

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



22 апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**высшего образования**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар**  
**2020**

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Процедура проведения государственного экзамена .....	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	6
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	8
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критерииев оценивания компетенций, шкала оценивания .....	8
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	34
4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	53

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962;
- Положением университета Пл. КубГАУ 2.5.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и

экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация состоит из:

- сдачи комплексного междисциплинарного государственного экзамена;

## **2. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - одна из основных форм контроля и оценки качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария» (программа специалитета), что является целью государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «ветеринарный врач».

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведении апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Состав комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 8 человек, из которых не менее 4 человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь из числа профессорско-преподавательского состава.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. Каждый билет состоит из трех вопросов, соответствующих дисциплинам учебного плана. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен приведен в разделе 4.2.

В течение одного рабочего дня допускается аттестация группы численностью 10-12 чел. В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) включается не менее 8 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в области ветеринарии, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу факультета ветеринарной медицины.

Процедура экзамена включает три этапа:

**1. Начало экзамена.** В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов в устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные места за столами для подготовки ответов.

Обучающимся рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрыть содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии. В то же время не рекомендуется делать излишне подробные записи, в которых трудно ориентироваться и можно упустить главные положения, уделив излишнее внимание деталям и несущественным фактам. Длительность подготовки к государственному экзамену составляет не более 20 минут.

**2. Заслушивание ответов.** Обучающиеся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Заслушивая ответы каждого экзаменующегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями. Ответивший студент сдает билет и свои записи по билету секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставляемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки. Комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов экзамена. Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменующегося, о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

### **3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфорtnого и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

##### **4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания**

<b>Планируемые результаты освоения компетенции</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>				
Знать: методы сбора и анализа данных для диагностики заболевания	Не знает методы сбора и анализа данных для диагностики заболевания	Имеет поверхностные знания сбора и анализа данных для диагностики заболевания	Знает методы сбора и анализа данных для диагностики заболевания	Знает на высоком уровне методы сбора и анализа данных для диагностики заболевания
Уметь: проводить сбор данных для диагностики заболевания и их анализировать	Не умеет проводить сбор данных для диагностики заболевания и их анализировать	Умеет на низком уровне проводить сбор данных для диагностики заболевания и их анализировать	Умеет на достаточном уровне проводить сбор данных для диагностики заболевания и их анализировать	Умеет на высоком уровне проводить сбор данных для диагностики заболевания и их анализировать
Владеть: методами сбора и анализа данных для диагностики заболевания	Не владеет методами сбора и анализа данных для диагностики заболевания	Частично владеет методами сбора и анализа данных для диагностики	Владеет методами сбора и анализа данных для диагностики	Владеет на высоком уровне методами сбора и анализа данных для диагностики
<b>ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</b>				
Знать: формы и	Не знает формы и	Имеет	Знает формы и	Знает на высоком

правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	поверхностные знания форм и правил контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	уровне формы и правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции
Уметь: осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Не умеет осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Умеет на низком уровне осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Умеет на достаточном уровне осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Умеет на высоком уровне осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции
Владеть: формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Не владеет формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Частично владеет формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Владеет формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Владеет на высоком уровне формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции
<b>ОК-3 готовностью к саморазвитию, творческого потенциала</b>				
Знать: новейшие источники отечественной и иностранной литературы по специальности	Не знает новейшие источники отечественной и иностранной литературы по специальности	Имеет поверхностные знания источников отечественной и иностранной литературы по специальности	Знает новейшие источники отечественной и иностранной литературы по специальности	Знает на высоком уровне новейшие источники отечественной и иностранной литературы по специальности
Уметь: пользоваться отечественной и иностранной научной литературой по специальности	Не умеет пользоваться отечественной и иностранной научной литературой по специальности	Умеет на низком уровне пользоваться отечественной и иностранной научной литературой по специальности	Умеет на достаточном уровне пользоваться отечественной и иностранной научной литературой по специальности	Умеет на высоком уровне пользоваться отечественной и иностранной научной литературой по специальности
Владеть: навыками подбора литературы по специальности	Не владеетнавыками подбора литературы по специальности	Частично владеетнавыкам и подбора литературы по специальности	Владеет на достаточном уровне навыками подбора литературы по специальности	Владеет на высоком уровне навыками подбора литературы по специальности
<b>ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и</b>				

<b>закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>				
Знать: историю и основные этапы развития ветеринарии	Не знает основные этапы развития ветеринарии	Имеет поверхностные знания истории и основных этапов развития ветеринарии	Знает историю и основные этапы развития ветеринарии	Знает на высоком уровне историю и основные этапы развития ветеринарии
Уметь: на основании знаний истории развития ветеринарии ее популяризировать	Не умеет на основании знаний истории развития ветеринарии ее популяризировать	Умеет на низком уровне на основании знаний истории развития ветеринарии ее популяризовать	Умеет на достаточном уровне на основании знаний истории развития ветеринарии ее популяризовать	Умеет на высоком уровне на основании знаний истории развития ветеринарии ее популяризовать
Владеть: методами популяризации ветеринарии	Не владеет методами популяризации ветеринарии	Частично владеет методами популяризации ветеринарии	Владеет навыками методами популяризации ветеринарии	Владеет на высоком уровне методами популяризации ветеринарии
<b>ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>				
Знать: основные экономические принципы оценки результатов своей профессиональной деятельности	Не знает основные экономические принципы оценки результатов своей профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания экономических принципов оценки результатов своей профессиональной деятельности	Знает экономические принципы оценки результатов своей профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне экономические принципы оценки результатов своей профессиональной деятельности
Уметь: проводить экономическую оценку эффективности результатов своей профессиональной деятельности	Не умеет проводить экономическую оценку эффективности результатов своей профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне проводить экономическую оценку эффективности результатов своей профессиональной деятельности	Умеет на достаточном уровне проводить экономическую оценку эффективности результатов своей профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне проводить экономическую оценку эффективности результатов своей профессиональной деятельности
Владеть: критериями оценки своей профессиональной деятельности	Не владеет критериями оценки своей профессиональной деятельности	Частично владеет критериями оценки своей профессиональной деятельности	Владеет критериями оценки своей профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне критериями оценки своей профессиональной деятельности
<b>ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>				
Знать: иностранные и	Не знает иностранный и	Имеет поверхностные	Знает иностранный и	Знает на высоком уровне

латинский язык для общения со специалистами в области ветеринарной медицины	латинский язык для общения со специалистами в области ветеринарной медицины	знания иностранных и латинского языков для общения со специалистами в области ветеринарной медицины	латинский язык для общения со специалистами в области ветеринарной медицины	иностранный и латинский язык для общения со специалистами в области ветеринарной медицины
Уметь: перевести иностранную литературу по специальности	Не умеет перевести иностранную литературу по специальности	Умеет на низком уровне перевести иностранную литературу по специальности	Умеет на достаточном уровне перевести иностранную литературу по специальности	Умеет на высоком уровне перевести иностранную литературу по специальности
Владеть: иностранным и латинским языком	Не владеет иностранным и латинским языком	Частично владеет иностранным и латинским языком	Владеет на достаточном уровне иностранным и латинским языком	Владеет на высоком уровне иностранным и латинским языком

**ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию**

Знать: новые научные принципы и методы исследований	Не знает научные принципы и методы исследований	Имеет поверхностные знания научных принципов и методов исследований	Знает новые научные принципы и методы исследований	Знает на высоком уровне новые научные принципы и методы исследований
Уметь: использовать отечественную и иностранную научно-техническую информацию	Не умеет использовать отечественную и иностранную научно-техническую информацию	Умеет на низком уровне использовать отечественную и иностранную научно-техническую информацию	Умеет на достаточном уровне использовать отечественную и иностранную научно-техническую информацию	Умеет на высоком уровне использовать отечественную и иностранную научно-техническую информацию
Владеть: научными принципами и методами исследований	Не владеет научными принципами и методами исследований	Частично владеет научными принципами и методами исследований	Владеет на достаточном уровне научными принципами и методами исследований	Владеет на высоком уровне научными принципами и методами исследований

**ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности**

Знать: правовые и нормативные документы по специальности	Не знает правовые и нормативные документы по специальности	Имеет поверхностные знания правовых и нормативных документов по специальности	Знает правовые и нормативные документы по специальности	Знает на высоком уровне правовые и нормативные документы по специальности
Уметь: использовать нормативные и правовые документы в сфере своей работы	Не умеет использовать нормативные и правовые документы в	Умеет на низком уровне использовать нормативные и правовые	Умеет на достаточном уровне использовать нормативные и правовые	Умеет на высоком уровне использовать нормативные и правовые

	сфере своей работы	документы в сфере своей работы	правовые документы в сфере своей работы	документы в сфере своей работы
Владеть: навыками оформления документации специальности по	Не владеет навыками оформления документации по специальности	Частично владеет навыками оформления документации по специальности	Владеет на достаточном уровне навыками оформления документации по специальности	Владеет на высоком уровне навыками оформления документации по специальности
<b>ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
Знать: комплекс оздоровительных систем, направленных на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Не знает комплекс оздоровительных систем, направленных на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Имеет поверхностные знания о комплексе оздоровительных систем, направленных на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Знает о комплексе оздоровительных систем, направленных на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Знает на высоком уровне о комплексе оздоровительных систем, направленных на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
Уметь: выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации для повышения работоспособности сохранения здоровья	Не умеет выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации для повышения работоспособности и сохранения здоровья	Умеет на низком уровне выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации для повышения работоспособности и сохранения здоровья	Умеет на достаточном уровне выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации для повышения работоспособности и сохранения здоровья	Умеет на высоком уровне выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации для повышения работоспособности и сохранения здоровья
Владеть: методами поддержания и укрепления здоровья и приемами самомассажа и релаксации	Не владеет методами поддержания и укрепления здоровья и приемами самомассажа и релаксации	Частично владеет методами поддержания и укрепления здоровья и приемами самомассажа и релаксации	Владеет на достаточном уровне методами поддержания и укрепления здоровья и приемами самомассажа и релаксации	Владеет на высоком уровне методами поддержания и укрепления здоровья и приемами самомассажа и релаксации
<b>ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>				
Знать: приемы первой помощи пострадавшему в результате ЧС	Не знает приемы первой помощи пострадавшему в результате ЧС	Имеет поверхностные знания о приемах первой помощи пострадавшему в результате ЧС	Знает о приемах первой помощи пострадавшему в результате ЧС	Знает на высоком уровне о приемах первой помощи пострадавшему в результате ЧС

		результате ЧС		
Уметь: оказать первую помощь пострадавшему при ЧС	Не умеет оказать первую помощь пострадавшему при ЧС	Умеет на низком уровне оказать первую помощь пострадавшему при ЧС	Умеет на достаточном уровне оказать первую помощь пострадавшему при ЧС	Умеет на высоком уровне оказать первую помощь пострадавшему при ЧС
Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшему при ЧС	Не владеет методами оказания первой помощи пострадавшему при ЧС	Частично владеет методами оказания первой помощи пострадавшему при ЧС	Владеет на достаточном уровне методами оказания первой помощи пострадавшему при ЧС	Владеет на высоком уровне методами оказания первой помощи пострадавшему при ЧС
<b>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>				
Знать: основные информационно-коммуникационные технологии	Не знает основных информационно-коммуникационных технологий	Имеет поверхностные знания основных информационно-коммуникационных технологий	Знает основных информационно-коммуникационных технологий	Знает на высоком уровне основных информационно-коммуникационных технологий
Уметь: применить для решения профессиональных задач основные информационно-коммуникационные технологии	Не умеет применить для решения профессиональных задач основные информационно-коммуникационные технологии	Умеет на низком уровне применить для решения профессиональных задач основные информационно-коммуникационные технологии	Умеет на достаточном уровне применить для решения профессиональных задач основные информационно-коммуникационные технологии	Умеет на высоком уровне применить для решения профессиональных задач основные информационно-коммуникационные технологии
Владеть: основными информационно-каммуникационными технологиями	Не владеет основными информационно-каммуникационными технологиями	Частично владеет основными информационно-каммуникационными технологиями	Владеет на достаточном уровне основными информационно-каммуникационными технологиями	Владеет на высоком уровне основными информационно-каммуникационными технологиями
<b>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>				
Знать: иностранный и латинский язык для решения задач ветеринарной направленности	Не знает иностранного и латинского языка для решения задач ветеринарной направленности	Имеет поверхностные знания иностранных и латинского языка для решения задач ветеринарной направленности	Знает иностранный и латинский язык для решения задач ветеринарной направленности	Знает на высоком уровне иностранный и латинский язык для решения задач ветеринарной направленности
Уметь: на иностранном и латинском языке	Не умеет на иностранном и латинском языке	Умеет на низком уровне на иностранном языке	Умеет на достаточном уровне на иностранном языке	Умеет на высоком уровне на иностранном языке

осветить вопросы ветеринарной направленности	осветить вопросы ветеринарной направленности	и латинском языке осветить вопросы ветеринарной направленности	иностранным и латинском языке осветить вопросы ветеринарной направленности	и латинском языке осветить вопросы ветеринарной направленности
Владеть: русским и иностранным языками для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет русским и иностранным языками для решения задач профессиональной деятельности	Частично владеет русским и иностранным языками для решения задач профессиональной деятельности	Владеет на достаточном уровне русским и иностранным языками для решения задач профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне русским и иностранным языками для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>				
Знать: принципы морфологической функциональной оценки патологических процессов	Не знает принципов морфологической и функциональной оценки патологических процессов	Имеет поверхностные знания принципов морфологической и функциональной оценки патологических процессов	Знает принципов морфологической и функциональной оценки патологических процессов	Знает на высоком уровне принципов морфологической и функциональной оценки патологических процессов
Уметь: дать морфологическую и функциональную оценку патологическим процессам	Не умеет дать морфологическую и функциональную оценку патологическим процессам	Умеет на низком уровне дать морфологическую и функциональную оценку патологическим процессам	Умеет на достаточном уровне дать морфологическую и функциональную оценку патологическим процессам	Умеет на высоком уровне дать морфологическую и функциональную оценку патологическим процессам
Владеть: знаниями морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач	Не владеет знаниями морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач	Частично владеет знаниями морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач	Владеет на достаточном уровне знаниями морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач	Владеет на высоком уровне знаниями морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
<b>ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>				
Знать: аспекты менеджмента	Не знает аспекты менеджмента	Имеет поверхностные знания аспектов менеджмента	Знает аспекты менеджмента	Знает на высоком уровне аспекты менеджмента
Уметь: толерантно	Не умеет толерантно	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном	Умеет на высоком уровне

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие различия	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие различия	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие различия	уровне толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие различия	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие различия
Владеть: навыками руководства коллективом	Не владеет навыками руководства коллективом	Частично владеет навыками руководства коллективом	Владеет на достаточном уровне навыками руководства коллективом	Владеет на высоком уровне навыками руководства коллективом
<b>ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</b>				
Знать: методы оценки природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Не знает методы оценки природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Имеет поверхностные знания методов оценки природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Знает методы оценки природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Знает на высоком уровне методы оценки природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней
Уметь: проводить коррекцию различных факторов, влияющих на развитие болезни	Не умеет проводить коррекцию различных факторов, влияющих на развитие болезни	Умеет на низком уровне проводить коррекцию различных факторов, влияющих на развитие болезни	Умеет на достаточном уровне проводить коррекцию различных факторов, влияющих на развитие болезни	Умеет на высоком уровне проводить коррекцию различных факторов, влияющих на развитие болезни
Владеть: методами оценки и коррекции природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Не владеет методами оценки и коррекции природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Частично владеет методами оценки и коррекции природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Владеет на достаточном уровне методами оценки и коррекции природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней	Владеет на высоком уровне методами оценки и коррекции природных, социально-культурных и других факторов в развитии болезней
<b>ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</b>				
Знать: принципы работы специальной	Не знает принципов работы специальной	Имеет поверхностные знания	Знает принципы работы специальной	Знает на высоком уровне принципы

аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	принципов работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	работы специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний
Уметь: пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Не умеет пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Умеет на низком уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Умеет на достаточном уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Умеет на высоком уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний
Владеть: специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Не владеет специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Частично владеет специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Владеет на достаточном уровне специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Владеет на высоком уровне специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний
<b>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b>				
Знать: основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Не знает основных методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Имеет поверхностные знания основных методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Знает основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Знает на высоком уровне основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний
Уметь: проводить диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Не умеет проводить диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Умеет на низком уровне проводить диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Умеет на достаточном уровне проводить диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Умеет на высоком уровне проводить диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний
Владеть: основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Не владеет основными методами диагностики, лечения и профилактики	Частично владеет основными методами диагностики, лечения и профилактики	Владеет на достаточном уровне основными методами диагностики, лечения и профилактики	Владеет на высоком уровне основными методами диагностики,

	заболеваний животных	профилактики заболеваний животных	профилактики заболеваний животных	лечения и профилактики заболеваний животных
<b>ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</b>				
Знать: основные методы исследования функционального состояния больного организма и современные аспекты лечебно-профилактической деятельности	Не знает основных методов исследования функционального состояния больного организма и современные аспекты лечебно-профилактической деятельности	Имеет поверхностные знания основных методов исследования функционального состояния больного организма и современные аспекты лечебно-профилактической деятельности	Знает основные методы исследования функционального состояния больного организма и современные аспекты лечебно-профилактической деятельности	Знает на высоком уровне основные методы исследования функционального состояния больного организма и современные аспекты лечебно-профилактической деятельности
Уметь: использовать знания морфологических и физиологических принципов для успешной лечебно-профилактической деятельности	Не умеет использовать знания морфологических и физиологических принципов для успешной лечебно-профилактической деятельности	Умеет на низком уровне использовать знания морфологических и физиологических принципов для успешной лечебно-профилактической деятельности	Умеет на достаточноном уровне использовать знания морфологических и физиологических принципов для успешной лечебно-профилактической деятельности	Умеет на высоком уровне использовать знания морфологических и физиологических принципов для успешной лечебно-профилактической деятельности
Владеть: основными методами исследования функционального состояния больного организма и современными аспектами лечебно-профилактической деятельности	Не владеет основными методами исследования функционального состояния больного организма и современными аспектами лечебно-профилактической деятельности	Частично владеет основными методами исследования функционального состояния больного организма и современными аспектами лечебно-профилактической деятельности	Владеет на достаточноном уровне основными методами исследования функционального состояния больного организма и современными аспектами лечебно-профилактической деятельности	Владеет на высоком уровне основными методами исследования функционального состояния больного организма и современными аспектами лечебно-профилактической деятельности
<b>ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной,</b>				

<b>пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устраниния, осуществлять противошоковые мероприятия</b>				
Знать: основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Не знает основ лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Имеет поверхностные знания основ лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Знает основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Знает на высоком уровне основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов
Уметь: проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Не умеет проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Умеет на низком уровне проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Умеет на достаточноном уровне проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Умеет на высоком уровне проводить основные лечебно-профилактические мероприятия наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов
Владеть: основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Не владеет основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Частично владеет основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Владеет на достаточноном уровне основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Владеет на высоком уровне основами лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов
<b>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</b>				
Знать: основные принципы терапевтического и хирургического лечения	Не знает основных принципов терапевтического и хирургического лечения	Имеет поверхностные знания основных принципов терапевтического и хирургического лечения	Знает основные принципы терапевтического и хирургического лечения	Знает на высоком уровне основные принципы терапевтического и хирургического лечения
Уметь: проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение заболеваний	Не умеет проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение	Умеет на низком уровне проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение	Умеет на достаточноном уровне проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение	Умеет на высоком уровне проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение

	заболеваний	лечение заболеваний	лечение заболеваний	лечение заболеваний
Владеть: диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Не владеет диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Частично владеет диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Владеет на достаточном уровне диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Владеет на высоком уровне диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний
<b>ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</b>				
Знать: методы и последовательность проведения диагностической и судебной аутопсии	Не знает методы и последовательность проведения диагностической и судебной аутопсии	Имеет поверхностные знания методами и последовательности проведения диагностической и судебной аутопсии	Знает методы и последовательность проведения диагностической и судебной аутопсии	Знает на высоком уровне методы и последовательность проведения диагностической и судебной аутопсии
Уметь: проводить аутопсию, посмертную диагностику судебно-ветеринарную экспертизу	Не умеет проводить аутопсию, посмертную диагностику судебно-ветеринарную экспертизу	Умеет на низком уровне проводить аутопсию, посмертную диагностику и судебно-ветеринарную экспертизу	Умеет на достаточном уровне проводить аутопсию, посмертную диагностику и судебно-ветеринарную экспертизу	Умеет на высоком уровне проводить аутопсию, посмертную диагностику и судебно-ветеринарную экспертизу
Владеть: методами проведения посмертной диагностики судебно-ветеринарной экспертизы	Не владеет методами проведения посмертной диагностики судебно-ветеринарной экспертизы	Частично владеет методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	Владеет на достаточном уровне методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	Владеет на высоком уровне методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы
<b>ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</b>				
Знать: методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правила ее транспортировки	Не знает методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правилами ее транспортировки	Имеет поверхностные знания методов ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правилами ее транспортировки	Знает методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правила ее транспортировки	Знает на высоком уровне методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правила ее транспортировки

		транспортировки		транспортировки
Уметь: проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Не умеет проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Умеет на низком уровне проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Умеет на достаточном уровне проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Умеет на высоком уровне проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку
Владеть: методами ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции	Не владеет методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	Частично владеет методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	Владеет на достаточном уровне методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	Владеет на высоком уровне методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы

**ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных**

Знать: методы оценки и контроля качества технологических процессов переработки животноводческой продукции	Не знает методы оценки и контроля качества технологических процессов переработки животноводческой продукции	Имеет поверхностные знания методов оценки и контроля качества технологических процессов переработки животноводческой продукции	Знает методы оценки и контроля качества технологических процессов переработки животноводческой продукции	Знает на высоком уровне методы оценки и контроля качества технологических процессов переработки животноводческой продукции
Уметь: проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов переработки животноводческой продукции	Не умеет проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов переработки животноводческой продукции	Умеет на низком уровне проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов переработки животноводческой продукции	Умеет на достаточном уровне проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов переработки животноводческой продукции	Умеет на высоком уровне проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов переработки животноводческой продукции
Владеть: методами оценки и контроля технологических процессов переработки животноводческой продукции	Не владеет методами оценки и контроля технологических процессов переработки животноводческой продукции	Частично владеет методами оценки и контроля технологических процессов переработки животноводческой продукции	Владеет на достаточном уровне методами оценки и контроля технологических процессов переработки животноводческой продукции	Владеет на высоком уровне методами оценки и контроля технологических процессов переработки животноводческой продукции

**ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных,**

**ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств**

Знать: порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Не знает порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Имеет поверхностные знания порядка проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Знает порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Знает на высоком уровне порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных
Уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Не умеет осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Умеет на низком уровне осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Умеет на достаточном уровне осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Умеет на высоком уровне осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных
Владеть:	Не владеет	Частично	Владеет на	Владеет

навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	и	навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	владеет навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	достаточном уровне навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	на высоком уровне навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных
<b>ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</b>					
Знать: нормативную и правовую документацию по ветеринарии медицине	и	Не знает нормативную и правовую документацию по ветеринарии и медицине	Имеет поверхностные знания нормативной и правовой документации по ветеринарии и медицине	Знает нормативную и правовую документацию по ветеринарии и медицине	Знает на высоком уровне нормативную и правовую документацию по ветеринарии и медицине
Уметь: пользоваться нормативной правовой документацией по ветеринарии медицине	и	Не умеет пользоваться нормативной и правовой документацией по ветеринарии и медицине	Умеет на низком уровне пользоваться нормативной и правовой документацией по ветеринарии и медицине	Умеет на достаточном уровне пользоваться нормативной и правовой документацией по ветеринарии и медицине	Умеет на высоком уровне пользоваться нормативной и правовой документацией по ветеринарии и медицине
Владеть: нормативной правовой документацией по ветеринарии медицине	и	Не владеет нормативной и правовой документацией по ветеринарии и медицине	Частично владеет нормативной и правовой документацией по ветеринарии и медицине	Владеет на достаточном уровне нормативной и правовой документацией по ветеринарии и медицине	Владеет на высоком уровне нормативной и правовой документацией по ветеринарии и медицине
<b>ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</b>					
Знать: организационную структуру, управленческую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	и	Не знает организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Имеет поверхностные знания организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Знает организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Знает на высоком уровне организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа



**возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

Знать: методику мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Не знает методику мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Имеет поверхностные знания методики мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Знает методику мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Знает на высоком уровне методику мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний
Уметь: организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционным, инвазионным и другим заболеваниям	Не умеет организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционным, инвазионным и другим заболеваниям	Умеет на низком уровне организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционным, инвазионным и другим заболеваниям	Умеет на достаточноном уровне организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционным, инвазионным и другим заболеваниям	Умеет на высоком уровне организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционным, инвазионным и другим заболеваниям
Владеть: методиками мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Не владеет методиками мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Частично владеет методиками мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Владеет на достаточноном уровне методиками мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Владеет на высоком уровне методиками мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний

**ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов**

Знать: методики проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	Не знает методики проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	Имеет поверхностные знания методик проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	Знает методики проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	Знает на высоком уровне методики проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий
Уметь: организовать и контролировать проведения массовых диагностических и лечебно-	Не умеет организовать и контролировать проведения массовых диагностических и	Умеет на низком уровне организовать и контролировать проведения массовых	Умеет на достаточноном уровне организовать и контролировать проведения	Умеет на высоком уровне организовать и контролировать проведения

профилактических мероприятий	и лечебно-профилактических мероприятий	диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	диагностических и лечебно-профилактических мероприятий
Владеть: методиками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	Не владеет методиками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	Частично владеет методиками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	Владеет методиками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	Владеет на высоком уровне методиками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий
<b>ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</b>				
Знать: функциональные обязанности ветеринарных и производственных подразделений	Не знает функциональные обязанности ветеринарных и производственных подразделений	Имеет поверхностные знания функциональных обязанностей ветеринарных и производственных подразделений	Знает функциональные обязанности ветеринарных и производственных подразделений	Знает на высоком уровне функциональные обязанности ветеринарных и производственных подразделений
Уметь: оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Не умеет оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Умеет на низком уровне оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Умеет на достаточном уровне оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Умеет на высоком уровне оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
Владеть: навыками планирования и оценки работы ветеринарных и производственных подразделений	Не владеет навыками планирования и оценки работы ветеринарных и производственных подразделений	Частично владеет навыками планирования и оценки работы ветеринарных и производственных подразделений	Владеет на достаточном уровне навыками планирования и оценки работы ветеринарных и производственных подразделений	Владеет на высоком уровне навыками планирования и оценки работы ветеринарных и производственных подразделений
<b>ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</b>				
Знать: технологические процессы	Не знает технологические процессы	Имеет поверхностные знания	Знает технологические процессы	Знает на высоком уровне технологические

**ПК-19 способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств**

Знать: новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Не знает новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Имеет поверхностные знания новых методов, способов и приемов производства и контроля качества лечебных препаратов	Знает новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Знает на высоком уровне новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов
	Не умеет разрабатывать новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Умеет на низком уровне разрабатывать новые методы, способы и приемы	Умеет на достаточном уровне разрабатывать новые методы, способы и приемы	Умеет на высоком уровне разрабатывать новые методы, способы и приемы



	гигиеническим требованиям	санитарным и гигиеническим требованиям	санитарным и гигиеническим требованиям	ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
<b>ПК-21 способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</b>				
Знать: основы диагностики, лечения, профилактики болезней и методы проведения экспертиз	Не знает основы диагностики, лечения, профилактики болезней и методы проведения экспертиз	Имеет поверхностные знания основ диагностики, лечения, профилактики болезней и методов проведения экспертиз	Знает основы диагностики, лечения, профилактики болезней и методы проведения экспертиз	Знает на высоком уровне основы диагностики, лечения, профилактики болезней и методы проведения экспертиз
Уметь: проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения, профилактики болезней различным экспертизам	Не умеет проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения, профилактики болезней и различным экспертизам	Умеет на низком уровне проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения, профилактики болезней и различным экспертизам	Умеет на достаточном уровне проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения, профилактики болезней и различным экспертизам	Умеет на высоком уровне проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения, профилактики болезней и различным экспертизам
Владеть: навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Не владеет навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Частично владеет навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Владеет на достаточном уровне навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Владеет на высоком уровне навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
<b>ПК-22 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</b>				
Знать: основы ветеринарно-просветительской	Не знает основ ветеринарно-	Имеет поверхностные знания основ	Знает основы ветеринарно-	Знает на высоком уровне основы

работы среди населения	просветительской работы среди населения	ветеринарно-просветительской работы среди населения	просветительской работы среди населения	ветеринарно-просветительской работы среди населения
Уметь: проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения	Не умеет проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения	Умеет на низком уровне проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения	Умеет на достаточном уровне проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения	Умеет на высоком уровне проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения
Владеть: методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы и контроля социально-культурного гигиенического образования населения	Не владеет методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы и контроля социально-культурного и гигиенического образования населения	Частично владеет методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы и контроля социально-культурного и гигиенического образования населения	Владеет на достаточном уровне методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы и контроля социально-культурного и гигиенического образования населения	Владеет на высоком уровне методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы и контроля социально-культурного и гигиенического образования населения
<b>ПК-23 способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</b>				
Знать: методы распространения и популяризации ветеринарных знаний среди населения	Не знает методы распространения и популяризации ветеринарных знаний среди населения	Имеет поверхностные знания методов распространения и популяризации ветеринарных знаний среди населения	Знает методы распространения и популяризации ветеринарных знаний среди населения	Знает на высоком уровне методы распространения и популяризации ветеринарных знаний среди населения
Уметь: распространять и популяризовать ветеринарные знания среди населения и проводить воспитательную работу обучающимися	Не умеет распространять и популяризовать ветеринарные знания среди населения	Умеет на низком уровне распространять и популяризовать ветеринарные знания среди населения	Умеет на достаточном уровне распространять и популяризовать ветеринарные знания среди населения	Умеет на высоком уровне распространять и популяризовать ветеринарные знания среди населения
Владеть: навыками распространения и популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися, анализа состояния и динамики объектов	Не владеет навыками распространения и популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися, анализа состояния и динамики	Частично владеет навыками распространения и популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися, анализа	Владеет на достаточном уровне навыками распространения и популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися, анализа	Владеет на высоком уровне навыками распространения и популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися,

деятельности	объектов деятельности	состояния и динамики объектов деятельности	и динамики объектов деятельности	анализа состояния и динамики объектов деятельности
<b>ПК-24 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</b>				
Знать: основы ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля	Не знает основ ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля	Имеет поверхностные знания основ ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля	Знает основы ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля	Знает на высоком уровне основ ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля
Уметь: использовать основы ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля для повышения своей профессиональной подготовки	Не умеет использовать основы ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля для повышения своей профессиональной подготовки	Умеет на низком уровне использовать основы ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля для повышения своей профессиональной подготовки	Умеет на достаточном уровне использовать основы ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля для повышения своей профессиональной подготовки	Умеет на высоком уровне использовать основы ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля для повышения своей профессиональной подготовки
Владеть: навыками для подготовки переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля	Не владеет навыками для подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля	Частично владеет навыками для подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля	Владеет на достаточном уровне навыками для подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля	Владеет на высоком уровне навыками для подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля
<b>ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</b>				
Знать: новейшую отечественную иностранные специальную литературу	Не знает новейшую отечественную иностранные специальную литературу	Имеет поверхностные знания новейшей отечественной иностранные специальной литературы	Знает новейшую отечественную иностранные специальную литературу	Знает на высоком уровне новейшую отечественную иностранные специальную литературу
Уметь: осуществлять сбор научной	Не умеет осуществлять сбор научной	Умеет на низком уровне осуществлять	Умеет на достаточном уровне	Умеет на высоком уровне осуществлять

информации, ее анализировать, систематизировать и рефератировать	информации, ее анализировать, систематизировать и рефератировать	сбор научной информации, ее анализировать, систематизировать и рефератировать	осуществлять сбор научной информации, ее анализировать, систематизировать и рефератировать	сбор научной информации, ее анализировать, систематизировать и рефератировать
Владеть: навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований экспериментов	Не владеет навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов	Частично владеет навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов	Владеет на достаточном уровне навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов	Владеет на высоком уровне навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов

**ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии**

Знать: современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований	Не знает современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований	Имеет поверхностные знания современных теоретических и экспериментальных методов научных исследований	Знает современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований	Знает на высоком уровне современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований
Уметь: использовать современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне использовать современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в профессиональной деятельности	Умеет на достаточном уровне использовать современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне использовать современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в профессиональной деятельности
Владеть: современными теоретическими и экспериментальными методами научных исследований	Не владеет современными теоретическими и экспериментальными методами научных исследований	Частично владеет современными теоретическими и экспериментальными методами научных исследований	Владеет современными теоретическими и экспериментальными методами научных исследований	Владеет на высоком уровне современными теоретическими и экспериментальными методами научных исследований

## **4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

### **Цикл 1 Незаразные болезни животных АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

1. Технология искусственного осеменения коров и телок (значение этого биотехнологического приема; способы, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы).
2. Технология искусственного осеменения овцематок (значение этого биотехнологического приема; визуально-цервикальные и парацервикальные способы искусственного осеменения, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование вводимой спермы).
3. Технология искусственного осеменения свиноматок (значение этого биотехнологического приема; способы, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы).
4. Технология искусственного осеменения кобыл (значение этого биотехнологического приема; техника внутриматочного введения спермы и ее дозирование, оптимальное время и кратность осеменения).
5. Технология искусственного осеменения птиц (значение этого биотехнологического приема; техника, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы).
6. Трансплантация зародышей (зигот) животных (значение этого биотехнологического приема, отбор и подготовка доноров и реципиентов, получение, оценка, хранение и пересадка зародышей).
7. Получение, оценка, разбавление и хранение спермы производителей разных видов животных. Видовые особенности спермы; особенности оценки сохраняющей спермы.
8. Организация работы на пунктах искусственного осеменения животных в хозяйствах. Обязанности техников по искусственному осеменению животных, принцип оплаты их труда.
9. Половой цикл, его стадии и феномены, их диагностика. Полноценный и неполноценный, синхронный и асинхронный половой цикл.
10. Продолжительность беременности у разных видов животных, методы, значение диагностики беременности.
11. Биология оплодотворения (сущность, место, процесс, стадии оплодотворения, факторы, способствующие оплодотворению).
12. Физиология родов и послеродового периода. Организация работ в родильных отделениях, ведение родов. Принципы нормального течения и окончания послеродового периода.
13. АбORTы, их этиология, классификация, профилактика. Наносимый ущерб.
14. Причины патологических родов, принципы родовспоможения при патологических родах. Родоразрешающие операции.
15. Кесарево сечение. Ампутация выпавшей матки. Фетотомия. Показания и противопоказания, методы.

16. Субинволюция матки (распространение и наносимый ущерб, этиология, диагностика, лечение, профилактика).
17. Острые послеродовые воспалительные процессы матки (распространение, наносимый ущерб, этиология, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика).
18. Заболевание яичников у коров (воспаление и функциональные заболевания, их этиология, диагностика, лечение, профилактика).
19. Задержание последа (распространение, этиология, диагностика, лечение, профилактика).
20. Послеродовой парез (этиология, диагностика, лечение, профилактика).
21. Маститы у коров (распространение, наносимый ущерб, этипатогенез, классификация, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; ветсанэкспертиза молока).
22. Методы исследования молочной железы, диагностика скрытого мастита.
23. Выпадение влагалища и матки (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
24. Болезни новорожденных (асфиксия, уродство, гипотрофия, отсутствие ануса, задержание первородного кала, воспаление пуповины и др.; этиология, диагностика, лечение, профилактика).
25. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии, их задачи в профилактике и ликвидации бесплодия с.-х. животных.
26. Распространение, экономический ущерб, причиняемый бесплодием, яловостью и малоплодием. Классификация бесплодия животных (по А. П. Студенцову).
27. Организационно-хозяйственные, зоотехнические и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия сельскохозяйственных животных.
28. Болезни половых органов производителей, обуславливающие их симптоматическую импотенцию.
29. Определение сроков беременности у коров методом ректального исследования.
30. Маститы у овец, свиней, собак и кошек (этиология, диагностика, лечение, профилактика).
31. Основные причины и формы бесплодия животных (врожденное, старческое, климатическое, алиментарное, симптоматическое, эксплуатационное, искусственное), влияние радиации и иммунологических факторов на половую функцию животных.
32. Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных.
33. Симптоматическое бесплодие как следствие заболевания половых и других органов: вульвит, вестибулит, вагинит, болезни матки, яйцеводов, яичников, маститов и др.; бесплодие вызываемое инфекционными, инвазионными болезнями. Мероприятия по лечению и профилактики симптоматического бесплодия.

34. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения животных; искусственно направленное бесплодие пропуски осеменения животных, овариоэктомия и др., мероприятия, направленные на предупреждение искусственного приобретенного бесплодия.

35. Эксплуатационное бесплодие преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Мероприятия по предупреждению эксплуатационного бесплодия.

36. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.

37. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.

38. Сроки наступления половой зрелости у различных видов самок и самцов. Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения.

39. Типы плацент у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности. Фетоплацентарный комплекс. Плацентарный комплекс.

40. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода.

41. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: кормление, содержание, уход, эксплуатация (сухостойный период для коров). Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов.

42. Роль внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Залеживание и отек беременных. Скручивание и перегиб матки.

43. Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология: распространение, причины, классификация, патогенез.

44. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполнота рациона.

45. Болезни яичников: аномалии развития – гипоплазия яичников, отсутствие одного яичника и др.

46. Воспаление яичников – оофорит, периоофорит.

47. Дисфункция яичников – гипофункция, атрофия, персистентное желтое тело, кисты.

48. Симптоматическая импотенция производителей – мошоночная и паховая грыжи, гидроцеле и гематоцеле.

49. Воспаление семенников и их придатков. Периорхит.

50. Физиология, биохимия и биофизика спермы.

## ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ

1. Понятие о сепсисе. Классификация, этиология, симптомы. Принципы профилактики и лечения животных при септическом состоянии.

2. Перитонит, как осложнение при операции. Этиология, клинические признаки, прогноз и лечение. Обоснование применения новокаиновой

блокады пограничных симпатических стволов и чревных нервов по В. В. Мосину.

3. Ревматическое воспаление копыт у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, профилактика и лечение.
4. Гемотерапия при хирургической патологии. Показания и техника выполнения.
5. Закрытые механические повреждения у животных (гематомы, лимфоэксстравазаты). Этиология, дифференциальная диагностика и принципы лечения.
6. Поражение копытец при некробактериозе, ящуре домашних животных. Этиология, патогенез и клинические признаки. Хирургическая обработка и лечение.
7. Видовые особенности заживления ран у животных (гнойно-ферментативный, гнойно-секвестрационный и секвестрационный типы очищения ран).
8. Флегмона венчика. Этиология, симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
9. Переломы костей конечностей, их виды. Диагностика и способы лечения у мелких животных.
10. Общие клинические и специальные способы исследования животных с заболеваниями глаз. Офтальмоскопия. Кератоскопия.
11. Травматизм сельскохозяйственных животных. Классификация. Профилактика различных видов травматизма.
12. Гаймориты. Диагностика и способы лечения у спортивных лошадей.
13. Хирургическая обработка ран (механическая анти-септика).
14. Шок, коллапс, обморок. Сущность заболеваний и их симптомы, принципы лечения.
15. Пневмоторакс и гемоторакс. Этиология. Клинические признаки. Диагноз. Лечение.
16. Хирургическая инфекция. Этиология, клинические признаки, профилактика и лечение.
17. Пупочные грыжи у домашних животных. Этиология. Клинические признаки. Оперативные способы лечения (по Оливкову 1 и 2 способы). Перкутанные способы ушивания грыжевых ворот при вправимых пупочных грыжах.
18. Ожоги (термические, химические и лучевые). Этиология. Клинические проявления. Принципы лечения.
19. Клинико-морфологическая характеристика ран. Заживление ран.
20. Тендовагиниты заплюсневого сустава у быков – производителей. Основные принципы лечения.
21. Пододерматит у крупного рогатого скота. Этиология. Клинические признаки, диагностика и лечение.
22. Опухоли и их классификация. Хирургические способы лечения доброкачественных опухолей.

- 23.Хирургические способы лечения крупного рогатого скота при актиномикозе.
- 24.Прекарпальный бурсит. Этиология, клинические признаки. Лечение.
- 25.Ушибы, растяжения и вывихи путевого сустава. Сущность заболевания, симптомы, принципы лечения и профилактики.
- 26.Виды и способы остановки кровотечений (механические, физические и биологические) у животных.
- 27.Оперативные способы стерилизации самок плотоядных. Послекастрационные осложнения.
- 28.Техника бескровных способов кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Послекастрационные осложнения.
- 29.Фаллопластика для подготовки быков-пробников. Показания. Послеоперационный уход.
- 30.Руменотомия. Показания, техника операции, и её экономическая эффективность.
- 31.Кровавые способы кастрации самцов продуктивных животных. Послекастрационные осложнения.
- 32.Расчистка и обрезка копыт и копытец у продуктивных животных (инструменты, порядок и техника расчистки).
- 33.Техника обезроживания (высокая и низкая) у крупного рогатого скота и способы предупреждения роста рогов.
- 34.Конъюнктивиты – катаральный и гнойный. Этиология, признаки и лечение.
- 35.Пахово-мошоночные грыжи у продуктивных животных. Хирургические способы лечения.

### ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Принципы и методы ветеринарной терапии, и их характеристика.
2. Методика проведения диспансеризации на молочно-товарной ферме.
3. Перикардит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
4. Миокардит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
5. Миокардоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
6. Эндокардит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
7. Бронхит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

8. Бронхопневмония молодняка - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
9. Крупозная пневмония определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 10.Плеврит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 11.Гипотония и атония преджелудков определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 12.Тимпания рубца определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
- 13.Травматический ретикулит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
- 14.Гастрит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 15.Паракератоз рубца определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 16.Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 17.Энтерит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 18.Гастроэнтерит молодняка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
- 19.Классификация болезней желудка с явлением колик по Г. В. Домрачеву и А. В. Синеву, ее клиническое и практическое значение. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.

20. Острое и хроническое расширение желудка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
21. Энтералгия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
22. Гепатоз печени определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
23. Гепатиты определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
24. Токсическая дистрофия печени определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
25. Цирроз печени определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
26. Желчнокаменная болезнь определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
27. Нефрит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
28. Нефроз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
29. Мочекаменная болезнь определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
30. Гемолитическая анемия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
31. Постгеморрагическая анемия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы,

течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

32. Кетоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

33. Миоглобинурия лошадей определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

34. Алиментарная дистрофия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

35. Остеодистрофия и ра�ахит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

36. Диспепсия молодняка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

37. Периодическая тимпания рубца у телят определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

38. Беломышечная болезнь молодняка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

39. Алиментарная анемия поросят определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

40. Перитонит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

41. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

42. Воспаление головного мозга и его оболочек определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение

болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

43. Солнечный и тепловой удар определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

44. Сахарный диабет определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

45. Пастбищная тетания определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

46. А-гиповитаминоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

47. В1-гиповитаминоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

48. В2-гиповитаминоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

49. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клинико-физиологическая характеристика. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.

50. Интоксикация кормами, содержащими нитраты и нитриты. Экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

## **Цикл 2 Заразные болезни животных ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

1. Сибирская язва. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
2. Бешенство. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз.

Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

3. Ящур. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

4. Лептоспироз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

5. Болезнь Ауески. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

6. Бруцеллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

7. Туберкулез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

8. Пастереллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

9. Некробактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

10.Дermatomikozы (трихофития, микроспория). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

11.Лейкоз крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный

диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

12. Сальмонеллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

13. Оспа. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

14. Классическая и африканская чума свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

15. Инфекционный гастроэнтерит свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

16. Энзоотическая пневмония свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

17. Гемофилез свиней (гемофилезный полисерозит, ге-мофилезная плевропневмония). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

18. Дизентерия свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

19. Рожа свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

20. Чума плотоядных. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

21.Ньюкаслская болезнь птиц. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

22.Грипп птиц. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

23.Колибактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

24.Американский и европейский гнилец пчел. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

25.Краснуха карповых рыб. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

26.Листериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

27.Парагрипп-3. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

28.Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

- 29.Кампилобактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
- 30.Эмфизематозный карбункул. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
- 31.Сап. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
- 32.Ринопневмония лошадей. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
- 33.Инфекционная анемия лошадей. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
- 34.Стрептококкозы. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
- 35.Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
- 36.Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
- 37.Блютангоподобные инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота (шмалленбергвирусная инфекция, блютанг). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный

диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

38.Миксоматоз кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

39.Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

40.Мыт. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

41.Инфекционный атрофический ринит свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

42.Катаральная лихорадка овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

43.Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

44.Актиномикоз. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

45.Чума плотоядных. Определение. Распространение. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

46.Медленные инфекции: скрепи, висна-маеди. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

47.Брадзот овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

48.Алеутская болезнь. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

49.Болезнь Марека. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

50.Инфекционный ларинготрахеит птиц. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

## ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Фасциолезы жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная ди-агностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

2. Дикроцелиоз жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

3. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

4. Мониезиозы жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

5. Ценуроз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

6. Аскаридоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
7. Трихинеллез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
8. Метастронгилез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
9. Пироплазмоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
10. Эймериоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
11. Эстроз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
12. Диктиокаулез крупного рогатого скота и овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
13. Псороптоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
14. Саркоптоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
15. Демодекоз собак, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки,

патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

16.Балантидиоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

17.Дипилидиоз собак и кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

18.Эхинококкоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

19.Описторхоз плотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

20.Псороптоз кроликов, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

21.Аскаридиоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

22.Цистицеркоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

23.Деляфондиоз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

24.Телязиоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

25.Трихоцефалез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки,

патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

26.Боррелиоз (спирохетоз) кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

27.Дифиллоботриоз плотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

28.Стронгилязы пищеварительного тракта жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

29.Сингамоз птицы, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

30.Токсакароз собак, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

31.Амидостомоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

32.Гетеракидоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

33.Парамфистоматоз жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

34.Саркоцистозы крупного рогатого скота, свиней и овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

35.Дрепанидотениоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

- 36.Простогонимоз птиц, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 37.Дирофиляриоз собак и кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 38.Оксиуроз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 39.Гиподерматоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
- 40.Гастрофилез лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 41.Ринэстроз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 42.Вольфартиоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 43.Токсоплазмоз кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 44.Эймериоз кроликов, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 45.Эймериоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
- 46.Эймериоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки,

патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

47. Трихомоноз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

48. Отодектозплотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

49. Демодекоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

50. Тейлериоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

#### **4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания (государственного экзамена) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26).

Оценка «**отлично**» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимися.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более, чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более, чем на 20 минут;

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей, где указывается необходимость (или отсутствие) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (или отсутствие) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).