

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ



А.И. Трубилин

2016 г.

Номер внутривузовской регистрации

01-16/063

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
«Анализ и аудит бизнеса»
(программа академической магистратуры)

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО	4
1.3 Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль подготовки «Анализ и аудит бизнеса»	5
1.3.1 Цель и задачи	5
1.3.2 Направленность (профиль) программы	6
1.3.3 Срок освоения ОП ВО	6
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.3.5 Трудоемкость ОП ВО	7
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3 Планируемые результаты освоения ОП ВО	9
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО	9
3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	12
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	12
4.1 Календарный учебный график	12
4.2 Учебный план	12
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	14
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	15
4.4.1 Программы практик	15
4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся	18
4.5 Образовательные технологии	20
5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	22
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
5.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся	24
6 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	25
6.1 Кадровое обеспечение	25
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
6.3 Материально-техническое обеспечение	28
6.4 Финансовое обеспечение реализации программы	29
7 Условия реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
8 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	31

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	32
Приложение А – Матрица соответствия составных частей ОП академической магистратуры и формируемых компетенций	37
Приложение Б – Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессиональных стандартов	39
Приложение В – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессиональных стандартов	48
Приложение Г – Планируемые результаты освоения образовательной программы, характеризующие этапы формирования компетенций	58
Приложение Д – График учебного процесса	75
Приложение Е – Учебный план	76
Приложение Ж – Рабочие программы дисциплин	77
Приложение З – Программы практик	78
Приложение И – Программа государственной итоговой аттестации	79
Приложение К – Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО	80
Приложение Л – Материально-техническое обеспечение ОП ВО	97

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа (ОП) академической магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ» по направлению подготовки **38.04.01 Экономика профиль «Анализ и аудит бизнеса»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОП магистратуры составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Проект профессионального стандарта «Руководитель управляющей организации»;
- Проект профессионального стандарта «Научный работник»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образова-

тельных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устав ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 30 мая 2011 г. № 198-у;

- Положение системы менеджмента качества КубГАУ 2.2.2 – 2016 «Разработка образовательных программ, реализуемых по федеральному государственному стандарту высшего образования», утвержденное приказом ректора от 21.03.2016 г. № 151;

- Положение системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.17 – 2015 «Организация образовательной деятельности по программам магистратуры», утвержденное приказом ректора от 08.06.2015 г. № 170;

- Положение системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», утвержденное приказом ректора от 21.03.2016 г. № 151;

- Положение системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.6 – 2015 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры», утвержденное приказом ректора от 28.10.2015 г. № 337.

1.3. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Анализ и аудит бизнеса»

1.3.1. Цель и задачи

Главной целью настоящей образовательной программы является организация учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области экономики, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная значимость образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Анализ и аудит бизнеса» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки магистров, обладающих системой профессиональных знаний в области анализа, аудита и ревизии, владеющих специальными приемами и инструментами проведения аналитических и контрольных процедур и способными их применять на практике. В процессе освоения ОП обучающиеся знакомятся с исследованиями ученых и специалистов в области экономического анализа, бухгалтерского учета, налогообложения, финансов, контроля и аудита.

В области обучения целью программы магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение высшего профилированного образования позволяющего выпускникам занимать должности и успешно работать в экономических, финансовых и аналитических службах организаций различных организационно-правовых форм, аудиторских организациях, ревизионных службах организаций различных видов деятельности, ревизионных союзах, аналитических отделах органов государственного, регионального и муниципального управления, отраслевых научно-исследовательских институтах экономического профиля, учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры может осуществлять контрольные и аналитические функции, в частности, выбор инструментальных средств для обработки эко-

номических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов, использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, анализ и интерпретирование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, контроль за достоверностью сформированной финансовой бухгалтерской отчетностью, ведением хозяйственной деятельности организациями и предприятиями.

Магистр, получивший подготовку по данной ОП, будет конкурентоспособен на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- обеспечение инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

1.3.2 Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная Кубанским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – Анализ и аудит бизнеса (программа академической магистратуры).

1.3.3. Срок освоения ОП ВО

Обучение по программе академической магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения программы «Анализ и аудит бизнеса» в очной форме обучения составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения срок освоения ОП увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 года и 5 месяцев. Объем программы магистратуры за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация «магистр», указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

1.3.5. Трудоемкость ОП ВО

Трудоемкость освоения ОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Прием на обучение в Кубанский ГАУ по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФБГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации. Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Абитуриенты, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональных:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопас-

ности;

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Программа магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности (программа академической магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и работ, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3 Планируемые результаты освоения ОП ВО**3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Анализ и

аудит бизнеса», определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы.

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Результатом освоения ОП является овладение обучающимися научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим, организационно-управленческим и педагогическим видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика выпускник в соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей

деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14);

г) дополнительные профессиональные компетенции (ПКД), с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и содержания соответствующих профессиональных стандартов:

- уметь осуществлять сбор, регистрацию и обобщение информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении (ПКД-1);

- способностью проводить анализ и осуществлять оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности (ПКД-2);

- способностью разработать и обосновать предложения по организации и проведению внешнего и внутреннего аудита (ПКД-3);

- способностью оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм (ПКД-4);

- способностью организации системы внутреннего контроля организации и владением методикой проведения внутреннего аудита (контроля) в организации или группе компаний (ПКД-5);

- владение методикой выявления асимметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений (ПКД-6).

При разработке программы магистратуры все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

Требуемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам обеспечивают формирование компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки). Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих ОК, ОПК и ПК в целом по образовательной программе.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Матрица соответствия составных частей ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Анализ и аудит бизнеса» и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении А.

3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший программу магистратуры «Анализ и аудит бизнеса», соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (ПС) «Аудитор», «Внутренний аудитор», «Руководитель управляющей организации», «Научный работник», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приложение Б).

Обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ) и трудовые функции (далее - ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональных стандартах соответствуют компетенциям ФГОС ВО (приложение В).

Результаты освоения образовательной программы магистратуры «Анализ и аудит бизнеса», соответствующие ФГОС ВО и учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов), представлены в приложении Г.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП академической магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении Д.

4.2. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, в т.ч. научно-исследовательской работы, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики, в т.ч. научно-исследовательской работы, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базо-

вой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Структура программы магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости освоения ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Анализ и аудит бизнеса»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, з. е.	
		ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	60
	Базовая часть	9-15	12
	Вариативная часть	48	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	51
	Вариативная часть		
	Практики		18
	Научно-исследовательская работа (НИР)		33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся по направлению подготовки «Экономика». Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность программы «Анализ и аудит бизнеса». Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. По учебному плану подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика программы «Анализ и аудит бизнеса» доля таких дисциплин от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 31,2 %, что соответствует требованиям пункта 6.7 ФГОС ВО.

В целом по учебному процессу удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 46,5 %, удельный вес занятий лекционного типа – 37,5 %, что соответствует требованиям пункта 6.8 ФГОС ВО (не более 40%).

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят

учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программы магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» представлен в Приложении Е.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, являются составной частью ОП ВО.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении Ж.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОП магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» предусмотрено прохождение учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

1) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- научно-производственная практика;
- научно-педагогическая практика;
- преддипломная практика;

2) научно-исследовательская работа:

- научно-методологический семинар;
- научно-исследовательский семинар;
- научно-исследовательская работа в семестре.

Способ проведения учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик - стационарный. Форма проведения практик - дискретно (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий) согласно календарному учебному графику.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится кафедрой аудита в закрепленных за кафедрой аудиториях. Местом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются коммерческие организации различных организационно-правовых форм и разных сфер экономики, расположенные в г. Краснодаре, с которыми университет заключил договор об организации и проведении практик. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Учебная практика.

Целью учебной практики является формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере прикладной исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Практика проводится после изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Философия познания», «Профессиональный иностранный язык», «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)», «Бухгалтерская и налоговая отчетность», «Теория аудита (продвинутый уровень)», «Практический аудит (продвинутый уровень)», «Аудит с использованием информационных технологий (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ», «Бизнес-анализ в отраслях АПК», «Налоговый анализ и оптимизация налогообложения».

Учебная практика проводится кафедрой аудита в закрепленных за кафедрой аудиториях. Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры. В ходе проведения учебной практики студенты приобретают навыки разработки инструментария риск-ориентированного аудита, подготовки аналитического материала и разработки рекомендаций для организаций – объектов исследования, исходя из предложенных производственных ситуаций.

В разработанной программе учебной практики указаны цели и задачи практики, практические навыки, профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указаны местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Учебная практика в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится во 2 семестре. Продолжительность практики -2 недели. Форма контроля по учебной практике – зачет с оценкой.

Научно-педагогическая практика.

Целью научно-педагогической практики при подготовке магистра по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Анализ и аудит бизнеса» является развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Задачами научно-педагогической практики являются:

- формирование у магистрантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка у магистрантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образова-

тельном процессе учреждения высшего образования;

- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

- развитие у магистрантов личностно-профессиональных качеств педагога.

Научно-педагогическая практика проводится на базе кафедры экономического анализа в 4 семестре. Продолжительность практики – 4 недели.

Форма контроля по научно-педагогической практике – зачет с оценкой.

Научно-производственная практика.

Целью прохождения научно-производственной практики при подготовке магистра по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Анализ и аудит бизнеса» является закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, ознакомление с учетными и аналитическими процессами в деятельности хозяйствующих субъектов, приобретение ими умений и навыков в области организации внутреннего контроля и анализа для системного подхода в подготовке финансово-экономической информации для выработки решений, согласовывающих интересы и действия участников экономических, финансовых и социальных процессов как в отдельном хозяйствующем субъекте, так и между ними.

Задачами научно-производственной практики являются:

- 1) формирование культуры мышления на основе знаний о практической деятельности хозяйствующих субъектов по организации учетной, аналитической и контрольной работе, о необходимости ее регулирования, целях и задачах, правилах (стандартах) ее осуществления;

- 2) развитие практических способностей и навыков:

- обобщения, анализа и восприятия информации о деятельности хозяйствующего субъекта;

- использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;

- логически верного, аргументированного и ясного письменного и устного формирования мнения о результатах деятельности;

- понимания сущности и значения учетной информации в развитии финансово-экономических отношений между хозяйствующими субъектами, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;

- осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обоснования принимаемых экономических решений, оценки качества исходной информации;

- выполнения расчетов экономических и финансовых показателей, их обоснования и представления результатов расчета;

- выбора метода обработки учетных данных по объектам внутреннего контроля в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

- оценки различных вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Научно-производственная практика проводится в 4 семестре. Продолжительность практики – 4 недели.

Форма контроля по научно-производственной практике – зачет с оценкой.

Преддипломная практика.

Преддипломная практика направлена на формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, овладение необходимыми профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями по избранной программе магистратуры, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработку и апробацию на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых

при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений. Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики необходимы для завершения работы над выпускной квалификационной работой.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика проводится как активная практика, в ходе которой обучающиеся выступают в роли организаторов и исполнителей научно-исследовательских работ, связанных с обоснованием актуальности, теоретической и прикладной значимости выпускной квалификационной работы, анализом степени научной разработанности изучаемой проблемы, формированием рабочей гипотезы, систематизацией и обобщением научной и практической экономической информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, апробацией полученных научных результатов по материалам деятельности конкретного субъекта экономической деятельности.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре. Продолжительность практики – 2 недели. Форма контроля – зачет с оценкой.

Программы практик представлены в Приложении 3.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и целями программы магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская работа обучающегося включает:

- научно-методологический семинар;
- научно-исследовательский семинар;
- научно-исследовательскую работу в семестре.

Цель научно-методологического семинара – формирование у обучающихся научного мировоззрения о теоретических основах и прикладных аспектах методологии научного исследования.

В рамках научно-методологического семинара осуществляется подготовка к следующим видам профессиональной деятельности и решаются следующие задачи:

1) научно-исследовательская деятельность:

- формирование знаний о понятийном аппарате, терминологии и логики научного поиска;
- изучение базовых методологических подходов и методов научного исследования, сферу и особенности их применения в экономических исследованиях;
- формирование навыков научного поиска, анализа, обработки информации и получения обоснованных решений;

2) аналитическая деятельность:

- формирование навыков научного поиска, анализа, обработки информации и получения обоснованных решений;
- формирование умений использовать полученные знания о методологии научного ис-

следования в практической научной деятельности.

Цель научно-исследовательского семинара – формирование знаний и практических навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с профессиональной деятельностью.

В рамках научно-исследовательского семинара осуществляется подготовка к следующим видам профессиональной деятельности и решаются следующие задачи:

1) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочего плана проведения научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение практических навыков в сборе, обработке, анализе и классификации информации по теме научного исследования;

2) аналитическая деятельность:

- формирование практических навыков в поиске, анализе и оценке источников информации для проведения экономических расчетов;
- формирование практических навыков обработки и интерпретации полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

Основная цель научно-исследовательской работы – подготовить обучающегося, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и привить навыки проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся в семестре:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В процессе выполнения заданий по НИР магистрант должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы или проекта, выпускной квалификационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- получить другие навыки и умения, необходимые обучающемуся по данному направлению.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется программа магистратуры, определяет

специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания (контроль и аудит, экономический анализ);
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимися;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с направленностью программы магистратуры;
- умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами Интернет и т. п.

Научно-исследовательская работа проводится в 1 – 3 семестрах общей трудоемкостью 33 зачетные единицы (з. е.) и распределяется следующим образом:

- научно-методологический семинар – 3 з. е. Форма контроля – зачет;
- научно-исследовательский семинар – 3 з. е. Форма контроля – зачет.
- научно-исследовательская работа в семестре – 27 з. е. Форма контроля – зачет с оценкой

4.5 Образовательные технологии

Реализация ОП ВО предусматривает использование широкого спектра новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Все учебно-методические материалы по ОП ВО разработаны:

- 1) по определенной структуре теоретической и практической части, позволяющей быстро менять содержание дисциплины адекватно современному состоянию науки и практики,
- 2) с возможностью использования широкого спектра учебных элементов, мотивирующих обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности, таких как:

использование в лекционных курсах презентаций, элементов практики и тренинга, за счет включения наглядных примеров решения актуальных задач, в том числе, направленных на повышение организации экономического анализа и аудита (дисциплины: «Финансовый анализ», «Бизнес-анализ в отраслях АПК», «Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов», «Анализ банкротств и антикризисное управление», «Практический аудит (продвинутый уровень)», «Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)», «Современные системы внутреннего контроля»,

выполнение на практических и семинарских занятиях индивидуальных и групповых заданий с использованием персональных компьютеров, информационных технологий и программ автоматизации: бухгалтерского учета и составления отчетности - «1С: Предприятие», конфигурация «Бухгалтерия предприятия», экономического анализа - «Ваш Финансовый аналитик 2», «Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия», аудиторской деятельности - «IT-Auditor: Профессионал»; подготовки налогоплательщиком форм документов налоговой и бухгалтерской отчетности - «Налогоплательщик ЮЛ» и др. (дисциплины: «Лабораторный практикум по бизнес-анализу», «Компьютерные технологии экономического анализа (продвинутый уровень)», «Аудит с использованием информационных технологий (продвинутый уровень)», «Компьютерные технологии в экономической науке и производстве»),

подготовка презентаций студентами как результата работы (индивидуально и в группах) по решению ситуационных задач, деловых игр;

ведение открытых дискуссий по актуальным проблемам бухгалтерского учета;

- 3) с возможностью использования балльно-рейтинговой оценки студента.

Совокупность образовательных технологий, применяемая при освоении дисциплин ОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Анализ и аудит бизнеса», обусловлена как множеством формируемых компетенций выпускников, так и применением различных моделей обучения для достижения эффективного результата обучения (формирования соответствующей компетенции).

Модели обучения включают следующие методы:

- словесные, наглядные, практические (по способу предъявления учебной информации);
- репродуктивные, частично-поисковые, поисковые, исследовательские (по степени самостоятельности слушателя в процессе обучения);
- объяснительно-иллюстративные, программированные, эвристические, проблемные, модельные (по степени информированности слушателя о процессе обучения);
- Casestudy, метод проектов и другие.

Формы обучения, применяемые при освоении дисциплин ОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, включают: лекции, семинары, практикумы, практические и лабораторные занятия, самостоятельные работы, курсовые работы, курсовые проекты, конференции, деловые игры, кейс-задания и другие формы.

Применяемые при освоении дисциплин ОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика образовательные технологии обладают следующими характеристиками:

общесистемными:

научность содержания, предполагающая построение содержания образования с учетом основных принципов педагогики, психологии, кибернетики, теории высшей нервной деятельности;

открытость, предусматривающая возможность реализации любого способа управления учебной деятельностью;

воспитывающий характер, заключающийся в сочетании процессов обучения и воспитания;

креативность, предполагающая обеспечение подготовки специалистов с творческим потенциалом, способных самостоятельно ставить и решать проблемы;

надежность работы и системная целостность, заключающаяся в адекватной реакции на любые ответы и вопросы слушателей;

научная организация дизайна образовательной среды, предусматривающая обеспечение максимальной информативности при минимальной утомляемости слушателей.

методологическими:

целенаправленность, предусматривающая обеспечение обучающегося постоянной информацией о ближайших и отдаленных целях образования, степени достижения этих целей;

обеспечение мотивации, предполагающей стимулирование постоянной высокой мотивации слушателей, подкрепляемой целенаправленностью, активными формами работы, высокой наглядностью результатов, своевременной обратной связью;

обеспечение обучения в сотрудничестве, заключающемся в совместной деятельности в процессе обучения слушателей и слушателей и преподавателя;

обеспечение систематической обратной связи, обеспечивающую не только информацией об ошибках или отсутствии положительного результата, но и методах и средствах ее устранения;

обоснованность оценивания, предполагающая применение кроме результатов контроля дополнительных показателей, в частности, характер ошибок, активность участия, степень сложности исследуемых проблем и т.д.;

педагогическая гибкость, предполагающая возможность самостоятельного решения слушателем о выборе учебной стратегии;

возможность возврата назад, предполагающая отмену слушателем ошибочных действий при самостоятельной работе.

структурные и организационные

структурная целостность, предусматривающая представление учебного материала в виде укрупненных дидактических единиц, сохраняющих логику, главные идеи и взаимосвязи осваиваемой учебной дисциплины;

наличие входного контроля, предусматривающего диагностику уровня знаний слушателя перед началом работы с целью обеспечения индивидуализации образования и оказания требуемой первоначальной помощи;

индивидуализация образования, предполагающая многоуровневую организацию учебного материала, банк заданий разного уровня сложности;

наличие развитой системы помощи, заключающейся в многоуровневости и достаточности системы помощи, позволяющей освоить метод, способ решения задач или проблем и учитывающей характер слушателя;

наличие интеллектуального ядра, предполагающего систему анализа причин ошибок слушателя, комментарии, помогающие ему понять ошибки и сделать правильные выводы;

возможность документирования процесса образования и его результатов.

5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка степени сформированности компетенций обучающихся образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП магистратуры осуществляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», утвержденное приказом ректора от 21.03.2016 г. № 151.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита практических заданий и лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- подготовка рефератов, докладов и пр., сдача коллоквиума;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме);
- защита курсовых работ / проектов;
- защита отчетов о прохождении практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам подготовки магистров, учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по конкретной дисциплине, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в рабочих программах дисциплин.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

График и порядок проведения текущего контроля определяется в соответствии с рабочими программами дисциплин и доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, практических, семинарских и лабораторных учебных занятиях. Виды текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах: зачет; зачет с оценкой; устный или письменный экзамен.

В каждом семестре обучающийся проходит аттестацию на заседании (научно-методическом семинаре) кафедры. Итоги аттестации фиксируются в индивидуальном плане-отчете работы магистранта и в протоколе кафедры.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной и муниципальной власти, НИИ), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств должны быть адаптированы и давать возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

5.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ» является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом уровне. На защите выпускной квалификационной работы выпускник подтверждает знания в области общенаучных и профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и данной ОП ВО и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и

защищать свою точку зрения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в соответствующих методических указаниях.

Выпускная квалификационная работа подвергается рецензированию. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации по ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Анализ и аудит бизнеса» представлена в Приложении И.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение

При разработке образовательной программы определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 %;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу академической магистратуры, составляет более 80 %;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы академической магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 10 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификацион-

ном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и Профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Руководителем программы магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» является Васильева Надежда Константиновна – доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой экономического анализа, осуществляющая самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющая ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении К.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Анализ и аудит бизнеса» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» включает:

- рабочие программы дисциплин;
- программы учебной, производственных и преддипломной практик;
- основную и дополнительную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы и др. (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ и проектов и др. (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет (аннотации) и в локальной сети Кубанского ГАУ.

Уровень обеспеченности программы магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО.

В вузе создана эффективная электронная информационно-образовательной среда. Она обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, в т. ч. научно-исследовательской работы, изданиям электронных библиотечных систем и элек-

тронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, через личный кабинет студента и преподавателя;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, сформированные по перечню дисциплин образовательной программы магистратуры;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, предприятиями и организациями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Каждый обучающийся по программе магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Перечень электронно-библиотечных систем, используемых в процессе обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Анализ и аудит бизнеса» представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Электронные библиотеки, используемые при подготовке по направлению 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Анализ и аудит бизнеса»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета
3	Издательство «Лань»	Универсальная	Доступ с ПК университета
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
5	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 % обучающихся по данному направлению подготовки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплинам, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоя-

тельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете действует научная библиотека, имеющая в структуре 12 отделов, в том числе отдел обслуживания научной литературой, отдел редких книг, электронный читальный зал.

Библиотечный фонд содержит необходимую литературу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программе магистратуры «Анализ и аудит бизнеса», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Библиотечный фонд содержит специализированные периодические издания, необходимые в процессе обучения магистрантов по программе «Анализ и аудит бизнеса»:

- «АПК: экономика и управление» (12 в год)
- «Аудит и налогообложение» (12 в год)
- «Аудит и финансовый анализ» (6 в год)
- «Аудитор»
- «Банковское дело» (12 в год)
- «Бухгалтерский учет» (12 в год)
- «Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях» (12 в год)
- «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» (12 в год)
- «Бухгалтерия и банки» (12 в год)
- «Вопросы экономики» (12 в год)
- «Главбух» (24 в год)
- «Главная книга» (12 в год)
- «Гражданское право» (4 в год)
- «Международный бухгалтерский учет» (48 в год)
- «Мировая экономика и международные отношения» (12 в год)
- «Официальные материалы для бухгалтера» (12 в год)
- «Новые законы и нормативные акты» (48 в год)
- «Труды Кубанского государственного аграрного университета» (4 в год)
- «Учет. Анализ. Аудит» (6 в год)
- «Финансы» (12 в год)
- «Финансы и кредит» (48 в год)
- «Финансовая газета» (52 в год)
- «Экономика сельского хозяйства России» (12 в год)
- «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (12 в год)
- «Экономический анализ: теория и практика» (48 в год) и др.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Анализ и аудит бизнеса» соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания и помещения, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной

форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- оборудование для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОП с учетом профиля подготовки;
- вычислительного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП с учетом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Общее количество лекционных аудиторий (оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещений для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинетов для занятий по иностранному языку (оснащенных лингафонным оборудованием), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерных классов достаточное для организации учебного процесса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы оснащены следующими *программными продуктами*:

- операционная система Microsoft Windows XP; 7 pro;
- система тестирования AST-Test_Player;
- антивирус Dr. Web;
- офисные пакеты Microsoft Office Standart 2010, MS Office Standart 2013;
- справочно-правовая система Гарант;
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- технологическая платформа «1С:Предприятие 8», конфигурация «Бухгалтерия предприятия» версии 3.0;
- программный продукт «Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия»;
- программный продукт «Ваш финансовый аналитик» 2;
- программа для автоматизации аудиторской деятельности «IT-Auditor: Профессионал»;
- программное средство для автоматизации процесса подготовки налогоплательщиком форм документов налоговой и бухгалтерской отчетности «Налогоплательщик ЮЛ» и др.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в Приложении Л.

6.4 Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры в университете осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

ской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования «магистратура» и направления подготовки 38.04.01 Экономика с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

7 Условия реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОП в университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения мало мобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование для обеспечения учебного процесса

и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

8. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие компетенций выпускников

В Кубанском ГАУ сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу следует считать:

Положение о студенческом совете студентов;

Положение о совете общежития;

Положение о совете по воспитательной работе.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет кураторов. В состав совета по воспитательной работе входят: ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), председатель совета студентов и аспирантов университета, председатель профсоюзного комитета студентов. Совет кураторов, в состав которого входят старшие кураторы от каждого факультета, на своих заседаниях рассматривает вопросы методического характера.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в университете:

- проректор по международной и молодежной политике, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

- студенческий профком, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;

- деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами на факультете;

- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп;

- кураторы академических групп.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в университете функционирует институт кураторов. Воспитательная деятельность куратора в Кубанском ГАУ продолжает оставаться важнейшей формой

воспитательной работы вуза.

Подразделения, организующие воспитательную работу в университете

Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского ГАУ, Центр эстетического воспитания студентов. У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

В университете имеется:

- спортивный зал, кабинет ЛФК, тренажёрный зал, зал бокса, зал борьбы, зал легкой атлетики, спортивные площадки открытого типа, бассейн.

- научная библиотека КубГАУ, которая ежегодно обслуживает более 50 тыс. читателей, выдает более 2 млн. экз. книг. В помощь образовательному и научно-исследовательскому процессам вуза сформировано уникальное собрание сельскохозяйственной, естественнонаучной, технической, гуманитарной, социально-экономической, учебной, научной, справочной, художественной литературы. В структуре Научной библиотеки была создана «Электронная библиотека», как мощный информационный центр. Библиотека получила и освоила новое оборудование, большое количество современных учебников, учебных пособий, научной литературы, электронных и интернет-ресурсов.

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления университета представлена двумя формами: студенческой профсоюзной организацией и советом студентов и аспирантов КубГАУ. Руководящими органами профсоюзной организации студентов являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы («Молодые таланты», «Студенческая весна», «Мистер университет», «Мисс университет»), клубные концерты (КВН); межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и краевого уровней.

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие на сцене и в зале более 500 чел. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на публике.

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни университета.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В КубГАУ с 2009 года внедрена и постоянно улучшается система менеджмента качества, разработанная на основе требований ISO 9001:2008, Модели совершенства EFQM и принципов стандартов и директив Европейской сети аккредитационных агентства ENQA в области гарантий качества образования. В область сертификации включена деятельность по проектированию, разработке и реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккре-

дитации, научная деятельность и деятельность по управлению инновационными проектами в соответствии с профилем университета.

Показатели процессов системы менеджмента качества ориентированы на достижение аккредитационных и лицензионных показателей, устанавливаемых Рособнадзором.

Результативность СМК ежегодно подтверждается независимыми аудиторами, проводимыми Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр», – члена международной сертификационной сети IQNet, благодаря чему имеет международное признание.

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

— Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников, утвержденная ректором от 22.04.2013 г.;

— Пл КубГАУ 2.2.2 – 2016 «Разработка образовательных программ, реализуемых по федеральному государственному стандарту высшего образования», утвержденное приказом ректора от 21.03.2016 г. № 151;

— Пл КубГАУ 2.5.18 – 2015 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата», утвержденное приказом ректора от 08.06.2015 г. № 170;

— Пл КубГАУ 2.5.17 – 2015 «Организация образовательной деятельности по программам магистратуры», утвержденное приказом ректора от 08.06.2015 г. № 170;

— Пл КубГАУ 2.2.1 – 2015 «Учебно-методический комплекс дисциплины», утвержденное приказом ректора от 03.06.2015 №196;

— Пл КубГАУ 2.5.6 – 2015 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры», утвержденное приказом ректора от 28.10.2015 г. № 337;

— Пл КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», утвержденное приказом ректора от 21.03.2016 г. № 151;

— Пл КубГАУ 2.5.13 – 2016 «Порядок проведения практики обучающихся», утвержденное приказом ректора от 15.02.2016 г. № 67;

— Пл КубГАУ 2.5.8 – 2015 «Выпускная квалификационная работа», утвержденное приказом ректора от 27.11.2015 г. № 382;

— Пл КубГАУ 2.5.9 – 2015 «Рецензирование выпускных квалификационных работ», утвержденное приказом ректора от 27.11.2015 г. № 382;

— Пл КубГАУ 2.5.11 – 2015 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета», утвержденное приказом ректора от 27.11.2015 г. № 382;

— Пл КубГАУ 2.5.20 – 2015 «Реализация образовательных программ высшего образования в ускоренные сроки», утвержденное приказом ректора от 08.06.2015 г. № 170;

— Пл КубГАУ 2.5.19 – 2015 «Порядок обучения по индивидуальному плану», утвержденное приказом ректора от 08.06.2015 г. № 170;

— Пл КубГАУ 2.5.16 – 2015 «О режиме занятий обучающихся», утвержденное приказом ректора от 25.08.2015 г. № 242;

— Пл КубГАУ 2.5.15 – 2015 «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования – программам подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденное приказом ректора от 25.08.2015 г. № 242;

— Пл КубГАУ 2.5.10 – 2015 «Порядок зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования», утвержденное приказом ректора от 21.09.2015 г. № 274;

— Пл КубГАУ 1.8.2 – 2015 «Социологический мониторинг и обратная связь университета с заинтересованными сторонами», утвержденное приказом ректора от 26.06.2015 г. № 237;

— Пл КубГАУ 2.5.4 – 2015 «Контактная работа преподавателя с обучающимися»,

утвержденное приказом ректора от 28.08.2015 №307;

— Пл КубГАУ 2.5.14 – 2015 «О порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах», утвержденное приказом ректора от 28.08.2015 №307;

— Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные ректором 19.11.2015 г.;

— Положение о базовых кафедрах, утвержденное ректором 23.09.2013 г.;

— Положение о выпускающей кафедре, утвержденное ректором 16.06.2014 г.;

— Положение о научно-исследовательском семинаре обучающихся в магистратуре, утвержденное ректором от 16.06.2014 г.;

— Положение о фондах оценочных средств, утвержденное ректором 15.05.2014 г.;

— Положение о приемной комиссии, утвержденное ректором 20.04.2015 г.;

— Положение об организации самостоятельной работы студентов, утвержденное ректором 05.05.2014 г.;

— Положение о центральной методической комиссии, утвержденное ректором 16.06.2014 г.;

— Положение о методической комиссии факультета, утвержденное ректором 16.06.2014 г.;

— Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, с изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета университета протокол №8 от 27.10.2014 г.;

— Положение о правах и обязанностях обучающихся, утвержденное ректором 16.06.2014 г.;

— Положение об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», принятое Ученым советом КубГАУ от 23.09.2013 протокол № 74;

— Положение об апелляционной комиссии, утвержденное ректором 30.04.2015 г.;

— Положение о курсовом и дипломном проектировании, утвержденное ректором 25.11.2013 г.;

— Положение о воспитательной работе, утвержденное ректором 25.11.2013 г.;

— Положение о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры, утвержденное ректором 16.06.2014 г.;

— Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации, утвержденное ректором 05.03.2015 г.;

— Положение об организации учебного процесса на факультете заочного обучения, утвержденное ректором 25.11.2013 г.;

— Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся, утвержденное ректором 25.08.2014 г.;

— Положение об освоении факультативных и элективных дисциплин, утвержденное ректором 16.06.2014 г.;

— Положение об аттестационной комиссии по восстановлению и переводу обучающихся, утвержденное ректором 15.06.2015 г.;

— Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденное ректором 16.06.2014 г.

а также в организационно-распорядительных документах (приказах, распоряжениях) по организации учебного процесса.

Управление компетентностью профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, уставом университета, и описано в положениях о кафедрах, факультетах, должностных инструкциях ППС, трудовых договорах, планах повышения квалификации преподавательского состава, перспективных и годовых планах подготовки научных и научно-педагогических кадров, индивидуальных планах работ преподавателей, аспирантов (соискателей), приказах по кадровым вопросам, а также в положениях:

— Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», утвержденное ректором 01.10.2015 г.;

— Положение о порядке выборов декана факультета, заведующего кафедрой, утвержденное ректором 01.10.2015 г.;

— Положение о порядке и условиях избрания по конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», утвержденное ректором 01.10.2015 г.;

— Положение о присвоении званий «Профессор университета», «Почетный профессор университета» в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», утвержденное на заседании Ученого совета университета протокол № 1 от 20.01.2014 г.;

— Пл КубГАУ 2.8.1 – 2016 «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета», утвержденное приказом ректора от 23.03.2016 № 121;

— Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные ректором 19.11.2015 г.

Вышеперечисленные документы по мере изменения внешних нормативных документов и установления новых требований регулярно пересматриваются, и, при необходимости актуализируются с целью соответствия действующей нормативно-правовой базе в области образования и науки.

Измерение и анализ характеристик и показателей процессов СМК, мониторинг целей по качеству осуществляется ежегодно в конце учебного года. Результаты мониторинга и анализа служат входными данными для годового анализа СМК со стороны руководства.

В КубГАУ применяются надлежащие методы для мониторинга и измерения уровня качества предоставленной образовательной услуги на соответствие требованиям ФГОС ВО и дополнительным требованиям работодателей. Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

— уровень компетенций студентов во время обучения;

— уровень компетенций выпускников.

Мониторинг и измерения осуществляются на соответствующих стадиях образовательного процесса и включает следующие мероприятия:

— текущий контроль успеваемости по дисциплине;

— промежуточные аттестации (экзамены, зачеты) обучающихся;

— активность участия обучающихся в НИРС, олимпиадах;

— контроль остаточных знаний (тестирование и пр.);

— защиты курсовых работ (проектов);

— прохождение и защита отчетов по всем видам практик;

— аттестации магистрантов на научно-методических семинарах кафедр;

— итоговую аттестацию обучающихся;

— оценку адекватности оценочных средств и технологий оценивания;

— оценку качества преподавания дисциплин и отдельных преподавателей.

Уровень качества и оценка соответствия предоставления образовательных услуг университета требованиям документов СМК и внешних нормативных документов определяется также посредством проведения внутренних аудитов СМК (ДП КубГАУ 1.8.1 «Внутренние аудиты»), управления несоответствиями (ДП КубГАУ 1.5.1 «Управление несоответствиями», ДП КубГАУ 1.5.2 «Корректирующие и предупреждающие действия», версия 1.2), годовой отчетности кафедр по учебной, научной работе, НИРС и воспитательной работе.

Доказательства осуществления требуемых измерений и наблюдений регистрируются, документируются и сохраняются в записях (зачетно-экзаменационных ведомостях, протоколах и отчетах ГЭК, отчетах по аудиту, выполнении целей по качеству и др.) в соответствии с ДП КубГАУ 1.4.1 «Управление документами и записями» и МИ КубГАУ 1.4.2 «Делопроизводство и контроль исполнения поручений».

В рамках процесса 2.5 «Реализация основных образовательных программ» осуществ-

ляется обратная связь с целью определения удовлетворенности обучающихся и работодателей путем проведения социологических опросов их удовлетворенности. Результаты социологических опросов структурируются в форме отчетов, которые рассылаются на все факультеты и проректорам. Планирование опросов осуществляется по результатам годового анализа СМК со стороны руководства путем издания приказа ректора «О совершенствовании СМК» в начале календарного года.

Результаты измерения и анализа процессов СМК и их результатов (итогов аттестаций, компетенций выпускников и пр.) используются для планирования действий по улучшению, которые включают в себя:

— планирование развития СМК, включая постановку новых целей по качеству процессов, подразделений и университета в целом;

— совершенствование процессов и документов СМК (включая рабочие программы дисциплин), оценочных средств и технологий оценивания, механизмов обратной связи с работодателями, студентами, ППС и пр.

Декан учетно-финансового факультета, профессор



С. В. Бондаренко

Руководитель программы магистратуры, профессор



Н. К. Васильева

Приложение А

Матрица соответствия составных частей ОП академической магистратуры и формируемых компетенций

Наименование	Формируемые компетенции
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-5; ПКД-6
Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-13; ПК-14
Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-13; ПК-14
Эконометрика (продвинутый уровень)	ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-9; ПК-10
Философия познания	ОК-1; ОК-3; ОПК-2
Профессиональный иностранный язык	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	ОК-2; ПК-9; ПК-12; ПКД-1
Финансовый анализ	ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПКД-2
Теория аудита (продвинутый уровень)	ПК-9; ПКД-3; ПКД-4
Практический аудит (продвинутый уровень)	ПК-5; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-6
Бизнес-анализ в отраслях АПК	ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12
Анализ банкротств и антикризисное управление	ОПК-3; ПК-5; ПК-11
Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов	ПК-6; ПК-10; ПК-12
Стратегический анализ	ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12
Налоговый анализ и оптимизация налогообложения	ПК-6; ПК-8; ПК-12; ПКД-2
Анализ денежных потоков организации	ПК-8; ПК-9; ПКД-2
Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-9; ПКД-6
Налоговый аудит (продвинутый уровень)	ОК-2; ПК-5; ПКД-4; ПКД-6
Современные системы внутреннего контроля	ПК-6; ПКД-5; ПКД-6
Учет и анализ банкротств (продвинутый уровень)	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11
Лабораторный практикум по бизнес-анализу	ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПКД-2
Компьютерные технологии экономического анализа (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПКД-2
Бухгалтерская и налоговая отчетность	ПК-8; ПКД-1; ПКД-6
Внутренний аудит (продвинутый уровень)	ПК-9; ПКД-3; ПКД-5; ПКД-6

Аудит с использованием информационных технологий (продвинутый уровень)	ПК-6; ПКД-3; ПКД-4
Компьютерные технологии в экономической науке и производстве	ПК-3; ПК-8; ПК-10
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-5; ПКД-6
Учебная практика	ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-6
Научно-методологический семинар	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Научно-исследовательский семинар	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
Научно-исследовательская работа в семестре	ОК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПКД-2
Научно-педагогическая практика	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-13; ПК-14
Научно-производственная практика	ОК-3; ОПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПКД-2
Преддипломная практика	ОК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-5; ПКД-6
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-5; ПКД-6
Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-5; ПКД-6
Факультативы	ОПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПКД-3; ПКД-5; ПКД-6
Анализ эффективности и рисков бизнеса	ОПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-12
Комплаенс-контроль	ПК-6; ПКД-3; ПКД-5; ПКД-6

Приложение Б

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессиональных стандартов

Профессиональные задачи согласно требованиям ФГОС ВО	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) согласно требованиям профессионального стандарта									В ы в о д ы
	Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организацией» (проект)			Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» (утвержден Приказом Минтруда от 24 июня 2015 г. № 398н)			Профессиональный стандарт «Аудитор» (утвержден Приказом Минтруда от 19 октября 2015 г. № 728н)	Профессиональный стандарт «Научный работник» (проект)	Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден Приказом Минтруда от 8 сентября 2015 г. № 608н)	
	ОТФ: Управление деятельностью управляющей организацией	ОТФ: Формирование стратегической политики управляющей организацией	ОТФ: Анализ эффективности стратегической политики управляющей организацией	ОТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки и(или) выполнение консультационного проекта в составе группы	ОТФ: Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	ОТФ: Руководство и выполнение аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты	ОТФ: Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	
научно-исследовательская деятельность: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и раз-								ТФ: Формировать предложения к плану научной деятельности ТФ: Выполнять отдельные задания по	ТФ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	с о о т в е т с т в у

работок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;								проведению научных исследований (реализации проектов)	под руководством специалиста с более высокой квалификации	ю т
разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;								ТФ: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	ТФ: Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	с о о т в е т с т в у ю т
подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;								ТФ: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности; ТФ: Продвигать результаты собственной научной дея-	ТФ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста с более высокой квалификации	с о о т в е т с т в у ю т

								тельности		
сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;								ТФ: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	ТФ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста с более высокой квалификации	с о о т в е т с т в у ю т
организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;									ТФ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста с более высокой квалификации	с о о т в е т с т в у ю т
разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере								ТФ: Формировать предложения к плану научной деятельности ТФ: Выполнять отдельные		с о о т в е т с т в

профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;								задания по проведению научных исследований (реализации проектов)		У Ю Т
проектно-экономическая деятельность: подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;		ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организацией; ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией	ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей организацией ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организацией		ТФ: Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита		ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью			С О О Т В Е Т С Т В У Ю Т
подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;		ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организацией; ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией			ТФ: Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита ТФ: Разработка методологической базы, методик и регламентов службы внутреннего аудита	ТФ: Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта				С О О Т В Е Т С Т В У Ю Т
подготовка заданий и разработка системы социально-		ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей	ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей							С О О Т В

экономических показателей хозяйствующих субъектов;		организацией; ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией	организацией ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организацией							е т с т в у ю т
составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;		ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организацией				ТФ: Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта				с о о т в е т с т в у ю т
разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;		ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организацией; ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией				ТФ: Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта				с о о т в е т с т в у ю т
аналитическая деятельность: разработка и обоснование социально-экономиче-		ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией	ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организацией		ТФ: Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего					с о о т в е т

ских показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;			ТФ: Анализ эффективности целевых показателей деятельности управляющей организации		аудита					с т в у ю т
поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;		ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организации ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией	ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организацией ТФ: Анализ эффективности целевых показателей деятельности управляющей организации				ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью			с о о т в е т с т в у ю т
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;			ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организацией ТФ: Анализ эффективности целевых показателей деятельности управляющей организации				ТФ: Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участие			с о о т в е т с т в у ю т
анализ существующих форм организации управ-			ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятель-		ТФ: Разработка методики планирования дея-					с о о т

ления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;			ности управляющей организацией ТФ: Анализ эффективности целевых показателей деятельности управляющей организации		тельности службы внутреннего аудита					В Е Т С Т В У Ю Т
прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;		ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организации ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией								С О О Т В Е Т С Т В У Ю Т
организационно-управленческая деятельность: организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;	ТФ: Руководство текущей деятельностью управляющей организации	ТФ: Формулирование общей политики управляющей организации				ТФ: Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита	ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью			С О О Т В Е Т С Т В У Ю Т
разработка стратегий		ТФ: Формулирование	ТФ: Анализ эффективности			ТФ: Планирование, ор-				С О

развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;		общей политики управляющей организации ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организации	сти бизнес-процессов управляющей организации			ганизация и координация деятельности службы внутреннего аудита				О Т В Е Т С Т В У Ю Т
руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	ТФ: Руководство текущей деятельностью управляющей организации		ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей организации			ТФ: Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита	ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью			С О О Т В Е Т С Т В У Ю Т
педагогическая деятельность: преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессио-									ТФ: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП	С О О Т В Е Т С Т В У Ю Т

нальных образовательных организациях;										
разработка учебно-методических материалов.									ТФ: Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	с о о т в е т с т в у ю т

Приложение В

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессиональных стандартов

	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС										Выводы
	Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организацией» (проект)			Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» (утвержден Приказом Минтруда от 24 июня 2015г. № 398н)			Профессиональный стандарт «Аудитор» (утвержден Приказом Минтруда от 19 октября 2015 г. № 728н)	Профессиональный стандарт «Научный работник» (проект)	Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден Приказом Минтруда от 8 сентября 2015 г. № 608н)		
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности в соответствии с ФГОС ВО	ОТФ: 3.1 Управление деятельностью управляющей организацией Требования к образованию и обучению: высшее образование – специалитет, магистратура	ОТФ: 3.2 Формирование стратегической политики управляющей организацией Требования к образованию и обучению: высшее образование - специалитет, магистратура	ОТФ: 3.3 Анализ эффективности стратегической политики управляющей организацией Требования к образованию и обучению: высшее образование - специалитет, магистратура	ОТФ: 3.1 Проведение внутренней аудиторской проверки и(или) выполнение консультационного проекта в составе группы Требования к образованию и обучению: высшее образование - специалитет, магистратура	ОТФ: 3.3 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита Требования к образованию и обучению: высшее образование - специалитет, магистратура	ОТФ: 3.4 Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита Требования к образованию и обучению: высшее образование - специалитет, магистратура	ОТФ: 3.3 Руководство и выполнение аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий Требования к образованию и обучению: высшее образование – специалитет, магистратура	ОТФ: 3.2 Проводить научные исследования и реализовывать проекты Требования к образованию и обучению: высшее образование - специалитет, магистратура	ОТФ: 3.8 Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Требования к образованию и обучению: высшее образование – специалитет, магистратура		
	Научно-исследовательская деятельность							ТФ: Формировать предложения к плану			с о о

<p>ность: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>									<p>научной деятельности ТФ: Выполнять отдельные задания по проведению научных исследований (реализации проектов)</p>		<p>т в е т с т в у ю т</p>
<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p>									<p>ТФ: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности ТФ: Продвигать результаты собственной научной деятельности</p>	<p>ТФ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста с более высокой квалификации</p>	<p>с о о т в е т с т в у ю т</p>
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p>									<p>ТФ: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности; ТФ: Продвигать</p>	<p>ТФ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и</p>	<p>с о о т в е т с т в у</p>

								результаты собственной научной деятельности	ДПП под руководством специалиста с более высокой квалификации	ю т
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)								ТФ: Продвигать результаты собственной научной деятельности	ТФ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста с более высокой квалификации ТФ: Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	с о о т в е т с т в у ю т
проектно-экономическая деятельность:			ТФ: Анализ эффективности	ТФ: Проведение внутренней аудитор-	ТФ: Разработка методики плани-					с о о

стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);		планирование деятельности управляющей организацией; ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией								О Т В Е С Т В У Ю Т
аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);		ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организации	ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организацией		ТФ: Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	ТФ: Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью			С О Т В Е С Т В У Ю Т
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);			ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организацией ТФ: Анализ эффективности			ТФ: Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ТФ: Проведение обзорных проверок качества выполнения			С О Т В Е С Т В У Ю Т

			целевых показателей деятельности управляющей организации				аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участие			
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)		ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организации ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией								С О О Т В Е Т С Т В У Ю Т
организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной	ТФ: Руководство текущей деятельностью управляющей организации	ТФ: Формулирование общей политики управляющей организации ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организации				ТФ: Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита	ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ТФ: Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия			С О О Т В Е Т С Т В У Ю Т

ское обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).								результатов интеллектуальной деятельности	методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	т с т в у ю т
уметь осуществлять сбор, регистрацию и обобщение информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении (ПКД-1)				ТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы			ТФ Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью			с о о т в е т с т в у ю т
способностью проводить анализ и осуществлять оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономиче-			ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей организации ТФ: Анализ финансово-хозяй-							с о о т в е т с т в у ю

ской деятельности и форм собственности (ПКД-2)			ственной деятельности управляющей организацией ТФ: Анализ эффективности целевых показателей деятельности управляющей организации							Т
способностью разработать и обосновать предложения по организации и проведению внешнего и внутреннего аудита (ПКД-3)						ТФ Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта ТФ Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита	ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; ТФ: Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия			С О О Т В Е Т С Т В У Ю Т
способностью оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-							ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с ауди-			С О О Т В Е Т

правовых форм (ПКД-4)							торской деятельностью			С Т В У Ю Т
способностью организации системы внутреннего контроля организации и владением методикой проведение внутреннего аудита (контроля) в организации или группе компаний (ПКД-5)						ТФ Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта ТФ Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита				С О Т В Е Т С Т В У Ю Т
владение методикой выявления асимметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений (ПКД-6)							ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.			С О Т В Е Т С Т В У Ю Т

Приложение Г

Планируемые результаты освоения образовательной программы, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
<p>Знать: закономерности развития мышления, принципы и механизмы анализа и синтеза информации профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: на основании абстрактно-логического мышления анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Философия познания</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
<p>Знать: основы организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики, организации аналитической работы</p> <p>Уметь: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения</p>	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)</p> <p>Налоговый аудит (продвинутый уровень)</p>	
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
<p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы к использованию творческого потенциала</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</p> <p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>	<p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Философия познания</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Научно-производственная практика</p> <p>Преддипломная практика</p>	

ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
<p>Знать: общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками аналитической обработки профессионально-значимой информации и эффективной коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Научно-методологический семинар</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Научно-производственная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
<p>Знать: принципы и закономерности руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыком руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения</p>	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Философия познания</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Научно-педагогическая практика</p>	
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
<p>Знать: основные направления новейших исследований и современные проблемы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать профессионально-значимую информацию и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками комплексного видения проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>Анализ банкротств и антикризисное управление</p> <p>Учет и анализ банкротств (продвинутый уровень)</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Анализ эффективности рисков бизнеса</p>	
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		
<p>Знать: специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные</p>	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p>	Профессиональный стандарт «Научный работник»:

<p>и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения исследовательской деятельности и требования к оформлению программы реализации научных исследований; - методы научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу научных исследований; - анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления научных исследований; - применять специализированные теоретические и практические знания при обобщении и критической оценке результатов научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения и выполнения научных исследований на микро- и макроуровнях с использованием различных методов; - навыками подготовки программ научных исследований с учетом возможных рисков и различных условий на микро-и макроуровнях; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенной оценки результатов, полученными отечественных и зарубежных исследований. - навыками выявления перспективных направлений научных исследований 	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Научно-методологический семинар</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре</p> <p>преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p> <p>ТФ: Формировать предложения к плану научной деятельности;</p> <p>ТФ: Выполнять отдельные задания по проведению научных исследований (реализации проектов).</p>
<p>ПК-2 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области или области профессиональной деятельности; - теоретические основы исследуемой области знаний или профессиональной деятельности - современные практики, содержание, формы и методы, служащие основой для разработки новых идей научных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции развития соответствующей области знания с целью определения актуальной тематики исследовательской деятельности - формулировать темы научных исследований, - обосновывать теоретическую и практическую значимость научных исследований, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны, теоретической и практической значимости; - навыками теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; - навыками разработки предложений по практическому использованию результатов научных исследований 	<p>Научно-методологический семинар</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре</p> <p>преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог»:</p> <p>ОТФ: Преподаванием по программам бакалавриата и дополнительной профессиональной программе, ориентированной на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ТФ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста с более высокой квалификации;</p> <p>Профессиональный стандарт «Научный работник»:</p> <p>ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p> <p>ТФ: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>ТФ: Продвигать результаты собственной</p>

		научной деятельности.
ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации проведения самостоятельных исследований; - цели и задачи научных исследований в соответствии с разработанной программой; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - разрабатывать и представлять предложения по организации проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, - применять методы анализа результатов научных исследований и разработок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - навыками анализа результатов собственной самостоятельной научной деятельности - навыками выбора инструментальных средств и методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. 	<p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Компьютерные технологии в экономической науке и производстве</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре</p> <p>научно-производственная преддипломная</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог»:</p> <p>ОТФ: Преподаванием по программам бакалавриата и дополнительной профессиональной программе, ориентированном на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ТФ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста с более высокой квалификации;</p> <p>Профессиональный стандарт «Научный работник»:</p> <p>ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p> <p>ТФ: Выполнять отдельные задания по проведению научных исследований (реализации проектов);</p> <p>ТФ: Продвигать результаты собственной научной деятельности</p>
ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к представлению и оформлению результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада; - особенности научного и научно-публицистического стиля изложения результатов научных исследований; - технологии продвижения результатов научных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целевые группы и форматы продвижения результатов проведенного исследования в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещении информации в сети Интернет; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; - оформлять материалы проведенного исследования с учетом требований научного и научно-публицистического стиля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и представления результатов проведенного исследования научно- 	<p>Научно-методологический семинар</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог»:</p> <p>ОТФ: Преподаванием по программам бакалавриата и дополнительной профессиональной программе, ориентированном на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ТФ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста с более высокой квалификации;</p> <p>ТФ: Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реа-</p>

<p>му сообществу, включая размещение научных статей, презентации и доклады на конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научных статей и докладов для представления результатов собственной научной деятельности с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; - навыками выбора оптимальных научных изданий для представления результатов проведенного исследования. 		<p>лизации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Профессиональный стандарт «Научный работник»: ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты ТФ: Продвигать результаты собственной научной деятельности</p>
<p>ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации; - основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития, управления проектами; - законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - формы и методики управления рисками, в том числе с учетом фактора неопределенности; - принципы и порядок формирования и разработки методических и нормативных документов, шаблонов рабочих документов и других форм отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять, описывать и обновлять методические и нормативные документы; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты при подготовке заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - определять и анализировать риски при реализации разработанных проектов и программ; - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; - навыками выбора приоритетных проектов и программ, требующих принятия решений по оптимизации бизнес-процессов; - навыками практического внедрения методик, регламентов, нормативно-правовых актов и шаблонов рабочих документов; - методикой анализа рисков при реализации разработанных проектов и программ. 	<p>Практический аудит (продвинутый уровень) Анализ банкротств и антикризисное управление Налоговый аудит (продвинутый уровень) Учет и анализ банкротств (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа в семестре научно-производственная преддипломная Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»: ОТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы ТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы; ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ: Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита; ТФ: Разработка методологической базы, методик и регламентов службы внутреннего аудита.</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организации» ОТФ Анализ эффективности стратегической политики ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей организацией</p>
<p>ПК-6 Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления проектами с учетом рисков хозяйственной деятельности организа- 	<p>Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов</p>	<p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»:</p>

<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и осуществления внутреннего контроля и аудита; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; - методики и способы оценки эффективности бизнес-процессов (система сбалансированных показателей, анализ последовательности и анализ точек создания добавленной стоимости) с учетом фактора неопределенности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; - анализировать и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; - анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам её анализа; - оценивать эффективности бизнес-процессов с учетом фактора неопределенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа целевых показателей эффективности деятельности организации; - навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом; - методикой оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - навыками разработки управленческих решений по проектам с учетом фактора неопределенности 	<p>Стратегический анализ Налоговый анализ и оптимизация налогообложения Современные системы внутреннего контроля Учет и анализ банкротств (продвинутый уровень) Аудит с использованием информационных технологий (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа в семестре научно-производственная преддипломная Государственная итоговая аттестация Анализ эффективности и рисков бизнеса Комплаенс-контроль</p>	<p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ: Разработки методики планирования деятельности службы внутреннего аудита; ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита ТФ: Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p> <p style="text-align: center;">Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организации»</p> <p>ОТФ: Анализ эффективности стратегической политики ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей организацией; ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организацией; ОТФ: Формирование стратегической политики управляющей организации ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организацией;</p> <p style="text-align: center;">Профессиональный стандарт «Аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуацию на рынке услуг в исследуемой области; - стратегические цели экономических агентов на различных рынках; - возможные источники формирования ресурсов и способы их привлечения; - средства анализа и моделирование деятельности экономических агентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность экономических агентов на различных рынках; 	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Стратегический анализ Государственная итоговая аттестация</p>	<p style="text-align: center;">Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организации»</p> <p>ОТФ: Формирование стратегической политики управляющей организации ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организацией;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать деятельность экономических агентов на различных рынках; - управлять ресурсным обеспечением экономических агентов на различных рынках; - оптимизировать организационную структуру и бизнес-процессы экономических агентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности; - навыками анализа деятельности экономических агентов; - навыками формирования финансового плана деятельности экономических агентов; - навыками распределения бизнес-процессов по организационной структуре экономических агентов и определения органов управления бизнес-процессами 		ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе; - налоговое законодательство Российской Федерации; - финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента и управление рисками; - принципы и методы поиска, отбора, анализа и систематизации материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - причинно-следственные связи, порядок функционирования процессов и процедур организации в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и систематизировать информацию из различных источников в области экономической политики; - обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативно-правовые акты - применять на практике нормативно-правовые акты в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - подготовить и оценить информацию, выявить причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов в области экономической политики; - уметь применять информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования аналитических документов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности; 	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Финансовый анализ Бизнес-анализ в отраслях АПК Налоговый анализ и оптимизация налогообложения Анализ денежных потоков организации Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень) Лабораторный практикум по бизнес-анализу Компьютерные технологии экономического анализа (продвинутый уровень) Бухгалтерская и налоговая отчетность научно-производственная преддипломная Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Профессиональный стандарт «Аудитор»: ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»: ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ: Разработки методики планирования деятельности службы внутреннего аудита; ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита ТФ: Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организации»: ОТФ: Формирование стратегической политики управляющей организации ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организации ОТФ Анализ эффективности стратегиче-</p>

<p>-навыками исследования и анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется</p> <p>- навыками использования информационных технологий и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе;</p> <p>- навыками подготовки аналитических материалов с учетом требований действующих нормативно-правовых актов</p>		<p>ской политики управляющей организацией</p> <p>ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организацией</p>
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики горизонтального (временного), вертикального (структурного) анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов), сравнительного (пространственного) анализа, факторного анализа, трендового анализа финансово-хозяйственной деятельности; - современные программные продукты автоматизированного комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности организации; - организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; - передовой российский и зарубежный опыт в области анализа и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита в области бухгалтерского учета и отчетности; - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к исследуемой области знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики анализа горизонтального (временного), вертикального (структурного) анализа деятельности организации; - применять методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов), сравнительного (пространственного) анализа, факторного анализа, трендового анализа финансово-хозяйственной деятельности; - применять методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации с учетом отраслевой специфики; - анализировать финансовую и статистическую отчетность; - работать с современными компьютерными программами, применяемыми в комплексном финансово-экономическом и управленческом анализе хозяйственной деятельности организации - применять на практике нормативно-правовые акты в соответствующих областях знаний; - объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - определять уровни существенности по конкретному заданию <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа количественных и качественных показателей (сокращения количества ошибок, увеличения выполняемого объема работ, оптимизации численности персонала, повышения управляемости, снижения рисков);</p>	<p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>Теория аудита (продвинутый уровень)</p> <p>Бизнес-анализ в отраслях АПК</p> <p>Анализ денежных потоков организации</p> <p>Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)</p> <p>Лабораторный практикум по бизнес-анализу</p> <p>Компьютерные технологии экономического анализа (продвинутый уровень)</p> <p>Внутренний аудит (продвинутый уровень)</p> <p>Учебная практика</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре</p> <p>научно-производственная преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Анализ эффективности и рисков бизнеса</p>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организации»</p> <p>ОТФ Анализ эффективности стратегической политики управляющей организацией</p> <p>ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организацией</p> <p>ТФ: Анализ целевых показателей деятельности управляющей организации</p> <p>Профессиональный стандарт «Аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p> <p>ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>ТФ: Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участие</p> <p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита</p> <p>ТФ: Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономического эффекта от изменения количественных и качественных показателей; - навыками анализа статистической и финансовой отчетности, денежных потоков; - навыками работы с современными программными продуктами автоматизированного комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности организации; - навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции - навыками установления уровней существенности по конкретному заданию 		
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и инструментальные средства анализа, проектирования и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - достоинства и недостатки компьютерных программ, применяемых для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать прогнозные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - расставлять приоритеты для достижения стратегических целей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы; - работать с компьютерными программами для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - навыками разработки функциональной стратегии деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - навыками подбора информации и данных о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в зависимости от особенностей и потребностей целевых групп и формата мероприятий - навыками работы с компьютерными программами прогнозирования основных социаль- 	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов Стратегический анализ Компьютерные технологии в экономической науке и производстве преддипломная Государственная итоговая аттестация</p>	<p style="text-align: center;">Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организации»</p> <p>ОТФ: Формирование стратегической политики управляющей организации ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организации ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией</p>

но-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области антикризисного управления, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы; - особенности внутренней и внешней среды организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития; - структурированность системы управления организацией; - основы управления финансами, требования бухгалтерского, налогового и управленческого учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять материальные, трудовые и финансовые ресурсы по направлению деятельности организации; - организовывать работу структурных подразделений и деятельность подчиненного персонала; - распоряжаться имуществом организации, заключать сделки, договоры и соглашения; - анализировать отчетность финансово-хозяйственной деятельности; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения материальных, трудовых и финансовых ресурсов функциональных подразделений по направлению деятельности организации; - навыками организации работы по управлению финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового и управленческого учета; - навыками распоряжения имуществом, заключения сделок, договоров, соглашений; - навыками распределения обязанностей между структурными подразделениями и подчиненного персонала; - навыками обеспечения выполнения обязательств организации перед федеральным, региональным и местным бюджетами, государственными и внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками и кредиторами, включая учреждения банков 	<p>Бизнес-анализ в отраслях АПК Анализ банкротств и антикризисное управление Учет и анализ банкротств (продвинутый уровень) Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организации»</p> <p>ОТФ: Управление деятельностью управляющей организации ТФ: Руководство текущей деятельностью управляющей организации ОТФ: Формирование стратегической политики управляющей организации ТФ: Формулирование общей политики управляющей организации ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организации</p> <p>Профессиональный стандарт «Аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ТФ: Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p> <p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита ТФ: Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита</p>
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы подготовки и представления проектов решений на основе критериев социально-экономической эффективности; 	<p>Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) Финансовый анализ</p>	<p>Профессиональный стандарт «Аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением ауди-</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; - внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; - методические подходы к формированию, анализу и систематизации информации для принятия управленческих решений; - методики оценки эффективности управленческих решений; - информационные технологии и компьютерные программы для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и представлять проекты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; - управлять финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; - формировать, анализировать и систематизировать информацию для принятия управленческих решений; - оценивать эффективность управленческих решений; - применять на практике пакеты прикладных компьютерных программ для разработки вариантов управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и представления вариантов управленческих решений на основе анализа ключевых показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; - навыками анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется, с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; - навыками оценки эффективности управленческих решений; - навыками работы с пакетами прикладных компьютерных программ для разработки вариантов управленческих решений 	<p>Бизнес-анализ в отраслях АПК Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов Стратегический анализ Налоговый анализ и оптимизация налогообложения Лабораторный практикум по бизнес-анализу Компьютерные технологии экономического анализа (продвинутый уровень) научно-производственная преддипломная Государственная итоговая аттестация Анализ эффективности и рисков бизнеса</p>	<p>торского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организации»</p> <p>ОТФ: Управление деятельностью управляющей организации ТФ: Руководство текущей деятельностью управляющей организации ОТФ: Формирование стратегической политики управляющей организации ТФ: Формулирование общей политики управляющей организации ОТФ: Анализ эффективности стратегической политики управляющей организацией ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей организации</p>
<p>ПК-13 Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; - современные образовательные технологии профессионального образования; - основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению - специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные 	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Учебная практика научно-педагогическая</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог»:</p> <p>ОТФ: Преподаванием по программам бакалавриата и дополнительной профессиональной программе, ориентированной на соответствующий уровень квали-</p>

<p>и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности соответствующую область научных знаний; - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, современные технические средства обучения и образовательные технологии при преподавании экономических дисциплин; - установить педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися в процессе преподавания экономических дисциплин - применять специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, при преподавании экономических дисциплин; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками применения соответствующей области научных знаний в профессиональной деятельности; - навыками преподавания экономических дисциплин и организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП - навыками контроля и оценки освоения, обучающимися экономических дисциплин программы бакалавриата и ДПП - способами использования специализированных теоретических и практических знаний, включающих инновационные и междисциплинарные, при преподавании экономических дисциплин 		<p>фикации</p> <p>ТФ: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП;</p> <p>Профессиональный стандарт «Научный работник»:</p> <p>ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p> <p>ТФ: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p>ПК – 14 Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО и (или) образовательных стандартов; - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; - современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований; - порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учетом требований, соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов; - уметь разрабатывать локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; - использовать современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований для разработки методического обеспечения экономических дисциплин; - разрабатывать планы семинарных, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработан- 	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Учебная практика научно-педагогическая</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог»:</p> <p>ОТФ: Преподаванием по программам бакалавриата и дополнительной профессиональной программе, ориентированной на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ТФ: Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Профессиональный стандарт «Научный работник»:</p> <p>ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p>

<p>ные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и обновления рабочих программ учебных курсов экономических дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП; - навыками разработки локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации; - навыками использования теоретических и экспериментальных методов научных исследований в преподавании экономических дисциплин; - навыками разработки и обновления учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по экономическим дисциплинам (модуля) программ бакалавриата и (или) ДПП 		<p>ТФ: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p>ПКД-1 Уметь осуществлять сбор, регистрацию и обобщение информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативные акты РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности и практику их применения; - правила оценки и отражения в учете активов и пассивов, учета доходов, расходов, фактов хозяйственной жизни в организациях различных форм собственности и видов деятельности; - принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности организаций, различных видов деятельности, применяющих различные режимы налогообложения, а также основные направления ее использования; - обобщать информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы и другие объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной и международной системами бухгалтерского учета; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета и системы налогообложения, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского и налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; - навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции 	<p>Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) Бухгалтерская и налоговая отчетность Учебная практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Профессиональный стандарт «Аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»:</p> <p>ОТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы ТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы</p>
<p>ПКД-2 Способностью проводить анализ и осуществлять оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; 	<p>Финансовый анализ Налоговый анализ и оптимизация</p>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей органи-</p>

<ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - современные компьютерные программы для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - формы и методики управления рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике способы и приемы экономического анализа деятельности организации; - использовать на практике методы и методики факторного и трендового экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; - работать с современными компьютерными программами для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - анализировать риски <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности; - навыками использования компьютерных программ для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - методами анализа и минимизации рисков 	<p>налогообложения</p> <p>Анализ денежных потоков организации</p> <p>Лабораторный практикум по бизнес-анализу</p> <p>Компьютерные технологии экономического анализа (продвинутый уровень)</p> <p>Учебная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре</p> <p>Научно-производственная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p style="text-align: center;">зации»</p> <p>ОТФ: Анализ эффективности стратегической политики</p> <p>ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей организации</p> <p>ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации</p> <p>ТФ: Анализ эффективности целевых показателей деятельности управляющей организации</p>
ПКД-3 Способностью разработать и обосновать предложения по организации и проведению внешнего и внутреннего аудита		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, международные стандарты аудита, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций и практику их применения; - передовой российский и зарубежный опыт в области внутреннего и внешнего аудита, оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; - внутренние организационно-распорядительные документы подразделения внутреннего аудита в организации, аудита и сопутствующих аудиту услуг в аудиторской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию, в том числе с применением средств автоматизации, и формулировать выводы по итогам ее анализа; - объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них 	<p>Теория аудита (продвинутый уровень)</p> <p>Практический аудит (продвинутый уровень)</p> <p>Внутренний аудит (продвинутый уровень)</p> <p>Аудит с использованием информационных технологий (продвинутый уровень)</p> <p>Учебная практика</p> <p>преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Комплаенс-контроль</p>	<p style="text-align: center;">Профессиональный стандарт «Аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий;</p> <p>ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>ТФ: Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.</p> <p style="text-align: center;">Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита</p> <p>ТФ: Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p> <p>ТФ: Планирование, организация и коор-</p>

<p>Выводов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива - навыками организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита; - навыками разработки положения о службе внутреннего аудита, программы обеспечения и повышения качества внутреннего аудита; подготовка предложений о необходимости внесения изменений во внутренние нормативные документы, регламентирующие работу службы внутреннего аудита; - навыками взаимодействия с внешними аудиторами для обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий), с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества 		<p>динация деятельности службы внутреннего аудита</p>
<p>ПКД-4 Способностью оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, а также практику их применения; - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; - методики проведения и общие принципы документирования аудита и сопутствующих аудиту услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и систематизировать информацию, полученную из различных источников; - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом - выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания в целом или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать - подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту и оказанию сопутствующих аудиту услуг. <p>Владеть:</p>	<p>Теория аудита (продвинутый уровень)</p> <p>Практический аудит (продвинутый уровень)</p> <p>Налоговый аудит (продвинутый уровень)</p> <p>Аудит с использованием информационных технологий (продвинутый уровень)</p> <p>Учебная практика</p> <p>преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Профессиональный стандарт «Аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий;</p> <p>ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; - навыками планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - навыками анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; - навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы; - навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; - навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью 		
<p>ПКД-5 Способностью организации системы внутреннего контроля организации и владением методикой проведение внутреннего аудита (контроля) в организации или группе компаний</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и аудиторской деятельности; - передовой российский и зарубежный опыт в области внутреннего аудита и внутреннего контроля, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; - организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; - управление рисками хозяйственной деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и описывать бизнес-процессы организации; - планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; - планировать и осуществлять процедуры внутреннего контроля (аудита) в ответ на оцененные риски; - выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов и организовывать работу аудиторской группы (подразделения внутреннего контроля) таким образом, чтобы выполнить ее в срок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); - навыками идентификации и оценки рисков объектов аудита (консультационных проектов); - навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов 	<p>Современные системы внутреннего контроля Внутренний аудит (продвинутый уровень) преддипломная Государственная итоговая аттестация Комплаенс-контроль</p>	<p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»: ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита ТФ: Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта ТФ: Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита</p>

<p>аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства подготовкой отчетов по результатам проведенных внутренних аудитов (консультационных проектов), основывающихся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации; - навыками согласования риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом предложений заинтересованных лиц организации 		
<p>ПКД-6 Владение методикой выявления асимметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, международные стандарты аудита и практику их применения; - методы оценки систем внутреннего контроля и процедуры проверки по существу, а также опыт их применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - методические подходы к классификации нарушений в бухгалтерском, налоговом учете и отчетности и влияние характера ошибок (преднамеренных действий) на дальнейшую стратегию проверки и выводы аудитора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний. - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом, выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать; - обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылаясь на нормативные правовые акты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления уровней существенности по конкретному заданию; - навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками - навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица 	<p>Практический аудит (продвинутый уровень)</p> <p>Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)</p> <p>Налоговый аудит (продвинутый уровень)</p> <p>Современные системы внутреннего контроля</p> <p>Внутренний аудит (продвинутый уровень)</p> <p>Учебная практика</p> <p>преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Комплаенс-контроль</p> <p>Бухгалтерская и налоговая отчетность</p>	<p>Профессиональный стандарт «Аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий;</p> <p>ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>

Приложение Д

График учебного процесса

(размещен на сайте университета)

ПриложениеЕ

Учебный план

(размещен на сайте университета)

Приложение Ж

Рабочие программы дисциплин

(размещены на сайте университета)

Приложение 3

Программы практик

(размещены на сайте университета)

Приложение И

Программа государственной итоговой аттестации

(размещена на сайте университета)

Приложение К
Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование подготовки (специальности), присвоенная квалификация (наименование образовательной организации, квалификация, дата получения диплома о высшем образовании, номер диплома)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (место, номер удостоверения, период проведения, наименование программы, объем в часах)	Общий стаж работы, лет	Стаж работы по специальности, лет
1.	Бурса Игорь Александрович	доцент	Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов Научно-производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР	доктор экономических наук	доцент	Инженер-механик по специальности механизация сельского хозяйства, Кубанский СХИ, ЗВ № 214913 от 25июня 1982 г.	ООО «Бурсмарк», г. Краснодар, 15.05.2014-14.06.2014, 72 часа.	31	19
2.	Васильева Надежда Константиновна	заведующий кафедрой	Финансовый анализ Научно-педагогическая практика Научно-производственная	доктор экономических наук	профессор	Инженер-экономист по специальности «Экономика и организация промышленности продоволь-	Краснодар: ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ, удостоверение о повышении квалификации №231200125454 от 07 июля 2016г., 24.05-07.07.2016 «Современные	27	22

			<p>практика Преддипломная практика Руководство ВКР</p>			<p>ственных това- ров», Краснодарский политехниче- ский институт, диплом КВ 571920 30 июня 1987 г.</p>	<p>подходы к управлению образовательным процес- сом», 56 часов.</p> <p>Москва: Научно- образовательный инсти- тут развития профессио- нальных компетенций и квалификаций Финансо- вого университета (НОИ РПКК), удостоверение о повышении квалифика- ции, №06.07 д3/201 с 01 апре- ля по 21 мая 2016 г. «Эксперт по профессио- нально-общественной ак- кредитации образова- тельных программ», в объеме 18 часов</p> <p>Санкт-Петербург: НИУ «Высшая школа эконо- мики», № 045164 с 12 мая по 16 мая (2011- 2015 гг). «Методы и тех- нологии управления ВУ- Зом в современных усло- виях», в объеме 72 часов</p> <p>Москва: ННОУ «Межот- раслевой институт повы- шения квалификации и профессиональной пере-</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							подготовки кадров» по теме: «Педагогика и психология профессионального образования» № 2020 с 3 по 5 июня 2014 г. в объеме 16 часов		
3.	Жабин Василий Владимирович	доцент	Бизнес-анализ в отраслях АПК Научно-исследовательский семинар Научно-производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат экономических наук	доцент	Экономист по специальности «Финансы и кредит», Кубанский государственный университет, диплом ВСА0239690 от 08 июня 2006 г.		12	9
4.	Жминько Надежда Сергеевна	доцент	Бухгалтерская и налоговая отчетность	кандидат экономических наук		Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Кубанский государственный аграрный университет, диплом ВСА 0973973 9июня2010 г.	Ставрополь, Институт ДПО ФГБОУ ВПО «Ставропольский ГАУ», № 16-406, «Использование интерактивной формы преподавания экономических дисциплин в условиях уровневой подготовки» с 25 апреля по 29 апреля 2016 г. в объеме 40 часов	5	5
5.	Зайцев Роман Николаевич	доцент	Финансовый анализ Научно-педагогическая практика	кандидат экономических наук		Экономист по специальности «Финансы и кредит», Ставропольская гос-		16	16

			Научно-производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР			ударственная сельскохозяйственная академия БВС №0885267 30 мая 2000 г.			
6.	Здановская Лидия Борисовна	доцент	Профессиональный иностранный язык	кандидат филологических наук		Немецкий язык и литература Филолог, преподаватель немецкого языка и литературы Кубанский государственный университет Диплом ТВ № 35172026 июня 1989г.	Краснодар 2312 №008350 с 3 августа 2015г. по 14 августа 2015г. «Современные информационно-коммуникационные технологии», 72 часа Куб ГАУ	26	26
7.	Иванов Роман Анатольевич	доцент	Учет и анализ банкротств (продвинутый уровень) Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат экономических наук		Экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», Москва. Московский государственный университет коммерции, диплом БВС0165155 11 июня 1999 г.	Москва: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», удостоверение о повышении квалификации № 06.03д3/605 от 2015 г., 18.05.2015 г. – 03.06.2016 г. «Применение информационных технологий в сфере высшего образования», 72 часа.	15	6

8.	Калинина Ирина Николаевна	доцент	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень) Научно-педагогическая практика Научно-производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат экономических наук	доцент	Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Кубанский государственный аграрный университет, Диплом с отличием ДВС 0467365, 05 июня 2002 г.	г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский институт Внешнеэкономических связей, экономики и права, удостоверение о повышении квалификации № 0567 02-18 сентября 2015 г. «Современные практики педагогической деятельности», 72 часа	14	14
9.	Карипиди Алла Геннадиевна	доцент	Профессиональный иностранный язык	кандидат филологических наук		Специальность: «Английский язык и литература», квалификация: филолог, преподаватель английского языка, Кубанский государственный университет, Диплом ЦВ №461153 13 июня 1993г.	«Британия-Кавказ» ПК № 2012/16, 27.01-10.02.2012 Новые методы языкового обучения, 72 часа	29	17
10.	Кацко Игорь Александрович	заведующий кафедрой	Эконометрика (продвинутый уровень)	доктор экономических наук	профессор	Адыгейский государственный университет, по специальности математика,	-	20	20

						квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники, 28 июня 1993 г., ЦВ № 073469			
11.	Кругляк Зинаида Ивановна	профессор	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	кандидат экономических наук	доцент, профессор КубГАУ	<p>Специальность: Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в с.-х.</p> <p>Квалификация: экономист по бухгалтерскому учету в с.-х. Кубанский сельхозинститут Диплом с отличием ЛВ № 306721, 30 июня 1990 г.</p>	<p>Краснодар: ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ, удостоверение о повышении квалификации № 231200125388 от 30 мая 2016 г., 23.03-30.05.2016 «Педагогика и психология высшего образования», 56 ч</p> <p>Москва: ЧОУ ВО «Московский университет им. С. Ю. Витте», удостоверение о повышении квалификации № 772400205613, 15-29.08.2014, «Актуальные вопросы преподавания экономики, финансов, учета и внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО», 72 ч</p> <p>Краснодар: «Ведение бухгалтерского учета в</p>	24	22

							программе 1С: Бухгалтерия Предприятие 8. Ред 3.0)» 13 октября 2013 г., 24 ч		
12.	Кучеренко Сергей Анатольевич	доцент	Аудит с использованием информационных технологий (продвинутый уровень) Научно-педагогическая практика Научно-производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат экономических наук		Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Кубанский государственный аграрный университет, Диплом с отличием ДВС № 1239014, 05 июня 2003 г.	Ставрополь: ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, удостоверение о повышении квалификации № 262401290484 от 30 июня 2016 г., 21.06-30.06.2016 «Современные инновационные подходы к преподаванию учетно-финансовых дисциплин», 40 ч Краснодар: ЧОУ ВО «ИЭиУМиСС», удостоверение о повышении квалификации № 2829-ПК, 29.05-11.06.2013, «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса», 72 ч.	13	13
13.	Луцкевич Олеся Владимировна	доцент	Теория аудита (продвинутый уровень) Практический аудит (продвинутый уровень) Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат экономических наук		Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Сочинский государственный университет туризма и курорт-	Сертификат о повышении квалификации в объеме 40 часов по программе «Планирование аудита, документирование аудита, аудиторская выборка, методическое обеспечение и практические вопросы проведения ВКР	14	14

						ного дела г.Сочи. Диплом ИВС 0044420 от 26.06.2002	аудиторских организаций (индивидуальных ауди- торов)» в Сочинском УМЦ, № 01-15-004- 01428, 5 июля 2015 г.		
14.	Макаренко Светлана Анатольевна	доцент	Современные си- стемы внутреннего контроля Научно- педагогическая практика Научно- производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат экономиче- ских наук		Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ВЗФИ Диплом ВСВ № 0146081 от 08.02.2006	Удостоверение о кратко- срочном повышении ква- лификации по программе «Педагогика и психоло- гия высшего образова- ния» в ФГБОУ ВПО «Ку- банский государственный аграрный университет» г. Краснодар, 2312 №008301, регистрацион- ный номер 72 от 22.05.2015 г., 56 ч	12	2
15.	Мороз Наталья Юрьевна	доцент	Научно- педагогическая практика Научно- производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат экономиче- ских наук		Экономист по специаль- ности «Бухгалтер- ский учет, ана- лиз и аудит», Кубанский госу- дарственный аг- рарный университет, диплом ВСА 0300712 13 июня 2007 г.	Институт ДПО ФГБОУ ВПО «Ставропольский ГАУ», № 16-408, «Исполни- вание интерактивной фор- мы преподавания эконо- мических дисциплин в условиях уровневой под- готовки» с 25 апреля по 29 апреля 2016 г. в объе- ме 40 часов	9	6
16.	Нормова Татьяна Александровна	доцент	Налоговый анализ и оптимизация налогообложения Анализ денежных потоков организа-	кандидат экономиче- ских наук	доцент	Экономист по специаль- ности «Бухгалтер- ский учет, ана- лиз и аудит»,	Институт ДПО ФГБОУ ВПО «Ставропольский ГАУ» № 12-1182, «Со- временные технологии преподавания финансово-	22	19

			ции Преддипломная практика Руководство ВКР			Кубанский госу- дарственный аг- рарный университет, диплом ТВ 522261 27 января 1995 г.	экономических дисци- плин по направлению «Экономика» в условиях перехода на уровневую подготовку и введения ГОС 3 поколения» с 24 сентября по 5 октября 2012 г. в объеме 72 часов		
17.	Олейник Александра Николаевна	доцент	Анализ эффективности и рисков бизнеса Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат экономи- ческих наук		Экономист по специаль- ности «Экономист- организатор сельского хозяй- ства» Кубанский СХИ, диплом КВ 546150 30 июня 1987 г.	Институт ДПО ФГБОУ ВПО «Ставропольский ГАУ» № 12-1183, «Современ- ные технологии препода- вания финансово- экономических дисци- плин по направлению «Экономика» в условиях перехода на уровневую подготовку и введения ГОС 3 поколения» с 24 сентября по 5 октября 2012 г. в объеме 72 часов	26	26
18.	Полонская Ольга Павловна	доцент	Бухгалтерский фи- нансовый учет (продвинутый уро- вень)	кандидат экономи- ческих наук	доцент	Квалификация: экономист по бухгалтерскому учету Специальность: бухгалтерский учет в сельском хозяйстве Кубанский сель- хозинститут, Диплом с отли- чием	Краснодар, ООО «Мон- тажспецстрой», 20.10.2015-28.10.2015 по программе «Анализ фак- тического состояния бух- галтерского финансового, управленческого и нало- гового учета», 40 ч	34	30

						Г-1 № 385858, 26 декабря 1980 г.			
19.	Попов Виталий Павлович	доцент	Налоговый аудит (продвинутый уро- вень) Учебная практика Научно- педагогическая практика Научно- производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат эконо- миче- ских наук	доцент	Экономист по специаль- ности «Бухгалтер- ский учет, ана- лиз и аудит», ВЗФЭИ, г. Москва АВС № 0904044, 21 июня 1998 г.	Краснодар: ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ, удосто- верение о повышении квалификации № 231200125468 от 07 июля 2016 г. 26.06-05.07.2016 «Педагогика и психоло- гия высшего образова- ния», 56 ч	32	18
20.	Прудников Анатолий Григорьевич	профессор	НИР в семестре Научно- производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР	доктор эконо- миче- ских наук	профес- сор	Ученый агро- ном-экономист по специаль- ности «Экономика и организация сельского хозяй- ства», Кубанский сель- скохозяйствен- ный институт, диплом Ф №223486 30 июня 1965 г.	Институт ДПО ФГБОУ ВПО «Ставропольский ГАУ», № 12-1187, «Современ- ные технологии препода- вания финансово- экономических дисци- plin по направлению «Экономика» в условиях перехода на уровневую подготовку и введения ГОС 3 поколения» с 24 сентября по 5 октября 2012 г, в объеме 72 часов	49	49
21.	Резниченко Дмитрий	доцент	Внутренний аудит (продвинутый уро-	кандидат эконо- ми-		Экономист по специаль- но-	Краснодар: ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ, удосто-	8	8

	Сергеевич		вень) Научно-педагогическая практика Научно-производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР	ческих наук		сти «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Кубанский государственный аграрный университет, Диплом с отличием ВСА №0973908 от 25 мая 2010 г.	верение о повышении квалификации № 231200125412 от 30 мая 2016 г., 23.03-30.05.2016 «Педагогика и психология высшего образования», 56 ч		
22.	Сапрунова Елена Анатольевна	доцент	Анализ банкротств и антикризисное управление Учет и анализ банкротств (продвинутый уровень) Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат экономических наук	доцент	Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Кубанский государственный аграрный университет, диплом АВС 0034024 7 февраля 1997г.	Институт ДПО ФГБОУ ВПО «Ставропольский ГАУ», № 16-411, «Использование интерактивной формы преподавания экономических дисциплин в условиях уровневой подготовки» с 25 апреля по 29 апреля 2016 г. в объеме 40 часов	18	18
23.	Сафонова Маргарита Фридриховна	заведующий кафедрой	Практический аудит (продвинутый уровень) Научно-педагогическая практика Научно-производственная практика Преддипломная практика	кандидат экономических наук	Доцент	Экономист по специальности «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», Кубанский государственный аграрный	Москва: Научно-образовательный институт развития профессиональных компетенций и квалификаций Финансового университета (НОИ РПКК), удостоверение о повышении квалификации № 06.07д3/195 от 21.04.2016г., 01 – 21.04.2016 г. «Эксперт по	26	22

			Руководство ВКР			<p>университет, диплом с отличием ТВ №548324 от 28.06.1991</p>	<p>профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ», 18 часов.</p> <p>Москва: АНО ДПО «УМЦ МоАП «Интеркон-Интеллект», удостоверение №027 от 20.05.2016г. о прохождении курса обучения по программе «Подготовка преподавателей по курсу «Международные стандарты аудита» в объеме 40 часов. С 16.05.2016 по 20.05.2016г.</p> <p>Краснодар: ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ, удостоверение о повышении квалификации №231200125455 от 07 июля 2016г., 24.05-07.07.2016 «Современные подходы к управлению образовательным процессом», 56 часов.</p> <p>Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и пра-</p>		
--	--	--	-----------------	--	--	--	---	--	--

							<p>ва» Удостоверение №0576 от 28.10.2015г. о прохождении обучения в объеме 72 часов по курсу «Современные практики управленческой и педагогической деятельности»</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в объеме 72 ч по программе «Повышение психологической компетентности преподавателя ВУЗа» в НЧОУ ВПО «Кубанский социально-экономический институт» г.Краснодар, №038 от 16.05.2012 г.</p>		
24.	Сидорчукова Елена Вячеславовна	доцент	<p>Бизнес-анализ в отраслях АПК</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-производственная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Руководство ВКР</p>	кандидат экономических наук	доцент	<p>Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Иркутская ГСХА, диплом ДВС 1224888 27 июня 2002 г.</p>	<p>Институт ДПО ФГБОУ ВПО «Ставропольский ГАУ», № 16-412, «Использование интерактивной формы преподавания экономических дисциплин в условиях уровневой подготовки» с 25 апреля по 29 апреля 2016 г. в объеме 40 часов</p>	21	14
25.	Суховерхов Антон Владимирович	доцент	Философия познания	кандидат философских наук	доцент	Специальность «философия», квалификация	Кубанский государственный университет по направлению «Онтология	16	13

	вич					«Философ», Дальневосточ- ный государ- ственный уни- верситет, ди- плом с отличием ДВС № 0471442, 6 июня 2001 г.	и теория познания», 10.01.2013-08.02.2013, в объеме 72 часов Университет Коннекти- кута (UniversityofConnecticut), США по теме: «Проис- хождение и эволюция языка и коммуникации: системный, экологиче- ский и семиотический подходы», 25.08.2013- 25.12.2013, 4 месяца		
26.	Хрипливый Федор Петрович	профессор	Стратегический анализ Преддипломная практика Руководство ВКР	доктор экономи- ческих наук	профес- сор	Экономист по специальности «Планирование народного хо- зяйства», Киши- невский госу- дарственный университет, диплом 3 № 022814 22 июня 1958 г.		32	27
27.	Хрипливый Александр Федорович	доцент	Лабораторный практикум по биз- нес-анализу Компьютерные технологии эконо- мического анализа (продвинутый уро- вень)	кандидат экономи- ческих наук		Экономист по специаль- ности «Бухгалтер- ский учет, ана- лиз и аудит», Кубанский госу- дарственный аг- рарный	Краснодар, Центр повы- шения квалификации и дополнительного профес- сионального образования ЧОУ ВО ЮИМ, с 18 фев- раля по 20 мая 2016 г. в объеме 572 часов	10	10

			Преддипломная практика Руководство ВКР			университет, диплом ВСА № 256275 9 июня 2005 г.			
28.	Швырева Ольга Ива- новна	профессор	Теория аудита (продвинутый уро- вень) Комплаенс- контроль Научно- методологический семинар Научно- педагогическая практика Научно- производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат экономи- ческих наук	доцент	Экономист по специаль- ности «Бухгалтер- ский учет, ана- лиз и аудит», Кубанский госу- дарственный аг- рарный университет, Диплом с отли- чием БВС № 0175417, 27 мар- та 1998 г.	Ставрополь: ИДПО ФГБОУ ВО Ставрополь- ский ГАУ, удостоверение о повышении квалифика- ции №262401290486 от 30 мая 2016 г., 21.06-30.06.2016 «Совре- менные инновационные подходы к преподаванию учетно-финансовых дис- циплин», 40 ч	18	18
29.	Шулелина Светлана Александровна	доцент	Компьютерные технологии в эко- номической науке и производстве	кандидат экономи- ческих наук		Квалификация Экономист по специальности Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 13.06.2007 г, № ВСА 0300767	ОП «Теория и практика налогообложения» тема: «Налог на прибыль для бухгалтеров» 24.09.14- 30.10.14, АНО ДО «Учебный центр СКБ Контур» г. Москва, № 000034, 72 ч ОП «Бухгалтерский учет. Теория и практика» тема: «Налоговый учет и от- четность малых предпри-	10	10

							<p>ятий при УСН» 18.06.14-18.07.14 АНО ДО «Учебный центр СКБ Контур» г. Москва, № 000009, 72 ч</p> <p>ОП «Заработная плата: правовые, бухгалтерские и налоговые аспекты» тема: «Страховые взносы: начисление и подготовка отчетности» 24.11.2014-24.12.2014 г., АНО ДО «Учебный центр СКБ Контур» г. Москва, № 000070, в объеме 72 часа</p>		
30.	Шулимова Анна Анатольевна	доцент	Макроэкономика (продвинутый уровень) Микроэкономика (продвинутый уровень)	кандидат экономических наук		<p>История, Квалификация Историк – Преподаватель, Кубанский государственный университет, диплом ИВС 0147891 30 мая 2002 г.</p>	<p>Краснодар: АНОО ВПО «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере», удостоверение о повышении квалификации № 2855-ПК, с 29 мая 2013 г. по 11 июня 2013 г., «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса», 72 часа</p> <p>Проходит курс профессиональной переподготовки по направлению «Экономика», профильная</p>	16	14

							направленность «Экономика организаций», квалификация «Экономист», в объёме 550 часов по заочной форме обучения (обучение по индивидуальному плану с элементами дистанционной формы) с 01 августа 2016 г. по 31 января 2017 г., АНО «Учебный Центр «Магистр», г. Кисловодск		
31.	Федотов Алексей Викторович	доцент	Преддипломная практика Руководство ВКР	кандидат экономических наук		Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Кубанский государственный аграрный университет, Диплом с отличием БВС №0157244 от 07.04.2000 г.		10	10

Приложение Л

Материально-техническое обеспечение ОП ВО

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы, помещений для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения				
1.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Для занятий лекционного типа: 1, 2 ауд. корпуса электрофака Для занятий семинарского типа: 401, 404 ауд. корпуса НОТ	Ноутбук, проектор, экран для проектора, интерактивная доска	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011г. MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016г. Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г. Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016г. Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016 г.
2.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Для занятий лекционного типа: 1, 2 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 401, 404 ауд. корпуса НОТ	Ноутбук, проектор, экран для проектора, интерактивная доска	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011г. MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016г. Гарант Сетевая лицензия 311/15 от

				12.01.2015 г. Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 г. Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016г.
3.	Эконометрика (продвинутый уровень)	Для занятий лекционного типа: 1, 2 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 403 ауд. корпуса НОТ	Компьютерный класс, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 г. MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016 г. Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015г. Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 г. Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016 г. еAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.2015 г. Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 г.
4.	Философия познания	Для занятий лекционного типа: 1, 2 ауд. корпуса электрофака, 415 ауд. корпуса зооинженерного факультета. Для занятий семинарского типа:	Ноутбук, проектор, экран для проектора, интерактивная доска	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия №

		322, ауд. корпуса зооинженерного факультета, 010, 9, 10 ауд. корпуса электрификации.		8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г. Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016 г.
5.	Профессиональный иностранный язык	Для занятий лекционного типа: 405 ауд. корпуса зооинженерного факультета, 628 ауд. главный корпус Для занятий семинарского типа: 306, 308, 421 ауд. корпуса зооинженерного факультета	Интерактивная доска, магнитофон, плакаты, отражающие изучаемые темы, переносные аудиокomплексы, компьютерная техника, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г. eAuthor CBТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.2015 г. Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016 г.
6.	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 8, 9, 10, 414, 415, 416, 417, 418, 420, 422, 523 ауд. корпуса электрофака.	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011. MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014. Технологическая платформа «1С:Предприятие 8» конфигурация «Бухгалтерия предприятия». Лицензионный номер 4601546045874. Консультант+. Сетевая лицензия №

				8068 от 28.01.2016. Программный продукт Налогоплательщик ЮЛ (программа является бесплатной и может свободно распространяться и использоваться). Программный продукт Документы ПУ 5 (программа является бесплатной и может свободно распространяться и использоваться). Программный продукт Spru_orb (программа является бесплатной и может свободно распространяться и использоваться)
7.	Финансовый анализ	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016
8.	Теория аудита (продвинутый уровень)	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. кор-	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора	MS WindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2010. Корпоративныйключ5/2012 от 12.03.2012 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный

		пуса электрофака		ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016 IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.
9.	Практический аудит (продвинутый уровень)	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора	MS WindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2010. Корпоративныйключ5/2012 от 12.03.2012 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016 IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.
10.	Бизнес-анализ в отраслях АПК	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016 Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016
11.	Анализ банкротств и антикризисное управление	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факульте-	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от

		та; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК		12.01.2015 Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.
12.	Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016
13.	Стратегический анализ	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от

		та; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК		12.01.2015 Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016
14.	Налоговый анализ и оптимизация налогообложения	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 Программный продукт Налогоплательщик ЮЛ (программа является бесплатной и может свободно распространяться и использоваться) Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016
15.	Анализ денежных потоков организации	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от

		та; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК		12.01.2015 Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016
16.	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпус электрофака, Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора	MS WindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2010. Корпоративныйключ5/2012 от 12.03.2012 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016 IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.
17.	Налоговый аудит (продвинутый уровень)	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпус электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора	MS WindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2010. Корпоративныйключ5/2012 от 12.03.2012 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016 IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.
18.	Современные системы внутреннего контроля	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпус электрофака, Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора	MS WindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2010. Корпоративныйключ5/2012 от 12.03.2012 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант +. Сетевая лицензия №

				8068 от 28.01.2016 IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.
19.	Учет и анализ банкротств (продвинутый уровень)	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.
20.	Лабораторный практикум по бизнес-анализу	Для занятий лекционного типа: 1, 2 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MSWindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. № 187 от 24.08.2011; MS Office Standart 2010. Корпоративный ключ. 5/2012 от 12.03.2012; MS Office Standart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014 г.; Dr. Web. Серийный номер MXQ7-7E97. №1 11.01.2016; Ваш Финансовый аналитик 2. Сетевая лицензия. 6214/21368 от 12.01.2015; Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйствен-

				ной деятельности предприятия (программа ФинЭкАнализ). Online (доступ через интернет).б/н от 01.03.2016; Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015
21.	Компьютерные технологии экономического анализа (продвинутый уровень)	Для занятий лекционного типа: 1, 2 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MSWindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. № 187 от 24.08.2011; MS Office Standart 2010. Корпоративный ключ. 5/2012 от 12.03.2012; MS Office Standart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г.; Dr. Web. Серийный номер MXQ7-7E97. №1 11.01.2016; Ваш Финансовый аналитик 2. Сетевая лицензия. 6214/21368 от 12.01.2015; Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия (программа ФинЭкАнализ). Online (доступ через интернет).б/н от 01.03.2016; Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015
22.	Бухгалтерская и налоговая отчетность	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 8, 9, 10, 414, 415, 416, 417, 418, 420, 422, 523 ауд. корпуса	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011. MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014. Технологическая платформа «1С:Предприятие 8» конфигурация

		электрофака.		<p>«Бухгалтерия предприятия». Лицензионный номер 4601546045874.</p> <p>Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016.</p> <p>Программный продукт Налогоплательщик ЮЛ (программа является бесплатной и может свободно распространяться и использоваться).</p> <p>Программный продукт Документы ПУ 5 (программа является бесплатной и может свободно распространяться и использоваться).</p> <p>Программный продукт Spu_orb (программа является бесплатной и может свободно распространяться и использоваться)</p>
23.	Внутренний аудит (продвинутый уровень)	<p>Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака.</p> <p>Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака</p>	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора	<p>MS WindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011</p> <p>MSOfficeStandart 2010. Корпоративный ключ5/2012 от 12.03.2012</p> <p>MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г.</p> <p>Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016</p> <p>IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.</p>
24.	Аудит с использованием информационных технологий (продвинутый уровень)	<p>Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака.</p> <p>Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака</p>	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора	<p>MS WindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011</p> <p>MSOfficeStandart 2010. Корпоративный ключ5/2012 от 12.03.2012</p> <p>MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г.</p> <p>Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016</p>

				IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.
25.	Компьютерные технологии в экономической науке и производстве	Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака. Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора	MS WindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2010. Корпоративныйключ5/2012 от 12.03.2012 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016
26.	Учебная практика	Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора	MS WindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2010. Корпоративныйключ5/2012 от 12.03.2012 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016 IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.
27.	Научно-методологический семинар	Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета, 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 Ваш Финансовый аналитик 2. Сетевая лицензия. 6214/21368 от 12.01.2015; Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия (про-

				грамма ФинЭкАнализ). Online (доступ через интернет).б/н от 01.03.2016
28.	Научно-исследовательский семинар	Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011г. MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016г. Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г. Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016г. Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016 г. Ваш Финансовый аналитик 2. Сетевая лицензия. 6214/21368 от 12.01.2015; Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия (программа ФинЭкАнализ). Online (доступ через интернет).б/н от 01.03.2016
29.	Научно-исследовательская работа в семестре	Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011г. MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016г. Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г. Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1

				<p>11.01.2016г. Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016 г. Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г. Программный продукт Налогоплательщик ЮЛ (программа является бесплатной и может свободно распространяться и использоваться)</p>
30.	Научно-педагогическая практика	Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	<p>MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011г. MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016г. Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г. Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер МХQ7-7E97 №1 11.01.2016г. Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016 г. Ваш Финансовый аналитик 2. Сетевая лицензия. 6214/21368 от 12.01.2015;</p>

				Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия (программа ФинЭкАнализ). Online (доступ через интернет).б/н от 01.03.2016
31.	Научно-производственная практика	Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета; 222, 223 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	<p>MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011г.</p> <p>MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г.</p> <p>Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016г.</p> <p>Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г.</p> <p>Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016г.</p> <p>Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016 г.</p> <p>Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015</p> <p>Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016</p> <p>IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.</p> <p>Программный продукт Налогоплательщик ЮЛ (программа является бесплатной и может свободно распространяться и использоваться)</p>

32.	Преддипломная практика	Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011г. MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016г. Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г. Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016г. Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016 г. Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г. Программный продукт Налогоплательщик ЮЛ (программа является бесплатной и может свободно распространяться и использоваться)
33.	Государственная итоговая аттестация	Для занятий семинарского типа: 415, 417 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зооинженерного факультета	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011г. MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016г.

				<p>Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г.</p> <p>Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016г.</p> <p>Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016 г.</p>
34.	Анализ эффективности и рисков бизнеса	<p>Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака.</p> <p>Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака; 322 ауд. корпуса зоофака; 222, 223, 224 ауд. корпуса ГУК</p>	<p>Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.</p>	<p>MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011г.</p> <p>MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г.</p> <p>Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016г.</p> <p>Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015г.</p> <p>Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015</p> <p>Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016</p>
35.	Комплаенс-контроль	<p>Для занятий лекционного типа: 1, 2, 410 ауд. корпуса электрофака.</p> <p>Для занятий семинарского типа: 6, 7, 503, 504, 505, 506 ауд. корпуса электрофака</p>	<p>Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора</p>	<p>MS WindowsXP, 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011г.</p> <p>MSOfficeStandart 2010. Корпоративныйключ5/2012 от 12.03.2012г.</p> <p>MSOfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г.</p> <p>Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016г.</p> <p>IT-Аудит. Корпоративный ключ 1890666775 от 14 августа 2015 г.</p>

Помещения для самостоятельной работы			
36	Для всех дисциплин	409 ауд. корпуса электрофака	<p>Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО. Проектор, экран для проектора</p> <p>MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011г. MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант +. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016г. Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г. Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016г. Безлимитный доступ в сеть Интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» 57э-201512 от 02.01.2016 г. Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 Программный продукт Налогоплательщик ЮЛ (программа является бесплатной и может свободно распространяться и использоваться) Технологическая платформа «1С:Предприятие 8» конфигурация «Бухгалтерия предприятия». Лицензионный номер 4601546045874.</p>
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования			
37	Для всех дисциплин	402 ауд. корпуса электрофака	<p>Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специ-</p> <p>MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011</p>

			<p>ализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, ксерокс.</p>	<p>MSoftwareStandart 2010, 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия №8068 от 28.01.2016 Гарант. Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 Антивирусная программа Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016г. Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Online (доступ через интернет) б/н</p>
--	--	--	---	--