

Аннотация адаптированной рабочей программы учебной практики «Изыскательская практика»

Цель практики:

Целями учебной практики Изыскательская практика являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Инженерная геодезия»;
- приобретение практических навыков измерения метеорологических величин;
- знакомство с работой действующих метеостанций;
- знакомство с методами и приборами для выполнения метеорологических наблюдений;
- закрепление полученных при изучении курса теоретических знаний и овладение методами и приемами гидрометрических измерений в процессе непосредственного участия студента в выполнении полевых работ;
- формирование и практическое закрепление у бакалавров знаний в области рационального использования и охраны водных ресурсов.

Задачи:

Задачами учебной практики Изыскательская практика являются:

- получение практических навыков и отработка технологии геодезических работ;
- приобретение навыков практической работы с геодезическими приборами при создании планово-высотного обоснования;
- производство геодезической съемки местности, камеральная обработка материалов полевых измерений;
- проведение работ по геодезическому обеспечению строительства водохозяйственных сооружений.
 - изучение организации метеорологических наблюдений на метеостанциях.
 - знакомство с программами и составом наблюдений на метеостанциях, их основное назначение.
- знакомство с методами и приборами выполнения наблюдений и обработки их результатов;
- приобретение навыков в производстве наблюдений, их обработке и определении осредненных характеристик;
- знакомство с методами обработки и передачи информации, работой синоптической службы и составлением прогнозов погоды;
- изучение способов и приемов организации гидрометрических измерений, обработки и анализа полученных материалов;
- изучение и описание природных и антропогенных ландшафтов;
- конструирование устойчивых, экологически безопасных и привлекательных агроландшафтов;
- разработка рекомендаций по охране, восстановлению геосистем и ландшафтно-экологической оптимизации природопользования

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	2 1 курс 2 семестр
1	Подготовительный этап. Организационное собрание. Формирование бригад.

№ п/п	Разделы (этапы) практики
	<p>Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Получение инструментов и оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр оптических приборов, компортирование мерной ленты; - поверки и юстировки оптических приборов. <p>Рекогносцировка, закрепление точек съемочного обоснования для тренировочных измерений (3-4 точки), составление схемы планово-высотного обоснования.</p> <p>Создание планово-высотного обоснования тахеометрической съемки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекогносцировка (1-2 га); - выбор и закрепление точек съемочного обоснования (6-8 точек основного хода); - привязка точек теодолитного хода к местным предметам; - измерение длин линий; - измерение горизонтальных углов и углов наклона линий; - измерение превышений. <p>Элементы теодолитной съемки. Съемка ситуации способом полярных и прямоугольных координат, угловой и линейной засечки (различными способами).</p> <p>Обмерный чертеж. Ведение абриса.</p> <p>Обработка результатов теодолитной съемки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычисление координат точек теодолитного хода; - вычерчивание плана теодолитной съемки в масштабе 1:500. <p>Геодезические работы на строй площадке.</p>
2	<p>2 курс 4 семестр</p> <p>Подготовительный этап.</p> <p>Организационное собрание.</p> <p>Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Выдача индивидуальных заданий (район метеорологических наблюдений, год метеорологических наблюдений, перечень вопросов, топографическая карта, индивидуальная задача с описанием антропогенной ситуации на рассматриваемой территории, почвенная карта, проект внутрихозяйственного землеустройства на эколого-ландшафтной основе учхоза «Кубань» КГАУ г. Краснодара).</p> <p>Изучить журнал по метеорологическим наблюдениям в соответствии с вариантом.</p> <p>Построение розы ветров, климатограммы.</p> <p>Изучение гидрологических характеристик реки: уровень, глубину, расход.</p> <p>Выполнение индивидуального задания на топографической карте. Расчет коэффициента антропогенной перегрузки (КАП).</p> <p>Изучение почвенного строения и описание почвенный профиля исследуемой территории.</p>

Объем дисциплины - 216 ч. 63.е.

Форма промежуточного контроля – зачет