

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. Н. Шевченко

24 мая 2023 года

**Рабочая программа дисциплины**

**БОЛЕЗНИ ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**  
очная и заочная

Краснодар  
2023

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Болезни экзотических животных» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2015г., № 962.

Автор: доцент кафедры микробиологии,  
эпизоотологии и вирусологии



И.В. Сердюченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии от 10 мая 2023 года, протокол № 8.

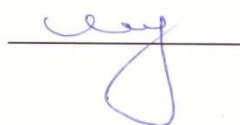
Заведующий кафедрой, профессор



А.А. Шевченко

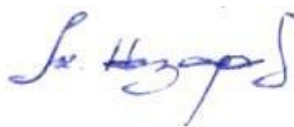
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20 мая 2023 года, протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии



М. Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы



М.В.Назаров

# **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины «Болезни экзотических животных» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по диагностике болезней, разработке методов лечения и профилактики заболеваний с учетом санитарных норм кормления и содержания; знание болезней экзотических животных, с учетом их направленности разведения; изучение фармакодинамики современных лекарственных средств для лечения болезней различной этиологии с учетом их характеристики, дозировки и методов введения.

## **Задачи дисциплины:**

- изучение развития патологических процессов заразной и незаразной этиологии в организме экзотических животных;
- освоение методов планирования, проведения мероприятий по борьбе с болезнями экзотических животных;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике заболеваний экзотических животных и их лечению;
- освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей и современных методов, используемых при лечении болезней экзотических животных;
- освоение методов искусственного разведения ценных видов экзотических животных в естественных условиях.

# **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ПК-3** - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

**ПК-5** - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

# **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Болезни экзотических животных» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария».

## 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (72 ЧАСА, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	7
в том числе:		
- аудиторная,	36	6
по видам учебных занятий		
- лекции	14	2
- практические	22	4
- внеаудиторная	1	1
- зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	35	65
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: на очной форме - на 5 курсе, в 10 семестре, на заочной форме – на 6 курсе, в 11 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Характеристика болезней экзотических животных.</b> 1. Классификация болезней. 2. Инфекционные болезни. 3. Инвазионные болезни. 4. Незаразные болезни.	ПК-3 ПК-5	10	2	-	-	2
2	<b>Заболевания гиеновых и собачьи (волк, гривистый волк, фенек, лисица, гиена и др.).</b> 1. Чума плотоядных. 2. Псевдобешенство. 3. Бешенство.	ПК-3 ПК-5	10	2	-	-	2
3	<b>Вирусные заболевания кошачьих (лев, тигр, ягуар, леопард, гепард, пума и др.).</b> 1. Инфекционный перитонит. 2. Инфекционная панлейкопения. 3. Инфекционный ринотрахеит.	ПК-3 ПК-5	10	2	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4. Вирусный насморк.						
4	<b>Вирусные заболевания человекообразных обезьян, высших и низших приматов.</b> 1. Оспа. 2. Полиомиелит.	ПК-3 ПК-5	10	2	-	-	2
5	<b>Болезни слонов.</b> 1. Оспа. 2. Ящур.	ПК-3 ПК-5	10	2	-	-	2
6	<b>Вирусные болезни непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).</b> 1. Ринопневмония. 2. Инфекционная анемия. 3. Африканская чума.	ПК-3 ПК-5	10	2	-	-	2
7	<b>Болезни парнокопытных (овцы, мозоленогие, антилопа гну).</b> 1. Ящур. 2. Злокачественная катаральная горячка.	ПК-3 ПК-5	10	2	-	-	2
8	<b>Болезни птицы.</b> 1. Этиология заболеваний. 2. Меры профилактики заболеваний.	ПК-3 ПК-5	10	-	2	-	2
9	<b>Болезни зоопарковой птицы.</b> 3. Ньюкаслская болезнь. 4. Ларинготрахеит. 5. Оспа.	ПК-3 ПК-5	10	-	2	-	2
10	<b>Болезни попугаев.</b> 6. Ньюкаслская болезнь. 7. Ларинготрахеит. 8. Оспа.	ПК-3 ПК-5	10	-	2	-	2
11	<b>Вирусные заболевания рептилий (удавы, питоны, черепахи).</b> 1. Западный энцефалит. 2. Восточный энцефалит. 3. Герпесвирусная инфекция. 4. Сальмонеллез.	ПК-3 ПК-5	10	-	2	-	2
12	<b>Болезни ящериц и змей.</b> 1. Гиповитаминозы. 2. Болезни глаз. 3. Болезни ЖКТ. 4. Паразиты. 5. Грибковые кожные заболевания. 6. Дистоция. 7. Абсцессы и опухоли.	ПК-3 ПК-5	10	-	2	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
13	<b>Болезни хорьков</b> 1. Заболевания ССС. 2. Надпочечная эндокринопатия. 3. Инсулинома. 4. Болезни ЖКТ. 5. Мочекаменная болезнь.	ПК-3 ПК-5	10	-	2	-	2
14	<b>Болезни попугаев.</b> 1. Признаки болезни у попугая. 2. Паразитарные болезни 3. Внешние паразиты 4. Внутренние паразиты 5. Инфекционные заболевания попугайчиков.	ПК-3 ПК-5	10	-	2	-	2
15	<b>Болезни пауков.</b> 1. Обезвоживание паука. 2. Травмы домашних пауков. 3. Паразиты у пауков птицеводов.	ПК-3 ПК-5	10	-	2	-	2
16	<b>Болезни страусов.</b> 1. Виды заболеваний страусов. 2. Респираторные заболевания. 3. Желудочно-кишечные заболевания. 4. Дерматологические заболевания. 5. Птичья оспа. 6. Австралийский страус эму, понос: как лечить. 7. Лечение страусов. 8. Профилактика заболеваний.	ПК-3 ПК-5	10	-	2	-	2
17	<b>Болезни мини-пигов.</b> 1. Диспепсия. 2. Колибактериоз. 3. Сальмонеллез. 4. Стрептококковая инфекция. 5. Рахит. 6. Анемия.	ПК-3 ПК-5	10	-	2	-	2
18	<b>Болезни ловчих птиц.</b> 1. Авитаминозы. 2. Незаразный энтерит. 3. Трихомоноз. 4. Бельмо. 5. Намины. 6. Гельминты.	ПК-3 ПК-5	10	-	2	-	1
<b>Итого</b>				<b>14</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>35</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включа- ющая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Ле- кц ии	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
1	<b>Характеристика болезней экзотических животных.</b> 1. Классификация болезней. 2. Инфекционные болезни. 3. Инвазионные болезни. 4. Незаразные болезни.	ПК-3 ПК-5	11	2	-	-	2
2	<b>Заболевания гиеновых и собачьи (волк, гривистый волк, фенек, лисица, гиена и др.).</b> 1. Чума плотоядных. 2. Псевдобешенство. 3. Бешенство.	ПК-3 ПК-5	11		-	-	2
3	<b>Вирусные заболевания кошачьих (лев, тигр, ягуар, леопард, гепард, пума и др.).</b> 1. Инфекционный перитонит. 2. Инфекционная панлейкопения. 3. Инфекционный ринотрахеит. 4. Вирусный насморк.	ПК-3 ПК-5	11		-	-	2
4	<b>Вирусные заболевания человекообразных обезьян, высших и низших приматов.</b> 1. Оспа. 2. Полиомиелит.	ПК-3 ПК-5	11		-	-	2
5	<b>Болезни слонов.</b> 1. Оспа. 2. Ящур.	ПК-3 ПК-5	11		-	-	2
6	<b>Вирусные болезни непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).</b> 1. Ринопневмония. 2. Инфекционная анемия. 3. Африканская чума.	ПК-3 ПК-5	11		-	-	2
7	<b>Болезни парнокопытных (овцы, мозоленогие, антилопа гну).</b> 1. Ящур. 2. Злокачественная катаральная горячка.	ПК-3 ПК-5	11		-	-	2
8	<b>Болезни птицы.</b> 1. Этиология заболеваний. 2. Меры профилактики заболеваний.	ПК-3 ПК-5	11	-	2	-	2
9	<b>Болезни зоопарковой птицы.</b> 1. Ньюкаслская болезнь.	ПК-3 ПК-5	11	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2. Ларинготрахеит. 3. Оспа.						
10	<b>Болезни попугаев.</b> 1. Ньюкаслская болезнь. 2. Ларинготрахеит. 3. Оспа.	ПК-3 ПК-5	11	-	2	-	2
11	<b>Вирусные заболевания рептилий (удавы, питоны, черепахи).</b> 1. Западный энцефалит. 2. Восточный энцефалит. 3. Герпесвирусная инфекция. 4. Сальмонеллез.	ПК-3 ПК-5	11	-	2	-	2
12	<b>Болезни ящериц и змей.</b> 1. Гиповитаминозы. 2. Болезни глаз. 3. Болезни ЖКТ. 4. Паразиты. 5. Грибковые кожные заболевания. 6. Дистоция. 7. Абсцессы и опухоли.	ПК-3 ПК-5	11	-	-	-	2
13	<b>Болезни хорьков</b> 1. Заболевания ССС. 2. Надпочечная эндокринопатия. 3. Инсулинома. 4. Болезни ЖКТ. 5. Мочекаменная болезнь.	ПК-3 ПК-5	11	-	-	-	2
14	<b>Болезни попугаев.</b> 1. Признаки болезни у попугая. 2. Паразитарные болезни 3. Внешние паразиты 4. Внутренние паразиты 5. Инфекционные заболевания попугайчиков.	ПК-3 ПК-5	11	-	-	-	2
15	<b>Болезни пауков.</b> 1. Обезвоживание паука. 2. Травмы домашних пауков. 3. Паразиты у пауков птицеведов.	ПК-3 ПК-5	11	-	-	-	2
16	<b>Болезни страусов.</b> 1. Виды заболеваний страусов. 2. Респираторные заболевания. 3. Желудочно-кишечные заболевания. 4. Дерматологические заболевания. 5. Птичья оспа.	ПК-3 ПК-5	11	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6. Австралийский страус эму, понос: как лечить. 7. Лечение страусов. 8. Профилактика заболеваний.						
17	<b>Болезни мини-пигов.</b> 1. Диспепсия. 2. Колибактериоз. 3. Сальмонеллез. 4. Стрептококковая инфекция. 5. Рахит. 6. Анемия.	ПК-3 ПК-5	11	-	-	-	2
18	<b>Болезни ловчих птиц.</b> 1. Авитаминозы. 2. Незаразный энтерит. 3. Трихомоноз. 4. Бельмо. 5. Намины. 6. Гельминты.	ПК-3 ПК-5	11	-	-	-	1
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>65</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных. / Шевченко А.А., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Шевкопляс В.Н. – Краснодар: КубГАУ, 2009. 584с –

[https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Kniga\\_Laborat.\\_diagnostika\\_infekc.\\_boleznei.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Kniga_Laborat._diagnostika_infekc._boleznei.pdf).

2. Рекомендации по диагностике, профилактике и лечению эшерихиоза кроликов / Шевченко А.А. – Режим доступа : [https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Rekomendacii\\_po\\_diagnostike\\_profilaktike\\_i\\_lecheniju\\_eshher\\_1\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Rekomendacii_po_diagnostike_profilaktike_i_lecheniju_eshher_1_.pdf)

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b>	
4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
6	Анестезиология
6,7	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7,8	Акушерство и гинекология
7,8	Паразитология и инвазионные болезни
8,9	Общая и частная хирургия
9	Инвазионные болезни мелких домашних животных
9	Инвазионные болезни птиц
10	Биотехника репродукции мелких домашних животных
10	Биотехника репродукции непродуктивных мелких домашних животных
10	<i>Болезни рыб и пчел</i>
10	Болезни экзотических животных
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-5 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</b>	
4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
10	Биотехника репродукции мелких домашних животных
10	Биотехника репродукции непродуктивных мелких домашних животных
10	<i>Болезни рыб и пчел</i>
10	Болезни экзотических животных
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b>					
<b>Знать:</b> ос- новные мето- ды ветери- нарной меди- цины для ди- агностики, лечения и профилакти- ки заболева- ний	Не знает ос- новных мето- дов ветеринар- ной медицины для диагности- ки, лечения и профилактики заболеваний	Имеет по- верхностные знания основ- ных методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Знает основ- ные методы ветеринарной медицины для диагно- стики, лече- ния и профи- лактики забо- леваний	Знает на вы- соком уровне основные ме- тоды ветери- нарной меди- цины для ди- агностики, лечения и профилакти- ки заболева- ний	устный опрос,  реферат,  доклад
<b>Уметь:</b> про- вести диагно- стику, лече- ние и профи- лактику раз- личных забо- леваний	Не умеет про- вести диагно- стику, лечение и профилакти- ку различных заболеваний	Умеет на низ- ком уровне провести диа- гностику, ле- чение и про- филактику различных заболеваний	Умеет на до- статочном уровне прове- сти диагно- стику, лече- ние и профи- лактику раз- личных забо- леваний	Умеет на вы- соком уровне провести диа- гностику, ле- чение и про- филактику различных заболеваний	кон- трольное задание, тестиро- вание
<b>Владеть:</b> ос- новными ме- тодами диа- гностики, ле- чения и про- филактики заболеваний животных	Не владеет ос- новными мето- дами диагно- стики, лечения и профилакти- ки заболеваний животных	Частично вла- деет основ- ными метода- ми диагности- ки, лечения и профилактики заболеваний животных	Владеет на достаточном уровне ос- новными ме- тодами диа- гностики, ле- чения и про- филактики заболеваний животных	Владеет на высоком уровне ос- новными ме- тодами диа- гностики, ле- чения и про- филактики заболеваний животных	Кейс- задание
<b>ПК-5 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья жи- вотных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять проти- вошоковые мероприятия</b>					
<b>Знать:</b> осно-	Не знает основ	Имеет по-	Знает основы	Знает на вы-	Устный

вы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	верхностные знания основ лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	соком уровне основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	опрос  Реферат  Доклад
<b>Уметь:</b> проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Не умеет проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Умеет на низком уровне проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Умеет на достаточном уровне проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Умеет на высоком уровне проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	контрольное задание, тестирование
<b>Владеть:</b> основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Не владеет основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Частично владеет основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Владеет на достаточном уровне основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Владеет на высоком уровне основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Кейс-задание

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Устный опрос

1. Виды заболеваний страусов.
2. Респираторные заболевания.
3. Желудочно-кишечные заболевания.
4. Дерматологические заболевания.

5. Птичья оспа.
6. Австралийский страус эму, понос: как лечить.
7. Лечение страусов.
8. Профилактика заболеваний.
9. Диспепсия.
10. Колибактериоз.
11. Сальмонеллез.
12. Стрептококковая инфекция.
13. Рахит.
14. Анемия.

### **Темы рефератов**

1. Биология волнистого попугая.
2. Болезни нервной системы птицы.
3. Характеристика носорогов.
4. Пауки в роли домашний питомцев.
5. Виды зебр.
6. Описание жирафа, внешний вид, характеристика.
7. Человекообразные обезьяны в зоопарке.
8. Биология и поведение львов в зоопарке.
9. Содержание и уход за ежами.
10. Образ жизни и поведение гиены в неволе.

### **Темы докладов**

1. Образ жизни и питание страусов.
2. Виды слонов и их характеристика.
3. Размножение жирафов в неволе.
4. Плюсы и минусы содержания хорька в домашних условиях.
5. Разновидности водяных черепах и особенности их внешнего вида.
6. Виды домашних пауков птицеводов.
7. Содержание и питание ящериц в домашних условиях.
8. Королевский питон.
9. Содержание и разведение в домашних условиях свиней породы Мини-пиги.
10. Особенности и среда обитания ястреба.

### **Варианты кейс-заданий**

#### ***Тема: Паразитарные болезни экзотических животных***

**Кейс-задание 1.** Прогуливаясь по парку, дети нашли брошенных птиц. Они обратились к взрослым с просьбой забрать их домой, однако родители не разрешили взять птиц к себе, пояснив это тем, что у птиц и людей довольно много общих болезней и паразитов. Так ли это? Обоснуйте.

**Кейс-задание 2.** Детеныши некоторых копытных имеют пестрый наряд. Поросята кабана, например, полосатые, новорожденные оленята пятнистые. Какое значение имеет такая окраска их тела?

## **Варианты практических контрольных работ**

### **Тема «Болезни ловчих птиц»**

Задание 1. Общая этиология и закономерности возникновения болезней ловчих птиц.

Задание 2. Охарактеризовать компенсаторно-приспособительные реакции ловчих птиц.

Задание 3. Провести ветеринарно-санитарное обследование хозяйства по разведению. Ловчих птиц.

### **Тема «Болезни волнистых попугаев»**

Задание 1. Разработать схему профилактики заболеваний волнистых попугаев.

Задание 2. Привести классификацию незаразных болезней попугаев.

Задание 3. Разработать план мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний волнистых попугаев.

### **Тестовые задания**

1. Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:

- Тушки и внутренние органы утилизируют
- Потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений
- Убивают бескровным методом и сжигают
- Пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют
- Сдавать на убой запрещается

2 Если титр антител к вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8, то птицу необходимо:

- Иммунизировать
- Сдать на убой
- Отправить на промышленную переработку + Вакцинировать
- Подвергнуть антибиотикотерапии

3 Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:

- Авитаминоз А + Лейкоз
- Инфекционный ларинготрахеит кур
- Подагра
- Перозис

4 Неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет:

- более 5% от общего падежа
- менее 15% от общего падежа
- 20% от общего падежа
- 1% от общего падежа
- более 15% от общего падежа

5 Инфекционный бронхит кур характеризуется:

- Поражением органов дыхания у цыплят, репродуктивных органов со снижением яйценоскости у кур и мочекишечным диатезом у петухов
- Поражением слизистой оболочки дыхательных путей и глаз

- Развитием оспинной экзантемы на неоперенных участках кожи и дифтеритическим поражением слизистой оболочки ротовой полости
- Симптомами поражения нервной системы, высокой заболеваемостью и смертностью
- Образованием туберкулезных гранул в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике

6 Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:

- 6 – 12 мес. • 30 дней и старше
- 20 дней и старше 1 – 5 до 10 мес.
- 4 – 5 мес.

7 Признаки геморрагического трахеита проявляются при:

- Оспе
- Гемофилезе
- Подагре + ИЛТ
- Авитаминозе А

8 Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком:

- ИББ
- Гриппа птиц
- Болезни Марека
- Перозиса + Оспы

9 *Haemophilus paragallinarum* и *Haemophilus avium* поражают только:

- Слизистую оболочку кишечника + Дыхательные пути и конъюнктиву
- Репродуктивные органы
- Железистый желудок
- Суставы конечностей

10 В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:

- четырехкратно
- двукратно
- однократно
- постоянно

11 Возбудитель чумы птиц – :

- ДНК-содержащий вирус сем. Poxviridae
- Chlamidia psittaci
- ДНК-содержащий вирус сем. Herpesviridae + РНК-содержащий вирус сем. Orthomyxoviridae
- РНК-содержащий вирус сем. Oncoviridae

12 Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет: + 2 – 8 мг%

- 10 – 15 мг%
- 5 – 15 мг%
- 30 – 50 мг%
- 22 – 26 мг%

13 Отложение мочекислых солей в суставах в виде белых сгустков, белой полужидкой или плотной массы наблюдается при:

- Аптериозе
- Е-гиповитаминозе
- ИЛТ
- Болезни Ньюкасла + Подагре

14 Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей называется:

- Аптериозис + Перозис
- Подагра
- Аэросакулит
- Псевдочума

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

*Компетенция: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3).*

### **Вопросы к зачету**

1. Классификация болезней экзотических животных.
2. Инфекционные болезни экзотических животных.
3. Инвазионные болезни экзотических животных.
4. Незаразные болезни экзотических животных.
5. Чума плотоядных гиеновых и собачьи.
6. Псевдобешенство гиеновых и собачьи.
7. Бешенство гиеновых и собачьи.
8. Инфекционный перитонит кошачьих.
9. Инфекционная панлейкопения кошачьих.
10. Инфекционный ринотрахеит кошачьих.
11. Вирусный насморк кошачьих.
12. Оспа человекообразных обезьян, высших и низших приматов.
13. Полиомиелит человекообразных обезьян, высших и низших приматов.
14. Оспа слонов.
15. Ящур слонов.
16. Вирусные болезни непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
17. Ринопневмония непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
18. Инфекционная анемия непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
19. Африканская чума непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
20. Ящур парнокопытных (овцы, мозолоногие, антилопа гну).
21. Злокачественная катаральная горячка парнокопытных (овцы, мозолоногие, антилопа гну).
22. Этиология заболеваний птицы.
23. Меры профилактики заболеваний птицы.
24. Ньюкаслская болезнь зоопарковой птицы.
25. Ларинготрахеит зоопарковой птицы.
26. Оспа зоопарковой птицы.
27. Ньюкаслская болезнь попугаев.
28. Ларинготрахеит попугаев.

29. Оспа попугаев.
30. Западный энцефалит рептилий (удавы, питоны, черепахи).
31. Восточный энцефалит рептилий (удавы, питоны, черепахи).
32. Герпесвирусная инфекция рептилий (удавы, питоны, черепахи).
33. Сальмонеллез рептилий (удавы, питоны, черепахи).
34. Гиповитаминозы ящериц и змей.
35. Болезни глаз ящериц и змей.
36. Болезни ЖКТ ящериц и змей.

**Компетенция:** *способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5).*

#### **Вопросы к зачету:**

1. Паразиты ящериц и змей.
2. Грибковые кожные заболевания ящериц и змей.
3. Дистоция ящериц и змей.
4. Абсцессы и опухоли ящериц и змей.
5. Заболевания ССС хорьков.
6. Надпочечная эндокринопатия у хорьков.
7. Инсулинома у хорьков.
8. Болезни ЖКТ у хорьков.
9. Мочекаменная болезнь у хорьков.
10. Признаки болезни у попугая.
11. Паразитарные болезни у попугаев.
12. Внешние паразиты у попугаев.
13. Внутренние паразиты у попугаев.
14. Инфекционные заболевания попугайчиков.
15. Обезвоживание паука.
16. Травмы домашних пауков.
17. Паразиты у пауков птицеведов.
18. Респираторные заболевания страусов.
19. Желудочно-кишечные заболевания страусов.
20. Дерматологические заболевания страусов.
21. Птичья оспа у страусов
22. Австралийский страус эму, понос: как лечить.
23. Лечение страусов.
24. Профилактика заболеваний страусов
25. Диспепсия у мини-пигов.
26. Колибактериоз у мини-пигов.
27. Сальмонеллез у мини-пигов.
28. Стрептококковая инфекция у мини-пигов.
29. Рахит у мини-пигов.
30. Анемия у мини-пигов.
31. Авитаминозы у ловчих птиц.
32. Незаразный энтерит ловчих птиц.

33. Трихомоноз ловчих птиц.
34. Бельмо у ловчих птиц.
35. Намины у ловчих птиц.
36. Гельминты у ловчих птиц.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Устный опрос**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или магистрант отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Реферат**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

##### **Доклад**

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

### Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на бóльшую часть вопросов	1
	не ответил на бóльшую часть вопросов	0

### Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

### Кейс-задание

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

### Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «*удовлетворительно*» – при наборе в 3 балла.

Оценка «*неудовлетворительно*» – при наборе в 2 балла.

### **Критерии оценки знаний обучающегося при написании контрольного задания.**

**Оценка «отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Тесты**

#### ***Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования***

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки на зачете**

Оценки «*зачтено*» и «*незачтено*» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «*зачтено*» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «*незачтено*» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной програм-

мой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная учебная литература**

1. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц [Электронный ресурс] : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Нур-Принт, 2017. — 263 с. — 978-601-7233-57-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>

2. Беркинбай, О. Особо опасные болезни водных животных : учебник / О. Беркинбай. — Алматы : Альманах, 2016. — 285 с. — ISBN 978-601-241-602-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69272.html>

3. Скогорева, А. М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Скогорева, О. А. Манжурина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 189 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72792.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 263 с. — ISBN 978-601-7233-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>

2. Беркинбай, О. Малоизвестные болезни животных : учебник / О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2012. — 232 с. — ISBN 978-601-241-362-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67088.html>

3. Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Краснов, Ю. Л. Вечелковский, О. В. Ивойлова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6050.html>

4. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>

5. Логунов, Д. В. Пауки. Тип Членистоногие, класс Паукообразные. Серия «Животные Казахстана в фотографиях» / Д. В. Логунов, В. Л. Казенас. — Алматы : Альманах, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69275.html>

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2.	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов:**

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. УП «Инфекционные болезни мелких домашних животных». А.А. Шевченко, Д.Ю. Зеркалев, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных, Е.А. Горпинченко  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5612>

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством

использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### 11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Болезни экзотических животных	Помещение №259 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
--	--	---	--