

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. Трубилина

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агрономии и экологии
профессор А.И. Радионов

«15» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Технологическая практика

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность
Селекция и семеноводство

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Краснодар
2021

Рабочая программа производственной практики научно-исследовательская работа разработана на основе ФГОС ВО 35.04.04 «Агрономия» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г № 708.

Автор:

к. б. н., доцент



Е.Г. Самелик

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры генетики, селекции и семеноводства от 03. 06. 2021г, протокол №11.

Заведующий кафедрой генетики,
селекции и семеноводства
д. б. н., профессор



С.В. Гончаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии от 15.06.2021 г., протокол № 17.

Председатель
методической комиссии
к. б. н., доцент



Н.В. Швыдкая

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д. б. н., профессор



С.В. Гончаров

1 Цель производственной технологической практики

Целью производственной технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи производственной технологической практики

Задачами производственной технологической практики являются:

- научить обучающегося использованию инновационных процессов в агропромышленном комплексе при внедрении эффективных технологий селекции сельскохозяйственных культур;
- освоение обучающимся навыков пользования в производстве современными достижениями мировой науки;
- научить обучающегося проявлять инициативу при решении проблемных ситуаций. Умению брать на себя всю полноту ответственности;
- освоение обучающимся в производственных условиях с технологическими процессами в области селекции;
- получение обучающимся практических навыков в области селекции и семеноводства

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная, тип практики - технологическая. Технологическая практика проводится стационарным и выездным способами на базе подразделений ВУЗа, предприятий и Научно-исследовательских институтов.

4 Способ проведения производственной (учебной) практики

Технологическая практика проводится стационарным и выездным способами на базе подразделений ВУЗа, предприятий и Научно-исследовательских институтов.

5 Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден министерством труда и социальной защиты РФ 09.07.2018 № 454 н.

Трудовая функция С/01.7Разработка стратегии развития растениеводства в организации

Трудовые действия:

- Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;
- Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;
- Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;
- Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;

- Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;
- Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;
- Анализ преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимально;
- Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий;

Трудовая функция С/02.7Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства.

Трудовые действия:

- Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции;

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК -2Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК -5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК – 6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ПКС-8 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;

ПКС – 9 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств;

ПКС-10 Способен проектировать адаптивно ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;

ПКС-11 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;

ПКС-12Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;

ПКС- 13 Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;

ПКС-14 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;

ПКС-15 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;

ПКС-16 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);

ПКС-17 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;

ПКС-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;

ПКС-19 Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.

7 Место производственной технологической практики в структуре ОПОП ВО

Практика производственная технологическая является элементом обязательной части. Проводится на первом курсе во 2 семестре.

8 Содержание производственной технологической практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный, инструктаж		4		4	устный опрос
2	Ознакомиться со структурой хозяйства		13	55	68	отчет
3	Определить основные направления развития сельскохозяйственной науки на базе хозяйства		13	55	68	отчет
4	Знакомство с планом размещения посевов и многолетних насаждений		13	55	68	отчет
5	Знакомство с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве		13	55	68	отчет
6	Изучить особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.		13	55	68	отчет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
7	Определить основные направления селекции и семеноводства в хозяйстве		16	64	80	
8	Определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции		13	55	68	отчет
9	Изучить системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)		13	55	68	отчет
10	Осуществить анализ преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимального		13	55	68	отчет
11	Подготовка и защита отчета		20		20	устный опрос
	Всего, час		144	504	648	Зачет

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной технологической практики

Форма промежуточного контроля – зачет, выполняется отчет о прохождении практики

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы и рисунки), рекомендуется уменьшить до 12 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм; - правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 12,5 мм. от левой границы текста. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Наименование структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ

ЧАСТЬ» (включает описание всех этапов индивидуального задания), «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Точка в конце заголовков не ставится. Допускается выделение заголовков разделов жирным шрифтом. Не допускается использование подчеркивания в заголовках, использование двух и более типов выделения в заголовках (например, курсив и жирный шрифт, курсив и другой цвет, отличный от основного текста), перенос слов в заголовках глав, а также использование в тексте отчета нестандартных символов, в заголовках применение сокращений. В тексте отчета сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина. Все страницы отчета (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в центре нижней части листа без точки.

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, графики) в отчете не используются. Таким образом, в основную часть отчета помещается материал, который способствует лучшему обоснованию выводов, полученных студентом.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами, и отраженные в формате формул.

Использованные в процессе написания отчета литературные источники указываются в конце работы перед приложением. Порядок указания источников следующий:

- нормативные правовые акты;
- учебники, монографии, диссертации и т.п.;
- статьи из периодических изданий;
- ресурсы Internet; - материал с базы практики.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей иерархической последовательности:

- конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- законы (федеральные, субъектов РФ);
- указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ
- постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий). Специальная литература на иностранном языке размещается в алфавитном порядке в конце списка литературы. Все литературные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами (сквозная нумерация по всему списку литературы).

В отчете не рекомендуется пересказывать содержание учебников, учебных пособий, нормативной и специальной литературы. Эта информация должна быть переработана и представлена в содержании работы. Недопустимо прямое заимствование из источников без ссылки на автора или нормативный документ. При использовании цифровых данных, положений из официальных документов, цитат и других опубликованных материалов студент должен указывать источник и делать ссылку в квадратных скобках. Пример: [12, с. 34], что означает: 12 - номер источника в списке литературы, 34 - номер страницы.

В приложение помещаются материалы, дополняющие текст отчета. Приложения помещаются в работе после списка литературы. Каждое приложение последовательно нумеруется арабскими цифрами. Если приложение больше одной страницы, то оно переносится на другую страницу и сверху обозначается

как «Продолжение приложения ...». В тексте отчета на все приложения должны быть приведены ссылки. Расположение приложений в конце документа должно соответствовать порядку появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы. В верхнем правом углу страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и ставится его порядковый номер (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1»). Каждое приложение должно иметь заголовок, который указывается на следующей строке после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», и этот заголовок центруется относительно текста.

Отчет и документация предоставляются на кафедру в печатном и электронном виде.

Объем файлов на практику:

- Аттестационный лист – не больше 200 кб
- Документы – не более 2 мб
- Отчет – не более 2 мб

Сжимать файлы в программе «я.люблю.пдф» онлайн

Пример заголовка файла:

АШ1702_ФамилияИ.О._производственная_аттестационный лист/отчет/документы.

10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	
2	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Основы коммерциализации технологических достижений
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Государственная итоговая аттестация
ОПК -2Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	
2	Методика профессионального обучения
4	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	
2	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Основы коммерциализации технологических достижений
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Государственная итоговая аттестация

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
4	Государственная итоговая аттестация
ОПК -5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	
3	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Государственная итоговая аттестация
ОПК – 6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	
2	Методика профессионального обучения
3	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-8 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий	
3	Биоинформатика и статистические методы исследований в селекции
3	Биометрия
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС – 9 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-10 Способен проектировать адаптивноландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-11 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	
1	Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Преддипломная практика

4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-12 Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	
2	Перспективные направления создания сортов
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС- 13 Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	
3	Инновационные технологии в агрономии
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-14 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-15 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-16 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-17 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур

4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-19 Способен определить потребности в земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ИД-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Фрагментарные представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Неполные представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Сформированы представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Фрагментарное умение использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Несистематическое умение использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и	Сформированное умение использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и	Отчет по практике, устный опрос

	а	производств а	анализа современн ых достижени й науки и производст ва	производст ва	
ИД-3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Отсутствие навыков владения доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Фрагментарное владение доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	В целом успешное, но несистематическое владение доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Успешное и систематическое владение доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Отчет по практике, устный опрос
ОПК – 2 способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик					
ИД-1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного	Фрагментарные знания о педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на	Неполные представления об педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об педагогических, психологических и методических основах развития мотивации,	Сформированный представление о педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и	Отчет по практике, устный опрос

вида	занятиях различного вида;	занятиях различного вида;	организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	
ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Фрагментарные знания современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения);	Неполные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования (профессионального обучения);	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных образовательных технологиях профессионального образования (профессионального обучения);	Сформированный представления о современных образовательных технологиях профессионального образования (профессионального обучения);	
ИД-3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства.	Фрагментарное умение передать профессиональные знания в области агрономии, объяснить актуальные проблемы и тенденции их развития, современных технологий производства продукции растениеводства.	Несистематическое умение передать профессиональные знания в области агрономии, объяснить актуальные проблемы и тенденции их развития, современных технологий производства продукции растениеводства.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение передать профессиональные знания в области агрономии, объяснить актуальные проблемы и тенденции их развития,	Успешное и систематическое умение передать профессиональные знания в области агрономии, объяснить актуальные проблемы и тенденции их развития,	

			современн ых технологий производст ва продукции растениево дства.	современн ых технологи й производст ва продукции растениево дства.	
ОПК – 3 способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности					
ИД-1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Фрагментар ные представлен ия об - анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Неполные представлен ия об - анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы представле ния об - анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Сформиров анные представле ния об - анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологи й в агрономии	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 Использует информацион ные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Фрагментар ное умение использоват ь информаци онные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Несистемат ическое умение использоват ь информаци онные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий	В целом успешное, но содержаще е отдельные пробелы умение использова ть информаци онные ресурсы, достижения науки и	Сформиро ванное умение использова ть информац ионные ресурсы, достижени я науки и практики при разработке новых технологи	Отчет по практике, устный опрос

		в агрономии	практики при разработке новых технологий в агрономии	й в агрономии	
ОПК – 4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы					
ИД-1 анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Фрагментарные представления об анализе методов и способов решения исследовательских задач;	Неполные представления об анализе методов и способов решения исследовательских задач;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анализе методов и способов решения исследовательских задач;	Сформированный представитель об анализе методов и способов решения исследовательских задач;	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	Фрагментарные представления об использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований;	Неполные представления об использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований;	Сформированный представитель об использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований;	
ИД-3 формулирует				Сформиро	

результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Фрагментарное умение формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Несистематическое умение формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Ванное умение формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	
ОПК – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
ИД-1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	Не владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	Частично владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	В целом владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	Владеет на высоком уровне методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	Отчет по практике, устный опрос
ИД 2 - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Фрагментарное умение анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Несистематическое умение анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Сформированное умение анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3-разрабатывает	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное,	Успешное и	Опрос, Отчет по

предложения по повышению эффективности проекта в агроном	разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроном	владение способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроном	но несистематическое владение способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроном	систематическое владение способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроном	практике, устный опрос
--	--	--	---	--	------------------------

ОПК – 6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ИД -1 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Частично умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	В целом умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Умеет на высоком уровне определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 Современные технологии обработки данных и методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности и внедрения инновации	Фрагментарные представления о современных технологиях обработки данных и методы расчета агрономической, энергетической, экономической	Неполные представления о современных технологиях обработки данных и методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях обработки данных и методы расчета агрономической,	Сформированные представления о современных технологиях обработки данных и методы расчета агрономической, энергетической,	Отчет по практике, устный опрос

	эффективно сти внедрения инновации	сти внедрения инновации	энергетиче ской, экономичес кой эффективн ости внедрения инновации	экономиче ской эффективн ости внедрения инновации	
ИД-3 Вести информацион ный поиск, в том числе с использование м информацион но- телекоммуник ационной сети Интернет, составлять программу исследований по изучению эффективност и, инновационны х технологий (элементов технологии), сортов и гибридов Рассчитывать агрономическ ую, энергетическу ю, экономическу ю эффективност и внедрения инноваций	Фрагментарн ое умение Вести информацион ный поиск, Составлять программу исследований по изучению эффективнос ти инновационн ых технологий сортов и гибридов, Рассчитывать агрономическ ую, энергетическ ую, экономическ ую эффективнос ти внедрения инноваций	Несистемати ческое умение Вести информацион ный поиск, Составлять программу исследований по изучению эффективнос ти инновационн ых технологий сортов и гибридов, Рассчитывать агрономическ ую, энергетическ ую, экономическ ую эффективнос ти внедрения инноваций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Вести информацио нный поиск, Составлять программу исследовани й по изучению эффективно сти инновацион ных технологий сортов и гибридов, Рассчитыват ь агрономичес кую, энергетичес кую, экономическ ую эффективно сти внедрения инноваций	Сформиров анное умение Вести информаци онный поиск, Составлять программу исследован ий по изучению эффективно сти инновацион ных технологий сортов и гибридов, Рассчитыва ть агрономиче скую, энергетичес кую, экономичес кую эффективно сти внедрения инноваций	Отчет по практике, устный опрос
ИД - 4	Отсутствие	Фрагментарн	В целом	Успешное и	Отчет по

Владеть информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	навыков владения информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	о владение информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	успешное, но несистематическое владение информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	систематическое владение информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	практике, устный опрос
ПКС-8 способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий					
ИД-1 знать виды систем земледелия, их преимущества и недостатки	Фрагментарное знание систем земледелия, их преимущества и недостатки	Неполное знание систем земледелия, их преимущества и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание систем земледелия, их	Сформированные знания систем земледелия, их преимущества и недостатки	Отчет по практике, устный опрос

			преимущества и недостатки		
ИД-2: знать методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Фрагментарное знание методов расчета потенциальной, климатически и обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Неполное знание методов расчета потенциальной, климатически и обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание методов расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные знание методов расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3: Уметь определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	Фрагментарное умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	Несистематическое умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с	Сформированное умение определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых	Отчет по практике, устный опрос

			использова нием общеприня тых методов расчета	методов расчета	
ИД-4: Планирование урожайности сельскохозяйс твенных культур для ресурсного обеспечения производствен ного процесса	Фрагментар ное умение планировать урожайност ь сельскохозя йственных культур для ресурсного обеспечения производств енного процесса	Несистемат ическое умениеплан ировать урожайност ь сельскохозя йственных культур для ресурсного обеспечения производств енного процесса	В целом успешное, но содержаще е отдельные пробелы умение планироват ь урожайност ь сельскохоз йственных культур для ресурсного обеспечени я производст венного процесса	Сформиро ванное умениепла нировать урожайнос ть сельскохоз йственны х культур для ресурсного обеспечен ия производст венного процесса	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-9способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств					
ИД-1: знать требования к качеству и безопасности сельскохозяйс твенной продукции в соответствие с действующим и стандартами	Фрагме нтарные представлен ия о требования х к качеству и безопасност и сельскохозя йственной продукции в соответстви е с действующ ими стандартам и	Неполные представлен ия о требованиях к качеству и безопасност и сельскохозя йственной продукции в соответстви е с действующи ми стандартами	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы представле ния о требования х к качеству и безопаснос ти сельскохоз йственной продукции в соответств ие с действующ ими	Сформиро ванный представле ния о требования х к качеству и безопаснос ти сельскохоз йственно й продукции в соответств ие с действую щими стандартам и	Отчет по практике, устный опрос

			стандартам и		
ИД-2: уметь анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Фрагментарное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Несистематическое умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Сформированное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3: уметь определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Фрагментарное умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Несистематическое умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Сформированное умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Отчет по практике, устный опрос
ИД-4: уметь выявлять причины	Фрагментарное умение	Несистематическое умение	В целом успешное,	Сформированное умение	Отчет по практике,

отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	но содержаще е отдельные пробелы умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	устный опрос
ИД-5: оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Фрагментарное умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Несистематическое умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	В целом успешное, но содержаще е отдельные пробелы умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Сформированное умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Отчет по практике, устный опрос
ИД-6: разрабатывать системы мероприятий	Фрагментарное умение разрабатыва	Несистематическое умение разрабатыва	В целом успешное, но	Сформированное умение разрабаты	Отчет по практике, устный опрос

по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	ть системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	ть системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	вать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
ПКС-10 способен проектировать адаптивноландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение					
ИД-1 –Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Фрагментарные умение работать с методами расчета потенциальной, климатической и обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Неполные умение работать с методами расчета потенциальной, климатической и обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с методами расчета потенциальной, климатической и обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные представлении об умении работать с методами расчета потенциальной, климатической и обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Анализировать преимущества и недостатки	Фрагментарное умение анализировать	Несистематическое умение	В целом успешное, но	Сформированное умение	Кейс задания -

различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	ть преимуществ и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	анализирова ть преимуществ и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	содержаще отдельные пробелы умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	
ИД-3 - Обоснованный выбор Вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводства	Неумение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и и разработку системы	Фрагментарное применение обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и и разработки	В целом успешное, но частичное умение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических	Успешное и систематическое умение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических	Отчет по практике, устный опрос

кой продукции	мероприяти й по управлению качеством и безопасност ью растениевод ческой продукции	системы мероприяти й по управлению качеством и безопасност ью растениевод ческой продукции	условий ее деятельнос ти и разработку системы мероприяти й по управлени ю качеством и безопаснос тью растениево дческой продукции	условий ее деятельнос ти и разработку системы мероприят ий по управлени ю качеством и безопаснос тью растениево дческой продукции	
ПКС-11 способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности					
ИД-1 знать виды систем земледелия, их преимущества и недостатки	Фрагментар ное знание систем земледелия, их преимущест ва и недостатки	Неполное знание систем земледелия, их преимущест ва и недостатки	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы знание систем земледелия , их преимущес тва и недостатки	Сформиро ванныезна ния систем землели я, их преимущес тва и недостатки	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Обоснованный выбор Вида системы земледелия для сельскохозяйст венной организации с учетом природно- экономических условий ее деятельности и разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводчес кой продукции	Неумение применять обоснованный выбор вида системы зем леделия для сельскохозяй ственной организации с учетом природно- экономичес ких условий ее деятельност и и разработку системы мероприяти	Фрагментар ное применение обоснованн ого выбора вида системы земледелия для сельскохо зяйственной организации с учетом природно- экономичес ких условий ее деятельност и и разработки системы	В целом успешное, но частичное умение применять обоснованный выбор вида системы зем леделия для сельскохо зяйственн ой организаци и с учетом природно- экономичес ких условий ее	Успешное и системати ческое умение применять обоснован ный выбор вида систе мы землеле дия для сель скохозяйст венной организаци и с учетом природно- экономичес ких условий ее	Отчет по практике, устный опрос

	й по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	мероприяти й по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	деятельности и разработку системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	деятельности и разработку системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
ПКС-12 способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка					
ИД-1 - Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Фрагментарное умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Несистематическое умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Сформированное умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Определение объемов	Отсутствие навыков определения	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	Успешное и систематиче	Отчет по практике, устный опрос

производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	несистематическое владение определенными объемами производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	ческое владение определенными объемами производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	
ПКС-13 способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации					
ИД-1 – Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Фрагментарные умение работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Неполные умение работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные представленные об умении работать с методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-14 способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов					
ИД-1 - Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных	Фрагментарные представления о научных достижениях	Неполные представления о научных достижениях и опыте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные представленные о научных	Отчет по практике, устный опрос

организаций в области растениеводства	и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	
ИД-2 - Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Фрагментарное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Несистематическое умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Сформированное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3 – Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Отсутствие навыков владения оптимизацией структуры посевных площадей с целью повышения эффективности	Фрагментарное владение оптимизацией структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования	В целом успешное, но несистематическое владение оптимизацией структуры посевных площадей с целью	Успешное и систематическое владение оптимизацией структуры посевных площадей с целью повышения	Отчет по практике, устный опрос

	использовани я земельных ресурсов	я земельных ресурсов	повышения эффективно сти использован ия земельных ресурсов	эффективно сти использова ния земельных ресурсов	
ПКС-15способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса					
ИД-1 - Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйст венных рынков, закупочные цены на сельскохозяйст венную продукцию	Фрагментарн ые представлени я осостоянии, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяй ственных рынков, закупочные цены на сельскохозяй ственную продукцию	Неполные представлени я о состоянии, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяй ственных рынков, закупочные цены на сельскохозяй ственную продукцию	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о состоянии, тенденции развития и конъюнктур а сельскохоз яйственных рынков, закупочные цены на сельскохоз яйственную продукцию	Сформиров анные представлен ия о состоянии, тенденции развития и конъюктур а сельскохоз яйственных рынков, закупочные цены на сельскохоз яйственную продукцию	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводчес кой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводчес кой продукции	Фрагментарн ое умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводч еской продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективн ые направления повышения эффективнос ти производства растениеводч еской продукции	Несистемати ческое умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводч еской продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективн ые направления повышения эффективнос ти производства растениеводч еской продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлят ь прогноз потребности рынка в растениевод ческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективн ые направления повышения эффективно сти производств а растениевод	Сформиров анное умение осуществля ть прогноз потребност и рынка в растениевод ческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспектив ные направлени я повышения эффективно сти производст ва растениевод ческой продукции	Отчет по практике, устный опрос

			ческой продукции		
ИД-3 - Планирование урожайности сельскохозяйст венных культур для ресурсного обеспечения производствен ного процесса	Отсутствие навыков планировани я урожайности сельскохозяй ственных культур для ресурсного обеспечения производстве нного процесса	Фрагментарн ое владение планировани ем урожайности сельскохозяй ственных культур для ресурсного обеспечения производстве нного процесса	В целом успешное, но несистемати ческое владение планировани ем урожайност и сельскохозяй ственных культур для ресурсного обеспечения производств енного процесса	Успешное и систематич еское владение планирован ием урожайност и сельскохозяй ственных культур для ресурсного обеспечени я производст венного процесса	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-16 способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)					
ИД-1 - Виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание и методы борьбы с эрозией	Фрагментарн ые представлени я о видах эрозии почв, природных и антропогенн ых факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Неполные представлени я о видах эрозии почв, природных и антропогенн ых факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о видах эрозии почв, природных и антропогенн ых факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Сформиров анные представлен ия о видах эрозии почв, природных и антропоген ных факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и	Фрагментарн ое умение разрабатыват ь систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатыват ь систему мероприятий по регулировани ю баланса	Несистемати ческое умение разрабатыват ь систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатыват ь систему мероприятий по регулировани	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатыва ть систему мероприяти й по борьбе с эрозией почв с целью их охраны,	Сформиров анное умение разрабатыва ть систему мероприяти й по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатыва ть систему мероприяти й по	Отчет по практике, устный опрос

биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	ю баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	регулировать баланс органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	
ИД-3 - Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Отсутствие навыков разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Фрагментарное владение разработкой системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	В целом успешное, но несистематическое владение разработкой системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Успешное и систематическое владение разработкой системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-17 способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции					
ИД-1 - Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Неумение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Фрагментарное умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	В целом успешное, но частичное умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством	Успешное и систематическое умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством	Отчет по практике, устный опрос

			и безопаснос тью растениево дческой продукции	и безопаснос тью растениево дческой продукции	
ПКС-18 способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей					
ИД-1 - Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Фрагментарные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Неполные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Сформированные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Фрагментарное умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Несистематическое умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Сформированное умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	
ИД-3 - Определение направлений	Отсутствие навыков определения	Фрагментарное владение определением	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	Отчет по практике, устный опрос

совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	несистематическое владение определений направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	владение определений направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	
---	---	---	--	--	--

ПКС-19 способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции

ИД-1 - Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур и требования охраны труда в сельском хозяйстве	Фрагментарные представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур и о требованиях	Неполные представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур и о требованиях охраны труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности	Сформированные представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Отчет по практике, устный опрос
---	--	--	---	---	---------------------------------

		охраны труда в сельском хозяйстве	в сельском хозяйстве	сельскохозя йственных культур и о требованиях охраны труда в сельском хозяйстве	йственных культур и о требования х охраны труда в сельском хозяйстве	
ИД-2 Определение потребности в земельных, материально- технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированно го объема производства растениеводчес кой продукции	-	Фрагментарн ое умение определять потребности в земельных, материально- технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланирован ного объема производства растениеводч еской продукции	Несистемати ческое умение определять потребности в земельных, материально- технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланирован ного объема производства растениеводч еской продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять потребности в земельных, материально - технических , финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланирова нного объема производств а растениевод ческой продукции	Сформиров анное умение определять потребност и в земельных, материальн о- технически х, финансовы х и трудовых ресурсах для обеспечени я запланиров анного объема производст ва растениевод ческой продукции	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3 Определение объемов производства отдельных видов растениеводчес кой продукции исходя из потребностей рынка	-	Отсутствие навыков определения объемов производства отдельных видов растениеводч еской продукции исходя из потребностей рынка	Фрагментарн ое владение определения объемов производства отдельных видов растениеводч еской продукции исходя из потребностей рынка	В целом успешное, но несистемати ческое владение определени ем объемов производств а отдельных видов растениевод ческой продукции исходя из потребност ей рынка	Успешное и систематич еское владение определени ем объемов производст ва отдельных видов растениевод ческой продукции исходя из потребност ей рынка	Отчет по практике, устный опрос

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)

«Селекция и семеноводство»

Вид практики производственная

Тип практики технологическая

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1	Подготовительный, инструктаж	Освоить компетенции: ПКС-17
2	Ознакомиться со структурой хозяйства	Освоить компетенции: ПКС-13
3	Определить основные направления развития сельскохозяйственной науки на базе хозяйства	Освоить компетенции: ОПК-1, ПКС-18
4	Знакомство с планом размещения посевов и многолетних насаждений	Освоить компетенции: ПКС-14
5	Знакомство с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве	Освоить компетенции: ПКС-9
6	Изучить особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.	Освоить компетенции: ОПК-5, ПКС-19
7	Определить основные направления селекции и семеноводства в хозяйстве	Освоить компетенции: ОПК-3
8	Определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции	Освоить компетенции: ПКС-8, ПКС-15

9	Изучить системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Освоить компетенции: ПКС-10, ПКС-16
10	Осуществить анализ преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимального	Освоить компетенции: ПКС-11, ПКС-12
11	Подготовка и защита отчета	Освоить компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель от КубГАУ
должность _____ ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель практики от
профильной организации (должность) _____ ФИО

Место печати
организации « ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Рабочий график (план)

Обучающегося _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия _____

Направленность (профиль)

«Селекция и семеноводство» _____

Вид

практики _производственная_____

Тип практики _технологическая_____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат
	Подготовительный, инструктаж	Освоить компетенции: ПКС-17
	Ознакомиться со структурой хозяйства	Освоить компетенции: ПКС-13
	Определить основные направления развития сельскохозяйственной науки на базе хозяйства	Освоить компетенции: ОПК-1, ПКС-18
	Знакомство с планом размещения посевов и многолетних насаждений	Освоить компетенции: ПКС-14
	Знакомство с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве	Освоить компетенции: ПКС-9
	Изучить особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.	Освоить компетенции: ОПК-5, ПКС-19
	Определить основные направления селекции и семеноводства в хозяйстве	Освоить компетенции: ОПК-3
	Определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции	Освоить компетенции: ПКС-8, ПКС-15
	Изучить системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Освоить компетенции: ПКС-10, ПКС-16
	Осуществить анализ преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-	Освоить компетенции: ПКС-11, ПКС-12

	экономических условиях с целью выбора оптимального	
	Подготовка и защита отчета	Освоить компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики
от профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося

курса _____ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность

(профиль) «Селекция и семеноводство»

Вид

практики производственная

Тип

практики технологическая

Направляется

на

практику

наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра

Руководитель практики от профильной организации

Ф.И.О.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
	Подготовительный, инструктаж	Освоены компетенции: ПКС-17	
	Ознакомиться со	Освоены	

	структурой хозяйства	компетенции: ПКС-13	
	Определить основные направления развития сельскохозяйственной науки на базе хозяйства	Освоены компетенции: ОПК-1, ПКС-18	
	Знакомство с планом размещения посевов и многолетних насаждений	Освоены компетенции: ПКС-14	
	Знакомство с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве	Освоены компетенции: ПКС-9	
	Изучить особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.	Освоены компетенции: ОПК-5, ПКС-19	
	Определить основные направления селекции и семеноводства в хозяйстве	Освоены компетенции: ОПК-3	
	Определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции	Освоены компетенции: ПКС-8, ПКС-15	
	Изучить системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Освоены компетенции: ПКС-10, ПКС-16	
	Осуществить анализ преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимального	Освоены компетенции: ПКС-11, ПКС-12	
	Подготовка и защита отчета	Освоены компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	

Обучающийся

_____Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____
Ф.И.О.

(не заполняется, если практика проводится в организации)

профильной организации _____
Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство»
Вид практики производственная
Тип практики технологическая
Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Степень выполнения индивидуального задания	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики
должность _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной, проводимой в организациях
на основе договора на прохождение практики)

Обучающегося _____

Факультет _____

Курс __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство»

Вид практики производственная

Тип практики технологическая

Место прохождения практики _____

наименование предприятия

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики

должность _____ Ф.И.О.

Место печати
организации

«___» _____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся 1 курса направления подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Селекция и семеноводство» успешно прошел производственную практику, технологическую практику, в объеме 648/ 18 часов/з.ед. с _____ 202- г. по _____ 202- г. в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства			
ОПК -2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик			
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности			
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы			
ОПК -5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности			
ОПК – 6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства			
ПКС-8 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий			
ПКС – 9 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств			
ПКС-10 Способен проектировать адаптивноландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение			
ПКС-11 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности			
ПКС-12 Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя			

из потребностей рынка			
ПКС- 13 Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации			
ПКС-14 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов			
ПКС-15 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса			
ПКС-16 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)			
ПКС-17 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции			
ПКС-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей			
ПКС-19 Способен определить потребности в земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции			
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>			

Руководитель практики от университета:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике (производственной-технологической)	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в ней информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Шевченко, П. Д. Растениеводство : учеб.пособие для преподавателей и студентов с.-х. вузов России / П. Д. Шевченко, В. Е. Зинченко ; Новочеркасск : Лик, 2012. - 522 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005424632>
2. Сафонов А. Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов: учеб. пособие / А. Ф. Сафонов. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2011. - 391 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005082212>
3. Демина, М. И., Соловьев, А. В., Чечеткина, Н. В. Ботаника (органогрфия и размножение растений): учеб.пособие. - М.: РГАЗУ, 2011. - 158 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005111763>
4. Геннадиев А.Н., Глазовская М. А. География почв с основами почвоведения. - М.: Высшая школа, 2008. - 462 с. <http://padaread.com/?book=48175>
5. Курбанов, С. А. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учеб.пособие для студентов вузов по агроп. специальностям / С. А. Курбанов, Г. Н. Гасанов. - Махачкала, 2008. - 393 с. <https://urait.ru/book/zemledelie-452457>
6. Пылнев В.В., и др. - Селекция и семеноводство полевых культур. - М-: Изд-во М.: «Колост», 2005. -447 с. <https://gigabaza.ru/doc/139916-p17.html>

Дополнительная учебная литература

1. Растениеводство: учеб. практикум. - учебное пособие для студентов агрономических специальностей / В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др. СтГАУ – Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ставрополь: Смехнов, 2008. - 197 с. + цв. вкл. https://www.studmed.ru/view/strizhova-fm-careva-le-i-dr-rastenievodstvo_f9856179680.html

2. Частная селекция полевых культур. Под редакцией проф. В.В. Пыльнева-М.: Изд-во "Колос", 2005. - 549 с. <https://studfile.net/preview/6208850/>

3. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект): учебник для студентов вузов по агрономическим специальностям. Т. 1: Питание растений. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений / В. В. Агеев, А. И. Подколзин; под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь: СтГАУ, 2005. - 488 с.: ил. - (Гр. МСХ РФ). <https://search.rsl.ru/ru/record/01000746566>

4. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов высш. учеб. заведений. – Т. 2: Удобрения. Система удобрений. Экология / В. В. Агеев, А. И. Подколзин; под ред. В. В. Агеева. – Ставрополь: СтГАУ, 2006. – 480 с.: ил. – (Гр. МСХ РФ).

5. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия: учебное пособие / А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Л. С. Горбатко и др. - Ставрополь: АГРУС, 2012. – 352 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000746566>

6. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/estestvoznaniye/elektronnaya-biblioteka/agroekologicheskij-atlas-rossii-i-sopredelnykh-stran-ekonomicheskii-vazhnye-rasteniya-ikh-vrediteli-bolezni.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

Наименование	Реквизиты договора	Срок действия договора
1	2	3
Издательство «Лань»	Контракт 512 от 23.12.20	13.01.21- 12.01.22
	Контракт 814 от 23.12.20	13.01.21-12.01.22

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

4	ABBYY FineReader 14	Распознавание текста
5	Dr. Web	Антивирусная программа

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Производственная практика Технологическая практика	Помещение №523 ГУК, площадь — 70,6м²; Лаборатория "Качества плодовоовощного сырья и продуктов его переработки" (кафедры технологии хранения и переработки растениеводческой продукции) лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 14 шт.; шкаф лабораторный — 3 шт.; весы — 4 шт.; печь — 1 шт.; стол лабораторный — 3 шт.; набор лабораторный — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.; насос — 1 шт.; гомогенизатор — 2 шт.; мешалка — 2 шт.; термостат — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
2	Производственная практика Технологическая практика	Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики	350048, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Филатова, 17 ; 350921, Краснодарский край, город Краснодар, поселок Белозерный, 3; 350012, Краснодарский край, город Краснодар, Центральная Усадьба

			КНИИСХ
3	Производственная практика Технологическая практика	Помещение № 409 ЭЛ, посадочных мест – 28; площадь – 34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся технические средства обучения(компьютер персональный – 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель); программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice (включает Word, Excel, PowerPoint), система тестирования INDIGO, 1С:Бухгалтерия	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета электрификации

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.