

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины



доцент А. Н. Шевченко

28 апреля 2021 года

Рабочая программа дисциплины
РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ЖИВОТНЫХ

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Разведение сельскохозяйственных животных» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 года № 974.

Автор:

к.с.-х.н., доцент



Т. А. Хорошайло

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии от 13.06.2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

д.с.-х.н., профессор



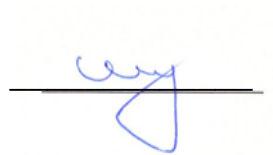
В. И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 8 от 05.04.2021.

Председатель

методической комиссии

к.в.н., доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

д.в.н., профессор



М. В. Назаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разведение сельскохозяйственных животных» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах закономерностей роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методов разведения, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств различных видов и пород, племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехники воспроизводства, технологии выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения различных заболеваний и генетических дефектов.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний по:

- происхождению и эволюции животных, формированию продуктивных типов, созданию пород сельскохозяйственных животных;
- биологическим особенностям сельскохозяйственных животных различных видов;
- закономерностям индивидуального роста и развития животных наследственности и изменчивости;
- направленному выращиванию молодняка;
- экстерьеру, конституции и интерьеру животных различных продуктивных типов;
- методам отбора и подбора и целям их применения;
- методам разведения, их биологической сути и целей применения;
- организации ведения отраслей животноводства;
- племенной работе и методам совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.
- генетическим аномалиям у различных видов;
- принципам ветеринарной генетики при разведении животных.
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины «Разведение сельскохозяйственных животных» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. N 547н.

Трудовая функция 3.2.3. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Трудовые действия:

1. Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

2. Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

3. Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета

«Разведение сельскохозяйственных животных» является дисциплиной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	108	
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	104	20
- лекции	40	8
- практические	68	12
- внеаудиторная:	4	
- зачет	1	+
- экзамен	3	3
Самостоятельная работа	101	
в том числе:		
- контрольная работа	-	+
- прочие виды самостоятельной работы	108	192
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет, экзамен.

Дисциплина изучается по очной форме - на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

По заочной форме обучения - на 2 курсе в 4 и 3 курсе в 5 семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Народно-хозяйственное значение отрасли животноводства. 1.Значение отрасли. 2.Виды продуктивности с/х животных.	ОПК-2	3	2	-	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекц ии	Пра ктич ески е заня тия	Само стоят ельна я работ а
	3.Современное состояние отрасли в мире, РФ и Краснодарском крае.					
2	Происхождение и одомашнивание с/х животных. 1.Процесс создания с/х животных, время и место их одомашнивания. Сородичи с-х животных. 2.Основные изменения в процессе одомашнивания и эволюции с/х животных. 3.Образование пород с-х животных. 4.Производственная и заводская структура стада. 5. Зоны распространения сельскохозяйственных животных в Краснодарском крае.	ОПК-2	3	2	2	4
3	Биологические особенности с/х животных. 1.Биологические особенности крупного рогатого скота. 2. Биологические особенности свиней. 3. Биологические особенности овец и коз. 4. Биологические особенности лошадей. 5. Биологические особенности с/х птицы. 6. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с/х животных.	ОПК-2	3	2	2	4
4	Закономерности индивидуального развития с/х животных. 1.Понятие об онтогенезе и филогенезе. 2.Периоды онтогенеза, его закономерности. 3.Стадии онтогенеза, их характеристика. 4.Рост и развитие, факторы их обуславливающие. 5.Учет роста и развития с/х животных.	ОПК-2	3	2	4	6
5	Экстерьер, интерьер и типы конституции с/х животных. 1.Понятие и характеристика экстерьера различных видов с/х животных. 2. Понятие и характеристика интерьера различных видов с/х животных. 3.Понятие и связь конституции с продуктивным типом и здоровьем животных.	ОПК-2	3	2	4	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекц ии	Пра ктич ески е заня тия	Само стоят ельна я работ а
	4. Методы оценки типов конституции. Линейная оценка экстерьера. Выездное занятие в УОХ «Кубань».					
6	Отбор и подбор в животноводстве. 1.Понятие, признаки и показатели отбора. 2.Последовательность оценки и отбора. 3.Понятие, формы, принципы и методы подбора. 4.Идентификация с/х животных. 5. Решетка наследственности.	ОПК-2	3	2	4	8
7	Методы разведения с/х животных. 1.Чистопородное разведение. 2.Скрещивание. Виды скрещиваний с-х животных. 3.Гибридизация. 4.Разведение по линиям. 5. Составление схем скрещиваний. 6.Составление родословной.	ОПК-2	3	2	4	4
8	Зоотехнические основы разведения крупного рогатого скота. 1.Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. 2.Специализация скотоводческих хозяйств. 3.Системы и способы содержания крупного рогатого скота. 4.Воспроизводство стада и выращивание молодняка. 5.Учет молочной продуктивности коров.	ОПК-2	3	2	2	8
9	Молочная продуктивность с/ животных. 1.Состав, свойства молока и факторы, влияющие на них. 2.Образование и выделение молока. 3.Способы доения коров. 4.Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. 5.ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот». 6.Определение удоя на фуражную корову.	ОПК-2	3	2	2	6
10	Мясная продуктивность крупного рогатого скота, и факторы ее определяющие.	ОПК-2	3	2	4	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекц ии	Пра ктич ески е заня тия	Само стоят ельна я работ а
	1.Специализация хозяйств по производству говядины. 2. Породы крупного рогатого скота мясного и комбинированного направления продуктивности. 3. Основные технологии производства говядины. 4.Учет мясной продуктивности КРС.					
11	Зоотехнические основы разведения свиней. 1.Породы свиней. 2.Специализация свиноводческих хозяйств. 3.Половозрастные группы свиней и структура стада. 4.Показатели оценки продуктивности и эффективности использования свиноматок. 5. Расчет выхода продукции свиноводческого комплекса с законченным циклом производства.	ОПК-2	4	2	4	6
12	Технология производства свинины. 1.Воспроизводство стада, и выращивание поросят. 2.Виды откорма свиней. 3.Промышленная технология производства свинины на УПК «Пятачок». 4. ИАС «1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство»	ОПК-2	4	2	4	6
13	Зоотехнические основы разведения овец. 1.Породы овец. 2.Системы содержания овец. 3.Шерстная и мясная продуктивность овец, факторы, влияющие на них. 4.Учет шерстной продуктивности овец.	ОПК-2	4	2	4	6
14	Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства. 1.Породы коз. 2.Продукция козоводства: пух, шерсть, молоко, козлина и козлятина. 3.Технологические особенности в козоводстве: значение, состав козьего молока,	ОПК-2	4	2	4	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекц ии	Пра ктич ески е заня тия	Само стоят ельна я работ а
	факторы, влияющие на молочную продуктивность коз. 4.Расчет площади козлин.					
15	Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства. 1.Породы лошадей. 2.Способы содержания и воспроизводство лошадей. 3.Основные направления в коневодстве. 4.Оценка лошадей по рабочим качествам. Выездное занятие на Краснодарский ипподром.	ОПК-2	4	2	6	6
16	Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства. 1.Породы и кроссы с/х птицы. 2.Специализация птицеводческих хозяйств. 3.Яичная продуктивность, факторы, влияющие на нее. 4. Выращивание бройлеров. 5. Выращивание других видов с/х птицы. 6. Учет яичной продуктивности с/х птицы. Выездное занятие на птицеферму УОХ «Кубань»	ОПК-2	4	4	6	6
17	Разведение кроликов и пушных зверей. 1.Породы кроликов. 2. Породы пушных зверей. 3.Основы воспроизводства и выращивания молодняка. 4.Определение хода линьки на теле кроликов. 5.Определение сроков убоя кроликов.	ОПК-2	4	2	4	4
18	Разведение пчел. 1.Хозяйственно-биологические особенности пчелиной семьи. 2.Способы содержания пчел. 3.Сбор и хранение меда. 4.Составление кормового баланса пасеки.	ОПК-2	4	2	4	4
19	Разведение рыб. 1.Объекты рыбоводства. 2.Воспроизводство рыб.	ОПК-2	4	2	4	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекц ии	Пра ктич ески е заня тия	Само стоят ельна я работ а
	3.Производственные процессы в товарном рыбоводстве. 4.Определение возраста рыб. 5.Расчет потребности рыбоводных хозяйств в производителях прудовых рыб.					
Итого				40	68	104

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1	Происхождение и одомашнивание с/х животных. 1.Процесс создания с/х животных, время и место их одомашнивания. 2.Методы разведения с/х животных. 3.Образование пород с/х животных. 4. Производственная и заводская структура стада. 5.Составление схем скрещиваний.	ОПК-2	5	2	2	
2	Зоотехнические основы разведения крупного рогатого скота. 1.Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. 2.Специализация скотоводческих хозяйств. 3.Системы и способы содержания крупного рогатого скота. 4.Воспроизводство стада и выращивание молодняка. 5.Способы доения коров. Учет молочной продуктивности коров.	ОПК-2	5	2	2	32

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
3	Мясная продуктивность крупного рогатого скота, и факторы ее определяющие. 1.Специализация хозяйств по производству говядины. 2.Основные технологии производства говядины. 3.Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.	ОПК-2	5	-	2	32
4	Технология производства свинины. 1.Воспроизводство стада, и выращивание поросят. 2.Виды откорма свиней. 3.Показатели оценки продуктивности и эффективности использования свиноматок.	ОПК-2	6	2	2	32
5	Зоотехнические основы разведения овец и коз. 1.Породы овец и коз. 2.Системы содержания овец и коз. 3.Шерстная и мясная продуктивность овец, факторы, влияющие на них. 4.Учет шерстной продуктивности овец. 5.Расчет площади козлин.	ОПК-2	6	2	2	32
6	Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства. 1.Породы и кроссы с/х птицы. 2.Специализация птицеводческих хозяйств. 3.Яичная продуктивность, факторы, влияющие на нее. 4.Промышленная технология производства яиц и мяса птицы. 5.Учет яичной продуктивности с/х птицы.	ОПК-2	6	-	2	32
Итого				8	12	192

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Куликова Н. И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : учеб. пособие / Н. И. Куликова, О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 246 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

2. Хорошайло Т. А. Разведение сельскохозяйственных животных : метод. рекомендации / сост. Т. А. Хорошайло. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – ... с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
1	Биология
2	Ветеринарная генетика
3-4	<i>Разведение сельскохозяйственных животных</i>
4	Кормление животных с основами кормопроизводства
7	Производственная практика
10	Врачебно-производственная практика
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.					
ОПК – 2.6 Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК –2.9 Обладает чувством ответственности за свою профессию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Зачет, экзамен, доклад, контрольные задания, кейс-задания

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы докладов

1. Техника разведения скота, половая зрелость, половой цикл, способы осеменения. Возраст первой случки телок.

2. Яловость коров и меры борьбы с ней.
3. План случек и отелов коров.
4. Сроки использования коров и быков-производителей в промышленных и племенных хозяйствах.
5. Специализация и концентрация молочного скотоводства.

Задания для контрольной работы

Тема 1

1. Изменение животных под влиянием одомашнивания.
2. Основные особенности пород.
3. Акклиматизация пород.

Тема 2

1. Структура пород.
2. Классификация пород.
3. Основные закономерности развития с/х животных (неравномерность, периодичность, ритмичность, неотразимость).

Тема 3

1. Закон Чирвинского-Малигонова. Форма недоразвития с/х животных (эмбрионализм, инфантилизм, неотения).
2. Методы изучения роста и развития с/х животных.
3. Половая и хозяйственная зрелость животных.

Тема 4

1. Продолжительность использования с/х животных, и проблема их долголетия.
2. Условия, благоприятствующие отбору с.-х. животных.
3. Оценка животных по продуктивности (на примере крупного рогатого скота). Факторы, влияющие на продуктивность животных.

Тема 5

1. Оценка животных по конституции, экстерьеру.
2. Оценка животных по родословной.
3. Интерьер с/х животных и методы изучения.

Кейс-задания

Задание 1. В хозяйстве увеличились случаи диспепсии у телят. Какие следует предпринять меры для устранения и профилактики заболеваний.

Задание 2. Как рассчитать кровность животных во избежание родственного разведения. Какой метод разведения будет способствовать проявлению инбридинга.

Задание 3. Рассчитайте убойную массу и убойный выход у бычка герефордской породы, если его доставили на бойню с живой массой 489 кг, после убоя и разделки масса туши – 280 кг, внутреннего жира – 5 кг.

Задание 4. Как определить продолжительность стадий межотельного цикла и уровня молочной продуктивности коров в стаде.

Задание 5. Какие формулы необходимо использовать, чтобы рассчитать массу молока базисной жирности при реализации его в натуральном виде.

Вопросы к экзамену

1. Происхождение с.-х. животных. Приручение, одомашнивание, изменение животных в процессе одомашнивания.
2. Порода с.-х. животных, структура породы.
3. Проблемы исчезновения генофондов животных в современных условиях
4. Методы разведения, применяемые в животноводстве и их биологическая сущность.
5. Формы недоразвития крупного рогатого скота и причины их обуславливающие.
6. Гетерозис и его использование в животноводстве.
7. Порода. Структура породы. Цель создания структурных элементов породы. Классификация пород крупного рогатого скота и свиней.
8. Продолжительность внутриутробного онтогенеза различных видов с.-х. животных. Периодизация внутриутробного онтогенеза.
9. Значение, современное состояние и пути развития отрасли животноводства.
10. Рост и развитие животных. Закономерности и методы оценки роста и развития.
11. Цель применения и схемы переменного и промышленного скрещивания с.-х. животных.
12. Классификация типов конституции (по Кулешову-Иванову) и их характеристика.
13. Влияние типа конституции на продуктивность и продолжительность использования животных в условиях промышленной технологии производства продукции.
14. Основные этапы и признаки отбора у животных различных видов. Оценка их по качеству потомства.
15. Интенсивная технология выращивания с.-х. животных.
16. Формы и методы подбора с.-х. животных. Цель их применения.
17. Цель применения и схема вводного и поглотительного скрещивания с.-х. животных.
18. Половая и хозяйственная зрелость с.-х. животных.
19. Гибридизация в скотоводстве и в свиноводстве.
20. Крупномасштабная селекция в скотоводстве. Современная биотехника воспроизводства крупного рогатого скота.
21. Цель внутрилинейного подбора и кросса линий.

22. Экстерьер, интерьер и типы конституции крупного рогатого скота, методы их оценки.
23. Учет молочной продуктивности различных видов с.-х. животных.
24. Определение возраста, масти и упитанности крупного рогатого скота.
25. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве
26. Показатели мясной продуктивности с.-х. животных и состав различных видов мяса.
27. Технологии производства молока, правила подготовки вымени к доению.
28. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Герефордская, абердин-ангусская и лимузинская породы.
29. Молочная продуктивность коров. Факторы ее обуславливающие.
30. Организация и проведение индивидуального и группового раздоя коров.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Доклад

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченны й, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнител ьной литературы. Не все	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительно й литературы. Выводы	

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченны й, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
			выводы сделаны или не все обоснованы	обоснованы	
Представле ние	Представляе мая информация логически не связана. Не использованы профессионал ьные термины	Представленна я информация не систематизиро вана или непоследовате льна. Использованы 1-2 профессиональ ных термина	Представле нная информация систематизи рована и последовате льна. Используй но более 2 профессион альных терминов	Представленна я информация систематизиро вана, последователь на и логически связана. Использовано более 5 профессиональ ных терминов	
Оформлени е	Не использованы информацион ные технологии. Более 4 ошибок в представляемо й информации	Использованы информационн ые технологии частично. 3-4 ошибки в представляемо й информации	Используй ваны информаци онные технологии. Не более 2 ошибок в представлен ной информаци и	Широко использованы информационн ые технологии. Отсутствуют ошибки в представляемо й информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

Критерии оценки знаний обучающегося при написании контрольного задания.

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании,

изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Куликова Н. И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : учеб. пособие / Н. И. Куликова, О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 246 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>
2. Комлацкий В. И. Рыбоводство : учебник / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. - СПб. : Лань, 2016. – 195 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>
3. Комлацкий В. И. Технология производства говядины : учебник / В. И. Комлацкий, Н. И. Куликова, И. В. Щукина. – Краснодар : КубГАУ, 2014. - 298 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

Дополнительная учебная литература

1. Куликова Н. И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : практикум / Н. И. Куликова, О. Н. Еременко. –

Краснодар: КубГАУ, 2016. – 240 с.

<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

2. Комлацкий В. И. Пчеловодство: учеб. пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Рн/Д: Феникс, – 2013. – 390с.

<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

3. Куликова Н. И. Овцеводство и козоводство : учеб.–метод. пособие /

4. Н. И. Куликова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 193 с.

<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

5. Комлацкий В. И. Биология и этология свиней : учеб. пособие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко, В. А. Величко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 137 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	https://znaniium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет-сайтов:

1. <http://www.aris.ru/> – Аграрная российская информационная система
2. <http://www.mcpx.ru/> – официальный Интернет-портал Министерства сельского хозяйства России.
3. <http://www.allvet.ru/> – портал Ветеринарная медицина.
4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru>
5. <http://www.glossary.ru/> – Служба тематических толковых словарей.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Куликова Н. И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : практикум / Н. И. Куликова, О. Н. Еременко. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 240 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5732>

2. Хорошайло Т. А. Разведение сельскохозяйственных животных : метод. указания / сост. Т. А. Хорошайло. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – ... с.

<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с

локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Сайт
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Разведение сельскохозяйственных животных	"Помещение №109 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 82,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office." "Помещение №403 ЗР, посадочных мест — 90; площадь — 81,4м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office." Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);	
--	--	--

	программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №210 ЗР, площадь — 42,4м²; посадочных мест — 30; Лаборатория "Частной	
--	--	--

	зоотехнии" (кафедры частной зоотехнии и свиноводства) . холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №221 ЗР, площадь — 19,5м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. лабораторное оборудование (автоклав — 1 шт.; микроскоп — 2 шт.; шкаф лабораторный — 2 шт.; иономер — 1 шт.; центрифуга — 1 шт.; встряхиватель — 1 шт.; гомогенизатор — 2 шт.; мельница — 1 шт.; термостат — 1 шт.;).	
--	---	--

	Помещение № 304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; встряхиватель — 1 шт.; гомогенизатор — 2 шт.; мельница — 1 шт.; термостат — 1 шт.); Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель).	
--	---	--