

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Методика преподавания специальных дисциплин»**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным персональным образовательным программам высшего образования)**

**Целью** освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является формирование комплекса знаний об организации учебной деятельности и методики преподавания в высшей школе в условиях модернизации российского образования, умений организовать преподавание специальных дисциплин, умений передавать свои знания с использованием различных методов организации занятий, умений организовывать самостоятельную работу студентов.

#### **Задачи дисциплины**

- дать представления об основных направлениях развития высшего профессионального образования в России и за рубежом;
- ознакомить аспирантов с организацией основных видов учебных занятий, методами контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций;
- научить аспирантов готовить документацию, обеспечивающую реализацию образовательного процесса;
- дать основы владения образовательными технологиями в высшей школе.

#### **Темы:**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ ИХ ОСОБЕННОСТИ** Принципы обучения специальным техническим дисциплинам. Методы и методические приёмы обучения специальным дисциплинам

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ ИХ ОСОБЕННОСТИ** Классификация методов обучения. Взаимосвязь методов обучения и методов научного познания

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ ИХ ОСОБЕННОСТИ** Дидактическая система методов обучения. Самостоятельная работа учащихся в процессе преподавания специальных дисциплин

**СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА** Формы организации учебного процесса в системе высшего профессионального образования

**СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА** Соотношение интеллектуальных стилей и психологических типов в структуре личности студентов вуза

**СОСТАВЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ДИСЦИПЛИНЫ.** Тематика занятий лекционного и практического курса

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** – 3 зачетные единицы.

**ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** –зачет.