

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета  
профессор  
21 июня 2021 г.

*К.Э. Тюпаков*



**Рабочая программа учебной практики**  
**Ознакомительная практика**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Экономика предприятий и организаций**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная и очно-заочная**

**Краснодар**  
**2021**

Программа учебной (ознакомительной) практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 954.

Автор

канд. экон. наук, доцент

 В.А. Сироткин


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 07.06.2021 г., протокол № 38.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор

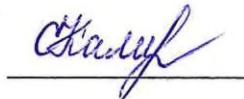
 В.И. Гайдук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 15.06.2021 г. № 12.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор

 А.В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент

 С.А. Калитко

## **1 Цель учебной практики**

Целью учебной ознакомительной практики являются закрепление и развитие общепрофессионально значимых компетенций для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности обучающегося.

## **2 Задачи учебной практики**

- закрепление обучающимися основ экономических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- освоение навыков самостоятельного применения информационных технологий (программных средств) и знаний экономической теории для решения прикладных задач профессиональной деятельности;
- изучение среды окружения объекта исследования на макро– и микроуровнях для решения поставленных экономических задач;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать социально–экономические показатели на макро и микроуровне для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

## **4 Способ проведения учебной практики**

Учебная (ознакомительная) практика может проводиться в структурных подразделениях университета – подразделениях практической подготовки, профильных предприятиях, организациях, учреждениях региона и РФ, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5 Форма проведения практики**

Практика проводится: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 – способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 – способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 – способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## **7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная ознакомительная практика относится к блоку «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

Практика проводится на 1 курсе, в 2 семестре (на очной и очно-заочной формах обучения).

## **8 Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Форма контроля – зачет с оценкой

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной (очно-заочной) формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	2		4
2	Выполнение общего задания: сбор статистической информации, проведение сравнительного анализа абсолютных показателей, расчет темпов роста экономических и социальных показателей, построение графиков их изменения за анализируемый период, анализ полученных данных, формирование выводов об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, выявление благоприятных и неблагоприятных факторов. Изучение типовых форм бланков первичных учетных документов по различным участникам учетного процесса.	44		20	64
3	Выполнение индивидуального задания: сбор информации, исходных данных объекта исследования ( <i>определяет руководитель ВКР</i> ) для проведения аналитических процедур. Проведение анализа тенденций развития объекта исследования, построение графиков изменения за анализируемый период, анализ полученных данных, формирование выводов об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, выявление благоприятных и неблагоприятных факторов.	22		8	30
4	Заключительный этап: подготовка и защита отчета		10		10
	Всего, час	68	12	28	108

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики**

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет, содержание которого включает развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, копиями документов и внутренних нормативных актов и т. д.

К отчету предъявляются следующие требования:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
  - убедительность аргументации;
  - краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
  - конкретность изложения результатов работы;
  - обоснованность рекомендаций и предложений;
- демонстрация понимания принципов работы современных информационных технологий, программных средств, их использование при решении поставленных задач в программе практики.

Отчет о прохождении учебной практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики.
6. Инструктаж.
7. Аттестационный лист.
8. Содержание.
9. Введение.
10. Основная часть.
11. Заключение.
12. Список использованных источников.
13. Приложения.

**Титульный лист отчета** должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от организации и кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями двух руководителей. Подпись руководителя от организации заверяется печатью.

**В содержании** отчета указывается перечень разделов и подразделов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

**Во введении** должны быть сформулированы цель и задачи учебной (ознакомительной) практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц.

**Основная часть** отчета включает выполнение заданий. Здесь должны найти отражение ответы по всем позициям программы учебной ознакомительной практики. Основная часть отчета о практике должна состоять из двух частей.

В первой части отчета представляются результаты исследования, проведенного в соответствии с перечнем обозначенных заданий.

Первая часть отчета должна заканчиваться обобщением выявленных проблем и предложением возможностей их решения.

Источники информации для изучения и анализа объекта исследования являются статистические данные, представленные на официальном сайте Росстата РФ <https://rosstat.gov.ru/>, иные источники.

Вторая часть отчета посвящается выполнению индивидуального задания. Задание на практику по индивидуальной части выдает руководитель ВКР с учетом избранной темы выпускной квалификационной работы.

Студент раскрывает суть изучаемой проблемы, приводит необходимые расчеты, делает выводы и формулирует предложения по отдельным вопросам темы исследования.

Содержание индивидуальной части практики определяется заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и студентом.

Раздел, посвященный выполнению индивидуального задания, должен занимать не менее одной трети от всего объема отчета.

**В заключении** обучающийся на основе проведенного анализа формулирует выводы и экономически обосновывает пути развития объекта исследования.

**Список литературы.** Список литературы – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета.

Оформление производится согласно ГОСТ. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

**В приложения** необходимо помещать документы, не вошедшие в основную часть, но используемые для подготовки отчета.

Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Примерный объем отчета о прохождении практики составляет не более 40 страниц машинописного текста.

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое – 30 мм,  
правое – 15 мм,  
верхнее – 20 мм,  
нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

*Отчет должен составляться* по окончании каждого этапа практики и окончательно оформляться в последние дни пребывания обучающегося на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, диаграммами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих процессов и методов организации работ, а также выводы и заключения.

Дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики и там же представлены для оценки и отзыва руководителю практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе оценки выполнения индивидуального задания по практике в форме защиты отчета. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы комиссии о содержании практики и представленных документов.

Дневник прохождения практики подлежит заполнению обучающимся ежедневно с фиксацией в нем в краткой форме выполненных заданий.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- изучить программу учебной практики и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
- пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры;
- подготовить рабочий график (план) и вести дневник практики;

- после окончания практики представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о прохождении практики;
- доработать отчет с учетом замечаний и предложений руководителя практики от кафедры и защитить отчет по практике в соответствии с графиком.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение необходимыми компетенциями);
- отзыв руководителя практики от кафедры;
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- качество выступления по отчету и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Защита отчета по практике проводится в установленные кафедрой дни, которые прописаны в приказе о прохождении учебной ознакомительной практики.

## 10 Фонд оценочных средств по учебной практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
1,2	Математика
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Методы оптимизации в экономике
4	Статистика
5	Эконометрика
6	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
3	Экономика организации
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
5	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
2	Основы бухгалтерского учета
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
3	Экономика организации
3	Менеджмент
4	Финансы
5	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
1	Информационные технологии в экономике
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
3	Методы оптимизации в экономике
5	Эконометрика
6	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
1	Информационные технологии в экономике
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
3	Методы оптимизации в экономике
6	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

**ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

ИД ОПК-1.1. Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки по базовым принципам потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по базовым принципам потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по базовым принципам потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач	Продemonстрированы все основные умения, навыки по базовым принципам потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач	Отчет о прохождении учебной практики
ИД ОПК-1.2. Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки использования инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок с некоторыми недочетами понимания инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок понимания инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок понимания инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ИД ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки по использованию методологического и практического инструментария знаний экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по использованию методологического и практического инструментария знаний экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	Продemonстрированы негрубыми ошибками по использованию методологического и практического инструментария знаний экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по использованию методологического и практического инструментария знаний экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	
<b>ОПК-2. – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенции (ИД):</b> ИД ОПК-2.1 - Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не знает основные принципы и не проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Показывает неполные знания по сбору и первичной обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Отдельные пробелы по сбору и первичной обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированные систематические знания по сбору и первичной обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Отчет о прохождении учебной практики
ИД ОПК-2.2. Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании математического	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании интеллектуальных	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при использо-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные уме при использо-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач	анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач	информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	вании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	зовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений	
ИД ОПК-2.3 - Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Не умеет анализировать результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение анализировать результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Сформированные умения анализировать результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	
<b>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенции (ИД):</b> ИД ОПК-3.1. Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Допущено несколько негрубых ошибок при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Отчет о прохождении учебной практики
ИД ОПК-3.2 - Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при расчете финансово-экономических показателей на	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при расчете финансово-экономических	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при расчете финан-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при расчете финансово-экономических	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	микро- и макроуровнях	ских показателей на микро- и макроуровнях	сово-экономических показателей на микро- и макроуровнях	показателей на микро- и макроуровнях	
ИД ОПК-3.3 - Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки критически оценивать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок критически оценивать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок критически оценивать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи критически оценивать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	
<b>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенции (ИД):</b> ИД ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при демонстрации основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков при демонстрации знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продemonстрированы знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Отчет о прохождении учебной практики

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		онно-управленческих решений	организационно-управленческих решений		
ИД ОПК-4.2.- Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Имели место грубые ошибки при сборе, обработке, обобщении, анализе и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Допущено много негрубых ошибок при сборе, обработке, обобщении, анализе и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Допущено несколько негрубых ошибок при сборе, обработке, обобщении, анализе и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения при сборе, обработке, обобщении, анализе и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
ИД ОПК-4.3.- Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для использования результатов исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы навыки использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ких решений в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
<b>Индикаторы достижения компетенции (ИД):</b> ИД ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные возможности применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы основные возможности применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы основные возможности применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Отчет о прохождении учебной практики
ИД ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области отбора информационных технологий и программных средств анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор информационных технологий и программных средств анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор информационных технологий и программных средств анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору информационных технологий и программных средств анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ствии с поставленной задачей			
ИД ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области применения современных информационных технологий и программные средства для решения профессиональных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор в области применения современных информационных технологий и программные средства для решения профессиональных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор в области применения современных информационных технологий и программные средства для решения профессиональных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору современных информационных технологий и программные средства для решения профессиональных задач	
<b>ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>					
ИДОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не продемонстрированы понимание основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; допущено много негрубых ошибок. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы на высоком уровне понимание основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Отчет о прохождении учебной практики
ИД ОПК-6.2 Выбирает современный инструментальный информационных технологий в соответствии с поставленной	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы способность выбирать современный инструментальный информационных технологий	Имеется минимальный набор навыков выбора современных инструментов информационных технологий в соответствии с поставленной	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять выбор современных инструментов информационных технологий в соответствии с поставленной	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по выбору современных инструментов информационных технологий в соответствии с поставленной	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
задачей профессиональной деятельности	в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	ствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	ветствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	
ИД ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области использования современных инструментов информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков в области использования современных инструментов информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки использовать современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, на высоком уровне решены все основные задачи по использованию современных инструментов информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы учебной ознакомительной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для учебной ознакомительной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

### Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Основная часть отчета представляет собой выполнение заданий по данным аналитической таблицы, позволяющей закрепить и развить общепрофессионально значимые компетенции для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности обучающегося.

***Аналитическая таблица для выполнения основной части отчета по практике***

Таблица 1 – Динамика основных социально–экономических показателей России (или Южного федерального округа или Краснодарского края)\*\*

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Численность населения, тыс. чел.					
Численность экономически активного населения, в т. ч. (тыс. чел.)					
– занятых					
– безработных					
Численность пенсионеров, тыс. чел.					
Уровень занятости, %					
Уровень безработицы, %					
Валовой внутренний / региональный продукт, млн. руб.					
Валовой внутренний / региональный продукт на душу населения, тыс. руб.*					
Валовой внутренний / региональный продукт на 1 занятого, тыс. руб.*					
Объем инвестиций в основной капитал, млн. руб.					
Объем инвестиций в основной капитал на душу населения, тыс. руб.*					
Валовой внутренний / региональный продукт на 1 инвестиций в основной капитал, тыс.руб.*					
Уровень инновационной активности организаций (коэффициент)					
Доля домохозяйств, имеющих широкополосный доступ к ИТС Интернет, %					
Стоимость основных средств, млн. руб., в т. ч.					
– добыча полезных ископаемых					
– обрабатывающие производства					
– продукция сельского хозяйства					
– строительство					
– торговля					
Степень износа основных средств, %, в т. ч.					

– добыча полезных ископаемых					
– обрабатывающие производства					
– продукция сельского хозяйства					
– строительство					
– торговля					
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по видам деятельности (млн. руб.):					
– добыча полезных ископаемых					
– обрабатывающие производства					
– продукция сельского хозяйства					
– строительство					
Среднедушевой объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по видам деятельности (млн. руб.):					
– добыча полезных ископаемых*					
– обрабатывающие производства*					
– продукция сельского хозяйства*					
– строительство*					
Оборот розничной торговли, млн. руб.					
Оборот розничной торговли на душу населения, тыс. руб.*					
Ввод в действие жилых домов, тыс.м <sup>2</sup> общей площади жилых помещений					
Ввод в действие жилых домов на душу населения, м <sup>2</sup> *					
Уровень инфляции, %					
Среднедушевые денежные доходы в месяц, тыс. руб.					
Среднедушевые потребительские расходы в месяц, тыс. руб.					
Среднемесячная номинальная заработная плата, тыс. руб.					
Среднемесячный размер назначенных пенсий, тыс. руб.					
Среднедушевое потребление мяса и мясопродуктов, кг					
Среднедушевое потребление молока и молокопродуктов, кг					
Среднедушевое потребление картофеля, кг					
Среднедушевое потребление овощей и бахчевых культур, кг					
Среднедушевое потребление хлебных продуктов, кг					

Компетенция: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)

### Вопросы к зачету с оценкой:

1. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели.
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
5. Дайте понятие экономически активного населения.
6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.
7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности организаций.
8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.
9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.
12. Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?
14. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
15. Какая группа расходов занимает наибольшую долю?
16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.
17. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.
18. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статистических величин.
19. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения средних величин.
20. Основные виды и формы средних величин.
21. Экономические показатели: понятие, виды.
22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.
23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.
24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.

### Задания для основной части отчета:

#### Задание 1.

На основании информации, представленной на официальном сайте Росстата РФ <https://rosstat.gov.ru/>, необходимо заполнить таблицу статистическими данными и рассчитать отдельные показатели (\*), используя программу Excel для расчетов и программу Word. Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами.

Компетенция *Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какова динамика численности населения?
2. Какова динамика численности экономически активного населения?
3. Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?
4. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?
5. Какова динамика численности пенсионеров?
6. Какова динамика ВВП на душу населения?
7. Какова динамика инвестиций в основной капитал?
8. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятельности организаций?
9. Какова динамика оборота розничной торговли за рассматриваемый период?
10. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?
11. Какова динамика и структура использования ВВП?
12. Какова динамика уровня инфляции?
13. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
14. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
15. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).
16. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
17. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного социального страхования.
18. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного пенсионного страхования.
19. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).
20. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.
21. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?

**Задания для основной части отчета:**

Задание 1.

Проведите сравнительный анализ абсолютных экономических показателей объекта исследования с учетом правила «сопоставимости показателей» и по результатам сформулируйте выводы.

Задание 2.

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, проведите сравнительный анализ динамики социальных показателей (уровня жизни населения). Например, сравните уровень доходов населения и уровень номинальной заработной платы, сопоставить уровень потребления хлебных продуктов и мясопродуктов и т.д.). По результатам проведенных исследований сформулируйте выводы.

Задание 3.

Используя стандартные приложения Microsoft Office, проведите не менее трех сравнительный анализ темпа роста инфляции с темпами роста социально-экономических показателей (выбор которых проводится автором самостоятельно). Например, сопоставить темп роста инфляции с темпом роста ВРП на душу населения, темпом роста инвестиций в основной капитал на душу населения, с темпом роста заработной номинальной платой и т.д. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

Задание 4.

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, проведите расчет двух-трех социально-экономических показателей, используя данные таблицы, которые по Вашему мнению, дополняют аналитическую информацию при формировании выводов. Например, соотношение численности занятого населения к численности пенсионеров, соотношение номинальной заработной платы и доходов населения и т.д. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

*Компетенция: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие применяли методы и приемы экономического анализа.
2. Что являлось информационной базой экономического анализа показателей.
3. На что оказывает влияние уровень инфляции?
4. От чего зависит рост или снижение показателей?
5. Какие последствия и причины роста безработицы?
6. Какие причины роста или снижения показателей рассчитанных на душу населения?
7. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?
8. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?
9. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

10. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
11. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.
12. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВВП?
13. Какова динамика ВВП России по отраслям?
14. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?
15. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.
16. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.
17. Охарактеризуйте порядок определения экономической эффективности деятельности на примере объекта исследования.

### **Задания для основной части отчета:**

#### **Задание 1.**

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) абсолютных экономических показателей объекта исследования и постройте графики их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

#### **Задание 2.**

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) расчетных экономических показателей объекта исследования (\* на душу) и постройте график их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

#### **Задание 3.**

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) социальных показателей и постройте график их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

*Компетенция: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)*

#### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня безработицы?
2. Как повысить ВВП на душу населения?
3. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для повышения уровня инновационной активности организаций?

4. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения доли домохозяйств, имеющих широкополосный доступ к ИТС Интернет?
5. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня инфляции?
6. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для улучшения структуры налоговых доходов в бюджет?
7. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации расходов бюджета?
8. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для сокращения дефицита бюджета?
9. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации использования профицита бюджета?
10. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации источников финансирования дефицита бюджета?
11. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения поступлений прямых иностранных инвестиций?

#### **Задания для основной части отчета:**

##### **Задание 1.**

На основании проведенных исследований социально-экономических показателей сформулируйте выводы об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, указывая выявленные благоприятные и неблагоприятные факты. При формировании выводов целесообразно демонстрировать взаимосвязь изменения макроэкономических и микроэкономических показателей. Выразите свою позицию в отношении выявленных диспропорций в развитии объекта исследования и представьте собственное мнение о возможных изменениях экономики в будущем.

Компетенция: *способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)*

##### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Каковы возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности?
2. Какие использовались информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
3. Какие использовались современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач?
4. Какие бывают электронное информационное хранилище данных?
5. Что такое интернет-банкинг?

6. Организация электронного документооборота в объекте исследования.
7. Информационная система обработки информации в объекте исследования.
8. Информационные технологии решения функциональных задач объекта исследования.
9. Единая информационная система объекте исследования.
10. Информационная система объекте исследования.

### **Задания для основной части отчета:**

#### **Задание 1.**

1. Используя справочно–правовую систему «КонсультантПлюс» изучить формы типовых бланков первичных учетных документов по различным участкам учетного процесса

(режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32449](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449))

2. При помощи программного продукта, применяемого в профильной организации для ведения бухгалтерского учета, осуществить формирование следующих первичных учетных документов по фактически совершаемым в организации фактам хозяйственной жизни организации:

- авансовый отчет;
- приходный кассовый ордер;
- договор поставки;
- счет на оплату;
- товарная накладная,
- счет–фактура или универсальный передаточный документ;
- платежное поручение;
- доверенность на получение материальных ценностей.

Заполненные автоматизированным способом первичные документы распечатать на бумажный носитель и включить в состав отчета по учебной практике.

*Компетенция: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)*

#### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Основные принципы работы современных информационных технологий объекта исследования.
2. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
3. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ используемых в объекте исследования..

4. Обзор основных программных средств объекта исследования.
5. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений в объекте исследования.
6. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
7. Защита информации в управленческих информационных системах, используемые в объекте исследования..
8. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.
9. Интегрированные программные средства обработки данных статистики, характеристика возможностей их использования объекте исследования.
10. Предложите меры по совершенствованию информационных технологий организации.
11. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.
12. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, используемых в деятельности организации.
13. Предложите внедрение в деятельность организации новых программных решений.

Основное содержание, разделы практики.

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
<p>Выполнение общего задания: сбор статистической информации, проведение сравнительного анализа абсолютных показателей, расчет темпов роста экономических и социальных показателей, построение графиков их изменения за анализируемый период, анализ полученных данных, формирование выводов об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, выявление благоприятных и неблагоприятных факторов.</p> <p>Изучение типовых форм бланков первичных учетных документов по различным участникам учетного процесса.</p>	<p><b>ОПК-1</b> – способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p><b>ОПК-2</b> – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>ОПК-3</b> – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;</p> <p><b>ОПК-4</b> – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-5</b> – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p>

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
	<p><b>ОПК-6</b> – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Выполнение индивидуального задания: сбор информации, исходных данных объекта исследования (<i>определяет руководитель ВКР</i>) для проведения аналитических процедур. Проведение анализа тенденций развития объекта исследования, построение графиков изменения за анализируемый период, анализ полученных данных, формирование выводов об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, выявление благоприятных и неблагоприятных факторов.</p>	<p><b>ОПК-1</b> – способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p><b>ОПК-2</b> – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>ОПК-3</b> – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне;</p> <p><b>ОПК-4</b> – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-5</b> – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК-6</b> – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>	<p><b>ОПК-1</b> – способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p><b>ОПК-2</b> – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>ОПК-3</b> – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне;</p> <p><b>ОПК-4</b> – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-5</b> – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p>

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
	<b>ОПК-6</b> – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения учебной ознакомительной практики осуществляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении учебной практики представлены в методической разработке: **Учебная ознакомительная практика: метод. указания / сост. ФИО, ФИО. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 00 с. – Режим доступа :**

#### Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Защита отчетов проводится в специально отведенное время и включает:

- краткое сообщение автора (5–7 минут) об объекте исследования, результатах практики, проведенных исследованиях и конкретных предложениях по совершенствованию деятельности предприятия (организации, учреждения) в рамках темы (с возможным использованием презентации);
- вопросы к автору отчета и ответы на них.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется оценка с учетом указанных ниже критериев:

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## Аттестационный лист практической подготовки при проведении практики

Ф.И.О.(полностью)

Обучающийся 1 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «\_\_\_\_\_», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме 108 часов / 3 з. ед. с «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. на кафедре (в организации) \_\_\_\_\_

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций. По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенций	неудовлетворительно (низкий)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<i>способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)</i>				
<i>способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)</i>				
<i>способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)</i>				
<i>способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</i>				
<i>способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)</i>				
<i>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</i>				
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>				

Руководитель практической подготовки при проведении практики от университета

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Макроэкономика: учебное пособие и практикум / О. О. Скрыбин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 134 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94840.html>
2. Макроэкономика: учеб. пособие / М. И. Лукомец [и др.]. — Краснодар: КубГАУ, 2017. — 251 с. — Режим доступа: [http://edu.kubsau.ru/file.php/119/makroehkonomika\\_na\\_portal.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/119/makroehkonomika_na_portal.pdf)
3. Шулимова А. А. Макроэкономика: учеб. пособие / А. А. Шулимова. — Краснодар: КубГАУ, 2018. — 173 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Makroehkonomika\\_UP\\_SHulimova\\_A.A. 2018\\_406796\\_v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Makroehkonomika_UP_SHulimova_A.A. 2018_406796_v1 .PDF)
4. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>.
5. Микроэкономика: учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943595>.
6. Микроэкономика: учеб. пособие / А. А. Шулимова, Т. А. Бочкова, Н. В. Власова и [др.]; под общ. ред. А. А. Шулимовой. — Краснодар: КубГАУ, 2017. — 290 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Mikroehkonomika\\_uchebnoe\\_posobie\\_2017\\_466288\\_v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Mikroehkonomika_uchebnoe_posobie_2017_466288_v1 .PDF)
7. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета: учебник для бакалавров / А.Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. - 2-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03580-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091496>
8. Сигидов, Ю.И. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 326 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1102](http://www.dx.doi.org/10.12737/1102). — ISBN 978-5-16-009143-3. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/935496>
9. Теория бухгалтерского учета / Поленова С.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 464 с.: ISBN 978-5-394-02172-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415073>
10. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673.html>

11. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

12. Газетдинов, Ш. М. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Ш. М. Газетдинов, М. Г. Кузнецов, А. О. Панков. — Казань : КГАУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-905201-56-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146610>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01524-8. — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028515>

2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84044.html>

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html>

4. Золотарчук В. В. Макроэкономика: учебник / В. В. Золотарчук. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 537 с. — Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/1033594>

5. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>

6. Микроэкономика : учебное пособие / Г. Г. Балабанова, Т. А. Давыденко, Л. И. Журавлева [и др.] ; под редакцией В. В. Шилькова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-361-00464-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80513.html>.

7. Микроэкономика: учебное пособие / Е. Г. Гужва, Н. Г. Привалов, Чибинев А. М. [и др.]; под редакцией М. И. Лесная. — СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78594.html>.

8. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975853>.
9. Протопопова, Н. И. Микроэкономика. Ч.I. Введение в экономическую теорию : учебно-методическое пособие / Н. И. Протопопова. – М.: Прометей, 2018. – 132 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94463.html>
10. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / под ред. Г. П. Журавлева. – М.: Дашков и К, 2018. – 934 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414965>.
11. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 302 с. - ISBN 978-5-16-106180-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078160>
12. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. - Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. - 122 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85913.html>
13. Варданян, С. А. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие / Варданян С.А., Токарева Е.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 176 с. ISBN 978-5-4479-0124-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007899>
14. Кизилов, А. Н. Основы бухгалтерского учета (основы теории, хозяйственные ситуации, тесты) : учебник / А.Н. Кизилов. – М. : ИНФРА-М, 2021. - 292 с. - DOI 10.12737/1038907. - ISBN 978-5-16-015402-2. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038907>
15. Цыганков, К. Ю. Основы бухгалтерского учета (краткие) / К.Ю.Цыганков – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 152 с. ISBN 978-5-9776-0361-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/504916>
16. Информационные системы и технологии управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.] ; под редакцией Г. А. Титоренко. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01766-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html>

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

## Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Лань	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

## Перечень Интернет-сайтов:

1. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
2. Прямая ссылка на Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов [https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy\\_socialno\\_ekonomicheskogo\\_razvitiya/prognoz\\_socialno\\_ekonomicheskogo\\_razvitiya\\_rf\\_na\\_2021\\_god\\_i\\_na\\_planovyy\\_peri\\_od\\_2022\\_i\\_2023\\_godov.html](https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya/prognoz_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya_rf_na_2021_god_i_na_planovyy_peri_od_2022_i_2023_godov.html)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Информационные нормативно-правовые базы (КонсультантПлюс, Гарант и т.д.)
5. Министерство финансов РФ (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
6. Электронный бюджет: Единый портал бюджетной системы Российской Федерации (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://budget.gov.ru> – свободный – Загл. с экрана.
7. Федеральное казначейство (официальный сайт Казначейства России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.goskazna.ru>, свободный – Загл. с экрана.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология менеджмент»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
9. Информационное агентство АК&М. Новости бизнеса, предприятия, рынка акций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akm.ru/>
10. Открытый бюджет Краснодарского края <https://openbudget23region.ru/>
11. Банк России (индикаторы финансовой доступности) [http://www.cbr.ru/statistics/fin\\_d/acc\\_indicators\\_2019/#a\\_108658file](http://www.cbr.ru/statistics/fin_d/acc_indicators_2019/#a_108658file) ([http://www.cbr.ru/analytics/podft/currency\\_cash/#a\\_48940](http://www.cbr.ru/analytics/podft/currency_cash/#a_48940)) [http://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/32129/Exp21\\_01.pdf](http://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/32129/Exp21_01.pdf)
12. Эконометрическая модель экономики России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.cemi.rssi.ru/>
13. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
14. Денежные доходы населения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://server1.data.cemi.rssi.ru/>
15. Национальная экономика России: Социально-экономические показатели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://server1.data.cemi.rssi.ru/>
16. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
17. МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
18. Официальный сайт Минфина России: Бухгалтерский учет и отчетность. Документы МСФО. – Режим доступа: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs/](https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/docs/)

19. GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
20. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
21. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
22. Мир MS Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.excelworld.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
23. – Планета Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.planetaexcel.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
24. Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1-fin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
25. – Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик» (официальный сайт программы «Ваш финансовый аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>, свободный. – Загл. с экрана.
26. – Группа ИНЭК – IT и консалтинговая компания (официальный сайт программы «Бизнес-аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ines.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
27. – Консалтинг и решения для разработки и анализа бизнес планов, ТЭО, финансовых моделей, оценки инвестиционных проектов, бизнес планирования и финансового анализа (официальный сайт программ Project Expert и Audit Expert) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.expert-systems.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Гарант*	Правовая	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
2	Консультант*	Правовая	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary*	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, оборудованное компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных, с установленным специализированным программным обеспечением, используемым в деятельности организации, на базе которых проходит учебная практика.

На усмотрение руководителя практики может дополнительно предоставляться инструктивный материал, бланковый материал и комплект учебно-методической документации.

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная ознакомительная практика	Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .  доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информаци-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных пред- метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных ви- дов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной про- граммы	Наименование помещений для про- ведения всех видов учебной дея- тельности, предусмотренной учеб- ным планом, в том числе помеще- ния для самостоятельной работы, с указанием перечня основного обо- рудования, учебно-наглядных по- собий и используемого программ- ного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализа- ции образовательной программы в сетевой форме дополнительно ука- зывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>онно-образовательную среду уни- верситета;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных посо- бий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, Statistica; специализированная мебель(учеб- ная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №305 ЗОО, площадь — 40,4м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выпол- нения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ- ной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учеб- ная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных посо- бий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №325 ЗОО, посадоч- ных мест — 16; площадь — 21,1м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>машинка пишущая — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информаци- онно-образовательную среду уни- верситета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализирован-</p>	

№ п/п	Наименование учебных пред- метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных ви- дов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной про- граммы	Наименование помещений для про- ведения всех видов учебной дея- тельности, предусмотренной учеб- ным планом, в том числе помеще- ния для самостоятельной работы, с указанием перечня основного обо- рудования, учебно-наглядных по- собий и используемого программ- ного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализа- ции образовательной программы в сетевой форме дополнительно ука- зывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>ное лицензионное и свободно рас- пространяемое программное обес- печение, предусмотренное в рабо- чей программе.</p> <p>специализированная мебель(учеб- ная мебель).</p> <p>Помещение №415 ЗОО, посадоч- ных мест — 138; площадь — 129,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>сплит-система — 2 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного обору- дования и учебно-наглядных посо- бий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информаци- онно-образовательную среду уни- верситета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учеб- ная доска, учебная мебель).</p>	