

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан учетно-финансового
факультета профессор
С.В. Бондаренко
29 мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здравья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Анализ и аудит бизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:
канд. экон. наук, доцент

С. А. Кучеренко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 10 апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор

М. Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 11.05.2023 г

Председатель
методической комиссии,
канд. экон. наук, доцент

И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент

Е.В. Сидорчукова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать состояние бухгалтерского и налогового учета в условиях использования классической и автоматизированной систем учета, выработка навыков эффективного использования компьютерных технологий в решении конкретных практических задач, формирование способностей организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение методов и процедур оценки текущего состояния бухгалтерского и налогового в условиях использования классической и автоматизированной систем учета финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

- формирование знаний относительно определения объема документации и аудиторских доказательств в части анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в условиях использования классической и автоматизированной систем учета финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица;

- формирование умений и навыков работы с автоматизированными системами обработки экономической информации в целях оценки качества ведения бухгалтерского и налогового учета в части формирования выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способен анализировать объекты внутреннего аудита, риски, зависимости между элементами информации, делать объективные выводы;

ПК-3 – способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг;

ПК-5 – способен разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты службы внутреннего аудита.

В результате изучения дисциплины «Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»,

Трудовая функция «Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта».

Профессиональный стандарт «Аудитор»,

Трудовая функция «Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»,

Трудовая функция «Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета» является дисциплинной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Анализ и аudit бизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	37	15
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	36	14
– лекции	2	4
– лабораторные занятия	34	10
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа	71	93
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

В очной и заочной формах обучения дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формы изучения компетен- ций	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)

				Лек- ции	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
1	<p>Оценка общего состояния ведения системы бухгалтерского и налогового учета, сдачи отчетности</p> <p>1. Анализ корректности применения положений учетной политики организации</p> <p>2. Оценка системы подготовки и сдачи бухгалтерской и налоговой отчетности в организации</p> <p>3. Анализ корректности заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>4. Анализ корректности данных общей оборотно-сальдовой ведомости организации</p> <p>5. Анализ корректности отражения в бухгалтерском и налоговом учете расчетов с учредителями</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	1	4	11
2	<p>Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета расчетных операций</p> <p>1. Анализ состояния кассовой дисциплины и учета денежных операций.</p> <p>2. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>3. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с подотчетными лицами</p> <p>4. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами</p> <p>5. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с бюджетом</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	-	6	10
3	<p>Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета расчетов по оплате труда</p> <p>1. Анализ соответствия положений учетной политики системным настройкам автоматизированной системы учета труда и его оплаты, а также нормам действующего законодательства</p> <p>2. Анализ корректности отражения данных кадрового учета в автоматизированных системах учета.</p> <p>3. Анализ корректности работы алгоритмов начисления заработной платы, налогов и взносов с оплаты труда</p> <p>4. Анализ корректности работы алгоритмов формирования выплат заработной платы. Соответствие методов и настроек АСУ</p> <p>5. Анализ корректности компилирования данных налоговых отчетов по налогам и</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	-	8	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	взносам с оплаты труда 6. Анализ системы внутренних отчетов АСУ и их использование в диагностике ошибок учета труда и его оплаты					
4	Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета основных средств и нематериальных активов 1. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета поступления основных средств и нематериальных активов. 2. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета формирования первоначальной стоимости основных средств и нематериальных активов 3 Анализ соответствия норм учетной политики алгоритмам начисления амортизации АСУ, анализ корректности их работы 4. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета выбытия основных средств и нематериальных активов. 5. Анализ корректности компилирования данных налоговых отчетов по налогу на имущество.	ПК-2 ПК-3 ПК-5	4	-	4	10
5	Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета материально производственных запасов 1. Анализ соответствия положений учетной политики системным настройкам автоматизированной системы учета МПЗ, а также нормам действующего законодательства. 2. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета поступления МПЗ. 3. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета списания МПЗ в производство и реализацию. 4. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета формирования стоимости готовой продукции	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	-	4	10
6	Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета затрат на производство продукции и формирования себестоимости 1. Анализ полноты и соответствия деятельности организаций статей затрат 2. Анализ корректности классификации и	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	-	4	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	применения статей затрат в АСУ в целях ведения бухгалтерского и налогового учета. 3. Использование программных отчетов и методов отладки для выявления некорректностей закрытия аналитических и синтетических счетов в процессе формирования себестоимости в АСУ. 4. Анализ корректности компилирования данных налоговых отчетов по налогу на прибыль.					
7	Отраслевые аспекты анализа состояния бухгалтерского и налогового учета 1. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в сельскохозяйственных организациях 2. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях оптовой торговли 3. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях различной торговли 4. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях. 5. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях МСП на УСН и ПСН	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	1	4	10
Итого				2	34	71

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Оценка общего состояния ведения системы бухгалтерского и налогового учета, сдачи отчетности</p> <p>1. Анализ корректности применения положений учетной политики организации</p> <p>2. Оценка системы подготовки и сдачи бухгалтерской и налоговой отчетности в организации</p> <p>3. Анализ корректности заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>4. Анализ корректности данных общей оборотно-сальдовой ведомости организации</p> <p>5. Анализ корректности отражения в бухгалтерском и налоговом учете расчетов с учредителями</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	1	1	14
2	<p>Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета расчетных операций</p> <p>1. Анализ состояния кассовой дисциплины и учета денежных операций.</p> <p>2. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>3. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с подотчетными лицами</p> <p>4. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами</p> <p>5. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с бюджетом</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	1	2	13
3	<p>Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета расчетов по оплате труда</p> <p>1. Анализ соответствия положений учетной политики системным настройкам автоматизированной системы учета труда и его оплаты, а также нормам действующего законодательства</p> <p>2. Анализ корректности отражения данных кадрового учета в автоматизированных системах учета.</p> <p>3. Анализ корректности работы алгоритмов начисления заработной платы, налогов и взносов с оплаты труда</p> <p>4. Анализ корректности работы алгоритмов</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	1	2	15

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек-ции	Лабора-торные занятия	Самостоятельная работа
	формирования выплат заработной платы. Соответствие методов и настроек АСУ 5. Анализ корректности компилирования данных налоговых отчетов по налогам и взносам с оплаты труда 6. Анализ системы внутренних отчетов АСУ и их использование в диагностике ошибок учета труда и его оплаты					
4	Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета основных средств и нематериальных активов 1. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета поступления основных средств и нематериальных активов. 2. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета формирования первоначальной стоимости основных средств и нематериальных активов 3 Анализ соответствия норм учетной политики алгоритмам начисления амортизации АСУ, анализ корректности их работы 4. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета выбытия основных средств и нематериальных активов. 5. Анализ корректности компилирования данных налоговых отчетов по налогу на имущество.	ПК-2 ПК-3 ПК-5	4	-	1	13
5	Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета материально производственных запасов 1. Анализ соответствия положений учетной политики системным настройкам автоматизированной системы учета МПЗ, а также нормам действующего законодательства. 2. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета поступления МПЗ. 3. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета списания МПЗ в производство и реализацию. 4. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета формирования стоимости готовой продукции	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	-	1	13

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек-ции	Лабора-торные занятия	Самостоятельная работа
6	Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета затрат на производство продукции и формирования себестоимости 1. Анализ полноты и соответствия деятельности организации статей затрат 2. Анализ корректности классификации и применения статей затрат в АСУ в целях ведения бухгалтерского и налогового учета. 3. Использование программных отчетов и методов отладки для выявления некорректностей закрытия аналитических и синтетических счетов в процессе формирования себестоимости в АСУ. 4. Анализ корректности компилирования данных налоговых отчетов по налогу на прибыль.	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	-	2	12
7	Отраслевые аспекты анализа состояния бухгалтерского и налогового учета 1. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в сельскохозяйственных организациях 2. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях оптовой торговли 3. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях розничной торговли 4. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях. 5. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях МСП на УСН и ПСН	ПК-2 ПК-3 ПК-5	2	1	1	13
Итого				4	10	93

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы):

1. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета : методические указания для контактной и самостоятельной работы обучающихся / сост. С. А. Кучеренко – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 77 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 - способен анализировать объекты внутреннего аудита, риски, зависимости между элементами информации, делать объективные выводы	
1	Системы внутреннего контроля и аудита
1	Налоговый консалтинг
2	Управленческая отчетность (продвинутый уровень)
2	<i>Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета</i>
3	Аудит бизнеса
4	Аудит бизнеса
4	Манипулирование финансовой отчетностью: выявление и предупреждение
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 - способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг	
1	Системы внутреннего контроля и аудита
1	Налоговый консалтинг
2	<i>Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета</i>
3	Аудит бизнеса
3	Финансовый консалтинг
4	Аудит бизнеса
4	Информационные технологии в аудите
4	Манипулирование финансовой отчетностью: выявление и предупреждение
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 - способен разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты службы внутреннего аудита	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	Системы внутреннего контроля и аудита
1	Налоговый консалтинг
2	<i>Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета</i>
3	Аудит бизнеса
3	Финансовый консалтинг
4	Аудит бизнеса
4	Информационные технологии в аудите
4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

ПК-2 - способен анализировать объекты внутреннего аудита, риски, зависимости между элементами информации, делать объективные выводы

ПК-2.1 - Анализирует и оценивает объекты внутреннего контроля (аудита), формирует планы внутренних аудиторских проверок	Уровень знаний ниже минимальных требований для проведения анализа и оценке объектов внутреннего контроля (аудита), формирования планов внутренних аудиторских проверок. Не продемонстрированы основные умения анализа и оценке объектов внутреннего контроля (аудита), формирования планов внутренних аудиторских проверок. Не имеется минимальный набор навыков для анализа и оценке объектов внутреннего контроля (аудита), формирования планов	Минимально допустимый уровень знаний для проведения анализа и оценке объектов внутреннего контроля (аудита), формирования планов внутренних аудиторских проверок. Имеется минимальный набор навыков для проведения анализа и оценке объектов внутреннего контроля (аудита), формирования планов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки для проведения анализа и оценке объектов внутреннего контроля (аудита), формирования планов внутренних аудиторских проверок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки для проведения анализа и оценке объектов внутреннего контроля (аудита), формирования планов внутренних аудиторских проверок. Продемонстрированы все основные умения для проведения анализа и оценке объектов внутреннего контроля (аудита), формирования планов внутренних аудиторских проверок.	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Кейс-задание (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)
---	---	---	--	--	---

ПК-3 – способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг

	ных с аудиторской деятельностью, обеспечению качества выполнения аудиторского задания	тельностью, обеспечению качества выполнения аудиторского задания	связанных с аудиторской деятельностью, обеспечению качества выполнения аудиторского задания	татов прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечению качества выполнения аудиторского задания	
ПК-5 - способен разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты службы внутреннего аудита					
ПК-5.2 Обеспечивает практическое внедрение методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности	Уровень знаний по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности, ниже минимальных требований имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности, не решены типовые задачи, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности	Минимально допустимый уровень знаний по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности	Уровень знаний по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности	Уровень знаний по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Кейс-задание (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите автоматизированные информационные технологии, применяемые в бухгалтерском и налоговом учете.
2. Обозначьте место компьютерных технологий в современных условиях ведения бухгалтерского и налогового учета.
3. Какие виды технологий используются на различных этапах ведения бухгалтерского и налогового учета?
4. Назовите основные признаки некорректности ведения бухгалтерского учета в автоматизированной учетной системе.
5. Назовите основные признаки некорректности ведения налогового учета в автоматизированной учетной системе.
6. Назовите основные возможности диагностики некорректности ведения бухгалтерского и налогового учета в автоматизированной учетной системе.
7. Приведите порядок действий при диагностике некорректности ведения системы бухгалтерского и налогового учета в АСУ.
8. Классифицируйте ошибки в бухгалтерском и налоговом учете при использовании автоматизированных систем учета. Дайте анализ причин их возникновения.
9. Почему самодиагностических средств АСУ всегда недостаточно для корректной диагностики алгоритмов ведения бухгалтерского и налогового учета?
10. В каких случаях возникает необходимость анализ состояния бухгалтерского и налогового учета?

Тесты для текущего контроля

Примеры тестовых заданий:

1. Для того чтобы убедиться в корректности внесенных в информационную базу 1С 8.3 данных, заполнения и проведения документов, настройки учетной политики используется:
 - а) только визуальный метод анализа состояния регистров бухгалтерского и налогового учета;
 - б) только программная обработка «Экспресс-проверка ведения учета»;
 - в) исключительно привлечение специалистов, владеющих навыками программирования и системного администрирования продуктов 1С;
 - г) методы перечисленные в пунктах а) и б) одновременно.
2. При помощи программной обработки «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 контролируются:
 - а) порядок соблюдения положений учетной политики;
 - б) порядок принятия сотрудника на работу;
 - в) использование в работе продукта 1С дополнительных программных модулей и обработок.

3. При помощи программной обработки «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно провести анализ:

- а) состояния бухгалтерского учета;
- б) кадровой обеспеченности организации;
- в) финансово-хозяйственной деятельности организации.

4. При помощи программной обработки «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно провести анализ:

- а) операций по кассе и банковским счетам;
- б) деловой активности организации;
- в) состояния кредитной нагрузки и порядка погашения основной суммы долга и процентов по ней.

5. При помощи программной обработки «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно проконтролировать:

- а) ведение книги продаж и книги покупок;
- б) текущее состояние активов и обязательств организации;
- в) порядок и своевременность дополнительных выплат сотрудникам, связанных с повышением эффективности их труда.

6. При оценке порядка соблюдения учетной политики с использованием программной обработки «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно осуществить контроль:

- а) наличия учетной политики по бухгалтерскому и налоговому учету;
- б) наличия общей оборотно-сальдовой ведомости по бухгалтерским счетам организации;
- в) наличия факта ведения Главной книги в информационной базе 1С.

7. При оценке порядка соблюдения учетной политики с использованием программной обработки «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно осуществить контроль:

- а) неизменности учетной политики по бухгалтерскому и налоговому учету в течение года;
- б) неизменность одного и того же физического лица на должности исполнительного органа в течение года;
- в) неизменность обслуживающего организацию сервисного центра 1С в течение года.

8. При оценке порядка соблюдения учетной политики с использованием программной обработки «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно осуществить контроль:

- а) за соответием способа оценки товаров в рознице использованию счетов учета товаров;
- б) за соответием номенклатурных позиций товаров в базе 1С действительным наименованиям товарных позиций организации;

в) за соответствием исполнения должностных обязанностей главным бухгалтером организации.

9. При оценке порядка соблюдения учетной политики с использованием программной обработки «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно осуществить контроль:

- а) за соответствием применения метода «директ-костинг» фактическому закрытию счета 26;
- б) за использованием методов линейного анализа при формировании затрат организации;
- в) за соответствием сотрудников организации занимаемым должностям.

10. При оценке порядка соблюдения учетной политики с использованием программной обработки «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно осуществить контроль:

- а) наличия сведений об ответственных лицах организации;
- б) наличия своевременности погашения задолженности учредителями по внесению средств в уставный капитал;
- в) наличия фактов использования личного транспорта сотрудниками организации в служебных целях.

11. При проведении анализа состояния бухгалтерского учета в обработке «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно осуществить контроль:

- а) за соответствием рабочего плана счетов бухгалтерского учета плану счетов, рекомендованному фирмой «1С»;
- б) за соответствием аналитики субконто, применяемой в рабочем плане счетов законодательству РФ
- в) за соответствием целевого использования денежных средств в организации.

12. При проведении анализа состояния бухгалтерского учета в обработке «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно проконтролировать:

- а) полноту ввода остатков перед началом ведения учета;
- б) полноту внесения остатков по счетам 60 и 62 на основании актов сверки, предоставленных контрагентами;
- в) полноту использования резервов предстоящих расходов и платежей организации в разрезе их целевого предназначения.

13. При проведении анализа состояния бухгалтерского учета в обработке «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно проконтролировать:

- а) отсутствие остатков по счетам, подлежащим закрытию в конце отчетного периода;
- б) отсутствие счетов, подлежащих закрытию в конце отчетного периода;
- в) отсутствие главного бухгалтера на рабочем месте во время закрытия отчетного периода.

14. При проведении анализа состояния бухгалтерского учета в обработке «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно проконтролировать:

- а) отсутствие остатков по синтетическим счетам 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы» на конец отчетного периода;
- б) наличие прибыли организации в отчетном периоде;
- в) способность организации отвечать по своим долгам за счет имеющегося в его распоряжении имущества.

15. При проведении анализа состояния бухгалтерского учета в обработке «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно проверить:

- а) корректность корреспонденции счетов в проводках;
- б) корректность заполнения форм бухгалтерской отчетности за отчетный период;
- в) корректность внесения сумм денежных средств в кассу и отражения их в учете организации.

16. При проведении анализа состояния бухгалтерского учета в обработке «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно проверить:

- а) корректность остаточной стоимости основных средств;
- б) корректность первоначальной стоимости основных средств;
- в) корректность рыночной стоимости основных средств.

17. При проведении оценки корректности операций по кассе в обработке «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно проверить:

- а) отсутствие непроведенных кассовых документов;
- б) отсутствие подписей на кассовых документах;
- в) отсутствие кассового аппарата.

18. При проведении оценки корректности операций по кассе в обработке «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно проверить:

- а) отсутствие отрицательных остатков по кассе;
- б) отсутствие недостач и излишков в кассе;
- в) отсутствие подписей и печатей на кассовых документах.

19. При проведении оценки корректности операций по кассе в обработке «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно проверить:

- а) соблюдение нумерации ПКО и РКО;
- б) соблюдение должностной инструкции кассиром организации;
- в) соблюдение нумерации отчетов СЗВ-М, передаваемых в Пенсионный Фонд РФ.

20. При проведении оценки корректности операций по кассе в обработке «Экспресс-проверка ведения учета» для информационной базы 1С 8.3 можно проверить:

- а) соблюдение лимита расчета наличными с контрагентами;
- б) соблюдение трудовой дисциплины кассирами-операционистами организации;
- в) наличие должностных инструкций кассира-операциониста.

Темы рефератов

1. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета денежных средств организации
2. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета расчетов с персоналом по оплате труда.
3. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета расчетов с бюджетом.
4. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета расчетов с внебюджетными фондами.
5. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета основных средств.
6. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета нематериальных активов.
7. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета запасов организации
8. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета калькулирования затрат и формирования себестоимости организации
9. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета прочих доходов и расходов организации
10. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета финансовых результатов

Задачи

Примеры задач

Задача 1

Организация купила паркет в количестве 5000 кубометров общей стоимостью 600 000 руб., включая НДС 91 525 руб. Транспортные расходы составили 6 000 руб., включая НДС 915 руб. Часть поступившего паркета в ко-

личестве 3000 кубометров передано в производство. Расходы на доставку согласно учетной политике организации учитываются в составе стоимости МЦ на счете 10 «Материалы».

Необходимо указать правильную бухгалтерскую корреспонденцию и рассчитать величину транспортных расходов, подлежащих списанию в производство, определить на какие статьи затрат и статьи бухгалтерской отчетности повлияет искажение суммы затрат в случае, если в результате некорректной настройки АСУ в производство будет списана вся сумма транспортных затрат.

<i>Суть операции</i>	<i>Сумма</i>	<i>Дебет</i>	<i>Кредит</i>
Поставлены на приход 5 тыс. кубометров паркета	508475		
Отражен НДС из поступившему паркету	91525		
Налог передан для возмещения	91525		
Оплачена поставка безналичными средствами	600000		
Учтены транспортные траты	5085		
Отражен отдельно НДС из расходов на транспортировку	915		
Налог передан к возмещению	915		
Передано в производство 3тыс. кубометров паркета	Рассчитать		
Списана часть расходов на доставку пропорционально величине списанного паркета	Рассчитать		

Задача 2

Организация купила МПЗ в количестве 1000 шт. на сумму 240 000 руб., включая НДС 36 610 руб. Купленные МПЗ ставятся на приход по учетным ценам (посредством применения счетов 15 и 16). В качестве учетной принятой цена в размере 250 руб. за 1 шт. Количество списанных в производство в течение отчетного периода МПЗ равняется 400 шт.

Необходимо указать правильную бухгалтерскую корреспонденцию, определить на какие статьи затрат и статьи бухгалтерской отчетности повлияет искажение суммы затрат в случае, если в результате некорректной настройки АСУ учет материально-производственных запасов оставлен «по умолчанию»: без использования 15 и 16 счетов с использованием метода списания в производство по средней себестоимости.

<i>Суть операции</i>	<i>Сумма</i>	<i>Дебет</i>	<i>Кредит</i>
Указана покупная стоимость МПЗ	203390		
Отдельно отражен НДС по покупке	36610		
Налог по приобретению отправлен к возмещению	36610		
МПЗ приняты к учету учетным ценам	250000		
Показано отклонение цены покупки от учетной	46610		
Отправлено 400 шт. материалов в производственный цех	Рассчитать		
Списано отклонение в производство	Рассчитать		

Задача 3

В организацию поступили 100 единиц МПЗ на безвозмездной основе. Среднерыночная цена на схожие материалы составляет 220 руб. МПЗ списаны в производство.

Необходимо указать правильную бухгалтерскую корреспонденцию, определить на какие статьи затрат и статьи бухгалтерской отчетности повлияет искажение суммы затрат в случае, если в результате некорректной настройки АСУ учет материально-производственных запасов оставлен «по умолчанию»: с использованием метода списания в производство по средней себестоимости (средняя себестоимость единицы МПЗ – 250 руб.).

<i>Суть операции</i>	<i>Сумма</i>	<i>Дебет</i>	<i>Кредит</i>
Поставлены на учет МПЗ, полученные на безвозмездной основе, по среднерыночной цене	22000		
Принятые к учету материалы отражены в составе затрат на производство	22000		
Среднерыночная цена поступивших на безвозмездной основе МПЗ показана в числе прочих доходов	22000		

Задача 4

Организация своими силами во вспомогательном производстве изгото- вила из своих материалов новые материалы (из круглых бревен изготовили обрезные доски). Материальные затраты составили 20000.

Амортизация основных средств, занятых в процессе изготовления, со- ставила 3000. Заработка плата рабочих, занятых в процессе – 10000 руб., страховые взносы с зарплаты – 3000.

Необходимо указать правильную бухгалтерскую корреспонденцию, определить на какие статьи затрат и статьи бухгалтерской отчетности повлияет искажение суммы затрат в случае, если в результате некорректной настройки АСУ в сумме начисляемой амортизации не была учтена амортиза- ционная премия.

<i>Суть операции</i>	<i>Сумма</i>	<i>Дебет</i>	<i>Кредит</i>
Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производ-ство для создания актива	20000		
Отражена начисленная амортизация по основным сред-ствам, занятым в создании материалов	3000		
Показано начисления з/платы персоналу, занятому в из-готовлении актива	10000		
Показаны страховые начисления на з/плату занятого персонала	3000		
Изготовленные материалы поставлены на приход	Рассчитать		

Кейс-задания

Примеры кейс-заданий

Кейс-задание 1

Описание ситуации: Вы работаете в организации в роли специалиста по бухгалтерскому учету. От руководства компании Вам поступило распоря- жение о необходимости формирования информации об активах организа- ции. Для этого, воспользовавшись информацией, содержащейся в регистрах бухгалтерского учета организации- объекта практики, Вам необходимо:

Содержание задания:

- охарактеризовать учетную политику организации
- привести бухгалтерские проводки, отражающие операции по учету наличия и движения основных средств, нематериальных активов, запасов, денежных средств в организации, финансовых вложений.
- привести примеры расчета стоимости основных средств, в амортизационных отчислений, определения себестоимости продукции (услуг), стоимости запасов при поступлении и списании.
- оценить состояние дебиторской и кредиторской задолженности.
- подготовить информационную справку с представлением полученных данных и сформулированных выводов.

Кейс-задание 2

Описание ситуации: Вы работаете в организации в роли специалиста по бухгалтерскому учету. От руководства компании Вам поступило распоряжение о необходимости формирования информации об источниках финансирования деятельности и обязательствах организации. Для этого, воспользовавшись информацией, содержащейся в регистрах бухгалтерского учета организации - объекта практики, Вам необходимо:

Содержание задания:

- охарактеризовать учетную политику организации
- привести бухгалтерские проводки, отражающие операции по учету собственного и заемного капитала.
- привести примеры начисления заработной платы, удержаний из нее
- привести примеры определения % по кредитам и займам, сумм причитающихся к выплате дивидендов и доходов учредителям
- оценить состояние дебиторской и кредиторской задолженности.
- раскрыть порядок формирования финансового результата
- подготовить информационную справку с представлением полученных данных и сформулированных выводов.

Кейс-задание 3

Описание ситуации: Вы работаете в организации в роли специалиста по налогообложению. От руководства компании Вам поступило распоряжение о необходимости провести оценку состояния порядка учета расчетов по налогам и сборам и дать рекомендации по его улучшению. Для этого, воспользовавшись информацией, содержащейся в регистрах бухгалтерского и налогового учета, Вам необходимо налоговой нагрузки организации и ее оптимизации. Для этого, воспользовавшись информацией, содержащейся в регистрах бухгалтерского и налогового учета организации- объекта практики, Вам необходимо:

Содержание задания:

- охарактеризовать систему налогообложения, в рамках которой функционирует организация- объект практики, указать налоги, плательщиком которых является организация
- произвести расчет налоговой нагрузки организации.

- сделать выводы о необходимости оптимизации налоговой нагрузки
- охарактеризовать учетную политику организации для целей налогообложения
- привести бухгалтерские проводки, отражающие операции по начислению и уплате налогов и сборов.
- привести примеры расчета отдельных налогов и сборов (1-2 примера)
- подготовить информационную справку с представлением полученных данных и сформулированных выводов.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способен анализировать объекты внутреннего аудита, риски, зависимости между элементами информации, делать объективные выводы (ПК-2)

Вопросы для проведения зачета

1. Цели и задачи анализа состояния бухгалтерского и налогового учета.
2. Методы анализа состояния бухгалтерского и налогового учета.
3. Особенности оценки состояния бухгалтерского и налогового учета в условиях использования автоматизированной системы учета.
4. Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета с использованием встроенных программных обработок 1С.
5. Анализ корректности применения положений учетной политики организации в части ведения бухгалтерского учета
6. Анализ корректности применения положений учетной политики в части налогового учета
7. Анализ корректности отражения положений учетной политики в настройках информационной базы АСУ в части ведения бухгалтерского учета
8. Анализ корректности отражения положений учетной политики в настройках информационной базы АСУ в части ведения налогового учета
9. Оценка системы подготовки и сдачи бухгалтерской и налоговой отчетности в организации
10. Анализ корректности заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
11. Анализ корректности данных общей оборотно-сальдовой ведомости организации
12. Анализ корректности отражения в бухгалтерском и налоговом учете расчетов с учредителями
13. Анализ состояния кассовой дисциплины и учета денежных операций в кассе.
14. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета денежных средств на расчетных счетах организации
15. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета движения денежных средств на валютных счетах организации

16. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с покупателями и заказчиками

17. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с подотчетными лицами

18. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами

19. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета расчетов с бюджетом

20. Использование встроенных инструментов информационной базы АСУ для анализа корректности формирования налоговой базы и суммы НДС. Оценка корректности автоматического заполнения книги покупок и книги продаж.

Компетенция: способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг (ПК-3)

Вопросы для проведения зачета

21. Анализ соответствия положений учетной политики системным настройкам автоматизированной системы учета труда и его оплаты, а также нормам действующего законодательства.

22. Анализ корректности отражения данных кадрового учета в автоматизированных системах учета.

23. Анализ корректности работы алгоритмов начисления заработной платы, налогов и взносов с оплаты труда.

24. Анализ корректности работы алгоритмов формирования выплат заработной платы. Соответствие методов и настроек АСУ.

25. Анализ корректности компилирования данных налоговых отчетов по НДФЛ.

26. Анализ корректности компилирования данных налоговых отчетов по страховым взносам в пенсионный фонд.

27. Анализ корректности компилирования данных налоговых отчетов по страховым взносам в фонд социального страхования.

28. Анализ системы внутренних отчетов АСУ и их использование в диагностике ошибок учета труда и его оплаты

29. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета поступления основных средств и нематериальных активов.

30. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета формирования первоначальной стоимости основных средств.

31. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета формирования первоначальной стоимости нематериальных активов.

32. Анализ соответствия норм учетной политики алгоритмам начисления амортизации АСУ, анализ корректности работы алгоритмов учетной программы.

33. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета выбытия основных средств и нематериальных активов.

34. Анализ корректности компилирования данных налоговых отчетов по налогу на имущество.

35. Анализ соответствия положений учетной политики системным настройкам автоматизированной системы учета материалов, а также нормам действующего законодательства.

36. Анализ соответствия положений учетной политики системным настройкам автоматизированной системы учета товаров, а также нормам действующего законодательства.

36. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета поступления МПЗ.

37. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета списания МПЗ в производство и реализацию.

38. Анализ корректности бухгалтерского и налогового учета формирования стоимости готовой продукции

39. Анализ полноты статей затрат и их соответствия деятельности организации

40. Анализ корректности классификации и применения статей затрат в АСУ в целях ведения бухгалтерского и налогового учета.

Компетенция: способен разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты службы внутреннего аудита (ПК-5)

Вопросы для проведения зачета

41. Использование программных отчетов и методов отладки для выявления некорректностей закрытия аналитических и синтетических счетов в процессе формирования себестоимости в АСУ.

42. Анализ корректности компилирования данных налоговых отчетов по налогу на прибыль.

43. Использование встроенных инструментов информационной базы АСУ для анализа корректности формирования налоговой базы и суммы налога на прибыль.

44. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в сельскохозяйственных организациях

45. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях оптовой торговли

46. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях розничной торговли

47. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях.

48. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях, основным видом деятельности которых является оказание услуг.

49. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях общепита и ресторанном бизнесе.

50. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях МСП на УСН (объект налогообложения «Доходы»)

51. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях МСП на УСН (объект налогообложения «Доходы за минусом расходов»)

52. Особенности анализа состояния бухгалтерского и налогового учета в организациях МСП на ПСН.

53. Использование встроенных инструментов информационной базы АСУ для анализа корректности формирования налоговой базы и суммы УСН. Оценка корректности автоматического заполнения книги учета доходов и расходов.

54. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета импортных операций.

55. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета экспортных операций.

56. Использование встроенных инструментов информационной базы АСУ для анализа корректности формирования налоговой базы и суммы НДС.

57. Использование встроенных инструментов информационной базы АСУ для анализа корректности формирования налоговой базы и суммы налога на прибыль (анализ регламентов «кассовый метод» и «метод начислений»)

58. Использование встроенных инструментов информационной базы АСУ для анализа корректности формирования налоговой базы и суммы налогов и взносов с ФОТ в специализированных версиях информационных баз 1С

59. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета как процедура внутреннего контроля

60. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета как процедура аудита

Практические задания для проведения зачета (носят мультикомпетентностный характер)

Задание 1

Используя предоставленные данные информационной базы 1С сельскохозяйственной организации, проведите диагностику состояния бухгалтерского и налогового учета, используя программную обработку «Экспресс-проверка ведения учета». Проанализируйте полученные результаты. Исправьте выявленные в ходе анализа некорректности в учете.

Задание 2

Используя предоставленные данные информационной базы 1С организаций оптовой торговли, проведите диагностику состояния бухгалтерского и налогового учета, используя программную обработку «Экспресс-проверка ведения учета». Проанализируйте полученные результаты. Исправьте выявленные в ходе анализа некорректности в учете.

Задание 3

Используя предоставленные данные информационной базы 1С строительной организации, проведите диагностику состояния бухгалтерского и налогового учета, используя программную обработку «Экспресс-проверка ведения учета». Проанализируйте полученные результаты. Исправьте выявленные в ходе анализа некорректности в учете.

Задание 4

Используя предоставленные данные информационной базы 1С МСП, проведите диагностику состояния бухгалтерского и налогового учета, используя программную обработку «Экспресс-проверка ведения учета». Проанализируйте полученные результаты. Исправьте выявленные в ходе анализа некорректности в учете.

Задание 5

Используя предоставленные данные информационной базы 1С МСП, проведите первичную диагностику состояния бухгалтерского и налогового учета, используя общую оборотно-сальдовую ведомость и ОСВ по счетам организации. Проанализируйте полученные результаты. Дайте рекомендации по исправлению выявленных в ходе анализа ошибок и недочетов ведения учета. Предложите меры, позволяющие в дальнейшем избежать подобных нарушений.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в со-

держании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе корректно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Тест – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценивания по итогам тестирования обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента в пределах на 71 – 85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента в пределах на 51 – 70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет – является формой проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала лекционных, практических и лабораторных занятий.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые

решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0664-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90200.html>

2. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.II : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный тех-

нический университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122200.html>

3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869004>

Дополнительная учебная литература

1. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : практикум / Белозерцева И.Б., Щербак О.Д.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7014-0919-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95220.html>

2. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03434-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352931>

3. Гладких, Т. В. Программный инструментарий решения актуальных задач учета и управления : учебное пособие / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. — 71 с. — ISBN 978-5-00032-567-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122598.html>

4. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.I : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122199.html>

5. Управленческий (тактический и стратегический) учет [Электронный ресурс]: учебник/ И.Д. Демина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 518 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/120567>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа:<https://www.minfin.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn40/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – Режим доступа: <https://www.fedsfm.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iiia-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт Бухгалтерского методологического центра. – Режим доступа: <http://bmcenter.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета : методические указания для контактной и самостоятельной работы обучающихся / сост. С. А. Кучеренко, С. А. Макаренко– Краснодар : КубГАУ, 2021. – 77 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятель-

НОСТИ:

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной фор-

ме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>—устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>—с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>—письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>—с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>—письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>—устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
 - возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

***Студенты с нарушениями слуха
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод тек-

стовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.