

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии

Кафедра общего и орошаемого земледелия

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания

к проведению производственной практики «Научно-исследовательская работа» для обучающихся направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленности «Технология производства продукции растениеводства», уровня высшего образования – «бакалавриат»

Краснодар
КубГАУ
2022

Составители: Р. В. Кравченко, В. П. Василько,
В. Н. Гладков, А. А. Макаренко

Научно-исследовательская работа: метод. указания к проведению производственной практики «Научно-исследовательская работа» для бакалавров / Р. В. Кравченко В. П. Василько В. Н. Гладков, А. А. Макаренко. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 36 с.

Методические указания предназначены для организации проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» в соответствии с требованиями формируемых компетенций. Методические указания содержат рекомендации по организации и проведению производственной практики НИР, требования к содержанию и составу отчетной документации.

Предназначено для обучающихся направления подготовки 35.03.04 Агронимия, направленности «Технология производства продукции растениеводства» уровня высшего образования – «бакалавриат».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета агрономии и экологии Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 4 от 24.01.2022 г.

Председатель методической
комиссии

Н. В. Швыдкая.

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2022

ВВЕДЕНИЕ

При обучении в бакалавриате обучающийся обязан провести полевые научные исследования, направленные на решение актуальных проблем сельского хозяйства или провести анализ хозяйственной деятельности предприятий: технологии возделывания культур, состояние плодородия почвы и пути его повышения, система земледелия в различных агроландшафтах и т. д.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия во 2 блоке «Практика» подраздел «Производственная практика» включена научно-исследовательская работа, которая в полном объеме относится к обязательной части программы бакалавриата и представляют важный этап подготовки обучающихся в изучении теоретического и практического материала.

Цели и объем производственной практики «Научно-исследовательская работа» определяются Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия направленности «Технология производства продукции растениеводства» (утвержденного приказом Минобрнауки России от «26» июля 2017 г. № 699).

Особенностью практики является ее направленность на решение научно-исследовательских задач, соответствующих видам деятельности и необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Для руководства практикой обучающихся назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава Кубанского ГАУ.

1 Цель производственной практики

Целью НИР (научно-исследовательской работы) является углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

2 Задачи производственной практики

– закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;

– проведение расчета экономической эффективности производства и реализации продукции;

– участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы, и их внедрение в производство;

– консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов;

– изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

3 Вид, тип, форма, способ, место и время проведения практики

Вид – производственная.

Тип – научно-исследовательская работа.

Форма – непрерывно.

Способ – стационарная или выездная.

Место – Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина (факультет агрономии и экологии, кафедра общего и орошаемого земледелия).

Время прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) – 7 семестр.

4 Содержание производственной практики

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц в 7 семестре.

Форма контроля – зачет

4.2 Основные элементы практики

Основными элементами научно-исследовательской работы бакалавров являются:

– индивидуальная научная работа, которая включает стационарные и краткосрочные опыты с полевыми культурами по блок-компоненту «почва» (плотность, твердость, агрегатный состав, водопрочность почвенных агрегатов, влажность почвы и запасы продуктивной влаги) и блок-компоненту «растение» (фенологические наблюдения, густоту стояния растений, площадь ассимиляционной поверхности посевов, площадь листовой поверхности растений, линейный прирост, засоренность посевов, динамика накопления воздушно-сухой массы изучаемых культур, структура и качество урожая, урожайность;

– участие в выполнении научно-исследовательской работы совместно с профессорско-преподавательским составом.

Научно-исследовательская работа бакалавров в период освоения основной образовательной программы представляет собой многоступенчатый процесс и подразделяется на несколько ключевых этапов.

4.2.1 Выбор направления исследования (III семестр).

Этот этап, основанный на личном интересе и предпочтениях студента, предполагает решение следующих задач:

- анализ опубликованных результатов исследований и написание реферата;
- выявление актуальности и новизны исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач;
- разработка плана исследования.

Выбрав направление исследования, необходимо с помощью руководителя, утверждённого приказом ректора, сформулировать её тему. Тема исследования должна быть актуальной, отвечать современному уровню развития науки и носить признаки новизны. Название темы должно быть максимально лаконичным, раскрывать цель и задачи исследования.

После выбора темы необходимо провести поиск и анализ публикаций, обращая внимание на поставленные задачи. Знакомство с публикациями начинают с работ учёных вуза, затем с зональными исследованиями, с работами учёных других регионов и с зарубежными публикациями. На основании не менее 20 проанализированных публикаций составляется план и пишется реферат, делая ссылки на все используемые источники, которые приводят в виде алфавитного списка в конце работы. Подготовленный и должным образом оформленный реферат представляют на проверку утверждённому руководителю. После положительной оценки реферата в четвёртом семестре до выезда в учебное хозяйство на практику по его содержанию студент выступает на студенческом научном кружке соответствующей кафедры.

Для реализации задач исследования студентом совместно с руководителем разрабатывается схема полевых опытов, определяется перечень полевых наблюдений и лабораторных исследований. Руководителем оформляется индивидуальное задание и выдаётся студенту до выезда на практику.

4.2.2 Экспериментальные исследования

Этот этап является наиболее трудным и реализуется в летний период четвертого и пятого семестров при консультационной поддержке руководителя. При реализации данного этапа предусматривается полевых опытов.

4.2.3 Камеральная проверка (VII семестр)

При реализации данного этапа предусматривается следующее:

- статистическая обработка полученных экспериментальных данных;
- сопоставление результатов экспериментов с теоретическими исследованиями и с поставленными задачами;
- написание отчёта.

4.2.4 Апробация результатов исследования

Полученные результаты исследования должны быть оценены в среде научных работников. Для этого предлагаются следующие этапы апробации:

- проверка отчёта и его оценка руководителем;
- защита отчета;
- доклады на студенческом научном кружке кафедры, на студенческой научной конференции в вузе, на региональных и всероссийских конференциях;
- участие в конкурсе студенческих научных работ и инновационных проектов.

На практике студент должен провести анализ данных полевого опыты, результаты которых послужат материалом для написания выпускной квалификационной работы. Перед прохождением производственной практики НИР обучающийся должен собрать следующие сведения по изучаемой культуре: посевная площадь за предшествующие годы, основные факторы, определившие уровень урожайности, затраты труда и средств на гектар и на центнер продукции. Основные выводы по полемому опыту сообщаются руководителю практики и включаются в отчет о практике.

5 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Для выполнения программы производственной практики обучающийся проходит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации, получает допуск к работе в качестве практиканта (приложение А) и ему выдается Индивидуальное задание по практической подготовке при проведении производственной практики (приложение Б), содержание которого согласовывается с руководителем практик. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты (приложение В).

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавром оформляется дневник практической подготовки при проведении практики (приложение Г) и отчет (приложения Е и Ж).

Дневник должен содержать информацию о видах работ, выполняемых студентом в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с календарным графиком практики. В ходе научно-исследовательской работы студент проводит сбор первичных исходных данных, согласно выбранной теме исследований и плана, разработанного совместно с руководителем. Студент проводит анализ научной литературы по выбранной тематике. Полученные цифровые и литературные данные оформляются в отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе).

По окончании прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент представляет руководителю для проверки дневник и отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы). При наличии дневника и отчета о прохождении производственной практики (научно-

исследовательской работы) студент допускается к защите отчета.

К защите отчета студент прорабатывает теоретические вопросы и готовит доклад-презентацию, в котором кратко излагает результаты своей научно-исследовательской работы и демонстрирует полученные теоретические знания в ходе изучения научной литературы по выбранной тематике.

По итогам выполнения всех обозначенных требований и защиты отчета студент получает зачет.

Титульный лист является первой страницей отчета, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа (приложение Е). На титульном листе приводят следующие сведения: наименование организации, факультета и кафедры, где проходила практика; Направление подготовки: 35.03.04 – Агрономия, направленность «Технология производства продукции растениеводства»; фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание; место и год написания отчета.

Оглавление отчета – перечень основных его частей с указанием страниц, на которые их помещают (приложение Ж).

Во введении необходимо определить проблему, обосновать актуальность и практическую значимость по тематике исследований, сформулировать цель и поставить задачи.

В I главе описать технику безопасности на рабочем месте и при работе в лаборатории.

Во II главе провести анализ 50% литературных источников по теме исследований, описать народнохозяйственное значение исследуемой культуры

В III главе описать и проанализировать почвенно-климатические условия в годы проведения исследований. Дать утвержденную схему опыта, описать методики проведения учетов, наблюдений и математической обработки, представить агротехнику проведения полевых иссле-

дований, предоставить характеристику изучаемого объекта исследований (сорта, препарата и т.д.).

В IV главе показать результаты камеральная проверка 50 % данных полевого опыта.

Далее представить выводы и список использованной литературы (приложения И и К).

Отчет объемом до 20 страниц должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 × 297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12–14 пунктов.

Страницы отчета должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ 1,25 см должен быть одинаковым по всему тексту. Все страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Примеры оформления библиографических ссылок приведены в Приложении И.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в отч, графиками ете, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте отчета. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в отчете, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на

следующей странице, а при необходимости – в приложении к отчету. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте отчета. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте отчета следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Оформление списка сокращений и условных обозначений. Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в отчете сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении отчета.

Оформление списка терминов. При использовании специфической терминологии в отчете должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обо-

значений. Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении отчета. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

Оформление списка литературы. Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1. Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы приведены в Приложении К.

Оформление приложений. Материал, дополняющий основной текст отчета, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают поряд-

ковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении отчета. Список располагают после списка литературы. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Основная учебная литература

1. Системы земледелия Краснодарского края на агроландшафтной основе. – Краснодар, 2015. – 352 с. – Режим доступа : <http://docplayer.ru/26080645-Sistema-zemledeliya-krasnodarskogo-kraaya-na-agrolandshaftnoy-osnove.html>
2. Земледелие : учебник / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин, А.Я. Рассадин и др.; под ред. А.И. Пупониной. - М. : Колос, 2002. Кол-во - 177 экз.
3. Куркаев В.Т. Агрехимия: учеб. пособие / В.Т. Куркаев, А.Х. Шеуджен. – Майкоп, 2006.
4. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству / Г.С. Посыпанов. – М.: Мир, 2004.
5. Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований): учебник для вузов / Б. А. Доспехов. – 6-е изд., стер. – М.: Альянс, 2011. – 350 с.
6. Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др. – М.: Колос, 2006. Кол-во 5 экз.
7. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Вып. 4. – М., 2015.
8. Тарасенко, Б. М. Повышение плодородия почв Кубани / Б. И. Тарасенко и др. – Краснодар, 2014. – 130 с. <http://kubsau.ru/education/chairs/husbandry/publications/>
9. Основы научно-исследовательской деятельности : курс лекций / сост. Л. В. Цаценко. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 33 с. – Режим доступа : <https://kubsau.ru/upload/iblock/d6f/d6f60c5d122651a49a08d713123dccb7.pdf>
10. Цаценко Л.В. Основы научных исследований / Л.В.Цаценко / Краснодар, КГАУ. 2016. – 91 с. – <https://kubsau.ru/upload/iblock/cf5/cf5b88d361bbcdf278516a78becb776a.pdf>

Дополнительная учебная литература

1. Леонова, О. В. Основы научных исследований : методические рекомендации/ О. В. Леонова // Электрон. текстовые данные. ЭБС «IPRbooks». – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 61 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46822>.

2. УП Применение образовательных технологий при изучении биологических дисциплин / Л. В. Цаценко. – Краснодар, 2016. – Режим доступа : http://edu.kubsau.ru/file.php/104/2016_-_PRIMENENIE_OBRAZOVATLENYKH_TEKHNOLOGII_u_uchebnoe_posobie

3. Цаценко Л.В. МУ «Творческие задания как форма интерактивного обучения» / Л. В. Цаценко. – Краснодар, 2015. – Режим доступа : http://edu.kubsau.ru/file.php/104/TVORCHESKIE_ZADANIJA

4. Цаценко Л.В. Использование метафор в научных исследованиях и учебном процессе : учеб. пособие. Краснодар : КубГАУ, 2018. – 93 с. – Режим доступа : <https://kubsau.ru/upload/iblock/c94/c942a357cbc4f5de084aba3828d55313.pdf>

5. Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. КИРЮ- ШИН, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - М.: КолосС, 2009– М.: Колос, 1996. – 336 с.

6. Практикум по земледелию и растениеводству / под ред. В.С. Никляева. М., Колос, 2004. Кол-во 28 экз.

7. Система обработки почвы. – М.: Россельхозиздат. – 1982.

8. Земледелие: учебник / В. В. Ермоленков, П. И. Никончик, А. А. Дудук и др. // под ред. В. В. Ермоленкова, В. Н. Прокоповича. – 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ИВЦ Мин- фина, 2006.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>

2. Сайт научного журнала КубГАУ:
<http://ej.kubagro.ru>
3. Образовательный портал КубГАУ:
<http://edu.kubsau.local>
4. Служба тематических толковых словарей
<http://www.glossary.ru/>
5. Онлайн энциклопедия Кругосвет
<http://www.krugosvet.ru>
6. Виртуальный научный журнал
<http://www.speleogenesis.info/>

П Р И Л О Ж Е Н И Я

Приложение А

Сведения

о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО КубГАУ

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО КубГАУ)

Инструктаж по требованиям охраны труда

перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

Инструктаж проведен и усвоен

«__» _____ 202__ г.

«__» _____ 202__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО КубГАУ)

Сведения
о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО КубГАУ

(ФИО, возраст)

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда
получен и усвоен

Инструктаж по требованиям
охраны труда проведен и усвоен

«__» _____ 202__ г.

«__» _____ 202__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности
получен и усвоен

Инструктаж по технике безопасности
труда проведен и усвоен

«__» _____ 202__ г.

«__» _____ 202__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности
сти получен и усвоен

Инструктаж по пожарной безопасно-
проведен и усвоен

«__» _____ 202__ г.

«__» _____ 202__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего
распорядка получен и усвоен

Инструктаж по правилам внутреннего
распорядка проведен и усвоен

«__» _____ 202__ г.

«__» _____ 202__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____
(должность)

«__» _____ 202__ г.

(подпись)

(должность)

(ФИО)

Приложение Б

3 СЕМЕСТР

(рекомендательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Кафедра общего и орошаемого земледелия

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____ (Ф.И.О.)

курса __ очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность «Технология производства продукции растениеводства»

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат
1	Инструктаж по технике безопасности.	Изучение и получение инструктажа по ТБ.
2	Анализ 50% литературных источников по теме исследований.	Будет проведен анализ литературных источников по теме исследований (ОПК-2).
3	Описать и проанализировать почвенно-климатические условия в годы проведения исследований.	Будут описаны почвенно-климатические условия в годы проведения исследований. (ОПК-5, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5).
4	Описать методики проведения учетов, наблюдений и математической обработки.	Будут описаны методы и методики проведения учетов и наблюдений (ОПК-5, ПКС-2, ПКС-4).
5	Камеральная проверка 50% данных полевого опыта.	Будет проведена камеральная проверка 50 % данных полевого опыта (ПКС-1).
6	Ведение дневника и написание отчета	Будут составлен дневник. Написан отчет.

Обучающийся

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель от КубГАУ

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Согласовано:

Ожидаемые результаты практической подготовки при проведении практики соответствуют рабочей программе практики и заявленным компетенциям.

Материально-техническая база соответствует рабочей программе практики.

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Кафедра общего и орошаемого земледелия

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____ (ФИО) _____
курса __ очной (заочной) формы обучения
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность «Технология производства продукции растениеводства»
Вид практики – производственная
Тип практики – научно-исследовательская работа

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат
	Инструктаж по технике безопасности	Будет изучен и получен инструктажа по ТБ
	Анализ 50% литературных источников по теме исследований	Будет проведен анализ литературных источников по теме исследований (ОПК-2)
	Описать и проанализировать почвенно-климатические условия в годы проведения исследований.	Будут описаны почвенно-климатические условия в годы проведения исследований. (ОПК-5, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5).
	Описать методики проведения учетов, наблюдений и математической обработки	Будут описаны методы и методики проведения учетов и наблюдений (ОПК-5, ПКС-2, ПКС-4).
	Камеральная проверка 50% данных полевого опыта.	Будет проведена камеральная проверка 50 % данных полевого опыта (ПКС-1)
	Ведение дневника и написание отчета	Будут составлен дневник. Написан отчет

Руководитель от КубГАУ

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение Г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Кафедра общего и орошаемого земледелия

ДНЕВНИК

практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____ (ФИО) _____

курса __ очной (заочной) формы обучения, группы _____

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность «Технология производства продукции растениеводства»

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Направляется на практику на кафедру общего и орошаемого земледелия

Период практики с «__» _____ по «__» _____ 202_г.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ

(ФИО)

(должность)

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат	Отметка руководителя практики о выполнении работы
	Инструктаж по технике безопасности	Изучен и получен инструктаж по ТБ	
	Анализ 50% литературных источников по теме исследований	Проведен анализ литературных источников по теме исследований (ОПК-2)	
	Описать и проанализировать почвенно-климатические условия в годы проведения исследований.	Описаны почвенно-климатические условия в годы проведения исследований. (ОПК-5, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5).	

	Описать методики проведения учетов, наблюдений и математической обработки	Описаны методы и методики проведения учетов и наблюдений (ОПК-5, ПКС-2, ПКС-4).	
	Камеральная проверка 50% данных полевого опыта.	Проведена камеральная проверка 50 % данных полевого опыта (ПКС-1).	
	Ведение дневника и написание отчета.	Составлен дневник. Написан отчет.	

Обучающийся

_____)
(подпись)

_____)
(Ф.И.О.)

Руководитель от КубГАУ

_____)
(должность)

_____)
(подпись)

_____)
(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение Д
(рекомендательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Кафедра общего и орошаемого земледелия

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
практической подготовки при проведении практики

Обучающегося _____ (ФИО) _____
курса __ очной (заочной) формы обучения, группы _____
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность «Технология производства продукции растениеводства»
Вид практики – производственная
Тип практики – научно-исследовательская работа
Направляется на практику на кафедру общего и орошаемого земледелия
Период практики с «__» _____ по «__» _____ 202__ г.
Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ

(ФИО)

(должность)

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Руководитель от КубГАУ

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение Е

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Кафедра общего и орошаемого земледелия

О Т Ч Е Т
по производственной практике
«Научно-исследовательская работа»

Выполнил:

Принял:

Краснодар, 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Техника безопасности на рабочем месте

1.2 Техника безопасности при работе в лаборатории

2 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

3 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

3.1 Характеристика почвенно-климатических условий

3.3 Схема, методика, агротехника в опыте

3.4 Характеристика сорта

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

4.1

4.2

ВЫВОДЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 3

Аттестационный лист практической подготовки при проведении практики

(Ф.И.О.)

Обучающийся 4 курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия направленности «Технология производства продукции растениеводства» осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа) в объеме 216/6 часов/з.ед. с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г. в организации КубГАУ им.И.Т.Трубилина.

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенций	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную до-			
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности			
ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов			
ПКС-2. Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и ста-			
ПКС-4. Способен участвовать в проведении пред-регистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления			
ПКС-5. Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с дей-			
Итоговая оценка уровня освоения компетенций			

Руководитель практической подготовки при проведении практики от университета:

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Приложение И (справочное).

Правила и примеры оформления библиографических ссылок

(Библиографические ссылки оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – извлечения.)

Внутритекстовые библиографические ссылки заключают в круглые скобки, а предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменяют точкой

(Мунин А. Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. 374 с.)

Ссылка на цитату

(Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С. 50).

Ссылка на статью из периодического издания

(Самохина М.М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. N 4. С.67-71).

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения для поиска этого документа указаны в первичной ссылке:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. С. 50)

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

первичная ссылка: (Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Там же)

В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы:

первичная ссылка: (Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 45)

вторичная ссылка: (Там же, с.54)

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: «В. И. Тарасова в своей работе «Политическая история Латинской Америки» говорит...».

в ссылке: Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С.34.

Ссылка на статью из периодического издания

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации:

в тексте: Я. Л. Шрайберг и А. И. Земсков в своей статье «Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа «указывают...»

в ссылке: Научные и технические библиотеки. 2008. N 6. С.31–41.

Ссылка на электронные ресурсы

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. путеводитель.

в ссылке: URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>

Затекстовые библиографические ссылки оформляют как перечень библиографических записей, помещенных после текста или его составной части:

в тексте: В своей монографии «Модернизм: Искусство первой половины XX века», изданной в 2003 году, М. Ю. Герман писал...

в затекстовой ссылке: Герман М. Ю. Модернизм: Искусство первой половины XX века. СПб. : Азбука-классика, 2003. 480 с.

Если перечень затекстовых ссылок пронумерован, то для связи с текстом диссертации номер ссылки указывают в верхней части шрифта:

в тексте: Данные этого исследования приведены в работе Смирнова А. А.¹

в ссылке: Смирнов А. А.¹ Маркетинговые исследования. М. : Мысль, 2000. 220 с.

или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом диссертации:

в тексте: данные этого исследования приведены в работе Смирнова А. А. [54]

в затекстовой ссылке: 54. Смирнов А. А. Маркетинговые исследования. М. : Мысль, 2000. 220 с.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которые ссылается автор: в тексте: [10, с.96].

в затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М. : Мысль, 1990, 173 с.

Если перечень затекстовых ссылок не пронумерован, в тексте диссертации в квадратных скобках указывают фамилии авторов или название документа: в тексте: Этот вопрос рассматривался некоторыми авторами [Михайловым С. А., Тепляковой С. А.]

в затекстовой ссылке: Михайлов С. А., Теплякова С. А. Периодическая печать Норвегии. СПб., 2001. 205 с.

Приложение К (справочное).

Примеры библиографических записей документов в списке литературы (Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80 – извлечения)

Книги

Сычев, М. С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М. С. Сычев. –

Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А. Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А. Н. Соколов, К. С. Сердобинцев; под общ. ред. В. М. Бочарова. – Калининград : Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т. А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т. А. Гайдаенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо : МИРБИС, 2008. – 508 с.

Лермонтов, М. Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И. Андроникова]. – М. : Терра-Кн. клуб, 2009. – 4 т.

Управление бизнесом : сборник статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Борозда, И. В. Лечение сочетанных повреждений таза / И. В. Борозда, Н. И. Воронин, А. В. Бушманов. – Владивосток : Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности «Менеджмент организаций» / О. В. Михненко, И. З. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. – М. : Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб. : Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М. : Стандартинформ, 2007. – 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева, И. В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Покровский А. В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. – 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В. В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

Лукина, В. А. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А. Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М. : Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – N 4. – Режим доступа : [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Статьи

Берестова, Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2006. – N 6. – С. 19.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Цель производственной практики.....	4
2 Задачи производственной практики.....	4
3 Вид, тип, форма, способ, место и время проведения практики.....	4
4 Содержание производственной практики.....	5
4.1 Структура практики.....	5
4.2 Основные элементы практики.....	5
5 Требование к форме отчетности по практике. Про- межуточная аттестация по итогам производствен- ной практики.....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ СЕТИ «ИН- ТЕРНЕТ».....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические указания

Составители: **Кравченко Роман Викторович**
Василько Валентина Павловна
Гладков Валерий Николаевич
и д.р.

В авторской редакции

Подписано в печать 12.02.2022. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 2,3. Уч.-изд. л. – 1,8

Тираж 50 экз. Заказ № .

Типография Кубанского государственного
аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13