

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА



Программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки
35.04.05 Садоводство

Направленность
«Инновационные технологии в садоводстве»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 701.

Авторы:
профессор каф. плодководства,

д. с.-х. н.,



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодководства от 23. 03.2020 г., протокол №15

Заведующий кафедрой плодководства,

д. с.-х. н., профессор



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодОВОЩЕводства и виноградарства, протокол от 2.04. 2020 г., №8.

Председатель методической комиссии,

д. с.-х. н., профессор



С. С. Чумаков

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,

д. с.-х. н., профессор



Т.Н. Дорошенко

1 Цель производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью преддипломной практики является

- обработка и систематизация материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, проведение анализа полученных экспериментальных данных.

2 Задачи производственной (преддипломной) практики

При прохождении преддипломной практики магистрант по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам;
- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства;
- способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

3 Вид практики, тип практики.

Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная.

4 Способ проведения производственной (преддипломной) практики

Способ проведения практики – стационарная. Преимущественно местами проведения практики являются кафедры плодового, овощеводства и виноградарства, лаборатории университета, компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы, а также различные подразделения библиотеки КубГАУ.

При необходимости уточнения и дополнения экспериментальных данных и получения дополнительных сведений, необходимых для выполнения ВКР, практика может носить выездной характер в НИИ и сельскохозяйственные предприятия – места проведения НИР магистрантов.

5 Форма проведения преддипломной практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018г. №454н регистрационный номер №234.

Трудовая функция. Разработка стратегии развития растениеводства в организации

Трудовые действия. Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

Трудовая функция. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

Трудовые действия:

1. Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;

2. Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПКС-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства

ИД-1 Способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях.

ИД-2 Способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений

ИД-3 Способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий

ПКС-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства

ИД-1 владеет современными технологиями первичной переработки продукции садоводства

ИД-2 определяет характеристики оборудования для хранения в зависимости от технологии выращивания

ИД-3 способен организовать уборку плодов и закладку их на хранение

ПКС-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ИД-1 владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов

ИД-2 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

ИД-2 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знаний

7 Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является элементом обязательной части . Преддипломная практика проводится: у магистрантов очной формы обучения – на 2 курсе, в 4-м семестре, заочной формы обучения – на 3-м курсе, в 5 семестре.

8 Содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет

Таблица – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (консультации, защита отчета)	самостоятельная работа	итого	

1	Подготови- тельный	4	4	2	6	
2	Аналитический этап (работа с литературными источниками)	20	20	50	70	
3	Обработка и анализ полу- ченных экспе- риментальных данных	20	20	100	120	
4	Оформление отчета	4	4	16	20	
	Всего	48	48	168	216	Зачет

Таблица – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и проме- жуточного контроля
		контакт- ная ауди- торная (выпол- нение за- даний)	контактная внеауди- торная (консуль- тации, за- щита отче- та)	само- стоя- тель- ная ра- бота	итого	
1	Подготови- тельный	2	2	2	4	
2	Аналитический этап (работа с литературными источниками)	10	10	100	110	
3	Обработка и анализ полу- ченных экспе- риментальных данных	10	10	74	84	
4	Оформление отчета	2	2	16	18	

	Всего	24	24	192	216	Зачет
--	-------	----	----	-----	-----	-------

9 Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики

После завершения преддипломной практики обучающиеся в недельный срок предоставляют на выпускающую кафедру пакет документов:

1. Индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед началом преддипломной практики;
2. Рабочий график (план) прохождения преддипломной практики;
3. Дневник прохождения практики с отметками руководителя о выполнении поставленных задач;
4. Отчет обучающегося о прохождении преддипломной практики.
5. Отзыв руководителя практики от КубГАУ о полноте и уровне выполненности задач, определенных в индивидуальном задании обучающегося, о личных качествах практиканта (способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации и др.), степени сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Для преддипломной практики главным оценочным средством является отчет. Письменный отчет по практике, выполняемый обучающимся, должен включать:

- текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;
- анализ состава и содержания выполненной обучающимся практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения;
- перечень и обзор использованной обучающимся научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов (стандарты, отраслевые руководящие и методические материалы);
- выводы и предложения обучающегося по итогам прохождения практики.

В отчете приводится обзор собранных материалов и статистические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения задания. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период прохождения практики.

По завершении преддипломной практики обучающийся защищает отчет и получает зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по преддипломной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
Шифр и наименование компетенции	
ПКС-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	
1	Малораспространенные садовые растения
1	Современные технологии выращивания ягодных культур
2	Технологическая практика
2-3	Управление формированием урожая и качества продукции садоводства
3	Субтропическое садоводство
4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства	
2	Технологическая практика
3	Современные технологии первичной и комплексной переработки продукции
3	Современные технологии хранения продукции садоводства
1	Системы менеджмента качества и безопасности продукции садоводства
3	Удобрение и регуляторы роста растений в агротехнологиях плодовых, овощных культур и винограда
4	Научно-исследовательская работа
ПКС-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
1	Малораспространенные садовые растения
1	Современные технологии выращивания ягодных культур
3	Органическое и интегрированное садоводство
4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
ПКС-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства					
ИД-1 Способен управлять процессом формирования урожая и качества плодов в различных погодно-климатических условиях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы
ИД-2 Способен составлять технологические карты по уходу и защите садово-парковых объектов и плодовых насаждений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы
ИД-3 Способен осуществлять обоснованный выбор системы садоводства для с-х предприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от-	Дневник прохождения практики, письменный

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				
	неудовлетво- рительно (ми- нимальный)	удовлетвори- тельно (порого- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
	ния, имели место гру- бые ошибки, не проде- монстриро- ваны базо- вые навыки	нимальный набор навы- ков для реше- ния стандарт- ных задач с некоторыми недочетами	грубыми ошибками, продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач	дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении не- стандартных задач	отчет, доклад, ответы на во- просы
ПКС-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства					
ИД-1 владеет современными технологиями первичной пе- реработки продукции са- доводства	При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы ос- новные уме- ния, имели место гру- бые ошибки, не проде- монстриро- ваны базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные умения, ре- шены типо- вые задачи. Имеется ми- нимальный набор навы- ков для реше- ния стандарт- ных задач с некоторыми недочетами	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении не- стандартных задач	Дневник прохож- дения практи- ки, пись- менный отчет, доклад, ответы на во- просы
ИД-2 опреде- ляет характе- ристики обо- рудования для хранения в за- висимости от технологии выращивания	При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы ос- новные уме- ния, имели место гру- бые ошибки, не проде- монстриро- ваны базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные умения, ре- шены типо- вые задачи. Имеется ми- нимальный набор навы- ков для реше- ния стандарт- ных задач с некоторыми недочетами	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении не- стандартных задач	Дневник прохож- дения практи- ки, пись- менный отчет, доклад, ответы на во- просы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
ИД-3 способен организовать уборку плодов и закладку их на хранение	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы

ПКС-3 готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений					
ИД-1 владеет последними достижениями, современными методами и методиками проведения экспериментов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы
ИД-2 обобщает и систематизирует результаты исследований в соответствующей области знания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продemon-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы

ний	не продемонстрированы базовые навыки	с некоторыми недочетами	стрированы базовые навыки при решении стандартных задач	недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ИД-3 оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов и исследований работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Дневник прохождения практики, письменный отчет, доклад, ответы на вопросы

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной (преддипломной) практики руководителем выдается обучающемуся Индивидуальное задание, содержание которого определяется направленностью выполнения выпускной квалификационной работы.

Для производственной (преддипломной) практики оценочным средством является отчет.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной (преддипломной) практики:

1. Какие литературные источники были проработаны обучающимся для анализа современного состояния изученности вопроса?
2. Какие монографии и статьи из научных журналов были использованы обучающимся для выполнения литературного обзора по теме научных исследований?

3. Какие ученые и научные учреждения в РФ проводят в настоящее время исследования, сходные по направленности с темой НИР обучающегося?
4. В чем заключается новизна и практическая значимость выполненной обучающимся научно-исследовательской работы?
5. Что придает выполненной работе актуальность?
6. Какие методики по закладке опыта и проведению различных учетов и наблюдений использовали при выполнении НИР?
7. Что является в работе объектом и предметом исследований?
8. Дать характеристику объектов исследований, объяснить выбор этих объектов для проведения НИР.
9. Какие фенологические наблюдения были проведены в ходе выполнения НИР?
10. Какие методы математической статистики использованы в работе для анализа полученных экспериментальных данных?
11. Каким образом повлияли сложившиеся погодные условия в годы исследований на полученные результаты?
12. Какие профессиональные умения были приобретены обучающимся при прохождении преддипломной практики?
13. Обозначьте практические рекомендации по использованию проведенных научных исследований?
14. Какие выводы были сделаны обучающимся по итогам прохождения преддипломной практики? Какие задания вызвали затруднения и почему?
15. Апробированы ли полученные результаты НИР?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К аттестации по прохождению преддипломной практики допускаются обучающиеся, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет, оформленный в соответствии с требованиями, своевременно сдавшие документацию по прохождению практики на кафедру для проверки руководителем практики и положительно им аттестованные.

Порядок защиты отчета о прохождении практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчетов обучающимися о прохождении практики проводится на открытом заседании комиссии, в состав которой входят лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, представителей работодателей, научных сотрудников факультета.

Состав комиссии и график ее работы оформляются распорядительным актом деканата (кафедры).

Результаты аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости – в присутствии руководителя (ВКР). При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению прохождения обучающимися преддипломной практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита отчетов по практике начинается с доклада обучающегося, на который отводится до 10 минут. Практикант должен свободно изложить основное содержание своей работы. В докладе необходимо раскрыть результаты прохождения преддипломной практики, в соответствии с приобретенными компетенциями. В заключение доклада магистрант должен обратить внимание на проблемные стороны при прохождении практики, сделать выводы и предложения по повышению ее результативности.

Защита отчета магистранта может проходить в форме мультимедийной презентации, сопровождаться представлением наглядного графического или иного материала, иллюстрирующего основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю практики (ВКР), который дает свою оценку качеству и степени выполненности индивидуального задания, качеству оформления и емкости информации письменного отчета, ответственности и дисциплинированности обучающегося в период прохождения практики.

Решение комиссии об итоговой оценке основывается на замечаниях и оценке руководителя, защите отчета, включая информативность и структуру построения доклада, ответах на вопросы членов комиссии и качестве оформления отчета.

Лицам, не проходившим аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтвержденным исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти аттестацию в индивидуальном порядке без отчисления из вуза.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся ____ курса направления подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность «Инновационные технологии в садоводстве», успешно прошел производственную (преддипломную) практику в объеме 216/ 6 часов/з.ед.

с « ____ » _____ 201__ года

по « ____ » _____ 201__ года на кафедре _____ КубГАУ

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
<i>готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства (ПКС-1)</i>			
<i>способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства (ПКС-2)</i>			
<i>готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПКС-3)</i>			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения по итогам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной (преддипломной) практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по преддипломной практике, дневник прохождения практики. Выступление обучающегося во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	высокий уровень «отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		средний уровень «хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		пороговый уровень «удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а пред-

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			ставленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		минимальный уровень «неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

При формулировании критериев оценки следует руководствоваться Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Итоги преддипломной практики обсуждаются на заседании кафедры, составляется отчет.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Агробιοлогические основы производства высококачественной плодовой продукции: учеб. пособие / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, С.С. Чумаков, Б.С. Гегечкори. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 207 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uchebnoe_posobie_373326_v1_.PDF

2. Бузоверов, А.В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91892>

3. Гиш, Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало – Краснодар, изд. «Эдви», 2012. – 365 с. 50 шт

4. Гиш, Р.А. Овощеводство защищенного грунта. Учебник / Р.А. Гиш, ИП Профатилов, 2018. – 416 с.30 шт

5. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 528 с 30 шт

6. Малтабар, Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с. 30 шт

Дополнительная учебная литература:

1. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов. – Электрон. Дан.-СПб.: Лань, 2015. – 638 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/56606>

2. Рязанова, Л.Г. Планирование исследований в плодоводстве : учеб. пособие / Л. Г. Рязанова, И. В. Горбунов. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 93 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/117/01_uch_posobie_Planirovanie_issledovaniy_v_plodovodstve.pdf

3. Рязанова, Л.Г. Основы статистического анализа результатов исследований в садоводстве: учеб. - метод. пособие / Л.Г. Рязанова, А. В. Проворченко, И. В. Горбунов. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 61 с. 30 шт

4. Написание и оформление выпускных квалификационных работ. Методические указания по написанию и оформлению ВКР для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» / М.А. Осипов, Б.С. Гегечкори, С.С. Чумаков, Т.Н. Дорошенко и др. – Краснодар, КубГАУ, 2019. – 25 с. 30 шт

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1.	Znaniium.com	Универсальная
2.	IPRbook	Универсальная
3.	Издательство «Лань»	Универсальная
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power point)	Пакет офисных приложений

2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

3 Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Преддипломная практика	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч. для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	---	--

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным обра-

зовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
 - химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
 - биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
 - физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
 - нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочих зон);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Плодоовощеводства и виноградарства
Кафедра _____ -

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося _____
курса _____ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки: 35.04.05. «Садоводство»
Направленность: «Инновационные технологии в садоводстве»
Вид практики: Производственная
Тип практики: Преддипломная

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1	Провести маркетинговые исследования научно-технической информации; сбор, обработку, обобщение и анализ передового отечественного и международного опыта в области садоводства по теме научно-исследовательской работы	Обучающийся приобретает профессиональные умения к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства
2	Обработка, систематизация экспериментальных данных по теме научных исследований. Анализ полученных результатов	Обучающийся приобретает опыт использования методологических подходов к оценке материала, способность интерпретировать результаты научного эксперимента
3	Выполнить статистический анализ результатов исследований, сформулировать выводы	Обучающийся приобретает опыт в обобщении и обработке научной информации, способность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
4	Оформление документации по преддипломной практике. Выполнение отчета	Получение обучающимся опыта представления результатов в форме отчета, готовность к публичному обсуждению результатов выполненной работы

Обучающийся _____ Ф.И.О.
Руководитель от КубГАУ _____
должность _____ Ф.И.О.
« » _____ 201 г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям.

На основе индивидуального задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. При необходимости содержание работы может быть более конкретно детализировано руководителем практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Плодоовощеводства и виноградарства
Кафедра _____

План-график

Обучающегося _____
курса _____ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки: 35.04.05. «Садоводство»
Направленность: «Инновационные технологии в садоводстве»
Вид практики: Производственная
Тип практики: Преддипломная

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат
	Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы	Обучающийся приобретает профессиональные умения к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства
	Обработка, систематизация экспериментальных данных по теме научных исследований. Анализ полученных результатов	Обучающийся приобретает опыт использования методологических подходов к оценке материала, способность интерпретировать результаты научного эксперимента
	Выполнить статистический анализ результатов исследований, сформулировать выводы	Обучающийся приобретает опыт в обобщении и обработке научной информации с использованием методов математической статистики, способность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
	Оформление документации по преддипломной практике. Выполнение отчета	Получение обучающимся опыта представления результатов в форме отчета, готовность к публичному обсуждению результатов выполненной работы

Подпись руководитель практики
от КубГАУ

Ф.И.О.

« » _____ 201 г.

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Пример заполнения дневника прохождения практики приводится ниже.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Плодоовощеводства и виноградарства

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося _____

Курса _____ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки 34.04.05 «Садоводство»

Направленность: «Инновационные технологии в садоводстве»

Вид практики Производственная

Тип практики: Преддипломная

Направляется на практику: на кафедру плодородства, в библиотеку КубГАУ,

Период практики с _____ по _____ 201 г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

(должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Кафедра плодородства

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
1	2	3	4
	Работа с библиотечным фондом КубГАУ, литературными источниками кафедры, составление обзора литературы по теме научных исследований	Выполнен анализ современного состояния изучаемого вопроса на основании использования отечественных и зарубежных литературных источников	
	Обобщение и анализ полученных экспериментальных данных фенологических наблюдений	Приобретен опыт использования методологических подходов к оценке материала, способность интерпретировать результаты научного эксперимента	
	Обобщение и анализ полученных экспериментальных данных биометрических наблюдений		
	Обобщение и анализ полученных экспериментальных данных по урожайности		

1	2	3	4
	Проведение статистической обработки полученных результатов, формулирование выводов	Приобретен опыт в обобщении и обработке научной информации с использованием методов математической статистики, способность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	
	Оформление документации по преддипломной практике. Выполнение отчета	Получен опыт представления результатов в форме отчета, готовность к публичному обсуждению результатов выполненной работы	

Обучающийся _____

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____

Ф.И.О.