов

#### **Тест 11**

Базой для распределения косвенных расходов является:

- а) заработная плата производственного персонала
- б) сумма общая сумма затрат
- в) объем произведенной продукции в натуральном или стоимостном выражении

#### **Тест 12**

Цеховыми или накладными расходами мастерской называют...

- а) общепроизводственные расходы
- б) расходы по организации производства и управлению
- в) прочие основные затраты

### **Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)**

*Перечень теоретических вопросов для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):*

1. Сущность и основные понятия себестоимости продукции
2. Затраты на производство продукции и их классификация
3. Системы учета затрат и калькулирования
4. Сущность и значение методов калькулирования
5. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции растениеводства
6. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции животноводства
7. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
8. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции обслуживающих производств и хозяйств
9. Объекты учета затрат в животноводстве
10. Объекты учета затрат в растениеводстве

Перечень вопросов и задания для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) носят мультикомпетентностный характер и приведены в методической разработке: Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агро-

промышленного комплекса : метод.указания по выполнению контрольной работы / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, Н. В. Кузнецова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 30 с. – Режим доступа:[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr.\\_rabota\\_UZKiB\\_494674\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr._rabota_UZKiB_494674_v1_.PDF)

### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

**Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность и основные понятия себестоимости продукции
2. Затраты на производство продукции и их классификация
3. Системы учета затрат и калькулирования
4. Сущность и значение методов калькулирования
5. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции растениеводства
6. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции животноводства
7. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
8. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции обслуживающих производств и хозяйств
9. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции (работ, услуг) вспомогательных производств
10. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции растениеводства
11. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства
12. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
13. Учет затрат и исчисление себестоимости зерновой продукции
14. Учет затрат и исчисление себестоимости сортовой продукции зерновых культур
15. Учет затрат и исчисление себестоимости кукурузы
16. Учет затрат и исчисление себестоимости подсолнечника
17. Учет затрат и исчисление себестоимости овощеводства открытого грунта
18. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции теплиц и парников
19. Учет затрат и исчисление себестоимости сахарной свеклы
20. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции садоводства

#### **Практические задания для проведения экзамена**

##### **Задание 1.**

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость услуг РММ, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

1. Затраты на оплату труда персоналу по:
  - ремонту автомобиля – 45000 руб.
  - ремонту трактора – 55000 руб.
  - управленческому персоналу – 20000 руб.
2. Отчисления в фонды социального страхования и обеспечения
  - ремонту автомобиля – ?
  - ремонту трактора – ?
  - управленческому персоналу – ?
3. Стоимость запасных частей:
  - по ремонту автомобиля – 200000 руб.

- по ремонту трактора – 300000 руб.
- 4. Услуги вспомогательных производств:
  - электроснабжение – 9000 руб.
  - водоснабжение – 2000 руб.
- 5. Услуги сторонней фирмы по ремонту автомобиля - 265000 руб.
- 6. Услуги мобильной связи – 1870 руб.
- 7. Стоимость канцтоваров – 2000 руб.
- 8. Амортизация оборудования – 5000 руб.
- 9. Списаны затраты по ремонту:
  - на затраты по содержанию автотранспорта - ?
  - на затраты по содержанию МТП - ?

## **Задание 2**

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость услуг автотранспорта, определить сумму корректировки и закрыть субсчет.

Затраты текущего года:

1. Затраты на оплату труда водителей 312415 руб.
2. Отчисления в ФСС, ПФ, ФОМС - ?
3. Услуги вспомогательных производств:
  - водоснабжение – 18717 руб.
  - теплоснабжение – 13415 руб.
4. Учтены услуги мобильной связи – 1020 руб.
5. Списана стоимость канцтоваров – 11200 руб.
6. Начислена амортизация по оборудованию автомастерской – 14780 руб.
7. Списаны услуги по плановой себестоимости 1 т/км 5,17 руб. на затраты:
  - растениеводства 90000 т/км
  - животноводство 40000 т/км
  - РММ 15000 т/км
  - общепроизводственные расходы:
    - растениеводства 25000 т/км
    - животноводства 20000 т/км
    - грузовой автотранспорт 5000 т/км

## **Задание 3**

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Произвести расчет фактической себестоимости продукции озимой пшеницы, определить сумму корректировки и закрыть аналитический счет. Сальдо по аналитическому счету на начало года составляло 550000 руб.

Затраты текущего года:

- оплата труда - 350000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- семена на подсев погибших растений – 30000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
  - МТП – 160000 руб.
  - автотранспорт – 20000 руб.
  - ЖТС – 5000 руб.
  - электроэнергия – 25000 руб.

Получено готовой продукции:

- зерно в бункерном весе 1000 ц по плановой себестоимости 500 руб. за 1 ц
- солома и полова на сумму 70000 руб.

После сушки и сортировки получено:

- чистого зерна 800 ц
- зерноотходы -150 ц, рефакция 12 %
- неиспользуемые отходы 50 ц

Все зерно реализовано, зерноотходы и солома использованы на корм крупного рогатого

**Компетенция: способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК) (ДПК-9)**

**Вопросы к экзамену**

1. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции виноградарства
2. Учет затрат и исчисление себестоимости однолетних трав
3. Учет затрат и исчисление себестоимости многолетних трав
4. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции молочного скотоводства
5. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мясного скотоводства
6. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции свиноводства
7. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции овцеводства
8. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции рыбоводства
9. Объекты учета затрат в животноводстве
10. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции пчеловодства
11. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции птицеводства
12. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции инкубатора
13. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтной мастерской
14. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг машинно-тракторного парка
15. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг живой тягловой силы
16. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг водоснабжения
17. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг теплоснабжения и газоснабжения
18. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг электроснабжения
19. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта
20. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции столовых

**Практические задания для экзамена**

**Задание 1**

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Определить фактическую себестоимость овощей в теплице, определить сумму корректировки, закрыть субаналитический счет, если: посевная площадь помидор - 1000 м<sup>2</sup>, огурцов - 1000 м<sup>2</sup>, баклажан – 500 м<sup>2</sup>; вегетационный период: помидор 110 дней, огурцов 55 дней, баклажан 120 дней.

- затраты на оплату труда персонала – 400000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- списана стоимость рассады: томаты 15000 руб., огурцы – 10000 руб., баклажаны – 25000 руб.
- распределены услуги вспомогательных производств: вода – 250000 руб., электроснабжение - 500000 руб., автотранспорт – 80000 руб.
- удобрения – 240000 руб.
- средства защиты растений – 150000 руб.

Получено в течение учетного периода: помидор 500 ц по себестоимости 8000 руб., огурцов – 800 ц по 6000 руб., баклажан – 800 ц по 7000 руб. Получен мед на сумму 135000 руб.

Вся продукция продана населению.

**Задание 2**

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость продукции молочного скотоводства, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда персонала – 800000 руб.

- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- корма – 1500000 руб.
- средства защиты животных от болезней – 30000 руб.
- услуги ветнадзора – 59000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
- МТП – 250000 руб.
- водоснабжение – 135000 руб.
- электроснабжение – 180000 руб.
- автотранспорт – 40000 руб.

Получено в течение года – молока – 5000 ц по плановой себестоимости 700 руб. за 1 ц, приплод – 50 голов по 3000 руб. за голову, навоз на сумму 170000 руб.

Молоко реализовано, приплод оставлен на доращивание в хозяйстве, навоз использован как удобрение в парниках.

### **Задание 3**

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость суточных птенцов, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда персонала – 275000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- заложено на инкубацию яиц на сумму – 500000 руб.
- средства защиты птицы от болезней – 90000 руб.
- услуги ветнадзора – 58000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
- МТП – 150000 руб.
- водоснабжение – 60500 руб.
- электроснабжение – 208000 руб.
- автотранспорт – 190000 руб.
- общепроизводственные расходы – 130000 руб.
- общехозяйственные расходы – 150000 руб.
- после миража изъято яиц на сумму 130000 руб.
- заложено на инкубацию 17.12.14 г. 5000 яиц

Получено в течение года – цыплят – 50000 голов, плановая себестоимость птенца 20 руб.

**Компетенция: способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения (ДПК-13)**

### **Вопросы к экзамену**

1. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтно-пошивочных мастерских
2. Учет затрат в жилищно-коммунальном хозяйстве
3. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мельниц и маслобоек
4. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции предприятий по переработке молока
5. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции кирпично-черепичного производства
6. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции по переработке леса и древесины
7. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции убойного цеха
8. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции переработки консервного производства
9. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции хлебозаводов
10. Учет общепроизводственных расходов
11. Учет общехозяйственных расходов

12. Объекты учета затрат в растениеводстве
13. Учет обслуживающих производств и хозяйств
14. Понятие и экономическая сущность бюджетирования
15. Организационно-экономический механизм бюджетирования
16. Виды бюджетов и их особенности
17. Назначение и порядок составления гибкого бюджета
18. Организация внутрифирменного планирования
19. Организация документооборота при бюджетировании
20. Внутрихозяйственный бюджетный контроль

### **Практические задания для проведения экзамена**

#### **Задание 1**

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость продукции мельницы, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда – 850000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- амортизация – 2500 руб.
- электроэнергия – 80000 руб.
- услуги автотранспорта – 50000 руб.
- стоимость переработанного зерна (1500 ц по плановой себестоимости 450 руб. за 1

ц)

- общепроизводственные расходы – 50000 руб.
- общехозяйственные расходы – 100000 руб.
- произведен размол давальческой пшеницы 1500 ц

Получено муки 1200 ц по плановой себестоимости 2100 руб. за 1 ц, отрубей 250 ц по цене бизнес-плана 950 руб. за 1 ц. Мука в течение года использована: на общественное питание - 50 ц, на выпечку хлеба – 800 ц, продано 150 ц. Отруби использованы на корм поросят.

#### **Задание 2**

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость продукции молокоперерабатывающего цеха, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда – 550000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- услуги вспомогательных производств:
  - водоснабжение – 190000 руб.
  - теплоснабжение – 80000 руб.
  - электроснабжение – 300000 руб.
  - автотранспорт – 100000 руб.
- цеховые расходы - 90000 руб.
- амортизация – 35000 руб.

- стоимость переработанного молока 10000 ц 3,6 % жирностью по плановой себестоимости 2000 руб. за 1 ц

Получено в течение года:

- молока охлажденного цельного 2,5 % жирности – 5000 ц
- кефира 3,2 % жирности 2000 ц
- сметаны 15 % жирности 1140 ц

Продукция продана: молоко по 2500 руб. за 1 ц, кефир по 3000 руб. за 1 ц, сметана по 3500 руб. за 1 ц

Задачу решить двумя вариантами.

#### **Задание 3**

Организация подготовила смету денежных средств за ноябрь. Известна следующая информация о движении товаров, тыс. руб.:

- запасы на начало ноября - 190;
- планируемая себестоимость товаров, проданных за ноябрь - 990;
- планируемые запасы на конец ноября - 168;
- планируемые платежи в ноябре за закупки, сделанные до ноября - 220;
- планируемые платежи в ноябре за закупки;
- сделанные в ноябре - 60 %;

Рассчитайте все планируемые выплаты в ноябре по закупкам.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Оценочные средства:**

**1. Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**2. Доклад с представлением презентации** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы). Выступление должно сопровождаться наличием письменного доклада и иллюстрационного материала, позволяющего наглядно отобразить содержание выполненной работы.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
----------	-----------------------	---------------------------------	-------------------------------	---	--------

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Используются 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

**3. Кейс-задание** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью

**4. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.



Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

**5. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы.

Контрольная рубежная работа оценивается как «зачтено» и «незачтено».

При этом оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания теоретических вопросов и практического задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретический вопрос или в решении практической задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала, допускает ошибки при решении практического задания, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания теоретических вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**6. Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучаемых при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и

задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учеб.пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И. В. Павлова, О. В. Лаврина. - Москва :ИНФРА-М, 2018. - 254 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a45fef1236bb1.34894758](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a45fef1236bb1.34894758). - ISBN 978-5-16-106128-2. - Режим доступа :<https://new.znaniium.com/catalog/product/937592>
2. Говдя, В. В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК: учебник / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар: Изд-во «Просвещение Юг». - 2017. – 313 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3uchet\\_zatrat.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3uchet_zatrat.pdf)
3. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 11-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-394-03690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1091567>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учеб.пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a45fef1236bb1.34894758](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a45fef1236bb1.34894758). - ISBN 978-5-16-013448-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039626>
2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) : учеб.-практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0321-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/947758>
3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, С. А. Тунин [и др.] ; под редакцией Е. И. Костюкова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный

университет, 2016. — 313 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76126.html>

4. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб.пособие / В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, И. М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник :ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c78d9cacd5de2.48675174](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c78d9cacd5de2.48675174). - ISBN 978-5-16-107345-2. - Электронный ресурс: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007481>

5. Еремина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / М. А. Еремина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7014-0759-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87097.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniyum.com	Универсальная	<a href="https://znaniyum.com/">https://znaniyum.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов:

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. - Загл. с экрана;
- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.ias-msfo.ru/mail\\_ias.htm](http://www.ias-msfo.ru/mail_ias.htm), свободный. - Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. - Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 112 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Raboch. tetrad\\_UZKiB\\_494679\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Raboch._tetrad_UZKiB_494679_v1_.PDF)
2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : метод.указания для самостоятельной работы / В.В.Говдя, Ж. В. Дегальцева. — Краснодар : КубГАУ, 2019. -115 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Samost. rabota\\_UZKiB\\_494681\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Samost. rabota_UZKiB_494681_v1_.PDF)
3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : метод.указания по выполнению контрольной

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения\***

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ П/ П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса	<p>Помещение №1 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 127,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса	Помещение №2 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового про-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
3	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса	<p>Помещение №410 ЭЛ, посадочных мест — 147; площадь — 106,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 2 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса	<p>Помещение №415 ЭЛ, посадочных мест — 48; площадь — 70,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса	<p>Помещение №422 ЭЛ, площадь — 55,7м<sup>2</sup>; посадочных мест — 28; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса	<p>Помещение №420 ЭЛ, площадь — 53м<sup>2</sup>; посадочных мест — 28; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO.</p>	
7	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса	<p>Помещение №418 ЭЛ, площадь — 52,7м<sup>2</sup>; посадочных мест — 28;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (экран — 1 шт.; интерактивная доска — 1 шт.; компьютер персональный — 11 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>программное обеспечение:</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Windows, Office, система тестирования INDIGO.	
8	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса	<p>Помещение №416 ЭЛ, площадь — 53м<sup>2</sup>; посадочных мест — 28; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>программное обеспечение:  Windows, Office, система тестирования INDIGO.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
9	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса	<p>Помещение №402 ЭЛ, посадочных мест — 15; площадь — 35,3м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборуду-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ П/ П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		дования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	
10	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса	Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.  технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
11	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса	Помещение №511 ЭЛ, площадь — 42,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### **Приложение**

*к рабочей программе дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса»*

Практическая подготовка по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса»

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Организация учета затрат, бюджетирования и прогнозирования в условиях цифрового сельского хозяйства Профессиональный стандарт «Бухгалтер»		Оборудование центра прогнозирования и мониторинга научно-технологического развития АПК в области точного сельского хозяйства, автоматизации и роботизации
1. Учет затрат на производство в условиях применения технологий точного земледелия	0,5	
2. Учет выхода готовой продукции растениеводства при применении систем электронного картирования урожайности	0,5	
3. Применение систем цифровизации при прогнозировании и бюджетировании затрат	1	
Итого	2	