

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института цифровой  
экономики и инноваций,  
профессор

\_\_\_\_\_ В. А. Семидоцкий  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность  
**Цифровая экономика**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент

О. С. Зиниша

Руководитель ОПОП ВО  
подготовки обучающихся по  
направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
направленность «Цифровая  
экономика»

В. А. Семидоцкий

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах денежного обращения и кредита, банковского дела, финансового анализа на рынке банковских услуг, в том числе, на международном уровне, денежно-кредитной политики государства.

### **Задачи**

- уметь использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- научиться принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.  
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

«Деньги, кредит, банки» является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Цифровая экономика.

## 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная форма обучения
<b>Контактная работа</b>	73
в том числе:	
– аудиторная по видам учебных занятий	70
– лекции	36
– лабораторные	34
– внеаудиторная	3
– экзамен	3
<b>Самостоятельная работа</b>	71
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Возникновение и сущность денег</b> Предпосылки появления денег. Этапы исторического процесса развития обмена и формирования роли денег. Основные подходы к сущности денег. Проблема товарной природы денег. Отличия денег от товаров. Спрос на деньги	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	10
2	<b>Функции денег</b> Деньги как мера стоимости.	ОПК-3 ОПК-4	5	2	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Иные функции денег					
3	<b>Роль денег в воспроизводственном процессе</b> Деньги и воспроизводственный процесс. Роль денег при разных моделях экономики. Роль денег в рыночной экономике. <b>Инфляционное обесценение денег и его роль в изменении уровня экономической безопасности страны</b>	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	8
4	<b>Виды и формы денег</b> Первоначальные виды денег. Металлические деньги. <b>Кредитные деньги. Деньги безналичного оборота. Денежная масса, ее состав. Электронные деньги. Биткоин, криптовалюта и ее экономическая безопасность</b>	ОПК-3 ОПК-4	5	4	4	7
5	<b>Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот</b> Понятие выпуска и эмиссии денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций банком России. Прогноз потребности в наличной денежной массе. Регулирование Банком России порядка ведения кассовых операций коммерческими банками	ОПК-3 ОПК-4	5	6	4	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6	<b>Налично-денежный оборот и его организация</b> Экономическое содержание наличного денежного оборота. Организация наличного денежного оборота	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	5
7	<b>Безналичный денежный оборот и его организация</b> Основы организации денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Совершенствование форм безналичных расчетов	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	4
8	<b>Денежные системы</b> Исторические типы денежных систем. Современный тип денежной системы. Денежная система РФ и ее эволюция. Современное состояние денежной системы РФ	ОПК-3 ОПК-4	5	2	4	4
9	<b>Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита</b> Необходимость кредита и предпосылки его возникновения. Сущность кредита как экономической категории. Функции кредита. Законы кредита	ОПК-3 ОПК-4	5	4	2	2
10	<b>Формы и виды кредита</b> Формы кредита, их классификация. Виды кредита	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	5
11	<b>История банковского дела</b> Зарождение ростовщичества и меняльного дела в Вавилоне. Роль храмов, торговых домов в	ОПК-3 ОПК-4	5	6	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	развитии денежных операций древнего Востока. Денежное хозяйство древнего Египта, древней Греции и древнего Рима. Европейские банковские учреждения эпохи средневековья. Зарождение банковского дела в России (xii-xv вв.). Кредитные институты России (с xvi века до октябрьской революции). Кредитная и банковская системы России после октябрьской революции. Модель двухуровневой жестко регулируемой банковской системы Англии (с конца XVII века по настоящее время). Роль международных банковских институтов в стабилизации деятельности формирующегося банковского сообщества					
12	<b>Теории денег и кредита</b> Теории денег. Теории кредита	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	5
Итого				36	34	71

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Теория денег и кредита : учеб. пособие / Д. Я. Родин [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 204 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10341>
2. Теория денег и кредита: метод. рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий / сост. Д. Я. Родин, О. С. Зиниша, О. П. Воронина, Л. Ю. Питерская, Т. П. Носова, Н. Н. Симонянц. –

Краснодар: КубГАУ, 2022. – 133 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11295>

3.Деньги, кредит, банки : метод. указания к практическим занятиям / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 52 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9898>

4.Деньги, кредит, банки : метод. рекомендации по самостоятельной работе / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 126 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9897>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2	Ознакомительная практика (учебная)
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организаций
5	Деньги, кредит, банки
4	Финансы
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
2	Основы бухгалтерского учета
2	Ознакомительная практика (учебная)
3	Экономика организаций
3	Менеджмент
4	Финансы
5	Деньги, кредит, банки
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	удовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, были неудовлетворительные результаты решения задач, неудовлетворительные результаты продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, нестыковки в решении задач, неудовлетворительные результаты продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, имели место допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач имели место набор навыков для решения нестандартных задач, некоторые недочетами	Уровень знаний объеме, соответствующем программе подготовки, Продемонстрированы основные умения, имели место набор навыков для решения нестандартных задач, некоторые недочетами	Уровень знаний объеме, соответствующем программе подготовки, Продемонстрированы все основные умения, имели место набор навыков для решения нестандартных задач, некоторые недочетами	Устный опрос, врешение задач, контрольная работа, тест
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово-организационно-управленческие профессиональные решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место обоснованные грубые ошибки, При решении задач имели место	Минимально допустимый уровень знаний, имели место допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач имели место	Уровень знаний объеме, соответствую щем программе подготовки, Продемонстрированы основные умения, имели место	Уровень знаний объеме, соответствую щем программе подготовки, Продемонстрированы все основные умения,	Устный опрос, врешение задач, контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	удовлетворительно (минимальный пороговый) но минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности	основные <b>умения</b> , имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b>	Имеется минимальный набор <b>навыков</b> для решения нестандартных задач некоторыми недочетами	ированы основные умения, решены основные задачи с грубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач	ированы все основные умения, решены все основные задачи с несущественными недочетами, продемонстрированы <b>навыки</b> при решении нестандартных задач	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> при решении нестандартных задач

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Примеры задач

1. Рассчитать, какую сумму свободного резерва банк может выдать в ссуду, если привлеченные средства банка – 100 тыс. руб.; норма обязательных отчислений – 15%; размер свободного резерва банка – 37 тыс. руб.
2. Клиент поместил в банк вклад в сумме 50 тыс. руб. под 12% годовых с ежемесячной выплатой процентов. Какой процентный доход он будет получать каждый месяц?
3. Норма обязательных резервов – 12,5%. Чему будет равен депозитный мультипликатор?
4. Определите сальдо баланса страны по текущим операциям по следующим данным (в млрд. долларов США):

Показатель	Сумма
частные переводы за границу	60
приток долгосрочного капитала	120
оплата услуг связи	60
поступления от иностранных	250

инвестиций	
экспорт товаров	900
портфельные инвестиции	450
импорт товаров	700
переводы правительству	120
оплата за транспортировку грузов	200
поступления от экспорта золота	300

5. Определите процентный доход банка при наличии следующих исходных данных:

Показатель	Значение
Сумма кредита	100 тыс. руб.
Срок кредита	30 мес.
Процентная ставка	16 %
Периодичность начисления процентов	1 раз в год

6. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%.

7. Определить коэффициент монетизации, если:

количество денег в обращении – 7,7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 865 млрд. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; срочные валютные депозиты – 1,0 млрд. руб.; ВВП – 4545 млрд. руб.

8. Определить денежный мультипликатор, если:

количество денег в обращении – 9 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; обязательные резервы банков в ЦБ – 103 млн. руб.; депозиты до востребования – 740 млн. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 610 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; валютные депозиты – 2,0 млрд. руб.

9. Определить количество денег, необходимом для обращения, если:

сумма цен реализованных товаров – 4,2 млрд. руб.; продано товаров в рассрочку, но еще не оплачено – 0,5 млрд. руб.; сумма платежей по обязательствам – 355 млн. руб.; сумма взаимопогщающихся платежей – 429 млн. руб.; среднее число оборотов денег за год – 5.

10. Инфляция за год составила 9%. Номинально зарплата выросла на 12%. Как изменилась реальная зарплата?

11. 12 августа 2021 г. Банк России предоставил кредитной организации ломбардный кредит на 7 календарных дней под 7,25% годовых в сумме 10 млн. руб.

Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

12. Рассчитайте сумму денежных средств, которую банк должен иметь постоянно на корреспондентском счете в ЦБ РФ и на счете обязательных резервов, если банку предоставлено право на усреднение. Нормативная

величина обязательных резервов, подлежащая перечислению коммерческим банком в ЦБ РФ, составила 5 млн. руб. Коэффициент усреднения – 0,4.

- а) 4 млн. руб. и 1 млн. руб.
- б) 3 млн. руб. и 2 млн. руб.
- в) 2,5 млн. руб. и 2,5 млн. руб.

13. Свободный резерв Банка «Кубань Кредит» равнялся 37 тыс. руб. Банк привлек вклады в размере 100 тыс. руб. Норма обязательного резервирования установлена ЦБ РФ в размере 10%. Какой размер ссуд может выдать банк?

14. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%.

15. Определите остаток средств, который в конце дня должен быть перечислен в резервные фонды РКЦ, если:

- а) лимит оборотной кассы РКЦ составляет 250 000;
- б) остаток оборотной кассы на начало дня - 160 000;
- в) поступило от коммерческого банка «XXX» объявление на взнос наличными для подкрепления корреспондентского счета - 140 000;
- г) поступило от филиала Сбербанка Российской Федерации:
  - денежный чек на получение средств для выплаты заработной платы - 70 000;
  - платежное поручение на перечисление платежей в Пенсионный фонд - 27 000;
  - платежное поручение на перечисление налоговых платежей - 30 000;
- д) поступил от предприятия связи денежный чек для выплаты пенсий и пособий - 30 000.

16. Определить агрегат М2, если:

количество денег в обращении – 7,7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 877 млн. руб.; остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; ВВП – 4545 млрд. руб.

17. Определить коэффициент монетизации, если:

количество денег в обращении – 7,7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 865 млрд. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; срочные валютные депозиты – 1,0 млрд. руб.; ВВП – 4545 млрд. руб.

18. Определить удельный вес М1 в денежной массе, если:

количество денег в обращении – 8 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 1 млрд. руб.; депозиты до востребования – 510 млн. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; валютные депозиты – 0,3 млрд. руб.

19. Определить денежную базу, если:

количество денег в обращении – 9 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; обязательные резервы банков в ЦБ – 103 млн. руб.; депозиты до востребования – 740 млн. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 610 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; валютные депозиты – 2,0 млрд. руб.

## **Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Возникновение денег: причины, предпосылки, этапы.
2. Сущность денег как экономической категории.
3. Эволюция видов и форм денег.
4. Теории денег.
5. Функции денег.
6. Понятие денежной системы. Исторические типы денежных систем.
7. Принципы управления денежной системой. Элементы денежной системы.
8. Эволюция денежной системы России и ее современное устройство.
9. Понятие выпуска и эмиссии денег.
10. Сущность и механизм банковской мультипликации, ее роль в регулировании денежного оборота.
  11. Налично-денежная эмиссия.
  12. Денежная масса и ее структура. Факторы, определяющие скорость обращения денег.
13. Понятие денежного оборота и его законы. Платежный оборот.
14. Безналичный денежный оборот.
15. Принципы организации и формы безналичных расчетов.
16. Понятие и структура наличного денежного оборота. Организация наличного денежного оборота.
17. Сущность и принципы инфляции.
18. Виды и типы инфляции.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Методы преодоления инфляции. Денежные реформы.
21. Сущность и функции кредита. Законы кредита
22. Формы и виды кредита.
23. Роль кредита в экономике.
24. Сущность ссудного процента, его функции и формы.
25. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
26. Особенности ссудного процента в современной России.
27. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем.
28. Понятие и элементы банковской системы, их характеристика. Факторы, влияющие на развитие банковской системы.

29. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
30. Роль центральных банков в банковской системе государства. Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков.
31. Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками, его основные инструменты.
32. Особенности деятельности Банка России.
33. Особенности коммерческого банка, как субъекта экономики.
34. Этапы создания банка: подготовительная работа, государственная регистрация, получение лицензии.
35. Организационные основы построения аппарата управления банком. Структура аппарата управления банком и задачи основных подразделений.
36. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости.
37. Общая характеристика ресурсной базы банка, понятие и структура.
38. Собственный капитал банка, его функции и структура.
39. Привлеченные ресурсы банка, понятие, структура и характеристика.
40. Понятие банковских активов и их экономическая характеристика.
41. Состав и структура банковских активов.

### **Задания для проведения экзамена (пример)**

- 1.** Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 10% равна:
  - а) 1;
  - б) 0,1;
  - в) 100;
  - г) 10.
- 2.** Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25% равна:
  - а) 1;
  - б) 0,4;
  - в) 2,5;
  - г) 4.
- 3.** В банк «Крайинвестбанк» внесены деньги на депозит 10 000 руб. Норма обязательных резервов 15%. Эти средства способны увеличить размер предоставляемых ссуд по меньшей мере на:
  - а) неопределенную величину;
  - б) 8 500 руб.;
  - в) 10 000 руб.;
  - г) 15 000 руб.
- 4.** В банк «Первомайский» внесены деньги на депозит 10 000 руб. Норма обязательных резервов 10%. Этот депозит способен увеличить массу денег в обороте на:
  - а) неопределенную величину;
  - б) 9 000 руб.;

- в) 10 000 руб.;
- г) 19 000 руб.;
- д) 90 000 руб.

**5.** В банк «Кубань-Кредит» внесены деньги на депозит 10 000 руб. Норма обязательных резервов 10%. В результате действия банковского мультипликатора масса денег в обороте станет:

- а) 9 000 руб.;
- б) 10 000 руб.;
- в) 19 000 руб.;
- г) 90 000 руб.;
- д) 1 000 руб.

**6.** Определить агрегат М2 и скорость обращения денег, если:

количество денег в обращении – 7,7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 877 млн. руб.; остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; ВВП – 4545 млрд. руб.

**7.** Определить М2 и коэффициент монетизации, если:

количество денег в обращении – 7,7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 865 млрд. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; срочные валютные депозиты - 1 млрд. руб.; ВВП - 4545 млрд. руб.

**8.** Определить удельный вес наличных денег в денежной массе, если:

количество денег в обращении – 10 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 700 млн. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 950 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.

**9.** Определить удельный вес М1 в денежной массе, если:

количество денег в обращении – 8 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 1 млрд. руб.; депозиты до востребования – 510 млн. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; валютные депозиты - 0,3 млрд. руб.

**10.** Определить денежную базу и денежный мультипликатор, если:

количество денег в обращении – 9 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; обязательные резервы банков в ЦБ – 103 млн. руб.; депозиты до востребования – 740 млн. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 610 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; валютные депозиты – 2,0 млрд. руб.

**11.** Рассчитать, какую сумму свободного резерва банк может выдать в ссуду, если привлеченные средства банка – 100 тыс. руб.; норма обязательных отчислений – 15%; размер свободного резерва банка – 37 тыс. руб.

**12.** Располагая данными отдельных счетов коммерческого банка, рассчитайте свободный резерв банка и коэффициент мультипликации. Норма отчислений в централизованный резерв установлена в размере 10%. Счета

баланса (в млн. руб.): касса банка – 5; государственные ценные бумаги – 14; ссуды населению – 2; вклады граждан – 20; резервный фонд – 1; уставный фонд – 4; корреспондентские счета в ЦБ – 21; ссуды предприятиям – 16; кредиты банкам – 5; средства предприятий – 65; кредиты от других банков – 45; кредиты Центрального банка – 8; другие фонды – 15.

**13.**Норма обязательных резервов – 12,5%. Чему будет равен депозитный мультипликатор?

**14.**Определить количество денег, необходимом для обращения, если:

сумма цен реализованных товаров – 4,2 млрд. руб.; продано товаров в рассрочку, но еще не оплачено – 0,5 млрд. руб.; сумма платежей по обязательствам – 355 млн. руб.; сумма взаимопогашающихся платежей – 429 млн. руб.; среднее число оборотов денег за год – 5.

**15.**Определить количество денег, необходимых для обращения, если:

сумма цен реализованных товаров – 6,4 млрд. руб.; продано товаров в рассрочку, но еще не оплачено – 0,8 млрд. руб.; сумма платежей по обязательствам – 865 млн. руб.; сумма взаимопогашающихся платежей – 735 млн. руб.; среднее число оборотов денег за год – 6.

**16.**Определить сумму цен реализованных товаров, если:

количество денег в обращении – 7,7 млрд. руб.; продано товаров в рассрочку, но еще не оплачено – 2,7 млрд. руб.; сумма платежей по обязательствам – 865 млн. руб.; сумма взаимопогашающихся платежей – 430 млн. руб.; среднее число оборотов денег за год – 8.

**17.**Как изменились цены за 2 года, если в первом году инфляция составила 18%, а во втором – дефляция была равна 4%?

**18.**Инфляция за 2011 г. составила 9%. Номинально зарплата выросла на 12%. Как изменилась реальная зарплата?

**19.**Какую сумму нужно внести в банк под 10% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,2.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Критерии оценки на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой

специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

<http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1005922>

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1093683>

3. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1062369>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. - ISBN 978-5-238-01340-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028719>

2. Питерская Л.Ю., Носова Т.П., Ворошилова И.В. и др. Деньги, кредит, банки (в таблицах, рисунках и схемах): учебное наглядное пособие. Краснодар: из-во КубГАУ, 2015. – 116с.(7,31 п.л.)/ Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://kubsau.ru/education/chairs/currency/publications/>

3. Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / Н. С. Тян, Н. В. Анохин. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — 978-5-7014-0881-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

4. Акимова, Е. М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чубисова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

5. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com*	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
	IPRbook*	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
	Образовательный портал КубГАУ*	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов:**

- Минфин России: Документы МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.mfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.mfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана;
- Информационно-справочный портал Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управлению учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – <http://gaap.ru> и др.
- Политеатический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>
- Полпред ([www.polpred.com](http://www.polpred.com))
- Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Теория денег и кредита : учеб. пособие / Д. Я. Родин [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 204 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10341>
2. Теория денег и кредита: метод. рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий / сост. Д. Я. Родин, О. С. Зиниша, О. П. Воронина, Л. Ю. Питерская, Т. П. Носова, Н. Н. Симонянц. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 133 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11295>
3. Деньги, кредит, банки : метод. указания к практическим занятиям / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 52 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9898>
4. Деньги, кредит, банки : метод. рекомендации по самостоятельной работе / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 126 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9897>

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### **Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
1.	Деньги, кредит, банки	Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  сплит-система — 2 шт.;  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»;	г. Краснодар, ул. им.Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	
2.	Деньги, кредит, банки	<p>Помещение №222 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 57,2м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 27 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, 1С.Бухгалтерия, Ваш финансовый аналитик, ФинЭкАнализOnline, Microsoft Visio, ProjectLibre, MS Project</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	г. Краснодар, ул. им.Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
3.	Деньги, кредит, банки	<p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>машинка пишущая — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p>	г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зоотехнического факультета