

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ**

**Программа производственной практики**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
**(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и**  
**инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным**  
**образовательным программам высшего образования)**  
Направление подготовки (специальность)  
**35.03.06 Агроинженерия**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета энергетики  
Докцент А.А. Шевченко  
«29 августа 2023 г.



Направленность  
**Электрооборудование и электротехнологии**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Краснодар**  
**2023**

Программа практики Б2.О.01.01(П) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.06 Агроинженерия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23 августа 2017 г. № 813

Автор:

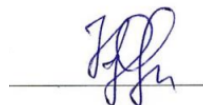
Старший преподаватель



О.С. Турчанин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры применения электрической энергии от 17 апреля 2023 г., протокол № 29

Заведующий кафедрой  
канд. техн. наук, доцент



А.Г. Кудряков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики, протокол от 19.04.2023 № 9.

Председатель  
методической комиссии  
д –р техн. наук, профессор



И.Г. Стрижков

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. техн. наук, доцент



С.А. Николаенко

## **1 Цель практики технологической (проектно-технологической)**

Целью практики Б2.О.02.01(П) технологической (проектно-технологической) является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, изучение видов процессов и оборудования одного из производств, правил технической эксплуатации и правил устройств электроустановок; приобретение навыков работы с технической документацией, ознакомление студентов с современным состоянием электрификации и автоматизации производственных процессов на предприятиях.

## **2 Задачи практики технологической (проектно-технологической)**

Задачами практики технологической (проектно-технологической) является приобретение умений по следующим направлениям:

- ознакомление с методическими, нормативными и руководящими документами по эксплуатации электрооборудования;
- ознакомление с расчетом годовой производственной программы технического обслуживания и ремонта электроустановок;
- ознакомление с организацией работы отдела главного энергетика, работой ремонтной службы;
- изучение порядка ведения документации при эксплуатации электрооборудования и электроустановок;
- изучение нормативной и технической документации, стандартизации;
- приобретение навыков по применению ЕСКД и ГОСТ в технической документации по электрификации и автоматизации технологических процессов;
- изучение вопросов охраны труда, защиты окружающей среды, пожарной безопасности и гражданской обороны на сельскохозяйственных предприятиях;
- сбор материалов для использования в учебно-исследовательской работе, курсовом проектировании и для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

## **4 Способ проведения производственной практики**

Способ проведения технологической (проектно-технологической) практики:

- стационарный;
- выездной.

## **5 Форма проведения практики**

Практика проводится: дискретно.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК- 2 – способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-5 –готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-7 –способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **7 Место производственной практики в структуре АОПОП ВО**

Технологическая (проектно-технологическая) практика на третьем году обучения в 6 семестре бакалавриата очной и заочной форм обучения входит в раздел «Блок 2.Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия». Технологическая практика является обязательным этапом обучения обучающегося по направленности подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

### **8 Содержание практики технологической (проектно-технологической)**

Общая трудоемкость практики технологической (проектно-технологической) составляет 324 часов, 9 зачетных единиц.

Форма контроля –зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                    | Содержание работы на практике, в часах |                             |               |       | Формы<br>текущего и<br>промежуточ<br>ного<br>контроля |
|----------|--|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
|          |  | контактная<br>аудиторная               | контактная<br>внеаудиторная | иные<br>формы | итого |   |
| 1        | Подготовительный<br>этап                       | 0                                      | 4                           | 2             | 6     | Проверка<br>материалов                                |
| 2        | Производственный<br>этап                       | 0                                      | 32                          | 130           | 162   | Проверка<br>материалов                                |
| 3        | Обработка и анализ<br>полученной<br>информации | 0                                      | 32                          | 100           | 132   | Проверка<br>материалов                                |
| 4        | Подготовка отчета<br>по практике               | 0                                      | 4                           | 20            | 24    | Проверка<br>материалов                                |
| 5        | Всего, час                                     | 0                                      | 72                          | 252           | 324   | Зачет   |

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики | Содержание работы на практике, в часах |                             |               |       | Формы<br>текущего и<br>промежуточ<br>ного<br>контроля |
|----------|-----------------------------|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
|          |                             | контактная<br>аудиторная               | контактная<br>внеаудиторная | иные<br>формы | итого |   |
| 1        | Подготовительный<br>этап    | 0                                      | 4                           | 2             | 6     | Проверка<br>материалов                                |
| 2        | Производственный<br>этап    | 0                                      | 20                          | 142           | 162   | Проверка<br>материалов                                |

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                    | Содержание работы на практике, в часах |                             |               |       | Формы<br>текущего и<br>промежуточ<br>ного<br>контроля |
|----------|--|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
|          |  | контактная<br>аудиторная               | контактная<br>внеаудиторная | иные<br>формы | итого |   |
| 3        | Обработка и анализ<br>полученной<br>информации | 0                                      | 20                          | 112           | 132   | Проверка<br>материалов                                |
| 4        | Подготовка отчета<br>по практике               | 0                                      | 4                           | 20            | 24    | Проверка<br>материалов                                |
| 5        | Всего, час                                     | 0                                      | 48                          | 276           | 324   | Зачет   |

### **9 Требование к форме отчетности по практике технологической (проектно-технологической). Промежуточная аттестация по итогам практики технологической (проектно-технологической)**

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о производственной практике. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет обучающегося по технологической (проектно-технологической) практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Объем отчёта по производственной практике 15-20 листов формата А4 (без учёта приложений).

К отчёту прилагаются:

- Титульный лист (приложение 1);
- Индивидуальное задание (приложение 2);
- Рабочий план (приложение 3);
- Дневник (приложение 4).
- Отзыв руководителя практики (приложение 5);

Защита отчета по технологической (проектно-технологической) практике осуществляется руководителю производственной практики от университета в сроки, установленные учебным планом в форме защиты отчета по производственной практике. По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет.

### **10 Фонд оценочных средств по практике технологической (проектно-технологической)**

#### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Номер семестра   | Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО |
|--|--|
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную |  |

|  |  |
|--|--|
| документацию в профессиональной деятельности   |  |
| 2  | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4  | Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.02(У)                                  |
| 4  | Эксплуатационная практика Б2.О.01.03(У)  |
| 4  | Метрология, стандартизация и сертификация  |
| 4  | Компьютерное проектирование  |
| 6  | Правоведение   |
| 6  | <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.01(П)</b>                           |
| 8  | Эксплуатационная практика Б2.О.02.02(П)  |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности   |  |
| 4  | Электрические измерения  |
| 5  | Автоматика   |
| 6  | Электрические машины   |
| 6  | <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.01(П)</b>                           |
| 6  | Основы электротехнологии   |
| 7  | Электротехнологии в АПК  |
| 8  | Экономическое обоснование инженерно-технических решений  |
| 8  | Надежность технических систем  |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| ОПК-7. способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |  |
| 2  | Информатика  |
| 4  | Компьютерное проектирование  |
| 6  | Цифровые технологии  |
| 6  | <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.01(П)</b>                           |
| 8  | Эксплуатационная практика  |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Индикаторы<br>достижения<br>компетенций   | Уровень освоения                             |                                      |                                |                                | Оценочное<br>средство |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|   | неудовлетво<br>рительно<br>(минимал<br>ьный) | удовлетвори<br>тельно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний)            | отлично<br>(высокий)           |                       |
| ОПК- 2 – способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности |  |                                      |                                |                                |                       |
| ОПК-2.1<br>Использует<br>существующие   | Уровень<br>знаний ниже<br>минимальны         | Минимально<br>допустимый<br>уровень  | Уровень<br>знаний в<br>объеме, | Уровень<br>знаний в<br>объеме, | Защита отчета         |

| Индикаторы<br>достижения<br>компетенций  | Уровень освоения  |   |  |  | Оценочное<br>средство |
|--|---|---|--|--|-----------------------|
|  | неудовлетво<br>рительно<br>(минималъ<br>ный)  | удовлетвори<br>тельно<br>(пороговый)  | хорошо<br>(средний)  | отлично<br>(высокий)   |                       |
| <p>нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Имеет навыки оформления специальной документации на основе существующих нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Знает требования к эксплуатационной документации, касающиеся структуры, оформления и содержания, изложенные в государственных стандартах</p> | <p>х требований имели место грубые ошибки по решению конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>знаний, допущено много негрубых ошибок по решению конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>соответствующемпрограмме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по решению конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>соответствующемпрограмме подготовки, без ошибок по решению конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> |                       |
| ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности   |   |   |  |  |                       |
| ОПК-5.1 Способен участвовать в экспериментальных исследованиях при решении инженерных и  | Уровень знаний ниже минимальных требований имели место грубые ошибки по решению конкретной  | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по решению   | Уровень знаний в объеме, соответствующемпрограмме подготовки, допущено несколько   | Уровень знаний в объеме, соответствующемпрограмме подготовки, без ошибок по  | Защита отчета         |

| Индикаторы<br>достижения<br>компетенций   | Уровень освоения  |  |   |  | Оценочное<br>средство |
|---|---|--|---|--|-----------------------|
|   | неудовлетво<br>рительно<br>(минимал<br>ный)   | удовлетвори<br>тельно<br>(пороговый)   | хорошо<br>(средний)   | отлично<br>(высокий)   |                       |
| <p>научно-технических задач</p> <p>ОПК-5.2 Способен пользоваться экспериментальными навыками и методиками измерений, характеристик, параметров явлений, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-5.3 Умеет проводить экспериментальные исследования в области электрооборудования и средств автоматизации связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> | задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | негрубых ошибок по решению конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | решению конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |                       |
| ОПК-7. способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |   |  |   |  |                       |
| ОПК-7.1 Понимает и применяет принципы работы современных  | Уровень знаний ниже минимальных требований имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки  | Защита отчета         |



| Индикаторы<br>достижения<br>компетенций  | Уровень освоения  |   |   |  | Оценочное<br>средство |
|--|---|---|---|--|-----------------------|
|  | неудовлетво<br>рительно<br>(минимал<br>ьный)  | удовлетвори<br>тельно<br>(пороговый)  | хорошо<br>(средний)   | отлично<br>(высокий)   |                       |
| информацион<br>ных технологий<br>при решении<br>задач в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br><br>ОПК-7.2<br>Способен<br>применять<br>современные<br>цифровые<br>технологии<br>при решении<br>задач в области<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br><br>ОПК-7.3<br>Проектирует<br>технические<br>системы и<br>средства с<br>применением<br>современных<br>технологий | по решению<br>конкретной<br>задачи<br>проекта,<br>выбирая<br>оптимальны<br>й способ ее<br>решения,<br>исходя из<br>действующи<br>х правовых<br>норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | ошибок по<br>решению<br>конкретной<br>задачи<br>проекта,<br>выбирая<br>оптимальны<br>й способ ее<br>решения,<br>исходя из<br>действующи<br>х правовых<br>норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок по<br>решению<br>конкретной<br>задачи<br>проекта,<br>выбирая<br>оптимальны<br>й способ ее<br>решения,<br>исходя из<br>действующ<br>их<br>правовых<br>норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничени<br>й | , без<br>ошибок по<br>решению<br>конкретной<br>задачи<br>проекта,<br>выбирая<br>оптимальн<br>ый способ<br>ее<br>решения,<br>исходя из<br>действующ<br>их<br>правовых<br>норм и<br>имеющихс<br>я ресурсов<br>и<br>ограничени<br>й |                       |

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для производственной практики средством оценки является отчет.

#### Примеры типовых индивидуальных заданий:

##### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

на практику технологическую (проектно-технологическую) по направлению

35.03.06 Агроинженерия

направленность подготовки Электрооборудование и электротехнологии

Перечень работ, обязательных к выполнению на практике:

| №<br>п/п | Содержание задания   | Ожидаемый результат   |
|----------|--|---|
| 1        | Изучить корпоративные стандарты и нормы на предприятии для функционирования профессионального коллектива                             | Способы саморазвития личности   |
| 2        | Изучить порядок организации и проведения производственного контроля на предприятии по производству минеральной воды                  | Изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники  |
| 3        | Изучить инструктаж по охране труда, требования пожарной и экологической безопасности на предприятии по производству минеральной воды | Проведение инструктажа по охране труда, контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма |
| 4        | Освоить современные методы монтажа, наладки машин и электроустановок, применяемые на предприятии по производству минеральной воды    | Разработка предложений по корректировке применяемых и применению элементов новых методов автоматизированных систем управления производством.  |
| 5        | Защита отчета  | Предоставление и защита отчета об итогах производственной практики  |

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2

на практику технологическую (проектно-технологическую) по направлению

35.03.06 Агроинженерия

направленность подготовки Электрооборудование и электротехнологии

Перечень работ, обязательных к выполнению на практике:

| №<br>п/п | Содержание задания  | Ожидаемый результат   |
|----------|---|---|
| 1        | Изучить корпоративные стандарты и нормы на предприятии по изготовлению консервированной продукции для функционирования профессионального коллектива | Способы саморазвития личности   |
| 2        | Изучить порядок организации и проведения производственного контроля на предприятии по изготовлению консервированной продукции                       | Изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники  |
| 3        | Изучить инструктаж по охране труда, требования пожарной и экологической безопасности на предприятии по изготовлению консервированной продукции      | Проведение инструктажа по охране труда, контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма |
| 4        | Освоить современные методы монтажа, наладки машин и электроустановок, применяемые на предприятии по изготовлению консервированной продукции         | Разработка предложений по корректировке применяемых и применению элементов новых методов автоматизированных систем управления производством.  |
| 5        | Защита отчета   | Предоставление и защита отчета об итогах производственной практики  |

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 3

на практику технологическую (проектно-технологическую) по направлению

### 35.03.06 Агроинженерия

направленность подготовки Электрооборудование и электротехнологии

Перечень работ, обязательных к выполнению на практике:

| № п/п | Содержание задания   | Ожидаемый результат   |
|-------|--|---|
| 1     | Изучить корпоративные стандарты и нормы на предприятии для функционирования профессионального коллектива | Способы саморазвития личности   |
| 2     | Изучить порядок организации и проведения производственного контроля на рыбокомбинате                     | Изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники  |
| 3     | Изучить инструктаж по охране труда, требования пожарной и экологической безопасности на рыбокомбинате    | Проведение инструктажа по охране труда, контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма |
| 4     | Освоить современные методы монтажа, наладки машин и электроустановок, применяемые на рыбокомбинате       | Разработка предложений по корректировке применяемых и применению элементов новых методов автоматизированных систем управления производством.  |
| 5     | Защита отчета  | Предоставление и защита отчета об итогах производственной практики  |

#### **Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики технологической (проектно-технологической):**

1. Организационная структура базы практики;
2. Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы, касающиеся технологического проектирования;
3. Организационная структура технологической подготовки производства, принятая в организации;
4. Принципы организации и планирования технологических работ;
5. Эксплуатационные документы используемой системы автоматизированного проектирования технологических процессов;
6. Требования к организации труда при технологическом проектировании;
7. Методы технологического проектирования;
8. Принципы работы, условия монтажа, технической эксплуатации изделий, технология их изготовления;
9. Технические возможности технологического оборудования организации;
10. Технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов технологического оборудования;
11. Требования нормативно-технической документации;
12. Трудовое законодательство Российской Федерации, правила по охране труда;
13. Методологические основы профессиональной деятельности;
14. Требования политики организации и политики подразделения в области качества;
15. Отечественные и зарубежные достижения в области технологического проектирования по профилю подразделения.

Для выполнения программы практики технологической (проектно-технологической) обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики технологической (проектно-технологической) (приложение 6).

Опубликованные методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков:

Оськин С.В. Методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, навыков, умений и опыта деятельности, на этапах формирования компетенций. - КубГАУ. - Краснодар, 2014. - 34 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8d1/8d16a59faa1f2e97e7383a8c3c81c739.pdf>

Богатырёв Н.И. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / Н.И. Богатырёв, С.В. Оськин. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/d56/d56cb061cb547e79bceed966e23d7bf2.pdf> – Образовательный портал КубГАУ.

#### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам практики технологической (проектно-технологической)**

Результаты выполнения и защиты отчета по практики технологической (проектно-технологической) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование оценочного средства                    | Критерии оценивания компетенций (результатов)                     | Оценка              | Критерии оценивания   |
|---|---|---------------------|---|
| Отчёт по практике (научно-исследовательской работе) | – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике | «отлично» (зачтено) | Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с |

| Наименование<br>оценочного<br>средства | Критерии<br>оценивания<br>компетенций<br>(результатов)  | Оценка                                    | Критерии<br>оценивания  |
|--|---|---|---|
|  | заданию,<br>требованиям и<br>методическим<br>рекомендациям;<br>– степень раскрытия<br>сущности вопросов,<br>качество<br>представленных<br>аналитических<br>материалов,<br>характеризующих<br>объект исследования<br>– соблюдение<br>требований к<br>оформлению<br>– грамотность речи и<br>правильность<br>использования<br>профессиональной<br>терминологии во<br>время защиты отчета<br>– полнота, точность,<br>аргументированность<br>ответов во время<br>защиты отчета |   | программой практики, проявил<br>самостоятельность, творческий подход и<br>соответствующую профессиональную<br>подготовку, показал владение<br>теоретическими знаниями и практическими<br>навыками проведения аналитического<br>исследования, умение работать с<br>аналитической информацией, и системно<br>оценивать представленную в них<br>информацию, а также умение делать<br>выводы и аргументировать собственную<br>позицию; требования к оформлению<br>полностью соблюдены.  |
|  |   | «хорошо»<br>(зачтено)                     | Оценку «хорошо» или «зачтено»<br>заслуживает обучающийся, который<br>полностью выполнил намеченную на<br>период практики программу, однако<br>допустил незначительные просчеты<br>методического характера при общем<br>хорошем уровне профессиональной<br>подготовки, недостаточно полно<br>представил аналитические материалы<br>исследования, сформулировал предложения<br>по решению выявленных в процессе<br>практики проблем, составляющих сферу<br>научных интересов обучающегося;<br>имеются упущения в оформлении отчета. |
|  |   | «удовлетворите<br>льно» (зачтено)         | Оценку «удовлетворительно»<br>или «зачтено» заслуживает обучающийся<br>при частичном выполнении намеченной на<br>период практики программы, если он<br>допустил просчеты или ошибки<br>методического характера, а<br>представленный им информационный<br>материал не позволяет в полной мере<br>сформировать аналитическую базу<br>исследования и требует соответствующей<br>дополнительной обработки и<br>систематизации; имеются существенные<br>отступления от требований к оформлению<br>отчета.                              |
|  |   | «неудовлетвори<br>тельно»<br>(не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» или «не<br>зачтено» заслуживает обучающийся, не<br>выполнивший программу практики и<br>представивший отчет, выполненный на<br>крайне низком уровне; требования к<br>оформлению отчета не соблюдены.  |

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Суворин А.В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Суворин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 400 с.— <http://www.iprbookshop.ru/84254.html>
2. Глобин А.Н. Монтаж и эксплуатация технологического оборудования для переработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глобин А.Н., Удовкин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 257 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61089.html>
3. Рудик Ф.Я. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования перерабатывающих предприятий [Электронный ресурс]: учебник/ Рудик Ф.Я., Буйлов В.Н., Юдаев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Гиорд, Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 294 с.— <http://www.iprbookshop.ru/744.html>

### Дополнительная учебная литература

1. Медведев А.М. Сборка и монтаж электронных устройств. учебное пособие/ Медведев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2007.— 256 с.— <http://www.iprbookshop.ru/12734.html>
2. Коротков В.Г. Монтаж аппаратов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коротков В.Г., Ганин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54126.html>
3. Коннов А.А. Электрооборудование жилых зданий [Электронный ресурс]/ Коннов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63811.html>
- 1.

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ им. И.Т. ТРУБИЛИНА

| № | Наименование ресурса                           | Тематика   | Уровень доступа          |
|---|--|--|--------------------------|
| 1 | Znanium.com                                    | Универсальная  | Интернет доступ          |
| 2 | Издательство «Лань»                            | Ветеринария<br>Сельск. хоз-во<br>Технология хранения и переработки пищевых продуктов | Интернет доступ          |
| 3 | IPRbook  | Универсальная  | Интернет доступ          |
| 4 | Научная электронная библиотека eLibrary (ринц) | Универсальная  | Интернет доступ          |
| 5 | Образовательный портал КубГАУ                  | Универсальная  | Доступ с ПК университета |
| 6 | Электронный Каталог библиотеки КубГАУ          | Универсальная  | Доступ с ПК библиотеки   |

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по производственной практике позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование  | Краткое описание         |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Microsoft Visio                                     | Схемы и диаграммы        |
| 4 | Autodesk AutoCAD                                    | САПР                     |
| 5 | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

#### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.statistica.ru/textbook/planirovanie-eksperimenta/>
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%EВ%E0%ED%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E5\\_%FD%EA%F1%EF%E5%F0%E8%EC%E5%ED%F2%E0](http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%EВ%E0%ED%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E5_%FD%EA%F1%EF%E5%F0%E8%EC%E5%ED%F2%E0)
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.0zd.ru/programmirovanie\\_kompyutery\\_i/osnovnye\\_ponyatiya\\_i\\_planirovanie.html](http://www.0zd.ru/programmirovanie_kompyutery_i/osnovnye_ponyatiya_i_planirovanie.html)
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://studopedia.ru/3\\_85223\\_eksperiment-planirovanie-eksperimenta.html](http://studopedia.ru/3_85223_eksperiment-planirovanie-eksperimenta.html)
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://chemstat.com.ru/node/16>
- Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://asoiu.wordpress.com/tag/планирование-эксперимента/>

### **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная

комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>   | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b> |
|--|--|---|
| Технологическая (проектно-технологическая) практика  | <p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> | <p>350044,<br/>Краснодарский край,<br/>г. Краснодар, ул. им.<br/>Калинина, 13</p>   |



## **15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

### **Студенты с нарушениями зрения**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

## **2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

## **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

### **1. *Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия,

воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
  - химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
  - биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
  - физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
  - нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
  - работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
  - работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
  - рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
  - работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия,

воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## **2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями**  
**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой



- информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## **2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Содержание задания | Ожидаемый результат |
|----------|--------------------|---------------------|
|          |                    |                     |
|          |                    |                     |

Обучающийся \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель от КубГАУ  
должность \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют  
программе и заявленным компетенциям**

Руководитель практики от  
профильной организации (должность) \_\_\_\_\_ ФИО

*Место печати*

организации «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_

| Дата | Краткое содержание работы | Ожидаемый результат |
|------|---------------------------|---------------------|
|      |                           |                     |
|      |                           |                     |
|      |                           |                     |

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Направляется на практику \_\_\_\_\_  
*наименование предприятия или кафедры университета*

\_\_\_\_\_  
*адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)*

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, звание, ФИО*

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.*

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

| Дата | Содержание работы | Полученные результаты | Отметка руководителя<br>практики о выполнении<br>работы |
|------|-------------------|-----------------------|---|
|      |                   |                       |   |
|      |                   |                       |   |

Обучающийся \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(не заполняется, если практика проводится в организации)

профильной организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

**руководителя практики**

(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.*

Руководитель практики

должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ

### руководителя практики

(учебной или производственной, проводимой в организациях  
на основе договора на прохождение практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.*

Руководитель практики

должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Место печати  
организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.