

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для магистрантов

по дисциплине

**УСТРАНЕНИЕ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ,
СПОСОБСТВУЮЩИХ СОВЕРШЕНИЮ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**Краснодар
2015**

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления» имеет целью выработку умения определять проблемы выявления, установления и устранения причин и условий совершения преступлений в сфере криминологической и уголовно-правовой возможности, а также поиск способов их урегулирования.

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение магистратами особенностей криминологической и уголовно-правовой оценки причин и условий, которые при определенных жизненных обстоятельствах в обществе и государстве могут выполнить роль детерминаций совершения преступления, а также анализ комплекса связанных с ними проблем теории и правоприменения.

Дисциплина «Устранение причин и условий, способствующих совершению преступления» входит в число специальных учебных дисциплин.

Преподавание дисциплины «Устранение причин и условий, способствующих совершению преступления» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки в области уголовного права и криминологии.

Конечная цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов и будущих профессиональных специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков применения норм, регулирующих устранение причин и условий, способствующих совершению преступления.

В системе профессиональной подготовки магистров в области криминологии и уголовного права дисциплина «Устранение причин и условий, способствующих совершению преступления» занимает одну из ключевых позиций.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Устранение причин и условий, способствующих совершению преступления» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке магистров по уголовному праву и криминологии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение законодательства, устанавливающего особенности оценки уголовной, криминологической и уголовно-процессуальной возможности устранения причин и условий, способствующих совершению преступления;
- анализ комплекса особенностей криминологической и уголовно-правовой характеристики регулирования устранения причин и условий, способствующих совершению преступления на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства;
- выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов криминологического и уголовно-правового регулирования и правоприменения в вопросах устранения причин и условий, способствующих совершению преступления; формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления» магистраты должны:

Знать:

- знать содержание криминологических и уголовно-правовых аспектов, регулирующих устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления, и уметь их анализировать;
- знать позиции судебно-следственной практики по вопросам оценки причин и условий, способствовавших совершению преступления, а также их устранения.

Уметь:

- уметь аргументировано толковать законы и применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, регулирующие оценку причин и условий, способствовавших совершению преступления, в том числе и при их коллизии с общими нормами;
- уметь раскрывать содержание комплекса причин и условий, способствовавших совершению преступления, с позиций правового регулирования их устранения;
- уметь изучать судебную практику и анализировать результаты ее изучения;
- уметь анализировать проблемные ситуации правоприменительной практики, предлагать их решение, основанное на законе, уметь предвидеть правовые последствия предлагаемых решений;
- сформировать собственные суждения по проблеме криминологического и уголовно-правового регулирования устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления, и уметь их аргументировать;
- сформировать представление о международных стандартах криминологических и уголовно-правовых аспектах устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления, уметь оценить соответствие им российского уголовного законодательства;
- формулировать предложения по совершенствованию законодательства и правоприменения, в том числе ориентированные на устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления;
- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики по вопросам устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Владеть навыками:

- составления проектов изменений и дополнений содержания действующих нормативных документов;
- устных выступлений;
- ведения дискуссий;
- подготовки сообщений.

Иметь представление:

- о понятии криминологической и уголовно-правовой характеристики причин и условий, способствовавших совершению преступления;
- о состоянии, структуре и динамике преступности и наличии причин и условий, способствовавших совершению преступности;
- о характеристике жизненных обстоятельств и иных факторов, являющихся причинами и условиями, способствующими совершению преступлений;
- о видах наказаний и порядке их назначения при определенных причинах и условиях, способствовавших совершению преступлений.

По итогам изучаемого курса магистры сдают - экзамен.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления» является факультативной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр») магистерской программы «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право».

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 144 часа, 4 зачетных единицы

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			2	Тема 2. Понятие и классификация деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления	1	1	4	16	51		
				Лекции (очное)	Практические (очное)	Самостоят (очное)									
														1	1
1	<p>Тема 1. Криминологические, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные характеристики причин и условий, способствовавших совершению преступления.</p> <p>1.Современные характеристики преступности в России и детерминирующий ее комплекс причин и условий. История становления и развития института установления и устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>2.Юридическая сущность и социальное значение понятия причин и условий, способствующих совершению преступлений, их видов и изучения</p> <p>3.Уголовно-правовая форма оценки и реализации установления причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>4.Уголовно-процессуальные меры и формы выявления и установления причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>5.Цели выявления, установления и изучения причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>6.Дифференциация причин и условий, способствовавших совершению преступлений в современной России</p>	1	1	4	16	51	<p>1. Формы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>2. Значение, правовой и процессуальный порядок устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>3. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против личности</p> <p>4. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений в сфере экономики</p> <p>5. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>6. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>7. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>8. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против государственной власти</p> <p>9. Перспективы развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства России, предусматривающих установление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>								
							Итого			8	34	102			

4. Образовательные технологии

При проведении практических занятий по дисциплине «Устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления» предусмотрено широкое использование *активных и интерактивных форм* проведения занятий.

Для повышения эффективности работы и качества образования необходимо использовать различные методы активизации учебного процесса, что будет способствовать в дальнейшем эффективной деятельности будущих магистров юриспруденции, а также быстрому освоению ими своих профессиональных навыков.

В целях совершенствования преподавания в учебный процесс входят следующие *образовательные технологии*: 1) деловые и ролевые игры; 2) дискуссии; 3) групповые обсуждения при разборе конкретных ситуаций; 4) составление документов; 5) решение задач (устно) на основе сообщаемой фабулы; 6) мульти-медийные презентации; 7) изучение процессуального (иного документа) и его комментирование; 8) тестирование.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5. 1. Виды и объём самостоятельной работы

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
---------------	------------------------------	------------------	----------------

1	-Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; -Конспектирование материалов, работа со справочной литературой; -Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе; -Выполнение домашних и контрольных работ с	14	Устный и письменный опрос Реферат Тестирование Конспектирование материалов Подготовка доклада Коллоквиум Подготовка кроссворда Подготовка статей по результатам НИРС Подготовка студенческой научной ра-
---	---	----	--

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
---------------	------------------------------	------------------	----------------

	привлечением специальной литературы (справочников, нормативных документов и т.п.); -Подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе; -Участие в НИРС;		боты Дискуссия
2	-Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы; -Конспектирование материалов, работа со справочной литературой; -Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе; -Выполнение домашних и контрольных работ с привлечением специальной литературы (справочников, нормативных документов и т.п.); -Подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе; -Участие в НИРС;	14	Устный и письменный опрос Реферат Тестирование Конспектирование материалов Подготовка доклада Коллоквиум Подготовка кроссворда Подготовка статей по результатам НИРС Подготовка студенческой научной работы Дискуссия
3	-Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,	14	Устный и письменный опрос Реферат Тестирование

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
	изучение основной и дополнительной литературы; -Конспектирование материалов, работа со справочной литературой; - Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе; - Выполнение домашних и контрольных работ с привлечением специальной литературы (справочников, нормативных документов и т.п.); -Подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе; -Участие в НИРС;		Конспектирование материалов Подготовка доклада Коллоквиум Подготовка кроссворда Подготовка статей по результатам НИРС Подготовка студенческой научной работы Дискуссия
	<i>Всего</i>	102	

5.2. Подготовка рефератов, докладов, темы дискуссий

Темы рефератов, докладов, мини дискуссий и пр.

1	<p>Темы дискуссий:</p> <p>1. Обратившись к предложенной литературе, определите, что, по Вашему мнению, обуславливает преступность в России: наличие самостоятельных детерминирующих ее факторов или своеобразный механизм действия общих детерминант преступности. Предложите аргументы в пользу разделяемой Вами или предложенной самостоятельно позиции.</p> <p>2. В середине первого десятилетия XXI века абсолютные показатели преступности в России стали демонстрировать позитивную динамику. С чем это связано? Каковы, исходя из Вашего объяснения, прогностиче-</p>
---	--

	<p>ские характеристики на ближайшее десятилетие.</p> <p>3. С какими уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными нормами установлена деятельность по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления.</p> <p>4. На чем должно основываться установление начального возраста уголовной ответственности.</p> <p>5. Что определяет объем уголовно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>
1,2,3	<p>Темы докладов:</p> <p>1. Криминологические, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные характеристики причин и условий, способствовавших совершению преступления.</p> <p>2.Современные характеристики преступности в России и детерминирующий ее комплекс причин и условий.</p> <p>3.История становления и развития института установления и устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>4.Юридическая сущность и социальное значение понятия причин и условий, способствующих совершению преступлений, их видов и изучения</p> <p>5.Уголовно-правовая форма оценки и реализации установления причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>6.Уголовно-процессуальные меры и формы выявления и установления причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>7.Цели выявления, установления и изучения причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>8.Дифференциация причин и условий, способствовавших совершению преступлений в современной России</p> <p>9.Понятие и классификация деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>10.Субъекты деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>11. Сущность, значение, правовой и процессуальный порядок устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>12.Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против личности</p> <p>13.Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений в сфере экономики</p> <p>14. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против общественной безопасно-</p>

сти и общественного порядка 15. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 16. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 17. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против государственной власти 18. Перспективы развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства России, предусматривающих установление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений
--

5.3. Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

Наименование разделов, тем	Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе студентов
Криминологические, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты детерминаций, причин и условий, способствовавших совершению преступления.	1. Современные характеристики преступности в России и детерминирующий ее комплекс причин и условий. История становления и развития института установления и устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления 2. Юридическая сущность и социальное значение понятия причин и условий, способствующих совершению преступлений, их видов и изучения 3. Уголовно-правовая форма оценки и реализации установления причин и условий, способствовавших совершению преступления 4. Уголовно-процессуальные меры и формы выявления и установления причин и условий, способствовавших совершению преступления 5. Цели выявления, установления и изучения причин и условий, способствовавших совершению преступления 6. Дифференциация причин и условий, способствовавших совершению преступлений в современной России

Тема 2. Понятие и классификация деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления

1. Субъекты деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления
2. Сущность, значение, правовой и процессуальный порядок устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления
3. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против личности
4. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений в сфере экономики
5. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
6. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
7. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
8. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против государственной власти
9. Перспективы развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства России, предусматривающих установление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений

5.4. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Современные характеристики преступности в России;
2. Детерминирующий комплекс причин и условий преступности в России;
3. История становления и развития института установления и устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления;

4. Юридическая сущность и социальное значение понятия причин и условий, способствующих совершению преступлений,
5. Классификация видов детерминаций и их изучение
6. Уголовно-правовая форма оценки и реализации установления причин и условий, способствовавших совершению преступления
7. Уголовно-процессуальные меры и формы выявления и установления причин и условий, способствовавших совершению преступления
8. Цели выявления, установления и изучения причин и условий, способствовавших совершению преступления
9. Дифференциация причин и условий, способствовавших совершению преступлений в современной России
10. Криминологические, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные характеристики причин и условий, способствовавших совершению преступления.
11. Понятие и классификация деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления
12. Субъекты деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления
13. Сущность, значение, правовой и процессуальный порядок устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления
14. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против личности
15. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений в сфере экономики
16. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
17. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
18. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
19. Проблемы деятельности по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений против государственной власти
20. Перспективы развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства России, предусматривающих установление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений
21. Перспективы развития уголовного законодательства России, предусматривающего установление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступления.

6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Основная литература:

1. Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. –М.: Норма:ИНФРА-М. 2013.
2. Криминология: Учебник / Под ред. проф. Н.Ф. Кузнецовой, проф. В.В. Лунева. М., 2011. (Рекомендовано Министерством образования РФ по специальности 021100 «Юриспруденция»).
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Учебник. / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - Инфра-М, 2013. -334с.
4. Энциклопедия уголовного права. Т.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних. - Издание профессора Малинина - СПб ГКА, СПб., 2008. - 449с.
5. Полный курс уголовного права: в 5 т./ Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Коробеева. Т.1. Преступление и наказание.- СПб., "Юридический центр Пресс", 2008. - 1133с.
6. Уголовное право. Общая часть: учебник / Под ред. А.Н. Тарбагаева. - М., Проспект, 2013. -448с.
7. Уголовное право. Общая часть / Под ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселова. - Юрайт, 2013. -479с.
8. Уголовное право России: Общая часть: Учебник / Под ред. Н.М.Кропачева, Б.В.Волженкина, В.В.Орехова. - СПб, 2010.

Нормативная литература:

1. Артикул воинский. Российское законодательство X-XX в. В девяти томах. Т.4. 1986. Арт.195.
2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Российское законодательство X-XX в. В девяти томах. Т.6. 1988. Ст. 104, 110, 142-150.
3. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Российское законодательство X-XX в. В девяти томах. Т.8. 1989. Ст. 6, 10, 11.
4. Уголовное уложение. Российское законодательство X-XX в. В девяти томах. Т.8. 1989. Ст. 40, 41, 55, 56, 57.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М., 2013.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М., 2013.
7. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. М., 1923. Ст. 8 - 56.
8. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. М., 1928. Ст. 6-57.
9. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. М., 1994. Ст.1- 63.

Дополнительная литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. Гл.УП. М., 2004.
2. Борзенков Г.Н. Субъект преступления. Курс уголовного права. Общая часть. Том 1: Учение о преступлении / Под ред. Н.Ф.Кузнецовой, И.М. Тяжковой. М. 2001.
3. Горелик А.С. Назначение наказания. Полный курс уголовного права: в 5 т.Т.1 Преступление и наказание. Гл.ХХ. СПб. 2008.
4. Наумов Ю.А. Российское уголовное право. Курс лекций: в 3 т. Т.1. Общая часть. Гл.23. М., 2007.
5. Орехов В.В. Назначение наказания. Уголовное право России: Общая часть: Учебник/ Под ред. Н.М.Кропачева, Б.В.Волженкина, В.В.Орехова. Гл.24. СПб, 2006.
6. Павлов В.Г. Субъект преступления и уголовная ответственность. СПб. 2010.
7. Романова Л.И. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Полный курс уголовного права: в 5 т.Т.1 Преступление и наказание. Гл. ХХУ. СПб. 2009.
8. Спасенников Б.А. Субъект преступления. Полный курс уголовного права: в 5 т.Т.1 Преступление и наказание. Гл.Х. СПб., 2010.С.388-397.
9. Стеффенсмайер Д., Алан Э. В поисках моделей: пол, возраст и преступность. Криминология/ Под ред.Дж.Ф. Шелли. СПб, 2003. С.164-169.
10. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Лекции. Часть общая. В 2 т. Т. 1. М., 1994.
11. Уголовное право России: Общая часть: Учебник/ Под ред. Н.М.Кропачева, Б.В.Волженкина, В.В.Орехова. Гл.24. СПб, 2010.
12. Чапурко Т.М. Преступность несовершеннолетних: вопросы уголовной ответственности и преступления. Монография. Краснодар. 2011.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01