

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета энергетики

Доцент А.А.Шевченко

22 апреля 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**«Правоведение»**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

**35.03.06 «Агроинженерия»**

**Направленность подготовки**

**«Электрооборудование и электротехнологии»**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.06 Агроинженерия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23 августа 2017 г. № 813

Автор:

канд. юрид. наук, доцент



А.А. Михайлик

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 10.03.2020 г., протокол № 9а

Заведующий кафедрой

д-р юрид. наук, профессор



Л.П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики от 22.04.2020 г., протокол № 8

Председатель

методической комиссии

д-р техн. наук, профессор



И.Г. Стрижков

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

канд. техн. наук, доцент



С.А. Николаенко

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Правоведение» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права, для применения их в своей деятельности

### **Задачи дисциплины**

- получение знаний о правовом законодательстве РФ и нормативных актах;
- формирование практических навыков свободного применения законодательства РФ в конкретной ситуации в процессе осуществления профессиональной деятельности, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК- 2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Б1.О.07 «Правоведение» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии».

## 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	18	2
— практические	18	6
— лабораторные	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	35	63
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	35	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
1	<b>Понятие и сущность государства</b> 1. Государство и право; их роль в жизни общества Понятие, основные признаки и функции государства. 1. Теории	ОПК-2 УК-2	6	2	4		4

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	происхождения государства 2. Понятие формы государства 3. Форма правления государства. 4. Формы государственного устройства 5. Политические режимы. 7. Политическая система общества 8. Правовое государство и гражданское общество.						
2	<b>Право: понятие, функции, содержание</b> 1. Право: понятие, функции, содержание 2. Теории происхождения права. 3. Источники права 4. Правовые системы современности. Международное право как	ОПК-2 УК-2	6	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	особая система права 5. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правоотношение, правоприменение и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности						
3	<b>Конституционное право как отрасль права РФ.</b> 1.Предмет и понятие конституционного права как отрасли права. Конституция российской федерации - основной закон государства 2.Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды.	УК-2	6	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	3.Конституцион но – правовые институты. 4.Конституцион но - правовые отношения и их субъекты. 5.Понятие и си- стема принци- пов конститу- ционного строя РФ. Суверени- тет РФ.						
4	<b>Административное право как отрасль права РФ.</b> 1.Предмет и метод админи- стративного права. 2.Нормы адми- нистративного права: понятие, виды. 3.Администрат ивно – право- вые отношения. 4.Особенности администрат ивно – право- вого статуса гражданина. 5.Понятие и виды государ-	ОПК- 2 УК-2	6	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	<p>ственных слу- жащих.</p> <p>6.Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>7.Система административных наказаний.</p> <p>Виды административных наказаний.</p>						
5	<p><b>Уголовное право как отрасль права РФ.</b></p> <p>1.Понятие, предмет, метод уголовного права. Источники уголовного права.</p> <p>2.Понятие, виды, состав преступления.</p> <p>3.Стадии совершения преступления.</p> <p>Назначение наказания. Цели наказания.</p> <p>Уголовная ответственность</p>	ОПК-2 УК-2	6	2	2		4



№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	за совершение преступлений Правовые ос- новы защиты государствен- ной тайны. За- конодательные и нормативно- правовые акты в области защи- ты информации и государ- ственной тайны 4. Понятие, ви- ды и цели нака- зания. 5.Обстоятельств ва, исключают преступ- ность деяния. Обстоятель- ства, смягчаю- щие или отяг- чающие уго- ловную ответ- ственность. 6.Противодейст вие коррупци- онным прояв- лениям						
6	<b>Гражданское право как от-</b>	ОПК- 2	6	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	<p><b>расль права РФ.</b></p> <p>1.Понятие, предмет, метод гражданского права. Источники гражданского права.</p> <p>2.Гражданское правоотноше- ние: понятие, содержание.</p> <p>3.Виды граж- данских право- отношений.</p> <p>4.Субъекты и объекты граж- данского права</p> <p>5.Сделки и представитель- ство в граждан- ском праве.</p> <p>6.Право соб- ственности и другие вещные права</p> <p>7. Наслед- ственное право.</p> <p>8. Нормативно- правовое регу- лирование в сфере интел- лектуальной собственности</p>	УК-2					
7	<b>Трудовое пра-</b>	УК-2	6	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	<p><b>во как отрасль права РФ.</b></p> <p>1. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права.</p> <p>2. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.</p> <p>3. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>3. Сущность и виды дисциплинарных взысканий.</p>						
8	<p><b>Семейное право Российской Федерации как отрасль права.</b></p> <p>1. Предмет, метод, система, источники семейного права</p>	ОПК-2 УК-2	6	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	2.Порядок за- ключения и расторжения брака 3.Брачный до- говор 4. Права и обя- занности роди- телей, детей, супругов, быв- ших супругов						
9	<b>Основы эколо- гического и земельного права.</b>  1.Предмет и метод земель- ного права. 2.Земля как объект обще- ственных зе- мельных отно- шений. Система земельного права.  3.Соотношение земельного права с эколо- гическим, гражданским, административным и дру- гими отраслями	УК-2	6	2			3

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тические занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	права						
Итого				18	18		35

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
1	<b>Понятие и сущность государства</b> 1. Государство и право; их роль в жизни общества Понятие, основные признаки и функции государства. 6. Теории происхождения государства 7. Понятие формы государства 8. Форма правления гос-	ОПК- 2 УК-2	7	2	2		6

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	ударства. 9. Формы государствен- ного устройства 10. Полити- ческие режимы. 7. Политическая система обще- ства 8. Правовое гос- ударство и гражданское общество.						
2	<b>Право: поня- тие, функции, содержание</b> 1. Право: поня- тие, функции, содержание 2. Теории про- исхождения права. 3. Источники права 4. Правовые си- стемы совре- менности. Международ- ное право как особая система права 5. Значение за- конности и правопорядка в современном	ОПК- 2 УК-2	7		2		6

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	обществе Пра- воотношение, правопримене- ние и правопо- рядок. Особен- ности правово- го регулирова- ния будущей профессио- нальной дея- тельности						
3	<b>Конституци- онное право как отрасль права РФ.</b> 1.Предмет и понятие кон- ституционного права как от- расли права. Конституция российской фе- дерации - ос- новной закон государства 2.Конституцион но – правовые нормы, их осо- бенности и ви- ды. 3.Конституцион но – правовые институты. 4.Конституцион но - правовые	УК-2	7				6

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	отношения и их субъекты. 5.Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет РФ.						
4	<b>Административное право как отрасль права РФ.</b> 1.Предмет и метод административного права. 2.Нормы административного права: понятие, виды. 3.Административно – правовые отношения. 4.Особенности административно – правового статуса гражданина. 5.Понятие и виды государственных служащих. 6.Административные правона-	ОПК-2 УК-2	7		2		6



№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	<p>рушения и ад- министратив- ная ответствен- ность</p> <p>7.Система ад- министратив- ных наказаний. Виды админи- стративных наказаний.</p>						
5	<p><b>Уголовное право как от- расль права РФ.</b></p> <p>1.Понятие, предмет, метод уголовного права. Источ- ники уголовно- го права.</p> <p>2.Понятие, ви- ды, состав пре- ступления.</p> <p>3.Стадии со- вершения пре- ступления. Назначение наказания. Це- ли наказания. Уголовная от- ветственность за совершение преступлений</p>	ОПК- 2 УК-2	7	2			6

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	<p>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны</p> <p>4. Понятие, виды и цели наказания.</p> <p>5.Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность.</p> <p>6.Противодействие коррупционным проявлениям</p>						
6	<b>Гражданское право как отрасль права РФ.</b>	ОПК-2 УК-2	7				8

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	1.Понятие, предмет, метод гражданского права. Источники гражданского права. 2.Гражданское правоотношение: понятие, содержание. 3.Виды гражданских правоотношений. 4.Субъекты и объекты гражданского права 5.Сделки и представительство в гражданском праве. 6.Право собственности и другие вещные права 7. Наследственное право. 8. Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности						
7	<b>Трудовое право как отрасль</b>	УК-2	7				8

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	<b>права РФ.</b> 1. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права. 2. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения. 3. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Рабочее время и время отдыха. 4. Сущность и виды дисциплинарных взысканий.						
8	<b>Семейное право Российской Федерации как отрасль права.</b> 1. Предмет, метод, система, источники се-	ОПК-2 УК-2	7				8

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа

	мейного права 2.Порядок за- ключения и расторжения брака 3.Брачный до- говор 4. Права и обя- занности роди- телей, детей, супругов, быв- ших супругов						
9	<b>Основы эколо- гического и земельного права.</b>  1.Предмет и метод земель- ного права. 2.Земля как объект обще- ственных зе- мельных отно- шений. Система земельного права.  3.Соотношение земельного права с эколо- гическим, гражданским, администра-	УК-2	7				9

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	тивным и дру- гими отраслями права						
Итого				4	6		63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Правоведение (право, основы права) : рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов [Электронный ресурс] / Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 130 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04\\_Rabochaja\\_tetrad\\_25.12.2014\\_na\\_pechat.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Rabochaja_tetrad_25.12.2014_na_pechat.pdf)

2. МУ по семинарским занятиям для бакалавров «Агроинженерия», профиля подготовки «Электрооборудование и электротехнологии». Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова документ PDF 09.09.2016 г.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02Metodicheskie\\_ukazanija\\_Agroinzhennerija.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02Metodicheskie_ukazanija_Agroinzhennerija.pdf)

3. Правоведение: МР для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Электроснабжение». Михайлик А.А. документ PDF 25.02.2020 г. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6980>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
1	Инженерная экология
4	Компьютерное проектирование
6	<b>Правоведение</b>
6	Светотехника
7	Экономика и организация производства на предприятии АПК
8	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>	
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.02(У)
4	Эксплуатационная практика Б2.О.01.03(У)
4	Метрология, стандартизация и сертификация
4	Компьютерное проектирование
4	Электрические измерения
6	<b>Правоведение</b>
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.01(П)
6	Светотехника
6	Электроснабжение
6	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
7	Экономика и организация производства на предприятии АПК
8	Надежность технических систем
8	Эксплуатационная практика Б2.О.02.02(П)

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
Знать: методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное знание методов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Несистематическое знание проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Сформированное знание проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			сов и ограничений		
<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное использование умений проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Несистематическое использование умений проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Владеть:</b> методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выби-	Фрагментарное владение методами проектирования решения конкретной задачи про-	Несистематическое владение методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оп-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами	Сформированное владение методами проектирования решения конкрет-	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и задания для прове-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
рая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	екта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	тимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	дения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>ОПК- 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиона-	Фрагментарное знание существующих нормативно правовых актов и оформления специальной документации в соответствии с направленностью	Несистематическое знания существующих нормативно правовых актов и оформления специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание существующих нормативных правовых актов и оформления специ-	Сформированное знание существующих нормативных правовых актов и оформления специальной документации в соответ-	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ональной деятельности Владеть: нормативными правовыми актами и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		альной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	ствии с направленностью профессиональной деятельности	(для заочной формы обучения)
<b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Несистематическое умение использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с	Сформированное умение использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обуче-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			ствии с направленностью профессиональной деятельности	направленностью профессиональной деятельности	ния)
<b>Владеть:</b>  нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Фрагментарное владение нормативными правовыми актами и оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Несистематическое владение нормативными правовыми актами и оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение нормативными правовыми актами и оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Сформированное владение нормативными правовыми актами и оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Устный опрос, тесты; реферат; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### **7.3.1. Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

1. Государство и право; их роль в жизни общества Понятие, основные признаки и функции государства.
2. Теории происхождения государства
3. Понятие формы государства
4. Форма правления государства.
5. Формы государственного устройства
6. Политические режимы.
7. Политическая система общества
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Соотношение права и закона.
10. Источники права. Нормативно-правовой акт. Нормы права.
11. Юридическая ответственность, её виды.
12. Способы защиты конституционных прав граждан исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
13. Административная ответственность: понятие, особенности.
14. Виды административных взысканий.
15. Органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
16. Действие Уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
17. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
18. Способы защиты гражданских прав, исходя из действующих правовых норм.
19. Трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Определение оптимальных способов решения трудовых споров.

#### **Реферат**

1. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
2. Выбор оптимальных способов решения проблем, связанных с защитой гарантированных Конституцией Российской Федерации свобод человека и гражданина.
2. Судебная защита, международная защита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Анализ действующих правовых норм в вопросах международной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

#### **Тесты**

1. Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется

- 1) юридической ответственностью
- 2) правонарушением

**3) правоотношением**

3. В Российской Федерации ограничение прав человека и гражданина

- 1) не допускается
- 2) допускается ограничение всех прав в любое время
- 3) допускается только в военное время

**4) допускается в исключительных случаях в соответствии с федеральным законом**

3. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является:

- 1) личная неприкосновенность
- 2) уплата налогов**
- 3) свобода слова
- 4) право избирать и быть избранным

### **Вопросы рубежной контрольной работы**

- 1. Порядок заключения трудового договора и его расторжения.
- 2. Дисциплина труда и ответственность за её нарушение.
- 3. Судебная система и её структура.
- 4. Виды правонарушений
- 5. Наследование по закону и по завещанию.
- 6. Юридические лица: понятие, виды.
- 7. Виды гражданско-правовых договоров и порядок их заключения
- 8. Порядок разрешения гражданско-правовых споров
- 9. Условия действительности сделок
- 10. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий
- 11. Недействительные сделки
- 12. Административная ответственность
- 13. Гражданско-правовая ответственность
- 14. Материальная ответственность
- 15. Дисциплинарная ответственность
- 16. Уголовная ответственность

### **7.3.2. Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы и задания для проведения зачета**

- 1. Понятие государства и его признаки.
- 2. Способы защиты конституционных прав граждан, исходя

- из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
3. Источники права и классификация.
  4. Правонарушение и юридическая ответственность.
  5. Конституционное право как отрасль права
  6. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
  7. Гражданство. Конституционные права и свободы граждан РФ
  8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.
  9. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
  10. Способы защиты гражданских прав в России.
  11. Способы защиты гражданских прав, исходя из действующих правовых норм.
  12. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
  13. Понятие и формы собственности в РФ.
  14. Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
  15. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
  16. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
  17. Представительство и доверенность в гражданском праве.
  18. Исковая давность в гражданском праве и её сроки.
  19. Право собственности и другие вещные права в РФ.
  20. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.

### **Практические задания для зачета**

1. Проанализируйте, существует ли на практике дискриминация по признаку пола в сфере труда? Ответ подкрепите сведениями, полученными из публичных источников, или примерами из реальной жизни.
2. На предприятии произошел аварийный выброс загрязняющих веществ. Граждане, проживающие вблизи предприятия, обратились к его администрации с требованием о возмещении ущерба, причиненного указанным выбросом (загрязнение садовых и огородных культур во время их цветения и резкое снижение урожайности на загрязненных участках). Они предъявили соответствующие справки, свидетельствующие о причинении ущерба, выданные органами местного самоуправления. Руководство предприятия отказалось от возмещения ущерба, ссылаясь на то, что в соответствии с Законом «Об охране окружающей среды», предприятие регулярно вносит платежи за выбросы и сбросы загрязняющих веществ, а также освоило значительные средства на природоохранные мероприятия (в частности, модернизированы очистные сооружения на источниках загрязнения).

Дайте оценку правомерности требований граждан к администрации предприятия и обоснованности ее ответа.

ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

### **7.3.3.Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

1. Конституционное право России: понятие, принципы, источники.
2. Виды гражданско-правовых договоров.
3. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
4. Понятие, признаки, виды норм права.
5. Предмет, метод и источники гражданского права РФ
6. Право интеллектуальной собственности.
7. Понятие и элементы системы права. Общая характеристика основных отраслей российского права.
8. Понятие, предмет и метод административного права.
9. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
10. Понятие и виды форм источников права.
11. Понятие, предмет и метод трудового права.
12. Источники права: понятие, виды.
13. Система права.
14. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
15. Гражданское правоотношение
16. Правонарушение и юридическая ответственность.
17. Право собственности: понятие, правомочия собственника.
18. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
19. Государство и право; их роль в жизни общества Понятие, основные признаки и функции государства.
20. Теории происхождения государства
21. Понятие формы государства
22. Форма правления государства.
23. Формы государственного устройства
24. Политические режимы.
25. Политическая система общества
26. Правовое государство и гражданское общество.

#### **Реферат**

1. Требования к оформлению трудового договора.
2. Правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности.
3. Конституция – основной закон государства.
4. Юридические лица как основные субъекты гражданско-правовых отношений
5. Нормативно-правовая база инновационной деятельности



6. Виды гражданско-правовых договоров
7. Систематизация законодательства, виды и принципы.
8. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
9. Судебная защита, международная защита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
10. Дисквалификация - новый вид административного наказания.
11. Право собственности на природные ресурсы

### Тесты

1. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права
  - 1) своей волей и в интересах государства
  - 2) своей волей и в интересах ведомства
  - 3) своей волей и в своем интересе**
  - 4) своей волей с соблюдением интереса другой стороны
2. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления гражданских прав:
  - 1) влечет прекращение этих прав;
  - 2) не влечет прекращения этих прав;**
  - 3) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
  - 4) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.
3. Моментом создания юридического лица является
  - 1) приобретение обособленного имущества
  - 2) открытие лицевого счета в банке
  - 3) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
  - 4) его государственная регистрация**

### Вопросы рубежной контрольной работы

1. Конституционное право России: понятие, принципы, источники.
2. Виды гражданско-правовых договоров.
3. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
4. Понятие, признаки, виды норм права.
5. Предмет, метод и источники гражданского права РФ
6. Право интеллектуальной собственности.
7. Понятие и элементы системы права.
8. Общая характеристика основных отраслей российского права.
9. Понятие, предмет и метод административного права.
10. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
11. Понятие и виды форм источников права.

12. Понятие, предмет и метод трудового права.
13. Источники права: понятие, виды.
14. Система права.
15. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
16. Гражданское правоотношение
17. Правонарушение и юридическая ответственность.
18. Право собственности: понятие, правомочия собственника.
19. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
19. Государство и право; их роль в жизни общества.
20. Понятие, основные признаки и функции государства. Теории происхождения государства
21. Понятие формы государства
22. Форма правления государства.
23. Формы государственного устройства
24. Политические режимы.
25. Политическая система общества
26. Правовое государство и гражданское общество.

#### **7.3.4. Для промежуточного контроля**

##### **Вопросы к зачету**

1. Понятие государства и его признаки.
2. Характеристика функций государства.
3. Типы и формы государства.
4. Право: понятие, функции, содержание.
5. Теории происхождения государства.
6. Система права РФ.
7. Источники права и классификация.
8. Правонарушение и юридическая ответственность.
9. Конституционное право как отрасль права.
10. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
11. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
12. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
13. Федеральное собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
14. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
15. Система местного самоуправления РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Гражданство. Конституционные права и свободы граждан РФ.
18. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.

19. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
20. Понятие и формы собственности в РФ.
21. Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
22. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
23. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Формы сделок в гражданском праве.
24. Представительство и доверенность в гражданском праве.
25. Исковая давность в гражданском праве и ее сроки.
26. Право собственности и другие вещные права в РФ.
27. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.
28. Понятие, предмет, источники административного права.
29. Признаки административной ответственности.
30. Понятие административных правонарушений.
31. Понятие, предмет, источники уголовного права.
32. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России.
33. Объекты уголовно-правовой охраны.
34. Понятие, предмет, источники трудового права.
35. Понятие и виды трудовых правоотношений.
36. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
37. Источники и объекты экологического права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы.

### **Практические задания для зачета**

1. Инженер ПАО «Крысковец» Павлова Екатерина Ивановна написала заявление с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы сроком на четыре дня для поездки на свадьбу к подруге. Генеральный директор в предоставлении отпуска отказал.

Правомерны ли действия генерального директора с точки зрения действующего законодательства?

2. Решением Новопокровской администрации у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

Является ли решение администрации нормативным правовым актом?

Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценивания при проведении устного опроса:**

Устный опрос - специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

##### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оце-

нок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и право-применительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки на зачете**

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточ-

ном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978509>, по паролю

2. Основы государства и права: учебник / Рассказов Л.П., Куемжиева С.А., Камышанский В.П., Савченко М.С., Рассказов О.Л., Галкин А.Г., Гущина Л.И., Ембулаева Н.Ю., Елифанова Е.В., Лепешкина О.В., Михайлик А.А., Недилько Ю.В., Недилько Ю.В., Павлисова Т.Е., Шаповалов А.В., Рассказов В.Л. – Краснодар: КубГАУ. 2017. - 412 с.

3. Право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 772 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>, по паролю

4. Шаблова Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>, по паролю

### **Дополнительная учебная литература**

1. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>, по паролю

2. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01534-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>, по паролю

3. Зрелов А. П. Правоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. П. Зрелов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЭкООнис, 2015. – 228 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>, по паролю

4. Правоведение (право, основы права) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар, 2015. – 292 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\\_Uchebnik\\_verstka\\_25.12.2014.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnik_verstka_25.12.2014.pdf), свободный

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znaniy.com	Универсальная
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. МУ по семинарским занятиям для бакалавров «Агроинженерия», профиля подготовки «Электрооборудование и электротехнологии». Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова документ PDF 09.09.2016 г.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02Metodicheskie\\_ukazaniya\\_Agroinzheneriya.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02Metodicheskie_ukazaniya_Agroinzheneriya.pdf)



2. . Правоведение: МУ по организации контактной работы с обучающимися по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии». Михайлик А.А. документ PDF 25.02.2020г.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_kont.rab. 35.03.06 524771\\_v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_kont.rab. 35.03.06 524771_v1 .PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Программное обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## **12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специальнооборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
--------------	---	---	---

1	2	3	4
	Правоведение	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инва-	Форма контроля и оценки результатов обучения
-----------------------------------	--

лидностью	
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить зада-

ние, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусилива-

ющие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.