

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-
строительного факультета

доцент

21.06

Д.Г. Серый

2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23 АРХИТЕКТУРА

Специальность

**08.05.01 Строительство уникальных
зданий и сооружений**

Специализация

**Строительство высотных и большепролетных
зданий и сооружений**

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

Краснодар

2021

Рабочая программа дисциплины «Архитектура» разработана на основе ФГОС ВО 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 483.

Автор:

кандидат технических наук,
доцент

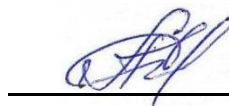


В. В. Братошевская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Архитектуры» от 18.06.2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

кандидат технических наук,
доцент



А. М. Блягоз

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.06.2021 г., протокол № 10.

Председатель

методической комиссии

кандидат технических наук,
доцент



А. М. Блягоз

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

кандидат технических наук,
доцент, декан АСФ



Д. Г. Серый

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Архитектура» специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (профиль «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений») специализация №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» является формирование у студентов комплекса знаний в области архитектуры зданий гражданского назначения, их конструктивных частях и элементах, приемах выбора архитектурных стилей и объемно-планировочных решений на основе функциональных и технических требований, профессиональное приобщение будущих строителей к опыту мировой архитектурно-градостроительной культуры.

Задачи дисциплины

- изучение и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по проектированию и строительству уникальных зданий и сооружений;
- умение собирать, систематизировать и анализировать информационные исходные данные по архитектуре уникальных зданий, сооружений и инженерных систем с учетом функционально-технологических, экологических, физико-технических и эстетических основ архитектурно-строительного проектирования;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по проекту, проектирование деталей (изделий) и конструкций.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины «Архитектура» обучающийся получает знания, умения и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения трудовых действий:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

ОПК-4 – Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства

ОПК-6 – Способен осуществлять и организовывать разработку проектов

зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Архитектура» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	87	
— аудиторная по видам учебных занятий	82	
— лекции	18	
— практические	48	
— лабораторные	16	
— внеаудиторная	3	
— зачет	-	
— экзамен	3	
— защита курсовых работ (проектов)	2	
Самостоятельная работа в том числе:	93	
— курсовая работа (проект)*	66	
— прочие виды самостоятельной работы		
Контроль	27	
Итого по дисциплине	180	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен и выполняют курсовую работу в 4 семестре.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
1	Общие сведения об архитектуре. Понятия «здание» и «сооружение». Понятия «архитектура» и «архитектурное проектирование». Архитектурное формообразование. Архитектурно-строительное проектирование.	ОП К-3, ОП К 4, ОП К-6	4	4	10	4	16
2	Классификация общественных зданий. Международный опыт строительства уникальных зданий и сооружений. Проектирование уникальных зданий и сооружений.	ОП К-3, ОП К 4, ОП К-6	4	4	20	2	16
3	Несущие конструкции здания и сооружения. Классификация фундаментов. Крыши. Формы крыш. Стропильные системы для односкатных и двухскатных крыш. Лестницы. Технико-экономическая оценка проектных решений.	ОП К-3, ОП К 4, ОП К-6	4	6	8	6	18
4	Архитектура зданий с использованием средств солнечной энергии. Экологичные материалы и	ОП К-3, ОП К 4,	4	4	10	4	16

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	энергосберегающие технологии в архитектуре и строительстве. Инновационные материалы и технологии в зданиях общественного назначения.	ОП К-6					
Итого				18	48	16	66

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Архитектура : метод. указания по дисциплине и для самостоятельной работы / сост. О. С. Субботин, А. М. Блягоз. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 120 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/dc7/dc7db7dbd3fa1e1f7ff595d6c867db77.pdf>

2. Проектирование малоэтажного гражданского здания: методические указания к выполнению курсовой работы / сост. В.И. Бареев, Е.С. Брагина, Д.С. Хивренко. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 55 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/108/Metod_ukaz.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-3 – Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития</i>	
1	Начертательная геометрия

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2	Информатика
2	Инженерная графика
2	Инженерная геология
26	Изыскательная практика
3	Компьютерная графика
3	Инженерная экология в строительстве
4	Основы систем автоматизированного проектирования
4	Архитектура
4	Геотехника
4	Проектная практика
45	Строительные материалы
5	Механизация строительства
6	Инженерная геодезия
6	Электротехника и электроснабжение
6	Технология конструкционных материалов
7	Водоснабжение и водоотведение
8	Теплогазоснабжение и вентиляция
8	Организация проектирования
8	Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений
89	Железобетонные и каменные конструкции
89	Металлические конструкции
89А	Технологии строительного производства
9	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
9	Международная нормативная база проектирования
9А	Экономика и управление строительством
АВ	Организация и управление строительным производством
АВ	Основы научных исследований
В	Техническая эксплуатация зданий и сооружений
В	Обследование, испытание зданий и сооружений
В	Сейсмостойкость сооружений
<i>ОПК-4 – Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства</i>	
1	Начертательная геометрия
2	Инженерная графика
2	Инженерная геология
3	Компьютерная графика
3	Инженерная экология в строительстве
3	Геотехника
4	Архитектура
6	Инженерная геодезия
6	Электротехника и электроснабжение
7	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
7	Водоснабжение и водоотведение

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Теплогазоснабжение и вентиляция
8	Организация проектирования
89	Железобетонные и каменные конструкции
89	Металлические конструкции
9	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
9А	Экономика и управление строительством
АВ	Организация и управление строительным производством
В	Техническая эксплуатация зданий и сооружений
С	Преддипломная практика
<i>ОПК-6 – Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</i>	
2	Инженерная геология
26	Изыскательная практика
3	Инженерная экология в строительстве
3	Экономика
4	Архитектура
4	Геотехника
45	Теоретическая механика
5	Строительная физика
567	Сопротивление материалов. Основы теории упругости и пластичности
6	Инженерная геодезия
6	Электротехника и электроснабжение
678	Строительная механика
7	Водоснабжение и водоотведение
78	Конструкции из дерева и пластмасс
8	Теплогазоснабжение и вентиляция
8	Организация проектирования
89	Железобетонные и каменные конструкции
89	Металлические конструкции
89А	Технологии строительного производства
9А	Экономика и управление строительством
АВ	Организация и управление строительным производством

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития					
ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах професси- ональной деятельности посредством использо- вания професси- ональной терминологи и	Не способен описывать основные сведения об объектах и процессах професси- ональной деятельности посредством использо- вания професси- ональной терминологи и	Способен на низком уровне описывать основные сведения об объектах и процессах професси- ональной деятельности посредством использо- вания професси- ональной терминологи и	Способен на достаточном уровне описывать основные сведения об объектах и процессах професси- ональной деятельности посредством использо- вания професси- ональной терминологи и	Способен на высоком уровне описывать основные сведения об объектах и процессах професси- ональной деятельности посредством использо- вания професси- ональной терминологи и	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-3.2. Сбор и система- тизация информации об опыте решения задачи професси- ональной деятельности	Не умеет собирать и система- тизировать информацию об опыте решения задачи професси- ональной деятельности	Умеет на низком уровне собирать и система- тизировать информацию об опыте решения задачи професси- ональной деятельности	Умеет на достаточном уровне собирать и система- тизировать информацию об опыте решения задачи професси- ональной деятельности	Умеет на высоком уровне собирать и система- тизировать информацию об опыте решения задачи професси- ональной деятельности	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-3.3. Формули- рование задачи в сфере професси- ональной деятельности на основе знания проблем	Не способен формули- ровать задачи в сфере професси- ональной деятельности на основе знания проблем отрасли и	Способен на низком уровне формули- ровать задачи в сфере професси- ональной деятельности на основе знания	Способен на достаточном уровне формули- ровать задачи в сфере професси- ональной деятельности на основе знания	Способен на высоком уровне формули- ровать задачи в сфере професси- ональной деятельности на основе знания	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
отрасли и опыта их решения	опыта их решения	проблем отрасли и опыта их решения	проблем отрасли и опыта их решения	проблем отрасли и опыта их решения	
ОПК-3.4. Выбор нормативно- правовых, нормативно- технических или нормативно- методических документов для решения задач професси- ональной деятельности	Не умеет выбирать нормативно- правовые, нормативно- технические или нормативно- методические документы для решения задач професси- ональной деятельности	Умеет на низком уровне выбирать нормативно- правовые, нормативно- технические или нормативно- методические документы для решения задач професси- ональной деятельности	Умеет на достаточном уровне выбирать нормативно- правовые, нормативно- технические или нормативно- методические документы для решения задач професси- ональной деятельности	Умеет на высоком уровне выбирать нормативно- правовые, нормативно- технические или нормативно- методические документы для решения задач професси- ональной деятельности	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-3.5. Выбор способа или методики решения задачи професси- ональной деятельности на основе нормативно- технической документации и и знания проблем отрасли, опыта их решения	Не умеет выбирать способ или методики решения задачи професси- ональной деятельности на основе нормативно- технической документации и и знания проблем отрасли, опыта их решения	Умеет на низком уровне выбирать способ или методики решения задачи професси- ональной деятельности на основе нормативно- технической документации и и знания проблем отрасли, опыта их решения	Умеет на достаточном уровне выбирать способ или методики решения задачи професси- ональной деятельности на основе нормативно- технической документации и и знания проблем отрасли, опыта их решения	Умеет на высоком уровне выбирать способ или методики решения задачи професси- ональной деятельности на основе нормативно- технической документации и и знания проблем отрасли, опыта их решения	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-3.6. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в	Не умеет составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в	Умеет на низком уровне составлять перечни работ и ресурсов, необходимых	Умеет на достаточном уровне составлять перечни работ и ресурсов, необходимых	Умеет на высоком уровне составлять перечни работ и ресурсов, необходимых	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сфере професси- ональной деятельности	сфере професси- ональной деятельности	для решения задачи в сфере професси- ональной деятельности	для решения задачи в сфере професси- ональной деятельности	для решения задачи в сфере професси- ональной деятельности	к экзамену.
ОПК-3.9. Выбор планиро- вочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планиро- вочной схемы	Не способен выбрать планиро- вочную схему здания, выполнить оценку преимуществ и недостатков выбранной планиро- вочной схемы	Способен на низком уровне выбирать планиро- вочную схему здания, выполнять оценку преимуществ и недостатков выбранной планиро- вочной схемы	Способен на достаточном уровне выбирать планиро- вочную схему здания, выполнять оценку преимуществ и недостатков выбранной планиро- вочной схемы	Способен на высоком уровне выбирать планиро- вочную схему здания, выполнять оценку преимуществ и недостатков выбранной планиро- вочной схемы	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-3.10. Выбор констру- ктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной констру- ктивной схемы	Не способен выбрать констру- ктивную схему здания, выполнить оценку преимуществ и недостатков выбранной констру- ктивной схемы	Способен на низком уровне выбирать констру- ктивную схему здания, выполнять оценку преимуществ и недостатков выбранной констру- ктивной схемы	Способен на достаточном уровне выбирать констру- ктивную схему здания, выполнять оценку преимуществ и недостатков выбранной констру- ктивной схемы	Способен на высоком уровне выбирать констру- ктивную схему здания, выполнять оценку преимуществ и недостатков выбранной констру- ктивной схемы	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства					
ОПК-4.1. Выбор нормативно- правовых или нормативно- технических документов, регулирующих деятельность в области	Не умеет выбирать нормативно- правовые или нормативно- технические документы, регулирующие деятельность в области	Умеет на низком уровне выбирать нормативно- правовые или нормативно- технические документы, регулирующие	Умеет на достаточном уровне выбирать нормативно- правовые или нормативно- технические документы, регулирующие	Умеет на высоком уровне выбирать нормативно- правовые или нормативно- технические документы, регулирующие	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
капитального строи- тельства, для разработки проектно- сметной докумен- тации, составления нормативных и распоряди- тельных документов	капитального строи- тельства, для разработки проектно- сметной докумен- тации, составления нормативных и распоряди- тельных документов	деятельность в области капитального строи- тельства, для разработки проектно- сметной докумен- тации, составления нормативных и распоряди- тельных документов	деятельность в области капитального строи- тельства, для разработки проектно- сметной докумен- тации, составления нормативных и распоряди- тельных документов	деятельность в области капитального строи- тельства, для разработки проектно- сметной докумен- тации, составления нормативных и распоряди- тельных документов	
ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно- правовых или нормативно- технических документов, предъя- вляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнео- беспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительств е	Не умеет выявлять основные требования нормативно- правовых или нормативно- технических документов, предъя- вляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнео- беспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительств е	Умеет на низком уровне выявлять основные требования нормативно- правовых или нормативно- технических документов, предъя- вляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнео- беспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительств е	Умеет на достаточном уровне выявлять основные требования нормативно- правовых или нормативно- технических документов, предъя- вляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнео- беспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительств е	Умеет на высоком уровне выявлять основные требования нормативно- правовых или нормативно- технических документов, предъя- вляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнео- беспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительств е	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-4.3. Выбор нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих форми-	Не умеет выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулирующие форми-	Умеет на низком уровне выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулиру-	Умеет на достаточном уровне выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулиру-	Умеет на высоком уровне выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулиру-	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рование безбарьерной среды для малоомо- бильных групп населения	рование безбарьерной среды для малоомо- бильных групп населения	рующие форми- рование безбарьерной среды для малоомо- бильных групп населения	рующие форми- рование безбарьерной среды для малоомо- бильных групп населения	рующие форми- рование безбарьерной среды для малоомо- бильных групп населения	
ОПК-4.5. Предста- вление информации об объекте капитального строительств а по результатам чтения проектно- сметной документаци и	Не способен представлять информацию об объекте капитального строительств а по результатам чтения проектно- сметной документаци и	Способен на низком уровне представлять информацию об объекте капитального строительств а по результатам чтения проектно- сметной документаци и	Способен на достаточном уровне представлять информацию об объекте капитального строительств а по результатам чтения проектно- сметной документаци и	Способен на высоком уровне представлять информацию об объекте капитального строительств а по результатам чтения проектно- сметной документаци и	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-4.7. Разработка и оформление проектной документаци и в области капитального строительств а	Не умеет разрабатыват ь и оформлять проектную докумен- тацию в области капитального строительств а	Умеет на низком уровне разрабатыват ь и оформлять проектную докумен- тацию в области капитального строительств а	Умеет на достаточном уровне разрабатыват ь и оформлять проектную докумен- тацию в области капитального строительств а	Умеет на высоком уровне разрабатыват ь и оформлять проектную докумен- тацию в области капитального строительств а	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением					
ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проекти- рования здания и их основных	Не умеет выбирать исходные данные для проекти- рования здания и их основных	Умеет на низком уровне выбирать исходные данные для проекти- рования	Умеет на достаточном уровне выбирать исходные данные для проекти- рования	Умеет на высоком уровне выбирать исходные данные для проекти- рования	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
инженерных систем	инженерных систем	здания и их основных инженерных систем	здания и их основных инженерных систем	здания и их основных инженерных систем	
ОПК-6.5. Выбор состава и последо- вательности выполнения работ по проекти- рованию здания в соответствии с техническим заданием на проекти- рование	Не умеет выбирать состав и последо- вательности выполнения работ по проекти- рованию здания в соответствии с техническим заданием на проекти- рование	Умеет на низком уровне выбирать состав и последо- вательности выполнения работ по проекти- рованию здания в соответствии с техническим заданием на проекти- рование	Умеет на достаточном уровне выбирать состав и последо- вательности выполнения работ по проекти- рованию здания в соответствии с техническим заданием на проекти- рование	Умеет на высоком уровне выбирать состав и последо- вательности выполнения работ по проекти- рованию здания в соответствии с техническим заданием на проекти- рование	
ОПК-6.6. Выбор объёмно- планиро- вочных и констру- ктивных проектных решений здания в соответствии с техническим и условиями и с учетом требований по доступности для маломо- бильных групп населения	Не умеет выбирать объёмно- планиро- вочные и констру- ктивные проектные решения здания в соответствии с техническим и условиями и с учетом требований по доступности для маломо- бильных групп населения	Умеет на низком уровне выбирать объёмно- планиро- вочные и констру- ктивные проектные решения здания в соответствии с техническим и условиями и с учетом требований по доступности для маломо- бильных групп населения	Умеет на достаточном уровне выбирать объёмно- планиро- вочные и констру- ктивные проектные решения здания в соответствии с техническим и условиями и с учетом требований по доступности для маломо- бильных групп населения	Умеет на высоком уровне выбирать объёмно- планиро- вочные и констру- ктивные проектные решения здания в соответствии с техническим и условиями и с учетом требований по доступности для маломо- бильных групп населения	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-6.9. Составление генерального	Не умеет составлять генеральный	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном уровне	Умеет на высоком уровне	Курсовая работа.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
плана объекта капитального строительств а	план объекта капитального строительств а	составлять генеральный план объекта капитального строительств а	составлять генеральный план объекта капитального строительств а	составлять генеральный план объекта капитального строительств а	Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-6.10. Выполнение графической части проектной документаци и здания, в т.ч. с исполь- зованием прикладного программног о обеспечения	Не способен выполнить графическую часть проектной документаци и здания, в т.ч. с исполь- зованием прикладного программног о обеспечения	Способен на низком уровне выполнить графическую часть проектной документаци и здания, в т.ч. с исполь- зованием прикладного программног о обеспечения	Способен на достаточном уровне выполнить графическую часть проектной документаци и здания, в т.ч. с исполь- зованием прикладного программног о обеспечения	Способен на высоком уровне выполнить графическую часть проектной документаци и здания, в т.ч. с исполь- зованием прикладного программног о обеспечения	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-6.12. Проверка соблюдения требований по доступности для маломо- бильных групп населения при выборе архитектурно - строительных решений зданий и сооружений	Не способен выполнить проверку соблюдения требований по доступности для маломо- бильных групп населения при выборе архитектурно - строительных решений зданий и сооружений	Способен на низком уровне выполнять проверку соблюдения требований по доступности для маломо- бильных групп населения при выборе архитектурно - строительных решений зданий и сооружений	Способен на достаточном уровне выполнять проверку соблюдения требований по доступности для маломо- бильных групп населения при выборе архитектурно - строительных решений зданий и сооружений	Способен на высоком уровне выполнять проверку соблюдения требований по доступности для маломо- бильных групп населения при выборе архитектурно - строительных решений зданий и сооружений	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-6.24. Предста- вление и защита результатов проектных работ	Не способен представлять и защищать результаты проектных работ	Способен на низком уровне представлять и защищать результаты проектных работ	Способен на достаточном уровне представлять и защищать результаты проектных работ	Способен на высоком уровне представлять и защищать результаты проектных работ	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-6.25. Оценка достаточ- ности и достове- рности информации проектной докумен- тации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы	Не способен выполнить оценку достаточ- ности и дове- рности информации проектной докумен- тации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы	Способен на низком уровне выполнять оценку достаточ- ности и дове- рности информации проектной докумен- тации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы	Способен на достаточном уровне выполнять оценку достаточ- ности и дове- рности информации проектной докумен- тации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы	Способен на высоком уровне выполнять оценку достаточ- ности и дове- рности информации проектной докумен- тации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-6.26. Оценка соответствия проектной докумен- тации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно- правовых и нормативно- технических документов	Не способен выполнить оценку соответствия проектной докумен- тации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно- правовых и нормативно- технических документов	Способен на низком уровне выполнять оценку соответствия проектной докумен- тации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно- правовых и нормативно- технических документов	Способен на достаточном уровне выполнять оценку соответствия проектной докумен- тации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно- правовых и нормативно- технических документов	Способен на высоком уровне выполнять оценку соответствия проектной докумен- тации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно- правовых и нормативно- технических документов	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Курсовая работа

Курсовая работа является проверкой знаний, практических графических умений и навыков, полученных в процессе аудиторного и самостоятельного

изучения определенных тем дисциплины. Курсовая работа выполняется на тему «Малоэтажное гражданское здание».

Задания на проектирование содержат схемы планов предназначенных к разработке малоэтажных жилых зданий. Во всех заданиях предусмотрены мансарды, планировку помещений которых студенты выполняют самостоятельно.

Для приведения вариантов заданий к определенному единообразию в смысле трудоемкости разработки архитектурно-конструктивных решений и применения определенных материалов и конструкций рекомендуется выполнять:

- фундаменты из сборного железобетона;
- наружные стены – несущие многослойные с применением эффективных утеплителей;
- перекрытия из сборных железобетонных плит;
- несущие конструкции мансардного покрытия из деревянных стропил.

Курсовая работа гражданского здания выполняется на листах формата А3 (297х420мм) и содержит архитектурную и конструктивную части, которые представляются на листах в графическом виде.

Графическую часть работы выполняют в следующем объеме:

а) Архитектурная часть работы:

- планы первого и мансардного этажей здания в масштабе 1:100;
- планы этажей с расстановкой мебели и санитарно-технических устройств в масштабе 1:100;
- главный, дворовой и боковые фасады в масштабе 1:100;
- таблицы экспликации помещений.

б) Конструктивная часть работы:

- план фундаментов в масштабе 1:100;
 - план междуэтажного перекрытия в масштабе 1:100;
 - план крыши (кровли) в масштабе 1:100;
 - поперечный разрез здания в масштабе 1:100;
 - вертикальный разрез по наружной стене (по проемам от подошвы фундамента до верха карниза с изображением всех конструктивных элементов: цоколя, проемов, и их заполнения, перемычек и т.д., а также примыкающих к стене или опирающихся на стену конструкций (отмостки, перекрытий, покрытия) в масштабе 1:10 (1:20);
 - таблицы спецификаций сборных железобетонных элементов.
- Курсовая работа выполняется в соответствии с ЕСКД и СПДС.

Критерии оценки, шкала оценивания курсовой работы

Оценка «**отлично**» выставляется при условии понимания студентом цели изучаемого материала, демонстрации знаний и владение терминологией. Ответ

по защите данной работы в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки. Графическое задание выполнено самостоятельно.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии сформированных глубоких знаний студента материала данной тематики, но содержащие отдельные пробелы. Свободное выполнение задания и чтение чертежа при наличии несущественных, легко исправимых недостатков второстепенного характера.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии знания студентом основного материала тематики дисциплины, но неполные представления о методах выполнения задания. При выполнении задания допущены не грубые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии отсутствия знаний у студента о большей части материала по данной теме. Не знание терминологии, не правильные ответы на вопросы преподавателя. Отсутствие навыков владения графическими и аналитическими способами решения задач. Низкое качество графической части.

Тесты

Для проверки степени усвоения материала студентами очной формы обучения, периодически проводится письменный опрос по разработанным тестовым заданиям (на бумажном носителе).

Вариант тестового задания для контроля знаний студентов по дисциплине «Архитектура»

№ тест а	Тест	Вариант ответов	Выбранн й ответ
1	2	3	4
1	Какие понятия не относятся к средствам архитектурной композиции ...	1) ритм;	+
		2) асимметрия;	
		3) уравновешенность	
2	Площади световых проемов всех жилых комнат и кухонь квартир и общежитий к площади пола этих помещений, как правило, не должно превышать ...	1) 1:5,5;	+
		2) 1:9,5;	
		3) 1:12,5	
3	Наружный неорганизованный водоотвод с покрытия допускается при высоте здания до ...	1) 5м;	
		2) 10м;	+
		3) 15м	
4	Санитарно-защитная зона...	1) расстояние до населенного пункта;	+
		2) до водоема;	
		3) до дорог	

5	Длина общих коридоров не должна превышать при освещении через световые проемы в наружных стенах в одном торце ...	1) 24 м;	+
		2) 30 м;	
		3) 36 м	
6	Длина общих коридоров не должна превышать при освещении через световые проемы в наружных стенах в двух торцах ...	1) 48 м;	+
		2) 54 м;	
		3) 60 м	
7	Размещение жилых помещений в подвальных и цокольных этажах жилых зданий...	1)допускается;	
		2)не допускается	
8	Жилой квартал ...	1) междуличное пространство;	+
		2) магистральная территория;	
		3) общественное пространство	
9	Отметка пола помещений при входе в здание должна быть выше отметки тротуара перед входом не менее чем на ...	4) 0,15 м;	+
		5) 0,10 м;	
		6) 0,20 м	
10	Световые фонари ...	1) светопроемы в покрытии;	+
		2) светопроемы в стенах;	
		3) источники искусственного освещения	
11	Число подъемов в одном лестничном марше или на перепаде уровней должно быть...	1) не ограничено;	
		2) не менее 3 и не более 18;	+
		3) не менее 2 и не более 12	
12	Определение площади застройки жилого здания ...	1) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя;	+
		2) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир здания;	
		3) площадь застройки определяется как сумма площадей этажей жилого дома	
13	Как называется горизонтальная плоскость у лестничных ступеней ...	1) площадкой;	+
		2) тетивой;	
		3) лежнем	
14	Толщина стены в 2,5 кирпича ...	1) 510 мм;	+
		2) 640 мм;	
		3) 380 мм	

15	Унификация ...	1) многообразие объемно-планировочных решений;	
		2) ограничение типоразмеров в строительстве;	+
		3) использование индивидуальных проектов в строительстве	
16	Пароизоляция в покрытиях необходима для ...	1) защиты от атмосферных осадков;	
		2) защиты утеплителя от внутренней влаги помещения;	+
		3) защиты кровли от старения	
17	Вентилируемые покрытия выполняются ...	1) за счет воздушных прослоек над утеплителем;	+
		2) под утеплителем;	
		3) между стяжкой и кровлей	
18	Вентилируемые стены применяются ...	1) для снижения влажности материала стен;	+
		2) для вентиляции помещения	
19	Назначение деформационных швов ...	1) компенсация деформаций;	+
		2) изоляция стыков стеновых панелей;	
		3) монтажный шов между плитами покрытия	
20	Строительная конструкция ...	1) часть здания или другого строительного сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие и (или) эстетические функции;	+
		2) вещество, предмет, которые применяются для изготовления чего-либо;	
		3) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением	
21	Внутренний водоотвод с покрытий осуществляется ...	1) через отверстия в стенах;	
		2) в водоприемные воронки;	+
		3) через карнизы	
22	Плоскостные конструкции покрытия ...	1) балки;	+
		2) складки;	
		3) оболочки	
23		1) фермы;	

	Пространственные конструкции покрытий ...	2) вантовые покрытия;	+
		3) плиты покрытия	
24	Архитектура ...	1) деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования;	
		2) искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения;	+
		3) совокупность официально признанных документов, составленных по определенной форме	
25	К объемно-планировочным элементам относят ...	1) перекрытия;	
		2) этаж и отдельные помещения;	+
		3) стены	
26	Прочность – способность здания ...	1) сохранять равновесие под нагрузкой;	
		2) сохранять равновесие без разрушения;	
		3) воспринимать нагрузки без разрушения	+
27	Самонесущие панели передают нагрузку...	1) на колонну;	
		2) на нижележащую панель;	+
		3) на фахверк	
28	Стеновые панели типа «сэндвич» имеют ...	1) вертикальную схему разрезки;	+
		2) горизонтальную схему разрезки	
29	Крепление панелей типа «сэндвич» производится ...	1) к горизонтальному фахверку;	+
		2) к вертикальному фахверку;	
		3) к колоннам каркаса	
30	Фундаменты стоечно-балочного каркаса воспринимают нагрузку...	1) вертикальную;	+
		2) горизонтальную;	
		3) наклонную	
31	Ферма с криволинейным верхним поясом ...	1) сегментная;	
		2) арочная;	+
		3) полигональная	
32	Беспереpletные оконные заполнения выполняются ...	1) из витринного стекла;	
		2) стеклопрофилита;	+
		3) из стеклопакетов	

33	Глубина заполнения фундаментов зависит ...	1) от материала каркаса;	
		2) от характеристик основания;	+
		3) от характера производства	
34	Количество воронок внутреннего водоотвода зависит ...	1) от площади покрытия;	+
		2) от материала кровли;	
		3) высоты здания	
35	Какая конструкция покрытия более надежна в агрессивных средах ...	1) балка;	+
		2) ферма	
36	Продольный деформационный шов в каркасных зданиях решается ...	1) на одной оси;	
		2) на двух осях	+
37	Единый модуль в строительстве равен...	1) М=10мм;	
		2) М=100мм;	+
		3) М=1000мм	
38	Легкосбрасываемые покрытия применяются ...	1) во взрывоопасных помещениях;	+
		2) с агрессивными средами;	
		3) в жарком климате	
39	Ленточные фундаменты применяются в зданиях ...	1) с несущими стенами;	+
		2) с навесными и легкобетонными панельными стенами	
		3) со стенами из панелей типа «сэндвич»	
40	Прямоугольные световые фонари...	1) прямоугольные надстройки на покрытии;	+
		2) прямоугольные проемы в стенах;	
		3) источники искусственного света прямоугольного размера;	

По результатам письменного тестового контроля выставляется оценка по пятибалльной системе. Оценки выставляются с учётом количества правильных ответов:

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 65 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного

ответа студента не менее 50 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Экзамен по дисциплине «Архитектура»

Экзамен по дисциплине имеет целью проверить и оценить уровень усвоения теоретического материала и умение выполнения практического задания.

Вопросы к экзамену

1. Что изучается в дисциплине «архитектура»?
2. Охарактеризуйте понятие «архитектура».
3. Дайте определение понятию «архитектурный проект».
4. Дайте определение понятию «архитектурный объект».
5. Что должно содержаться в текстовой части раздела проектной документации «Архитектурные решения»?
6. Что должно содержаться в графической части раздела проектной документации «Архитектурные решения»?
7. Каким нормативным актом произведение архитектуры признается объектом авторских прав?
8. Как осуществляется архитектурно-строительное проектирование?
9. Что должно содержаться в текстовой части раздела проектной документации «Конструктивные и объемно-планировочные решения»?
10. Что должно содержаться в графической части раздела проектной документации «Конструктивные и объемно-планировочные решения»?
11. Какие характеристики в проектной документации предусмотрены для объекта капитального строительства – уникальные здания?
12. Что определяется в проектном задании?
13. Из чего состоит проект на стадии проектного задания?
14. Какие уникальные здания и сооружения в Краснодарском крае Вам известны?
15. Какие уникальные здания и сооружения в России Вам известны?
16. Какие уникальные здания и сооружения за рубежом Вам известны?
17. Классификация общественных зданий и сооружений.
18. Социально-экономические факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий.
19. Градостроительные факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий.
20. Санитарные требования к размещению общественных зданий.
21. Объемно-планировочные технико-экономические показатели общественных зданий.
22. Функциональное зонирование, схема группировки помещений общественного здания.

23. Что представляют собой современные здания и сооружения?
24. Что отражает архитектурная форма?
25. Что необходимо учитывать при проектировании уникальных зданий и сооружений.
26. Какие материалы несущих конструкций конкурентоспособны в области строительства уникальных зданий и сооружений?
Какой способ энергоэффективного транспортирования света существует?
27. Что такое технологии Solatube® Daylighting Systems?
28. Какие достоинства «солнечной трубы»?
29. Каким должен быть современный строительный материал?
30. Материал и архитектура.
31. Природный камень в архитектуре.
32. Что собой представляет натуральная керамическая черепица?
33. Какие экологически чистые утеплители и безопасные утеплительные материалы вы знаете?
34. От чего зависят теплозащитные свойства стены?
35. Какая палитра технологических решений, обеспечивающих рост энергоэффективности жилых зданий разработана учеными, совместно с промышленными производителями?
36. Что является обязательным элементом проектной документации здания в области энергоэффективности?
37. Охарактеризуйте основные олимпийские сооружения г-к Сочи.
38. Какие материалы, производимые фирмой КНАУФ нашли применение в олимпийских объектах г-к Сочи?
39. Техничко-экономическая оценка проектных решений.
40. Этапы проектирования малоэтажного гражданского здания.
41. Генеральный план малоэтажного гражданского здания.
42. Состав раздела «Архитектурные решения» стадии «П» малоэтажного гражданского здания
43. Конструктивная структура малоэтажного гражданского здания.
44. Подвальный, цокольный и мансардный этажи.
45. Какие решаются задачи в процессе проектировании малоэтажного гражданского здания?
46. Функциональное зонирование, схема группировки помещений малоэтажного гражданского здания?
47. Инженерное оборудование малоэтажного гражданского здания.
48. Объемно-планировочные технико-экономические показатели малоэтажного гражданского здания.
49. Функциональное зонирование, схема группировки помещений малоэтажного гражданского здания.
50. Основные несущие конструкции здания и сооружения.
51. Фундаменты. Общие сведения.
52. Классификация фундаментов.
53. Стены. Общие сведения.

54. Перегородки. Общие сведения.
55. Крыши (покрытия). Формы крыш.
56. Стропильные системы для односкатных и двухскатных крыш.
57. Кровли чердачных крыш.
58. Лестницы. Проектирование лестниц. Внутриквартирные лестницы.
59. Окна и двери. Стандарты оконных переплетов и дверей.
60. Подвесные потолки

Критерии оценки, шкала оценивания проведения экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме без ошибок или с минимальным количеством ошибок. Понимает цель изучаемого материала, демонстрирует знания. Курсовая работа была выполнена в установленные сроки. Отвечает на дополнительные вопросы правильно.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме с самостоятельным исправлением ошибок. Курсовая работа была выполнена в установленные сроки. Отвечает на дополнительные вопросы правильно.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме в не установленные сроки, с исправлением грубых ошибок. Ответы на дополнительные вопросы вызывают небольшие затруднения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии невыполнения задания 4 семестра. Низкое качество курсовой работы. Незнание большей части программного материала.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «**Архитектура**» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Требования к проведению курсовой работы

Курсовая работа является основным видом учебной самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Архитектура». Цель курсовой работы – систематизация, углубление и развитие теоретических знаний, практических графических умений и навыков, полученных в процессе аудиторного и самостоятельного изучения методов и способов проектирования зданий гражданского назначения.

Рецензирование и прием чертежей курсовых работ по дисциплине «Архитектура» проводятся в строгой последовательности и в сроки, установленные графиком учебного процесса. Выполненную курсовую работу необходимо защитить не позднее зачетной недели.

Критериями оценки, шкала оценивания курсовой работы

Оценка **«отлично»** выставляется при условии понимания студентом цели изучаемого материала, демонстрации знаний и владение терминологией. Ответ по защите данной работы в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки. Графическое задание выполнено самостоятельно.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии сформированных глубоких знаний студента материала данной тематики, но содержащие отдельные пробелы. Свободное выполнение задания и чтение чертежа при наличии несущественных, легко исправимых недостатков второстепенного характера.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии знания студентом основного материала тематики дисциплины, но неполные представления о методах выполнения задания. При выполнении задания допущены негрубые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии отсутствия знаний у студента о большей части материала по данной теме. Незнание терминологии, не правильные ответы на вопросы преподавателя. Отсутствие навыков владения графическими и аналитическими способами решения задач. Низкое качество графической части.

Требования к проведению процедуры тестирования

Контрольное тестирование (на бумажном носителе) включает в себя задания по всем темам раздела рабочей программы дисциплины. Тестирование проводится на лабораторном занятии в течение 5-10 минут. Вариант контрольного тестирования выдается непосредственно на занятии. Студенты информированы, что тесты могут иметь один, несколько правильных ответов или все предлагаемые варианты ответов не будут правильными. Результаты тестирования озвучиваются на следующем занятии.

Критерии оценки, шкала оценивания при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 65 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к обучающимся при проведении экзамена

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

В процессе оценивания рассматриваются знания и умения студента по выполненным заданиям. Оценивается: качество выполненных работ, наличие

всех заданий и полнота их выполнения. Экзамен проводится ведущим преподавателем.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме без ошибок или с минимальным количеством ошибок. Понимает цель изучаемого материала, демонстрирует знания. Практические и курсовая работы были выполнены в установленные сроки. Отвечает на дополнительные вопросы правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме с самостоятельным исправлением ошибок. Практические и курсовая работы были выполнены в установленные сроки. Отвечает на большинство дополнительных вопросов правильно.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме в не установленные сроки, с исправлением грубых ошибок. Ответы на дополнительные вопросы вызывают небольшие затруднения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии не выполнения задания 4 семестра. Низкое качество практических и курсовой работ, которые не были выполнены в установленные сроки. Не знание большей части программного материала.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Справочник современного архитектора / Ю. В. Гончарова, А. А. Жмакин, Н. С. Касабова [и др.] ; под редакцией Л. Р. Маилян. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 634 с. — ISBN 978-5-222-16806-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59012.html>
2. Игнатъев, В. А. Архитектура – мир, в котором мы живем : учебное пособие / В. А. Игнатъев, В. В. Галишникова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 293 с. — ISBN 978-5-7264-0902-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25510.html>
3. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания : учеб. пособие / Е.В. Сысоева, С.И. Трушин, В.П. Коновалов, Е.Н. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-107032-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987024>

Дополнительная

1. Архитектура [Электронный ресурс] : 50 важнейших принципов и стилей в архитектуре, каждый из которых объясняется за полминуты / Драгана Энтик Цебзан, Бич Ник, Коллетти Марджан [и др.] ; под ред. Денисон Эдвард ; пер. Ю. Змеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2013. — 160 с. — 978-5-386-06581-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55386.html>

2. Ванслов, В. В. Предмет архитектуры. Искусство без границ [Электронный ресурс] : монография / В. В. Ванслов, Д. О. Швидковский, А. П. Кудрявцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2011. — 528 с. — 978-5-89826-383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7247.html>

3. Нащокина, М. В. Античное наследие в русской архитектуре николаевского времени. Его изучение и творческая интерпретация [Электронный ресурс] : монография / М. В. Нащокина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2011. — 616 с. — 5-89826-366-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7251.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>

2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>

3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>

4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>

6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Архитектура : метод. указания по дисциплине и для самостоятельной работы / сост. О. С. Субботин, А. М. Блягоз. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 120 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/dc7/dc7db7dbd3fa1e1f7ff595d6c867db77.pdf>

2. Проектирование малоэтажного гражданского здания: методические указания к выполнению курсовой работы / сост. В.И. Бареев, Е.С. Брагина, Д.С. Хивренко. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 55 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/108/Metod_ukaz.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Архитектура	<p>Помещение №104 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,9м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации
2	Архитектура	<p>Помещение №416 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 68,6м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации
3	Архитектура	<p>Помещение №412 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 69,6м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации

		<p>технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 2 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	
4	Архитектура	<p>Помещение №413 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 70,6м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации</p>
5	Архитектура	<p>Помещение №203 ГД, площадь — 15,4м²; преподавательская.</p> <p>кондиционер — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 17 шт.); технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации</p>
6	Архитектура	<p>Помещение №208 ГД, площадь — 17,7м²; заместитель декана.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации</p>