

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА**

**ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета гидромелиорации  
М. А. Бандурин

*25 апреля 2021 г.*

**Рабочая программа дисциплины**

**«Менеджмент»**

Направление подготовки

**20.03.02 «Природообустройство и водопользование»**

Направленность

**«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,  
обводнения и водоотведения»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленность подготовки «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2020 г. № 685

Авторы:  
д.э.н., профессор

 В.О. Шишкин

преподаватель  
кафедры сопротивления  
материалов

 З.Г. Таашев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры сопротивления материалов от 02.03.20 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор

 В.О. Шишкин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации от 20.04.2020 г, протокол № 8

Председатель  
методической комиссии  
доктор техн. наук, доцент

 М. А. Бандурин

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.т.н., доцент

 В.В. Ванжа

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Менеджмент» является освоение необходимых знаний в области теории менеджмента природопользования и природообустройства; прикладных знаний развития форм и методов управления водохозяйственным производством в условиях рыночной экономики; навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с отечественным и зарубежным опытом менеджмента в области природопользования и водохозяйственного строительства;
- овладение методическими основами менеджмента, управления персоналом и мотивации деятельности в менеджменте;
- привитие навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по теории менеджмента в области природопользования и природообустройства;
- выработки способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Менеджмент» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения».

## **4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)**

| Виды учебной работы | Объем, часов |         |
|---------------------|--------------|---------|
|                     | Очная        | Заочная |

| Виды учебной работы                                       | Объем, часов |         |
|-----------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                                                           | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b><br>в том числе:                  | 39           | 9       |
| — аудиторная по видам учебных занятий                     | 38           | 8       |
| — лекции                                                  | 20           | 4       |
| — практические (лабораторные)                             | 18           | 4       |
| — внеаудиторная                                           | 1            | 1       |
| — зачет                                                   | 1            | 1       |
| — экзамен                                                 | -            | -       |
| — защита курсовых работ (проектов)                        | —            | -       |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>в том числе:             | 33           | 59      |
| — прочие виды самостоятельной работы - контрольная работа | 33           | 59      |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                | 72           | 72      |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема.<br>Основные вопросы                                                               | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|       |                                                                                         |                         |         | Лекции                                                                                 | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | Введение в менеджмент.<br>Возникновение менеджмента как обособленного вида деятельности | ОК-6,<br>ОК-7           | 5       | 2                                                                                      | 2                    | 4                      |
| 2     | Методологические                                                                        | ОК-6,                   | 5       | 2                                                                                      | 2                    | 4                      |

|   |                                                                                                           |            |   |    |    |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----|----|----|
|   | основы менеджмента.                                                                                       | ОК-7       |   |    |    |    |
| 3 | Ситуационный подход в менеджменте. Системный подход.                                                      | ОК-6, ОК-7 | 5 | 2  | 2  | 4  |
| 4 | Важнейшие принципы эффективного менеджмента. Методы менеджмента                                           | ОК-6, ОК-7 | 5 | 2  | 2  | 4  |
| 5 | Понятие о внешней среде прямого и косвенного воздействия                                                  | ОК-6, ОК-7 | 5 | 2  | 2  | 2  |
| 6 | Основные объекты и виды менеджмента в организации                                                         | ОК-6, ОК-7 | 5 | 2  | 2  | 4  |
| 7 | Стратегия развития и её части. Стратегии функционирования и её виды. Понятие об инновационном менеджменте | ОК-6, ОК-7 | 5 | 4  | 2  | 4  |
| 8 | Понятие личности. Основные элементы, образующие личность                                                  | ОК-6, ОК-7 | 5 | 2  | 2  | 4  |
| 9 | Понятие, типы и формы власти                                                                              | ОК-6, ОК-7 | 5 | 2  | 2  | 3  |
|   | итого                                                                                                     |            |   | 20 | 18 | 33 |

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Раздел Дисциплины                             | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|       |                                               |                         |         | Лекции                                                                                 | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | Введение в менеджмент. Методологические осно- | ОК-6, ОК-7              | 8       | 2                                                                                      | -                    | 15                     |

|   |                                                                                                   |               |   |   |   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|----|
|   | вы менеджмента.                                                                                   |               |   |   |   |    |
| 2 | Ситуационный и системный подходы в менеджменте. Основные объекты и виды менеджмента в организации | ОК-6,<br>ОК-7 | 8 | 2 | - | 14 |
| 3 | Понятие о внешней и внутренней среде. Стратегия развития организации.                             | ОК-6,<br>ОК-7 | 8 | - | 2 | 14 |
| 4 | Социальные аспекты менеджмента. Понятие личности. Типы и формы власти                             | ОК-6,<br>ОК-7 | 8 | - | 2 | 16 |
|   | Итого                                                                                             |               |   | 4 | 4 | 59 |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юкаева В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4448>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Эриашивили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Эриашивили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8111>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Чумак Т.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чумак Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19182>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Попов А.А. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.А., Попов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42931>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Маслова Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Маслова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 333 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35286>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

| Номер семестра                                                                                                                  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия |                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                               | Введение в специальность                                                                                                   |
| 1                                                                                                                               | Основы сельскохозяйственного производства                                                                                  |
| 1                                                                                                                               | Основы избирательного права                                                                                                |
| 6                                                                                                                               | Социология и культурология                                                                                                 |
| 7                                                                                                                               | Производственная практика                                                                                                  |
| 7                                                                                                                               | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) |
| 7                                                                                                                               | Научно-исследовательская работа                                                                                            |
| ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.                                                                        |                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                               | Химия                                                                                                                      |
| 1,2,3,4                                                                                                                         | Математика                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                               | Философия                                                                                                                  |
| 2,3                                                                                                                             | Физика                                                                                                                     |
| 3                                                                                                                               | Начертательная геометрия                                                                                                   |
| 7                                                                                                                               | Производственная практика                                                                                                  |
| 7                                                                                                                               | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) |
| 7                                                                                                                               | Научно-исследовательская работа                                                                                            |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное средство         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические , конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| <b>Знать:</b><br><br>- русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;<br><br>-научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;<br><br>-способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;<br><br>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного производства;<br><br>-современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в усло- | Не владеет знаниями русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Не знает: научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного производства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понятие | Имеет поверхностные знания русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Не достаточно знает: научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного производства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рын- | Знает русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного производства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понятие избирательного | Знает на высоком уровне русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного производства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; | Вопросы к зачету, рефераты |



| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <p>виях рынка;</p> <p>– понятие избирательного права и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса;</p> <p>– виды и особенности избирательных систем;</p> <p>– избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса;</p> <p>– организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов;</p> <p>– права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса;</p> <p>– современные избирательные технологии;</p> <p>– основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>– содержание, структуру и осо-</p> | <p>избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса;</p> <p>виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные избирательные технологии;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина,</p> | <p>ка; понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса;</p> <p>виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные избирательные технологии;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и</p> | <p>право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные избирательные технологии;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина,</p> | <p>понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные избирательные технологии;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина,</p> |                    |

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| <p>бенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод;</p> <p>общую характеристику специальности;</p> <p>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;</p> <p>- организацию и обеспечение образовательного процесса;</p> <p>- формы и мето-</p> | <p>знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационной культуры обучающегося.</p> | <p>гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационной культуры обучающегося.</p> | <p>(конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационной культуры обучающегося.</p> | <p>знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационной культуры обучающегося.</p> |                    |

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочное средство                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| <p>ды самостоятельной работы;</p> <p>- основы информационной культуры обучающегося.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке;</p> <p>- использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>-самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающегося;</p> <p>– анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к кон-</p> | <p>Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающегося; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к кон-</p> | <p>Умеет на низком уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающегося; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; приме-</p> | <p>Умеет на достаточном уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающегося; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; приме-</p> | <p>Умеет на высоком уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающегося; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; приме-</p> | <p>Вопросы к зачету, рефераты</p> |

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <p>суального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</li> <li>– использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</li> <li>– вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</li> <li>– аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих со-</li> </ul> | <p>кретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих со-</p> | <p>нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих со-</p> | <p>нять правовые нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих со-</p> | <p>нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих со-</p> |                    |

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочное средство                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| <p>ствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина;</p> <p>-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>                                                                                                                                                   | <p>держание основных прав свобод человека и гражданина;</p> <p>-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>зирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина;</p> <p>-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина;</p> <p>-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>зирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина;</p> <p>-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>                                                                                                                                                                                               |                                   |
| <p><b>Владеть:</b></p> <p>- русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;</p> <p>- основами философских знаний;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>-способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых</p> | <p>Не владеет:</p> <p>- русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;</p> <p>- основами философских знаний;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>-способами расчета основных экономических и управленческих показателей</p> | <p>Владеет на низком уровне:</p> <p>- русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;</p> <p>- основами философских знаний;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>-способами расчета основных экономических и управленческих</p> | <p>Владеет на достаточном уровне:</p> <p>- русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;</p> <p>- основами философских знаний;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>-способами расчета основных экономических и управленческих</p> | <p>Владеет на высоком уровне:</p> <p>- русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;</p> <p>- основами философских знаний;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>-способами расчета основных экономических и управленческих</p> | <p>Вопросы к зачету, рефераты</p> |

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочное средство |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <p>при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов;</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– приемами применения избирательных технологий;</p> <p>– навыками публичных выступлений.</p> <p>- конституционно-правовой терминологией;</p> <p>-навыками реализации конституционно-</p> | <p>лей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов;</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– приемами применения избирательных технологий;</p> <p>– навыками публичных выступлений.</p> <p>- конституционно-правовой</p> | <p>ских показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов;</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– приемами применения избирательных технологий;</p> <p>– навыками публичных выступлений.</p> <p>- конституционно-</p> | <p>управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов;</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– приемами применения избирательных технологий;</p> <p>– навыками публичных выступлений.</p> | <p>ских показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов;</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– приемами применения избирательных технологий;</p> <p>– навыками публичных выступлений.</p> <p>- конституционно-правовой</p> |                    |

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень освоения                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочное средство         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | терминологией;<br><br>-навыками реализации конституционно-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.    | онно-правовой терминологией;<br><br>-навыками реализации конституционно-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.                                                 | - конституционно-правовой терминологией;<br><br>-навыками реализации конституционно-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.                              | терминологией;<br><br>-навыками реализации конституционно-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.                                                                                                                            |                            |
| ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| <p><b>Знать:</b><br/>способы осуществления социального воздействия и реализации своей роли в команде; перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в в команде</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и эффективности дея-</p> | Оценка « <b>неудовлетворительно</b> » – тема ответа не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или ответ отсутствует. | Оценка « <b>удовлетворительно</b> » – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении ответа; отсутствуют выводы. | Оценка « <b>хорошо</b> » – основные требования , но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях | Оценка « <b>отлично</b> » – выполнены все требования, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. | Вопросы к зачету, рефераты |

| Шифр и наименование компетенции                                                                                               | Уровень освоения    |                   |        |         | Оценочное средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
|                                                                                                                               | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |                    |
| тельности других; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории менеджмента в водохозяйственном строительстве |                     |                   |        |         |                    |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7– способностью к самоорганизации и самообразованию.

*Для текущего контроля*

**Темы рефератов**

- 1 Общие задачи менеджеров, его роль и значимость
- 2 Ситуационный подход в менеджменте
- 3 Системный подход, его содержание и применение в менеджменте.
- 4 Организационно-производственные системы. Системы управления и их состав в зависимости от масштаба управления.
- 5 Важнейшие принципы эффективного менеджмента
- 6 Основные этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения
- 7 Планирование как функция менеджмента. Формы планирования и виды планов.
- 8 Основные элементы предприятий-производителей и их связь между собой и с элементами внешней среды
- 9 Основные элементы предприятий-производителей и их связь между собой и с элементами внешней среды
- 10 Внешней среде прямого и косвенного воздействия. Перечислите их основные факторы.
- 11 Организационная культура и её объективные и субъективные элементы
- 12 Структура управления и её основные типы.
- 13 Адаптивные структуры управления. Матричные и проектные структуры.
- 14 Иерархические уровни менеджмента в организации и их специфика.



- 15 Стратегический менеджмент.
- 16 Инновационный менеджмент, новшество, инновации и инновационный проект
- 17 Экологический менеджмент, его задачи и методы.
- 18 Личность. Основные элементы, образующие личность.
- 19 Лидер и лидерство. Типы подходов к изучению лидерства.
- 20 Основные элементы материального стимулирования. Способы и формы нематериального стимулирования.

### **Темы докладов**

1. Роль собственности в экономическом развитии.
2. Интеллектуальная собственность.
3. Основы рыночной идеологии.
4. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
5. Рейтинги экономической системы.
6. Рыночная свобода экономического выбора.
7. Плюрализм в отношениях собственности.
8. Практическое значение теории спроса и предложения.
9. А. Маршалл – создатель теории эластичности.
10. Цена равновесия.
11. Цена как средство конкурентной борьбы.
12. Монопольная цена и ее варианты.
13. Ценовая дискриминация.
14. Основные параметры потребительского поведения.
15. Принципы потребительского поведения.
16. Закон убывающей потребительской полезности.
17. Теория предельных издержек производства.
18. Проблема повышения рентабельности российских предприятий.
19. Становление и развитие информационных отношений в экономике.
20. Информационный бизнес.
21. Рынок информации.
22. Цена коммерческой информации.
23. Развитие информатики в России и ее роль в рыночной системе.
24. Реформирование естественных монополий в России.
25. Монополизм в экономике России.

### ***Для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к зачету**

**ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия;**

1. Причины обусловившие возникновение менеджмента как обособленного вида деятельности?

2. Развитие научного менеджмента в работах Г. Тауна, Ф.У. Тейлора и Г. Форда.
3. В чём состоит административный менеджмент, и каков вклад А. Файоля в его развитие?
4. Особенности концепции бюрократической организации.
5. Неоклассическая школа менеджмента, её содержание и направления.
6. Что понимается под термином «менеджмент»?
7. Что является объектом менеджмента?
8. Определите формальную организацию с точки зрения её основных характеристик.
9. Какие виды организации Вы можете выделить?
10. Перечислите этапы жизненного цикла организации.
11. В чём состоят общие задачи менеджеров?
12. Какие роли обычно исполняет менеджер?
13. В чём состоит ситуационный подход в менеджменте?
14. Системный подход, его содержание и применение в менеджменте.
15. Понятие системы, виды систем и типы управления.
16. Организационно-производственные системы. Системы управления и их состав в зависимости от масштаба управления.
17. Назовите важнейшие принципы эффективного менеджмента.
18. Какие методы используются в менеджменте?
19. Каковы основные этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения?
20. Виды управленческих решений по способам их принятия.
21. Каковы функции менеджмента и их классификация?
22. Планирование как функция менеджмента. Формы планирования и виды планов.
23. В чём суть функций мотивации и контроля?
24. Какие существуют взаимосвязи между основными субъектами хозяйственных отношений?
25. Основные элементы предприятий-производителей и их связь между собой и с элементами внешней среды.
26. Понятие о внешней среде прямого и косвенного воздействия. Перечислите их основные факторы.

#### **ОК-7– способностью к самоорганизации и самообразованию.**

27. Что входит во внутреннюю среду организации?
28. Понятие об организационной культуре и её объективных и субъективных элементах.
29. Какие участвуют типы связей в организации?
30. Что понимается под организационной структурой и каковы принципы её построения?
31. Понятие о структуре управления и её основные типы.
32. Дивизиональные структуры и их разновидности.

33. Понятие об адаптивных структурах управления. Матричные и проектные структуры.
34. Основные объекты и виды менеджмента в организации.
35. Иерархические уровни менеджмента в организации и их специфика.
36. Понятие о стратегическом менеджменте. Что такое миссия организации?
37. SWOT-анализ как метод стратегического анализа. Понятие о матрице SWOT.
38. Стратегия развития и её части.
39. Стратегии функционирования и её виды.
40. Понятие об инновационном менеджменте, новшестве, инновации и инновационном проекте.
41. Задачи и функции управления персоналом организации. Структура персонала. Система управления персоналом.
42. Понятие об экологическом менеджменте, его задачах и инструментари.
43. Понятие личности. Основные элементы, образующие личность.
44. Отношение к ценностям организации и нормам поведения.
45. Понятие групп. Особенности и типы групп.
46. Элементы и признаки коллектива.
47. Лидер и лидерство. Типы подходов к изучению лидерства.
48. Основные элементы управленческой сетки Блейка и Моутона.
49. Новые теории эффективного лидерства.
50. Понятие, типы и формы власти.
51. Понятие мотива и мотивации. Система мотивов к труду.
52. Современные теории мотивации.
53. Основные элементы материального стимулирования.
54. Способы и формы нематериального стимулирования.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Реферат**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:**

Оценка **«отлично»** – 15-18 баллов.

Оценка **«хорошо»** – 13-14 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** – 9-12 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – 0-8 баллов.

### **Критерии оценивания ответа на зачете:**

Отметка **«отлично»** — два вопроса освещены в полном объеме, с при- ведением конкретных определений, понятий, примеров, формул, ха- рактери- стик компонентов ландшафта, классификационных таксонов и пр.

Отметка **«хорошо»** — два вопроса освещены правильно с учетом 1-2 неточных определений или 2-3 недочетов.

Отметка **«удовлетворительно»** — один вопрос освещен в полном объеме, или два вопроса освещены правильно не менее чем наполовину.

Отметка **«неудовлетворительно»** — два вопроса не освещены в пол- ном объеме, отсутствуют конкретные определения, формулировки понятий

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литерату- ры**

### **Основная учебная литература**

1. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юкаева В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60451.html>

2. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учеб- ник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Эриа-швили Н.Д — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8111.html>

3. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Гер- чикова И.Н. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81661.html>

## Дополнительная учебная литература

1. Чумак Т.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чумак Т.Г — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19182.html>

2. Попов А.А. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.А., Попов — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42931.html>

3. Маслова Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Маслова — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85255.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование ресурса | Тематика                                                                             | Начало действия и срок действия договора                                                                                  | Наименование организации и номер договора                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Znanium.com          | Универсальная                                                                        | 17.07.2019<br>16.07.2020<br><br>17.07.2020<br>16.01.2021<br><br>17.01.21<br>16.07.21<br><br>17.07.21<br>16.01.22          | Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19<br><br>Договор 4517 ЭБС от 03.07.20<br><br>Договор 4943 ЭБС от 23.12.20<br><br>Договор 5291 ЭБС от 02.07.21                                                                                                      |
| 2 | Издательство «Лань»  | Ветеринария<br>Сельск. хоз-во<br>Технология хранения и переработки пищевых продуктов | 13.01.2020<br>12.01.2021<br><br>13.01.21<br>12.01.22                                                                      | ООО «Изд-во Лань»<br>Контракт №940 от 12.12.19<br><br>Контракт № 814 от 23.12.20 (с 2021 года отд. контракты на ветеринарию и технологию перераб.)<br>Контракт № 512 от 23.12.20.                                                               |
| 3 | IPRbook              | Универсальная                                                                        | 12.11.2019-<br>11.05.2020<br><br>12.05.2020<br>11.11.2020<br><br>12.11.2020<br>11.05.2021<br><br>12.05.2021<br>11.10.2021 | ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19<br><br>ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20<br><br>ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7239/20 от 27.10.20<br><br>ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензи- |

|  |       |                                                                                                                |                                                               |                                                                                                    |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                |                                                               | онный договор №7937/21П от 12.05.21                                                                |
|  | Юрайт | Раздел «Легендарные книги»<br>Гуманитарные, естественные науки, биологические, технические, сельское хозяйство | 08.10.2019<br>08.10.2020 ,<br>продлен на год<br>до 08.10.2021 | От 08.10.2019 № 4239<br>Безвозмездный, с правом ежегодного продления<br>Раздел «Легендарные книги» |

— Каталог Государственных стандартов. Режим доступа:

<http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>.

— Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование»

<http://soip-catalog.informika.ru/>

— Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

— Федеральный портал «Инженерное образование»

<http://www.techno.edu.ru>

— Федеральный фонд учебных курсов

<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Шишкин В.О. Менеджмент. / Учебное пособие для студентов направления «Природообустройство и водопользование»: – Краснодар: КубГАУ 2012. -78 с. <https://kubsau.ru/education/chairs/water-system/>

### **Локальные нормативные акты, используемые для организации учебного процесса:**

1. Пл КубГАУ 2.5.6 – «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры».

2. Пл КубГАУ 2.5.1 – «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

3. Пл КубГАУ 2.5.10 – «Порядок зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования».

4. Пл КубГАУ 2.5.15 – «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования – программам подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

5. Пл КубГАУ 2.5.15 – «Порядок организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно».

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3        | Система тестирования IN-DIGO                        | Тестирование             |

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес                                       |
|---|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | Менеджмент                                                                                                                                                       | <p>Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 143,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);; программное обеспечение: Windows, Office.; ;</p> <p>Помещение №100 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);; программное обеспечение: Windows, Office.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|