

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

29 мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:
канд. экон. наук, профессор



Ж. В. Дегальцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 17.04.2023 г., протокол № 8

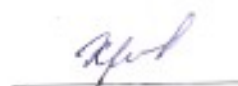
Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор



В.В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» является получение обучающимися теоретических знаний об особенностях формирования учетной информации в сфере внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, методах и формах организации учетного процесса, а также приобретение умений и навыков применения методологии учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов и использования учетной информации в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о содержании учета внешнеэкономической деятельности, его принципах и назначении;
- усвоение обучающимися основных приемов и способов ведения аналитического и синтетического учета импортных, экспортных, валютных и расчетных внешнеэкономических операций;
- изучение вопросов, связанных с методологией и методикой современного бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков составления форм финансовой и налоговой отчетности по внешнеэкономической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность.

В результате изучения дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,
трудовая функция «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Учет внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа	35	15
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	34	14
- лекции	18	6
- практические	16	8
- внеаудиторная	1	1
- зачет	1	1
Самостоятельная работа	37	57
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы внешнеэкономической деятельности 1. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Виды валютных операций и валютный контроль экспортно-импортных операций 3. Основные требования к содержанию внешнеэкономических контрактов и особенности их оформления по разным группам товаров 4. Базисные условия поставки товаров 5. Основные документы, применяемые во внешнеэкономической деятельности, и формы валютных расчетов во внешнеэкономической деятельности	ПК-1	6	4	2	4
2	Организация бухгалтерского учета валютных операций 1. Особенности бухгалтерского учета валютных операций 2. Бухгалтерский учет операций на банковских счетах резидентов в иностранной валюте 3. Учет кассовых операций в иностранной валюте	ПК-1	6	2	2	4
3	Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте. 1. Порядок документального оформления заграничных командировок. 2. Основные особенности бухгалтерского и налогового учета расходов на оплату заграничных командировок.	ПК-1	6	2	2	4
4	Особенности учета экспорта товаров	ПК-1	6	2	2	4

	ров, работ, услуг. 1. Цель, задачи и особенности бухгалтерского учета экспортных операций 2. Учет и распределение накладных расходов по экспорту 3. Особенности учета экспортных операций 4. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях. 5 Учет экспорта товаров через посредника. 6 Особенности бухгалтерского учета экспортной выручки и финансовых результатов от экспортных операций.					
5	Таможенное регулирование и таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. 1. Виды и формы таможенного контроля. 2. Таможенные органы РФ. 3. Таможенное декларирование товаров.	ПК-1	6	2	2	9
6	Особенности учета импорта товаров, работ, услуг. 1. Экономическая сущность импорта. 2. Бухгалтерский учет импорта товаров 3. Учет импорта работ и услуг. 4 Методика учета расчетов по таможенным пошлинам. 5 Учет расчетов по НДС и акцизам по импортным товарам	ПК-1	6	2	2	4
7	Учет реэкспортных и реимпортных операций 1. Реэкспортные операции и их отражение в учете 2. Реимпортные операции и их отражение в учете 3. Таможенная процедура реэкспорта	ПК-1	6	2	2	4
8	Учет внешнеторговых бартерных сделок и других видов внешнеэкономической деятельности 1. Понятие и виды встречных сделок. 2. Учет внешнеторговых бартерных сделок. 3. Бухгалтерский учет лизинговых операций во внешнеэкономической деятельности. 4. Учет операций по договору консигнации.	ПК-1	6	2	2	4

	5. Учет операций по агентским договорам. 6. Особенности методики бухгалтерского учета по договору простого товарищества. 7. Учет операций, связанных с осуществлением договора доверительного управления имуществом.					
Итого				18	16	37

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы внешнеэкономической деятельности 1 Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. 2 Виды валютных операций и валютный контроль экспортно-импортных операций 3 Основные требования к содержанию внешнеторговых контрактов и особенности их оформления по разным группам товаров 4. Базисные условия поставки товаров 5. Основные документы, применяемые во внешнеэкономической деятельности, и формы валютных расчетов во внешнеэкономической деятельности	ПК-1	6	0,5	1	8
2	Организация бухгалтерского учета валютных операций 1 Особенности бухгалтерского учета валютных операций 2. Бухгалтерский учет операций на банковских счетах резидентов в иностранной валюте 3. Учет кассовых операций в иностранной валюте	ПК-1	6	0,5	1	8
3	Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте. 1. Порядок документального	ПК-1	6	1	1	8

	оформления заграникомандировок. 2. Основные особенности бухгалтерского и налогового учета расходов на оплату заграникомандировок.					
4	Особенности учета экспорта товаров, работ, услуг. 1. Цель, задачи и особенности бухгалтерского учета экспортных операций 2. Учет и распределение накладных расходов по экспорту 3. Особенности учета экспортных операций 4. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях. 5 Учет экспорта товаров через посредника. 6 Особенности бухгалтерского учета экспортной выручки и финансовых результатов от экспортных операций.	ПК-1	6	1	1	8
5	Таможенное регулирование и таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. 1. Виды и формы таможенного контроля. 2. Таможенные органы РФ. 3. Таможенное декларирование товаров.	ПК-1	6	1	1	8
6	Особенности учета импорта товаров, работ, услуг. 1. Экономическая сущность импорта. 2. Бухгалтерский учет импорта товаров 3. Учет импорта работ и услуг. 4 Методика учета расчетов по таможенным пошлинам. 5 Учет расчетов по НДС и акцизам по импортным товарам	ПК-1	6	1	1	8
7	Учет реэкспортных и реимпортных операций 1. Реэкспортные операции и их отражение в учете 2. Реимпортные операции и их отражение в учете 3. Таможенная процедура реэкспорта	ПК-1	6	0,5	1	4
8	Учет внешнеторговых бартер-	ПК-1	6	0,5	1	5

	ных сделок и других видов внешнеэкономической деятельности 1. Понятие и виды встречных сделок. 2. Учет внешнеторговых бартерных сделок. 3. Бухгалтерский учет лизинговых операций во внешнеэкономической деятельности. 4. Учет операций по договору консигнации. 5. Учет операций по агентским договорам. 6. Особенности методики бухгалтерского учета по договору простого товарищества. 7. Учет операций, связанных с осуществлением договора доверительного управления имуществом.					
Итого				6	8	57

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Учет внешнеэкономической деятельности : рабочая тетрадь для контактной работы [Электронный ресурс] / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. - 83 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12044>

2. Учет внешнеэкономической деятельности : рабочая тетрадь для самост. работы / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар : КубГАУ, 2022. - 80 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12045>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 - Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность	
2	Первичная учетная документация
3	Оценка объектов бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
4	Учет в организациях малого предпринимательства
4	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерский учет в банках
6	<i>Учет внешнеэкономической деятельности</i>
6	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
6	Международные стандарты финансовой отчетности
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Компьютерные технологии составления отчетности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 – способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность					
ПК-1.1 Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	Уровень знаний объектов бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для представления в бухгалтерской финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний о формировании документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета внешнеэкономической	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета внешнеэкономической	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (знания, умения, навыки) Кейс-задание (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	задач, не продемонстрированы основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для представления бухгалтерской финансовой отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами о формировании документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	ческой деятельности для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	ности для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по учету внешнеэкономической деятельности	Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета(знания, умения, навыки)
ПК-1.3 Применяет законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевые стандарты учета и отчетности, осуществляет их мониторинг	Уровень знаний законодательства РФ о бухгалтерском учете участников внешнеэкономических операций, отраслевых стандартов учета и отчетности	Минимально допустимый уровень знаний законодательства РФ о бухгалтерском учете внешнеэкономических операций, отраслевых стандартов учета и отчетности	Уровень знаний законодательства РФ о бухгалтерском учете внешнеэкономических операций, отраслевых стандартов учета и отчетности внешнеэкономической деятельности в	Уровень знаний законодательства РФ о бухгалтерском учете внешнеэкономических операций, отраслевых стандартов учета и отчетности внешнеэкономической дея-	Устный опрос (знания) Задача (знания, умения, навыки) Кейс-задание

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	внешнеэкономической деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач по учету внешнеэкономической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	внешнеэкономической деятельности, об их мониторинге, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по учету внешнеэкономической деятельности с некоторыми недочетами	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по учету внешнеэкономической деятельности с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по учету внешнеэкономической деятельности с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по учету внешнеэкономической деятельности	(знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Устный опрос

1. Дайте характеристику внешнеторговой деятельности
2. Посредством чего осуществляется государственное регулирование внешнеторговой деятельности
3. Перечислите основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
4. Перечислите основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
5. Назовите основных субъектов внешнеэкономической деятельности
6. Перечислите объекты валютных операций
7. Порядок документального оформления заграничных командировок.
8. Каким образом организуется выдача денежных средств под отчет.
9. Раскройте порядок выдачи работнику аванса в иностранной валюте на командировку при помощи банковской карты.
10. Каков порядок выдачи работнику аванса в иностранной валюте на командировку дорожным чеком?

11. Каким образом организуется порядок учета компенсации расходов на командировку.
12. Раскройте основные особенности бухгалтерского и налогового учета расходов на оплату командировок.

Рефераты

1. Формирование рабочего плана счетов участников внешнеэкономической деятельности.
2. Документация, применяемая во внешнеэкономической деятельности.
3. Роль международных правил толкования торговых терминов («ИНКОТЕРМС-2020») при составлении контракта и формировании валютно-финансовых условий.
4. Составление контракта и определение валютно-финансовых условий.
5. Основные формы расчетов, сложившиеся в мировой практике, их содержание и выбор наиболее оптимальной схемы.
6. Особенности таможенного оформления импортируемых товаров.
7. Порядок оплаты импортируемых товаров после завершения таможенного оформления.
8. Порядок проведения экспертизы обоснованности недополучения или задержки получения импортируемых товаров.
9. Понятие и сущность договора доверительного управления имуществом, необходимость возникновения данной формы хозяйственной деятельности.
10. Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности.
11. Основные виды поставок, оформляемых по международным расчетам.
12. Особенности оценки, учета и организации внесения вкладов иностранных партнеров в уставный капитал российских организаций.
13. Методы платежей и формы безналичных расчетов.
14. Порядок заполнения таможенной декларации.
15. Система определения таможенной стоимости товаров.
16. Налогообложение импортных операций.
17. Учет товарообменных операций.
18. Переоценка валютных статей баланса.
19. Учетная политика в целях налогообложения при внешнеэкономической деятельности.
20. Организация раздельного учета затрат по экспорту товаров, работ и услуг.
21. Учет накладных расходов по экспортным операциям.
22. Особенности организации учета экспортных операций на условиях консигнации.
23. Экспорт товаров с их переработкой за границей.
24. Акцизы по импорту товаров, работ и услуг.
25. Бухгалтерский учет импорта основных средств.
26. Бухгалтерский учет импорта работ и услуг.
27. Учет товарообменных операций.
28. Реимпорт и реэкспорт товаров.
29. Учет поставки товаров по прямому внешнеторговому бартерному контракту.
30. Бартерные операции через посредника.

Задача

Задача 1

В соответствии с заключенным внешнеторговым договором российская организа-

ция АО «Русский лес» обязуется поставить немецкой фирме «Walder» партию хвойных лесоматериалов. Контрактная стоимость товара на условиях CIF г. Гамбург составляет 350 000 евро. АО «Русский лес» совершило следующие операции:

- 25 августа была закуплена партия лесоматериалов на сумму 8 024 000 руб., в т.ч. НДС;
- 26 октября получена предоплата от немецкого покупателя в размере 140 000 евро;
- 17 ноября оплачены расходы по доставке груза в порт г. Архангельска в сумме 177 000 руб., в т.ч. НДС, фрахт российского судна – 470 000 руб., а также страхование груза в пути – 300 000 руб.;
- 19 ноября партия товара передана со склада АО «Русский лес» перевозчику для доставки в г. Архангельск;
- 20 ноября груз прибыл в г. Архангельск, подана таможенная декларация и уплачены таможенный сбор и таможенная пошлина в размере 3 %;
- 22 ноября оплачены услуги по погрузке партии товара на корабль в порту г. Архангельска в сумме 94 400 руб., в т.ч. НДС;
- 23 ноября товар был погружен на борт зафрахтованного судна;
- 4 декабря получена оставшаяся часть оплаты за товар.

Банк переводит поступившую на транзитный валютный счет иностранную валюту на текущий валютный счет организации на следующий рабочий день.

Курс евро, установленный ЦБ РФ, составляет:

26 октября – 84,30 руб.;	20 ноября – 84,20 руб.;	4 декабря – 84,10 руб.;
31 октября – 84,45 руб.;	23 ноября – 83,98 руб.;	5 декабря – 84,06 руб.
30 ноября – 84,03 руб.;	31 декабря – 83,95 руб.	

Отразить факты хозяйственной жизни, связанные с экспортом лесоматериалов. Определить курсовые разницы на дату совершения операции; финансовый результат: по экспортной операции, от продажи валютной выручки; определить и списать сальдо по курсовым разницам.

Задача 2

Российское производственное предприятие АО «Максимус» по внешнеторговому контракту приобретает у голландской фирмы «Berghaas» на условии поставки FAS Роттердам партию инструментальных фрезерных станков с числовым программным управлением.

Контрактная стоимость партии станков составила 300 000 евро.

Для доставки груза из порта г. Роттердам до порта г. Мурманск АО «Максимус» зафрахтовало голландское судно, стоимость услуг составила – 28 000 евро. Также АО «Максимус» оплатило расходы по страхованию груза в пути в размере 4 000 евро. Расходы по погрузке станков на борт судна в г. Роттердам включены в стоимость фрахта, а расходы по выгрузке станков в порту г. Мурманска оплачены в сумме 30 000 руб. Доставка станков из г. Мурманск до вокзала в городе, где расположен завод АО «Максимус», осуществлена железнодорожным транспортом на сумму 120 000 руб. (в т.ч. НДС).

Ставка ввозной таможенной пошлины составляет 10 %.

Курс евро, установленный ЦБ РФ:

- на дату размещения груза голландским поставщиком вдоль борта зафрахтованного судна – 83,80 руб./евро;
- на дату прибытия груза в порт г. Мурманск и подачи грузовой таможенной декларации – 83,65 руб./евро.

Рассчитать и отразить в учете таможенные платежи, НДС, уплачиваемые при импорте оборудования, а также стоимость оборудования, поступившего на предприятие.

Задача 3

13 марта зарегистрирован уставный капитал совместного предприятия. Доля иностранного участника составляет 3000 USD.

7 апреля поступил на валютный счет взнос иностранного учредителя в размере 3000 USD.

Курс евро к рублю (условно) на 1 марта - 68,91 руб./евро; 19 февраля - 70,64 руб./евро; 26 февраля - 69,63 руб./евро; 28 февраля - 68,66 руб./евро.

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, отразите их в журнале хозяйственных операций, сделайте бухгалтерские проводки, укажите используемые первичные документы и рассчитайте курсовые разницы на отчетную дату.

Задача 4

На основании данных, представленных в задаче, заполните журнал регистрации фактов хозяйственной жизни по учету кассовых операций в иностранной валюте. ООО «Приоритет» 28 декабря отчетного года получило в банке наличную иностранную валюту в сумме 3 500 долл. США. Валюта предназначена для оплаты командировочных расходов. Официальный курс доллара США, установленный Банком России, составил:

- на день оприходования валюты в кассу – 60,0 руб/USD;
- на 31 декабря отчетного года (дату составления отчетности) - 61,08 руб/USD.

Таблица – Журнал регистрации кассовых операций

Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, долл. США	Сумма, руб.	Дебет	Кредит

Задача 5.

Организация направила своего сотрудника в зарубежную командировку с 27 по 31 января 20__ г., он отчитался 2 февраля 20__ г. 27 января 20__ г. с валютного счета организации была снята сумма 1 000 евро и выдана сотруднику под отчет. Курс евро на 27 января 20__ г. составил 88,8958 руб. Курс евро на 31 января 2020 г. составил 81,9077 руб. Курс евро на 2 февраля 20__ г. составил 76,3264 руб. Работник вернулся из командировки 31 января 20__ г., а 2 февраля 2020 г. представил авансовый отчет на сумму 990 евро и сдал неизрасходованную валюту в размере 10 евро. Отразите хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Кейс-задание

Задание 1

Исходные данные для выполнения кейс-задания:

Условие

Организация «Спектр-Русь» занимается внешнеторговой деятельностью, а именно закупает по импорту товары, которые после незначительной доработки и упаковки реализует на сторону. Большая часть товаров предназначена для поставки на экспорт.

В таблице 1 представлена исходная информация об остатках средств в иностранной валюте на счетах бухгалтерского учета по состоянию на начало отчетного периода. Отчетным периодом является один месяц.

В таблице 2 приведены факты хозяйственной жизни, описывающие совершенные за отчетный период валютные операции.

В таблице 3 указаны официальные курсы валюты, установленные Банком России.

Таблица 1 Остатки на счетах бухгалтерского учета в ООО «Спектр-Русь» на 01 января 2022 г.

Номер счета	Наименование объекта учета	Сумма в евро	Сумма в рублях на 01.01.22	Примечание
01	Станочный конвейер для упаковки	40 000		Был приобретен 15.08.21
10	Упаковочные материалы	20 000		Было приобретено 20.09.21
52	Валютный счет	10000		
60	Задолженность перед поставщиком «JAX» за полученное сырье и упаковочные материалы	3000		Задолженность образовалась 20.09.21
80	Уставный капитал	10000		Был создан 15.08.21
02	Амортизация основных средств	-	200 000	
51	Расчетный счет	-	1 700 000	
70	Задолженность перед работниками по оплате труда		2 500 000	
84	Нераспределенная прибыль		3 078 000	

Таблица 2 - Факты хозяйственной жизни ООО «Спектр-Русь» в январе 2022 г.

Дата	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма в евро	Примечание
15.01.22	Получен аванс от иностранного покупателя «Gree» по экспортному контракту	30 000	Размер аванса – 40%
18.01.22	Произведен авансовый платеж поставщику «Holiday» по импортному контракту	25 000	Размер аванса – 50%
20.01.22	Получен полностью товар для последующей поставки на экспорт от поставщика «Holiday» (право собственности от продавца к покупателю перешло) на общую сумму импортного контракта		Необходимо рассчитать
21.01.22	Акцептован и оплачен счет иностранной транспортной организации за доставку товара до таможенной территории России	5 000	НДС не облагается
25.01.22	В таможенный орган была представлена Таможенная декларация, в которой исчислены: таможенная пошлина 15%, таможенный сбор 7500 руб., НДС 20%. Все платежи были уплачены с расчетного счета. НДС принят к вычету из бюджета		Необходимо рассчитать
31.01.22	Отгружен со склада весь товар, приобретенный по импорту, в адрес иностранного покупателя «Gree» на полную сумму экспортного контракта (в момент отгрузки право собственности на продукцию к покупателю не перешло)		Необходимо рассчитать покупную стоимость импортного товара

Таблица 3 - Официальные курсы валюты (евро), установленные Банком России в руб./евро

Дата	Курс	Дата	Курс	Дата	Курс
15.08.21	73,47	11.01.22	75,13	25.01.22	75,0
25.08.21	74,44	15.01.22	75,0	31.01.22	76,31
20.09.21	74,40	18.01.22	75,45		
15.12.21	72,14	20.01.22	74,44		
31.12.21	73,62	21.01.22	76,40		

Необходимо выполнить следующее:

1. Составить регистр учета и произвести расчеты по исчислению таможенных платежей (заполнить таблицу 4).

2. Составить бухгалтерские записи по каждому факту хозяйственной жизни и записать их в журнал хозяйственных операций за отчетный период (заполнить таблицу 5).
3. Составить оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам бухгалтерского учета за отчетный период (заполнить таблицу 6).

Таблица 4 - Регистр бухгалтерского учета по исчислению таможенных платежей

№ п/п	Дата	Курс евро	Вид таможенного платежа	Налогооблагаемая база (евро)	Ставка (тариф)	Сумма в евро	Сумма в рублях	Расчеты (пояснения)
1	Величина контрактной стоимости							
2	Величина таможенной стоимости							
3			Таможенная пошлина		15 %			
4			Таможенный сбор		7500			
5			НДС		20 %			
7	Покупная стоимость товара					-		

Таблица 5 - Журнал регистрации фактов хозяйственной деятельности за январь 2022 г. ООО «Спектр-Русь»

№ п/п	Дата	Курс евро	Содержание фактов хозяйственной жизни	Дт	Кт	Сумма в евро	Сумма, руб.	Расчеты

Таблица 6 - Оборотно-сальдовая ведомость ООО «Спектр-Русь» за январь 2022 г.

Счета	Сальдо на 01.01.2022		Обороты по счетам за январь 2022		Сальдо на 01.02.2022	
01						
02						
10						
19						
41						
45						
51						
52						
60 пост 1						
60 пост 2						
62						
70						
60/ТЗР						
76						
80						
84						
91						
99						
Итого						

Кейс-задание 2

Российская организация 15 января реализовала собственную готовую продукцию на экспорт. Согласно условиям контракта с иностранным контрагентом, контрактная цена продукции составляет 10 000 долл., фактическая себестоимость отгруженной продукции – 150 000 руб. За таможенное оформление продукции уплачены таможенная пошлина – 5 % и таможенный сбор.

Курс доллара США на момент оформления грузовой таможенной декларации, уплаты таможенных платежей и перехода права собственности на продукцию составлял – 75,45 руб./долл.

На транзитный валютный счет 10 февраля поступила экспортная валютная выручка в сумме 10 000 долл. Организация дала поручение банку продать 50 % экспортной выручки и одновременно перечислить оставшуюся часть валютной выручки на текущий валютный счет. Комиссионное вознаграждение банку за продажу валюты – 1% от проданной валюты.

Курс доллара США, установленный ЦБ РФ:

- на дату поступления экспортной выручки – 76,65 руб./долл.;
- на дату списания валюты для продажи – 76,60 руб./долл.;
- биржевой курс – 76,30 руб./долл.;
- на дату продажи валюты – 76,70 руб./долл.

Отразить факты хозяйственной жизни, связанные с экспортом. Определить курсовые разницы на дату совершения операции; финансовый результат: по экспортной операции, от продажи валютной выручки; определить и списать финансовый результат по курсовым разницам.

Тесты

1. Внешнеэкономическая деятельность – это:

- а) система хозяйственных связей между национальными экономиками различных стран, основанная на международном разделении труда;
- б) внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, в т.ч. исключительными правами на них;
- в) экономические отношения в сфере внешней деятельности хозяйствующих субъектов при взаимодействии с зарубежными организациями и фирмами.

2. Какой нормативный документ устанавливает правила ведения бухгалтерского учета при осуществлении организациями операций в иностранной валюте:

- а) ПБУ 5/2019;
- б) ПБУ 1/08;
- в) ПБУ 4/99;
- г) ПБУ 3/2006

3. В соответствии с действующим законодательством организация может иметь валютных счетов:

- а) Один;
- б) Три;
- в) Неограниченное число в различных кредитных организациях;
- г) Два в одной.

4. Экспорт — это таможенный режим, при котором:

- а) ввезенные на таможенную территорию товары остаются на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории;
- б) товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе;

в) иностранные товары перемещаются по таможенной территории РФ под таможенным контролем между местом их прибытия на территорию РФ и местом их убытия с этой территории.

5. В настоящее время основными законодательными актами, регулирующими внешнеторговую деятельность в России, являются:

- а) Закон РФ «О таможенном тарифе»;
- б) Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- в) Закон РФ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- г) Закон РФ «О бухгалтерском учете».

6. Основными формами внешнеэкономической деятельности являются:

- а) внешняя торговля, сотрудничество, оказание услуг в разных областях деятельности и совместное предпринимательство;
- б) внешнеэкономические сделки, внешнеэкономическое сотрудничество и совместное предпринимательство;
- в) внешняя торговля, сотрудничество, оказание услуг в разных областях деятельности и инвестиционное сотрудничество.

7. Курсовая разница это:

а) разница между рублевой оценкой соответствующего актива или обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте, исчисленной по курсу ЦБ РФ, на дату исполнения обязательств по оплате или отчетную дату составления бухгалтерской отчетности, и рублевой оценкой этих актива и обязательства, исчисленной по курсу ЦБ РФ на дату принятия их к бухгалтерскому учету в отчетном периоде или отчетную дату составления бухгалтерской отчетности за предыдущий отчетный период;

б) разница между рублевой оценкой фактически поступившего в качестве выручки актива, выраженного в иностранной валюте, исчисленной по официальному или иному согласованному курсу на дату принятия к бухгалтерскому учету, и рублевой оценкой этого актива, исчисленной по официальному или иному согласованному курсу на дату признания выручки в бухгалтерском учете;

в) это разница между рублевой оценкой обязательства, стоимость которого выражена в иностранной валюте, исчисленной по курсу ЦБ РФ на дату погашения обязательств по оплате за отчетный период, и рублевой оценкой этих обязательств, исчисленной по курсу ЦБ РФ на дату оплаты в отчетном периоде.

8. Какая из перечисленных статей баланса не подлежит переоценке в связи с изменением курса рубля по отношению к иностранной валюте:

- а) валютный счет;
- б) уставный капитал;
- в) дебиторская задолженность поставщика;
- г) кредиты банка в иностранной валюте.

9. При составлении бухгалтерского баланса переоценке подлежат:

- а) остатки средств на текущих валютных счетах;
- б) остатки средств на специальных валютных счетах;
- в) векселя;
- г) аккредитивы.

10. На сумму ожидаемого вклада в валюту в учете приватизированной организации делается запись по дебету счета 75 «Расчеты с учредителями» и кредиту счета:

- а) 80 «Уставный капитал», субсчет «Объявленный капитал»;
- б) 80 «Уставный капитал», субсчет «Подписной капитал»;
- в) 80 «Уставный капитал», субсчет «Оплаченный капитал»;
- г) 75 «Расчеты с учредителями».

11. На номинальную стоимость проданных за валюту акций в учете эмитента делается запись по дебету счета 80 «Уставный капитал», субсчет «Объявленный капитал» и кредиту счета:

- а) 52 «Валютные счета»;

- б) 80 «Уставный капитал», субсчет «Оплаченный капитал»;
- в) 80 «Уставный капитал», субсчет «Подписной капитал»;
- г) 75 «Расчеты с учредителями».

12. На какие цели организация может снимать с текущего валютного счета наличную валюту:

- а) на представительские расходы;
- б) на командировочные расходы;
- в) на хозяйственные расходы;
- г) на оплату товаров поставщикам.

13. При поступлении средств в оплату акций от учредителей делается запись по дебету счетов учета денежных средств и ценностей и по кредиту счета:

- а) 80 «Уставный капитал», субсчет «Объявленный капитал»;
- б) 80 «Уставный капитал», субсчет «Подписной капитал»;
- в) 80 «Уставный капитал», субсчет «Оплаченный капитал»;
- г) 75 «Расчеты с учредителями».

14. Курсовая разница по операциям формирования уставного капитала списывается со счета 75 «Расчеты с учредителями» на счет:

- а) 82 «Резервный капитал»;
- б) 83 «Добавочный капитал»;
- в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- г) 91 «Прочие доходы и расходы».

15. Принимаются ли к вычету по расходам, формирующим налоговую базу по налогу на прибыль, суммы НДС, предъявленные налогоплательщику либо фактически им уплаченные при ввозе товаров на таможенную территорию РФ:

- а) принимаются;
- б) не принимаются;
- в) принимаются, если налогоплательщик не является плательщиком НДС;
- г) верны ответы а) и в).

16. Что является объектом обложения НДС по экспортным операциям:

- а) операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Таможенного Союза;
- б) операции по реализации товаров, работ, услуг на территории России;
- в) операции по реализации товаров, работ, услуг на территории иностранных государств;
- г) верны ответы а) и в).

17. В соответствии с действующим законодательством организация может иметь валютных счетов:

- а) один;
- б) три;
- в) неограниченное число в различных кредитных организациях;
- г) два в одной.

18. На основании каких первичных документов осуществляются записи по счету 52 «Валютные счета» в регистрах учета:

- а) первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета;
- б) выписки банка по валютному счету;
- в) выписки банка по валютному счету с приложенными к ним первичными документами.

19. Комиссионное вознаграждение банку за услугу, связанную с продажей иностранной валюты, отражается по дебету счета:

- а) 44 «Расходы на продажу»;
- б) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- в) 99 «Прибыли и убытки»;
- г) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

20. Производится ли переоценка денежных средств в иностранной валюте на дату совершения операции по зачислению денежных средств на валютный счет:

- а) нет;
- б) только по валютному счету в банке;
- в) в обязательном порядке;
- г) по желанию организации;
- д) если данное положение отражено в учетной политике организации.

21. На какие цели организация может снимать с текущего валютного счета наличную валюту:

- а) на представительские расходы;
- б) на командировочные расходы;
- в) на выплату заработной платы;
- г) на хозяйственные расходы;
- д) на оплату товаров поставщикам.

22. Положительные курсовые разницы по расчетам с поставщиками за поставку товаров отражаются бухгалтерской записью:

- а) дебет счета 60 кредит счета 90;
- б) дебет счета 60 кредит счета 91;
- в) дебет счета 41 кредит счета 60;
- г) дебет счета 41 кредит счета 90;
- д) дебет счета 41 кредит счета 91.

Промежуточная аттестация

Компетенция: ПК-1 – способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность

Вопросы к зачету:

1. Перечислите особенности нормативно-правового регулирования ВЭД
2. Дайте определение резидентов и их перечень.
3. Раскройте содержание базисных условий поставки Инкотермс.
4. Охарактеризуйте содержание и структуру контрактов.
5. Дайте определение валютно-финансовых условий при составлении контрактов.
6. Перечислите формы бухгалтерской отчетности организации, используемые при анализе ВЭД.
7. Таможенно-тарифное регулирование. Его правовая база.
8. Таможенная система РФ. Ее основные функции.
9. Перечень таможенных платежей
10. Порядок расчета и взимания таможенной пошлины
11. Таможенная декларация. Цель ее заполнения
12. Государственные методы регулирования импорта
13. Требования, предъявляемые к зарубежным товарам
14. Виды сертификатов
15. Система определения таможенной стоимости товаров
16. Предмет и виды импорта
17. Перечислите задачи, стоящие перед аналитиком при проведении анализа ВЭД.
18. Перечислите основные источники информации, используемые при проведении анализа ВЭД.
19. Назовите направления методики анализа импорта.
20. Перечислите показатели, которые рассчитываются для оценки выполнения

контрактных обязательств по импорту.

21. Перечислите показатели, которые используются для оценки эффективности импортных операций.

22. Перечислите показатели, которые рассчитываются для оценки выполнения контрактных обязательств по экспорту.

23. Перечислите показатели используемые для оценки эффективности экспортных операций.

24. Обоснуйте влияние факторов на величину экспортной прибыли (убытка).

25. Назовите показатели, которые используются для оценки эффективности валютных операций.

26. Перечислите критерии деятельности экономических субъектов, по которым их отчетность подлежит обязательной проверке.

27. Перечислите критерии проведения аудита ВЭД.

28. Опишите последовательность методики проверки имущества и обязательств, выраженных в иностранной валюте.

29. Назовите основные направления деятельности при подготовке аудиторских доказательств в достоверности и законности внешнеэкономических операций.

30. Обобщите особенности составления аудиторского заключения.

31. Перечислите задачи бухгалтерского учета ВЭД в современных условиях хозяйствования

32. Перечислите особенности бухгалтерского учета операций ВЭД

33. Перечислите нормативно-правовые документы, регулирующие учет валютных операций

34. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций в иностранной валюте

35. Порядок учета покупки и продажи иностранной валюты

36. Формы безналичных расчетов

37. Основные документы, применяемые во внешнеэкономической деятельности

38. Порядок учета активов и обязательств в иностранной валюте и курсовой разницы

39. Порядок документального оформления заграничных командировок.

40. Каким образом организуется выдача денежных средств подотчет.

41. Раскройте порядок выдачи работнику аванса в иностранной валюте на командировку при помощи банковской карты.

42. Порядок выдачи работнику аванса в иностранной валюте на командировку

43. Порядок списания расходов в иностранной валюте на командировку.

44. Раскройте основные особенности бухгалтерского и налогового учета расходов на оплату командировок.

45. Раскройте понятие экспорта и раскройте порядок формирования учетной политики организации-экспортера.

46. Порядок оформления экспортных операций

47. Перечислите документы представляет экспортер в налоговый орган для обоснования применения ставки НДС 0 %

48. Таможенные платежи, уплачиваемые экспортером при вывозе товаров

49. Раскройте порядок синтетического и аналитического учета расчетов при осуществлении экспортных операций.

50. Учет накладных расходов по экспортным операциям

51. Учет реализации экспортных товаров

52. Назовите какие платежи уплачивают организации при экспорте.

53. Назовите какие платежи уплачивают организации при импорте.

54. Раскройте основные понятия таможенных платежей и таможенной стоимости ввозимых товаров.

55. Экспорт через посредников

56. Экспорт товаров с их переработкой за границей
57. Экспорт с применением авансовых платежей
58. Экспорт на условиях коммерческого кредита
59. Полная импортная себестоимость товара
60. Акцизы и НДС по импортным товарам
61. Составьте типовые бухгалтерские записи по учету таможенных платежей у организации-импортера
62. Учет импорта работ и услуг
63. Учет реэкспорта товаров
64. Учет реимпорта товаров
65. Учет товарообменных операций

Задания для проведения зачета:

Задание 1

Рассчитать общий финансовый результат, полученный в результате проведения экспортной сделки и отразить данные на счетах бухгалтерского учета:

ЗАО «Экспортер» заключило экспортный контракт с иностранной фирмой на поставку товаров. Контрактная стоимость товаров – 100 000 долл. США. В день отгрузки товаров ЗАО «Экспортер» уплатило таможенную пошлину в размере 10 000 долл. США и таможенный сбор – 7500 рублей. Покупная стоимость товаров – 2 400 000 руб. (в том числе НДС). Иностранный партнер оплатил ЗАО «Экспортер» только 90 000 долл. США. Курсы доллара США, установленные ЦБ РФ: на дату поставки товара – 77,0 руб., на дату оплаты – 77,10 руб.

Задание 2

Данные о расходах на хранение товаров представлены в таблице:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+; -)
Расходы по хранению, тыс. руб.	9009	9120	
Вес, тыс. т	117	114	
Средний срок хранения, дней	7	5	
Ставка за хранение за один тонно-день, руб.	11	16	

Определить:

- 1) влияние изменения количества (веса);
- 2) влияние изменения срока хранения;
- 3) влияние изменения ставки за хранение;
- 4) величину общего влияния факторов.

Задание 3

В соответствии с учредительным договором взнос в уставный капитал иностранного учредителя составляет 50000 долл. США. Иностранный учредитель вносит: денежные средства на сумму 10000 долл., запасные части на сумму 15000 долл. и оборудование по производству молочных продуктов на сумму 25000 долл.

Уставные документы зарегистрированы 3 апреля. Учредитель перечислил инвалюту в качестве вклада в уставный капитал 10 апреля, запасные части оприходованы 15 апреля, оборудование по производству молочных продуктов принято к учету 22 апреля. Расходы по доставке оборудования составили 120000 руб. (в т.ч. НДС). 27 апреля оборудование списано для монтажа. Стоимость монтажа составила 240000 руб. (в т. ч. НДС). 20 мая оборудование принято в эксплуатацию.

По итогам работы за год, начислены дивиденды учредителям в сумме 1240 долл. и

были перечислены 25 января.

Курс ЦБ РФ на:

03.04 – 73,0 руб./долл.

10.04 – 73,9 руб./долл.

15.04 – 73,5 руб./долл.

22.04 – 73,1 руб./долл.

27.04 – 73,3 руб./долл.

31.12 – 73,2 руб./долл.

25.01 – 73,4 руб./долл.

Задание 4

Российская организация 15 января реализовала собственную готовую продукцию на экспорт. Согласно условиям контракта с иностранным контрагентом, контрактная цена продукции составляет 10 000 долл., фактическая себестоимость отгруженной продукции – 150 000 руб. За таможенное оформление продукции уплачены таможенная пошлина – 5 % и таможенный сбор.

Курс доллара США на момент оформления грузовой таможенной декларации, уплаты таможенных платежей и перехода права собственности на продукцию составлял – 75,45 руб./долл.

На транзитный валютный счет 10 февраля поступила экспортная валютная выручка в сумме 10 000 долл. Организация дала поручение банку продать 50 % экспортной выручки и одновременно перечислить оставшуюся часть валютной выручки на текущий валютный счет. Комиссионное вознаграждение банку за продажу валюты – 1% от проданной валюты.

Курс доллара США, установленный ЦБ РФ:

- на дату поступления экспортной выручки – 76,65 руб./долл.;

- на дату списания валюты для продажи – 76,60 руб./долл.;

- биржевой курс – 76,30 руб./долл.;

- на дату продажи валюты – 76,70 руб./долл.

Отразить факты хозяйственной жизни, связанные с экспортом. Определить курсовые разницы на дату совершения операции; финансовый результат: по экспортной операции, от продажи валютной выручки; определить и списать финансовый результат по курсовым разницам.

Задание 5

По результатам анализа, расходы российской организации, связанные с изготовлением и реализацией экспортной продукции, составили:

Статьи затрат	Сумма затрат, руб.
Материальные затраты	270000
Оплата труда	30000
Затраты по амортизации	114000
Накладные расходы	81000
Управленческие расходы	15000
Прочие расходы	18000

Рассчитайте экспортную цену EXW 1-й единицы продукции в долларах США при условии, что представленные затраты даны в расчете на изготовление 1000 единиц продукции, а ожидаемая норма прибыли 6,5 % (1 российский рубль = 0,73 долларов США).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами и формируемыми компетенциями, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу и формируемой в рамках данного раздела компетенции.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Задача - средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания решения задачи обучающимися.

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Кейс-задание

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

5. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-84 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

6. Зачет – форма проверки успешного выполнения обучающимися практической работы, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно»:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. — 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 266 с. - ISBN 978-5-394-03484-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091860>
2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Ж. А. Кеворкова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. - ISBN 978-5-9558-0510-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838407>
3. Каспина, Р. Г. Бухгалтерский учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности организаций : учебник / Р.Г. Каспина, Л.А. Плотникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 420 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018339. - ISBN 978-5-16-015139-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786657>

Дополнительная учебная литература

1. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва :ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1171982. - ISBN 978-5-16-016510-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171982>
2. Петров, А. М. Финансовый учет и отчетность : учебник / под ред. д-ра экон. наук А. М. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. - ISBN 978-5-9558-0346-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1658736>
5. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045371>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

- Минфин России: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт Бухгалтерского методологического центра. – Режим доступа: <http://bmcenter.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Сайт Федеральной Таможенной службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://customs.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учет внешнеэкономической деятельности : рабочая тетрадь для контактной работы [Электронный ресурс] / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар :КубГАУ, 2022. - 83 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12044>

2. Учет внешнеэкономической деятельности : рабочая тетрадь для самост. работы / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар :КубГАУ, 2022. - 80 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12045>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специаль-

но оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учет внешнеэкономической деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Учет внешнеэкономической деятельности	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

– Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; - при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; - при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

– Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

– Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.