

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Методические указания

по организации контактной работы с обучающимися по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность подготовки «Гражданско-правовая»,
«Уголовно-правовая»
(программа бакалавриата)

Краснодар
КубГАУ
2018

Составители: Л.П. Рассказов, Ю.В. Недилько, Т.Е. Павлисова

История государства и права России : метод. указания /сост.. Л.П. Рассказов, Ю.В. Недилько, Т.Е. Павлисова – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 12 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «История государства и права России », требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Гражданско-правовая» (программа бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского ГАУ, протокол № ... от

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфинова

© Л.П. Рассказов,
Ю.В. Недилько,
Т.Е. Павлисова сост., 2018 ©
© ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «История государства и права России» – обеспечение качества общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Гражданско-правовая» (программа бакалавриата), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «История государства и права России» подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Объем контактной работы указан в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «История государства и права России» включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «История государства и права России» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), проведение научной дискуссии, подготовку рефератов, решение задач), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История государства и права России» является зачет. Формой итоговой аттестации является экзамен.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»¹

| № п/п | Наименование темы | Формируемые компетенции | Лекции | | Практические (семинарские) занятия | |
|-------|---|-------------------------|--------|---------|------------------------------------|---------|
| | | | очная | заочная | очная | заочная |
| 1 | Предмет и методология истории отечественного государства и права. Рабовладельческие государства на территории нашей страны; раннефеодальные государства на Руси (IX-XVIв.). | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 6 | - | 2 | - |

¹ Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

| № п/п | Наименование темы | Формируемые компетенции | Лекции | | Практические (семинарские) занятия | |
|----------|--|----------------------------|--------|----------|--|----------|
| | | | | | | |
| 2 | Древнерусское государство и право (9-12 вв.) | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 6 | - | 4 | 2 |
| 3 | Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (12-15 вв.) | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 6 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | Государство и право Московской Руси в период становления централизованного государства и сословно-представительной монархии (15-пер.пол. 17вв) | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 6 | - | 4 | - |
| 5 | Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол.17 — 1861г. | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 6 | - | 6 | 2 |
| 6 | Отечественное государство и право в период постепенного перехода к буржуазной монархии(1861-февраль1917 г.) | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 6 | 2 | 16 | 6 |
| 7 | Отечественное государство и право в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г. | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 6 | | | |
| 8 | Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание Советского государства и права. | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 2 | | | |
| 9 | Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.) | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 2 | | | |
| 10 | Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного режима (1929-1953 гг.) | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 2 | | | |
| 11 | Советское государство и право в период либерализации общественных отношений(1953-1964гг.). | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 2 | | | |

| № п/п | Наименование темы | Формируемые компетенции | Лекции | | Практические (семинарские) занятия | |
|-------|---|-------------------------|--------|--|------------------------------------|--|
| 12 | Советское государство и право в период постепенного нарастания кризиса системы партийно-государственного социализма(1964-1985гг). | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 2 | | | |
| 13 | Советское государство и право в период реформ (1985-1991гг.) | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 2 | | | |
| 14 | Российское государство и право на современном этапе развития (1991-2015гг.) Государство и право Российской Федерации | ОК-6 ПК-2 ПК-9 | 4 | | | |
| | ИТОГО | | 56 | | | |

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 2. Древнерусское государство и право (9 - 12 вв.) Семинар - Феодальное право Древней Руси – 4 часа

План занятия:

1. Формирование древнерусского права: «Закон русский», договоры Руси с Виз
2. Возникновение Русской Правды, Редакции, состав, источники. Значение Русской Правды для последующего развития права Руси.
3. Правовое положение феодалов и феодальной администрации, смердов, закупов, холопов.
4. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право.
5. Преступления и наказания. Понятие преступления. Виды преступлений. Умысел и неосторожность. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.
6. Судопроизводство: «Заклич», «свод», «Гонение следа». Виды доказательств.

Задания:

1. Подготовка реферата (доклада):

1. Договоры Руси с Византией.
2. Влияние византийского права на формирование древнерусского права.

2. Дискуссионные вопросы:

1. Каковы известные на сегодняшний день теории о происхождении Древнерусского государства?

2. Каково содержание этих теорий ?
3. Каковы сильные и слабые стороны каждой из теорий?
4. Каково ваше мнение о происхождении государственности у восточных славян?

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (12-15 вв.) Семинар: Псковская судная грамота – 4 ч.

План занятия:

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты: история возникновения, источники, значение.
2. Правовое положение социальных групп.
3. Вещное право: способы установления права собственности и иных вещных прав, деление имущества на движимое и недвижимое.
4. Обязательственное право: виды договоров, обеспечение обязательств, формы сделок, условия действительности сделок. Наследственное право.
5. Преступления и наказания. Понятие преступления. Виды преступлений. Цели наказания. Виды наказаний.
6. Судопроизводство. Виды доказательств.

Задания:

2. Подготовка доклада (реферата):

1. Влияние Псковской судной грамоты на формирование права Московской Руси.
2. Особенности общественно-политического строя Галицко-Волынского княжества.
3. Особенности общественно-политического устройства Владимиро-Суздальского княжества

ТЕМА 4. Государство и право Московской Руси в 15 - пер.пол.17 вв. Сословно-представительная монархия

Семинар. Феодальное право Московского государства 15-16 вв. - 4ч.

План занятия:

1. Судебники 15-16 вв: общая характеристика, история принятия, значение судебныхников для дальнейшего развития русского права, источники, система правовых норм.
2. Начало юридического оформления крепостного права.
3. Преступления и наказания по Судебникам. Понятие преступления. Виды преступлений. Цели наказания. Виды наказания. Социальная дифференциация в системе наказаний.
4. Судопроизводство по Судебникам. Виды доказательств. Зарождение инквизиционного процесса.

Задания:

1. Доклады по темам:

1. Суд и право Московского государства по оценкам иностранных наблюдателей.
2. Политика собирания русских земель вокруг Москвы и этапы ее осуществления
3. Церковная юрисдикция и церковное право в 15-16 вв.

Тема 5. Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол 17 в. - пер.пол.19 в.)

Семинар. Уголовное право и процесс в период становления абсолютной монархии в России

План занятия:

1. Становление абсолютной монархии в России. Особенности абсолютизма в России.
2. Военские артикулы 1715 г: Общая характеристика, разработка, источники, система правовых норм.
3. Преступления и наказания по Военским артикулам. Понятие преступления. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Формы соучастия. Виды преступлений. Цели наказания. Виды наказаний.
4. Судопроизводство. Части процесса. Формальная система доказательств. Пытка. Приговор. Отмена приговора.

Задания:

1. Доклады по темам:

1. Политические процессы при Петре I.
2. Кодификационные работы в России в 18 веке.
3. Реформа государственной службы Петра I.
4. Административные и судебные реформы Екатерины 2.
5. Административные реформы Александра 1.

2. Дискуссионные вопросы:

1. Каковы особенности и предпосылки абсолютной монархии в России?
2. Какова роль Петра I в этом процессе ?
3. Каковы преимущества и недостатки российского государственного строя в период правления Петра I?
4. Является ли Россия в период правления Петра I деспотией?

Тема 6. Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии(1861 - февраль1917 г.)

Семинар. Буржуазные реформы 60-70 гг. 19 в. – 6 часов

План занятия:

1. Предпосылки буржуазных реформ.
2. Отмена крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.
3. Судебная реформа 1864 г.
4. Полиция реформа 1862г.
5. Земская и городская реформы 1864 и 1870 г.
6. Военная реформа 1874 г.

7. Контрреформы 1880 - начала 1890-х гг

Задания:

1. Доклады по темам:

1. Суд присяжных в России.
2. Русская адвокатура во второй половине 19 в.
3. Земства в России.

Семинар. Формирование конституционной монархии в России

План занятия:

1. Революция 1905-1907 гг. и ее влияние на государственно-политическое устройство России. Манифест 17 октября 1905 г.
2. Положение о выборах в Государственную думу от 6 августа и 11 декабря 1905 г.: куриальная система, порядок выборов, избирательный корпус, компетенция Думы. Отличие законов.
3. Император, Государственная дума, Государственный Совет, Совет Министров по основным государственным законам от 23 апреля 1906 г.
4. Права и обязанности подданных по основным государственным законам 23 апреля 1906 г.
5. Государственный переворот и новый избирательный закон от 3 июня 1907г.

Задания:

1. Доклады по темам:

1. Политические партии в Думе и их программы.
2. Реформы П.А. Столыпина.
3. Сравнительно-правовой анализ Положения от 3 июня 1907 г. и Положения от 11 декабря 1905 г.

2. Дискуссионные вопросы:

1. Каковы причины свержения самодержавия и создания временного Правительства в России?
2. Каковы причины двоевластия в России?
3. Назовите основные причины правительственных кризисов в России весной и осенью 1917 года. Каковы, по-вашему, могли быть альтернативные пути их преодоления?
4. Что послужило основанием для утраты доверия временному Правительству и причиной подготовки революционных событий октября 1917 года?
5. Что, по вашему мнению, является причиной резкого роста популярности большевиков?

ТЕМА 8. Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание Советского государства и права

План занятия:

1. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Первые правовые акты.
2. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Структура, основные положения.
3. Избирательная система в РСФСР. Права и обязанности граждан.
4. Советский государственный механизм. (Съезды Советов, ВЦИК, Совнарком, отраслевые наркоматы, местные советы, суд, милиция, ВЧК, армия). Место партаппарата в системе государственной власти.
5. Создание системы государственного управления социалистической экономикой. Рабочий контроль. ВСНХ.

2. Подготовка докладов по темам:

1. Советское государство и Учредительное собрание.
2. Формирование партийного аппарата власти.
3. Основные споры при разработке Конституции РСФСР.
4. Форма государственного устройства России и проблема сепаратизма.

2. Дискуссионные вопросы:

1. Каковы предпосылки изменения общественного и государственного строя в России в октябре 1917 года?
2. Как проходило свержение временного Правительства?
3. Какие нормативные акты устанавливали новый государственный и общественный строй в России,
4. Какие существуют точки зрения относительно инициаторов и финансирования революции 1917 года?
5. Можно ли назвать Октябрьские события 1917 года государственным переворотом, осуществленным по заказу немецких спецслужб? Ответ аргументируйте.

**ТЕМА 9. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)
Семинар. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. – 4 часа**

План занятия:

1. Разработка и принятие кодекса. Основные положения, субъекты и объекты гражданских прав.
2. Вещное право.
3. Обязательственное право.
4. Наследственное право.

2. Подготовка докладов по темам:

1. НЭП и сочетание гражданско-правового и административно-правового методов регулирования экономики.
2. Кодификация советского права 1922-1924 гг.
3. Брачно-семейный кодекс РСФСР 1926 г.

Семинар. Конституция СССР 1924 г.-2часа.

1. Предпосылки объединения советских республик. Акты 1 Всесоюзного съезда Советов. Образование СССР.
2. Подготовка и принятие новой союзной Конституции.
3. Система союзных и республиканских органов государственной власти и управления
Разграничение предметов ведения союза и республик.

2. Подготовка докладов по темам:

1. Внутрипартийные дискуссии о принципах объединения республик.
2. Развитие СССР как союзного государства.
3. Конституция РСФСР 1925г.

Тема 10. Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного режима (1929-1953 гг.)

Семинар. Уголовное право и процесс в период становления сталинской диктатуры - 4 часа.

План занятия:

1. Основные черты уголовного права (Понятие преступления. Формы вины. Принцип объективного вменения. Принцип аналогии в УК. Виды преступлений. Цель и виды наказаний).
2. Процессуальное право (органы, осуществляющие дознание, предварительное следствие, производство в судебных инстанциях, доказательства, приговор).
3. Расследование и рассмотрение дел о террористических организациях и террористических актах, о контрреволюционном вредительстве, диверсиях.

2. Подготовка докладов по темам:

1. Развитие внесудебной юстиции в 30-е годы.
2. Массовые репрессии в СССР в 30 - 50-е годы.
3. Система ГУЛАГА.

Семинар. Конституция СССР 1936 г.

План занятия:

1. Разработка и принятие Конституции.
2. Развитие формы государственного устройства. Изменение правового статуса союзных республик.
3. Государственный механизм (Высшие и местные органы государственной власти и управления. Правоохранительные органы).
4. Избирательная система. Права и обязанности граждан.

2. Подготовка докладов по темам:

1. Реализация положений Конституции СССР 1936 г. в условиях тоталитарной системы.
2. Культ личности в СССР

ТЕМА 11. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1953-1964 гг.)

Семинар. Реформы государственного механизма в период хрущевской «оттепели» - 4 часа.

План занятия:

1. Предпосылки «оттепели». Реформы 50-х - начала 60-х годов, общая характеристика.
2. Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных республик.
3. Реорганизации системы центральных органов отраслевого управления. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Реформа 1962 года.
4. Реформы правоохранительных органов.
5. Реформы государственного управления сельским хозяйством.

2. Подготовка докладов по темам:

1. Политическая борьба в партийно-государственном руководстве после смерти Сталина.
2. XXII Съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества.
3. Разоблачение культа личности и его итоги

ТЕМА 12. Советское государство и право в период постепенного нарастания кризиса системы партийно-государственного социализма (1964-1985 гг.)

Семинар. Конституция СССР 1977 г. – 4 часа.

План занятия:

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
2. Структура и основные положения конституции. Права и обязанности граждан.
3. Национально-государственное устройство СССР.
4. Система высших и местных органов государственной власти и управления.
5. Избирательная система. Правовой статус народного депутата.
6. Правосудие, арбитраж и прокурорский надзор.

2. Подготовка докладов по темам:

1. Концепция «развитого социализма».
2. Правозащитное движение в СССР.
3. Формирование «теневого» экономики в эпоху «развитого социализма»

Тема 13. Советское государство и право в период реформ (1985-1991 гг.)

Семинар. Государственно - правовой механизм СССР конца 80 - начала 90-х годов.

План занятия:

1. Политические, экономические, социальные предпосылки начала реформ.
2. Реформа политической системы. Изменения избирательной системы.
3. Система и принципы деятельности Советов народных депутатов.
4. Съезд народных депутатов СССР (состав, компетенция, порядок деятельности),
5. Верховный Совет СССР (порядок образования, компетенция, структура).
6. Правовой статус Президента СССР.
7. Правительство СССР.
8. Становление судов, как независимой ветви власти. Комитет Конституционного надзора.
9. Распад СССР и его причины.

2. Подготовка докладов по темам:

1. Правозащитное движение в СССР.
2. Распад СССР.
3. Изменения в избирательной системе СССР в период «перестройки».
4. Изменение правового статуса Президиума Верховного Совета СССР в связи с проведением конституционной реформы.
5. Правовой статус народного депутата в период «перестройки».

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «История государства и права России» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки докладов, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение первого семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «История государства и права России», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-392-17747-9
2. Кузнецов И.Н. История государства и права России (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 695 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60417.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Исаев, И.А. История отечественного государства и права в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54759>
4. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Мулукаев Р.С., Курицын В.М., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52480.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Свистунов, А.А. История отечественного государства и права. [Электронный ресурс] / А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54758>
6. Цечоев В.К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цечоев В.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40397.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература:

1. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / С.Н. Смирнов. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 335 с.
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Ю. Курскова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7043>
3. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 646 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11032>
4. Долгих Ф.И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долгих Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17017>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>
6. Курицын В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. - 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой

Отечественной войне [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курицын В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15370>

7. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета непрерывного образования/ С.С. Згоржельская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2013.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3463>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ЭБС

1. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
4. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/>
5. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elib.kubsau.ru/megapro/web>
6. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

- Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися | 4 |
| 2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися | 12 |
| Приложение 1. Рекомендуемая литература | 13 |
| Приложение 2. Информационно- телекоммуникационные ресурсы сети Интернет | 14 |

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Методические указания

Составители: Л.П. Рассказов, Ю.В. Недилько, Т.Е. Павлисова

Подписано в печать 00.10.2018. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1. Уч.-изд. л. – 1.

Тираж 500 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13